

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |   |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | BRINDAR COBERTURA AL MENOS AL 83% DE LOS ASPIRANTES QUE SOLICITAN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ITESCA.                                  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | NÚMERO DE ACEPTADOS/ NÚMERO DE ASPIRANTES X 100   |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | EL INDICADOR MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE SOLICITANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE INGRESO. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |    | TRIMESTRE  |           |    | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|----|--|-----------|----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |    | AVANCE ACUMULADO   |           |    | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %  | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %  |                                  |          |
| 83                            | 83                   | 80        | 96 | 83   | 80        | 96 | 96                               |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |    | Se logró un 80 por ciento de atención a la demanda de nuevo ingreso. Se había planeado alcanzar un porcentaje de atención a la demanda del 83 por ciento, debido a que es esperaba tener una demanda de 800 aspirantes, sin embargo, el número de aspirantes registrados se ubicó en 989 personas que demandaron nuestros servicios de educación superior, cantidad mucho mayor a la del año anterior, lo que hizo que nuestro indicador bajara ligeramente; y a pesar de que el número de estudiantes inscritos ascendió a 794 estudiantes de nuevo ingreso, sólo se logró brindar atención al 80 por ciento. |           |    |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |    | Se espera poder brindar atención a un porcentaje similar los próximos años.  |           |    |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |    | No aplica.   |           |    |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |   |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | ALCANZAR EN EL 2016, UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 52% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA. |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO N/ ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CICLO N-6)*100                     |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DENTRO DEL PERIODO REGLAMENTARIO. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | IMPACTO       | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 52                            | 52                   | 63        | 121 | 52   | 63        | 121 | 121                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | La meta programada inicialmente: Índice de eficiencia terminal, programada para el cuarto trimestre del año 2016, consiste en una estimación que se realiza con base en el comportamiento del número de egresados de la Institución, sin embargo, la meta sufre variaciones respecto a lo programado ya que no se puede precisar con exactitud la cantidad de egresados que se tendrán. Es decir, la programación de esta meta se realiza como una estimación solamente, basada en el histórico de egresados por semestre. En este año la meta era alcanzar un 52 % en el Índice de eficiencia terminal, sin embargo, por la cantidad de egresados, la meta se superó alcanzando el 63%. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Incrementar el índice de eficiencia terminal.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |  |             |
|---------------------------------|---------------|--|-------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |             |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | ÍNDICE DE REPROBACIÓN  |             |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN  |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | DISMINUIR EN UN 1% LA REPROBACIÓN PARA AGOSTO DE 2016.   |             |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (SUMA DEL TOTAL DE AMBOS PERÍODOS DE LOS ALUMNOS REPROBADOS EN LAS MATERIAS/SUMA DEL TOTAL DE AMBOS PERÍODOS DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS)*100 |             |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS REPROBADOS DURANTE EL AÑO QUE SE REPORTA.   |             |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | IMPACTO       | <b>SENTIDO:</b>  | DESCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL       |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 19                            | 19                   | 19        | 100 | 19   | 19        | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Se seguirán realizando acciones para disminuir aún más la reprobación.   |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |            |   |            |
|---------------------------------|------------|---|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |            |   |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |            | ÍNDICE DE TITULACIÓN  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |            | INCREMENTAR PARA EL 2016, EL ÍNDICE DE TITULACIÓN ANUAL A 86%.                      |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |            | TOTAL DE EGRESADOS TITULADOS / TOTAL DE EGRESADOS X 100                             |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |            | REFLEJA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE TITULAN AL FINALIZAR EL AÑO QUE SE REPORTA. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | IMPACTO    | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |    | TRIMESTRE   |           |    | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|----|---|-----------|----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |    | AVANCE ACUMULADO  |           |    | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %  | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %  |                                  |          |
| 86                            | 86                   | 85        | 99 | 86  | 85        | 99 | 99                               |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |    | La meta no se alcanzó al 100 por ciento debido a que al momento de realizar la programación se consideró una estimación menor en la cantidad de alumnos egresados, y aun cuando el número de egresados titulados superó lo programado para el año, al ser mayor también el número de egresados en el 2016 el resultado bajó un poco según lo programado. Cabe señalar que, lo programado se realiza con base en una estimación de los titulados y egresados en cada programa educativo de acuerdo al histórico, pero estos datos son muy variables. |           |    |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |    | Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.   |           |    |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |    | No aplica.  |           |    |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |  |             |
|---------------------------------|---------------|--|-------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |             |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE DESERCIÓN  |             |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN  |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MANTENER LA DESERCIÓN EN 4% PARA AGOSTO DE 2016.   |             |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (ALUMNOS DADOS DE BAJA DEFINITIVA EN EL CICLO N/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CICLO N)*100 |             |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA INSTITUCIÓN DURANTE UN CICLO ESCOLAR DETERMINADO.       |             |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | IMPACTO       | <b>SENTIDO:</b>  | DESCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL       |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 4                             | 4                    | 3         | 100 | 4  | 3         | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN CONCURSOS LOCALES, REGIONALES O NACIONALES.                                 |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES, CIENCIAS BÁSICAS Y OTROS. |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DURANTE EL CICLO N/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS AL INICIO DEL CICLO N X 100      |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE CARÁCTER LOCAL, REGIONAL O NACIONAL.                    |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 7                             | 7                    | 7         | 100 | 7  | 7         | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS O ACTUALIZADOS                                |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MEJORAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EL AÑO/ TOTAL DE PERSONAL DOCENTE EN EL AÑO)*100 |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN EL AÑO.                         |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 60                            | 60                   | 76        | 127 | 60  | 76        | 127 | 127                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se superó la meta programada debido a que se calendarizaron los cursos de acuerdo a las necesidades plasmadas por los Jefes de División con requerimientos concretos de capacitación, promoviendo de esta manera la oferta de cursos a los docentes para que se inscribieran voluntariamente a través de Formularios de Google y correos de aviso institucionales, gracias a lo cual se obtuvo más demanda de la esperada para el periodo que se reporta. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ACADÉMICO   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P0225253031  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. |  |

