

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2015**

**FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) Proceso de formación de profesionistas	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)	
	1	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO DE GESTIÓN
		SI	

**ÁREA RESPONSABLE  
(4)**

RECTORIA, DIRECCIÓN ACADÉMICA, DIRECCIONES DE CARRERAS, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

**OBJETIVO DEL PROCESO (5)**

Formar profesionistas competitivos mediante programas educativos integrales de calidad con tecnología y personal de alto perfil para que sean líderes en su entorno a través de la innovación contribuyendo al desarrollo económico y social.

**PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN (6)**

ACADÉMICO

**PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)** Aumento del índice de absorción en un 0.4 (40%) respecto al 2014, Lograr índices de deserción del 9.0%, 3.0% y 10.5% respectivamente para los ciclos Ene-Abril 2015, May-Ago 2015 y Sep-Dic 2015. Lograr índices de reprobación del 6.0%, 5.0% y 5.0% respectivamente para los ciclos Ene-Abril 2015, May-Ago 2015 y Sep-Dic 2015.

<b>DENOMINACIÓN DEL INDICADOR (8)</b>	Índice de absorción		<b>FÓRMULA DEL INDICADOR (9)</b>	(Total alumnos de nuevo ingreso ciclo Sep-Dic 2015/Total alumnos de nuevo ingreso ciclo Sep-Dic 2014)-1	<b>FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (10)</b>	dic-15			
	<b>META A ALCANZAR: (11)</b>					<b>AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)</b>			
<b>NIVEL (número)</b>	<b>ACTUAL (%)</b>	<b>META A ALCANZAR (número) (%)</b>		<b>PRIMERO</b>		<b>SEGUNDO</b>		<b>TERCERO</b>	
281		396 100		1	0.3%	0	0.3%	250	63.4%

**INDICADOR DEL PROCESO**

<b>DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 (8 his)</b>	3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior	<b>FÓRMULA DEL INDICADOR</b>	TBE=MATR/POBTOTX100 donde: TBE: Tasa Bruta de Escolarización MATR: Matrícula total inicial POBTOT: Población total 18-22 años	<b>Meta prevista a alcanzar a diciembre 2015</b>	34.7
--	---	------------------------------	---	--	------

<b>CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018</b>	<b>PRIMERO CUATRIMESTRE</b>		<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>		<b>TERCER CUATRIMESTRE</b>	
3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior, respecto a UTGUAYMAS	1.90%		1.72%		2.34%	

**ESTRATEGIAS (13)**

- 1.- Diseñar Perfil de ingreso y egreso
- 2.- Promocionar la universidad
- 3.- Realizar actividades de tutoría para la detección de áreas de oportunidad y fortalecimiento académico
- 4.- Capacitar a docentes en modelo EBC y Estándar de competencia
- 5.- Realizar frecuentemente actividades de inducción a nuevos profesores
- 6.- Evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje del docente-Alumno
- 7.- Promover los apoyos académicos y económicos al docente y a los aspirantes
- 8.- Ejecutar actividades enfocadas al desarrollo académico

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2015**

**FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS**

**CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (15)**

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2015 CUATRIMESTRAL (14)												JUSTIFICACIÓN (15)	ÁREA EJECUTORA (16)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Diseñar Perfil de ingreso y egreso	Diseño de perfil	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0		Direcciones de carrera
Diseñar material de promoción de Universidad	Material audiovisual	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0		Dirección de Vinculación
Elaboración del programa de tutoría	Programa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	No se realizó el programa de tutorías, por el contrario se elaboró un programa integral "UNIVERSIDAD EN TU CASA" que atiende necesidades y áreas de oportunidad en la comunidad estudiantil.	Direcciones de carrera
Capacitar a docentes de procedimiento de tutoría, asesoría e inducción al modelo EBC	Capacitación	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Realizar acciones de tutoría por docentes	Reportes	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje del docente-Alumno	Evaluación (Gráfica o tabla)	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Identificar alumnos para la participación en convocatorias y la vinculación con instituciones de apoyo (Becas y apoyos)	Reporte de becas y apoyos otorgados	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera, Serv. Escolares y Vinculación
Ejecutar actividades enfocadas al desarrollo académico	Congreso, simposio o jornada	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50		Direcciones de carrera
Capacitar a docentes en Estándar de Competencias 0217 (EC0217)	Profesores capacitados	25	0	0	0	0	15	60	15	60	10	40	12	48	Se capacitaron más profesores que los programados. Se encuentran algunos de ellos en etapa de certificación.	Direcciones de carrera

**PRESUPUESTO (17)**

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
<b>INGRESOS PROPIOS:</b>	\$ 9,505,901.69	
<b>FEDERAL:</b>	\$ 7,907,776.00	
<b>ESTATAL:</b>	\$ 5,220,775.81	
<b>TOTAL:</b>	\$ 22,634,453.50	

\_\_\_\_\_  
BERNARDO CHAPARRO ARMENTA  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN