
 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR COBERTURA AL MENOS AL 83% DE LOS ASPIRANTES QUE SOLICITAN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ITESCA.	
FORMULA CALCULO:		NÚMERO DE ACEPTADOS/ NÚMERO DE ASPIRANTES X 100	
INTERPRETACION:		EL INDICADOR MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS CON RESPECTO AL NÚMERO DE SOLICITANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE INGRESO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
83	83	80	96	83	80	96	96	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se logró un 80 por ciento de atención a la demanda de nuevo ingreso. Se había planeado alcanzar un porcentaje de atención a la demanda del 83 por ciento, debido a que es esperaba tener una demanda de 800 aspirantes, sin embargo, el número de aspirantes registrados se ubicó en 989 personas que demandaron nuestros servicios de educación superior, cantidad mucho mayor a la del año anterior, lo que hizo que nuestro indicador bajara ligeramente; y a pesar de que el número de estudiantes inscritos ascendió a 794 estudiantes de nuevo ingreso, sólo se logró brindar atención al 80 por ciento.				
PROSPECTIVA				Se espera poder brindar atención a un porcentaje similar los próximos años.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---


NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		ALCANZAR EN EL 2016, UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 52% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{NÚMERO DE EGRESADOS DEL CICLO N} / \text{ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CICLO N-6}) * 100$	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DENTRO DEL PERIODO REGLAMENTARIO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	IMPACTO	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
52	52	63	121	52	63	121	121	


EVALUACIÓN CUALITATIVA	La meta programada inicialmente: Índice de eficiencia terminal, programada para el cuarto trimestre del año 2016, consiste en una estimación que se realiza con base en el comportamiento del número de egresados de la Institución, sin embargo, la meta sufre variaciones respecto a lo programado ya que no se puede precisar con exactitud la cantidad de egresados que se tendrán. Es decir, la programación de esta meta se realiza como una estimación solamente, basada en el histórico de egresados por semestre. En este año la meta era alcanzar un 52 % en el Índice de eficiencia terminal, sin embargo, por la cantidad de egresados, la meta se superó alcanzando el 63%.
PROSPECTIVA	Incrementar el índice de eficiencia terminal.
FACTOR DE COMPARACIÓN	No aplica.

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE REPROBACIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		DISMINUIR EN UN 1% LA REPROBACIÓN PARA AGOSTO DE 2016.	
FORMULA CALCULO:		(SUMA DEL TOTAL DE AMBOS PERÍODOS DE LOS ALUMNOS REPROBADOS EN LAS MATERIAS/SUMA DEL TOTAL DE AMBOS PERÍODOS DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS)*100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS REPROBADOS DURANTE EL AÑO QUE SE REPORTA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	IMPACTO	SENTIDO:	DESCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
19	19	19	100	19	19	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta.				
PROSPECTIVA				Se seguirán realizando acciones para disminuir aún más la reprobación.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE TITULACIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR PARA EL 2016, EL ÍNDICE DE TITULACIÓN ANUAL A 86%.	
FORMULA CALCULO:		TOTAL DE EGRESADOS TITULADOS / TOTAL DE EGRESADOS X 100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE TITULAN AL FINALIZAR EL AÑO QUE SE REPORTA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	IMPACTO	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
86	86	85	99	86	85	99	99	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				La meta no se alcanzó al 100 por ciento debido a que al momento de realizar la programación se consideró una estimación menor en la cantidad de alumnos egresados, y aun cuando el número de egresados titulados superó lo programado para el año, al ser mayor también el número de egresados en el 2016 el resultado bajó un poco según lo programado. Cabe señalar que, lo programado se realiza con base en una estimación de los titulados y egresados en cada programa educativo de acuerdo al histórico, pero estos datos son muy variables.				
PROSPECTIVA				Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE DESERCIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER LA DESERCIÓN EN 4% PARA AGOSTO DE 2016.	
FORMULA CALCULO:		(ALUMNOS DADOS DE BAJA DEFINITIVA EN EL CICLO N/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CICLO N)*100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA INSTITUCIÓN DURANTE UN CICLO ESCOLAR DETERMINADO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	IMPACTO	SENTIDO:	DESCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
4	4	3	100	4	3	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta.				
PROSPECTIVA				Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN CONCURSOS LOCALES, REGIONALES O NACIONALES.	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES, CIENCIAS BÁSICAS Y OTROS.	
FORMULA CALCULO:		ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EVENTOS DURANTE EL CICLO N/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS AL INICIO DEL CICLO N X 100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE CARÁCTER LOCAL, REGIONAL O NACIONAL.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
7	7	7	100	7	7	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se logró alcanzar al 100 por ciento la meta para este indicador, lo cual indica que se están realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta.				
PROSPECTIVA				Seguir realizando acciones para el cumplimiento de esta meta.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS O ACTUALIZADOS	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MEJORAR EL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE	
FORMULA CALCULO:		(PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EL AÑO/ TOTAL DE PERSONAL DOCENTE EN EL AÑO)*100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN EL AÑO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
60	60	76	127	60	76	127	127	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se superó la meta programada debido a que se calendarizaron los cursos de acuerdo a las necesidades plasmadas por los Jefes de División con requerimientos concretos de capacitación, promoviendo de esta manera la oferta de cursos a los docentes para que se inscribieran voluntariamente a través de Formularios de Google y correos de aviso institucionales, gracias a lo cual se obtuvo más demanda de la esperada para el periodo que se reporta.				
PROSPECTIVA				Seguir realizando acciones para el cumplimiento oportuno de esta meta.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACADÉMICO	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P0225253031	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UNA OFERTA AMPLIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INNOVADORA Y DE CALIDAD, CON UN MODELO ORIENTADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS, QUE INCORPORA LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURAL, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE UN CUERPO DOCENTE ESPECIALIZADO QUE COADYUVE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA QUE SE CONVIERTAN EN PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO SOCIO-PRODUCTIVO DE UNA REGIÓN EMERGENTE EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PROPORCIÓN DE LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EL 90% DE LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD.	
FORMULA CALCULO:		MATRÍCULA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD/ MATRÍCULA TOTAL X100	
INTERPRETACION:		REFLEJA LA PROPORCIÓN DE LA MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD (PROGRAMAS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES).	
DIMENSION DEL INDICADOR:	CALIDAD	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
90	90	89	99	90	89	99	99%	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se había programado un porcentaje de 90 % de matrícula atendida en programas reconocidos por su calidad, sin embargo, se logró el 89%, el cual es un buen porcentaje considerando que el total de nuestros programas evaluables se encuentran acreditados. El 11 por ciento de estudiantes restante, cursa programas aun no evaluables. Este porcentaje se planea de acuerdo a proyecciones o estimaciones de la matrícula, sin embargo los datos obtenidos pueden variar y por lo tanto lo alcanzado sufre variaciones respecto a lo programado inicialmente.				
PROSPECTIVA				La prospectiva es que en los próximos años se incremente ligeramente este porcentaje, o bien, se mantenga por arriba del 85%.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EXTENSIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530CT	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR EL HÁBITO HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA CULTURA, MEDIANTE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
FORMULA CALCULO:		(ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS/ TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS) X100	
INTERPRETACION:		SE REFIERE A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
20	20	29	145	20	29	145	145	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				La meta planteada para este indicador se rebasó debido a que se integró a nuevos alumnos en los equipos selectivos institucionales mediante una búsqueda de talentos deportivos por parte de los maestros encargados de las paraescolares deportivas. Además, inicialmente se había programado contar con una participación de 765 alumnos y se superó la meta alcanzando en lugar de 20% de participación un 29%, pero no solamente por tener más alumnos participantes en eventos deportivos, sino porque la proyección de matrícula era muy superior a la que finalmente se obtuvo para el inicio de ciclo 2016-2017, lo cual hizo que el indicador se incrementara en un 9% respecto a lo programado inicialmente.				
PROSPECTIVA				Seguir fomentando la participación de los estudiantes en eventos deportivos.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EXTENSIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530CT	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE CULTURA Y ARTÍSTICAS.	