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PROPORCIÓN DE LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MANTENER EL 90% DE LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD.  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | MATRÍCULA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD/ MATRÍCULA TOTAL X100  |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA LA PROPORCIÓN DE LA MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD (PROGRAMAS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES). |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | CALIDAD       | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |    | TRIMESTRE  |           |    | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|----|--|-----------|----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |    | AVANCE ACUMULADO   |           |    | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %  | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %  |                                  |          |
| 90                            | 90                   | 89        | 99 | 90   | 89        | 99 | 99%                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |    | Se había programado un porcentaje de 90 % de matrícula atendida en programas reconocidos por su calidad, sin embargo, se logró el 89%, el cual es un buen porcentaje considerando que el total de nuestros programas evaluables se encuentran acreditados. El 11 por ciento de estudiantes restante, cursa programas aun no evaluables. Este porcentaje se planea de acuerdo a proyecciones o estimaciones de la matrícula, sin embargo los datos obtenidos pueden variar y por lo tanto lo alcanzado sufre variaciones respecto a lo programado inicialmente. |           |    |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |    | La prospectiva es que en los próximos años se incremente ligeramente este porcentaje, o bien, se mantenga por arriba del 85%.  |           |    |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |    | No aplica.   |           |    |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | EXTENSIÓN   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530CT  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | INCREMENTAR EL HÁBITO HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA CULTURA, MEDIANTE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS/ TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS) X100       |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | SE REFIERE A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.                           |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 20                            | 20                   | 29        | 145 | 20   | 29        | 145 | 145                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | La meta planteada para este indicador se rebasó debido a que se integró a nuevos alumnos en los equipos selectivos institucionales mediante una búsqueda de talentos deportivos por parte de los maestros encargados de las paraescolares deportivas. Además, inicialmente se había programado contar con una participación de 765 alumnos y se superó la meta alcanzando en lugar de 20% de participación un 29%, pero no solamente por tener más alumnos participantes en eventos deportivos, sino porque la proyección de matrícula era muy superior a la que finalmente se obtuvo para el inicio de ciclo 2016-2017, lo cual hizo que el indicador se incrementara en un 9% respecto a lo programado inicialmente. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir fomentando la participación de los estudiantes en eventos deportivos.   |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | EXTENSIÓN   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530CT  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE CULTURA Y ARTÍSTICAS.                      |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES/ TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS) X100   |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | SE REFIERE A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y ARTÍSTICAS. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 14                            | 14                   | 18        | 129 | 14  | 18        | 129 | 129                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | La participación esperada se sustenta principalmente en la inscripción de estudiantes en los primeros tres semestres de formación académica; la variación se presentó por un mayor ingreso de estudiantes al esperado |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir fomentando la participación de los estudiantes en eventos culturales.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | EXTENSIÓN   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530CT  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |   |            |
|---------------------------------|---------------|---|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MANTENER EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN RELACIÓN AL CICLO ESCOLAR ANTERIOR.    |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (ESTUDIANTES BECADOS EN EL CICLO N/MATRÍCULA TOTAL INSCRITA AL INICIO DEL CICLO N) X100 |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL INSCRITA.    |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 21                            | 21                   | 25        | 119 | 21   | 25        | 119 | 119                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Los resultados obtenidos están por debajo de lo esperado respecto a las becas otorgadas, debido a que en el ciclo que se reporta se incorporaron instituciones que no estaban adscritas a los programas becarios, sin embargo, el indicador resultó positivo debido a que también hubo una baja considerable en la matrícula esperada para el inicio de ciclo, lo cual equilibró el indicador. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir realizando los trámites con eficiencia para ayudar a un mayor número de estudiantes a resultar beneficiado con un apoyo económico.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE  |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | PLANEACIÓN   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D5   |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>   | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE SISTÉMICO Y SISTEMÁTICO, APOYADA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA DE VANGUARDIA, Y EN LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS QUE GARANTICEN LA DIRECCIONALIDAD, COHERENCIA, VIABILIDAD, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUABILIDAD DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS Y LOS PLANES TÁCTICO-OPERATIVOS DERIVADOS DE ÉSTOS, EN TÉRMINOS DE RESULTADOS CONCRETOS REFLEJADOS EN INDICADORES CUANTIFICADOS DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL. |  |

