



Gobierno del  
Estado de Sonora

Cuenta de la Hacienda  
Pública Estatal  
2015

## Poder Ejecutivo

Resultados Generales,  
Información Contable,  
Presupuestaria y  
Programática

Abril del 2016

**SONORA**  
UNIDOS LOGRAMOS MÁS

**Secretaría de Educación y Cultura**

---



**Gobierno del Estado de Sonora**  
**Resumen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos**  
**CUENTA PUBLICA 2015**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE SONORA

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Presupuesto aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Presupuesto modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
<b>08 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA</b>	<b>14.359.366.259</b>	<b>1.976.003.160</b>	<b>16.335.369.419</b>	<b>16.240.481.036</b>	<b>15.523.284.412</b>	<b>94.888.383</b>
SECRETARIA	3.758.144.581	(3.662.131.859)	96.012.722	96.204.774	87.257.673	(192.053)
Dirección y Coordinación de las políticas Educativas Clave: OBF						
Apoyo a Instituciones clave: ONA						
UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	0	2.060.267	2.060.267	2.074.125	2.039.325	(13.857)
UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	0	2.161.045	2.161.045	2.174.771	2.139.778	(13.727)
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA	17.000.000	17.128.244	34.128.244	34.128.244	30.414.418	0
Actividades Inherentes al Proceso Educativo Clave: 09Z						
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ELEMENTAL	6.657.041	570.070.990	576.728.031	581.289.390	568.390.771	(4.561.360)
Actividades de Apoyo Administrativo Clave: ODS						
Apoyos a instituciones y población Clave: OHV						
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA	12.640.000	1.360.822.560	1.373.462.560	1.359.731.149	1.330.245.489	13.731.411
Educación Primaria Clave: 090						
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA	20.896.000	1.748.221.811	1.769.117.811	1.783.289.550	1.746.803.543	(14.171.739)
Educación Secundaria Clave: 0BQ						
COORDINACION GENERAL DE SALUD Y SEGURIDAD ESCOLAR	0	2.880.038	2.880.038	2.888.624	2.868.323	(8.586)
DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA	0	1.806.139	1.806.139	1.814.627	1.783.806	(8.488)
DIRECCION GENERAL DE INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO	0	0	0	0	0	0
SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	4.414.475	(196.540)	4.217.935	4.236.704	4.177.800	(18.769)
Regulación y Supervisión Clave: 0D9						
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIOS Y ASUNTOS INTERNACIONALES	0	59.185.850	59.185.850	59.187.645	59.182.770	(1.795)
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION Y PARTICIPACION SOCIAL	0	205.459	205.459	206.743	205.459	(1.283)
SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	382.692.977	(25.651.728)	357.041.249	318.198.155	109.664.782	38.843.094
Actividades de Apoyo Administrativo Clave: ODS						
Apoyos a instituciones y población Clave: OHV						
DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS	0	15.997.763	15.997.763	16.105.069	15.837.575	(107.306)
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION Y FINANZAS	0	11.739.875	11.739.875	11.796.424	11.656.910	(56.549)
COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS	0	1.109.512	1.109.512	1.121.061	1.103.785	(11.550)
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS REGIONALES	0	14.656.793	14.656.793	14.713.200	14.559.605	(56.407)
COORDINACION GENERAL DE CARRERA MAGISTERIAL	0	1.804.330	1.804.330	1.816.427	1.792.305	(12.097)
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	6.927.054.015	1.514.301.825	8.441.355.840	8.441.355.840	8.373.928.732	0
MUSEO SONORA EN LA REVOLUCION	4.506.565	(174.974)	4.331.592	4.328.591	3.835.060	3.000
MUSEO DEL CENTRO CULTURAL MUSAS	11.213.360	5.730.991	16.944.351	15.949.282	15.645.113	995.069
BIBLIOTECA PUBLICA JESUS CORRAL RUIZ	6.126.823	1.398.437	7.525.260	7.525.260	5.633.985	0
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA	426.447.898	10.099.497	436.547.395	436.547.395	422.662.213	0
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA	331.197.748	(989.858)	330.207.890	330.207.890	216.934.178	0
COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP	303.625.503	10.092.213	313.717.716	312.313.870	304.354.363	1.403.846
UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA	293.337.000	(14.119.306)	279.217.694	278.970.275	266.739.964	247.419
UNIVERSIDAD DE LA SIERRA	30.896.457	(9.828)	30.886.629	29.394.818	23.381.469	1.491.812



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE SONORA

## Gobierno del Estado de Sonora

### Resumen de Avance Presupuestal por Procesos y Proyectos

#### CUENTA PUBLICA 2015

Dependencia / Unidad Responsable / Proceso ó Proyecto	Presupuesto aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Presupuesto modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HERMOSILLO	60.222.543	41.000.645	101.223.188	101.073.005	88.927.251	150.183
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE NOGALES	27.331.656	5.231.214	32.562.870	32.562.870	30.793.985	0
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL SUR DE SONORA	30.527.383	4.141.247	34.668.630	34.668.630	30.100.248	0
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE ETCHOJOA	5.120.039	(192.986)	4.927.053	4.927.053	4.434.049	0
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PUERTO PEÑASCO	4.761.243	2.098.700	6.859.943	6.832.543	6.603.481	27.400
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO	7.727.310	1.333.876	9.061.186	9.061.186	9.061.186	0
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA	402.309.106	108.204.276	510.513.382	509.713.382	478.690.172	800.000
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CANANEA	20.846.661	173.757	21.020.418	21.020.417	11.880.780	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CAJEME	56.974.014	3.513.643	60.487.657	60.487.657	51.374.745	0
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO	16.875.576	14.821	16.890.397	16.197.176	12.757.094	693.222
INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA	142.689.375	61.203.160	203.892.535	204.518.114	192.488.456	(625.579)
INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA	33.372.982	2.174.717	35.547.699	35.547.699	23.918.416	0
INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	95.141.427	4.957.218	100.098.645	100.092.395	92.778.870	6.250
CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA	17.291.282	14.794	17.306.076	17.306.076	14.693.424	0
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE GUAYMAS	7.279.133	(59.468)	7.219.665	7.176.965	6.487.009	42.700
INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD	28.093.525	3.291.552	31.385.077	29.711.365	18.901.561	1.673.712
COMISION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA	282.681.650	58.940.130	341.621.780	308.441.018	287.714.369	33.180.763
INSTITUTO DE INNOVACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA	2.150.000	(110.000)	2.040.000	2.039.862	1.461.029	138
INSTITUTO DE BECAS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA	73.711.200	2.445.716	76.156.916	72.583.528	71.951.028	3.573.387
INSTITUTO DE CREDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA	286.131.492	(290.728)	285.840.764	278.322.177	261.672.531	7.518.588
EL COLEGIO DE SONORA	59.511.278	1.903.224	61.414.502	61.333.878	58.039.166	80.625
RADIO SONORA	23.626.065	488.051	24.114.116	24.375.577	23.859.464	(261.461)
INSTITUTO SONORENSE DE CULTURA	138.140.876	27.326.055	165.466.931	154.918.560	121.456.900	10.548.371

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas	Clave Programática	211112063P02252560BF
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Despacho del Secretario
Objetivo del Proceso o Proyecto	Dirigir el funcionamiento de la Dependencia de acuerdo con las Políticas Estatales de cobertura, calidad y eficiencia en la operación de las ramas del sector educativo, cultural y deportivo a través de la coordinación del sector.		
Resultado Esperado	Que la operación de las ramas del sector educativo, cultural y deportivo contribuya en la aplicación de las políticas estatales de cobertura, calidad y eficiencia.		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Atención de asuntos del sector educativo con la comisión de educación o miembros del H. Congreso.	Tipo	De gestión
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de reuniones atendidas} / \text{Reuniones programadas}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de reuniones con la Comisión de Educación o miembros del H. Congreso para la atención de asuntos del sector educativo, con respecto a lo programado.		
Dimensión del indicador	Eficacia		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Número de reuniones atendidas con miembros del H. Congreso	Reunión				
Reuniones programadas	Reunión				
<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Meta anual</b>	<b>Modificación</b>	<b>Resultado</b>	<b>Semáforo</b>
Atención de asuntos del sector educativo con la comisión de educación o miembros del H. Congreso	porcentaje	100%	100%	100%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas	Clave Programática	211112063P02252560BF
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Despacho del Secretario

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS.**

COORDINAR LOS ESFUERZOS DE LAS DIFERENTES UNIDADES RESPONSABLES PARA LLEVAR A CABO LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS PROGRAMADO: 12 ALCANZADO: 12  
 DIRIGIR LAS REUNIONES DE REVISIÓN POR LA ALTA DIRECCIÓN PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4  
 TRATAR ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO CON LAS SECCIONES SINDICALES 28 Y 54 PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 3  
 PROPORCIONAR ASESORÍA JURÍDICA INTERNA PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4  
 INTERVENIR Y ASESORAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EN PROCEDIMIENTOS JURISDICCIONALES PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4  
 ELABORAR PROYECTOS RELACIONADOS CON LA NORMATIVIDAD EDUCATIVA PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 5 Conforme a lo que disponen las fracciones I, III, XII y XIV del Art. 28 del Reglamento Interior de la SEC, la Unidad de Asuntos Jurídicos debe realizar los proyectos jurídicos que le sean solicitados, no solo por parte del Despacho del Secretario, sino de los Responsables de las Unidades Administrativas, así como de la obligación de mantener vigente el marco normativo de la Dependencia, esa es la razón que justifica las variaciones en esta meta  
 REALIZAR CAMPAÑAS INFORMATIVAS PROGRAMADO: 8 ALCANZADO: 7 En relación a la campaña "Escuela segura en vacaciones" (verano) programada para los meses de julio y agosto, aunque se realizaron los diseños, la oficina de Comunicación Social del Gobierno del Estado no autorizó la publicación en medios, por lo que no se realizó.  
 DESARROLLAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y VERIFICACIÓN A ESCUELAS INCORPORADAS PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4  
 REALIZAR PROCESO DE DICTAMINACIÓN A ESCUELAS PARTICULARES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1  
 CONCEPTUALIZACIÓN E INCUBACIÓN DE PROYECTOS CON EL USO DE TIC PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA PROGRAMADO: 33 ALCANZADO: 37 La justificación a las variaciones se debe a que se recibió por parte del Despacho del Secretario, una solución de aula para el caso de una persona sorda para atender sus clases, para lo cual se llevó a cabo una reunión el día 27 de noviembre de 2015 con la Dirección General de Informática. Por otra parte se inició el proceso de desarrollo de un proyecto de robótica, para cursos de robótica en escuelas públicas de educación básica; Se llevaron a cabo las gestiones necesarias con la empresa RoboEd para el software de programación y pruebas; Se inició la planeación y desarrollo de un programa piloto denominado "Asesoría Psicológica Remota", en el que se pretende brindar atención psicológica desde un call center; Realizar gestiones con la empresa Grandstream de Monterrey y con la Dirección General de Informática para realizar la prueba piloto.  
 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS TIC PARA COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA. PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4  
 REALIZAR UN ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS .MX Y MI TABLET EN PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL BÁSICO DE HERMOSILLO. PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 0 La justificación a las variaciones se debe a que a partir de Octubre de 2015 la Subsecretaría de Educación Básica designó como responsable del PIAD a la Dirección General de Tecnología Educativa, por lo que no se tuvo acceso a la información ni a las personas encargadas, lo que impidió la realización de este estudio.  
 GENERAR UN ESTUDIO DE DIAGNÓSTICO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECIALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADOS EN LOS NIVELES BÁSICO, MEDIO Y MEDIO SUPERIOR EN HERMOSILLO. PROGRAMADO: 2 ALCANZADO: 1 La justificación a las variaciones se debe a que los proyectos de innovación educativa en los que se está trabajando son los de robótica e impresión 3D, pero por cuestiones presupuestales no han sido implementados en ningún nivel educativo, por lo que no es posible realizar un diagnóstico sobre sus resultados.  
 PUBLICACIÓN DE ESTUDIOS SOBRE TENDENCIAS DE INNOVACIÓN Y RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1  
 GENERACIÓN DE COLUMNA PARA REVISTA ENLACE SOBRE TEMAS DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN. PROGRAMADO: 10 ALCANZADO: 14 La justificación a las variaciones se debe a que se publicó una nueva sección denominada Aprende con Tecnología, a cargo también de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Por otra parte, se abrieron espacios adicionales para las respectivas publicaciones. Asimismo, se generaron columnas que se publicaron de manera impresa y digital.  
 REALIZAR REUNIONES CON LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS EN REPRESENTACIÓN DEL SECRETARIO O GOBERNADOR PROGRAMADO: 93 ALCANZADO: 93  
 COORDINAR REUNIONES Y DAR SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DERIVADOS DEL SENO DE LAS REUNIONES DEL SECRETARIADO CONJUNTO Y ASAMBLEAS GENERALES DE LA COEPES Y DE LA CEPEMS PROGRAMADO: 12 ALCANZADO: 11 Quedó pendiente una a asamblea de COEPES, por cuestiones de cambio de administración y cambio de titulares de los organismos, ya que estaba programada para el último trimestre del 2105