FORMULA CALCULO:		(ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES/ TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS) X100	
INTERPRETACION:		SE REFIERE A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y ARTÍSTICAS.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
14	14	18	129	14	18	129	129	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				La participación esperada se sustenta principalmente en la inscripción de estudiantes en los primeros tres semestres de formación académica; la variación se presentó por un mayor ingreso de estudiantes al esperado				
PROSPECTIVA				Seguir fomentando la participación de los estudiantes en eventos culturales.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EXTENSIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530CT	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA LOCAL, ESTATAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL, A TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, INCIDIENDO EN SU INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIÓN, MEDIANTE LA DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y SERVICIOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y CULTURAL-ARTÍSTICO. ASÍ ESTABLECER UN MEJOR EQUILIBRIO ENTRE LAS DOS GRANDES VERTIENTES DE LA EXTENSIÓN (LA DIFUSIÓN CULTURAL Y LA EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS) CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EN PROYECTOS CONCRETOS FORTALECIDOS POR LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ASIMISMO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS; ADEMÁS DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL PERSONAL DOCENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN RELACIÓN AL CICLO ESCOLAR ANTERIOR.	
FORMULA CALCULO:		(ESTUDIANTES BECADOS EN EL CICLO N/MATRÍCULA TOTAL INSCRITA AL INICIO DEL CICLO N) X100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL INSCRITA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
21	21	25	119	21	25	119	119	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Los resultados obtenidos están por debajo de lo esperado respecto a las becas otorgadas, debido a que en el ciclo que se reporta se incorporaron instituciones que no estaban adscritas a los programas becarios, sin embargo, el indicador resultó positivo debido a que también hubo una baja considerable en la matrícula esperada para el inicio de ciclo, lo cual equilibró el indicador.				
PROSPECTIVA				Seguir realizando los trámites con eficiencia para ayudar a un mayor número de estudiantes a resultar beneficiado con un apoyo económico.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		PLANEACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D5	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE SISTÉMICO Y SISTEMÁTICO, APOYADA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA DE VANGUARDIA, Y EN LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS QUE GARANTICEN LA DIRECCIONALIDAD, COHERENCIA, VIABILIDAD, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUABILIDAD DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS Y LOS PLANES TÁCTICO-OPERATIVOS DERIVADOS DE ÉSTOS, EN TÉRMINOS DE RESULTADOS CONCRETOS REFLEJADOS EN INDICADORES CUANTIFICADOS DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE ABSORCIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN EN 20%.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{ALUMNOS INSCRITOS EN EL PRIMER SEMESTRE (AGO AÑO X)}/\text{TOTAL DE EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITD., QUE DEMANDA EDUCACIÓN SUPERIOR (JUL AÑO X)}) * 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DE ALUMNOS SOBRE LA DEMANDA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL TECNOLÓGICO	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
20	20	20	100	20	20	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				La meta se alcanzó de acuerdo a lo programado.				
PROSPECTIVA				En lo sucesivo se espera mantener un porcentaje similar de absorción en la zona de influencia del tecnológico.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		PLANEACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D5	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE SISTÉMICO Y SISTEMÁTICO, APOYADA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA DE VANGUARDIA, Y EN LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS QUE GARANTICEN LA DIRECCIONALIDAD, COHERENCIA, VIABILIDAD, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUABILIDAD DE LOS PLANES ESTRATÉGICOS Y LOS PLANES TÁCTICO-OPERATIVOS DERIVADOS DE ÉSTOS, EN TÉRMINOS DE RESULTADOS CONCRETOS REFLEJADOS EN INDICADORES CUANTIFICADOS DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		INCREMENTO DE MATRÍCULA ATENDIDA	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR LA MATRÍCULA A 4209 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{MATRÍCULA TOTAL EN EL AÑO T} / \text{MATRÍCULA TOTAL EN EL AÑO T-1}) \times 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL INCREMENTO DE MATRÍCULA DE UN CICLO ESCOLAR A OTRO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
1	1	0	0	1	0	0	0	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				No se presentó un incremento de matrícula este año, por lo cual la meta del indicador no se alcanzó. A pesar de que la matrícula de nuevo ingreso es mayor a la del año anterior, se tuvo una baja en la matrícula debido a que se concluyó el periodo de 12 semestres para la terminación del plan de estudios de muchos de nuestros estudiantes y se dieron de baja por sistema de acuerdo el reglamento de la Institución.				
