

#### Gobierno del **Estado de Sonora**

#### **Primer Informe Trimestral**

Sobre la Situación Económica, Las Finanzas Públicas, La Deuda Pública y Los Activos del Patrimonio Estatal.

**Tomo Principal** 

**Poder Ejecutivo** 

Información Contable, Programática y Presupuestaria

2016





#### Gobierno del Estado de Sonora SECRETARÍA DE HACIENDA

# Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos 2016

	<u> </u>			T	Primer Trime	stre
Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Original	Amp./Red.	Modificado	Devengado	Pagado	Avance %
08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	15.296.252.306,38	245.704.878,49	15.541.957.184,87	4.031.299.644,26	3.846.306.335,83	26,35
SECRETARIA  Dirección y Coordinación de las políticas Educativas Clave: 0BF  Apoyo a Instituciones clave: 0NA  Apoyos de fomento a la cultura. Clave: 0OO  Programa Gobernadores: Iniciativa Sonora Clave: 0RL	27.552.596,28	7.629.297,68	35.181.893,96	7.736.563,49	6.119.040,20	28,08
Iniciativa "Empoderamiento en el siglo 21" Clave: 0RM  UNIDAD DE ENLACE DE COMUNICACIÓN  Folgo y Comprisorios Social Clave: 007	2.181.910,19	30.522,82	2.212.433,01	506.640,93	451.745,85	23,22
Enlace y Comunicación Social Clave: 007  SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas (Subsecretaría de Educación Básica) Clave: 0NM	171.224.810,12	(3.156.573,99)	168.068.236,13	9.216.030,47	6.907.942,93	5,38
Control Escolar Clave: 0NN Transporte Escolar Clave: 0NO Programa de Educación para la atención a niños migrantes Clave: 0NP Programa de Apoyo Escolar. Clave: 0NQ Estrategia Anti Agresión en Educación Básica (Anti Bullying) Clave: 0PJ Apoyo a organismos de Educación Básica Clave: 0PX SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	6.633.436,14	634.833,79	7.268.269,93	2.082.799,91	1.893.328,33	31,40
Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas (Subsecretaría Media Superior y Superior) Clave: 0NL	00 004 000 44	(4.000.004.00)	05 004 004 04	0.047.755.00	0.400.070.00	00.00
SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN Actividades de Apoyo Administrativo Clave: 0DS	39.984.066,11	(4.699.864,20)	35.284.201,91	9.317.755,92	9.162.678,39	23,30
COORDINACION GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR Regulación en materia de salud y seguridad escolar. Clave: 00W	4.987.695,27	(40.750,33)	4.946.944,94	527.253,27	492.364,35	10,57
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION Y PARTICIPACION SOCIAL Vinculación con los sectores de la sociedad. Clave: 00T	1.499.505,93	(342.602,78)	1.156.903,15	32.932,07	28.098,75	2,20
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ELEMENTAL Educación Preescolar Clave: 0HB Educación Especial Clave: 0NR Educación Inicial y Desarrollo Infantil. Clave: 0NS Uniformes Escolares para alumnos de Educación Preescolar y Especial. Clave: 0NT	650.940.557,09	(1.820.471,66)	649.120.085,43	145.063.945,20	128.151.043,96	22,29
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Educación Primaria Clave: 090	1.403.513.582,27	(27.382.767,58)	1.376.130.814,69	333.732.844,47	294.763.202,56	23,78

Uniformes Escolares para alumnos de Educación Primaria pública. Clave: OPF

#### Gobierno del Estado de Sonora SECRETARÍA DE HACIENDA

# Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos 2016

		<u> </u>	-		Primer Trime	stre
Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Original	Amp./Red.	Modificado	Devengado	Pagado	Avance %
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA  Educación Física y para la Salud. Clave: 0NU  Educación Secundaria General Clave: 0NW	1.726.978.867,41	17.339.272,96	1.744.318.140,37	429.988.344,15	379.377.196,34	24,90
Educación Secundaria Técnica Clave: 0NX Telesecundaria Clave: 0NY Uniformes Escolares Clave: 0NZ DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Coordinación de las instituciones de Educación Media Superior y Superior.	105.747.147,61	(245.976,47)	105.501.171,14	1.128.694,26	894.315,36	1,07
Clave: 0PB  Servicios educativos que ofrecen los particulares. Clave: 0PC  Apoyo a preparatorias por cooperación. Clave: 0PD						
DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA Tecnología aplicada a la educación Clave: 0OJ	2.033.406,23	(12.643,94)	2.020.762,29	403.415,50	351.952,26	19,84
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES Educación Intercultural Bilingüe Clave: OOL Programas de Intercambio Educativo Clave: OPE	70.875.780,78	(423.532,81)	70.452.247,97	14.924.431,90	14.876.575,97	21,06
DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS  Gestión los Recursos Humanos de la Secretaría de Educación y Cultura.  Clave: 0P4	17.511.700,74	(603.809,98)	16.907.890,76	3.604.150,38	3.209.885,68	20,58
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS  Coordinación de los Servicios Administrativos y Financieros. Clave: 0OY	12.050.779,22	9.490.464,01	21.541.243,23	12.368.845,18	11.310.526,61	102,64
COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS  Coordinación de las acciones y programas de naturaleza compensatoria.  Clave: 0P6	1.717.837,26	(174.044,79)	1.543.792,47	251.438,02	223.664,36	14,64
COORDINACION GENERAL DE CARRERA MAGISTERIAL  Coordinación del programa de Carrera Magisterial. Clave: 0Q2	1.687.315,49	9.305,80	1.696.621,29	403.164,30	360.355,84	23,89
DIRECCION GENERAL DE PLANEACIÓN  Actividades de Apoyo Administrativo (Planeación) Clave: 0NJ	7.263.922,51	(262.333,62)	7.001.588,89	1.550.608,97	1.364.675,08	21,35
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES  Servicios Regionales Clave: 0P3	12.387.846,89	1.113.986,55	13.501.833,44	3.903.923,29	3.641.854,31	31,51
UNIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  Planeación y Difusión de la Ciencia y la Tecnología Clave: 009	7.315.384,22	(73.377,92)	7.242.006,30	1.186.924,92	887.621,67	16,23
DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO Tecnología Aplicada a la Educación Clave: 0OA	2.437.672,82	(616.627,07)	1.821.045,75	-	-	-
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA Soporte técnico en escuelas Clave: 0P7	26.967.210,43	(125.674,18)	26.841.536,25	2.599.745,93	1.622.488,09	9,64
Desarrollo y mantenimiento de los Sistemas Informáticos. <b>Clave: 0P9</b> UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Atención a asuntos jurídicos <b>Clave: 008</b>	2.933.075,64	(148.262,44)	2.784.813,20	519.635,54	463.403,05	17,72

#### Gobierno del Estado de Sonora **SECRETARÍA DE HACIENDA**

#### Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos 2016

	<del>_</del>				Primer Trime	stre
Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Original	Amp./Red.	Modificado	Devengado	Pagado	Avance %
COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIOS A PROFE Registro de profesiones Clave: 0PA	9.876.082,94	(829.439,04)	9.046.643,90	607.930,38	541.287,32	6,16
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	7.895.031.174,99	174.064.991,84	8.069.096.166,83	2.136.318.889,30	2.134.751.560,42	27,06
MUSEO SONORA EN LA REVOLUCION	3.927.461,51	-	3.927.461,51	918.210,11	918.210,11	23,38
MUSEO DEL CENTRO CULTURAL MUSAS	9.788.553,46	1.116.242,71	10.904.796,17	3.289.591,80	3.256.442,27	33,61
BIBLIOTECA PUBLICA JESUS CORRAL RUIZ	5.583.948,70	-	5.583.948,70	1.468.224,70	1.468.224,70	26,29
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	423.543.037,37	116.000,00	423.659.037,37	120.185.284,48	120.185.284,48	28,38
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA	329.233.464,68	116.000,00	329.349.464,68	76.881.391,57	57.971.017,38	23,35
COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP	318.723.593,85	6.436.226,92	325.159.820,77	69.328.175,19	69.328.175,19	21,75
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	289.684.648,00	116.000,00	289.800.648,00	63.541.215,94	63.541.215,94	21,93
UNIVERSIDAD DE LA SIERRA	26.325.963,11	-	26.325.963.11	6.900.632.32	6.900.632,32	26,21
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HERMOSILLO	52.262.416,18	_	52.262.416,18	18.309.994,22	18.309.994,22	35,03
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE NOGALES	27.460.213,80	_	27.460.213,80	9.882.946,18	9.882.946,18	35,99
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL SUR DE SONORA	29.239.915,71	_	29.239.915,71	6.917.421,96	6.917.421,96	23,66
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ETCHOJOA	4.888.164,50	_	4.888.164,50	1.198.663,82	1.198.663,82	24,52
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUERTO PEÑASCO	4.819.567,07	_	4.819.567,07	2.089.290,85	2.089.290,85	43,35
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	7.639.327,20	3.450.000,00	11.089.327,20	1.586.243,82	1.586.243,82	20,76
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA	424.698.423,10	-	424.698.423,10	107.902.589,25	107.902.589,25	25,41
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CANANEA	18.832.907,50	-	18.832.907,50	4.998.395,42	4.998.395,42	26,54
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CAJEME	56.040.366,86	-	56.040.366,86	13.413.074,45	13.413.074,45	23,93
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO	16.194.646,26	-	16.194.646,26	2.532.919,59	2.532.919,59	15,64
INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA	179.763.588,70	(2.221.839,60)	177.541.749,10	51.605.183,50	49.058.089,74	28,71
INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA	42.250.603,08	-	42.250.603,08	10.960.906,36	10.960.906,36	25,94
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	93.730.064,07	724.423,34	94.454.487,41	26.251.875,30	23.817.095,30	28,01
CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA	15.474.660,07	-	15.474.660,07	4.069.276,31	4.069.276,31	26,30
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE GUAYMAS	7.144.763,92	_	7.144.763,92	1.286.171,82	781.141,87	18.00
INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	22.320.829,90	_	22.320.829.90	5.558.596,68	5.283.878,38	24,90
COMISION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA	88.892.410.17	59.144.829,06	148.037.239.23	31.522.588.86	24.441.683,93	35.46
INSTITUTO DE INNOVACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA	1.671.064,59	-	1.671.064,59	410.017,85	410.017,85	24,54
INSTITUTO DE BECAS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	81.013.787,00	-	81.013.787,00	80.336.205,00	49.207.632,00	99,16
INSTITUTO DE CREDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA	311.646.052,55	-	311.646.052,55	129.630.168,09	127.961.795,28	41,60
EL COLEGIO DE SONORA	55.516.251,35	-	55.516.251,35	12.529.376,88	12.529.376,88	22,57
RADIO SONORA	19.174.781,16	-	19.174.781,16	5.824.885,27	5.121.227,21	30,38
INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA	117.433.466,38	7.353.073,41	124.786.539,79	41.993.218,92	38.416.665,09	35,76



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓ	N DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063P02252560BF				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DESPACHO DEL SECRETARIO			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR EL FUNCIONAMIENT	TO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS			
		ESTATALES DE COBERTURA,	CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL			
		SECTOR EDUCATIVO, CULTU	RAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL			
		SECTOR.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O				
		MIEMBROS DEL H. CONGRESO.				
UNIDAD DE MEDIDA:	REUNIONES CON LA	TIPO:	DE GESTIÓN			
	COMISIÓN DE EDUCACIÓN					
	O MIEMBROS DEL H.					
	CONGRESO.					
RESULTADO ESPERADO:		REUNIONES CON LA COMISI	ÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA			
		ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL	SECTOR EDUCATIVO.			
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE REUNIONES A	TENDIDAS / REUNIONES PROGRAMADAS)*100			
INTERPRETACION:		REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA				
		ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL	SECTOR EDUCATIVO.			
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL IND	ICADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1			
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AVA	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO		
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	ALCANZADO %				
8	2	2	%         PROGRAMADO         ALCANZADO         %         META ANUAL           100         2         2         100         25							
EV	 /ALUACIÓN CUALIT <i>A</i>	ATIVA	(ISAP) Prog Se realizó el Coordinar lo educativas Durante est trabajos del direcciones Planeación, prever las n escolares gr Además dur directores d Atender reu 2 – Realizad Con el fin de participació conformació Aprendizaje a cabo la rei Tratar asunt	ransferencia de Recu gramados: 3 – Realiza n tiempo y forma las os esfuerzos de las di Programados: 3 – R e periodo se llevaror proceso de inscripci generales de Educac Registro y Certificac ecesidades de recurs atuitos, libros de tex rante una reunión de le área, se presentó de iniones de revisión y os: 2 e llevar a cabo la Cor n de Directores Gene ón del modelo educa o), el cual busca rever unión para la adquisi tos del sector educat os: 2 – Realizados: 2	ados: 3 3 gestiones progra ferentes unidades ealizados: 3 n a cabo los tres inf ones anticipadas p ión Elemental, Prir ión, Comunicación ios humanos, mate to, entre otros que e capacitación con l el informe del Proy seguimiento con o uformación de un m eral de SEC y funcio tivo para Sonora, o tir los resultados e ción de uniformes	responsables formes progra ara el ciclo es maria y Secun Social y de Te eriales, de infr e se requerirá los subsecreta ecto Educativ organismos de modelo educa onarios SEP, la denominado A e indicadores o escolares par	para llevar a cabo mados. Se coordi colar 2016-2017, daria, Dirección G ecnología Educativa aestructura, unifo n para organizar e irios, directores gro. I Sector Educativo tivo integral se lle a reunión de integ ACA (Asistencia, C desfavorables. As a el ciclo escolar 2	naron los a través de las ieneral de va, con fin de ormes y zapatos el ciclo escolar. enerales y o Programados: vó a cabo, con la ración DG y ontinuidad y imismo, se llevó 2016-2017.		

