COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA

SEC

Informe Anual de Actividades

2013-2014

Prof. Julio Alfonso Martínez Romero

Director General

Hermosillo, Sonora.
Diciembre 2014

Consejo Directivo

Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendívil
Secretario de Educación y Cultura.

Mtro. José Víctor Guerrero González
Delegado de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Sonora.

Lic. Carlos Manuel Villalobos Organista
Secretario de Hacienda.

Dr. Heriberto Grijalva Monteverde
Rector de la Universidad de Sonora.

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector del Instituto Tecnológico de Sonora.

Lic. Samuel Espinoza Guillén
Rector de la Universidad Estatal de Sonora.

M.C.E. Adolfo Rivera Castillo
Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo.

Prof. Julio Alfonso Martínez Romero
Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora y Secretario Técnico del Consejo.

Lic. Carlos Tapia Astiazarán
Oficial Mayor del Estado de Sonora.

Lic. Manuel de Jesús Cuamea Cruz
Comisario Público Ciudadano, adscrito al Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

L.A.E. Jorge Trevor Pino
Titular del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo, adscrito al Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Directorio

Prof. Julio Alfonso Martínez Romero
Director General

Lic. Silvia Lorenia García Reyna
Secretaria General

Dr. Manuel Valenzuela Valenzuela
Director Académico

C.P. Jesús Urbano Limón Tapia
Director de Administración y Finanzas

M. en C. Luis Ernesto Flores Fontes
Director de Vinculación e Imagen Institucional

Ing. Raúl Leonel Durazo Amaya
Director de Planeación

CONTENIDO

PRESENTACIÓN …… 5

I. ATENCIÓN A LA DEMANDA…… 6

1. Proceso de Admisión…… 6
2. Cobertura…… 6
2.1. Escuelas incorporadas……..... 7
3. Sistema de Bachillerato en Línea (SIBAL)…… 8

II. DESARROLLO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO…….. 9

1. Indicadores…….. 9

2. Prueba Enlace……..... 10

3. Concursos Académicos Externos…… 10
3.1 Logros estatales…… 10
3.2 Logros nacionales…….. 10

4. Concreción de la RIEMS en el Aula……11

5. Módulos de Aprendizaje…… 12

6. Talleres Disciplinarios…….. 12

7. Talleres de Seguimiento…… 13

8. Uso de las TIC's en el Aprendizaje…….. 14
8.1. Registro en Línea…… 14
8.2. Mantenimiento y Seguridad Informática…… 15
8.3 Herramienta ProActivanet ……..... 15
8.4. Telefonía por Internet y Videoconferencias…….. 15
8.5. Sistema Integral de Gestión Administrativa y Académica…… 16

9. Plan de Mejora Continua……...17

10. Trabajo Colegiado en Academias…… 17

11. Programa de Acción Tutorial…… 18

12. Programa Integral de Orientación Educativa. …… 19

13. Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas. …..…… 20
13.1. Actividades Cívicas…… 20
13.2. Actividades Culturales…… 20
13.3. Actividades Deportivas…… 22

14. Apoyo a Estudiantes en Situación Vulnerable. ..…… 23

15. Bibliotecas. 24

16. Servicio Social y Prácticas Preprofesionales..... 25

II. DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL..... 26

1. Formación y Actualización Docente. 26

2. Selección y Contratación del Personal Docente. 27

3. Recategorización del Personal Docente. 27

4. Sistema de Estímulos al Desempeño Académico. 27

IV. PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN. 28

1. Normatividad. 28

2. Planeación Institucional. 29
2.1. Programa Institucional de Desarrollo..... 29
2.2. Programa Operativo Anual. 29

3. Desarrollo del Personal Administrativo y de Servicios..... 30
3.1. Prestaciones económicas 2014. 30
3.2. Reconocimiento a la trayectoria laboral. 30
3.3. Estímulos al personal administrativo y de servicios..... 30
3.4. Capacitación. 31

4. Administración de los Recursos Materiales. 31

5. Administración de los Recursos Financieros..... 31
5.1. Gestión de recursos y fuentes de financiamiento..... 31

6. Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.....32

V. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN..... 32

1. Convenios. 32

2. Difusión e Imagen Institucional.....35

VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO. 38

1. Transparencia y Rendición de Cuentas. 38

2. Evaluación Institucional. 38

PRESENTACIÓN

Con base en lo establecido en el artículo 18 fracción IV de la Ley No. 51, que crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (COBACH), presento a este Honorable Consejo Directivo el Informe alusivo al ciclo escolar 2013-2014, el cual contiene las principales acciones ejecutadas y los logros derivados de éstas.

En este Informe, resaltamos los resultados obtenidos en el Colegio en este lapso, emanados de los temas clave mencionados en el Programa Institucional de Desarrollo 2011-2015 (PID), los que atañen a los siguiente: *Atención a la Demanda; Desarrollo Pedagógico y Académico; Desarrollo Docente y Profesional; Planeación y Administración; Vinculación y Difusión, y Evaluación y Seguimiento.*

En lo que corresponde al primer tema, aludimos al *Proceso de Admisión 2013-2014*; a la *Cobertura*, y a la participación del *Sistema de Bachillerato en Línea* (SIBAL).

En cuanto al segundo, señalamos lo que compete al comportamiento de *Indicadores* educativos; los resultados en la *Prueba Enlace* y en los *Concursos Académicos Externos*; *Concreción de la RIEMS en el Aula*; *Módulos de Aprendizaje*, el *Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC´s) en el Aprendizaje*, entre otros.

En el tercero, nos referimos fundamentalmente a la *Formación y Actualización Docente*, y al *Sistema de Estímulos al Desempeño Académico* (SISTES).

En lo que respecta al cuarto incluye lo que atañe a la *Normatividad*, a la *Planeación Institucional*, al *Desarrollo del Personal Administrativo y de Servicios*, el *Mantenimiento a la Infraestructura Educativa*, entre otros.

El quinto contiene lo que incumbe a *Convenios* y *Difusión* Institucional, mientras que el sexto contempla lo relativo a *Transparencia y Rendición de cuentas*, y *Evaluación Institucional*.

I. ATENCIÓN A LA DEMANDA.

1. Proceso de Admisión.

Por quinto año consecutivo participamos en el proceso de selección de aspirantes de nuevo ingreso al Colegio, mediante la aplicación del Examen Único de Ingreso a Educación Media Superior (EXANI 1). El Colegio absorbió en el ciclo escolar que se informa al 22.05 por ciento de los alumnos de primer ingreso a bachillerato en Sonora (Cuadro 1); asimismo, fue la institución más requerida como primera opción con 13,457 solicitudes, lo que representa una tercera parte de los jóvenes registrados para aplicar el EXANI 1.

Cuadro 1. Comportamiento de la Absorción.

Ciclo Escolar	Absorción (%)
2007-2008	18.91
2008-2009	20.60
2009-2010	19.80
2010-2011	18.60
2011-2012	22.00
2012-2013	21.10
2013-2014	22.05

Fuente: Estadística Básica de COBACH.

En este proceso, como en años anteriores, apoyamos a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC, en la coordinación de las tres siguientes Regiones: Centro, con sede en Hermosillo; Sur 1, Guaymas-Empalme, y Sur 4 en Álamos. En las regiones aludidas, con personal del Colegio, hicimos entrega oportuna de la documentación utilizada y aplicamos exámenes.

2. Cobertura.

El Colegio alcanzó al inicio del ciclo escolar 2013-2014 una matrícula de 26,574 estudiantes, en los 26 planteles de administración directa y dos extensiones, lo que representa un incremento de 4.97 por ciento respecto del ciclo anterior (Cuadro 2).

Cuadro 2. Crecimiento Anual de la Matrícula Período 2008-2014.

Ciclo Escolar	Matrícula Total
2008-2009	21,226
2009-2010	21,899
2010-2011	22,328
2011-2012	23,791
2012-2013	25,314
2013-2014	26,574
2014-2015	27,203

Fuente: Estadística Básica de COBACH.

De igual manera, el Colegio participa con el 23.89 por ciento del total de la matrícula del nivel medio superior en la entidad. A fin de contribuir en la cobertura de Educación Media Superior en Sonora, elaboramos los proyectos de atención a la demanda para el ciclo 2014-2015, lo cual generó la programación de grupos por plantel y grado escolar; lo anterior, permitió una inscripción total de 27,203 alumnos.

