



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **2111112265812262560KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado		
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)
	\$66,211,775.00	88,581,888.68	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,671,306.64	100.88%	\$ 45,586,203.78	\$ 45,156,425.22	99.06%

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador **Porcentaje de programas de Licenciatura otorgados** Tipo **Gestión**

$[(\text{Programas de Licenciatura otorgados} / \text{Programas de Licenciatura programados}) * 100]$

Interpretación **Conocer el porcentaje de logro en los programas de Licenciatura otorgados.**

Dimensión del indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **Ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **No acumulable** Frecuencia de medición **Trimestral**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Programas de Licenciatura otorgados	Programa	8	8	8	100.0	8.0	8.0	100.0	verde	
Programas de Licenciatura programados	Programa	8	8	8.0	100.0	8.0	8.0	100.0	verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META										
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo	
Programas de	Programa	8	8	8	8	8	8	8	Verde	
Programas de	Programa	8	8	8	8	8	8	8	Verde	

Descripción del factor de comparación:

Criterios de semaforización

Aceptable (color verde): Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado

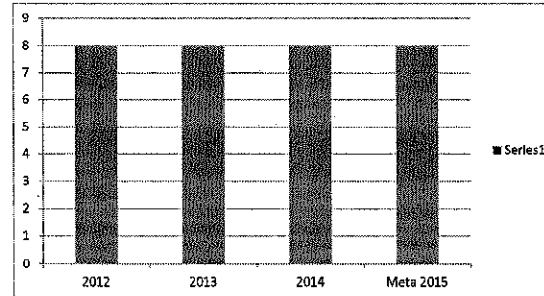
Con riesgo (color amarillo): Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado

Crítico (color rojo): Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS AVANCES

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2012	2013	2014	Meta 2015
8	8	8	8



E

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Al ofertar los ocho Programas Educativos de Licenciaturas en las Escuelas Normales y UPN, no sólo se cumple con las metas establecidas en el programa de desarrollo institucional, considerando que el sistema educativo es un importante impulsor en el proceso de socialización de saberes, la formación de docentes en instituciones especializadas como las Escuelas Normales, responde a las expectativas y demandas de sector educativo en el Estado ya que por medio de sus programas educativos, tanto de formación de docentes como de intervención, impacta en los niños y jóvenes de educación básica, formando profesionistas con competencias, conocimientos, habilidades y comprometidos con la pertinencia social, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población y promover el desarrollo socio cultural de los sonorenses.

PROSPECTIVA

Se seguirá con la oferta de ocho Programas Educativos de formación inicial y de intervención para educación básica en el estado, sustentados en las políticas educativas estatales y del IFODES, considerando sus de distintos procesos y demandas a través de las Escuelas Normales y Unidades de UPN en el estado, ya que son elementos claves a la expectativa social de contar con una mejor educación en el estado. información integral y oportuna que facilite el análisis para la toma de decisiones y la mejora de los procesos sustantivos de formación docente y que cumpla con los requerimientos estandarizados de calidad.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Porcentaje de programas de apoyo escolar en las unidades académicas	programa	1	1
Porcentaje de cursos de capacitación para docentes de licenciatura	curso	2	2
Porcentaje de cuerpos académicos registrados	cuerpo académico	5	4
Porcentaje de investigaciones en los cuerpos académicos	investigaciones	5	4
Porcentaje de programas de seguimiento de egresados	programa	1	1
Concretar convenios de movilidad estudiantil	convenio	1	1
Porcentaje de auditorías directas	informe	12	4



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **2111112285812252580KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado		
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	(Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado
	\$66,211,775.00	88,581,888.88	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,571,305.64	100.88%	\$ 45,588,203.78	\$ 45,166,426.22	99.06%

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador **Porcentaje de cursos de capacitación para docentes de licenciatura.** Tipo **Gestión**

**(cursos de capacitación para docentes de licenciatura realizados / (cursos de capacitación para docentes de licenciatura programados) \* 100**

Interpretación **Dos cursos para docentes de licenciatura otorgados en las unidades académicas**