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Dirección y Coordinación de las Políticas Educativas	Clave Programática	211112063P02252560BF
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Despacho del Secretario
<p>CÓORDINAR PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO. PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4</p> <p>COORDINAR EL PROCESO DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4</p> <p>ORGANIZAR REUNIONES DEL COMITÉ DE EDUCACIÓN DE LAS COMISIONES SONORA-ARIZONA, SONORA-NUEVO MÉXICO, GOBERNADORES FRONTERIZOS Y REUNIÓN CONTACTO. PROGRAMADO: 9 ALCANZADO: 0 No se logró meta establecida durante el año, debido a que no hubo convocatoria de eventos, ni se logró acordar agendas de trabajo con nuestra contraparte de Estados Unidos.</p> <p>CAPACITAR FIGURAS EDUCATIVAS QUE ATIENDEN A ALUMNOS MIGRANTES TRANSNACIONALES. PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 1 Durante este año se capacitó a los profesores participantes en el intercambio de verano sobre la Norma Escolar Vigente referente alumnos Migrantes, con el fin de que les permita integrar al sistema educativo a niños y niñas provenientes del extranjero. No se llevaron a cabo las 2 capacitaciones faltantes por falta de presupuesto.</p> <p>IMPULSAR PROGRAMAS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR. PROGRAMADO: 7 ALCANZADO: 6 Se firmaron convenios con instituciones públicas y privadas. En relación al convenio que quedó pendiente es oportuno aclarar que hubo el acercamiento y el trabajo de los documentos, sin embargo, a causa de las agendas de los titulares de las Dependencias interesadas, no se concretó.</p> <p>VINCULAR LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO. PROGRAMADO: 32 ALCANZADO: 40 Se superó la meta debido a que al inicio de esta administración fue prioritario retomar las acciones que se realizan en las áreas adscritas a la Dirección General de Vinculación y Participación Social, así como</p>			

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Actividades Inherentes al Proceso Educativo	Clave Programática	211112063R022525109Z
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Educación Básica
Objetivo del Proceso o Proyecto	Fortalecer el proceso educativo a través de la implementación de programas complementarios en los diferentes niveles de la Educación Básica		
Resultado Esperado	Que la implementación de programas complementarios fortalezca el proceso educativo.		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Escuelas de Educación Básica que reciben el servicio de Educación Física	Tipo	De gestión
Fórmula de cálculo	$(\text{No. de escuelas estatales de nivel preescolar y primaria que reciben el servicio de Educación Física} / \text{Total de escuelas estatales de nivel preescolar y primaria}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de escuelas estatales de nivel preescolar y primaria que reciben el servicio de Educación Física		
Dimensión del indicador	Cobertura		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de escuelas estatales de nivel preescolar y primaria que reciben el servicio de Educación Física	Escuela				
Número de escuelas estatales de nivel preescolar y primaria en el estado	Escuela				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Escuelas de Educación Básica que reciben el servicio de Educación Física	Porcentaje	97%	97%	92,13%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado



**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Actividades Inherentes al Proceso Educativo	Clave Programática	211112063R022525109Z
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Educación Básica

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

BRINDAR SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ALUMNOS EN ZONAS RURALES Y MARGINADAS. PROGRAMADO: 23850 ALCANZADO: 17859 Se recabó para captura un total en traslado diario de 17,859 alumnos de diferentes comunidades, de las cuales se tenía programado el traslado de 23,850 alumnos. La variación se debe a que por falta de personal no se pudieron llevar a cabo todas las revisiones preventivas o de mantenimiento programadas a las unidades de transporte.

BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA. PROGRAMADO: 486 ALCANZADO: 455 La meta de 486 se estableció de acuerdo a las escuelas atendidas en el ciclo anterior, sin embargo se presentaron casos de cambio de docentes en algunos planteles en los que además hubo una disminución del alumnado, por lo que no se justificaba el reemplazo de las plazas de Educación física, de manera que se redujo el total de planteles atendidos.

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL USO EDUCATIVOS DE LAS TIC. PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 3

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE MATERIALES, DIRIGIDOS A PROMOVER EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC. PROGRAMADO: 6 ALCANZADO: 6

SELECCIÓN, APROBACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS ESPECIALES PARA EL FOMENTO DEL USO DE LAS TIC'S PROGRAMADO: 27 ALCANZADO: 30 La justificación a las variaciones se debe a que se realizaron 3 reuniones relativas al III Congreso Estatal de TIC en Educación Básica realizado el mes de Octubre por la Dirección General de Tecnología Educativa y que tiene como objetivo fortalecer a través del intercambio de experiencias y propuestas la inclusión de las tecnologías de la información y las comunicaciones en las aulas como herramientas para generar y reforzar conocimientos y desarrollar capacidades que favorezcan el aprendizaje de los alumnos de educación básica.

MANTENER EN OPERACIÓN EL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE TELECOMUNICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. PROGRAMADO: 1070 ALCANZADO: 1350 La variación de 280 servicios se presenta debido a la atención extraordinaria dada a proyectos del Gobierno Federal.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Regulación y Supervisión	Clave Programática	211112063T02252560D9
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Ed. Media Superior y Superior
Objetivo del Proceso o Proyecto	Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades del Sector Educativo del Estado de Sonora.		
Resultado Esperado	Que las actividades del Sector Educativo se realicen de acuerdo a la reglamentación vigente.		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Documentos de autenticación de nivel Medios Superior y Superior	Tipo	De Gestión
Fórmula de cálculo	(Número de solicitudes de autenticación de documentos atendidas / Solicitudes de autenticación de documentos recibidas) *100		
Interpretación	Porcentaje de las solicitudes de autenticación de documentos recibidas que son atendidas.		
Dimensión del indicador	Eficiencia		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de solicitudes de autenticación de documentos atendidas	Documento				
Solicitudes de autenticación de documentos recibidas	Documento				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificadción	Resultado	Semáforo
Documentos de autenticación de nivel Medios Superior y Superior	Porcentaje	100%	100%	100%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Critico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Regulación y Supervisión	Clave Programática	211112063T02252560D9
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Ed. Media Superior y Superior

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

IMPRESIÓN DE CERTIFICADOS DE FIN DE CICLO ESCOLAR 2014-2015 PROGRAMADO: 103951 ALCANZADO: 103424 Considerando la demanda de alumnos que se tienen en educación básica (Preescolar, Primaria y Secundaria) se programa la entrega del certificado como documento oficial de que concluyen sus estudios. Para esta meta se contempló un total de 103,951 certificados pero debido al total de alumnos que concluyeron sus estudios de este nivel se imprimieron 103,424 documentos para ser entregados a las escuelas de nuestro Estado.

ATENDER MOVIMIENTOS MENSUALES DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. PROGRAMADO: 1560 ALCANZADO: 24608 Siendo un servicio para educación básica en cuanto al registro de alumnos que se lleva en cada escuela del Estado, se programó para este ejercicio un total de 1,560 servicios, pero debido a la necesidad de actualizar la información y corregir la base de datos de los alumnos en los meses de Agosto y Septiembre por la inscripción que se presentó para el ciclo escolar 2015-2016 se finalizó con 24,608. Cabe aclarar que también se considera a los alumnos que llegan de otro Estado o del Extranjero y se deben incluir en el sistema SICRES (Sistema de Información, Control y Registro Escolar de Sonora).

REALIZAR ACCIONES DE DIFUSIÓN, PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y VIGILANCIA EN MATERIA DE ALIMENTACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES. PROGRAMADO: 740 ALCANZADO: 740

REALIZAR ACCIONES DE VINCULACIÓN, CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y DIFUSIÓN EN MATERIA DE EMERGENCIA ESCOLAR. PROGRAMADO: 195 ALCANZADO: 258 la variación con respecto a lo programado se presentó debido a contingencia climatológica y al Plan de Apoyo a la Contingencia educativa 2015, logrando un impacto acumulado de 79,534 alumnos y 5,534 docentes de 654 escuelas de educación básica en la entidad.

REALIZAR AUTENTICACIONES DE DOCUMENTOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y TERMINAL. PROGRAMADO: 5840 ALCANZADO: 5870 Las autenticaciones, consisten en la validación de las firmas de los documentos que emiten los particulares, mismos que han sido registrados con anticipación en esta Dirección General. Se emitió un total de 5,870 documentos, 30 más de lo programado debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores, atendándose el total de solicitudes recibidas.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Regulación y Supervisión	Clave Programática	211112063T02252560D9
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Ed. Media Superior y Superior
Objetivo del Proceso o Proyecto	Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades del Sector Educativo del Estado de Sonora.		
Resultado Esperado	Que las actividades del Sector Educativo se realicen de acuerdo a la reglamentación vigente.		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Revalidación y equivalencias de estudios de nivel Medio Superior y Superior	Tipo	De Gestión
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de solicitudes de revalidaciones y equivalencias atendidas} / \text{Número de solicitudes recibidas}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de solicitudes de revalidación y equivalencia de estudios recibidas que son atendidas.		
Dimensión del indicador	Eficiencia		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de solicitudes de revalidaciones y equivalencias atendidas.	Documento				
Número de solicitudes recibidas	Documento				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificadción	Resultado	Semáforo
Revalidación y equivalencias de estudios de nivel Medio Superior y Superior	Porcentaje	100%	100%	100%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Critico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Regulación y Supervisión	Clave Programática	211112063T02252560D9
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Ed. Media Superior y Superior

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

REALIZAR REVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR. PROGRAMADO: 1700 ALCANZADO: 1971 La revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. Se emitió un total de 1,971 resoluciones de 1,700 programadas. La variación se debe a que este trámite se basa en la demanda del mismo y la programación es un estimado de acuerdo con años anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Dirección General, sin embargo, se atienden el 100% de solicitudes recibidas.

DICTAMINAR SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y TERMINAL PROGRAMADO: 9 ALCANZADO: 15 Esta meta promueve la diversidad de programas educativos que se ofertan en el nivel superior, medio superior y terminal, emitiendo un dictamen para que la institución solicitante obtenga el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Se superó la meta programada, debido a que el trámite está sujeto a las solicitudes que se reciban de los particulares.

PRESTAR SERVICIOS DE REGISTRO PROFESIONAL PROGRAMADO: 8000 ALCANZADO: 8071 Esta meta se tiene como un servicio que se brinda a todos los profesionistas egresados en nuestro Estado y como meta anual son 8,000 lo programado, pero se obtuvo como resultado un total de 8,071; esto debido a las opciones y tiempos de titulación que las Universidades promueven, siendo consecuencia y/o necesidad de las Instituciones en cuanto al término de los estudios y registro profesional de educación superior que tienen para sus egresados.

ASESORIA DE REGISTRO PROFESIONAL A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PROGRAMADO: 100 ALCANZADO: 140 Se realizó un total de 140 asesorías, la variación con respecto a lo programado se explica por la necesidad de información que tienen las mismas Instituciones Educativas para programarse en la realización del trámite e informar a los alumnos egresados toda vez que concluyan tanto sus estudios como la titulación profesional. Se considera también el periodo de inscripción que tienen las Universidades.

REGISTRO DE VALIDEZ OFICIAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL CONTINUA. PROGRAMADO: 60 ALCANZADO: 61 En el artículo 51 del Reglamento de la Ley de Profesiones del Estado de Sonora se nos marca que la Secretaría de Educación conjuntamente con los Colegios de Profesionistas o las Federaciones otorgaran la impartición de cursos de actualización, con el fin de fomentar la mejora continua de los niveles de actualización, titulación y certificación profesional. Es por ello que se programó tener un total de 60 servicios de registro; pero en virtud que los Colegios estuvieron activos impartiendo diplomados, cursos, talleres, congresos, entre otros; se logró realizar un servicio adicional; esto en relación a la visión y necesidad que se tiene de capacitar y actualizar a los profesionistas del Estado.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa

Nombre del Proyecto o Proceso  Clave Programática

Unidad Responsable  Unidad Ejecutora

Objetivo del Proceso o Proyecto

Resultado Esperado

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador  Tipo

Fórmula de cálculo

Interpretación

Dimensión del indicador

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de informes de avance programático-presupuestal presentados	Informe				
Número de informes programados	Informe				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Porcentaje de informes de avance programático-presupuestal	Porcentaje	100%	100%	100%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta 33 Educación Integral para un Sonora Educado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Actividades de Apoyo Administrativo	Clave Programática	211112063U02252560DS
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Planeación y Administración

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

## ACTIVIDADES RELACIONADAS

COORDINAR LA PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS. PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4

INTEGRAR EL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA DEPENDENCIA. PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1

INTEGRAR DE MANERA SISTEMATIZADA LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 4 Se integró la información estadística del sector educativo, correspondiente a Fin de Cursos 2014-2015 de los niveles de Básica, Inicial y Especial; Inicio de cursos 2015-2016 de los niveles de Educación Básica, Inicial y Especial; Inicio de Cursos 2015-2016 de Educación Media Superior e Inicio de Cursos 2015-2016 de Educación Superior con lo cual la Dirección General de Planeación mantiene sus registros de información estadística para la toma de decisiones.

