Programa Presupuestario: E404E12 Educación Media Sup
Eje del PED: EJE 4 Todos los sonorenses todas la
Reto del PED: Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y
docente y desarrollando sus capacidades c
Beneficiarios: Estudiantes de 15 a 17 años en el Estado de Sonora inscritos en los

Educación Media Superior de Calidad e

Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Línea Base	Meta Anual	Me	Unidad de Medid
FIN	Contribuir a fortalecer la formación académica de los estudiantes de 15 a 17 años del Estado de Sonora, me						
	Cobertura en Educación Media Superior	Matrícula en Educación Media Superior del ciclo escolar N en el Es	100	Ascendente	Porcentaje	Anual	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad F
	http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SO						
				Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superi			
	Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	Egresados de la Educación Media Superior del ciclo N					
PROPÓSITO	Los estudiantes de 15 a 17 años que ingresan a los Subsistemas de Educación Media Superior Pública						
	Media Superior	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre de Educación Media Superior en el					
			1)	Ascendente	Porcentaje	Anual	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad F
	http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf						
				mantienen como primera opción para			
				Los estudiantes que egresan de nivel secundaria interesados en continuar sus estudios de m			
COMPONENTES	1. Alumnos de los Subsistemas estatales de educación media superior atendidos.			Porcentaje de at			
	nuevo ingreso en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior / Número de estudiantes asignados a lo						
				Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secre			
	http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pd						

ucación y Cultura
perior de Calidad e Incluyente
as oportunidades.
y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal
de aprendizaje.
s Subsistemas Estatales de Educación Media Superior.

e Incluyente
dios de VerificaciónSupuestos
aFrecuenciaValor 2016*2020(Fuentes)
ediante el acceso a una educación media superior de calidad e incluyente.Índice de
stado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el Estado de Sonora del año N) *
Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta:
N.pdf Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables.

or para continuar su formación académica.
/ Nuevo ingreso a primer semestre N-2) * 100AscendenteporcentajeAnual
del Estado de Sonora reciben educación de calidad.Índice de Absorción en Educación
ciclo escolar N / Total de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar N-
ederativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta:
f Las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior se
continuar.

media superior en instituciones educativas del Estado de Sonora.
tención a la demanda en educación media superior.(Número de estudiantes inscritos al
os Subsistemas estatales de Educación Media Superior) * 100AscendenteAlumnoAnual
taría de Educación Pública. Fuente de consulta:
f Los estudiantes cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades.
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Estudiantes de 15 a 17 años en el Estado de Sonora inscritos en los Subsistemas Estatales de Educación Media Superior.

Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2021	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a fortalecer la formación académica de los estudiantes de 15 a 17 años del Estado de Sonora, mediante el acceso a una educación media superior de calidad e incluyente.	Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura) en Educación Media Superior	(Matrícula en Educación Media Superior del ciclo escolar N en el Estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el Estado de Sonora del año N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		20856	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf	Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables.
		Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	(Egresados de la Educación Media Superior del ciclo N / Nuevo ingreso a primer semestre N-2) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		(4929/8143) x 100=60.53%		Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica.
PROPÓSITO	Los estudiantes de 15 a 17 años que ingresan a los Subsistemas de Educación Media Superior Pública del Estado de Sonora reciben educación de calidad.	Índice de Absorción en Educación Media Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre de Educación Media Superior en el ciclo escolar N / Total de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar N-1)	Ascendente	Porcentaje	Anual		(8429/46819) x 100 = 18%	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf	Las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior se mantienen como primera opción para continuar.
										Los estudiantes que egresan de nivel secundaria interesados en continuar sus estudios de media superior en instituciones educativas del Estado de Sonora.
	C1. Alumnos de los Subsistemas estatales de educación media	Porcentaje de atención a la demanda en educación media superior.	(Número de estudiantes inscritos al nuevo ingreso en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior / Número de estudiantes asignados a los Subsistemas estatales de Educación Media Superior) * 100	Ascendente	Alumno	Anual		8160/8160 X 100 = 100%	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf	Los estudiantes cuentan con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2021	(Fuentes)	
COMPONENTES	estatales de educación media superior atendidos.	Estudiantes atendidos con formación académica en Educación Media Superior	Número de estudiantes con formación académica en el sexto semestre en los Subsistemas estatales de Educación Media Superior	Ascendente	Alumno	Anual		5465	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf	sociales necesarias para continuar su formación académica en el tiempo establecido.
	C2. Programa de acciones para el rendimiento académico de estudiantes realizado.	Porcentaje de Abandono Escolar reducido en Educación Media Superior	(Número de estudiantes que abandonan sus estudios en el ciclo escolar N / Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar N) * 100	Descendente	Porcentaje	Anual		(1668/20856) x100= 8%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes continúan con sus estudios en las instituciones educativas del Estado de Sonora.
	C3. Programa de capacitación al personal docente de los Subsistemas de educación media superior pública realizado.	Porcentaje de capacitaciones a docentes realizadas.	(Número de capacitaciones a docentes realizadas / Total de capacitaciones a docentes programadas) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		(2/2)x100= 100%	Reporte de capacitación a docentes a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Existe el interés de los docentes en participar en las capacitaciones.
ACTIVIDADES	A1.C1. Atención a la demanda de la matrícula escolar.	Razón entre mujeres y hombres matriculados en los Subsistemas de educación media superior	(Población femenina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N / Población masculina matriculada en educación media superior en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		10428/10428 x 100= 100	Reporte Estadística e Indicadores Educativos por Entidad Federativa. Secretaría de Educación Pública. Fuente de consulta: http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_26SON.pdf	Disponibilidad de la información en tiempo y forma.
	A2.C1. Realización de eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos.	Porcentaje de eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos	(Número de eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos realizados / Número de eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos programados) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		(12/12)x100= 100%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes de educación media superior se interesan en participar en eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos.
	A1.C2. Aplicación de acciones para el reforzamiento académico para reducir el nivel de reprobación.	Porcentaje de reprobación escolar en educación media superior	(Número de estudiantes reprobados en el ciclo escolar N / Matrícula total en educación media superior) * 100	Descendente	Porcentaje	Semestral		(1460/20856) x100=7%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes participan en las acciones para reforzar el aprendizaje y corregir dificultades académicas.
	A2.C2. Implementación de Programas de Tutorías a estudiantes con bajo promedio escolar.	Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías	(Número de estudiantes que participan en tutorías académicas en el ciclo N / Matrícula de Educación Media Superior en Subsistemas estatales) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		(4171/20856)x100 =20%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Los estudiantes acuden a los servicios de tutorías ofrecidos por las instituciones públicas de educación media superior.

	Resumen Narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2021	(Fuentes)	
ACTIVIDADES	A3.C2. Acciones de vinculación para el reforzamiento académico	Porcentaje de acciones de vinculación	(Número de acciones de vinculación realizadas en el ciclo escolar N / Número de acciones de vinculación programadas en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual		(12/12) x 100=100%	Reportes de convenios realizados a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Las empresas e instituciones de Gobierno se interesan en participar en los convenios con las instituciones educativas del Estado de Sonora en Educación Media Superior para que los estudiantes fortalezcan su formación académica.
	A1.C3. Impartición de cursos de capacitación al personal docente.	Porcentaje del personal docente capacitado.	(Número de docentes capacitados en el ciclo escolar N / Total de docentes existentes en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral		(108/722)x100 =15%	Reporte estadístico interno a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Existe demanda e interés del personal docente para actualizarse en su formación profesional.
	A2.C3. Impartición de cursos y/o talleres para capacitar al personal docente y administrativo.	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Número de cursos y/o talleres impartidos al personal docente y administrativo.	Ascendente	Curso y/o Taller	Semestral		2	Reporte de cursos y/o talleres realizados a cargo de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Subsistemas estatales (CECyTES, COBACH y CONALEP).	Gestión oportuna para la realización de cursos y/o talleres.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**001 Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad**
Alineación del PND	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **I. Educación con calidad y equidad** I.2 La Educación contribuirá a reducir brechas socioeconómicas entre la población mediante el aumento, diversificación y mejora de la calidad de la oferta educativa, con planteles mejor equipados, así como docentes capacitados y comprometidos con la formación y desarrollo integral de sus estudiantes. I.3 Brindar oportunidades de acceso a los servicios educativos, con especial atención a poblaciones vulnerables por su condición social o por alguna discapacidad. I.5 Fortalecer los procesos de gestión y administración escolar, orientarlos con una visión de género, igualdad y atención a la diversidad. I.9 Fortalecer los programas de permanencia de los estudiantes para disminuir la deserción y el abandono escolar del nivel educativo. **II. Contenidos y actividades para el aprendizaje** II.1 Desarrollar las interrelaciones entre la expresión oral y escrita con la lectura y sus experiencias en la vida cotidiana II.2 Desarrollar el pensamiento lógico-matemático.
Alineación del PROSEDU	
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 1**.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. **Estrategia prioritaria 1.1** Ampliar las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales. 1.1.1 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles, para aumentar la oferta de espacios educativos desde la educación inicial hasta la superior. **Estrategia prioritaria 1.2** Impulsar medidas para favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas. 1.2.2 Establecer un sistema nacional de becas dirigidas prioritariamente a personas inscritas en escuelas ubicadas en regiones de alta y muy alta marginación, localidades y municipios indígenas y comunidades afrodescendientes para favorecer el ingreso y permanencia en el Sistema Educativo Nacional. 1.2.6 Proveer la asignación de becas de manera universal, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, a todos los adolescentes y jóvenes que cursen la educación media superior, para favorecer el aumento de la cobertura y la eficiencia terminal. 1.2.9 Expedir normas de control escolar que favorezcan el ingreso inmediato de la población históricamente excluida de la educación básica y la educación media superior. **Estrategia prioritaria 1.6** Garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación media superior y superior como condición para asegurar el acceso de adolescentes y jóvenes al conocimiento, la cultura y el desarrollo integral. 1.6.1 Ampliar las modalidades no escolarizadas y mixtas para favorecer el acceso equitativo a la educación media superior y superior. **Objetivo prioritario 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.** **Estrategia prioritaria 2.4** Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 2.4.3 Ofrecer acciones de acompañamiento y asesoría para las y los estudiantes de educación media superior mediante un sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional. 2.4.4 Articular programas de asesoría y acompañamiento entre los subsistemas de educación media superior y superior para ofrecer opciones pertinentes e inclusivas que permitan a los jóvenes concluir su trayectoria educativa, participar activamente en la sociedad e incorporarse en el mercado laboral. 2.4.5 Implementar programas de tutorías, orientación vocacional y profesional y nivelación académica, y ampliar la flexibilidad entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, para mejorar la eficiencia terminal, la absorción y el rendimiento escolar en la educación media superior y superior

