|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Educativo: | | | **LICENCIADO EN BIOLOGIA** | | | | | | | | | | | Clave: | **FSC 01-08-1** | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |  |  | |
| Nombre de la Asignatura: | | | | **Formación Sociocultural I** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Al finalizar el curso, el alumno tendrá elementos para tomar decisiones éticamente aceptables en su vida personal y profesional, así como el poder observar un acervo de valores que dignifiquen su vida como un ser humano y socialmente responsable.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preparar al alumno en la reflexión ética y en la práctica de valores inspirados en la Misión de la Universidad de la Sierra, logrando con ello la toma de conciencia en sus decisiones-acciones personales y profesionales en la proyección social.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación curricular: | | Semestre: | | | | **(PRIMERSEMESTRE)** | | | | | | | | | | | |
| Antecedente (s): | | | | **(Ninguna)** | | | | | | | | | | | |
| Consecuente (s): | | | | **(Formación Sociocultural II)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga curricular: | | Semanal: | | | **4** | | hrs. | Semestral: | | | **72** | hrs. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil del Alumno: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El alumno deberá estar preparado para desempeñarse como un profesional de la universidad  De la Sierra, de acuerdo en lo descrito en el Documento de la Misión. | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Elaboró:** | Lic. Oscar Armando Palacios Saguchi | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |
| **Revisó:** | Dra. Dalila Fragoso Tejas | | | | | | | |  | | | | **Clave Revisión:** | | | **03-02-2012** | |
| **Autorizó:** | Academia de Biología | | | | | | | |  | | | | **Fecha:** | | | 03-08-2012 | |

**Contenido Temático**

**Unidad: 1. Ubicación de uno mismo y su entorno**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Ubicar al estudiante en el mundo en que vive, con el fin de que reflexione en los temas de ética y valores, de acuerdo con el pensamiento expresado en el documento de la Misión de la Universidad.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

10

Tiempo Estimado 11 hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| El Yo  Quién soy, dónde estoy, a donde voy, qué siento? | El alumno ubicará su entorno y su persona reconociendo: su consciente, inconsciente y su ego.  Quiénes somos? Quienes nos gustaría ser? Cómo vemos el mundo? Cómo nos ve el mundo?  El alumno hará una reflexión distintiva para destacar el avance científico tecnológico del hombre, a través de la historia, y el lento avance del mismo, en desarrollo humano, ético y moral… | Lectura descriptiva y de análisis por el maestro y alumnos.  Asignaciones de investigación y búsqueda de información.  Trabajo en comunidades de aprendizajes, sobre el análisis realizado.  Exposición del análisis por los alumnos.  Debate por las comunidades de aprendizaje sobre panorama del mundo actual |
| CRITERIOS DE VALORACION DE LA UNIDAD: Tareas, (40), Trabajo en Comunidad de Aprendizaje (40%), Ensayo (10%) Actitudes (10%). | | |

**Contenido Temático**

**Unidad 2. Filosofía, ética y moral.**

Asignatura, Unidad/Tema:

Él alumno aceptará la existencia de una metodología racional que es útil para solucionar problemas de comportamiento ético, convenientes a cada hombre.

Objetivo de la Unidad/Tema:

**20**

Tiempo Estimado hrs.

| Temática | Aprendizaje | Estrategias |
| --- | --- | --- |
| Concepto de Cultura  Concepto de Civismo  Concepto de Ética  Concepto de Estética  Concepto de Moral  Reconstrucción de concepto de Formación Sociocultural  Panorama general del mundo actual.  Filosofía, moral y ética  La filosofía como disciplina humana y racional del hombre.  La ética como disciplina racional orientadora de la reflexión filosófica del obrar humano socialmente.  La moral como disciplina que dispone las normas de la práctica conductual del hombre en su percepción del bien y el mal. | El alumno conozca inicialmente las tres concepciones y existencia práctica de estas tres disciplinas que conducen la existencia humana.  Que el alumno investigue, conozca, analice y elabore una concepción de filosofía, ética y moral y sus alcances conceptuales y prácticos en la historia humana. | Exposición e introducción por el maestro.  Dinámica de participación individual de expectativas sobre el tema.  Ejemplificaciones prácticas de esta integración.  Asignación de investigación y búsqueda de información del tema.  Trabajo de análisis en comunidad  Exposición  Argumentación individual  Retroalimentación grupal |
| Criterios de evaluación de la unidad: Asignaciones y trabajo en comunidad de aprendizaje (30%), análisis de casos (20%), Análisis del filme (20%), Actitudes (30%). | | |

**Contenido Temático**

**Unidad 3. El hombre un ser especial en el cosmos.**

Asignatura, Unidad/Tema:

El alumno comprenderá la grandeza del hombre, concluyendo que el hombre es racional, libre y sobre todo, responsable de sus actos.

