

**Secretaría de Educación y Cultura**

---



**Gobierno del Estado de Sonora**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**Resumen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos**  
**2016**

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Cuarto Trimestre					
	Original	Amp./Red.	Modificado	Acumulado Devengado	Acumulado Pagado	Avance %
<b>08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA</b>	<b>15,296,252,306.38</b>	<b>2,481,737,871.07</b>	<b>17,777,990,177.45</b>	<b>17,706,785,906.15</b>	<b>17,498,322,486.61</b>	<b>115.76%</b>
SECRETARIA	27,552,596.28	20,610,694.02	48,163,290.30	47,786,690.31	43,783,004.38	158.91%
Dirección y Coordinación de las políticas Educativas Clave: 0BF						
Apoyo a Instituciones clave: 0NA						
Apoyos de fomento a la cultura. Clave: 000						
Programa Gobernadores: Iniciativa Sonora Clave: 0RL						
Iniciativa "Empoderamiento en el siglo 21" Clave: 0RM						
UNIDAD DE ENLACE DE COMUNICACIÓN	2,181,910.19	(860,922.69)	1,320,987.50	1,320,987.50	1,316,074.69	60.32%
Enlace y Comunicación Social Clave: 007						
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA	171,224,810.12	131,507,340.92	302,732,151.04	301,380,171.04	268,354,757.38	156.73%
Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas (Subsecretaría de Educación Básica) Clave: 0NM						
Control Escolar Clave: 0NN						
Transporte Escolar Clave: 0NO						
Programa de Educación para la atención a niños migrantes Clave: 0NP						
Programa de Apoyo Escolar. Clave: 0NQ						
Estrategia Anti Agresión en Educación Básica (Anti Bullying) Clave: 0PJ						
Apoyo a organismos de Educación Básica Clave: 0PX						
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	6,633,436.14	2,184,539.39	8,817,975.53	7,658,033.53	7,446,306.00	112.25%
Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas (Subsecretaría Media Superior y Superior) Clave: 0NL						
SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	39,984,066.11	75,152,834.32	115,136,900.43	115,136,900.43	100,573,772.48	251.53%
Actividades de Apoyo Administrativo Clave: 0DS						
COORDINACION GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR	4,987,695.27	(2,471,576.49)	2,516,118.78	2,516,098.78	1,557,310.11	31.22%
Regulación en materia de salud y seguridad escolar. Clave: 0OW						
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION Y PARTICIPACION SOCIAL	1,499,505.93	(1,197,380.04)	302,125.89	302,125.89	297,920.35	19.87%
Vinculación con los sectores de la sociedad. Clave: 0OT						
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ELEMENTAL	650,940,557.09	(156,174,336.84)	494,766,220.25	493,804,359.09	487,122,005.72	74.83%
Educación Preescolar Clave: 0HB						
Educación Especial Clave: 0NR						
Educación Inicial y Desarrollo Infantil. Clave: 0NS						
Uniformes Escolares para alumnos de Educación Preescolar y Especial. Clave: 0NT						

**Gobierno del Estado de Sonora**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos**  
**2016**

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Cuarto Trimestre					
	Original	Amp./Red.	Modificado	Acumulado Devengado	Acumulado Pagado	Avance %
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Educación Primaria Clave: 090 Uniformes Escolares para alumnos de Educación Primaria pública. Clave: 0PF	1,403,513,582.27	(33,071,065.78)	1,370,442,516.49	1,339,180,873.73	1,327,052,225.44	94.55%
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA Educación Física y para la Salud. Clave: 0NU Educación Secundaria General Clave: 0NW Educación Secundaria Técnica Clave: 0NX Telesecundaria Clave: 0NY Uniformes Escolares Clave: 0NZ	1,726,978,867.41	516,028,552.76	2,243,007,420.17	2,231,257,684.91	2,208,861,751.39	127.90%
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Coordinación de las instituciones de Educación Media Superior y Superior. Clave: 0PB Servicios educativos que ofrecen los particulares. Clave: 0PC Apoyo a preparatorias por cooperación. Clave: 0PD	105,747,147.61	(62,512,710.81)	43,234,436.80	43,167,060.80	43,067,714.61	40.73%
DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA Tecnología aplicada a la educación Clave: 0OJ	2,033,406.23	9,332,215.23	11,365,621.46	11,365,621.46	11,352,884.75	558.32%
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES Educación Intercultural Bilingüe Clave: 0OL Programas de Intercambio Educativo Clave: 0PE	70,875,780.78	(14,900,711.35)	55,975,069.43	55,975,069.43	55,956,698.45	78.95%
DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS Gestión los Recursos Humanos de la Secretaría de Educación y Cultura. Clave: 0P4	17,511,700.74	57,035,376.52	74,547,077.26	74,547,077.26	74,504,460.60	425.46%
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS Coordinación de los Servicios Administrativos y Financieros. Clave: 0OY	12,050,779.22	10,748,178.88	22,798,958.10	18,669,822.21	17,832,856.90	147.98%
COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS Coordinación de las acciones y programas de naturaleza compensatoria. Clave: 0P6	1,717,837.26	(968,214.82)	749,622.44	749,622.44	746,202.07	43.44%
COORDINACION GENERAL DE CARRERA MAGISTERIAL Coordinación del programa de Carrera Magisterial. <b>Clave: 0Q2</b>	1,687,315.49	171,326.86	1,858,642.35	1,858,642.35	1,846,384.00	109.43%
DIRECCION GENERAL DE PLANEACIÓN Actividades de Apoyo Administrativo (Planeación) <b>Clave: 0NJ</b>	7,263,922.51	(2,381,362.66)	4,882,559.85	4,882,559.85	4,861,636.53	66.93%
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES	12,387,846.89	7,580,771.13	19,968,618.02	19,968,618.02	19,939,291.29	160.96%

**Gobierno del Estado de Sonora**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos**  
**2016**

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Original	Amp./Red.	Modificado	Acumulado Devengado	Cuarto Trimestre	
					Acumulado Pagado	Avance %
Servicios Regionales Clave: OP3						
UNIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	7,315,384.22	(3,329,990.14)	3,985,394.08	3,985,394.08	3,903,483.18	53.36%
Planeación y Difusión de la Ciencia y la Tecnología Clave: 009						
DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO	2,437,672.82	(1,396,369.39)	1,041,303.43	1,004,964.20	374,887.57	15.38%
Tecnología Aplicada a la Educación Clave: OOA						
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA	26,967,210.43	11,263,098.90	38,230,309.33	38,230,309.33	25,809,600.78	95.71%
Soporte técnico en escuelas Clave: OP7						
Desarrollo y mantenimiento de los Sistemas Informáticos. Clave: OP9						
UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	2,933,075.64	(1,564,510.65)	1,368,564.99	1,368,564.99	1,362,912.44	46.47%
Atención a asuntos jurídicos Clave: 008						
COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIOS A PROFE	9,876,082.94	(5,238,146.82)	4,637,936.12	4,637,936.12	1,861,043.18	18.84%
Registro de profesiones Clave: OPA						
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	7,895,031,174.99	994,419,902.18	8,889,451,077.17	8,884,468,855.97	8,834,998,626.29	111.91%
MUSEO SONORA EN LA REVOLUCION	3,927,461.51	(119,279.00)	3,808,182.51	3,808,182.51	3,653,529.29	93.03%
MUSEO DEL CENTRO CULTURAL MUSAS	9,788,553.46	8,254,935.90	18,043,489.36	18,026,089.36	15,656,972.49	159.95%
BIBLIOTECA PUBLICA JESUS CORRAL RUIZ	5,583,948.70	2,143,542.00	7,727,490.70	7,727,490.70	7,567,076.80	135.51%
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	423,543,037.37	71,006,140.43	494,549,177.80	494,549,177.37	494,549,177.37	116.76%
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA	329,233,464.68	36,048,961.85	365,282,426.53	365,282,426.53	377,889,342.68	114.78%
COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP	318,723,593.85	22,857,514.09	341,581,107.94	341,581,107.94	341,581,107.94	107.17%
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	289,684,648.00	17,325,751.05	307,010,399.05	307,010,399.05	307,001,399.05	105.98%
UNIVERSIDAD DE LA SIERRA	26,325,963.11	3,711,146.59	30,037,109.70	29,990,909.69	29,326,916.90	111.40%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HERMOSILLO	52,262,416.18	39,635,395.13	91,897,811.31	91,606,741.21	91,547,059.21	175.17%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE NOGALES	27,460,213.80	15,680,295.00	43,140,508.80	43,096,648.80	42,921,206.29	156.30%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL SUR DE SONORA	29,239,915.71	5,574,113.29	34,814,029.00	34,814,029.00	34,737,149.00	118.80%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ETCHOJOA	4,888,164.50	1,250,932.70	6,139,097.20	6,112,181.20	5,955,197.20	121.83%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUERTO PEÑASCO	4,819,567.07	5,950,275.17	10,769,842.24	10,769,842.24	10,447,485.73	216.77%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	7,639,327.20	9,956,130.38	17,595,457.58	17,595,457.51	17,005,242.00	222.60%
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA	424,698,423.10	73,511,570.46	498,209,993.56	498,209,993.55	496,409,993.55	116.89%
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CANANEA	18,832,907.50	(774,704.00)	18,058,203.50	18,058,203.50	18,058,203.50	95.89%
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CAJEME	56,040,366.86	7,762,202.20	63,802,569.06	63,802,569.06	63,802,569.06	113.85%

**Gobierno del Estado de Sonora**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**Resúmen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos**  
**2016**

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Cuarto Trimestre					
	Original	Amp./Red.	Modificado	Acumulado Devengado	Acumulado Pagado	Avance %
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO	16,194,646.26	1,309,511.00	17,504,157.26	17,504,157.26	17,457,157.26	107.80%
INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA	179,763,588.70	(7,576,447.25)	172,187,141.45	172,187,141.45	171,479,127.17	95.39%
INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA	42,250,603.08	4,032,430.09	46,283,033.17	46,283,033.17	46,283,033.17	109.54%
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	93,730,064.07	5,272,802.91	99,002,866.98	98,206,162.74	97,279,575.33	103.79%
CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA	15,474,660.07	17,065,423.96	32,540,084.03	32,540,084.03	30,555,952.40	197.46%
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE GUAYMAS	7,144,763.92	3,540,086.15	10,684,850.07	10,684,806.07	10,009,716.36	140.10%
INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	22,320,829.90	14,227,247.00	36,548,076.90	35,048,402.41	33,211,112.34	148.79%
COMISION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA	88,892,410.17	217,230,449.06	306,122,859.23	300,685,421.24	271,699,432.94	305.65%
INSTITUTO DE INNOVACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA	1,671,064.59	(255,176.93)	1,415,887.66	1,415,887.66	1,415,887.66	84.73%
INSTITUTO DE BECAS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	81,013,787.00	24,050,306.89	105,064,093.89	105,064,093.89	105,064,093.89	129.69%
INSTITUTO DE CREDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA	311,646,052.55	(37,622,651.93)	274,023,400.62	272,883,661.00	263,745,305.38	84.63%
EL COLEGIO DE SONORA	55,516,251.35	7,970,199.08	63,486,450.43	60,746,519.99	60,692,761.77	109.32%
RADIO SONORA	19,174,781.16	7,326,153.16	26,500,934.32	26,398,918.64	26,802,034.11	139.78%
INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA	117,433,466.38	107,552,221.01	224,985,687.39	221,999,262.66	211,860,997.19	180.41%
TELEVISORA DE HERMOSILLO SA DE CV	-	247,872,861.00	247,872,861.00	247,872,861.00	247,872,861.00	N/A

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS (SUBSECRETARÍA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR)	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063T02252560NL	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIRIGIR EL PROCESO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS ESTATALES DE COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL SECTOR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COORDINACIÓN DE PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	INFORME DE SEGUIMIENTO	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		COORDINAR PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(INFORMES REAL / INFORMES PROG) * 100	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE INFORMES QUE SE REALIZAN SOBRE EL PROGRAMA PROSPERA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	1	1	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Coordinar PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, en las instituciones de educación media superior en el Estado.- Programado 1. Realizado 1.</p> <p>Se cumple con el informe trimestral al 100% de manera satisfactoria.</p> <p>Se llevó a cabo el 30 de noviembre, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el Gimnasio del Cobach Villa de Seris, con la asistencia de 872 becarios.</p> <p>Becas SEP – Prospera. La meta era que se registrarán 864 jóvenes, pero se registraron 1,382; nuestra Entidad fue la quinta más alta de becarios Prospera registrados, con un 159.95%</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		COORDINACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064102252560PB	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		COORDINAR Y PARTICIPAR, EN EL ÁMBITO DE SUS ATRIBUCIONES Y DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD APLICABLE EN LA PLANEACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL ESTADO.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PROCESOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REALIZADOS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PROCESO DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>TIPO:</b>	PROGRAMÁTICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		COORDINAR EL PROCESO DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{PROCESOS\_REAL} / \text{PROCESOS\_PROG}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE ETAPAS CONCLUIDAS PARA EL NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	0	0	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Coordinar el proceso de nuevo ingreso a Educación Media Superior.- Programado 0. Realizado 0. Meta NO Programada en este trimestre.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064102252560PC	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		INSPECCIONAR Y VIGILAR, EN TÉRMINOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN Y DE LAS DEMÁS DISPOSICIONES APLICABLES, QUE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LOS TIPOS Y NIVELES DE SU COMPETENCIA, QUE VAYAN A SER O SEAN IMPARTIDOS POR PARTICULARES CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS, CUMPLAN CON LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		DOCUMENTOS DE AUTENTICACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	DOCUMENTO DE AUTENTICACIÓN DE ESTUDIOS	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BRINDAR ATENCIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES RECIBIDAS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS / SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS RECIBIDAS)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
6100	1630	2124	130.3	6100	7501	122.96	122.96	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Realizar autenticaciones de documentos de nivel superior, medio superior y terminal.- Programado 1,630. Realizado 2,124. Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 2,124 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La meta de 1,630 se cumplió a más del 100%, ya que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		APOYO A PREPARATORIAS POR COOPERACIÓN.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064102252560PD	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR APOYO A ESCUELAS PREPARATORIAS PARA FORTALECER SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y PLANTA DOCENTE.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE GESTIONES DE APOYOS PARA PREPARATORIAS POR COOPERACIÓN.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	GESTIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		GESTIONAR APOYOS A ESCUELAS PREPARATORIAS PARA FORTALECER SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y PLANTA DOCENTE.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{GESTIONES\_REAL} / \text{GESTIONES\_PROG}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE GESTIONES QUE SE REALIZAN CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

<b>AVANCE DEL INDICADOR:</b>				<b>TRIMESTRE</b>			<b>TRIMESTRE 4</b>	
<b>META ANUAL</b>	<b>AVANCE DEL TRIMESTRE</b>			<b>AVANCE ACUMULADO</b>			<b>AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL</b>	<b>SEMAFORO</b>
	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>		
12	3	3	100	12	12	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Se realizaron en tiempo y forma las 3 gestiones programadas				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		2111120643022525600L	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		OFRECER A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE GRUPOS ATENDIDOS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	GRUPO DE 3ER A 6TO GRADO DE PRIMARIA	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA RECIBEN EDUCACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{GRUPOS ATENDIDOS} / \text{GRUPOS PROGRAMADOS}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE GRUPOS DE 3RO A 6TO DE PRIMARIA QUE RECIBEN EDUCACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4500	4500	4230	94	4500	4230	94	94	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Atender a grupos de 3° de Preescolar a 6° de Primaria a través del Programa de Inglés en Primaria.- Programado 4,500. Realizado 4,230.</p> <p>Durante este trimestre no se logró la meta establecida, lograron atender únicamente 4,230 grupos debido a bajas e incidencias con respecto a reducción de grupos presentadas por los docentes del programa. Posterior a esto, no se realizaron incremento debido el tope presupuestal para la contratación de docentes.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EDUCATIVO	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064302252560PE	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL FIN DE PROPICIAR LA PREPARACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON PERSPECTIVA MUNDIAL RECONOCIENDO LOS VALORES DE NUESTRA CULTURA Y EL RESPETO POR LAS DEMÁS.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS APOYADOS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO APOYADO MEDIANTE EL PROGRAMA DE BENEFICIO DE PAGO	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		APOYAR A ALUMNOS SONORENSES INTERESADOS EN INGRESAR A COLEGIOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE ARIZONA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{ALUMNOS APOYADOS} / \text{ALUMNOS PROGRAMADOS}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS APOYADOS POR EL PROGRAMA EN FUNCIÓN DE LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
100	40	78	195	100	177	177	177	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Gestionar apoyos del Programa de Beneficio de Pago / Transferencias Sonora-Arizona.- Programado 40. Realizado 78.  Durante este trimestre se superó la meta establecida logrando gestionar 78 beneficios de apoyos en el Programa de Beneficio de Pago, debido a que los interesados que aplicaron fueron más de los 40 que se tenían programados, gracias a la difusión y el impacto que brinda el Programa al reducir la colegiatura como a un residente del Estado de Arizona.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b>
---	---