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021					
Nombre del Proyecto	**001 Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad**				
Jerarquía de objetivos	**Matriz de marco lógico**				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Indicadores estatales Estadísticas	Disponibilidad de información de la prueba enlace en tiempo y forma
2. Propósito (Resultados)	Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Indicadores nacionales Estadísticas	Condiciones socioeconómicas en la región
3. Componente (Productos y Servicios)	1. Programa de Cobertura Educativa, implementado.	Porcentaje de cobertura	(Número de jóvenes entre 15 y 17 años en el estado/ número de alumnos inscritos en el Colegio) x 100	Proyecciones CONAPO Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma
	2. Inducción a la Educación Media Superior, implementado.	Porcentaje de atención de la demanda de nuevo ingreso de educación media superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingresos/ número de alumnos proyectados) x 100	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma
	3. Servicios Escolares, operado.	Porcentaje de alumnos atendidos en servicios escolares.	(Número de estudiantes atendidos con servicios escolares/ Total de la matricula del semestre n) x 100	Listas de grupo, Reportes Redi	Disponibilidad de recursos financieros
	4. Permanencia Educativa, implementado.	Porcentaje de deserción	Número de alumnos de alumnos que terminan el ciclo escolar/ número de alumnos que inician el ciclo escolar x 100	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma
	5. Gestión de Becas, operado.	Porcentaje de alumnos becados	(Número de alumnos becados / total de alumnos) x 100	Reporte de seguimiento del programa de becas	Disponibilidad de becas para todo el alumnado en los diferentes Programas de Beca
	6. Ampliación de modalidades educativas, operado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior en la modalidad de telebachillerato	(Número de alumnos inscritos en los planteles de telebachillerato / número de alumnos proyectados para el telebachillerato) x 100	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma
	7. Programa de Interculturalidad, operado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior	(Número de alumnos inscritos / número de alumnos proyectados) x 100	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**001 Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad**

4. Actividades	1.1. Elaborar el diagnóstico para solicitud del fondo de ampliación a la cobertura.	Documento elaborado	Documento elaborado	Documento de solicitud de ampliación a la cobertura, elaborado	Disponibilidad de recursos humanos calificados
	2.1. Supervisar la aplicación del programa de promoción y difusión de la oferta educativa del Colegio para la captación de alumnos de nuevo ingreso.	Porcentaje de alumnos que solicitaron al CECyTES, el examen de ingreso a la Educación Media Superior, por impacto del programa de promoción y difusión.	(Número de alumnos que solicitaron al CECyTES, el examen de nuevo ingreso por el impacto del programa de promoción y difusión / Total de alumnos inscritos a primer semestre en el CECyTES) X 100	Prontuario estadístico del CECyTES Sistema de control escolar del CECyTES Reportes de inscripción	Disponibilidad de recursos humanos calificados
	2.2. Supervisar el soporte a los procesos previos al inicio del ciclo escolar.	Procesos de soporte realizado	Número de procesos de soporte previos al inicio del semestre realizado/número de soporte previos al inicio de semestre programados) x 100	Reporte de inscripción	Disposición de recursos financieros
	3.1. Emitir los certificados parciales y de terminación de estudios.	Porcentaje certificados emitidos	(Número de egresados certificados / total de egresados) x 100	Reporte de emisión de certificados	Disposición de recursos financieros
	3.2. Integrar los expedientes para el trámite del título y cédulas profesionales de los alumnos del Colegio.	Número de expedientes en trámite para la obtención del título	Número de expedientes en trámite para la obtención del título	Reporte de emisión de títulos	Disponibilidad de recursos financieros
	3.3 Proveer de servicios bibliotecarios a los alumnos y docentes de acuerdo a los programas de estudio.	Adquisición de libros y materiales para bibliotecas	Adquisición de libros y materiales para bibliotecas	Informe de recepción	Disponibilidad de recursos financieros
	3.4. Realizar el seguimiento a la operatividad de los laboratorios de los planteles del colegio (dotación de reactivos y capacitación de laboratoristas).	Adquisición de reactivos y materiales para laboratorios	Adquisición de reactivos y materiales para laboratorios	Informe de recepción	Disponibilidad de recursos financieros
	4.1. Atención de alumnos a través del Plan de Acción de Tutorías, Orientación y Yo No Abandono	Porcentaje de alumnos atendido con el Plan de Acción de tutorías	(Número de alumnos atendidos/total de la matrícula) x 100	Informe de seguimiento al programa de tutorías	Disponibilidad de recursos financieros
	4.2. Realizar eventos del Plan de Acción de Tutorías, Orientación y Yo No Abandono.	Porcentaje de eventos realizados del Plan de acción de Tutorías	(Número de eventos realizados / número de eventos programados) x 100	Reporte de seguimiento y evaluación del programa de tutorías Fichas técnicas de las actividades realizadas	Disponibilidad de recursos humanos calificados
	5.1. Realizar la gestión de becas ante diferentes instancias de los tres niveles de gobierno y sector privado para ampliar la cobertura de alumnos con becas.	Porcentaje de alumnos becados en el Colegio	(No. De alumnos becados en el Colegio / Matrícula total de alumnos en el Colegio) X 100	Reporte del programa de becas	Disponibilidad de recursos materiales
	6.1. Atención de alumnos en la modalidad de Telebachillerato Comunitario.	Número de alumnos atendidos en la modalidad de telebachillerato	Número de alumnos atendidos en la modalidad de telebachillerato	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021					
Nombre del Proyecto	**001 Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad**				
	6.2. Coordinar la Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual	Informe de seguimiento al Modelo de Mexicano de Formación Dual	Informes de seguimiento	Informe	Disponibilidad de los recursos humanos y financieros
	7.1 Servicio de educación media superior en 29 planteles de bachillerato tecnológico, 20 planteles de bachillerato general otorgado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior	(Número de alumnos inscritos / número de alumnos proyectados) x 100	Estadísticas	Disponibilidad de recursos financieros y materiales en tiempo y forma
	7.2 Coordinar la participación de nuestros estudiantes en concursos académicos.	Porcentaje de participación en concursos	(Número de concursos participantes / número de concursos convocados) x 100	Reporte de participación en concursos	Disponibilidad de recursos financieros
	7.3 Realizar el seguimiento a los programas tendientes a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de reuniones de seguimiento a planteles	(Número de reuniones realizadas/número de reuniones programadas) x 100	Informes de seguimiento de reuniones de trabajo con planteles	Disposición de recursos financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**002 Educación Pertinente y de Excelencia**

Alineación del PND

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **II. Contenidos y actividades para el aprendizaje** II.8 Potencializar los servicios de educación en línea, para integrar a los estudiantes al nuevo impulso tecnológico y las diferentes formas y modalidades de apropiación del conocimiento. Promover estos servicios tanto en la educación escolarizada como en la que se ofrece a distancia. **IV. Gobernanza del sistema educativo** IV.6 Generar mecanismos para favorecer la participación de los padres de familia en la atención a la formación integral de los estudiantes. IV.9 Elaborar programas académicos de desarrollo de los planteles, con diagnóstico de infraestructura, de condiciones de la planta docente, formas de trabajo con los estudiantes y metas a alcanzar, elaborados con la comunidad escolar.

Alineación del PROSEDU

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 2**.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. **Estrategia prioritaria 2.1** Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral. 2.1.1 Actualizar los planes y programas de estudio, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, para ofrecer una orientación integral, que comprenda, entre otros, la salud, educación sexual y reproductiva, deporte, literatura, artes, en especial la música, inglés y desarrollo socioemocional. 2.1.4 Profundizar la vinculación del sector educativo con el productivo a partir del desarrollo de esquemas de coordinación y cooperación entre ambos sectores, para asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio. 2.1.8 Armonizar los planes y programas de estudio de los servicios educativos de todos los tipos niveles y modalidades para facilitar la transición y movilidad entre los mismos.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir a elevar la calidad de la educación en el nivel medio superior para que los estudiantes tengan acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de procesos de mejora continua en el proceso educativo en apego a la Reforma Educativa.	Nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes del medio superior tecnológico en el estado	(Número de alumnos que se ubican en el nivel excelente en habilidad matemática de la prueba enlace / total de alumnos examinados en el estado) x 100	estadísticas académicas	Disponibilidad de recursos humanos y materiales

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

2. Propósito (Resultados)	Planes y programas de carreras pertinentes a los requerimientos de la demanda y al modelo académico del Colegio y la Reforma Integral de Educación Media Superior, desarrollados.	Proceso de actualización de planes y programas de estudios	Actualización de Planes y Programas de Estudio	Planes actualizados	Disponibilidad de recursos humanos y materiales

3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa de Pertinencia de la Oferta Educativa, operado.	Porcentaje de planteles con carreras pertinentes.	Número de planteles con carreras refrendadas/Número de planteles con carreras en trámite de refrendo) x 100	Oficio de autorización de refrendo de carreras.	Disponibilidad de recursos financieros
	2. Fomento a la Producción de Materiales de Apoyo Académico, operado.	Proceso de actualización de materiales realizado	Actualización de materiales didácticos	Materiales educativos	Disponibilidad de recursos financieros y recursos humanos calificados
	3. Programa de Academias, implementado.	Porcentaje de academias establecidas	(Número de academias establecidas/número de academias programadas) x 100	Actas de acuerdos de reunión de academias Seguimiento de cumplimiento de acuerdo de las reuniones de academias	Disposición de recursos financieros
	4. Marco Curricular Común, implementado.	Porcentaje de participación en reuniones de trabajo	(Número de reuniones asistidas / número de reuniones de trabajo convocadas) x 100	Oficios de comisión	Disposición de recursos financieros
	5. Programa de fortalecimiento de capacidades técnicas y gestión, operando	Porcentaje de planteles que permanecen en el PC-SINEMS	(Número de planteles que permanecen en el PC-SINEMS/Número de planteles evaluación para permanecer en el PC/SINEMS) x 100	Dictamen de evaluación	Disposición de recursos financieros
	6. Programa de Mejora Continua, operado.	Porcentaje de reuniones de trabajo del Plan de Mejora continua	(Número de reuniones trabajo realizadas / número de reuniones de trabajo programadas) x 100	Oficios de comisión	Disposición de recursos financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

