

Campo de formación académica	Educación		
Perfil de Egreso			
<p>Aplicar los métodos más efectivos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, basándose en las corrientes lingüísticas y teorías psicopedagógicas aplicables en aprendices nativos del español en cualquiera de sus etapas formativas, implementando la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación aplicables y atendiendo a las reglas de combinación del inglés estándar norteamericano. Utilizar herramientas didácticas para facilitar el aprendizaje de habilidades orales y de lectoescritura del inglés estándar norteamericano con aprendices nativos y no nativos del español, tomando como base las teorías de adquisición y aprendizaje de lenguas que se desprenden de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Relacionar los procesos históricos y socioculturales que contextualizan el uso de la lengua inglesa en su variedad norteamericana con los métodos y modelos didácticos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, reconociendo el impacto de dichos procesos en la gramática del inglés estándar norteamericano atendiendo a los parámetros enmarcados en las teorías sociolingüísticas contemporáneas. Diseñar planes y programas educativos para la enseñanza del inglés con propósitos específicos y académicos tomando en consideración los modelos y prácticas pedagógicas y didácticas apropiadas para la enseñanza del inglés estándar norteamericano en aprendices de cualquier nivel escolar, tomando en consideración su diversidad sociocultural, así como sus necesidades educativas individuales de conformidad con los estándares enmarcados en los modelos de aprendizaje basados en competencias. Facilitar la adquisición de la competencia lingüístico-comunicativa del inglés estándar norteamericano en la educación básica, media superior, y superior, instrumentando herramientas para la evaluación del aprendizaje basado en competencias, reflexionando de manera objetiva sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje que se actualiza tanto en la labor docente como administrativa de acuerdo a los estándares normados por el sistema educativo nacional.</p>			
Duración: 4 años			
Nombre del programa: Licenciado en Enseñanza del Inglés			
	Asignaturas	Créditos	Descripción
Primer periodo: 42 créditos	Introducción al Campo Profesional del Licenciado en Enseñanza del Inglés	6	★
	Comunicación Oral y Escrita	7	★
	Aprendizaje y Gestión del Conocimiento	7	★
	Tecnologías de la Información y la Comunicación	7	★
	Matemáticas Básicas	7	★
	Fundamentos de Gramática Inglesa	8	★
Segundo periodo: 44 créditos	Gramática Aplicada	8	★
	Gramática del Español	7	★
	Introducción a la Lingüística	8	★
	Introducción a la Didáctica	7	★
	Teorías Psicopedagógicas	7	★
	Desarrollo Integral Infantil y del Adolescente	7	★
Tercer periodo: 44 créditos	Taller de Expresión Oral en Inglés	7	★
	Fonética y Fonología del Inglés	7	★
	Lingüística Aplicada	8	★
	Teorías de Adquisición y Aprendizaje de Lenguas	8	★
	Taller de Metodología	8	★
	Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	6	★
Cuarto periodo: 42 créditos	Literatura Inglesa	5	★
	Morfología y Sintaxis del Inglés	7	★
	Cultura y Civilización Norteamericana	6	★
	Didáctica de Fonética y la Fonología	8	★
	Didáctica de la Gramática y la Expresión Escrita	8	★
	Didáctica de la Comprensión Lectora y Expresión Oral	8	★
Quinto periodo: 43 créditos	Literatura Norteamericana	6	★
	Semántica del Inglés	7	★
	Sociolingüística Aplicada	8	★
	Diseño de Planes y Programas Educativos	7	★
	Taller de Observación de Práctica Docente	9	★
	Taller de Elaboración de Material Didáctico	6	★
Sexto periodo: 38 créditos	Taller de Redacción en Inglés	8	★
	Educación Bilingüe	7	★
	Taller de Técnicas Grupales	7	★
	Integración de Estudiantes con Necesidades Especiales	7	★
	Taller de Práctica Docente en la Educación Básica	9	★
	Taller de Práctica Docente en la Educación Superior	9	★
Séptimo periodo: 38 créditos	Enseñanza del Inglés con Propósitos Académicos	7	★
	Enseñanza del Inglés con Propósitos Específicos	7	★
	Análisis del Error	7	★
	Taller de Práctica Docente en la Educación Media Superior	9	★
	Estrategias y Diseño de Instrumentos para la Evaluación por Competencias	8	★
	Gestión y Administración Educativa	8	★
Octavo periodo: 33 créditos	Taller de Propuestas Didácticas	8	★
	Taller de Práctica Docente en la Educación Superior	9	★
	Taller de Evaluación	8	★
	Tesis	30	★
Optativas: 24 créditos	Técnicas de Traducción	7	★
	Preparación para el TOEFL	7	★
	Educación en Valores	7	★
	Diagnóstico de Problemas de Aprendizaje	7	★
	Investigación Educativa	7	★
Formación Integral	Acondicionamiento Físico	6	★
	Fomento a la Lectura		★
	Orientación Nutricional		★
Prácticas Profesionales		20	
Servicio Social		30	