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		VINCULACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063W022525600T	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		VINCULACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD Y DIVERSOS ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO EN BENEFICIO DE LOS DISTINTOS ESTRATOS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ACCIÓN DE VINCULACIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		LOGRAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD Y DIVERSOS ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(ACCIONES\_REAL / ACCIONES\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
40	10	10	100	40	40	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Vincular al sector educativo con el sector productivo y sus tres niveles de gobierno.- Programado 10. Realizado 10. Las acciones de vinculación realizadas en éste trimestre fueron:</p> <p>Se difundió la Convocatoria "Cambio Climático piensa globalmente, actúa localmente", que hizo llegar la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG). Esta convocatoria se dio conocer dentro de la estructura educativa de educación básica y con las direcciones de vinculación de los Organismos para los estudiantes de Media Superior.</p> <p>Se gestionó la impartición de dos conferencias sobre el Programa "Saber Amar" por parte de la Mtra. María Judith Turriaga Eguiguren, la primera conferencia se la impartió a estudiantes de tercer año de la Secundaria General No. 12, y la segunda a maestros de primaria y secundaria en las instalaciones de la SEC Centro.</p> <p>También se atendió la convocatoria para coordinar el Boteo Teletón 2016 entre los Organismos de Media Superior y las Instituciones de Educación Superior en el Estado. Se difundió a las instituciones de Educación Superior la invitación realizada por la Secretaría de Economía, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología para participar en la "Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, conferencia de cierre".</p> <p>Se atendió la instrucción de coordinarnos con la Dirección de Salud y Seguridad Escolar sobre la carrera "Moviendo a México por tu Salud" en la que se logró la participación de 500 estudiantes de educación básica, así como el transporte escolar que los movilizó de sus centros escolares al Estadio Sonora, apoyos con material deportivo para las 10 escuelas que nos apoyaron y desayunos para los choferes de los camiones que nos prestó COBACH, SEC y Transporte Público del Estado de Sonora.</p> <p>Se difundió material relativo al tema del mes de la "No violencia contra la mujer" a solicitud de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación. Por otro lado, se participó en la Sexta Reunión del Grupo de Atención a la Infancia y la Adolescencia (GAIA) convocada por la Dirección General de Servicios de Salud a la Persona.</p> <p>Otra acción de vinculación es el apoyo que se otorgó a Cadena Comercial OXXO con un Transporte Escolar y un Tonelada para que pudieran llevar a cabo su programa anual "Navidad en el Ejido" en el Poblado Miguel Alemán. También se acudió al cambio de mesa directiva de la Fundación del Empresariado Sonorense (FESAC) Capítulo Hermosillo. Esta acción es relevante dada la importancia que tiene el trabajo colaborativo que hacemos en el Programa Coaches Across Continents.</p> <p>Se atendió al Coordinador del Programa "Un día con tu Profesión", dirigido a orientar a estudiantes de media superior sobre las licenciaturas que ofrecen las instituciones de Educación Superior en el Estado, y fuera de éste. Meta cumplida.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		REGISTRO DE PROFESIONES	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064E02252560PA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIOS A PROFESIONISTAS
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		PRESTAR LOS SERVICIOS Y ASESORÍAS DE REGISTRO PROFESIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COLEGIOS Y USUARIOS DE MANERA PARTICULAR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL OTORGADOS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	SERVICIO DE REGISTRO PROFESIONAL	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PRESTAR LOS SERVICIOS Y ASESORÍAS DE REGISTRO PROFESIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COLEGIOS Y USUARIOS DE MANERA PARTICULAR.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL OTORGADOS.	
<b>INTERPRETACION:</b>		TOTAL DE SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL QUE SON REALIZADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

<b>AVANCE DEL INDICADOR:</b>				<b>TRIMESTRE</b>			<b>TRIMESTRE 4</b>	<b>SEMAFORO</b>
<b>META ANUAL</b>	<b>AVANCE DEL TRIMESTRE</b>			<b>AVANCE ACUMULADO</b>			<b>AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL</b>	
	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>		
8000	2000	2243	112.15	8000	9792	122.4	122.4	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Prestar el Servicio de Registro profesional.- Programado 2,000. Realizado 2,243.</p> <p>Se alcanzó un total de 2,243 de las 2,000 programadas para este cuarto trimestre, es decir 243 más de lo programado, promoviendo así, el incremento permanente de los índices de registro y titulación profesional; por lo que se cumplió con la meta al 100%, esto debido a las opciones y tiempos de titulación que las universidades promueven; viéndose reflejado en el servicio de registro profesional en esta coordinación.</p> <p>El estimado para el cuarto trimestre del año fue rebasado por poco más de lo estimado debido a que las instituciones educativas entregaron títulos profesionales a los egresados de sus distintos campus de esta manera pudiendo tramitar su cédula profesional.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063U02252560DS	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		ADMINISTRAR LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS DE LA DEPENDENCIA, EN TÉRMINOS DE LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	REUNIÓN DE COORDINACIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ADMINISTRAR Y COORDINAR EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS ADSCRITAS A LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN, CON EL FIN DE CUMPLIR EFICAZMENTE LAS ATRIBUCIONES CONSIGNADAS EN EL REGLAMENTO INTERIOR DE ESTA SECRETARÍA, POR MEDIO DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FAVORECER AL DESARROLLO INTEGRAL DE ÉSTA SECRETARÍA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(REUNIÓN\_REAL / REUNIÓN\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	1	1	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Coordinar la Planeación y Administración de los recursos educativos.- Programado 1. Realizado 1 Esta meta tiene como finalidad administrar de manera clara y objetiva los recursos destinados para la educación de nuestro estado, por lo que se realizan reuniones con los titulares de las unidades administrativas para este fin, por lo cual se programó y realizó en este período.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO (PLANEACIÓN)	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064802252560NJ	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		ASEGURAR LA ATENCIÓN DE LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO, A TRAVÉS DE UNA ÓPTIMA ASIGNACIÓN DE RECURSOS A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES, DIRECTAMENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA OFICIAL Y BAJO ESQUEMAS DE COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		CUMPLIR CON LAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL GASTO PÚBLICO COMO PARTE DE LOS MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS QUE PREVÉ EL MARCO LEGAL VIGENTE.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE INFORMES PRESENTADOS / NÚMERO DE INFORMES PROGRAMADOS) * 100	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL CUMPLIMIENTO EN LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL E INTEGRACIÓN DE LA CUENTA PÚBLICA DE LA DEPENDENCIA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5	1	1	100	5	5	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Integrar los informes de avance Programático Presupuestal y la Cuenta Pública de SEC.- Programado 1 Realizado 1 Se integró el Informe Trimestral de la Secretaría de Educación y Cultura correspondiente al tercer trimestre de 2016, en tiempo y forma y en apego a lo dispuesto por la Guía para la Elaboración de los Informes Trimestrales 2016 emitida por la Secretaría de Hacienda.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		GESTIÓN LOS RECURSOS HUMANOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064402252560P4	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA DE LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA A TRAVÉS DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y PROCEDIMIENTOS APLICABLES, PROMOVRIENDO LA SATISFACCIÓN DEL PERSONAL Y LOGRAR UN AMBIENTE DE CORDIALIDAD Y EFICIENCIA.	

**DATOS DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		EVALUACIÓN DEL CLIMA LABORAL A PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	EVALUACIÓN	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		REALIZAR EVALUACIÓN DE CLIMA LABORAL PARA PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y DELEGACIONES REGIONALES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		EVALUACIÓN REALIZADA AL AÑO.	
<b>INTERPRETACION:</b>		EVALUACIÓN DEL CLIMA LABORAL REALIZADA AL AÑO.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
0	0	0	100	0	0	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Realizar evaluación de clima laboral para personal de la administración central y delegaciones Regionales.- Programado 0. Realizado 0 Meta NO programada para este trimestre.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		2111120645022525600Y	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		GARANTIZAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO A LA SECRETARÍA, CONFORME A LAS NORMAS, POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES, PROPORCIONANDO LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS PARA EL CUMPLIMIENTO EFICIENTE Y OPORTUNO DE LOS PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	INFORME	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		GARANTIZAR EL USO EFICIENTE DEL PRESUPUESTO AUTORIZADO A LA SECRETARÍA, CONFORME A LAS NORMAS, POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(EVALUACIONES\_REAL / EVALUACIONES\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE LA CANTIDAD DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL AÑO.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	1	1	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Evaluar el desempeño del Proceso de Administración DOCUMENTAL.- Programado 1. Realizado: 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se capacitó a 51 responsables de archivo de trámite mediante 4 cursos.</li> <li>• Se llevó a cabo la verificación anual a los archivos de trámite, con la supervisión a 73 responsables de archivo de 15 unidades administrativas.</li> <li>• Se recibieron 423 cajas en 15 transferencias primarias al archivo de concentración.</li> <li>• El archivo de concentración brindó 103 servicios de consulta y préstamo a 11 áreas.</li> <li>• Se logró avance de un 95% del Programa de Mantenimiento a la Infraestructura y Conservación de documentos con etiquetado y reacomodo de cajas en la estantería.</li> <li>• Se digitalizaron 38 cajas con 124 expedientes y 51,371 imágenes.</li> <li>• En depuración secundaria, se contabilizaron 8,650 expedientes en archivo de concentración.</li> <li>• Se llevó a cabo exposición de fotografías de escuelas antiguas del Estado de Sonora, como parte de la difusión de los acervos documentales de la SEC.</li> <li>• Se logró un avance del 28% en la restauración de documentos de artes y oficios (208 de un total de 1877).</li> <li>• El archivo histórico brindó 34 servicios de entrega de documentación a exalumnos del Colegio Central de Comercio y de la Escuela de Artes y Oficios.</li> <li>• Se llevaron a cabo 1,785 envíos de paquetería y correspondencia.</li> </ul>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		COORDINACIÓN DE LAS ACCIONES Y PROGRAMAS DE NATURALEZA COMPENSATORIA.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064602252560P6	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIRIGIR, COORDINAR, EVALUAR Y OPERAR LOS PROGRAMAS COMPENSATORIOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LA ENTIDAD EN APOYO A LA EQUIDAD, CON EL FIN DE ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR A CENTROS EDUCATIVOS COMPENSADOS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	MOBILIARIO ESCOLAR	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ENTREGAR MOBILIARIO ESCOLAR A CENTROS EDUCATIVOS COMPENSADOS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{NÚMERO\_MOBILIARIO\_ENTREGADO} / \text{TOTAL\_MOBILIARIO\_PROGRAMADO\_ENTREGAR}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ENTREGA DE MOBILIARIO A CENTROS EDUCATIVOS COMPENSADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
1344	1344	0	0	1344	0	0	0	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Coordinar la entrega de mobiliario escolar en centros educativos compensados.- Programado 1,344, Realizado 0. Esta acción tiene como objetivo mejorar las condiciones físicas para dotar los espacios educativos y/o técnicos administrativos que se encuentran en el programa anual de obra pública autorizado y/o universo de atención, se otorga a cada aula construida un lote de mobiliario escolar (para alumno y maestro), en este cuarto trimestre se tenía programada la entrega de 1344 piezas de mobiliario escolar, el cual por recorte de presupuesto en el CONAFE, no se realizó.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		SERVICIOS REGIONALES	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064902252560P3	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIRIGIR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA FORTALECER LA DESCONCENTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA SEC A LA COMUNIDAD ESCOLAR, A TRAVÉS DE LAS OFICINAS DE SERVICIOS REGIONALES UBICADAS EN LAS DIVERSAS REGIONES DEL ESTADO.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE DISTRIBUCIÓN DE NÓMINAS DE PERSONAL ESTATAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PROCESO DE DISTRIBUCIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		DISTRIBUIR NÓMINA AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA A TRAVÉS DE LAS OFICINAS DE SERVICIOS REGIONALES UBICADAS EN LAS DIVERSAS REGIONES DEL ESTADO.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(NÓMINAS\_DISTRIBUIDA / NÓMINA\_PROGRAMADA) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE NÓMINAS ESTATALES QUE SON DISTRIBUIDAS A TRAVÉS DE LOS ALMACENES REGIONALES.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
24	6	6	100	24	24	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Distribuir la nómina al personal de la secretaría a través de las oficinas regionales.- Programado 6. Realizado 6</p> <p>En el trimestre se realizó la distribución de las nóminas de cheques a las 17 UDCH y se efectuó el pago a los trabajadores adscritos a la SEC. Sumando un total de 6 distribuciones cumpliendo con la meta establecida en el trimestre.</p> <p>Apoyando a las diferentes áreas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pago de becas a alumnos de las delegaciones regionales Nogales, Obregón y Navojoa</li> <li>• Apoyo de traslado de cheques para entregar a becarias del PROMAJOVEN en el mes de Noviembre: En Guaymas, Sonoyta, Santa Ana y Ures</li> <li>• Periódico enlace cada quincena</li> <li>• Noviembre: Distribución de Proyecto de Catalogo de la Comisión Estatal mixta de escalafón federalizado.</li> <li>• Noviembre: Distribución de constancia de verano 2016 del departamento de inducción y capacitación.</li> <li>• Diciembre: Distribución del catálogo escalafonario 2017 grupo 4 al personal de apoyo y asistencia a la educación.</li> </ul>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		SOPORTE TÉCNICO EN ESCUELAS	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064C02252560P7	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO AL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE TELECOMUNICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PROPORCIONAR MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO AL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE TELECOMUNICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(SERV\_REAL / SERV\_PROG) 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO QUE SE REALIZAN CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
1070	300	60	20	1070	952	88.97	88.97	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Mantener en operación el equipo informático y de telecomunicaciones de los programas educativos.- Programado 300, Realizado 60.</p> <p>La variación negativa de 240 servicios se debe a que se tuvieron trabajos extraordinarios inherentes a programa educativo del PIAD, donde se repararon y actualizaron sistemas operativos a laptop mx y tabletas de escuelas beneficiadas. En total se revisaron más de mil equipos , pero los trabajos se realizaron de forma centralizada y no en cada uno de los planteles. Adicional el personal técnico del área se comisiono de apoyo técnico a cursos de evaluación educativa durante 6 semanas (2 días por semana).</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064C02252560P9	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA DEPENDENCIA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE PROCESOS DE SOPORTE TÉCNICO A LOS PROCESOS DE NÓMINA.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PROCESOS REALIZADOS	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PROPORCIONAR SOPORTE TÉCNICO A LOS PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{PROCESOS\_REAL} / \text{PROCESOS\_PROG}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE PROCESOS DE SOPORTE TÉCNICO REALIZADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
72	17	19	111.76	72	84	116.66	116.66	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Proporcionar soporte técnico a los procesos de nómina de personal administrativo y docente.- Programado 17, Realizado 19. La variación positiva de 2 servicios se debe a que en el periodo que se informa se recibió autorización de 1 complementaria de pago retroactivo honorarios programa niños migrantes y 1 complementaria de pago indemnización seguro de vida e invalidez, detalles y doctos. en la Dirección de pagos de Recursos Humanos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b>
---	---

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063P02252560BF	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DESPACHO DEL SECRETARIO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIRIGIR EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTATALES DE COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL SECTOR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO.	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE REUNIONES ATENDIDAS / REUNIONES PROGRAMADAS)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
8	2	2	100	8	8	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Tratar asuntos del sector educativo con la comisión de educación o miembros del H. Congreso.- Programado: 2 Realizado: 2 El Secretario de Educación y Cultura, acompañado de diputados locales y federales, reconocieron el gran compromiso de los docentes de Sonora con el fortalecimiento de la calidad del sistema educativo y fortalecieron el compromiso para que Sonora esté en los primeros lugares académicos en el país. Asimismo, se llevó a cabo el arranque de la Feria de la Prevención en Educación, con el fin de prevenir accidentes por quemaduras en niños, niñas y jóvenes durante la temporada invernal.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063P02252560NA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DESPACHO DEL SECRETARIO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR APOYO A DIVERSAS INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		GESTIONAR APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	GESTIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		APOYAR A DIVERSAS INSTITUCIONES Y POBLACIÓN MEDIANTE LA ENTREGA DE RECURSOS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(APOYOS_GESTIONADOS / APOYOS_PROGRAMADOS) * 100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE APOYOS GESTIONADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
12	3	3	100	12	12	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>			Se realizó en tiempo y forma las 3 gestiones programadas					
<b>PROSPECTIVA</b>			N/A					
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>			N/A					

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		APOYOS DE FOMENTO A LA CULTURA.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063P0225256000	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DESPACHO DEL SECRETARIO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		GESTIONAR APOYOS PARA FOMENTO A LA CULTURA.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		GESTIÓN DE APOYOS PARA FOMENTO A LA CULTURA.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	GESTIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		OTORGAR APOYOS PARA FOMENTO A LA CULTURA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(APOYOS\_GESTIONADOS / APOYOS\_PROGRAMADOS) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE APOYOS GESTIONADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	IMPACTO	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
12	3	3	100	12	12	100	100	VERDE
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>			Se realizó en tiempo y forma las 3 gestiones programadas					
<b>PROSPECTIVA</b>			N/A					
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>			N/A					