4. Actividades	1.1. Coordinar la gestión para el refrendo y/o liquidación de carreras de los planteles de bachillerato tecnológico.	Solicitud para la gestión del refrendo de carreras en los planteles de Bachillerato Tecnológico	Solicitud de trámite de refrendo de carreras realizado	Oficio de acreditación	Disponibilidad de recursos financieros
	2.1. Actualizar los materiales didácticos.	Porcentaje de reuniones para la actualización de materiales didácticos	(Número de reuniones realizadas / número de reuniones programadas) x 100	Material didáctico	Disposición de recursos financieros y humanos
	2.2. Realizar el proceso de Impresión de los materiales didácticos	Materiales didácticos impresos	Materiales didácticos impresos	Material didáctico	Disposición de recursos financieros y humanos
	3.1. Coordinar la operatividad del Programa Estatal de Academias para el mejoramiento continuo del sistema educativo.	Porcentaje cumplimiento al programa de academias	(Número reuniones de academias realizadas/número de reuniones de academias programadas) x 100	Actas de acuerdos de reunión de academias Seguimiento de cumplimiento de acuerdo de las reuniones de academias	Disposición de recursos financieros
	4.1. Participar en reuniones y congresos a nivel estatal y nacional relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes.	Número reuniones y congresos relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes	Número de reuniones y congresos relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes asistidas	Oficios de comisión	Disposición de recursos financieros
	4.2. Coordinar la adecuada aplicación de los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional de CECyTES, para mejorar el nivel académico del Colegio.	Informe de Seguimiento de la aplicación de los lineamientos para la mejora del nivel académico.	Número de informes de seguimiento.	Informes.	Disposición de recursos financieros
	5.1. Seguimiento a los planteles para la evaluación en el PC-SINEMS	Número planteles que permanecen en el PC-SINEMS	(Número de planteles que permanecen en el PC-SINEMS	Dictamen de evaluación	Disposición de recursos financieros
	6.1. Coordinar el seguimiento al Plan de Mejora Continua a través del acompañamiento y asesoría permanente a Planteles.	Número de reuniones de trabajo del Plan de Mejora continua	Número de reuniones trabajo realizadas	Oficios de comisión	Disposición de recursos financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**003 Revalorización y Desarrollo Profesional Docente**
Alineación del PND	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **III. Dignificación y revalorización del docente** III.3 Diseñar y establecer una evaluación diagnóstica integral que detecte las necesidades específicas de formación de los docentes en contextos diferenciados para la mejora educativa. III. 4 A partir de la evaluación diagnóstica integral, establecer programas de formación, actualización, capacitación y acompañamiento para el trabajo en el aula, a través de plataformas virtuales, a distancia y sesiones presenciales. III.10 Fortalecer la profesionalización de los profesores y de todos los que participen en el proceso educativo, lo que implica revisar periódicamente las condiciones laborales-contractuales en las que se encuentran en los diversos subsistemas de todo el país, con la finalidad de dignificar su labor, con la definición precisa de los supervisores, los asesores técnico-pedagógicos y personal de enlace y seguimiento en las entidades de la república.
Alineación del PROSEDU	
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 3.**- Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio. **Estrategia prioritaria 3.2** Reorientar la formación continua del personal docente, directivo y de supervisión para el óptimo desempeño de sus funciones y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.2.2 Garantizar la oferta de formación, capacitación y actualización profesional de docentes, técnicos docentes, asesores técnicos pedagógicos, directivos y supervisores de educación básica y media superior, con énfasis en el desarrollo de capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y digitales. **Estrategia prioritaria 3.3** Fortalecer la función magisterial a partir de procesos de selección pertinentes para la admisión, promoción y reconocimiento, así como la evaluación diagnóstica, que favorezcan el desarrollo profesional de las maestras y los maestros. 3.3.2 Definir referentes aplicables a los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento con la participación de las autoridades correspondientes. 3.3.6 Desarrollar el programa de promoción horizontal por niveles con incentivos y el programa de promoción a la función directiva o de supervisión, para estimular el buen desempeño. 3.3.9 Brindar acciones de acompañamiento, tutoría y programas de inducción para el personal docente de nuevo ingreso al sistema educativo. **Estrategia prioritaria 3.4** Apoyar la gestión del personal docente, directivo y de supervisión destinados a los centros educativos en todos niveles para fortalecer la prestación del servicio. 3.4.1 Actualizar periódicamente las estructuras ocupacionales de educación básica y media superior, por nivel y modalidad para contemplar las necesidades específicas de cada región para la operación del servicio. 3.4.3 Definir la asignación de plazas a partir de las estructuras ocupacionales.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**003 Revalorización y Desarrollo Profesional Docente**

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir a elevar la calidad de la educación en el nivel medio superior para que los estudiantes tengan acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de procesos de mejora continua en el proceso educativo en apego a la Reforma Educativa.	Índice de eficiencia terminal de los alumnos que ingresan al nivel medio superior en el Estado	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Indicadores nacionales Estadísticas	Disponibilidad de información de la prueba enlace en tiempo y forma
2. Propósito (Resultados)	Práctica docente que responda a los requerimientos del modelo educativo, operando.	Nivel de dominio de competencias docentes	(Número de docentes con competencias que demanda el modelo académico del Colegio / total de docentes) x 100	Registro de evaluaciones departamentales. Registro de Observaciones en clases Aplicación de encuestas a estudiantes	Disponibilidad de recursos humanos y materiales
3. Componentes (Productos y Servicios)	Programa de Formación, Profesionalización y Capacitación Docente, operado.	Porcentaje de avance del programa de capacitación docente	(Número de cursos de capacitación docente realizado / número de cursos programados) x 100	Constancia otorgadas por curso Listas de asistencias	Disponibilidad de recursos humanos y materiales
	Ingreso, Permanencia y Promoción Docente, implementado.	Proceso de evaluación del programa de selección docentes, realizado	Proceso de evaluación del programa selección docentes, realizado	Registro de evaluaciones Registro de observaciones en clases	Disponibilidad de recursos humanos y materiales
4. Actividades	1.1. Realizar cursos de formación y actualización pertinentes a las necesidades del personal docente para mejorar su nivel académico.	Porcentaje de cursos de actualización docente realizadas	(No. De cursos de actualización docente realizadas / No. De cursos de actualización docente programadas) X 100	Constancia otorgadas por curso Listas de asistencias	Disponibilidad de recursos humanos y financieros
	1.2. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente.	Proceso de evaluación al personal docente realizado	Proceso de evaluación al personal docente realizado	Reporte de evaluaciones aplicadas	Disponibilidad de recursos financieros y humanos
	2.1. Coordinar el proceso de oposición de ingreso al servicio profesional docente.	Asignación de plazas del proceso de oposición	Informe de asignación de plazas	Convocatoria publicada para la selección de personal docente e informe de asignación de plazas	Disposición de recursos financieros y humanos
	2.2. Realizar la asignación de cargas académicas en base al proceso del examen de oposición.	Plantilla de cargas académicas integrada	Plantilla de cargas académicas integrada y aplicada.	Plantilla de carga académica	Disposición de recursos financieros y humanos

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**004 Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento**

Alineación del PND

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **V. Infraestructura educativa** V.1 Realizar un diagnóstico situacional que permita conocer el estado de la infraestructura, recursos humanos y financieros de los planteles de los diferentes subsistemas del país. V.2 Garantizar las condiciones adecuadas de infraestructura de los planteles para llevar a cabo las actividades que se proponen en cada institución. V.8 Favorecer que los diversos espacios de los planteles se mantengan en condiciones dignas, con condiciones de limpieza, iluminación y ventilación adecuadas.

Alineación del PROSEDU

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 4.-** Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. **Estrategia prioritaria 4.1** Asegurar las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares. 4.1.1 Ampliar, en coordinación con otras instancias, la cobertura de servicios básicos en las escuelas priorizando los planteles con mayores carencias para garantizar las condiciones mínimas de operación. 4.1.3 Modernizar las condiciones físicas de los planteles para adecuarla a los retos y necesidades del siglo XXI, fortaleciendo la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento. **Estrategia prioritaria 4.2** Expandir la oferta de espacios educativos para ampliar la cobertura de los servicios educativos con atención prioritaria a las comunidades con mayor rezago social, marginación y violencia. 4.2.1 Aumentar la oferta de espacios educativos mediante la construcción de nuevos planteles de todos los tipos, niveles y servicios educativos, a partir del análisis de la demanda y de acuerdo con los criterios de seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad. 4.2.2 Ampliar la infraestructura física educativa de los centros escolares existentes para lograr una mayor cobertura de los servicios educativos. **Estrategia prioritaria 4.3** Garantizar el equipamiento adecuado de los centros educativos para potenciar el máximo logro de los aprendizajes. 4.3.1 Dotar a los planteles educativos públicos del país del equipamiento necesario y adecuado para su operación, en diversos espacios, entre otros, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres. 4.3.2 Ampliar la disponibilidad de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el Sistema Educativo Nacional como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje o acceso a modelos educativos abiertos y a distancia. 4.3.3 Incrementar el acceso a la red de Internet en las escuelas para favorecer el aprovechamiento de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital. 4.3.5 Actualizar el equipamiento de los centros educativos para adecuarlo a los nuevos retos, fortaleciendo las actividades pedagógicas y proyectos relacionados a la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento. 4.3.7 Propiciar el mantenimiento oportuno del equipamiento para la óptima prestación de los servicios educativos.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**004 Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento**

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Indicadores estatales Estadísticas	Disponibilidad de información de la prueba enlace en tiempo y forma
2. Propósito (Resultados)	Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Indicadores nacionales Estadísticas	Condiciones socioeconómicas en la región
3. Componente (Productos y Servicios)	1. Programa de Infraestructura, operado	Porcentaje de avance del programa de construcción de espacios educativos elaborado	(Número de espacios educativos construidos/ Número de espacios educativos autorizados) x 100	a) Reportes de avances de obra b) Acta de entrega - recepción entre las instancias correspondientes	Disponibilidad de recursos financieros
	2. Programa de adquisición de bienes para el equipamiento de planteles, gestionado.	Porcentaje de avance del programa de equipamiento elaborado	(Número de espacios educativos equipados/ Número de espacios educativos programados para equipamiento) x 100	Reporte de entradas y salidas de almacén de las instancias correspondientes	Disponibilidad de recursos financieros
	3. Programa de Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles, implementado	Porcentaje de avance del programa de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles.	(Número de acciones de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles realizadas /número de acciones de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles programadas) x100	Oficio de solicitud de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo	Disponibilidad de recursos financieros
3. Componente (Productos y Servicios)	4. Seguridad e Higiene y Protección Civil, operado.	Porcentaje de avance del programa de	(Número de acciones de seguridad e higiene y Protección civil /número de acciones de seguridad e higiene y Protección civil programadas) x100	Circulares de indicaciones emitidos. Reportes de dotación de materiales para atender los protocolos de sanidad.	Disponibilidad de recursos financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**004 Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento**

4. Actividades	1.1. Operar el programa de inversión en infraestructura en coordinación con las autoridades educativa y del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa.	Porcentaje de avance de obra de construcción de bienes inmuebles	(Avance del programa de obra operando / total del programa de obra autorizado) x 100	a) Reporte de supervisiones de avance de obra b) Informes de avances de obra c) Acta de entrega-recepción entre las instancias correspondientes.	Disponibilidad de recursos financieros
	2.1. Realizar las gestiones para la adquisición e instalación de bienes informáticos.	Porcentaje de gestiones realizadas	(Número de gestiones atendidas/ número de gestiones realizadas) x 100	Reporte de gestiones realizadas	Disponibilidad de recursos financieros
	3.1. Realizar el mantenimiento de inmuebles del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de la aplicación del programa de mantenimiento de bienes inmuebles	(Número de informes de la aplicación del prog. de mantenimiento realizados/ número de informes programados) x 100	Solicitud de pago e informe de la aplicación del programa de mantenimiento de bienes inmuebles	Disponibilidad de recursos financieros
	3.2. Realizar el mantenimiento de muebles del Colegio.	Porcentaje de avance de supervisión de la aplicación del programa de mantenimiento a los bienes muebles	(Número de mantenimientos realizados/número de mantenimientos programados) x 100	Solicitud de pago e informe de la aplicación del programa de mantenimiento de bienes muebles	Disponibilidad de recursos financieros
	3.3. Realizar el servicio preventivo y correctivo en los casos que se requiere, a los equipos de computo del Colegio.	Porcentaje de equipos de cómputo que recibieron servicio preventivo y/o correctivo	(Número informes de otorgamiento de servicio correctivo y/o preventivo que recibieron los centros de cómputo de los 48 planteles/ número informes programados) x 100	Reportes de servicio otorgados	Disponibilidad de recursos financieros
	4.1. Atender las necesidades básicas de sanitización y señalización de acuerdo a los protocolos de sanidad derivados de la Pandemia por Covid-19	Porcentaje de planteles que atienden los protocolos de sanidad derivados de la Pandemia por Covid-19.	(Número que atienden los protocolos de sanidad/Número de planteles programados para atender los protocolos de sanidad) x 100	Reportes de dotación de materiales para atender los protocolos de sanidad.	Disponibilidad de recursos financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**005 Educación Integral, Sustentable e Inclusiva**

Alineación del PND

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **Educación con calidad y equidad** I.1 Se buscará que alumnos, profesores y directivos se comprometan con una cultura de la paz y promuevan un ambiente de seguridad en el interior de los planteles y las comunidades, mediante actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas que fomenten la convivencia plural. **II. Contenidos y actividades para el aprendizaje** II.12 Impulsar regionalmente las actividades deportivas, artísticas y culturales, como parte de la vida cotidiana dentro de los planteles, que consoliden el desarrollo físico, intelectual y emocional de los estudiantes, con énfasis y atención en el fortalecimiento de los valores para el desarrollo de habilidades de liderazgo, participación, convivencia, colaboración, trabajo en equipo, integración y sentido de pertenencia.