PROSPECTIVA				En lo sucesivo este indicador no se manejará como un porcentaje de incremento de matrícula, sino simplemente como el número de total de matrícula atendida por el tecnológico.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ADMINISTRACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D7	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UN SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CERTIFICADO CON UNA PERSPECTIVA INNOVADORA Y FLEXIBLE CON CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES CAMBIANTES DEL ENTORNO BASADA EN EL CONSTANTE ANÁLISIS Y ADECUACIÓN DE LAS POLÍTICAS, PERMITIENDO REORDENAR LAS ESTRUCTURAS, LA NORMATIVIDAD Y LOS PROCEDIMIENTOS, A FIN DE GARANTIZAR UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS QUE PROVIENEN DE DIVERSAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ESTATAL Y FEDERAL; PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ALTO DESEMPEÑO CON ENFOQUE AL CLIENTE, EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN, QUE APOYAN SUS PROCESOS EN SISTEMAS AUTOMATIZADOS E INTEGRALES DE INFORMACIÓN. ESTOS MECANISMOS PERMITEN ASEGURAR Y MANTENER ESPACIOS ACADÉMICOS, EQUIPAMIENTO, FUENTES DE INFORMACIÓN, PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y DEMÁS APOYOS NECESARIOS PARA ALCANZAR NIVELES INTERNACIONALES DE CALIDAD EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR EN UN 1% EL PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN RELACIÓN AL AÑO ANTERIOR.	
FORMULA CALCULO:		$\left(\frac{\text{PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS CAPACITADO EN EL AÑO}}{\text{TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS}} \right) * 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO, DIRECTIVO Y DE SERVICIOS CAPACITADO EN EL AÑO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL


AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
86	86	94	109	86	94	109	109	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se contó con un mayor número de asistentes a los cursos impartidos para el personal administrativo debido a las fechas y horarios en que se impartieron.				
PROSPECTIVA				Seguir capacitando al personal administrativo para incrementar la productividad y eficiencia.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		87 - EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ADMINISTRACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D7	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		CONSOLIDAR UN SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CERTIFICADO CON UNA PERSPECTIVA INNOVADORA Y FLEXIBLE CON CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES CAMBIANTES DEL ENTORNO BASADA EN EL CONSTANTE ANÁLISIS Y ADECUACIÓN DE LAS POLÍTICAS, PERMITIENDO REORDENAR LAS ESTRUCTURAS, LA NORMATIVIDAD Y LOS PROCEDIMIENTOS, A FIN DE GARANTIZAR UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS QUE PROVIENEN DE DIVERSAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ESTATAL Y FEDERAL; PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE ALTO DESEMPEÑO CON ENFOQUE AL CLIENTE, EN CONSTANTE ACTUALIZACIÓN, QUE APOYAN SUS PROCESOS EN SISTEMAS AUTOMATIZADOS E INTEGRALES DE INFORMACIÓN. ESTOS MECANISMOS PERMITEN ASEGURAR Y MANTENER ESPACIOS ACADÉMICOS, EQUIPAMIENTO, FUENTES DE INFORMACIÓN, PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y DEMÁS APOYOS NECESARIOS PARA ALCANZAR NIVELES INTERNACIONALES DE CALIDAD EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE EFICIENCIA EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		HACER UN USO EFICIENTE Y EFICAZ DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL TECNOLÓGICO.	
FORMULA CALCULO:		(PRESUPUESTO EJERCIDO/PRESUPUESTO RECIBIDO)*100	
INTERPRETACION:		SE REFIERE AL GRADO DE EFICIENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS SUMINISTRADOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS, RESPECTO AL PRESUPUESTO ANUAL MINISTRADO AL INSTITUTO TECNOLÓGICO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
100	100	100	100	100	100	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Este indicador refleja un avance del 100 por ciento en el avance acumulado al tercer trimestre, puesto que se ejerció el 100 por ciento del presupuesto recibido en el trimestre; sin embargo, respecto al avance anual se alcanzó un avance del 111%, debido a que como meta anual se tiene programada una cantidad de \$29, 680, 366.86, pero, la cantidad que se ejerció superó lo programado debido a que el presupuesto que se calendarizó fue con base en el autorizado inicialmente para el 2016, sin embargo en el mes de Diciembre, se realizaron las gestiones pertinentes para recibir un recurso adicional por parte del Estado ejerciendo en su totalidad un presupuesto estatal de \$ 32,869,186.7.				