Dimensión del indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **Ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **No acumulable** Frecuencia de medición **Anual**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Cursos de capacitación para docentes de licenciatura	curso	2	2	2	100	2	2	100	100 verde	
Cursos de capacitación para docentes de licenciatura	curso	2	2	2	100.0	2	2	100	100 verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META										
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo	
Cursos de capacitación para docentes de licenciatura	curso				2	2	4	2	Verde	
Cursos de capacitación para docentes de licenciatura	curso				2	2	4	2	Verde	

Descripción del factor de comparación:

Crterios de semaforización

Aceptable (color verde): Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado

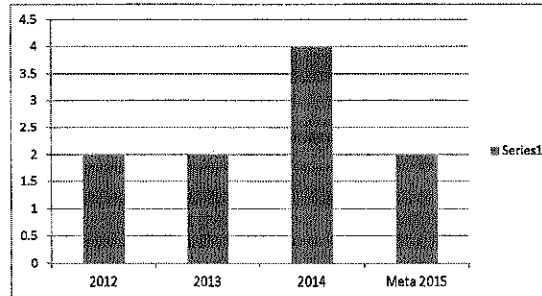
Con riesgo (color amarillo): Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado

Crítico (color rojo): Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS AVANCES

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2012	2013	2014	Meta 2015
2	2	4	2



E

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Se cumple la meta programada ya que se impartieron: Curso-taller "Herramientas Básicas para la Investigación Educativa" y Curso taller Integral de Consolidación a las Habilidades Docentes. La capacitación continua de los docentes y alumnos de las escuelas normales es importante ya que mejora en gran medida la formación y desempeño en las prácticas de los maestros con temáticas que se relacionan directamente con los planes y programas de estudios.

PROSPECTIVA

Seguir ofertando cursos de capacitación a los docentes y alumnos de las escuelas normales que impacten en la preparación continua y en la formación de profesionales de la educación altamente competentes en los ámbitos nacionales e internacionales.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Otorgar Programas de Licenciatura	Programa	8	8



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **2111112265812252560KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado			
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)
	\$66,211,776.00	88,581,888.88	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,571,305.64	100.88%	\$ 45,586,203.78	\$ 45,168,426.22	99.06%

DATOS DEL INDICADOR  
Nombre del indicador **Porcentaje de cuerpos académicos registrados** Tipo **Gestión**

Interpretación **(cuerpos académicos registrados/ cuerpos académicos programados)\*100**

Interpretación **Indica el porcentaje de cuerpos académicos registrados en las unidades académicas**

Dimensión del indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **Ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **No acumulable** Frecuencia de medición **Anual**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Cuerpos académicos registrados	cuerpo académico	5	5	4	80	5	4	80	80 verde	
Cuerpos académicos programados	cuerpo académico	5	5	4	80.0	5	4	80	80 verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META										
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo	
Cuerpos aca	cuerpo académico							5	5	Verde
Cuerpos aca	cuerpo académico							4	4	Verde

Descripción del factor de comparación:

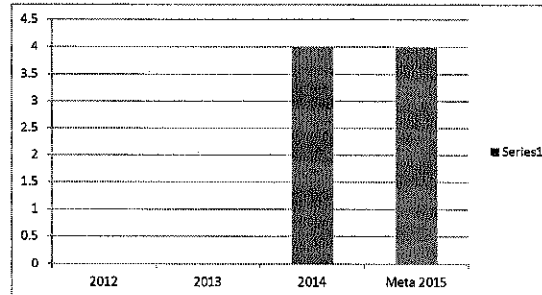
Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS AVANCES

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2012	2013	2014	Meta 2015
0	0	4	4



E

EVALUACIÓN CUALITATIVA

El trabajo realizado de los cuerpos académicos han sido publicaciones en revistas arbitradas, así como ponencias dictaminadas en congresos nacionales e internacionales. De igual manera están trabajando en la publicación de un libro con proyectos de investigación educativa. Es de suma importancia la formación de más cuerpos académicos ya que son la fuerza motriz del desarrollo institucional, enriquecen la vida académica, propician ambientes académicos de gran riqueza intelectual y dan prestigio a la institución. De los cuatro cuerpos académicos que hay, los cuatro obtuvieron nuevos registros por un período de tres años, de los cuales a tres se les ratificó en "Formación" y uno en "Consolidación".

