



COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE SONORA



# Informe Anual de Actividades

**2010-2011**

---

*Prof. Julio Alfonso Martínez Romero*

*Director General*

Hermosillo, Sonora.  
Noviembre 2011

## Consejo Directivo

**Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendivil**  
Secretario de Educación y Cultura.

**Ing. Jesús Eduardo Chávez Leal**  
Titular de la Oficina de Servicios Federales de  
Apoyo a la Educación en el Estado de Sonora.

**C.P. Alejandro López Caballero**  
Secretario de Hacienda.

**Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**  
Rector de la Universidad de Sonora.

**Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva**  
Rector del Instituto Tecnológico de Sonora.

**Lic. Samuel Espinoza Guillén**  
Rector del Centro de Estudios Superiores del Estado de  
Sonora.

**M.C.E. Adolfo Rivera Castillo**  
Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo.

**Prof. Julio Alfonso Martínez Romero**  
Director General del Colegio de Bachilleres del Estado  
de Sonora y Secretario Técnico del Consejo.

**Lic. María Esther Araiza Tapia**  
Comisaria Pública Ciudadana adscrita al  
Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

**Ing. Óscar Fernando Almazán Holguín**  
Titular del Órgano de Control y Desarrollo  
Administrativo adscrito al Colegio de Bachilleres del  
Estado de Sonora.

## Directorio

**Prof. Julio Alfonso Martínez Romero**

Director General

**Lic. Silvia Lorenia García Reyna**

Secretario General

**Ing. Arturo Sandoval Mariscal**

Director Académico

**C.P. Jesús Urbano Limón Tapia**

Director de Administración y Finanzas

**Ing. Raúl Leonel Durazo Amaya**

Director de Planeación

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	5
I. ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	7
1. Proceso de Admisión. ....	7
2. Cobertura. ....	7
3. Sistema de Bachillerato en Línea (SIBAL).....	8
II. DESARROLLO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.....	10
1. Indicadores.....	10
1.1. Eficiencia Terminal. ....	10
1.2. Deserción. ....	10
1.3. Aprobación.....	10
1.4. Aprovechamiento.....	10
1.5. Participación.....	11
1.6. Absorción.....	11
2. Avance en la Concreción de la RIEMS en el Aula.....	11
3. Plan y Programas de Estudio. ....	12
4. Módulos de Aprendizaje. ....	12
5. Talleres Disciplinarios. ....	13
6. Talleres de Seguimiento. ....	14
6.1. Taller: Enfoque Intercultural y de Género. ....	14
6.2. Taller de Acompañamiento y Evaluación de la Implementación de la RIEMS. .	15
7. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el Aprendizaje.	16
7.1. Proyecto de Aulas Digitales. ....	17
7.2. Ampliación de la Conectividad a Internet.....	17
7.5. Periódico Mural Digital. ....	21
8. Plan de Mejora Continua. ....	23
9. Trabajo Colegiado en Academias. ....	24
10. Programas de Acción Tutorial. ....	26
11. Programa Integral de Orientación Educativa. ....	27
12. Actividad Académica, Cultural, Artística, Cívica y Deportiva.....	30
13. Apoyo a Estudiantes en Situación Vulnerable. ....	39
14. Bibliotecas.....	41
15. Laboratorios de Ciencias.....	42
16. Servicio Social y Prácticas Preprofesionales. ....	42

III. DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL.....	44
1. Formación y Actualización Docente.....	44
1.1 Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior.....	44
1.2 Maestría en Docencia de la Educación Media Superior.....	44
1.3 Fortalecimiento de las Matemáticas. ....	45
2. Selección y Contratación del Personal Docente.....	45
3. Recategorización del Personal Docente. ....	45
4. Sistema de Estímulos al Personal Docente (SISTES).....	46
IV. PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN. ....	47
1. Normatividad.....	47
2. Planeación Institucional. ....	48
2.1. Programa Institucional de Desarrollo.....	48
2.2. Programa Anual. ....	49
3. Sistema de Información Estadística.....	50
4. Desarrollo del Personal Administrativo y de Servicios.....	51
4.1. Prestaciones Económicas 2011. ....	51
4.2. Reconocimiento a la Trayectoria Laboral. ....	51
5. Administración de los Recursos Materiales.....	52
6. Administración de los Recursos Financieros.....	52
6.1. Gestión de Recursos y Fuentes de Financiamiento. ....	52
6.2. Destino de los Recursos por Objeto del Gasto. ....	53
7. Espacios Educativos. ....	54
8. Mantenimiento a la Infraestructura Educativa. ....	54
9. Seguridad y Emergencia Escolar. ....	54
V. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.....	56
1. Convenios. ....	56
2. Difusión.....	58
VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO. ....	60
1. Transparencia y Rendición de Cuentas. ....	60
2. Evaluación Institucional. ....	61
ANEXO ESTADÍSTICO GRÁFICO.....	62

## PRESENTACIÓN

Con base en lo dispuesto en el artículo 18 fracción IV de la Ley No. 51 que Crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, informo a este Honorable Consejo Directivo, en lo que atañe a las acciones más relevantes efectuadas y los logros alcanzados en el ciclo escolar 2010-2011.

A través de este importante instrumento de evaluación doy cuenta respecto de los resultados obtenidos en el Colegio, en los seis temas clave incluidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2011-2015 (PID), que se refieren a lo siguiente: Atención a la Demanda; Desarrollo Pedagógico y Académico; Desarrollo Docente y Profesional; Planeación y Administración; Vinculación y Difusión y Evaluación y Seguimiento.

En el primer tema, destacamos lo que concierne al proceso de admisión correspondiente al ciclo 2011-2012; la ampliación de la cobertura, con la creación de tres nuevos planteles de administración directa y la participación del bachillerato en línea, para contribuir en la atención a la demanda.

En el segundo tema resaltamos lo relativo al comportamiento de indicadores educativos; la concreción de la RIEMS en el aula; el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) en el aprendizaje; el plan de mejora continua; el trabajo colegiado en academias; el Programa Integral de Orientación Educativa, entre otros.

En el tercer tema aludimos a lo realizado en cuanto a la formación y actualización docente así como en lo que se refiere al Sistema de Estímulos para el Desempeño Académico (SISTES).

El cuarto tema contempla fundamentalmente lo que compete a la normatividad, a la planeación institucional, al desarrollo del personal administrativo y de servicios, la construcción de espacios educativos y mantenimiento a la infraestructura educativa.

El quinto tema contiene lo que concierne a convenios y difusión, mientras que en el sexto mencionamos lo que se refiere a transparencia y rendición de cuentas y a evaluación institucional.

## I. ATENCIÓN A LA DEMANDA.

### 1. Proceso de Admisión.

En el mes de junio del año en curso, se aplicó por segunda ocasión el Examen Único de Ingreso a Educación Media Superior (EXANI I) aplicado por CENEVAL en el estado de Sonora, registrándose 37 mil 020 jóvenes, de los cuales 11 mil 445 solicitaron como primera opción al COBACH, lo que significa el 30.92%; es decir, casi una tercera parte de los egresados de secundaria registrados demandó ingresar al COBACH.

El Colegio captó a 9 mil 232 estudiantes de primer semestre derivado del proceso mencionado. Cabe resaltar, que el plantel Villa de Seris recibió a la alumna con el mejor resultado en el Examen referido, quien obtuvo 77 aciertos de un total de 80, habiendo solicitado como primera opción ese plantel.

### 2. Cobertura.

El Colegio de Bachilleres, cumpliendo con el compromiso social de atender a la demanda y de coadyuvar al cumplimiento de los compromisos establecidos en el Eje "Sonora Educado" del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2015, al inicio del ciclo escolar 2010-2011 atiende, en sus 23 planteles de administración directa a 22 mil 328 estudiantes y en sus 49 escuelas incorporadas a 6 mil 930 jóvenes, resultando una población total de 29 mil 258 alumnos.

Para el ciclo escolar 2011-2012, con el apoyo del C. Gobernador del Estado, Lic. Guillermo Padrés Elías, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, proyecta incrementar su nivel de atención a la demanda con la apertura de tres nuevos planteles en las localidades de Ciudad Obregón, Hermosillo y Nacoziari, esperando

mantener su cobertura geográfica en 25 municipios, concentrados la mayoría en la zona fronteriza y costera del Estado, correspondiendo casi el 50 por ciento de su población a los municipios de Cajeme y Hermosillo.

### **3. Sistema de Bachillerato en Línea (SIBAL).**

Como innovadora modalidad en el estado de Sonora y continuando con el objetivo de colaborar en la atención a la demanda, el Colegio de Bachilleres, en el período que se informa, ha impulsado activamente el Sistema de Bachillerato en Línea, una propuesta educativa de vanguardia con el uso de las nuevas tecnologías.

En el mes de octubre de 2010 este programa académico contaba con 321 alumnos inscritos en 29 municipios de cuatro estados de la República Mexicana, para septiembre de 2011 el Bachillerato en Línea proyecta atender a mil 270 estudiantes distribuidos en 47 municipios de siete Entidades del País.

Lo anterior representará un crecimiento porcentual en atención a la demanda del 295% en relación al mismo periodo del año pasado, lo que indica el crecimiento del interés en esta propuesta de parte de quienes no han iniciado o concluido su educación media superior.

El esfuerzo institucional a este proyecto, nos ha llevado a lograr la presencia del SIBAL en 34 municipios de Sonora, así como de los estados de Sinaloa, Chihuahua, Jalisco, Baja California, Baja California Sur, y en Arizona en la Unión Americana.

Para el mes de noviembre, sonorenses radicados en Denver, Colorado empezarán a estudiar esta propuesta educativa considerada única en su tipo en el estado de Sonora y en la República Mexicana.

Con orgullo, podemos informar que la primera generación de 49 egresados culminó sus estudios en este año, de los cuales 23 de ellos estudian una carrera universitaria, experiencia que confirma que dicho sistema educativo viene a resolver una problemática que limitaba el desarrollo profesional y personal de los aspirantes en situación de rezago en lo que corresponde a educación media superior.

En este mismo lapso, como un objetivo estratégico, por su impacto en la proyección y dirección del servicio educativo que oferta esta Institución, generó la propuesta de Lineamientos Generales para la Operación del SIBAL, la cual fue aprobada por el Consejo Directivo en marzo de 2011 en sesión ordinaria número 138.

## II. DESARROLLO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.

### 1. Indicadores.

La medición de las variables relacionadas con los indicadores educativos es fundamental para evaluar el comportamiento de éstos, ya que a partir de los resultados obtenidos se pueden proponer acciones de mejora en ese sentido, a continuación se alude al desempeño de los siguientes indicadores:

#### 1.1. Eficiencia Terminal.

La eficiencia terminal de la generación 2008-2011 mantuvo su tendencia de ascenso logrando pasar de 66.78% al 66.86%, con relación a la generación 2007-2010. En los próximos años realizaremos acciones para continuar incrementando la tendencia en el comportamiento de este indicador (Cuadro 2, Gráfica 1).

#### 1.2. Deserción.

El porcentaje de estudiantes del Colegio que abandonaron las actividades escolares durante el ciclo escolar 2009-2010 fue del 8.38%, mientras que en el ciclo escolar 2010-2011 fue del 7.39%; la mejora en este indicador se debió principalmente a la implementación de programas como el de asesorías académicas y de acción tutorial (Cuadro 3, Gráfica 2).

#### 1.3. Aprobación.

En lo que se refiere al indicador de aprobación, en el ciclo 2010-2011, el Colegio alcanzó el 74.90%, logrando un incremento de más de medio punto porcentual respecto al ciclo escolar anterior (Cuadro 4, Gráfica 3).

#### 1.4. Aprovechamiento.

En el ciclo escolar 2010-2011 el nivel de aprovechamiento fue de 78.38%; lo que nos coloca por arriba de la media estatal, esto obedeció a la instrumentación de programas de apoyo a la docencia como el de asesoría

académica y el de orientación educativa a estudiantes, así como cursos de actualización y de capacitación a docentes, entre otros (Cuadro 5 y Cuadro 7).

### **1.5. Participación.**

A partir de su creación, en el año de 1975, el COBACH ha venido incrementando su presencia en el estado de Sonora. Actualmente, el Colegio ocupa un lugar destacado en la participación de la matrícula total del nivel medio superior, con un 21%, representando a su vez el 24 % de la matrícula de bachillerato al registrar una inscripción de 22 mil 328 alumnos al inicio del ciclo escolar 2010-2011 (Cuadro 6).

### **1.6. Absorción.**

Al inicio del ciclo escolar 2010-2011 y con base en la convocatoria para el ingreso al Nivel Medio Superior, emitida por la Secretaria de Educación y Cultura en coordinación con los integrantes de la Comisión Estatal para la Educación Media Superior, el Colegio absorbió a 8 mil 112 jóvenes de nuevo ingreso, que significan el 19.43% de los egresados de secundaria en el Estado.

## **2. Avance en la concreción de la RIEMS en el aula.**

Hemos avanzado a través de estrategias que involucra a directivos del plantel como impulsores de la RIEMS, a los docentes como transmisores del conocimiento con enfoque basado en competencia.

Algunas de estas estrategias son: el diseño y la elaboración de los módulos de aprendizaje y de los programas de estudios del primero al quinto semestre en todos nuestros planteles y escuelas incorporadas, habiéndose contratado la impresión de 10 mil 815 paquetes de módulos para el ciclo 2010-2011 y el semestre non del ciclo 2011-2012.

Se desarrollaron talleres disciplinarios, cuyo fin es enterar a los docentes sobre la metodología con la que se diseñó el material de apoyo y su integración con la RIEMS.

Así mismo, se llevaron a cabo jornadas de trabajo, con la participación de 240 docentes de planteles de administración directa que imparten asignaturas del cuarto y quinto semestre, además se contó con la asistencia de 226 profesores de escuelas incorporadas en las siguientes sedes: Magdalena, Caborca, Cd. Obregón, Navojoa y Hermosillo.

### **3. Plan y Programas de Estudio.**

Nuestro Plan de Estudios, posee hasta la fecha el 100 por ciento de sus asignaturas adecuadas a la RIEMS (Cuadro 1). Los componentes de Formación Básica, para el Trabajo y Propedéutico cuentan en un 100% con las adecuaciones pertinentes para dar cabal cumplimiento a los lineamientos de esta reforma educativa.

Los programas de estudio correspondientes a la totalidad de asignaturas de los componentes de Formación básica y propedéutico, son retomados de la Dirección General del Bachillerato (DGB) y en base a éstos se elaboran los materiales didácticos de cada semestre. Por otra parte, los programas del componente de Formación para el trabajo son elaborados por personal docente del Colegio.

### **4. Módulos de aprendizaje.**

Los módulos de aprendizaje constituyen un soporte fundamental en el proceso de enseñanza, ello se debe principalmente a que son elaborados por un cuerpo colegiado integrado por docentes del propio Colegio y puesto a disposición de nuestros alumnos a un costo inferior al prevaleciente en el mercado, pero sobre todo su estructura y contenido está enfocado en base a competencias y de acuerdo a exigencia establecida en la RIEMS.

Durante el periodo octubre 2010–septiembre 2011 se terminaron de elaborar los módulos de aprendizaje de quinto semestre acordes a la RIEMS, tanto del componente de Formación Básica, como del componente de Formación para el Trabajo y Propedéutico. Se elaboraron además la totalidad de los módulos de orientación educativa. En total se imprimieron 34 títulos, de los cuales seis forman el componente básico, incluyendo orientación educativa, 16 del componente de Formación para el trabajo, dos títulos por cada una de las ocho capacitaciones, y por último 12 títulos del propedéutico.

El próximo semestre non 2011-2012 se iniciará la elaboración de los Módulos de Aprendizaje de sexto semestre acordes a la RIEMS, de los componentes de Formación Básica, Formación para el Trabajo y Propedéutico, que quedara concluido en su totalidad, en el mes de noviembre, para utilizarse posteriormente en el semestre par 2011-2012 por los estudiantes de los 26 planteles del Estado y de 48 escuelas incorporadas. Trabajo realizado por más de 50 docentes elaboradores, revisores disciplinares, revisores metodológicos, correctores de estilo, editores y diseñadores.

## 5. Talleres Disciplinarios.

En este periodo también se llevaron a cabo los Talleres disciplinares para la presentación de módulos de aprendizaje de cuarto semestre en el mes de enero, y



de quinto semestre en el mes de agosto. En ambos casos, se contó con la asistencia de los docentes de todos los planteles existentes del Estado, teniendo como sede los planteles: Eusebio Francisco Kino, Caborca, Reforma, Obregón I y Navojoa.

## Reuniones en Talleres Disciplinarios.



### 6. Talleres de Seguimiento.

Al igual que en los planteles de administración directa, las escuelas incorporadas han participado en estos talleres de acompañamiento en el manejo de los módulos de aprendizaje, actualmente se encuentran inscritos 111 docentes.