Alineación del PROSEDU

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 5**.- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables. **Estrategia prioritaria 5.1** Fomentar las actividades físicas, deportivas y lúdicas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional como medios para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar. 5.1.4 Impulsar actividades deportivas escolares de carácter formativo mediante la realización de juegos deportivos escolares para promover la convivencia, valores y desarrollo deportivo del alumnado. **Estrategia prioritaria 5.3** Promover la cultura física como medio para alcanzar el bienestar, a partir de la práctica de actividades físicas regulares. 5.3.1 Aplicar programas específicos de cultura física para fomentar la salud y mejorar la calidad de vida.

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Indicadores estatales Estadísticas	Disponibilidad de información de la prueba enlace en tiempo y forma

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021					
Nombre del Proyecto	**005 Educación Integral, Sustentable e Inclusiva**				
2. Propósito (Resultados)	Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Indicadores nacionales Estadísticas	Condiciones socioeconómicas en la región
3. Componente (Productos y Servicios)	1. Programa de Formación y Desarrollo Integral, operado.	Porcentaje de participación de alumnos en el programa de formación integral	(Número de alumnos que participan en alguna actividad de formación integral /total de alumnos del Colegio) x 100	Fichas de registro de participación , reconocimientos, fotografías	Disposición de recursos humanos y disponibilidad de recursos financieros e infraestructura
	2. Programa de Actividades Físicas y Deportivas, implementado	Porcentaje de participación de alumnos en el Programa de Deportivo	(Número de alumnos que participan en alguna actividad de Deportivas /total de alumnos del Colegio) x 100	Fichas de registro de participación , reconocimientos, fotografías	Disposición de recursos humanos y disponibilidad de recursos financieros e infraestructura
	3. Programa de Actividades Artísticas, implementado.	Porcentaje de participación de alumnos en el Programa Artístico y Cultural	(Número de alumnos que participan en alguna actividad artísticas y culturales /total de alumnos del Colegio) x 100	Fichas de registro de participación , reconocimientos, fotografías	Disposición de recursos humanos y disponibilidad de recursos financieros e infraestructura
4. Actividades	1.1. Fomentar la participación de los alumnos en actividades cívicas que fortalezcan los valores, la sana convivencia y el desarrollo del carácter (desfiles cívicos, reuniones y conferencia).	Porcentaje de participación en eventos cívicos	(Número de eventos cívicos realizados/número de eventos cívicos programados) X 100.	Fichas de registro de participación, reconocimientos, fotografías	Disponibilidad de los recursos humanos y financieros
	2.1. Fomentar el desarrollo del talento deportivo de los estudiantes, mediante la apertura de actividades extraescolares, escuelas deportivas con clubes asociados, campamentos deportivos, entre otros.	Porcentaje de participación en eventos deportivos	(Número de eventos deportivos realizados/número de eventos deportivos programados) X 100.	Reportes de realización de eventos, Convocatorias, Fichas de registro de participación, reconocimientos, fotografías	Disponibilidad de los recursos humanos y financieros
	3.1. Fomentar la participación de los alumnos en eventos artísticos y culturales que fortalezcan su formación integral.	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales	(Número de eventos artísticos y culturales realizados/número de eventos artísticos y culturales programados) X 100.	Fichas de registro de participación, reconocimientos, fotografías	Disponibilidad de los recursos humanos y financieros

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**006 Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación.**
Alineación del PND	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **II. Contenidos y actividades para el aprendizaje** II.15 Favorecer programas de seguimiento de egresados a nivel nacional y por regiones para valorar la pertinencia de la educación que se está impartiendo en el nivel educativo. **IV. Gobernanza del sistema educativo** IV.4 Promover la colaboración con el sector productivo para apoyar a los egresados que decidan incorporarse a la vida laboral.
Alineación del PROSEDU	
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 6.-** Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. **Estrategia prioritaria 6.4** Fortalecer la coordinación vertical y horizontal para la puesta en marcha del nuevo Acuerdo Educativo Nacional. 6.4.2 Vincular la coordinación y planeación estratégica para gestionar los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno a fin de incrementar, de manera gradual y sostenible, la cobertura de educación media superior y superior con una oferta educativa intercultural, pertinente, flexible y diversificada. 6.4.5 Generar mecanismos eficaces de coordinación entre los diferentes niveles educativos en aspectos administrativos, pedagógicos y financieros para asegurar la pertinencia, inclusión, continuidad, eficacia y eficiencia global del proceso educativo. **Estrategia prioritaria 6.5** Impulsar el compromiso y la responsabilidad social para detonar un cambio de paradigma en la gestión del Sistema Educativo Nacional. 6.5.6 Impulsar que el servicio social en la educación media superior y superior contribuya a la atención sostenible de los problemas prioritarios sociales, educativos y productivos en los ámbitos local y regional, mediante la convergencia de recursos y programas de los sectores público, privado y social.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir a formar personas con alto sentido de responsabilidad social en el Estado, mediante la prestación de un servicio de educación media superior de calidad que les permita participar de manera productiva y competitiva en el mercado laborar.	Porcentaje de alumnos egresados de la Educación Media Superior	(Total de alumnos egresados en el ciclo escolar n/total de alumnos matriculados en el último semestre de Educación Media Superior) x100	estadísticas de INEGI Reportes estadísticos de la educación media superior del estado.	Disposición de los egresados. Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma
2. Propósito (Resultados)	Programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado.	Porcentaje de egresados que se incorporan al mercado de trabajo de acuerdo a su perfil	(Número de egresados incorporados al mercado laboral/ total de egresados) x 100	Base de datos de alumnos egresados Encuestas de seguimiento de alumnos egresados Prontuario estadístico del Colegio Información de IES	Motivación de los alumnos a participar en las encuestas del Colegio. Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros

3. Componente (Productos y Servicios)	1. Programa de Seguimiento de Egresados, operado.	Porcentaje de egresados encuestados	(Número egresados que contestaron la encuesta/total de egresados) x 100	Reporte de seguimiento de egresados	Disposición de los egresados. Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma
	2. Programa de Articulación Institucional, implementado.	Porcentaje de alumnos inscritos	(Número de alumnos inscritos al nuevo ingresos/ Número espacios disponibles) X 100.	Ficha de inscripción, estadística	Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma.
	3. Programa de Participación de Padres de Familia, operado.	Porcentaje participación en eventos del programa de padres proactivos	(Número de eventos en los que se participan del programa /número de eventos programados del programa de padres proactivos) x 100	Reporte de asistencia	Disponibilidad de recursos financieros
	4. Programa de Gobernanza, implementado.	Porcentaje de alumnos con el servicio social concluido	Número de alumnos con el servicio social concluido /número de alumnos en posibilidad de presentar el servicio social) x 100	Reporte de actividades de alumnos en servicio social.	Disponibilidad de espacios para la realización de servicio social
	5. Programa Emprendedores, operado.	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Informe de registro	Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma.
	6. Programa de Vinculación con los Sectores que Integran la Sociedad, implementado.	Porcentaje de convenios operando	Número de convenios operando / número de convenios firmados) x 100	Convenio y reporte de actividades del convenio	Disponibilidad de recursos financieros y materiales

4. Actividades	1.1 Aplicar la encuesta a los egresados del Colegio para su ubicación en el mercado laboral o Institución educativa del Nivel Superior.	Porcentaje de alumnos egresados a quienes se les esta dando seguimiento	(Total de alumnos egresados que están ubicados / Total de alumnos egresados) X 100	Reporte de seguimiento de egresados	Disposición de los egresados. Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma
	1.2 Integrar el informe del seguimiento de egresados para su análisis y toma de decisiones.	Informe del seguimiento egresado integrado	Informe del seguimiento egresado integrado	Informe de seguimiento de egresados	Disposición de los egresados. Disponibilidad de recursos financieros y humanos en tiempo y forma
	2.1. Difundir la imagen institucional y la oferta educativa del Colegio en los medios de comunicación masivos.	Número de acciones de promoción y difusión atención a la cobertura	Número de acciones de promoción para la realizadas / número de acciones programadas	Informes de promoción y difusión	Disponibilidad de recursos materiales y financieros.
	2.2. Supervisión del cumplimiento de las actividades institucionales del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de actividades institucionales	(Número de actividades realizadas/número de actividades programados) x100	Informe trimestral	Cambio de las fechas de entrega a las instancias correspondientes
	3.1. Realizar reuniones de participación con padres de familia para la atención de sus hijos.	Porcentaje de reuniones realizadas con padres de familia.	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas) X 100	Informe de actividades realizadas.	Disponibilidad de recursos financieros
	4.1. Aplicar el programa de servicio social en los planteles.	Porcentaje de alumnos que cumplen con el servicio social	(Número de alumnos que realizaron el servicio social/ número de alumnos que están obligados a realizar el servicio social) x 100	Reporte de servicio social	Disponibilidad de recursos materiales y financieros.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

4. Actividades	4.2. Realizar la Junta Directiva del Colegio para la rendición de cuentas.	Porcentaje de reuniones de Juntas Directivas realizadas	(Número reuniones de la H. Junta Directiva realizadas / número de reuniones de la H. Junta Directiva programadas) x 100	Actas de acuerdos	Modificación del calendario para la realización de las sesiones
	4.3. Realizar informes de la cuenta pública.	Número de informes de ejercicio de presupuesto generados	(Número de informes de cuenta pública presentados /número de informes de cuenta publica programados) x 100	Informes trimestral de la cuenta pública	Información presentada con oportunidad por parte de las áreas y planteles
	4.4. Presentar la información financiera del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de la información financiera	(Número de estados financieros presentados / número de estados financieros programados) x 100	Estados financieros	Información presentada con oportunidad por parte de las áreas y planteles
	4.5. Realizar auditorías directas y específicas a las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de auditorias realizadas	(Número de auditorias directas realizadas / número de auditorias directas programadas) x 100	Reporte con evidencias de respaldo adjunto	Disposición de recursos financieros y cambios de titulares de Plantel y unidades administrativas
	4.6. Realizar los informes sobre recolección y atención de peticiones ciudadanas interpuestas en los buzones de las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de atención a peticiones ciudadanas	Número de informes de seguimiento realizados / número de reportes de informes de seguimiento programado) x 100	Reporte con evidencias de respaldo adjunto	Existencia de quejas en los buzones de atención ciudadana
	5.1. Participar en el foro estatal de emprendedores y creatividad tecnológica.	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Ficha de registro al foro	Disponibilidad de recursos financieros y materiales
	6.1. Firmar convenios de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental pertinente al modelo educativo que permitan la formación e integración de los alumnos al mercado laboral y/o nivel superior.	número de convenios firmados con los sectores de la sociedad	número de convenios firmados	Informe de resultados de la aplicación del programa de valores	Disponibilidad de recursos financieros, materiales y personal calificado

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

PROGRAMA ANUAL 2021	
Nombre del Proyecto	**007 Gestión Administrativa**
Alineación del PND	
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	**Eje General: Bienestar.** **Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.** **LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** **I. Educación con calidad y equidad** I.5 Fortalecer los procesos de gestión y administración escolar, orientarlos con una visión de género, igualdad y atención a la diversidad. **IV. Gobernanza del sistema educativo** IV.2 Generar y reforzar la colaboración con las autoridades federales y estatales de la educación básica, para lograr la continuidad del proceso educativo y para favorecer el ingreso de estudiantes mejor preparados provenientes de ese nivel educativo y minimizar las causas de deserción por reprobación en los primeros semestres de la educación media superior. IV.5 Promover acciones tanto de apoyo como de formación a los cuerpos directivos que les permitan progresivamente adoptar esquemas de gestión autónomos, en el marco de la normatividad federal. IV.10 A partir de una evaluación integral para determinar las necesidades de los planteles se elaborarán planes de trabajo específicos, así como mecanismos de reingeniería del proceso de gobernanza, que permitan su mejora continua. **VI. Financiamiento y recursos** VI.1 Considerando la limitación de recursos presupuestales, se deben emprender acciones que procuren el uso eficiente de lo disponible; esto implica evaluar el uso de los recursos actuales y contar con la flexibilidad para el replanteamiento de la aplicación de los recursos disponibles para poder cuantificar las necesidades reales. VI.2 Cuando existan los recursos financieros, es preciso reforzar los mecanismos de colaboración y operación a fin de garantizar su entrega suficiente y oportuna a los planteles, así como su adecuado ejercicio con la exigencia de criterios de honestidad y transparencia. VI.4 Establecer mecanismos confiables de transparencia y rendición de cuentas del ejercicio de los recursos presupuestales.
Alineación del PROSEDU	
PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	**Objetivo prioritario 6.**- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. **Estrategia prioritaria 6.1** Generar las condiciones de gobernanza del Sistema Educativo Nacional para impulsar el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. 6.1.4 Robustecer los procesos de planeación y evaluación del Sistema Educativo Nacional, que permitan priorizar la atención de los asuntos de mayor relevancia para avanzar en la mejora continua de la educación, asegurando la eficiencia y eficacia. 6.1.7 Afianzar los mecanismos de financiamiento, gestión y ministración de recursos para el uso eficiente, transparente y libre de corrupción. 6.1.8 Simplificar los trámites y procesos administrativos del Sistema Educativo Nacional para la mejora de la atención a la población. 6.1.9 Dotar a los diferentes tipos y niveles educativos de certeza jurídica y presupuestal para la planeación a largo plazo y orientada a resultados de desarrollo. **Estrategia prioritaria 6.2** Consolidar la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional de manera oportuna, confiable y pertinente, a fin de fortalecer la gestión educativa. 6.2.7 Generar las condiciones para la oportuna emisión, validación, registro y disponibilidad de certificados, diplomas, títulos o grados académicos para su consulta. 6.2.8 Consolidar los sistemas de gestión del personal docente y con funciones directivas para optimizar los procesos de nómina, incidencias y trayectoria laboral. 6.2.10 Simplificar la regulación y fomentar la automatización de los procesos de control escolar para la descarga administrativa del personal directivo y docente de las escuelas de educación básica. **Estrategia prioritaria 6.3** Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto. 6.3.6 Transparentar la gestión del Sistema Educativo Nacional mediante la difusión de la información de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral, fomentando su uso por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, docentes y personal directivo. **Estrategia prioritaria 6.4** Fortalecer la coordinación vertical y horizontal para la puesta en marcha del nuevo Acuerdo Educativo Nacional. 6.4.2 Vincular la coordinación y planeación estratégica para gestionar los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno a fin de incrementar, de manera gradual y sostenible, la cobertura de educación media superior y superior con una oferta educativa intercultural, pertinente, flexible y diversificada. •6.4.5 Generar mecanismos eficaces de coordinación entre los diferentes niveles educativos en aspectos administrativos, pedagógicos y financieros para asegurar la pertinencia, inclusión, continuidad, eficacia y eficiencia global del proceso educativo.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	**Indicadores de desempeño**	**Calculo de indicador**	**Fuentes y medios de verificación**	**Supuestos**
1. Fin (Impacto)	Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Indicadores estatales Estadísticas	Disponibilidad de información de la prueba enlace en tiempo y forma
2. Propósito (Resultados)	Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Indicadores nacionales Estadísticas	Condiciones socioeconómicas en la región
3. Componente (Productos y Servicios)	1. Marco Normativo, operado.	Marco normativo actualizado y operando	Documentos normativos actualizados/Documentos normativos programados para actualización x 100	Oficios de validación de documentos normativos actualizados.	Disposición de recursos humanos calificados y financieros
	2. Servicios generales, implementado.	Porcentaje de procesos administrativos realizados en año	(número de procesos administrativos realizados /número total de procesos de administrativos programados) x 100	Informe de cuenta pública	Disposición de recursos financieros en tiempo y forma
	3. Planeación Estratégica, operado.	Porcentaje de cumplimiento de metas programadas en el PA	(Número de metas realizadas/ número de metas programadas) x 100	Informes trimestrales	Disposición de recursos financieros y humanos
	4.Programa de Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, operado.	Porcentaje de personal directivo evaluado	(Número de personas del nivel directivo evaluadas / total de personal del nivel directivo inscritas al proceso) x 100	Reporte de evaluaciones aplicadas	Disponibilidad de recursos financieros y humanos

4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1. Marco normativo actualizado e implementado (actualización del manual de trámites y servicios y cartas Compromiso al Ciudadano).	Documentos normativos actualizados	Documentos normativos actualizados	Manual y Carta Compromiso al Ciudadano, actualizados	Disposición de recursos financieros y humanos
	1.2. Procesos jurídicos laborales atendidos del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento en la supervisión de asuntos jurídicos	(Número de procesos jurídicos resueltos/número de procesos jurídicos al inicio del año) x 100	Informes de acciones judiciales y extrajudiciales	Disposición de recursos
	1.3. Proceso de regularización de predios de los planteles que proceden de donaciones ejidales, estatales y de particulares.	Porcentaje de terrenos regularizados de planteles	Número de terrenos regularizados/total de terrenos por regularizar) x 100	Reporte de gestiones realizadas, títulos de propiedad a favor del Colegio.	Disponibilidad de recursos financieros, resolución por parte de las instancias ejidales y estatales.
	2.1. Adquirir las pólizas de protección de los activos del Colegio, seguros de accidentes y seguro colectivo.	Porcentaje de contratación de pólizas de protección de activo	(Número de pólizas de protección adquiridas/número de pólizas programadas) x 100	Copia de caratulas de pólizas contratadas	Disposición de recursos
	2.2. Atender los servicios básicos de las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de atención de los servicios básicos	(Número de servicios atendidos / número de servicios programados) x 100	Reporte con evidencias de respaldo adjunto de servicios recibidos por plantel.	Disposición de recursos
	2.3. Realizar el inventario del activo fijo de los planteles del Colegio.	Porcentaje de supervisión del activo fijo	(Número de inventarios realizados / número de inventarios programados) x 100	Reporte con evidencias de respaldo adjunto y acta de levantamiento de inventario por plantel	Disposición de recursos
	3.1. Integrar los Anteproyectos de Programa Operativo Anual y Presupuesto de egresos	Porcentaje de elaboración de los planes de corto plazo	Número de documentos elaborados/número de documentos programados x100	Documento	Cambio de las fechas de entrega a las instancias correspondientes
	4.1. Realizar evaluación del Personal Directivo.	Proceso de evaluación al personal directivo realizado	Proceso de evaluación al personal directivo realizado	Reporte de evaluaciones aplicadas	Disponibilidad de recursos financieros y humanos

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
001	Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Anual	18.00	18	18	100%				**18.00**
PROPÓSITO													
Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Anual	60.5	60.5	60.5	100%				**60.50**
COMPONENTES													
1. Programa de Cobertura Educativa, implementado.	Porcentaje de cobertura	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	(Número de jóvenes entre 15 y 17 años en el estado/ número de alumnos inscritos en el Colegio) x 100	Anual	23171	21537	21537	100%			100%	
2. Inducción a la Educación Media Superior, implementado.	Porcentaje de atención de la demanda de nuevo ingreso de educación media superior	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingresos/ número de alumnos proyectados) x 100	Anual	8143	8520	8520	100%			8520	
3. Servicios Escolares, operado.	Porcentaje de alumnos atendidos en servicios escolares.	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de estudiantes atendidos con servicios escolares/ Total de la matricula del semestre n) x 100	Semestral	23171	21537	21537	100%	100%		100%	
4. Permanencia Educativa, implementado.	Porcentaje de deserción	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de alumnos de alumnos que terminan el ciclo escolar/ número de alumnos que inician el ciclo escolar x 100	Anual	10.5%	10%	10%				10%	
5. Gestión de Becas, operado.	Porcentaje de alumnos becados	Prestación de un Servicio Público	Cantidad	(Número de alumnos becados / total de alumnos) x 100	Semestral	23171	21537	21537	100%	21537		21537	
6. Ampliación de modalidades educativas, operado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior en la modalidad de telebachillerato	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	(Número de alumnos inscritos en los planteles de telebachillerato / número de alumnos proyectados para el telebachillerato) x 100	Anual	1428	1428	1428	100%	1428		1428	
7. Programa de Interculturalidad, operado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos inscritos / número de alumnos proyectados) x 100	Anual	23171	21537	21537	100%			100%	
ACTIVIDADES													
1.1. Elaborar el diagnóstico para solicitud del fondo de ampliación a la cobertura.	Documento elaborado	Prestación de un Servicio Público	Cantidad	Documento elaborado	Anual	1	1	1	100%			**1**	
2.1. Supervisar la aplicación del programa de promoción y difusión de la oferta educativa del Colegio para la captación de alumnos de nuevo ingreso.	Porcentaje de alumnos que solicitaron al CECyTES, el examen de ingreso a la Educación Media Superior, por impacto del programa de promoción y difusión.	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	(Número de alumnos que solicitaron al CECyTES, el examen de nuevo ingreso por el impacto del programa de promoción y difusión / Total de alumnos inscritos a primer semestre en el CECyTES) X 100	Anual	8143	8520	8520	100%			**8520**	
2.2. Supervisar el soporte a los procesos previos al inicio del ciclo escolar.	Procesos de soporte realizado	Prestación de un Servicio Público	Cantidad	Número de procesos de soporte previos al inicio del semestre realizado/número de soporte previos al inicio de semestre programados) x 100	Semestral	2	2	2	100%	**1**		**1**	