INTEGRAR LOS INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL Y LA CUENTA PÚBLICA DE SEC PROGRAMADO: 5 ALCANZADO: 5

REALIZAR LA PROGRAMACIÓN DETALLADA DE RECURSOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1

PUBLICACIÓN DE CATÁLOGO ESCALAFONARIO ESTATAL ANUAL PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 0 No se publicó debido a que desaparece con la entrada en vigor de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

GESTIONAR LA CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA SECRETARÍA. PROGRAMADO: 80 ALCANZADO: 68 No se alcanzó la meta propuesta debido a que se remodelaron las instalaciones que ocupan la Dirección General de Educación Primaria y Dirección de Recursos Financieros por lo que las operaciones de ambas Unidades se trasladaron a la Sala de Capacitación de esta Dirección General de Recursos Humanos, lo que impidió continuar con los eventos de capacitación programados. El Centro de Capacitación del Gobierno del Estado (CECAP) suspendió los eventos de capacitación programados para el Tercer Trimestre por el periodo de transición.

REALIZAR EVALUACIÓN DE CLIMA LABORAL PARA PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y DELEGACIONES REGIONALES PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1

CALCULAR, VALIDAR Y DISTRIBUIR LA NÓMINA DEL PERSONAL ESTATAL. PROGRAMADO: 39 ALCANZADO: 37 La diferencia de 2 se debe a que en el mes de Noviembre se tenía programado efectuar una nómina para el pago de la segunda parte del aguinaldo, la cual se efectuó en la quincena 01/2016; y en el mes de Diciembre se tenía programado el pago de la prima vacacional la cual se incluyó en la nómina 23/15 regular.

REALIZAR EVENTOS DE RECONOCIMIENTO AL PERSONAL DOCENTE ( 20 Y 30 AÑOS); Y ADMINISTRATIVO POR ANTIGÜEDAD PROGRAMADO: 2 ALCANZADO: 2

EVALUAR LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4

EVALUAR DEL DESEMPEÑO DEL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4

EVALUAR AL SISTEMA INTEGRAL DE ARCHIVO PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4

EVALUAR LA GESTIÓN DE LAS ACLARACIONES CORRESPONDIENTES A LAS OBSERVACIONES DERIVADAS DE LOS PROCESOS DE AUDITORÍA PROGRAMADO: 4 ALCANZADO: 4

VISITA DE SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS. PROGRAMADO: 50 ALCANZADO: 75 La finalidad de esta meta es gestionar en tiempo y forma los recursos materiales y financieros, atendiendo a los criterios establecidos en reglas de operación. En este año se programaron 50 seguimientos y se lograron 75 seguimientos en total, este aumento es debido a que se visitaron comunidades aledañas a las ya programadas, optimizando así los recursos.

ASIGNAR, GESTIONAR APOYOS A LA CADENA OPERATIVA DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA. PROGRAMADO: 2502 ALCANZADO: 2465 La finalidad de esta meta es otorgar apoyos e incentivos a educación inicial no escolarizada, estos apoyos se otorgan al personal que integra la estructura educativa de la Secretaría de Educación y Cultura. En este año se programaron 2502 apoyos y se lograron gestionar 2465 apoyos, la disminución se debe a que durante el año se realizaron bajas de promotores educativos y que no fueron contratados nuevamente, además en el mes de septiembre no se solicitó el apoyo de 21 figuras educativas por falta de titular en la Unidad Administrativa, lo que impidió que se lograra la meta

CAPACITACIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA, MEDIANTE TALLER DE FORMACIÓN. PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 3

COORDINAR LA ENTREGA DE MOBILIARIO ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS COMPENSADOS. PROGRAMADO: 1008 ALCANZADO: 1680 Esta acción tiene como objetivo mejorar las condiciones físicas, dotando los espacios educativos y/o técnicos administrativos que se encuentren en el programa anual de obra pública autorizado y/o universo de atención con mobiliario escolar, este año se programó la entrega de 1008 piezas; en el mes de enero se recibieron y entregaron 1680 piezas de mobiliario que estaban pendientes del año 2014, las 1008 piezas programadas para el mes de noviembre no se recibieron debido a recortes de presupuesto a nivel central, según nos informó el Coordinador de Infraestructura de CONAFE.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Actividades de Apoyo Administrativo	Clave Programática	211112063U02252560DS
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Planeación y Administración

COORDINAR LA ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR Y EDUCATIVO. PROGRAMADO: 50083 ALCANZADO: 69754 Esta meta tiene como finalidad entregar paquetes de útiles escolares básicos para el apoyo del aprendizaje de alumnos asignado en un ciclo determinado, con esta acción se apoya a alumnos de escuela primaria y telesecundaria que sean seleccionadas y que se ubican en localidades que por su condición de marginación socioeconómica se convierten en un factor de riesgo potencial para la deserción escolar. Se rebasó la meta gracias a que CONAFE incrementó el apoyo a más planteles educativos.

DISTRIBUIR NÓMINA AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA A TRAVÉS DE LAS OFICINAS REGIONALES. PROGRAMADO: 24 ALCANZADO: 24

DESARROLLAR NUEVAS APLICACIONES O PORTALES WEB PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 3 La variación de 2 servicios se presenta debido al requerimiento en el desarrollo de herramientas para los procesos de asignación de plazas y control de cambios de personal.

PROPORCIONAR SOPORTE TÉCNICO A LOS PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE. PROGRAMADO: 82 ALCANZADO: 84 La variación de 2 servicios se genera principalmente a los requerimientos de pago extraordinarios por indemnizaciones y nóminas complementarias.

DETERMINAR EN BASE A LOS RECURSOS PRESUPUESTALES DISPONIBLES LA DICTAMINACIÓN DE AQUELLOS DOCENTES QUE SON SUSCEPTIBLES DE INCORPORACIÓN Y/O PROMOCIÓN PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1

GENERAR LA INFORMACIÓN PARA QUE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA CORRESPONDIENTE GESTIONE Y REALICE LOS PAGOS POR CONCEPTO DE CARRERA MAGISTERIAL. PROGRAMADO: 1 ALCANZADO: 1



**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Apoyos a Instituciones y Población	Clave Programática	211112063U02252560HV
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Planeación y Administración
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar apoyo a instituciones educativas y culturales para mejorar sus condiciones de operación y gestión interinstitucional		
Resultado Esperado	Que las instituciones educativas y culturales mejoren sus condiciones de operación y gestión interinstitucional		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con el Programa de Apoyo Escolar	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de Escuelas de Educación Básica Pública beneficiadas} / \text{Total de Escuelas de Educación Básica Pública en el Estado}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de escuelas de educación básica pública beneficiadas por el Programa de Apoyo Escolar.		
Dimensión del indicador	Cobertura		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Escuelas de Educación Básica Pública beneficiadas	Escuela				
Total de Escuelas de Educación Básica Pública en el Estado	Escuela				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Escuelas de Educación Básica beneficiadas con el Programa de Apoyo Escolar	Porcentaje	100%	100%	35,05%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

OTORGAR APOYOS A ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADO: 3997 ALCANZADO: 1401 La variación registrada respecto a la meta programada tuvo como origen la falta del recurso financiero necesario para su cumplimiento, sin omitir señalar que la Coordinación del programa llevó a cabo en su momento las gestiones necesarias para la radicación del recurso.

GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS A OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADO: 12 ALCANZADO: 12

GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA PREPARATORIAS POR COOPERACIÓN. PROGRAMADO: 12 ALCANZADO: 12

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Apoyos a Instituciones y Población	Clave Programática	211112063U02252560HV
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Subsecretaría de Planeación y Administración
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar apoyo a instituciones educativas y culturales para mejorar sus condiciones de operación y gestión interinstitucional.		
Resultado Esperado	Que las instituciones educativas y culturales mejoren sus condiciones de operación y gestión interinstitucional		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Alumnos beneficiados con uniformes escolares gratuitos.	Tipo	Programático
Fórmula de cálculo	(Número de alumnos de educación básica pública beneficiados con uniformes escolares gratuitos / Total de alumnos de escuelas de educación básica pública)		
Interpretación	Porcentaje de alumnos beneficiados con uniformes escolares gratuitos.		
Dimensión del indicador	Cobertura		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de alumnos de educación básica pública beneficiados con uniformes escolares gratuitos	Alumno				
Total de alumnos de escuelas de educación básica pública	Alumno				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Alumnos beneficiados con uniformes escolares gratuitos.	Porcentaje	100%	100%	0,21%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

DOTAR DE UNIFORMES ESCOLARES A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADO: 530,778 ALCANZADO: 1,142 El indicador no reflejará que es enero del 2016 cuando se registra el mayor avance. La Secretaría de Economía es quien recibe los uniformes de los proveedores, y realiza la distribución. Presentó un calendario de entregas en el que todo el proceso culmina en 2016. Existió un retraso al pago de los proveedores lo que ocasionó el desfase en las entregas, es por esto, que en el último trimestre del 2015, no se logró el avance programado de entregas.

## Sistema Estatal de Evaluación Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Preescolar	Clave Programática	211112063X02252510HB
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Elemental
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar el servicio de Educación Preescolar a niños de 3 a 5 años en el estado de Sonora		
Resultado Esperado	Que la población de 3 a 5 años en el estado reciba el servicio de Educación Preescolar		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Cobertura en Educación Preescolar	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	(Número de alumnos atendidos en el servicio de Educación Preescolar / Población de 3 a 5 años en el Estado de Sonora) *100		
Interpretación	Porcentaje de la población en edad de cursar el nivel de Preescolar (demanda social) que es atendida en los servicios educativos.		
Dimensión del indicador	Cobertura		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de alumnos atendidos en el servicio de Educación Preescolar	Alumno				
Población de 3 a 5 años en el Estado de Sonora	Persona				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Cobertura en Educación Preescolar	Porcentaje	66,00%	62,30%	59,77%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

ATENDER ALUMNOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN PLANTELES ESTATALES. PROGRAMADO: 13279 ALCANZADO: 13613 De acuerdo a la información estadística de Inicio de ciclo 2015-2016, se atendió a 13,613 alumnos en el servicio de Educación Preescolar de sostenimiento estatal. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Atención educativa a grupos vulnerables	Clave Programática	211112063X02252510HD
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Elemental
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar servicios educativos en la modalidad inicial y especial y contribuir en la operación óptima de los planes, proyectos y/o programas encaminados a mejorar la atención de estos servicios educativos.		
Resultado Esperado	Que los alumnos en situación de vulnerabilidad reciban los servicios de Educación Básica		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Porcentaje de niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil.	Tipo	De Gestión
Fórmula de cálculo	(Niños atendidos en centros de desarrollo infantil / Capacidad instalada en centros de desarrollo infantil de SEC)		
Interpretación	Porcentaje de niños atendidos en los centros de desarrollo infantil de la Secretaría en función de su capacidad instalada.		
Dimensión del indicador	Eficiencia		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Niños atendidos en centros de desarrollo infantil	Niño				
Capacidad instalada en centros de desarrollo infantil de SEC	Niño				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Porcentaje de niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil.	Porcentaje	100%	100%	98,27%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

ATENDER A NIÑOS EN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PROGRAMADO: 174 ALCANZADO: 171 Durante el ejercicio se atendió a 171 niños en el Centro de Desarrollo Infantil No. 5 de sostenimiento estatal. Cabe señalar que el dato corresponde a la estadística de inicio de ciclo 2015-2016 y varía durante el año por la naturaleza del servicio

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Atención educativa a grupos vulnerables	Clave Programática	211112063X02252510HD
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Elemental
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar servicios educativos en la modalidad inicial y especial y contribuir en la operación óptima de los planes, proyectos y/o programas encaminados a mejorar la atención de estos servicios educativos.		
Resultado Esperado	Que los alumnos en situación de vulnerabilidad reciban los servicios de Educación Básica		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Alumnos atendidos en Educación Especial.	Tipo	De Gestión
Fórmula de cálculo	(Número de alumnos atendidos en los servicios de educación especial / Total programado de alumnos por atender)		
Interpretación	Porcentaje de alumnos atendidos en los servicios de educación especial en función de los programado.		
Dimensión del indicador	Eficiencia		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de alumnos atendidos en los servicios de educación especial	Alumno				
Total programado de alumnos por atender	Alumno				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semaforo
Alumnos atendidos en Educación Especial.	Porcentaje	100%	100%	100,72%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Critico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Atención educativa a grupos vulnerables	Clave Programática	211112063X02252510HD
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Elemental

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

BRINDAR ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PROGRAMADO: 8979 ALCANZADO: 8958 De acuerdo a la información estadística de Inicio de ciclo 2015-2016, se atendió a 8,958 alumnos en los servicios de Educación Especial Estatal. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.