#### 6.1. Taller: Enfoque Intercultural y de Género.

Reunidos los directores y subdirectores académicos, jefes de materia de los Colegios de Bachilleres de los estados de Durango, Chihuahua, Sinaloa, Baja California, Sonora, los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2011 se llevó a cabo el Taller: Enfoque Intercultural y de Género.

Consideramos que la interculturalidad debe prevalecer en el curso de todas las asignaturas que conforman los programas de estudio de la RIEMS. Por ello, este taller está enfocado a capacitar a los docentes con el fin de manejar situaciones en clase y sensibilizar al alumno de la importancia que esto conlleva.

Así también, la importancia del tema de la equidad de género radica en la necesidad de construir una sociedad con igualdad de oportunidades, en la que el respeto por las diferencias sea la base de las relaciones entre las personas.

**Subdirectores Académicos, Jefes de Departamentos y Coordinadores Estatales de asignaturas de los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Durango Sinaloa y Sonora.**



Foto tomada en el evento de "Enfoque Intercultural y Perspectiva de Género".

## **6.2. Taller de Acompañamiento y Evaluación de la Implementación de la RIEMS.**

A fin de que los docentes retomen y pongan en práctica la educación basada en competencias y participen en el proceso de retroalimentación producto del quehacer en el aula, hemos implementado cada semestre el taller de acompañamiento y evaluación de la implementación de la RIEMS, en el cual pueden participar los profesores de las diferentes asignaturas. Actualmente, se encuentran inscritos 624 docentes, de los 26 planteles y 10 escuelas incorporadas.

## **7. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el Aprendizaje.**

El propósito del uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC's, es contribuir a la prestación de servicios de calidad para profesores, estudiantes y para personal de la administración, así como también a las diversas instancias externas al Colegio.

La implantación de las TIC's tiene importantes repercusiones en la mejora de los procesos de gestión, en los costos de operación de las instituciones y por ende, el personal ajusta su forma de trabajar y desarrolla habilidades con el manejo de las TIC's al incorporarlas a sus actividades diarias.

En el Colegio continuamos con la ejecución de un proyecto institucional de implantación de TIC's que nos permita avanzar en materia tecnológica, el cual contempla reforzar nuestra infraestructura actual de equipamiento y enlaces, para coadyuvar a la mejora de nuestros procesos educativos y de gestión académica y administrativa.

Nuestros proyectos de tecnología informática se encuentran alineados al Proyecto de Sonora Digital, lo que nos permitirá finalizar el año con la conexión de 17 planteles a la Red Dorsal Estatal y trabajar importantes proyectos de apoyo académico, compartir información en línea, reducir tiempos de respuesta en trámites y optimizar recursos, así como establecer un firme compromiso de fomentar una cultura de uso de tecnologías de acuerdo a las metas de uso de las TIC's del Proyecto de Transformación Educativa.

### **7.1. Proyecto de Aulas Digitales.**

Este año equipamos 160 aulas más para la docencia en apoyo a la enseñanza a través de medios digitales con la instalación de computadora, cañón, pantalla electrónica, acceso a Internet y Bibliotecas Digitales del Colegio y de otras instituciones educativas. Con ello estamos transformando los salones de clase en aulas digitales, actualmente disponemos de un total de 278, lo que nos permite mejorar la calidad del servicio educativo pasando de un 19% a un 70% de aulas equipadas como Aulas Digitales. Ahora lo que se pretende es que el servicio esté disponible para el 100% tanto para alumnos como docentes.

De gran trascendencia para el Colegio es que el arranque de este proyecto de Aulas Digitales fue inaugurado por el Gobernador Lic. Guillermo Padrés Elías y el Secretario de Educación y Cultura Maestro Jorge Luis Ibarra Mendivil, en las instalaciones del Plantel Reforma el día 30 de agosto de 2011.



### **7.2. Ampliación de la Conectividad a Internet.**

El Colegio se suma a la Red Dorsal Estatal del Programa Sonora Digital. En tal sentido, hemos contratado enlaces, adquirido equipo de enlaces punto a punto y torres de comunicaciones con el fin de implementar proyectos para la academia, como Portal E-Learning Erudis para la publicación de los Módulos de Aprendizaje, Uso de Video Conferencia y entrega de los cerca de 23 mil correos institucionales para alumnos y docentes.

Instalamos 13 torres de comunicación en 13 planteles, así como 34 antenas de telecomunicaciones para establecer enlaces punto a punto, hacia las torres de C4 de Seguridad Pública. Para la implementación de la etapa final realizamos trabajo conjunto con personal de la Oficina de Innovación Gubernamental OIG, para la configuración de los equipos y liberar los servicios por zonas de aplicación.

Mejoramos significativamente nuestros enlaces a Internet contratando servicios de alta velocidad por fibra óptica, ampliando nuestra capacidad para la transmisión y recepción de datos en nuestros enlaces centrales.

### **7.3. Plataforma Institucional de E-Learning ERUDIS.**

Erudis es una herramienta muy amigable de E-Learning de apoyo didáctico que permite a los docentes acceder a los Módulos de Aprendizaje del Colegio ya Virtualizados y se alimenta con información de la base de datos de alumnos inscritos del sistema de Control Escolar. Dispone además de herramientas para subir documentos y recursos digitales, enlaces, foros, chat para asesorías en línea, tomar asistencia, control de tareas, crear equipos de trabajo, consultar a los alumnos y su avance, redes sociales, crear reactivos para exámenes. Con lo cual se explota la capacidad de nuestros docentes y se obtiene un mejor desempeño de sus funciones logrando un intercambio de conocimiento de nuestros alumnos

Esta herramienta tiene el propósito de consolidar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante los días del 19 al 23 de septiembre del año en curso, se capacitó a un total de 84 docentes de los 26 planteles del Colegio en el Curso “Competencias Básicas de TIC’s” y la plataforma institucional de e-Learning ERUDIS, quienes serán replicadores en sus respectivos planteles.

#### **7.4. Sistema Integral de Gestión Académica y Administrativa SUMMUS.**

El Sistema Integral de Gestión Administrativa y Académica SUMMUS surge con el propósito de garantizar la consolidación de los procesos académicos, administrativos y financieros, en el marco de las políticas Institucionales y bajo los criterios de la normatividad del Colegio.

En la búsqueda constante de brindar una atención oportuna, eficiente y cálida a cada uno de los usuarios, el Colegio inicio un proceso de cambio apostándole así a un Sistema Integral de Gestión que le permitirá contribuir al cumplimiento del Programa Institucional de Desarrollo, a través de un servicio administrativo eficiente y capaz de contar con información única, integrada, acumulativa, organizada y disponible para todos los procedimientos, de tal forma que impulse la evolución, reingeniería de procesos y mejora continua de la calidad educativa.

A través del SUMMUS estamos trabajando en los módulos para la sistematización del Programa Operativo Anual, Planeación Institucional, Presupuesto de Ingresos, Ejercicio Presupuestal, Activos Fijos, Requisiciones de Compras, Ingresos, Programación Académica, Gestor de Asuntos Institucionales, Espacios Físicos, Control Vehicular y Administración SUMMUS, este último incluye los subsistemas de Control de Usuarios, Avisos Institucionales y Ayuda; asimismo, se inició la etapa de análisis del Sistema de Tiempos Complementarios, Incorporación y Validez de Estudios, Servicio Social y Prácticas Preprofesionales.

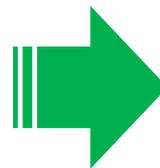
En el período que comprende este informe se realizaron constantes reuniones de trabajo con el personal de las diversas áreas del Colegio, involucradas en la operación y seguimiento de los sistemas antes mencionados.

Adicionalmente, se adquirió el Sistema Contpaqi y Bancos; y se está trabajando para que de forma integrada se alimente su base de datos con información proveniente de los diversos sistemas de SUMMUS, con el fin de obtener los reportes requeridos por la normatividad de contabilidad gubernamental emitida por la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora. Sobre este rubro, personal del Colegio ha participado activamente en los talleres impartidos por esa Secretaría.

### Esquema Global de SUMMUS



### Principales Componentes de SUMMUS



- Estados Financieros
- Cuenta Pública
- Presupuesto por resultados
- Avances de programas
- Medidas de desempeño/Indicadores
- Evaluación administrativa
- Homologación federal y estatal

- Entrada de datos normada
- Transparencia en el manejo de los recursos
- Posición financiera confiable

### **7.5. Periódico Mural Digital.**

Este sistema fortalece la comunicación interna entre alumnos, docentes y empleados de los planteles al difundirse de manera simultánea información sobre las actividades del Colegio. *Para este propósito se instalaron 6 televisiones de 47" en red, con difusores de videos como prueba piloto del Proyecto de Periódico Mural digital.*

Su administración se efectúa en línea a través de la red de telecomunicaciones del Colegio. Las Secciones que se manejan son COBACH al día, COBACH News y Deberías saber qué. bajo la responsabilidad de la Coordinación Estatal de Promoción, Difusión e Imagen del Colegio.

*En el rubro de las Tic's considera desatacar lo siguiente:*

Adquirimos 1,000 licencias de Antivirus para proteger de virus, gusanos, ataques y programas espías que pueden dañar y comprometer el uso de nuestros equipos de cómputo.

Regularizamos por segundo año consecutivo, con la adquisición del Licenciamiento Microsoft, el uso legal del 100% de las licencias del Sistema Operativo así como herramientas de oficina como Office con que operan las computadoras del Colegio. Con este licenciamiento institucional nos ahorraremos en futuras compras al menos 250dlls. por cada computadora, con lo que se optimizan los costos que permiten volver autosuficiente esta inversión.

Se instalaron para acceso a Internet en 25 planteles, para mejorar la cobertura, 43 equipos inalámbricos distribuidos en las aulas, cubículos de docentes y en las oficinas de la administración central.

Para fortalecer la comunicación interna entre planteles, se ha puesto en marcha el proyecto de Telefonía de Voz utilizando Internet que a la fecha registra un avance del 100 por ciento, con el fin de apoyar las diversas actividades académicas y administrativas, basado en software de uso libre con el propósito de optimizar el recurso de telefonía al obtener cero costo por llamada de larga distancia o de servicio medido entre 25 planteles de los 26. Este proyecto nos permitirá conectarnos a la red de telefonía del estado en cuanto ésta inicie operaciones.

En lo que respecta a la seguridad informática para proteger la infraestructura e información de las diversas instancias del Colegio, se han instalado 23 servidores distribuidos en los 23 planteles para establecer mecanismo de control y la distribución de licencias antivirus, Windows y Office a través de una consola central para la administración y monitoreo de las políticas de seguridad informática.

A la fecha tenemos aún rezagos tecnológicos que debemos atender en los próximos años, de manera que nos permitan ir cerrando las brechas tecnológicas para el mejoramiento continuo como apoyo al cumplimiento de las metas trazadas en lo académico y en lo administrativo. Las TIC's deben estar al servicio de nuestros jóvenes y docentes en sus propósitos de superación, así como ser instrumentos de apoyo y sustento importante para el desarrollo de nuevas capacidades con el fin de contribuir a la inserción de ambos en la nueva sociedad de la información en beneficio de Sonora y en concordancia con los programas estatales.

## **8. Plan de Mejora Continua.**

El propósito del Plan de Mejora Continua (PMC) es que de manera colegiada participe la comunidad escolar en el autodiagnóstico y la puesta en marcha de los programas resultado de la planeación, para lograr el fortalecimiento de la vinculación en el entorno cultural, social y productivo a través de actividades culturales, deportivas y académicas, impactando en los índices de aprobación, aprovechamiento y eficiencia terminal.

Para la elaboración de los PMC se implementó la asesoría a los planteles de forma permanente, iniciando el mes de enero de 2011, con reunión de Directores de Plantel en las siguientes sedes: Eusebio Francisco Kino Caborca Prof. Ernesto López Riesgo Obregón II y Navojoa.

La asesoría se dio de manera presencial, virtual y telefónica, durante los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio de 2011. Para dar cumplimiento a dicho proceso se asignaron docentes como asesores de los planteles: cinco en la Zona Norte; tres en la Zona Centro, y seis en la Zona Sur.

A la fecha se hizo un análisis comparativo de los Planes de Mejora para identificar los programas y elaborar el Plan de Mejora Institucional, cuya intención es apoyar y dar seguimiento a los programas de los planteles, análisis de indicadores académicos, perfil del docente, procesos académicos internos, programa de tutoría, instalaciones y equipamiento, son las prioridades coincidentes a nivel estatal, realizándose un programa de mejora para cada uno de ellos.

## 9. Trabajo Colegiado en Academias.

El trabajo colegiado en academias muestra el esfuerzo que hacen los docentes y directivos por mejorar el rendimiento escolar en sus Planteles. Este trabajo promueve la colaboración entre docentes con el propósito de ayudarse y apoyarse mutuamente en un clima de respeto y tolerancia, genera además la posibilidad de que los participantes unan esfuerzos para confeccionar propuestas, darles seguimiento y evaluación, estar al pendiente de las validaciones, evidencias y propiciar acuerdos tomados en las reuniones de academias respectivas. Con todo lo anterior buscamos avanzar de manera firme en una transformación educativa que impacte favorablemente en la calidad del servicio educativo que ofrece nuestra Institución.

A través del seguimiento del trabajo académico, se ha logrado detectar y determinar una serie de problemáticas educativas más frecuentes, que se enlistan a continuación:

- Alta reprobación en Matemáticas en los primeros cuatro semestres. Ligeramente mayor en el turno vespertino.
- Más alta reprobación en grupos específicos vulnerables.
- Mayor inasistencia en ciertos planteles del sur del estado.
- Deserción estudiantil con índices mayores en aquellos planteles ubicados en valles agrícolas y zonas fronterizas.
- Necesidad de reubicar e incrementar significativamente el número de asesorías académicas en asignaturas del campo de las Matemáticas y del campo de las Ciencias Naturales y Experimentales.
- Se obtuvieron bajos índices de aprobación y aprovechamientos en los resultados de la mayoría de los planteles, con respecto a la aplicación del examen interno estandarizado que involucra a las 16 asignaturas del Núcleo de Formación Básica.

- Se detectaron problemas extraescolares que impactan sustancial y negativamente el ámbito académico, de los que sobresalen los siguientes: Drogadicción; problemas en la economía familiar; desintegración familiar; violencia intrafamiliar y abandono escolar.

El indicador de reprobación se sostuvo en el 25%. En el semestre non del ciclo escolar 2010-2011, de un total de 22 mil 207 alumnos reprobaron 5 mil 654, de estos 4 mil 240, es decir el 75% reprobaron de una a dos asignaturas, y los 1 mil 414 restantes no aprobaron tres o más asignaturas. Estos datos se mantuvieron y se han conformado como un patrón, por lo que se debe revisar en el seno de las academias las estrategias correctivas actualmente propuestas.

Por su parte las asignaturas con mayor frecuencia de reprobación actualmente son Matemáticas, seguido por el campo de las Ciencias Experimentales representando entre ambas alrededor del 50% de las asignaturas. Es aquí donde se debe poner una mayor atención dado que no solamente se genera mayor índice de reprobación, sino que al mismo tiempo se produce menor desempeño en aprovechamiento escolar con las más bajas calificaciones, ya sean aprobatorias o en exámenes de regularización y a la vez impacta en los índices de deserción escolar.

A principios del semestre Agosto 2011-Enero de 2012, se realizó la primera reunión de academias. En esta primera sesión, los Planteles acordaron aplicar los exámenes diagnóstico, así como los criterios de evaluación que se utilizarán por academia de cada Plantel. Se planea supervisar a los alumnos para determinar quienes de ellos necesitarán de asesorías académicas, tutorías o apoyo de los orientadores, con el fin de alertar de manera temprana, los posibles casos de deserción escolar o bajo aprovechamiento.

Con base en los análisis de los trabajos realizados en los Colegiados de Academias, y para para lograr un mayor impacto en el aula, decidimos:

- Capacitar de manera permanente al docente en todos aquellos rubros que mejoren y fortalezcan su trabajo en el aula, tales como: la metodología de enseñanza implementada, los métodos de evaluación, las dinámicas grupales, el uso de software, la elaboración materiales didácticos, etcétera.
- Planificar el trabajo docente y fortalecer la superación profesional a través del estudio, la reflexión y el análisis de temas centrales de interés común a todos los profesores.
- Fomentar el análisis de los logros, aprender de las dificultades en el proceso de transformación de los planteles y responder a las necesidades de superación profesional de los maestros que comparten tareas comunes por la asignatura, semestre o grupo que atienden.
- Mejorar la infraestructura y apoyos tecnológicos dentro de las aulas.
- Disminuir el número de alumnos en los grupos sobresaturados.

