



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Secretaría de Educación y Cultura
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Meta	Medios de verificación (Fuentes)	Supues
	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Línea base 2017			
<b>FIN</b> Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente, para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^N P_i(15) \cdot E_i}{P(15) \text{ (miles)}}$ GPE 15 y más: Es el número de años promedio que aprobó la población de 15 años y más de edad. E: Escolaridad acumulada del último grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1, 2, ..., X, donde X es el máximo de años aprobados de la población. P 15 y más: Población de 15 años y más de edad.	Ascendente	Anual	10.2 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.4 (Ciclo Escolar 2019-2020)	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Incremento e índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes
<b>PROPÓSITO</b> Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Anual	39.9	44.4	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Disponibilidad presupuestar Estabilidad le Condiciones climatológica Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitución adecuada y eficiencia territorial del nivel antecedente
	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) * 100	Ascendente	Anual	55.46	$\frac{(21209/44530) * 100 - 47.6}{2}$	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública.	(Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N) * 100	Ascendente	Anual	$(80.943 / 98.527) * 100 = 82.15\%$	$(86568/103033) * 100 = 84.0$		

*[Handwritten signature]*



Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores		Línea base 2017	Meta 2020	Medios de verificación (Fuentes)	Supues
			Sentido del Indicador	Frecuencia				
C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos en educación técnica superior universitario pública	$(\text{Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Anual	$7,014 / 7,437 * 100 = 94.31\%$	$(6317/6345) * 100 = 99.5$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar.	Se mantiene / correlación e oferta educati entre las instituciones públicas com privadas
	Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	$(\text{Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N} / \text{Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Anual	$2,910 / 4,708 * 100 = 61.8\%$	$(2583/3698) * 100 = 69.84$		
	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	$(\text{Número de profesores de tiempo completo PRODEP} / \text{Total de profesores de tiempo completo en educación superior}) * 100$	Ascendente	Semestral	1058 / 2932 * 100 = 36.1%	$(2100/3998) * 100 = 52.52$	Subsecretaría de Educación Superior SEP	
	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	$(\text{Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N} / \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Anual	$(2505/2932) * 100 = 85.4$	$(2408/2956) * 100 = 81.46$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	$(\text{Número de docentes de tiempo completo miembros del SIN} / \text{Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N}) * 100$	Ascendente	Anual	$597/2932 * 100 = 20.4\%$	$(591/1490) * 100 = 38.9$	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	$(\text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n} / \text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n-1}) * 100$	Ascendente	Anual	$((6617-4280)/4280) * 100 = 54.6\%$	$(11852-8955)/8955 * 100 = 32.3$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	Ascendente	Anual	$(31362 / 29792) * 100 = 105.3\%$	$(31472/31278) * 100 = 100.62$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	

COMPONENTES

Programa de presupuesto (SEMSys)



Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores		Frecuencia	Línea base		Meta	Medios de verificación (Fuentes)	Supues
			Sentido del indicador			2017	2020			
<b>ACTIVIDADES</b>	A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de tutoría / Total de alumnos de TSU y Licenciatura públicas	Ascendente	Ascendente	Anual	39581/87957=45%	(54372/96058)*100=56.60	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestal	
	A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	Ascendente	Ascendente	Anual	(985/2932)*100=33.6%	(1092/2956)*100=36.94	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Marco jurídico federal consi	
	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	Ascendente	Ascendente	Anual	(1445/2932)*100=46.55%	(1303/2956)*100=44.07	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Estabilidad le Coordinación le interinstitución adecuada.	
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Ascendente	Ascendente	Anual	(345/871)*100=39.6%	(371/713)*100=52.03	CONACYT	Padres de far directivos alti las convocati capacitación sesiones, se mantiene el crecimiento económico	
	A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Ascendente	Anual	1135	1287	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior, formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
A1 C5: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	[Egresados en el Sector Laboral (ciclo N) / Total de Egresados (ciclo N)]	Ascendente	Ascendente	Anual	85%	81%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos		