Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes de 15 a 17 años en el Estado de Sonora inscritos en los Subsistemas Estatales de Educación Media Superior.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2017*	2021	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a fortalecer la formación académica de los estudiantes de 15 a 17 años del Estado de Sonora, mediante el acceso a una educación media superior de calidad e incluyente.	Índice de Cobertura Neta en Educación Media Superior	(Matrícula en Educación Media Superior del ciclo escolar N en el Estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el Estado de Sonora del año N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(128,716/159,266)*100=80.8	(114,749/162,335)*100=70.6 proyecciones del reporte_indicadores_educativos_sep.xls	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx	Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables.
		Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	(Egresados de la Educación Media Superior del ciclo N / Nuevo ingreso a primer semestre N-2) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(29,352/44,845)*100=65.2	(28,887/45,856)*100=63.0		Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica.
PROPÓSITO	Los estudiantes de 15 a 17 años que ingresan a los Subsistemas de Educación Media Superior Pública del Estado de Sonora reciben educación de calidad.	Índice de Absorción en Educación Media Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre de Educación Media Superior en el ciclo escolar N / Total de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar N-1)	Ascendente	Porcentaje	Anual	(58,137/55,473)*100=104.8	(44,625/46,410)*100=104.0%	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx	Las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior se mantienen como primera opción para continuar.
										Los estudiantes que egresan de nivel secundaria interesados en continuar sus estudios de media superior en instituciones educativas del Estado de Sonora.
	C1. Alumnos de los Subsistemas estatales de	Porcentaje de atención a la demanda en educación media superior.	(Número de estudiantes inscritos al nuevo ingreso en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior / Número de estudiantes asignados a los Subsistemas estatales de Educación Media Superior) * 100	Ascendente	Alumno	Anual		(24,139/24,139)*100=100%	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx	Los estudiantes cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2017*	2021	(Fuentes)	
COMPONENTES	educación media superior atendidos.	Estudiantes atendidos con formación académica en Educación Media Superior	Número de estudiantes con formación académica en el sexto semestre en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior	Ascendente	Alumno	Anual	17,223	16,971	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	sociales necesarias para continuar su formación académica en el tiempo establecido.
	C2. Programa de acciones para el rendimiento académico de estudiantes realizado.	Porcentaje de Abandono Escolar reducido en Educación Media Superior	(Número de estudiantes que abandonan sus estudios en el ciclo escolar N / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N) * 100	Descendente	Porcentaje	Anual	(11,555/70,891)*100=16.3%	(9,686/65,892)*100=14.7%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes continúan con sus estudios en las instituciones educativas del Estado de Sonora.
	C3. Programa de capacitación al personal docente de los Subsistemas de educación media superior pública realizado.	Porcentaje de capacitaciones a docentes realizadas.	(Número de capacitaciones a docentes realizadas / Total de capacitaciones a docentes programadas) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	NA	COBACH: (6/6)*100=100% CECyTES: (4/4)*100=100%	Reporte de capacitación a docentes a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Existe el interés de los docentes en participar en las capacitaciones.
ACTIVIDADES	A1.C1. Atención a la demanda de la matrícula escolar.	Razón entre mujeres y hombres matriculados en los Subsistemas de educación media superior	(Población femenina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N / Población masculina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	(36,119/34,772)*100=103.8%	(33,737/32,155)*100=104.9%	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx	Disponibilidad de la información en tiempo y forma.
	A1.C2. Aplicación de acciones para el reforzamiento académico para reducir el nivel de reprobación.	Porcentaje de reprobación escolar en educación media superior	(Número de estudiantes reprobados en el ciclo escolar N / Matrícula total en educación media superior) * 100	Descendente	Porcentaje	Semestral	(14,034/70,891)*100=19.7%	(12,519/65,892)*100=19.0%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes participan en las acciones para reforzar el aprendizaje y corregir dificultades académicas.
	A2.C2. Implementación de Programas de Tutorías a estudiantes con bajo promedio escolar.	Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías	(Número de estudiantes que participan en tutorías académicas en el ciclo N / Matrícula de Educación Media Superior en Subsistemas estatales) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	NA	(15,155/65,892)*100=23%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes acuden a los servicios de tutorías ofrecidos por las instituciones públicas de educación media superior.

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2017*	2021	(Fuentes)	
	A3.C2. Acciones de vinculación para el reforzamiento académico	Porcentaje de acciones de vinculación	(Número de acciones de vinculación realizadas en el ciclo escolar N / Número de acciones de vinculación programadas en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	NA	(32/32)*100= 100%	Reportes de convenios realizados a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Las empresas e instituciones de Gobierno se interesan en participar en los convenios con las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior para que los estudiantes fortalezcan su formación académica.
ACTIVIDADES	A1.C3. Impartición de cursos de capacitación al personal docente.	Porcentaje del personal docente capacitado.	(Número de docentes capacitados en el ciclo escolar N / Total de docentes existentes en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	NA	(834/2,276)*100= 30%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Existe demanda e interés del personal docente para actualizarse en su formación profesional.
	A2.C3. Impartición de cursos y/o talleres para capacitar al personal docente y administrativo.	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Ascendente	Curso y/o Taller	Semestral	NA	(10/10)*100=100%	Reporte de cursos y/o talleres realizados a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Gestión oportuna para la realización de cursos y/o talleres.