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		INICIATIVA "EMPODERAMIENTO EN EL SIGLO 21"	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063P02252560RM	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DESPACHO DEL SECRETARIO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		FORTALECER E INSPIRAR A LAS MUJERES DE SONORA PARA FORTIFICAR SU ÉXITO PERSONAL Y PROFESIONAL, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS GLOBALES QUE FOMENTEN LA MOVILIDAD PROFESIONAL.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE MUJERES APOYADAS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	MUJER PARTICIPANTE DEL PROGRAMA	<b>TIPO:</b>	PROGRAMÁTICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BRINDAR APOYOS ECONÓMICOS PARA EL SEMINARIO DE LIDERAZGO AVANZADO A MUJERES SELECCIONADAS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(MUJERES APOYADAS / MUJERES PROGRAMADAS PARA APOYO) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE MUJERES QUE RECIBEN APOYO ECONÓMICO	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
50	50	58	116	50	58	116	116	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Mujeres apoyadas en Iniciativa "Empoderamiento en el siglo XXI" - Programado: 50 Realizado: 58 Se llevó a cabo el programa "Sonorenses de 100" el cual consistió en capacitar en temas de liderazgo avanzado en Washington D.C. a destacadas mujeres sonorenses, donde tomaron el seminario "Empoderamiento del Siglo XXI", con el fin de potencializar sus habilidades y posteriormente transmitir los conocimientos adquiridos, se apoyaron a más mujeres derivado de la gran participación y beneficio que se tendrá en la sociedad sonorenses.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		PROGRAMA GOBERNADORES: INICIATIVA SONORA	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063P02252560RL	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DESPACHO DEL SECRETARIO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES QUE PERMITAN FOMENTAR EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL LA EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE JÓVENES ESTUDIANTES, PROFESIONISTAS Y LÍDERES EN EL ESTADO A FIN DE QUE ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS QUE CONTRIBUYAN A IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE SONORA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE JÓVENES BENEFICIADOS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	JÓVENES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA	<b>TIPO:</b>	PROGRAMÁTICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BRINDAR EL APOYO ECONÓMICO EN TIEMPO Y FORMA PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS JÓVENES SELECCIONADOS	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE JÓVENES BENEFICIADOS / TOTAL DE JÓVENES PROGRAMADOS PARA APOYO) * 100	
<b>INTERPRETACION:</b>		CANTIDAD DE JÓVENES APOYADOS	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
60	60	50	83.33	60	50	83.33	83.33	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Jóvenes beneficiados en el Programa Gobernadores: Iniciativa Sonora.- Programado: 60 Realizado: 50</p> <p>Durante el periodo se apoyó a jóvenes para participar en el Programa de The Washington Center para la realización de prácticas profesionales en organismos internacionales en la Washington D. C, con una duración de 16 semanas, recibiendo capacitaciones en temas de Buen Gobierno, Acción Social y Liderazgo, igualmente, la beca que incluye transportación, manutención, housing, seguro de gastos médicos, la Visa J1, Sevis, boletos de avión, entre otros y dichos costos son sujetos al tipo de cambio, con lo cual se apoyó a estos jóvenes.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		ATENCIÓN A ASUNTOS JURÍDICOS	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064D0225256008	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		GARANTIZAR QUE LOS ACTOS JURÍDICO-ADMINISTRATIVOS QUE CELEBRE LA SECRETARÍA CONCERNIENTES A LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SE ENCUENTREN APEGADOS A LA NORMATIVIDAD EXISTENTE.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EDUCATIVA.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE PROYECTOS REALIZADOS	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		QUE TODOS LOS ACTOS EN QUE PARTICIPA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Y LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SEC/ORGANISMO SE REALICEN CONFORME A LA NORMATIVIDAD APLICABLE.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(PROYECTOS REALIZADOS / PROYECTOS PROGRAMADOS)	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EDUCATIVA, EN RELACIÓN A LO PROGRAMADO.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5	1	3	300	5	260	5200	5200	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Elaborar y/o revisar proyectos relacionados con la normatividad educativa. Programado 1. Realizado 3. La variación positiva de 2 proyectos a lo programado en este trimestre fue debido a que durante este período se trabajó en los proyectos relativos al marco local de convivencia escolar; en el Acuerdo delegatorio a la Dirección General de Recursos Humanos en materia de suscripción de nombramientos, comisiones y licencias trabajadores del sector educativo del Estado de Sonora, y el proyecto normativo mediante el cual se fusiona la operatividad del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora, y el Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		ENLACE Y COMUNICACIÓN SOCIAL	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Q0225256007	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	UNIDAD DE ENLACE DE COMUNICACIÓN SOCIAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		LOGRAR A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE LA SOCIEDAD CIVIL, LOS DOCENTES Y LOS BENEFICIARIOS DEL SERVICIO EDUCATIVO, CONOZCAN LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS POSITIVOS QUE DESARROLLA LA SECRETARÍA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		CAMPAÑAS INFORMATIVAS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	CAMPAÑA INFORMATIVA	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		REALIZAR EL SERVICIO DE COBERTURA INFORMATIVA DE EVENTOS DE LA AGENDA PROACTIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{CAMPAÑAS REAL} / \text{CANAÑAS PROG}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS QUE SE REALIZAN EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
8	1	2	200	8	12	150	150	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Realizar campañas informativas.- Programado 1. Realizado 2. En este trimestre se llevaron a cabo 2 campañas informativas: "Evaluación del desempeño docente" y "En vacaciones la escuela también es nuestra", con lo que se logró y superó el objetivo de la meta referente a informar a padres de familia, maestros y comunidad en general sobre actividades importantes y positivas sobre la Secretaría.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS (SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA)	
<b>CLAVE PROGRAMÁTICA:</b>		211112063R02252510NM	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIRIGIR EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTATALES DE COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL SECTOR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		NÚMERO DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y VERIFICACIÓN A ESCUELAS INCORPORADAS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ACCIÓN DE VERIFICACIÓN EN ESCUELAS INCORPORADAS	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		DESARROLLAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y VERIFICACIÓN A ESCUELAS INCORPORADAS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(VISITAS REAL / VISITAS PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE VISITAS QUE SE REALIZAN PARA CAPACITACIÓN Y VERIFICACIONES A ESCUELAS INCORPORADAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	1	1	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Desarrollar acciones de capacitación y verificación a escuelas incorporadas.- Programado: 1. Realizado: 1 Con el objetivo de concientizar, sobre la importancia de que los centros educativos cuenten con un programa interno de protección civil, para salvaguardar la integridad de todas las personas que asisten diariamente a las escuelas, la Unidad de Incorporación de Escuelas de Educación Básica en coordinación con la Unidad Estatal de Protección Civil, realizaron la Reunión Regional en el municipio de Hermosillo, donde se informó al personal directivo de los centros escolares de educación inicial, preescolar y especial sobre la Ley "5 de Junio" y la Ley de Protección Civil para el Estado de Sonora y sus respectivos Reglamentos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510NQ	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DIGNIFICAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA ESCUELA PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL DESARROLLO ARMONIOSO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y CONTRIBUIR A MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		OTORGAR APOYOS A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ESCUELA BENEFICIADA	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		CONTRIBUIR A MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚM. DE ESCUELAS BENEF / TOTAL DE ESCUELAS DE ED. BÁSICA PÚBLICA)	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE SE BENEFICIAN CON EL PROGRAMA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICAS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	IMPACTO	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
3966	3966	0	0	3966	0	0	0	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Otorgar apoyos a Escuelas públicas de Educación Básica. Programado: 3966. Realizado: 0</p> <p>En el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Sonora para el Ejercicio Fiscal 2016, se Gestionó la cantidad de \$30'000,000.00 (TREINTA MILLONES DE PESOS) para el Programa de Apoyo Escolar (PAE), de la Secretaría de Educación y Cultura, cantidad que no fue transferida al "Fideicomiso del Programa de Apoyo Escolar".</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A NIÑOS MIGRANTES	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510NP	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS NIVELES DE INICIAL Y BÁSICA A LA NIÑEZ EN SITUACIÓN Y CONTEXTO DE MIGRACIÓN, ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD SOCIAL, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ALUMNOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO MIGRANTE ATENDIDO.	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BRINDAR EDUCACIÓN BÁSICA A LA POBLACIÓN MIGRANTE DE ALGUNAS DE LAS REGIONES DE SONORA, QUE SE ENCUENTRAN EN UN AMBIENTE DE VULNERABILIDAD Y REZAGO EDUCATIVO.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(ALUM\_MIGRANTES\_ATEND / ALUM\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE POBLACIÓN MIGRANTE EN EL ESTADO DE SONORA QUE ES ATENDIDO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
6657	6657	5438	81.68	6657	5438	81.68	81.68	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Proporcionar servicios de atención educativa en los niveles de inicial y básica a la niñez en situación y contexto de migración, atendiendo a la diversidad social, cultural y lingüística.-                      Programado: 6,657, Realizado: 5,438</p> <p>Durante el cuarto trimestre 2016, se brindaron un total de 5,438 servicios educativos: 4,319 dados de alta en la plataforma SINACEM (Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante) y 1,119 menores migrantes repatriados en el albergue DIF de Nogales.</p> <p>La variación registrada respecto al incumplimiento de la meta programada, fue a causa de que el recurso financiero llega hasta el mes de agosto o septiembre y los Asesores Externos no pueden esperar el pago tantos meses, cuando son convocados a trabajar desde el mes de enero. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		CONTROL ESCOLAR	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510NN	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		PROPORCIONAR SERVICIOS DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON UNA ORIENTACIÓN HACIA LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA MEJORA CONTINUA PARA GARANTIZAR E INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN DE NUESTROS USUARIOS.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS DE FIN DE CICLO ESCOLAR 2015-2016.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	CERTIFICADO DE ESTUDIOS	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PROPORCIONAR SERVICIOS DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON UNA ORIENTACIÓN HACIA LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA MEJORA CONTINUA PARA GARANTIZAR E INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN DE NUESTROS USUARIOS.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(SERV\_REAL / SERV\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE SERVICIOS DE IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS REALIZADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
116000	116000	0	0	116000	105896	91.28	91.28	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				NO programado para este trimestre				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		TRANSPORTE ESCOLAR	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510NO	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		GESTIONAR LAS SOLICITUDES DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA APOYAR A ESTUDIANTES DE COMUNIDADES RURALES, MARGINADAS E INDÍGENAS DE ACUERDO AL ESQUEMA DEL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		BRINDAR SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ALUMNOS EN ZONAS RURALES Y MARGINADAS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO BENEFICIADO CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		APOYAR A ESTUDIANTES DE COMUNIDADES RURALES, MARGINADAS E INDÍGENAS DE ACUERDO AL ESQUEMA DEL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(ALUM\_BENEFICIADOS / ALUMNOS\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
21000	5000	6780	135.6	21000	21396	101.88	101.88	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Brindar servicio de transporte escolar a alumnos en zonas rurales y marginadas.- Programado: 5,000, Realizado: 6,780. Este trimestre se cumple con la meta, logrando la captura del traslado de 6,780 alumnos de diferentes comunidades, de las cuales se tenía programado el traslado de 5,000 alumnos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		ESTRATEGIA ANTI AGRESIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (ANTI BULLYING)	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510PJ	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		CONTRIBUIR AL DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EDUCATIVO DEL ALUMNADO, SEGÚN SUS CAPACIDADES FÍSICAS, SENSORIALES, COGNITIVAS Y PSICOLÓGICAS; FUNGIENDO COMO AGENTE PROTECTOR Y FACILITADOR DE COMPETENCIAS DE VIDA PARA ALUMNOS Y ALUMNAS.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	MAESTRO	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ESTE PROGRAMA RESPONDE A LA MODIFICACIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE SONORA, EN SU ARTÍCULO 17 QUE ESTABLECE LA INCLUSIÓN DE UN PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA POR CADA 300 ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>INTERPRETACION:</b>		PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA ASIGNADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
200	200	0	0	200	0	0	0	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Proporcionar orientación escolar mediante profesionales de psicología en escuelas de Educación Básica.- Programado: 200 Realizado: 0 Con el propósito de dar cabal cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación en su artículo 17, referente a la inclusión de un Profesional de la Psicología por cada 300 alumnos de Educación Básica, y al mismo tiempo de eficientar el uso de los recursos, se está trabajando en la implementación de un centro de atención continua que pueda dar servicio al total del alumnado de Educación Básica. Por lo que se suspendió de manera temporal este servicio, hasta que se concrete el proyecto mencionado.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		APOYO A ORGANISMOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063R02252510PX	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR APOYO A INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		GESTIÓN DE APOYOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	GESTIÓN DE APOYOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		OTORGAR APOYOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(APOYOS\_GESTIONADOS / APOYOS\_PROGRAMADOS) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE APOYOS GESTIONADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	ALINEACION R	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
12	3	3	100	12	12	100	100	VERDE
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>			Se realizó en tiempo y forma las 3 gestiones programadas					
<b>PROSPECTIVA</b>			N/A					
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>			N/A					

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		REGULACIÓN EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063V022525600W	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	COORDINACIÓN GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		PROPONER, CONDUCIR Y EJECUTAR POLÍTICAS Y ACCIONES EN MATERIA ESCOLAR QUE INCLUYAN PRIORITARIAMENTE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ENFERMEDADES.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ACCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR.	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PREVENIR RIESGOS Y DAÑOS A LA SALUD EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES, MEDIANTE ACCIONES DE ASESORÍAS CAPACITACIÓN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y APOYO A LA GESTIÓN.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{ACCIONES\_REAL} / \text{ACCIONES\_PROG}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN, CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
195	55	55	100	195	195	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Realizar acciones de vinculación, capacitación, acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar.- Programado: 55 Realizado: 55 Para el cumplimiento de esta meta al 100% se realizaron 55 acciones en materia de emergencia escolar programadas para este trimestre, capacitando a 3,066 docentes y 32,288 alumnos de escuelas de educación básica en la entidad.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN PREESCOLAR	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063X02252510HB	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA.	

**DATOS DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL.	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL / POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA POTENCIAL.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
8.22	8.22	8.78	106.81	8.22	8.78	106.81	106.81	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Atender alumnos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales. Programado: 13,188 Realizado: 14,093 Para el cumplimiento de esta meta se brindó la atención a la demanda de 14,093 alumnos inscritos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017. Cabe mencionar que se rebasó la meta programada, debido al incremento en la atención de niños y niñas de 1er. Grado. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b>
---	---

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN ESPECIAL	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063X02252510NR	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		OFRECER LOS SERVICIOS ESCOLARIZADOS Y DE APOYO A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y LABORAL.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	EDUCANDO ATENDIDO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		OFRECER EDUCACIÓN BÁSICA A ALUMNOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL / TOTAL PROGRAMADO DE ALUMNOS POR ATENDER)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL EN FUNCIÓN DE LO PROGRAMADO.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
9044	9044	9228	102.03	9044	9228	102.03	102.03	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales.- Programado: 9,044 Realizado: 9,228 Para el cumplimiento de esta meta se efectuó la difusión correspondiente a la inclusión y equidad educativa a través de la estructura educativa, es por ello que se rebasó la meta programada, brindando la atención a la demanda de 9,228 alumnos con necesidades educativas especiales inscritos en escuelas de educación regular y Centros de Atención Múltiple, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063X02252510NS	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL, A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 45 DÍAS DE NACIDOS HASTA LOS 6 AÑOS DE EDAD.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	NIÑO ATENDIDO EN CENDI	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BRINDAR ATENCIÓN A NIÑOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATAL / CAPACIDAD INSTALADA EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE SEC)	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL ESTATALES DE LA SECRETARÍA EN FUNCIÓN DE SU CAPACIDAD INSTALADA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

<b>AVANCE DEL INDICADOR:</b>				<b>TRIMESTRE</b>			<b>TRIMESTRE 4</b>	
<b>META ANUAL</b>	<b>AVANCE DEL TRIMESTRE</b>			<b>AVANCE ACUMULADO</b>			<b>AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL</b>	<b>SEMAFORO</b>
	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>		
174	174	60	34.48	174	60	34.48	34.48	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Atender a niños en Centro de Desarrollo Infantil.- Programado: 174 Realizado: 60 Esta meta no fue posible alcanzarla, esto debido a que no se cuenta con los espacios requeridos por los términos de referencia TRES-003-UEPC-2016 (Unidad Estatal de Protección Civil), los cuales nos limitan a 3.3m2 por niño dentro de las instalaciones del plantel. Sin embargo se brindó la atención a la demanda de 60 niños y niñas (lactantes y maternas) inscritos en el Centro de Desarrollo Infantil No. 4, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063X02252510NT	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		APOYAR LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS SONORENSES PARA INCREMENTAR SU BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA MEDIANTE LA ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA PREESCOLAR Y ESPECIAL.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO BENEFICIADO CON UNIFORME ESCOLAR	<b>TIPO:</b>	PROGRAMÁTICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BENEFICIAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL CON LA ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS / TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA PREESCOLAR Y ESPECIAL)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS DE PREESCOLAR Y ESPECIAL QUE SON BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
90392	90392	41275	45.66	90392	41275	45.66	45.66	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de educación Preescolar y Especial. Programado: 90,392, Realizado: 41,275 Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Preescolar, por lo que hasta este período se han entregado 41,275 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 90,392 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN PRIMARIA	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Y0225251090	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A LA POBLACIÓN DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO, ENFOCADO A LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		MANTENER LA COBERTURA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL / POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
29.15	29.15	28.93	99.24	29.15	28.93	99.24	99.24	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Atender alumnos en el servicio de educación primaria en planteles estatales. Programado: 95,600 Realizado: 94,889</p> <p>Se programaron 95,600 alumnos, atendándose según reporte preliminar de la matrícula 94,889 alumnos proporcionado por la Dirección General de Planeación como alumnos inscritos para el presente ciclo escolar. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Y02252510PF	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		APOYAR LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS SONORENSES PARA INCREMENTAR SU BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA MEDIANTE LA ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ALUMNOS DE PRIMARIAS PÚBLICAS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO BENEFICIADO CON UNIFORME ESCOLAR	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PROPORCIONAR UNIFORMES ESCOLARES A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS / TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
289597	289597	143697	49.61	289597	143697	49.61	49.61	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de Educación Básica. Programado: 289,597, Realizado: 143,697</p> <p>Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Primaria, por lo que hasta este período se han entregado 143,697 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 289,597 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD.	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Z02252510NU	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		PROPORCIONAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ESTATALES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ESCUELA DE ED. BÁSICA CON SERVICIO DE ED. FÍSICA	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(\text{ESCUELAS\_EDU\_FÍSICA} / \text{TOTAL\_ESC\_BÁSICA}) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTA CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
486	486	470	96.7	486	470	96.7	96.7	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Brindar el servicio de educación Física en los planteles de Educación Básica.- Programado: 486 Realizado: 470  Son 470 escuelas las que contaron con el servicio de Educación Física en todos los niveles de Educación Básica, Primaria, Preescolar y Especial, incluyendo dentro de la cifra a las telesecundarias que se sumaron al total de escuelas beneficiadas				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Z02252510NW	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS ESTATALES.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL ESTATAL.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE ALUMNOS	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS ESTATALES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL / POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE SECUNDARIA GENERAL DE SOSTENIMIENTO ESTATAL EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