2.1 Escuelas incorporadas.

El COBACH cuenta con 35 escuelas incorporadas, las cuales operan con estricto apego a la normatividad y acorde a los planes y programas de estudio vigentes. Estos centros educativos representan y realizan una importante función, en virtud de que constituyen una alternativa de estudios para los jóvenes que no lograron ingresar a escuelas públicas. En el actual ciclo escolar, atienden a 3,100 estudiantes.

Como lo establece la normatividad, el 5% de los jóvenes que cursan en alguna de nuestras escuelas incorporadas tienen derecho a obtener una beca que lo exenta de colegiaturas; en este período, 311 alumnos obtuvieron este beneficio.

3. Sistema de Bachillerato en Línea (SIBAL).

Desde su inicio, en febrero de 2009 a la fecha, el SIBAL, mediante sus distintas modalidades, ha generado 177 nuevos bachilleres para el estado de Sonora y para México, dado que nos encontramos presentes en siete Estados de la República y en 30 Municipios de nuestra entidad.

En el período comprendido de octubre de 2013 a septiembre de 2014, se han inscrito 416 alumnos de nuevo ingreso y han egresado 87 alumnos, se han dado de baja definitiva un total de 117 alumnos por diversas razones personales y tenemos en total una población activa en plataforma de 1,327 alumnos que cursan alguna de las 48 asignaturas que conforma el plan de estudios.

En cuanto al programa de atención a la demanda para elevar el índice de eficiencia terminal se han implementado tres estrategias: 1) Asesoría móvil; 2) Programa de rescate de alumnos vulnerables de baja definitiva, y 3) Tutorías.

Por otra parte, en la preparatoria paramunicipal “Omar Osvaldo Romo Covarrubias”, con la que se tiene un convenio de colaboración, durante este período han ingresado 944 alumnos que cursan en la jornada normal de lunes a viernes y han egresado en este período 247, se han dado de baja 120 alumnos; por otra parte en la jornada de sábados y domingos ingresaron 86 alumnos, mismos que aún continúan estudiando; y, con los alumnos de la empresa Chamberlain se tiene una población de 46 alumnos, por lo que actualmente tiene una población estudiantil de 939 alumnos.

Se ha puesto especial interés y atención a la revisión de contenidos de las 42 asignaturas, mismas que actualmente están en ese proceso haciendo un análisis comparativo con los programas de la Dirección General de Bachillerato, con el objetivo de cotejar que estén acordes a las competencias educativas.

Cabe destacar que en el mes mayo se firmó el convenio con ITAMA en donde la población interesada en cursar la preparatoria adquiere un descuento del 33% por pago en cada una de las asignaturas, actualmente cursan 39 alumnos internos.

II DESARROLLO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.

En este 2013 el Colegio de Bachilleres ha reforzado su calidad académica mediante los diversos programas de apoyo académico, así también ante el reto de la implementación de programas federales acordes a la Reforma Educativa 2013. A continuación describimos estos logros.

1. Indicadores.

El siguiente cuadro presenta los principales indicadores educativos para el ciclo 2013-2014, comparados con el ciclo anterior (Cuadro 3).

Cuadro 3. Comparativo de los indicadores entre ciclos 2012-2013/2013-2014.

Ciclo/Indicador	*Eficiencia Terminal*	*Aprobación*	*Reprobación*	*Deserción*	*Aprovecha miento*
2012-2013	68.87	75.19	24.81	9.37	79.15
2013-2014	64.02	75.19	24.81	8.58	75.14

Las principales mejoras se observan en la deserción, reflejo de las estrategias implementadas para asegurar que la mayor cantidad de alumnos permanezca y culmine sus estudios de manera exitosa. Cabe señalar que en la mayoría de los indicadores citados en el cuadro anterior, la situación del Colegio es muy superior a lo observado a nivel estatal y nacional.

En lo referente a reprobación, el indicador se mantiene constante, sin embargo como resultado de los cursos de verano la proporción de alumnos/asignatura reprobados, disminuyó para antes del inicio del ciclo 2014-2015 a 19.32%, es decir que se redujo en 5.49 puntos porcentuales, lo que significó la regularización de 2,818 alumnos/asignaturas.

El aprovechamiento promedio presenta una baja en la calificación de los estudiantes de 4.01 puntos. Esta baja tiene diferentes explicaciones, desde la evolución en las formas de evaluación hacia el enfoque de competencias, modelo impulsado desde 2008, ahora evaluado mediante el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB); así como la disminución de la deserción, que tiene como antecedente académico la reprobación; es decir, al disminuir la deserción, puede evidenciar la permanencia de alumnos con un menor aprovechamiento académico

en promedio; así como la práctica de darle el peso correspondiente al Examen Global Estandarizado en el tercer parcial.

2. Prueba Enlace.

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), donde participamos por sexto año consecutivo, se ha consolidado como una herramienta para analizar las oportunidades de nuestros estudiantes en función de los logros obtenidos en su formación durante sus tres años de bachillerato.

Este año nos mantuvimos en la posición número uno dentro de todos los Colegios de Bachilleres a nivel nacional, con la mayor proporción de alumnos en los niveles Bueno y Excelente en matemáticas de la prueba ENLACE, con el 61.63%; mientras que ocupamos el segundo lugar en comunicación con el 61.97%.

3. Concursos Académicos Externos.

Entre los principales logros de nuestra institución en este período destacan los siguientes:

3.1 Logros estatales.

El 8 y 9 de abril de 2014 se llevó a cabo el XV Concurso de Ciencias Básicas y Ciencias Económico - Administrativas en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Hermosillo. En este evento se presentaron 280 estudiantes agrupados en 32 equipos de ciencias básicas y 24 de ciencias económico-administrativas. Alumnos del Cobach ganaron el primer y segundo lugar en ambas categorías.

3.2 Logros nacionales.

En la *XXIV Olimpiada Nacional de Física 2013*, celebrada en Durango, Durango del 16 al 22 de Noviembre de 2013 participaron cuatro alumnos de nuestro Colegio, en la cual Luis Fernando Tiscareño Villa, del plantel Reforma, obtuvo la medalla de bronce.

En la *XII Olimpiada Nacional de Biología*, celebrada en Cuernavaca, Morelos del 26 a 30 de enero del año en curso, la joven Thanya Beatriz Guerrero Castro, estudiante del plantel Reforma, obtuvo un reconocimiento por su participación.

Tres estudiantes asistieron a la *XXIII Olimpiada Nacional de Química*, realizada del 15 al 18 de marzo de 2014, en las instalaciones de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Cd. de México, con los siguientes resultados:

Plantel	Alumno	Medalla
Reforma	Tiscareño Villa Luis Fernando	Plata: Categoría B
Reforma	Campoy Félix Ramón Héctor	Oro: Categoría A
Villa de Seris	Barreras Uruchurtu Jesús Alberto	Oro: Categoría A

El estudiante *Oswaldo Alfonso Verdugo Neudert* del plantel Reforma superó todas las pruebas académicas, lo que le permitió ganarse el pase para representar a Sonora en la *XXVIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas* que se llevará a cabo del 9 al 14 de noviembre de 2014 en la ciudad de Toluca, Estado de México.

Asimismo, cuatro estudiantes del COBACH representarán a Sonora en la *XXV Olimpiada Nacional de Física* que se realizará del 8 al 14 de noviembre de 2014, en Oaxaca, Oaxaca.

4. Concreción de la RIEMS en el Aula.

A finales de 2013 y principios de 2014 se evaluaron 17 planteles para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), cuya finalidad es verificar el nivel de concreción de la RIEMS en nuestro subsistema. Al momento hemos recibido notificación de que 11 planteles ya pertenecen al SNB, avalando así el cumplimiento de la implementación de esta reforma. Actualmente se están evaluando cinco planteles más, para un total de 22 de 28 planteles de administración directa.

2013	2014
San Luis Río Colorado	Obregón III
Caborca	José María Maytorena (Guaymas)
Faustino Félix Serna (Pitiquito)	Sonoyta
Plutarco Elías Calles (Agua Prieta)	Quetchehueca
Ernesto López Riesgo	Nacozari
Empalme	San Ignacio Río Muerto
Pueblo Yaqui	Eusebio Francisco Kino (Magdalena)
Navojoa	Villa de Seris (Hermosillo)

Álamos Etchojoa Álvaro Obregón Salido (Huatabampo)	Nuevo Hermosillo Obregón I Obregón II

5. Módulos de Aprendizaje.

La elaboración de Módulos de Aprendizaje coadyuva a la actualización y adecuación de los contenidos que utilizan los estudiantes y docentes, en función de las modificaciones de la DGB, para estar en posibilidad de lograr nuestro ingreso al SNB.

