



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura



IFODES
Instituto de Formación Docente
del Estado de Sonora

Reporte de Logros y Avances al 2016 del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora

ÍNDICE

	Página
1. Identificación de los Retos	3
2. Agenda de impacto al primer año	4
3. Reporte de logros y avances	5
4. Anexos Estadísticos – Gráficos	9
4.1 Analítico Académico	
4.2 Analítico de Obras	
5. Participación de las Unidades Administrativas	13

1. Identificación de los Retos.

Ejes y Retos del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora

Eje Estratégico	Reto
<p>IV. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES: “Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social”.</p>	<p>3. “Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector”.</p>
	<p>4. “Eleva la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje”.</p>
	<p>8.” Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”.</p>
	<p>9. “Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas”.</p>
	<p>10. “Desarrollar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios”.</p>

2. Agenda de impacto al primer año

El principal reto de la agenda de trabajo del primer año del Instituto, es asegurar la calidad de formación inicial y continua de los alumnos y docentes de las Unidades Académicas del Estado de Sonora, así como brindar una excelente profesionalización.

A continuación, se enlistan los principales aspectos de agenda al primer año de trabajo del Instituto.

- Ofertar Programas de Estudio orientados a la formación docente de Licenciatura, así como acciones de Actualización, Capacitación y Profesionalización Docente de alta calidad, alineadas a los estándares de la Reforma Educativa.
- Establecer redes de colaboración e intercambio académico con otras Instituciones de Educación Superior, Estatales, Nacionales y Extranjeras.
- Poner en práctica actividades sobre la igualdad y la inclusión en las Unidades Académicas.
- Impulsar en los Profesores de Tiempo Completo el grado de Doctor, a fin de que cuenten con el reconocimiento del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- Impulsar la Formación de Cuerpos Académicos.
- Fomentar la adscripción de docentes al Sistema Nacional de Investigación (SIN).
- Fortalecer con diferentes actividades a las Unidades Académicas del Instituto para la investigación e innovación educativa, orientada a mejorar la calidad de los procesos académicos y de gestión del IFODES, de la educación básica y de la formación de profesionales de la Educación en Sonora.
- Mejorar la infraestructura y equipamiento de las Unidades Académicas.
- Gestionar recursos federales y estatales para infraestructura y equipamiento de las Unidades Académicas.
- Realizar convenios con instituciones educativas para el uso de sus instalaciones y equipamiento para la realización de actividades educativas y de investigación de docentes y cuerpos académicos del Instituto.
- Lograr que los programas educativos que ofrecen las Unidades Académicas del Instituto propicien la mejora continua, el aseguramiento y el reconocimiento de su calidad, el seguimiento de sus indicadores de desempeño y el logro del perfil de egreso.

3. Reporte de logros y avances

Sin un Gobierno promotor del desarrollo educativo, es imposible el avance en la formación docente, en este sentido, el principio que nos rige de Elevar la Calidad Educativa en Sonora, está íntimamente relacionado con el compromiso de este Instituto, en el cual nos ocupamos para que los profesores que atienden la educación obligatoria, realicen tareas de alta relevancia que implica la coordinación y articulación de todos los factores que inciden en ésta; de ahí que el modelo constitutivo del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora sea un referente Nacional por agrupar en un solo organismo rector a las Escuelas Normales de la Entidad, a las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, así como a los espacios académicos de apoyo técnico para la formación continua.

Desde el inicio de la presente administración hemos planeado, operado, evaluado y mejorado de manera continua las acciones encaminadas a fortalecer las competencias de los profesores, de los alumnos y del personal administrativo de las Unidades del Instituto, mismas que informo en este primer año de trabajo.

**Eje Estratégico: IV. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES:
“Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social”.**

Reto 3. “Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector”.

- Se logró obtener recurso federal por más de 21 millones de pesos, para la construcción y rehabilitación estructural de las instalaciones, mantenimiento y acondicionamiento de áreas académicas y administrativas, así como cambio de fachada de la Escuela Normal Rural Plutarco Elías Calles, en el “Quinto”, en Etchojoa Sonora. Por primera vez en la historia de más de 70 años de estar ubicada en condiciones poco favorables, se ha emprendido un proceso de Licitación Pública para transformar la escuela. Con este proceso se beneficiarán a más de 500 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo. La inversión total fue por el orden de los 23 millones de pesos.

