



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

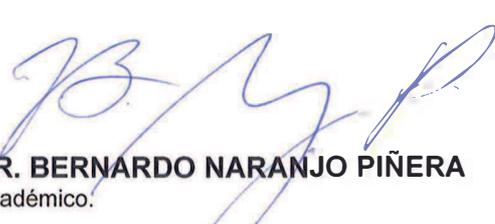
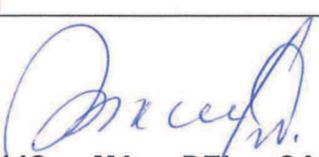


Primera sesión ordinaria de la Junta Directiva del año 2017:

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA

CELEBRACIÓN: El 4 de mayo de 2017, a partir de las 11:41 horas, tiempo del Estado de Sonora, en el domicilio Carretera Federal 15, Kilómetro 10.5, Col. Café Combate C.P. 83165, Hermosillo, Sonora, conforme a la convocatoria que se remitió oportunamente.

I. LISTA DE ASISTENCIA.

MIEMBROS PROPIETARIOS	REPRESENTANTES ACREDITADOS
 DR. BERNARDO NARANJO PIÑERA Académico.	 MTRO. ONÉSIMO MARISCALES DELGADILLO Vocal. Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.
 DR. AGUSTÍN GRIJALVA MONTEVERDE Académico.	 LIC. STEPHANIE ROVIRA CELAYO Vocal. Dirección General de Vinculación e Industria de la Secretaría de Economía
 DRA. NORMA GUADALUPE PESQUEIRA BUSTAMANTE Secretaria Técnica. Rectora	 LIC. GUADALUPE JANETH GÁLVEZ NAVARRO, Vocal. Subdelegada de la Secretaría de Educación Pública.
 LIC. MA. DEL CARMEN MARTÍNEZ ESTRADA. Representante del Consejo Académico.	 LIC. GABRIELA ARRIZÓN CALDERA Vocal, Comisaría Pública Oficial.

y



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



 LIC. YADIRA TIZNADO GARCÍA Vocal, Directora de Seguimiento a Entidades.	 LIC. ISAAC SALAZAR SALDAÑA Vocal, Director de Desarrollo Institucional de la DGESPE
--	--

II. VERIFICACIÓN DE QUÓRUM LEGAL.

El Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo, en su calidad de Presidente de la Junta Directiva, en representación del Mtro. Ernesto De Lucas Hopkins, hizo uso de la voz para solicitar a la Comisaría Pública Oficial, verificar la asistencia de los miembros de la Junta Directiva a la sesión. La Comisaría Pública Oficial designada, haciendo uso de la voz, certifica que se hallan presentes tres miembros propietarios, y cuatro suplentes, como se acredita con la lista de asistencia firmada por dichos asistentes, validando la existencia de quórum para llevar a cabo la presente sesión.

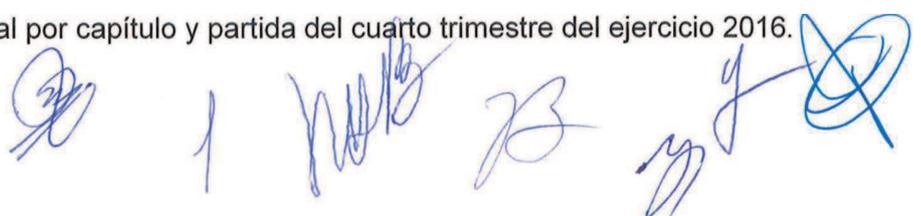
Visto lo anterior, la Junta Directiva, resolvió:

ACUERDO II/1-2017: Con fundamento en el artículo 10, del Reglamento para la Celebración de Sesiones de Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal, el Presidente de la Junta Directiva declara la existencia de quórum legal para llevar a cabo la Primera Sesión Ordinaria del ejercicio 2017, celebrada el 4 de mayo del 2017.

III. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo, dio lectura del orden del día que se contiene en la convocatoria y se consigna a continuación:

- I. Lista de asistencia.
- II. Verificación de quórum legal por parte del comisario.
- III. Lectura y aprobación del orden del día.
- IV. Lectura del acta de la sesión anterior.
 - IV.1. Acta de sesión ordinaria de fecha 17 de noviembre de 2016.
- V. Informe de la Rectora.
 - V.1. Informe de actividades del período comprendido del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2016.
 - V.2. Cumplimiento de la ejecución de acuerdos y resoluciones aprobados en sesiones anteriores.
 - V.3. Informe presupuestal por capítulo y partida del cuarto trimestre del ejercicio 2016.





