PRESENTACIÓN

MENSAJE DEL RECTOR

Honorable Consejo Directivo de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.

Comunidad Universitaria.

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ley que nos rige, y convencido de la importancia de comunicar a los universitarios y a la sociedad los logros institucionales y las tareas por cumplir, presento las principales actividades de un cuatrimestre más de vida universitaria.

Toda gran tradición se constituye de memoria y de visión al futuro. Por eso nos reunimos hoy, también, para celebrar la Reunión del H. Consejo Directivo de nuestra institución; para entre otras cosas no menos importantes participemos en el debate de las acciones que hemos realizado y las que en un futuro hemos de emprender.

A quienes como estudiantes reanudan cuatrimestre o inician su período de estadías en empresas, los invito a disfrutar su paso por la Universidad, etapa de aprendizajes y experiencias trascendentes e imborrables; les aseguro que no se han equivocado al elegir a la Universidad Tecnológica de Hermosillo para su formación.

A los profesores, lo mismo que al personal administrativo y directivo, los exhorto a que prosigan en su anhelo por aportar humana y académicamente lo mejor de sí; sean bienvenidos todos a crear un ambiente de innovación y de búsqueda auténtica y generosa del conocimiento; sean bienvenidos a consolidar la preparación de los ciudadanos que contribuyan al progreso social y económico de nuestro gran Estado de Sonora.

El informe de actividades que rindo, se organiza con apego a los ejes del Plan Institucional de Desarrollo 2009-2012. La exposición puntual con sus pormenores puede consultarse en los interiores y anexos de este mismo documento.

El profesorado de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, es cada día mejor y deberá ser todavía mejor para alcanzar, con su ejemplo inspirador, los grandes objetivos de la Institución; los apoyos que la Institución otorga a través del Programa de Capacitación Docente para conservar y ampliar la calidad de sus profesores, aunque insuficientes por definición, son importantes y aportan resultados alentadores; el reconocimiento que en forma cotidiana reciben los profesores de sus alumnos, se enriquece con las distinciones que obtienen por su calidad y sus aportaciones.

El Area de Vinculación con el entorno estableció convenios productivos con entidades de gobierno municipal y estatal; con empresas de los sectores privado, social y público, lo mismo que con fundaciones y organismos de la sociedad civil.

El Sistema de Gestión de Calidad contribuyó eficazmente, pues los resultados de las auditorías externas y de seguimiento aseguraron la continuidad de su certificación en la norma ISO 9001: 2008 por los siguientes dos años.

Esta perspectiva, nos permite apreciar cabalmente la profundidad del esfuerzo entregado, la voluntad de cambio, la creencia en sí misma y la capacidad de adaptación de la comunidad universitaria, que ha asumido con determinación y con entusiasmo las dificultades implícitas en el cambio profundo que decidimos emprender, como lo es el programa basado en competencias en nuestros programas educativos.

Ahora, ha comenzado la etapa de hacer fructificar la nueva estructura, de dirigirnos a los grandes propósitos que orientaron la transformación, para lograr en los hechos:

Sumar las capacidades y los recursos de toda la Universidad para fortalecer su labor académica; contar con programas educativos flexibles, que posibiliten el aprovechamiento de toda la oferta educativa y la formación multidisciplinaria; realizar proyectos de investigación relevantes; consolidar una administración y una planeación estratégica, que sea pertinente al desarrollo del campus; asimismo, avanzar más rápidamente en el incremento de la matrícula con mayor equidad y presencia en la región.

En suma, fortalecer la calidad en todos los órdenes de la vida universitaria, para lograr estándares de alta competencia; y como consecuencia de ello, ofrecer una formación universitaria integral para un mayor número de personas, en consonancia con el proyecto del gobernador para dotar de nuevos espacios y programas educativos a la juventud sonorense.

A nuestra comunidad la mueve la convicción de que es necesario avanzar hacia nuevos niveles de calidad, con un enfoque integral, hacia una educación con los más altos niveles en el ámbito regional, que contribuya significativamente al avance del conocimiento.

Hacia un conocimiento y una educación, en suma, que haga mejores a todas las personas que amamos a este estado y a este país.

Ing. Miguel Ángel Salazar Candia
Rector

Hermosillo, Sonora; Enero de 2010

ACADEMIA

1) Situación Académica

La Docencia constituye la función sustantiva primordial de la institución; en ella convergen los esfuerzos institucionales para cumplir con nuestro compromiso social a través de la formación de profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos y la solución creativa de problemas con sentido de innovación al incorporar los avances científicos y tecnológicos.

En este inicio de año de actividades, nuestro trabajo estuvo orientado a seguir promocionando nuestro modelo educativo tradicional (TSU), así como la apertura de los programas de continuidad de estudios de ingenierías en siete carreras con el fin de incrementar nuestra matrícula estudiantil; diversificar las opciones de educación; mejorar la eficiencia académica de los profesores y estudiantes; reforzar y consolidar la enseñanza teórica y práctica y el fortalecimiento en la infraestructura sobre todo en lo que respecta a equipo y espacios educativos.

1.1. Acciones Académicas

En el período que se informa se atendió a la demanda estudiantil de los programas de TSU a través de la inscripción de 146 alumnos de nuevo ingreso a las carreras de Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos, Mecatrónica, Área Automatización, Paramédico y; Tecnologías de la Información y la Comunicación; la reinscripción de 2, 407 dándonos un total de 2, 553 de matrícula alcanzada atendida de TSU; así como el nuevo ingreso de 72 alumnos y reingreso de 495 dando un total de 567 estudiantes a los programas de continuidad de estudios de ingenierías; dándonos un total de población estudiantil en el período de 3,120 alumnos en los dos rubros de oferta educativa.

Para que el alumno presente un mejor desempeño en las tareas propias del aprendizaje, requiere de apoyos que incidan directamente en este aspecto; por ello, la universidad atendiendo a estas necesidades, implementó acciones remédiales como: asesorías personalizadas, seguimiento académico, talleres y tutorías, viajes de estudios, eventos deportivos y culturales así también una participación muy activa de los educandos en los procesos de elaboración de los diferentes reglamentos internos, los cuales inciden directamente en su formación profesional; el objetivo es la reducción de los índices de deserción y reprobación, así como la mejora en el nivel de aprovechamiento de los alumnos en general.

1.1.1. Actividades y/o Eventos Académicos Institucionales:

Con el valioso apoyo de las de todas las áreas de la Universidad, el personal docente y directivo de todas las carreras se llevaron a cabo entre otras no menos importantes, las actividades y eventos que se enumeran en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD O EVENTO	DESCRIPCIÓN	LUGAR Y FECHA	OBJETIVO E IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
Realización del Primer taller: Desarrollo Empresarial en Sonora: Liderazgo y Motivación	Participación de conferencistas invitados, así como de egresados y estudiantes de T.S.U. de la carrera de Administración área Administración y Evaluación de Proyectos pretendiendo enriquecer con conocimientos y experiencias a los alumnos asistentes sobre aspectos de Planeación Estratégica, Emprendedurismo, Administración de Negocios así como temas relativos aplicables	Campus Universitario del 15 al 16 de Abril.	Promover la orientación profesional de los alumnos de la carrera de Administración, área Administración y Evaluación de Proyectos así como estudiantes de preparatoria a invitar que están en proceso de tomar una decisión sobre la elección de su carrera a estudiar
Participación de la carrera de Procesos Industriales área Artes Graficas en "DECIDE"	Promoción de la Institución y de la carrera de Procesos Industriales área Artes Graficas	Centro Cultural Musas 4 de Marzo	Captación de estudiantes para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2010
Realización de la Semana de Comercialización 2010	Los alumnos de quinto cuatrimestre participaron en actividades académicas acorde al objetivo de la Carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, tales como: Conferencias, talleres y la Feria Comercial 2010	Campus Universitario Auditorio del Edificio B (Conferencias) Plaza de los 10 años (feria comercial 2010) Edificio A (Fashion Show)	Integrar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la Carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia de los alumnos que están por egresar.
Publicaciones informativas del club estudiantil Expresarte	Expresar y difundir la información y actividades relevantes de la Carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia mediante una publicación mensual en Expresarte	Campus Universitario Instalaciones del edificio G.	Motivación a la comunidad estudiantil de la carrera a ser alumnos integrales mediante la estrategia de pertenencia a club
Realización del VIII Encuentro Regional de UT 2010	Eventos Deportivos interinstitucionales	Campus Universitario, Gimnasio Universitario, 25 al 27 de febrero	Fomento al deporte entre los estudiantes.
Graduación de Alumnos de la Generación 2006-2009.	Ceremonia de Graduación de Alumnos de la Generación 2006-2009, Plan Despresurizado	Campus Universitario, Auditorio del Edificio "B", Marzo 23	Ceremonia de Graduación y entrega de Documentos a 13 estudiantes de la Generación 2006-2009 de TSU en Electrónica y Automatización.
Aplicación del Exámen EGETSU	Aplicación del EGETSU a los alumnos del 5º cuatrimestre normal y 10º despresurizado	Campus Universitario, marzo 12	El EGETSU es un requisito para la obtención del título de TSU.
Preparación de alimentos de diferentes nacionalidades.	Evaluación de conocimientos de 4 asignaturas, preparación de alimentos, servicio al cliente, planeación de eventos de la carrera de Gastronomía	Campus Universitario	Los estudiantes prepararon los alimentos de diversas nacionalidades e invitaron a los padres de familia, maestros, personal administrativo para que degustaran los platillos en un ambiente decorado acorde a la cultura y tradiciones que

			les correspondió representar
Realización del protocolo Toma de Protesta para alumnos Plan Despresurizado	Se realizo el acto de toma de protesta sobre ética profesional.	Campus Universitario, 10 de Enero del 2010, Auditorio Edificio E.	Se rindió toma de protesta a 14 alumnos del Plan despresurizado, generación 2006-2009 de la carrera de Mecánica
Realización del Evento "Expo prototipos".	Se realizaron actividades académicas con alumnos y Profesores, exposición de trabajos finales en la asignatura de "Proyecto".	15 de abril del 2010, Gimnasio Universitario de Campus Universitario	Se logró la culminación de proyectos en forma de prototipo por parte de los estudiantes de Mecánica, para evaluar la asignatura de Proyectos.
Realización de Reunión de Academia de Ing. en Metal Mecánica.	Continuar la evaluación en la operación del modelo EBC en Ingeniería metal mecánica.	Campus Universitario, 12 de febrero 2010, Sala de Reuniones Edificio K.	Se logro analizar la operación actual del modelo EBC en Ing. en Metal Mecánica y se tomaron acuerdos para su consecución.
Dia mundial del agua	Presentación de proyectos amigables con el medio ambiente de la carrera de Mantenimiento área Industrial	Campus Universitario, 22 de marzo planta baja "F"	Fomentar la concientización en la comunidad universitaria en el consumo del agua
Reunión de CENAPRA	Presentación de propuesta de Certificación.	Cd. de México 26-abril-2010	Incrementar la pertinencia del programa de la carrera de Paramédico

Fuente: Secretaría Académica

Así también en coordinación con la Secretaria Académica todas las carreras llevaron a cabo la realización de actividades académicas las cuales a continuación se enumeran:

Actividades y eventos realizados por parte de cada Carrera

ACTIVIDAD	CARRERA	LUGAR Y FECHA	OBJETIVO E IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
Elaboración del Documento de Autoevaluación de la carrera de Artes Gráficas para entregar a CACEI (organismo acreditador reconocido por COPAES)	Artes Gráficas	Campus Universitario, 29 de enero de 2010	Proporcionar un servicio educativo de calidad y mejorar el posicionamiento del PE mediante su acreditación por un organismo reconocido por COPAES
Atención a la visita de personal de CACEI para la evaluación del PE de AG.	Artes Gráficas	Campus Universitario, 6 de marzo de 2010	Proporcionar un servicio educativo de calidad y mejorar el posicionamiento del PE mediante su acreditación por un organismo reconocido por COPAES
Elaboración del Proyecto del PE para obtener recursos federales extraordinarios a través del Fondo de Apoyo a la Calidad 2010.	Ingeniería en Sistemas Productivos	Campus Universitario, Febrero 2010	Obtener recursos federales y estatales para fortalecer el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Productivos
Elaboración del proyecto del PE para obtener recursos federales extraordinarios a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).	TSU en Procesos Industriales, área Artes Gráficas	Campus Universitario, Marzo-Abril 2010	Obtener recursos federales para fortalecer el programa educativo de TSU en Procesos Industriales, área Artes Gráficas

Fashion Show Rockstar	Desarrollo de Negocios y Comercialización	Campus Universitario, Edificio A, 16 de abril	Reforzar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de gestión de ventas, logística, fundamentos de mercadotecnia.
Feria Comercial 2010	Comercialización	Campus Universitario, 13 y 14 de abril, plaza de los 10 años	Integrar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera de Comercialización.
Conferencia "Sirviendo mejor a nuestros clientes"	Desarrollo de Negocios	Campus Universitario, 14 de abril, Auditorio del edificio B	Reconocer la importancia del servicio al cliente en las empresas
Conferencia "Tus potenciales ante la adversidad"	Desarrollo de Negocios	Campus Universitario, 14 de abril 2010, Auditorio del edificio B	Reconocer la importancia de ser personas integrales, conjugar la parte técnica con la humana
Participación de alumnos y docentes en la grabación del video institucional	Desarrollo de Negocios, Comercialización, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Campus Universitario; Enero 2010	Participación en las actividades de difusión de la Carrera
Baile de coronación de la primera reina estudiantil de la UTH	Todas las carreras	Salón Tantra, Hermosillo, Sonora. 12 de febrero	Apoyar las actividades extraescolares de la Universidad. Donde resulto ganadora la candidata de la Carrera de Desarrollo de Negocios (Carolina Figueroa)
Conferencia "Planeación Estratégica: El diamante Porter"	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Campus Universitario, 28 de enero	Conocer la importancia de realizar planeación estratégica utilizando dicha herramienta
Proceso de Acreditación del PE ante CACEI	Ingeniería en Mecatrónica	Campus Universitario, marzo 25 y 26	Presentar a auditores la evidencias del documento de autoevaluación como parte de la acreditación del PE ante un organismo reconocido por COPAES
Participación de asesor y estudiantes en elaboración de prototipo para X concurso "Leamos la Ciencia para Todos"	Ingeniería en Mecatrónica	Campus Universitario, 18 al 20 de Abril	Promover la lectura, la creatividad y desarrollo tecnológicos los alumnos a través de la participación en el concurso nacional.
Exposición de Proyectos Tecnológicos	Ingeniería en Mecatrónica	Campus Universitario, Edificio "J", abril 21 y 22	Promover la creatividad de los alumnos a través de la presentación de proyectos finales.
Curso de Panadería UNIFAMA	Gastronomía	Molino La Fama. 26 de marzo de 2010	Estudiantes del Segundo cuatrimestre asistieron a curso de panadería en el Molino La Fama.
Realización del Evento "Expo prototipos".	Mecánica	Gimnasio de la Universidad Campus Universitario, 15 de abril del 2010.	Exposición de trabajos finales por parte de alumnos de 5to. Cuatrimestre en la asignatura de proyectos.

Participación en Miniexpo promocional.	Mecánica	Enero – Febrero del 2010 en preparatorias diversas.	Promocionar al PE Mecánica en Educación Media Superior
Participación en comités institucionales: EBC, Tutorías, Horarios, Salud, Becas.	Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones.	Campus Universitario Enero – Abril 2010	Colaborar con las actividades institucionales.

1.1.2. Comisiones Académicas:

El trabajo académico que realiza la Universidad Tecnológica de Hermosillo está acorde con lo dispuesto en los planes y programas de estudio, por lo que los Directores de Carrera y los Profesores de Tiempo Completo participan en reuniones referentes a la actualización del plan de estudios, manuales de práctica y manuales de asignatura llevadas a cabo en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, así mismo se realizan actividades al interior de nuestra Institución para fortalecer la educación integral de nuestros estudiantes.

En el ámbito de la participación institucional en las comisiones académicas nacionales, correspondientes a las carreras impartidas en la Universidad, durante el período que se informa, destacan las siguientes:

Comisiones Académicas:

COMISIÓN	CARRERA	LUGAR Y FECHA PERÍODO DE LA COMISIÓN	OBJETIVO E IMPACTO DE LA COMISIÓN
Reunión para revisión y validación final de las asignaturas correspondientes al programa educativo de Administración y Evaluación de Proyectos	Administración y Evaluación de Proyectos	Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), México, D. F. 24 al 30 de Enero del 2010	Revisión y validación Final en el desarrollo del Diseño Curricular Basado en Competencias Profesionales del nuevo perfil de egreso de la carrera.
Reunión Nacional de la Comisión de Familia de Carreras (Procesos Industriales)	Procesos de Industriales, área Artes Gráficas	Del 25 al 29 de enero en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), México, D. F.	Concluir y validar los trabajos de elaboración de los programas de estudio de las asignaturas de las carreras.
Entrega de Acreditaciones de los programas académicos de las IES	Comercialización	México, D.F. 23 de Marzo	Efectuar la entrega de la acreditación CACECA del programa educativo de Comercialización
Participación AST en San Luis Río Colorado	Mecatrónica	San Luis Río Colorado, Febrero 02 al 08	Participación en la realización de AST para el Gobierno Estatal en el Área de la Mecatrónica como estudio previo para apertura de la carrera en la región.
Participación en Diseño Curricular de Lic. En Gastronomía	Gastronomía	Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), México, D. F.,26 al	Trabajar en el plan de estudios de la Lic. En Gastronomía.