- Se logró atender las necesidades urgentes de mantenimiento a las 8 escuelas Normales, 3 Sedes de la Universidad Pedagógica Nacional y la Oficinas Centrales del IFODES, cuyas condiciones estaban en un estado crítico. Esta acción benefició a 6000 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo de dichas Unidades, los trabajos consistieron en rehabilitación de pintura en interiores de oficinas, exteriores de edificios y bardas perimetral, así como habilitación y de remodelación de baños, con una inversión aproximada de 715 mil pesos.
- Se logró reemplazar la totalidad del cableado interior en la Universidad Pedagógica Nacional 26C de Nogales, lo que resolvió el problema de las fallas eléctricas y se previno con ello riesgos de alta peligrosidad, así mismo se realizaron trabajos de mantenimiento y rehabilitación del edificio de Control Escolar, e impermeabilización. Dicho logro benefició a 200 personas, entre docentes, alumnos y personal administrativo de la Unidad, con una inversión aproximada de 917 mil pesos.
- Se realizaron trabajos de de pintura, albañilería, impermeabilización, e instalación eléctrica en la Escuela Normal Superior de Hermosillo, Sede, con una inversión aproximada de 720 mil pesos.
- Se reparó la barda y cerco perimetral, además de la construcción de un monumento conmemorativo a los Cien Años de la Unidad, con un muro para recibir la placa conmemorativa, además de rehabilitar el drenaje, impermeabilizar y pintar en su totalidad el edificio de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora, “Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”, con una inversión aproximada de Un millón 100 pesos.
- Se realizaron trabajos de reparación y rehabilitación en tubería de drenaje en baños, trabajos de impermeabilización de cubierta y pintura del edificio de la Universidad Pedagógica Nacional 26B Navojoa, con una inversión aproximada de 912 mil pesos.
- Se realizó la reparación de instalaciones hidráulica en baños y red exterior, así como pintura general del edificio de la Escuela Normal de Educación Física, con un monto aproximado de 562 mil pesos.
- Se realizaron trabajos de reparación de tubería y registro sanitario de drenaje en baños y pintura general del edificio de la Universidad Pedagógica Nacional 26B, Subsede Obregón, con una inversión aproximada de 251 mil pesos.
- Se impermeabilizó y pinto el edificio de la Universidad Pedagógica Nacional 26A Hermosillo, con un monto aproximado de 833 mil pesos.
- Se realizaron trabajos de pintura general del edificio, impermeabilización y rehabilitación del sistema de drenaje de aguas negras y rehabilitación de baños en el

Centro Regional de Educación Normal “Profr. Rafael Ramírez Castañeda, con una inversión aproximada de Un millón 200 mil pesos.

- Se remodeló el área de baños en Universidad Pedagógica Nacional 26B Subsede Huatabampo, con un monto aproximado de 800 mil pesos.
- Se rehabilitó el estacionamiento de Oficinas Centrales, además de realizar trabajos de rehabilitación y mantenimiento en Área de Servicios Escolar y Unidad Jurídica, con un monto aproximado de 192 mil pesos.

4. “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje”.

- Se logró el diseño curricular de una nueva Licenciatura en Formación Docente, acorde a los requerimientos de la Reforma Educativa y apropiado al Modelo Basado en Competencias y Centrado en el Aprendizaje. Esta nueva Licenciatura, se está ofertando en las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado, en los municipios de Hermosillo, Nogales, Navojoa, Cajeme, San Luis Río Colorado, Puerto Peñasco, Caborca, Guaymas, Agua Prieta y Huatabampo, beneficiando a más de 500 jóvenes.
- Se aplicó un examen único (EXCOBA) para ingreso a las escuelas normales, el cual proporciona el puntaje obtenido de manera inmediata e identifica a los mejores alumnos, de acuerdo a sus competencias. El examen se aplicó a 783 sustentantes para el ingreso de las Escuelas Normales.
- Se puso en marcha diversos programas de posgrado mediante el uso sistematizado de la modalidad mixta entre docentes y alumnos, aumentando el número de actividades y recursos disponibles en la plataforma virtual de posgrado, cubriendo una matrícula de más 503 estudiantes.
- Se logró el diseño de tres maestrías para impartirse en el ciclo escolar 2017-2018: 1) Competencias docentes para educación básica, 2) Gestión y liderazgo en instituciones educativas, y 3) Inclusión educativa, como una propuesta para la mejora de la educación en Sonora.
- Se logró el diseño de instrumentos de medición para el seguimiento a egresados de posgrado, poniendo en marcha instrumentos confiables y válidos según los criterios