- V.4. Estados financieros al 31 de diciembre de 2016.
- V.5. Cumplimiento de metas del Programa Anual al cuarto trimestre del ejercicio 2016.
- V.6. Cumplimiento del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios al cuarto trimestre del ejercicio 2016.
- V.7 Informe de contratos celebrados durante el ejercicio 2016.
- VI. Informe del Comisario Público.
- VII. Lectura, discusión y, en su caso, aprobación de asuntos.
 - VII.1. Adecuaciones presupuestarias internas del cuarto trimestre del ejercicio 2016.
 - VII.2. Autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2017.
 - VII.3. Autorización del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios para el ejercicio 2017.
 - VII.4 Autorización del Programa Operativo Anual para el ejercicio fiscal 2017.
 - VII.5. Autorización de los Tabuladores de Sueldos para el ejercicio fiscal 2017.
 - VII.6. Autorización de ajuste del 10% al presupuesto de gasto operativo 2017.
 - VII.7. Autorización del pago a profesoras investigadoras encargadas de la coordinación de su unidad, durante el ejercicio fiscal 2016.
 - VII.8. Presentación de los contratos de personal temporal segundo semestre de 2016.
 - VII.9. Autorización para la plantilla 2017 del personal del CRFDIES.
 - VII.10. Capacitación para la actualización de personal académico del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora.
- VIII. Asuntos generales.
- IX. Resumen de acuerdos aprobados.
- X. Clausura.

Visto lo anterior, la Junta Directiva, resolvió:

ACUERDO III/1-2016: Con fundamento en el artículo 22, del Reglamento para la Celebración de Sesiones de Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal, la Junta Directiva por unanimidad de votos aprueba el orden del día de la primera sesión ordinaria del 2017, celebrada el 4 de mayo de 2017.

IV. LECTURA DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR.

La Secretaria Técnica dio cuenta a la Junta Directiva con el acta de la sesión ordinaria celebrada el 17 de noviembre de 2016, misma que se encuentra debidamente suscrita por todos y cada uno de los miembros y representantes acreditados de la Junta Directiva que asistieron a dicha sesión, y de la cual no se realizó observación alguna.

V. INFORME DE RECTORA

V.1. Informe de actividades del período comprendido del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2016. La Dra. Norma Gpe. Pesqueira Bustamante de conformidad a lo dispuesto por el artículo 16, fracción VI, del Decreto de Creación de Centro Regional de Formación Docente e



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES), presentó a la Junta Directiva el informe de actividades correspondiente al periodo comprendido del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2016.

Docencia

Un logro importante del trimestre que se informa es haber logrado las autorizaciones de las especialidades de lenguaje y matemáticas por parte de la Dirección General de Estudios Superiores para Profesionales de la Educación (DGESPE), con lo cual se procedió a su registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP). En relación con los programas de especialidad en evaluación de docentes y maestría en gestión educativa, modalidad mixta, se entregaron las últimas versiones a revisión en DGESPE y se esperan las autorizaciones para el primer trimestre de 2017.

La especialidad en didáctica de las Ciencias Naturales está en proceso de revisión, con el apoyo de especialistas de la Universidad Autónoma de México, de la Universidad Pedagógica Nacional e investigadores independientes que han mostrado gran interés en tener un programa de esta naturaleza, por su impacto en la formación de maestros de Ciencias Naturales. El programa de doctorado en investigación educativa con énfasis en desarrollo regional se concluyó y será enviado a la DGESPE cuando sea aprobado por el Consejo Académico. Con este doctorado se pretende incrementar el capital humano para investigación educativa de la región noroeste de México.

El desarrollo de la docencia brinda la plataforma para que los profesores investigadores del CRFDIES puedan cubrir uno de los criterios fundamentales para pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y, a la vez, puedan continuar con el proceso de consolidación de los dos primeros cuerpos académicos que están acreditados por el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP). En el caso del SNI, el CRFDIES tiene tres profesoras investigadoras con nivel en este sistema, de ocho que son en total. Cabe destacar que el CRFDIES ha desarrollado los medios para que esto sea posible.



[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Programas que se operaron en 2016.