Actualizamos los módulos de aprendizaje de MatemáticasI y IV, Historia Regional de Sonora, Historia de México 1 y 2 e Introducción a Ciencias Sociales, los cuales están utilizándose en el actual ciclo escolar. Cabe señalar que para la elaboración de estos títulos, se realizó convenio con dos instituciones: la Universidad de Sonora a través del Bufete de Asesoría en Educación Matemática; y el Colegio de Sonora (COLSON).

Para el tercer trimestre, se culminó con la elaboración de nueve módulos de aprendizaje de Formación Básica, ocho de Formación para el trabajo, tres de Orientación educativa, lo cual es un avance del 50% del total de materiales a modificar en relación al indicador que se presentó en el Programación Operativo Anual 2014.

Otra de las actividades de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, va orientado al desarrollo de materiales para alumnos con capacidades diferentes; en este caso, a nuestros alumnos con discapacidad visual, quienes se encuentran estudiando en diversos planteles de nuestro Colegio. Para ello fue necesario convertir a texto ocho asignaturas del plan de estudio del Colegio e imprimirlos en técnica Braille; la impresión se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Sonora.

6. Talleres Disciplinarios.

En el campo de las matemáticas y con la intención de impulsar el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, llevamos a cabo el curso taller *"Geogebra: Estrategia tecnológica para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas",* en el cual participaron 24 profesores de los planteles de la Zona Centro, mismos que acreditaron dicho curso, al diseñar materiales didácticos desarrollados a partir de esta herramienta tecnológica.

Por otra parte, en el campo de lenguaje y comunicación, a partir del mes de junio de 2014, iniciamos los trabajos previos al *VI Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura, y el VIII Foro Nacional sobre la enseñanza de la Literatura "Josefina de Ávila Cervantes",* los cuales constaron de tres eventos: *Taller de Experiencias Didácticas, Conferencia "Comprensión Lectora" y Taller "Evaluación de la Comprensión Lectora*".

Durante el mes de junio, realizamos los dos primeros eventos, el *Taller de Experiencias Didácticas* y la *Conferencia "Comprensión Lectora",* los cuales fueron trabajados a través de videoconferencia en los 28 planteles del Estado, teniendo una participación de 82 profesores**.**

En el mes de septiembre, el Taller "*Evaluación de la Comprensión Lectora*" trabajamos en formato de video enlace en cinco sedes de la Universidad de Sonora (Caborca, Santa Ana, Hermosillo, Cd. Obregón y Navojoa), promoviendo la participación de los 28 planteles del Estado, permitiendo contar con la suscripción de 53 profesores**.**

7. Talleres de Seguimiento.

En cuanto al campo de conocimiento de Matemáticas, con la finalidad de promover una mejor práctica en la enseñanza, en colaboración con la Universidad de Sonora, se han implementado los talleres de enseñanza de las matemáticas, como complemento al uso del material didáctico elaborado por el Bufete en Asesoría en Educación Matemática. Dichos talleres han correspondido a las asignaturas de *matemáticas 2* y *matemáticas3.*

El taller correspondiente a *matemáticas 2,* en Enero de 2014, tuvo una participación de 81 profesores, quienes representan el 60% respecto al total de docentes del campo de las Matemáticas (135 profesores) y un 7 % de la planta total de docentes, mientras que en el taller de *matemáticas 3,* impartido en junio de 2014, se tuvo una asistencia de 42 profesores, el 31% del total de docentes del campo de las Matemáticas y un 3 % del total de profesores.

A fin de fortalecer el perfil de la planta docente, y en seguimiento a las debilidades detectadas de la evaluación realizada en colaboración con el *Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada*, se implementó a partir de noviembre de 2013 y hasta enero de 2014, el curso – taller *"Inducción Institucional, Identidad y Práctica Docente",* con la colaboración de 73 instructores distribuidos en cada uno de los planteles, quienes derivado de sesiones presenciales y seguimiento en plataforma electrónica, permitieron tener la participación total de 1,068 personas, resultando con una acreditación distribuida de la siguiente manera:

- El módulo 1 denominado *"Inducción Institucional",* dirigido a personal docente y administrativo, tuvo 611 acreditados.
- En el módulo 2 *"Fundamentación Curricular",* dirigido sólo a docentes, debido al análisis de los aspectos más relevantes sobre el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y la forma en que está constituida la currícula, hubo 470 docentes acreditados del total de profesores,
- El módulo 3*"Práctica Docente",* en el cual se promovió un encuentro real sobre las funciones con las cuales debe cumplir el docente, entre ellos la elaboración de su plan de clase, incluyendo la metodología de evaluación, se tuvo una acreditación de 252 profesores, un 21% respecto al total de la planta docente.

8. Uso de las TIC's en el Aprendizaje.

Con el propósito de coadyuvar a la mejora de nuestros procesos educativos y de gestión académica y administrativa, en este año nos enfocamos en mantener la infraestructura actual y a desarrollar nuevos sistemas de información conforme a la normatividad del Colegio, del Estado y de la Contabilidad Gubernamental.

El Colegio está comprometido a que nuestros docentes y estudiantes utilicen las TIC´s como apoyo al desarrollo de sus competencias profesionales y contribuir así a la mejora de nuestros índices académicos, a establecer estructuras de gobierno modernas y ágiles acordes a la Visión de un Sonora Digital.

8.1 Registro en línea.

Se han logrado importantes avances con el registro en línea a los procesos como ECPEMS, PROFORDEMS, SISTES y CONCURSO ACADEMICO, así como en la

aplicación de Encuestas y Evaluaciones en Línea: Concurso Estatal Académico y Cultural 4,630 registros; Evaluación de Desempeño Docente 4,679 evaluaciones realizadas (alumnos a docentes); 8,325 evaluaciones a Orientadores y 8,171 evaluaciones a Tutores; para SISTES 367 inscripciones de personal docente. Lo que da un total de 26,172 registros en línea con resultados en tiempo real para su análisis por parte de autoridades académicas y administrativas.

8.2 Mantenimiento y Seguridad Informática.

Con la finalidad de optimizar los anchos de banda para acceso a Internet, se realizaron mejoras de equipamiento en los Planteles de Álamos, Navojoa, Huatabampo y Etchojoa.

Se amplió la cobertura inalámbrica colocando ocho antenas para la ampliación de servicios de Internet en los planteles de Caborca, Huatabampo, Obregón I, Navojoa, Álamos y Etchojoa, y distribuyendo o reorientando las ya instaladas en cada plantel.

Por seguridad de la red y de los docentes se creó una nueva red llamada *Docentes,* a la cual se pueden conectar sólo los maestros de cada plantel con sus dispositivos móviles personales; en esta red ellos tendrán acceso a los portales de video de tipo educativo. Así también, se brinda mantenimiento y actualización a los equipos de telecomunicaciones y seguridad informática instalados en 24 planteles.

8.3 Herramienta ProActivanet.

Se amplió el uso de esta herramienta para proporcionar un apoyo completo a todo el personal de los 28 planteles y administración central, donde podrán realizar sus reportes de forma autónoma y sin intermediario; se atendieron remotamente más de 350 casos donde los usuarios realizaron el control remoto al taller, lo que permite un mejor empleo de los recursos tecnológicos y financieros del Colegio al disminuir viáticos por asistencia en sitio.

8.4 Telefonía por Internet y Videoconferencias

Todos los planteles han ampliado sus servicios de comunicación interna, entre ellos y con la administración central a través de la *telefonía por Internet*, lo que redunda en ahorros por servicio medido y larga distancia.

Por otra parte, y en seguimiento a los lineamientos de austeridad, se ha incrementado notablemente el uso de las *Videoconferencias* para reuniones de trabajo y capacitaciones simultáneas, lo que antes requería desplazar personal a sitios distribuidos por zonas con la consecuente inversión de recursos financieros y de tiempo.

8.5 Sistema Integral de Gestión Administrativa y Académica (SUMMUS).

De enero a la fecha, el cien por ciento de los trámites se registran a través de SUMMUS, realizando la afectación presupuestal y contable en base a autorizaciones electrónicas y a normatividades estatales y federales.

Asimismo, continuamos en el soporte y mejoras a los sistemas de POA, Planeación Institucional, Activo Fijo, Evaluaciones en Línea, Programación Académica, Control de Asistencia, Espacios Físicos, Control Vehicular y Administración.

Adicionalmente, capacitamos a los 28 planteles en el nuevo sistema Recursos Humanos y Evaluación y Seguimiento a las metas del POA, implementamos los sistemas para Control de Inmuebles, Control de Obra, Publicación de Licitaciones y desarrollamos la aplicación para la generación de los Certificados Fiscales Digitales de la nómina de acuerdo a obligatoriedad del SAT.

Continuamos trabajando en el componente Académico, con la implementación global de la programación Académica y Fortalecimiento Académico (tiempos complementarios), que permitirá contar con la carga académica detallada de todo el personal docente y generar de forma automática los nombramientos del personal, de acuerdo a la plantilla autorizada, así como su enlace en tiempo real con los sistema de Recursos Humanos, Nóminas y Financiero.

En resumen, con el SUMMUS se dispondrá de información única, integrada, acumulativa, organizada y disponible para todos los procedimientos, de tal forma que impulse la evolución, la reingeniería de procesos y la mejora continua de la calidad educativa.

9. Plan de Mejora Continua.

Los 11 planteles que son ahora parte del Sistema Nacional de Bachillerato han reestructurado sus Planes de Mejora bajo la visión del período que implica su permanencia en el nivel que ingresó, es decir dos años.

Además en su estructura, los planteles cuentan con las observaciones realizadas por un organismo externo que les permite ir concretando la implementación de la misma paulatinamente; se conserva la visión particular en la determinación de las prioridades de cada plantel.

10. Trabajo Colegiado en Academias.

En este período la Coordinación de Academias ha tenido un papel muy relevante en lo que a nivel nacional se ha denominado *Espacio Común de la Educación Media Superior (ECPEMS)*, dado que nuestro Colegio tiene la representación de la mesa de trabajo "Desarrollo curricular y programas de acompañamiento", de la región noroeste.

Los trabajos realizados en este escenario han tratado sobre los siguientes aspectos:

1. Revisión de los programas y contenidos de los diferentes subsistemas estatales, para las propuestas de actualización del Marco Curricular Común.
2. Revisión de contenidos entre asignaturas de los diversos campos de conocimiento.
3. Sondeos sobre la pertinencia de las capacitaciones para el trabajo.

Esta labor ha requerido de la participación de docentes de todo el estado, mediante la consulta electrónica y reuniones presenciales.

De igual forma, supervisamos el compromiso colegiado de las 186 academias en el estado, lo cual ha sido una tarea constante, así como las colaboraciones solicitadas para la coordinación del diseño y revisión de los exámenes globales estandarizados, el Sistema de Estímulos al Desempeño Académico, la evaluación interna para el ingreso al SNB, entre otros apoyos solicitados por la Secretaría de Educación Pública.

En noviembre de 2013 visitamos los siguientes planteles: San Luis Río Colorado, Sonoyta, Caborca, Obregón I, II, III y Quetchehueca, para dar a conocer estadística de deserción escolar, reprobación y eficiencia terminal, y se realizó un sondeo con los asistentes a la reunión sobre las posibilidades de deserción.

11. Programa de Acción Tutorial.

Actualizamos el Programa de Acción Tutorial y sus formatos de seguimiento, con el objetivo de que los planteles logren ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, permitiendo delimitar las acciones específicas de cada uno de los actores, todas encaminadas a elevar el índice de aprobación y aumentar la eficiencia terminal.

Se capacitaron 28 tutores escolares en el *"1er Encuentro de Orientadores Educativos y Tutores"*, con el propósito de capacitar al personal de tutoría y orientación educativa del Colegio, sobre intervención en crisis, estrategias de abordaje y unidades especializadas de atención en salud mental para la adecuada orientación y canalización en la interacción entre docente y alumno. Esta capacitación fue impartida por personal de Salud Mental.

Se ofreció, por la Universidad Kino, el "Taller sobre proyecto de vida personal", con el objetivo de sensibilizar y darles herramientas a los tutores para trabajar plan de vida con los alumnos, para que estos cuenten con un proyecto que los lleve a encauzar sus esfuerzos hacia el logro de metas dirigidas a lograr sus sueños, pretendiendo con esto elevar en el rendimiento académico del alumno.

Elaboramos un video tutorial sobre competencias genéricas, disciplinares y profesionales para que los tutores lo utilicen en el aula con los alumnos.

Con la participación de 16 tutores de diferentes planteles del estado, apoyamos la organización y en las actividades del Diplomado en Adicciones, impartido por el Servicio Estatal de Salud Mental, a través del Instituto Sonorense de la Mujer.

12. Programa Integral de Orientación Educativa.

Participamos en el módulo IV con el tema de Sexualidad y Salud Sexual los días 4 y 5 de octubre de 2013, así como el módulo V con el tema de Embarazo en la Adolescencia del Diplomado de Salud Sexual y Reproductiva los días 18 y 19 de octubre de 2013 con la asistencia de 42 orientadores educativos de los 26 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

En este período capacitamos a docentes y directivos sobre el Programa Contra el Abandono Escolar, con el objetivo de implementar este programa federal, activar un comité y trabajar con un proyecto escolar.

Formamos parte del Consejo Estatal contra las adicciones, prevención y atención de violencia intrafamiliar. Este consejo busca implementar estrategias del mismo para poder disminuir las adicciones y la violencia**.**

Actualizamos los módulos de aprendizaje I, II, III, IV, V y VI de Orientación Educativa.

En el "1er Encuentro de Orientadores Educativos y Tutores", participaron 24 orientadores con el propósito de capacitar al personal de tutoría y orientación educativa del Colegio, sobre intervención en crisis, estrategias de abordaje y unidades especializadas de atención en salud mental para la adecuada orientación y canalización en la interacción entre docente y alumno.

Actualizamos la Guía de inducción para alumnos de nuevo ingreso, así mismo, se realizó el guion y con apoyo del área de imagen y difusión institucional, se grabó un video de apoyo a orientadoras, para las sesiones de inducción en los planteles.

En el mes de agosto entregamos material de apoyo de Orientación Educativa para los 28 planteles con la siguiente información:

1) Video de inducción
2) Programa Integral de Orientación Educativa 2014 (actualizado)
3) Formatos de Orientación Educativa (OE)

4) Presentación acerca de Proyecto de Vida para utilizar con padres de familia y alumnos.

5) Material de apoyo de los módulos de aprendizaje de la asignatura de OE (videos y dinámicas).

Impartimos el Diplomado en Adicciones, con la asistencia de 30 docentes (orientadores y tutores).

Realizamos un censo de embarazos de las alumnas de cada uno de los planteles de Colegio de Bachilleres arrojando como resultado un total de 71 embarazos en todo el estado.

13. Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas.

Como parte de la formación integral de los alumnos de Cobach, durante el periodo que se informa se reportan diversos eventos en los cuales los alumnos participan y proyectan sus logros y los de los grupos representativos con que cuenta la institución, tanto en el ámbito cívico, cultural y deportivo.

13.1 Actividades Cívicas.

Como es tradición, en el mes de noviembre Cobach tuvo una destacada participación en el Desfile Conmemorativo del CIII Aniversario de la Revolución, donde participaron casi 200 alumnos de los planteles de Hermosillo, incluyendo deportistas destacadas a nivel nacional de balonmano femenil, banda de guerra y escolta, zumberas y alumnos de artes marciales.

Durante el mes de febrero de 2014, se realizó la Demostración de Escoltas Escolares, teniendo como sede el Plantel Nuevo Hermosillo, evento en el que participaron seis escoltas de Cobach, resultando ganadora la del Plantel Reforma, la cual obtuvo el derecho de representar a Cobach en la Demostración de Escoltas a nivel municipal, donde también logró el primer lugar.

13.2 Actividades Culturales.

Durante los meses de octubre a diciembre de 2013, se realizaron importantes eventos de aniversario de varios planteles que cumplieron 20 años: Nuevo Hermosillo, Faustino Félix Serna y Quetchehueca. En cada uno de estos planteles

se develó una placa conmemorativa y se realizaron programas de actividades artísticas y culturales para proyectarlos a la comunidad, contando con la presencia de autoridades municipales, exalumnos, personal docente y directivo, trabajadores e integrantes de la comunidad en general. Igualmente se ofreció un concierto de guitarra en el Teatro Auditorio con el guitarrista sonorense Igor Ávila, el venezolano Luis Quintero y el Terceto “Contrastes”, de México y Cuba.