## **10. Programas de Acción Tutorial.**

El objetivo del Programa tutorial es coadyuvar para que el estudiante mejore paulatinamente su desempeño académico y sus resultados repercutan favorablemente en el comportamiento de los indicadores de aprobación, eficiencia terminal y disminución de los índices de deserción y reprobación.

En la implementación de este programa hemos desarrollado las siguientes acciones:

1. La elaboración de un documento que contiene la propuesta de tutores grupales enviada por los planteles y analizada por las áreas de Programación Académica, Operación y Evaluación Académica y Tutorías.
2. Acompañamiento, seguimiento y asesoría del programa acción tutorial a los planteles.
3. Inicio de una etapa de capacitación a los tutores escolares.

#### 4. La implementación del Sistema Integral de Alerta Temprana (SIAT).

Este programa inicia su funcionamiento recientemente y el compromiso es que los resultados o los indicadores que arroje este sistema se den a conocer a los directores, maestros y personal administrativo de cada uno de los planteles en el Estado, por lo que nos hemos propuesto la meta de no retroceder en el comportamiento del indicador de la aprobación, mientras consolidamos el Programa Tutorial.

De la implementación de este programa de acción tutorial concluimos que:

- Es bien aceptado por el personal docente.
- Busca resultados cuantitativos, que justifiquen los cualitativos.
- Se requiere dar continuidad y permanencia para que permee en la conciencia de los maestros.
- Es importante capacitar de manera continua a los tutores para que puedan apoyar de manera más efectiva a los jóvenes bachilleres.
- Requiere interés y compromiso de los directores de los planteles para que logre los objetivos planteados en él.
- Es necesario actualizar los sistemas de control, para que no se conviertan en una carga administrativa que desfavorezca el acompañamiento del tutor con el alumno.

### **11. Programa Integral de Orientación Educativa.**

En el nivel de Educación Media Superior, es de gran importancia propiciar que los alumnos encuentren las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades y potencialidades.

La orientación educativa se entiende como un proceso que encauza las capacidades del individuo y posibilita su integración en el contexto social, así como la adquisición de aprendizajes significativos para construir un plan de vida. Es un espacio de reflexión y acción que busca desarrollar los valores y habilidades, así como la autodeterminación y la creatividad del estudiante.

Por tal motivo y en virtud de la lucha constante por elevar los índices de cobertura, equidad y calidad de los estudiantes en este nivel de educación, así como fomentar su formación integral, el COBACH ofrece el servicio de orientación educativa en todos sus planteles de administración directa.

A partir de enero de este año, hemos desarrollado diversas acciones encaminadas a apoyar el proceso de aprendizaje de los alumnos desde el área de orientación educativa, entre las que destacan las siguientes:

La actualización del Programa Integral de Orientación Educativa (PIOE) para el ciclo escolar 2011-2012, así como de los formatos de elaboración del plan de trabajo y reportes de actividades, a fin de facilitar el manejo de la información generada a nivel plantel, así como del seguimiento a estas actividades por parte de la coordinación estatal.

Se elaboraron los materiales de apoyo al Curso de Inducción Institucional 2011, los cuales consisten en la Guía de Inducción Institucional la cual se rediseñó cuya finalidad es apoyar al proceso de integración de los jóvenes de nuevo ingreso al Colegio y una presentación con la información resumida del mencionado documento, mismos que se hicieron llegar oportunamente a los 26 planteles para su uso durante la primera semana de actividades académicas del ciclo escolar 2011-2012.

La prevención de riesgos psicosociales ya que es una de las estrategias que se espera tenga mayor impacto en la prevención de situaciones de riesgo (alcoholismo, drogadicción, violencia, tabaquismo, embarazos no planeados, etc.), por ello es importante dotar a los alumnos y a sus padres con herramientas para evitarlas y enfrentarlas en caso de ser necesario.

Por último y con la finalidad de lograrlo y asumiendo su función, el Colegio como centro de formación integral de estudiantes competentes para afrontar los retos de la vida, buscamos promover programas de capacitación que apoyen a orientadores educativos a realizar acciones encaminadas hacia este fin y sobre todo y definir estrategias para tratar los casos de nuestros estudiantes que requieren seguimiento y/o canalización a instancias externas.

En esta línea de trabajo, en el mes de octubre de 2011, se impartió el curso de capacitación titulado “Intervención en crisis: estrategias básicas para la atención del adolescente”, al que asistieron 68 orientadores educativos de los 26 planteles de administración directa, lo que equivale al 93.15% de orientadores educativos actualizados.

Durante el semestre enero-junio 2011, pusimos en marcha el Programa de Seguimiento de Egresados, cuyo propósito es contar con información académica y laboral de los alumnos que ya egresaron de nuestra Institución, a fin de mejorar programas y planes de estudio del Colegio, adecuándolos a la realidad a la que se enfrentan nuestros alumnos una vez que concluyen el bachillerato. Como apoyo a esta labor se diseñó y aplicó un instrumento de evaluación a los estudiantes que se encontraban en el sexto semestre, a fin de conformar un directorio confiable para su posterior localización y formar una línea base para medir su desarrollo académico y laboral. Durante el mes de junio, se encuestó a un total de 4,613 alumnos, a quienes se les convocó nuevamente para que respondieran a un instrumento de seguimiento adicional aplicado durante los meses de septiembre y octubre.

Por otro lado, a fin de actualizar los datos con los que se cuenta sobre el Perfil del Bachiller 2010, se procedió a aplicar el cuestionario diseñado para tal efecto a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2011-2012, proceso que dio inicio el mes de septiembre y concluyó el pasado mes de octubre. Para este propósito se

seleccionó una muestra de 1000 estudiantes para recabar información de carácter socioeconómico, académico, de interacción social, conductas de riesgo, entre otras dimensiones. A partir del análisis de la información recabada, se plantearán estrategias de trabajo que beneficien a los alumnos del Colegio.

De manera permanente, en el ciclo escolares 2010-2011 y en el inicio del 2011-2012 se ha trabajado en el proceso de seguimiento a la realización de actividades del plan de trabajo del PIOE, documento rector del área de orientación educativa a nivel plantel en el COBACH. El mencionado seguimiento consta de la revisión y retroalimentación del plan de trabajo y reporte de actividades con los orientadores educativos de los 26 planteles, a través de los cuales se sugieren actividades y estrategias para fortalecer sus acciones de acuerdo a las necesidades y contextos de cada plantel.

Como parte de las actividades de promoción de la oferta educativa del COBACH entre la comunidad escolar de nivel medio básico, la Institución participó en el evento “DECIDE 2011”, realizado en el mes de marzo. Éste se llevó a cabo en cinco sedes: Hermosillo, Cd. Obregón, Navojoa, Nogales y San Luis Río Colorado; cabe señalar que el stand promocional del COBACH fue uno de los más visitados.

De igual forma, el día 5 de abril se presentó la oferta educativa del Colegio ante la Comunidad Sorda de Hermosillo, a invitación expresa de la Lic. Alma Beltrán, Presidenta de la Asociación “Tú que oyes, escúchame”.

## **12. Actividad Académica, Cultural, Artística, Cívica, y Deportiva.**

Por la importancia y relevancia que representa para el Colegio la participación en eventos académicos, tanto a nivel regional, estatal y nacional, en el período octubre 2010 a octubre 2011 otorgamos el apoyo académico, así como los recursos necesarios para el traslado, hospedaje y alimentación a nuestros estudiantes talento. En lo que respecta a las Olimpiadas del Conocimiento se obtuvieron los siguientes resultados:

1. En la 21ª. Olimpiada Nacional de Física 2010 se obtuvieron dos menciones honoríficas.
2. En la 23ª. Olimpiada Nacional de Matemáticas 2010 se obtuvieron una medalla de plata y una de bronce.
3. En la 20ª. Olimpiada Nacional de Química 2011 se obtuvieron dos medallas de plata y una de bronce.

En otros concursos académicos, logramos que:

1. Ocho estudiantes de COBACH fueron galardonados por posicionarse dentro de los cuatro primeros lugares en los Concursos Regionales de Física y Matemáticas, así como el Estatal de Ciencias Básicas.
2. La preselección Sonorense de Física actualmente está integrada por ocho estudiantes de COBACH.

<b>Medallas en Olimpiadas Nacionales</b>						
<b>Olimpiada</b>	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Matemáticas</b>	2 Bronce	1 Oro 2 Plata	3 Plata 2 Bronce	1 Plata 1 Bronce	1 Plata 1 Bronce	Por realizar
<b>Física</b>	1 Plata	1 Plata 1 Bronce	-	-	-	Por realizar
<b>Química</b>	2 Oro	1 Oro 1 Plata 1 Bronce	1 Oro 1 Bronce	-	-	2 Plata 1 Bronce
	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Medallas en Olimpiadas Regionales y Estatales</b>						
<b>Concurso</b>	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Regional Física</b>	ND	1er y 5to Lugar	1er, 2do y 5to Lugar	No celebrada	1er, 2do, 4to, 5to, y 6to. Lugar	1er, 2do y 4to. Lugar
<b>Regional de Matemáticas</b>	ND	2do. 4to y 5to Lugar	2do, 3ero y 4to Lugar	No celebrada	1er. Lugar	2do y 4to Lugar
<b>Estatal de Ciencias Básicas</b>	ND	1er, 2do y 3er. Lugar	1er, 2do Lugar	1er, 2do y 3er. Lugar	1er y 2do. Lugar	1er, 2do y 3er. Lugar
<b>Total</b>	<b>ND</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

El pasado mes de abril concluyó el XXIV Concurso Académico y Cultural el cual constó de dos etapas previas, iniciando con la etapa a nivel plantel en la que participaron 3 mil 604 estudiantes del COBACH y escuelas incorporadas; posteriormente se desarrolló la etapa a nivel zona en la que concursaron 1 mil 460 jóvenes, llegando a la etapa estatal los 216 estudiantes más destacados, quienes compitieron en las diferentes áreas del conocimiento, la cultura y el arte (Cuadro 8, Gráfica 4 y Gráfica 5).

Este año en lo que se refiere a Formación Básica se concursó en las materias de Matemáticas, Física, Química, Biología, Taller de Lectura y Redacción, Literatura, Informática, Historia de México, Estructura Socioeconómica de México, y Lengua Adicional al Español un total de 12 materias, divididas en tres categorías, según el semestre en que se encuentra el participante.

Asimismo, como parte de la Formación Básica, se convocó también el concurso de Prototipos de Física y en lo que respecta al Área Cultural, se da la participación en siete diferentes disciplinas: Tema Musical, Poesía, Declamación, Artes Plásticas, Cuento Breve, Oratoria y Baile Regional.

Para cumplir con una parte sustancial de la misión del COBACH, que es promover la formación integral de los estudiantes e impulsar los valores, la cultura y el deporte, hemos realizado la promoción y realización de actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas, buscando con ello contribuir al compromiso de lograr un Sonora Educado. Por ello fomentamos la participación de los estudiantes y grupos representativos en actividades diversas, que complementan su formación y proyectan a la Institución hacia la sociedad.

En noviembre del año pasado, COBACH se integró por primera vez en su historia como coorganizador de la Feria del Libro Hermosillo 2010, la más importante del Estado, organizada por el Instituto Sonorense de Cultura. Durante la feria más de mil alumnos participaron en recorridos y visitas guiadas, realizamos un homenaje especial por su trayectoria al escritor chicano Miguel Méndez, instalamos un stand para promover el material editorial de nuestra Institución y desarrollamos en nuestros planteles, talleres y conferencias impartidas por escritores invitados. Después de la buena experiencia del 2010, en este año 2011 nos integramos nuevamente como coorganizadores con una participación muy activa de alumnos y docentes.

Con el afán de promover las actividades culturales y artísticas en los distintos planteles llevamos a cabo una serie de eventos entre los que destacan la obra de teatro "Rojo Carmín", a cargo de La Matraka Teatro, cinco conciertos de guitarra clásica con el distinguido concertista Francisco Bribiesca con su espectáculo denominado "Tour hacia el Norte", además tres conciertos didácticos con la Orquesta Filarmónica del Estado de Sonora, que ofreció un programa artístico de gran calidad exclusivo para los alumnos y la comunidad del Colegio.

Para fortalecer la formación integral de nuestros alumnos, durante el periodo que se informa ofrecimos actividades académicas y culturales complementarias. En coordinación con El Colegio de Sonora y el Congreso del Estado, presentamos en el Teatro Auditorio del COBACH la conferencia magistral "Independencia,

identidad y nación. México 1810-1910”, a cargo del destacado historiador Dr. Enrique Florescano Mayet.

En acuerdo con el Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora, ofrecimos a nuestra comunidad estudiantil, conferencias, visitas guiadas al Archivo Histórico de la Universidad, documentales y cine-debate como parte del III y IV Coloquio de Historia organizado por la Unison.

De manera coordinada con Imcatur y Jacalito Films presentamos la Premier de Cortometrajes, que significó el cierre con broche de oro del Primer Curso de Producción Cinematográfica. En este evento nuestros alumnos mostraron los conocimientos adquiridos en dicho curso, a través de los cortometrajes “El llanto”, “El anillo” y “Ruido”, los cuales fueron producidos, dirigidos y editados por los mismos alumnos.

El colegio y el Consejo Estatal de Población (COESPO), realizaron de manera conjunta, la presentación del libro “100 años de población y desarrollo” y la difusión y distribución del video respectivo, con el fin de promover entre los jóvenes de COBACH la cultura demográfica y dar a conocer los hechos históricos de Sonora con el apoyo de nuevas herramientas didácticas.

Con el propósito de promover la convivencia familiar entre alumnos, maestros y trabajadores de nuestra Institución presentamos en el Teatro Auditorio de COBACH funciones de teatro y obras musicales destacando entre ellas la obra de Teatro “La Vida Muda”, de Gerardo Trejoluna, el performance musical Maaso Yihua, presentado por el Grupo Sonora Baez Band, la obra de teatro “Conflictos de pareja”, a cargo del Grupo Matria, Arte en Escena, y la función de Teatro Musical “Pedro y el Lobo” y “El Carnaval de los Animales”.

El Congreso del Estado de Sonora dedicó el año 2011 a Eusebio Francisco Kino, por su 300 aniversario luctuoso. En ese marco se creó el Comité Kino 300, del

cual formamos parte junto con instituciones como Universidad Kino, Instituto Sonorense de Cultura, Sociedad Sonorense de Historia y El Colegio de Sonora, entre otros. En COBACH participamos con varias actividades dirigidas a promover el conocimiento de este gran personaje entre los alumnos.

Destacamos la elaboración y presentación del video "Ruta Kino", con un formato atractivo y lenguaje dirigido especialmente para los jóvenes; la ceremonia especial de cambio de nombre del Plantel Magdalena por Plantel Eusebio Francisco Kino; la presentación de siete exposiciones y conferencias en planteles a cargo del historiador José Rómulo Félix y la semana cultural dedicada a Kino en el plantel Faustino Félix Serna, en Pitiquito. Además, COBACH fue coorganizador y sede de la conferencia "Kino, viajero incansable", a cargo del investigador y especialista en el tema Gabriel Gómez Padilla.

En septiembre de este año organizamos por primera vez el Festival de Danza Folklórica 2011, un evento de gran calidad en el que participaron grupos de danza de COBACH y de otras instituciones de educación media superior invitadas. Fue un extraordinario evento en el que lució el mosaico de color, ritmo y música, a través de los cuadros folklóricos de Jalisco, Veracruz, Oaxaca, Tabasco, Chihuahua, Chiapas y Sonora.

Por otra parte, en este año 2011 se participó de nuevo con gran éxito en el Programa de Festejos con Motivo del Mes Patrio organizado por el Gobierno del Estado en la Plaza Zaragoza. COBACH tuvo un destacado desempeño en este espectáculo que se ofrece a la comunidad hermosillense, con los grupos representativos de teatro, rondalla, danza, mariachi, norteño y sierrreño de varios planteles del Estado.

Cabe destacar que a inicios de este año hicimos entrega de 467 pares de calzado para los grupos representativos de las diferentes manifestaciones culturales.

### *Formación cívica*

COBACH se ha destacado por contar con bandas de guerra y escoltas que participan frecuentemente en ceremonias cívicas y en los honores a la bandera realizados por otras organizaciones o instituciones en eventos de gran importancia para la comunidad.

A nivel interno, nuestras bandas de guerra y escoltas tuvieron destacada participación en los festejos de aniversario de los planteles Puerto Peñasco y Obregón I, además de tomar parte en el evento de Demostración de Escoltas convocado por el plantel Reforma con motivo de los 35 años de fundación.

Para la mejor participación en los desfiles del 16 de septiembre y del 20 de noviembre, se adquirieron 112 uniformes de gala para la banda de guerra monumental, con una inversión superior a los 110 mil pesos, además de destinar más de 220 mil pesos para la compra de materiales e instrumentos para banda de guerras y escoltas de los 26 planteles del COBACH. Específicamente en el desfile del 16 de septiembre, es de destacar que la Banda de Guerra del COBACH fue la representante del nivel medio superior con mayor presencia de jóvenes con un contingente de más de 110 alumnos que destacaron por su disciplina y su gran calidad en la ejecución de sus marchas.

En coordinación con el Consejo Estatal Electoral, se llevaron a cabo las eliminatorias para el Foro de Debate Político Juvenil, en donde la alumna Karina Isabel Mendoza Cruz obtuvo el primer lugar y representará a nuestra Institución en la final de este evento.

En coordinación con esta misma Institución se desarrolló la Sexta Muestra de Teatro Estudiantil, donde el grupo de teatro del Plantel Faustino Félix Serna, bajo la dirección y asesoría del Prof. Diego Cañez León, representaron al COBACH, obteniendo el primer lugar con la obra inédita "Abuelita, soy tu nieto". En este mismo periodo se llevó a cabo la premiación del certamen de dibujo "ponle color a

la democracia”, convocado por el mismo Consejo, en el cual el alumno Isaac Ruíz Reyes, del Plantel San Ignacio Río Muerto, resulto ganador del tercer lugar.

### *Formación deportiva.*

Para el Colegio la práctica deportiva viene a complementar el esfuerzo que realizan sus alumnos en sus actividades académicas, conscientes de lo motivante que resulta para los jóvenes el competir y medirse con rivales de otras localidades.

En ese tenor, una muestra de ello es el logro que obtuvo el equipo de basquetbol femenino del plantel Nogales al ganar primer lugar en el XXIII Torneo de Basquetbol de El Imparcial, resultado que no se obtenía desde hace varios años.

Para promover la actividad física y las prácticas de buena salud, el COBACH fue el promotor y organizador del segundo Maratón de Zumba en Hermosillo, que tuvo como sede el Gimnasio de Villa de Seris y al que asistieron alrededor de 500 personas. Lo más destacado del evento fue la extraordinaria respuesta que se tuvo por parte de 11 grupos de zumba de distintas colonias de la comunidad, cuyos integrantes estuvieron conviviendo, bailando y haciendo ejercicio durante más de tres horas. En este evento además se ofrecieron a los asistentes, con el apoyo de la Secretaría de Salud, más de 150 servicios de detección de diabetes, hipertensión, peso y medidas corporales.

Además de la entrega en este 2011 de material deportivo para los 26 planteles por más de 600 mil pesos, se brindó apoyo económico a los equipos de artes marciales de Etchojoa, Profr. Ernesto López Riesgo y Nuevo Hermosillo para que participaran en torneos de la especialidad a nivel nacional. El primero de ellos participó en un torneo de Tae Kwon Do, en la ciudad de Los Mochis, Sinaloa y los otros dos representativos en el Torneo Internacional Abierto de Artes Marciales Polinesias, realizado en la ciudad de Dolores Hidalgo, Guanajuato, donde obtuvieron seis primeros lugares. Asimismo se brindaron las facilidades para que integrantes de los equipos de levantamiento de pesas de los Planteles Villa de

Seris y Nuevo Hermosillo participaron en torneos de la especialidad en las ciudades de Empalme y Navojoa.

En el marco del Día Mundial de la Educación Física celebrado el pasado 6 de abril, en las instalaciones del Gimnasio Multifuncional del Plantel Villa de Seris, se realizó una rutina de activación física, dirigida a alumnos y personal administrativo de los planteles de la Zona Centro, direcciones y jefaturas de departamento. En este periodo se realizaron reuniones con los coordinadores de las actividades deportivas, artísticas y culturales de 23 planteles, con la finalidad de dar seguimiento y control a estas actividades y a los docentes que las imparten.

Por ser un ejemplo para todos los jóvenes de Sonora y de México, mención especial merece el logro de la destacada deportista sonorensis y estudiante del COBACH Reforma, Alejandra Valencia, quien obtuvo dos medallas de oro en los XVI Juegos Panamericanos, en la categoría de tiro con arco individual y en equipo. COBACH le otorgó un reconocimiento especial por los triunfos obtenidos.

#### **Estudiante destacada de COBACH Plantel Reforma.**

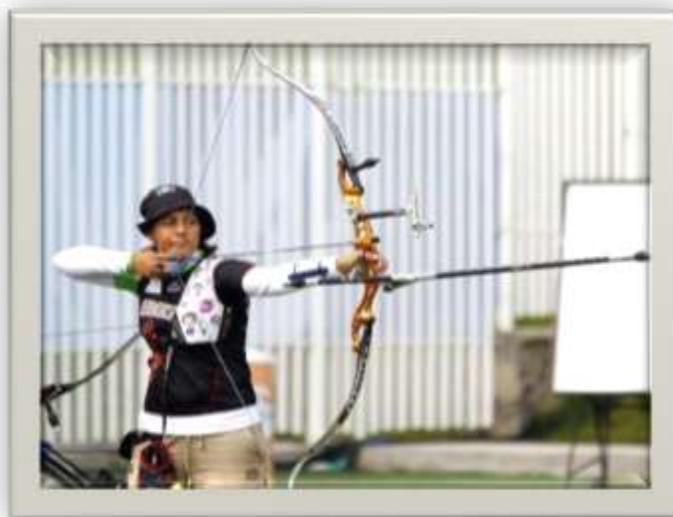


Foto en prácticas deportivas.

### *Festejo de aniversario de los planteles.*

Una de las actividades de promoción institucional a la que dimos mayor relevancia en el año 2011 fue la celebración de los aniversarios de los planteles que cumplieron 25 y 35 años de fundación. El objetivo fundamental de estas celebraciones fue fortalecer la identidad institucional y los lazos con los egresados, además de promover la buena imagen del Colegio ante la sociedad. En este tenor el 30 de septiembre se festejó al Plantel Caborca por su 35 aniversario; el 7 de octubre el Plantel San Luís Río Colorado celebró su 25 aniversario. Los planteles de Puerto Peñasco, Reforma y Obregón I realizaron sus respectivos festejos de 35 aniversario los días 14, 21 y 28 de octubre.

Cabe destacar que en cada uno de los planteles se realizaron programas muy completos que incluyeron torneos deportivos de futbol, basquetbol, beisbol, volibol y ajedrez, además de espectáculos artísticos con los talentos actuales o la participación de exalumnos y desde luego concursos académicos para fomentar la participación de los jóvenes de COBACH. En todos los eventos estuvieron presentes egresados de las distintas generaciones y se fortaleció la relación con autoridades municipales y con otras instituciones. Para dar mayor realce a estas celebraciones, cada uno de los festejos cerró con una ceremonia especial en la que se develó una placa conmemorativa.

### **13. Apoyo a estudiantes en situación vulnerable.**

Dada la importancia y creciente necesidad de integrar a alumnos con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, en la dinámica cotidiana de una Institución de educación media superior como el COBACH, se considera sumamente necesario que el personal que está en contacto directo con los estudiantes como son los orientadores educativos y los docentes estén sensibilizados ante esta situación, que comprendan su importancia pero sobre todo, que utilicen estrategias y herramientas eficaces para atenderlos y apoyarlos en su proceso de formación.

Como apoyo a este objetivo, se gestionó y se consolidó un convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación y Cultura y el Colegio, mismo que fue firmado el día 26 de abril de 2011 con la finalidad de establecer formalmente la red de apoyo del área de educación especial y las áreas de orientación educativa de cada plantel y atender adecuadamente los casos que se presenten en estudiantes inscritos en la Institución.

Una de las situaciones especiales a las que se enfrentan las adolescentes que estudian en el Colegio, es el embarazo no planeado. A fin de prevenir lo anterior, se gestionó con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia a nivel estatal el Programa de Prevención de Embarazos en el que se utilizan “bebés virtuales” como material didáctico del curso de capacitación que manejan. Durante los meses de febrero y marzo de 2011, se implementó dicho programa en los planteles Prof. Ernesto López Riesgo, Nuevo Hermosillo y Reforma, participando aproximadamente 20 estudiantes en él.

Actualmente el programa *Construye-t*, que consta de seis dimensiones que son conocimiento de sí mismo, escuela y familia, cultura de paz y no violencia, vida saludable, construcción de un proyecto de vida y participación juvenil, se implementa en los planteles Nuevo Hermosillo, Prof. Ernesto López Riesgo, Obregón II y Pueblo Yaqui. Al inicio de cada semestre, durante los meses de enero y agosto del presente año, se han realizado las actividades propias de la instalación de los comités escolares, así como la planeación e implementación de las actividades correspondientes.

En los planteles restantes, aunque formalmente no son “planteles *Construye-t*”, se encuentran trabajando las mismas dimensiones que lo constituyen bajo el Programa Integral de Orientación Educativa, cuyos planes de trabajo y actividades se siguen y evalúan a la par de los planteles que sí lo son. Por parte de la Coordinación de Orientación Educativa, se sigue asistiendo regularmente a las

reuniones del Comité Estatal del programa, convocadas durante los meses de abril, mayo y agosto. Asimismo, la implementación del programa PREVENIMSS se encuentra en el proceso de adopción por parte de los planteles Nuevo Hermosillo, Prof. Ernesto López Riesgo y Pueblo Yaqui.

#### **14. Bibliotecas.**

El Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, como una Institución educativa que está a la vanguardia de los avances académicos, implementa programas innovadores con el uso de la tecnología, tal como el *Programa Integral de Mejoramiento de Bibliotecas*, que fue iniciado el año 2010, el cual reviste una gran importancia debido a que al mejorar el sistema bibliotecario estamos brindando a nuestros alumnos y docentes las herramientas de búsqueda de información virtual e impresa. Este año cerramos con 5 mil libros digitales de diversas editoriales de prestigio internacional, localizados en el Portal del Colegio. Es por ello que las bibliotecas del Colegio aunque disponen de avances tecnológicos que favorecen la búsqueda de la información; sin embargo, su personal requiere una capacitación profesional, sobre todo cuando se trata de poner a disposición de los estudiantes acervos bibliográficos digitales.

Debido a lo antes expuesto, uno de los objetivos primordiales a corto plazo y acorde al Sistema Nacional de Bachillerato es equipar a las Bibliotecas con computadoras, de acuerdo a la matrícula de alumnos por plantel, considerando que el nivel adecuado es de una computadora por cada 10 usuarios.

Cabe mencionar que la bibliografía virtual es una opción más que se le ofrece al usuario sin dejar de existir los libros impresos, en ese sentido el Colegio participa en la creación de 110 círculos de lectura de 220 que existen a nivel estatal, obteniéndose 10 mil 574 lectores de un total de 20 mil 500 lectores en Sonora, cifra que se obtuvo en el Séptimo Maratón de Lectura, promovido por la Universidad de Sonora.

## 15. Laboratorios de ciencias.

Se rehabilitaron 32 de los 39 laboratorios de ciencias. Adecuándose a las prácticas de laboratorio que requieren los contenidos de la RIEMS. Asimismo se oficializaron mediante aprobación del Consejo Directivo, el Manual de Procedimientos para la Operatividad y Administración de Laboratorios de Ciencias y los Lineamientos Generales para las prácticas de laboratorio.



## 16. Servicio Social y Prácticas Preprofesionales.

El Servicio Social es una estrategia educativa que contribuye a la formación integral de los estudiantes y es parte importante de la extensión de los servicios que hace la enseñanza media superior. Es una práctica que está vigente en nuestra Institución y tiene como objetivo fomentar y desarrollar en el estudiante una conciencia de solidaridad y apoyo mutuo en beneficio a la sociedad en general.

En el actual programa de servicio social se incluyó por primera ocasión la opción de formar grupos juveniles en los planteles con el objetivo de apoyar a las actividades altruistas que realiza el grupo del voluntariado del COBACH. A la fecha un total de seis mil 40 alumnos concluyeron su Servicio Social.

En lo que concierne a las Prácticas Preprofesionales, que tienen como objetivo ampliar y desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el Componente de Formación para el Trabajo y el propósito de vincular a los estudiantes con la realidad laboral.

Un total de 5 mil 509 alumnos participaron en la realización de sus prácticas Preprofesionales en las ocho capacitaciones que se ofertan actualmente en todo el estado: Desarrollo Microempresarial, Comunicación, Idiomas (inglés), Informática, Servicios Turísticos, Construcción, Gastronomía y Nutrición, Contabilidad.

### **III. DESARROLLO DOCENTE Y PROFESIONAL.**

#### **1. Formación y Actualización Docente.**

Con el propósito de contar con profesores más comprometidos y preparados para desarrollar la práctica docente, el Colegio estableció los mecanismos que se enmarcan dentro del objetivo de alcanzar el mejor desempeño académico de nuestros profesores y estudiantes dentro de un proceso de reforma que nos exige nuevas cualidades y prácticas pedagógicas para avanzar en las formas de transmitir y generar los conocimientos.

##### **1.1 Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior.**

Uno de los aspectos más relevantes dentro de los requisitos para el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato es la formación de nuestros docentes de acuerdo al Enfoque por Competencias, el cual determina el estatus de cada plantel en relación al número de docentes certificados. Para ello se promueven las Convocatorias del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) y la Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS). En el primero, se encuentran cursando 195 docentes y se tiene a otros 69 profesores ya acreditados, quienes son candidatos para la certificación; en este último proceso contamos con nueve docentes certificados.

##### **1.2 Maestría en Docencia de la Educación Media Superior.**

En lo referente a la actualización docente específicamente en estudios de posgrado, este año concluyó la segunda generación de la Maestría en Docencia de la Educación Media Superior convenida con el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora y el SUTCOBS, de la cual egresaron 60 profesores, representando un 5% más de la población docente con posgrado.

### **1.3 Fortalecimiento de las Matemáticas.**

Con el fin de fortalecer las estrategias didácticas a implementar en el campo de las matemáticas, se ha iniciado una capacitación a los docentes de esta área, trabajando en colaboración con instructores externos, quienes han compartido metodologías de construcción del conocimiento a partir de la resolución de problemas haciendo uso de material concreto. Esta capacitación hasta el momento ha sido recibida por 96 del total de los 125 docentes del área, mismos que se terminarán de capacitar al cierre del presente año.

## **2. Selección y Contratación del Personal Docente.**

Para cubrir la impartición de las asignaturas de plan de estudios y las necesidades para atender el desarrollo de proyectos académicos, se llevó a cabo la selección y contratación de personal docente conforme a los lineamientos establecidos para dicho propósito.

En el semestre enero–junio 2011 cubrimos en su totalidad la programación de cargas académicas hasta el proceso de asignaciones directas internas, culminando con la contratación de 1 mil 026 docentes para una carga académica de 27mil 298 horas, distribuidas en 492 grupos normales y 102 grupos especiales. Para el semestre agosto 2011– enero 2012 cubrimos en su totalidad la programación de cargas académicas hasta el proceso de oposición. A la fecha se cuenta con 1 mil 081 docentes para la impartición de 28 mil348 horas en 519 grupos normales y 152 grupos especiales.

## **3. Recategorización del Personal Docente.**

En el mes de noviembre de 2010 se publicó la convocatoria de promoción de personal docente, la cual en el mes de diciembre se dictaminó y se promovieron a una categoría superior para mejorar su nivel salarial a 104 maestros, lo que representa el 10.05% de la plantilla docente.

#### **4. Sistema de Estímulos al Personal Docente (SISTES).**

En la edición 2010-2011 del SISTES lograron permanecer en el programa 314 participantes, lo que representa el 31% de nuestra planta docente. De estos, 167 obtuvieron algún nivel, representando con ello un beneficio económico que repercute positivamente en la percepción de nuestros profesores. Esta acción representó para el Colegio una erogación de cinco millones 378 mil 250 pesos.

El pasado mes de septiembre lanzamos la convocatoria para la edición 2011-2012 del SISTES, en la cual se inscribieron un total de 400 profesores que aspiran por este medio a mejorar su nivel de ingresos.

## IV. PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

### 1. Normatividad.

Con el propósito de mantener actualizado nuestro marco de actuación, en este año de gestión dimos inicio a un proceso de revisión a nuestros manuales administrativos; en este sentido, hicimos las adecuaciones al Manual de Organización del Colegio, el cual fue sometido a consideración de la Secretaría de la Contraloría General, mismo que fue validado y autorizado de manera oficial por esta dependencia Estatal.

Con el apoyo de esta misma Secretaría el pasado 06 de octubre del año en curso impartimos un curso de capacitación dirigido al personal de mandos medios y superiores, a fin de dar inicio a un proceso de actualización del Manual de Procedimientos, ya que el actual se encuentra vigente desde el año 2008 y a partir de entonces no se le han hecho modificaciones. En base a un calendario de actividades que nos hemos propuesto, este trabajo quedará concluido para el 30 de noviembre del año en curso.