PROPORCIONAR SERVICIOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS NIVELES DE INICIAL Y BÁSICA A LA NIÑEZ EN SITUACIÓN Y CONTEXTO DE MIGRACIÓN, ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD SOCIAL, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA. PROGRAMADO: 5548 ALCANZADO: 6832 El flujo migratorio de los jornaleros va enlazado aumento de producción en los campos agrícolas del estado, al aumentar la producción aumenta la contratación de jornaleros y a su vez la cantidad de niños en cursar la educación básica, siendo éste uno de los motivos por los cuales se rebasó la meta de 5548 servicios. Adicionalmente se elevó la atención brindada durante el año 2015, por el aumento de niños repatriados que son atendidos en el albergue Camino a Casa, mismo que es atendido por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.

La atención a la niñez migrante que cursa la Educación Básica durante su estancia en el Estado, es muy variable, debido al contexto mismo de migración, existen familias que tienen definidas sus rutas migratorias, sin embargo, en el trayecto y evolución de dichas rutas, estas mismas familias pueden llegar a crecer o decrecer de manera significativa y esto nos lleva a elevar o disminuir según sea el caso la atención a esta parte de la población. Otra causa de la cual depende la atención de niños migrantes, son el aumento o disminución de las producciones agrícolas en los campos

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Primaria	Clave Programática	211112063Y0225251090
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Primaria
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar servicio de Educación Primaria a la población de 6 a 11 años en el estado, enfocado a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Resultado Esperado	Que la población de 6 a 11 años en el estado reciba el servicio de Educación Primaria		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Cobertura en Educación Primaria	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alumnos atendidos en el servicio de Educación Primaria} / \text{Población de 6 a 11 años en el estado de Sonora}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de la población en edad de cursar el nivel de Primaria (demanda social) que es atendida en los servicios educativos.		
Dimensión del indicador	Cobertura		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de alumnos atendidos en los servicios de Educación Primaria	Alumno				
Población de 6 a 11 años de edad en el estado	Persona				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Cobertura en Educación Primaria	Porcentaje	100,90%	98,90%	97,45%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

ATENDER ALUMNOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN PLANTELES ESTATALES. PROGRAMADO: 96942 ALCANZADO: 95497 De acuerdo a la información estadística de Inicio de ciclo 2015-2016, se atendió a 96,942 alumnos en el servicio de Educación Primaria de sostenimiento estatal. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.

REALIZAR VISITAS DE SUPERVISIÓN A LA ESTRUCTURA EDUCATIVA PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 3

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Primaria	Clave Programática	211112063Y0225251090
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Primaria
Objetivo del Proceso o Proyecto	Brindar servicio de Educación Primaria a la población de 6 a 11 años en el estado, enfocado a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Resultado Esperado	Mantener la eficiencia terminal en primaria		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Eficiencia Terminal en Educación Primaria	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alumnos egresados en el ciclo actual} / \text{Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo (n-5)}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de alumnos que termina el nivel educativo de primaria de manera regular		
Dimensión del indicador	Impacto		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de egresados en el ciclo actual (N)	Alumno				
Número de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado en el ciclo (N-5)	Alumno				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Eficiencia Terminal en Educación Primaria	Porcentaje	99,60%	99,10%	98,90%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Critico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado



**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Primaria	Clave Programática	211112063Y0225251090
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Primaria

EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**

ATENDER A GRUPOS DE 1° A 6° GRADO A TRAVÉS DEL PROGRAMA INGLÉS EN PRIMARIA. PROGRAMADO: 4500 ALCANZADO: 4261 Debido a la cantidad insuficiente de profesores de inglés, no se logró la meta establecida.

CAPACITAR A DOCENTES RESPONSABLES DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS PROGRAMADO: 3 ALCANZADO: 2 Durante este año se cumplió el 66.67% de la meta establecida, logrando capacitar a 584 Profesores del Programa Inglés en el Taller de inicio de Ciclo Escolar 2015-2016, en tres sedes (Cd. Obregón, Hermosillo y Nogales), se capacitó a 200 profesores en los cursos Children as Language Learner, English for the classroom y Literacy. No se cumplió en su totalidad esta meta debido a que parte del presupuesto asignado de esta actividad fue utilizado para salir a los diferentes municipios del Estado para llevar a cabo la firma de contratos de Profesores de inglés en primaria para el Ciclo Escolar 2015-2016.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**  
 Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

**AÑO: 2015**

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Secundaria	Clave Programática	211112063Z02252510BQ
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Secundaria
Objetivo del Proceso o Proyecto	Coordinar, operar y evaluar los programas de educación de nivel secundaria, en las modalidades de Secundaria Técnica, General y Telesecundaria, de conformidad con la normatividad aplicable y los requerimientos de la sociedad.		
Resultado Esperado	Que los programas de Ed. Secundaria en sus distintas modalidades sean coordinados para mantener la cobertura, disminuir la reprobación e incrementar la eficiencia terminal.		

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Porcentaje de Reprobación	Tipo	De gestión
Fórmula de cálculo	$(1 - (\text{Alumnos aprobados} / \text{Alumnos Existentes en Educación Secundaria})) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de alumnos en Educación Secundaria que al finalizar el ciclo tiene una o más materias reprobadas.		
Dimensión del indicador	Calidad		

AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Alumnos aprobados al finalizar el ciclo escolar	Alumno				
Alumnos Existentes en Educación Secundaria	Alumno				
<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Meta anual</b>	<b>Modificación</b>	<b>Resultado</b>	<b>Semáforo</b>
Porcentaje de Reprobación	Porcentaje	11,50%	8,60%	8,50%	

Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

EVALUACIÓN CUALITATIVA

<p><b>ACTIVIDADES RELACIONADAS</b></p> <p>ATENDER ALUMNOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN PLANTELES ESTATALES. PROGRAMADO: 10995 ALCANZADO: 11096 Se atendió un total de 11,096 alumnos en el servicio de Educación Secundaria Técnica de acuerdo a los datos de inicio del ciclo 2015-2016. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.</p> <p>ATENDER ALUMNOS EN EL SERVICIO DE TELESECUNDARIA PROGRAMADO: 18256 ALCANZADO: 18115 Se atendió un total de 18,115 alumnos en el servicio de Telesecundaria de acuerdo a los datos de inicio del ciclo 2015-2016. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.</p>
--

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Secundaria	Clave Programática	211112063Z02252510BQ
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Secundaria
Objetivo del Proceso o Proyecto	Coordinar, operar y evaluar los programas de educación de nivel secundaria, en las modalidades de Secundaria Técnica, General y Telesecundaria, de conformidad con la normatividad aplicable y los requerimientos de la sociedad.		
Resultado Esperado	Que los programas de Ed. Secundaria en sus distintas modalidades sean coordinados para mantener la cobertura, disminuir la reprobación e incrementar la eficiencia terminal.		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Cobertura en Educación Secundaria	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alumnos atendidos en los servicios de Educación Secundaria} / \text{Población de 12 a 14 años de edad en el estado}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Secundaria en función de la demanda social		
Dimensión del indicador	Cobertura		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de alumnos atendidos en los servicios de Educación Secundaria	Alumno				
Población de 12 a 14 años de edad en el estado	Persona				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Cobertura en Educación Secundaria	Porcentaje	103,90%	103,90%	103,90%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado

**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado

**Critico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

## ACTIVIDADES RELACIONADAS

ATENDER ALUMNOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL EN PLANTELES ESTATALES. PROGRAMADO: 25071 ALCANZADO: 24858 Se atendió un total de 24,858 alumnos en el servicio de Educación Secundaria General de acuerdo a los datos de inicio del ciclo 2015-2016. La variación con respecto a lo programado es marginal y se explica por el hecho de que se trabaja con proyecciones.

**Sistema Estatal de Evaluación**  
**Ficha Técnica para Evaluación de Indicadores de Proyectos y Procesos**

Cierre Anual en el Cumplimiento de las Metas del Indicador

## DATOS DEL PROGRAMA/PROYECTO/PROCESO

AÑO: 2015

Número y Nombre del Programa	33 Educación Integral para un Sonora Educado		
Nombre del Proyecto o Proceso	Educación Secundaria	Clave Programática	211112063Z02252510BQ
Unidad Responsable	Secretaría de Educación y Cultura	Unidad Ejecutora	Dirección General de Educación Secundaria
Objetivo del Proceso o Proyecto	Coordinar, operar y evaluar los programas de educación de nivel secundaria, en las modalidades de Secundaria Técnica, General y Telesecundaria, de conformidad con la normatividad aplicable y los requerimientos de la sociedad.		
Resultado Esperado	Que los programas de Ed. Secundaria en sus distintas modalidades sean coordinados para mantener la cobertura, disminuir la reprobación e incrementar la eficiencia terminal.		

## DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador	Eficiencia Terminal en Secundaria	Tipo	Estratégico
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de egresados en el ciclo actual (N)} / \text{Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo (N-2)}) * 100$		
Interpretación	Porcentaje de alumnos de Educación Secundaria que termina el nivel educativo de manera regular		
Dimensión del indicador	Calidad		

## AVANCE DEL INDICADOR

Variables	Unidad de medida				
Número de egresados en el ciclo actual (N)	Alumno				
Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo (N-2)	Alumno				
Indicador	Unidad de medida	Meta anual	Modificación	Resultado	Semáforo
Eficiencia Terminal en Secundaria	Porcentaje	89,70%	91,4%	85,70%	

## Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el cumplimiento de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el cumplimiento de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor programado

## EVALUACIÓN CUALITATIVA

**ACTIVIDADES RELACIONADAS**  
 PROPORCIONAR LIBROS DE TEXTO GRATUITOS A ALUMOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PROGRAMADO: 347,372 ALCANZADO: 0 Los libros de texto fueron adquiridos a través de Servicios Educativos del Estado de Sonora por falta de disponibilidad presupuestaria

**Secretaría de Educación y Cultura**

---



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Eje de Desarrollo del PED:	Eje 3 Sonora Educado
Estrategia Sectorial del PED:	Estrategia 3.1. Educar para competir
Objetivo Estratégico Sectorial del PED:	3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015									
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES				
FIN					INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA
Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.					Grado promedio de escolaridad de la población.		Promedio de años cursados por la población		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	9,40	Cierre:	9,40	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficacia	Denominador:	Año
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F		
Subsecretaría de Educación Básica					INEGI. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda 2010.		La población Sonorense cuenta con estudios.		
PROPÓSITO					INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA
La población de 3 a 15 años en el estado es beneficiada con el servicio de Educación Básica.					Cobertura en educación básica.		(Matrícula en Educación Básica ciclo 2015-2016 / Población de 3 a 15 años en el estado) *100		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	91,09%	Cierre:	89,73%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Estratégico	Cobertura	Denominador:	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F		
Subsecretaría de Educación Básica					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Se mantiene la tendencia actual de crecimiento poblacional.		
Logros y/o Justificaciones:									
Para el ciclo escolar 2015-2016 se registró una matrícula de 582,978 alumnos en los niveles de Educación Básica, lo que representa una cobertura del 89.73%									
COMPONENTE 1					INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA
PLANEACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS					Índice de eficiencia en el ejercicio del presupuesto autorizado		Presupuesto Autorizado/Presupuesto Ejercido		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Gestión	Eficacia	Denominador:	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P		
Dirección General de Planeación					Informe de Cuenta pública de Secretaría de Educación y Cultura.		Se cuenta con el presupuesto autorizado.		
Logros y/o Justificaciones:									
COMPONENTE 2					INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA
EDUCACIÓN INDÍGENA. Ofrecer educación básica bilingüe y bicultural a la población indígena en edad escolar, propiciando su desarrollo integral y armónico conforme a sus necesidades, expectativas y características sociales y culturales, que les permita mejorar sus condiciones de vida.					Cobertura en los servicios de Educación Indígena.		(Alumnos Atendidos en los Servicios de Educación Indígena/Total de Alumnos por atender en Educación Indígena)*100		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	102,0%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Gestión	Eficacia	Denominador:	Alumno

