

# DIF SONORA

---

Dirección de Centro Asistencial y de  
Integración Familiar

Preguntas: C. Hevilat Frias Jaramillo

Fecha: 18 de Septiembre 2006

Folio: 060905P00006

# PREGUNTAS:

1.- ¿Cual es el concepto de familia que maneja el DIF?

[Ver Respuesta.-](#)

2.- ¿Qué es y quienes la forman?

[Ver Respuesta.-](#)

3.- ¿Qué actividades tiene que llevar cada uno de los integrantes?

[Ver Respuesta.-](#)

4.- ¿Reglas a seguir?

[Ver Respuesta.-](#)

[\*\*VER BIBLIOGRAFÍA\*\*](#)

# Respuesta 1.-

- La familia es el primer grupo al que pertenece una persona, ahí se nace, se crece, se vive y se muere como persona. Es la institución natural, para el espacio educativo y es un ámbito de encuentros y una fuente de virtudes.
- Es en la familia en donde se reciben los primeros contactos biológicos, psicológicos y afectivos, en ella se protege la vida y se da seguridad a sus miembros, es donde se comienza la vida social, se va construyendo su historia, adquieren identidad confianza y aprenden las tradiciones.
- La familia es un centro de intimidad y apertura, es decir, un encuentro conmigo mismo y con quienes me rodean para tener las herramientas necesarias para la convivencia social.
- Descubrirse a sí mismo en la dimensión personal requiere conocer cada vez mejor la propia intimidad. Esto implica ser capaz de comunicar la intimidad a otros: mi yo interior y el yo interior de los otros.
- Sin intimidad (conocimiento interior de mí mismo) no hay posibilidad de apertura (de comunicación) y sin abrirse, el ser humano no crece como persona
- Existen varios tipos de familia:
  - ✓ autoritaria
  - ✓ permisiva
  - ✓ ideal
- Debemos visualizar a la familia como un sistema homeostático, es decir buscar su equilibrio

Reg. A preguntas

# Respuesta 2.-

La familia está constituida por tres elementos fundamentales y son:

- *PERSONALES:*

- ✓ Padre, madre, hijos, y familiares que son los abuelos, tíos, primos y parientes en general.

- *MATERIALES:*

- ✓ Vivienda, ambiente decorativo propio, utensilios y objetos de uso común.

- *FORMALES.* Autoridad, relaciones

- ✓ conyugales, paterno filiales y fraternales.

# Respuesta 3.-

- Los padres somos los primeros responsables de la educación de los hijos y debemos procurar un ambiente cordial y favorable.

La relación entre padres e hijos debe de llegar al grado de madurez en conocer a sus hijos, en su comportamiento, para así entender las etapas evolutivas por las que atraviesa un niño.

Un niño que se sabe amado es un niño con seguridad en si mismo y ésta seguridad le servirá para desenvolverse socialmente y triunfar en la vida.

## PAPEL DE LOS PADRES DE FAMILIA

- Conocer mejor a sus hijos.
- Educar en la libertad con responsabilidad.
- Procurar una formación continua.
- Establecer metas de mejora personal con cada hijo.
- Delegar con criterio educativo algunos encargos en casa.
- Dedicar tiempo a su familia.
- Cuidar las influencias externas.

## CÓMO AYUDAR A LOS HIJOS A MEJORAR?

- Lo más importante es que tu hijo "quiera" cambiar o mejorar; después él mismo pondrá los medios, si no, ayúdale a encontrar las vías concretas para superarse.
- Lo mejor para que mis hijos me escuchen es escucharles yo primero.
- Cuando los hijos se involucran y toman parte de las decisiones, es más probable que las cumplan.
- A un padre debe importarle más lo que sucede cuando está ausente, que cuando está presente.
- Prestar atención es un esfuerzo positivo. No prestes atención solamente a los errores.
- Humillar a un hijo tiende a hacerle reaccionar en contra. Si además es en público, reaccionará peor.
- La mejor ayuda para triunfar en la vida es acostumbrarse al triunfo: dale oportunidades. Pero también hay que enseñar a perder y ayudarle a volver a intentarlo.
- Acostúmbrate a mirar a tus hijos a los ojos con cariño.
- Aprende a motivar a tus hijos. Hazles ver que pueden. Diles que sólo hace falta que quieran, ganarán confianza en si mismos.
- Una buena educación empieza por una buena comunicación familiar. Para ayudarles mejor debes conocerlos mejor.

Las relaciones familiares se fundan en la unión de un hombre y una mujer, donde el respeto al otro como persona y a ti mismo te ayuda a superar los obstáculos, para lograr construir un buen matrimonio y hogar, logrando una satisfacción personal y un clima de entrega mutua que alimenta el amor de los esposos en la vida común, y de ambos para con los hijos en la vida familiar.

Es un continuo saber dar y recibir, saber perdonar, comprender y establecer límites para que exista crecimiento personal.

Reg. A preguntas

# Respuesta 4.-

- La persona que pertenece a una familia debe entrar idealmente a la aceptación incondicional, seguridad y permanencia, adquiere una filiación, la maternidad, la paternidad y la fraternidad.
- Para llevar a cabo la acción educativa que nos lleve a una familia ideal se requieren dos elementos principalmente: AMOR y AUTORIDAD.
- AMOR: Se necesita demostrarlo, comprender, dialogar, conocerse en la convivencia, dedicar tiempo, observar, aconsejar, saber pedir perdón y perdonar, entender los gustos diferentes, educar con la intención de ser mejores personas y ayudar a los demás a serlo.
- AUTORIDAD: Se requiere saber guiar, tener capacidad de servicio, exigir lo razonable y hacerlas cumplir, sostenerse en lo prometido, tener un mínimo de reglas, saber a qué se atienen los hijos cuando ocurre una falta, tener flexibilidad y sobre todo, AMOR.

Reg. A preguntas

# Bibliografía.-

Reflexiones para superar la Crisis de la Familia  
Dr. Alberto Sahún de la Parra

Familia y Trabajo Social  
Carlos Eroles

**Tema: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y FAMILIA**

En la Comunidad Encuentro A.C., ENLACE (1998). *La Familia: Valores y Autoridad Vol. II y III*. 1° Ed. México. Editorial Trillas.

Estrada Inda, Lauro (1997). *El ciclo vital de la Familia*. 1° Ed. México. Editorial Grijalbo.

Silva F., Paola (2005). *La violencia intrafamiliar*.  
[Http://www.psicología-online.com/colaboradores/paola/violencia/index2.shtml](http://www.psicología-online.com/colaboradores/paola/violencia/index2.shtml)  
20/11/2005

SNDIF (2004). *La Perspectiva Familiar y Comunitaria, Marco Referencial*. Ed. SNDIF. México, D.F.

SNDIF (2004). *La Perspectiva Familiar y Comunitaria, Resumen Ejecutivo*. Ed. SNDIF. México, D.F.

SNDIF (2004). *Modelo Nacional de Educación Familiar. Documento de Trabajo, Versión 1*. Ed.

SNDIF-SEP. México, D.F.

Reg. A preguntas