AVANCE DEL INDI	VANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE	TRIMESTRE 1			
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL		
8	2	2	100 2 2 100 25						
			Se llevó a cabo la reunión con la Diputada Célida López Cárdenas, Secretaria de la Comisió Educación y Cultura del Congreso del Estado, tratando el tema de Escuela para Padres y su implementación en las escuelas del Estado de Sonora. Asimismo, el Secretario de Educació Cultura, Ernesto De Lucas Hopkins y, con la presencia de la Presidenta de la Comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado, Diputada Teresa María Olivares Ochoa así co diversas autoridades educativas, encabezó la Ceremonia del 99 Aniversario de la Promulga la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917, en la cual hizo un llama nuevas generaciones de practicar valores democráticos basados en la Carta Magna. Tratar asuntos del sector educativo con las secciones sindicales 28 y 54 Programados: 0 - Realizados: 0						
	PROSPECTIVA	·							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN							



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063P02252560NA			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DESPACHO DEL SECRETARIO		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR APOYO A DIVERSA	S INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		GESTIONAR APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.			
UNIDAD DE MEDIDA:	GESTIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN		
RESULTADO ESPERADO:		APOYAR A DIVERSAS INSTITUCIONES Y POBLACIÓN MEDIANTE LA ENTREGA DE RECURSOS.			
FORMULA CALCULO:		(APOYOS_GESTIONADOS / APOYOS_PROGRAMADOS) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE APOYOS GE	STIONADOS.		
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE			TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
12	3	3	100	3	3	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	TIVA	Se realizó er	n tiempo y forma las	3 gestiones progra	ımadas.		
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYOS DE FOMENTO A LA CULTURA.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063P02252560OO				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DESPACHO DEL SECRETARIO			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		GESTIONAR APOYOS PARA F	OMENTO A LA CULTURA.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		GESTIÓN DE APOYOS PARA FOMENTO A LA CULTURA.				
UNIDAD DE MEDIDA:	GESTIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		OTORGAR APOYOS PARA FOMENTO A LA CULTURA.				
FORMULA CALCULO:		(APOYOS_GESTIONADOS / APOYOS_PROGRAMADOS) * 100				
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE AP	OYOS GESTIONADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.			
DIMENSION DEL	IMPACTO	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO			AVANCE SEMAFORO RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
12	3	3	100	3	3	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	Se realizó er	n tiempo y forma las	3 gestiones progra	ımadas.		
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		ENLACE Y COMUNICACIÓN SOCIAL			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Q02252560O7			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	UNIDAD DE ENLACE DE COMUNICACIÓN SOCIAL		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		LOGRAR A TRAVÉS DE LOS D	ISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE LA SOCIEDAD CIVIL,		
		LOS DOCENTES Y LOS BENEF	ICIARIOS DEL SERVICIO EDUCATIVO, CONOZCAN LOS		
		PROGRAMAS Y PROYECTOS	POSITIVOS QUE DESARROLLA LA SECRETARÍA.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		CAMPAÑAS INFORMATIVAS			
UNIDAD DE MEDIDA:	CAMPAÑA INFORMATIVA	TIPO:	ESTRATÉGICO		
RESULTADO ESPERADO:		REALIZAR EL SERVICIO DE COBERTURA INFORMATIVA DE EVENTOS DE LA AGENDA			
		PROACTIVA DE LA SECRETAR	RÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.		
FORMULA CALCULO:		(CAMPAÑAS REAL / CAPAÑAS PROG) * 100			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS QUE SE REALIZAN EN LA SECRETARÍA			
		DE EDUCACIÓN Y CULTURA.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDICADOR:						TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	A ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE			AVA	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
8	3	3	100	3	3	100	37.5	
			Concurso d	do: 3 on 3 campañas inform le asignación para ing le Excelencia parte 1.		•	•	
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	5@\^\{	
	7	100
G	STADO I	E SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS (SUBSECRETARÍA DE				
		EDUCACIÓN BÁSICA)				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510NM				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR EL FUNCIONAMIENT	TO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS			
		ESTATALES DE COBERTURA,	CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL			
		SECTOR EDUCATIVO, CULTU	RAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL			
		SECTOR.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		NÚMERO DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y VERIFICACIÓN A ESCUELAS INCORPORADAS.				
UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIÓN DE VERIFICACIÓN	TIPO:	ESTRATÉGICO			
	EN ESCUELAS					
	INCORPORADAS					
RESULTADO ESPERADO:		DESARROLLAR ACCIONES DE	CAPACITACIÓN Y VERIFICACIÓN A ESCUELAS INCORPORADAS.			
FORMULA CALCULO:		(VISITAS REAL / VISITAS PROG) * 100				
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE VISITAS QUE SE REALIZAN PARA CAPACITACIÓN Y VERIFICACIONES				
		A ESCUELAS INCORPORADA	S.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDICADOR:						TRIMESTRE	TRIMESTRE 1		
META ANUAL	AVAI	NCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL		
4	1	1	100 1 1 100 25						
EV	ALUACIÓN CUALITA	.TIVA	Realizada 1) Con el objet de la Norma Educación B los centros o Cumpliendo Realizar pro Educación B Meta no pro Dotar de mo	acciones de capacita livo de que las super atividad aplicable en lásica (UIEEB) realizó escolares de carácte o con la acción progra ceso de dictaminació lásica (Programada ogramada para este obiliario y equipo a e ogramada para este	visoras de Educacio escuelas particular la capacitación "A r particular" donde amada en este trim ón a escuelas partio 0 - Realizada 0). Trimestre. scuelas de Educaci	ón Especial y I res la Unidad o ctualización s e participaron nestre. culares para la	Preescolar Estatal de Incorporación obre normativida alrededor de 20 s a prestación de se	conozcan acerca de Escuelas de d aplicable en upervisoras. rvicios de	
	PROSPECTIVA								
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN							



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		CONTROL ESCOLAR				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510NN				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROPORCIONAR SERVICIOS DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON UNA ORIENTACIÓN HACIA LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA MEJORA CONTINUA PARA GARANTIZAR E INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN DE NUESTROS USUARIOS.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS DE FIN DE CICLO ESCOLAR 2015-2016.				
UNIDAD DE MEDIDA:	CERTIFICADO DE ESTUDIOS	TIPO:	ESTRATÉGICO			
RESULTADO ESPERADO:		PROPORCIONAR SERVICIOS DE REGISTRO Y CERITIFICACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON UNA ORIENTACIÓN HACIA LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA MEJORA CONTINUA PARA GARANTIZAR E INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN DE NUESTROS USUARIOS.				
FORMULA CALCULO:		(SERV_REAL / SERV_PROG) * 100				
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE SERVICIOS I	DE IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS REALIZADOS.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AV	ANCE ACUMULADO	AVANCE SEMAFORO RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
116000	0	0	100	0	0	100	0	
EV	ALUACIÓN CUALITA	TIVA	No program	ado para este trime	stre.			
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	B
	<b>W</b>
ESTADO B	SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		TRANSPORTE ESCOLAR			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510NO			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA			
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		GESTIONAR LAS SOLICITUDE	S DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA APOYAR A ESTUDIANTES DE		
		COMUNIDADES RURALES, M	IARGINADAS E INDÍGENAS DE ACUERDO AL ESQUEMA DEL		
		PROGRAMA DE TRANSPORT	E ESCOLAR.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		BRINDAR SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ALUMNOS EN ZONAS RURALES Y			
		MARGINADAS.			
UNIDAD DE MEDIDA:	ALUMNO BENEFICIADO	TIPO:	DE GESTIÓN		
	CON EL SERVICIO DE				
	TRANSPORTE ESCOLAR				
RESULTADO ESPERADO:		APOYAR A ESTUDIANTES DE	COMUNIDADES RURALES, MARGINADAS E INDÍGENAS DE		
		ACUERDO AL ESQUEMA DEL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR.			
FORMULA CALCULO:		(ALUM_BENEFICIADOS / ALUMNOS_PROG) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS	BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA CON RESPECTO A LOS		
		PROGRAMADOS.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDICADOR:			TRIMESTRE			TRIMESTRE 1		
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	% PROGRAMADO ALCANZADO		%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
21000	5500	5610	102	5500	5610	102	26.71	
	ALUACIÓN CUALITA		5500 – Real Esta meta s variar el nú	vicio de transporte es lizado: 5610 e obtiene en base a l mero según la escuel en 102% la meta.	os monitoreos pro	gramados en	una candelarizacio	ón y puede
	PROSPECTIVA							
FA	FACTOR DE COMPARACIÓN							



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510NQ			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIGNIFICAR LAS CONDICION	ES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA		
		PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁS	SICA PARA EL DESARROLLO ARMONIOSO DE LOS PROCESOS		
		ACADÉMICOS Y CONTRIBUIR	A MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE LAS		
		ESCUELAS PÚBLICAS DE EDU	CACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE APOYO		
		ESCOLAR MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA			
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		OTORGAR APOYOS A ESCUEI	LAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
UNIDAD DE MEDIDA:	ESCUELA BENEFICIADA	TIPO:	ESTRATÉGICO		
RESULTADO ESPERADO:		CONTRIBUIR A MEJORAR EL	LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS		
		PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.			
FORMULA CALCULO:		(NÚM. DE ESCUELAS BENEF / TOTAL DE ESCUELAS DE ED. BÁSICA PÚBLICA)			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE SE BENEFICIAN CON EL PROGRAMA CON			
		RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICAS.			
DIMENSION DEL	IMPACTO	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDIC	CADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	AVANCE ACUMULADO			AVANCE SEMAFORO RESPECTO DE LA		
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL		
3966	0	0	100	0	0	100	0		
- ·			oyos a Escuelas públi ogramada para este <sup>·</sup>		ásica (Progra	amada 0 - Realiza	da 0).		
PROSPECTIVA									
FACTOR DE COMPARACIÓN									

Ī	-0	- /4	2	eTITO	1
П				B	
Ц	/	K	-	/	
Ш	E	P	à	د	l
ľ	_	<u>y</u>	2	ζ,	J
1	EST/	DO I	E SO	NOR/	١

NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		ESTRATEGIA ANTI AGRESIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (ANTI BULLYING)			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510PJ			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:	•	CONTRIBUIR AL DESARROLLO	O PERSONAL, SOCIAL Y EDUCATIVO DEL ALUMNADO, SEGÚN		
		SUS CAPACIDADES FÍSICAS, S	SENSORIALES, COGNITIVAS Y PSICOLÓGICAS; FUNGIENDO		
		COMO AGENTE PROTECTOR	Y FACILITADOR DE COMPETENCIAS DE VIDA PARA ALUMNOS Y		
		ALUMNAS.			
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA			
UNIDAD DE MEDIDA:	MAESTRO	TIPO:	ESTRATÉGICO		
RESULTADO ESPERADO:		ESTE PROGRAMA RESPONDI	E A LA MODIFICACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO		
		DE SONORA, EN SU ARTÍCUL	O 17 QUE ESTABLECE LA INCLUSIÓN DE UN PROFESIONAL DE LA		
		PSICOLOGÍA POR CADA 300	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.		
FORMULA CALCULO:		PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA			
INTERPRETACION:		PROFESIONALES DE PSICOLO	OGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA		
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDIC	CADOR:			TRIMESTRE			TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AV	ANCE ACUMULADO	AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
200	130	0	0	130	0	0	0	
Básica (Pro			ar orientación escola ogramada 0 - Realiz EJUSTIFICAR	•	ionales de ps	icología en escuel	as de Educación	
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	8
	اند
ESTADO M	SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PR	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYO A ORGANISMOS DE EDUCACIÓN BÁSICA			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R02252510PX			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR APOYO A INSTITUC	CIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		GESTIÓN DE APOYOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA			
UNIDAD DE MEDIDA:	GESTIÓN DE APOYOS PARA	TIPO:	DE GESTIÓN		
	EDUCACIÓN BÁSICA				
RESULTADO ESPERADO:		OTORGAR APOYOS PARA LA	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
FORMULA CALCULO:		(APOYOS_GESTIONADOS / A	POYOS_PROGRAMADOS) * 100		
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE AP	OYOS GESTIONADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.		
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO: ASCENDENTE			
INDICADOR:					
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AL AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	AVANCE ACUMULADO			AVANCE SEMAFORO RESPECTO DE LA	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
12	3	3	100	3	3	100	25	
Realizados:			ransferencia de recui 3 n tiempo y forma las			cación Básica Pro	gramados: 3 –	
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO				
NOMBRE DEL PROCESO:		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS (SUBSECRETARÍA MEDIA				
		SUPERIOR Y SUPERIOR)				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063T02252560NL				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y			
	EDUCACIÓN Y CULTURA		SUPERIOR			
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR EL PROCESO DE LA D	DEPENDENCIA DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS ESTATALES DE			
		COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL SECTOR				
		EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL SECTOR.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		COORDINACIÓN DE PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL.				
UNIDAD DE MEDIDA:	INFORME DE	TIPO:	ESTRATÉGICO			
	SEGUIMIENTO					
RESULTADO ESPERADO:		COORDINAR PROSPERA PRO	GRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, EN LAS INSTITUCIONES DE			
		EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO.				
FORMULA CALCULO:		(INFORMES REAL / INFORME	ES PROG) * 100			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE INI	FORMES QUE SE REALIZAN SOBRE EL PROGRAMA PROSPERA.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL IND	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AVA	ANCE ACUMULADO	<del>-</del>	AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
4	1	1	100	1	1	100	25	
EV	VALUACIÓN CUALITA	ATIVA	en media su y/o Goberna En relación a en la mayor quedaron po de 2016. Se menciona Superior de Universidad ordinaria y u ( ITESCAN ), Radio Sonor Sonora, CEC el cambio do Representad 1000 persor Inauguració donde partic privada, en s Coordinar R Secretariado Realizada: 2 Reunión cor acciones par	niones al interior, con perior y superior, as ador Programada: 2 a las Sesiones de Órgía de los organismos endientes del año an a continuación: U Puerto Peñasco (ITS Tecnológica del Suruna reunión extraoro IFODES, Universidados Carlos Nuevo perector, tomando proción de la Gobernado nas beneficiadas con na del seminario binaciparon todas las Unisan Carlos Nuevo Gueuniones y dar seguio Conjunto y Asambla COBACH, CECYTES, ra atender la demana, debido a la burbuja	í como asistir a Jun 22 - Realizada: 22 gano de Gobierno o debido a la impor aterior, así como de niversidad Tecnoló PP), Universidad Te (UTS), Universidad linaria de CONALEI Estatal de Sonora e Formación Docei iversidad Tecnológ rotesta el Lic. Raúl ora en el Programa cobijas, chamarras cional de educació iversidades Tecnolo iversidades Tecnol	de los Organis tancia de reneria de la Tecnológica de San Lui González Vale "Abriga una la sy chalecos." In superior para dos derivados a COEPES y de DGTA, IEEES y en educación	mos Descentraliza dir cuentas de asuar situaciones par joa (UTE), Institut Puerto Peñasco (de Nogales (UTN), cnológico Superio de Sonora en la lación Educativa dos Río Colorado (Uenzuela. Esperanza" en Cabrado y personal confitriona de dicho se la CEPEMS Programada pla media superior e	del Secretario  ados se participó intos que a este ejercicio  o Tecnológico UTPP), , reunión or de Cananea Revolución, el Estado de TSLRC) se realizó porca, Sonora, alta tecnología de la industria evento. euniones del gramada: 2 - near y acordar n el estado ciclo

AVANCE DEL INDICADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1		
META ANUAL	L AVANCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
4	1	1	100	1	1	100	25	
			a la edad de ingreso a primaria. Impacto 62,000 alumnos de secundaria.  Se determinó el proceso de selección de escuelas por los aspirantes egresados de secundarias.					