PROGRAMAS	IMPACTO
Maestría en Gestión Educativa. Segunda generación	16
Maestría en Gestión Educativa. Tercera generación	11
Maestría en Gestión Educativa. Cuarta generación	15
Maestría en Gestión Educativa. Quinta generación	15
Diplomado "Multirutas lectoras" 2016-1	14
Diplomado "Educación a través del Arte" 2016-1, 2016-2	59
Diplomado "Ambientes de aprendizaje enriquecidos: aula extendida" 2016-1 y 2016-2	37
Diplomado "Formación de líderes educativos en Coaching desarrollador y ontológico" 2016-1 y 2016-2	57
Diplomado "La fase experimental: un recurso vital en las clases de Ciencias". 2016-1, 2016-2	17
Diplomado "Normatividad y Contexto profesional para puestos directivos en Educación Básica, en el marco de la Reforma Educativa 2013" 2016-1 y 2016-2	35
Diplomado "Alfabetización digital" 2016-1	7
Formación de lectores en la escuela 2016-2	32
Total de beneficiarios	315



Los programas de posgrado autorizados (maestría y especialidades), así como los diplomados aprobados por el Consejo Académico, son fundamentales para que los profesores investigadores acrediten la docencia.

El personal docente contribuyó de manera relevante en la elaboración y en la revisión del Programa Institucional de Desarrollo 2017-2021, del cual se partió para concretar el Programa Anual 2017, en el que se ubicó como prioridad el incremento en la meta de publicación en revistas arbitradas; además, se señaló como fundamental la planeación del inicio de las dos primeras especialidades, en cumplimiento del modelo educativo del CRFDIES, que establece que todo programa debe estar ligado estrechamente a la evaluación e investigación que permitan fortalecerlo y ajustarlo; pero, principalmente, que tenga impacto en las formas de enseñar y de aprender para lograr la mejora de la calidad educativa de la región noroeste de México. En este sentido, todos los programas de 2016 se ubicaron en las líneas de investigación que son prioritarias en cada división y que contribuyen a los criterios de evaluación de investigadores que establecen el Sistema Nacional de Investigadores y el Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP). Para asegurar este proceso, la Dirección de Planeación dio seguimiento a cada división para el cumplimiento de metas.

Aunado a lo anterior, se desarrollaron cursos, talleres, coloquios, seminarios y conferencias, con un total de 3292 beneficiarios (docentes, investigadores, estudiantes de licenciatura en educación, directivos). Es importante destacar que el personal del CRFDIES, aun con pocos elementos, tiene la capacidad para atender la demanda de procesos de formación y ha desarrollado programas a solicitud de la Secretaría de Educación y Cultura del estado de Sonora, así como de los estados de Guanajuato y Colima. En el caso de Sonora, sobresalió en 2016 la respuesta a la formación para la evaluación de docentes, directivos, tutores y asesores, lo que contribuyó para mejorar la posición del estado en los resultados de evaluación docente y desarrolló cuatro cuadernillos de trabajo. Para esto último, tiene el programa de especialidad en evaluación de docentes, cuyo objetivo es formar especialistas que puedan apoyar permanentemente a los docentes en sus procesos de evaluación.

Cursos y talleres en 2016

ACTIVIDAD	IMPACTO
Análisis de textos y uso de Atlas.ti	10
Cibernética en la educación	24
Elaboración de protocolos de investigación educativa, impartido en el Instituto Tecnológico de Nogales	21
La enseñanza de las Ciencias Naturales ¿una oportunidad para el desarrollo de las vocaciones científicas?	14
Actividades didácticas para matemática de secundaria, apoyadas en geogebra.	27

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the right and several initials at the bottom right.