PROSPECTIVA

Es importante que los docentes que integran un cuerpo académico transmitan conocimientos, promuevan en los estudiantes el desarrollo de habilidades intelectuales generen conocimiento por medio de la investigación y generen aplicaciones innovadoras del conocimiento. En el mes de marzo sale la convocatoria de cuerpos académicos y la meta es registrar ante PRODEP al menos dos nuevos cuerpos académicos en formación, integrados con maestros de tiempo completo que compartan una o varias líneas de generación o aplicación innovadora de conocimiento en temas que impacten en la formación docente.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Otorgar Programas de Licenciatura	Programa	8	8



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **2111112265812252580KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado		
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado
	\$88,211,775.00	\$8,581,888.88	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,671,306.84	100.88%	\$ 45,686,203.78	\$ 45,166,426.22	98.06%

DATOS DEL INDICADOR  
Nombre del indicador **Porcentaje de investigaciones en los cuerpos académicos** Tipo **Gestión**

Interpretación **((Investigaciones realizadas en los cuerpos académicos/ investigaciones programadas en los cuerpos académicos)\*100**

Dimensión del indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **Ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **No acumulable** Frecuencia de medición **Anual**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Investigaciones realizadas en los cuerpos académicos	investigaciones	5	5	4	80	5	4	80	80 verde	
Investigaciones programadas en los cuerpos académicos	investigaciones	5	5	4	80	5	4	80	80 verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META										
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo	
Cuerpos académicos	cuerpo académico				6	12	5	5	Verde	
Cuerpos académicos	cuerpo académico				6	12	5	4	Verde	

Descripción del factor de comparación:

Criterios de semaforización

Aceptable (color verde): Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado

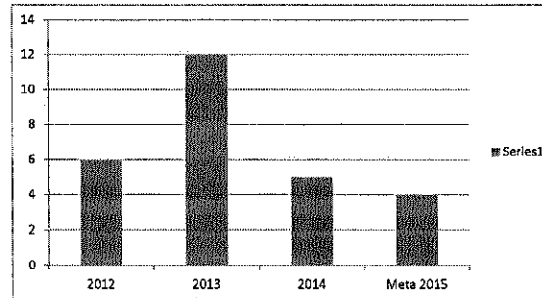
Con riesgo (color amarillo): Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado

Crítica (color rojo): Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACION GRAFICA DE LOS AVANCES

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2012	2013	2014	Meta 2015
6	12	5	4



E

EVALUACION CUALITATIVA

De los cuatro cuerpos académicos que hay, los cuatro obtuvieron nuevos registros por un período de tres años, de los cuales a tres se les ratificó en "Formación" y uno en "Consolidación".

PROSPECTIVA

En el mes de marzo sale la convocatoria de cuerpos académicos y la meta es registrar ante PRODEF al menos dos nuevos cuerpos académicos en formación, integrados con maestros de tiempo completo que compartan una o varias líneas de generación o aplicación innovadora de conocimiento en temas que impacten en la formación docente.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Otorgar Programas de Licenciatura	Programa	8	8





GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CÚMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA 3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA CLAVE PROGRAMÁTICA 2111112265812252560KN

UNIDAD RESPONSABLE INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA UNIDAD EJECUTORA SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.

RESULTADO ESPERADO 8 Programas de Licenciatura Otorgados.

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado		
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	(Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado
	\$69,211,775.00	88,581,898.88	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,571,305.84	100.88%	\$ 45,586,203.78	\$ 45,156,426.22	99.06%

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador Porcentaje de programas de seguimiento de egresados Tipo Gestión

Interpretación ((Programas de seguimiento de egresados realizados / Programas de seguimiento de egresados programados) \* 100

Operar programa de seguimiento de egresados de las Licenciaturas

Dimensión del indicador Eficacia Sentido (descendente o ascendente) Ascendente

Valor (acumulable o no acumulable) No acumulable Frecuencia de medición Anual

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre SEGUNDO

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Programas de seguimiento de egresados r	Programa	1	1	1	100	1	1	100	100.0 verde	
Programas de seguimiento de egresados p	Programa	1	1	1.0	100.0	1.0	1.0	100.0	100.0 verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META									
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo
Programas d	Programa				1	1	1	1	Verde
Programas d	Programa				1	1	1	1	Verde