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Eje de Desarrollo del PED:	Eje 3 Sonora Educado
Estrategia Sectorial del PED:	Estrategia 3.1. Educar para competir
Objetivo Estratégico Sectorial del PED:	3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015									
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES				
					INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P		
Dirección General de Educación Elemental					Estadística 911.		Se mantiene el crecimiento de la demanda del servicio por parte de la población.		
Logros y/o Justificaciones:									
Durante el Presente ciclo se atendió a 14,227 alumnos de Educación Indígena en los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria									
<b>COMPONENTE 3</b>	TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación.				Índice de cobertura de servicios de internet en escuelas de educación básica.		(Planteles de Educación Básica con servicio de Internet / Total de planteles de Educación Básica pública) * 100		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	96,81%	Cierre:	96,99%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Gestión	Cobertura	Planteles de Educación Básica con servicio de Internet	
								Denominador:	Porcentaje
								Total de planteles de Educación Básica pública	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P		
Dirección General de Informática					Informe de avance programático - presupuestal.		Las escuelas cuentan con el equipo apropiado y requieren el servicio de internet.		
Logros y/o Justificaciones:									
De un total de 2,093 planteles de Primaria y Secundaria pública en el estado, se cuenta con servicio de Internet en 2,030. De las cuales corresponden 1,697 a Primaria y 333 a Secundaria									
<b>COMPONENTE 4</b>	UNIFORMES ESCOLARES. Proporcionar y distribuir en forma gratuita uniformes escolares para los alumnos del sistema educativo estatal matriculados en los diferentes niveles de la educación básica de escuelas oficiales en la entidad.				Índice de cobertura en la entrega de uniformes escolares y de zapatos a alumnos de educación básica.		(Alumnos Beneficiados con la entrega de uniformes escolares/matricula en educación básica pública) *100		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	0,22%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Gestión	Eficacia	Alumnos beneficiados	
								Denominador:	Alumno
								Matrícula en Educación Básica	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P		
Subsecretaría de Planeación y Administración					Actas de entrega de uniformes.		Se cuenta con los recursos suficientes.		
Logros y/o Justificaciones:									
En virtud de que la Secretaría de Economía es quien recibe los uniformes escolares de parte de los proveedores y realiza la distribución, presentó un calendario de entregas en el que todo el proceso culmina para el 2016. Se ha estado entregando en las escuelas del Estado, a partir de ahí se estará entregando a los alumnos, y a su vez los Directores de Escuela registrarán dicha entrega.									
<b>COMPONENTE 5</b>	BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN. Otorgar estímulos económicos a los alumnos de escasos recursos, a través de becas para que continúen y permanezcan cursando sus estudios, a fin de disminuir los índices de reprobación y deserción escolar.				Porcentaje de alumnos de educación básica que cuentan con beca de apoyo.		(Número de Alumnos de Educación Básica beneficiados con apoyo de beca escolar/Matrícula de Educación Básica Pública) *100		Anual
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	7,95	Cierre:	7,26	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Unidad de medida:
						Gestión	Eficacia	Número de Alumnos beneficiados	
								Denominador:	Becario
								Matrícula de Educación Básica Pública	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P		



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Eje de Desarrollo del PED:	Eje 3 Sonora Educado
Estrategia Sectorial del PED:	Estrategia 3.1. Educar para competir
Objetivo Estratégico Sectorial del PED:	3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015				
RESUMEN NARRATIVO				
INSTITUTO DE BECAS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA (IBEEES)				
INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA
Mediante el cotejo del número de becarios seleccionados en IBEEES y el número de alumnos inscritos en SICRES.		Se cuenta con el recurso para el otorgamiento de becas.		

**Logros y/o Justificaciones:**  
Se otorgó un total de 37,394 becas para el ciclo escolar 2015-2016, lo que representa un 7.26% de la matrícula de Educación Básica Pública (515,386)

<b>COMPONENTE 6</b>	SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES.. Establecer y supervisar las normas y lineamientos a que deben sujetarse las instituciones que ofrecen servicios de educación particular en el estado, de manera que cumplan puntualmente con las disposiciones que señala la ley de educación en la materia, verificando periódicamente su desempeño.				Tasa de crecimiento de la matrícula de los servicios de educación básica que prestan los particulares.	$\frac{[(\text{Matrícula en Educación Básica particular ciclo N} - \text{Matrícula en Educación Básica particular ciclo N-1}) / \text{Matrícula en Educación Básica particular ciclo N-1}] * 100}{}$	Anual
	Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	3%	Cierre:	3,13%	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:		Subsecretaría de Educación Básica		Medios de verificación y fuentes de información:		Estadística educativa 911.	
Supuesto C - P		Se mantiene la demanda del servicio por parte de la población.		Tipo de indicador:		Dimensión del indicador:	
Numerador:		$(\text{Matrícula en Educación Básica particular ciclo N} - \text{Matrícula en Educación Básica particular ciclo N-1})$		Denominador:		Matrícula en Educación Básica particular ciclo N-1	
Unidad de medida:		Porcentaje		Gestión		Eficacia	

**Logros y/o Justificaciones:**  
La matrícula en educación básica de sostenimiento particular en el ciclo 2014-2015 fue de 65,541 y en el ciclo 2015-2016 67,592, lo que representa un crecimiento del 3.13%

<b>COMPONENTE 7</b>	EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL. Organizar y promover los servicios otorgados a la población infantil, dirigidos a contribuir al mejoramiento, desarrollo y formación del niño en edad temprana con la participación de padres y madres de familia que requieren este apoyo y los sindicatos dadas sus condiciones laborales y los derechos a acceder a este servicio.				Porcentaje de niños atendidos en centros de desarrollo infantil.	$(\text{Niños Atendidos} / \text{Niños Programados}) * 100$	Anual
	Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	95,98%	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:		Dirección General de Educación Elemental		Medios de verificación y fuentes de información:		Estadística 911.	
Supuesto C - P		Las madres de familia trabajadoras del sector educativo solicitan el servicio de los centros de desarrollo infantil.		Tipo de indicador:		Dimensión del indicador:	
Numerador:		Niños Atendidos		Denominador:		Niños Programados	
Unidad de medida:		Porcentaje		Gestión		Eficacia	

**Logros y/o Justificaciones:**

<b>COMPONENTE 8</b>	EDUCACION PREESCOLAR. Organizar, operar y realizar el seguimiento y evaluación de los servicios de educación preescolar en la entidad conforme a los programas de estudio autorizados, implementando reformas e innovaciones para asegurar la relevancia de los contenidos y métodos pedagógicos, la eficacia y pertinencia educativas y una efectiva administración.				Índice de cobertura de la educación preescolar.	$\frac{\text{Número de Alumnos Atendidos}}{\text{Matrícula de Educación Preescolar}}$	Anual
	Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	43,25	Cierre:	50,70	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:				Medios de verificación y fuentes de información:			
Supuesto C - P				Tipo de indicador:		Dimensión del indicador:	
Numerador:		Número de Alumnos Atendidos		Denominador:		Matrícula de Educación Preescolar	
Unidad de medida:		Porcentaje		Gestión		Eficacia	

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Eje de Desarrollo del PED:	Eje 3 Sonora Educado
Estrategia Sectorial del PED:	Estrategia 3.1. Educar para competir
Objetivo Estratégico Sectorial del PED:	3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015											
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES						
INDICADOR					FÓRMULA		FRECUENCIA				
Estratégico					Cobertura		Denominador		Matrícula de Educación Preescolar	Porcentaje	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	62,33	Cierre:	39,79	Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Se cuenta con los maestros necesarios para cubrir las necesidades de alumnos por grupo de educación preescolar				
Dirección General de Educación Elemental											
Logros y/o Justificaciones:											
Al mes de diciembre se atendieron en los 4 CENDIs a 666 niños de 45 días a 5 años de edad, ya que por ser un servicio exclusivo para hijos de madres trabajadoras del sector educativo en los Centros de Desarrollo Infantil se cuenta con preescolar.											
<b>COMPONENTE 9</b>	EDUCACIÓN PRIMARIA. Proporcionar el servicio de educación primaria a la población en edad de 6 a 12 años, congruente a los programas de estudios autorizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).				Índice de eficiencia terminal en Primaria		(Egresados de Ed. Primaria ciclo 2014-2015 / Nuevo Ingreso a 1er grado de Primaria en el ciclo 2011-2012) *100		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	99,10%	Cierre:	98,20%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Egresados de Ed. Primaria ciclo 2014-2015	Unidad de medida:	
					Estratégico		Eficiencia		Denominador:	Nuevo Ingreso a 1er grado de Primaria en el ciclo 2011-2012	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P				
Dirección General de Educación Primaria					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Se cuenta con los maestros necesarios para cubrir las necesidades de alumnos por grupo de educación primaria.				
Logros y/o Justificaciones:											
Durante el ciclo escolar 2014-2015 egresó un total de 155,255 alumnos de Educación Primaria, lo que representa una eficiencia terminal de 98.2%											
<b>COMPONENTE 10</b>	EDUCACION SECUNDARIA. Proporcionar, controlar y evaluar los servicios de educación secundaria en la entidad, conforme a los programas de estudios autorizados por la SEP.				Índice de eficiencia terminal en Secundaria		(Alumnos Egresados de Secundaria en el ciclo 2014-2015 / Alumnos de nuevo ingreso a 1ro de Primaria en el ciclo 2006-2007) *100		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	86,80%	Cierre:	85,20%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Alumnos Egresados Secundaria 2014-2015	Unidad de medida:	
					Estratégico		Eficacia		Denominador:	Alumnos de Nuevo ingreso primaria 2006-2007	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P				
Dirección General de Educación Secundaria					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Los alumnos de educación secundaria concluyen sus estudios.				
Logros y/o Justificaciones:											
En el ciclo escolar 2014-2015, egresaron 47,763 alumnos de Educación Secundaria, lo que representa una eficiencia terminal de 85.2%											
<b>COMPONENTE 11</b>	INTEGRACIÓN EDUCATIVA. Atender a menores con deficiencia mental, dificultades de aprendizaje, trastornos de audición y lenguaje, deficiencias visuales, impedimentos motores, problemas de conducta, niños con autismo, así como a menores con capacidades y aptitudes sobresalientes (CAM).				Porcentaje de escuelas de Educación Básica que cuentan con servicio de Educación Especial.		(Escuelas de Educación Básica con servicio de Educación Especial / Total de escuelas de Educación Básica públicas) *100		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	24,27%	Cierre:	34,00%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Escuelas de Educación Básica con servicio de Educación Especial	Unidad de medida:	

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Eje de Desarrollo del PED:	Eje 3 Sonora Educado
Estrategia Sectorial del PED:	Estrategia 3.1. Educar para competir
Objetivo Estratégico Sectorial del PED:	3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015										
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES					
					INDICADOR		FÓRMULA		FRECUENCIA	
					Gestión	Eficacia	Denominador	Total de escuelas de Educación Básica públicas	Porcentaje	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
					Estadística 911.		Se cuenta con suficientes docentes en los Centros de Atención Múltiple.			
Logros y/o Justificaciones:										
Durante el presente ciclo, 1,021 escuelas reciben los servicios de Educación Especial, lo que representa un 34% de las 3,004 escuelas públicas de Preescolar y Primaria.										
<b>COMPONENTE 12</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD.</b> Promover la incorporación de los centros escolares a un programa de desarrollo físico-sistemático que contribuya a mejorar la salud física y mental como parte de una mejor calidad de vida.				Índice de cobertura de programas de educación física en los planteles de educación básica.		Programas de Educación Física/Planteles de Educación Básica		Anual	
Línea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	93,62%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Programas de Educación Física	Unidad de medida:
						Gestión	Cobertura	Denominador:	Planteles de Educación Básica	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Dirección General de Educación Secundaria					Informe de avance programático - presupuestal.		Se cuenta con suficientes docentes para impartir la materia de educación física.			
Logros y/o Justificaciones:										
La meta se estableció de acuerdo a las escuelas atendidas en el ciclo anterior, sin embargo se presentaron casos de cambio de docentes en algunos planteles en los que además hubo una disminución del alumnado, por lo que no se justificaba el reemplazo de las plazas de Educación física, de manera que se redujo el total de planteles atendidos.										

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES				
COMPONENTE 1						PLANEACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE LOS SERVICIOS Y LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS				
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA		
Índice de eficiencia en el ejercicio del presupuesto autorizado						Presupuesto Autorizado/Presupuesto Ejercido		Anual		
A1 C1 Realizar la evaluación y el seguimiento del gasto público como parte de los mecanismos de rendición de cuentas que prevé el marco legal vigente.						Porcentaje de informes de avance programático - presupuestal		Informes Realizados/Informes Publicados		Anual
Linea base (Año):						2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C		
Dirección General de Planeación						Portal de transparencia de Secretaría de Educación y Cultura.		Se cuenta con la información referente al avance programático presupuestal.		