Curso de Lengua de Señas Mexicanas	25
Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento para la Evaluación del Desempeño, correspondiente al ciclo escolar 2015-2016.	123
Taller "prácticas de valor para alumnos de la MGE"	13
Taller "capacitación para el equipo de investigadores que participarán en proyectos de la RIGE".	28
Didáctica para la diversidad escolar: Biología experimental en el aula inclusiva	13
Didáctica para la diversidad escolar: Biología experimental en el aula inclusiva	326
La enseñanza de las ciencias basadas en la experimentación	32
La evaluación participativa y su matematización ante los retos del enfoque constructivista de la educación	11
Taller de herramientas metodológicas para el análisis y construcción de los casos	10
Liderazgo educativo en escuelas de bajo desempeño: La vinculación escolar como estrategia ante los retos	15
Desarrollo de competencias digitales entornos educativos	14
Taller de formación y acompañamiento para la evaluación del desempeño. Etapa 2016.	730
Taller de formación y acompañamiento para la evaluación del desempeño. Etapa 2016.	13
Asesoría y evaluación de proyectos de intervención para educación a través del arte	4
Crítica y ficción para el aula universitaria, la lectura de textos de ficción como un ejercicio de cultura crítica para el espacio académico	14
Inteligencia emocional para la vida	21
Las otras redes sociales	20
Análisis de recuperación del bienestar ante las crisis	19
Construcción de actividades para matemáticas con Geogebra	9
Taller "Habilidades ejecutivas"	26
Taller de formación y acompañamiento para la evaluación del desempeño, Etapa 2016. (Programa de Regularización para Docentes y Técnicos Docentes en Servicio).	341

[Handwritten signatures and marks in blue ink]



Taller "Formación de Tutores para el acompañamiento de Docentes Noveles 2016" (Programa de Formación de Tutores).	36
Taller "Identidad Directiva"	12
Tercer taller de capacitación al equipo de investigadores que participan en la implementación del proyecto de investigación "Acompañamiento a directores de escuelas de bajo desempeño".	7
Taller "Prácticas de valor"	12
Taller "Formación para tutores de jornada intensiva" (Programa de Formación de Tutores).	29
Taller: "Haciendo ciencia en el aula"	14
Taller: "La enseñanza de las ciencias naturales ¿una oportunidad para el desarrollo de las vocaciones científicas?"	11
Taller: "Tracker: una herramienta de simulación y análisis de video para la enseñanza de la física-matemática"	13
Taller: "Sensibilización y formación de profesores en enseñanza inclusiva de la ciencia"	76
Taller : "Creatividad interdisciplinaria desde las artes"	19
Taller: "Introducción al arte situado"	13
Taller de estrategias de lectura	20
Taller "La escritura creativa, como una estrategia de aula y la conferencia"	35
"Taller artesanal en encuadernado de libros"	13
Taller: "Estrategias para apoyar en lectura y escritura a niños con problemas de aprendizaje"	13
Taller "Las bibliotecas escolares en el mundo de los demasiados libros: acervos escolares"	11
Taller de fortalecimiento para directores de escuelas normales y universidades pedagógicas nacionales	28
Taller: "Estrategias de recuperación de aprendizajes para fortalecer el proceso de tutoría"	308
Taller: "Jornada Estatal de Formación, Acompañamiento y Tutoría para la Evaluación del Desempeño: Directores evaluación voluntaria"	22
Taller: "Jornada Estatal de Formación, Acompañamiento y Tutoría para la Evaluación del Desempeño: Supervisores evaluación voluntaria"	8
Taller: " herramientas de liderazgo"	49
Taller: "Jornada Estatal de Formación, Acompañamiento y Tutoría para la Evaluación del Desempeño"	413
Taller: "Jornada Estatal de Formación, Acompañamiento y Tutoría para la	148

[Handwritten signatures and marks in blue ink]



Evaluación del Desempeño del personal con funciones de Dirección"	
Taller: "Jornada Estatal de Formación, Acompañamiento y Tutoría para la Evaluación del Desempeño (Docentes de Inglés)"	26
Cuarto taller de capacitación al equipo de investigadores que participan en la implementación del proyecto de investigación "Acompañamiento a directores de escuelas de bajo desempeño"	31
Taller: "El funcionamiento de la rueda de la pedagogía: aplicaciones para la educación"	22
FINAL	3,292

Investigación

En cuanto a la investigación que se desarrolla en el CRFDIES, y conforme a las sugerencias de su Consejo Asesor y de la Junta Directiva, así como en congruencia con el Modelo Educativo y en respuesta a las necesidades del Sistema Educativo Nacional y al Sistema Educativo Estatal, todos los proyectos de investigación están ligados estrechamente a los programas académicos, de tal forma que proporcionan los diagnósticos especializados que son necesarios para el diseño curricular, a la vez que sirven para evaluar permanentemente los programas en operación con el fin de realizar los ajustes durante y después de su desarrollo en cada semestre. La participación de colaboradores nacionales e internacionales en cada proyecto de investigación ha permitido acciones como validación de instrumentos, documentación de casos, publicaciones conjuntas y apoyo interinstitucional para llevar a cabo talleres y conferencias.