Ficha Técnica por indicador de la MIR 2020 E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Indicadores					Meta 2021				
	Nombre	**Definición del indicador**	**Fórmula**	**Unidad de Medida**	**Frecuencia**	**I Trim**	**II Trim**	**III Trim**	**IV Trim**	**Anual**
FIN	Índice de Cobertura Neta en Educación Media Superior	Contribuir a fortalecer la formación académica de los estudiantes de 15 a 17 años del Estado de Sonora, mediante el acceso a una educación media superior de calidad e incluyente.	(Matrícula en Educación Media Superior del ciclo escolar N en el Estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el Estado de Sonora del año N) * 100	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(114,749/162,335)*100=70.6 proyecciones del sistema nacional de indicadores educativos	((114,749/162,335)*100=70.6 proyecciones del sistema nacional de indicadores educativos
FIN	Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	Número de alumnos egresados de la educación media superior de por cada cien alumnos de la cohorte inicial del nivel.	(Egresados de la Educación Media Superior del ciclo N / Nuevo ingreso a primer semestre N-2) * 100	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(28,887/45,856)*100=63.0	(28,887/45,856)*100=63.0
PROPÓSITO	Índice de Absorción en Educación Media Superior	Los estudiantes de 15 a 17 años que ingresan a los Subsistemas de Educación Media Superior Pública del Estado de Sonora reciben educación de calidad.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre de Educación Media Superior en el ciclo escolar N / Total de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar N-1)	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(44,625/46,410)*100=104.0%	(44,625/46,410)*100=104.0%
COMPONENTES	Porcentaje de atención a la demanda en educación media superior.	Alumnos de nuevo ingreso inscritos en los Subsistemas estatales de educación media superior.	(Número de estudiantes inscritos al nuevo ingreso en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior / Número de estudiantes asignados a los Subsistemas estatales de Educación Media Superior) * 100	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(24,139/24,139)*100=100%	(24,139/24,139)*100=100%
COMPONENTES	Estudiantes atendidos con formación académica en Educación Media Superior	Estudiantes atendidos con formación académica en en las instituciones de Educación Media Superior Estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP)	Número de estudiantes con formación académica en el sexto semestre en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	16,971	16,971
COMPONENTES	Porcentaje de Abandono Escolar reducido en Educación Media Superior	Programa de Acciones para el rendimiento académico de estudiantes realizado.	(Número de estudiantes que abandonan sus estudios en el ciclo escolar N / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N) * 100	Alumnado	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(9,686/65,892)*100=14.7%	(9,686/65,892)*100=14.7%

	Indicadores					Meta 2021				
	Nombre	Definición del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Frecuencia	I Trim	II Trim	III Trim	IV Trim	Anual
	Porcentaje de capacitaciones a docentes realizadas.	Programa de capacitación al personal docente de los Subsistemas de educación media superior pública realizado.	(Número de capacitaciones a docentes realizadas / Total de capacitaciones a docentes programadas) * 100	Porcentaje	Semestral	0.0%	COBACH: (6/6)*100=100% CECyTES: (4/4)*100=100%	0.0%	COBACH: (6/6)*100=100% CECyTES: (4/4)*100=100%	10/10= 100%
ACTIVIDADES	Razón entre mujeres y hombres matriculados en los Subsistemas de educación media superior	Atención a la demanda de la matrícula escolar por género.	(Población femenina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N / Población masculina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N) * 100	Porcentaje	Semestral	0.0%	(33,737/32,155)*100= 104.9%	0.0%	(33,737/32,155)*100= 104.9%	(33,737/32,155)*100= 104.9%
ACTIVIDADES	Porcentaje de reprobación escolar en educación media superior	Acciones para el reforzamiento académico para reducir el nivel de reprobación.	(Número de estudiantes reprobados en el ciclo escolar N / Matrícula total en educación media superior) * 100	Porcentaje	Semestral	0.0%	(12,519/65,892)*100= 19.0%	0.0%	(12,519/65,892)*100= 19.0%	(12,519/65,892)*100= 19.0%
ACTIVIDADES	Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías	Implementación de Programas de Tutorías a estudiantes con bajo promedio escolar.	(Número de estudiantes que participan en tutorías académicas en el ciclo N / Matrícula de Educación Media Superior en Subsistemas estatales) * 100	Porcentaje	Semestral	0.0%	(15,155/65,892)*100= 23%	0.0%	(15,155/65,892)*100= 23%	(15,155/65,892)*100= 23%
ACTIVIDADES	Porcentaje de acciones de vinculación	Acciones de vinculación para el reforzamiento académico	(Número de acciones de vinculación realizadas en el ciclo escolar N / Número de acciones de vinculación programadas en el ciclo escolar N) * 100	Porcentaje	Anual	0.0%	0.0%	0.0%	(32/32)*100= 100%	(32/32)*100= 100%
ACTIVIDADES	Porcentaje del personal docente capacitado.	Impartición de cursos de capacitación al personal docente.	(Número de docentes capacitados en el ciclo escolar N / Total de docentes existentes en el ciclo escolar N) * 100	Porcentaje	Semestral	0.0%	(834/2,276)*100= 30%	0.0%	(834/2,276)*100= 30%	(834/2,276)*100= 30%
ACTIVIDADES	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Impartición de cursos y/o talleres para capacitar al personal docente y administrativo.	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Curso y/o Taller	Semestral	0.0%	(10/10)*100=100%	0.0%	(10/10)*100=100%	(10/10)*100=100%