En la Sesión 140 celebrada el 20 de septiembre de este año sometimos a consideración de este H Consejo Directivo, los Lineamientos para el Uso y Control del Transporte Escolar Colectivo del Colegio. Este documento tiene como objetivo general normar el uso y control de las unidades de transporte colectivo del Colegio, sean de su propiedad o estén en su posesión bajo cualquier título; su observancia y cumplimiento es obligatoria para los estudiantes, personal docente, directivo, administrativo y de servicios del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, así como para las dependencias, entidades y personas que no pertenezcan al Colegio y que hagan uso de dichas unidades.

## **2. Planeación Institucional.**

Con el propósito de consolidar lo que el COBACH ha logrado en su trayectoria de 36 años de labores y de continuar en la ruta de proporcionar servicios educativos de calidad, nuestras acciones se enmarcan en un proceso de planeación institucional, el cual emana del Sistema Federal de Planeación Democrática y del Sistema Estatal de Planeación Democrática; es decir, del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y del Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 y de los que derivan los programas sectoriales de educación, tanto nacional como estatal.

### **2.1. Programa Institucional de Desarrollo.**

En este lapso que se informa, El COBACH elaboró el Programa Institucional de Desarrollo 2011-2015 (PID), cuya referencia fundamental lo constituye el escenario futuro proyectado para la educación media superior en el Estado para el año 2015, en el eje rector Sonora Educado, a través de las siguientes dos estrategias: Educar para Competir y Orgullo por Nuestra Cultura, formuladas en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015.

El PID es un instrumento de planeación de mediano plazo que guiará y orientará el quehacer institucional durante el período que abarca hasta el año 2015, para desafiar los retos institucionales, y lo hace mediante el establecimiento de seis temas clave: Atención a la Demanda; Desarrollo Pedagógico y Académico; Desarrollo Docente y Profesional; Planeación y Administración; Vinculación y Difusión y Evaluación y Seguimiento

Los temas clave del PID se constituyeron en la base para evaluar el desempeño del Colegio en este período y para elaborar la Matriz de Desempeño Institucional (MDI), acorde a los proyectos prioritarios, metas terminales e intermedias y definición de indicadores de desempeño.

De esa manera, nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2011-2015 (PID), se encuentra organizado, acorde a los objetivos estratégicos incluidos en el Programa Estatal de Educación 2010-2015 para el nivel medio superior, con énfasis en un enfoque de calidad.

Para el logro de los objetivos mencionados y los del propio PID, se precisan las acciones pertinentes a realizar hasta el año 2015, las cuales se llevarán a cabo conforme lo establecido en los Programas Operativos Anuales y que están sujetas a un riguroso proceso de seguimiento permanente y sistemático, así como a una medición y evaluación de resultados, en base a indicadores estratégicos.

## **2.2. Programa Anual.**

Para el año en curso, elaboramos un Programa Anual encauzado fundamentalmente en base a las necesidades del desarrollo académico del Colegio, con una estructura programática que la integran las siguientes cuatro categorías: Tema Clave del PID, Programa, Proceso Institucional y Proyecto.

Entre los procesos destacan los siguientes:

- Planeación y Programación Académica.
- Implementación de la Reforma Integral de Educación Media Superior.
- Evaluación Académica.
- Desarrollo Docente.
- Formación y Actualización Docente.
- Selección de Personal Docente.
- Administración.
- Planeación.
- Evaluación Institucional.
- Vinculación y Difusión.

Con base en los procesos se formularon, entre otros, los siguientes proyectos:

- Plan Académico de Mejora Continua.
- Materiales Didácticos.
- Programa Integral de Orientación Educativa.
- Programa de Acción Tutorial.
- Programa Estatal de Academias.
- Promoción de Personal Docente.
- Sistema de Estímulos al Desempeño Académico.
- Tiempos Complementarios.
- Concurso Estatal Académico y Cultural.
- Fortalecimiento de las Matemáticas.
- Fortalecimiento Bibliotecario.
- Fortalecimiento de los Laboratorios.
- Concursos Académicos Externos.
- Servicio Social y Prácticas Preprofesionales.

### **3. Sistema de Información Estadística.**

En el Colegio se cuenta con muy diferentes bases de datos estadísticos en las distintas áreas, las cuales manejan un conjunto de información cuantitativa y cualitativa. Sin embargo, no se dispone de un sistema de información institucional que apoye en forma oportuna y precisa el proceso integral de planeación, programación y evaluación institucional.

La falta de un sistema dificulta que la información académica, administrativa y financiera que se utiliza para diferentes fines requiera de un procesamiento laborioso y lento para la toma de decisiones. Por ello, se pretende integrar un sistema virtual en un enfoque sistémico de la información del Colegio, que permita tener oportuna y confiablemente los datos e información para sustentar las decisiones en todos los ámbitos.

## 4. Desarrollo del Personal Administrativo y de Servicios.

### 4.1. Prestaciones Económicas 2011.

En cuanto a prestaciones económicas, se atendió lo señalado en el Contrato Colectivo de Trabajo 2010-2012. De enero al mes de octubre del año en curso destinamos la suma de dos millones dos mil 164 pesos en el otorgamiento de diversas prestaciones.

### 4.2. Reconocimiento a la Trayectoria Laboral.

Como reconocimiento al servicio prestado a la Institución durante 15, 20, 25, 28 y 30 años de labores, el día 12 de mayo de 2011, se realizó una ceremonia especial, donde fueron homenajeados 185 empleados docentes, directivo, administrativo y de servicios, quienes recibieron además un estímulo económico, por una cantidad total de 2 millones 33 mil 658 pesos, distribuidos de la siguiente manera:

Tipo de puesto	Años de servicio				
	15	20	25	28	30
Docente	50	46	14		4
Técnico Docente	2	1			
Directivo	4	3			
Administrativo	17	15		2	1
Servicios	8	13	1		4
<b>Total de beneficiados</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Erogación</b>	<b>\$567,000</b>	<b>\$858,000</b>	<b>\$225,000</b>	<b>\$69,756</b>	<b>\$313,902</b>

## **5. Administración de los Recursos Materiales.**

En lo que concierne al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2011 se asignaron \$70 millones 389 mil 479 pesos 02/100 m.n. de los cuales a la fecha se han erogado \$36 millones 859 mil 924 pesos, 68/100 m.n. más \$8 millones 458 mil 755 pesos 24/100 m.n. de recursos comprometidos, lo que representa un avance del 64.39% en la ejecución del Programa; con estos recursos cubrimos los requerimientos de las unidades administrativas, quedando en proceso de ejercerse el 35.61%, lo cual se hará en los próximos meses.

Entre las adquisiciones más relevantes se encuentran las siguientes: adquisición de mobiliario y equipo para oficinas, laboratorios y bibliotecas; pintura para 23 planteles; impresión a color de módulos de aprendizaje; equipo de aire acondicionado para planteles de la zona norte; así como adquisición de licenciamiento Institucional campus agreement de Microsoft; material y equipo cívico para bandas de guerra de los 23 planteles del Colegio; tres tractores podadores, cinco podadoras y 10 desorilladoras, a fin de atender necesidades de los diferentes planteles del Colegio; cables y ventiladores complemento de los pódium del proyecto de aulas de medios; Tóner para stock de almacén para impresoras Hp LaserJet CP2025; curso de Genexus A-TEMAS avanzados para desarrollo de la Web, impartido al personal de desarrollo del Sistema Integral de Información Administrativa y Académica SUMMUS, entre otras.

## **6. Administración de los Recursos Financieros.**

### **6.1. Gestión de Recursos y Fuentes de Financiamiento.**

Se llevaron a cabo gestiones ante las instancias federales y estatales correspondientes, a fin de poder contar con los recursos financieros necesarios, para dar cumplimiento al objetivo fundamental del Colegio, proyectándose para el ejercicio 2011 un presupuesto de ingresos por \$666 millones 840 mil pesos, los cuales se integrarían de la siguiente manera: \$279 millones 680 mil pesos por concepto de subsidio federal; \$315

millones 360 mil pesos por concepto de subsidio estatal; y \$71 millones 80 mil pesos por concepto de ingresos propios.

A la fecha, este presupuesto de ingresos se ha modificado como consecuencia, principalmente, de la autorización de recursos adicionales del subsidio federal por concepto de incremento salarial y por un excedente en la captación de ingresos propios. Por lo anterior, y al mes de octubre, los recursos programados para este ejercicio 2011 importan la cantidad de \$726 millones 200 mil pesos integrados por \$306 millones 760 mil pesos de subsidio federal; \$315 millones de pesos de subsidio estatal, y \$104 millones 430 mil pesos de ingresos propios, incluyendo estos últimos \$15 millones 310 mil pesos por concepto de remanente de recursos del ejercicio fiscal 2010.

## **6.2. Destino de los Recursos por Objeto del Gasto.**

Atendiendo los lineamientos establecidos por las instancias rectoras en materia de planeación, del Gobierno del Estado, se integró el presupuesto de egresos para el ejercicio 2011, dando prioridad a la aplicación del recurso para el desarrollo y consolidación de programas y proyectos educativos que vengán a fortalecer la calidad educativa del nivel medio superior. Es así que al inicio del ejercicio se programaron recursos por capítulo de gasto de la siguiente manera: \$551.19 millones de pesos para Servicios Personales; \$20 millones 430 mil pesos para Materiales y Suministros; \$51 millones 790 mil pesos para Servicios Generales; \$19 millones 930 mil pesos para Bienes Muebles e Inmuebles; \$16 millones de pesos para Obra Pública, y \$7 millones 500 mil pesos para el Programa de Contingencias.

Como consecuencia del incremento en la captación de recursos, el presupuesto de egresos se vio modificado para quedar, su aplicación, de la siguiente manera: \$576 millones 630 mil pesos para Servicios Personales;

\$30 millones 250 mil pesos para Materiales y Suministros; \$ 53 millones 420 mil pesos para Servicios Generales; \$36 millones 77 mil pesos para Bienes Muebles e Inmuebles; \$ 18 millones de pesos para Obra Pública, y \$10 millones 070 mil pesos para el Programa de Contingencias. Esta aplicación de recursos prioriza el desarrollo de programas de apoyo educativo y de proyectos de tecnologías de información y comunicación.

### **7. Espacios Educativos.**

En este año, destinamos 5 millones 741 mil 804 pesos para la construcción de nuevos espacios, habiéndose puesto el mayor énfasis en la construcción de aulas y bibliotecas. Destacamos la construcción de dos aulas en cada uno de los siguientes planteles: Caborca, Etchojoa, Nogales y José María Maytorena Tapia, en la localidad de Guaymas, esta última en proceso de contratación. Asimismo la construcción de biblioteca en el plantel Caborca y la contratación de la elaboración de los proyectos para la construcción de biblioteca en los planteles Faustino Félix Serna, en Pitiquito y Etchojoa.

### **8. Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.**

En materia de mantenimiento y conservación, la inversión al mes de octubre del año en curso asciende a 2 millones 539 mil 742 pesos, resaltando el mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado de planteles de las tres zonas; rehabilitación de Gimnasio en el plantel Villa de Seris, en proceso de ejecución, rehabilitación del espacio que ocupa el Departamento de Control Escolar y rehabilitación de instalaciones sanitarias en los planteles de Navojoa y Nogales.

### **9. Seguridad y Emergencia Escolar.**

De conformidad con el programa “Prever para Aprender, Aprender para Aplicar”, en materia de Protección Civil se realizaron las siguientes actividades:

Del 08 Noviembre al 03 de Diciembre del 2010 se constituyeron unidades internas en los 23 inmuebles del Colegio, existentes hasta esa fecha. Asimismo, se capacitó a los integrantes de ellas en base a los lineamientos y las especificaciones para la conformación de las Unidades Internas y elaboración, instrumentación y revalidación de Programas Internos de Protección Civil.

El mes de junio se constituyó un convenio con la Unidad Estatal de Protección Civil, para la colaboración entre este organismo y el Colegio, que nos permita intercambiar servicios para el fortalecimiento del programa interno de Protección Civil, por lo que tenemos proyectado cursos de capacitación en el mes de Noviembre y Diciembre, para las Brigadas de Búsqueda y Rescate, Extinción de Incendios y Evacuación de inmuebles de las 23 unidades de protección civil.

Para el mes de noviembre se entregará un avance del 80% del llenado de los Manuales Internos de Protección Civil de los Inmuebles del plantel y serán supervisados por la Unidad de Protección Civil del Estado de Sonora para la señalización de detalles y cambios según sea el caso y darles pronta solución para su llenado total y entrega efectiva a la dependencia a cargo a enero y febrero del 2012.

## V. VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN.

### 1. Convenios.

La continuidad de una educación de calidad nos ha llevado a establecer relaciones institucionales a través de convenios de colaboración y cooperación, e intercambio permanente con organismos públicos, privados, descentralizados y del sector social para impulsar el fortalecimiento académico y cultural de la comunidad estudiantil, administrativa y docente.

En el lapso que comprende del primero de octubre de 2010 al 30 de septiembre de 2011 nuestra Institución celebró importantes convenios de colaboración con instituciones de Educación Superior y Media Superior, Organismos Públicos Privados, Descentralizados y del Sector Social; orientando su objetivo al fortalecimiento académico y cultural del COBACH.

Los convenios que permiten la promoción y participación del Colegio ante la sociedad son los siguientes:

**ISC.** Con el Instituto Sonorense de Cultura se realizó la coedición de la Obra intitulada “De las márgenes al centro. Sonora en la Independencia y la Revolución: Cambios y Continuidades”, lo anterior en el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, así como el 35 Aniversario de nuestra Institución.

**SEC.** Este importante Convenio establece las bases de colaboración para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad cuyo objetivo es integrar a estos alumnos a las actividades académicas en un marco de igualdad.

**Radio Sonora.** Con este Convenio se promueven las acciones académicas, culturales y deportivas a través de la transmisión radiofónica, denominado “Que Show con el COBACH”.

**CEE.** Con esta participación logramos difundir y promover la cultura política democrática y la educación cívica a través de debates, obras de teatro en los que se ha destacado la participación de los alumnos del COBACH.

**Ayuntamiento de Nogales.** Se establecieron acciones conjuntas para implementar el Sistema de Bachillerato en Línea "SIBAL" en la preparatoria Municipal Omar Osvaldo Romo para alumnos de escasos recursos y con problemas que les impedía cursar el sistema presencial.

**DIF y Empresas Recicladoras.** Con este Convenio en nuestra Institución se genera un compromiso de donación de productos reutilizables y reciclables en apoyo a programas asistenciales.

**ISC.** Para la promoción y participación en actividades culturales de nuestros 26 planteles y de las escuelas incorporadas.

**ITSON.** Con esta máxima casa de estudios surgió primeramente la necesidad de vincularnos para establecer las bases de colaboración y posteriormente coordinar la impartición del "Diplomado en Competencias Docentes para Educación Media Superior", inscribiéndose hasta el momento 92 docentes.

**MUSAS.** A partir de la celebración de este convenio nuestros jóvenes, de manera coordinada y calendarizada, realizarán visitas al Museo de Arte de Sonora, con la finalidad de reforzar las actividades culturales.

**UNISON.** Con este Convenio la UNISON impartirá el "Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior". Hasta el momento se han registrado 98 docentes.

Derivado de la calidad educativa del Colegio se lograron establecer convenios importantes para la realización del Servicio Social y las Practicas Preprofesionales con instituciones como: Ayuntamiento de Nogales, EmpreSer de México A.C., CONDUSEF y DIF Nogales.

## 2. Difusión.

Durante el año 2010, se mantuvo en el Colegio la estrategia iniciada en el año 2009, relativa a la colocación de mensajes noticiosos en la comunidad. De enero a octubre del presente año, hemos logrado publicar 130 noticias de los diferentes eventos que realizan las áreas del Colegio, fundamentalmente las que se refieren al logro académico.

De septiembre de 2009 a la fecha, el Colegio se ha mantenido presente de forma constante en la radio, prensa, televisión y portales de Internet, al confirmar la publicación de un total de 159 noticias, de las cuales 152 son de incidencia mediática positiva y sólo siete fueron consideradas hostiles o negativas.

En las redes sociales, el COBACH logró sumar en Facebook, página de internet utilizada por estudiantes en edades de los 15 a los 18 años, un total de 4 mil 700 amigos, mientras que en Twitter, desde nuestro registro, hace un mes a la fecha, se cuenta con 219 seguidores. El COBACH actualmente cuenta con un canal exclusivo de la página You Tube, en donde se transmiten los videos institucionales y promocionales del Colegio.