de la psicometría, logrando con ello el mejoramiento de los servicios educativos prestados por el instituto. Se cuenta con una atención de 60 docentes encuestados.

- Se logró apoyar en una capacitación intensiva de la Reforma Curricular realizada en la Ciudad de México, a 16 docentes del Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda” que imparten la Licenciatura Intercultural Bilingüe, con la finalidad de fortalecer sus competencias en esta materia.

8.” Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”.

- Se logró mantener la certificación de la Norma ISO 9001:2008 con vigencia al 2017, en las Escuelas Normales del Estado de Sonora y las oficinas centrales del IFODES, obteniendo con ello un sistema de gestión ordenado, con 25 procesos claramente definidos y operados con eficiencia y eficacia por sus 4033 beneficiados, entre ellos docentes, alumnos y personal administrativos.
- Se obtiene la atribución mediante decreto firmado por la C. Gobernadora del Estado de Sonora, de la firma de los títulos profesionales por parte del Director General y Secretario Académico del IFODES respectivamente; agilizando ampliamente el tiempo de entrega de los títulos a los profesionistas egresados.
- Se logró homologar los sueldos de los trabajadores del Instituto, al tabulador del Gobierno del Estado, lo cual optimizó recursos por el orden de \$4,210,460.00 pesos anualizado.

9. “Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas”.

- Se logró gestionar con el Instituto de Becas del Estado de Sonora, la regularizaron de los depósitos de beca que se realizan mensualmente a los alumnos de las Escuelas Normales, los cuales benefician a 1,168 alumnos becados. El apoyo mensual para alumnos del primer semestre es de \$750.00, para alumnos de segundo \$830.00, para alumnos de tercero \$920.00 y para alumnos del cuarto trimestre \$1,000.00.
- Se logró por primera vez en la historia de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Sonora, conseguir el apoyo de beca económica CONACyT

para alumnas jefas de familia. Se benefició aproximadamente a 100 alumnos. El apoyo mensual aproximado es de \$3,000.00 y un apoyo por ciclo escolar de \$2,000.00 para útiles escolares.

- Se logró el apoyo a alumnos de séptimo y octavo semestre mediante la Beca PROBAPISS. Los beneficiados fueron 1,986 alumnos con una inversión de \$6,153,420.00.
- Se logró mantener el apoyo económico a 100 alumnos de la Escuela Normal Rural “General Plutarco Elías Calles” el Quinto Etchojoa, con el fin de que continuaran sus prácticas docentes. El apoyo otorgado fue por \$1,290,000.00 pesos.