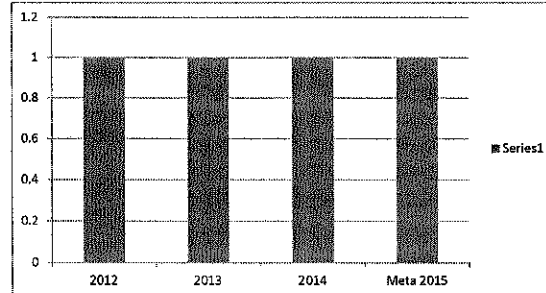
Descripción del factor de comparación:

Criterios de semaforización

Aceptable (color verde): Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado  
Con riesgo (color amarillo): Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado  
Crítico (color rojo): Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2012	2013	2014	Meta 2015
1	1	1	1



E

EVALUACIÓN CUALITATIVA

La meta se ha cumplido satisfactoriamente, ya que se cuenta con un programa de seguimiento de egresados, sin embargo se requieren llevarse a cabo varias etapas que necesitan trabajarse en coordinación con la Secretaría General Académica del Instituto y que a la fecha, no se han podido concretar. Actualmente, se encuentra inhabilitado el módulo electrónico donde se aloja el sistema de seguimiento de egresados.

PROSPECTIVA

En un futuro, se planea contar con un sistema electrónico, de seguimiento de egresados de las Unidades Académicas, completo en todas sus funciones y etapas, con la finalidad de tener información Integral y oportuna que facilite el análisis para la toma de decisiones y la mejora de los procesos sustantivos de formación docente y que cumpla con los requerimientos estandarizados de calidad.

METAS FISICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Organizar Programas de Licenciatura	Programa	8	8



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-III-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **2111112269812252560KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar los resultados educativos en la entidad.**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado			
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado	% (Ejercido / Devengado)
	\$66,211,775.00	88,581,888.68	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,571,305.84	100.88%	\$ 45,586,203.78	\$ 45,156,425.22	99.06%	

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del indicador **Porcentaje de Auditorías directas** Tipo **Gestión**

Interpretación **(Auditorías directas realizados / Auditorías directas programados)\*100**

Dimensión del indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **Ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **No acumulable** Frecuencia de medición **Trimestral**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Auditorías directas realizadas	Informe	12	4	4	100	12	6	50	50 verde	
Auditorías directas programados	Informe	12	4	4.0	100.0	12.0	6.0	50.0	50.0 verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META									
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo
Auditorías d	Programa							12	Verde
Auditorías d	Programa							12	Verde

Descripción del factor de comparación:

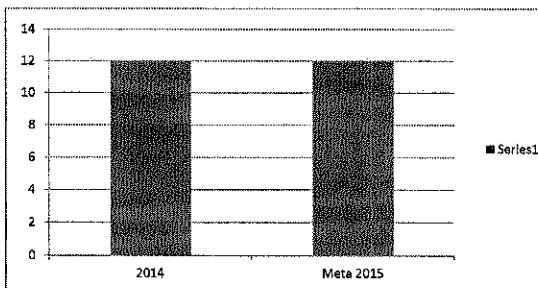
Criterios de semaforización

**Aceptable (color verde):** Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado  
**Con riesgo (color amarillo):** Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado  
**Crítico (color rojo):** Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS AVANCES

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META

2014	Meta 2015
12	12



E

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Se lleva un avance de 6 auditorías de los 12 programados, las cuáles se han realizados satisfactoriamente con base a lo programado.