En materia de Producción Audiovisual, el Colegio tiene la capacidad de producir audiovisuales desde su etapa creativa hasta la visual. Desde septiembre de 2009 a la fecha se han elaborado cuatro videos promocionales, un videoclip musical promocional y 36 cápsulas de videos informativos, mismos que se transmiten a través de Televisión Educativa de la SEC semanalmente.

En el área de Radio, se han producido de septiembre de 2009 a la fecha, un total de 62 programas radiofónicos de 30 minutos, mismos que se transmiten a través de la señal de Radio Sonora en el 94.70 de FM. En este programa que es producido semanalmente en nuestra cabina de radio en la que participan maestros, alumnos y personal directivo.

La página del COBACH nos ha permitido proyectar las actividades oficiales de la Institución. Con la publicación de los boletines y fotografías de los eventos, promovemos no sólo las acciones de cada una de las áreas, sino que consolidamos la comunicación interna y externa con los diversos públicos.

## VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

### 1. Transparencia y Rendición de Cuentas.

El derecho de los sonorenses a tener acceso a la información pública generada por todas las dependencias y entidades, es uno más de los programas en el que ha puesto especial interés el actual Gobierno del Estado, a fin de presentar una administración clara y transparente.

Con total apego y en cumplimiento a las disposiciones de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora (LAIPES), que es de carácter obligatorio para los Organismos Públicos Descentralizados del Gobierno del Estado como el COBACH, es requisito que el personal de nuestra Institución asista a las capacitaciones y cursos impartidas por el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES), tal como lo fue la plática sobre sensibilización y responsabilidades derivadas de la LAIPES, la cual estuvo dirigida a Directores de Área, Subdirectores y Jefes de Departamento de cada una de las unidades administrativas de la Institución, la que se llevó a cabo el día 24 de noviembre de 2010.

Respecto al asunto de Acceso a la Información, durante el periodo comprendido de octubre de 2010 a marzo de 2011, mediante el Sistema de Solicitudes de Información Pública de Sonora (SSIPSON) se recibieron un total de tres solicitudes de información pública, las cuales se atendieron en tiempo y forma.

En fecha 24 de marzo de 2011, entró en vigor la herramienta electrónica Sistema INFOMEX Sonora, sistema electrónico creado por el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), que fue el que sustituyó al Sistema de Solicitudes de Información Pública (SSIPSON); durante el periodo del 24 de marzo al 30 noviembre de 2011, dicho portal recibió un total de seis solicitudes de información, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma en los plazos establecidos por la ley en materia.

Asimismo, en coordinación con la Dirección de Planeación se continúa con la recopilación de información que debe contener cada uno de los rubros del Portal de Transparencia de la Institución con el propósito de mantenerlo actualizado.

Se presentaron ante el Instituto de Transparencia Informativa los informes a que alude el artículo 80 de los Lineamientos Generales para el Acceso a la Información, correspondiente al periodo de octubre de 2010 a noviembre de 2011.

## **2. Evaluación Institucional.**

En cumplimiento a uno de nuestros procesos institucionales contemplados en el Programa Institucional de Desarrollo 2011-2015 y atendiendo la normatividad establecida por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, el Colegio ha presentado puntualmente los informes trimestrales sobre los compromisos programáticos. Hasta el tercer trimestre hemos cumplido cabalmente con los compromisos calendarizados. De 73 metas contempladas en nuestro Programa Anual 2011 se han atendido al 100 por ciento 13 metas, estando en proceso 60 las cuales quedarán concluidas en el cuarto trimestre. Hemos atendido los procesos de revisión y evaluación por parte de la Secretaría de la Contraloría General del Gobierno del Estado de Sonora (SECOG), así como por parte del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y del Despacho Externo, quedando solventadas las observaciones y aplicadas recomendaciones sugeridas al final de cada una de las revisiones y que han sido turnadas por parte de cada uno de los Organismos fiscalizadores.

**ANEXO ESTADÍSTICO GRÁFICO.**

Cuadro 1. Plan de Estudios acorde a la RIEMS

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE					
Asignatura	H C	H C	H C	H C	H C	H C					
Matemáticas 1	5 10	Matemáticas 2	5 10	Matemáticas 3	5 10	Matemáticas 4	5 10	Historia Regional de Sonora	3 6	Filosofía	4 8
Química 1	5 10	Química 2	5 10	Biología 1	4 8	Biología 2	4 8	Geografía	4 8	Ecología y Medio Ambiente	3 6
Introducción a las Ciencias Sociales	4 8	Historia de México 1	4 8	Historia de México 2	4 8	Estructura Socioeconómica de México	4 8	Historia Universal	4 8	Metodos de Investigación	3 6
Taller de Lectura y Redacción 1	4 8	Taller de Lectura y Redacción 2	4 8	Uretrtura 1	4 8	Literatura 2	4 8	Formación Propedéutica	3 6	Formación Propedéutica	3 6
Ética y Valores 1	3 6	Ética y Valores 2	3 6	Física 1	5 10	Física 2	5 10	Formación Propedéutica	3 6	Formación Propedéutica	3 6
Lengua Adicional al Español 1	4 8	Lengua Adicional al Español 2	4 8	Lengua Adicional al Español 3	4 8	Lengua Adicional al Español 4	3 6	Formación Propedéutica	3 6	Formación Propedéutica	3 6
Informática 1	4 8	Informática 2	4 8	Formación para el trabajo	7 14	Formación para el trabajo	7 14	Formación Propedéutica	3 6	Formación Propedéutica	3 6
Actividades Parascolares: Orientación Educativa: 1 hr Oportonek: 2 hrs -Artísticas -Deportivas -Culturales	3	Actividades Parascolares: Orientación Educativa: 1 hr Oportonek: 2 hrs -Artísticas -Deportivas -Culturales	3	Actividades Parascolares: Orientación Educativa: 1 hr Oportonek: 2 hrs -Artísticas -Deportivas -Culturales	3	Actividades Parascolares: Orientación Educativa: 1 hr Oportonek: 2 hrs -Artísticas -Deportivas -Culturales	3	Formación para el trabajo	7 14	Formación para el trabajo	7 14
<b>TOTALES</b>	<b>32 58</b>	<b>32 58</b>	<b>36 66</b>	<b>35 64</b>	<b>31 60</b>	<b>30 58</b>					

COMPONENTE	ASIGNATURAS	CREDITOS
FORMACIÓN BÁSICA	32	260
FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	8	48
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	8	56
ACTIVIDADES PARASCOLARES	10	-
<b>TOTAL:</b>	<b>58</b>	<b>364</b>

-Enero 2011-

- FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**
1. Desarrollo Microempresarial
  2. Comunicación
  3. Servicios Turísticos
  4. Idiomas (Inglés)
  5. Contabilidad
  6. Informática
  7. Gastronomía y Nutrición
  8. Técnicas de Construcción

- FORMACIÓN PROPEDEÚTICA**
- GRUPO 1**  
Química Biológico
- GRUPO 2**  
Físico Matemático
- GRUPO 3**  
Económico-Administrativo
- GRUPO 4**  
Humanidades y Ciencias Sociales

● FORMACIÓN BÁSICA

● FORMACIÓN PROPEDEÚTICA

● FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

● ACTIVIDADES PARASCOLARES

TOTAL: 58 364

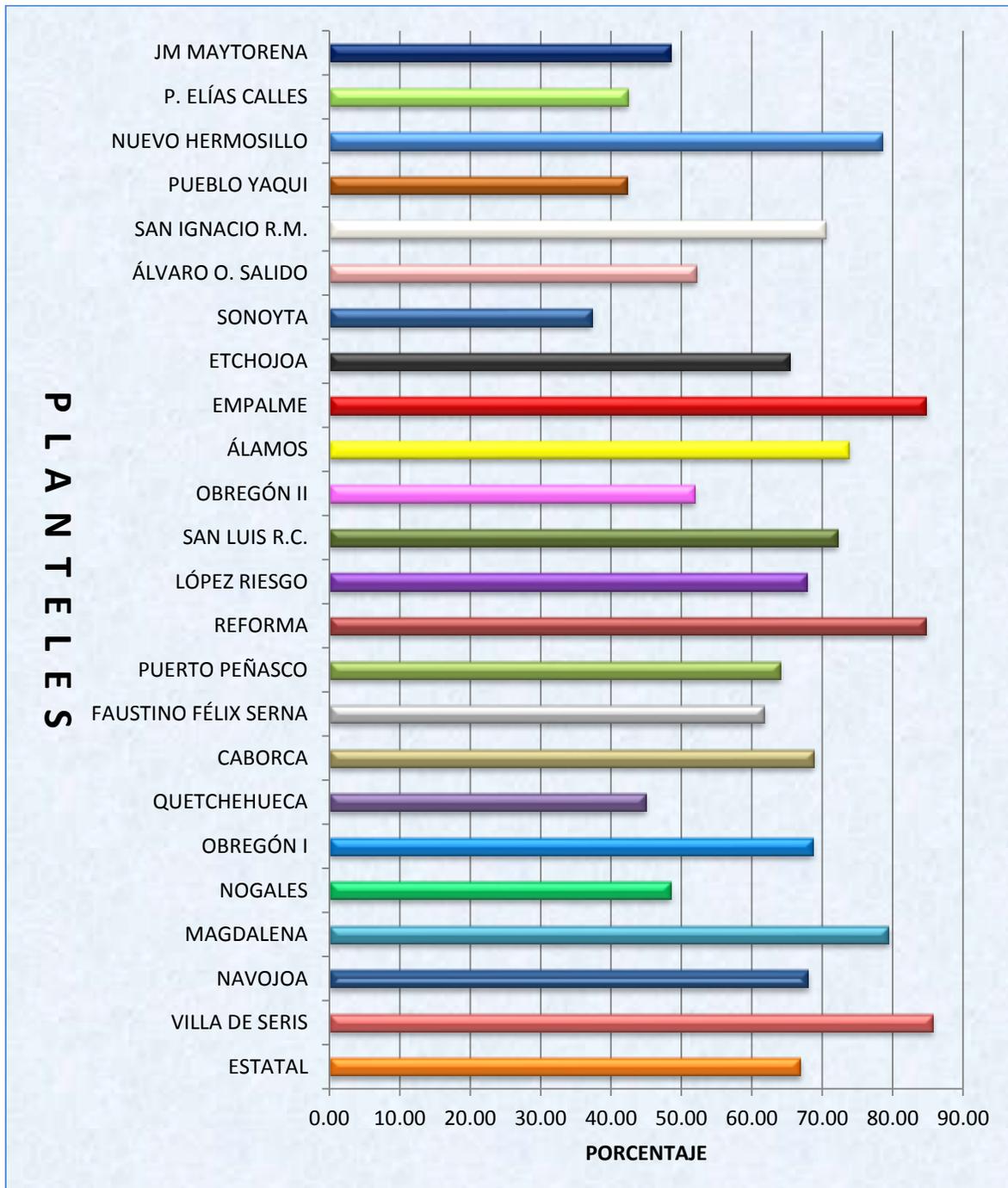
-Enero 2011-

**CUADRO 2. EFICIENCIA TERMINAL.**

<b>PLANTEL</b>	<b>2008 - 2011</b>		
	<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1º DEL CE 2008-2009</b>	<b>EGRESADOS AL 31 DE JULIO DE 2011</b>	<b>EFICIENCIA TERMINAL 2010-2011</b>
<b>TOTAL ESTATAL</b>	<b>7949</b>	<b>5315</b>	<b>66.86</b>
VILLA DE SERIS	538	461	<b>85.69</b>
NAVOJOA	453	308	<b>67.99</b>
EUSEBIO FRANCISCO KINO	267	212	<b>79.40</b>
NOGALES	421	204	<b>48.46</b>
OBREGÓN I	741	509	<b>68.69</b>
QUETCHEHUECA	89	40	<b>44.94</b>
CABORCA	486	334	<b>68.72</b>
FAUSTINO FÉLIX SERNA	128	79	<b>61.72</b>
PUERTO PEÑASCO	317	203	<b>64.04</b>
REFORMA	538	456	<b>84.76</b>
LÓPEZ RIESGO	620	420	<b>67.74</b>
SN. LUIS RIO COLORADO	585	422	<b>72.14</b>
OBREGÓN II	376	195	<b>51.86</b>
ALAMOS	179	132	<b>73.74</b>
EMPALME	276	234	<b>84.78</b>
ETCHOJOA	153	100	<b>65.36</b>
SONOYTA	153	57	<b>37.25</b>
PUEBLO YAQUI	263	137	<b>52.09</b>
SAN IGNACIO RIO MTO.	156	110	<b>70.51</b>
ÁLVARO OBREGÓN S.	270	114	<b>42.22</b>
NUEVO HERMOSILLO	492	386	<b>78.46</b>
P. ELÍAS CALLES*	250	106	<b>42.40</b>
JM MAYTORENA TAPIA	198	96	<b>48.48</b>

Fuente: Dirección de Planeación.

**GRÁFICA 1. EFICIENCIA TERMINAL 2008-2011 POR PLANTEL.**



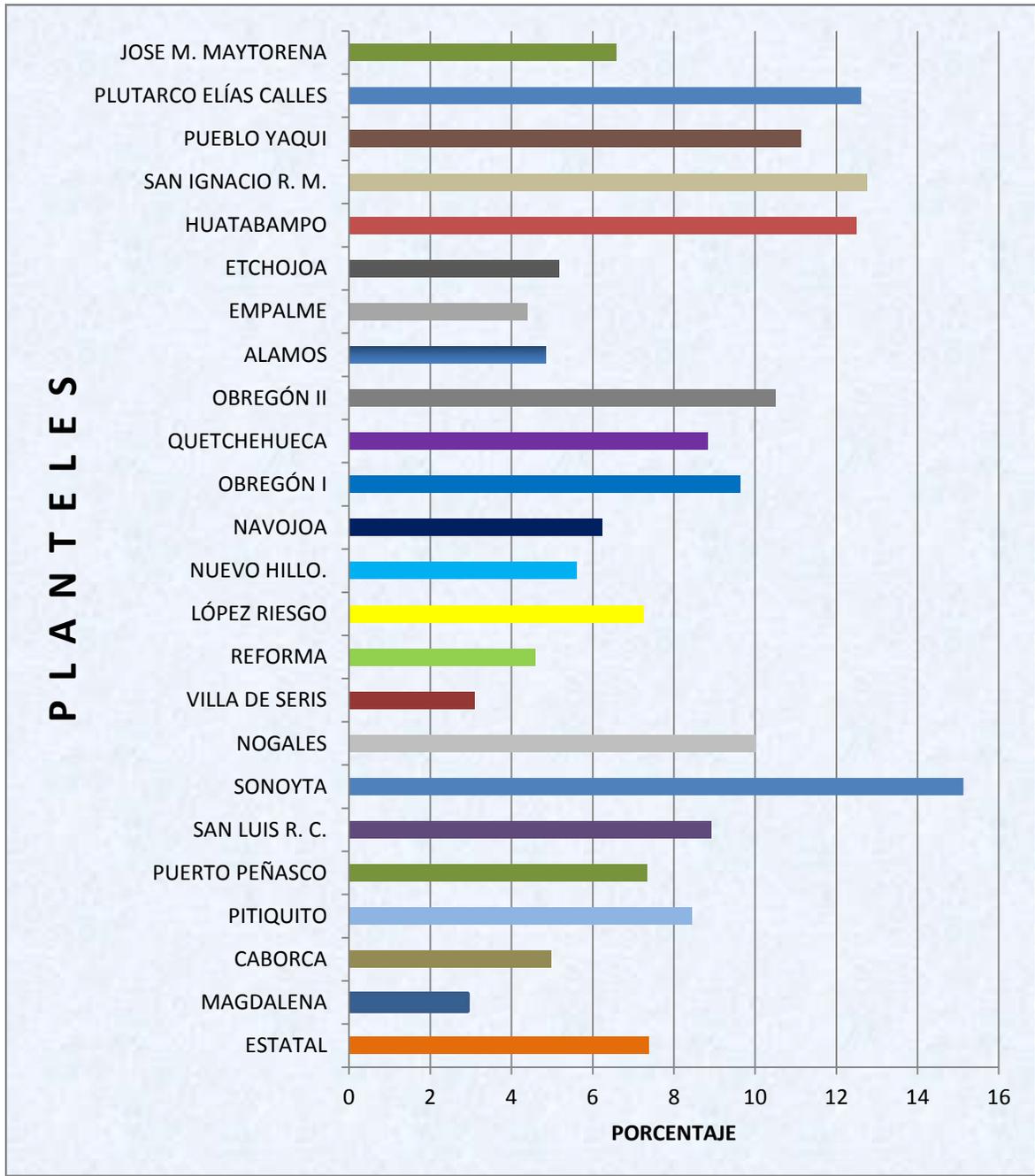
Fuente: Dirección de Planeación.

CUADRO 3. DESERCIÓN CICLO ESCOLAR 2010-2011.

PLANTELES	INSCRIPCIÓN TOTAL	TOTAL BAJAS	DESERCIÓN %
<b>ESTATAL</b>	<b>22,962</b>	<b>1,697</b>	<b>7.39</b>
VILLA DE SERIS	1,754	54	3.08
NAVOJOA	1,284	<b>80</b>	6.23
EUSEBIO FRANCISCO KINO	788	23	2.92
OBREGON I	2,078	200	9.62
CABORCA	1,406	70	4.98
PUERTO PEÑASCO	901	66	7.33
REFORMA	1,787	82	4.59
PROFR. ERNESTO LOPEZ RIESGO	1,845	134	7.26
SAN LUIS RIO COLORADO	1,698	147	8.92
OBREGON II	1,019	107	10.5
ALAMOS	515	25	4.85
EMPALME	840	37	4.4
ETCHOJOA	464	24	5.17
SONOYTA	423	64	15.13
ALVARO OBREGON SALIDO	608	76	12.5
SAN IGNACIO RIO MUERTO	486	62	12.76
PUEBLO YAQUI	683	76	11.13
NUEVO HERMOSILLO	1,499	84	5.6
NOGALES	1,231	123	9.99
QUETCHEHUECA	215	19	8.84
FAUSTINO FELIX SERNA	320	27	8.44
PLUTARCO ELIAS CALLES	666	84	12.61
JOSE MARIA MAYTORENA TAPIA	502	33	6.57

Fuente: Dirección de Planeación

**GRÁFICA 2. DESERCIÓN 2010-2011 POR PLANTEL.**

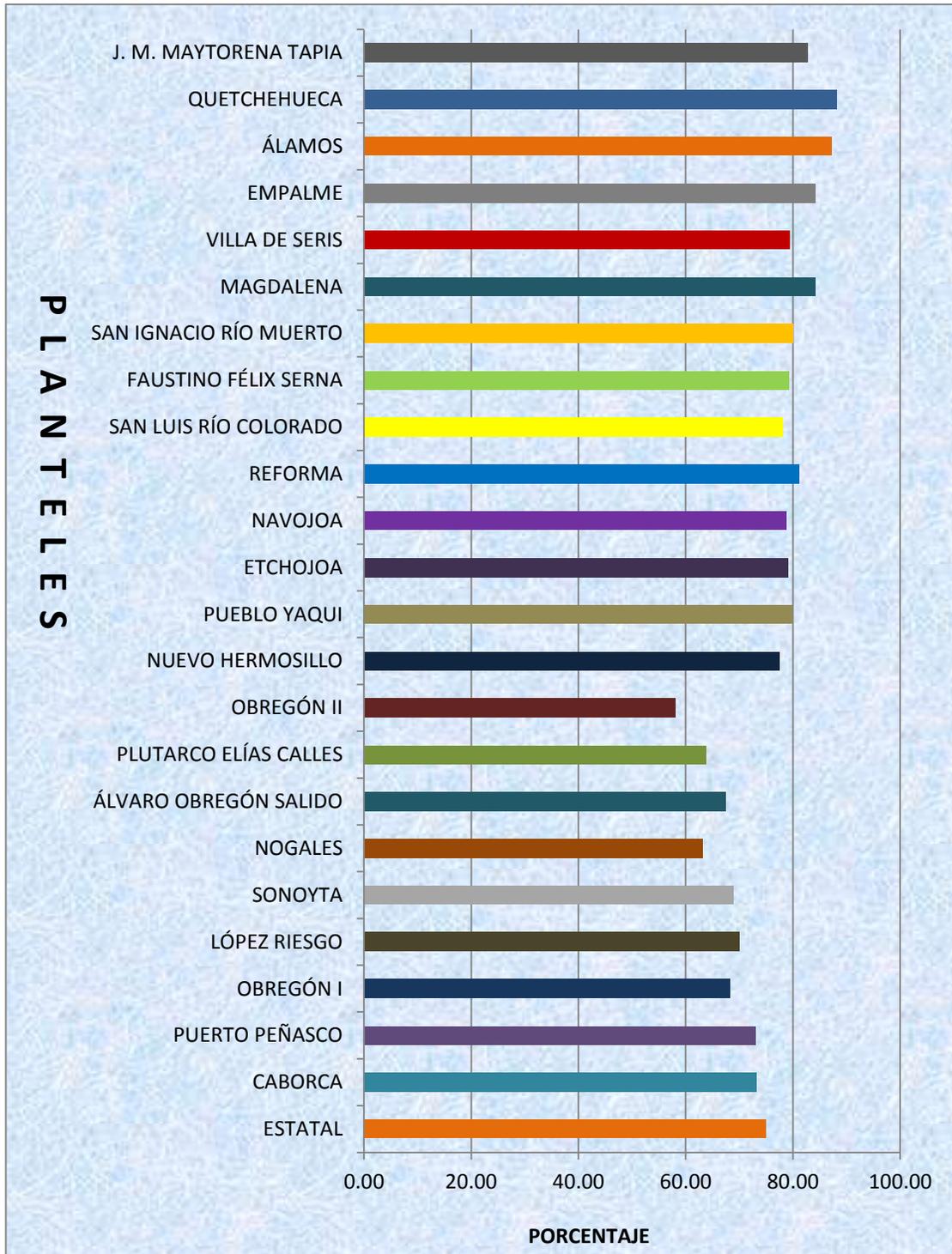


Fuente: Dirección de Planeación.

CUADRO 4. APROBACIÓN-REPROBACIÓN CICLO ESCOLAR 2010-2011.

PLANTEL	SEMESTRE												DEL CICLO			
	AGOSTO-ENERO						ENERO-JUNIO									
	EXISTENCIA	APROBADOS	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	EXISTENCIA	APROBADOS	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	EXISTENCIA	APROBADOS	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	EXISTENCIA	APROBADOS	APROBACIÓN	REPROBACIÓN
<b>ESTATAL</b>	<b>22,207</b>	<b>16,553</b>	<b>74.54</b>	<b>25.46</b>	<b>21,265</b>	<b>16,009</b>	<b>75.28</b>	<b>24.72</b>	<b>43,472</b>	<b>32,562</b>	<b>74.90</b>	<b>25.10</b>				
<b>ZONA NORTE*</b>	<b>13805</b>	<b>10242</b>	<b>74.19</b>	<b>25.81</b>	<b>13307</b>	<b>10083</b>	<b>75.19</b>	<b>24.81</b>	<b>27112</b>	<b>20325</b>	<b>74.97</b>	<b>25.03</b>				
MAGDALENA	766	654	85.38	14.62	761	632	83.05	16.95	1527	1286	84.22	15.78				
CABORCA	1380	991	71.81	28.19	1340	998	74.48	25.52	2720	1989	73.13	26.88				
PUERTO PEÑASCO	866	627	72.40	27.60	832	612	73.56	26.44	1698	1239	72.97	27.03				
SAN LUIS RIO COLORADO	1604	1217	75.87	24.13	1498	1206	80.51	19.49	3102	2423	78.11	21.89				
SONOYTA	399	262	65.66	34.34	358	260	72.63	27.37	757	522	68.96	31.04				
NOGALES	1186	751	63.32	36.68	1106	696	62.93	37.07	2292	1447	63.13	36.87				
FAUSTINO FÉLIX SERNA	319	236	73.98	26.02	289	246	85.12	14.88	608	482	79.28	20.72				
PLUTARCO ELÍAS CALLES	610	427	70.00	30.00	581	333	57.31	42.69	1191	760	63.81	36.19				
<b>P.S. DE HERMOSILLO</b>	<b>6675</b>	<b>5077</b>	<b>76.06</b>	<b>23.94</b>	<b>6542</b>	<b>5100</b>	<b>77.96</b>	<b>22.04</b>	<b>13217</b>	<b>10177</b>	<b>77.00</b>	<b>23.00</b>				
VILLA DE SERIS	1,730	1,393	80.52	19.48	1713	1342	78.34	21.66	3443	2735	79.44	20.56				
REFORMA	1,762	1,377	78.15	21.85	1728	1454	84.14	15.86	3490	2831	81.12	18.88				
LÓPEZ RIESGO	1,752	1,211	69.12	30.88	1686	1196	70.94	29.06	3438	2407	70.01	29.99				
<b>NUOVO HERMOSILLO</b>	<b>1,431</b>	<b>1,096</b>	<b>76.59</b>	<b>23.41</b>	<b>1415</b>	<b>1108</b>	<b>78.30</b>	<b>21.70</b>	<b>2846</b>	<b>2204</b>	<b>77.44</b>	<b>22.56</b>				
<b>ZONA SUR</b>	<b>8402</b>	<b>6311</b>	<b>75.11</b>	<b>24.89</b>	<b>7958</b>	<b>5926</b>	<b>78.30</b>	<b>21.70</b>	<b>16360</b>	<b>12237</b>	<b>74.80</b>	<b>25.20</b>				
NAVOJOA	1253	1015	81.01	18.99	1200	918	78.30	21.70	2453	1933	78.80	21.20				
OBREGÓN I	1992	1298	65.16	34.84	1887	1346	78.30	21.70	3879	2644	68.16	31.84				
OBREGÓN II	985	584	59.29	40.71	910	518	78.30	21.70	1895	1102	58.15	41.85				
ÁLAMOS	507	447	88.17	11.83	490	423	78.30	21.70	997	870	87.26	12.74				
EMPALME	815	713	87.48	12.52	806	652	78.30	21.70	1621	1365	84.21	15.79				
ETCHOJOA	459	381	83.01	16.99	443	333	78.30	21.70	902	714	79.16	20.84				
PUEBLO YAQUI	663	524	79.03	20.97	607	491	78.30	21.70	1270	1015	79.92	20.08				
SAN IGNACIO RÍO MUERTO	446	368	82.51	17.49	424	329	78.30	21.70	870	697	80.11	19.89				
ALVARO OBREGÓN SALIDO	590	393	66.61	33.39	529	362	78.30	21.70	1119	755	67.47	32.53				
QUETCHEHUCA	204	185	90.69	9.31	195	167	78.30	21.70	399	352	88.22	11.78				
J. M. MAYTORENA TAPIA	488	403	82.58	17.42	467	387	78.30	21.70	955	790	82.72	17.28				
* LA ZONA NORTE INCLUYE LOS CUATRO PLANTELES DE HERMOSILLO.																
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN																
JUNIO DEL 2011																

**GRÁFICA 3. APROBACIÓN 2010-2011 POR PLANTEL.**



Fuente: Dirección de Planeación.

**CUADRO 5. PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO DEL CICLO 2010-2011.**

PLANTEL	SEMESTRE					
	SEMESTRE				DEL CICLO	
	AG-DIC		ENE-JUN		PROM	ALUM
	PROM	ALUM	PROM	ALUM		
<b>ESTATAL</b>	<b>78.05</b>	<b>22,207</b>	<b>78.72</b>	<b>21,265</b>	<b>78.38</b>	<b>43,472</b>
<b>ZONA NORTE</b>	<b>78.80</b>	<b>13,805</b>	<b>80.18</b>	<b>13,307</b>	<b>79.48</b>	<b>27,112</b>
MAGDALENA	84.26	766	84.31	761	84.28	1,527
CABORCA	79.15	1,380	78.43	1,340	78.80	2,720
FAUSTINO FÉLIX SERNA	76.60	319	82.55	289	79.43	608
PUERTO PEÑASCO	79.43	866	80.56	832	79.98	1,698
SAN LUIS RÍO COLORADO	78.95	1,604	82.01	1,498	80.43	3,102
SONOYTA	75.51	399	77.82	358	76.60	757
NOGALES	72.10	1,186	73.19	1,106	72.63	2,292
PLUTARCO ELÍAS CALLES	77.49	610	75.43	581	76.49	1,191
<b>PLS. DE HERMOSILLO</b>	<b>79.60</b>	<b>6,675</b>	<b>81.21</b>	<b>6,542</b>	<b>80.40</b>	<b>13,217</b>
VILLA DE SERIS	84.75	1,730	85.08	1,713	84.91	3,443
REFORMA	80.25	1,762	82.05	1,728	81.14	3,490
LÓPEZ RIESGO	74.92	1,752	78.77	1,686	76.81	3,438
NUEVO HERMOSILLO	78.32	1,431	78.41	1,415	78.36	2,846
<b>ZONA SUR</b>	<b>76.80</b>	<b>8,402</b>	<b>76.29</b>	<b>7,958</b>	<b>76.55</b>	<b>16,360</b>
NAVOJOA	79.63	1,253	80.63	1,200	80.12	2,453
OBREGÓN I	73.71	1,992	68.45	1,887	71.15	3,879
QUETCHEHUECA	77.72	204	77.60	195	77.66	399
OBREGÓN II	73.06	985	74.72	910	73.86	1,895
ÁLAMOS	82.96	507	82.31	490	82.64	997
EMPALME	82.24	815	81.98	806	82.11	1,621
ETCHOJOA	78.45	459	78.28	443	78.37	902
PUEBLO YAQUI	75.65	663	77.48	607	76.52	1,270
SAN IGNACIO RÍO MUERTO	78.83	446	79.82	424	79.31	870
ÁLVARO OBREGÓN SALIDO	70.14	590	72.03	529	71.03	1,119
JOSÉ MARÍA MAYTORENA T.	80.05	488	81.43	467	80.72	955
*LA ZONA NORTE INCLUYE A LOS CUATRO PLANTELES DE HERMOSILLO						
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN						
JUNIO DEL 2011						

CUADRO 6. PARTICIPACIÓN 2010-2011.

PLANTEL	2009-2010				2010-2011			
	MATRÍCULA COBACH		MATRÍCULA NMS		MATRÍCULA COBACH		MATRÍCULA NIVEL MEDIO SUPERIOR	
	MATRÍC COBACH	PARTIC PLANTEL-INST	PARTIC PL-BACH	PARTIC PLANTEL-NMS	MATRÍC COBACH	PARTIC PLANTEL-INST	PARTIC PLANTEL-BACH	PARTIC PLANTEL-NMS
		21,899	82,916	95,586		22,328	92,479	106,065
<b>TOTAL</b>	<b>21899</b>	<b>100.00</b>	<b>26.41</b>	<b>22.91</b>	<b>22328</b>	<b>100.00</b>	<b>24.14</b>	<b>21.05</b>
<b>ZONA NORTE</b>	<b>13607</b>	<b>62.14</b>	<b>16.41</b>	<b>14.24</b>	<b>13873</b>	<b>62.13</b>	<b>15.00</b>	<b>13.08</b>
MAGDALENA	750	3.42	0.90	0.78	769	3.44	0.83	0.73
CABORCA	1336	6.10	1.61	1.40	1390	6.23	1.50	1.31
PUERTO PEÑASCO	904	4.13	1.09	0.95	877	3.93	0.95	0.83
SAN LUIS R.C.	1612	7.36	1.94	1.69	1614	7.23	1.75	1.52
SONOYTA	412	1.88	0.50	0.43	395	1.77	0.43	0.37
NOGALES**	1168	5.33	1.41	1.22	1198	5.37	1.30	1.13
F FÉLIX SERNA	324	1.48	0.39	0.34	319	1.43	0.34	0.30
P. ELÍAS CALLES	544	2.48	0.66	0.57	616	2.76	0.67	0.58
<b>ZONA CENTRO</b>	<b>6557</b>	<b>29.94</b>	<b>7.91</b>	<b>6.86</b>	<b>6695</b>	<b>29.98</b>	<b>7.24</b>	<b>6.31</b>
VILLA DE SERIS	1690	7.72	2.04	1.77	1731	7.75	1.87	1.63
REFORMA	1721	7.86	2.08	1.80	1766	7.91	1.91	1.67
LÓPEZ RIESGO	1726	7.88	2.08	1.81	1768	7.92	1.91	1.67
NUEVO HERMOSILLO	1420	6.48	1.71	1.49	1430	6.40	1.55	1.35
<b>ZONA SUR</b>	<b>8292</b>	<b>37.86</b>	<b>10.00</b>	<b>8.67</b>	<b>8455</b>	<b>37.87</b>	<b>9.14</b>	<b>7.97</b>
NAVOJOA	1274	5.82	1.54	1.33	1260	5.64	1.36	1.19
OBREGÓN I	2060	9.41	2.48	2.16	2008	8.99	2.17	1.89
OBREGÓN II	951	4.34	1.15	0.99	984	4.41	1.06	0.93
ÁLAMOS	526	2.40	0.63	0.55	510	2.28	0.55	0.48
EMPALME	813	3.71	0.98	0.85	821	3.68	0.89	0.77
ETCHOJOA	415	1.90	0.50	0.43	456	2.04	0.49	0.43
OBREGÓN SALIDO	630	2.88	0.76	0.66	597	2.67	0.65	0.56
SAN IGNACIO R.M.	430	1.96	0.52	0.45	448	2.01	0.48	0.42
PUEBLO YAQUI	652	2.98	0.79	0.68	669	3.00	0.72	0.63
QUETCHEHUECA	212	0.97	0.26	0.22	209	0.94	0.23	0.20
MAYTORENA TAPIA	329	1.50	0.40	0.34	493	2.21	0.53	0.46

Fuente: Dirección de Planeación.