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | ÍNDICE DE ABSORCIÓN  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MANTENER EL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN EN 20%.  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | $(\text{ALUMNOS INSCRITOS EN EL PRIMER SEMESTRE (AGO AÑO X)} / \text{TOTAL DE EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITD., QUE DEMANDA EDUCACIÓN SUPERIOR ( JUL AÑO X)}) * 100$ |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DE ALUMNOS SOBRE LA DEMANDA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL TECNOLÓGICO   |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 20                            | 20                   | 20        | 100 | 20   | 20        | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | La meta se alcanzó de acuerdo a lo programado.   |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | En lo sucesivo se espera mantener un porcentaje similar de absorción en la zona de influencia del tecnológico. |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO de SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE  |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | PLANEACIÓN   |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D5   |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>   | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE SISTÉMICO Y SISTEMÁTICO, APOYADA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA DE VANGUARDIA, Y EN LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS QUE GARANTICEN LA DIRECCIONALIDAD, COHERENCIA, VIABILIDAD, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUABILIDAD DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS Y LOS PLANES TÁCTICO-OPERATIVOS DERIVADOS DE ÉSTOS, EN TÉRMINOS DE RESULTADOS CONCRETOS REFLEJADOS EN INDICADORES CUANTIFICADOS DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | INCREMENTO DE MATRÍCULA ATENDIDA   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | INCREMENTAR LA MATRÍCULA A 4209 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA. |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | $(\text{MATRÍCULA TOTAL EN EL AÑO T} / \text{MATRÍCULA TOTAL EN EL AÑO T-1}) \times 100$ |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL INCREMENTO DE MATRÍCULA DE UN CICLO ESCOLAR A OTRO.                           |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |   | TRIMESTRE   |           |   | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|---|---|-----------|---|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |   | AVANCE ACUMULADO  |           |   | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | % | PROGRAMADO  | ALCANZADO | % |                                  |          |
| 1                             | 1                    | 0         | 0 | 1   | 0         | 0 | 0                                |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |   | No se presentó un incremento de matrícula este año, por lo cual la meta del indicador no se alcanzó. A pesar de que la matrícula de nuevo ingreso es mayor a la del año anterior, se tuvo una baja en la matrícula debido a que se concluyó el periodo de 12 semestres para la terminación del plan de estudios de muchos de nuestros estudiantes y se dieron de baja por sistema de acuerdo el reglamento de la Institución. |           |   |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |   | En lo sucesivo este indicador no se manejará como un porcentaje de incremento de matrícula, sino simplemente como el número de total de matrícula atendida por el tecnológico.  |           |   |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |   | No aplica.  |           |   |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ADMINISTRACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D7  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UN SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CERTIFICADO CON UNA PERSPECTIVA INNOVADORA Y FLEXIBLE CON CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES CAMBIANTES DEL ENTORNO BASADA EN EL CONSTANTE ANÁLISIS Y ADECUACIÓN DE LAS POLÍTICAS, PERMITIENDO REORDENAR LAS ESTRUCTURAS, LA NORMATIVIDAD Y LOS PROCEDIMIENTOS, A FIN DE GARANTIZAR UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS QUE PROVIENEN DE DIVERSAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ESTATAL Y FEDERAL; PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ALTO DESEMPEÑO CON ENFOQUE AL CLIENTE, EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN, QUE APOYAN SUS PROCESOS EN SISTEMAS AUTOMATIZADOS E INTEGRALES DE INFORMACIÓN. ESTOS MECANISMOS PERMITEN ASEGURAR Y MANTENER ESPACIOS ACADÉMICOS, EQUIPAMIENTO, FUENTES DE INFORMACIÓN, PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y DEMÁS APOYOS NECESARIOS PARA ALCANZAR NIVELES INTERNACIONALES DE CALIDAD EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | INCREMENTAR EN UN 1% EL PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN RELACIÓN AL AÑO ANTERIOR.  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | $\left( \frac{\text{PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS CAPACITADO EN EL AÑO}}{\text{TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS}} \right) * 100$ |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS CAPACITADO EN EL AÑO.   |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE  |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO   |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO   | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 86                            | 86                   | 94        | 109 | 86   | 94        | 109 | 109                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se contó con un mayor número de asistentes a los cursos impartidos para el personal administrativo debido a las fechas y horarios en que se impartieron. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir capacitando al personal administrativo para incrementar la productividad y eficiencia.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.   |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | ADMINISTRACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D7  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | CONSOLIDAR UN SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CERTIFICADO CON UNA PERSPECTIVA INNOVADORA Y FLEXIBLE CON CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES CAMBIANTES DEL ENTORNO BASADA EN EL CONSTANTE ANÁLISIS Y ADECUACIÓN DE LAS POLÍTICAS, PERMITIENDO REORDENAR LAS ESTRUCTURAS, LA NORMATIVIDAD Y LOS PROCEDIMIENTOS, A FIN DE GARANTIZAR UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS QUE PROVIENEN DE DIVERSAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ESTATAL Y FEDERAL; PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ALTO DESEMPEÑO CON ENFOQUE AL CLIENTE, EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN, QUE APOYAN SUS PROCESOS EN SISTEMAS AUTOMATIZADOS E INTEGRALES DE INFORMACIÓN. ESTOS MECANISMOS PERMITEN ASEGURAR Y MANTENER ESPACIOS ACADÉMICOS, EQUIPAMIENTO, FUENTES DE INFORMACIÓN, PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y DEMÁS APOYOS NECESARIOS PARA ALCANZAR NIVELES INTERNACIONALES DE CALIDAD EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO. |  |