En ese mismo mes, Cobach hizo historia al dar a conocer la formación del Centro Cultural “Diez al arte”, un espacio donde convergen alumnos destacados de teatro, música, danza, canto y artes plásticas, entre otros, que ya han dado muestra de sus grandes capacidades.

En noviembre de 2013 y febrero de 2014 se impartió el taller *Danza espontánea, una herramienta participativa para el trabajo comunitario*, impartido por la bailarina y coreógrafa Claudia Landavazo

En el marco del 3er. Festival Internacional de Cine en Sonora, FICS, la organización del evento solicitó a COBACH ser subsede del mismo, aportando el Teatro Auditorio para la proyección de la película *Música ocular*, ofreciendo, a su vez, el Taller *Danza espontánea* de la maestra Landavazo. Se convocó a alumnos de danza, teatro y música de los cinco planteles de Hermosillo.

El día 28 de febrero, exhibimos, en el Teatro Auditorio de Cobach el Taller Danza Espontánea, en el marco del festival "Sona en movimiento 7", que organiza MB Danza Contemporánea.

Como parte del proyecto del Centro Cultural Cobach, “Diez al arte”, en el mes de abril se realizó la presentación en el Teatro Auditorio de 9 funciones de la obra “Fragmentos cíclicos. Etapas que dejan huella”, del dramaturgo Roberto Corella. Esta obra logró un gran éxito y asistieron a las diversas funciones alrededor de 3000 alumnos, docentes y público en general.

Durante los días 22, 23 y 24 de mayo, una delegación conformada por más de 40 alumnos y docentes de Cobach asistió al 3er. Encuentro Regional Cultural de Colegios de Bachilleres de la Zona Noroeste, realizado en la ciudad de Durango, Durango. La delegación Sonora participó en este intercambio cultural con oratoria,

declamación, teatro, danza folklórica, fotografía, pintura, grupo musical, solista y ecofashion.

En el mes de junio, se logró consolidar un apoyo para la conformación del Coro de Voces del Centro Cultural Cobach, el cual ya se ha formalizado e incluye más de sesenta alumnos de los planteles de Hermosillo, coordinados por el maestro Manuel Domínguez. El Coro prepara su debut para el mes de noviembre, programando posteriormente una serie de conciertos en varios planteles.

En Septiembre, el Colegio de Bachilleres tuvo una destacada participación en el Festival Artístico que se organiza en el Templete ubicado entre los dos palacios, frente a la Plaza Zaragoza. Más de 200 alumnos formaron parte del programa, deleitando a la comunidad hermosillense con música de rondallas, mariachi y grupos norteños, danza folclórica, solistas y la banda de música.

Los días 20, 21 y 22 de septiembre, exhibimos la obra teatral *Hábitat, inventario de un desierto en escombros,* por el Colectivo Independiente Punto 3, de Ciudad Obregón, Sonora, en el Teatro Auditorio de Cobach, como parte de *Escénicas 2014*, programa en apoyo a las artes escénicas coorganizado por CONACULTA, Instituto Sonorense de Cultura, Universidad de Sonora y Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

13.3 Actividades Deportivas.

En febrero y marzo de este año participamos en el *Intercolegial, Edición Prof. Julio Alfonso Martínez*, con el objetivo de fomentar la participación de los alumnos deportistas de los Planteles de la Zona Centro. Las disciplinas participantes fueron Futbol, Basquetbol y Voleibol.

Durante marzo también implementamos el Programa Ponte Al 100, para evaluar las capacidades funcionales de todo el alumnado del Plantel Ernesto López Riesgo.

En mayo, desarrollamos, en la etapa estatal los juegos CONADEMS 2014. Del 17 al 20 de junio, participamos en la etapa nacional en Colima.

14. Apoyo a Estudiantes en Situación Vulnerable.

Durante los meses de agosto a octubre del 2013, apoyamos la entrega de alrededor de 500 becas entre los 26 planteles y sus dos extensiones en el Estado. En cuanto a las exenciones de pago, éstas se otorgan únicamente a los alumnos de bajos recursos comprobados a través de un estudio socioeconómico y en el período mencionado, se han entregado 150.

Durante febrero de 2014 entregamos las tarjetas bancarias de las becas Contra el Abandono Escolar y Educación Media Superior en los 26 planteles y sus dos extensiones.

En la tabla a continuación se desglosa la distribución de becas con las que cuenta el Colegio al momento:

Tipo de Beca	Planteles	Número de Beneficiados
Educación Media Superior (PROBEMS)	26 planteles	3,605 alumnos
Becas Contra el Abandono Escolar	26 planteles	922 alumnos
Programa de Desarrollo Humano Oportunidades	26 planteles	2,549 alumnos
Beca Ser Campeón es Posible	26 planteles	863 alumnos
Fundación Esposo Rodríguez	Álamos, Obregón I, Obregón II, Eusebio Francisco Kino, Nacozari, Navojoa, San Ignacio Río Muerto, San Luis Rio Colorado y Sonoyta	46 alumnos
Programa BECALOS de Educación Media superior	Agua Prieta y Nacozari	126 alumnos
***Convocatoria 2013**	**Total**	**8,111**

Los 8,111 alumnos representan solo un 30.1 % del total de alumnos inscritos en el Colegio, ya que las becas están repartidas en los seis semestres.

Durante marzo del presente año desarrollamos el proceso de solicitud de las becas de Media Superior y Contra el Abandono Escolar en los 26 planteles y sus dos extensiones. En cuanto a las Becas contra el Abandono Escolar los planteles han seguido postulando alumnos ya que la convocatoria es permanente.

En los planteles Plutarco Elías Calles y Nacozari, apoyamos al Programa Bécalos para que se hiciera la distribución del recurso y tarjetas a los 126 beneficiados.

Enviamos los Carnet de Certificación de Asistencia a Sesiones de Salud, del programa Oportunidades a SEDESOL para que se hiciera el trámite correspondiente y de tal manera se empezara a tomar en cuenta dichas sesiones.

“Salud por Mi” trabajó con su programa piloto en los planteles Prof. Ernesto López Riesgo, Obregón I y II, dando como resultado un aprobación de la muestra de alumnos y utilizando la plataforma de manera correcta.

15. Bibliotecas.

Durante octubre de 2013 supervisamos a las bibliotecas de los planteles para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato: Empalme, Pueblo Yaqui, Navojoa, Etchojoa, Huatabampo, Álamos, Plutarco Elías Calles (Agua Prieta), Caborca y Faustino Félix Serna (Pitiquito).

Impartimos *Talleres de Escritura Creativa* en los planteles de la Cd. de Hermosillo, con ello se reforzaron las habilidades de escritura, la capacidad de creación e innovación de mejores textos literarios, en alumnos que tienen el interés, o que ya han participado en concursos académicos y tienen conocimientos previos.

Durante noviembre de 2013 asistimos al *Encuentro Regional de Círculos de Lectura* del Instituto Sonorense de Cultura en coordinación con el *Programa Sonora Lee*, dentro del marco del evento de la Feria del Libro 2013, evento con el cual se fomentó la lectura en los planteles Plutarco Elías Calles, Empalme, Prof. Ernesto López Riesgo y Nuevo Hermosillo

En abril participamos en la Primera reunión regional de círculos de lectura 2014, con los planteles de Hermosillo, el Instituto Sonorense de Cultura y el Programa Sonora Lee. A dicha reunión asistieron docentes, alumnos y personal bibliotecario, integrantes y formadores de Círculos de Lectura de los planteles

Hermosillo V, Prof. Ernesto López Riesgo, Villa de Seris, Reforma y Nuevo Hermosillo

El 12 de Noviembre de 2013 desarrollamos el *XII Maratón de Lectura*, dentro del marco del *IX foro del fomento a la lectura*, en coordinación con la *Universidad de Sonora*, en el cual se tuvo la participación de todos los planteles, con un total de 15,114 lectores, mientras que los días 19, 20 y 21 de mayo del presente año realizamos el *XIII Maratón de Lectura*, en el marco del Cuarto Encuentro de Lectores, en él se llevaron a cabo diversas actividades literarias en las que participaron docentes, alumnos y personal bibliotecario integrantes y formadores de Círculos de Lectura de todos los planteles del Estado y Escuelas Incorporadas.