		30 abril	
Validación de Reactivos de EGETSU para TSU en Gastronomía.	Gastronomía	Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), México, D. F.,28 al 30 abril	Participar en la elaboración de reactivos del EGETSU para TSU en Gastronomía.
Participación en los trabajos de Integración y Validación del Perfil Profesional del TSU en Mecánica, en modelo EBC.	Mecánica	Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), México, D. F., del 2 al 6 de Marzo del 2010.	Elaborar el Perfil profesional del TSU en Mecánica, basado en competencias profesionales.
Participación en los trabajos para el desarrollo de asignaturas del TSU en Mecánica, en modelo educativo EBC.	Mecánica	Universidad Tecnológica del Sur Oeste de Guanajuato, valle de Santiago, Guanajuato. Del 21 al 27 de marzo del 2010.	Desarrollar las asignaturas en modelo EBC para la Carrera de Mecánica.
Participación en taller de AST para las Carreras de TSU Paramédico y Salud Publica	Paramédico	Navojoa, Sonora 02-06 de febrero	Realizar taller de análisis situacional para las carreras de Paramédico y salud Publica.
Participación en Simposio Internacional de Sistemas de Información	TIC	17-21 Marzo 2010 en Mazatlán Sinaloa	Asistir a conferencias y cursos necesarios para adquirir nuevos conocimientos y dar realce a la carrera TIC.

Fuente: Secretaria Académica

1.1.3. Tutorías y Asesorías:

Tutoría es el proceso mediante el cual un profesor tutor, guía al estudiante en su incorporación al medio universitario y académico, apoyándolo en el desarrollo de una metodología de estudio y de trabajo que sea apropiada al desarrollo de la carrera, orientándolo sobre la conformación de su plan de estudios, recomendándole las prácticas de estudio y disciplina de trabajo que le aseguren aprovechar al máximo los cursos y servicios de apoyo que ofrezca la institución.

El programa de tutorías y asesorías que se desarrolla en los 9 programas educativos, es sin duda el de mayor detección de diversas situaciones que afectan el rendimiento académico del alumno, este programa esta a cargo de los profesores de tiempo completo de nuestra Institución; las diferentes actividades que se realizan en el programa de tutorías y asesorías son: Trabajo directo del profesor con el alumno en talleres, prácticas, grupos de estudio, pláticas de motivación, ejercicios prácticos, asesorías personalizadas, seguimiento a indisciplina y asistencia irregular, así como el análisis de las principales causas de reprobación; a continuación las principales acciones realizadas:

Tutorías y Asesorías en el Periodo

CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS EN VARIAS SESIONES	
	TUTORÍAS	ASESORÍAS
Administración y Evaluación de Proyectos,	210	-
Procesos de Industriales, Área Artes Gráficas	187	89
Comercialización/ Desarrollo de Negocios Área MKT/ Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	212	486

EA/MT/IMT	53	26
Gastronomía	265	154
Mecánica	176	176
Mantenimiento Industrial	1130	4
Paramédico	152	44
TIC	446	75
Total	**2, 831**	**1, 054**

Fuente: Secretaría Académica

1.1.4. Apoyos al Docente:

En el quehacer educativo sin duda alguna es el personal docente; a través de su labor, esfuerzo, preparación y entrega hacen posible que los jóvenes universitarios logren una preparación tecnológica y una formación integral que incluye el enaltecimiento de aquellos valores y actitudes que satisfacen el campo laboral.

A continuación los programas de apoyo al docente:

Cursos de Capacitación a Personal Docente en el Período

NOMBRE DEL CURSO / TALLER	OBJETIVO	PARTICIPANTES	HORAS
Diplomado en Herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales.	Comprender el proceso metodológico caracterizador de la formación basada en competencias, con sentido crítico y creativo.	2	120
Práctica Docente y Desarrollo Humano	Fortalecer las habilidades docentes de los profesores adscritos a la Carrera	12	30
Curso en Ventas y Mercadotecnia	Actualizar los conocimientos Técnicos del profesorado dedicado a impartir las asignaturas del área Formación Tecnológica.	10	24
Elaboración de Instrumentos de Evaluación Basado en Competencias a partir de resultados de aprendizaje 22-24 marzo	Capacitar a profesores en la Elaboración de Instrumentos de Evaluación Basado en Competencias a partir de resultados de aprendizaje.	2	20
Diplomado en Herramientas Metodológicas para la formación basada en competencias.	Implementar las Herramientas Metodológicas para la formación basada en competencias.	2	120
Curso “Classroom Managment”	Requisito para el proceso de certificación TKT	1	15
Certificación MCTS: Net Framework 3.5, ASP Applications	Capacitación en Sistema Informático Administrativo	1	106
Curso de Desarrollo Organizacional y Talento	Elaboración de instrumentos EBC.	2	20
Diplomado en Herramienta Metodológicas de EBC.	Elaboración de metodología de EBC.	2	30
Curso “Como promover eficientemente tu producto o servicio”.	Mejorar el servicio al cliente.	1	4
Apertura de negocio de Alimentos y Bebidas	Iniciar un negocio propio.	1	4
Comunicación efectiva en el aula	Habilitarse como docente	1	10

Inducción al proceso de evaluación CACEI.	Preparar al personal docente de Tiempo Completo y de Asignatura, para la visita de evaluación a realizarse por CACEI.	23	4
Jornada Institucional de Planeación 2010.	Orientación para personal docente, sobre la operación y funcionalidad de las áreas adscritas a la institución.	4	3
Sofware de mantenimiento preventivo MP9	Utilización del software MP9	21	24
El Auditor interno ISO 14	Formación de auditor interno	1	24
Elaboración de instrumentos de Evaluación Basados en Competencias a partir de resultados de aprendizajes	Evaluación basados en competencias a partir de resultados de aprendizajes	12	20
Curso de EBC	Capacitar a profesores en el modelo EBC.	1	20
Curso sobre elaboración de instrumentos de evaluación	Elaboración de los instrumentos de evaluación para mayo – agosto 2010	10	8
Taller "Curso sobre elaboración de instrumentos de evaluación".	Capacitar a los profesores sobre la elaboración de instrumentos de evaluación	2	20

Fuente: Secretaría Académica

También se sigue con el apoyo a Docentes para estudios de posgrado; a continuación la información sobre el seguimiento de los docentes participantes en dichos programas:

Estudios de Posgrado al Personal Docente

MAESTRÍA / DOCTORADO	PARTICIPANTES	AVANCE %
Doctorado en Educación Universidad Kino	2	90%
Doctorado en Ciencias Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (C.I.A.D.)	2	100%
Maestría en Desarrollo Humano y Organizacional Universidad Kino	1	90%
Maestría en Administración de Empresas Universidad de Sonora	1	95%
Maestría en Administración de Negocios Universidad del Valle de México	1	60%
Maestría en Administración; Especialidad en Talento Humano	1	50%
Maestría en Mercadotecnia y Comercio Internacional	1	75%
Maestría en Educación Basada en Competencias	1	50%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica ITESCA	1	98%
Maestría en Sistemas de Información Univ. Kino	1	50%
Maestría en Educación Basada en Competencias UVM	1	25%
Maestría en Ciencias Computacionales ITH	1	100%
Maestría en Desarrollo Educativo	1	95%
Maestría en Nutrición y Dietética	1	20%
Maestría en Tecnologías de la Información.	2	100%
Maestría en intervención de dificultades del aprendizaje.	1	95 %
Doctorado en Planeación y Liderazgo Educativo.	1	10%
Maestría en Administración de la calidad	1	100 %
Maestria en Sistemas industriales	2	96 %
Maestría en Ing. Industrial	1	95 %
Maestría en Educación	1	90%
Maestría en Salud Ocupacional	1	90%

Maestría Consultoría Interna y Externa	1	70 %
Maestría en Administración	1	70 %
Doctorado Educación	1	70 %
Doctorado Ciencias Computacionales	1	95 %
Maestría en Ciencias Sociales	1	10 %
Total de Participantes	**31**	

Fuente: Secretaria Académica

1.2. Indicadores Académicos

1.2.1. Matricula alcanzada TSU (inscripción y reinscripción):

Durante el ciclo escolar que se informa, la universidad reinscribió a 2,407 alumnos de los nueve programas de TSU, inscribió a 146 estudiantes de nuevo ingreso obteniendo una Matrícula Escolar de 2,553 como se detalla a continuación:

Matrícula de TSU Alcanzada en el Cuatrimestre

CARRERA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL MATRICULA
Administración y Evaluación de Proyectos	-	133	133
Administración, Área Administración y Evaluación de Proyectos	41	157	198
Artes Gráficas	-	43	43
Procesos Industriales, Área Artes Gráficas	-	84	84
Comercialización	-	100	100
Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	-	145	145
Electrónica y Automatización	-	111	111
Mecatrónica, Área Automatización	36	123	159
Gastronomía	-	365	365
Mantenimiento Industrial	-	223	223
Mantenimiento, Área Industrial	-	211	211
Mecánica	-	215	215
Paramédico	23	220	243
Tecnologías de la Información y la Comunicación	46	277	323
Total	**146**	**2,407**	**2,553**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

1.2.2. Matricula alcanzada de Programas de Continuidad de Estudios:

Los programas de continuidad de estudios ofertados por la institución atendieron a 72 alumnos de nuevo ingreso y 495 de reingreso sumando un total de 567estudiantes atendidos en este rubro como a continuación se enuncian:

Matrícula de Continuidad de Estudios de Ingenierías alcanzada en el cuatrimestre

CARRERA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL MATRICULA
Desarrollo e Innovación empresarial	-	44	44
Gestión de Proyectos	-	55	55
Mantenimiento Industrial	-	106	106

Metal Mecánica	-	89	89
Mecatrónica	36	87	123
Sistemas de Producción	-	31	31
Tecnologías de la Información y la Comunicación	36	83	119
Total	**72**	**495**	**567**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

1.2.3. Deserción y Reprobación:

En el contexto de las necesidades constantemente cambiantes, es esencial que los estudiantes estén preparados para ser flexibles, adaptables y preparados para tomar con responsabilidad respecto a su propio aprendizaje y su propio desarrollo personal y profesional; esto ubica una responsabilidad de los profesores a propiciar ambientes de enseñanza que alienten a los estudiantes a tener un papel más activo en la articulación y esfuerzo hacia los objetivos del aprendizaje y de esta forma, coadyuvar a la disminución en la reprobación escolar, la cual, sobre todo en subsistemas educativos como el nuestro, enfocado a alumnos del medio suburbano, afecta con mayor intensidad la eficiencia terminal de las instituciones y la formación de recursos humanos para el desarrollo del país.

Mediante una constante búsqueda de la mejora continua en cuanto al mantenimiento y la alza de nuestros indicadores principales como lo es la deserción y reprobación, hemos mejorado los mecanismos como lo son las asesorías extraclase, la atención personalizada a cada alumno por medio del programa de tutorías y la evaluación continua por parte del profesor, durante el período se captó el 9.8% de reprobación y 4.0 % de deserción, siendo un total de 350 bajas por los dos conceptos en los programas de TSU; así como 2.5% de reprobación y 1.9 de deserción dando un total de 25 bajas totales, en los programas de continuidad de estudios (ingenierías).

A continuación la información detallada por programa educativo de TSU e Ingenierías

Deserción y Reprobación por programa educativo (TSU)

CARRERA	DESERCIÓN		REPROBACIÓN		TOTAL	
	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%
Administración y Evaluación de Proyectos	16	4.8%	33	10.0%	49	14.8%
Artes Gráficas/Procesos Industriales	5	3.9%	15	11.8%	20	15.7%
Comercialización/ Desarrollo de Neg.	0	0%	6	2.4%	6	2.4%
Electrónica y Automatización	9	3.3%	18	6.7%	27	10.0%
Gastronomía	15	4.1%	25	6.8%	40	11.0%
Mantenimiento Industrial	15	3.5%	61	14.1	76	17.5%
Mecánica	7	3.3%	22	10.2	29	13.5%
Paramédico	7	2.9%	24	9.9	31	12.8%
TIC'S	27	8.4%	45	13.9	72	22.3%
Total	**101**	**4.0%**	**249**	**9.8%**	**350**	**13.7%**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

Deserción y Reprobación por Carrera (Ingenierías) en el Cuatrimestre

CARRERA	DESERCIÓN		REPROBACIÓN		TOTAL	
	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%
Gestión de Proyectos	0	0%	0	0%	0	0%
Sistemas Productivos	1	3.2%	2	6.5%	3	9.7%
Desarrollo e Innovación Empresarial	0	0%	0	0%	0	0%
Mecatrónica	1	0.8%	2	1.6%	3	2.4%
Mantenimiento Industrial	4	3.8%	8	7.5%	12	11.3%
Metal Mecánica	0	0%	0	0%	0	0%
Tecnologías de la Información	5	4.2%	2	1.7%	7	5.9%
Total	**11**	**1.9%**	**14**	**2.5%**	**25**	**4.4%**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

1.2.4. Aprovechamiento Escolar:

Coadyuvando mucho en el quehacer, las actividades de tutoría académica y demás actividades de apoyo al aprendizaje del alumno hemos logrado un promedio de aprovechamiento escolar final de 8.38 en los programas educativos de TSU y de 8.99 en Continuidad de Estudios (Ingenierías) del actual cuatrimestre.

Aprovechamiento General (TSU)

CARRERA	APROVECHAMIENTO
Administración y Evaluación de Proyectos	8.41
Artes Gráficas	8.16
Comercialización	8.97
Electrónica y Automatización	8.53
Gastronomía	8.62
Mecánica	8.12
Mantenimiento Industrial	8.26
Paramédico	8.21
Tecnologías de la Información y Comunicación	8.18
Promedio Global	**8.38**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

Aprovechamiento escolar en Continuidad de Estudios (Ingenierías)

CARRERA	APROVECHAMIENTO
Gestión de Proyectos	9.21
Sistemas Productivos	8.63
Desarrollo e Innovación Empresarial	9.38
Mecatrónica	9.07
Mantenimiento Industrial	8.53
Metal Mecánica	9.05
Tecnologías de la Información	9.04
Total	**8.99**

Fuente: Departamento de Información y Estadística

1.2.5. Egresados y Titulados

En el período se le dio seguimiento a las generaciones 2006-2008 plan normal conformada por 705 egresados y 2006- 2009 del Plan Despresurizado por 69 egresados; también se le dio seguimiento a la generación 2007-2009 Plan Normal con 632 egresados; y generación 2006-2009 despresurizado con 53 egresados en el mes de septiembre 2009. generación esta última, cuya totalidad de egresados se envío su documentación para registro de su respectivo titulo a la Dirección General de Profesiones; la ceremonia de graduación de esta misma se llevó a cabo pasado 23 de marzo.

1.2.6. Continuidad de Estudios de TSU a Ingenierías:

En el aspecto de nueva oferta educativa cabe resaltar el nuevo ingreso de 146 alumnos al programa de continuidad de estudios (ingenierías) y en lo concerniente a la reinscripción de 495, dando un total de 567 en total de matricula atendida en continuidad de estudios; es importante informar también el promedio de aprovechamiento de 8.99 sin precedente en nivel TSU y la deserción y reprobación muy a la baja, pues en el período se obtuvo un porcentaje de 4.4% siendo un total de 25 bajas en todos los programas educativos de continuidad de estudios.

1.3. Servicios Escolares:

Brindar atención, información y orientación a los alumnos, así como también la detección de necesidades y canalización de los mismos, organizar y controlar el registro escolar en las modalidades educativas que ofrece la Universidad, a fin de cuantificar el desempeño de los alumnos desde su admisión hasta su egreso, así como los diferentes servicios de apoyo al estudiante, es la función primordial de esta área de la institución.

1.3.1. Servicios Escolares (Control Escolar)

El Departamento de Servicios Escolares, es la única instancia autorizada por esta Universidad, para emitir y registrar la documentación que acredita los estudios íntegros o parciales, efectuados por el educando.

Además de cumplir con esta encomienda; en el departamento durante este periodo coordinó las siguientes actividades:

- El jueves 4 de abril, a todo el personal del Departamento le fue implementado el curso de Inducción al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Tecnológica de Hermosillo impartido por el responsable de Calidad de la Institución.

- El martes 23 de marzo, se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de 53 alumnos del plan despresurizado las carreras de Electrónica y Automatización, Mecánica Mantenimiento Industrial de nuestra Institución, generación 2006-2009 Despresurizado Septiembre.

