INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Licenciatura |  |  |  |  |
| Duración | 4 semestres o 2 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | **MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Primer semestre, 13 créditos** | Currículum de la Educación Física | 4 | Comunicar con claridad y profundidad de manera verbal y escrita las bases del currículum de la educación física y sus tendencias. |
| Taller de Sistemas de Calidad en la Educación Física | 4 | Analizar los sistemas de calidad para el desarrollo educativo y sus implicaciones de intervención. |
| Taller para Desarrollar el Potencial Humano | 4 | Innovar y diseñar estrategias para transformar las prácticas cotidianas en las clases de educación física, realizando aportaciones significativas al desarrollo del potencial humano. |
| Proyecto de Transformación Escolar | | 1 | El participante contribuye en la transformación del ámbito escolar de acuerdo a la actividad integradora del módulo cursado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Licenciatura |  |  |  |  |
| Duración | 4 semestres o 2 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | **MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Segundo semestre, 13 créditos** | Teorías Psicopedagógicas de la Educación Física | 4 | Sintetizar los diferentes principios pedagógicos y psicológicos de la Educación Física y sus aplicaciones a la didáctica. |
| Taller de Planeación de la Clase de Educación Física | 4 | Planificar clases de educación física de acuerdo a las necesidades y características de los alumnos. |
| Liderazgo y Gestión del Profesor de Educación Física | 4 | Comunicar con claridad y profundidad los roles de liderazgo que manifiesten comportamientos éticos para desarrollar el potencial de los estudiantes. |
| Proyecto de Transformación Escolar | | 1 | El participante contribuye en la transformación del ámbito escolar de acuerdo a la actividad integradora del módulo cursado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Licenciatura |  |  |  |  |
| Duración | 4 semestres o 2 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | **MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Tercer semestre, 17 créditos** | Didáctica General de la Educación Física | 4 | Demostrar las diversas técnicas de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a las corrientes contemporáneas de la didáctica aplicadas a la educación física. |
| Taller de Evaluación de Competencias Motoras | 4 | Diseñar los instrumentos de evaluación y evaluar el desempeño motor de los estudiantes, con el propósito de acompañar y controlar la condición física para la conservación de la salud. |
| Taller Vivencial de Valores | 4 | Comunicar con claridad y profundidad los principios y valores que se deben promover en las clases de educación física. |
| Optativa I | 4 | VER CUADRO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS |
| Proyecto de Transformación Escolar | | 1 | El participante contribuye en la transformación del ámbito escolar de acuerdo a la actividad integradora del módulo cursado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Licenciatura |  |  |  |  |
| Duración | 4 semestres o 2 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | **MAESTRÍA EN INNOVACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Cuarto semestre, 17 créditos** | Control y Supervisión en la Educación Física | 4 | Analizar los indicadores, criterios, estándares de comparación e instrumentos para la evaluación del desempeño motor de los estudiantes, con el propósito de proponer adecuaciones para la evaluación de las competencias motoras que establece el programa actual de educación física. |
| Actividad Física para Personas con Necesidades Educativas Especiales | 4 | Analizar las adecuaciones curriculares individuales que requieren los estudiantes con necesidades educativas especiales y la manera en que es posible implementarlas en la clase de educación física a través de la variabilidad didáctica. |
| Programas de Vida Saludable | 4 | Implementar programas para desarrollar una cultura a favor del ejercicio y la actividad física vigorosa a través de estilos de vida saludables, para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa. |
| Optativa II | 4 | VER CUADRO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS |
| Proyecto de Transformación Escolar | | 1 | El participante contribuye en la transformación del ámbito escolar de acuerdo a la actividad integradora del módulo cursado. |

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Descripción** |
| Métodos Didácticos Aplicados a la Educación Física en el Nivel Preescolar | Implementar estrategias didácticas de acuerdo al nivel de preescolar y las características de los niños y niñas, para desarrollar las competencias motoras correspondientes a la unidad didáctica. |
| Métodos Didácticos Aplicados a la Educación Física en el Nivel Primaria | Implementar estrategias didácticas de acuerdo al nivel de primaria y las características de los niños y niñas, para desarrollar las competencias motoras correspondientes a la unidad didáctica. |
| Métodos Didácticos Aplicados a la Educación Física en el Nivel Secundaria | Implementar estrategias didácticas de acuerdo al nivel de secundaria y las características de los estudiantes, para desarrollar las competencias motoras correspondientes a la unidad didáctica. |
| Métodos Didácticos Aplicados a la Educación Física en el Nivel Medio Superior | Implementar estrategias didácticas de acuerdo al nivel medio superior y las características de los estudiantes, para desarrollar las competencias motoras correspondientes a la unidad didáctica. |
| Taller de Investigación en Educación Física | Utilizar técnicas y métodos de investigación para la elaboración de tesis y su difusión a través de la publicación de los resultados. |
| Detección y Selección de Talentos Deportivos | Diseñar pruebas técnico-deportivas y de valoración física para aplicarse a los estudiantes, respetando las normas de evaluación, para favorecer una adecuada iniciación en la práctica de los deportes. |

|  |
| --- |
| **Actualización Profesional (7 créditos)** |
| **Tesis y Examen de Grado (8 créditos)** |