<b>AVANCE DEL INDICADOR:</b>				<b>TRIMESTRE</b>			<b>TRIMESTRE 4</b>	<b>SEMAFORO</b>
<b>META ANUAL</b>	<b>AVANCE DEL TRIMESTRE</b>			<b>AVANCE ACUMULADO</b>			<b>AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL</b>	
	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>		
12.21	12.21	11.15	91.31	12.21	11.15	91.31	91.31	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Estatal (Generales) Programado: 25,046, Realizado: 22,882</p> <p>Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 22,882 alumnos en las escuelas secundarias estatales generales del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Z02252510NX	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN ESCUELAS ESTATALES.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN PLANTELES ESTATALES.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESCUELAS TÉCNICAS ESTATALES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA/ POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN PLANTELES ESTATALES EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

<b>AVANCE DEL INDICADOR:</b>				<b>TRIMESTRE</b>			<b>TRIMESTRE 4</b>	<b>SEMAFORO</b>
<b>META ANUAL</b>	<b>AVANCE DEL TRIMESTRE</b>			<b>AVANCE ACUMULADO</b>				
	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>PROGRAMADO</b>	<b>ALCANZADO</b>	<b>%</b>	<b>AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL</b>	
6.51	6.51	6.17	94.77	6.51	6.17	94.77	94.77	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Estatal (Técnicas).- Programado: 10,995 Realizado: 10,430</p> <p>Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 10,430 alumnos en las escuelas secundarias estatales técnicas del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		TELESECUNDARIA	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Z02252510NY	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.	
<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS	<b>TIPO:</b>	ESTRATÉGICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		ATENDER ALUMNOS EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA/ POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
9.7	9.7	8.6	88.65	9.7	8.6	88.65	88.65	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Atender alumnos en el servicio de Educación Telesecundaria.- Programado: 18,256 Realizado: 16,254  Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 16,254 alumnos en las escuelas telesecundarias del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		UNIFORMES ESCOLARES	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112063Z02252510NZ	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		DOTAR DE UNIFORMES ESCOLARES A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ALUMNO BENEFICIADO CON UNIFORME ESCOLAR	<b>TIPO:</b>	PROGRAMÁTICO
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		BENEFICIAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON UNIFORMES ESCOLARES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS / TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PÚBLICA)*100	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	COBERTURA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	NO ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
150778	150778	53452	35.45	150778	53452	35.45	35.45	<b>ROJO</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de Educación Básica . Programado: 150,778. Realizado: 53,452 Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Secundaria, por lo que hasta este período se han entregado 53,452 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 136,254 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b>
---	---

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		211112064B022525600A	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		GENERACIÓN DE COLUMNA PARA REVISTA ENLACE SOBRE TEMA DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ACCIÓN	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		PUBLICACIÓN SOBRE TEMA DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		COLUMNAS REALIZADAS / COLUMNAS PROGRAMADAS	
<b>INTERPRETACION:</b>		PORCENTAJE DE COLUMNAS GENERADAS PARA REVISTA ENLACE SOBRE TEMAS DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
12	3	3	100	12	12	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				Generación de la columna para Revista Enlace sobre temas de Innovación en la Educación.- Programado: 3 Realizado: 3 Se publicaron 3 artículos para la revista enlace.				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p><b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b></p>
---	--

<b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
<b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>		TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN	
<b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>		2111120642022525600J	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
<b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.	

<b>DATOS DEL INDICADOR</b>			
<b>NOMBRE INDICADOR:</b>		PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	ACCIÓN DE DETECCIÓN DE NECESIDADES	<b>TIPO:</b>	DE GESTIÓN
<b>RESULTADO ESPERADO:</b>		IMPULSAR LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO, INCORPORACIÓN Y USO EDUCATIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.	
<b>FORMULA CALCULO:</b>		$(ACCIONES\_REAL / ACCIONES\_PROG) * 100$	
<b>INTERPRETACION:</b>		MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS DE DETECCIONES DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN.	
<b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b>	EFICIENCIA	<b>SENTIDO:</b>	ASCENDENTE
<b>VALOR:</b>	ACUMULABLE	<b>FRECUENCIA MEDICION:</b>	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	1	1	100	4	4	100	100	<b>VERDE</b>
<b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b>				<p>Detección de necesidades sobre uso educativo de TIC.- Programado: 1 Realizado: 1</p> <p>Durante el cuarto trimestre de 2016 se visitaron 21 escuelas primarias localizadas en los municipios de: Hermosillo, Magdalena, Caborca, San Luis Rio Colorado, Puerto Peñasco, Álamos, Navojoa, Huatabampo, Benito Juárez, San Ignacio Rio Muerto, Cajeme y Guaymas. En estas escuelas se entrevistaron a 34 profesores de sexto grado, donde 29 de ellos manifiestan la necesidad de recibir la capacitación en "Aspectos técnicos de la tableta" y "estrategias didácticas para la integración de la tableta". Además, muestran disposición para recibirla en línea.</p> <p>La meta programada de detectar necesidades sobre el uso educativo de tecnología fue cumplida durante el presente trimestre al 100% por la DGTE a través de la aplicación de instrumento de medición a docentes.</p>				
<b>PROSPECTIVA</b>				N/A				
<b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>				N/A				



**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual		
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM	
410	4	3	3.2	87	OPB	1	<p>Coordinación de Prospera Programa de Inclusión Social.</p> <p><b>Dirección General de Educación Media Superior y Superior</b></p> <p>Todos los sonorenses todas las oportunidades</p> <p>MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR</p> <p>INTEGRAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACORDES A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE SONORA, CONTRIBUYENDO CON ESTO AL CRECIMIENTO DE LA ENTIDAD.</p> <p>Educación superior de calidad para el desarrollo</p> <p>Coordinación de las instituciones de Educación Media Superior y Superior.</p>	Informe de seguimiento	Trimestral	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	100%





**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
4E0	4		3.2	43	OOT	1	<p>INTEGRAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACORDES A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE SONORA, CONTRIBUYENDO CON ESTO AL CRECIMIENTO DE LA ENTIDAD.</p> <p>Educación responsable e incluyente Vinculación con los sectores de la sociedad.</p> <p>Porcentaje de acciones de vinculación de la Educación Media Superior y Superior con el sector productivo y los tres niveles de gobierno.</p> <p><b>Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas</b> Todos los sonorenses todas las oportunidades</p> <p>MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR</p>	Acción de Vinculación	Trimestral	40	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	40	100%

**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual		
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM	
3U0	4		3.2	43	OPA	1	<p>INTEGRAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACORDES A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE SONORA, CONTRIBUYENDO CON ESTO AL CRECIMIENTO DE LA ENTIDAD.</p> <p>Educación responsable e incluyente Registro de profesiones</p> <p>Servicios de registro profesional otorgados.</p> <p><b>Subsecretaría de Planeación y Administración</b></p> <p>Todos los sonorenses todas las oportunidades</p> <p>MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR</p>	Servicio de Registro Profesional	Trimestral	8000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2183	3031	2335	2243	9792	122%







**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual		
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM	
460	4		3.1				ADAPTAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL SECTOR EDUCATIVO PARA OFRECER EL SERVICIO FORMATIVO EN INSTALACIONES SEGURAS Y FUNCIONALES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN.  Educación responsable e incluyente  Coordinación de los Servicios Administrativos y Financieros.  Evaluación del desempeño del Proceso de Administración Documental  <b>Coordinación General de Programas Compensatorios</b>  Todos los sonorenses todas las oportunidades  MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR	Informe	Trimestral	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	100%





**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
3PO	4	4	4.3	43	OP7	1	Soporte técnico en escuelas	Servicios de mantenimiento	Trimestral	1070	330	270	170	300	330	270	170	300	349	269	274	60	952	89%
					OP9	2	Desarrollo y mantenimiento de los Sistemas Informáticos. Porcentaje de procesos de soporte técnico a los procesos de nómina. <b>Despacho del Secretario</b> Todos los sonorenses todas las oportunidades  ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE  ESTABLECER PARA SONORA UN PROGRAMA SISTEMATICO DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE  Educación responsable e incluyente Dirección y Coordinación de las políticas Educativas																	



**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
3Q0		3					<p>MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR</p> <p>ADAPTAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DEL SECTOR EDUCATIVO PARA OFRECER EL SERVICIO FORMATIVO EN INSTALACIONES SEGURAS Y FUNCIONALES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN.</p> <p>Educación responsable e incluyente</p> <p>Atención a asuntos jurídicos</p> <p>Porcentaje de proyectos relacionados con la normatividad educativa.</p> <p><b>Unidad de Enlace de Comunicación Social</b></p> <p>Todos los sonorenses todas las oportunidades</p>	Porcentaje de Proyectos realizados	Trimestral	5	1	2	1	1	1	2	1	1	4	2	1	3	10	200%

**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
3R0	4	1	5	5.1	43	007	<p>ACTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA CIUDADANÍA, ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO CON EL OBJETO DE ESTABLECER SOLUCIONES INTEGRALES PARA LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS SONORENSES</p> <p>IMPULSAR EL SISTEMA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, EMPODERANDO A LA CIUDADANIA QUE FORMEN PARTE INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES PARA FAVORECER EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL ESTADO</p> <p>Educación responsable e incluyente</p> <p>Enlace y Comunicación Social</p> <p>Campañas informativas</p> <p><b>Subsecretaría de Educación Básica</b></p> <p>Todos los Sonorenses todas las Oportunidades</p> <p>Generar las Políticas Para el Desarrollo Integral de las Personas, las Familias y los Diferentes Grupos Sociales.</p>	Campaña informativa	Trimestral	8	3	2	2	1	3	2	2	1	3	4	3	2	12	150%





**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
			3.1		ONO	1	<p>Adaptar la Infraestructura Física y Tecnológica del Sector Educativo para Ofrecer en el Servicio Formativo en Instalaciones Seguras y Funcionales de Acuerdo a las Necesidades de Todos los Sectores de la Población.</p> <p>Transporte Escolar.</p> <p>Brindar servicio de transporte escolar a alumnos en zonas rurales y marginadas.</p>	Alumno beneficiado con el servicio de transporte escolar	Trimestral	21000	5500	5000	5500	5000	5500	5000	5500	5000	5610	4146	4860	6780	21396	102%
		4	4.2		OPJ	1	<p>Elevar la Calalidad de la Educación para Impulsar la Creatividad, el Ingenio, las Competencias y los Valores Fundamentales es de los Sonorenses, Potencializando el Talento del Personal Docente y Desarrollando Sus Capacidades de Aprendizaje.</p> <p>Asegurar el Éxito de la Trayectoria Académica de cada Estudiante en todos los Niveles Educativos en el Estado de Sonora.</p> <p>Estrategia Anti Agresión en Educación Básica (Anti Bullying)</p> <p>Profesionales de psicología asignados en escuelas de educación básica</p>	Maestro	Trimestral	200	0	0	200	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0%

**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

ETCA III-15-A  
POA - 2016

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
3VO	4	1	8	8.1	OPX	1	Fortalecer la Gestión Administrativa y Académica de las Instituciones Educativas de Sonora	Gestión de apoyos para Educación Básica	Trimestral	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	100%
							Asegurar la Armonía en la Gestión de los Centros Educativos del Sistema Educativo Estatal. Apoyo a organismos de Educación Básica																	
						1	Acciones de acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar.	Acción de acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar.	TRIMESTRAL	195	65	55	20	55	65	55	20	55	65	55	20	55	195	100%

**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual				
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM			
3X0	4						<p><b>Dirección General de Educación Elemental</b></p> <p>Todos los Sonorenses todas las Oportunidades</p> <p>Mejorar la Infraestructura y Equipo del Sector Educativo para Fortalecer y Ampliar los Servicios Formativos con un Enfoque Equitativo, Incluyente, Sustentable y Congruente con las Necesidades Específicas del Sector.</p> <p>Adaptar la Infraestructura Física y Tecnológica del Sector Educativo para Ofrecer en el Servicio Formativo en Instalaciones Seguras y Funcionales de Acuerdo a las Necesidades de Todos los Sectores de la Población.</p> <p>Educación responsable e incluyente.</p> <p>Educación Preescolar</p>	Porcentaje de cobertura en Educación Preescolar Estatal.	Trimestral	8.22	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.78	8.21	106%







**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
320	4	4			OPF	1	Asegurar el Éxito de la Trayectoria Académica de cada Estudiante en todos los Niveles Educativos en el Estado de Sonora. Uniformes Escolares para alumnos de Educación Primaria pública.  Alumnos de primarias públicas beneficiados con uniformes escolares. <b>Dirección General de Educación Secundaria</b> Todos los Sonorenses todas las Oportunidades	Alumno beneficiado con uniforme escolar	Trimestral	289597	0	0	0	289597	0	0	0	289597	0	0	0	143697	143697	50%
	4	9					Asegurar el Cumplimiento de las Políticas de Responsabilidad Social, Sustentabilidad, Igualdad de Inclusión en las Instituciones Educativas.  Reconocer y Poner en Práctica la Igualdad y la Inclusión en las Instituciones Educativas. Educación responsable e incluyente Educación Física y para la Salud.																	
			9.1		ONU	1	Porcentaje de escuelas de Estatales de Educación Básica con servicio de Educación Física.	Escuela de Ed. Básica con servicio de Ed. Física	Trimestral	486	0	0	0	486	0	0	0	486	0	0	0	470	470	97%





**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual	
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM
480	4		4.2		ONZ	1	Asegurar el Éxito de la Trayectoria Académica de cada Estudiante en todos los Niveles Educativos en el Estado de Sonora.  Uniformes Escolares  Alumnos beneficiados con uniformes escolares gratuitos <b>Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico</b>  Todos los Sonorenses todas las Oportunidades  Operar un Modelo de Vinculación y Traspasencia de Conocimientos Permanentes con el Sector Educativo, Productivo, Social y de Servicios.  Establecer un Nuevo Modelo de Vinculación y Traspasencia de Conocimiento en el Sistema Educativo Estatal.  Educación responsable e incluyente. Tecnología Aplicada a la Educación	Alumno beneficiado con uniforme escolar	Trimestral	150778	0	0	0	150778	0	0	0	150778	0	0	0	53452	53452	35%
420	4		10	43	OOA	1	Generación de columna para Revista Enlace sobre tema de Innovación en la Educación  <b>Dirección General de Tecnología Educativa</b>  Todos los Sonorenses todas las Oportunidades	Acción	Trimestral	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	100%

**SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016**

**ETCA III-15-A  
POA - 2016**

Unidad Ejecutora	Eje Rector	Reto	Estrategia	Prog. Estatal	Proceso	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	*Frecuencia de medición	Programado				Modificado				Alcanzado				Total Acumulado	% Avance Anual		
										Meta Anual	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	I TRIM	II TRIM	III TRIM			IV TRIM	
		10					Operar un Modelo de Vinculación y Transparencia de Conocimientos Permanentes con el Sector Educativo, Productivo, Social y de Servicios.																		
			10				Establecer un Nuevo Modelo de Vinculación y Tránsito de Conocimiento en el Sistema Educativo Estatal.																		
				43			Educación responsable e incluyente. Tecnología aplicada a la educación																		
					00J		Acción de detección de necesidades																		
						1	Porcentaje de acciones realizadas.		Trimestral	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	100%
							<b>Total de indicadores</b>																<b>44</b>		

\* En función de la frecuencia de medición se presentará o no la ficha técnica del indicador.

# IV INFORME TRIMESTRAL 2016

## SEC

### **0808 COORDINACIÓN ESTATAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

**Brindar asesoría a docentes de Educación Básica sobre los procesos y normatividad del Servicio Profesional Docente.** Programado 20. Realizado 20.

Se realizaron durante el mes de Octubre, Noviembre y Diciembre 20 asesorías sobre los procesos y la normatividad del Servicio Profesional Docente atendiendo al público en general.

### **0810 DESPACHO DEL SECRETARIO**

**Coordinar los esfuerzos de las diferentes unidades responsables para llevar a cabo las políticas educativas.-** Programado: 3 Realizado: 3

Se llevaron a cabo los tres informes programados durante este periodo, en los cuales de acuerdo con lo establecido en el Calendario Escolar para las Escuelas de Educación Básica, para el ciclo escolar 2016-2017, se da seguimiento a la distribución de los vales para la Entrega de Uniformes Escolares para los alumnos de Educación Básica.

**Atender reuniones de revisión y seguimiento con organismos del Sector Educativo.-** Programado: 2 Realizado: 2

Se llevaron a cabo las dos reuniones programadas con organismos del Sector Educativo, dentro de las cuales, se presentó el Foro de Consulta Regional sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria y la Inauguración del III Encuentro de Investigación e Innovación para la Formación Docente con el fin de analizar el ámbito de la formación docente y la investigación, en pro de mejorar la formación de maestros en nuestra región y más allá de nuestras fronteras.