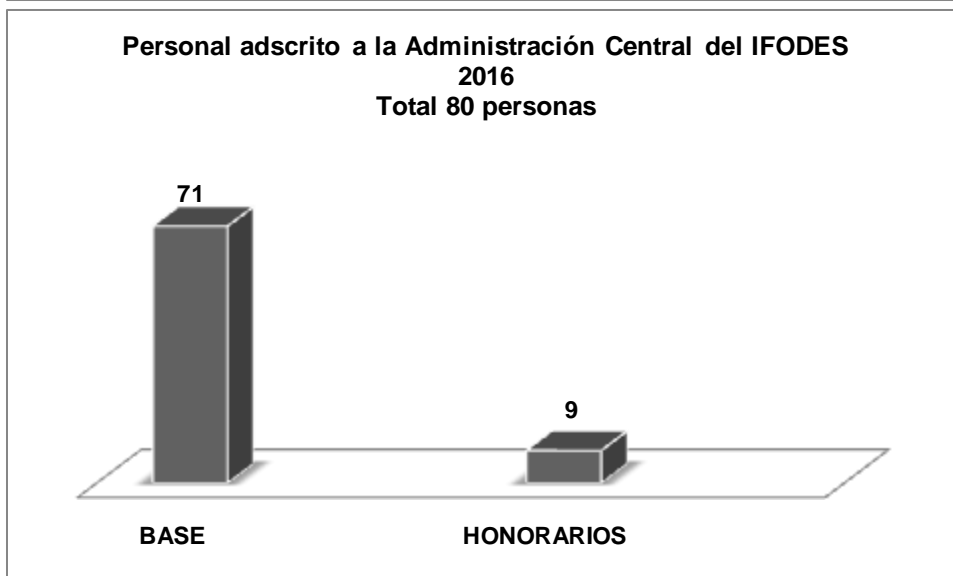
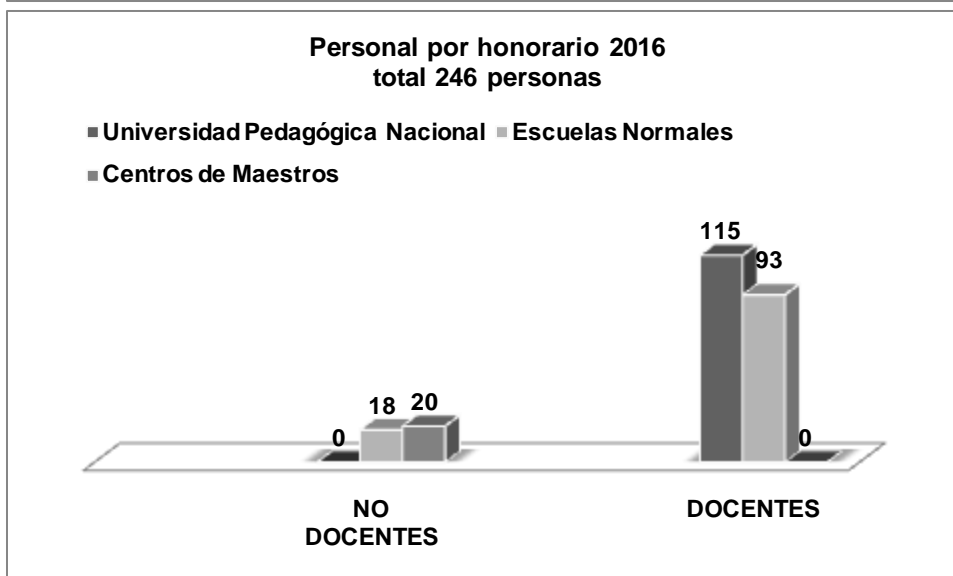
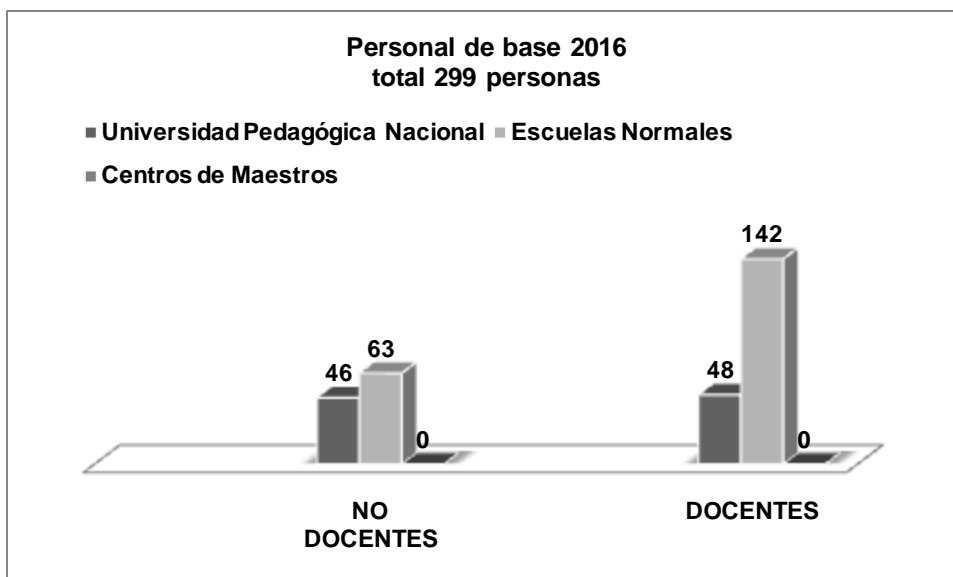
10. “Desarrollar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios”.

