

Licenciatura Educación Especial



La formación inicial de los profesores de educación especial tiene carácter nacional y al mismo tiempo considera la diversidad regional, social, cultural y étnica del país, particularmente la diversidad de capacidades de los alumnos.

Objetivo

Formar docentes que ejerzan la profesión con calidad y con un alto nivel de compromiso, a fin de dar una respuesta educativa adecuada a las necesidades específicas que manifiestan los alumnos con discapacidad, así como a las de quienes presentan necesidades educativas especiales derivadas de otros factores.

Requisitos de admisión

- Cédula de registro (registrarse en el sitio www.ifodes.edu.mx en las fechas señaladas).
- Kardex con promedio mínimo de 8.0 al 5° semestre, sin materias reprobadas al momento del registro, para quienes cursan el 6° semestre. Quienes terminaron el bachillerato, presentar el Certificado de terminación de estudios con promedio mínimo de 8.0.

NOTA: Los aspirantes que sean seleccionados a través del proceso estipulado en la Convocatoria de Admisión a las Escuelas Normales deberán presentar para su inscripción el Certificado de Bachillerato con promedio mínimo de 8.0.

- Ser menor de 22 años al 31 de diciembre del año escolar al cual ingresará.
- Realizar pago bancario por concepto de participación en el proceso de admisión.
- Presentarse en la institución elegida con la siguiente documentación original:
 - Cédula de registro.
 - Kardex o Certificado de estudios.
 - Acta de nacimiento certificada por el registro civil.
 - CURP.
 - Ficha de depósito bancaria.



Licenciatura Educación Especial



Perfil de ingreso

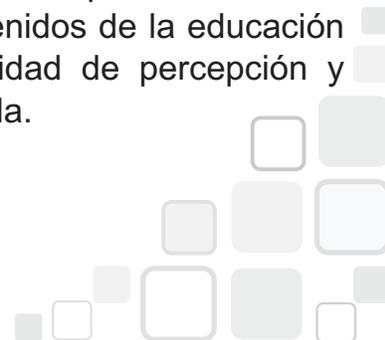
El egresado de bachillerato que aspire a cursar el Plan de Estudios para la Formación de Profesores de Educación Especial deberá poseer:

- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Educación Especial adquirirá un conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que le permitirán ejercer la profesión docente con calidad y con un alto nivel de compromiso, a fin de dar una respuesta educativa adecuada a las necesidades específicas que manifiestan los alumnos con discapacidad, así como a las de quienes presentan necesidades educativas especiales derivadas de otros factores. Asimismo, se pretende que el estudiante desarrolle la disposición y la capacidad para el aprendizaje permanente, basándose en la propia experiencia y en el estudio sistemático.

Los rasgos deseables del nuevo maestro se agrupan en cinco grandes campos: habilidades intelectuales específicas; conocimiento de los propósitos, enfoques y contenidos de la educación básica; competencias didácticas; identidad profesional y ética; y capacidad de percepción y respuesta a las condiciones sociales de sus alumnos y del entorno de la escuela.



Mapa curricular

1°Semestre	2°Semestre	3°Semestre	4°Semestre	5°Semestre	6°Semestre	7°Semestre	8°Semestre
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 hrs. 7 credits	La educación en el desarrollo histórico de México I 4 hrs. 7 credits	La educación en el desarrollo histórico de México II 4 hrs. 7 credits	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I 4 hrs. 7 credits	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II 4 hrs. 7 credits	Gestión escolar 4 hrs. 7 credits	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas I 8 hrs. 14 credits	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas II 8 hrs. 14 credits
Problemas y políticas de la educación básica 4 hrs. 7 credits	Neurobiología del desarrollo 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con problemas en la comunicación 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con problemas en el aprendizaje 4 hrs. 7 credits	Motricidad y aprendizaje 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con aptitudes sobresalientes 4 hrs. 7 credits		
Estrategias para el estudio y la comunicación 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con discapacidad motriz 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con discapacidad auditiva 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits		
Propósitos y contenidos de la educación básica I 6 hrs. 10.5 credits	Propósitos y contenidos de la educación básica II 4 hrs. 7 credits	Enseñanza del español en la educación básica 4 hrs. 7 credits	Enseñanza de las matemáticas en la educación básica 4 hrs. 7 credits	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje I 6 hrs. 10.5 credits	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje II 6 hrs. 10.5 credits		
Introducción a la educación especial 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con discapacidad visual 4 hrs. 7 credits	Atención educativa de alumnos con discapacidad intelectual 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits	por área de atención 4 hrs. 7 credits	Trabajo docente I 24 hrs. 42 credits	Trabajo docente II 24 hrs. 42 credits
Desarrollo infantil y de los adolescentes. Aspectos generales 4 hrs. 7 credits	Desarrollo físico y psicomotor 4 hrs. 7 credits	Desarrollo cognitivo y del lenguaje 4 hrs. 7 credits	Desarrollo social y afectivo 4 hrs. 7 credits	Familia y proceso educativo 4 hrs. 7 credits	Asignatura regional 4 hrs. 7 credits		
Escuela y contexto social 6 hrs. 10.5 credits	Observación del proceso escolar 6 hrs. 10.5 credits	Observación y práctica docente I 6 hrs. 10.5 credits	Observación y práctica docente II 6 hrs. 10.5 credits	Observación y práctica docente III 6 hrs. 10.5 credits	Observación y práctica docente IV 6 hrs. 10.5 credits		

Áreas de atención:

- Intelectual
- Auditiva y de lenguaje