**Tratar asuntos del sector educativo con la comisión de educación o miembros del H. Congreso.-** Programado: 2 Realizado: 2

El Secretario de Educación y Cultura, acompañado de diputados locales y federales, reconocieron el gran compromiso de los docentes de Sonora con el fortalecimiento de la calidad del sistema educativo y fortalecieron el compromiso para que Sonora esté en los primeros lugares académicos en el país. Asimismo, se llevó a cabo el arranque de la Feria de la Prevención en Educación, con el fin de prevenir accidentes por quemaduras en niños, niñas y jóvenes durante la temporada invernal.

**Tratar asuntos del sector educativo con las secciones sindicales 28 y 54.-** Programado: 0 Realizado: 0

Meta no programada para este Trimestre.

**Mujeres apoyadas en Iniciativa “Empoderamiento en el siglo XXI”.-** Programado: 50  
Realizado: 58

Se llevó a cabo el programa “Sonorenses de 100” el cual consistió en capacitar en temas de liderazgo avanzado en Washington D.C. a destacadas mujeres sonorenses, donde tomaron el seminario “Empoderamiento del Siglo XXI”, con el fin de potencializar sus habilidades y posteriormente transmitir los conocimientos adquiridos, se apoyaron a más mujeres derivado de la gran participación y beneficio que se tendrá en la sociedad sonorense.

**Jóvenes beneficiados en el Programa Gobernadores: Iniciativa Sonora.-**  
Programado: 60 Realizado: 50

Durante el periodo se apoyó a jóvenes para participar en el Programa de The Washington Center para la realización de prácticas profesionales en organismos internacionales en la Washington D. C, con una duración de 16 semanas, recibiendo capacitaciones en temas de Buen Gobierno, Acción Social y Liderazgo, igualmente, la beca que incluye transportación, manutención, housing, seguro de gastos médicos, la Visa J1, Sevis, boletos de avión, entre otros y dichos costos son sujetos al tipo de cambio, con lo cual se apoyó a estos jóvenes.

## **0811 UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS**

**Proporcionar asesoría jurídica interna.** Programado: 250. Realizado: 717.

La variación positiva de 467 consultas a lo programado en este trimestre fue debido a que durante este periodo se turnó a esta Unidad Jurídica para su revisión y/o renovación gran número de convenios y contratos de los distintos centros de trabajo y diversas entidades públicas, destacando los contratos de prestación de servicios profesionales del personal que labora en el Programa Inglés en Primaria (PIP).

**Intervenir y asesorar a las unidades administrativas en procedimientos jurisdiccionales y administrativos.** Programado: 50. Realizado: 163.

Durante este trimestre la Unidad de Asuntos Jurídicos realizó 163 promociones de las 50 realizadas. La variación positiva de las 113 es porque se asesoró a las unidades de la Entidad en aquellos asuntos y juicios de naturaleza jurisdiccional en materia administrativa y civil, destacando las demandas y las diversas promociones de tipo laboral ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y el Tribunal Contencioso Administrativo, así como atención a las múltiples contestaciones de demandas por concepto de nivelación de pensión ante el ISSSTESON, rindiendo igualmente los informes respectivos y acudiendo a las audiencias correspondientes ante el Tribunal Contencioso Administrativo.

### **Elaborar y/o revisar proyectos relacionados con la normatividad educativa.**

Programado: 1. Realizado: 3.

La variación positiva de 2 proyectos a lo programado en este trimestre fue debido a que durante este período se trabajó en los proyectos relativos al marco local de convivencia escolar; en el Acuerdo delegatorio a la Dirección General de Recursos Humanos en materia de suscripción de nombramientos, comisiones y licencias trabajadores del sector educativo del Estado de Sonora, y el proyecto normativo mediante el cual se fusiona la operatividad del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora, y el Instituto de Innovación y Evaluación Educativa del Estado de Sonora.

### **0812 UNIDAD DE ENLACE Y COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Realizar campañas informativas.-** Programado: 1. Realizado: 2.

En este trimestre se llevaron a cabo 2 campañas informativas: **“Evaluación del desempeño docente”** y **“En vacaciones la escuela también es nuestra”**, con lo que se logró y superó el objetivo de la meta referente a informar a padres de familia, maestros y comunidad en general sobre actividades importantes y positivas sobre la Secretaría.

### **0820 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Brindar servicio de transporte escolar a alumnos en zonas rurales y marginadas.-**

Programado: 5,000, Realizado: 6,780.

Este trimestre se cumple con la meta, logrando la captura del traslado de 6,780 alumnos de diferentes comunidades, de las cuales se tenía programado el traslado de 5,000 alumnos.

**Proporcionar servicios de atención educativa en los niveles de inicial y básica a la niñez en situación y contexto de migración, atendiendo a la diversidad social, cultural y lingüística.-** Programado: 6,657, Realizado: 5,438

Durante el cuarto trimestre 2016, se brindaron un total de 5,438 servicios educativos: 4,319 dados de alta en la plataforma SINACEM (Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante) y 1,119 menores migrantes repatriados en el albergue DIF de Nogales.

La variación registrada respecto al incumplimiento de la meta programada, fue a causa de que el recurso financiero llega hasta el mes de agosto o septiembre y los Asesores Externos no pueden esperar el pago tantos meses, cuando son convocados a trabajar desde el mes de enero. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.

**Proporcionar orientación escolar mediante profesionales de psicología en escuelas de Educación Básica.-** Programado: 0 Realizado: 0

Meta no programada para este trimestre.

**Desarrollar acciones de capacitación y verificación a escuelas incorporadas.-** Programado: 1. Realizado: 1

Con el objetivo de concientizar, sobre la importancia de que los centros educativos cuenten con un programa interno de protección civil, para salvaguardar la integridad de todas las personas que asisten diariamente a las escuelas, la Unidad de Incorporación de Escuelas de Educación Básica en coordinación con la Unidad Estatal de Protección Civil, realizaron la Reunión Regional en el municipio de Hermosillo, donde se informó al personal directivo de los centros escolares de educación inicial, preescolar y especial sobre la Ley "5 de Junio" y la Ley de Protección Civil para el Estado de Sonora y sus respectivos Reglamentos.

**Realizar proceso de dictaminación a escuelas particulares para la prestación de servicios de Educación Básica.-** Programado: 0 Realizado: 0

Meta no programada en este trimestre.

**Otorgar apoyos a Escuelas públicas de Educación Básica.**

Programado: 3966. Realizado: 0

En el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Sonora para el Ejercicio Fiscal 2016, se Gestionó la cantidad de \$30'000,000.00 (TREINTA MILLONES DE PESOS) para el Programa de Apoyo Escolar (PAE), de la Secretaría de Educación y Cultura, cantidad que no fue transferida al "Fideicomiso del Programa de Apoyo Escolar".

**Dotar de mobiliario y equipo a escuelas de Educación Básica.-** Programado: 19,250, Realizado: 19,250

La meta se realizó con Recurso Estatal, considerando que la meta estaba programada en SEES, para este fin y por lo anterior a que se hicieron adecuaciones y cambios de fondo debido a los lineamientos del FONE.

**Gestionar transferencia de recursos a otras instituciones de Educación Básica.-** Programado: 3 Realizado: 3

Gestionar los recursos para Apoyos a Organismos de Educación Básica en tiempo y forma para que puedan desarrollar sus actividades acorde a sus programas establecidos, y dar cumplimiento a los objetivos y metas propias de cada Institución.

## **0821 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL**

**Atender a niños en Centro de Desarrollo Infantil.-** Programado: 174 Realizado: 60

Esta meta no fue posible alcanzarla, esto debido a que no se cuenta con los espacios requeridos por los términos de referencia TRES-003-UEPC-2016 (Unidad Estatal de Protección Civil), los cuales nos limitan a 3.3m<sup>2</sup> por niño dentro de las instalaciones del plantel. Sin embargo se brindó la atención a la demanda de **60** niños y niñas (lactantes y maternales) inscritos en el **Centro de Desarrollo Infantil No. 4**, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017.

**Brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales.-** Programado: 9,044 Realizado: 9,228

Para el cumplimiento de esta meta se efectuó la difusión correspondiente a la inclusión y equidad educativa a través de la estructura educativa, es por ello que se rebasó la meta programada, brindando la atención a la demanda de 9,228 alumnos con necesidades educativas especiales inscritos en escuelas de educación regular y Centros de Atención Múltiple, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017.

**Atender alumnos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales.**

Programado: 13,188 Realizado: 14,093

Para el cumplimiento de esta meta se brindó la atención a la demanda de 14,093 alumnos inscritos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales, correspondiente a la matrícula de inicio de ciclo escolar 2016-2017. Cabe mencionar que se rebasó la meta programada, debido al incremento en la atención de niños y niñas de 1er. Grado.

**Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de educación Preescolar y Especial.** Programado: 90,392, Realizado: 41,275

Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Preescolar, por lo que hasta este período se han entregado 41,275 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 90,392 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto.

Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.

## **0822 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Atender alumnos en el servicio de educación primaria en planteles estatales.**

Programado: 95,600 Realizado: 94,889

Se programaron 95,600 alumnos, atendiéndose según reporte preliminar de la matrícula 94,889 alumnos proporcionado por la Dirección General de Planeación como alumnos inscritos para el presente ciclo escolar.

**Realizar visitas de supervisión a la Estructura Educativa.** Programado: 3 Realizado: 3

Se realizaron las 3 visitas programadas para este trimestre, las cuales se realizaron en las Jefaturas de Sector 01, 02 y I durante los días 09, 10 y 11 de noviembre en Etchojoa y Navojoa.

**Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de Educación Básica.** Programado: 289,597, Realizado: 143,697

Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Primaria, por lo que hasta este período se han entregado 143,697 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 289,597 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto.

Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.

## **0823 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Brindar el servicio de educación Física en los planteles de Educación Básica.-** Programado: 486 Realizado: 470

Son 470 escuelas las que contaron con el servicio de Educación Física en todos los niveles de Educación Básica, Primaria, Preescolar y Especial, incluyendo dentro de la cifra a las telesecundarias que se sumaron al total de escuelas beneficiadas. Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.

**Acompañar a los Supervisores Escolares para dar seguimiento a la implementación de la ruta de mejora.** Programado: 1 Realizado: 3

Se realizaron 3 visitas de seguimiento en la ciudad de Hermosillo, Sonora en donde se les brindo acompañamiento a los Supervisores David Calderón Salas, Jesús Aarón Avalos Aguirre y Felipe de Jesús Cruz Bujanda, en las escuelas primarias Heriberto Aja, Margarita Romandía y Francisco Navarro Estrada No. 2, respectivamente. Esto gracias al apoyo del personal académico y administrativo del Área.

**Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Estatal (Generales)** Programado: 25,046, Realizado: 22,882

Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 22,882 alumnos en las escuelas secundarias estatales generales del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional.

**Proporcionar libros de texto gratuitos a alumnos de Educación Secundaria.-**

Programado: 0 Realizado: 0

Meta no programada para este trimestre.

**Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Estatal (Técnicas).-**

Programado: 10,995 Realizado: 10,430

Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 10,430 alumnos en las escuelas secundarias estatales técnicas del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional.

**Atender alumnos en el servicio de Educación Telesecundaria.-**

Programado: 18,256  
Realizado: 16,254

Según la información preliminar que brinda la estadística básica del inicio de cursos 2016-2017, fueron atendidos 16,254 alumnos en las escuelas telesecundarias del Estado. Se presume que no se alcanzó lo proyectado debido a la variación poblacional.

**Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de educación Básica.**

Programado: 150,778. Realizado: 53,452

Esta meta está programada con el objetivo de brindar apoyo a las familias sonorenses con niños inscritos en Educación Secundaria, por lo que hasta este período se han entregado 53,452 kits de uniformes que incluyen; Blusa/camisa, pantalón/jumper, calcetas y zapatos de los 136,254 que se tienen proyectados. Lo anterior debido a que aún se encuentran en período de entrega y captura en el sistema del resto.

Por otra parte, se hace la precisión de que al momento de la captura de los datos programados para el indicador, se manejaron proyecciones sobre la matrícula de Educación Básica, la cual se actualiza cada ciclo escolar, por lo que pudieran presentarse variaciones respecto a la estadística oficializada de Inicio de Cursos.

**0824 COORDINACIÓN GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR**

**Realizar acciones de difusión, prevención, detección y vigilancia en materia de alimentación en los centros escolares.-**

Programado: 210 Realizado: 210

Con el objetivo de prevenir daños a la salud en estudiantes y fortalecer la capacidad de atención del alumno, se cumplió al 100% la meta programada. Se llevaron a cabo 210 acciones de difusión asesoría y capacitaciones, logrando atender a 2,213 docentes y personal de apoyo en 51 Municipios en la entidad.

**Realizar acciones de vinculación, capacitación, acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar.-**

Programado: 55 Realizado: 55

Para el cumplimiento de esta meta al 100% se realizaron 55 acciones en materia de emergencia escolar programadas para este trimestre, capacitando a 3,066 docentes y 32,288 alumnos de escuelas de educación básica en la entidad.

## **0825 DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**Detección de necesidades sobre uso educativo de TIC.-** Programado: 1 Realizado: 1

Durante el cuarto trimestre de 2016 se visitaron 21 escuelas primarias localizadas en los municipios de: Hermosillo, Magdalena, Caborca, San Luis Rio Colorado, Puerto Peñasco, Álamos, Navojoa, Huatabampo, Benito Juárez, San Ignacio Rio Muerto, Cajeme y Guaymas. En estas escuelas se entrevistaron a 34 profesores de sexto grado, donde 29 de ellos manifiestan la necesidad de recibir la capacitación en “*Aspectos técnicos de la tableta*” y “*estrategias didácticas para la integración de la tableta*”. Además, muestran disposición para recibirla en línea.

La meta programada de detectar necesidades sobre el uso educativo de tecnología fue cumplida durante el presente trimestre al 100% por la DGTE a través de la aplicación de instrumento de medición a docentes.

## **0826 DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

**Análisis y desarrollo de propuestas para la mejora de metodologías, procedimientos y procesos en la educación o en áreas de la secretaría mediante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación.-** Programado: 3 Realizado: 3

Durante el mes de octubre se realizaron visitas a las instalaciones de la UNISON, con los estudiantes de la carrera de Arquitectura con el fin de darle seguimiento al proyecto del CENTRO DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN y verificar las modificaciones que se hicieron en cuanto al diseño y acomodo de las áreas a contemplar.

Con respecto al proyecto Educatrónica, se estuvo trabajando internamente en el desarrollo del manual “preliminar” para el Docente y el alumno, obteniendo como resultado un manual en el que se explica el objetivo del proyecto, se incluye un índice de componentes con los que cuenta el kit, instrucciones generales que van desde la descarga de los programas y controladores hasta las instrucciones que se tienen que seguir para su correcta instalación, los cinco proyectos que tendrán la posibilidad de construir, cada uno con su objetivo, aprendizaje esperado y recomendaciones generales.

Se invitó a colaborar en el proyecto al Centro Regional de Formación para el Docente, También a la Doctora Sara Manzanares Martínez Supervisora de la zona escolar 11 de Educación Básica y al Profesor Roberto Benítez Cano para la elaboración de la versión final de los manuales, para lo que se sostuvieron una serie de reuniones con las personas invitadas para su planeación.

Durante los días 21 y 22 de octubre de 2016, se llevó a cabo el cuarto Congreso Estatal sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación, en el cual la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico participó en el evento presentando dos sus proyectos llamados SECapp y Educatrónica. Evento Durante el cual se llevó a cabo un sorteo entre los docentes que asistieron al congreso de 20 kits Educatrónica para darle inicio al proyecto piloto.

Con respecto a SECapp, se terminó de desarrollar los módulos, tanto en la web como en la app, de administrador de tareas de los tres tipos de usuario (docente, alumno y tutor), el administrador de la asistencia y el calendario y se llevó a cabo una reunión con docentes y supervisores para presentar avances de la aplicación SECapp, evaluarla y obtener una retroalimentación para posibles cambios.

Durante el mes de noviembre de 2016 se realizaron reuniones internas para la organización y realización del primer evento del Reto Estatal de Tecnología Cívica y Gobierno Abierto, cuyo propósito es fomentar el uso de la tecnología y las ideas como herramientas de comunicación directa con el gobierno y como herramientas de transparencia; y el desarrollo de la aplicación web de convocatorias para la DGIA para facilitar a los alumnos la búsqueda de convocatorias e incrementar el aprovechamiento de las mismas en el estado.

**Generación de la columna para Revista Enlace sobre temas de Innovación en la Educación.-** Programado: 3 Realizado: 3

Se publicaron 3 artículos para la revista enlace.

### **0830 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**Realizar reuniones al interior, con los organismos descentralizados para ver políticas educativas en media superior y superior, así como asistir a Juntas Directivas representación del Secretario y/o Gobernadora.-** Programado: 23. Realizado: 23.

En relación a las Sesiones de Órgano de Gobierno de los Organismos Descentralizados, de las 23 programadas se realizó el 100%, se participó en la mayoría de los organismos debido a la importancia de rendir cuentas de asuntos para finalizar el año, así como definir y plantear situaciones urgentes para retomar en el 2017.

Reunión con Directivos de la Universidad de Arizona e Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas, para que los Estudiantes de Educación Superior puedan estudiar en la Universidad de Arizona.

Se asistió al XXV ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS que surgieron en México en 1991 como organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales. El modelo educativo se sustenta tanto en seis atributos, que enmarcan y orientan el desarrollo curricular y su aplicación; como en la función de vinculación.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Capacitación en CORE SKILLS DE BRITISH COUNCIL a 90 docentes de COBACH, CONALEP Y CECYTE Sonora.