Objetivo de la Unidad/Tema:

**15**

Tiempo Estimado hrs.

| Temática | Aprendizaje | Estrategias |
| --- | --- | --- |
| 1. El hombre.  2.- El hombre como un ser corporal vivo, animal, racional.  El hombre como un ser social.  El hombre: ser capaz de amar y de elegir.  La libertad y la responsabilidad humana. | El alumno conozca el concepto de humanidad y la esencia del hombre en su existencia bajo un enfoque general.  Que el alumno investigue, conozca, analice y determine las características esenciales del ser humano (hombre), identificando cada una de ellas.  El alumno, conociendo y determinando las características humanas esenciales, analice su contexto social ante las necesidades elementales del mismo.  El alumno identificando y analizando las necesidades elementales del ser humano, interiorice en las capacidades trascendentales del ser.  El alumno determinará una conclusión personal en torno a las características elementales del ser humano, concibiendo la importancia de sus decisiones y acciones. | Exposición de introducción por el maestro. Dinámica de participación individual de expectativas sobre el tema.  Asignaciones de investigación y búsqueda de información sobre el tema.  Exposición de comunidades de aprendizaje al grupo.  Asignación de análisis individual y en c. a. del filme. |
| Criterios de evaluación de la unidad: Actitud (20%); Trabajo en C. de A. (lectura, análisis, mapa mental, casos. 40%),Análisis del filme El mundo de Sofía (30%), debate (10%). | | |

**Contenido Temático**

**Unidad 4. Los valores: fruto del ejercicio de la racionalidad y la libertad del hombre.**

Asignatura, Unidad/Tema:

Comprenderá que la práctica de valores dignifica y engrandece la vida del hombre, identificando los valores que están supuestos en el texto del a Misión de la Universidad de la Sierra, para el logro del objetivo social de la misma

Objetivo de la Unidad/Tema:

**12**

Tiempo Estimado hrs.

| Temática | Aprendizaje | Estrategias |
| --- | --- | --- |
| Los valores: Fruto del ejercicio de la racionalidad y la responsabilidad del hombre.  Axiología y Teoría de valores.  Una aproximación al concepto de valor.  Nuestros valores( búsqueda de la identidad institucional) | El alumno conocerá un primer acercamiento a la universalidad de los valores humanos como punto de partida de las decisiones y acciones del hombre.  El alumno investigará, conocerá, analizará y elaborará las concepciones de la axiología y la teoría de valores dentro de su criterio personal.  El alumno investigará, conocerá, analizará y elaborará la concepción personal e integral de valor y su aproximación práctica contextual.  El alumno conocerá inicialmente los valores universitarios, identificando los elementos necesarios para lograr una identidad universitaria integra. | Asignaciones de investigación y búsqueda de Información  Exposición de las comunidades de aprendizaje al grupo.  Dinámica de participación individual de expectativas sobre el tema.  Observación y análisis del filme (la lista de Schindler).  Entrega de asignación de análisis individual del filme.  Actividad de comunidad de aprendizaje sobre el análisis del filme.  Análisis y reflexión sobre los valores universitarios y sus aspectos sociales y culturales.  Tríptico sobre valores, haciendo énfasis en nuestros valores universitarios. |
| Criterios de evaluación de la unidad: Actitud (20%), participación (20%), análisis del filme (10%), tríptico (30%). Altar (20%).Observaciones: En academia de Humanidades se acordó asignar calificación por la actividad de altares. | | |

**Contenido Temático**

**Unidad 5. Los valores implicados en el documento de la misión de la Universidad.**

Asignatura, Unidad/Tema:

El alumno conocerá los valores que constituyen el perfil moral de un egresado de la Universidad de la Sierra.