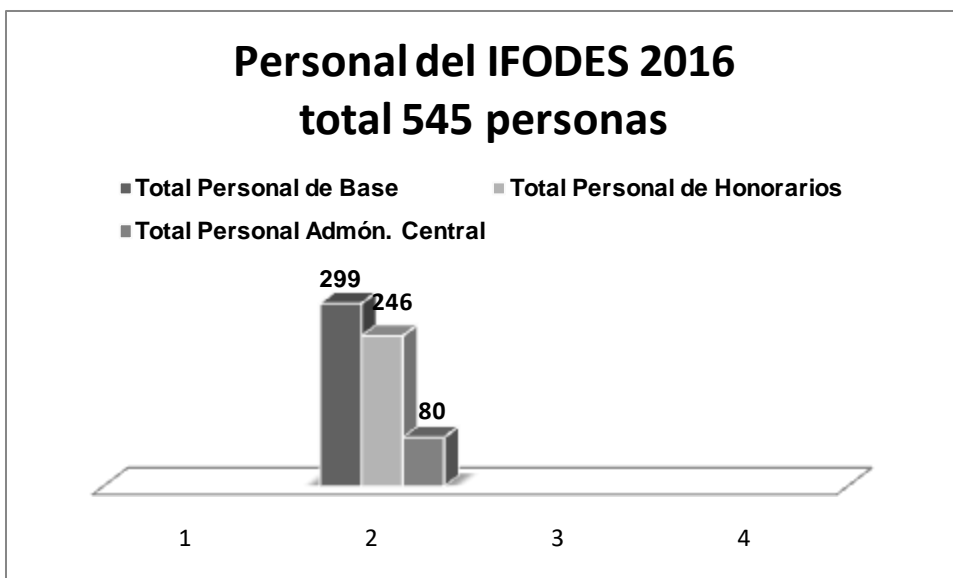
- Se incrementó la formación de siete Cuerpos Académicos.
- Se logró el acondicionamiento de infraestructura para brindar un mejor servicio de internet para las tres Escuelas Normales, ubicadas en la región del Mayo, con ello se proveerá con un servicio de internet de 200 MB el cual permite el acceso al servicio de internet y con ello al uso de herramientas que favorecen al desarrollo educativo en la formación de docentes. Se benefició a más de 1400 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo. La inversión fue por el orden de \$260,391.00 pesos.
- Se fortaleció el proceso formativo con una visión internacional, para conocer los procesos destacados de formación docente y replicar su experiencia a toda la población de las Unidades Académicas.
 - Convocatoria de movilidad Académica Internacional “Proyecto Paulo Freire” en países Iberoamericanos, dirigida a estudiantes de las Escuelas Normales Públicas de México, con lugar de intercambio en Brasil, en la que se beneficiaron 2 alumnas de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, Sede.
 - Programa de Capacitación Académica para Estudiantes y Docentes miembros de Cuerpos Directivos de las Escuelas Normales, con lugar de intercambio en Francia, en las que se beneficiaron tres alumnos de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Profr, Jesús Manuel Bustamante Mungarro” y una alumna de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, Sede.

- Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SER Proyecta 100,000 en Estados Unidos, en la que se beneficiaron 29 alumnos de las siguientes Escuelas Normales: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Profr, Jesús Manuel Bustamante Mungarro”, Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”, Escuela Normal Superior de Hermosillo, Sede y sus Subsedes Navojoa y Obregón.
- Programa de Capacitación para Estudiantes de Escuelas Normales Públicas 2016, beneficiando con estancia en Puebla, Quintana Roo, Guanajuato y Jalisco aproximadamente a 10 alumnas de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Profr, Jesús Manuel Bustamante Mungarro”.

