

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura
Programa Presupuestario:	E04E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
Eje del PED:	EJE 4 Todos los sonorense todas las oportunidades
Reto del PED:	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
Beneficiarios:	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Educación Superior de calidad para el Desarrollo

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Linea base 2017	Meta 2020	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Sentido del indicador				
<p>FIN</p> <p>Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional.</p>	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Población de } i \text{ años}}{\text{Población de } 18 \text{ a } 22 \text{ años}}$ <p>El GPE se mide en el número de años promedio que dedica la población de 18 años y más de edad a la educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional.</p>	Acumulado	10.2 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.4 (Ciclo Escolar 2019-2020)	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEPI	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles educativos superiores
	<p>PROPOSITO</p> <p>Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.</p>	Cobertura en Educación Superior	$\text{Cobertura} = \frac{\text{Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Producción de 18 a 22 años en el estado de Sonora}}{\text{Población de 18 a 22 años}}$	Acumulado	39.9	44.4	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEPI
	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados por su calidad	$\text{Porcentaje} = \frac{\text{Número de alumnos inscritos en programas acreditados}}{\text{Total de alumnos en programas educativos evaluables}} \times 100$	Acumulado	55.45	(2120944530) * 100 = 47.62	COPAES, Promatros 911 de inicio de ciclo escolar	
	Porcentaje de licenciatura en educación superior pública	$\text{Porcentaje} = \frac{\text{Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N}}{\text{Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N}} \times 100$	Acumulado	80.940 / 94.527 * 100 = 82.15%	(82556 102023) * 100 = 94.0		

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Linea base 2017	Meta 2020	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador					
Programa de presupuesto (SEMSyS) C1. Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora C2. Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) C3. Docentes con paguado. C4. Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores C5. Convenios vigentes de vinculación productiva y social A1. C1. Admisión a solicitantes de nuevo ingreso A2. C1. Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría A1. C3. Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de alumnos en educación técnica superior universitario público	$\frac{\text{Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascediente	Anual	$7,514 / 7,437 * 100 = 94.31\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
	Porcentaje de alumnos de paguado en escuelas públicas	$\frac{\text{Número de alumnos de paguado en escuelas públicas (N) / Número total de alumnos de paguado en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascediente	Anual	$2,910 / 4,768 * 100 = 61.0\%$	$(2,563,366) / 100 = 02.04$	Subsecretaría de Educación Superior SEP	Se mantiene la conexión en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas
	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	$\frac{\text{Número de profesores de tiempo completo PRODEP} / \text{Total de profesores de tiempo completo en educación superior}}{100}$	Ascediente	Semestral	Semestral	$10,548 / 28,927 * 100 = 36.1\%$	$(2,100,360) / 100 = 02.10$	
	Porcentaje de docentes con paguado	$\frac{\text{Número de docentes de tiempo completo con paguado en el ciclo escolar N} - \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascediente	Anual	Anual	$25,007,622 / 10,000,000 = 250.07622$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SN	$\frac{\text{Número de docentes de tiempo completo miembros del SN en el ciclo escolar N} / \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascediente	Anual	Anual	$5,677,902 / 100 = 30.4\%$	COMACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	Tasa de Vinculación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	$\frac{\text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EIV EL AÑO} + \text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO}}{17 * 100}$	Ascediente	Anual	Anual	$(11,162,000) / 99,551 * 100 = 11,162.000$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
	Índice de abstracción en Educación Superior	$\frac{\text{Cuantías de Nuevo Ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N} / \text{Total de egresados de licenciatura en el ciclo escolar N}}{100}$	Ascediente	Anual	Anual	$(3,142,233,127) / 100 = 100.62$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría}}{\text{Total de alumnos de TSU y Licenciatura pública}}$	Ascediente	Anual	Anual	$328,183,507 / 48\%$	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales Marco jurídico federal consistente Estabilidad laboral Coordinación
	Porcentaje de PTC con doctorado	$\frac{\text{PTC con Doctorado Total de Profesores de Tiempo Completo}}{100}$	Ascediente	Anual	Anual	$(865,200) / 130 = 66.5\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	

ACTIVIDADES	Resumen narrativo		Indicadores				Mesa	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Línea base			
	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$\frac{PTC \text{ con Maestría Total de Profesores de Tiempo Completo}}{PTC} * 100$	Ascendente	Anual	2017 (1445292)*100= 46.55%	2020 (1303265)*100=44.07%	Informativa adecuada Póliza de familia y derechos sociales de las convocaciones de las convocatorias de becas, se mantiene el presupuesto económico	
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizada	$\frac{\text{Porcentaje de Proyectos de investigación autorizados por COMACYT}}{\text{Total de proyectos presentados}} * 100$	Ascendente	Anual	345871*99=98.6%	171713*100=52.03		COMACYT
	A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	$\frac{\text{Número de docentes participantes en proyectos de investigación}}{\text{Total de docentes}} * 100$	Ascendente	Anual	1135	1297		Subsecretaría de Educación media Superior y Superior, Formatos 011 de inicio de ciclo escolar
	A1 C5 Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$\frac{\text{Egresados en el Sector Laboral (solo NI)}}{\text{Total de Egresados (solo NI)}} * 100$	Ascendente	Anual	85%	61%	Formato 011 Estadística Básica de inicio de cursos	

[Handwritten signature]