Este Departamento llevó a cabo los procedimientos de registro y seguimiento de 4 generaciones en el periodo como sigue:

Generación 2006-2008 (IX Plan Normal)

CARRERA	EGRESADOS	TÍTULOS REGISTRADOS
Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes y Telecomunicaciones	39	35
Paramédico	47	44
Comercialización	83	78
Artes Gráficas	54	51
Mecánica	95	89
Electrónica y Automatización	90	86
Tecnologías de la Información y Comunicación ,Área S.I.	89	84
Administración y Evaluación de Proyectos	96	93
Mantenimiento Industrial	112	107
Total	**705**	**667**

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Generación 2006 – 2009 (XIII Plan Despresurizado de Enero)

CARRERA	EGRESADOS	EN REGISTRO EN DGP
Administración y Evaluación de Proyectos	17	17
Mecánica	4	4
Mantenimiento Industrial	21	21
TIC, Área Redes y Telecomunicaciones	11	11
TIC ,Área Sistemas Informáticos	16	16
Total	**69**	**69**

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Generación 2007 – 2009 (X Plan Normal)

CARRERA	EGRESADOS	EN REGISTRO EN DGP
Administración y Evaluación de Proyectos	46	46
Artes Gráficas	37	37
Comercialización	73	73
Electrónica y Automatización	53	49
Gastronomía	117	117
Mecánica	53	52
Mantenimiento Industrial	104	101
Paramédico	52	52
Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes y Telecomunicaciones	30	30
Tecnologías de la Información y Comunicación ,Área Sistemas Informáticos	67	66
Total	**632**	**623**

Generación 2006 – 2009 (XIV Plan Despresurizado de Septiembre)

CARRERA	EGRESADOS	En proceso de integración para Registro en DGP
Electrónica y Automatización	13	13
Mecánica	14	14
Mantenimiento Industrial	26	26
Total	**53**	**53**

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

1.4. Servicios Estudiantiles (Becas, Crédito Educativo y apoyos al estudiante)

Durante el período, se apoyó a 1,028 alumnos de Técnico Superior Universitario y a 125 alumnos de Ingeniería, dando un total general de 1,153 estudiantes beneficiados; lo anterior representa un porcentaje del 37% del alumnado total disfrutando de algún tipo de beca económica, crédito educativo, y/o exención de colegiatura, y alcanzando un monto de apoyo por $1´487,220.00 (Un millón cuatrocientos ochenta y siete mil doscientos veinte pesos m.n.),

La Fundación Esposos Rodríguez apoyó a nuestra institución con 98 becas de TSU y 24 de Continuidad de Estudios, mismas que fueron canalizadas para aquellos alumnos que presentaban mayor necesidad económica y cubrían el perfil solicitado por parte de dicha Fundación.

El Programa Nacional de Becas (PRONABES) apoyó a 102 alumnos de TSU y a 4 de Ingenierías; mediante el programa Bécalos reciben el beneficio de la beca 106 alumnos de TSU; y por parte de Crédito Educativo fueron 26 los alumnos beneficiados.

Se autorizó por parte del comité de Becas, la exención de colegiatura para 416 alumnos de TSU y a 78 de Continuidad de Estudios, que fueron propuestos por los Directores de carrera y por la Dirección de Extensión Universitaria, que aplican en este rubro en virtud de ser estudiantes que presentaban problemas económicos, ganaron concursos internos o que participan en los distintos equipos deportivos de nuestra Universidad, además de familiares y empleados de esta universidad.

Se les otorgó el beneficio del transporte nocturno a 245 alumnos y maestros de los turnos vespertino y despresurizado.

Así mismo se lanzó la convocatoria para la devolución de colegiatura de 50 alumnos, para aquellos estudiantes con perfil sobresaliente, que no cuentan con beca y que obtuvieron promedio general de 9.5 a 10 en el cuatrimestre próximo anterior.

Fueron atendidos por medio de la aseguradora, 4 alumnos accidentados dentro y fuera de nuestra Institución, mismos que por medio de la aseguradora General de Seguros, fueron canalizados al Sanatorio del Noroeste para su inmediata atención médica.

Becados por Carreras

CARRERA	BECARIOS	MONTO EJERCIDO
TSU en Administración	127	$215,760.00
TSU en Procesos Industriales	41	$57,040.00
TSU en Mecatrónica	110	$89,640.00
TSU en Mantenimiento	165	$207,400.00
TSU en Mecánica	64	$81,080.00
TSU en Tecnologías de la Información y la Comunicación	100	$154,340.00
TSU en Paramédico	107	$150,900.00

TSU en Desarrollo de Negocios	131	$139,000.00
Gastronomía	183	$221,460.00
*ITI	33	$37,200.00
*IMI	16	$24,400.00
*IMT	14	$24,200.00
*IGP	17	$24,000.00
*ISP	10	$11,400.00
*IDIE	16	$27,600.00
*IMM	19	$21,800.00
Totales	**1,153**	**$1,487,220.00**

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles

*Ingenierías (Continuidad de Estudios)

1.4.1. Servicios Bibliotecarios:

En el cuatrimestre proporcionamos servicio a 18,645 usuarios, se realizaron 2 578 prestamos externos, los equipos de cómputo fueron solicitados para su uso 9,325 veces por los usuarios; y se realizaron 21, 223 consultas bibliográficas.

1.4.2. Laboratorios de cómputo al servicio de los estudiantes:

Para satisfacer las necesidades de los estudiantes en relación a equipo de cómputo contamos con 22 laboratorios distribuidos entre las nueve carreras; a continuación la relación de dichas instalaciones:

Laboratorios de Cómputo

APLICACIÓN / CARRERA	CANTIDAD	NO. DE PC'S	UBICACIÓN
AEP – Labs. de Informática	2	250	Edificio "G"
AEP – Lab. Centro de Gestión	1	13	Edificio "G"
Laboratorio de Preprensa	1	19	Edificio "Q"
Laboratorio de Informática	1	17	Edificio "F"
Comercialización/ Desarrollo de Negocios	1	16	Edificio "G" planta Baja
Electrónica y Neumática	2	6	Edificio "J"
Informática/EA	2	50	Edificio "K"
CAD-CAM/EA, MI. ME	1	15	Edificio "J"
Gastronomía	1	25	Edificio P
Gastronomía	1	38	Unidad Puerto Peñasco
Laboratorio de Informática "Mecánica"	1	25	Planta Baja Edificio "K"
Mantenimiento Industrial	1	25	Edificio "F"
Paramédico	1	27	Ed. P
TIC, Laboratorios A, B y C	3	68	EDIFICIO "E"
TIC, Laboratorios P1 y P2	2	44	EDIFICIO P
TIC, Laboratorio D	1	13	EDIFICIO "D"
Total	**22**	**651**	

Fuente: Secretaria Académica

Horas de uso por Laboratorios y/o Talleres

LABORATORIOS Y/O TALLERES	HORAS DE USO
Informática.	6,697
Electricidad, Electrónica, Automatización y Telecomunicaciones.	2,375
Matemáticas.	712
Idiomas.	814
Física y Química.	56
Pruebas, Mediciones, Diseño y Manufacturas Mecánicas.	923
Impresión.	310
Paramédico.	1,288
Gastronomía.	1,224
Total	**14,399**

Fuente: Secretaria Académica

Horas de uso por Carreras

CARRERA	HORAS
TSU Administración y Evaluación de Proyectos, Administración Área Evaluación de Proyectos	1, 371
TSU Artes Gráficas, TSU Procesos de Producción en Artes Gráficas, Ingeniería en Procesos Productivos	913
TSU Comercialización, TSU en Desarrollo de Negocios , Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	534
TSU Electrónica y Automatización, TSU Mecatrónica, Ingeniería en Mecatrónica	2, 341
Gastronomía	1, 860
TSU Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial	1, 779
TSU Mecánica, Ingeniería en Metal Mecánica	901
TSU Paramédico	1, 784
TSU Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2, 916
Total	**14, 399**

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2) Vinculación Universitaria:

La vinculación es un proceso integral que apoya las funciones sustantivas académicas de docencia, investigación y servicios que ofrece la Universidad, para propiciar una interacción eficiente y eficaz con el entorno socioeconómico (sector productivo privado y social); está orientada fundamentalmente a establecer relaciones con los sectores productivos de bienes y servicios, tanto públicos como privados, y en general con el entorno de las diferentes instituciones educativas de nivel medio superior y superior y preferentemente con el subsistema al cual pertenecemos con el fin de coadyuvar al logro de los objetivos institucionales.

2.1. Vinculación Académica e Institucional con la iniciativa privada y el sector público.

Esta función sustantiva se manifiesta, mediante el desarrollo de acciones y proyectos de beneficio mutuo, que por un lado contribuyen al posicionamiento y reconocimiento social de la universidad y por otro, coadyuvan con las empresas del entorno en sus actividades productivas, siendo una característica distintiva de las Universidades Tecnológicas y gracias a ello, el 70% de la formación de nuestros estudiantes es práctica; su propósito fundamental es mantener e incrementar las acciones de coordinación y colaboración con instituciones educativas locales, empresas publicas y privadas nacionales e internacionales; entre las acciones más relevantes realizadas durante el período que se informa se describen las siguientes:

EMPRESA, INSTITUCIÓN O EVENTO	MOTIVO DE LA VINCULACIÓN	OBJETIVO E IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
Realización de la Primera Reunión de la Red Nacional de Gestores de Vinculación del Sistema de Educación Superior Tecnológica de la Región Noroeste.	Fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo.	Fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo.
Intercambio con Border Colleges Consortium Mini Conference de Yuma Arizona.	Vinculación entre las Universidades fronterizas de Sonora y Arizona.	Vinculación entre las Universidades fronterizas de Sonora y Arizona con el fin de fortalecer los lazos de amistad e intercambio educativo de experiencias comunes.
Secretaria del trabajo y previsión social. “metodología para la identificación de vocaciones productivas y carreras criticas en las entidades”.	Identificación de vocaciones productivas y carreras criticas en las entidades	Identificación de vocaciones productivas y carreras criticas en las entidades

Realización de la Segunda Reunión de la red Nacional de Gestores de Vinculación.	Fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo	Fomentar el intercambio de experiencias de vinculación que contribuyan a la pertinencia educativa, la inserción de egresados al mercado laboral y a la innovación en el sector productivo

Fuente: Secretaria de Vinculación

2.2. Visitas y Estadías en Empresas

Planear, organizar, dirigir, coordinar y fomentar la práctica profesional de los estudiantes fortaleciendo la vinculación de la Universidad con los sectores público, social y privado de la comunidad a través de los diferentes programas de acercamiento con los sectores productivos y sociales es una de las funciones mas primordiales de la institución, pues fortalece tanto a la institución como al estudiante próximo a egresar.

2.2.1. Visitas:

Esta actividad básica de vinculación, forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que grupos de alumnos acuden a instalaciones de diferentes empresas del perfil de cada carrera, con objetivos educativos específicos; estas visitas deben corresponder con la formación teórica impartida en el aula, por lo cual es una actividad constante que se evalúa académicamente.

Visitas Guiadas a Empresas

CARRERAS PARTICIPANTES	VISITAS GESTIONADAS	NÚMERO DE EMPRESAS	GRUPOS PARTICIPANTES
Administración y Evaluación de Proyectos	2	1	2
Artes Gráficas	14	6	6
Comercialización	9	9	11
Gastronomía	10	6	12
Electrónica y Automatización	5	3	12
Tecnologías de la Información y Comunicación, Area de Sistemas Informáticos	13	3	13
Tecnologías de la Información y Comunicación, Redes Y Comunicaciones	4	3	5
Mantenimiento Industrial	17	7	18
Mecánica	8	4	12
Paramédico	2	2	2
Total	**84**		**93**

Fuente: Secretaria de Vinculación

2.2.2. Estadías:

La estadía es una actividad que los alumnos realizan de tiempo completo en empresas del sector privado, público o social del ramo de la industrial, el comercio y los servicios.

Se atienden áreas de oportunidad de los empleadores contribuyendo al desarrollo tecnológico local, de la región y del país.

Es la etapa donde culmina la formación del alumno y en la que convergen el trabajo de la vinculación, las áreas académicas y el área administrativa de la universidad; ya que esta se desarrolla en el sexto cuatrimestre, de tiempo completo y forma parte del plan de estudios; por lo tanto es una actividad académica obligatoria para todos los estudiantes.

Estadías en el Periodo

CARRERA	NÚMERO DE ALUMNOS	EMPRESAS	PROYECTOS
Administración y Evaluación de Proyectos	19	12	11
Electrónica y Automatización	13	7	7
Mecánica	14	12	12
Comercialización	14	5	5
Tecnologías de la Información y Comunicación	12	9	9
Total	**72**	**45**	**44**

Fuente: Secretaria de Vinculación

Prospectación* de empresas para futuros proyectos de estadías.

CARRERA	ALUMNOS	EMPRESAS PROSPECTADAS
Administración y Evaluación de Proyectos	55	47
Artes Gráficas	44	31
Comercialización	62	20
Electrónica y Automatización	41	28
Tecnologías de la Información y Comunicación	83	47
Mecánica	66	46
Mantenimiento Industrial	113	54
Paramédico	98	0
Gastronomía	136	54
Total	**698**	**327**

Fuente: Secretaria de Vinculación

* Contacto y gestión de empresas para abrir la oportunidad de la realización de proyectos de estadías en el cuatrimestre Mayo- Agosto 2010.

Actividades llevadas a cabo por el Centro de Evaluación Acreditado:

ACTIVIDAD O EVENTO	FECHA	PARTICIPANTES	OBJETIVO E IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
100 trámites de certificados en las NTCL: Impartición de cursos de capacitación presenciales, funciones claves	01 al 26 de Febrero, así como del 19 al30 de Abril del 2010	Personal de Comisión Federal de Electricidad, ICATSON, UTTIJUANA, Instituto de la Mujer de Baja California	Proyección de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, así como la participación del personal en otras empresas e instituciones

36 evaluaciones en la NTCL: Impartir sesiones de capacitación grupales y presenciales y 15 Unidades de competencia laboral en la NTCL: Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo.	Febrero y Abril del 2010	Personal de Comisión Federal de Electricidad de: Guadalajara, Nayarit, Yucatán, Chihuahua, Sinaloa.	Proyección de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, así como la participación del personal en otras empresas e instituciones
Análisis funcional e la función productiva: Atención Telefónica.	Marzo y Abril del 2010	Personal de Comisión Federal de Electricidad : CALL CENTER	Participación del personal de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, en la aplicación de metodología.

Fuente: Secretaria de Vinculación

2.3. Desempeño y Seguimiento de Egresados

La Universidad Tecnológica de Hermosillo, cuenta al momento con una población de 5,100 Egresados en los diferentes programas de Técnicos Superiores Universitarios que oferta: Artes Gráficas, Electrónica y Automatización, Administración y Evaluación de Proyectos, Comercialización, Mecánica, Mantenimiento Industrial, Paramédico, Tecnologías de Información y Gastronomía; de los cuales según el modelo de las UT´s se les da seguimiento hasta cinco años después de su egreso.

Estas son las Generaciones que han cumplido con 5 años de Seguimiento:

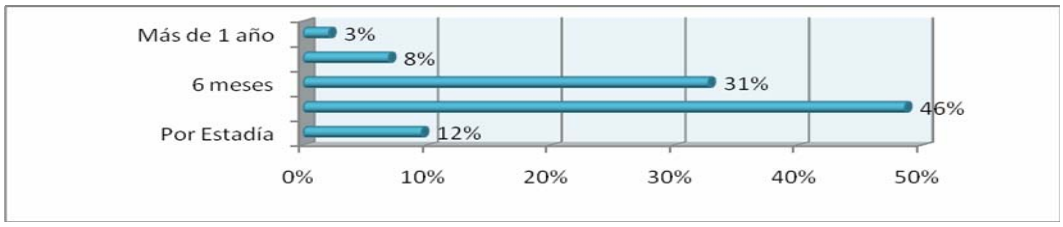
GENERACIÓN	NO. DE EGRESADOS	GENERACIÓN	% OCUPACIÓN
I (1998.2000) Plan Normal	118	2000	85%
II (1999-2001) Plan Normal	217	2001	88%
III (2000-2002) Plan Normal	269	2002	86%
IV (2000-2003) Plan Despresurizado	46	2003 D1	86%
V (2001-2003) Plan Normal	247	2003 N	85%
VI (2000-2003) Plan Despresurizado	54	2003 D2	92%
VII (2001-2004) Plan Despresurizado	76	2004 D1	92%
VIII (2002-2004) Plan Normal	368	2004 N	88%
IX (2001-2004) Plan Despresurizado	99	2004 D2	89%
Total	**1,494**	**9**	**87%**

Fuente: Secretaria de Vinculación

De las generaciones egresadas en 2009 se inicia su seguimiento por lo cual no se muestran datos, de las generaciones del 2002 a 2008 septiembre – diciembre, se encuentra ocupado el **82%** de los egresados mostrando la siguiente información:

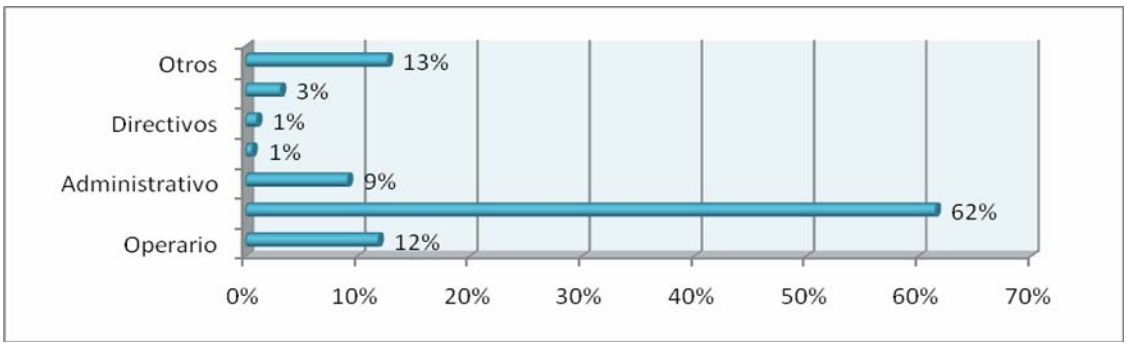
El porcentaje de egresados localizados es el 97%

Tiempo de Colocación Laboral al Primer Empleo.



El grafico muestra que el 46% de los egresados obtienen trabajo antes de los 6 meses después de su egreso.

Nivel de Puestos



El gráfico anterior indica que el 62% de los egresados se ocupan como técnicos generales o especializados, el 9% ocupa puestos de mandos medios, el 1% son directivos y el 3% es emprendedor.

2.3.1. Actividades para el fortalecimiento de los egresados:
Para asegurar la pronta colocación de los egresados de UTHermosillo en empleos bien remunerados, en donde apliquen sus conocimientos según el área de estudio, se han realizado las siguientes actividades por parte de la Secretaría de Vinculación:

- Asistencia a la Reunión para detección de necesidades de capacitación de la industria maquiladora, los días 22 y 28 enero convocada por el Servicio Nacional del Empleo, donde asistieron las Empresas Thermadyne, Leoni, Maquilas Tetakawi, JAVID, FORD, Magna y Sonitronies.

- Asistencia a la Reunión de Bolsas de Trabajo SNE, el dia 15 de enero, para unificar criterios en la forma de trabajo con el SNE y que sirva de promoción a los egresados en su bolsa de trabajo; con la asistencia de las bolsas de trabajo de SNE, Canacintra, Canaco, CESUES, UNIDEP, UTH, UNISON.

- Asistencia a la Reunión de trabajo del 29 de abril al 1 de mayo en Alamo Colleges en San Antonio, Texas, para Formalizar la relaciones de trabajo de las UT´s con

Alamo Colleges para el inicio de la certificación el “Desarrollo de Fuerza Laboral”, así como promover el intercambio estudiantil.

2.4. Servicios a la Industria y Educación Continua

El Departamento de Educación Continua tiene entre sus principales actividades, el promover cursos de Educación Continua que incidan en la actualización de conocimientos, competencias y valores útiles en el desempeño de los egresados en el mundo laboral en constante cambio, y en segundo término a los empleados de las empresas del entorno.

Actividades realizadas por el Departamento de Educación Continua

Durante el período, este departamento realizó las siguientes actividades:

- Se programaron, se les dio difusión y se realizaron los cursos:
    - De Control Eléctrico a 5 personas de la Empresa VRK Automotive en el mes de febrero, para Capacitar al personal de la empresa en el área de Electricidad y prepararlos para el curso de PLC.
    - Curso PLC a personal de la Empresa VRK así como a docentes y egresados de la UTHermosillo en el mes de marzo.
    - Curso Máquinas y Herramientas dirigido a alumnos de la carrera de Mecánica.
    - Curso Atención de los niños y las niñas menores de 6 años, dirigido a personal de Guardería ISSSTE en el mes de febrero.
    - Curso Proyecto de Vida dirigido a personal del ISSSTE en Guaymas en el mes de marzo.
    - Curso de Proyecto de Empresa del Personal de ISSSTE en Guaymas en el mes de abril.

Se proporcionaron los servicios empresariales siguientes:

- Dos Servicios Complementarios de Capacitación, uno en el mes de enero y otro en el mes de abril, incluye la renta de infraestructura, a personal de la empresa Integración Robótica y Mantenimiento Industrial, con el fin de reforzar las acciones que nos mantienen vigentes como prestadores de servicios dentro de las empresas con quienes tenemos Convenio de Colaboración. En el mes de enero y abril.

- Servicios Complementarios de Capacitación que incluye la renta de infraestructura, dirigido a 25 personas de la empresa Cementos Holcim Apasco en el mes de febrero.

- Con el fin de reforzar las acciones que nos mantienen vigentes como prestadores de servicios dentro de las empresas con quienes tenemos convenio de colaboración, proporcionamos los servicios complementarios de capacitación que también incluye la renta de infraestructura a IACNA Hermosillo.

2.5. Investigación Tecnológica y Vinculación Internacional
En el período se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- La Carrera de Gastronomía, realizó un Simulacro de Buffet Mexicano con servicio al cliente en el idioma inglés en el mes de febrero con la asistencia de 33 personas con le objetivo de ensayar el idioma extranjero, simulado en el servicio al comensal en un restaurante.

- Se desarrolló una Platica por parte de la Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora, sobre Embajadores Turísticos a alumnos de las carreras de Gastronomía, Mecánica y Administración y Evaluación de Proyectos, con el fin de darles información del estado ya que asistirán a colegios comunitarios fuera del país.

- Se llevó a cabo un Intercambio estudiantil con Scottsdale Community Collage, Proyecto autorizado por ICEED, participando las carreras de gastronomía de la UTHermosillo y el SCC, intercambiando conocimientos, recetas, cultura, etc. quedando las puertas abiertas para llevar a cabo de ser posible anualmente financiado por cada universidad.

- Reunión del Consorcio de Educación del Instituto de la Comisión Sonora-Arizona, Ya que se habían dado cambios por la nueva administración, se presentaron, se trataron las líneas de acción pasadas y las nuevas a proponer.

- Realización de Conferencias de ICEED sobre “El Nuevo Paradigma Educativo: La Importancia de las Colaboraciones en una Época de Fondos Limitados”, en el mes de marzo; la Universidad participó con la conferencia sobre “Educational Foundation Required to Build Innovative Partnerships” y se realizaron nuevos contactos interesados en colaborar con proyectos minigrant, intercambios y otros.

2.6. Actividades más importantes realizadas por el CIEBT-UTH (INCUBADORA DE EMPRESAS) en el período:
La Incubadora de Empresas es un Centro de apoyo a emprendedores que facilítan la creación de empresas mediante servicios integrales de articulación y acompañamiento empresarial para el desarrollo y/o puesta en marcha de su plan de negocios, evaluando su viabilidad técnica, financiera y de mercado, a través de capacitación y asesoría.

Esta importante instancia de la Universidad, con el objetivo de conocer el funcionamiento de la Incubadora de Empresas de la Universidad y el apoyo que esta tiene a la creación de proyectos a emprendedores, desarrolló una platica en el mes de enero con 170 alumnos de la Carrera de Electrónica y Automatización relativa al Centro de Negocios de la UTH; así también, con el fin de captar alumnos, personal interno y personas externas a la universidad, que deseen formar su propia empresa que de respuesta a una necesidad, se lanzó la Convocatoria en el mes de abril.

3) Extensión Universitaria

3.1. Acciones de Promoción y Difusión:

En el período se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Visitas Guiadas al Campus Universitario:

Mediante el programa de visitas guiadas a la institución se realizaron los días 24 de septiembre; 2, 8 y 17 de Febrero; 1 y 22 de marzo y 15, 16 y 19 de Abril; se recibieron 25 grupos de ocho planteles de bachillerato en el campus universitario, esto representa 708 alumnos informados personalmente, de ellos se integró una base de datos de 250 interesados en recibir información para ingreso a la institución.

Pláticas Académicas y/o de orientación

El programa de pláticas académicas y/o de orientación a estudiantes de IEMS foráneas, así como la distribución de materiales informativos, se llevaron a cabo los días 23 y 24 de marzo; 13, 14, 15 y 16, 26, 27, 28 y 29 de abril; estas pláticas académicas, fueron dirigidas a 132 grupos y un total de 3,634 estudiantes de 18 poblaciones del interior del estado, donde se obtuvo una base de datos de 954 estudiantes interesados; lográndose la difusión de los diferentes programas de estudio que oferta la institución, para lograr el fortalecimiento de la matricula de la misma.

El Programa de pláticas académicas y/o de orientación a estudiantes de IEMS locales, así como la distribución de materiales informativos se llevó a cabo en 2 y 4 de febrero; mediante este programa, se realizaron pláticas en el plantel Cobach Nuevo Hermosillo, dirigidas a 4 grupos con atención a 141 bachilleres donde se obtuvo una base de datos de 86 interesados; lográndose la difusión de los diferentes programas de estudio que oferta la institución, para el logro de su objetivo primordial que es el de aumentar la demanda educativa.

Miniexpos y/o instalación de módulos informativos:

El Programa de realización de Mini expos y/o instalación de módulos informativos, se llevó a cabo el 5, 12 y 18 de febrero, 8, 9, 12 y 23 de marzo y 20 al 30 de mayo; en las fechas señaladas se realizaron diez Mini Expos, se atendieron a 76 grupos con un total de 2,729 alumnos de los cuales se obtuvo una base de datos de 657 interesados,

Campaña de difusión en medios de comunicación masivos para la promoción del proceso de admisión de nuevo ingreso:

Se realizó la producción de material promocional (spots y comentarios radiofónicos, publirreportaje televisivo, entrevista, desplegados impresos, diseño de espectaculares, y un banner para web) de los programas educativos y características de la Universidad Tecnológica de Hermosillo. Se contrató espacio y tiempo tanto en medios de comunicación impresos como electrónicos.

.

Coordinación del Comité de Difusión y Grupo de Promotores Institucionales:
En el cuatrimestre se realizó la actividad destinada a capacitar a los alumnos que apoyan en las actividades de promoción institucional, esto con el fin de lograr la sensibilidad y consentimiento de un grupo de alumnos promotores seleccionados, para ser la imagen institucional de la campaña de medios masivos de comunicación.

Se coordinaron trabajos para cubrir áreas y eventos para promoción de la oferta educativa; se realizaron actividades de promoción de servicios empresariales en Radio Sonora a través de 3 entrevistas en el programa Voces Universitaria, Hora Libre y Noticiero matutino así como 2 entrevistas por Telemax.

Capacitación al Comité de Difusión y Grupo de Promotores Institucionales:
Se llevó a cabo reunión con el personal docente que participa dentro del Comité de Difusión para coordinar trabajos referentes a la promoción en IEMS y colaboración en otras actividades propias de la difusión.

Producción emisión semanal radiofónica:
Durante el período la transmisión del programa "Voces Universitarias", la elaboración de la producción de la emisión semanal de media hora en vivo a través de Radio Sonora (radio e Internet) de enero – abril se realizaron 17 programas. Radio Sonora suspendió la transmisión del 1 de Enero debido a cambios de programación por festividades de navidad y año nuevo; Se realizó la firma de convenio en el mes de enero para la transmisión del programa

Producción de spot informativo para Radio Sonora
En el mes de marzo se actualizó el spot institucional de Radio sonora y se grabó el spot institucional para otros medios **;** Spots utilizados para la difusión y promoción de los procesos de inscripción al ciclo septiembre- diciembre 2010.

Actualización informativa página web
Durante el período se realizaron un total de 4 actualizaciones entre notas informativas de eventos institucionales e información general.

Envío de boletín electrónico a personal y alumnos
En el cuatrimestre Enero –Abril se enviaron 8 boletines electrónicos a una base de datos de 1,053 correos; con la finalidad de informar a la población estudiantil sobre las actividades de la universidad.

Seguimiento hemerográfico diario
se registraron 8 publicaciones en los medios de comunicación impresos, electrónicos principalmente.

Publicación semanal de carteles en periódicos murales
se realizaron y publicaron 18 carteles para periódicos murales.

Diseño y distribución de caballetes de escritorio con fechas de los procesos de inscripción
Actividad de difusión interna que consiste en renovar la información en los caballetes; se distribuyeron un total de 54 materiales informativos con las fechas para el ciclo Septiembre 2010 para los caballetes.

Actualización y aplicación del software Test Profesiográfico
Se reforzó la información del Test Profesiográfico Institucional en apoyo a las actividades de promoción del modelo educativo. A la fecha se encuentra activo en la página web institucional.

3.2. Actividades Culturales y Deportivas más importantes en el período

En el período se inscribieron un total de 372 alumnos al programa de actividades extracurriculares, quienes participaron en los siguientes talleres y actividades culturales y deportivas:

- En lo Cultural se participó en: Danza Experimental, Francés y Rondalla.
- En lo Deportivo: Atletismo, Baloncesto, Beisbol, Futbol Asociación, Futbol Rápido, Tae Kwon Do y Volibol.

Con el objetivo de difundir la costumbre de las etnias sonorenses así como el trabajo del área artístico-cultural de las Instituciones de educación de Sonora, se realizaron dichas presentaciones en el Marco del VIII Encuentro Regional Deportivo de Universidades Tecnológicas.

Así también con el objetivo de fomentar la cultura de una vida saludable a través de la práctica del deporte se impartieron las siguientes disciplinas deportivas:

- Durante el período se participó, Liga Universitaria de Fútbol Rápido, también se participó en la Liga de Futbol Asociación SINTRAFORD, en la Liga Universitaria de Basquetbol Invernal, rol de juegos regular de la Liga Universitaria donde se enfrentaron contra universidades como: Tecnológico de Monterrey, ITSON, UNISON, ITH, entre otros.

- Se participó y se organizó por parte nuestra el VIII Encuentro Regional Deportivo de Universidades Tecnológicas con el objetivo de realizar la selección de los equipos representativos de la Región Uno dentro del XIV ENDUT 2010, se realizaron las eliminatorias en las disciplinas de baloncesto, futbol rápido, futbol asociación, Voleibol y participaron 285 alumnos de nuestra institución y de UT CD. Juárez, UT Nogales, UT Sur de Sonora y UT Tijuana.

- Un representativo de 60 alumnos de nuestra Universidad participó en el XIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas realizado en la Ciudad de León Guanajuato, participando los selectivos de Baloncesto, Voleibol, Béisbol, Atletismo, Tae Kwon Do.

3.2. Actividades más importantes de Promoción a la Salud en el período:
Con el fin de Atender las necesidades de salud física que se presentan durante la jornada diaria institucional, se dio seguimiento a urgencias médicas, atendiéndose en el periodo a 448 alumnos; también se atendieron a 106 alumnos con necesidades de atención psicológica que se canalizan de los distintos programas educativos con la finalidad de contribuir a la no deserción.

Así también con el fin de ir acordes a la cultura de la prevención en sus diferentes rubros, instauramos y le dimos seguimiento a las siguientes actividades:

- Universidad Libre de Humo de Tabaco;
- Sexualidad y Sida;
- Prevenmóvil;
- Prevención de Cáncer de Mama;
- Prevención de Violencia Intrafamiliar;
- Seguimiento a Atención Psicológica;
- Campaña de Prevención de Influenza; y
- Taller “Manejo de Estrés”.

Participamos en la Primera Reunión Ordinaria de lConsejo Estatal para las Adicciones (CECAD); Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI), Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes y en la Feria del Día de la Mujer con el fin de ofrecer a las asistentes los distintos programas y servicios existentes en el sectores públicos y privados de educación, salud y bolsa de trabajo.

Participamos también en el Foro: Propuestas de Intervención contra el Sobrepeso y la Obesidad con el fin de estructurar el Plan Integral contra el Sobrepeso y la Obesidad.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

4) Administración Universitaria

4.1. Recursos Humanos

4.1.1. Crecimiento y Distribución de la Plantilla de Personal.

La matrícula del personal que forma parte de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora no presentó cambio en el total de la plazas en comparación con el mes de diciembre y al final del cuatrimestre Enero – Abril del 2010; aún habiéndose presentado altas y bajas durante este período, las cuales se reflejaron tanto en el área académica como en el área administrativa.

Es decir la matrícula de personal se conforma actualmente de 436 elementos contra los 436 que colaboraban en diciembre del 2009.

Crecimiento de la Plantilla de Personal

PUESTO	DIC.	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	% INCREMENTO
Rector	1	1	1	1	1	0.0
Contralor	1	1	1	1	1	0.0
Secretario	2	2	2	2	2	0.0
Abogado General	1	1	1	1	1	0.0
Directores de Área	12	12	12	12	12	0.0
Sub Directores	4	4	4	4	4	0.0
Jefes de Departamento	16	16	16	16	16	0.0
Profesores de Tiempo Completo	121	91	91	91	91	-24.79
Profesores de Asignatura	192	220	223	223	222	15.63
Coordinadores	4	4	4	4	4	0.0
Investigador Especializado	3	3	3	3	3	0.0
Abogado	1	1	1	1	1	0.0
Jefes De Oficina	14	14	14	14	14	0.0
Técnico En Mantenimiento	3	3	3	3	3	0.0
Técnico Bibliotecario	2	2	2	2	2	0.0
Secretarial	25	24	25	25	25	0.0
Ingeniero En Sistemas	2	1	1	1	1	-50.00
Analista Administrativo	14	14	14	14	15	7.14
Chofer	4	4	4	4	4	0.0
Enfermera	1	1	1		1	0.0
Técnico Contable	3	3	3	3	3	0.0
Oficial Asistente de Servicios	3	3	3	3	3	0.0
Auxiliar Asistente de Servicios	2	2	2	2	2	0.0
Personal de Apoyo	5	5	5	5	5	0.0
Total	**436**	**435**	**435**	**436**	**436**	**0.00**

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Distribución: La Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, tiene actualmente 436 personas, distribuidas en las siguientes categorías:

Distribución del Personal por tipo.