Se determinó el proceso de selección de escuelas por los aspirantes egresados de secundarias. Se analizó a detalle la convocatoria para el ingreso a Preparatoria, siendo aprobada en el mismo momento, se dieron a conocer las fechas para dicho proceso inicio de registro 1 abril de 2016 al 7 de mayo del presente.

En reunión de trabajo con todas las Universidades Tecnológicas del Estado, y teniendo como invitados al Secretario del Trabajo Lic. Horacio Valenzuela Ibarra, la Arq. Yalia Salido de ISIE, Lic. Eusebio Pillado, SEDATU, se analizó la situación que guarda la tenencia de la tierra de las Universidades Tecnológicas, revisión y avances de obra, revisión y análisis de contratos de trabajo y sobre la seguridad social de los trabajadores. 9,854 alumnos y 667 docentes beneficiados. Coordinar PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, en las instituciones de educación media superior en el Estado.- Programada: 1 - Realizada: 1

Se expusieron los avances de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2013-2016. Se firmará un convenio con los directivos de los diversos subsistemas de educación media superior, que permita la acreditación del Servicio Social de los jóvenes de este nivel educativo, así como una mayor participación en esta campaña nacional.

Tutores Comunitarios de Verano. Se cumplió con la meta del tener a 30 participantes, sin embargo, solamente 3 fueron jóvenes de educación media superior; esto debido principalmente que el año anterior, se tuvo veda electoral y un nuevo sistema para el registro de los jóvenes en el portal de CONAFE, lo que trajo como consecuencia que la difusión de este programa se desfasó con los calendarios escolares de los planteles de educación media superior.

En la encuesta anual de la percepción integral de las familias beneficiarias y de quienes operan el Programa (Puntos Centinela), se tuvo como calificación promedio de los servicios de educación 9.6; cabe señalar que esta encuesta fue aplicada por agente externo y solamente en 6 planteles de educación media superior, de 621 cédulas.

Coordinar los Programas de Becas y Crédito Educativo, en conjunto con el Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora y el Instituto de Crédito Educativo.- Programada: 1 - Realizada: 1

Para el ciclo escolar 2015-2016 se seleccionaron 37,310 becarios de educación básica, lo cual suma la cantidad de \$25'041,600, correspondientes de septiembre a diciembre, para la conclusión del ciclo, se habrá de cubrir el mismo monto empezando con la elaboración de cheques la primer semana de abril, empaquetado de cheque la segunda semana, entrega de paquetes a servicios regionales la 3er semana de abril y por último la entrega de los mismos del 27 al 29 de abril del 2016.

Coordinar el funcionamiento y las acciones de los Consejos Estatales de Participación Social, con las áreas educativas e instituciones, en beneficio de los organismos auxiliares de la educación.-Programada: 3 - Realizada: 3

Se llevaron a cabo reuniones con distintas instituciones de educación básica, dentro de las cuales se mencionan las siguientes: Escuela Heriberto Aja, Secundaria Federal 12, Escuela Alicia Muñoz Romero, Escuela Secundaria Técnica 74, Escuela Emma Stupillan Sotelo, Escuela Carmelita Esquer, Escuela México, Escuela Plutarco Elías Calles, Escuela Abelardo L. Rodríguez, Escuela Carlos Espinoza, Hermanos Flores Magón, Escuela Jesús García de San Javier, Escuela Gregorio Fernández Lucero, San de Javier, en el marco de dar a conocer los lineamientos del consejo, acciones a realizar, se retomaron algunos programas como el de uniformes escolares, pláticas sobre el Cyberbulling.

Coordinar las acciones en los programas de Formación Docente Inicial, Posgrados y Diplomados, así como para docentes en servicio en conjunto con el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.- Programada: 1 - Realizada: 1

El desarrollo del diseño de los cursos "Programa de Formación para el personal de Nuevo Ingreso al Servicio Profesional Docente, Programa para la Formación de Dirección Escolar y para la Función de Supervisor Escolar se encuentran al 100%". Con base al diseño de estos programas se pretende incrementar la oferta del desarrollo, formación, actualización, capacitación, y regularización ante las autoridades educativas, esto de acuerdo al análisis del resultado de la evaluación docente aplicadas a la Educación Básica y Media Superior de la entidad. Coordinar los avances de las obras de mantenimiento, construcción e infraestructura de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, en conjunto con el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa.- Programada: 1 - Realizada: 1
Se recibió el informe de avance físico- financiero al 31 de marzo de 2016 de las obras en

AVANCE DEL INDIC	AVANCE DEL INDICADOR:		TRIMESTRE TRIMESTRE 1						
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AV/	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL		
4	1	1	100	1	1	100	25		
			Universidad Coordinar lo Profesionist Con el fin de escolar (SICI Educación B la meta esta Se alcanzó u de lo progra titulación pr tiempos de registro pro Se brindó as 100% con lo gestionar y de colegios profesiones, Coordinar lo Programada Se llevó a ca México- Sor meta, debid	n en los planteles de Tecnológica de San os procesos de servicias Programada: 1 - e actualizar la inform RES), se realizaron un fásica, de los niveles de	Luis Rio Colorado, cio y asesoría de Re Realizada: 1 lación de los alumran total de 3048 mo de Preescolar, Printas 2000 programaco así, el incremento ese cumplió con la iversidades promurdinación. de los 30 programaca manera se mantiación de institucion í como la integración de profesones encaminadas a maria de las comisión ar 25 trámites del ne de dicho programa.	con un presup gistro, Certifio nos que se tien vimientos de naria y Secund las para este p o permanente meta al 100% even; viéndos ados para el p iene comunica nes educativas ón y actualiza ionistas, estal a la Internacio ones de Sonor programa ben na, se llevaron	puesto autorizado cación y Servicios en en el sistema los 3000 program daria; cumpliendo primer trimestre, e de los índices de 6, esto debido a la se reflejado en el sorimer trimestre, ación constante pos y profesionistas ción permanente blecidos en el Esta nalización de la Ecta nalización de la Ecta nalización de pago, su a cabo las visitas	de 35 mdp. a  de control ados para en un 102% con es decir 189 más registro y s opciones y servicio de  cumpliendo al ara impulsar, para el registro del padrón de ado. ducación y Nuevo uperando la de supervisión a	
	PROSPECTIVA								
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN							



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSAI	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063U02252560DS				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		ADMINISTRAR LOS RECURSO	S HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS DE LA			
		DEPENDENCIA, EN TÉRMINC	S DE LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS.				
UNIDAD DE MEDIDA:	REUNIÓN DE	TIPO:	DE GESTIÓN			
	COORDINACIÓN					
RESULTADO ESPERADO:		ADMINISTRAR Y COORDINAR EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES				
		ADMINISTRATIVAS ADSCRITAS A LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN,				
		CON EL FIN DE CUMPLIR EFICAZMENTE LAS ATRIBUCIONES CONSIGNADAS EN EL				
		REGLAMENTO INTERIOR DE ESTA SECRETARÍA, POR MEDIO DE RECURSOS HUMANOS Y				
		FINANCIEROS PARA FAVORE	CER AL DESARROLLO INTEGRAL DE ÉSTA SECRETARÍA.			
FORMULA CALCULO:		(REUNIÓN_REAL / REUNIÓN	_PROG) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE REUNIONES	S REALIZADAS.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDIC	CADOR:			TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
4	1	1	100	1	1	100	25	
EVALUACIÓN CUALITATIVA		Coordinar la planeación y administración de los recursos educativos Programado: 1 — Realizado 1 Se llevó a cabo reunión con directores generales y áreas educativas, cuyo propósito fue analizar l aplicación y optimización de los recursos en beneficio de la educación en Sonora.						
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						

60	N 607
	10
	س
ESTADO B	E SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		REGULACIÓN EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063V02252560OW				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	COORDINACIÓN GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROPONER, CONDUCIR Y EJE	CUTAR POLÍTICAS Y ACCIONES EN MATERIA ESCOLAR QUE			
		INCLUYAN PRIORITARIAMEN	TE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS			
		Y ENFERMEDADES.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR.				
UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIÓN DE	TIPO:	DE GESTIÓN			
	ACOMPAÑAMIENTO Y					
	DIFUSIÓN EN MATERIA DE					
	EMERGENCIA ESCOLAR.					
RESULTADO ESPERADO:		PREVENIR RIESGOS Y DAÑOS A LA SALUD EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES, MEDIANTE				
		ACCIONES DE ASESORÍAS CAPACITACIÓN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y APOYO A LA				
		GESTIÓN.				
FORMULA CALCULO:		(ACCIONES_REAL / ACCIONES_PROG) * 100				
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN, CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y				
		DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR.				
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

VANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE 1		
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
195	65	65	100	65	65	100	33.33	
			centros esc Con el obje del alumno atender a 7 en la entida Realizar acc emergencia Para el cun programad	ciones de difusión, pr colares Programado: tivo de prevenir daño , se llevaron a cabo 2 4 docentes y persona ad. ciones de vinculación a escolar Programad aplimiento de esta ma as para este trimestro básica en la entidad.	220 Realizada: 22 os a la salud en est 20 acciones de dif al de apoyo en 41 de capacitación, accio: 65 Realizada: 6 eta se realizaron 6	udiantes y for usión asesoría escuelas de ed impañamiento 5 5 acciones en	talecer la capacida y capacitaciones, lucación básica, de y difusión en mat materia de emerg	ad de atención logrando è 10 localidade eria de encia escolar
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSAI	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		VINCULACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063W02252560OT	211112063W02252560OT			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN			
	EDUCACIÓN Y CULTURA	SOCIAL				
OBJETIVO DEL PROCESO:		VINCULACIÓN CON LOS SEC	TORES DE LA SOCIEDAD Y DIVERSOS ACTORES DEL PROCESO			
		EDUCATIVO MEDIANTE LA C	ONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO EN BENEFICIO DE			
		LOS DISTINTOS ESTRATOS DI	E LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y				
		SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO.				
UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIÓN DE VINCULACIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		LOGRAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD Y DIVERSOS ACTORES DEL				
		PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO EN				
		BENEFICIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.				
FORMULA CALCULO:		(ACCIONES_REAL / ACCIONE	S_PROG) * 100			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN REALIZADAS CON RESPECTO A LAS				
		PROGRAMADAS.				
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO: ASCENDENTE				
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

NANCE DEL INDI META ANUAL		NCE DEL TRIMESTRE		AVA	ANCE ACUMULADO	TRIMESTRE	TRIMESTRE 1  AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	PROGRAMADO ALCANZADO		PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
40	10	10	100	10	10	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	TIVA	Superior y S Durante el p CONTINENT Vincular la E gobierno (l En este trim destacan: Al Colecta Anu convocatori Evento "Pre para conoce	ogramas que promucuperior (Programacoeriodo que se inforr S, con CMIC-SEC-UN Educación Media Sup Programado: 10 – Resestre se programaro poyo a Cruz Roja Me ial 2016; Atención a la a y presentación de mio Interinstituciona er proyectos, Seguim leciclando para vivir"	do: 3 – Realizado: 3 na se concretaron ISON-ITSON y con o rerior y Superior co realizado: 10) n las diez acciones rxicana, Delegación a Directora de Cen libro sobre adiccior al Bachillerato Anál riento al Programa	tres convenio el Instituto Te en el sector pr de vinculació Sonora y Del tros de Integr nes; Colabora huac (PIBA); A	s con la FESAC-CO cnológico de Herr oductivo y los tres n programadas, e egación Hermosill ación Juvenil, par ción con la organi cercamiento a Ca	ACHES ACROS nosillo (ITH). s niveles de ntre las que o, para la a atender zación del sa de la Cultur
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE					
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN PREESCOLAR					
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510HB	211112063X02252510HB				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL				
OBJETIVO DEL PROCESO:	,	BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA.					
DATOS DEL INDICADOR		•					
NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL.					
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL.	TIPO:	ESTRATÉGICO				
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.					
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL / POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100					
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE LA POBLAC	IÓN ATENDIDA EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA POTENCIAL.				
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE				
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL				

AVANCE DEL INDICADOR:					TRIMESTRE 1			
META ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE			AV	AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO			
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
8.22	8.21	8.21	100	8.21	8.21	100	99.87	
EV	'ALUACIÓN CUALITA	ATIVA		esponde al ciclo esco estadística de Inicio	•	actualiza en o	el 4to trimestre ur	na vez que se
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								

ſ	<b>€</b> €
П	
U	ESTADO DE SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN ESPECIAL				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510NR				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		OFRECER LOS SERVICIOS ESC	COLARIZADOS Y DE APOYO A ALUMNOS CON NECESIDADES			
		EDUCATIVAS ESPECIALES, AS	SOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN LOS NIVELES DE			
		EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y LABORAL.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL.				
UNIDAD DE MEDIDA:	EDUCANDO ATENDIDO EN	TIPO:	ESTRATÉGICO			
	EDUCACIÓN ESPECIAL					
RESULTADO ESPERADO:		OFRECER EDUCACIÓN BÁSICA A ALUMNOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.				
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL				
		TOTAL PROGRAMADO DE ALUMNOS POR ATENDER)*100				
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL				
		ESTATAL EN FUNCIÓN DE LO	PROGRAMADO.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDICADOR:			TRIMESTRE 1					
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVA	ANCE ACUMULADO	AVANCE SEMAFO RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
9044	9044	0	0	9044	0	0	0	
EΛ	/ALUACIÓN CUALITA	ATIVA		ención a alumnos con rogramada para este		ativas especia	ales Programada	: 0 Realizada: 0
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	A A CO
ı	
l	EP 1
	ESTADO DE SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL.			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510NS			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR LOS SERVICIOS DE	EDUCACIÓN INICIAL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO		
		INFANTIL, A LOS NIÑOS Y NII	ÑAS DE 45 DÍAS DE NACIDOS HASTA LOS 6 AÑOS DE EDAD.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATAL.			
UNIDAD DE MEDIDA:	NIÑO ATENDIDO EN CENDI	TIPO:	DE GESTIÓN		
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR ATENCIÓN A NIÑOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.			
FORMULA CALCULO:		(NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATAL / CAPACIDAD INSTALA			
		EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE SEC)			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATALES			
		DE LA SECRETARÍA EN FUNCIÓN DE SU CAPACIDAD INSTALADA.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDIC	AVANCE DEL INDICADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO			AVANCE SEMAFO RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
174	0	0	100	0	0	100	0	
EV				niños en Centro de De ogramada para este		Programada: (	) Realizada: 0	
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	18
ESTADO B	SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN PRIMARIA			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Y0225251090			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR EL SERVICIO DE ED	DUCACIÓN PRIMARIA A LA POBLACIÓN DE 6 A 12 AÑOS EN EL		
		ESTADO, ENFOCADO A LA M	1EJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL			
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE	TIPO:	ESTRATÉGICO		
	COBERTURA EN				
	EDUCACIÓN PRIMARIA				
	ESTATAL				
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER LA COBERTURA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.			
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS AT	ENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL /		
		POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS	EN EL ESTADO DE SONORA)*100		
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.			
DIMENSION DEL	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
29.15	29.11	29.11	100	29.11	29.11	100	99.86	
EV	ALUACIÓN CUALITA	Aliva	El dato corresponde al ciclo escolar 2015-2016 y se actualiza en el 4to trimestre oficializa la estadística de Inicio de Cursos.  Atender alumnos en el servicio de Educación Primaria en planteles estatales P Realizada 0.  Meta no programada para este Trimestre.  Realizar visitas de supervisión a la Estructura Educativa Programada 0. Realiza Meta no programada para este Trimestre.				es estatales Prog	gramada 0.
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								