Realizamos la Campaña *Dona un Libro 2013* del 25 al 29 de noviembre, en todos los planteles del Estado, a fin de recaudar acervo bibliográfico para los planteles de nueva creación.

El 12 de marzo de 2014 recibimos una donación de 4 mil libros por parte del Instituto Sonorense de Cultura, con ello se incrementa el acervo bibliográfico para los planteles del Colegio. En junio de 2014, recibimos la donación de 645 libros por parte del Programa Nacional de Lectura y Escritura de la Secretaría de Educación y Cultura, los cuales apoyarán a docentes y alumnos de los planteles del Colegio.

En el mes de agosto del presente año, impartimos la capacitación en el uso del sistema Altaír a 41 bibliotecarios de todos los planteles del Estado, cuatro personas de apoyo técnico de la Unidad de Informática y la Coordinación de Bibliotecas.

En el mes de septiembre impartimos el Curso-Taller Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) a alumnos de primer semestre en todos los planteles del Estado, para promocionar el uso de la Biblioteca virtual y Bibliotechnia.

16. Servicio Social y Prácticas Preprofesionales.

En marzo del año en curso, participamos en la firma del convenio con COPARMEX, institución que ofrece una amplia gama de empresas para el desarrollo de prácticas preprofesionales de nuestros estudiantes. Asimismo, se participó en la firma del convenio con la fundación “Un paso a tiempo”.

En el mes de abril trabajamos en colegiado con algunos docentes coordinadores de los programas de Servicio Social y Prácticas Pre profesionales, en la revisión de los documentos rectores de cada programa para su actualización. Se tomaron acuerdos para el diseño de formatos.

A principios del mes de abril promovimos en todos los planteles del Colegio la convocatoria de la *X Muestra Estatal de Capacitación para el Trabajo*, de la cual se desarrolló en su etapa plantel el día 30 de abril. Participaron en la etapa Plantel 18 planteles con un total de 596 alumnos.

El 20 de mayo la X Muestra Estatal de Capacitación para el Trabajo, en su etapa estatal. Trabajamos en colaboración con IMPULSA y el Instituto Tecnológico de Hermosillo para la conformación del jurado. Los tres primeros lugares fueron los siguientes: NopalHillo, del plantel Nuevo Hermosillo; Yalbani´s y El Membrillazo, del plantel Eusebio Francisco Kino, y Software Educativo del plantel Obregón III.

III DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL.

1 Formación y Actualización Docente.

Para lograr una formación integral de los estudiantes y coadyuvar a la *Concreción de la RIEMS en el aula*, es fundamental la capacitación del personal docente.

Del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS), convenido con la Universidad de Sonora, el Instituto Tecnológico de Sonora y el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, se tienen 631 acreditados**,** lo que representa un 55% de la totalidad de la planta docente**.**
Asimismo, del proceso de *Certificación de Competencias Docentes (CERTIDEMS),* complementario al PROFORDEMS, se tiene hasta el momento 184 docentes certificados, lo cual significa un 16% respecto al total de docentes y un 29% respecto al total de acreditados.

Respecto a la formación directiva, se tiene a 21 directores acreditados en *el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva (PAyPD),* tres en formación y cuatro por formar; hasta el momento el total de acreditados representa un 75%.

Con la finalidad de fortalecer el perfil profesional de los docentes, actualmente 92 participantes de la Maestría en Docencia de la Educación Media Superior, convenida con el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, están por finalizar su programa en Diciembre de 2014.

2. Selección y Contratación del Personal Docente.

Para cubrir la demanda de alumnos y proyectos académicos que el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora requiere, se necesitó de los servicios profesionales de docentes en el Estado, los cuales en número fueron contratados conforme a lo establecido en los lineamientos de selección de personal docente, el cual operó de la siguiente forma:

La dinámica para el ingreso de docentes para el inicio del nuevo ciclo escolar 2014-2015 se adaptó a lo establecido en las recientes Reformas Educativas del 2013, específicamente a lo que indica la Ley General del Servicio Profesional Docente, por lo que durante el mes de marzo se elaboró una convocatoria abierta para concurso de asignación de horas o plazas, misma que se publicó en el mes de abril, durante mayo se instalaron 11 mesas de registro para atender a los 477 docentes que solicitaron participar, de los cuales resultaron idóneos, según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 133 (27.8%).

Al 31 de octubre de 2014 se cuenta con los siguientes números: 1220 docentes con 34,620 horas, 591 grupos normales y 184 grupos especiales.

3. Recategorización del Personal Docente.

En el mes de octubre de 2013 se publicó la convocatoria de promoción de personal docente, la cual se dictaminó en el mes de noviembre y se promovieron a una categoría superior para mejorar su nivel salarial a 192 docentes, lo que representa el 16.77% de la plantilla docente**.**

4. Sistema de Estímulos al Desempeño Académico.

Durante el último trimestre del 2013 y primeros dos del 2014 se trabajó en la logística y evaluación de todos los factores de la convocatoria del Sistema de Estímulos al Desempeño Académico (SISTES) 2013-2014. Se contó con la participación de 448 docentes, lo que representa un incremento del 10 por ciento respecto del año anterior (407), de los cuales 133 (29.6%) obtuvo algún nivel; esto se tradujo en una erogación de $4’359,643.20 pesos.

Durante el tercer trimestre del 2014 se publicó la convocatoria para el SISTES 2014-2015 y se realizó el proceso de registro para el mismo, el cual reflejó el interés de participar de 363 docentes. Dichas inscripciones fueron revisadas durante el mes de Septiembre para verificar que cumplieran con los requisitos de participación.

Durante los meses de Septiembre y Octubre de este año elaboramos los exámenes departamentales de paraescolares y capacitación para el trabajo a aplicarse en el mes de Diciembre del 2014, así como su revisión y ajuste de diseño para el proceso de impresión. Dichos exámenes serán aplicados a alumnos para evaluar el Criterio 1 (Desempeño del Alumno) del Factor 1 (Calidad en el desempeño de la docencia), el cual representa más del 50% de la puntuación del proceso.

Durante Octubre del presente diseñamos la encuesta que se aplicará a alumnos tanto física como electrónicamente para evaluar el Criterio 3 (Desempeño docente) del Factor 1. También se actualizó el Sistema SIEV para la aplicación en línea y se diseñó la logística de aplicación en formato físico. Con ésto se da cabal cumplimiento al calendario establecido en la convocatoria SISTES 2014-1015.

IV. PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

1. Normatividad.

El H. Consejo Directivo autorizó la modificación a la estructura orgánica del Colegio, para entrar en vigor a partir del día 01 de octubre de 2013. Con ello, se inició la actualización de documentos normativos de la Institución. Así, el 18 de julio del año en curso se publicó en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado el nuevo Reglamento Interior, mientras que el Manual de Organización fue autorizado por el Consejo Directivo en la Sesión Ordinaria No. 152, celebrada el 30 de septiembre de 2014.

2. Planeación Institucional.

A casi 40 años de ofrecer un servicio educativo de calidad en el nivel medio superior, seguimos orientando nuestro quehacer guiados por lo que establecen los instrumentos de planeación de carácter nacional, estatal e institucional.

En ese sentido, el Colegio lleva a cabo sus acciones a partir de un proceso de planeación institucional, alineado a lo establecido en los siguientes documentos: Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015; Programa Sectorial de Educación 2010-2015, y el PID 2011-2015

2.1 Programa Institucional de Desarrollo (PID).

El PID contiene los procesos y temas clave relativos a nuestro encargo institucional, según lo comprometido en el nivel de educación media superior, tanto en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, en el eje rector Sonora Educado, con las estrategias: *Educar para Competir* y *Orgullo por Nuestra Cultura*, así como En el Programa Sectorial de Educación 2010-2015, en lo que corresponde a los objetivos estratégicos.

2.2 Programa Anual (PA).

En cuanto a las metas establecidas en el PA 2014 se encuentran las siguientes: mejorar los indicadores estratégicos; incorporar planteles en el SNB; capacitar a los docentes en el enfoque educativo por competencias; impartir cursos de capacitación al personal directivo, administrativo y de servicios; actualizar módulos de aprendizaje; coordinar la participación de alumnos en Concursos Académicos Externos, entre otros. De los resultados obtenidos durante el año en la consecución de las metas, así como del ejercicio de los recursos financieros hemos informado puntualmente a las instituciones correspondientes.

En el PA se incluye a todas y cada una de las unidades administrativas que integran la estructura orgánica del Colegio, y en este año se integró por Proyectos y actividades institucionales.