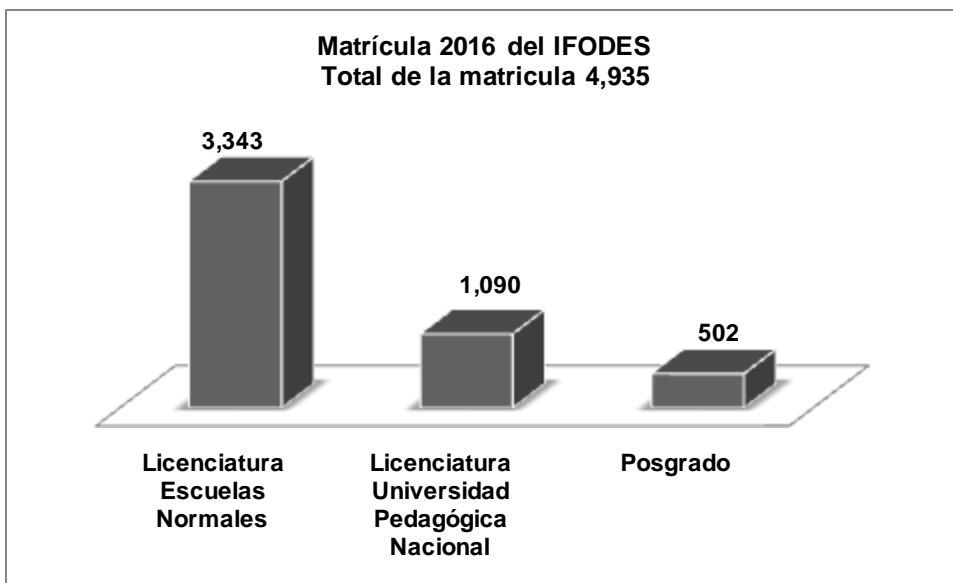
4. Anexos Estadísticos – Gráficos

4.1 Analítico académico.





FUENTE. Estadística Estadísticas de la Coordinación General de Recursos Humanos del IFODES



FUENTE. Módulo de Estadística y Desempeño Institucional del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora

4.2 Analítico de Obras.

Con el propósito de informar y transparentar las acciones de adquisiciones, mantenimiento, remodelación y obra del Instituto, se presentan las siguientes actividades sobre los recursos ejercidos y programados para el año 2016, mismas que se mencionaron en el reto 3 de este reporte.