ſ	<b>€</b> €
П	
U	ESTADO DE SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD.		
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510NU		
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	
	EDUCACIÓN Y CULTURA			
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROPORCIONAR EL SERVICIO	DE EDUCACIÓN FÍSICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
DATOS DEL INDICADOR				
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ESTATALES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE		
		EDUCACIÓN FÍSICA.		
UNIDAD DE MEDIDA:	ESCUELA DE ED. BÁSICA	TIPO:	ESTRATÉGICO	
	CON SERVICIO DE ED.			
	FÍSICA			
RESULTADO ESPERADO:		LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.		
FORMULA CALCULO:		(ESCUELAS_EDU_FÍSICA / TO	TAL_ESC_BÁSICA) * 100	
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTA CON EL SERVIC		
		DE EDUCACIÓN FÍSICA.		
DIMENSION DEL	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE	
INDICADOR:				
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL	

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	META ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
486	0	0	100	0	0	100	0	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	Realizada: Meta no pi Acompaña mejora Pr Se visitó er cumpliendo Realizar la	rogramada para este ra los Supervisores Es ra los Supervisores Es rogramada: 1 Realizac o la ciudad de Guayma o con ello el acompañ Olimpiada Nacional Es ogramada para el sigu	Frimestre. Scolares para dar s la: 1 as a la supervisión amiento program: Scolar de la Educad	eguimiento a no. 10 duranto ado. ción Básica P	la implementaciói e los días 28 y 29 o rogramada: 1 Rea	n de la ruta de de febrero, lizada: 0
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSAI	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510NW			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUC	ACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS ESTATALES.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL ESTATAL.			
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE	TIPO:	ESTRATÉGICO		
	ALUMNOS				
RESULTADO ESPERADO:		ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS ESTATALES.			
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL			
		/ POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑ	OS EN EL ESTADO DE SONORA)*100		
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE SECUNDARIA GENERAL DE			
		SOSTENIMIENTO ESTATAL EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.			
DIMENSION DEL	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	AVANCE DEL INDICADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AV	AVANCE ACUMULADO			SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
12.21	15.42	15.42	100	15.42	15.42	100	126.28	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ITIVA	El dato corresponde al ciclo escolar 2015-2016 y se actualiza en el 4to trimes oficializa la estadística de Inicio de Cursos.  Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria General Programad Meta no programada para este trimestre.  Proporcionar libros de texto gratuitos a alumnos de Educación Secundaria PRealizada: 0  Meta no programada para este trimestre.				l Programada: 0	Realizada: 0
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	6 P C
l	
	ESTADO DE SONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510NX			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUC	ACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN ESCUELAS ESTATALES.		
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN PLANTELES ESTATALES.			
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE	TIPO:	ESTRATÉGICO		
	ALUMNOS ATENDIDOS				
RESULTADO ESPERADO:		ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS TÉCNICAS ESTATALES.			
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA			
		TÉCNICA/ POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN			
		PLANTELES ESTATALES EN FL	JNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.		
DIMENSION DEL	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE				AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
PROGRAMADO ALCANZADO		%	PROGRAMADO ALCANZADO		%	META ANUAL		
6.51	6.88	6.88	100	6.88	6.88	100	105.68	
oficializa la Atender alu				esponde al ciclo esco estadística de Inicio o mnos en el servicio o ogramada para este t	, de Cursos. de Educación Secur			·
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSAI	BLE E INCLUYENTE
NOMBRE DEL PROCESO:		TELESECUNDARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510NY	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	EDUCACIÓN Y CULTURA		
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUC	ACIÓN TELESECUNDARIA.
DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN	TELESECUNDARIA
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE	TIPO:	ESTRATÉGICO
	ALUMNOS ATENDIDOS		
RESULTADO ESPERADO:		ATENDER ALUMNOS EN EDU	CACIÓN TELESECUNDARIA.
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATE	ENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA/
		POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑO	S EN EL ESTADO DE SONORA)*100
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS A	ATENDIDOS EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.
DIMENSION DEL	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
INDICADOR:			
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDI	CADOR:							
META ANUAL	ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE SEMAFO RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
9.7	11.24	11.24	100	11.24	11.24	100	115.87	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA		orresponde al ciclo escolar 2015-2016 y se actualiza en el 4to trimestre una vez que s la estadística de Inicio de Cursos.				na vez que se
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	87 - EDUCACIÓN SUPERIOR I	DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
NOMBRE DEL PROCESO:		COORDINACIÓN DE LAS INST	TITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064102252560PB	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
	EDUCACIÓN Y CULTURA		SUPERIOR
OBJETIVO DEL PROCESO:		COORDINAR Y PARTICIPAR, I	EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES Y DE ACUERDO A LA
		NORMATIVIDAD APLICABLE	EN LA PLANEACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE LA
		OFERTA EDUCATIVA DE LOS	NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN FUNCIÓN DE LOS
		REQUERIMIENTOS DEL ESTA	DO.
DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PROCESOS DE NUEVO INGRE	SO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REALIZADOS.
UNIDAD DE MEDIDA:	PROCESO DE NUEVO	TIPO:	PROGRAMÁTICO
	INGRESO A EDUCACIÓN		
	MEDIA SUPERIOR		
RESULTADO ESPERADO:		COORDINAR EL PROCESO DE	NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.
FORMULA CALCULO:		(PROCESOS_REAL / PROCESO	OS_PROG) * 100
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ETA	APAS CONCLUIDAS PARA EL NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN
		MEDIA SUPERIOR.	
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
INDICADOR:			
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE 1				
META ANUAL	ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	AVANCE ACUMULADO			SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
4	0	0	100	0	0	100	0	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ITIVA	Coordinar el proceso de nuevo ingreso a Educación Media Superior (Programado: 0 – Re 0)  Meta no programada para este trimestre.				: 0 – Realizado:	
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	87 - EDUCACIÓN SUPERIOR I	DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
NOMBRE DEL PROCESO:		SERVICIOS EDUCATIVOS QUE	OFRECEN LOS PARTICULARES.
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064102252560PC	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
	EDUCACIÓN Y CULTURA		SUPERIOR
OBJETIVO DEL PROCESO:		INSPECCIONAR Y VIGILAR, EN	N TÉRMINOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN Y DE LAS DEMÁS
		DISPOSICIONES APLICABLES,	QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS TIPOS Y NIVELES DE
		SU COMPETENCIA, QUE VAY	AN A SER O SEAN IMPARTIDOS POR PARTICULARES CON
		RECONOCIMIENTO DE VALID	DEZ OFICIAL DE ESTUDIOS, CUMPLAN CON LAS DISPOSICIONES
		LEGALES APLICABLES.	
DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		DOCUMENTOS DE AUTENTIC	CACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
UNIDAD DE MEDIDA:	DOCUMENTO DE	TIPO:	DE GESTIÓN
	AUTENTICACIÓN DE		
	ESTUDIOS		
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR ATENCIÓN AL TOTA	AL DE SOLICITUDES RECIBIDAS.
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE SOLICITUDES D	DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS /
		SOLICITUDES DE AUTENTICA	CIÓN DE DOCUMENTOS RECIBIDAS)*100
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE SOLICITUDE	S DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS.
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
INDICADOR:			
VALOR	ACHMIII ADIE	EDECLIENCIA MEDICIONI:	TDIMECTONI

PROGRAMADO ALCANZADO % PROGRAMADO ALCANZADO % META ANUAL 6100 1070 1624 151.77 1070 1624 151.77 26.62  Realizar visitas de inspección a instituciones que solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior o superior. (Programado: 10 – Realizado: 1) Sólo se realiza una visita de 10 que se tenda nocom meta, reprogramándose las 9 restantes para el segundo trimestre por contar con nuevo personal, mismo que durante el primer trimestre estuvo en proceso de capacitación.  Realizar autenticaciones de documentos de nivel medio superior o superior. (Programado: 1,070 – Realizado: 1,624) Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 1,624 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La variación positiva se explica debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del misma la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores, atendiéndose el total solicitudes recibidas.  Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior o superior. (Programado: 415 – Realizado: 341) Durante este trimestre se expidieron 341 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior, ou proprenda estudios de cercuados en el extranjero. La variación negativa se explica debido a que el trámite se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con aña anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Direcciór General, sin embargo, se a steined la totalidad de solicitudes recibidas.  Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior y superior. (Programado: 1 – Realizado: 13) Durante este periodo se emitieron 13 dictámenes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a cuando estaba programado 1. La variación se debe a que el trámite está sujeto a la demanda por parte	AVANCE DEL IND META ANUAL		ANCE DEL TRIMESTRE		Α)	/ANCE ACUMULADO	TRIMESTRE	TRIMESTRE 1  AVANCE	SEMAFORO
PROGRAMADO ALCANZADO % PROGRAMADO ALCANZADO % META ANUAL  151.77 1070 1624 151.77 26.62  EVALUACIÓN CUALITATIVA  Realizar visitas de inspección a instituciones que solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior o superior. (Programado: 10 – Realizado: 1)  Sólo se realizó una visita de 10 que se tenían como meta, reprogramándose las 9 restantes para el segundo trimestre por contar con nuevo personal, mismo que durante el primer trimestre estuvo en proceso de capacitación.  Realizar autenticaciones de documentos de nivel medio superior o superior. (Programado: 1,070 – Realizado: 1,624)  Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 1,624 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La variación positiva se explica debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo la programación solamente es un estimado basado en estadisticas de años anteriores, atendiéndose el total solicitudes recibidas.  Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior o superior. (Programado: 415 – Realizado: 341)  Durante este trimestre se expidieron 341 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. La variación negativa se explica debido a que l trámite se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con añ anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Dirección General, sin embargo, se atiende la totalidad de solicitudes recibidas.  Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior y superior. (Programado: 1 – Realizado: 13)  Durante este periodo se emitieron 13 dictámenes de Reconocimiento de Validez Oficial d	WIETA ANUAL	AVA	AINCE DEL TRIIVIESTRE		AV	ANCE ACUIVIOLADO			SEIVIAFORO
Realizar visitas de inspección a instituciones que solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior o superior (Programado: 10 – Realizado: 1) Sólo se realizó una visita de 10 que se tenían como meta, reprogramándose las 9 restantes para el segundo trimestre por contar con nuevo personal, mismo que durante el primer trimestre estuvo en proceso de capacitación.  Realizar autenticaciones de documentos de nivel medio superior o superior (Programado: 1,070 – Realizado: 1,624)  Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 1,624 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La variación positiva se explica debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores, atendiéndose el total solicitudes recibidas.  Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior o superior (Programado: 415 – Realizado: 341)  Durante este trimestre se expldieron 341 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. La variación negativa se explica debido a quel trámite es basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con año anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Direcciór General, sin embargo, se atiende la totalidad de solicitudes recibidas.  Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior y superior (Programado: 1 – Realizado: 13)  Durante este periodo se emitieron 13 dictámenes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a cuando estaba programado 1. La variación se debe a que el trámite está sujeto a la dem		PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
estudios de nivel medio superior o superior (Programado: 10 – Realizado: 1) Sólo se realizó una visita de 10 que se tenían como meta, reprogramándose las 9 restantes para el segundo trimestre por contar con nuevo personal, mismo que durante el primer trimestre estuvo en proceso de capacitación.  Realizar autenticaciones de documentos de nivel medio superior o superior (Programado: 1,070 – Realizado 1,624) Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 1,624 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La variación positiva se explica debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores, atendiéndose el total solicitudes recibidas.  Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior o superior (Programado: 415 – Realizado: 341) Durante este trimestre se expidieron 341 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. La variación negativa se explica debido a que el trámite se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con añ anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Dirección General, sin embargo, se atiende la totalidad de solicitudes recibidas.  Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior y superior (Programado: 1 – Realizado: 13) Durante este periodo se emitieron 13 dictámenes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a cuando estaba programado 1. La variación se debe a que el trámite está sujeto a la demanda por parte de particulares y se atiende el total de las solicitudes recibidas.	6100	1070	1624	151.77	1070	1624	151.77	26.62	
,	E		TIVA	estudios de niv. Sólo se realizó trimestre por capacitación. Realizar autent 1,624) Durante este ti estudios en il positiva se exp la programació solicitudes reci Realizar revalic Realizado: 341 Durante este ti medio superio nacional así co el trámite se bi anteriores, el c General, sin en Dictaminar soli (Programado: Durante este p cuando estaba	rel medio superior o su una visita de 10 que se contar con nuevo perse cicaciones de documer rimestre, se llevó a cab instituciones de educilica debido a que el tra solamente es un estibidas. Caciones y equivalencia y superior, cuyo objermo revalidar estudios asa en la demanda del cual puede variar depenbargo, se atiende la tricitudes de reconocimi 1 – Realizado: 13) eriodo se emitieron 13 programado 1. La vari	perior (Programado e tenían como meta, poral, mismo que dura poral, mismo que dura poral, mismo que dura poral de autenticación de cación media superámite de autenticación imado basado en est poral de soluciones de tivo es facilitar a los efectuados en el extremismo y la programa potalidad de solicitudo ento de validez oficia dictámenes de Reccación se debe a que estantica de solicitado de	c: 10 – Realizado reprogramándos ante el primer triu uperior o superior el 1,624 documento ad comento ad físticas de años I medio superior revalidación y ecestudiantes el tráganjero. La variac ación solamente estores sociales y eles recibidas. al de estudios de vel trámite está su concimiento de Vel trámite está su	: 1) e las 9 restantes pa mestre estuvo en p r (Programado: 1, tos escolares que ncorporadas a la SE is se basa en la dem s anteriores, atendic o superior (Progra quivalencia de estuc insito dentro del sis ión negativa se exp es un estimado de ecconómicos ajenos nivel medio superio //alidez Oficial de Es	ra el segundo proceso de 1070 – Realizado acreditan C. La variación panda del mismo éndose el total o 115 – 115 dios de nivel tema educativo lica debido a qua acuerdo con año a esta Dirección or y superior
		ACTOR DE COMPARA	0.61						