CEREMONIA DE INAGURACION DE LA XXIII SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE GUAYMAS. La semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) forma parte de las actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología que de manera institucional impulsa el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en coordinación con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Instituciones de Educación Superior, Centros de Investigación, Organismos Públicos y Privados.

Arranque del Programa LimpiANDO Sonora 2016. Un total de 130 mil alumnos de 298 planteles de educación media superior en Sonora, plantarán 21 mil 423 árboles, con la campaña estatal de limpieza y reforestación de áreas verdes: LimpiANDO Sonora 2016, informó Ernesto de Lucas Hopkins. El Secretario de Educación y Sonora, arrancó con la segunda edición de la campaña en el plantel Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (Conalep) Hermosillo II que se realiza de manera simultánea en todo el estado hasta el 30 de noviembre.

Reunión con la Embajadora de Francia en México y comitiva con Instituciones de Educación Superior.

**Coordinar Reuniones y dar seguimiento a los acuerdos derivados del seno de las reuniones del Secretariado Conjunto y Asambleas Generales de la COEPES y de la CEPEMS.-** Programado: 4. Realizado: 5.

*En las reuniones de Secretariado Conjunto y Asamblea General de COEPES las cuales se celebraron 5 de las 4 programadas, se acuerdan los siguientes puntos:*

*Se acuerda que sea el EXANI I de CENEVAL el instrumento que se aplique para el ingreso a Educación Media Superior, y como fecha de aplicación de dicho examen sea el día 26 de mayo de 2017.*

Así mismo se autoriza la creación de un Grupo Técnico De Educación Media Superior para acordar los detalles y fechas claves para el proceso.

Se acuerda integrar un grupo técnico especial para acordar los detalles para la implementación del proceso de integración del EXPEDIENTE ÚNICO.

*Se acuerda realizar un exhorto a la Secretaría de Hacienda Estatal para que sea considerado que los subsistemas no contarán con ingresos propios. Así mismo realizar un exhorto a la cámara de diputados para que se armonice la ley de educación estatal y federal.*

Se aprueba la conformación de gpos. Técnicos para PIDESSON según la siguiente conformación, más las IES que deseen integrarse

1. Cobertura: 2. Aprendizajes: 3. Pertinencia 4. Calidad: 5. Tecnologías digitales: 6. Posgrado e investigación 7. Educación continua.

Se aprueba la conformación de grupos técnicos especiales según estatutos de COEPES, con las siguientes IES, más las que deseen integrarse

1. Gpo. Técnico especial de docencia: 2. Gpo. Técnico especial de investigación: 3. Gpo. Técnico especial de difusión cultural y extensionismo: 4. Gpo. Técnico especial de planeación administración y programación: 5. Gpo. Técnico especial de vinculación con el sector productivo 6. Gpo. Técnico especial de evaluación.

**Coordinar PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, en las instituciones de educación media superior en el Estado.-** Programado: 1. Realizado: 1.

Se llevó a cabo el 30 de noviembre, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, en el Gimnasio del Cobach Villa de Seris, con la asistencia de 872 becarios.

Becas SEP – Prospera. La meta era que se registrarán 864 jóvenes, pero se registraron 1,382; nuestra Entidad fue la quinta más alta de becarios Prospera registrados, con un 159.95%

**Coordinar los Programas de Becas y Crédito Educativo, en conjunto con el Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora y el Instituto de Crédito Educativo.-** Programado: 1. Realizado: 1.

Esta meta se cumple satisfactoriamente, ya que en este trimestre se hizo entrega del primer pago de escuelas oficiales de Educación Básica correspondiente al ciclo escolar 2016-2017, con un total de 22,403 becas.

En el mes de noviembre se lanzó la convocatoria para el programa de Manutención y Apoyo a tu Transporte 2016-2017 con un total de 12, 377 alumnos y 5,087 de Transporte.

**Coordinar el funcionamiento y las acciones de los Consejos Estatales de Participación Social, con las áreas educativas e instituciones, en beneficio de los organismos auxiliares de la educación.-** Programado: 3. Realizado: 3.

Se cumple la meta al 100% ya que las 10 reuniones programadas con los Consejos Estatales Municipales y Escolares de Participación Social, contando con la presencia del Presidente del Consejo, Presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, representante del sector productivo. Aparte de Hermosillo fueron Cumpas, Magdalena y Moctezuma.

**Coordinar las acciones en los programas de Formación Docente Inicial, Posgrados y Diplomados, así como para docentes en servicio en conjunto con el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.-** Programado: 1. Realizado: 1.

Se cumple con el informe trimestral al 100% de manera satisfactoria, en donde se resumen los puntos más importantes a continuación:

Durante el cuarto trimestre se desarrollaron participaciones en eventos, celebrar convenios de colaboración y acuerdos con otras instituciones educativas, con el objetivo de establecer colaboración interinstitucional para desarrollar actividades académicas, proyectos de investigación así como la promoción de congresos, eventos académicos y culturales.

Se llevó a cabo el III Encuentro de Investigación e Innovación para la formación Docente. Con base en las acciones definidas en el Plan Anual 2016, durante el cuarto trimestre del presente año se establece la implementación de tres grupos de la Maestría en Gestión Educativa, modalidad presencial: primero, tercero y cuarto semestre.

En primer semestre, se inscribieron un total 15 alumnos (13 mujeres y 2 hombres) para cursar las siguientes materias: Identidad directiva, Ética y responsabilidad social, Diagnóstico situacional y Planeación estratégica.

En el tercer semestre se inscribieron un total de 14 alumnos (10 mujeres y 4 hombres) para cursar las siguientes materias: Cultura escolar, Administración del cambio, e Implementación del Proyecto de mejora.

En el cuarto semestre de la Maestría en Gestión Educativa, un total de 11 inscritos (ocho mujeres y tres hombres) para cursar las siguientes materias: Reflexión sobre la práctica, Administración sostenible, y Evaluación del proyecto.

**Coordinar los avances de las obras de mantenimiento, construcción e infraestructura de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, en conjunto con el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa.-** Programado: 1. Realizado: 0.

Al momento de solicitar esta información al área correspondiente para la elaboración de este informe no se contaba con datos actualizados a la fecha, de tal manera que se actualizará en el Informe de la Cuenta Pública 2016.

**Coordinar los procesos de servicio y asesoría de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas.-** Programado: 1. Realizado: 2.

Para este trimestre se coordinaron los procesos de la siguiente manera: Con el fin de actualizar la información de los alumnos que se tienen en el sistema de control escolar (SICRES), se realizaron un total de 881 movimientos de los 800 programados para Educación Básica, de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria.

Lo anterior debió a que se implementó el nuevo esquema de Certificado Digital y para realizar este proceso lo mejor posible se solicitó se realizaran las correcciones a las CURP que estaban incorrectas y eso incrementó los movimientos mensuales.

Se logró la meta de 28 asesorías programadas para este tercer trimestre, cumpliendo con lo programado. De esta manera se brinda asesorías sobre los nuevos lineamientos de esta Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas.

Y segundo se brindó asesoría a 47 colegios de los 30 programados para el cuarto trimestre, cumpliendo a más del 100% de lo programado, de esta manera se mantiene comunicación constante para impulsar, gestionar y coordinar la participación de instituciones educativas y profesionistas para el registro de colegios de profesionistas, así como la integración y actualización permanente del padrón de profesiones, profesionistas y organismos de profesionistas, establecidos en el Estado.

Se alcanzó un total de 2243 de las 2000 programadas para este cuarto trimestre, es decir 243 más de lo programado, promoviendo así, el incremento permanente de los índices de registro y titulación profesional

**Coordinar los programas y acciones encaminadas a la Internacionalización de la Educación.-** Programado: 1. Realizado: 1.

Durante este trimestre se superó la meta establecida logrando gestionar 78 beneficios de apoyos en el Programa de Beneficio de Pago, debido a que los interesados que aplicaron fueron más de los 40 que se tenían programados, gracias a la difusión y el impacto que brinda el Programa al reducir la colegiatura como a un residente del Estado de Arizona. Reunión de Seguimiento del Consorcio Global de Educación Superior (CGES) con el Dr. Mike Proctor, Vicepresidente de Iniciativas Globales de la Universidad de Arizona. Se

llevó a cabo reunión de trabajo con el Instituto Militar de Nuevo México promocionando el Programa de Beneficio de Pago y oportunidades para estudiantes sonorenses. Participación en Estancia cultural en Arizona con el Instituto Tecnológico de Sonora.

En complemento a lo reportado, se informa que se publicaron ejemplares impresos de guías universitarias dirigidas a jóvenes en Sonora y padres de familia de los alumnos de CBTA, CBTIS, CETMAR, COBACH, CECYTES, CONALEP, BACHILLERATOS GENERALES, ETC, es decir, a todas las instituciones de Educación Media Superior, de educación a distancia, Bachillerato de arte, ya sean oficiales o particulares Incorporadas. Con esta información, los jóvenes conocerán todas las opciones de las universidades y escuelas técnicas que tienen a su disposición y les permitirá realizar una mejor elección de su carrera, esto traerá como consecuencia un decremento en la deserción universitaria.

### **0831 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**Realizar visitas de inspección a instituciones que solicitan o cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior o superior.-** Programado 16. Realizado 30.

Se realizaron treinta visitas de dieciséis que se tenían como meta, se realizaron algunas visitas que se habían reprogramado de los trimestres anteriores.

**Realizar autenticaciones de documentos de nivel superior, medio superior y terminal.-** Programado: 1,630. Realizado: 2,124.

Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 2,124 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La meta de 1,630 se cumplió a más del 100%, ya que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores.

**Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior y superior.-** Programado: 348. Realizado: 398.

Durante este trimestre se expidieron 398 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. La meta se logró en más del 100%, ya que la meta programada era de 348. Este trámite se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con años anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Dirección General, sin embargo, se atienden la totalidad de solicitudes recibidas.

**Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel superior, medio superior y terminal.-** Programado: 1. Realizado: 17.

Para este trimestre se programó la meta de un dictamen, cumpliendo en más del 100%, al dictaminar diecisiete solicitudes de RVOE, lo que permitió superar la meta trimestral. Esta meta está sujeta a la demanda libre de solicitudes por parte de particulares.

**Coordinar el proceso de nuevo ingreso a Educación Media Superior.-** Programado: 0. Realizado: 0.

Meta no Programada en este trimestre.

## **0832 DIRECCIÓN GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES**

**Atender a grupos de 3° de Preescolar a 6° de Primaria a través del Programa de Inglés en Primaria.-** Programado: 4,500. Realizado: 4,230.

Durante este trimestre no se logró la meta establecida, lograron atender únicamente 4230 grupos debido a bajas e incidencias con respecto a reducción de grupos presentadas por los docentes del programa. Posterior a esto, no se realizaron incremento debido el tope presupuestal para la contratación de docentes.

**Organizar reuniones del comité de educación de las comisiones Sonora-Arizona, Sonora-Nuevo México, Gobernadores Fronterizos y Reunión Contacto.-** Programado: 4. Realizado: 5.

Se cumplió la meta establecida llevándose a cabo 5 reuniones del Comité de Educación de las Comisiones Sonora-Arizona y Sonora-Nuevo México. 1. Se gestionó la participación de Instituciones de Educación Superior del Estado de Arizona en la Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Sonora (COEPES) con el tema #1 del Consorcio Global de Educación Superior. 2. Se gestionó la participación de Instituciones de Educación del Estado de Arizona en la Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Sonora con el tema #2 Datos Académicos Binacionales. 3. Se organizó la reunión Interplenaria del Comité de Educación de la Comisión Sonora-Arizona, en la ciudad de Hermosillo el 11 de octubre con la participación de Autoridades de Educación del Estado de Sonora y Arizona. 4. Se organizó la reunión Plenaria del Comité de Educación de la Comisión Sonora-Arizona, en Hermosillo el 1° de diciembre, con la participación de Autoridades de Educación del Estado de Sonora y Arizona. 5. Se organizó reunión de trabajo con la Universidad de Nuevo México, perteneciente al Comité de Educación Sonora-Nuevo México e Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la COEPES.

**Gestionar apoyos del Programa de Beneficio de Pago / Transferencias Sonora-Arizona.-** Programado: 40. Realizado: 78.

Durante este trimestre se superó la meta establecida logrando gestionar 78 beneficios de apoyos en el Programa de Beneficio de Pago, debido a que los interesados que aplicaron fueron más de los 40 que se tenían programados, gracias a la difusión y el impacto que brinda el Programa al reducir la colegiatura como a un residente del Estado de Arizona.

**Seguimiento a las líneas de acción de las comisiones Sonora-Arizona, Sonora-Nuevo México, y Gobernadores Fronterizos.-** Programado: 3. Realizado: 4.

Se cumplió con la meta establecida llevándose; Reunión de Seguimiento del Consorcio Global de Educación Superior (CGES) con el Dr. Mike Proctor, Vicepresidente de Iniciativas Globales de la Universidad de Arizona; Reunión con Esther Ponce Directora General del Centro de Gestión y Cooperación Internacional y la Dra. Yamilett Martínez

Briseño Directora de la Oficina de Enlace y Cooperación Internacional del Gobierno del Estado de Sonora, discutiéndose los avances del CGES; Reunión de trabajo con Dr. Rangel Sostmann, Asesor del Presidente de la Universidad Estatal de Arizona, como seguimiento al CGES y Reunión de Seguimiento en Arizona con diversas Instituciones de Educación Superior de Sonora y Arizona, como seguimiento al CGES.

### **0833 DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**Impulsar programas que promuevan la Educación Integral de los alumnos pertenecientes al sistema educativo del Estado.-** Programado: 3. Realizado: 3.

Se cuenta con el convenio autorizado por la Universidad Estatal de Sonora, para trabajar con estudiantes de carreras relacionadas con áreas de Ecología que realicen prácticas en Escuelas de Educación Básica para crear Clubes de Ecología y apoyar en el desarrollo de proyectos sobre este tema; así estar en posibilidades de cumplir con los convenios firmados con CEDES e impulsar la propuesta de convenio presentada por OXXO.

En este trimestre, también se elaboró propuesta de OXXO para la firma del convenio correspondiente al ciclo escolar 2016-2017. Asimismo, se preparó propuesta para convenio con la Directiva de “Soles de Sonora” para llevar estudiantes a los partidos. Es un convenio similar al que se realizó con Naranjeros de Hermosillo, pero ahora dirigido a Escuelas Secundarias aledañas al Centro de Usos Múltiples. Ambos convenios están en revisión para firma. Por lo que se logró la meta de impulsar tres convenios durante éste período.

**Vincular al sector educativo con el sector productivo y sus tres niveles de gobierno.-** Programado: 10. Realizado: 10.

Las acciones de vinculación realizadas en éste trimestre fueron:

Se difundió la Convocatoria “Cambio Climático piensa globalmente, actúa localmente”, que hizo llegar la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG). Esta convocatoria se dio conocer dentro de la estructura educativa de educación básica y con las direcciones de vinculación de los Organismos para los estudiantes de Media Superior.

Se gestionó la impartición de dos conferencias sobre el Programa “Saber Amar” por parte de la Mtra. María Judith Turriaga Eguiguren, la primera conferencia se la impartió a estudiantes de tercer año de la Secundaria General No. 12, y la segunda a maestros de primaria y secundaria en las instalaciones de la SEC Centro.

También se atendió la convocatoria para coordinar el Boteo Teletón 2016 entre los Organismos de Media Superior y las Instituciones de Educación Superior en el Estado. Se difundió a las instituciones de Educación Superior la invitación realizada por la Secretaría de Economía, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología para participar en la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, conferencia de cierre”.

Se atendió la instrucción de coordinarnos con la Dirección de Salud y Seguridad Escolar sobre la carrera “Moviendo a México por tu Salud” en la que se logró la participación de

500 estudiantes de educación básica, así como el transporte escolar que los movilizó de sus centros escolares al Estadio Sonora, apoyos con material deportivo para las 10 escuelas que nos apoyaron y desayunos para los choferes de los camiones que nos prestó COBACH, SEC y Transporte Público del Estado de Sonora.

Se difundió material relativo al tema del mes de la “No violencia contra la mujer” a solicitud de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación. Por otro lado, se participó en la Sexta Reunión del Grupo de Atención a la Infancia y la Adolescencia (GAIA) convocada por la Dirección General de Servicios de Salud a la Persona.

Otra acción de vinculación es el apoyo que se otorgó a Cadena Comercial OXXO con un Transporte Escolar y un Tonelada para que pudieran llevar a cabo su programa anual “Navidad en el Ejido” en el Poblado Miguel Alemán. También se acudió al cambio de mesa directiva de la Fundación del Empresariado Sonorense (FESAC) Capítulo Hermosillo. Esta acción es relevante dada la importancia que tiene el trabajo colaborativo que hacemos en el Programa Coaches Across Continents.

Se atendió al Coordinador del Programa “Un día con tu Profesión”, dirigido a orientar a estudiantes de media superior sobre las licenciaturas que ofrecen las instituciones de Educación Superior en el Estado, y fuera de éste. Meta cumplida.

#### **0834 COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, CERTIFICACIÓN Y SERVICIO A PROFESIONISTAS**

**Impresión de Certificados del fin de Ciclo Escolar 2015-2016.-** Programado: 0. Realizado: 0.

Meta no programada para este trimestre.

**Atender movimientos mensuales de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria.-** Programado: 3,000. Realizado: 4,184.

Con el fin de actualizar la información de los alumnos que se tienen en el sistema de control escolar (SICRES), se realizaron un total de 4,184 movimientos de los 3000 programados para Educación Básica, de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria; cumpliendo en un 139 % con la meta establecida.