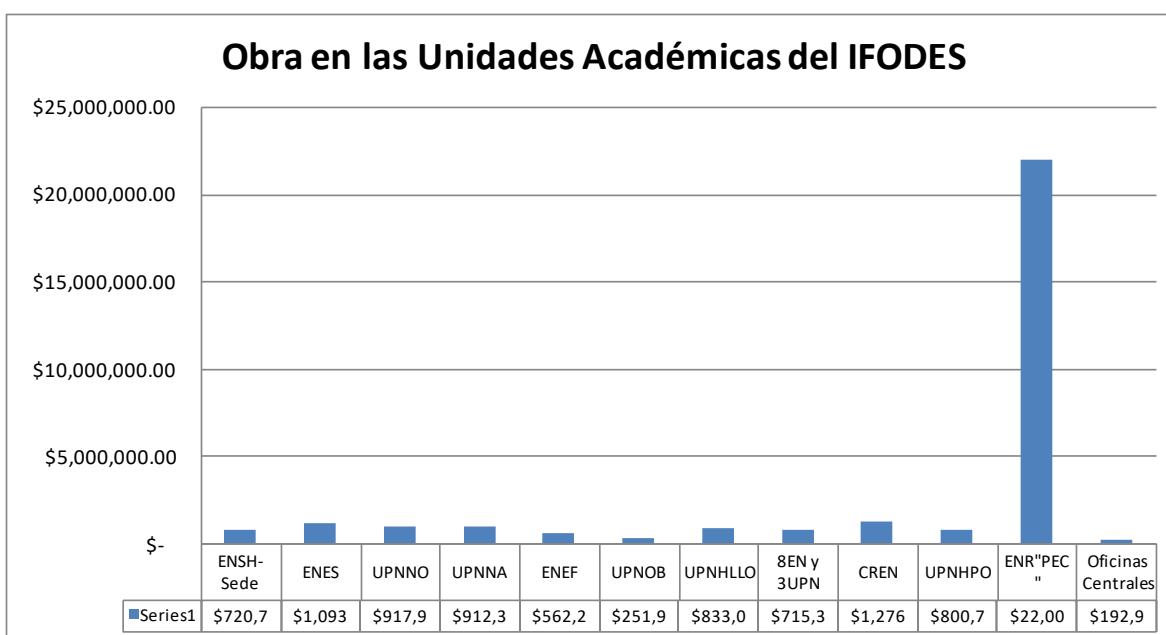
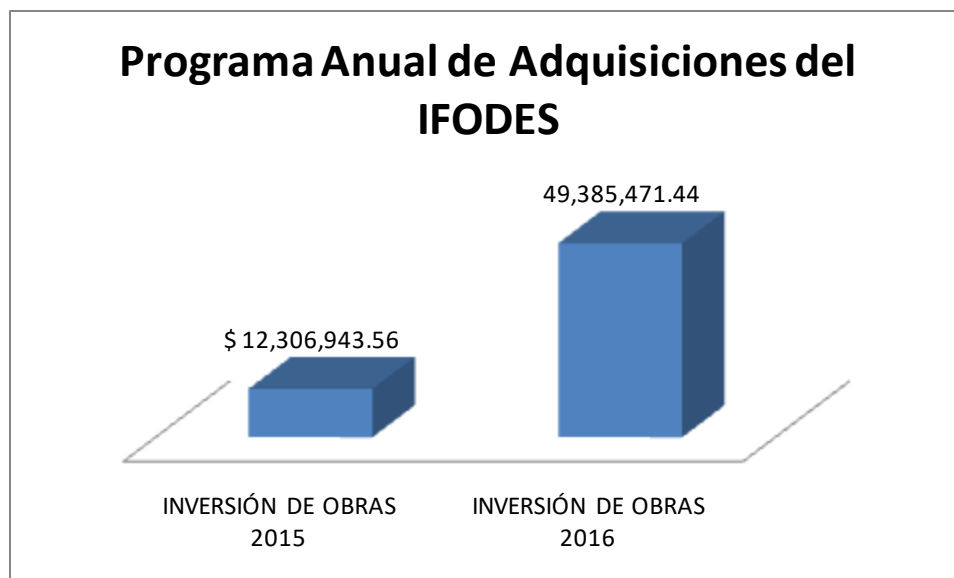
Uno de los compromisos fue dotar y restituir las áreas educativas para la gestión pedagógica con equipamiento y acciones encaminadas a brindar una atención de calidad en los procesos de enseñanza. Para ello, se construyeron, rehabilitaron y equiparon aulas y espacios educativos de atención a los alumnos para el desarrollo de los Programas Educativos, específicamente en este proyecto, se atendió la Escuela Normal Rural “General Plutarco Elías Calles”, del Quinto, Etchojoa la cual contó con una inversión de aproximadamente 22 Millones de pesos y benefició a más de 341 alumnos.

- Rehabilitación de los espacios en: biblioteca, cubículos y sala de estudio para los alumnos, además de instalar equipos de cómputo.
- Construcción de un módulo de 2 aulas, con instalación de mobiliario y equipo.
- Remodelación de 10 aulas, con equipamiento y mobiliario escolar.
- Rehabilitación de la sala de danza y remodelación de la sala audiovisual.
- En el auditorio del plantel, se cambio la duela, se instaló equipo tecnológico, se amuebló y se mejoró el equipo de iluminación.

Con el fin de brindar una mejor imagen de las escuelas, seguridad y espacios de esparcimientos, deportivos y de convivencia sana para los alumnos, personal de la escuela y visitante, se realizó lo siguiente:

- Construcción de la fachada de escuelas y ampliación de cerca perimetral.
- Habilidad y remodelación de alberca, campos y canchas deportivas.
- Construcción de cafetería y espacio para esparcimiento de alumnos, personal de la escuela y visitantes.
- Remodelación y equipamiento de espacios asistenciales de los alumnos con el fin de propiciar una estancia digna, cómoda con servicios de calidad.
- Remodelación de dormitorios, comedor, lavandería, enfermería y peluquería con mobiliario y equipo.

