

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Secretaría de Educación y Cultura
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

	Resumen narrativo	Indicadores				Linea base	Linea Base	Meta	Medios de verificación		Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia				(Fuentes)		
<b>FIN</b>	Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^n (E_i \cdot P_i)}{P}$ GPE 15 y más. Es el número de años promedio que aprobó la población de 15 años y más de edad. E: Escolaridad acumulada del i-ésimo grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1, 2, ..., x, donde x es el máximo de años aprobados de la población. P: 15 y más. Población de 15 años y más de edad.	Ascendente	Anual	10.2 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	10.3 (Ciclo escolar 2018-2019)	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes	
<b>PROPÓSITO</b>	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior <sup>1</sup>	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura}}{\text{Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Anual	39.9	40	41.6	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedente	
		Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	$\left( \frac{\text{Número de alumnos inscritos en programas acreditados}}{\text{Total de alumnos en programas educativos evaluables}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Anual	55.46	58%	60%	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
		Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública	$\left( \frac{\text{Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N}}{\text{Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N}} \right) \cdot 100$	Ascendente	Anual	$\left( \frac{80.943}{98.527} \right) \cdot 100 = 82.15\%$	$\left( \frac{84087}{101010} \right) \cdot 100 = 83.2\%$	$\left( \frac{85586}{102868} \right) \cdot 100 = 83.2\%$			

Resumen narrativo	Indicadores			Linea base	Linea Base	Meta	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos					
	Objetivos	Nombre	Fórmula						Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2018	2019
C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitario pública	Ascendente	$\frac{7\,014 / 7\,437 * 100 = 94.31\%}{\text{Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N}} * 100$	Anual	$\frac{7\,014 / 7\,437 * 100 = 94.31\%}{(66636738) * 100 = 96.9}$	$\frac{68406916}{98.9} * 100 = 68406916$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	Se mantiene la correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas					
									Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	Ascendente	$\frac{2\,910 / 4\,708 * 100 = 61.8\%}{\text{Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N}} * 100$	Anual	$\frac{2\,910 / 4\,708 * 100 = 61.8\%}{(27244690) * 100 = 58.1}$
	C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Ascendente	$\frac{1058 / 2932 * 100 = 36.1\%}{\text{Número de profesores de tiempo completo en educación superior}} * 100$	Semestral	$\frac{1058 / 2932 * 100 = 36.1\%}{(10662932) * 100 = 36.3}$	$\frac{10812910}{37.1} * 100 = 29137471$	Subsecretaría de Educación Superior SEP						
								C3 Docentes con posgrado					
	C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Ascendente	$\frac{597 / 2932 * 100 = 20.4\%}{\text{Número de docentes de tiempo completo}} * 100$	Anual	$\frac{597 / 2932 * 100 = 20.4\%}{(6283008) * 100 = 0.9}$	$\frac{63072910}{1.6} * 100 = 3942056875$	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar						
C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social								Ascendente	$\frac{4280 / 4280 * 100 = 54.6\%}{\text{Número de convenios productiva y social realizados EN EL AÑO n-1}} * 100$	Anual	$\frac{4280 / 4280 * 100 = 54.6\%}{((8513-6617) / 8513) * 100 = 28.65}$	$\frac{8513}{5.2} * 100 = 163711538$	Reporte Institucional
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Ascendente	$\frac{31362 / 29792 * 100 = 105.3\%}{\text{Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N} / \text{Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1}} * 100$	Anual	$\frac{31362 / 29792 * 100 = 105.3\%}{(2984229724) * 100 = 0=100.4}$	$\frac{3164031537}{0=100.03} * 10 = 31640315370$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos						
A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de tutoría								Ascendente	$\frac{39581 / 87957 * 45\%}{\text{Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría} / \text{Total de alumnos de TSU y Licenciatura públicas}} * 100$	Anual	$\frac{39581 / 87957 * 45\%}{(4985190750) * 100 = 54.9\%}$	$\frac{5293396058}{55.1\%} * 100 = 96158112682$	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior
	A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Ascendente	$\frac{985 / 2932 * 100 = 33.6\%}{\text{PTC con Doctorado} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}} * 100$	Anual	$\frac{985 / 2932 * 100 = 33.6\%}{(10713008) * 100 = 35.6}$	$\frac{11052910}{38.00} * 100 = 2910526315789$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar						

COMPONENTES

Programa de presupuesto (SEMSYS)

ACTIVIDADES	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Frecuencia	Linea base 2017	Linea Base 2018	Meta 2019	Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador							
	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$(\text{PTC con Maestría} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Anual	$(1445/2932) * 100 = 49.28\%$	$(1359/3008) * 100 = 45.2\%$	$(1688/2910) * 100 = 58.00\%$	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Porcentaje de proyectos de investigación autorizados por CONACYT / total de proyectos presentados * 100	Ascendente	Anual	$(345/871) * 100 = 39.6\%$	$(365/871) * 100 = 41.9\%$	$(372/850) * 100 = 43.76\%$	CONACYT		
	A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Numero de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Anual	1135	1376	1200	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior, formatos 011 de inicio de ciclo escolar		
	A1 C5 Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$[\text{Egresados en el Sector Laboral} (\text{Ciclo N}) / \text{Total de Egresados} (\text{Ciclo N})]$	Ascendente	Anual	85%	86%	87%	Programa institucional de Seguimiento de Egresados		