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
001	Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
3.1. Emitir los certificados parciales y de terminación de estudios.	Porcentaje certificados emitidos	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de egresados certificados / total de egresados) x 100	Anual	60.2	5191	8623	60%			**5191**	
3.2. Integrar los expedientes para el trámite del título y cédulas profesionales de los alumnos del Colegio.	Número de expedientes en trámite para la obtención del título	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Número de expedientes en trámite para la obtención del título	Anual	2036	2036	2036	100%			**2036**	
3.3 Proveer de servicios bibliotecarios a los alumnos y docentes de acuerdo a los programas de estudio.	Adquisición de libros y materiales para bibliotecas	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Adquisición de libros y materiales para bibliotecas	Anual	1	1	1	100%	**1**			
3.4. Realizar el seguimiento a la operatividad de los laboratorios de los planteles del colegio (dotación de reactivos y capacitación de laboratoristas).	Adquisición de reactivos y materiales para laboratorios	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Adquisición de reactivos y materiales para laboratorios	Anual	1	1	1	100%	**1**			
4.1. Atención de alumnos a través del Plan de Acción de Tutorías, Orientación y Yo No Abandono	Porcentaje de alumnos atendido con el Plan de Acción de tutorías	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos atendidos/total de la matrícula) x 100	Semestral	40%	8614	21537	40%		**40%**		**40%**
4.2. Realizar eventos del Plan de Acción de Tutorías, Orientación y Yo No Abandono.	Porcentaje de eventos realizados del Plan de acción de Tutorías	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de eventos realizados / número de eventos programados) x 100	Semestral	2	2	2	100%	**1**		**1**	
5.1. Realizar la gestión de becas ante diferentes instancias de los tres niveles de gobierno y sector privado para ampliar la cobertura de alumnos con becas.	Porcentaje de alumnos becados en el Colegio	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	(No. De alumnos becados en el Colegio / Matrícula total de alumnos en el Colegio) X 100	Semestral	23171	21537	21537	100%		**21537**		**21537**
6.1. Atención de alumnos en la modalidad de Telebachillerato Comunitario.	Número de alumnos atendidos en la modalidad de telebachillerato	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	Número de alumnos atendidos en la modalidad de telebachillerato	Semestral	1428	1428	1428	100%	**1428**		**1428**	
6.2. Coordinar la Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual	Informe de seguimiento al Modelo de Mexicano de Formación Dual	Prestación de un Servicio Público	Cobertura	Informes de seguimiento	Anual	1	1	1	100%				**1**
7.1 Servicio de educación media superior en 29 planteles de bachillerato tecnológico, 20 planteles de bachillerato general otorgado.	Porcentaje de atención a la demanda de educación media superior	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de alumnos inscritos / número de alumnos proyectados) x 100	Semestral	23171	21537	21537	100%	**21537**		**21537**	
7.2 Coordinar la participación de nuestros estudiantes en concursos académicos.	Porcentaje de participación en concursos	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de concursos participantes / número de concursos convocados) x 100	Semestral	12	12	12	100%	**3**	**6**	**2**	**1**
7.3 Realizar el seguimiento a los programas tendientes a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de reuniones de seguimiento a planteles	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de reuniones realizadas/número de reuniones programadas) x 100	Semestral	100%	2	2	100%	**1**		**1**	
Total										**22973**	**21543**	**38718**	**21539**

Director de Planeación

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

Mtro. Jorge Alfonso Rascón Enríquez
Director Académico

Titular

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
002	Educación Pertinente y de Excelencia

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir a elevar la calidad de la educación en el nivel medio superior para que los estudiantes tengan acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de procesos de mejora continua en el proceso educativo en apego a la Reforma Educativa.	Nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes del medio superior tecnológico en el estado	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos que se ubican en el nivel excelente en habilidad matemática de la prueba enlace / total de alumnos examinados en el estado) x 100	Anual	7.75	8	8	100%			**8.00**	
PROPÓSITO													
Planes y programas de carreras pertinentes a los requerimientos de la demanda y al modelo académico del Colegio y la Reforma Integral de Educación Media Superior, desarrollados.	Proceso de actualización de planes y programas de estudios	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Actualización de Planes y Programas de Estudio	Anual	1.00	1	1	100%				**1.00**
COMPONENTES													
1. Programa de Pertinencia de la Oferta Educativa, operado.	Porcentaje de planteles con carreras pertinentes.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de planteles con carreras refrendadas/Número de planteles con carreras en trámite de refrendo) x 100	Anual	29	29	29	100%			**29**	
2. Fomento a la Producción de Materiales de Apoyo Académico, operado.	Proceso de actualización de materiales realizado	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Actualización de materiales didácticos	Anual	2	2	2	100%		**1**		**1**
3. Programa de Academias, implementado.	Porcentaje de academias establecidas	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de academias establecidas/número de academias programadas) x 100	Anual	1	1	1	100%			**1**	
4. Marco Curricular Común, implementado.	Porcentaje de participación en reuniones de trabajo	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de reuniones asistidas / número de reuniones de trabajo convocadas) x 100	Anual	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
5. Programa de fortalecimiento de capacidades técnicas y gestión, operando	Porcentaje de planteles que permanecen en el PC-SINEMS	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de planteles que permanecen en el PC-SINEMS/Número de planteles evaluación para permanecer en el PC/SINEMS) x 100	Anual	23	23	23	100%				**23**
6. Programa de Mejora Continua, operado.	Porcentaje de reuniones de trabajo del Plan de Mejora continua	Prestación de un Servicio Público		(Número de reuniones trabajo realizadas / número de reuniones de trabajo programadas) x 100	Semestral	2	2	2	100%		**1**		**1**
ACTIVIDADES													

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
002	Educación Pertinente y de Excelencia

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
1.1. Coordinar la gestión para el refrendo y/o liquidación de carreras de los planteles de bachillerato tecnológico.	Solicitud para la gestión del refrendo de carreras en los planteles de Bachillerato Tecnológico	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Solicitud de trámite de refrendo de carreras realizado	Anual	1	1	1	100%				**1**
2.1. Actualizar los materiales didácticos.	Porcentaje de reuniones para la actualización de materiales didácticos	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de reuniones realizadas / número de reuniones programadas) x 100	Semestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
2.2. Realizar el proceso de Impresión de los materiales didácticos	Materiales didácticos impresos	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Materiales didácticos impresos	Semestral	2	2	2	100%		**1**		**1**
3.1. Coordinar la operatividad del Programa Estatal de Academias para el mejoramiento continuo del sistema educativo.	Porcentaje cumplimiento al programa de academias	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número reuniones de academias realizadas/número de reuniones de academias programadas) x 100	Anual	1	1	1	100%			**1**	
4.1. Participar en reuniones y congresos a nivel estatal y nacional relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes.	Número reuniones y congresos relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de reuniones y congresos relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes asistidas	Semestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
4.2. Coordinar la adecuada aplicación de los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional de CECyTES, para mejorar el nivel académico del Colegio.	Informe de Seguimiento de la aplicación de los lineamientos para la mejora del nivel académico.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de informes de seguimiento.	Semestral	3	3	3	100%		**1**	**1**	**1**
5.1. Seguimiento a los planteles para la evaluación en el PC-SINEMS	Número planteles que permanecen en el PC-SINEMS	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de planteles que permanecen en el PC-SINEMS	Semestral	23	23	23	100%				**23**
6.1. Coordinar el seguimiento al Plan de Mejora Continua a través del acompañamiento y asesoría permanente a Planteles.	Número de reuniones de trabajo del Plan de Mejora continua	Prestación de un Servicio Público		Número de reuniones trabajo realizadas	Semestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
Total										**3**	**5**	**5**	**29**

Director de Planeación

_____

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

_____

Mtro. Jorge Alfonso Rascón Enríquez
Director Académico

Titular

_____

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
003	Revalorización y Desarrollo Profesional Docente

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir a elevar la calidad de la educación en el nivel medio superior para que los estudiantes tengan acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de procesos de mejora continua en el proceso educativo en apego a la Reforma Educativa.	Indice de eficiencia terminal de los alumnos que ingresan al nivel medio superior en el Estado	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Anual	60.5	60.5	60.5	100%				**60.50**
PROPÓSITO													
Práctica docente que responda a los requerimientos del modelo educativo, operando.	Nivel de dominio de competencias docentes	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de docentes con competencias que demanda el modelo académico del Colegio / total de docentes) x 100	Anual	13%	13%	13%	100%				**13%**
COMPONENTES													
Programa de Formación, Profesionalización y Capacitación Docente, operado.	Porcentaje de avance del programa de capacitación docente	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de cursos de capacitación docente realizado / número de cursos programados) x 100	Semestral	2	2	2	100%	**1**		**1**	
Ingreso, Permanencia y Promoción Docente, implementado.	Proceso de evaluación del programa de selección docentes, realizado	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Proceso de evaluación del programa selección docentes, realizado	Anual	1	1	1	100%			**1**	
ACTIVIDADES													
1.1. Realizar cursos de formación y actualización pertinentes a las necesidades del personal docente para mejorar su nivel académico.	Porcentaje de cursos de actualización docente realizadas	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(No. De cursos de actualización docente realizadas / No. De cursos de actualización docente programadas) X 100	Semestral	2	2	2	100%	**1**		**1**	
1.2. Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Docente.	Proceso de evaluación al personal docente realizado	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Proceso de evaluación al personal docente realizado	Anual	1	1	1	100%				**1**
2.1. Coordinar el proceso de oposición de ingreso al servicio profesional docente.	Asignación de plazas del proceso de oposición	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Informe de asignación de plazas	Anual	1	1	1	100%				**1**
2.2. Realizar la asignación de cargas académicas en base al proceso del examen de oposición.	Plantilla de cargas académicas integrada	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Plantilla de cargas académicas integrada y aplicada.	Semestral	2	2	2	100%		**1**		**1**
Total										**1**	**1**	**1**	**3**

Director de Planeación

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

Mtro. Jorge Alfonso Rascón Enríquez
Director Académico

Titular

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
004	Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Anual	18.00	18	18	100%				**18.00**
PROPÓSITO													
Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Anual	60.5	60.5	60.5	100%				**60.50**
COMPONENTES													
1. Programa de Infraestructura, operado	Porcentaje de avance del programa de construcción de espacios educativos elaborado	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de espacios educativos construidos/ Número de espacios educativos autorizados) x 100	Anual	1	1	1	100%			**1**	
2. Programa de adquisición de bienes para el equipamiento de planteles, gestionado.	Porcentaje de avance del programa de equipamiento elaborado	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de espacios educativos equipados/ Número de espacios educativos programados para equipamiento) x 100	Anual	49	49	49	100%				**49**
3. Programa de Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles, implementado	Porcentaje de avance del programa de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles.	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de acciones de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles realizadas /número de acciones de mantenimiento a bienes muebles e inmuebles programadas) x100	Anual	49	49	49	100%				**49**
4. Seguridad e Higiene y Protección Civil, operado.	Porcentaje de avance del programa de	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de acciones de seguridad e higiene y Protección civil /número de acciones de seguridad e higiene y Protección civil programadas) x100	Anual	49	49	49	100%				**49**
ACTIVIDADES													
1.1. Operar el programa de inversión en infraestructura en coordinación con las autoridades educativa y del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa.	Porcentaje de avance de obra de construcción de bienes inmuebles	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Avance del programa de obra operando / total del programa de obra autorizado) x 100	Trimestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
2.1. Realizar las gestiones para la adquisición e instalación de bienes informáticos.	Porcentaje de gestiones realizadas	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de gestiones atendidas/ número de gestiones realizadas) x 100	Anual	1	1	1	100%				**1**