Logros y/o Justificaciones:

Se publica la información en el Portal de Transparencia de la Secretaría de Educación y Cultura, en cumplimiento a la normatividad.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES				
COMPONENTE 2						EDUCACIÓN INDÍGENA..				
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA		
Ofrecer educación básica bilingüe y bicultural a la población indígena en edad escolar, propiciando su desarrollo integral y armónico conforme a sus necesidades, expectativas y características sociales y culturales, que les permita mejorar sus condiciones de vida.						Cobertura en los servicios de Educación Indígena.		(Alumnos Atendidos en los Servicios de Educación Indígena/Total de Alumnos por atender en Educación Indígena)*100		Anual
A1 C2 Brindar asesoría a centros educativos de preescolar Indígena de acuerdo al Programa Asesor Técnico Pedagógico.						Porcentaje de asesorías realizadas a los centros educativos indígenas.		Asesorías Realizadas/Asesorías Programadas		Anual
Linea base (Año):						2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	125%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C		
Dirección General de Educación Elemental						Agenda, listas de asistencia. Dirección de Educación Indígena.		Se cuenta con los recursos para llevar a cabo las visitas de asesoría.		

Logros y/o Justificaciones:

Se realizaron 5 mesas de diálogo en igual número de zonas escolares con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES				
COMPONENTE 3						TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN..				
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA		
Índice de cobertura de servicios de internet en escuelas de educación básica.						(Planteles de Educación Básica con servicio de Internet / Total de planteles de Educación Básica pública) * 100		Anual		
A1 C3 Detección de necesidades de capacitación para el uso educativo de las TIC.						Porcentaje de capacitaciones en el uso de las TICs realizadas.		Capacitaciones en el uso de las TICs realizadas/Capacitaciones en el uso de las TICs programadas		Anual
Linea base (Año):						2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	128,57%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C		
Dirección General de Tecnología Educativa						Listas de asistencia		Se cuenta con los recursos para llevar a cabo las capacitaciones.		

Logros y/o Justificaciones:

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

MATRIZ DE INDICADORES 2015									
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES				
					INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA		
<b>COMPONENTE 4</b> UNIFORMES ESCOLARES. Proporcionar y distribuir en forma gratuita uniformes escolares para los alumnos del sistema educativo estatal matriculados en los diferentes niveles de la educación básica de escuelas oficiales en la entidad.					Índice de cobertura en la entrega de uniformes escolares y de zapatos a alumnos de educación básica.	(Alumnos Beneficiados con la entrega de uniformes escolares/matricula en educación básica publica) *100	Anual		
<b>COMPONENTE 5</b> BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN. Otorgar estímulos económicos a los alumnos de escasos recursos, a través de becas para que continúen y permanezcan cursando sus estudios, a fin de disminuir los índices de reprobación y deserción escolar.					Porcentaje de alumnos de educación básica que cuentan con beca de apoyo.	(Número de Alumnos de Educación Básica beneficiados con apoyo de beca escolar/Matricula de Educación Básica Publica) *100	Anual		
A1 C5	Publicación de Convocatoria				Publicación de Convocatoria	Convocatoria Publicada	Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100	Cierre:	100	Tipo de indicador: De Gestión	Dimensión del indicador: Eficacia	Numerador: Convocatoria Publicada	Unidad de medida: Convocatoria
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador: Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora.					Medios de verificación y fuentes de información: <a href="http://www.becassonora.gob.mx">http://www.becassonora.gob.mx</a>		Supuesto C - P Se recibe en tiempo y forma convocatoria federal.		
Logros y/o Justificaciones: Convocatoria publicada en <a href="http://www.becassonora.gob.mx">http://www.becassonora.gob.mx</a>									
<b>COMPONENTE 6</b> SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES. Establecer y supervisar las normas y lineamientos a que deben sujetarse las instituciones que ofrecen servicios de educación particular en el estado, de manera que cumplan puntualmente con las disposiciones que señala la ley de educación en la materia, verificando periódicamente su desempeño.					Tasa de crecimiento de la matrícula de los servicios de educación básica que prestan los particulares.	(Matricula en Educación Básica particular ciclo N - Matricula en Educación Básica particular ciclo N-1) / Matricula en Educación Básica particular ciclo N-1 *100	Anual		
A1 C6	Realizar proceso de dictaminación a escuelas particulares para la prestación de servicios de Educación Básica				Porcentaje de Escuelas Particulares Incorporadas	(Escuelas particulares incorporadas / Escuelas programadas para incorporación) * 100	Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	95%	Tipo de indicador: De Gestión	Dimensión del indicador: Eficacia	Numerador: Escuelas particulares incorporadas	Unidad de medida: Escuela
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador: Unidad de Incorporación de la Subsecretaría de Educación Básica					Medios de verificación y fuentes de información: Dictámenes de incorporación		Supuesto C - P Se reciben solicitudes por parte de las escuelas		
Logros y/o Justificaciones: Se revisaron 19 solicitudes de incorporación al sistema educativo estatal, 5 de educación inicial, 2 de preescolar, 4 de primaria y 8 de secundaria.									
<b>COMPONENTE 7</b> EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL. Organizar y promover los servicios otorgados a la población infantil, dirigidos a contribuir al mejoramiento, desarrollo y formación del niño en edad temprana con la participación de padres y madres de familia que requieren este apoyo y los sindicatos dadas sus condiciones laborales y los derechos a acceder a este servicio.					Porcentaje de niños atendidos en centros de desarrollo infantil.	(Niños Atendidos/ Niños Programados) *100	Anual		

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES					
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA			
A1 C7	Capacitar a los agentes educativos en Centros de Desarrollo Infantil					Porcentaje de capacitaciones realizadas		$(\text{Cursos de capacitación realizados} / \text{Cursos de capacitación programados}) * 100$		Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Curso	Unidad de medida:	
						De Gestión	Eficacia	Denominador:	Curso	Curso	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:				Supuesto C - P	
Dirección General de Educación Elemental						Listas de asistencia				Los agentes educativos atienden a la convocatoria	

Logros y/o Justificaciones:  
Se llevaron a cabo 6 capacitaciones con el propósito de desarrollar la ruta de mejora escolar para desarrollar acciones en colectivo en los Centros de Desarrollo Infantil.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES				
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA		
COMPONENTE 8	<b>EDUCACIÓN PREESCOLAR.</b> Organizar, operar y realizar el seguimiento y evaluación de los servicios de educación preescolar en la entidad conforme a los programas de estudio autorizados, implementando reformas e innovaciones para asegurar la relevancia de los contenidos y métodos pedagógicos, la eficacia y pertinencia educativas y una efectiva administración.					Índice de cobertura de la educación preescolar.		Número de Alumnos Atendidos/Matricula de Educación Preescolar		Anual

A1 C8	Evaluación de los programas de capacitación y orientación técnica de la enseñanza destinados al personal docente adscrito a los servicios educativos de preescolar.					Porcentaje de capacitaciones realizadas		$(\text{Cursos de capacitación realizados} / \text{Cursos de capacitación programados}) * 100$		Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100,0%	Cierre:	100,00%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Curso	Unidad de medida:	
							Cobertura	Denominador:	Curso	Curso	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:				Supuesto C - P	
Dirección General de Educación Elemental						Listas de asistencia				Los docentes atienden la convocatoria de capacitación	

Logros y/o Justificaciones:  
Se llevaron a cabo las capacitaciones programadas para el personal docente de Educación Preescolar, con temas como Ruta de Mejora, Integración de Equipo Técnico Estatal, acciones de Protección Civil, entre otros.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES				
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA		
COMPONENTE 9	<b>EDUCACIÓN PRIMARIA.</b> Proporcionar el servicio de educación primaria a la población en edad de 6 a 12 años, congruente a los programas de estudios autorizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).					Índice de eficiencia terminal en Primaria		$(\text{Egresados de Ed. Primaria ciclo 2014-2015} / \text{Nuevo Ingreso a 1er grado de Primaria en el ciclo 2011-2012}) * 100$		Anual

A1 C9	Realizar visitas de asesoría en los sectores educativos, brindando apoyo administrativo y pedagógico por parte del personal adscrito a la mesa técnica.					Porcentaje de visitas de asesoría realizadas		$(\text{Visitas de asesoría realizadas} / \text{Visitas de asesoría programadas}) * 100$		Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Visita	Unidad de medida:	
						De Gestión	Eficacia	Denominador:	Visita	Visita	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:				Supuesto C - P	
Dirección General de Educación Primaria						Oficios de Comisión y/o Minutas					

Logros y/o Justificaciones:  
Se llevaron a cabo 48 visitas con el objetivo de la evaluación del docente mediante la aplicación de instrumento de registro para las visitas de supervisión, asesoría y seguimiento de educación primaria en el marco de la Reforma Educativa.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES			
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA	

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 3 a 15 años en el Estado.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA	
<b>COMPONENTE 10</b>	<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA.</b> Proporcionar, controlar y evaluar los servicios de educación secundaria en la entidad, conforme a los programas de estudios autorizados por la SEP.	Índice de eficiencia terminal en Secundaria	(Alumnos Egresados de Secundaria en el ciclo 2014-2015 / Alumnos de nuevo ingreso a 1ro de Primaria en el ciclo 2006-2007) *100	Anual	
<b>A1 C10</b>	Realizar visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares para verificación de acuerdos y compromisos.	Porcentaje de visitas realizadas	(Visitas de seguimiento realizadas / Visitas de seguimiento programadas) * 100	Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:		Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P	
Dirección General de Educación Secundaria		Oficios de Comisión y/o Minutas		Se llevan a cabo en tiempo y forma los Consejos Técnicos por parte de los centros escolares	

Logros y/o Justificaciones:  
Se llevaron a cabo las visitas programadas a los Consejos Técnicos de Centros escolares de Educación Secundaria

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA	
<b>COMPONENTE 11</b>	<b>INTEGRACIÓN EDUCATIVA.</b> Atender a menores con deficiencia mental, dificultades de aprendizaje, trastornos de audición y lenguaje, deficiencias visuales, impedimentos motores, problemas de conducta, niños con autismo, así como a menores con capacidades y aptitudes sobresalientes (CAM).	Porcentaje de escuelas de Educación Básica que cuentan con servicio de Educación Especial.	(Escuelas de Educación Básica con servicio de Educación Especial / Total de escuelas de Educación Básica públicas) *100	Anual	
<b>A1 C11</b>	Atender alumnos con necesidades educativas especiales, con aptitudes sobresalientes o talentos específicos	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Especial	(Alumnos atendidos en los servicios de Educación Especial / Total programado de alumnos por atender en Educación Especial) * 100	Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	97,94%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:		Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P	
Dirección General de Educación Elemental		Estadística 911		Se cuenta con el suficiente personal docente	

Logros y/o Justificaciones:  
Durante el ciclo escolar 2015-2016 se atendió a un total de 34,603 alumnos en los servicios de Educación Especial

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES			
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA	
<b>COMPONENTE 12</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD.</b> Promover la incorporación de los centros escolares a un programa de desarrollo físico-sistemático que contribuya a mejorar la salud física y mental como parte de una mejor calidad de vida.	Índice de cobertura de programas de educación física en los planteles de educación básica.	Programas de Educación Física/Planteles de Educación Básica	Anual	
<b>A1 C12</b>	Realizar acciones de asesorías capacitación vigilancia epidemiológica y apoyo a la gestión para prevenir riesgos y daños a la salud en las comunidades escolares.	Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones de asesoría y capacitación realizadas / Acciones de asesoría y capacitación programadas) * 100	Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	115%
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:		Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P	
Coordinación General de Salud y Seguridad Escolar		Registro de visita		Los directivos de los centros escolares solicitan la asesoría	

Logros y/o Justificaciones:  
Para prevenir daños a la salud de los estudiantes y comunidad en general, se llevaron a cabo 460 acciones donde se asesoró a 89,926 estudiantes, 5,973 docentes y personal de apoyo. Cabe mencionar que dicha meta superó las 400 acciones programadas originalmente debido al Plan de Apoyo a la Contingencia educativa.

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

Dependencia y/o Entidad: Secretaría de Educación y Cultura  
 Nombre del Programa: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 Eje de Desarrollo del PED: Eje 3 Sonora Educado  
 Estrategia Sectorial del PED: Estrategia 3.1. Educar para competir  
 Objetivo Estratégico Sectorial del PED: 3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.  
 Beneficiarios o Área de enfoque: Población de 16 a 18 años.

