**INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA**

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Primer semestre, 20 créditos** | Problemática educativa en México I | 5 | Fomentar el estudio sistemático del estado actual y las tendencias en la educación mexicana. |
| Metodología de la Investigación I | 5 | Desarrollar un amplio conocimiento sobre la investigación educativa, haciendo énfasis en los principales objetivos de estudios y en los abordajes metodológicos que serán de utilidad para transitar de un anteproyecto de investigación a una proyecto definitivo de investigación. |
| Seminario de Tesis I | 10 | Propone los elementos para elaborar de manera definitiva la pregunta de investigación, la revisión bibliográfica, la descripción de la perspectiva teórica y la redacción de objetivos, hipótesis o supuestos de la investigación. |

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Segundo semestre, 20 créditos** | Problemática educativa en México II | 5 | Analizar las tendencias recientes de los sectores que conforman el sistema educativo mexicano en relación a la situación actual y las principales problemáticas que encara la educación media superior y la educación superior. |
| Entornos virtuales de aprendizaje | 5 | Fomentar el análisis y comprensión de la tecnología aplicada a la educación y su importancia en los procesos formativos actuales. |
| Evaluación educativa | 5 | Analizar las bases conceptuales de la evaluación educativa, así como sus modelos, componentes, actores y procesos a partir de las teorías sobre evaluación educativa. |
| Política y Sistema Educativo | 5 | Reflexionar sobre el sistema actual de educación en México y comprender el diseño y ejecución de los cursos de acción federales en educación. |

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Tercer semestre, 25 créditos** | Educación Comparada | 5 | Conocer con profundidad razonable el objeto de estudio y la evolución histórica de la educación comparada. Asimismo, desarrollar las habilidades para emplear adecuadamente los métodos comparativos para conocer las características de los fenómenos que se presentan en diversos sistemas educativos. |
| Metodología de la Investigación II | 5 | Analiza los enfoques, los métodos y las técnicas de indagación empleados por la investigación educativa. |
| Seminario de Tesis II | 10 | Ofrecer una visión de conjunto de las problemáticas que enfrenta la educación en lo general y en aspectos específicos de la tecnología y la evaluación. |
| Acentuación I | 5 | Reflexionar sobre las necesidades más apremiantes que tiene actualmente el sistema educativo nacional en México en relación aEntornos Virtuales de Aprendizaje. |

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Cuarto semestre, 10 créditos** | Acentuación II | 5 | Reflexionar sobre las necesidades más apremiantes que tiene actualmente el sistema educativo nacional en Méxicoen relación a laEvaluación Educativa. |
| Metodología de la Investigación III | 5 | Seleccionar las herramientas de recogida de datos y formular las estrategias para su análisis e interpretación. |

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Quinto semestre, 15 créditos** | Acentuación III | 5 | Reflexionar sobre las necesidades más apremiantes que tiene actualmente el sistema educativo nacional en México en relación ala virtualidad en los procesos educativos.. |
| Seminario de Tesis III | 10 | Adquirir conocimientos sobre la fase empírica de la investigación y las herramientas de recogida, análisis e interpretación de los datos. |

**PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO X PROGRAMA DE POSGRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de conocimiento | Educación |  |  |  |  |
| Perfil profesional de quien cursa | Maestría |  |  |  |  |
| Duración | 6 semestres o 3 años |  |  |  |  |
| Nombre del programa: | ***DOCTORADO EN EDUCACIÓN*** |  |  |
|  | Asignatura | Créditos | Descripción |
| **Sexto semestre,**  **10 créditos** | Seminario de Tesis IV | 10 | Concluir el análisis de los datos recolectados y a la redacción del informe final de investigación. |
| ***NOTA***: Horas en total***:1600***  *Créditos en total:****100*** | | | |