DOCENTES	MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
313	**37**	**86**	**436**

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

4.1.2. Costos totales del personal y por tipo.

Del 1° Enero al 30 de Abril, se han ejercido en los rubros relacionados, las cantidades siguientes:

Costos totales del personal por tipo

CONCEPTO	IMPORTE
Sueldos	11,512,225
Com. A Directores del Magisterio	2,171,733
Indemnización al Personal	2,166,036
Total	**15,789,994**

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto

4.1.3. Cambios del Personal y sus Causas.

Durante el cuatrimestre, se presentó principalmente la promoción del personal del área Académica, quienes adquirieron mayor responsabilidad y una mejor remuneración.

Durante el período la rotación del personal se presentó con la renuncia de un profesor de asignatura y una persona del área administrativa.
Así también, durante este periodo se obtuvieron altas del personal de las siguientes áreas:
Dirección de Administración y Finanzas
Secretaria Académica
Secretaria de Vinculación

4.1.4. Capacitación del Personal Administrativo y Académico.

En el cuatrimestre Enero – Abril se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones para la obtención de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias con el fin de lograr la excelencia en el servicio, con la realización de dos cursos como a continuación se detalla:

Capacitación del Personal

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE PARTICIPANTES
Aspectos Estratégicos de Auditoria	1
Elaboración de Instrumentos de Evaluación Basados en Competencias	2
Total	**3**

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

4.2. Recursos Materiales

4.2.1. Programa de Inversión en Construcción:

El Honorable Consejo de Administración de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora. En su reunión del veintitrés de febrero del año en curso, autorizó la construcción del Complejo Deportivo consistente en una cancha de futbol y un campo de beisbol, así como los andadores estampados de la plaza oval, todo ello con un monto de autorizado de tres millones trescientos mil pesos de los recursos de remantes de ejercicios anteriores.

4.2.2. Programa de Inversión en Equipamiento

Con aportación de recursos federales del programa Promep se adquirió equipo para el área académica:

CONCEPTO	IMPORTE
Equipos para el Área Académica (Computadoras, videocámaras, impresoras, cámaras fotográficas, librero, sillas, mesa circular	191,307
Total	**191,307**

4.2.3. Equipo de Transporte

Actualmente contamos con el siguiente parque vehicular; en el período no se realizaron adquisiciones:

Dos automóviles Ford Fiesta First, Modelo 2006,
Una camioneta Ford Explorer XLS SPORT Modelo 2006
Un automóvil Chevrolet tipo Pick Up Modelo 1998
Dos autobuses Ford Modelo l989, con capacidad de 45 personas c/u
Un automóvil Ford tipo Van Econoline 2001, con capacidad 8 pasajeros.
Dos automóvil Nissan tipo Tsuru Modelo 2002.
Un autobús Internacional Modelo 1990 con capacidad de 45 personas.
Un automóvil Ford tipo Ambulancia Modelo 1993.
Un autobús Mercedes Benz, modelo 2004, con capacidad de 45 personas.
Un remolque con capacidad para una tonelada.
Dos automóviles Ford tipo Pick Up Ranger modelo 2005
Un remolque con capacidad para tres toneladas, de dos ejes.

4.3. Mantenimiento e Instalaciones:

4.3.1. Programa de Mantenimiento Preventivo:

Durante este periodo, se realizaron las acciones de mantenimiento preventivo en los diferentes laboratorios con personal adscrito a esta Universidad, como se informa a continuación:

Acciones de Mantenimiento Preventivo

MES	PROGRAMADO	ALCANZADO	% ALCANZADO
Enero	5	5	100 %
Febrero	1	1	100 %
Marzo	4	4	100 %
Abril	3	3	100 %
Total	13	13	100 %

Fuente: Departamento de Mantenimiento y Conservación

El Programa de Mantenimiento Preventivo Anual por el período, se lleva a cabo como a continuación se describe:

ACCIONES	PROGRAMADO	ALCANZADO	%
Acciones de Mantenimiento a Equipo Especializado de Laboratorio	205	205	100
Acciones de mantenimiento preventivo a equipos de computo	1	1	100
Acciones de mantenimiento a equipos de aire acondicionados y aerocoolers	1	1	100
Total	**207**	**207**	**100**

Fuente: Departamento de Mantenimiento y Conservación

4.3.2. Acciones de Mantenimiento Correctivo

Se realizaron las acciones de mantenimiento correctivo con personal del Departamento de Mantenimiento y Conservación, como se detalla a continuación:

Acciones de Mantenimiento Correctivo

MES	REPORTADAS Y /O DETECTADAS	ALCANZADO	% ALCANZADO
Enero	142	142	100 %
Febrero	147	147	100 %
Marzo	96	95	100 %
Abril	5	5	100 %
Total	**390**	**390**	**100 %**

Fuente: Departamento de Mantenimiento y Conservación

5) Finanzas

5.1. Programación y Presupuesto

5.1.1. Presupuesto Autorizado

Presupuesto Autorizado para el año 2010 por fuente de financiamiento y modificaciones

Presupuesto Autorizado 2010

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AUTORIZADO ORIGINAL	TOTAL MODIFICADO
Federal		
Federal (* 1)		1,607,251
Estatal	40,893,767	40,893,767
Ingresos Propios	5,500,000	5,500,000
Otros Ingresos		135,015
Remanentes de Ejercicios Anteriores		3,300,000
Total	**46,393,767**	**51,436,033**

**1: Marco de la Agenda estratégica del as UT.*

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto

Presupuesto de Egresos autorizado para el año 2010 por capitulo de gasto

CAPITULO DEL GASTO	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	37,588,157	37,588,157	18,682,086	18,906,071
2000	1,836,446	1,836,446	991,192	844,254
3000	4,256,014	4,256,014	4,739,343	-483,329
5000	2,713,150	2,848,165	1,282,785	1,719,290
6000		3,300,000	1,353,496	1,946,504
Agenda Estratégica		1,607,251	330,216	1,277,034
TOTAL	**46,393,767**	**51,436,015**	**27,379,118**	**19,014,649**

Fuente: Departamento de Programación y Presupuestos.

5.1.2. Costo de Operación por Carrera (Enero-Abril 2010)

Costo de Operación por Carrera

TSU / INGENIERÍAS	ENE.- ABR. 2010	
	MATRÍCULA	COSTO POR ALUMNO ($)
TSU Administración y Evaluación de Proyectos	331	8,776
TSU Artes Gráficas	127	8,774
TSU Comercialización	245	8,772
TSU Electrónica y Automatización	270	8,771

TSU Gastronomía	365	8,776
TSU Mantenimiento Industrial	434	8,775
TSU Mecánica	215	8,774
TSU Paramédico	243	8,777
TSU Tecnologías de la Información y Comunicación	323	8,773
Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	44	8,773
Ingeniería en Gestión de Proyectos	55	8,761
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	106	8,781
Ingeniería en Metal Mecánica	89	8,767
Ingeniería en Mecatrónica	123	8,770
Ingeniería en Sistemas Productivos	31	8,743
Ingeniería en Tecnologías de la Información	119	8,765
Total	**3,120**	**8,775**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Durante el período el presupuesto de operación de esta Universidad se afectó en **$27,379,118.00** y se atendió una matrícula de 3,120 alumnos, lo cual representa un costo general por alumno de **$8,775.00.**

5.1.3. Análisis de variación entre el Presupuesto Radicado y el Ejercido al mes de Diciembre:

CAPITULO	ASIGNADO	RADICADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	37,588,157	21,367,970	18,682,086	2,685,884
2000	1,836,446	7,536	991,192	-983,656
3000	4,256,014	467,452	4,739,343	-4,271,891
5000	2,713,150	524,863	1,282,785	-757,922
6000	3,300,000	1,353,496	1,353,496	0
Agenda	1,607,251		330,216	-330,216
Total	**4,907,251**	**23,721,317**	**27,379,118**	**-3,657,801**

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto.

5.1.4. Control Presupuestal

En el periodo (enero – abril del 2010) se presenta un avance del % del presupuesto ejercido, en relación con el original autorizado para el ejercicio 2010.

PRESUPUESTO EJERCIDO AL CUATRIMESTRE	27,379,118	59.01%
PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO	46,393,767	

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto.

5.2. Recursos Financieros

5.2.1. Estructura de Subsidios radicados

Los subsidios autorizados a esta Universidad al período que se informa, se integran como sigue:

FUENTE	MONTO
Federal	11,102,747
Estatal	10,223,415
Total	21,326,162

Fuente: Departamento de Contabilidad

5.2.2 Estado de Resultados

El presente reporte nos refleja la captación y aplicación de recursos obtenidos por esta Universidad, así como el resultado al período que se indica.

CONCEPTO	IMPORTE AL 30 DE ABRIL DEL 2010
Ingresos	
Subsidio del Gobierno Federal	11,102,747
Subsidio del Gobierno Estatal	10,223,415
Ingresos Propios	1,864,251
Colegiatura por cuatrimestre	10,350
Reinscripciones	1,017,400
Constancias	20,855
Credenciales	2,480
Servicio de Transporte Escolar	
Guías de examen	14,950
Guías de propedéutico	1,030
Exámenes extraordinarios	14,490
Multas y sanciones	
Venta de bases para licitaciones	15,900
Titulación	62,000
Continuidad de Estudios	387,500
Donativos para becas de transporte	3,000
Otros Ingresos	6,985
Ingresos por servicios	302,311
Productos Financieros	530,904
Estatal	10,366
Ingresos Propios	520,538
Suma	23,721,317
Egresos	
1000 Servicios Personales	18,682,086

CONCEPTO	IMPORTE AL 30 DE ABRIL DEL 2010
2000 Materiales y Suministros	991,192
3000 Servicios Generales	4,739,343
5000 Bienes Muebles é Inmuebles	1,282,785
6000 Inversión en Infraestructura para el Desarrollo	1,353,496
Ejercicio PIFI Versión 2008	330,216
Suma	27,379,118
Remanente o Déficit Bruto	**-3,657,801**

Fuente: Departamento de Contabilidad

5.2.3 Balance General

El Balance que se presenta a continuación nos indica las cuentas de activo (derechos), de pasivo (obligaciones) y de capital (patrimonio) con que cuenta la Universidad a la fecha que se indica.

CONCEPTO	IMPORTE AL 30 DE ABRIL DEL 2010
Activo	
Circulante:	**41,468,382**
Caja	5,000
Bancos	1,761,559
Inversiones	37,466,794
Deudores Diversos	2,235,059
Anticipo a Proveedores	
Fijo:	**197,288,184**
Mobiliario y Equipo de Oficina	6,202,718
Mobiliario y Equipo de Computo	17,994,910
Mobiliario y Equipo para Escuela, Laboratorios y Talleres	237,947
Equipo Educacional y Recreativo	749,814
Equipo y Aparatos de Comunicación y Telecomunicación	330,240
Máquinaria y Equipo Eléctrico	81,952
Máquinaria y Equipo Terrestre	2,901,448
Equipo de Laboratorio	28,337,606
Maquinaría y Equipo	777,751
Herramientas y Máquinas-Herramientas	997,240
Bienes Artísticos y Culturales	14,230
Libros y Obras de Arte	2,676,286
Terrenos	7,56,456
Edificios	128,229,584
Suma	**238,756,566**
Pasivo	**2,643,744**

CONCEPTO	IMPORTE AL 30 DE ABRIL DEL 2010
Acreedores Diversos	657,678
Proveedores	338,939
Impuestos por Pagar	1,647,127
Patrimonio	**236,112,821**
Patrimonio Adquirido	197,288,184
Resultado de Ejercicios Anteriores	42,482,439
Resultado del Ejercicios	-3,657,801
Suma de Pasivo y Patrimonio	**238,756,566**

Fuente: Departamento de Contabilidad

5.2.4. Origen y Aplicación de Recursos

El Estado de Origen y Aplicación de Recursos que se presenta a continuación, refleja las variaciones en las cuentas de balance, mismas que se tuvieron a la fecha que se indica.

OPERACIÓN	SALDO AL 30 DE ABRIL DEL 2010
Resultado del Ejercicio Actual	-1,781,222
Aumento Acreedores Diversos	-246,281
Aumento Proveedores	
Aumento Impuestos por Pagar	32,545
Aumento Aportaciones por Pagar	
Aumento en Resultados en ejercicios Anteriores	
Aumento en Patrimonio Acumulado	900,134
Total de Recursos Generados	**-1,094,824**
Aumento Crédito al Salario	
Aumento Deudores Diversos	53,311
Aumento Activo Fijo	900,134
Aumento Anticipo a Proveedores	
Disminución Proveedores	
Disminución Impuestos por Pagar	
Disminución Acreedores Diversos	
Disminución en Resultados de Ejercicios Anterior	
Disminución de Patrimonio	
Disminución Patrimonio Mobiliario por Recibir	
Disminución Patrimonio Presupuesto	
Total de Aplicación de Recursos:	**953,456**

OPERACIÓN	SALDO AL 30 DE ABRIL DEL 2010
Variación del Ejercicio	**-2,048,269**
Saldo Inicial de Efectivo, Inversiones y Bancos:	**41,281,592**
Saldo Actual Efectivo, Inversiones y Bancos:	**39,233,323**

Fuente: Departamento de Contabilidad

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

6) Actividades de Planeación y Evaluación

6.1. Programas Institucionales

La planeación y la evaluación institucional de las instituciones de educación superior son de vital importancia para su organización, operación, crecimiento, supervivencia y trascendencia social; ambas se complementan y aseguran el logro de los objetivos institucionales.

Los principales programas y evaluaciones institucionales que se llevan a cabo podemos mencionar, el Programa Operativo Anual, Programa Institucional de Desarrollo, Evaluación Institucional (EVIN), por ciclo escolar, Modelo de Evaluación de la Calidad, Prontuario Estadístico, Trayectorias Educativas, entre otros.

6.1.1. Programa Operativo Anual:

Siendo el instrumento de planeación a corto plazo, donde programamos los objetivos y metas a cumplir de cada una de las áreas de la institución a través de diferentes actividades y acciones. En este periodo que se informa logramos un cumplimiento de metas del 94%.

6.1.2 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública para apoyar a las Instituciones de Educación Superior a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen.

En este cuatrimestre la Universidad Tecnológica de Hermosillo participÓ en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010- 2011 bajo los lineamientos establecidos por la Secretaria de Educación Pública y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

Dentro del Programa de Gestión Institucional se participo con dos proyectos:

- **Proyecto 1:** Programa complementario de formación integral del estudiante
  Objetivo: Contribuir en la formación integral del estudiante, fomentando los valores y actitudes que propicien la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas a través de actividades complementarias de carácter cultural, deportivo, social, ecológico, ético y cívico, con el propósito de mantener y mejorar los indicadores institucionales de eficiencia terminal y aprovechamiento escolar; reducir los índices de reprobación y deserción y, favorecer el desarrollo holístico en su trayectoria estudiantil, en un contexto de vida saludable y cuidado del medio ambiente, para que sean capaces de impulsar la transformación de su entorno social y laboral.

- **Proyecto 2**: Construyendo equidad de género en la comunidad universitaria
  Objetivo: Realizar un estudio sobre la perspectiva de género dentro de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para determinar el contexto en esta materia y a partir de los resultados, coadyuvar en el proceso de sensibilización y capacitación sobre la perspectiva de género en el ámbito educativo promoviendo prácticas para el respeto de las Garantías Individuales y los Derechos Humanos, así como consolidar la cultura de la equidad y justicia entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria, mediante la instalación de una Biblioteca Virtual especializada en el rubro y la creación de la normativa en esta materia.

Así mismo se participó en el Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa con el siguiente proyecto:

Fortalecimiento de la Oferta Educativa

Objetivo: Fortalecer la Oferta Educativa que ofrece la Universidad Tecnológica de Hermosillo, a través del desarrollo de líneas de acción dirigidas a fortalecer la capacidad académica, mejorar la competitividad académica, abatir las brechas de calidad y competitividad académica entre los PE y fortalecer la Innovación Educativa, mediante un eficaz proceso de planeación estratégica y un eficiente sistema de gestión de calidad que impacten positivamente en el cumplimiento de las metas compromiso sustentadas en la Visión Institucional.