MATRIZ DE INDICADORES 2015										
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES					
					INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
<b>FIN</b>					Absorción en Educación Media Superior.	(Egresados del Nivel de Secundaria Ciclo 2014-2015 / Nuevo Ingreso a 1o. Semestre de Media Superior Ciclo 2015-2016)*100	Anual			
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	96,1	Cierre:	99,7	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Egresados del Nivel de Secundaria Ciclo 2014-2015	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Nuevo Ingreso a 1o. Semestre de EMS Ciclo 2015-2016	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Los estudiantes que concluyen la Educación Secundaria solicitan ingreso a la Educación Media Superior.			
<b>PROPÓSITO</b>					Índice de cobertura de la Educación Media Superior en el Estado.	(Matricula en Educación Media Superior / Población de 15 a 17 años a mitad del año en el estado) * 100	Anual			
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	70,9	Cierre:	80,3	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Matricula en Educación Media Superior	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Población de 15 a 17 años a mitad del año 2015 en el estado	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Se mantiene la tendencia en cuanto a la demanda del servicio.			
Logros y/o Justificaciones:					Durante el ciclo escolar 2015-2016 se registró una matrícula de 127,422 alumnos en Educación Media Superior, incluyendo alumnos del sistema no escolarizado, lo que representa una cobertura del 80.33%					
<b>COMPONENTE 1</b>					Eficiencia Terminal en Educación Media Superior	(Egresados de Ed. Media Superior ciclo 2014-2015 / Nuevo Ingreso a 1er semestre de Media Superior ciclo 2012-2013) *100	Anual			
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	61,2	Cierre:	59,98	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Egresados de Ed. Media Superior ciclo 2014-2015	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Nuevo Ingreso a 1er semestre de Media Superior ciclo 2012-2013	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Los estudiantes del nivel medio superior concluyen sus estudios.			
Logros y/o Justificaciones:					En el ciclo escolar 2014-2015 egresó un total de 26,528 alumnos de Educación Media Superior, lo que representa una eficiencia terminal de 59.98%.					
<b>COMPONENTE 2</b>					Porcentaje de Adultos Atendidos	(Adultos Atendidos / Meta Adultos Atendidos) x 100	Trimestral			
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	108,28%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Adultos Atendidos	Unidad de medida:
						De Gestión	Eficacia	Denominador:	Meta de Adultos Atendidos	Adulto
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Dirección de Planeación, Evaluación y Estadística de ISEA					Plataforma de la Dirección de Sistemas Abiertos de Preparatoria		Interés de la población objetivo			
Logros y/o Justificaciones:					De una meta establecida de 35,000 se atendió un total de 37,898 derivado de llevar a cabo convenios con Instituciones de Gobierno y Privadas, para que su personal tenga terminada la educación media superior					



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 16 a 18 años.

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES					
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA			
COMPONENTE 1	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con un plan y programas de estudios actualizados, acorde a los lineamientos establecidos en la Reforma Integral de Educación Media Superior, que permita lograr en los estudiantes de la modalidad tecnológica, una educación tecnológica y una formación especializada, eventualmente de carácter terminal.					Eficiencia Terminal en Educación Media Superior		$(\text{Egresados de Ed. Media Superior ciclo 2014-2015} / \text{Nuevo Ingreso a 1er semestre de Media Superior ciclo 2012-2013}) * 100$		Anual	
	A1 C1	Difundir y fortalecer el Programa "Yo no abandono"				Difundir y fortalecer el Programa "Yo no abandono"		$(\text{Reuniones de difusión realizadas} / \text{Reuniones de difusión programadas}) * 100$		Trimestral	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	75%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Reuniones de difusión realizadas	Unidad de medida:	
						De Gestión	Eficacia	Denominador:	Reuniones de difusión programadas		Reunión
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C			
Dirección General de Educación Media Superior.						Minutas y listas de asistencia		Se cuenta con los recursos y el personal para la difusión del programa.			
Logros y/o Justificaciones:											
Durante el tercer trimestre, debido al periodo de ajuste por cambio de administración, no se llevaron a cabo reuniones. Sin embargo, se cubrieron los temas en las reuniones subsecuentes.											
A2 C1	Fortalecer el programa "ConstruyeT"				Porcentaje de planteles incorporados al Programa "ConstruyeT"		$(\text{Planteles Incorporados al Programa ConstruyeT} / \text{Total de Planteles de Educación Media Superior pública}) * 100$		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	62%	Cierre:	74,58%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Planteles Incorporados al Programa ConstruyeT	Unidad de medida:	
						Estratégico	Cobertura	Denominador:	Total de Planteles de Educación Media Superior pública		Plantel
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C			
Dirección General de Educación Media Superior.						Listado de Planteles incorporados al Programa "ConstruyeT"		Los planteles cumplen los requisitos para su incorporación al programa			
Logros y/o Justificaciones:											
A la fecha se encuentran incorporados al Programa 132 planteles, que representan el 74.58% de los Planteles de Educación Media Superior pública (177)											
A3 C1	Fortalecer el Programa de "Espacio Común de la Educación Media Superior" (ECEMS)				Porcentaje de Reuniones de ECEMS		$(\text{Reuniones de difusión realizadas} / \text{Reuniones de difusión programadas}) * 100$		Trimestral		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	75%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Reuniones de difusión realizadas	Unidad de medida:	
						De Gestión	Eficacia	Denominador:	Reuniones de difusión programadas		Reunión
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C			
Dirección General de Educación Media Superior.						Listas de Asistencia		Las reuniones son llevadas a cabo en tiempo y forma			
Logros y/o Justificaciones:											
Durante el tercer trimestre, debido al periodo de ajuste por cambio de administración, no se llevaron a cabo reuniones. Sin embargo, se cubrieron los temas en las reuniones subsecuentes.											

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

CPCA-III-15

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Nombre del Programa:	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO
Beneficiarios ó Área de enfoque:	Población de 16 a 18 años.

MATRIZ DE INDICADORES 2015										
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES					
					INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA			
A4 C1 Realizar evento de promoción de la oferta educativa DECIDE					Porcentaje de Alumnos Orientados		(Alumnos que reciben orientación a través de DECIDE / Estimado de alumnos que solicita información a través de DECIDE)*100		Anual	
Linea base (Año):					Tipo de indicador:		Numerador:		Unidad de medida:	
Meta anual (2015): 17.000 Cierre: 17.758					De Gestión		Alumnos que reciben orientación a través de DECIDE		Alumno	
					Dimensión del indicador:		Denominador:			
					Eficacia		Estimado de alumnos que solicita información a través de DECIDE			
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:			Supuesto A - C		
Dirección General de Educación Media Superior.					Registro de participantes			Los alumnos se interesan por recibir información de ingreso al Bachillerato		
Logros y/o Justificaciones:										
Se registró un total de 17,758 alumnos orientados a través de DECIDE										
COMPONENTE 2 PREPARATORIA ABIERTA; ofrecer una opción educativa, dirigida a personas de 15 años y más que ha terminado la secundaria normalmente en una modalidad a distancia y cuya duración depende de la intensidad del estudio y la acreditación del alumno. Sobre los contenidos y programas en un plazo fijado por las autoridades y por la carga académica seleccionada por el estudiante.					Adultos Atendidos		Adultos Atendidos / Meta de Adultos Atendidos por 100		Trimestral	
A1 C2 Atender adultos en el servicio de preparatoria abierta					Adulto que Concluye Nivel		Adulto que Concluye Nivel / Meta de Adultos que Concluye Nivel		Trimestral	
Linea base (Año): 2010 Meta anual (2015): 100% Cierre: 126,71%					Tipo de indicador:		Numerador: Adulto que Concluye nivel		Unidad de medida:	
					Estratégico		Meta de Adulto que Concluye nivel por 100		Adulto	
					Dimensión del indicador:		Denominador:			
					Impacto		Meta de Adulto que Concluye nivel por 100			
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:			Supuesto A - C		
Dirección de Planeación y Evaluación					Plataforma de la Dirección de Sistemas Abiertos de Preparatoria			Interés de la población objetivo por terminar con su preparación		
Logros y/o Justificaciones:										
De una meta de 1,400 concluyó el nivel un total de 1,774 adultos, derivado de los convenios celebrados con las Instituciones de Gobierno y Privadas para que sus empleados logren terminar sus estudios de educación media superior.										

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

Dependencia y/o Entidad: Secretaría de Educación y Cultura  
 Nombre del Programa: ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Eje de Desarrollo del PED: Eje 3 Sonora Educado  
 Estrategia Sectorial del PED: Estrategia 3.1. Educar para competir  
 Objetivo Estratégico Sectorial del PED: 3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorense a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.  
 Beneficiarios ó Área de enfoque: Población de 18 a 22 años

RESUMEN NARRATIVO					MATRIZ DE INDICADORES 2015					
					INDICADOR	FÓRMULA		FRECUENCIA		
<b>FIN</b>	Ofrecer educación del nivel superior universitaria y tecnológica de calidad, acorde a las necesidades y expectativas del desarrollo socioeconómico estatal para contribuir en la atención a la demanda, de nuevo ingreso así como garantizar la estancia y permanencia del alumno en sus estudios.				Índice de cobertura en licenciatura universitaria y tecnológica.	$(\text{Matrícula en Licenciatura Universitaria y Tecnológica ciclo 2015-2016} / \text{Población de 17 a 22 años en el estado}) \times 100$		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	39,10%	Cierre:	40,36%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Matrícula en Licenciatura Universitaria y Tecnológica ciclo 2015-2016	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Población de 17 a 22 años en el estado	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Se mantiene la demanda en el servicio de educación universitaria y tecnológica.			
<b>PROPOSITO</b>	Se han fortalecidos las capacidades de las instituciones de educación superior en el estado para absorber cada vez más la demanda creciente de este nivel de estudios, y en ellas se llevan a cabo programas de investigación científica y desarrollo tecnológico que han contribuido a la productividad y competitividad de las actividades económicas que se desarrollan en la entidad.				Índice de absorción en licenciatura universitaria y tecnológica.	$(\text{Egresados del Educación Media Superior del Ciclo 2014-2015} / \text{Alumnos de Nuevo Ingreso a 1o. Semestre de Ed. Superior Ciclo 2015-2016}) \times 100$		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	101,80%	Cierre:	101,61%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Egresados del Educación Media Superior del Ciclo 2014-2015	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Alumnos de Nuevo Ingreso a 1o. Semestre de Ed. Superior Ciclo 2015-2016	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto P - F			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Los alumnos egresados del nivel Medio superior ingresan a la Educación Superior.			
Logros y/o Justificaciones:					Durante el ciclo escolar 2014-2015 se registró un total de 28,542 egresados de Educación Media Superior y para el ciclo 2015-2016 un nuevo ingreso a Licenciatura Universitaria y Tecnológica de 29,001 alumnos.					
<b>COMPONENTE 1</b>	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA Y UNIVERSITARIA. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorense a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.				Abandono en Educación Superior.	$(\text{Número de desertores en el ciclo escolar 2015-2016} / \text{Matrícula total en Educación Superior del ciclo 2014-2015}) \times 100$		Anual		
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	13,90%	Cierre:	13,28%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Número de desertores en el ciclo escolar 2015-2016	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficacia	Denominador:	Matrícula total en Educación Superior del ciclo 2014-2015	Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:					Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior					Estadística 911. Sistema Nacional de Indicadores Educativos (SEP).		Los alumnos de educación superior permanecen en sus estudios.			
Logros y/o Justificaciones:										
<b>COMPONENTE 2</b>	Promover la capacitación y formación docente a través de un programa cuyo enfoque reflejen un alto contenido pedagógico y disciplinar.				Porcentaje de programas de nivel superior otorgados.	$\text{Núm. De programas de nivel superior otorgados} / \text{Núm. De programas de nivel superior programados} \times 100$		Semestral		
Linea base (Año):	2015	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	94,45%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Núm. De Programas de nivel superior otorgados	Unidad de medida:
						Programático	Eficacia	Denominador:	Núm. De Programas de nivel superior programados	Programa

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015

Dependencia y/o Entidad: Secretaría de Educación y Cultura  
 Nombre del Programa: ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Eje de Desarrollo del PED: Eje 3 Sonora Educado  
 Estrategia Sectorial del PED: Estrategia 3.1. Educar para competir  
 Objetivo Estratégico Sectorial del PED: 3.1.1. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.  
 Beneficiarios ó Área de enfoque: Población de 18 a 22 años