Objetivo de la Unidad/Tema:

**14**

Tiempo Estimado hrs.

| Temática | Aprendizaje | Estrategias |
| --- | --- | --- |
| 1.-El hombre y su responsabilidad social.  2.- Deberes del hombre para consigo mismo (valoración intrínseca).  3.-Deberes del hombre para con los demás (valoración extrínseca).  4.- El Documento de la Misión: Análisis de los valores implicados. | El alumno investigará, conocerá, analizará y determinará, las proyecciones y manifestaciones del hombre en su conciencia social.  El alumno conocerá y comprenderá los deberes que tiene para consigo mismo, nacidos de la naturaleza humana.  El alumno conocerá y admitirá los deberes que tiene para con los demás, nacidos de la naturaleza social del mismo,  El alumno conocerá y comprenderá que uno de los fines del profesionista es integrarse en una empresa y que existe una ética que dirige sus acciones y decisiones como profesionista. | Asignaciones de investigación y búsqueda de información por los alumnos del tema.  Exposición del análisis realizada en comunidades de aprendizaje en forma grupal.  Valores en la comunidad universitaria y como profesionista.  Elaboración de un ensayo que contenga las reflexiones del alumno sobre diversos valores implicados en la misión de la universidad y proyecto de vida personal y profesional.  “Ambiente universitario y su influencia en mi  desarrollo personal y profesional”. |
| Criterios de evaluación de la unidad: Criterios de evaluación: Investigación y participación (20), investigación de campo (40%), presentación de ensayo (40%).  OBSERVACIONES. En grupo se acordó, realizar el video sobre valore universitarios ya que en la investigación realizada se observaron deficiencias en este aspecto, dentro de la Universidad. | | |

|  |
| --- |
| **Evaluación:** |
| Las actividades de evaluación serán continuas e integrales, centrándose principalmente en tres aspectos:  a) Habilidades.- Son las destrezas manuales, procedimentales y cognitivas que el alumno puede evidenciar al momento de la resolución de problemas. ( El saber hacer).  b) Conocimientos.-Es el saber teórico- conceptual que se puede incrementar.(El saber)  c) Actitudes.-Son respuestas del alumno ante las diversas situaciones sociales que se le presentan (el saber ser).  Como herramientas de evaluación de las habilidades y conocimientos, se sugieren las siguientes: Elaboración de ensayos, exposiciones en Comunidades de Aprendizaje, organizadores gráficos y mapas mentales, análisis de filmes, debates en grupo, estudios de casos, trabajo de proyectos de vida, reportes de lectura , investigaciones de campo, portafolio de evidencias, discusión analítica, participaciones significativas en clase, evaluación oral/escrita no calendarizados (as).  Como herramientas de evaluación de las actitudes, se sugieren: a) Actividades de las Comunidades de Aprendizaje, b) Debates y análisis de información o casos en argumentaciones y justificaciones de ideas y opiniones, c) Evidencia de Participación en su Comunidad de Aprendizaje. |
| **Acreditación:** |
| Para acreditar el curso el alumno deberá cumplir con el 90% de las asistencias regulares del curso, además deberá presentar una evaluación mínima aprobatoria (70 ptos.) en todos y cada uno de los aspectos a evaluar, si faltase uno de ellos, será sujeto de no acreditación. |

Bibliografía:

|  |
| --- |
| Básica: |
| * Notas de antropología Filosófica. (Notas contenidas en CD. Preparados para la asignatura). |
| Complementaria: |
| * **SAVATER, Fernando (1999),** Las Preguntas de la Vida- Edit. Ariel, Barcelona. * **SAVATER, Fernando (1999),** Ética para Amador, Edit. Ariel, Barcelona. * **PLATÓN,** Diálogos, Edit. Porrúa, México. * **GAADER, Jostein (2000),** El mundo de Sofía, Edit. Patria- Cultural, México. * **ARREGUIN, Zagal, Héctor y José Galindo Montelongo (1997),** Ética para Adolescentes Posmodernos. Para Aprender. Publicaciones Cruz. México. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modificaciones:** | | |
| **Revisión** | **Modificación** | **Fecha** |
| 01-02-2009 | Revisión | 04-08-2009 |
| 02-02-2010 | Se cambiaron estrategias y criterios de evaluación por necesidad de aprendizaje dentro de los grupos. Se incluyen nuevos filmes también acordes al objetivo de la unidad; por acuerdo en Academia de Humanidades fue necesario modificar criterio de evaluación y asignar puntuación en la elaboración de altares como proyección a la comunidad. | 06-08-2010 |
| 03-02-2012 | Revisión se modificó la unidad 1 adaptándola a una dinámica menos compleja  En el resto de las unidades se modificó ligeramente el contenido, se incluyeron lecturas para cada tema, películas y discusiones en clase, lo cual ayudará a evaluar el contenido de la carta descriptiva para adaptarlo a la academia de Ciencias dado que los conceptos socioculturales de un estudiante de ciencias deben ser abiertos, críticos, objetivos y éticos dentro de un contexto histórico que muestre los cambios en la forma de pensamiento técnico, científico y humanístico aunado al desarrollo de la ciencia. | 06-08-2012 |