Proyectos de investigación de 2016

PROYECTO	ENCARGADO	OBJETIVO	AVANCE
Análisis de las prácticas docentes para la enseñanza y el aprendizaje de la escritura y la comprensión de textos.	Dra. Mirián Adriana Noriega Jacob	Realizar una caracterización sobre las prácticas didácticas del docente para el desarrollo de competencias de lectura y escritura del español como lengua materna en educación primaria de Sonora que sirva como base para la generación de líneas de acción en la formación docente.	Se encuentra en la fase de procesamiento de la información.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Seguimiento y necesidades de formación continua para el área de educación artística en la región noroeste	Dr. Josué Gutiérrez González	Identificar necesidades de formación en las disciplinas de música, artes plásticas y cine entre docentes de Educación Artística activos en el nivel secundaria para determinar estrategias y líneas de trabajo que subsanen dichas necesidades a través de un programa de acompañamiento.	Se finalizó el protocolo, fue turnado y aprobado por parte del Consejo Académico.
Directores de escuelas de bajo desempeño	Mtra. Priscila María Monge Urquijo.	Identificar y examinar las características, estrategias y contextos del liderazgo y administración, así como los efectos del liderazgo del director sobre la estructura y ambiente de la escuela, maestros, comportamiento de los estudiantes, aprendizaje, logros y relaciones con la comunidad en tres escuelas primarias del estado de Sonora.	Se encuentra en fase de procesamiento de información. Simultáneamente se han apoyado a directores en formación con base en los resultados preliminares. También se apoya a los docentes de los casos de estudio atendiéndolos en los diversos diplomados que imparte el CRFDIES. En el mes de noviembre de 2016 se presentaron resultados preliminares en Detroit, en la reunión internacional de este proyecto.
Directores de escuelas en contextos vulnerables	Dra. Claudia Navarro Corona.	Determinar cómo los líderes promueven una cultura de aprendizaje en escuelas con características de vulnerabilidad.	Fase de análisis de datos. Se impartió un taller de capacitación al equipo de investigadores. Se han realizado reuniones de seguimiento con el equipo del CRFDIES, de la Universidad de Texas y del TEC de Monterrey. Se apoya a los docentes del caso de estudio atendiéndolos en los diversos diplomados que imparte el CRFDIES.
Diversidad social y educativa en ambientes culturales contemporáneos: alumnos migrantes en educación básica.	Dra. Jesús Mónica Santiago Ramírez	Identificar la diversidad social y educativa de los estudiantes con características de migrantes de retorno en los salones de clases del nivel básico en México.	Se concretó el informe final.

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature at the bottom and several smaller ones on the right side of the page.



<p>Gestión e Innovación de procesos de formación y profesionalización docente, a través de la evaluación participativa de los aprendizajes</p>	<p>Dr. Marcelino González Maitland</p>	<p>Diseñar, aplicar y validar estrategias didáctico-curriculares que vinculen el diseño, la aplicación, acompañamiento e innovación del sistema de evaluación de los aprendizajes, de manera que incidiendo en la formación y profesionalización docente se logre desarrollar un proceso educativo acorde a las exigencias del constructivismo, la formación por competencias sobre la base de la inclusión y equidad educativa en la enseñanza básica y media superior del noroeste de México.</p>	<p>Se perfeccionó el método de evaluación participativa Valmarson, a través del método de investigación-acción obteniéndose reconocimiento por parte de los estudiantes (81 de Licenciatura en educación). Se realizaron gestiones para patentar el método Valmarson. Se publicó el libro "El método en la construcción del conocimiento científico". Se han impartido talleres con los resultados de la investigación y se incorporó a la propuesta de CAEF (Cuerpo académico en formación).</p>
<p>Caracterización de buenas prácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Estado de Sonora</p>	<p>Dra. Marisol Sandoval Ríos</p>	<p>Compilar un catálogo de buenas prácticas en la enseñanza de las ciencias naturales en educación básica. El catálogo, incluirá descripciones precisas de los recursos didácticos que han desarrollado los docentes frente a grupo, para lograr un aprendizaje significativo en sus alumnos.</p>	<p>En proceso el diseño del espacio digital donde se ubicarán las buenas prácticas de enseñanza de las ciencias naturales, para su consulta. Integración de un diseñador gráfico para la presentación de las prácticas.</p>
<p>Diseño, Creación y Operación del Museo Virtual del Noroeste: Herramienta de Recursos Didácticos Computacionales en Ciencias Naturales para Docentes y Alumnos.</p>	<p>Dra. Maribel Dessens Félix</p>	<p>Desarrollar una base de datos con elementos didácticos, clasificados por especialistas y accesible a docentes, incorporando avances científicos recientes de laboratorios especializados donde muestren experimentos de poco acceso en un aula debido a los costos y equipo requeridos.</p>	<p>Se avanzó en el repositorio.</p>
<p>Uso Didáctico de la Tecnología en la enseñanza de las Matemáticas</p>	<p>M.C. Gessure Abisai Espino Flores</p>	<p>Que el profesor a través del uso de las herramientas tecnológicas investigue, diseñe e implemente actividades pertinentes a las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, mediante la profundización e interpretación de conceptos e ideas básicas del pensamiento matemático contemporáneo.</p>	<p>Debido a que el proyecto se aprobó en noviembre de 2016, en Enero de 2017 se inició la primera etapa, sin embargo se han realizado avances con la realización de una serie de talleres, para el uso del software en la enseñanza de las matemáticas como son: GeoGebra, SPSS, Tracker y sobre la evaluación de reactivos. Además de</p>