Lo anterior debió a que se recibieron la mayoría de los movimientos por arranque del ciclo escolar 2016-2017, y la mayoría de estos son de alumnos que provienen de otras entidades o del extranjero.

**Prestar el Servicio de Registro profesional.-** Programado 2,000. Realizado 2,243.

Se alcanzó un total de 2,243 de las 2,000 programadas para este cuarto trimestre, es decir 243 más de lo programado, promoviendo así, el incremento permanente de los índices de registro y titulación profesional; por lo que se cumplió con la meta al 100%, esto debido a las opciones y tiempos de titulación que las universidades promueven; viéndose reflejado en el servicio de registro profesional en esta coordinación.

El estimado para el cuarto trimestre del año fue rebasado por poco más de lo estimado debido a que las instituciones educativas entregaron títulos profesionales a los egresados de sus distintos campus de esta manera pudiendo tramitar su cédula profesional.

**Asesoría de registro Profesional a Instituciones de Educación Superior.-** Programado 27. Realizado 27.

Se logró la meta de 27 asesorías programadas para este cuarto trimestre, cumpliendo con lo programado. De esta manera se brinda asesorías sobre los nuevos lineamientos de esta Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas.

**Registro de Validez Oficial de Educación Profesional Continua.-** Programado 6. Realizado 20.

En este cuarto trimestre se registraron 20 de los 6 registros programados, cumpliendo con un 233% más de lo establecido, lo anterior debido a que los colegios de profesionistas estuvieron muy activos impartiendo diplomados y cursos de actualización a los profesionistas colegiados, ya que deben mantenerse en constante actualización para la mejora continua de sus agremiados, además de que se ha dado la difusión a los colegios sobre la importancia que tiene el que lleven a cabo el registro de la educación continua, que realizan tal y como lo establece el artículo 51 del Reglamento de la Ley de Profesiones del Estado de Sonora, a lo cual se ha tenido muy buena respuesta.

#### **0840 SUBSECRETARIA DE PLANEACION Y ADMINISTRACION**

**Coordinar la Planeación y Administración de los recursos educativos.-** Programado: 1. Realizado: 1

Esta meta tiene como finalidad administrar de manera clara y objetiva los recursos destinados para la educación de nuestro estado, por lo que se realizan reuniones con los titulares de las unidades administrativas para este fin, por lo cual se programó y realizó en este período.

#### **0841 DIRECCION GENERAL DE PLANEACION**

**Integrar el Programa Operativo Anual y Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Dependencia.-** Programado: 1 Realizado: 1

Se llevó a cabo el proceso de integración del Anteproyecto del Programa Operativo Anual y el Presupuesto de Egresos de la Dependencia para el ejercicio fiscal 2017.

**Integrar de manera sistematizada la información estadística del Sector Educativo del Estado.-** Programado 2 Realizado 1

Importante mencionar que son dos procesos, el proceso concluido corresponde a la oficialización de la "estadística educativa del nivel básico"; el proceso NO concluido corresponde a la oficialización de la "estadística educativa del nivel de educación media superior y superior". A respecto, el día de hoy, la Dirección de Educación Superior nos compartió copia del oficio que envió a las Preparatorias y Universidades del Estado,

mediante el cual les solicitaron capturar la información en el formato 911, a más tardar el día de hoy 13 de enero de 2017.

**Integrar los informes de avance Programático Presupuestal y la Cuenta Pública de SEC.-** Programado: 1 Realizado: 1

Se integró el Informe Trimestral de la Secretaría de Educación y Cultura correspondiente al tercer trimestre de 2016, en tiempo y forma y en apego a lo dispuesto por la Guía para la Elaboración de los Informes Trimestrales 2016 emitida por la Secretaría de Hacienda.

**Realizar la programación detallada de recursos docentes de Educación Básica.-** Programado 0 Realizado 0

Meta no programada para este trimestre

**0842 DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS**

**Gestionar la capacitación para el personal de la administración central de la Secretaría.-** Programado: 13. Realizado: 15.

En el cuarto trimestre se impartieron 15 cursos de los 13 programados, los temas de estos eventos de capacitación fueron:

Comunicación en el trabajo (2), Archivo de trámite (3), Jornadas por la salud (1), Excel (1), Depuración de transferencia primaria (1), Diplomado de Desarrollo Humano ASUME (4), Relajación y manejo del estrés (2), Manejo de Software cinema 4D (1).

**Realizar evaluación de clima laboral para personal de la administración central y delegaciones Regionales.-** Programado: 0. Realizado: 0

Meta no programada para este trimestre.

**Calcular, Validar y distribuir la nómina de personal estatal.-** Programado: 9. Realizado: 9

En este trimestre se realizaron las 9 nóminas programadas: 6 nóminas ordinarias y 3 extraordinarias: (1 pago de honorarios niños migrantes, 1 pago de aguinaldo primera parte, 1 pago de indemnizaciones de vida e invalidez).

**Realizar eventos de reconocimiento al personal docente (20 y 30 años); y administrativo por antigüedad.-** Programado: 1 Realizado: 0

Por instrucciones superiores se canceló este evento.

**0843 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

**Llevar acabo procesos de licitaciones oportunos y transparentes para la adquisición de zapatos, uniformes escolares y deportivos.-** Programado: 0 Realizado: 0

Meta no programada para este trimestre

## **Elaborar programa anual de adquisiciones.- Programado 0 Realizado 0**

Meta no programada para este trimestre

## **Evaluar el desempeño del Proceso de Administración DOCUMENTAL.- Programado**

1. Realizado: 1.

- Se capacitó a 51 responsables de archivo de trámite mediante 4 cursos.
- Se llevó a cabo la verificación anual a los archivos de trámite, con la supervisión a 73 responsables de archivo de 15 unidades administrativas.
- Se recibieron 423 cajas en 15 transferencias primarias al archivo de concentración.
- El archivo de concentración brindó 103 servicios de consulta y préstamo a 11 áreas.
- Se logró avance de un 95% del Programa de Mantenimiento a la Infraestructura y Conservación de documentos con etiquetado y reacomodo de cajas en la estantería.
- Se digitalizaron 38 cajas con 124 expedientes y 51,371 imágenes.
- En depuración secundaria, se contabilizaron 8,650 expedientes en archivo de concentración.
- Se llevó a cabo exposición de fotografías de escuelas antiguas del Estado de Sonora, como parte de la difusión de los acervos documentales de la SEC.
- Se logró un avance del 28% en la restauración de documentos de artes y oficios (208 de un total de 1877).
- El archivo histórico brindó 34 servicios de entrega de documentación a exalumnos del Colegio Central de Comercio y de la Escuela de Artes y Oficios.
- Se llevaron a cabo 1,785 envíos de paquetería y correspondencia.

## **Elaborar Informe para evaluar el Seguimiento de las observaciones SEC de los distintos órganos fiscalizadores basado en un tablero de control INTERNO. –**

Programado: 1. Realizado: 1

La Secretaría de Educación y Cultura actualmente cuentan con 66 observaciones correspondientes a los ejercicios de 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 dichas observaciones se derivan de las distintas revisiones realizadas por los diferentes Órganos Fiscalizador ya sean la Secretaría de la Contraloría General del Estado y el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, encargados de auditar diferentes rubros de esta Dependencia.

Cabe aclarar que se continúa trabajando con la solventación de dichas observaciones en coordinación con las diferentes áreas encargadas de su atención y seguimiento para estar en posibilidades de atender el mayor número posible.

## **0844 COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS**

### **Visita de seguimiento y supervisión de los recursos materiales y financieros. –**

Programado: 15. Realizado: 15.

La finalidad de esta meta es gestionar en tiempo y forma los recursos materiales y financieros, atendiendo a los criterios establecidos en reglas de operación, en este **cuarto trimestre** se programaron **15** seguimientos y se llevaron a cabo **15** de los programados, esta meta se cumplió al 100%.

**Asignar, gestionar apoyos a la cadena operativa de educación inicial no escolarizada.** – Programado: 813. Realizado: 789

La finalidad de esta meta es otorgar apoyos e incentivos a figuras educativas del Programa de Educación Inicial No Escolarizada que integran la estructura educativa de Secretaría de Educación y Cultura, en este **cuarto trimestre** se programaron **813** apoyos y se gestionaron **789**, esta disminución se debe a la falta de promotoras educativas en algunas comunidades.

**Capacitación técnico-administrativa, mediante taller de formación.** – Programado: 2, Realizado: 2.

La finalidad de esta meta es apoyar a los Docentes, Padres de Familia, Personal Directivo y Administrativo con cursos de Capacitación Técnico-Pedagógicos, para que incrementen sus habilidades de enseñanza o del cumplimiento de normatividad vigente. En este **cuarto trimestre** se tenía programado **2** eventos, de los cuales se realizaron **2**, la Reunión Informativa de Contraloría Social y las Reunión Informativa de Parcelas Escolares en Moctezuma, Sonora. Esta meta se cumplió al 100%.

**Coordinar la entrega de mobiliario escolar en centros educativos compensados.-** Programado: 1,344, Realizado: 0.

Esta acción tiene como objetivo mejorar las condiciones físicas para dotar los espacios educativos y/o técnicos administrativos que se encuentran en el programa anual de obra pública autorizado y/o universo de atención, se otorga a cada aula construida un lote de mobiliario escolar (para alumno y maestro), en este **cuarto trimestre** se tenía programada la entrega de 1344 piezas de mobiliario escolar, el cual por recorte de presupuesto en el CONAFE, no se realizó.

**Coordinar la entrega de material escolar y educativo.-** Programado: 680, Realizado: 0.

Esta meta tiene como finalidad entregar paquetes de Útiles Escolares básicos para el apoyo del aprendizaje de alumnos asignado en un ciclo determinado, esta acción se apoyara con paquetes de útiles escolares de primaria y secundaria (en su modalidad telesecundaria), el propósito es dotar con un paquete básico de útiles escolares a todos los alumnos de las escuelas, que por su condición de marginación socioeconómica, se convierten en un factor de riesgo potencial para la deserción escolar, en este **cuarto trimestre** 2016, se programó la entrega de **680** portafolios y auxiliares didácticos, los cuales por recorte de presupuesto en el CONAFE, no se entregaron.

## **0845 DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES**

**Distribuir la nómina al personal de la secretaría a través de las oficinas regionales.-** Programado 6. Realizado 6

En el trimestre se realizó la distribución de las nóminas de cheques a las 17 UDCH y se efectuó el pago a los trabajadores adscritos a la SEC. Sumando un total de 6 distribuciones cumpliendo con la meta establecida en el trimestre.

Apoyando a las diferentes áreas como:

- Pago de becas a alumnos de las delegaciones regionales Nogales, Obregón y Navojoa
- Apoyo de traslado de cheques para entregar a becarias del PROMAJOVEN en el mes de Noviembre: En Guaymas, Sonoyta, Santa Ana y Ures
- Periódico enlace cada quincena
- Noviembre: Distribución de Proyecto de Catalogo de la Comisión Estatal mixta de escalafón federalizado.
- Noviembre: Distribución de constancia de verano 2016 del departamento de inducción y capacitación.
- Diciembre: Distribución del catálogo escalafonario 2017 grupo 4 al personal de apoyo y asistencia a la educación.

#### **0846 DIRECCION GENERAL DE INFORMATICA**

**Mantener en operación el equipo informático y de telecomunicaciones de los programas educativos.-** Programado: 300. Realizado: 60.

La variación negativa de 240 servicios se debe a que se tuvieron trabajos extraordinarios inherentes a programa educativo del PIAD, donde se repararon y actualizaron sistemas operativos a laptop mx y tabletas de escuelas beneficiadas. En total se revisaron más de mil equipos, pero los trabajos se realizaron de forma centralizada y no en cada uno de los planteles. Adicional el personal técnico del área se comisiono de apoyo técnico a cursos de evaluación educativa durante 6 semanas (2 días por semana).

**Desarrollar nuevas aplicaciones o portales Web.-** Programado: 0. Realizado: 3

Se llevó a cabo el diseño y desarrollo 3 nuevas herramientas de las 0 originalmente programadas. La variación de 3 servicios se presenta debido a la atención de solicitudes extraordinarias para el desarrollo de aplicaciones.

**Proporcionar soporte técnico a los procesos de nómina de personal administrativo y docente.-** Programado: 17. Realizado: 19.

La variación positiva de 2 servicios se debe a que en el periodo que se informa se recibió autorización de 1 complementaria de pago retroactivo honorarios programa niños migrantes y 1 complementaria de pago indemnización seguro de vida e invalidez, detalles y doctos en la Dirección de pagos de Recursos Humanos.

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

### **PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2016**

El Presupuesto Original autorizado para Secretaría de Educación y Cultura es de **15,296.3 Millones** de pesos.

Dichos recursos se distribuyeron en: **3,917.8 millones** de pesos a Servicios Personales y **11,378.5 millones** de pesos para el Gasto de Operación.

El comportamiento del presupuesto por Capítulo de Gasto se presenta de la siguiente manera:

**Capítulo 1000-. Servicios Personales**, originalmente se asignaron 3,917.8 millones de pesos de pesos.

Se registró reprogramación de recursos para el pago de nómina magisterial y administrativa, toda vez que en el original no se considera el incremento salarial del ejercicio derivado de los acuerdos con el sindicato, así como las necesidades de nuevas plazas a partir del inicio de ciclo 2016-2017 producto de la Programación Detallada, es decir de la creación de nuevos grupos escolares.

**Capítulo 2000-. Materiales y Suministros**, se asignó originalmente la cantidad de 182.5 millones de pesos.

Se registró reprogramación de recursos del capítulo 5000 con la finalidad de dar continuidad a la licitación de televisores y equipos para telesecundaria, reprogramación de recursos del capítulo 4000 con la finalidad de dar cumplimiento con los compromisos adquiridos, una ampliación del contrato de adquisición de pupitres así como instalaciones de aires acondicionados, reprogramación de recursos para cubrir el 4to Congreso Estatal Sobre Tecnologías de la Información y Comunicación, reprogramación de recursos para llevar a cabo un Programa Piloto "Programa tu Futuro" dirigido a estudiantes de primaria y secundaria, reprogramación de recursos para realizar el evento "Reto Estatal de Tecnología", reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017, reprogramación de recursos para el trámite de pago en relación al contrato de adquisición de zapatos escolares, liberación de recursos para cubrir el contrato de adquisición de uniformes escolares para el ciclo escolar 2016-2017.

**Capítulo 3000-. Servicios Generales**, al inicio del ejercicio se asignó un original de 99.2 millones de pesos.

Se registró reprogramación de recursos al capítulo 4000 para dar cumplimiento a lo autorizado por el gobierno del estado para llevar a cabo el proyecto lenguaje a señas 2016 para prever la discriminación, a través del otorgamiento de intérpretes de Lenguaje a Señas Mexicana (LSM), reprogramación de recursos del capítulo 5000 como se menciona

en dicho capítulo, reprogramación de recursos al capítulo 4000 con la finalidad de brindar un complemento para realizar el pago de las pólizas de seguro de 138 unidades de transporte escolar, reprogramación de recursos del capítulo 4000 como se menciona en dicho capítulo, liberación de recursos a la Coordinación Ejecutiva de Comunicación Gubernamental, liberación de recursos para registro del fondo FAM potenciado 2016, suficiencia presupuestal para elaboración e impresión de guía que contiene asesoría e información para egresados de las instituciones de educación media en sus modalidades del estado de sonora.

Durante el cuarto trimestre se asignaron nuevamente recursos para compra de cédulas profesionales para atender y cubrir la demanda de los profesionistas egresados, liberación de recursos para cubrir el contrato de adquisición de uniformes escolares para el ciclo escolar 2016-2017.

**Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas**, se asignó un original de 11,045.8 millones.

Se registró reprogramación de recursos entre capítulos con la finalidad de cubrir compromisos contraídos antes de realizar el ajuste presupuestal del mes de junio, por liberación de recursos del programa federal "Programa para Jóvenes del programa desarrollo integral de la juventud ", liberación de recursos para el programa "Apoyo para solventar gastos inherentes a la prestación de servicios educativos", suficiencia presupuestal para cubrir pago de servicios personales a personal docente y administrativo, reprogramación de recursos para cubrir compromiso de bono conmemorativo y pago de nivelación del sindicato sección 54 del SNTE, liberación de recursos de saldos del fondo de aportaciones para la educación básica 2012 (FAEB), reprogramación de recursos para la realización del proyecto denominado "Rehabilitación del museo de Tesopaco", liberación de recursos federales correspondientes al Programa Nacional de Inglés, liberación de recursos para cubrir el incremento salarial docente y otras prestaciones del personal, liberación de recursos federales para el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior - PROEXOEES, reprogramación de recursos para cubrir laudos laborales, seguro institucional y cuotas de jubilados y pensionados de los meses de septiembre y octubre, suficiencia presupuestal para cubrir las necesidades prioritarias atendiendo la Gestión Institucional, suficiencia presupuestal para otorgar becas a los niños de Educación Básica de escuelas oficiales, liberación de recursos para para los gastos de operación y pagos a proveedores de la Comisión del Deporte del Estado de Sonora.

**Capítulo 5000-. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles**, se asignó un original de 45 millones de pesos.

Se registró reprogramación de recursos entre capítulos con la finalidad de dar cumplimiento con los compromisos adquiridos, una ampliación del contrato de adquisición de pupitres así como instalaciones de aires acondicionados, reprogramación de recursos para reordenar y concentrar los recursos de saldos de los meses de enero a agosto y septiembre, como medida de contención del gasto y hacer frente a programas prioritarios, suficiencia presupuestal para cubrir las necesidades prioritarias atendiendo la Gestión

Institucional, reprogramación de recursos para cubrir el complemento de licitación de aires acondicionados, reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017, reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

El comportamiento del presupuesto por Unidad Responsable se presenta de la siguiente manera:

### **Despacho del Secretario**

El presupuesto original es de 27.6 millones de pesos.