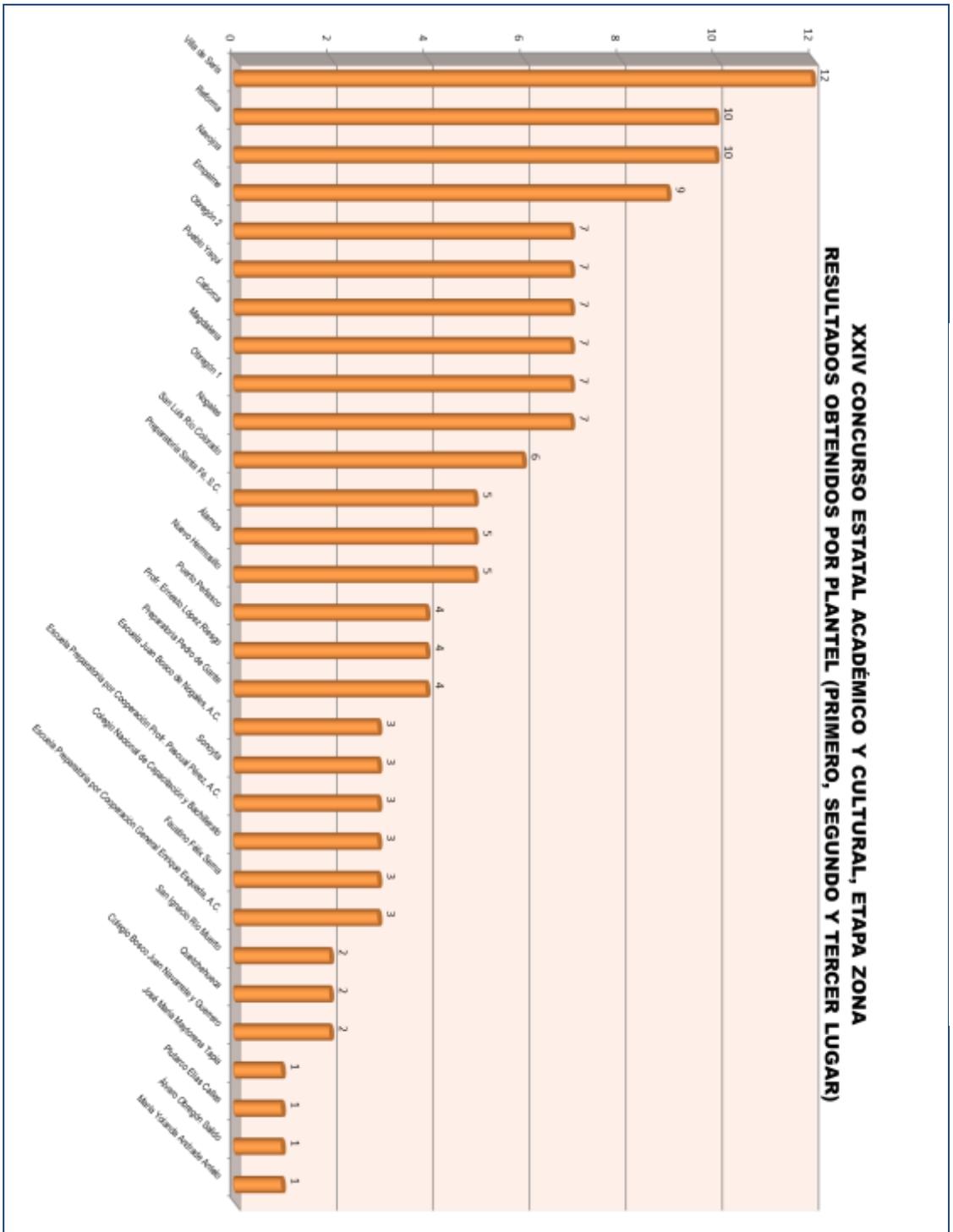


CUADRO 7. PRINCIPALES INDICADORES CICLOS 2007-2008 AL 2010-2011.

PLANTEL	EFICIENCIA TERMINAL					APROBACIÓN					REPROBACIÓN					DESERCIÓN					APROVECHAMIENTO					
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ESTATAL	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ESTATAL	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ESTATAL	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ESTATAL	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	ESTATAL	
PL. VILLA DE SERIS	88.25	81.09	81.29	85.69	63.54	78.87	84.72	85.43	79.44	74.15	74.66	74.33	74.90	25.85	25.34	25.67	25.10	8.65	8.87	8.38	7.39	75.80	77.79	78.42	78.38	84.91
PL. NAVOJOA	62.79	56.69	71.70	67.99	66.88	73.02	78.24	74.54	78.80	74.02	78.24	74.54	78.80	26.98	21.76	25.46	21.20	10.04	9.15	9.56	6.23	74.14	77.22	77.97	80.12	80.12
PL. EUSEBIO FRANCISCO KINO	62.13	66.04	66.06	79.40	66.88	75.89	80.51	84.24	84.22	75.89	80.51	84.24	84.22	24.11	19.49	15.76	15.78	8.22	6.04	4.59	2.92	77.84	81.53	83.43	84.28	84.28
PL. OBREGÓN I	57.44	63.84	70.04	68.69	66.88	73.53	68.79	67.11	68.16	73.53	68.79	67.11	68.16	26.47	31.21	32.89	31.84	8.64	8.86	7.16	9.62	73.26	78.48	74.47	71.15	71.15
PL. CABORCA	62.18	67.21	67.00	68.72	66.88	69.03	69.08	71.01	73.13	73.45	70.86	74.10	72.97	30.97	30.92	28.99	26.87	7.89	8.57	6.53	4.98	76.30	76.88	78.67	78.80	78.80
PL. PUERTO PEMASCO	51.60	53.67	69.00	64.04	64.04	73.45	70.86	74.10	72.97	73.45	70.86	74.10	72.97	26.55	29.14	25.90	27.03	6.08	7.57	8.26	7.33	76.76	79.77	82.15	79.98	79.98
PL. REFORMA	83.01	80.27	81.00	84.76	84.76	79.84	85.88	83.92	81.12	79.84	85.88	83.92	81.12	20.16	14.12	16.08	18.88	4.61	2.76	2.61	4.59	80.88	83.13	82.86	81.14	81.14
PL. E. LÓPEZ RIEGO	64.30	64.24	61.50	67.74	67.74	62.80	68.48	66.66	70.01	62.80	68.48	66.66	70.01	37.20	31.52	33.34	29.99	9.49	8.24	8.25	7.26	71.87	75.11	75.56	76.81	76.81
PL. SANLUIS RÍO COLORADO	78.17	73.31	71.38	72.14	72.14	83.93	80.39	75.26	78.11	83.93	80.39	75.26	78.11	16.07	19.61	24.74	21.89	4.85	7.28	7.38	8.92	78.69	79.75	79.71	80.43	80.43
PL. OBREGÓN II	64.56	53.65	49.86	51.86	51.86	61.84	71.05	59.15	58.15	61.84	71.05	59.15	58.15	38.16	28.55	40.85	41.85	13.73	11.01	10.35	10.50	70.97	72.85	74.04	73.86	73.86
PL. ALAMOS	62.28	68.93	70.81	73.74	73.74	65.41	87.13	86.98	87.26	65.41	87.13	86.98	87.26	14.59	12.87	13.02	12.74	7.33	5.31	9.06	4.85	78.64	80.34	82.12	82.64	82.64
PL. EMPALME	78.68	79.57	80.21	84.78	84.78	87.82	80.86	84.91	84.21	87.82	80.86	84.91	84.21	12.18	19.14	15.09	15.79	4.76	2.78	2.91	4.40	78.79	81.61	83.25	82.11	82.11
PL. ETCHOJOA	62.03	58.39	51.27	65.36	65.36	79.52	73.15	79.46	79.16	79.52	73.15	79.46	79.16	20.48	26.85	20.54	20.84	7.26	12.11	8.82	5.17	74.94	76.00	78.26	78.37	78.37
PL. SONOYTA	46.71	44.00	45.09	37.25	37.25	66.71	66.99	59.33	68.96	66.71	66.99	59.33	68.96	33.29	33.01	40.67	31.04	16.29	15.35	20.00	15.13	73.44	75.84	74.18	76.60	76.60
PL. PUEBLO YAQUI	44.21	47.97	52.84	52.09	52.09	67.44	64.91	78.82	79.92	67.44	64.91	78.82	79.92	32.56	35.09	21.18	20.08	17.87	19.54	12.93	11.13	72.74	72.92	76.51	76.52	76.52
PL. SAN IGNACIO RÍO MUERTO	70.95	60.56	70.42	70.51	70.51	80.19	82.53	81.66	80.11	80.19	82.53	81.66	80.11	19.81	17.47	18.34	19.89	9.62	14.29	8.97	12.76	77.21	77.62	77.08	79.31	79.31
PL. ALVARO OBREGÓN SALIDO	55.02	57.09	46.92	42.22	42.22	66.77	64.15	62.61	67.47	66.77	64.15	62.61	67.47	33.23	35.85	37.39	32.53	13.38	14.02	17.00	12.50	69.70	71.25	69.07	71.03	71.03
PL. NUEVO HERMOSILLO	62.08	78.33	75.74	78.46	78.46	80.90	84.37	84.51	77.44	80.90	84.37	84.51	77.44	19.10	15.63	15.49	22.56	8.18	5.45	4.94	5.60	76.22	79.41	80.25	78.36	78.36
PL. NOGALES	27.08	39.95	48.31	48.46	48.46	61.15	66.52	56.36	63.13	61.15	66.52	56.36	63.13	38.85	33.48	41.64	36.87	16.26	15.33	15.68	9.99	69.07	72.47	71.30	72.63	72.63
PL. QUETCHEHUACA	63.04	59.42	47.87	44.94	44.94	81.12	71.05	77.78	88.22	81.12	71.05	77.78	88.22	18.88	28.95	22.22	11.78	11.69	14.85	17.45	8.84	71.40	70.06	73.18	77.66	77.66
PL. FAUSTINO FÉLIX SERNA	66.29	69.53	80.65	61.72	61.72	76.48	72.96	78.69	79.28	76.48	72.96	78.69	79.28	23.52	27.04	21.31	20.72	11.08	14.75	9.37	8.44	75.12	77.53	78.79	79.43	79.43
PL. PLUTARCO ELÍAS CALLES	0.00	0.00	0.00	42.40	42.40	59.17	63.56	57.37	63.81	59.17	63.56	57.37	63.81	40.83	36.44	42.63	36.19	5.62	20.61	21.65	12.61	68.21	75.35	73.5	76.49	76.49
PL. JM MAYTORENA TAPIA	0.00	0.00	0.00	48.48	48.48	59.17	60.48	75.40	82.72	59.17	60.48	75.40	82.72	0.00	39.52	24.60	17.28	0.00	29.90	15.66	6.57	0.00	71.28	77.98	80.72	80.72

Fuente: Dirección de Planeación.

GRÁFICA 4.



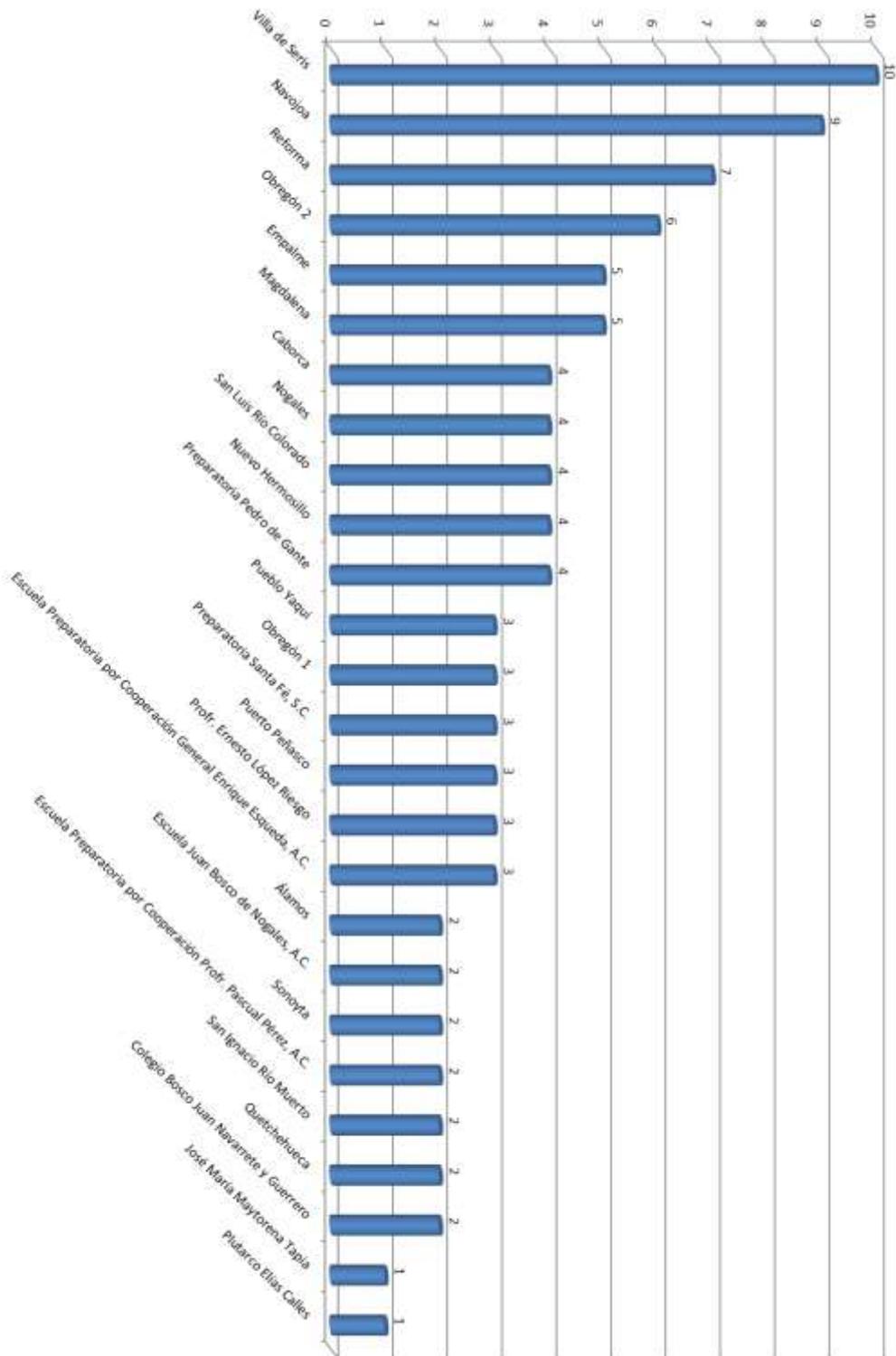
Fuente: Dirección Académica.

**CUADRO 8. XXIV CONCURSO ESTATAL ACADÉMICO Y CULTURAL,  
ETAPA ESTATAL.RESULTADOS POR PLANTEL.**

PLANTEL	LUGARES OBTENIDOS			TOTAL
	1	2	3	
Villa de Seris	4	4	2	10
Prof. Ernesto López Riesgo	4	2	1	7
Empalme		2	3	5
Reforma	2	2	1	5
Magdalena	1	2	1	4
Nuevo Hermosillo	1		2	3
Puerto Peñasco	1		1	2
Álamos		1	1	2
Caborca		1	1	2
Esc. Fray Pedro de Gante		2		2
Esc. Gral. Enrique Esqueda	1		1	2
Navojoa	1	1		2
Obregón II		1	1	2
San Ignacio Río Muerto			2	2
San Luis Río Colorado	1		1	2
Álvaro Obregón Salido		1		1
José María Maytorena Tapia			1	1
Esc. Prep. Prof. Pascual Pérez	2			2
Juan Bosco de Nogales, A. C.	1			1
Nogales	1			1
Obregón I		1		1
Pueblo Yaqui			1	1
<b>Total general</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
Fuente: Dirección Académica				

**GRÁFICA 5.**

**XXIV CONCURSO ESTATAL ACADÉMICO Y CULTURAL, ETAPA ZONA  
RESULTADOS OBTENIDOS POR PLANTEL (PRIMERO Y SEGUNDO LUGAR)**



Fuente: Dirección Académica