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>DATOS DEL INDICADOR</b>      |               |  |            |
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | ÍNDICE DE EFICIENCIA EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | HACER UN USO EFICIENTE Y EFICAZ DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL TECNOLÓGICO.  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | (PRESUPUESTO EJERCIDO/PRESUPUESTO RECIBIDO)*100  |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | SE REFIERE AL GRADO DE EFICIENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS SUMINISTRADOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS, RESPECTO AL PRESUPUESTO ANUAL MINISTRADO AL INSTITUTO TECNOLÓGICO. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | EFICIENCIA    | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | TRIMESTRAL |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 100                           | 100                  | 100       | 100 | 100   | 100       | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Este indicador refleja un avance del 100 por ciento en el avance acumulado al tercer trimestre, puesto que se ejerció el 100 por ciento del presupuesto recibido en el trimestre; sin embargo, respecto al avance anual se alcanzó un avance del 111%, debido a que como meta anual se tiene programada una cantidad de \$29, 680, 366.86, pero, la cantidad que se ejerció superó lo programado debido a que el presupuesto que se calendarizó fue con base en el autorizado inicialmente para el 2016, sin embargo en el mes de Diciembre, se realizaron las gestiones pertinentes para recibir un recurso adicional por parte del Estado ejerciendo en su totalidad un presupuesto estatal de \$ 32,869,186.7. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir ejecutando el recurso con eficiencia y responsabilidad.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | POSGRADO E INVESTIGACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D8  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |               |  |            |
|---------------------------------|---------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |               | PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE    | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |               | MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 21%.  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |               | $(\text{DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CICLO N} / \text{TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN AL INICIO DEL CICLO N}) * 100$ |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |               | REFLEJA EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE UN CICLO ESCOLAR.  |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | COBERTURA     | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | NO ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 21                            | 21                   | 22        | 105 | 21  | 22        | 105 | 105                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se realizó un proceso de promoción institucional por parte de los Centros de Investigación y los Coordinadores de Posgrado para el registro de proyectos, con ello una mayor participación de los profesores. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Seguir fomentando la participación de los profesores en proyectos de investigación.   |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | POSGRADO E INVESTIGACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D8  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |            |  |            |
|---------------------------------|------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |            | PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC   |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |            | MANTENER EN 25% LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC.                                    |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |            | $(\text{PROGRAMAS EN EL PNPC} / \text{TOTAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO (MAESTRÍA)}) * 100$ |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |            | REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO INCORPORADOS AL PNPC                      |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | CALIDAD    | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 25                            | 25                   | 25        | 100 | 25  | 25        | 100 | 100                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | La meta anual se logró conforme a lo programado.            |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Mantener este porcentaje de programas incorporados al PNPC. |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | POSGRADO E INVESTIGACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D8  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |            |  |            |
|---------------------------------|------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |            | PROPORCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE PRODEP                     |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |            | INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE ADQUIREN PERFIL DESEABLE PRODEP |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |            | (PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP/TOTAL PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO)*100  |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |            | REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES QUE CUENTAN CON PERFIL DESEABLE PRODEP                 |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | EFICIENCIA | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 48                            | 48                   | 52        | 108 | 48  | 52        | 108 | 108                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Gracias a que se realizó un proceso de promoción institucional, donde se incluyó a profesores de los Cuerpos Académicos y de los Consejos de Posgrado, se logró una mayor participación de los profesores en la convocatoria de este año. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Fomentar la participación de los docentes para su adquisición del perfil deseable.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | POSGRADO E INVESTIGACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D8  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |            |  |            |
|---------------------------------|------------|--|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |            | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (S N I)  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE | <b>TIPO:</b>   | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |            | MANTENER EN 20% EL PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).  |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |            | (PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN REGISTRADOS EN EL S.N.I./EL NÚMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN)*100  |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |            | REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (S N I), EN RELACIÓN AL TOTAL DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | CALIDAD    | <b>SENTIDO:</b>  | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>  | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      | SEMAFORO |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL |          |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 20                            | 20                   | 31        | 155 | 20  | 31        | 155 | 155                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Se logró una mayor participación de profesores que lograron su doctorado en el año 2015 y pudieron aplicar para la convocatoria S N I 2016. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Fomentar la participación de los docentes para su ingreso al S N I.   |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |

|  |   |
|--|---|
|  <p>ESTADO DE SONORA</p> | <b>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</b> |
|--|---|

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> |  | 43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE   |  |
| <b>NOMBRE DEL PROCESO:</b>           |  | POSGRADO E INVESTIGACIÓN  |  |
| <b>CLAVE PROGRAMATICA:</b>           |  | 2111121M4P02252530D8  |  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>           | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | <b>UNIDAD EJECUTORA:</b>  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME |
| <b>OBJETIVO DEL PROCESO:</b>         |  | PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL. |  |

**DATOS DEL INDICADOR**

|                                 |            |   |            |
|---------------------------------|------------|---|------------|
| <b>NOMBRE INDICADOR:</b>        |            | PROPORCIÓN DE PROFESORES CON DOCTORADO  |            |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>        | PORCENTAJE | <b>TIPO:</b>  | DE GESTIÓN |
| <b>RESULTADO ESPERADO:</b>      |            | INCREMENTAR A 32% EL PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE DOCTORADO.         |            |
| <b>FORMULA CALCULO:</b>         |            | $(\text{PROFESORES CON DOCTORADO} / \text{TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO}) * 100$                       |            |
| <b>INTERPRETACION:</b>          |            | REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR, EN RELACIÓN AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO. |            |
| <b>DIMENSION DEL INDICADOR:</b> | EFICIENCIA | <b>SENTIDO:</b>   | ASCENDENTE |
| <b>VALOR:</b>                   | ACUMULABLE | <b>FRECUENCIA MEDICION:</b>   | ANUAL      |

| AVANCE DEL INDICADOR:         |                      |           |     | TRIMESTRE   |           |     | TRIMESTRE 2                      |          |
|-------------------------------|----------------------|-----------|-----|---|-----------|-----|----------------------------------|----------|
| META ANUAL                    | AVANCE DEL TRIMESTRE |           |     | AVANCE ACUMULADO  |           |     | AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL | SEMAFORO |
|                               | PROGRAMADO           | ALCANZADO | %   | PROGRAMADO  | ALCANZADO | %   |                                  |          |
| 32                            | 32                   | 38        | 119 | 32  | 38        | 119 | 119                              |          |
| <b>EVALUACIÓN CUALITATIVA</b> |                      |           |     | Debido a la importancia de contar con un mayor número de profesores con grado de doctor en la institución, se solicitó a Dirección el apoyo para se otorgarán horas de descarga para la realización de los proyectos doctorales, realización de estancias y apoyo económico a algunos profesores. |           |     |                                  |          |
| <b>PROSPECTIVA</b>            |                      |           |     | Fomentar la superación de los docentes para incrementar el porcentaje de profesores con doctorado.  |           |     |                                  |          |
| <b>FACTOR DE COMPARACIÓN</b>  |                      |           |     | No aplica.  |           |     |                                  |          |