Las variaciones presupuestales de esta Unidad se deben principalmente a una reprogramación de recursos de la Coordinación Ejecutiva de Comunicación Social Gubernamental.

La variación del capítulo 4000 afecta positivamente la estructura programática ya que con estos recursos se le apoyó a un grupo de 58 mujeres, al amparo del Programa “Mujeres Apoyadas en Iniciativa Empoderamiento en el Siglo XXI”.

El resto de las variaciones presupuestales no afectan la estructura programática.

### **Unidad de Asuntos Jurídicos**

El presupuesto original es de 2.9 millones de pesos.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática.

### **Unidad de Enlace de Comunicación Social**

El presupuesto original es de 2.2 millones de pesos

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 11 mil pesos, las variaciones presupuestales se debe principalmente a una reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática.

### **Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico**

El presupuesto original es de 2.4 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 8 mil pesos, esto se debe principalmente a reprogramación de recursos de la Unidad de Ciencia y Tecnología en referencia al decreto que reforma, deroga y adiciona diversas disposiciones del reglamento interior de la Secretaría de Educación y Cultura publicado el pasado 31 de marzo en el Boletín Oficial, reprogramación de recursos para adquisición de material necesario para llevar a cabo un programa piloto del Proyecto "Programa tu futuro", reprogramación de recursos para cubrir servicio de impresión y publicación de documentos oficiales para entrega de reconocimientos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, originalmente no se asignó recurso. Las variaciones presupuestales se deben principalmente a reprogramación de recursos de la Unidad de Ciencia y Tecnología en referencia al decreto que reforma, deroga y adicional diversas disposiciones del reglamento interno de la Secretaría de Educación y Cultura, reprogramación de recursos por cierre de ejercicio fiscal en atención a artículo 31 del decreto que aprueba el presupuesto para el ejercicio 2016.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática.

### **Coordinación Estatal de Servicio Profesional Docente**

El presupuesto original es de 1.7 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 11 mil pesos. Las variaciones presupuestales se debe principalmente a una reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática.

### **Subsecretaría de Educación Básica**

El presupuesto original es de 171.2 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 47.7 millones de pesos, las variaciones presupuestales se debe principalmente a liberación de recursos para registro del fondo FAM potenciado 2016, reprogramación de recursos para el pago de instalación de equipos de aires acondicionados para planteles de educación básica.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, se asignó un original de 39.8 millones de pesos, las variaciones se debe principalmente a reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017,

Capítulo 5000-. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, se asignó un original de 45 millones de pesos, las variaciones presupuestales se debe principalmente a suficiencia presupuestal para cubrir las necesidades prioritarias atendiendo la Gestión Institucional, reprogramación de recursos por cierre de 3er trimestre en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora, reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Educación Elemental**

El presupuesto original es de 650.9 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 61.5 millones de pesos, lo cual principalmente se debe a una reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017, reprogramación de un recurso que fue liberado de uniformes escolares por cambio de fondo.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 6 millones de pesos, las variaciones presupuestales se debe principalmente a una reprogramación con la finalidad de llevar a cabo el diseño e impresión de vales personalizados de uniformes escolares del ciclo escolar 2016-2017.

La variación presupuestal de esta Unidad afectó la estructura programática solamente en la meta relativa a los uniformes escolares.

### **Dirección General de Educación Primaria**

El presupuesto original es de 1,403.5 millones de peso.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 83.9 millones de pesos, esto debido principalmente a reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017, ampliación presupuestal en el cuarto trimestre para cubrir costo de la impresión de 120 mil ejemplares de libro sobre combate contra el acoso escolar, liberación de recursos para cubrir el contrato de adquisición de uniformes escolares para el ciclo escolar 2016-2017.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, originalmente se asignó 9 millones de pesos, las variaciones presupuestales principalmente se debe a reprogramación de recursos para cubrir el complemento de licitación de aires acondicionados, reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad afectó la estructura programática solamente en la meta relativa a los uniformes escolares.

### **Dirección General de Educación Secundaria**

El presupuesto original es de 1,726.9 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 24.5 millones de pesos, esto principalmente debido a reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 8.8 millones de pesos, lo cual principalmente se debe a reprogramación de recursos para cubrir el complemento de licitación de aires acondicionados, liberación de recursos para cubrir el contrato de adquisición de uniformes escolares para el ciclo escolar 2016-2017.

La variación presupuestal de esta Unidad afectó la estructura programática solamente en la meta relativa a los uniformes escolares.

### **Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar**

El presupuesto original es de 5 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, originalmente no se asignó recurso, las variaciones presupuestales se debe principalmente a asignación de recursos por cierre de ejercicio fiscal en atención a artículo 31 del decreto que aprueba el presupuesto para el ejercicio 2016.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, originalmente se asignó 2.7 millones de pesos, esto principalmente debido a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora, reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Tecnología Educativa**

El presupuesto original es de 2 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 11 mil pesos, esto se debe principalmente a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior**

El presupuesto original es de 6.6 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 154.3 mil pesos, principalmente esto se debe a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 303.7 mil pesos, las variaciones presupuestales son debido principalmente a suficiencia presupuestal para elaboración e impresión de guía que contiene asesoría e información para egresados de las instituciones de educación media en sus modalidades del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Educación Media Superior y Superior**

El presupuesto original es de 105.7 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 158.5 mil pesos, esto debido principalmente a la reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 505 mil pesos, lo cual principalmente se debe a liberación de recursos para registro del fondo FAM potenciado 2016.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, se asignó un original de 101.1 millones de pesos, esto se debe principalmente a reprogramación de los recursos asignados por el H. Congreso del Estado a diversos Organismos del Sector Educativo, así como la liberación de recursos para atender pagos salariales y de aguinaldos a organismos durante este ejercicio 2016 y la reprogramación de recursos para apoyo a la sociedad sonorenses de historia, "Simposio sobre Historia de los Medios de Comunicación Social".

Además, en la operación propia de la dependencia se apoyó a otras áreas para la adquisición de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales**

El presupuesto original es de 70.9 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 10 mil pesos, las variaciones presupuestales son principalmente debido a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora, reprogramación de recursos para cubrir impuesto sobre la renta del programa de apoyo para solventar gastos inherentes a la prestación de servicios educativos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 39.9 mil pesos, cuya variación durante el período que se informa se debió principalmente a reprogramación de recursos por cierre de ejercicio fiscal en atención a artículo 31 del decreto que aprueba el presupuesto para el ejercicio 2016, reprogramación de recursos para pago de publicaciones en periódicos de licitaciones de adquisiciones y servicios.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, originalmente se asignó 275 mil pesos, esto debido principalmente a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La reducción presupuestal afectó el cumplimiento de la meta relativa al número de grupos atendidos en el Programa Inglés en Primaria.

### **Dirección General de Vinculación y Participación Social**

El presupuesto original es de 1.5 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, originalmente se asignó 11 mil pesos, esto debido principalmente a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas**

El presupuesto original es de 9.9 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 3.8 millones de pesos, las variaciones presupuestales son principalmente debido a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora, así como a la suficiencia presupuestal con el fin de realizar la compra de cédulas profesionales para atender y cubrir la demanda de los

profesionistas egresados, esto último forma se dio durante el cuarto trimestre, con recursos que se habían ajustado con anterioridad.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Subsecretaría de Planeación y Administración**

El presupuesto original es de 40 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 12 millones de pesos, esto principalmente debido a reprogramación de recursos para el trámite de pago en relación al contrato de adquisición de zapatos escolares.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, originalmente se asignó 20 millones de pesos, las variaciones presupuestales se debe principalmente a una reprogramación de recursos para darle continuidad a la licitación de uniformes escolares para el ciclo 2016-2017, reprogramación de recursos para cubrir compromiso de bono conmemorativo y pago de nivelación en este ejercicio 2016, convenido con la Sección Sindical 54.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Planeación**

El presupuesto original es de 7.3 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, se asignó un original de 122.7 mil pesos, esto debido principalmente a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Sonora, reprogramación de recursos para pago de publicaciones en periódicos de licitaciones de adquisiciones y servicios.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Recursos Humanos**

El presupuesto original es de 17.5 millones de pesos.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Administración y Finanzas**

El presupuesto original es de 12.1 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, originalmente se asignó 100 mil pesos, esto debido principalmente a reprogramación de recursos para publicaciones y pagos de notarios de licitaciones convocadas a través de la Dependencia, reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

Capítulo 7000-. Inversiones Financieras y Otras Provisiones, al inicio del ejercicio no se asignó recurso, al momento de la integración de este informe no contamos con información definitiva relativa a la justificación de la variación del capítulo 7000 de esta unidad, por lo que se informará en reporte de la Cuenta Pública.

### **Coordinación General de Programas Compensatorios**

El presupuesto original es de 1.7 millones de pesos.

Capítulo 2000-. Materiales y Suministros, se asignó un original de 11 mil pesos, esto principalmente debido a reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Servicios Regionales**

El presupuesto original es de 12.4 millones de pesos. La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

### **Dirección General de Informática**

El presupuesto original es de 27 millones de pesos.

Capítulo 3000-. Servicios Generales, originalmente se asignó 19.4 millones de pesos, esto se debe principalmente a reprogramación de recursos para concentrar los recursos de saldos de los meses de enero a agosto, como medida de contención del gasto, y para hacer frente a programas prioritarios.

Capítulo 4000-. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas, originalmente no se asignó recurso en este capítulo, las variaciones presupuestales son debido principalmente a suficiencia presupuestal a partida indicada para cumplir con los compromisos establecidos por los fideicomisos en acuerdo tratado en el comité técnico y de administración del fondo mixto CONACYT.

Capítulo 5000-. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, al inicio del ejercicio no se asignó recurso, las variaciones presupuestales esto debido principalmente a reprogramación de recursos para concentrar los recursos de saldos de los meses de enero a agosto, como medida de contención del gasto, y para hacer frente a programas prioritarios, reprogramación de recursos para llevar a cabo licitación del centro de datos Las Quintas reducción por cierre de ejercicio, en atención al artículo 31 del decreto número 21, del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado de Sonora.

La variación presupuestal de esta Unidad no afectó la estructura programática en el período que se informa.

## Transferencias, Subsidios y Subvenciones

El presupuesto original asignado fue de 11,045.7 millones de pesos.

ORGANISMO	ORIGINAL	OBSERVACIÓN
INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	22,320,829.90	RECURSOS PARA DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y DE APOYO A PROGRAMAS EDUCATIVOS.
COMISIÓN DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA (CODESON)	88,892,410.17	RECURSOS FEDERALES PARA PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL 2015 Y GASTO DE OPERACIÓN PARA UNIDADES DEPORTIVAS.
INSTITUTO DE INNOV. Y EVALUACIÓN	1,671,064.59	REDUCCIÓN PRESUPUESTAL POR CIERRE DEL EJERCICIO 2016.
SRIA.LA BURBUJA,ISAP,AP ORG FOM CULTURAL	7,850,000.00	PAGO DE BECAS PARA ADVANCED LEADERSHIP PROYECTO WOMEN,APOYO A INST DE CULTURA,APOYOS A INST DE EDUC BASICA,CULTURA Y PREPARATORIAS.
INSTITUTO DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA (IBEEES)	81,013,787.00	RECURSOS PARA EL PAGO DE BECAS DE NIVEL BÁSICO, CORRESPONDIENTE AL PERIODO SEPTIEMBRE - DICIEMBRE DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016.
INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA (ICEES)	311,646,052.55	RECURSOS PARA PAGO DE NÓMINA Y APLICACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.
COLEGIO DE SONORA (COLSON)	55,516,251.35	RECURSOS PARA PAGO DE AGUINALDO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO, ACADÉMICO Y MANUAL.
RADIO SONORA	19,174,781.16	AMPLIACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES PAGO DE NÓMINA.
INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA (ISC)	117,433,466.38	AMPLIACIONES PRESUPUESTALES PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS EN LOS DIVERSOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD, ASÍ COMO PUBLICIDAD DE LOS EVENTOS.
SRIA.AP ORG EDUC BASICA,TRANSP ESCOLAR.	39,796,000.00	PARA APOYO PARA EL DESARROLLO DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO EN EL POBLADO MIGUEL ALEMAN EL CUAL ES UN PROYECTO DE INTERVENCION AMPLIA.
COORD SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR ATN MED	2,700,000.00	REPROGRAMACION DE RECURSOS PARA UNIFORMES ESCOLARES Y CIERRE DE EJERCICIO.
DIR GRAL EDUC MEDIA SUP PREPAS	101,057,000.00	REPROGRAMACION DE RECURSOS PARA REALIZAR UN COMPLEMENTO PARA BRINDAR DIFERENTES APOYOS A INSTITUCIONES DE EDUC BASICA, CULTURAL Y PREPARATORIAS.
DIR GRAL INTERCAM INTERNACIONAL INST SONORA ARIZONA	275,000.00	AJUSTE PRESUPUESTAL POR CIERRE DEL EJERCICIO 2016.
SUBSECRETARIA PLAN ADMON CONV ORGANIZACIÓN SINDICAL	20,000,000.00	RECURSO PARA COMPROMISO DE BONO CONMEMORATIVO Y PAGO DE NIVELACIÓN.
DIRECCIÓN GRAL. DE INFORMÁTICA	-	SUFICIENCIA PRESUPUESTAL FIDEICOMISOS EN ACUERDO TRATADO EN EL COMITÉ TÉCNICO Y DE ADMINISTRACIÓN DEL FONDO MIXTO CONACYT.
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	7,895,031,174.99	7.6 MDP SALDOS DEL FONDO FAEB 2014, 80 MDP REINTEGRO DE RECURSOS DEL FAEB DEL 2015, 125.1 MDP REGULARIZACIÓN DEL PROGRAMA FONE, LIBERACIÓN DE 28.3 MDP DEL FAEB, 11 MDP PARA ORDENAMIENTO DEL FONE 22.3 MDP PARA GASTO DE OPERACIÓN DEL FONE, 72.2 MDP PARA PROGRAMAS DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.
MUSEO SONORA EN LA REVOLUCIÓN (MUSOR)	3,927,461.51	REPROGRAMACIÓN PARA UNIFORMES ESCOLARES.
MUSEO DEL CENTRO CULTURAL (MUSAS)	9,788,553.46	REPROGRAMACION DE RECURSOS PARA TRABAJOS DE SELLADO EN JUNTAS DEL INMUEBLE; ASÍ COMO PARA SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPOE DE ELEVADORES; PAGOS DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y GASTO DE OPERACIÓN EN GENERAL.
BIBLIOTECA JESÚS CORRAL RUIZ	5,583,948.70	AMPLIACIÓN PARA SERVICIOS PERSONALES.

<b>ORGANISMO</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA (COBACH)	423,543,037.37	AMPLIACIÓN PARA GASTO DE OPERACIÓN DE PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PARA APOYAR LA AUTONOMIA DE GESTIÓN Y AMPLIACIÓN PARA PAGO DE INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDO A TODO EL PERSONAL DEL COBACH.
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA (CECYTES)	329,233,464.68	AMPLIACIÓN PARA SERVICIOS PERSONALES, PAGO DE AGUINALDO E INCREMENTO SALARIAL.
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)	318,723,593.85	COMPLEMENTO DE RECURSOS GASTO DE OPERACIÓN E INCREMENTO SALARIAL Y PAGO DE AGUINALDO.
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA (UES)	289,684,648.00	AMPLIACIÓN PARA GASTO DE OPERACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA SIERRA (UNISIERRA)	26,325,963.11	AMPLIACIÓN PARA INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDOS.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO	52,262,416.18	AMPLIACIÓN PARA INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDOS.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES (UTN)	27,460,213.80	AMPLIACIÓN PARA INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDOS.
UNIVERSIDAD DEL SUR (UNISUR)	29,239,915.71	AMPLIACIÓN PARA INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDOS.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ETCHOJOA	4,888,164.50	AMPLIACIÓN PARA INCREMENTO SALARIAL Y AGUINALDOS.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PUERTO PEÑASCO	4,819,567.07	REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA SERVICIOS PERSONALES Y GASTO DE OPERACIÓN.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SLRC (UTSLRC)	7,639,327.20	RECURSOS DERIVADO DEL CONVENIO CON LA FEDRACIÓN PARA GASTO DE OPERACIÓN.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA (ITSON)	424,698,423.10	RECURSOS FEDERALES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA (ITESCAN)	18,832,907.50	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME (ITESCA)	56,040,366.86	RECURSOS PARA PARA PAGO DE AGUINALDOS.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO (ITSPP)	16,194,646.26	RECURSOS PARA PAGO DE AUINALDO.
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA (IFODES)	73,927,603.99	RECURSOS ADICIONALES PARA PAGO DE NOMINA DE PERSONAL DOCENTE Y PAGO DE AGUINALDOS.
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (ICATSON)	42,250,603.08	RECURSOS DERIVADOS DE LOS INGRESOS PROPIOS.
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (ISEA)	93,730,064.07	COMPLEMENTO DE RECURSOS PARA PAGO DESERVICIOS PERSONALES Y APLICACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	15,474,660.07	REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS PARA PROGRAMAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS (UTG)	7,144,763.92	AMPLIACIONES PARA SERVICIOS PERSONALES Y GASTO DE OPERACIÓN.
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>11,045,792,132.08</b>	