PROSPECTIVA				Seguir ejecutando el recurso con eficiencia y responsabilidad.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
--	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D8	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN 21%.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CICLO N} / \text{TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN AL INICIO DEL CICLO N}) * 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE UN CICLO ESCOLAR.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
21	21	22	105	21	22	105	105	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se realizó un proceso de promoción institucional por parte de los Centros de Investigación y los Coordinadores de Posgrado para el registro de proyectos, con ello una mayor participación de los profesores.				
PROSPECTIVA				Seguir fomentando la participación de los profesores en proyectos de investigación.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D8	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EN 25% LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC.	
FORMULA CALCULO:		$(PROGRAMAS\ EN\ EL\ PNPC / TOTAL\ DE\ PROGRAMAS\ DE\ POSGRADO(MAESTRÍA)) * 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO INCORPORADOS AL PNPC	
DIMENSION DEL INDICADOR:	CALIDAD	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
25	25	25	100	25	25	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				La meta anual se logró conforme a lo programado.				
PROSPECTIVA				Mantener este porcentaje de programas incorporados al PNPC.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D8	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PROPORCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE PRODEP	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE ADQUIREN PERFIL DESEABLE PRODEP	
FORMULA CALCULO:		(PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP/TOTAL PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO)*100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES QUE CUENTAN CON PERFIL DESEABLE PRODEP	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
48	48	52	108	48	52	108	108	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Gracias a que se realizó un proceso de promoción institucional, donde se incluyó a profesores de los Cuerpos Académicos y de los Consejos de Posgrado, se logró una mayor participación de los profesores en la convocatoria de este año.				
PROSPECTIVA				Fomentar la participación de los docentes para su adquisición del perfil deseable.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				


 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D8	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (S N I)	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EN 20% EL PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).	
FORMULA CALCULO:		(PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN REGISTRADOS EN EL S.N.I./EL NÚMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN)*100	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (S N I), EN RELACIÓN AL TOTAL DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA INSTITUCIÓN.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	CALIDAD	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
20	20	31	155	20	31	155	155	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Se logró una mayor participación de profesores que lograron su doctorado en el año 2015 y pudieron aplicar para la convocatoria S N I 2016.				
PROSPECTIVA				Fomentar la participación de los docentes para su ingreso al S N I.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
--	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		43 - EDUCACIÓN RESPONSABLE E INCLUYENTE	
NOMBRE DEL PROCESO:		POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		2111121M4P02252530D8	
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME	UNIDAD EJECUTORA:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME
OBJETIVO DEL PROCESO:		PROMOVER LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL, INNOVACIÓN, Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, REUNIDAS EN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CON PROYECTOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO, DICHAS ACTIVIDADES SERÁN IMPLEMENTADAS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO, O EN INSTALACIONES PERTENECIENTES AL SECTOR PRODUCTIVO U OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN DE CARÁCTER, LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		PROPORCIÓN DE PROFESORES CON DOCTORADO	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR A 32% EL PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE CUENTAN CON ESTUDIOS DE DOCTORADO.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{PROFESORES CON DOCTORADO} / \text{TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO}) * 100$	
INTERPRETACION:		REFLEJA EL PORCENTAJE DE PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR, EN RELACIÓN AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	ANUAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 2	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
32	32	38	119	32	38	119	119	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Debido a la importancia de contar con un mayor número de profesores con grado de doctor en la institución, se solicitó a Dirección el apoyo para se otorgarán horas de descarga para la realización de los proyectos doctorales, realización de estancias y apoyo económico a algunos profesores.				
PROSPECTIVA				Fomentar la superación de los docentes para incrementar el porcentaje de profesores con doctorado.				
FACTOR DE COMPARACIÓN				No aplica.				