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	87 - EDUCACIÓN SUPERIOR	DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYO A PREPARATORIAS P	OR COOPERACIÓN.
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064102252560PD	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
	EDUCACIÓN Y CULTURA		SUPERIOR
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR APOYO A ESCUELA	S PREPARATORIAS PARA FORTALECER SUS PROGRAMAS
		ACADÉMICOS Y PLANTA DO	CENTE.
DATOS DEL INDICADOR		•	
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE GESTIONES	DE APOYOS PARA PREPARATORIAS POR COOPERACIÓN.
UNIDAD DE MEDIDA:	GESTIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		GESTIONAR APOYOS A ESCU	ELAS PREPARATORIAS PARA FORTALECER SUS PROGRAMAS
		ACADÉMICOS Y PLANTA DO	CENTE.
FORMULA CALCULO:		(GESTIONES_REAL / GESTIO	NES_PROG) * 100
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE GE	STIONES QUE SE REALIZAN CON RESPECTO A LAS
		PROGRAMADAS.	
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
INDICADOR:			
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDI	CADOR:			TRIMESTRE TRIMESTRE 1				
META ANUAL	META ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
12	3	3	100	3	3	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA		r transferencia de recursos para preparatorias por cooperación Se llevaron a cabo la s programadas en el trimestre.				on a cabo las 3
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL PR	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064202252560OJ				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS.				
UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIÓN DE DETECCIÓN DE	TIPO:	DE GESTIÓN			
	NECESIDADES					
RESULTADO ESPERADO:		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.				
FORMULA CALCULO:		(ACCIONES_REAL / ACCIONES_PROG) * 100				
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS DE DETECCIONES DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.				
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:	AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	AVANCE ACUMULADO			SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
4	1	1	100	1	1	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	MIVA	En el 1er tri realizadas a sobre aspec obtiene de r	le necesidades sobre mestre del 2016 se t instituciones de Edu itos técnicos y estrat manera general que n para el uso de dichi	rabajó en la aplicad Icación Básica, para egias didácticas pa el 63% y el 80% re:	ción de encue a determinar s ra la integraci spectivamente	sta a docentes me sus necesidades d ón de la tableta, e e manifiestan requ	ediante visitas e capacitación en las que se
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064302252560OL				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS			
	EDUCACIÓN Y CULTURA		INTERNACIONALES			
OBJETIVO DEL PROCESO:		OFRECER A ESTUDIANTES DE	EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE GRUPOS ATENDIDOS				
UNIDAD DE MEDIDA:	GRUPO DE 3ER A 6TO	TIPO:	ESTRATÉGICO			
	GRADO DE PRIMARIA					
RESULTADO ESPERADO:		ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA RECIBEN EDUCACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS.				
FORMULA CALCULO:		(GRUPOS ATENDIDOS / GRU	POS PROGRAMADOS) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE GRUPOS DE	3RO A 6TO DE PRIMARIA QUE RECIBEN EDUCACIÓN EN EL			
		IDIOMA INGLÉS CON RESPEC	TO A LOS PROGRAMADOS.			
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO: ASCENDENTE				
INDICADOR:						
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE		TRIMESTRE 1		
META ANUAL	AVA	AVANCE DEL TRIMESTRE		AVANCE			AVANCE S RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
4500	0	0	100	0	0	100	0	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	Atender a grupos de 1° a 6° grado a través del programa inglés en primaria ( Realizada 0) Meta no programada para este trimestre.				n primaria (Progi	ramada 0 -
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	s A	4	<b>3</b>
	9	N	10
		P 3	در
G	STAD	O DE S	ONORA

NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EDUCATIVO				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064302252560PE				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA: DIRECCIÓN GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS				
	EDUCACIÓN Y CULTURA		INTERNACIONALES			
OBJETIVO DEL PROCESO:			ÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN EL PROCESO DE LA EDUCACIÓN CON EL FIN DE PROPICIAR LA PREPARACIÓN DE			
		NUESTRA CULTURA Y EL RES	A CON PERSPECTIVA MUNDIAL RECONOCIENDO LOS VALORES DE			
DATOS DEL INDICADOR		NUESTRA CULTURA T EL RES	PETO POR LAS DEIVIAS.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ALUMNOS APOYADOS				
UNIDAD DE MEDIDA:	ALUMNO APOYADO	TIPO:	DE GESTIÓN			
	MEDIANTE EL PROGRAMA					
	DE BENEFICIO DE PAGO					
RESULTADO ESPERADO:		APOYAR A ALUMNOS SONORENSES INTERESADOS EN INGRESAR A COLEGIOS				
		COMUNITARIOS DEL ESTADO	O DE ARIZONA.			
FORMULA CALCULO:		(ALUMNOS APOYADOS / ALI	UMNOS PROGRAMADOS) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS APOYADOS POR EL PROGRAMA EN FUNCIÓN DE LOS				
		PROGRAMADOS.				
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE	E AVANCE ACUMULADO			AVANCE	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
100	20	25	125	20	25	125	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	México, Go Durante el México y N 2016. Gestionar a Programad Se superó la Programa d recibieron r de Pago al r con lugares Seguimient Gobernado La meta est	euniones del comité obernadores Fronteriz periodo se llevó a cabuevo México-Sonora, apoyos del Programa a 20. Realizada 25 a meta establecida lo le Beneficio de Pago o más solicitudes gracia reducir la colegiatura o disponibles se pudie o a las Líneas de Accires Fronterizos Prograblecida no se cumplicico, Nuevo México-Sono de caba positico, Nuevo México-Sono de caba positico	cos y Reunión Conta co la Reunión Inter en la ciudad de Sa de Beneficio de Pag grando gestionar y de los cuales se ter as a la difusión y el como a un residen ron cubrir las cifras ón de las Comision gramada 1. Realizad	acto Prograr plenaria de la inta Fe, Nuevo go / Transfere r otorgar 25 be iían programa impacto que le ite del Estado s realizadas es Sonora-Ari da O Reunión Plen	nada 1. Realizada s comisiones Sono o México, el día 25 encias Sonora-Ariz eneficios de apoyo dos 20. Esto deb brinda el Program de Arizona. Ya que zona, Sonora-Nue aria de las Comisiones sono de las Comisiones de la comisione de la c	1 pra-Nuevo de febrero de ona pos en el do a que se a de Beneficio e se contaba evo México, y
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	ABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		GESTIÓN LOS RECURSOS HUMANOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064402252560P4				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA: DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS				
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONTRIBUIR A LA MEJORA	CONTINUA DE LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA			
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	NY CULTURA A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE LA			
		NORMATIVIDAD Y PROCEDI	MIENTOS APLICABLES, PROMOVIENDO LA SATISFACCIÓN DEL			
		PERSONAL Y LOGRAR UN AMBIENTE DE CORDIALIDAD Y EFICIENCIA.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		EVALUACIÓN DEL CLIMA LABORAL A PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL.				
UNIDAD DE MEDIDA:	EVALUACIÓN	TIPO:	ESTRATÉGICO			
RESULTADO ESPERADO:		REALIZAR EVALUACIÓN DE CLIMA LABORAL PARA PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN				
		CENTRAL Y DELEGACIONES REGIONALES.				
FORMULA CALCULO:		EVALUACIÓN REALIZADA AL	- AÑO.			
INTERPRETACION:		EVALUACIÓN DEL CLIMA LA	BORAL REALIZADA AL AÑO.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

VANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL AVANCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO AVANCE			SEMAFORO			
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
0	0	0	100	0	0	100	100	
ΕV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	(Programad En el Primer error en la p santa (28 al Realizar eva regionales Meta no pro Calcular, val En el primer Realizar eve (Programad	capacitación para e o: 15 – Realizado: 14 rtrimestre se realizado: 31 de marzo 2016). Iluación de clima labo (Programado: 0 – Reogramada para este filidar y distribuir la nóm trimestre se efectuantos de reconocimie o: 0 – Realizado: 0) ogramada para este filidar y distribuir la nóm trimestre se efectuantos de reconocimie o: 0 – Realizado: 0) ogramada para este filidar y distribuir la nóm trimestre se efectuantos de reconocimie o: 0 – Realizado: 0) ogramada para este filidado: 10 de para este filidado (1) ogramada para este filidado (1) de para este filidado	ron 14 cursos de lo o de ellos, ya que so oral para personal ealizado: 0) crimestre. omina del personal aron los 8 procesos ento al personal do	es 15 programa e agendó en p de la administ estatal (Prog s de cálculo de	ados, debido prino eríodo vacacional ración central y d gramado: 8 – Real e nómina program	cipalmente a u de semana elegaciones izado: 8) ados.
	PROSPECTIVA							
FΛ	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PE	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064502252560OY				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA: DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZA				
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		GARANTIZAR EL USO EFICIEN	ITE DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO A LA SECRETARÍA,			
		CONFORME A LAS NORMAS,	POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES, PROPORCIONANDO			
		LOS RECURSOS MATERIALES	Y SERVICIOS NECESARIOS PARA EL CUMPLIMIENTO EFICIENTE Y			
		OPORTUNO DE LOS PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL				
UNIDAD DE MEDIDA:	INFORME	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		GARANTIZAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO A LA SECRETARÍA,				
		CONFORME A LAS NORMAS, POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES.				
FORMULA CALCULO:		(EVALUACIONES_REAL / EVALUACIONES_PROG) * 100				
INTERPRETACION:		MIDE LA CANTIDAD DE EVAL	UACIONES REALIZADAS EN EL AÑO.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO: ASCENDENTE				
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE	TRIMESTRE 1			
META ANUAL	AVAI	NCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
4	1	1	100	1	1	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ITIVA	escolares y de Meta no proge Elaborar Progene el mes de presupuestale que proporcion mensual. Una vez obte de Adquisicio instancias cor entrega del P Evaluar el des Se avanzó en consulta archivo de co el archivo de imágenes de Depuración do corresponder Elaborar Inforbasado en un La Secretaría ejercicios de crevisiones rea	sempeño del Proceso d Actualización de la Esti ivísticos (CGCA, CDD) R 1%, Programa Anual de ncentración 59%; Se pr concentración se realiz AVSEC a migrar. Se cur le los fondos acumulad- ncia. rme para evaluar el Seg I tablero de control inte de Educación y Cultura 2009, 2010, 2011, 2012 alizadas por los diferen- stado y el Instituto Supe	o: 0 – Realizado: 0 estre. iciones Programado: 0 tó a la Dirección Gen 6, así como a las difeis de bienes y servicio: procedió a concentr. Servicios para el ejer conocimiento y verif e Administración Docructura Enlaces y RAT teuniones informativa Capacitaciones y ase resentó proyecto de tó el escaneo de 22 complió al 100% con la os y en el Área de Meguimiento de las obseeno Programado: 1 actualmente cuenta 2, 2013, 2014 y 2015; tes Órganos Fiscalizados de siguidado de la consecuencia de consecuencia d	o: 1 – Realizado: eral de Planeaci rentes áreas de s en base a los par la misma a fii rcicio 2016 de Sicicación, cumplio cumental Progres or en un 82%, en as con titulares sorías formales digitalización y cajas con 2470 e Depuración secuensajería se mai ervaciones SEC o – Realizado: 1 con 92 observadores, ya sean o	ión las estructuras para la Secretaría de Edubresupuestos asignam de poder generar EC- Tal programa se endo en tiempo y foramado: 1 – Realiza la Actualización de de mandos medios 47%, Recepción de cotizaciones a la Dir xpedientes y recupundaria en archivo de los distintos órga acciones correspondiciones se derivan de la Secretaría de la	programáticas – ucación y Cultura dos, de manera el Programa Anual entregó a las urma con la do: 1 instrumentos de y sus enlaces de transferencias en ección General. En eración de 144,380 de concentración, s de paquetería y unos fiscalizadores entes a los e las distintas a Contraloría
	PROSPECTIVA							
FAC	CTOR DE COMPARA	CION						



		T				
NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		COORDINACIÓN DE LAS ACC	IONES Y PROGRAMAS DE NATURALEZA COMPENSATORIA.			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064602252560P6				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA: COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS				
	EDUCACIÓN Y CULTURA		COMPENSATORIOS			
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR, COORDINAR, EVALU	JAR Y OPERAR LOS PROGRAMAS COMPENSATORIOS QUE SE			
		LLEVAN A CABO EN LA ENTI	DAD EN APOYO A LA EQUIDAD, CON EL FIN DE ELEVAR LA			
		CALIDAD EDUCATIVA Y DISM	IINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR A CENTROS EDUCATIVOS				
		COMPENSADOS.				
UNIDAD DE MEDIDA:	MOBILIARIO ESCOLAR	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		ENTREGAR MOBILIARIO ESCOLAR A CENTROS EDUCATIVOS COMPENSADOS.				
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO_MOBILIARO_ENTREGADO / TOTAL_MOBILIARIO_PROGRAMADO_ENTREGAR) *				
		100				
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ENTREGA DE MOBILIARIO A CENTROS EDUCATIVOS				
		COMPENSADOS.				
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA	
1344	0	0	100	0	0	100	META ANUAL 0	
		Ţ		-	-		_	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	La finalidad d los criterios e se llevaron a figuras educa entregaron cc Asignar, gesti Realizado: 80 La finalidad d Inicial No Esci primer trimes algunas comu Capacitación La finalidad d cursos de Cap cumplimiento capacitación; Asesoría a Co para el Nuevo al 26 de febre Coordinar la e O) Meta no prog Coordinar la e	e esta meta es otorgar olarizada que integran stre se programaron 81 unidades no se cuenta o técnico-administrativa, e esta meta es apoyar o de normatividad vigei sin embargo, por instri ordinadores y Supervis o Modelo de Aprendiza	ar en tiempo y forma e operación, en este se debió a que se en Educación Inicial No oficiales.  Ia operativa de educa apoyos e incentivos la estructura educati 3 apoyos y se gestior con promotor educati mediante taller de fa los Docentes, Padre agógicos, para que in nte. En este primer trucciones de la Delegaores, el cual se llevó je Basado en el Dialo scolar en centros educatre.	los recursos ma primer trimestr tregaron tarjeta Escolarizada, so ación inicial no e a figuras educa va de Secretaría naron 803, esta ivo. ormación (Pro es de Familia, Pe crementen sus imestre, no se e ación CONAFE, s a cabo el día 12 go del Dr. Carre	ateriales y financiero e se programaron 1 as bancarias pendiero e verificó el parque e escolarizada (Programa e a de Educación y Cull disminución es deb gramado: 0 – Realizersonal Directivo y A habilidades de ense encontraba programa er realizaron dos tall de febrero y el Tallera, mismo que se les ensados (Programa	os, atendiendo a 1 seguimientos y ntes del 2015 a vehicular y se ramado: 813 –  de Educación ltura, en este ido a que en rado: 2) raministrativo con mada ninguna leres; Reunión de er de Capacitación evó a cabo del 24
İ	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL.			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064702252560Q2			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	COORDINACIÓN GENERAL DE CARRERA MAGISTERIAL		
OBJETIVO DEL PROCESO:		IMPULSAR LA PROFESIONALIZACIÓN DEL MAGISTERIO POR MEDIO DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL.			
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE REUNIONES DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA.			
UNIDAD DE MEDIDA:	REUNIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN		
RESULTADO ESPERADO:		REALIZAR REUNIONES DE OF Y DIRECTORES.	RIENTACIÓN Y ASESORÍA A LOS JEFES DE SECTOR, SUPERVISORES		
FORMULA CALCULO:		(REU_REAL / REU_PROG) * 1	100		
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE RE	UNIONES REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS.		
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO: ASCENDENTE			
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