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



			presentación de avances en congresos, Nacionales e Internacionales.
--	--	--	---

Es importante resaltar que se presentó un incremento en la producción académica del CRFDIES, con la colaboración y autoría de un total de ocho libros y la publicación de tres artículos, así como la presentación de 19 ponencias y la impartición de 7 conferencias. Lo anterior como resultado de las investigaciones educativas que se encuentran en desarrollo en el CRFDIES.

Difusión y Vinculación

Los profesores investigadores del CRFDIES y el personal de apoyo para la docencia y la investigación tuvieron una destacada participación en 2016, colaborando directamente con la difusión y divulgación de sus proyectos y en general del propio CRFDIES. En la División de Gestión e Innovación sobresalen los dos proyectos que tiene en proceso por su impacto inmediato en las escuelas de bajo desempeño y de contextos vulnerables, para ello se tiene la red internacional de ISSPP y la RIGE.

Los profesores investigadores de la División de Ciencias y Matemáticas participaron en la organización e impartición de talleres en el marco del Cuarto Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales, realizado del 28 al 30 de mayo en la Universidad de Sonora. Tanto el personal de la División de Lenguaje y de la División de Artes participaron activamente en las mesas de discusión en el marco del Segundo Encuentro Internacional de Experiencias de Pedagogía Crítica en América Latina, del 16 al 20 de mayo en la Ciudad de México, siendo sede la Universidad Nacional Autónoma de México.

En diciembre de 2016 se realizó el III Encuentro de Investigación e Innovación para la Formación Docente, del 7 al 9 de diciembre de 2016, en las instalaciones del CRFDIES, con los siguientes objetivos:

- Generar un espacio de diálogo entre las comunidades académicas que tienen a su cargo la formación de docentes.
- Promover la discusión sobre la forma docente para la inclusión y la equidad.
- Favorecer las condiciones para que se integren equipos que desarrollen proyectos de investigación e innovación para la formación docente.
- Integrar una red de colaboración entre instituciones formadores de docentes.



Gobierno del
Estado de Sonora

SEC
Secretaría
de Educación y Cultura

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Se contó con expositores de gran trayectoria nacional e internacional, los cuales impartieron y participaron en un total de ocho conferencias magistrales, doce talleres, cuatro reuniones de trabajo, un panel, un foro, un evento cultural y una mesa redonda. Todas las actividades de este encuentro están relacionadas con los proyectos de investigación que realiza el CRFDIES.

En este encuentro, resalta la participación de 20 directores de Escuelas Normales Públicas de México, quienes asistieron con la finalidad de continuar con las acciones de difusión del Programa de Movilidad México-Francia 2016. En este marco, se desarrolló la cuarta reunión nacional de la Red de Investigadores sobre Gestión Educativa (RIGE) con la presencia de investigadores de varios estados de México y de Estados Unidos (Texas).