6.2. Información y Estadística:

Se integraron las estadísticas básicas de control escolar correspondientes al periodo, con los siguientes conceptos: matrícula de nuevo ingreso y reingreso, bajas, aprovechamiento escolar, perfil de los profesores, seguimiento de becas y titulados, tanto para TSU como para ingenierías, indicadores principales de la institución que en su conjunto constituyen la Base de Datos de la Universidad, la cual se integra en los formatos expedidos por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, realizándose el envío en las fechas especificadas por la misma Coordinación.

Integración de información para la edición e impresión del presente documento, en el cual se reflejan las actividades llevadas a cabo por las diversas áreas que conforman la institución.

En lo que respecta a los sistemas de información, se realizaron las acciones correspondientes para captar, analizar y validar los datos proporcionados por las diversas áreas de la Universidad, misma que responde a solicitudes de diversas dependencias del sector educativo, así como para la oportuna información a las áreas.

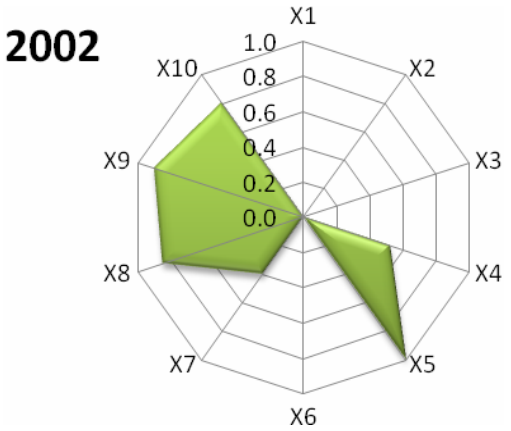
Se actualizó la Memoria Estadística de la Universidad así como también el Prontuario Estadístico Institucional.

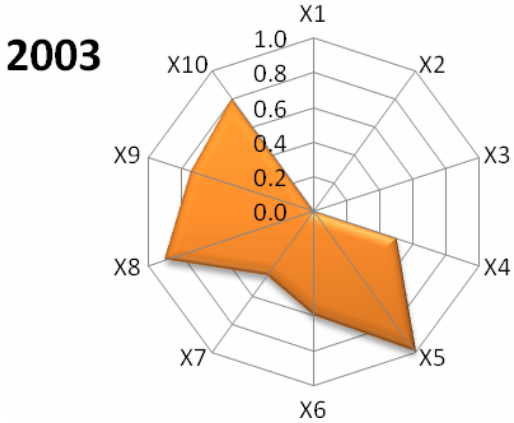
Se realizo la Jornada Institucional de Planeación 2010, cuyo objetivo es: Difundir los diferentes programas, procesos y actividades de todas las áreas de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, para articular a todo el personal docente y administrativo hacia el logro de metas institucionales.

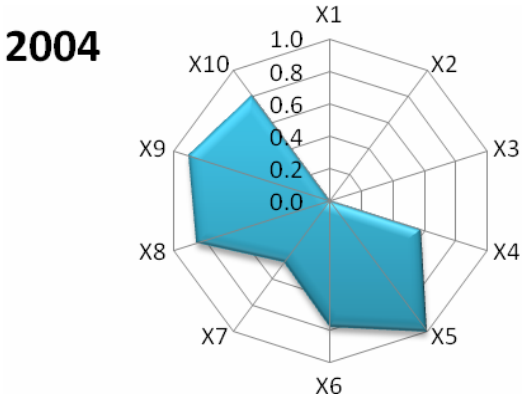
6.3. Programas Especiales

Las siguientes graficas muestran la evolución de la competitividad y capacidad académica representadas por los indicadores de: Tasa de profesores con perfil deseable, Tasa de cuerpos académicos consolidados, Tasa de retención, Alumnos en tutorías, Tasa de Titilación, Grado de satisfacción del empleador, Grado de satisfacción del egresado y Grado de satisfacción del personal académico, entre otros.

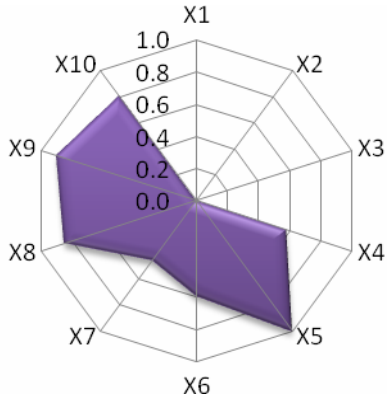
				2002	2003	2004	2005	2006	2008	2009
Capacidad Académica		Tasa de profesores con perfil deseable	X1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		Tasa de profesores en LGAPC	X2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0
		Tasa de cuerpos académicos de apoyo consolidados	X3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Competitividad Académica	Eficiencia del PE	Tasa de retención	X4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.4	0.8
		Tasa de alumnos en tutorías	X5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
		Tasa de reconocimientos (satisfactorios y sobresaliente) en EGETSU	X6	0.0	0.6	0.8	0.6	0.6	0.3	0.4
		Tasa de titulación	X7	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
	Efectividad del PE	Grado de satisfacción del empleador	X8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0
		Grado de satisfacción de los egresados	X9	0.9	0.7	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9
		Grado de satisfacción del personal académico con sus funciones	X10	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9


2002
X1
X2
X3
X4
X5
X6
X7
X8
X9
X10
1.0
0.8
0.6
0.4
0.2
0.0

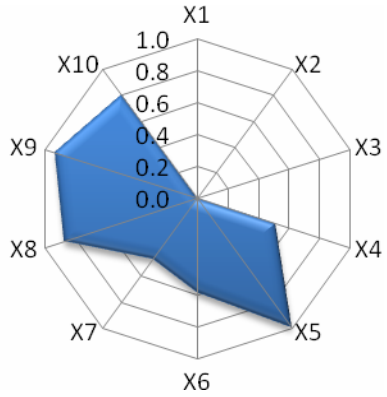

2003
X1
X2
X3
X4
X5
X6
X7
X8
X9
X10
1.0
0.8
0.6
0.4
0.2
0.0


2004
X1
X2
X3
X4
X5
X6
X7
X8
X9
X10
1.0
0.8
0.6
0.4
0.2
0.0

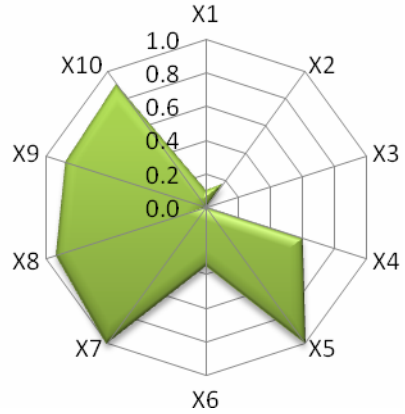
2005

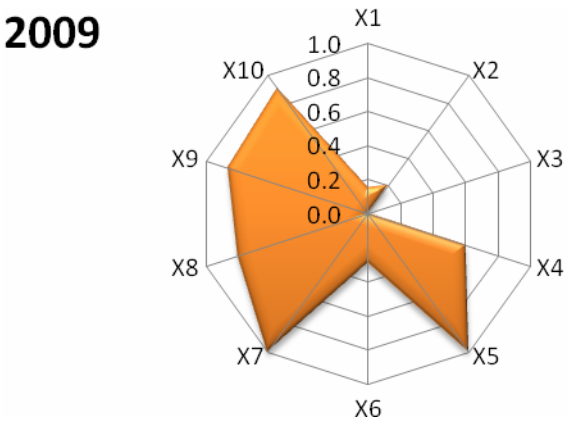


2006



2008





6.3.1 Sistema de Gestión de Calidad ISO: 9001-2000:

Actividades realizadas en el periodo de Enero – Abril 2010 por parte de la Coordinación de Calidad:

Auditorias Internas

ÁREA	PROCEDIMIENTOS DEL ÁREA	PROCEDIMIENTOS AUDITADOS
Académica	6	6
Administración y Finanzas	4	4
Vinculación	4	4
Servicios Escolares	4	4
Extensión Universitaria	2	2
Total	**20**	**20**

Procedimientos modificados

ÁREA	PROCEDIMIENTOS
Académica	Desarrollo de Estadías
Servicios Escolares	Reinscripción
Vinculación	Servicios Empresariales, Seguimiento de egresados, Visitas a empresas
Administración y Finanzas	Compras

Acciones correctivas / observaciones

ÁREA	ACCIONES CORRECTIVAS/ OBSERVACIONES
Académica	*Acción correctiva
Administración y Finanzas	*Observación
Vinculación	*Observación
Servicios Escolares	*Acción correctiva

*Abierta

ACTIVIDAD	ÁREAS PARTICIPANTES
Revisión por parte de Rectoría del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008	Académica, Vinculación, Extensión, Jurídico, Planeación, Administración, Servicios Escolares, Rectoría, C. Calidad
Inducción al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008	Extensión Universitaria y Servicios Escolares

6.3.2. Modelo de Evaluación de la Calidad (MECASUT)

En este periodo se dio inicio a la evaluación 2009-2010 con la aplicación encuestas a Alumnos, Educación continua y Egresados.

6.3.3. Otras Actividades

Se realizaron actividades diversas de gran relevancia en el área de Planeación y Evaluación entre las cuales se destacan:

- Reporte mensual de evaluación programática por proyecto (Matricula) a la Coordinación de Universidades Tecnológicas.
- Elaboración de informe de Actividades Relevantes a la SEC, correspondientes a los meses de Enero – Abril 2010
- Elaboración de informe de Actividades Relevantes al Sistema Integral de Información Gubernamental Oportuna del Gobierno del Estado de Sonora, correspondientes a los meses de Enero – Abril 2010
- Capacitación en Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008
- Elaboración y envío del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 – 2011.

6.3.4. Actividades de la Coordinación de Mantenimiento de Sistemas Informáticos.

El área de Sistemas de la Universidad Tecnológica de Hermosillo continuó con su programa de mantenimiento y atención a todo lo concerniente a atención de los sistemas informáticos y equipo. Tales como:

- Portal Interactivo
- Red Inalámbrica
- Soporte técnico al área Administrativa
- Servicio correctivo y preventivo a la red e instalación de nuevos nodos.
- Implementación de sistema para control de levantamiento de órdenes para soporte técnico. (Osticket) software gratuito.
- Proyecto Ancho de Banda
- Instalación de cableado estructurado
- Apoyo en instalación de encuesta de opinión de profesores 2010.
- Apoyo en la aplicación del examen general EGETSU 2010
- Apoyo en eventos de certificación de CACEI
- Actualización de sistemas (Sistema de Información de Recursos Gubernamentales, Sistema de Evidencias y Sistema Integral de Información Gubernamental Oportuna)
- Mantenimiento del Portal Único de Transparencia del Gobierno del Estado
- Soporte a telefonía
- Adquisición e Implementación de Antivirus Norman Endpoind, para toda el área administrativa y académica.

JURÍDICO

7) Gestión Universitaria

7.1. Consejo Directivo

En el período, se celebró la Reunión Ordinaria XLV del H. Consejo Directivo; realizada el 23 de febrero de 2010; reunión donde se presentaron entre otros asuntos de importancia para el desarrollo de la institución, el Informe Trimestral (octubre-diciembre) del avance del ejercicio presupuestal para la integración de la cuenta pública 2009; solicitud de apoyo para instalación de andadores y canchas deportivas; ratificación de nombramientos de diverso personal.

7.2. Contratos y Convenios

7.2.1. Contratos:

Se concretaron 51 contratos diversos, de ellos 27 fueron contratos de honorarios asimilados a sueldos derivados de los proyectos productivos que realiza la Institución; 5 contratos de licitación de obre para la compra de equipo y de servicios y 3 contratos de beca-crédito a igual número de docentes para apoyo en los diferentes estudios de posgrado que iniciaron.

7.2.2. Convenios:

Durante este periodo se realizaron 7 convenios con diversas instituciones públicas y privadas.

7.3. Transparencia y Equidad

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora, se recibieron 3 solicitudes de información, mismas que fueron atendidas en tiempo y forma.

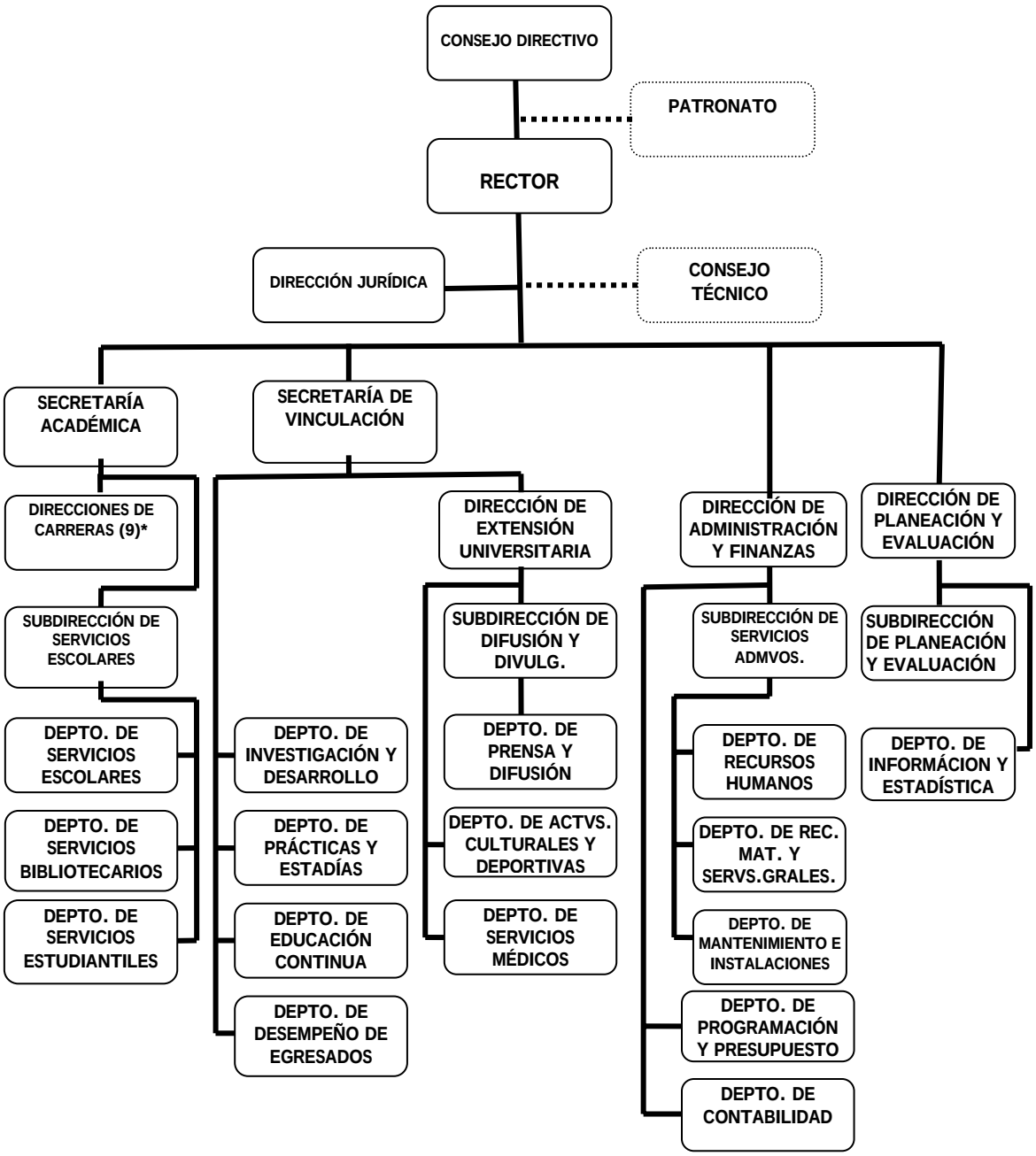
7.4. Asesoría jurídica:

Se les brindó asesoría jurídica a todas las áreas, destacando diversos asuntos legales:

- Asesoría en diversas situaciones laborales y formas de contratación temporal.
- Apoyos jurídicos para la aplicación e interpretación de lSO diferentes reglamentos y manuales internos e la institución.
- Reuniones periódicas con el Sindicato para diferentes negociaciones.