VANCE DEL INDIC	CADOR:			TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
1	0	1	100	0	1	100	100	
			(Programad Se realizó re	iniones de Orientació lo: 1 – Realizado: 1) eunión de informació educativa de Educaci	in sobre los proces		,	
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSAI	BLE E INCLUYENTE		
NOMBRE DEL PROCESO:		ACTIVIDADES DE APOYO ADI	MINISTRATIVO (PLANEACIÓN)		
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064802252560NJ			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN		
	EDUCACIÓN Y CULTURA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		ASEGURAR LA ATENCIÓN DE	LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO, A		
		TRAVÉS DE UNA ÓPTIMA AS	IGNACIÓN DE RECURSOS A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS		
		INSTITUCIONALES, DIRECTAI	MENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA OFICIAL Y BAJO ESQUEMAS DE		
		COORDINACIÓN CON LOS OI	RGANISMOS ESTATALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y		
		SUPERIOR.			
DATOS DEL INDICADOR					
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL.			
UNIDAD DE MEDIDA:	INFORME DE AVANCE	TIPO:	DE GESTIÓN		
	PROGRAMÁTICO -				
	PRESUPUETAL				
RESULTADO ESPERADO:		CUMPLIR CON LAS DISPOSIC	CIONES EN MATERIA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL		
		GASTO PÚBLICO COMO PAR	TE DE LOS MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS QUE		
		PREVÉ EL MARCO LEGAL VIG	SENTE.		
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE INFORMES PR	ESENTADOS / NÚMERO DE INFORMES PROGRAMADOS) * 100		
INTERPRETACION:			I LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE AVANCE		
		PROGRAMÁTICO PRESUPUE	STAL E INTEGRACIÓN DE LA CUENTA PÚBLICA DE LA		
		DEPENDENCIA.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE		
INDICADOR:					
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL		

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO			AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
5	2	2	100	2	2	100	40	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	Dependenci Meta no pro Integrar de Programado Meta no pro Integrar los Programado Durante el p 2015, así co Hacienda pa Deuda Públi trimestralm Realizar la P	programa Operativo / a Programado: 0 – ogramada para este t manera sistematizado: 0 ogramada para este t informes de avance o: 2 – Realizado: 2 oeriodo que se inforr mo el Informe Anual ara ser incorporados ica y los Activos del P ente al Poder Legisla rogramación Detalla	Realizado: 0 crimestre la la información es crimestre Programático Pres ma se elaboró el ini de Cuenta Pública al Informe sobre la Patrimonio del Esta citivo. da de Recursos Do	stadística del s upuestal y la 0 forme corresp i 2015 mismos a Situación Ecc ido, que el Eje	sector educativo o Cuenta Pública de condiente al 4to tr s que se remiten a pnómica, las Finar cutivo está obliga	del estado SEC rimestre de la Secretaría de nzas Públicas, la do a entregar
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		SERVICIOS REGIONALES				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064902252560P3				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES			
	EDUCACIÓN Y CULTURA					
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR E IMPLEMENTAR PR	OGRAMAS Y PROYECTOS PARA FORTALECER LA			
		DESCONCENTRACIÓN DE LO	S SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA SEC A LA			
		COMUNIDAD ESCOLAR, A TE	RAVÉS DE LAS OFICINAS DE SERVICIOS REGIONALES UBICADAS			
		EN LAS DIVERSAS REGIONES DEL ESTADO.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE DISTRIBUCIÓN DE NÓMINAS DE PERSONAL ESTATAL.				
UNIDAD DE MEDIDA:	PROCESO DE	TIPO:	DE GESTIÓN			
	DISTRIBUCIÓN					
RESULTADO ESPERADO:		DISTRIBUIR NÓMINA AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA A TRAVÉS DE LAS OFICINAS DE				
		SERVICIOS REGIONALES UBI	CADAS EN LAS DIVERSAS REGIONES DEL ESTADO.			
FORMULA CALCULO:		(NÓMINAS_DISTRIBUIDA / N	NÓMINA_PROGRAMADA) * 100			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE NÓ	ÓMINAS ESTATALES QUE SON DISTRIBUIDAS A TRAVÉS DE LOS			
		ALMACENES REGIONALES.				
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDIC	CADOR:		·	TRIMESTRE 1				
META ANUAL	AVA	AVANCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
24	6	6	100	6	6	100	25	
EVALUACIÓN CUALITATIVA		quincenas,	stre se realizó la distr a través de las Unida trabajadores adscrito	des Distribuidoras	•	•		
	PROSPECTIVA							
FACTOR DE COMPARACIÓN								



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		PLANEACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064A02252560O9				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA: UNIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONTRIBUIR EN LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE SONORA IMPULSANDO LA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN DEL ESTADO.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE METODOLOGÍAS, PROCEDIMIENTOS Y PROCESOS EN LA EDUCACIÓN O EN ÁREAS DE LA SECRETARÍA MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.				
UNIDAD DE MEDIDA:	INFORME	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:	•	COORDINAR LOS PROYECTO	S ESPECIALES PARA FOMENTAR EL USO DE LAS TIC´S,			
FORMULA CALCULO:		(INFORMES REALIZADOS / IN	NFORMES PROGRAMADOS) * 100			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE INFORMES	REALIZADOS			
DIMENSION DEL INDICADOR:	ALINEACION R	NEACION R SENTIDO: ASCENDENTE				
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE 1		
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO		AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
12	3	2	66.66	3	2	66.66	16.66	
LV	ALUACIÓN CUALITA	aliva	Cultura (Pr Se hace la so y 5 Kits nive Education e Publicación Educativos Meta no pro Realizar un o estudios de	zación e incubación o ogramado: 2 – Reali: olicitud de la cotizaci I ES-2 para secundari n Sonora de 5 Kits pa de estudio sobre ten (Programado: 0 – Ro ogramada para este l' estudio sobre el impa nivel básico de Herm ogramada para este l'	zado: 2)  ón a Representant ias y también se ha ira educación prim dencias de Innova ealizado: 0)  rimestre. acto de la aplicació iosillo (Programa	e de RoboED p ace la solicitud aria y 5 Kits pa ción y resultad on de Programa	or 5 Kits nivel ES- al Distribuidor ex ra educación secu os de la aplicación as.mx y Mi Tablet	1 para primari clusivo de LEGo undaria. n de Programa
	PROSPECTIVA						·	
FA	CTOR DE COMPARA	ACIÓN						



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		TECNOLOGÍA APLICADA A LA	EDUCACIÓN			
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064B02252560OA				
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO			
	EDUCACIÓN Y CULTURA		TECNOLÓGICO			
OBJETIVO DEL PROCESO:		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS				
		TECNOLOGÍAS DE LA INFORM	MACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES			
		ESCOLARES.				
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		GENERACIÓN DE COLUMNA	PARA REVISTA ENLACE SOBRE TEMA DE INNOVACIÓN EN LA			
		EDUCACIÓN				
UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIÓN	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		PUBLICACIÓN SOBRE TEMA I	DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN			
FORMULA CALCULO:		COLUMNAS REALIZADAS / CO	OLUMNAS PROGRAMADAS			
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE COLUMNAS	GENERADAS PARA REVISTA ENLACE SOBRE TEMAS DE			
		INNOVACIÓN EN LA EDUCAC	IIÓN			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACHMIII ARI F	ERECLIENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

AVANCE DEL INDI	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO AVANCE SEMA				
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
12	3	3	100	3	3	100	25	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	la educación Comunicaci Se llevaron mediante la desarrollo d Generación (Programad Se llevó a ca temas de: "	esarrollo de propuesi n o en áreas de la sec ón (Programada: 3 a cabo las acciones p enseñanza de Robó le software educativo de columna para Re la: 3 - Realizada: 3). abo la publicación de Impresión 3D", "Des D" y "App de matem	cretaría mediante e - Realizada: 3). programadas relative tica e Impresión 3E to, así como lanzam vista Enlace sobre e las 3 columnas pro arrollo de talentos	el uso de Tecn vas a los proye vas, proyecto H iento del sitio cemas de Inno ogramadas pa	ologías de la Infor ectos de: "Desarro ackaton (eduCOD web para registro ovación en el Educ ra la revista ENLA	rmación y ollo de Talentos de 2016) para o del Hackaton. cación
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN						

	A)	1	7	CT)	7
	23		)	6	
	Ę,	3	J	پ	
ľ	STA	DO 6	£ 50	NOR	

NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		SOPORTE TÉCNICO EN ESCU	ELAS	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064C02252560P7		
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA	
	EDUCACIÓN Y CULTURA			
OBJETIVO DEL PROCESO:		MANTENIMIENTO Y SOPORT	TE TÉCNICO AL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE	
		TELECOMUNICACIONES DE I	LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	
DATOS DEL INDICADOR				
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO.		
UNIDAD DE MEDIDA:	SERVICIOS DE	TIPO:	DE GESTIÓN	
	MANTENIMIENTO			
RESULTADO ESPERADO:		PROPORCIONAR MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO AL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE		
		TELECOMUNICACIONES DE	LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	
FORMULA CALCULO:		(SERV_REAL / SERV_PROG):	100	
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE SE	RVICIOS DE MANTENIMIENTO QUE SE REALIZAN CON RESPECTO	
		A LOS PROGRAMADOS.		
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE	
INDICADOR:				
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL	

AVANCE DEL INDICADOR:			TRIMESTRE TRIMESTRE 1					
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
1070	330	349	105.75	330	349	105.75	32.61	
ed La			educativos	operación el equipo (Programado: 330 – positiva de 19 servici ad de sitios.	Realizado: 349)			
PROSPECTIVA								
FA	FACTOR DE COMPARACIÓN							



NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE				
NOMBRE DEL PROCESO:		DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS.				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064C02252560P9	211112064C02252560P9			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA: DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA				
OBJETIVO DEL PROCESO:		EDUCATIVOS MEDIANTE EL	CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA DEPENDENCIA.			
DATOS DEL INDICADOR						
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE PROCESOS DE SOPORTE TÉCNICO A LOS PROCESOS DE NÓMINA.				
UNIDAD DE MEDIDA:	PROCESOS REALIZADOS	TIPO:	DE GESTIÓN			
RESULTADO ESPERADO:		PROPORCIONAR SOPORTE T ADMINISTRATIVO Y DOCEN	TÉCNICO A LOS PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL TE.			
FORMULA CALCULO:		(PROCESOS_REAL / PROCES	OS_PROG) * 100			
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE PR LOS PROGRAMADOS.	ROCESOS DE SOPORTE TÉCNICO REALIZADOS CON RESPECTO A			
DIMENSION DEL INDICADOR:	ALINEACION R	SENTIDO: ASCENDENTE				
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION: TRIMESTRAL				

AVANCE DEL IND	CADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	AVANCE DEL TRIMESTRE		MESTRE AVANCE ACUMULADO			AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
72	17	21	123.52	17	21	123.52	29.16	
EV	ALUACIÓN CUALITA	IIIVA	Desarrollar nuevas aplicaciones o portales web (Programado: 1 – Realizado: 0) La variación negativa de 1 servicio se debe a que la implementación del sistema SICE (Sistema Institucional de Calidad Educativa) fue replanteada en virtud de los cambios a los programas de calidad en la Dependencia.  Proporcionar soporte técnico a los procesos de nómina de personal administrativo y docente (Programado: 17 – Realizado: 21) La variación positiva de 4 servicios se debe a que en el periodo que se informa la Dirección Gener de Recursos Humanos requirió el soporte técnico para procesar nóminas extraordinarias.					rogramas de y docente rección General
PROSPECTIVA								
FA	FACTOR DE COMPARACIÓN							