Se celebraron un total de once convenios con el objetivo de establecer colaboración interinstitucional para el desarrollo de actividades académicas, proyectos de investigación, así como la promoción de congresos, eventos académicos y culturales. Es importante resaltar que seis de los once convenios son de carácter internacional con escuelas formadoras de docentes, cuyo objetivo es garantizar la continuidad de colaboración entre universidades de educación superior nacionales e internacionales, lo cual impactará en la formación de docentes, directores y alumnos de las escuelas normales del Estado de Sonora y de la región. En el mes de diciembre se avanzó con la firma de carta de intención con la Universidad de la Serena de Chile y con la Universidad Estatal de California.

Con la Universidad de Arizona continuó el programa de intercambio estudiantil del programa de Maestría en Gestión Educativa y en la Universidad de Texas en San Antonio tuvimos la participación de docentes y estudiantes que presentaron avances del proyecto de investigación de escuelas de bajo desempeño.

La Red de Colaboración que encabeza el CRFDIES realizó cuatro reuniones en 2016 e incrementó el número de instituciones. Esta red ha centrado sus esfuerzos en la difusión de los programas que cada institución realiza, ha favorecido el apoyo inter bibliotecario y la realización de convenios específicos como los que celebró el CRFDIES con IFODES para involucrar a profesores y estudiantes en proyectos de investigación de lenguaje y gestión.

Medios de difusión

Uno de los principales medios de difusión es la página WEB, en la cual se presenta el avance y la producción de cada división del CRFDIES. En 2016 se presentaron los siguientes datos:

Visitas a la página WEB del CRFDIES

Visitas: 7,045

Promedio de páginas vistas por visitante: 2.22

Visitantes únicos*: 3,266

Número de páginas vistas: 15,637

Porcentaje de visitas nuevas: 40.7%



* Número de visitantes no duplicados que ingresaron al sitio web.

Para mejorar la difusión de actividades se cuenta con el apoyo del Consejo Asesor, cuyos integrantes revisan la evolución de la página del CRFDIES cada trimestre.

Administración y Financiamiento

El apoyo del gobierno estatal y del gobierno federal hizo posible concretar todas las metas de 2016. Por primera vez se contó con los recursos federales al inicio del segundo semestre de 2016 y el flujo de los recursos estatales permitió la operación normal del CRFDIES en el primer semestre. Solamente al final del cuarto trimestre faltó la participación estatal. Los informes financieros se presentaron conforme a los lineamientos del estado y de la federación.

En 2016 fue posible la obtención de recursos federales para la operación del Programa de Movilidad México-Francia para directivos y estudiantes de Escuelas Normales Públicas. Para ello, se logró la firma de convenios con universidades nacionales e internacionales, enfocados en los programas formativos y proyectos de investigación de las cuatro divisiones. Destacan los seis convenios firmados con universidades francesas para la operación del programa de becas a directivos y estudiantes de escuelas normales públicas, los cuales habilitan además a los profesores e investigadores del CRFDIES para lograr intercambios, estancias, publicaciones conjuntas y proyectos de investigación. Con esta experiencia, en colaboración con la Coordinación Nacional de Becas y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, así como la Dirección General de Estudios Superiores para Profesionales de la Educación, se avanzó en la preparación y habilitación del personal administrativo del CRFDIES para concretar los convenios, el seguimiento y los informes que se requieren en estos casos.

Durante el desarrollo de este programa de movilidad se hicieron dos investigaciones, una sobre el caso de directores y otra sobre los estudiantes que cursaron su séptimo semestre en Francia. Con ello, el CRFDIES demostró su capacidad para cumplir con su propio modelo educativo, que alterna la formación, la investigación y la vinculación con otras instituciones para el logro de los objetivos propuestos. Derivado de lo anterior, fue posible la realización de la Primera Reunión Regional de Directores de Escuelas Normales de los cinco estados de la región noroeste, con los cuales se revisaron los alcances del programa de movilidad y se establecieron acuerdos para el apoyo interinstitucional entre normales y el CRFDIES.

V.2. Cumplimiento de la ejecución de acuerdos y resoluciones aprobados en sesiones anteriores. La Dra. Norma Gpe. Pesqueira Bustamante, en términos de lo dispuesto por el artículo 24, fracción I, del Reglamento para la celebración de sesiones de órganos de gobierno de las Entidades de la Administración Pública Estatal, informó el estado que guarda el cumplimiento de los acuerdos tomados por la Junta Directiva en sesiones anteriores:

Acuerdo	Descripción	Avance al 4 de mayo de 2017
---------	-------------	-----------------------------

[Handwritten signatures and initials in blue ink]