3. Desarrollo del Personal Administrativo y de Servicios.

3.1 Prestaciones económicas 2014.

En cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo 2012-2014, y en base a los acuerdos establecidos conjuntamente con la organización sindical, durante el período que comprende este informe, dimos trámite a las siguientes prestaciones:

Apoyo	Cantidad
Matrimonio	17
Aparatos Ortopédicos	22
Nacimiento	47
Defunción	65
Guardería	125
Lentes	149
Total	**425**

3.2 Reconocimiento a la trayectoria laboral.

En el mes de mayo, hicimos entrega de reconocimiento al recorrido laboral de 104 profesores y 65 trabajadores administrativos y de servicios, con 15, 20, 25 y 30 años de trayectoria en el Colegio, ejerciéndose un gasto por dos millones 774 mil 675 pesos.

Años de Servicio	Personal Homenajeado	Estímulo Único	Estímulo Total
15	61	$10,000.00	$610,000.00
20	60	$15,000.00	$900,000.00
25	38	$20,000.00	$760,000.00
30	10	$50,467.50	$504,675.00
Total	**169**		**$2,774,675.00**

3.3 Estímulos al personal administrativo y de servicios.

Por décimo año consecutivo, el Colegio otorgó un estímulo al personal administrativo y de servicios debido al desempeño en sus funciones; de esa manera reconoce su dedicación al trabajo. Este año se benefició a 654 trabajadores, según la siguiente categoría: 91 de la “A”; 48 de la “B”, y 515 de la “C”, lo que representó una erogación de 790 mil 300 pesos.

Categoría	Personal beneficiado	Estímulo Total
A	91	$ 72,800.00
B	48	$ 48,000.00
C	515	$669,500.00
Total	**654**	**$790,300.00**

3.4 Capacitación.

En el período que se informa se realizó el curso denominado *"Optimización de trabajo con Office Nivel 1",* efectuado en cinco sesiones en el plantel Villa de Seris del 23 al 27 de junio de 2014, con una duración de dos horas cada sesión, beneficiándose 30 empleados, lo que permitirá el mejoramiento en el desarrollo de las funciones del personal, así como del servicio que en el ámbito administrativo se realiza al interior del Colegio.

4. Administración de los Recursos Materiales.

En lo que concierne al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2014 se le asignaron 26 millones 478 mil 188 pesos 98/100 m.n, al 31 de octubre del año en curso se han ejercido 21 millones 627 mil 729 pesos, 40/100 m.n. más dos millones 789 mil 046 pesos 89/100 m.n. de recursos comprometidos, lo que representa un avance del 92.21%, en la ejecución del Programa, quedando por ejercerse el 7.79 por ciento, lo cual se hará en los próximos meses.

Con estos recursos cubrimos las adquisiciones que se mencionan a continuación: módulos de aprendizaje; equipo inalámbrico y de conectividad; mobiliario para nuevos espacios educativos y administrativos; material eléctrico; equipos de aire acondicionado; mesabancos; materiales de limpieza, oficina y cómputo; seguros de bienes y contenidos; seguro de vehículos; seguro de vida institucional; servicio de vigilancia; arrendamiento de equipo de fotocopiado, entre otras.

5. Administración de los Recursos Financieros.

5.1 Gestión de recursos y fuentes de financiamiento.

Para el ejercicio presupuestal 2014, se gestionaron ante las instancias federales y estatales los recursos necesarios para cumplir con las atribuciones y funciones de

las Unidades Administrativas del Colegio, proyectándose un presupuesto de ingresos, por un monto de 781 millones 447 mil 177 pesos, integrados de la siguiente manera: 370 millones 296 mil 189 pesos por subsidio federal; 321 millones 696 mil 988 pesos por subsidio estatal, y 89 millones 454 mil pesos por ingresos propios.

A la fecha, el presupuesto de ingresos manifiesta modificaciones emanadas de otros ingresos por los intereses bancarios y recuperación de cuentas diversas por un total de 528 mil 323 pesos, lo que da un total de 781 millones 975 mil 500 pesos.

6. Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.

En lo que respecta a mantenimiento y conservación, la inversión al mes de octubre del año en curso asciende a un millón 308 mil 512 pesos, destacando el mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado de planteles de las zonas Norte y Sur; la terminación y actualización de instalaciones eléctricas en los siguientes planteles: Quetchehueca y José María Maytorena, así como la instalación de aires acondicionados en Obregón III, Villa de Seris y en el Teatro Auditorio del Cobach.

V. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.

1. Convenios.

Durante el periodo que se informa, se realizaron 16 convenios con diversas instituciones, buscando fortalecer la actividad académica sustancial de Cobach y ofrecer a docentes y alumnos oportunidades de una mejor formación a través de la elaboración de nuevos módulos, cursos de capacitación, evaluación de planteles para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, promoción del Sistema de Bachillerato en Línea y opciones de servicio social y prácticas preprofesionales para los alumnos, entre otros.

1. Convenio General de Colaboración con el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora, firmado el 24 de octubre de 2013, con vigencia de un año. El convenio tiene por objeto establecer las bases y

lineamientos generales de coordinación y cooperación en las relaciones de carácter educativo y difusión cultural entre ambas instituciones, en razón de que existen objetivos comunes en materia de difusión, sensibilización y cultura del conocimiento del derecho de acceso a la información pública.

2. Convenio General de Colaboración con el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), firmado el 30 de octubre de 2013 y con vigencia indefinida. Este convenio es de alta relevancia, ya que establece los términos de colaboración que regirán la prestación de los servicios que el COPEEMS le proporcionará al Colegio, consistente en la evaluación de los planteles como requisito para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.
3. Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de Sonora, firmado el día 10 de enero de 2014, el cual tiene como objetivo sentar las bases para que ambas instituciones unan sus esfuerzos a fin de fortalecer sus actividades académicas sustantivas, en todas aquellas áreas en que tenga interés mutuo; dicho convenio tendrá vigencia de cuatro años a partir de su firma.
4. Convenio de Colaboración con El Colegio de Sonora, firmado el 21 de febrero de 2014, el cual consiste en que las partes lleven a cabo la elaboración de la obra titulada Historia de México I;
5. Convenio de Colaboración con El Colegio de Sonora, firmado el 21 de febrero de 2014, el cual consiste en que las partes lleven a cabo la elaboración de la obra titulada Introducción a las Ciencias Sociales.
6. Convenio de Colaboración con Un Paso a Tiempo IAP, firmado el día 03 de marzo de 2014, con la finalidad de que los alumnos designados por el COBACH, realicen su Servicio Social en el Sector Educativo, a través de las distintas visitas a escuelas del nivel básico de acuerdo al calendario que definirán de común acuerdo Un Paso a Tiempo I.A.P. y el COBACH; dicho convenio tiene vigencia indefinida.
7. Convenio Marco de Colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), firmado el día 11 de marzo de 2014 y con vigencia indefinida, con la finalidad de establecer las bases de colaboración entre las partes a fin de ejecutar de manera conjunta las acciones establecidas, entre las que destacan la organización de cursos, talleres y seminarios; intercambio de personal para lograr una mayor

capacitación, canalización de alumnos para la realización del servicio social y prácticas preprofesionales, entre otros.

8. Convenio Específico de Colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), firmado el día 11 de marzo de 2014 y con vigencia indefinida. Este convenio es con el fin de poner a disposición del personal de COPARMEX la opción del Sistema de Bachillerato en Línea (SIBAL), con un descuento de 33%, teniendo una vigencia indefinida, a la vez que COPARMEX realizará actividades de difusión y promoción de SIBAL en la dependencia.
9. Convenio de Colaboración con el Instituto de Tratamiento y de Aplicación de Medidas para Adolescentes (ITAMA), firmado el 2 de abril del 2014 y con vigencia de dos años, con la finalidad de unir esfuerzos a fin de fortalecer sus actividades sustantivas en todas aquellas áreas que tengan interés mutuo, así como poner a disposición la opción de SIBAL para los internos del ITAMA, con un descuento de 33%.
10. Convenio de Colaboración con El Colegio de Sonora, que consiste en que las partes lleven a cabo la elaboración de la obra titulada Historia de México II; asimismo el diseño e impartición de un curso de capacitación para el personal docente del COBACH y el cual tiene como propósito la capacitación para el uso de la obra, teniendo una vigencia hasta finalizar el curso, el día 04 de junio de 2014.
11. Convenio de Colaboración y Coordinación con los Servicios de Salud en Sonora, firmado el 8 de abril del 2014 y con vigencia de un año, con el propósito de establecer las bases para fortalecer la responsabilidad, individual, institucional y social a través de la realización de campañas permanentes de información, capacitación, sensibilización, atención, prevención, tratamiento y rehabilitación, que permitan desarrollar al máximo el potencial de cada estudiante, elevando la calidad de vida y promocionando el desarrollo de los hábitos saludables en materia de salud mental.
12. Convenio de Colaboración con el Consejo Estatal Electoral, firmado el 9 de abril de 2014 y con vigencia de un año, con el objetivo de establecer las bases generales y específicas para la realización de acciones conjuntas para difundir la cultura política, democrática y promover la educación cívica como parte del programa educativo que se imparte en el COBCH, a través de programa “Participa, Democracia misión de todos”.