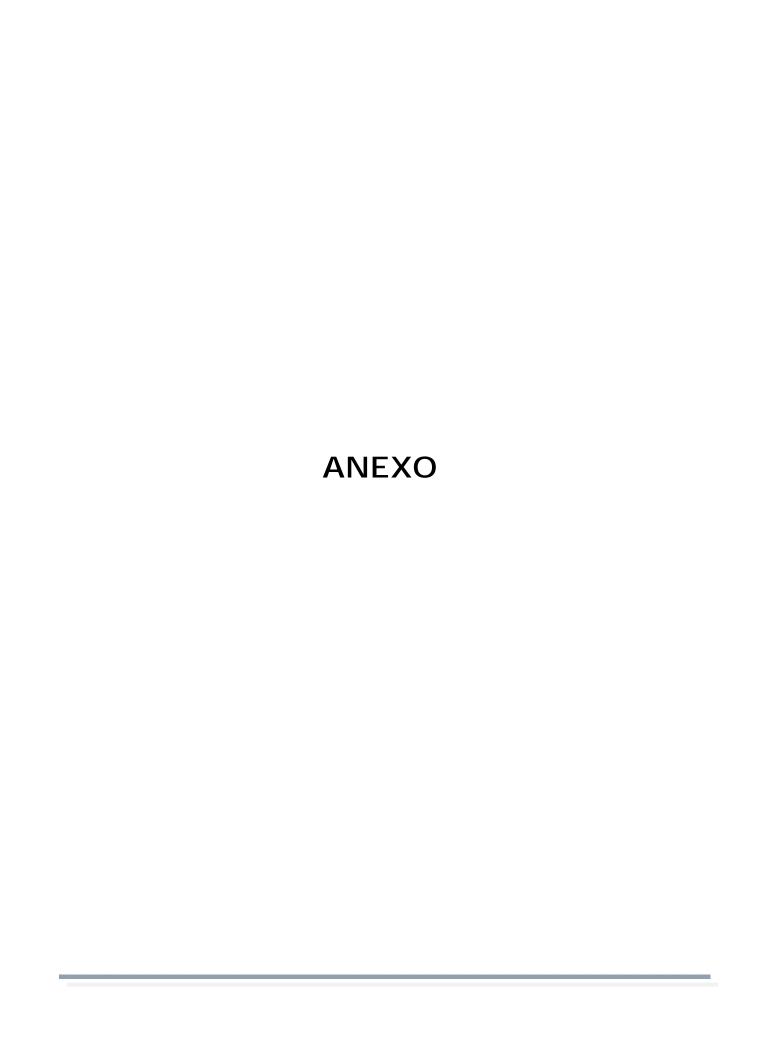
NUMERO Y NOMBRE DEL PI	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ATENCIÓN A ASUNTOS JURÍDICOS		
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064D02252560O8		
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS	
	EDUCACIÓN Y CULTURA			
OBJETIVO DEL PROCESO:		GARANTIZAR QUE LOS ACTOS JURÍDICO-ADMINISTRATIVOS QUE CELEBRE LA SECRETARÍA CONCERNIENTES A LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SE ENCUENTREN APEGADOS A LA NORMATIVIDAD EXISTENTE.		
DATOS DEL INDICADOR				
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EDUCATIVA.		
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE PROYECTOS REALIZADOS	TIPO:	DE GESTIÓN	
RESULTADO ESPERADO:		·	QUE PARTICIPA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Y TIVAS DE LA SEC/ORGANISMO SE REALICEN CONFORME A LA	
FORMULA CALCULO:		(PROYECTOS REALIZADOS / F	PROYECTOS PROGRAMADOS)	
INTERPRETACION:	INTERPRETACION:  MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EN RELACIÓN A LO PROGRAMADO.			
DIMENSION DEL	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE	
INDICADOR:				
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL	

VANCE DEL INDI	ICADOR:					TRIMESTRE	TRIMESTRE 1	
META ANUAL	AVA	NCE DEL TRIMESTRE		A	ANCE ACUMULADO	-	AVANCE RESPECTO DE LA	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	META ANUAL	
5	1	254	25400	1	254	25400	5080	
E	VALUACIÓN CUALITA	TIVA	La Meta tuvo debido a que número de co los contratos educativos. Intervenir y a: Realizado: 16-Durante este aquellos asun demandas y la Contencioso A de conformida las múltiples o igualmente lo Contencioso A Elaborar proy La Meta tuvo administrativa normativos pacomo son el Educación "Reglamento la y Adiciona Dio."	asesoría jurídica internuna variación positiva durante este trimestre envenios y contratos de de prestación de servicasesorar a las unidades a 4) período la Unidad de A tos y juicios de naturalas diversas promociones de demos informes respectivos administrativo. Se alcarada a lo programado du contestaciones de demos informes respectivos administrativo. Vectos relacionados cor una variación positiva as de esta Dependencia ra la actualización de secreto que reforma el escatando tu Escuela"; interior de la Secretaría versas Disposiciones de a la Ley que Crea el Col	de 4 en su alcance de se turnó a esta Unida los distintos centros ios profesionales de padministrativas en prosumos Jurídicos intereza jurisdiccional en res de tipo laboral ante nato la cantidad de 164 rante ese trimestre es andas por concepto o y acudiendo a las aucunal la normatividad edudurante ese trimestre es ances como con instituto as marcos normativos Acuerdo que Aprueb el Decreto que Refori de Educación y Cultu la Ley de Cultura Físi	conformidad a lad Jurídica para si de trabajo y diversonal docente occedimientos jur vino y asesoró a materia administa la Junta Local di promociones, resto debido a que le nivelación de pliencias correspondados y mejora de la el Programa de la Programa de ma, Deroga y Adira; la Iniciativa coca y Deporte del	o programado en esta revisión y/o renoversas entidades púbe e que labora en dife las unidades (Prog las unidades de la Erativa y civil, destace Conciliación y Arberesentando una vese procedió a brindoensión ante el Trimado: 1 – Realizado: bajó en apoyo a unior Educativo en vario implementación de exesponsabilidad Sociona Diversas Dispon Proyecto de Deci Estado de Sonora, y	vación gran licas, destacan rentes progran gramado: 50 – Dependencia el ando las itraje y el Tribu variación positi lar la atención TESON, rindier ibunal  4 4) daddes os proyectos el sus programa ocial en la osiciones del reto que Refor
	PROSPECTIVA	,	ļ					
F.	ACTOR DE COMPARAC	CION						



NUMERO Y NOMBRE DEL P	ROGRAMA:	43 - EDUCACIÓN RESPONSA	BLE E INCLUYENTE			
NOMBRE DEL PROCESO:		REGISTRO DE PROFESIONES				
CLAVE PROGRAMATICA:		211112064E02252560PA	211112064E02252560PA			
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE	UNIDAD EJECUTORA:	COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y			
	EDUCACIÓN Y CULTURA		SERVICIOS A PROFESIONISTAS			
OBJETIVO DEL PROCESO:		PRESTAR LOS SERVICIOS Y A	SESORÍAS DE REGISTRO PROFESIONAL A LAS INSTITUCIONES			
		EDUCATIVAS, COLEGIOS Y U	SUARIOS DE MANERA PARTICULAR.			
DATOS DEL INDICADOR		•				
NOMBRE INDICADOR:		SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL OTORGADOS.				
UNIDAD DE MEDIDA:	SERVICIO DE REGISTRO	TIPO:	DE GESTIÓN			
	PROFESIONAL					
RESULTADO ESPERADO:		PRESTAR LOS SERVICIOS Y A	PRESTAR LOS SERVICIOS Y ASESORÍAS DE REGISTRO PROFESIONAL A LAS INSTITUCIONES			
		EDUCATIVAS, COLEGIOS Y U	SUARIOS DE MANERA PARTICULAR.			
FORMULA CALCULO:		SERVICIOS DE REGISTRO PRO	DFESIONAL OTORGADOS.			
INTERPRETACION:		TOTAL DE SERVICIOS DE REG	SISTRO PROFESIONAL QUE SON REALIZADOS.			
DIMENSION DEL	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE			
INDICADOR:						
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL			

META ANUAL		ANCE DEL TRIMESTRE		AV	ANCE ACUMULADO	TRIMESTRE	TRIMESTRE 1  AVANCE	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	RESPECTO DE LA META ANUAL	
8000	2000	2183	109.15	2000	2183	109.15	27.28	
EV	ALUACIÓN CUALITA	ATIVA	Se alcanzó un de lo progran titulación pro tiempos de ti registro profe Educación Su alcanzó un to programado. de esta Coorc requieren ma registro profe instituciones Registro de vi primer trimes programado, impartiendo o	vicio de Registro pro la total de 2183 de la: nado, promoviendo ifesional; por lo que tulación que las univesional en esta coord perior. Programado ital de 132 asesorías El excedente de ase dinación General de exional, así como tar educativas, así como alidez oficial de Educativas er egistraron Ol lo anterior debido a cursos y diplomados en constante actuali	s 2000 programada así, el incremento se cumplió con la la versidades promue dinación. Asesoria el 27 Realizado: 132, cumpliendo en un sorías en el primer Registro, Certificada ramiento a las difembién se debe a los del personal respacción Profesional de los 06 registro que los colegios de de actualización a	as para este pri permanente d meta al 100%, d even; viéndose de Registro Pro de De las 27 prog n gran porcenta r trimestre se d ción y Servicios erentes instituc s diferentes ca nonsable de las Continua. Prog ps programados e profesionista los profesionista	mer trimestre, es e los índices de resto debido a las reflejado en el se efesional a Institueramadas para estaje, por encima debe a los nuevos a Profesionistas, iones para lograr mbios de titulare áreas de control ramado: 6 Realizas, cumpliendo al 1 s estuvieron muystas colegiados, y estato deba de sestuvieron muystas colegiados, y estato deba deba de sestuvieron estato deba deba deba deba deba deba deba deba	egistro y opciones y rvicio de ciones de te trimestre se e lo lineamientos los cuales un mayor s de escolar. ado: 6 En este 100 % con lo y activos a que deben
	PROSPECTIVA							
FA	CTOR DE COMPARA	CIÓN			·	·	·	



### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

### PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2016 POR CAPÍTULO DE GASTO:

El Presupuesto Original autorizado para Secretaría de Educación y Cultura es de **15,296.2 MDP**.

Dichos recursos se distribuyeron en: **3,917.7 MDP** a Servicios Personales y **11,378.50 MDP** para el Gasto de Operación.

#### PRESUPUESTO 2016

El comportamiento del presupuesto por capítulo de gasto se presenta de la siguiente manera:

САР	DENOMINACION	ORIGINAL	MODIFICADO	VARIACIÓN	% DE VARIA CION
1000	SERVICIOS PERSONALES	3,917,791,407.00	3,888,829,231.45	(28,962,175.55)	-0.74%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	182,512,333.00	182,576,165.00	63,832.00	0.03%
3000	SERVICIOS GENERALES	99,156,434.30	103,685,198.50	4,528,764.20	4.57%
4000	TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	11,045,792,132.08	11,150,591,116.03	104,798,983.95	0.95%
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	45,000,000.00	48,300,000.00	3,300,000.00	7.33%
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	6,000,000.00	6,000,000.00	-	0.00%
	TOTAL GENERAL	15,296,252,306.38	15,379,981,710.98	83,729,404.60	0.55%

Capítulo 1000-. Servicios Personales, originalmente se asignó el monto de 3,917.7 MDP, para terminar con un modificado de 3,888.8 MDP, lo cual representa una variación de -28.9 MDP, dicho monto representa una variación de -0.74%, esto se debe a que se transfirieron recursos al capítulo 3000 para la compra de medallas de oro, medallas de plata y estuches para medallas que serán entregadas a maestros del sistema estatal por su labor docente de 20 y 30 años de servicio efectivo y al capítulo 4000 la cantidad de \$23.4 MDP que corresponde al recurso asignado a los Servicios Educativos del Estado de Sonora para estar en condiciones

de dar cabal seguimiento y que las cifras coincida con las radicaciones de la SHCP para el pago de Servicios Personales, se sitúa virtualmente ya que el pago de nómina de realiza centralmente.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, al inicio del ejercicio se asignó el monto de 182.5 MDP y al cierre del trimestre, el importe neto de los ajustes registrados es de 63.8 mil pesos, esto muestra una variación de 0.03%; esto se debe a la reprogramación de recursos con la finalidad de contar con los suministros mínimos de oficina necesarios para llevar a cabo las actividades de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico, al igual que para cubrir los gastos necesarios para cumplir con las actividades de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior.

**Capítulo 3000-. Servicios Generales**, se asignó originalmente 99.2 MDP, para finalizar el trimestre con un modificado de 103.7 MDP, lo que representa una variación de 4.5 MDP, esto significa una variación de 4.6%, principalmente por la reprogramación de recursos para la compra de medallas de oro, medallas de plata y estuches para medallas que serán entregadas a maestros del sistema estatal por su labor docente de 20 y 30 años de servicio efectivo.

Capítulo 4000-. Transferencias, Subsidios y Subvenciones, el presupuesto original asignado fue de 11,045.7 MDP, para finalizar el trimestre con un modificado de 11,150.6 MDP. lo cual muestra una variación de 104.7 MDP, que representa el 0.95%. Esto se debe principalmente a una suficiencia de 4.5 MDP otorgada para realizar el pago de 50 becas para Advanced Lidership Seminar, en referencia al Proyecto Women's 100 iniciativa de "Empoderamiento en el Siglo 21", \$23.4 MDP aplicados a los Servicios Educativos del Estado de Sonora para estar en condiciones de dar cabal seguimiento y que las cifras coincidan con las radicaciones de la SHCP para el pago de Servicios Personales, se sitúa virtualmente ya que el pago de nómina de realiza centralmente, recursos adicionales otorgados a la Comisión del Deporte del Estado de Sonora por 59.1 MDP para cubrir los gastos de la Olimpiada Nacional Juvenil e Infantil, Instituto Sonorense de Cultura por 4.9 MDP para el Festival Alfonso Ortiz Tirado, Fundación Presbítero Luis Lopez Romo por 303 mil pesos para apoyar a niños y jóvenes de escasos recursos, se transfirió el recurso de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior por 303 mil pesos para Organismos de Apoyo a la Educación Básica, Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales se transfirió el recurso del capítulo 4000 al capítulo 3000 por la cantidad de 82 mil pesos para la guincuagésima cuarta Conferencia del Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Arizona, Servicios Educativos del Estado de Sonora por 33.6 MDP para regularizar el recurso autorizado por la federación, reprogramación de recursos para Comunicación Gubernamental del Estado, recursos para el programa federal de la Reforma Educativa, liberación de recursos para el Programa de Desarrollo Profesional Docente y liberación de recursos para FONE., Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica por 6.3 MDP para complemento de Servicios Personales y Gasto de Operación, y el Instituto Sonorense de Educación para los Adultos por 723.8 mil pesos para complemento de Servicios Personales y Gasto de Operación.

**Capítulo 5000-. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**, se asignó originalmente 45 MDP, para terminar el trimestre con un modificado de 48.3 MDP, lo cual muestra una variación de 3.3 MDP, esto manifiesta un 7.33%, esto se debe a la reprogramación de recursos para solventar la licitación por la adquisición de Data Center Las Quintas.

**Capítulo 7000-. Inversiones Financieras y Otras Provisiones,** en este capítulo de gasto se asignó 6 MDP, en el presente trimestre no muestra variación.

#### POR UNIDAD RESPONSABLE:

La siguiente información se presenta por Unidad Responsable y, tanto las cifras utilizadas como las justificaciones descritas, corresponden al período que nos ocupa, es decir, solamente al primer trimestre del 2016.

#### Despacho del Secretario

El presupuesto original para esta unidad es de 7.2 MDP, para finalizar el primer trimestre con un modificado de 10.2 MDP, es decir, un aumento de 42 puntos porcentuales, presentando el siguiente comportamiento:

La modificación presupuestal del período por 2.5 mdp se aplicó al Programas Abrigando a Sonora y al de Comunicación Social, a través de que se dio a conocer información importante de Programas Educativos.