ANEXOS

Organigrama Actual



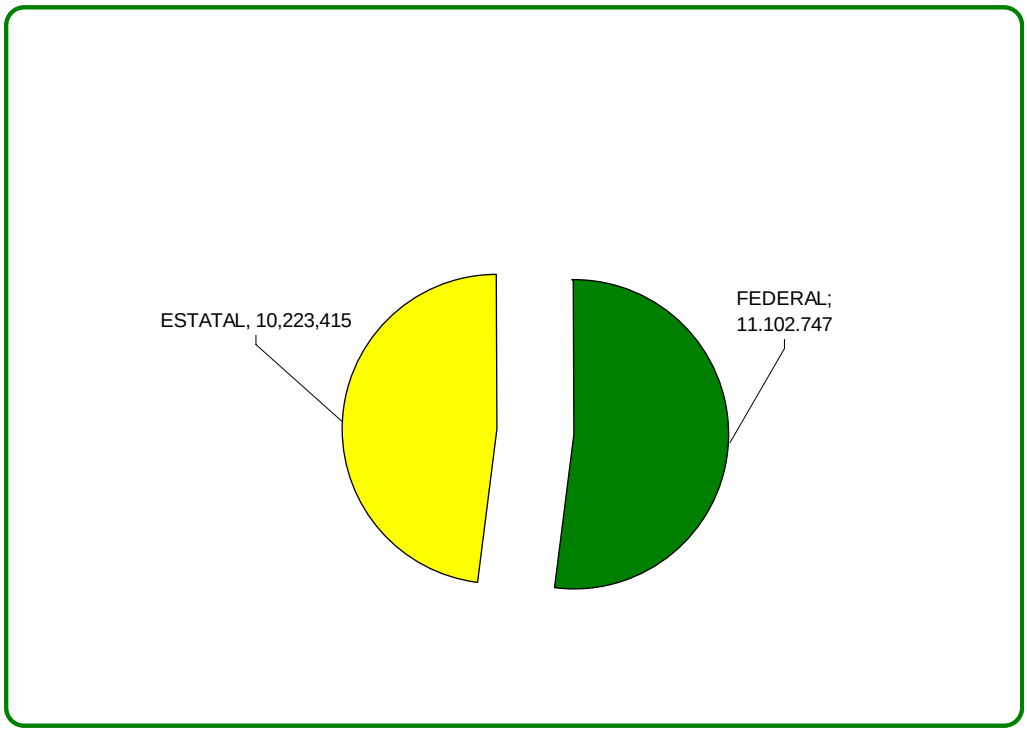
***TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

1. MANTENIMIENTO AREA INDUSTRIAL, 2. MECÁNICA, 3. TIC, ÁREA DE REDES Y TELECOMUNICACIONES, AREA, SISTEMAS INFORMÁTICOS Y AREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO, 4. ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN, 5. PROCESOS INDUSTRIALES AREA ARTES GRÁFICAS, 6. ADMINISTRACIÓN AREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, 7. PARAMÉDICO, 8. GASTRONOMÍA, 9. DESARROLLO DE NEGOCIOS AREA MERCADOTECNIA.

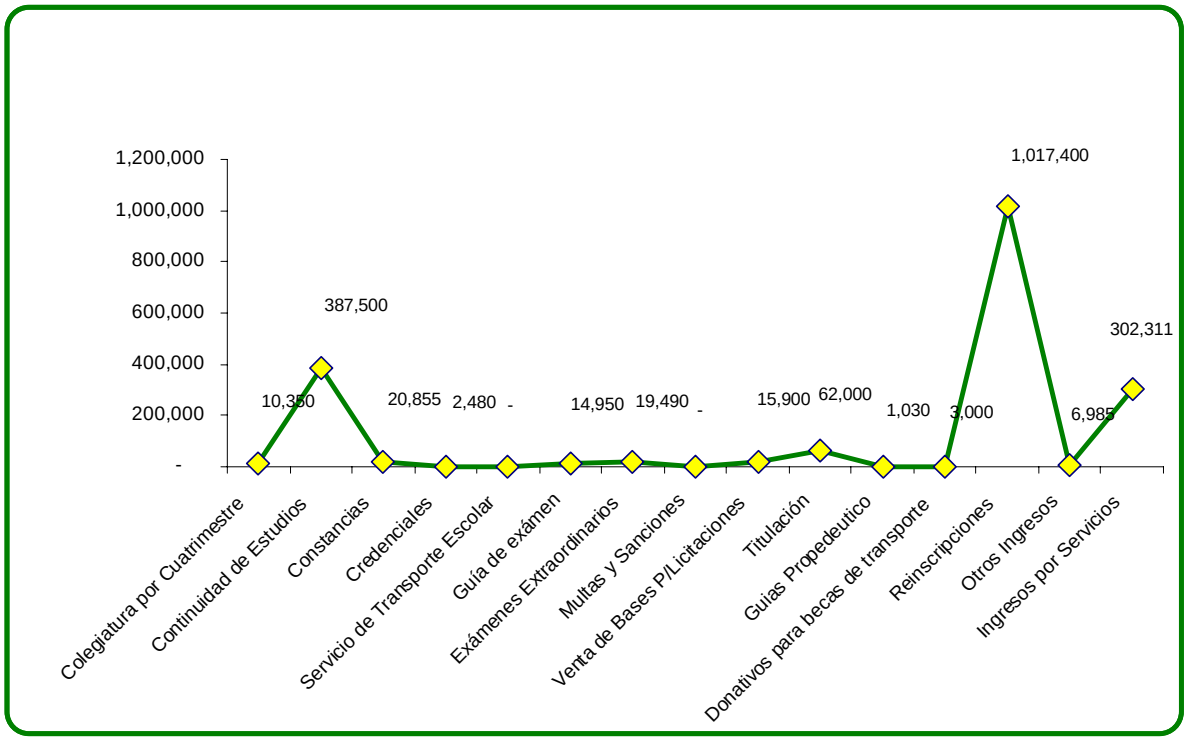
CONTINUIDAD DE ESTUDIOS A INGENIERÍAS:

1. GESTIÓN DE PROYECTOS, 2. SISTEMAS PRODUCTIVOS, 3. DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL, 4. MECATRÓNICA, 5. MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, 6. METAL MECANICA, 7. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Distribución de Subsidios

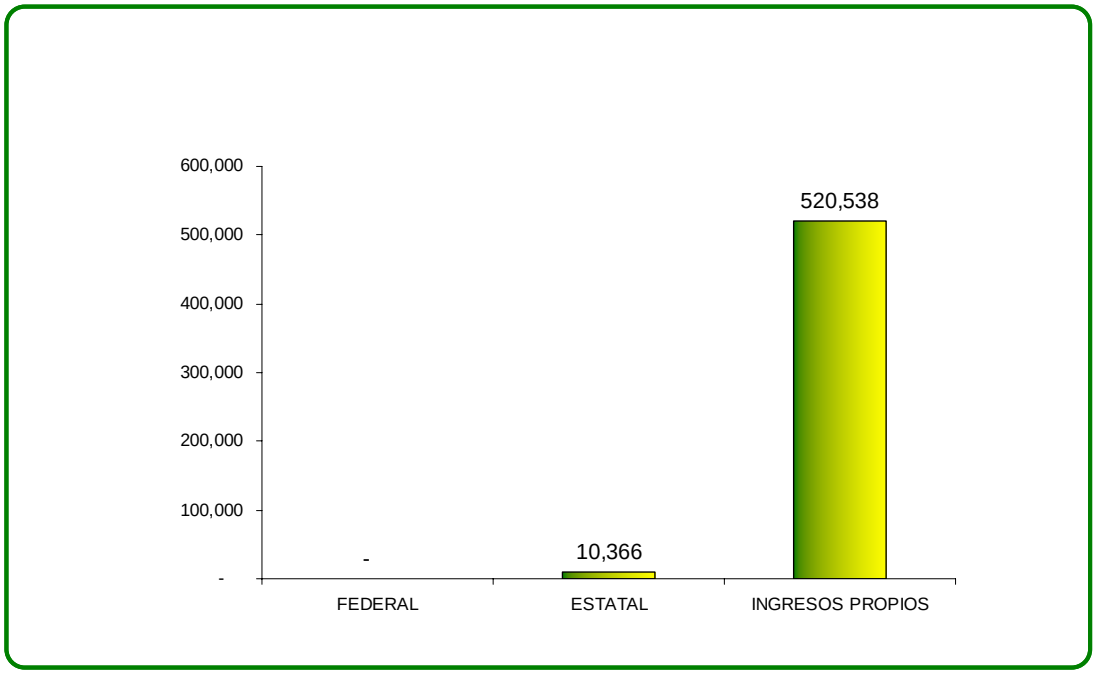


Distribución de Ingresos Propios

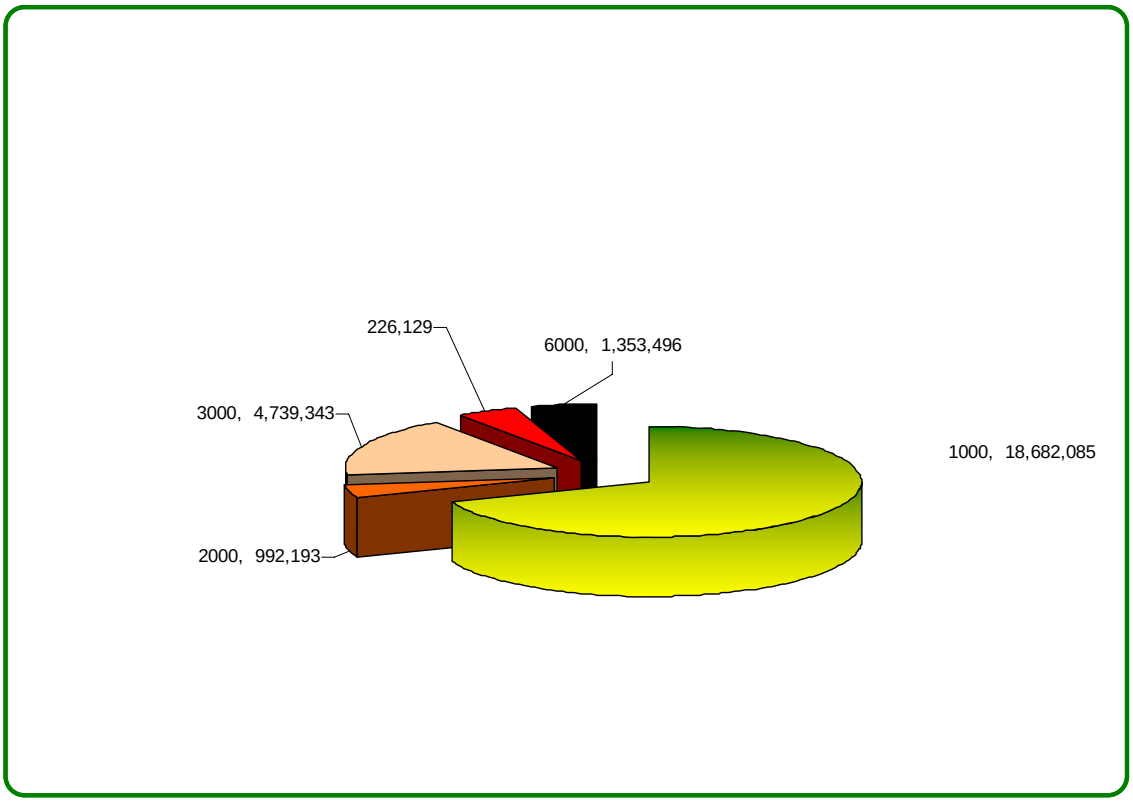


.....