- Remodelación del sistema eléctrico de varias Unidades Académicas.
- Rehabilitación del sistema tecnológico de Escuelas Normales, eficientando con ello el servicio de internet para maestros, alumnos y personal administrativo.
- Remodelación del sistema hidráulico de Escuelas Normales y de aguas negras en el Centro Regional de Educación Normal,
- Entre otras.



5. Participación de las Unidades Administrativas

A continuación se presenta el resultado de los indicadores estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021 del Instituto.

Eje: IV. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES: “Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social”.

Reto	Objetivo	Indicador	Resultado
3. “Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector”	3. Contar con infraestructura física inclusiva, equipamiento, y acciones que potencien la utilización de herramientas tecnológicas vanguardistas	Porcentaje de Planteles acondicionados y equipados con enfoque inclusivo	Cumplida al 80%, se acondicionaron y equiparon 8 Escuelas Normales, hace falta acondicionar y equipar a las 3 Sedes de la UPN
4. “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de	1. Consolidar al Instituto como un organismo de educación superior que coordina la formación profesional y continua de docentes, reconocido por altos estándares de calidad, asegurando el cumplimiento de las políticas de	Porcentaje de programas de estudio de licenciatura ofertados en las Unidades Académicas. Porcentaje de programa de seguimiento a egresados de posgrado	Cumplida al 87.5%, ya que se eliminó una por baja demanda 7 de 8 programados Cumplida al 100% 1 programa, 60 egresados encuestados

<p>aprendizaje”</p>	<p>responsabilidad social, igualdad e inclusión</p>	<p>Porcentaje de diseño de cursos de Formación Continua para los Docentes de Educación Básica en Servicio realizados</p>	<p>Cumplida al 100% con el diseño de 3 cursos</p>
<p>8.” Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora”</p>	<p>2.Contar con mayores investigaciones publicadas para constituirse como un centro de referencia para la investigación e innovación educativa de alto impacto, reconocido nacional e internacionalmente por sus contribuciones relevantes al desarrollo del sistema educativo estatal y nacional</p>	<p>Porcentaje de eficiencia en el ejercicio del gasto</p>	<p>Cumplida en un 94% debido a la aplicación por ciclo escolar de los recursos federales</p>
<p>9. “Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas”</p>	<p>1Consolidar al Instituto como un organismo de educación superior que coordina la formación profesional y continua de docentes, reconocido por altos estándares de calidad, asegurando el cumplimiento de las políticas de</p>	<p>Porcentaje de Unidades Académicas que operen un programa para promover la inclusión y equidad.</p>	<p>Cumplida al 20%, un curso en las 11 UA</p>

responsabilidad social, igualdad e inclusión			
10. "Desarrollar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios".	2. Contar con mayores investigaciones publicadas para constituirse como un centro de referencia para la investigación e innovación educativa de alto impacto, reconocido nacional e internacionalmente por sus contribuciones relevantes al desarrollo del sistema educativo estatal y nacional	Porcentaje de publicaciones académicas de investigación	Cumplida al 100%, con 4 publicaciones
		Porcentaje de programas de posgrado otorgados	Cumplida al 100%, se ofertaron 5 programas
		Porcentaje de diseño de programas de posgrado	Cumplida al 100%, 1 programa diseñado
		Porcentaje de programas de apoyo escolar en las UA realizados	Cumplida al 400% debido a más convocatorias lanzadas por la DGESEPE. 4 de 1 programada
	4. Contar con un modelo de evaluación, acreditación que responda a los atributos de calidad por organizaciones internacionales, tanto para los programas de estudio de licenciatura como del sistema de gestión de calidad que se destaquen por su eficiencia y eficacia en	Porcentaje de Cuerpos Académicos Registrados	Cumplida en un 175% de 4 programados se reconocieron a 7 CA

la operación de los
procesos del Instituto
