



**Dependencia y/o Entidad:** Secretaría de Educación y Cultura  
**Programa Presupuestario:** E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO  
**Eje del PED:** EJE 4. Todos los sonorenses todas las oportunidades  
**Reto del PED:** Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.  
**Beneficiarios:** Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

### Educación Superior de calidad para el Desarrollo

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida				
<b>FIN</b> Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional.	GPE = $\sum_{i=1}^n \frac{P_i}{P}$ (P1 y más) GPE 15 y más: Es el número de años promedio que aprobó la población de 15 años y más de edad. El Escorizado acumulado del mismo grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1,2, ..., donde n es el máximo de años aprobados de la población. P 15 y más: Población de 15 años y más de edad.	Ascendente	Promedio	Anual	10.1 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	CONAPO-SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes
	Cobertura en Educación Superior* (Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Cobertura	Anual	(105,038 / 259,068) * 100 = 40.5% (Ciclo escolar 2016-2017)	(108,611 / 260,706) * 100 = 41.7% (Ciclo escolar 2017-2018)	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/in dex.html Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.
	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados por su calidad (Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas evaluables) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(51,728 / 96,555) * 100 = 52.48% (Ciclo escolar 2016-2017)	(55,840 / 100,670) * 100 = 55.46% (Ciclo escolar 2017-2018)	COPAES: Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Se mantiene correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas
<b>COMPONENTES</b> C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos en educación superior pública (Número de alumnos de la licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(78,507 / 96,482) * 100 = 81.4%	(80,943 / 96,527) * 100 = 82.15%		
	Porcentaje de alumnos en educación superior universitaria (Número de alumnos de la licenciatura en educación superior universitaria en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(7,226 / 7,258) * 100 = 99.55%	(7,014 / 7,437) * 100 = 94.31%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores			Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)		Supuestos
			Sentido del indicador	Unidad de medida	Frecuencia					
	Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Annual	(2,764 / 5,195) * 100 = 53.2%	(2,910 / 4,708) * 100 = 61.8%			
C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / Total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Porcentaje	Semestral	1037/3087*100 = 33.59%	1058 / 2932*100 = 36.1%	Subsecretaría de Educación Superior SEP		
C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Annual	(2393/3087) * 100 = 77.5%	(2409/2932) * 100 = 82.16%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	(Número de docentes miembros del SIN en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Porcentaje	Annual	(559/3087) * 100 = 18.10%	(597/2932) * 100 = 20.4%	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	Número de convenios realizados EN EL AÑO n / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n-1 * 100	Ascendente	Tasa	Annual	(4280/4616) * 100 = 92.7%	(6617-4280 / 4280) * 100 = 54.6%	Reporte institucional		
A1 C1. Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	(Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N / Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1) * 100	Ascendente	Índice	Annual	(30544 / 28968) * 100 = 105.4%	(31362 / 29792) * 100 = 105.3%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico	
A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral	(34293/85733) * 100 = 40%	(39581/87957) * 100 = 45%	Subsecretaría de Educación Superior y Superior		
A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de tiempo completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Annual	(938/3087) * 100 = 30.38%	(985/3104) * 100 = 31.73%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de tiempo completo) * 100	Ascendente	Porcentaje	Annual	(1417/5087) * 100 = 27.86%	(1445/5104) * 100 = 28.31%			
A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Proyectos de investigación autorizados por CONACYT / total de proyectos presentados * 100	Ascendente	Proyecto	Annual	(299/871) * 100 = 34.3%	(345/871) * 100 = 39.6%	CONACYT		
A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral	1393	1135	Subsecretaría de Educación Superior y Superior		

ACTIVIDADES



Resumen narrativo	Indicadores				Linea base	Meta Anual	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia				
A1 C5. Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$\frac{\text{Egresados en el Sector Laboral (ciclo N)}}{\text{Total de Egresados (ciclo N)}}$	Ascendente	Anual	Valor 2016*	2017	Programa institucional de Seguimiento de Egresados	

Notas:

1 No incluye posgrado, no incluye modalidad no escolarizada

Enviada mediante oficio No. 619/2017, el 25 de agosto del 2017 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, de la SEC.