13. Convenio específico de Colaboración con la Universidad de Sonora, firmado el 9 de julio del presente año y con vigencia de un mes, para que se elabore la obra titulada Matemáticas 3 y el diseño e impartición de un curso de capacitación dirigido al personal docente de Cobach, para el uso de la obra.
14. Convenio de Colaboración con el Isssteson, firmado el 5 de septiembre de 2014 y con vigencia de dos años, con el objetivo de establecer las condiciones necesarias para la presentación y acreditación del Servicio Social y las Prácticas Preprofesionales por parte de los alumnos de Cobach.
15. Convenio de Colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, firmado el 12 de septiembre de 2014 y con vigencia de dos años, con el fin de unir esfuerzos para desarrollar conjuntamente acciones de cooperación e intercambio cultural, así como de fortalecer sus actividades académicas sustantivas en todas aquellas áreas en que tengan interés mutuo.
16. Convenio de Colaboración con el Instituto Hermosillense de la Juventud, firmado el 26 de septiembre de 2014, con vigencia de dos años, con el fin de establecer las condiciones necesarias para la prestación y acreditación del Servicio Social y las Prácticas Preprofesionales por parte

2. Difusión e Imagen Institucional.

Como parte de las actividades de Difusión e Imagen institucional del Colegio de Bachilleres, durante el periodo que se informa se logró proyectar hacia la comunidad las actividades institucionales relevantes y de impacto positivo, con el objetivo de construir una mejor imagen y posicionamiento público para la institución.

En cuanto a la estrategia de Imagen Institucional, se ha participado en la elaboración de diseños de imagen gráfica de eventos que requieren proyección visual, incluyendo diseño de imagen para los eventos de aniversario de los planteles José María Maytorena, Faustino Félix Serna y Nuevo Hermosillo. Trato especial, por la magnitud del logro obtenido, recibió el dibujo del estudiante del Cobach, que fue elegido a nivel mundial como la Imagen de Difusión de la UNESCO y ONU, para promover el rescate mundial de las áreas verdes devastadas por el hombre.

En apoyo a la Dirección Académica, se elaboraron los gráficos de los contenidos de la Guía de Inducción 2014, y se participó activamente en la edición de los cinco Módulos de Aprendizaje de Orientación Educativa y Capacitación de Inglés, además del diseño de la imagen del proyecto Centro Cultural Cobach "Diez al Arte". Igualmente se apoyó en la elaboración de la imagen y diseño del Calendario Escolar 2014-2015.

Actividades de comunicación.

Durante los últimos tres meses del 2013, se publicaron diversas notas relacionadas con eventos relevantes de la institución, como la XX Semana de la Ciencia y la Tecnología, primeros lugares en concursos estatales y nacionales y la obtención del Premio Nacional de la Juventud 2013, en los cuales la participación de los alumnos es fundamental. Durante el primer semestre de 2014 se publicó en el portal institucional la Gaceta Electrónica de Cobach, "Tu voz se lee" donde se integran y sintetizan las actividades relevantes de Cobach realizadas de enero a junio de 2014, y en el que se destacan los avances académicos, culturales y deportivos.

Cabe destacar que el apoyo de los medios de comunicación ha sido importante, para colocar sin costo económico por espacios publicitarios, las noticias generadas por Cobach que en sus portales y ediciones impresas se publican, mismas que llegan a mayor número de personas y con mayor credibilidad, entre la sociedad lectora del Estado y el país. En total, se realizaron 10 ruedas de prensa en este periodo que se informa, a la que asistieron un promedio de 12 medios de comunicación, entre ellos periodistas representantes de la prensa, radio, televisión y portales electrónicos. Se publicaron un total de 208 noticias relacionadas con el Cobach, en los principales portales de periódicos y revistas en línea, con una incidencia de 153 notas positivas y 55 negativas, estas últimas relacionadas con los paros de labores realizadas por los sindicatos.

En total, en nuestro portal principal, dirigido a la comunidad institucional de 27 mil estudiantes y sus familias, durante este periodo fueron publicados 166 eventos que proyectan logro, éxito y avance de Colegio de Bachilleres, factor determinante en el posicionamiento público. Cabe destacar que Televisión Educativa,

dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC, transmitió dos programas de una hora, de “EMSYS En Sonora”, en el marco del desarrollo del XXVII Concurso Estatal Académico y Cultural, lo que nos permitió colocar el mensaje de uno de los eventos institucionales más importantes del año, a través de la señal de Telemax, en todas las comunidades en donde Cobach cuenta con planteles.

Con la ayuda de las redes sociales, tendencia global que permite multiplicar los mensajes para audiencias virtuales, el medio que más acceso registra por los jóvenes estudiantes, logramos colocar las noticias más importantes, lo que nos ha permitido llegar a la fecha a 15 mil 149 seguidores en la página fan page de Facebook, con un alcance promedio diario efectivo por publicación de 6 mil personas.

En el caso del Twitter, en la cuenta oficial se ha logrado a la fecha sumar 3 mil 805 seguidores que mantienen interacción con los administradores e internautas de la red, y en la que se han publicado, de octubre de 2013 a septiembre de 2014, un total de 781 tuits de 140 caracteres, 323 de ellos con fotografías diversas de eventos relevantes en tiempo real. Esto nos ha permitido informar al instante lo que sucede en la institución.

Actividades de producción audiovisual.

En materia de producción audiovisual, se enlistan las actividades realizadas, entre las que destacan la producción del video clip de Talentos en acción, en los planteles Reforma, Hermosillo V y Nuevo Hermosillo, así como la producción de video del 5to. Aniversario del Sistema de Bachillerato en Línea. También se produjeron dos videoclip para el Concurso Académico Estatal Académico y Cultural, se operó la grabación de la obra de teatro “Fragmentos cíclicos” y se grabó y elaboró la producción de material didáctico de audio del módulo de Inglés 1 para Dirección Académica. Asimismo, como material de apoyo para darle la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, se terminó la producción del video de inducción para Dirección Académica.

VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

1. Transparencia y Rendición de Cuentas.

En el lapso comprendido del 01 de octubre de 2013 al 30 de septiembre de 2014, a través del Sistema de Solicitudes de Información Pública (INFOMEX), se recibieron un total de 31 solicitudes de información pública, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma, acorde a los plazos establecidos en la Ley en la materia.

El portal fue evaluado por la Secretaría de la Contraloría General, lo que nos permitió alcanzar una calificación promedio de 90.44 en las revisiones de actualización.

A fin de cumplir con el artículo 202 de los Lineamientos Generales para el Acceso a la Información Pública en el Estado de Sonora, se presentaron trimestralmente, ante el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES), los informes que abarcan el periodo de octubre de 2013 a septiembre de 2014.

2. Evaluación Institucional.

En base a la normatividad establecida por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, el Colegio ha presentado hasta el tercer trimestre los informes sobre el avance programático del Programa Anual 2014. De 30 metas reprogramadas en el presente ejercicio fiscal se tiene al tercer trimestre un avance físico del 43.7 por ciento; cabe señalar que algunas de las metas referidas aún se encuentran en proceso de ejecución y otras se iniciaron en el último trimestre, de acuerdo a lo previamente programado y calendarizado.

Hemos atendido los procesos de revisión y evaluación realizados por parte de la Secretaría de la Contraloría General del Gobierno del Estado (SECOG), así como por parte del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y del Despacho Externo, solventando las observaciones y aplicando las recomendaciones sugeridas al final de cada una de las revisiones y que han sido turnadas por los organismos fiscalizadores.