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
004	Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO													
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
3.1. Realizar el mantenimiento de inmuebles del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de la aplicación del programa de mantenimiento de bienes inmuebles	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de informes de la aplicación del prog. de mantenimiento realizados/ número de informes programados) x 100	Trimestral	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
3.2. Realizar el mantenimiento de muebles del Colegio.	Porcentaje de avance de supervisión de la aplicación del programa de mantenimiento a los bienes muebles	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de mantenimientos realizados/número de mantenimientos programados) x 100	Trimestral	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
3.3. Realizar el servicio preventivo y correctivo en los casos que se requiere, a los equipos de computo del Colegio.	Porcentaje de equipos de cómputo que recibieron servicio preventivo y/o correctivo	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número informes de otorgamiento de servicio correctivo y/o preventivo que recibieron los centros de cómputo de los 48 planteles/ número informes programados) x 100	Trimestral	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
4.1. Atender las necesidades básicas de sanitización y señalización de acuerdo a los protocolos de sanidad derivados de la Pandemia por Covid-19	Porcentaje de planteles que atienden los protocolos de sanidad derivados de la Pandemia por Covid-19.	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número que atienden los protocolos de sanidad/Número de planteles programados para atender los protocolos de sanidad) x 100	Trimestral	0	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
Total										**11**	**11**	**11**	**12**

Director de Planeación

_____

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

_____

C.P. Genáro Gómez Carranza
Director de Planeación

Titular

_____

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
005	Educación Integral, Sustentable e Inclusiva

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Anual	18.00	18	18	100%				**18.00**
PROPÓSITO													
Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(No. de estudiantes que terminan el nivel medio superior/ no. de alumnos que ingresaron al nivel medio superior en el ciclo escolar n-3) x 100	Anual	60.5	60.5	60.5	100%				**60.50**
COMPONENTES													
1. Programa de Formación y Desarrollo Integral, operado.	Porcentaje de participación de alumnos en el programa de formación integral	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos que participan en alguna actividad de formación integral /total de alumnos del Colegio) x 100	Semestral	40%	8615	21537	40%		**30%**		**40%**
2. Programa de Actividades Físicas y Deportivas, implementado	Porcentaje de participación de alumnos en el Programa de Deportivo	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos que participan en alguna actividad de Deportivas /total de alumnos del Colegio) x 100	Semestral	30%	6461	21537	30%		**30%**		**30%**
3. Programa de Actividades Artísticas, implementado.	Porcentaje de participación de alumnos en el Programa Artístico y Cultural	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos que participan en alguna actividad artísticas y culturales /total de alumnos del Colegio) x 100	Semestral	5%	1077	21537	5%		**5%**		**5%**
ACTIVIDADES													
1.1. Fomentar la participación de los alumnos en actividades cívicas que fortalezcan los valores, la sana convivencia y el desarrollo del carácter (desfiles cívicos, reuniones y conferencia).	Porcentaje de participación en eventos cívicos	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de eventos cívicos realizados/número de eventos cívicos programados) X 100.	Semestral	5	5	5	100%	**1**	**1**	**2**	**1**
2.1. Fomentar el desarrollo del talento deportivo de los estudiantes, mediante la apertura de actividades extraescolares, escuelas deportivas con clubes asociados, campamentos deportivos, entre otros.	Porcentaje de participación en eventos deportivos	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de eventos deportivos realizados/número de eventos deportivos programados) X 100.	Semestral	8	8	8	100%	**2**	**2**	**2**	**2**
3.1. Fomentar la participación de los alumnos en eventos artísticos y culturales que fortalezcan su formación integral.	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de eventos artísticos y culturales realizados/número de eventos artísticos y culturales programados) X 100.	Semestral	11	11	11	100%	**3**	**3**	**2**	**3**

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
005	Educación Integral, Sustentable e Inclusiva

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
Total										5	4	5	4

Director de Planeación

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

Lic. Lauro Grijalva Abreu
Director de Vinculación

Titular

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
006	Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir a formar personas con alto sentido de responsabilidad social en el Estado, mediante la prestación de un servicio de educación media superior de calidad que les permita participar de manera productiva y competitiva en el mercado laborar.	Porcentaje de alumnos egresados de la Educación Media Superior	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Total de alumnos egresados en el ciclo escolar n/total de alumnos matriculados en el último semestre de Educación Media Superior) x100	Anual	5475	3832	5475	70%	**3832**			
PROPÓSITO													
Programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado.	Porcentaje de egresados que se incorporan al mercado de trabajo de acuerdo a su perfil	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de egresados incorporados al mercado laboral/ total de egresados) x 100	Anual	5475	821	5475	15%				
COMPONENTES													
1. Programa de Seguimiento de Egresados, operado.	Porcentaje de egresados encuestados	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número egresados que contestaron la encuesta/total de egresados) x 100	Anual	5700	5700	5700	100%				**5700**
2. Programa de Articulación Institucional, implementado.	Porcentaje de alumnos inscritos	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de alumnos inscritos al nuevo ingresos/ Número espacios disponibles) X 100.	Anual	8143	8520	8520	100%			**8520**	
3. Programa de Participación de Padres de Familia, operado.	Porcentaje participación en eventos del programa de padres proactivos	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Número de eventos en los que se participan del programa /número de eventos programados del programa de padres proactivos) x 100	Semestral	2	2	2	100%		**1**		**1**
4. Programa de Gobernanza, implementado.	Porcentaje de alumnos con el servicio social concluido	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de alumnos con el servicio social concluido /número de alumnos en posibilidad de presentar el servicio social) x 100	Semestral	4549	4549	15165	30%		**4548**		**4549**
5. Programa Emprendedores, operado.	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Anual	1	1	1	100%		**1**		
6. Programa de Vinculación con los Sectores que Integran la Sociedad, implementado.	Porcentaje de convenios operando	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Número de convenios operando / número de convenios firmados) x 100	Anual	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
ACTIVIDADES													
1.1 Aplicar la encuesta a los egresados del Colegio para su ubicación en el mercado laboral o Institución educativa del Nivel Superior.	Porcentaje de alumnos egresados a quienes se les esta dando seguimiento	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(Total de alumnos egresados que están ubicados / Total de alumnos egresados) X 100	Anual	5700	5700	5700	100%				**57000**
1.2 Integrar el informe del seguimiento de egresados para su análisis y toma de decisiones.	Informe del seguimiento egresado integrado	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Informe del seguimiento egresado integrado	Anual	1	1	1	100%	**1**			
2.1. Difundir la imagen institucional y la oferta educativa del Colegio en los medios de comunicación masivos.	Número de acciones de promoción y difusión atención a la cobertura	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Número de acciones de promoción para la realizadas / número de acciones programadas	Semestral	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
2.2. Supervisión del cumplimiento de las actividades institucionales del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de actividades institucionales	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de actividades realizadas/número de actividades programados) x100	Trimestral	94%	100	100	100%	**100**	**100**	**100**	**100**
3.1. Realizar reuniones de participación con padres de familia para la atención de sus hijos.	Porcentaje de reuniones realizadas con padres de familia.	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas) X 100	Semestral	2	2	2	100%		**1**		**1**

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
006	Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
4.1. Aplicar el programa de servicio social en los planteles.	Porcentaje de alumnos que cumplen con el servicio social	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de alumnos que realizaron el servicio social/ número de alumnos que están obligados a realizar el servicio social) x 100	Semestral	4549	4549	15165	30%		**4548**		**4549**
4.2. Realizar la Junta Directiva del Colegio para la rendición de cuentas.	Porcentaje de reuniones de Juntas Directivas realizadas	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número reuniones de la H. Junta Directiva realizadas / número de reuniones de la H. Junta Directiva programadas) x 100	Trimestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
4.3. Realizar informes de la cuenta pública.	Número de informes de ejercicio de presupuesto generados	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de informes de cuenta pública presentados /número de informes de cuenta publica programados) x 100	Trimestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
4.4. Presentar la información financiera del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de la información financiera	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de estados financieros presentados / número de estados financieros programados) x 100	Trimestral	12	12	12	100%	**1**	**5**	**3**	**3**
4.5. Realizar auditorías directas y específicas a las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de auditorias realizadas	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de auditorias directas realizadas / número de auditorias directas programadas) x 100	Semestral	5	5	5	100%	**0**	**0**	**2**	**3**
4.6. Realizar los informes sobre recolección y atención de peticiones ciudadanas interpuestas en los buzones de las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento de atención a peticiones ciudadanas	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Número de informes de seguimiento realizados / número de reportes de informes de seguimiento programado) x 100	Semestral	25	25	25	100%	**7**	**6**	**6**	**6**
5.1. Participar en el foro estatal de emprendedores y creatividad tecnológica.	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Participación del equipo representativo en el evento nacional de emprendedores	Anual	1	1	1	100%		**1**		
6.1. Firmar convenios de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental pertinente al modelo educativo que permitan la formación e integración de los alumnos al mercado laboral y/o nivel superior.	número de convenios firmados con los sectores de la sociedad	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	número de convenios firmados	Anual	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
Total										**117**	**4669**	**119**	**61670**

Director de Planeación

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

Lic. Lauro Grijalva Abreu
Director de Vinculación

Titular

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
007	Gestión Administrativa

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO						METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
FIN													
Contribuir en asegurar mayor cobertura en el nivel medio superior y elevar la calidad de la educación mediante la apertura de nuevos servicios y la aplicación de estrategias educativas eficientes que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal.	Índice de absorción del en el nivel medio superior del Estado.	Prestación de un Servicio Público	Calidad	(número de estudiantes inscritos en primer semestre en el estado/ número total de estudiantes que egresan del nivel secundaria del estado) x 100	Anual	18.00	18	18	100%				**18.00**
PROPÓSITO													
Oferta educativa del colegio pertinente a las necesidades y requerimientos de la demanda (alumnos, sector productivo, Instituciones de Educación Superior), operando.	Porcentaje de eficiencia terminal	Prestación de un Servicio Público	Calidad	Documentos normativos actualizados/Documentos normativos programados para actualización x 100	Anual	60.5	60.5	60.5	100%				**60.50**
COMPONENTES													
1. Marco Normativo, operado.	Marco normativo actualizado y operando	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Documentos normativos actualizados/Documentos normativos programados para actualización x 100	Anual	2	2	2	100%		**2**		
2. Servicios generales, implementado.	Porcentaje de procesos administrativos realizados en año	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(número de procesos administrativos realizados /número total de procesos de administrativos programados) x 100	Semestral	4	4	4	100%	**4**	**4**	**4**	**4**
3. Planeación Estratégica, operado.	Porcentaje de cumplimiento de metas programadas en el PA	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de metas realizadas/ número de metas programadas) x 100	Trimestral	35	35	35	100%	**8**	**9**	**9**	**9**
4.Programa de Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, operado.	Porcentaje de personal directivo evaluado	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de personas del nivel directivo evaluadas / total de personal del nivel directivo inscritas al proceso) x 100	Anual	75	75	75	100%			**75**	
ACTIVIDADES													
1.1. Marco normativo actualizado e implementado (actualización del manual de trámites y servicios y cartas Compromiso al Ciudadano).	Documentos normativos actualizados	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Documentos normativos actualizados	Anual	2	2	2	100%		**1**	**1**	
1.2. Procesos jurídicos laborales atendidos del Colegio.	Porcentaje de cumplimiento en la supervisión de asuntos jurídicos	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de procesos jurídicos resueltos/número de procesos jurídicos al inicio del año) x 100	Semestral	4	4	4	100%	**1**	**1**	**1**	**1**
1.3. Proceso de regularización de predios de los planteles que proceden de donaciones ejidales, estatales y de particulares.	Porcentaje de terrenos regularizados de planteles	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Número de terrenos regularizados/total de terrenos por regularizar) x 100	Anual	2	2	17	12%				**2**

Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA ANUAL 2021

E26 Sonora

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto	Nombre del Proyecto
007	Gestión Administrativa

ELEMENTO DE PLANEACIÓN	INDICADOR DE DESEMPEÑO												
	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FORMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE	METAS PROGRAMADAS 2019						
							ANUALES			CALENDARIZADAS			
							NUM.	DEN.	META	EN-MA	AB-JN	JL-SE	OC-DI
2.1. Adquirir las pólizas de protección de los activos del Colegio, seguros de accidentes y seguro colectivo.	Porcentaje de contratación de pólizas de protección de activo	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de pólizas de protección adquiridas/número de pólizas programadas) x 100	Anual	4	4	4	100%	**4**			
2.2. Atender los servicios básicos de las unidades administrativas del Colegio.	Porcentaje de atención de los servicios básicos	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de servicios atendidos / número de servicios programados) x 100	Semestral	12	12	12	100%	**3**	**3**	**3**	**3**
2.3. Realizar el inventario del activo fijo de los planteles del Colegio.	Porcentaje de supervisión del activo fijo	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	(Número de inventarios realizados / número de inventarios programados) x 100	Semestral	60	60	60	100%	**14**	**13**	**16**	**17**
3.1. Integrar los Anteproyectos de Programa Operativo Anual y Presupuesto de egresos	Porcentaje de elaboración de los planes de corto plazo	Prestación de un Servicio Público	Eficiencia	Número de documentos elaborados/número de documentos programados x100	Anual	1	1	1	100%				**1**
Total										**22**	**17**	**20**	**24**

Director de Planeación

C.P. Genaro Gómez Carranza

Responsable de la actividad prioritaria

C.P. Ubaldo Peralta López
Director Administrativo

Titular

Lic. Amos Benjamín Moreno Ruíz
Director General

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA
PROGRAMA ANUAL 2021

DP	UR	META	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	METAS																		
					ORIGINAL ANUAL	MODIFICADO ANUAL	CALENDARIO																
							Ene	feb	mar	1er. TRIM.	Abr	May	Jun	2do. TRIM.	Jul	Ago	Sep	3er. TRIM.	Oct	Nov	Dic	4to. TRIM.
			COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA																			
	1		**Dirección General**		20	20	1	1	3	5	1	1	3	5	1	1	3	5	1	1	3	5
		1	Realizar acciones de gestión institucional.	Informe	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		2	Realizar la junta de gobierno para la rendición de informe de actividades institucional	Evento	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		3	Supervisar las acciones judiciales y extrajudiciales atendidos del Colegio.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
	2		**Dirección Académica**		53	53	4	2	8	14	4	4	7	15	0	5	8	13	2	5	4	11
		1	Coordinar y propiciar la participación de nuestros estudiantes en concursos académicos y programa emprendedores.	Evento	12	12	2		1	3	3	3		6		2		2	1			1
		2	Coordinar el proceso de evaluación académica de los alumnos.	Informe	2	2	1			1				0		1		1				0
		3	Operar y realizar el seguimiento del Programa Institucional de Tutorías, Orientación Educativa y Yo no Abandono	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		4	Coordinar la operación y el seguimiento de la aplicación del Programa Padres Proactivos y Construye T.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		5	Proveer de servicios bibliotecarios pertinentes para alumnos y docentes acorde a los programas de estudios.	Informe	1	1			1	1				0				0				0
		6	Realizar el seguimiento a la operación de programas tendientes al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Reunión	2	2		1		1				0		1		1				0
		7	Coordinar el concurso oposición de ingreso al servicio profesional docente para la asignación de cargas académicas.	Informe	2	2			1	1				0			1	1				
		8	Coordinar el Programa de fomento a la produción y actualización de materiales didácticos de acuerdo a los planes y programas de estudio.	Reunión	4	4	1			1	1			1		1		1	1			1
		9	Supervisar la operatividad del Programa Estatal de Academias que contribuyen al logro de los propósitos educativos del Colegio.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		10	Coordinar la adecuada aplicación de los lineamientos establecidos por la Coordinación Nacional de CECyTES, para mejorar el nivel académico del colegio (participar en reuniones convocadas por la coordinación nacional).	Informe	3	3				0			1	1			1	1		1		1

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA
PROGRAMA ANUAL 2021

DP	UR	META	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	METAS																		
							CALENDARIO																
					ORIGINAL ANUAL	MODIFICADO ANUAL	Ene	feb	mar	1er. TRIM.	Abr	May	Jun	2do. TRIM.	Jul	Ago	Sep	3er. TRIM.	Oct	Nov	Dic	4to. TRIM.
		11	Participar en reuniones y congresos a nivel estatal y nacional relacionados con el proceso de evaluación y cursos para docentes.	Reunión	4	4			1	1			1	1			1	1		1		1
		12	Realizar el seguimiento a la operatividad de los laboratorios de los planteles del colegio (dotación de reactivos y capacitación de laboratoristas).	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		13	Operar el programa de evaluación del personal docente y directivo.	Informe	2	2				0		1		1				0		1		1
		14	Supervisión del Plan de Mejora Continua a través del acompañamiento y asesoría permanente a Planteles.	Reunión	4	4		1		1			1	1			1	1		1		1
		15	Seguimiento a la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual	Informe	1	1														1		1
	3		**Dirección de Vinculación**		61	61	1	3	11	15	3	5	8	16	1	1	11	13	4	3	10	17
		1	Supervisar y controlar las acciones del proceso de vinculación.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		2	Seguimiento a la aplicación de los programas de becas.	Informe	2	2				0	1			1				0			1	1
		3	Promover la participación de los alumnos en actividades artísticas y culturales que fortalezcan su aprendizaje por competencias.	Evento	11	11			3	3	1	2		3			2	2	2	1		3
		4	Fomentar la participación de los alumnos en actividades cívicas que fortalezcan los valores, la sana convivencia y el desarrollo del carácter.	Evento	5	5			1	1		1		1			2	2		1		1
		5	Promover la participación de los alumnos en el programa de actividades física y deporte para preservar la salud.	Evento	8	8		1	1	2		1	1	2			2	2	1		1	2
		6	Promover y dar seguimiento al programa de servicios social	Informe	2	2				0			1	1				0			1	1
		7	Operar el programa de promoción y difusión de la imagen institucional.	Informe	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		8	Realizar las gestiones necesarias para formalizar los vínculos del colegio con instituciones académicas gubernamentales y del sector productivo.	Convenio	12	12			3	3			3	3			3	3			3	3
		9	Análisis de la información para conocer el grado de incorporación de nuestros egresados en los sectores educativo y productivo.	Informe	1	1		1		1				0				0				0
		10	Realizar el mantenimiento a bienes informáticos (realizar el servicio preventivo y correctivo en los casos que se requiere, a los equipos de computo del colegio).	Informe	2	2				0			1	1				0			1	1
		11	Seguimiento y soporte técnico para las actividades previas al inicio de cada semestre del ciclo escolar (soporte técnico para proceso de inscripción y reinscripción de estudiantes y credencialización)	Informe	2	2			1	1				0				0			1	1

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA
PROGRAMA ANUAL 2021

DP	UR	META	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	METAS																		
							CALENDARIO																
					ORIGINAL ANUAL	MODIFICADO ANUAL	Ene	feb	mar	1er. TRIM.	Abr	May	Jun	2do. TRIM.	Jul	Ago	Sep	3er. TRIM.	Oct	Nov	Dic	4to. TRIM.
	4		**Dirección Administrativa**		68	68	8	6	8	22	5	5	6	16	4	5	6	15	5	5	5	15
		1	Supervisar y controlar las acciones del proceso administrativo.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		2	Atender los requerimientos de materiales y suministros del Programa Anual de Adquisiciones.	Reporte	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		3	Coordinar la supervisión del activo fijo, que permita la verificar la custodia y estado físico en que se encuentra(inventario de activo fijo).	Acta	12	12		2	3	5	1	1	1	3		1	1	2	1	1		2
		4	Coordinar las acciones de atención a los servicios básicos del colegio.	Reporte	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		5	Adquirir las pólizas de protección de los activos del colegio, seguros de accidentes y seguro colectivo.	Póliza	4	4	4			4				0				0				0
		6	Realizar el mantenimiento de muebles en los planteles del colegio.	Reporte	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		7	Realizar el mantenimiento de inmuebles en los planteles del colegio.	Reporte	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
	5		**Dirección Financiera**		12	12	1	0	0	1	3	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	3
		1	Integrar y presentar la información financiera del colegio.	Informe	12	12	1			1	3	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	3
	6		**Dirección de Planeación**		26	26	2	1	4	7	2	1	3	6	2	1	3	6	2	2	3	7
		1	Operar el programa de inversión en infraestructura en coordinación con las autoridades educativa y del instituto sonorense de infraestructura educativa.	Informe	12	12	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
		2	Informar sobre las gestiones para la regularización terrenos de planteles, que procede de donaciones ejidales, estatales y de particulares.	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		3	Supervisar las acciones del proceso de planeación.	Reporte	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		4	Integrar el programa anual para la federación y el estado y realizar el seguimiento al cumplimiento de metas.	Documento	5	5	1			1	1			1	1			1	1	1		2
		5	Actualizar el documento normativo del Colegio (cartas compromiso al ciudadano)	Documento	1	1			1	1				0				0				0
		6	Coordinar el proceso de certificación de terminación de estudios y parciales.	Reporte	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
		7	Expedir los títulos de técnico en bachiller a los egresados de los planteles de bachillerato tecnológico.	Informe	1	1				0				0			1	1				0
		8	Supervisión del proceso de registro y control escolar (aplicación de las normas y procedimientos de control escolar).	Reporte	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
	7		**Órgano de Control Interno**		30	30	2	3	3	8	2	1	4	7	2	2	3	7	2	3	3	8
		1	Realizar auditorías directas y específicas a las unidades administrativas del colegio.	Evento	5	5			1	1			1	1			1	1			2	2
		2	Realizar la evaluación del Desarrollo administrativo y control interno	Informe	25	25	2	3	2	7	2	1	3	6	2	2	2	6	2	3	1	6
	8		**Planteles**		2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA
PROGRAMA ANUAL 2021

DP	UR	META	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	METAS																	
					ORIGINAL ANUAL	MODIFICADO ANUAL	CALENDARIO															
							Ene	feb	mar	1er. TRIM.	Abr	May	Jun	2do. TRIM.	Jul	Ago	Sep	3er. TRIM.	Oct	Nov	Dic	4to. TRIM.
	9	1	Impartir servicios educativos en 29 planteles de bachillerato tecnológico, 20 centros de educación a distancia y 35 telebachilleratos comunitarios	Informe	2	2		1		1				0		1		1				0
			Coordinación de Zona		4	4	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
		1	Supervisar el quehacer de los planteles a cargo de los supervisores de zona	Informe	4	4			1	1			1	1			1	1			1	1
Total		**48**			**276**	**276**	**19**	**17**	**38**	**74**	**20**	**18**	**33**	**71**	**11**	**17**	**36**	**64**	**17**	**20**	**30**	**67**