MATRIZ DE INDICADORES 2015																									
RESUMEN NARRATIVO					INDICADORES																				
					INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA																		
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador: Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora					Medios de verificación y fuentes de información: SIIA- SIBEN- PRONTUARIO ESTADÍSTICO		Supuesto C - P Los estudiantes en formación docente solicitan los programas de licenciatura, posgrado y formación continua. Los docentes de licenciatura y posgrado reciben los programas de formación continua.																		
Logros y/o Justificaciones: Para el año 2015, se programó ofertar 8 Programas de Licenciatura y se ofertaron los 8; en Programas de Posgrado, se programó ofertar 8, sin embargo se logró concretar 7. Se programaron dos cursos para docentes de licenciatura y uno para docentes de posgrado, mismos que se lograron concretar al 100%.																									
<b>COMPONENTE 3</b> BECAS DE APOYO A LA EDUCACION SUPERIOR. Proporcionar apoyo económico a estudiantes que provienen de familias de escasos recursos económicos a fin de brindarles mayores oportunidades de acceso y permanencia a los servicios públicos de educación superior.					Porcentaje de alumnos de la educación superior que cuentan con beca de apoyo.		Número de Alumnos de Educación Superior beneficiados con Becas de Apoyo/Número de Alumnos de Educación Superior		Anual																
<table border="1"> <tr> <td>Línea base (Año):</td> <td>2010</td> <td>Meta anual (2015):</td> <td>15,41%</td> <td>Cierre:</td> <td>13,44%</td> </tr> </table>					Línea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	15,41%	Cierre:	13,44%	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de indicador:</td> <td>Dimensión del indicador:</td> </tr> <tr> <td>Estratégico</td> <td>Eficacia</td> </tr> </table>		Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Estratégico	Eficacia	<table border="1"> <tr> <td>Numerador:</td> <td>Número de alumnos beneficiados con Becas</td> </tr> <tr> <td>Denominador:</td> <td>Número de alumnos de Educación Superior</td> </tr> </table>		Numerador:	Número de alumnos beneficiados con Becas	Denominador:	Número de alumnos de Educación Superior	<table border="1"> <tr> <td>Unidad de medida:</td> <td>Becario</td> </tr> </table>	Unidad de medida:	Becario
Línea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	15,41%	Cierre:	13,44%																				
Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:																								
Estratégico	Eficacia																								
Numerador:	Número de alumnos beneficiados con Becas																								
Denominador:	Número de alumnos de Educación Superior																								
Unidad de medida:	Becario																								
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador: Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora.					Medios de verificación y fuentes de información: Listado de beneficiarios del Programa Manutención en el IBEEES y número de alumnos inscritos en instituciones públicas de educación superior.		Supuesto C - P Se cuenta con el recurso para el otorgamiento de becas.																		
Logros y/o Justificaciones: Se otorgó un total de 13,949 becas a alumnos de Educación Superior																									
<b>COMPONENTE 4</b> CRÉDITO EDUCATIVO. Otorgamiento de Créditos Educativos a los alumnos de escasos recursos y alto nivel de aprovechamiento escolar en el nivel de educación superior y posgrado para que continúen y concluyan sus estudios contribuyendo así a disminuir los índices de deserción.					Porcentaje de Beneficiarios con Credito Educativo.		(Beneficiarios con créditos otorgado / Beneficiarios con crédito programado) * 100		Anual																
<table border="1"> <tr> <td>Línea base (Año):</td> <td>2010</td> <td>Meta anual (2015):</td> <td>100%</td> <td>Cierre:</td> <td>84,57%</td> </tr> </table>					Línea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	84,57%	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de indicador:</td> <td>Dimensión del indicador:</td> </tr> <tr> <td>De Gestión</td> <td>Eficacia</td> </tr> </table>		Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	De Gestión	Eficacia	<table border="1"> <tr> <td>Numerador:</td> <td>Beneficiarios con créditos otorgado</td> </tr> <tr> <td>Denominador:</td> <td>Beneficiarios con crédito programado</td> </tr> </table>		Numerador:	Beneficiarios con créditos otorgado	Denominador:	Beneficiarios con crédito programado	<table border="1"> <tr> <td>Unidad de medida:</td> <td>Porcentaje</td> </tr> </table>	Unidad de medida:	Porcentaje
Línea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	84,57%																				
Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:																								
De Gestión	Eficacia																								
Numerador:	Beneficiarios con créditos otorgado																								
Denominador:	Beneficiarios con crédito programado																								
Unidad de medida:	Porcentaje																								
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador: Dirección de Servicios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora					Medios de verificación y fuentes de información: Reporte de Beneficiarios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.		Supuesto C - P Existe demanda del programa y se cuenta con los recursos.																		
Logros y/o Justificaciones:																									

Dependencia y/o Entidad:

Secretaría de Educación y Cultura

Nombre del Programa:

ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Beneficiarios ó Área de enfoque:

Población de 18 a 22 años

MATRIZ DE INDICADORES 2015

RESUMEN NARRATIVO						INDICADORES					
INDICADOR						FÓRMULA		FRECUENCIA			
COMPONENTE 1	EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA Y UNIVERSITARIA. Promover una educación de calidad, formativa de pertinencia social y pertinente para la vida, que ayude a todos los sonorenses a saber hacer y saber ser para contar con un mejor nivel de vida.					Abandono en Educación Superior.		(Número de desertores en el ciclo escolar 2015-2016 / Matrícula total en Educación Superior del ciclo 2014-2015)*100		Anual	
	A1 C1	Participar en grupos técnicos especiales y en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONADEU)				Porcentaje de Matrícula en Programas Acreditados		(Alumnos inscritos en programas acreditados / Matrícula total en Licenciatura Universitaria y Tecnológica) * 100		Anual	
Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	42,95%	Cierre:	49,29%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Alumnos inscritos en programas acreditados	Unidad de medida:	
						Estratégico	Eficiencia	Denominador:	Matrícula total en Licenciatura Universitaria y Tecnológica	Alumno	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto A - C			
Dirección General de Educación Media Superior y Superior						Consejo para la acreditación de la Educación Superior www.copaes.org.mx		Se cuenta con el personal apropiado para llevar a cabo las promociones de acreditación.			
Logros y/o Justificaciones:											
Durante el periodo se registró una matrícula de 51,182 alumnos acreditados, lo que representan un 49.29% de la matrícula en Educación Superior.											
COMPONENTE 2	Promover la capacitación y formación docente a través de un programa cuyo enfoque reflejen un alto contenido pedagógico y disciplinar.					Porcentaje de programas de nivel superior otorgados.		Núm. De programas de nivel superior otorgados/Núm. De programas de nivel superior programados x 100		Semestral	
	A1 C2	Ofrecer Programas de Licenciatura				Porcentaje de programas de Licenciatura otorgados		Número de programas de licenciatura otorgados/ número de		Semestral	
Linea base (Año):	2015	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Número de programas de licenciatura otorgados	Unidad de medida:	
						Programático	Eficacia	Denominador:	Número de programas de licenciatura programados	Programa	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora						Listado de alumnos que pasaron el proceso de admisión. Sistema integral de información académica SIIA.		Los estudiantes egresados de bachillerato solicitan y aprueban el proceso de admisión de alumnos a las Escuelas Normales y UPN.			
Logros y/o Justificaciones:											
Se ofertaron los 8 programas de Licenciatura Programados.											
A2 C2	Ofrecer Programas de Posgrado				Porcentaje de programas de Posgrado otorgados		Número de programas de Posgrado otorgados/ número de programas de posgrado programados x100		Semestral		
Linea base (Año):	2015	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	87,50%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Número de programas de posgrado otorgados	Unidad de medida:	
						Programático	Eficacia	Denominador:	Número de programas de posgrado programados	Programa	
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:						Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P			
Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora						Registros en la Coordinación de Posgrado y en el Sistema integral de información académica SIIA.		Los profesionales de la educación en servicio, se interesan en los posgrados del IFODES.			
Logros y/o Justificaciones:											
Se ofertaron los 7 de los 8 Programas de Posgrado Programados.											

Dependencia y/o Entidad:

Secretaría de Educación y Cultura

Nombre del Programa:

ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Beneficiarios ó Área de enfoque:

Población de 18 a 22 años

MATRIZ DE INDICADORES 2015

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES		
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA
A3 C2	Ofrecer cursos a docentes de Licenciatura y posgrado	Porcentaje de cursos a docentes de licenciatura y posgrado	Número de cursos para docentes de Lic.y Posgrado otorgados/ número de cursos programados x100	Anual

Linea base (Año):	2015	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	100%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Número de cursos a docentes del IFODES otorgados	Unidad de medida:
						Estratégico	Eficacia	Denominador:	Número de cursos a docentes del IFODES programados	Curso

Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:	Medios de verificación y fuentes de información:	Supuesto C - P
Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora	Registros en la Secretaría General Académica.	Los docentes del IFODES participan en los cursos ofertados para ellos.

Logros y/o Justificaciones:

Se ofertaron dos cursos para docentes de Licenciatura y un curso para docentes de posgrado, cumpliendo al 100% lo programado.

A4 C2	Concretar proyectos de investigación	Porcentaje de proyectos de investigación concretados	Número de proyectos de investigación concretados/ número de proyectos de investigación programados x100	Anual
-------	--------------------------------------	--	---	-------

Linea base (Año):	2015	Meta anual (2015):	100%	Cierre:	80%	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Número de proyectos de investigación concretados	Unidad de medida:
						de Gestión	Eficacia	Denominador:	Número de proyectos de investigación programados	Proyecto

Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:	Medios de verificación y fuentes de información:	Supuesto C - P
IFODES	Registros en la Secretaría General Académica.	Los Cuerpos Académicos generan proyectos de investigación

Logros y/o Justificaciones:

Se lograron mantener 4 Cuerpos Académicos de los 5 programados y cada cuerpo generó un proyecto de investigación, por lo que se lograron concretar 4 proyectos de investigación

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES		
		INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA
<b>COMPONENTE 3</b>	BECAS DE APOYO A LA EDUCACION SUPERIOR. Proporcionar apoyo económico a estudiantes que provienen de familias de escasos recursos económicos a fin de brindarles mayores oportunidades de acceso y permanencia a los servicios públicos de educación superior.	Porcentaje de alumnos de la educación superior que cuentan con beca de apoyo.	Número de Alumnos de Educación Superior beneficiados con Becas de Apoyo/Número de Alumnos de Educación Superior	Anual

A1 C3	Publicación de Convocatoria	Publicación de Convocatoria	Convocatoria Publicada	Anual
-------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------	-------

Linea base (Año):	2010	Meta anual (2015):	100	Cierre:	100	Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:	Convocatoria Publicada	Unidad de medida:
						De Gestión	Eficacia	Denominador:		Convocatoria

Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:	Medios de verificación y fuentes de información:	Supuesto C - P
Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora.	<a href="http://www.becassonora.gob.mx">http://www.becassonora.gob.mx</a>	

Logros y/o Justificaciones:

Convocatoria publicada en <http://www.becassonora.gob.mx>

Dependencia y/o Entidad:

Secretaría de Educación y Cultura

Nombre del Programa:

ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Beneficiarios ó Área de enfoque:

Población de 18 a 22 años

MATRIZ DE INDICADORES 2015					
RESUMEN NARRATIVO			INDICADORES		
			INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA
COMPONENTE 4	CRÉDITO EDUCATIVO. Otorgamiento de Créditos Educativos a los alumnos de escasos recursos y alto nivel de aprovechamiento escolar en el nivel de educación superior y posgrado para que continúen y concluyan sus estudios contribuyendo así a disminuir los índices de deserción.		Porcentaje de Beneficiarios con Credito Educativo.	$(\text{Beneficiarios con créditos otorgado} / \text{Beneficiarios con crédito programado}) * 100$	Anual
	A1 C4	Seguimiento de Beneficiarios con Crédito Educativo.		Índice de permanencia en estudios de jóvenes con crédito educativo.	$(\text{Número de Beneficiarios con fecha de terminación de estudios vigente con status de inscrito} / \text{Número de Beneficiarios con fecha de terminación de estudios vigente}) * 100$
Linea base (Año):	2014	Meta anual (2015):	92%	Cierre:	91,29%
			Tipo de indicador:	Dimensión del indicador:	Numerador:
			Estratégico	Eficiencia	Número de Beneficiarios con fecha de terminación de estudios vigente con status de inscrito
					Denominador:
					Número de Beneficiarios con fecha de terminación de estudios vigente
					Unidad de medida:
					Porcentaje
Unidad Responsable encargada de reportar el indicador:			Medios de verificación y fuentes de información:		Supuesto C - P
Dirección de Servicios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora			Reporte de Seguimiento de Beneficiarios del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.		Existe demanda del programa y se cuenta con los recursos.
Logros y/o Justificaciones:					
Durante la Investigación de Seguimiento de Beneficiarios 2015 se analizaron un total de 9,841 alumnos, de los cuales 8,984 permanecieron inscritos, es decir el 91.29% contra el 92.00% de la meta esperada.					