PROSPECTIVA

Especificar más a detalle las metas establecidas en el Programa Anual de Auditorías.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Otorgar Programas de Licenciatura	Programa	8	8



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA  
 FICHA TÉCNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS  
 AVANCE TRIMESTRAL EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL INDICADOR

ETCA-II-13

TRIMESTRE: SEGUNDO DE 2015

NÚMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA **3. ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROCESO **OPERAR PROGRAMAS DE LICENCIATURA** CLAVE PROGRAMÁTICA **211111226581226260KN**

UNIDAD RESPONSABLE **INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA** UNIDAD EJECUTORA **SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA**

OBJETIVO DEL PROYECTO O PROCESO **Formar profesionales de la educación que incidan en la educación básica de niños y jóvenes, así como la intervención educativa de procesos académicos y administrativos de las instituciones, para mejorar la**

RESULTADO ESPERADO **8 Programas de Licenciatura Otorgados.**

PRESUPUESTO	Original	Modificado	Avance en el trimestre				Avance acumulado		
			Programado	Comprometido	Devengado	Ejercido Pagado	(Ejercido / Devengado)	Devengado	Ejercido Pagado
	\$66,211,775.00	88,581,888.68	\$ 21,383,076.34	\$ 21,383,076.34	\$ 21,571,305.64	100.88%	\$ 45,586,203.78	\$ 45,156,425.22	99.06%

DATOS DEL INDICADOR

Nombre del Indicador **Porcentaje de convenios de movilidad estudiantil.** Tipo **Gestión**

Fórmula de cálculo **Convenios de movilidad estudiantil concretados/convenios de movilidad estudiantil programados x100**

Interpretación **Concretar convenios de movilidad estudiantil**

Dimensión del Indicador **Eficacia** Sentido (descendente o ascendente) **ascendente**

Valor (acumulable o no acumulable) **no acumulable** Frecuencia de medición **anual**

AVANCE DEL INDICADOR Trimestre **SEGUNDO**

Variables	Unidad de medida	Meta anual	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto de la meta anual (%)	Semáforo
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Convenios de movilidad estudiantil programados	Convenio	1	1	1	100%	1	1	100	verde	
Convenios de movilidad estudiantil concretados	Convenio	1	1	1.0	1.0	1.0	1.0	100.0	verde	

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL INDICADOR HACIA LA META										
Variable	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Meta 2015	Semáforo	
Convenios de movilidad estudiantil programados	Convenio						1	1	verde	
Convenios de movilidad estudiantil concretados	Convenio						1	1	verde	

Descripción del factor de comparación:

Criterios de semaforización

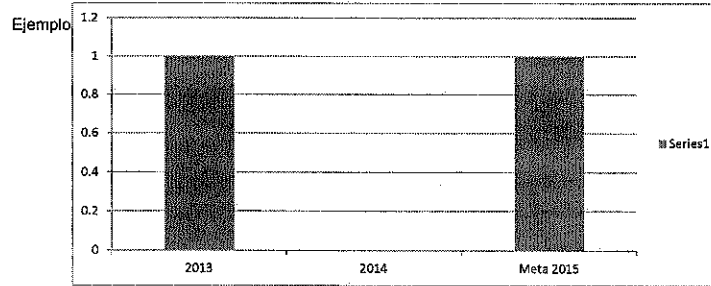
Aceptable (color verde): Cuando el avance de la meta del indicador alcance un cumplimiento de entre 80 y 100% respecto al valor acumulado programado

Con riesgo (color amarillo): Cuando el avance de la meta se ubique dentro del rango del 51 al 79% respecto al valor acumulado programado

Crítico (color rojo): Cuando el cumplimiento de la meta registre un avance de 50% o menos respecto al valor acumulado programado

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS AVANCES

2013	2014	Meta 2015
1		1



EVALUACIÓN CUALITATIVA

Esta meta se ha cumplido satisfactoriamente en tiempo y forma como se estableció.

PROSPECTIVA

En un futuro, se planea seguir buscando oportunidades de movilidad estudiantil para los estudiantes de las escuelas formadoras de docentes del Estado de Sonora, ya sea a través de la firma de convenios y/o de programas de becas y apoyos para hacer posible la movilidad académica. Con dichos programas se fortalece la calidad y pertinencia de la educación; de igual forma, se contribuye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa y el enriquecimiento profesional de nuestros futuros docentes.

METAS FÍSICAS RELACIONADAS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA
Otorgar Programas de Licenciatura	Programa	8	8