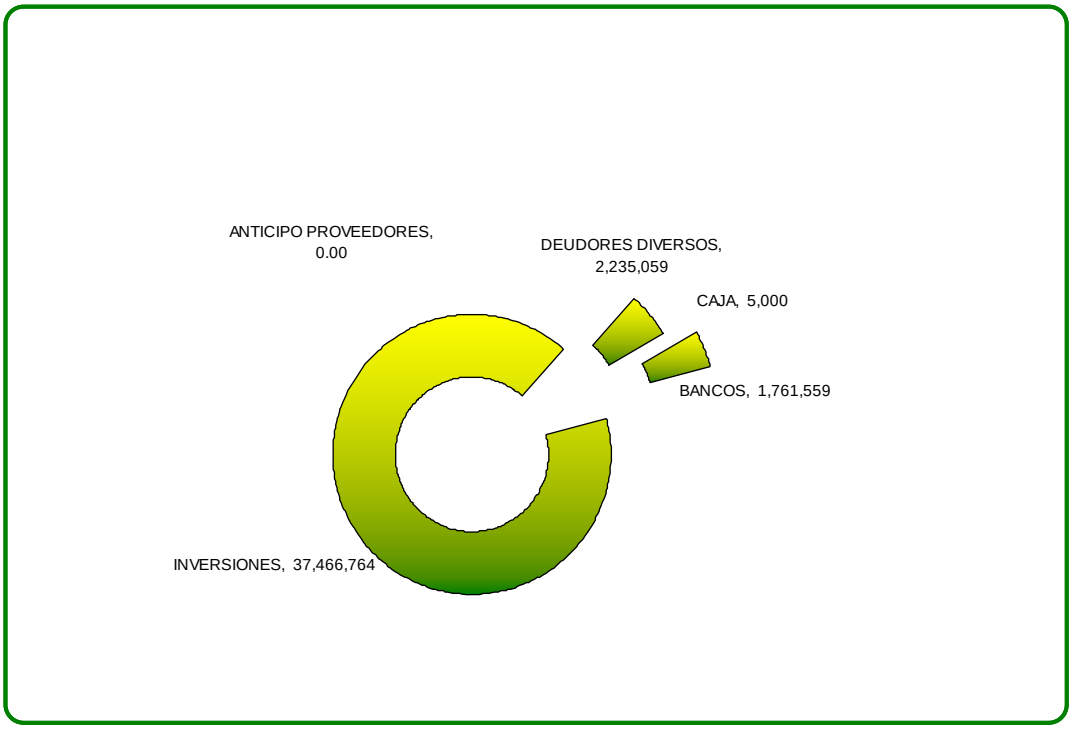
Distribución de Productos Financieros



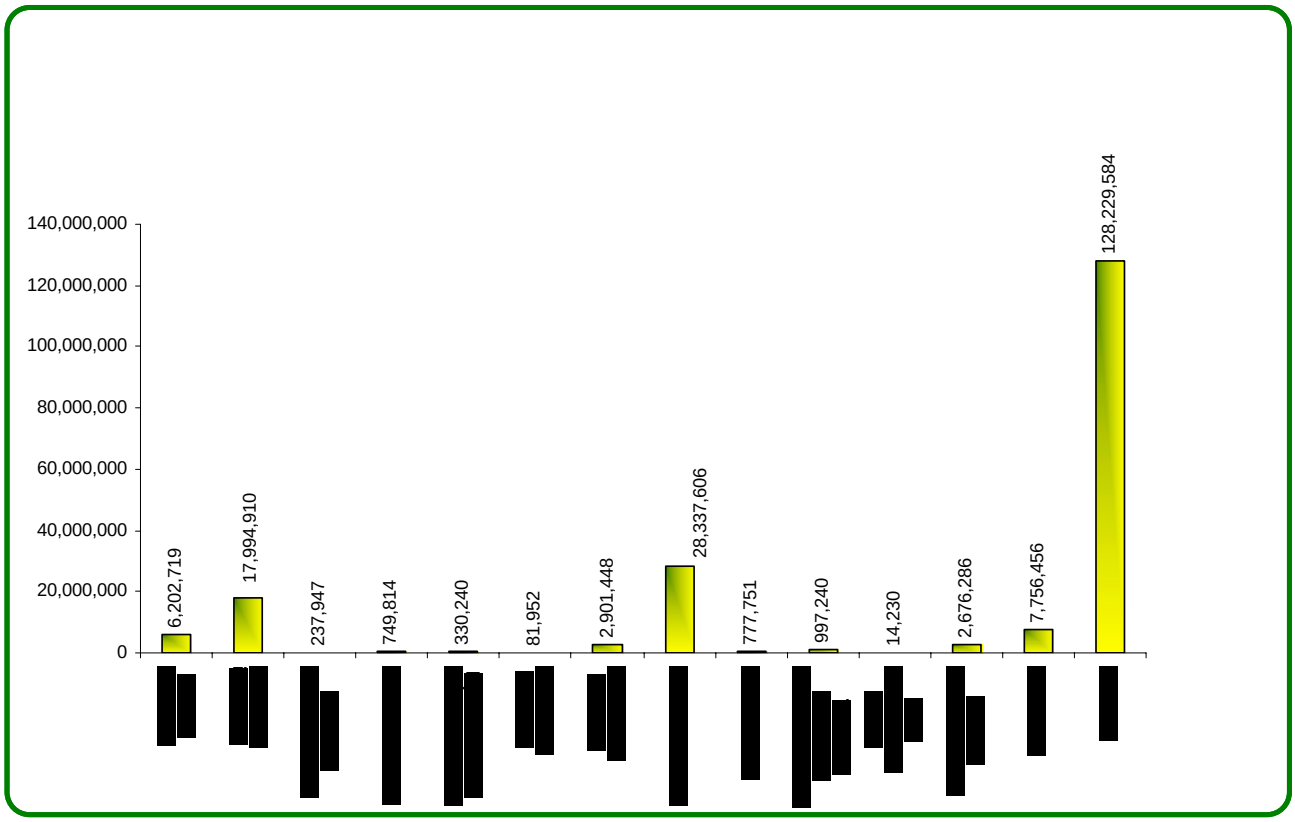
Distribución de Egresos por Capítulo



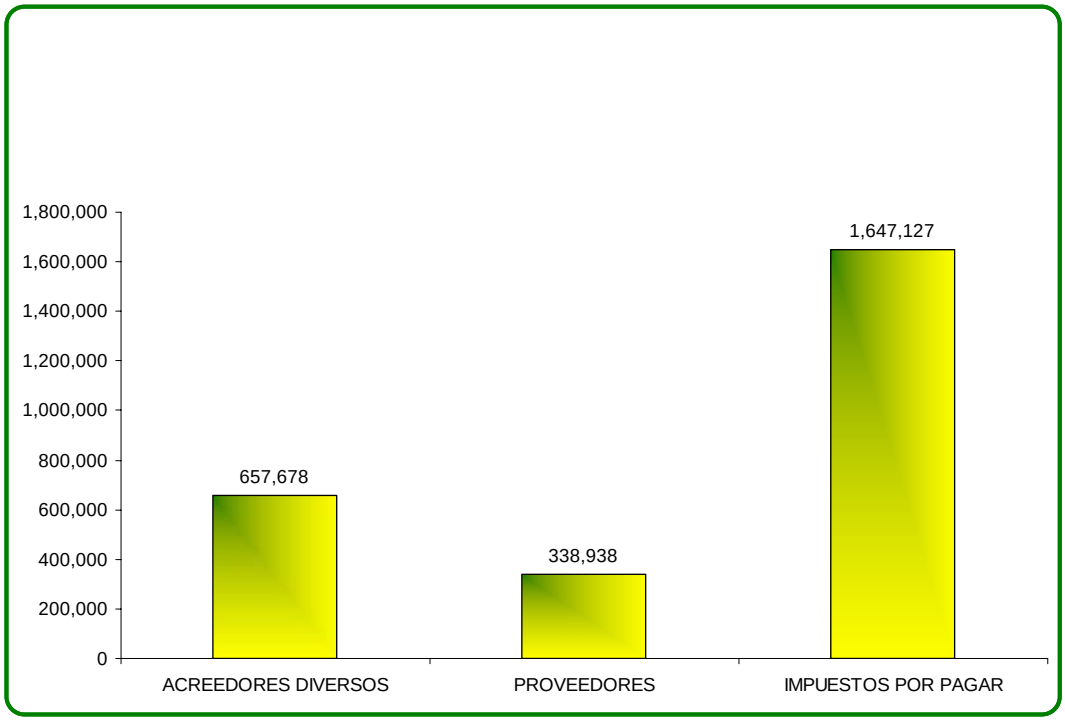
Distribución del Activo Circulante



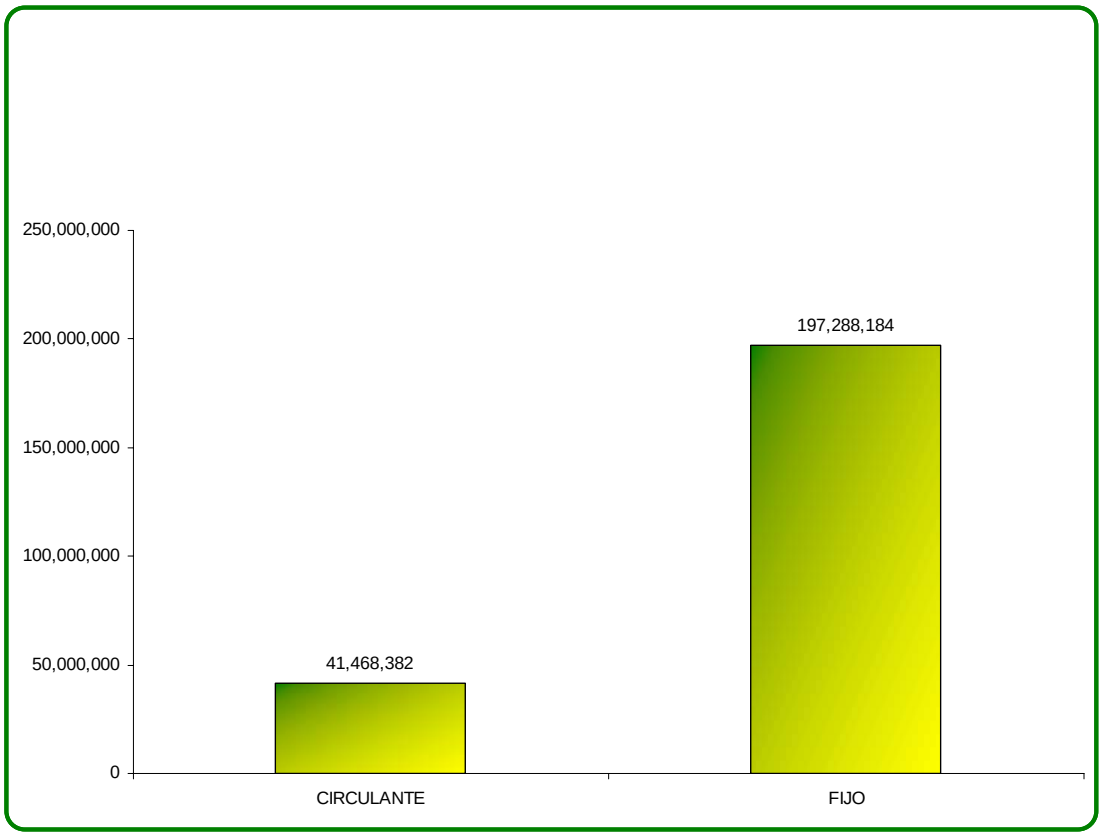
Distribución del Activo Fijo



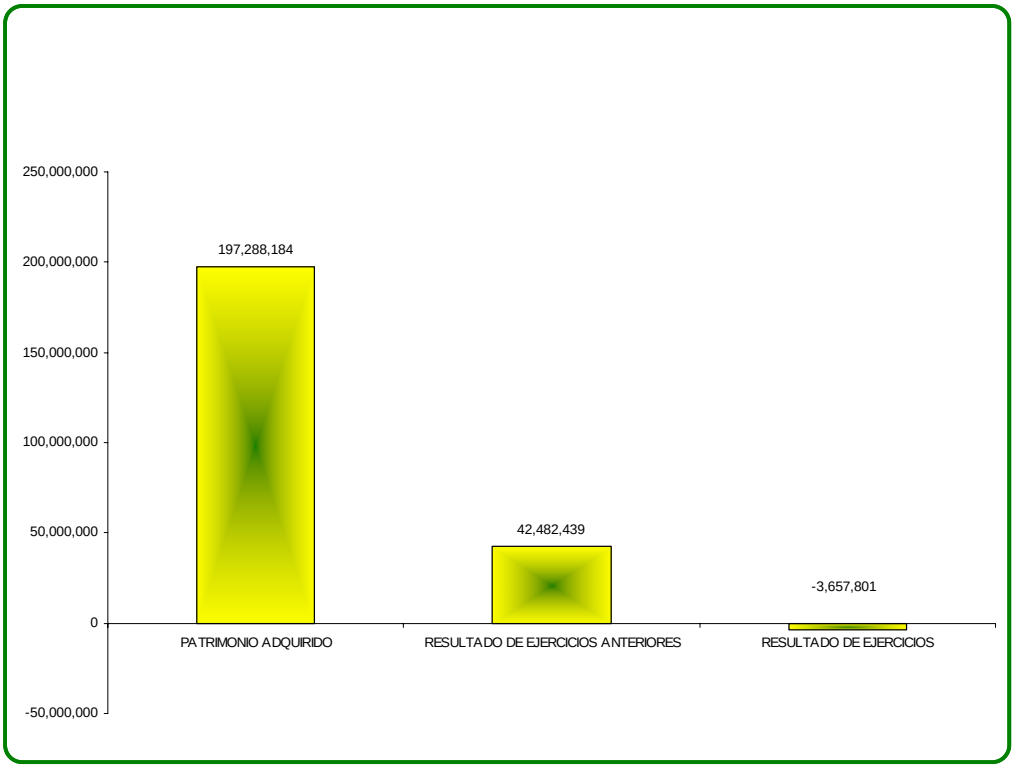
Distribución del Pasivo



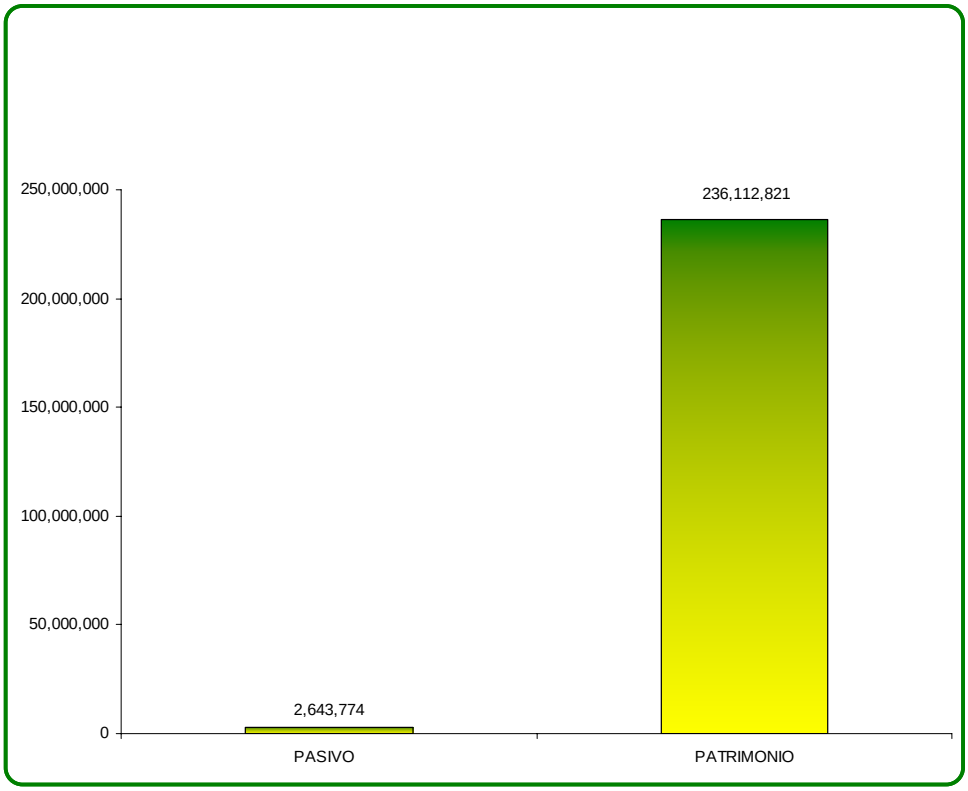
Distribución del Activo



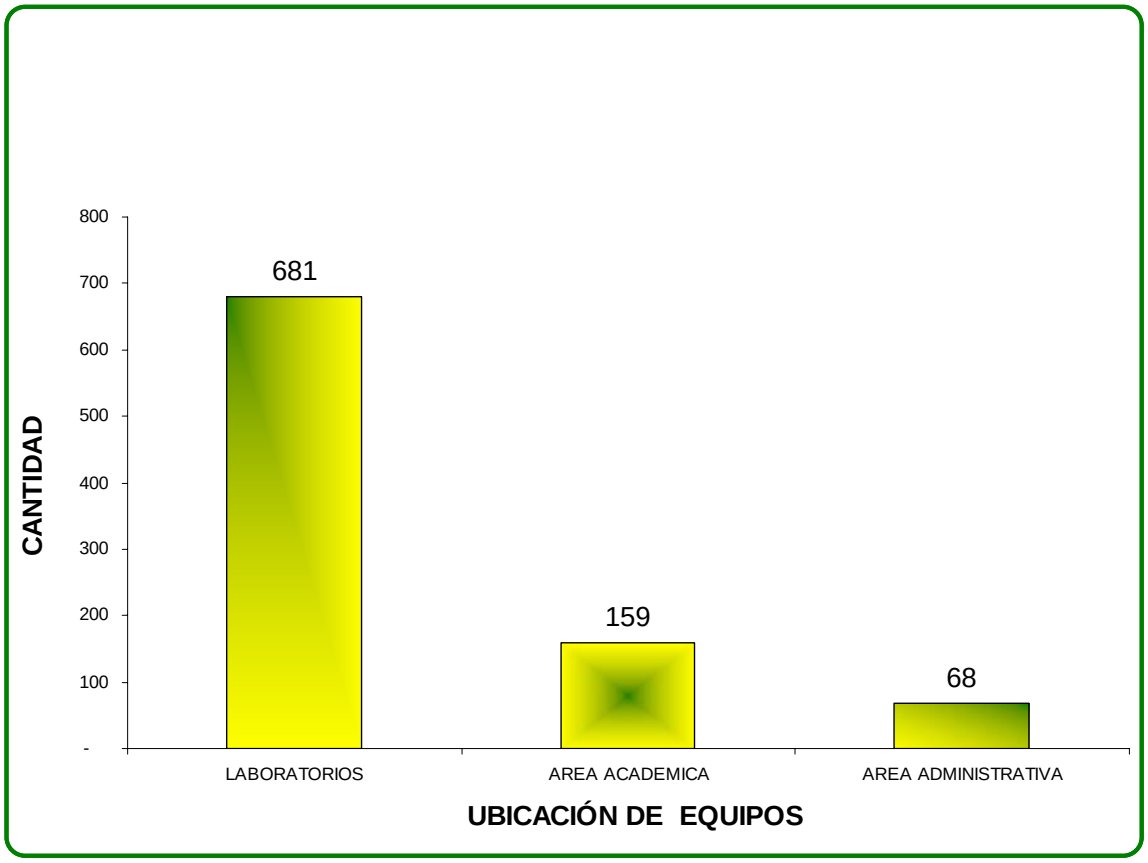
Distribución del Patrimonio



Proporción entre Pasivo y Patrimonio



Distribución Física de Equipo de Cómputo



Informe con Cifra de Becas por Institución Ofertante

CARRERA	FUNDACIÓN E. R.		CREDITO EDUCATIVO		PRONABES		BECALOS		UTH COLEGIATURA		UTH REEMBOLSO	50 MEJORES		BECAS DE TRANSPORTE		UTH ALIMENTOS		T O T A L E S	
	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe	Alumnos	Importe
AEP	19	$ 45,600.00	0	$ -	18	$ 60,120.00	22	$ 73,040.00	46	$ 23,000.00	0	$ -	20	$ 9,600.00	2	$ 4,400.00	127	$ 215,760.00
PI-AG	2	$ 4,800.00	4	$ 8,000.00	2	$ 6,000.00	3	$ 23,240.00	27	$ 13,500.00	3	$ 1,500.00	0	$ -	0	$ -	41	$ 57,040.00
MT-A	0	$ -	3	$ 6,000.00	2	$ 6,640.00	9	$ 29,880.00	51	$ 25,500.00	1	$ 500.00	44	$ 21,120.00	0	$ -	110	$ 89,640.00
MI	13	$ 31,200.00	3	$ 6,000.00	22	$ 73,400.00	12	$ 39,840.00	86	$ 43,000.00	2	$ 1,000.00	27	$ 12,960.00	0	$ -	165	$ 207,400.00
ME	7	$ 16,800.00	4	$ 8,000.00	4	$ 13,000.00	7	$ 23,240.00	29	$ 14,500.00	1	$ 500.00	12	$ 5,040.00	0	$ -	64	$ 81,080.00
TIC	13	$ 31,200.00	5	$ 10,000.00	17	$ 53,480.00	10	$ 33,200.00	39	$ 19,500.00	3	$ 1,500.00	13	$ 5,460.00	0	$ -	100	$ 154,340.00
PA	5	$ 12,000.00	3	$ 6,000.00	12	$ 38,240.00	20	$ 60,000.00	37	$ 18,500.00	0	$ -	28	$ 11,760.00	2	$ 4,400.00	107	$ 150,900.00
DN-M	13	$ 31,200.00	2	$ 4,000.00	10	$ 31,200.00	8	$ 26,560.00	50	$ 25,000.00	11	$ 5,500.00	37	$ 15,540.00	0	$ -	131	$ 139,000.00
GAS	26	$ 62,400.00	2	$ 4,000.00	15	$ 48,200.00	15	$ 49,480.00	51	$ 25,500.00	10	$ 5,000.00	64	$ 26,880.00	0	$ -	183	$ 221,460.00
IGP	5	$ 12,000.00	0	$ -	0	$ -	0	0	11	$ 11,000.00	1	$ 1,000.00	0	$ -	0	$ -	17	$ 24,000.00
IDIE	4	$ 9,600.00	0	$ -	2	$ 8,000.00	0	$ -	4	$ 4,000.00	6	$ 6,000.00	0	$ -	0	$ -	16	$ 27,600.00
IMI	6	$ 14,400.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	4	$ 4,000.00	6	$ 6,000.00	0	$ -	0	$ -	16	$ 24,400.00
IMT	3	$ 7,200.00	0	$ -	2	$ 8,000.00	0	$ -	9	$ 9,000.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	14	$ 24,200.00
IMM	2	$ 4,800.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	17	$ 17,000.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	19	$ 21,800.00
ISP	1	$ 2,400.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	9	$ 9,000.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	10	$ 11,400.00
ITI	3	$ 7,200.00	0	$ -	0	$ -	0	$ -	24	$ 24,000.00	6	$ 6,000.00	0	$ -	0	$ -	33	$ 37,200.00
TOTAL	**122**	**$ 292,800.00**	**26**	**$ 52,000.00**	**106**	$ 346,280.00	**106**	$ 358,480.00	**494**	$ 286,000.00	**$ 50.00**	$ 34,500.00	**245**	$ 108,360.00	**4**	$ 8,800.00	**1153**	**$ 1,487,220.00**