La Unidad cumplió sus metas al 100%, la modificación presupuestal no implicó modificar metas en virtud de que el Programa Abrigando a Sonora incluyó apoyos directos a personas necesitadas y el resto se utilizó precisamente para reforzar metas establecidas en diversas Unidades de la Secretaría.

#### Unidad de Asuntos Jurídicos

Esta Unidad presenta una variación negativa de 213 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no repercute en el cumplimiento de las metas establecidas, toda vez que éstas varían en función de la demanda del servicio.

### Unidad de Enlace de Comunicación Social

Esta Unidad presenta una variación negativa de 35.4 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Unidad de Ciencia y Tecnología

Al inicio del ejercicio se asignó a esta unidad responsable un original de 1.8 MDP, para finalizar el primer trimestre con un modificado de 1.7 MDP. Esta variación no tuvo repercusión en el cumplimiento de sus metas, toda vez que las cumplió al 100%.

Su modificación presupuestal se presenta principalmente por una reestructura orgánica. Cabe mencionar que esta Unidad desaparece de la estructura con la actualización del Reglamento Interior de la Secretaría publicado en el Boletín Oficial del Estado el día 31 de Marzo del año en curso.

### Subsecretaría de Educación Básica

Esta unidad presenta una variación negativa del 5% equivalente a 2.3 mdp en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal.

Asimismo presenta una variación positiva en el capítulo 4000 de 589.6 mil pesos, debido la reprogramación del calendario para el apoyo a organismos de educación básica y al complemento de recursos para la Fundación Presbítero Luis Lopez Romo y a la Agrupación Astronómica de Cajeme, Choquim A.C.

Lo anterior no impacta en las metas programadas, ya que se modificó el monto de los recursos transferidos más no la cantidad de trámites realizados.

#### Dirección General de Educación Elemental

Esta Unidad presenta una modificación presupuestal de 2.9 MDP en el período, dados algunos ajustes de calendario para el pago del personal docente del nivel. Incluye además una adecuación de 749 mil pesos para el pago de las medallas para maestros del sistema estatal reconociendo su mérito en su labor docente con 20 y 30 años de servicio efectivo.

En virtud de que las metas de esta Unidad son relativas a la prestación del servicio educativo, estas modificaciones no afectan de manera directa su programación.

#### Dirección General de Educación Primaria

Esta Unidad presenta una modificación presupuestal de 14.6 MDP en el período, dados algunos ajustes de calendario para el pago del personal docente del nivel. Incluye además una adecuación de 2.5 MDP para el pago de las medallas para maestros del sistema estatal reconociendo su mérito en su labor docente con 20 y 30 años de servicio efectivo.

En virtud de que las metas de esta Unidad son relativas a la prestación del servicio educativo, estas modificaciones no afectan de manera directa su programación.

### Dirección General de Educación Secundaria

Al inicio del ejercicio a esta unidad responsable se le asignó un original de 428.7 MDP, para finalizar el trimestre con un modificado de 479.0 MDP, lo cual muestra un aumento de 50.3 MDP.

En el Capítulo 1000, Servicios Personales, originalmente se asignó 402.4 MDP, para finalizar el trimestre con un modificado de 450.5 MDP, que corresponden principalmente a un ajuste de calendario. Además se reasignaron al capítulo 3000 recursos con la finalidad de realizar el pago de la compra de medallas de oro, medallas de plata y estuches para medallas para maestros del sistema estatal reconociendo su mérito en su labor docente con 20 y 30 años de servicio efectivo por 2.1 MDP.

Cabe mencionar que de esta unidad se transfirieron recursos por 23.4 MDP a Servicios Educativos del Estado de Sonora, que corresponden al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) con el fin de conciliar las cifras anuales autorizadas por la Federación para el pago de Servicios Personales.

### Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar

Esta Unidad presenta una variación negativa de 49.7 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Dirección General de Tecnología Educativa

Al inicio del ejercicio a esta unidad responsable se le asignó un original de 505.6 mil pesos, para finalizar el trimestre con un modificado de 405.6 mil pesos, lo cual muestra una disminución de 100 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico

Al inicio del ejercicio se asignó a esta unidad responsable un original de 616.6 mil pesos, recursos que fueron reasignados a otra unidad, derivado principalmente de una reestructura orgánica. Cabe mencionar que esta Unidad cambia de adscripción con la actualización del Reglamento Interior de la Secretaría publicado en el Boletín Oficial del Estado el día 31 de Marzo del año en curso.

#### Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Al inicio del periodo se asignó un original de 1.6 MDP, para finalizar el primer trimestre con un modificado de 2.2 MDP, lo cual muestra un aumento de 554.6 mil pesos para el pago de Servicios Personales, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

### Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Al inicio del ejercicio se asignó originalmente 21.1 MDP, para finalizar el trimestre con un modificado de 21.2 MDP, lo cual muestra una variación positiva de 118 mil pesos, derivada de un ajuste a la baja en el capítulo 1000 por 67 mil pesos y un incremento en el capítulo 4000 de 186 mil pesos por reprogramación de calendario del apoyo a preparatorias.

En virtud de que las metas de esta Unidad son relativas a la prestación servicios, éstas varían principalmente en función de la demanda y no se afectaron por estas variaciones presupuestales.

#### Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales

Al inicio del periodo se asignó un original de 17.8 MDP, para finalizar el primer trimestre con un modificado de 15 MDP, lo cual muestra una variación negativa de 2.85 MDP, en el capítulo 1000, dicha variación se debe a la reprogramación de los recursos para el pago de los Servicios Personales al 31 de marzo.

Asimismo, el capítulo 3000 tuvo una reasignación de 82 mil pesos, esto se debe a la reprogramación de recursos para realizar el pago de alimentación y transporte de participantes de la quincuagésima cuarta Conferencia del Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Arizona (AzMun2016).

#### Dirección General de Vinculación y Participación Social

Al inicio del periodo se asignó un original de 375 mil pesos, para finalizar el ejercicio del primer trimestre con un modificado de 32.9 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

### Coordinación General de Registro, Certificación y Servicio a Profesionistas

Al inicio del periodo se asignó un original de 3.1 MDP, para finalizar el ejercicio del primer trimestre con un modificado de 2.2 MDP lo que representa una variación de 907 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal.

En virtud de que las metas de esta Unidad son relativas a la prestación servicios, éstas varían principalmente en función de la demanda y no se afectaron por estas variaciones presupuestales.

#### Subsecretaria de Planeación y Administración

Al inicio del periodo se asignó un presupuesto de 1.9 MDP, para finalizar el primer trimestre con un modificado de 2.4 MDP.

La modificación que afecta el trimestre se localiza en el principalmente en el capítulo mil por 543.7 miles de pesos, derivado de la reestructuración de su personal.

En Servicios Generales, originalmente se asignaron 323 mil pesos para el ejercicio completo, sin embargo, al cierre del presente período, el presupuesto anual modificado es de 167.3 mil peso, como resultado de adecuación y adelanto de calendario para cubrir los gastos relacionados con el apoyo al Programa Abrigando a Sonora descritos en el despacho del Secretario.

#### Dirección General de Planeación

Al inicio del periodo se asignó un original de1.8 MDP, para finalizar el ejercicio del primer trimestre con un modificado de 1.6 MDP, con una variación negativa de 220.3 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Dirección General de Recursos Humanos

Al inicio del periodo se asignó un original de 4.3 MDP, para finalizar el ejercicio del primer trimestre con un modificado de 3.6 MDP, lo que representa una variación negativa de 731.7 mil pesos en el capítulo 1000, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Dirección General de Administración y Finanzas

Al inicio del periodo se asignó un original de 2.9 MDP, para finalizar el ejercicio del primer trimestre con un modificado de 12.4 MDP, lo que representa una variación positiva de 9.5 MDP en el capítulo 1000. 8.2 MDP correspondieron al pago de finiquitos por separación de personal realizada en ejercicios anteriores de los que existió una orden de la autoridad competente. La diferencia registrada en el mismo capítulo 1000 es derivada de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

#### Coordinación General de Programas Compensatorios

Al inicio del ejercicio se asignó importe de 429.1 miles de pesos para el período de este informe, y se cierra el trimestre con un modificado de 254 mil pesos, derivado de la reestructuración de su personal. Esta variación sin embargo no tuvo impacto en el cumplimiento de las metas establecidas.

### <u>Dirección General de Servicios Regionales</u>

Al inicio del ejercicio se asignó un presupuesto de 3.1 MDP, se registra una ampliación en el capítulo 1000 por 0.8 MDP, derivado de la reestructuración de su personal, sin que esto haya afectado el cumplimiento de sus metas.

#### Dirección General de Informática

Al inicio del ejercicio se asignaron 6.7 MDP para el primer trimestre, para finalizar el primer trimestre con un modificado a la misma fecha de 2.0 MDP, esto derivado principalmente por adecuaciones y ajustes de calendario, como sigue:

Reprogramación de recursos con la finalidad de solventar la licitación por la adquisición de Data Center Las Quintas.

#### Coordinación General de Carrera Magisterial

Esta Unidad no presentó cambios en su situación presupuestal en el período que se informa. Cabe hacer mención de que de acuerdo a la actualización del Reglamento Interior citada con anterioridad, esta Unidad desaparece a partir del día 1° de Abril y se crea la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente, que estará adscrita directamente al Despacho del Secretario.

### Transferencias, Subsidios y Subvenciones

El presupuesto **original asignado fue de 11,045.7 MDP**, para finalizar el trimestre con un **modificado de 11,150.5 MDP**, lo cual muestra una variación de **104.7 MDP**, que representa el **0.95%**, presentando el siguiente comportamiento:

Organismo	Original	Modificado	Ampliación / Reducción	Variación % Orig. / Modificado	Observación
INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	22,320,829.90	22,320,829.90	0.00	0	
COMISIÓN DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA	88,892,410.17	148,037,239.23	59,144,829.06	66.54	Olimpiada Nacional Juvenil e Infantil y gasto de operación.
INSTITUTO DE INNOV. Y EVALUACIÓN	1,671,064.59	1,671,064.59	0.00	0.00	
SRÍA. LA BURBUJA, ISAP, AP ORG FOM CULTURA	7,850,000.00	7,850,000.00	0.00	0.00	
INSTITUTO DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA (IBEEES)	81,013,787.00	81,013,787.00	0.00	0.00	
INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA (ICEES)	311,646,052.55	311,646,052.55	0.00	0.00	
COLEGIO DE SONORA (COLSON)	55,516,251.35	55,516,251.35	0.00	0.00	
RADIO SONORA	19,174,781.16	19,174,781.16	0.00	0.00	
INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA (ISC)	117,433,466.38	122,428,466.38	4,995,000.00	4.25	Festival Dr. Alfonso Ortíz Tirado (FAOT).
SRÍA. AP ORG EDUC BASICA, TRANSP ESCOLAR	39,796,000.00	40,099,000.00	303,000.00	0.76	Complemento de recursos para la Fundación Presbítero Luis López Romo.
COOR SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR AT'N MED	2,700,000.00	2,700,000.00	0.00	0.00	
DIR GRAL EDUC MEDIA SUP PREPAS	101,057,000.00	100,754,000.00	-303,000.00	-0.30	Adecuación a Organismos de Apoyo a la Educación Básica.
DIR GRAL INTERCAM INTERNAC INST SON - ARIZONA	275,000.00	193,000.00	-82,000.00	-29.82	Adecuación (Partida 38301) para la Quincuagésima Cuarta Conferencia del modelo de la ONU celebrada en la Universidad de Arizona.
SUBSRIA PLAN ADMON CONV ORGANIZ SINDICAL	20,000,000.00	20,000,000.00	0.00	0.00	
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	7,895,031,174.99	7,928,728,210.45	33,697,035.46	0.43	23. 4 MDP para regularizar el recurso autorizado por la federación, reprogramación de recursos por 1.5 MDP para Comunicación Gubernamental del Estado, liberación de recursos para el programa federal de la Reforma Educativa por 4.2 MDP, liberación de recursos para el Programa de Desarrollo Profesional Docente por 4 MDP y liberación de recursos para FONE por 434 mil pesos.
MUSEO SONORA EN LA REVOLUCIÓN (MUSOR)	3,927,461.51	3,927,461.51	0.00	0.00	
MUSEO DEL CENTRO CULTURAL (MUSAS)	9,788,553.46	9,788,553.46	0.00	0.00	

Organismo	Original	Modificado	Ampliación / Reducción	Variación % Orig. / Modificado	Observación
BIBLIOTECA JESÚS CORRAL RUIZ	5,583,948.70	5,583,948.70	0.00	0.00	
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA (COBACH)	423,543,037.37	423,543,037.37	0.00	0.00	
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA (CECYTES)	329,233,464.68	329,233,464.68	0.00	0.00	
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)	318,723,593.85	325,043,820.77	6,320,226.92	1.98	Complemento Servicios Personales y Gasto de Operación (Federal).
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA (UES)	289,684,648.00	289,684,648.00	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD DE LA SIERRA (UNISIERRA)	26,325,963.11	26,325,963.11	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO	52,262,416.18	52,262,416.18	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES (UTN)	27,460,213.80	27,460,213.80	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD DEL SUR (UNISUR)	29,239,915.71	29,239,915.71	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	4,888,164.50	4,888,164.50	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PUERTO PEÑASCO	4,819,567.07	4,819,567.07	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SLRC (UTSLRC)	7,639,327.20	7,639,327.20	0.00	0.00	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA (ITSON)	424,698,423.10	424,698,423.10	0.00	0.00	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA (ITESCAN)	18,832,907.50	18,832,907.50	0.00	0.00	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME (ITESCA)	56,040,366.86	56,040,366.86	0.00	0.00	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO (ITSPP)	16,194,646.26	16,194,646.26	0.00	0.00	
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA (IFODES) ***	73,927,603.99	73,927,603.99	0.00	0.00	Para este Organismo, además del recurso que se le transfiere a través del capítulo 4000, se destinaron 105.8 MDP en el capítulo 1000 para el pago de personal docente de escuelas normales estatales.
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (ICATSON)	42,250,603.08	42,250,603.08	0.00	0.00	
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (ISEA)	93,730,064.07	94,453,956.58	723,892.51	0.77	Complemento Servicios Personales y Gasto de Operación (Federal).
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	15,474,660.07	15,474,660.07	0.00	0.00	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS (UTG)	7,144,763.92	7,144,763.92	0.00	0.00	
Total Gral.	11,045,792,132.08	11,150,591,116.03	104,798,983.95	0.95	

#### NOTA:

Cada uno de los Organismos y entidades relacionados anteriormente es responsable de la entrega de la información para ser incluida en el Informe que integra la Secretaría de Hacienda.

