



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Secretaría de Educación y Cultura
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

		Resumen narrativo  (Objetivos)	Indicadores				Línea base	Meta	Medios de verificación  (Fuentes)	Supuestos
			Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2020		
<b>FIN</b>		Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el al logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^n (E_i \cdot P_i)}{P(15 \text{ y más})}$ <p><b>GPE 15 y más:</b> Es el número de años promedio que aprobó la población de 15 años y más de edad.  <b>Ei:</b> Escolaridad acumulada del i-ésimo grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1,2,...,x, donde x es el máximo de años aprobados de la población.  <b>P 15 y más:</b> Población de 15 años y más de edad.</p>	Ascendente	Anual	10.2 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.4 (Ciclo Escolar 2019-2020)	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes
<b>PROPÓSITO</b>		Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior <sup>1</sup>	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Anual	39.9	44.4	Sistema Nacional de Indicadores Educativos SEP	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedente
			Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) *100	Ascendente	Anual	55.46	(21209/44530)*100=47.62	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	eficiencia terminal del nivel antecedente
			Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública.	(Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N) *100	Ascendente	Anual	(80,943 / 98,527)*100 = 82.15%	(86588/103033)*100=84.0		



		Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2020	(Fuentes)	
<b>COMPONENTES</b>	<b>Programa de presupuesto (SEMSys)</b>	C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitario pública	(Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Anual	7,014 / 7,437*100 = 94.31%	(6317/6345)*100=99.5	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar,	Se mantiene la correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas
			Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Anual	2,910 / 4,708*100 = 61.8%	(2583/3698)*100=69.84		
		C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / Total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Semestral	1058 / 2932*100 = 36.1%	(2100/3998)*100=52.52	Subsecretaría de Educación Superior SEP	
		C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	(2505/2932)*100=85.4	(2408/2956)*100=81.46	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
		C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	(Número de docentes de tiempo completo miembros del SIN en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	597/2932*100= 20.4%	(591/1490)*100=38.9	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
		C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n-1 ) *100	Ascendente	Anual	((6617-4280)/4280)*100=54.6%	((11852-8955)/8955)*100=32.3	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
		A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	(Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N / Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1) *100	Ascendente	Anual	(31362 / 29792)*100 = 105.3%	(31472/31278)*100=100.62	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
		A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría/Total de alumnos de TSU y Licenciatura públicas	Ascendente	Anual	39581/87957=45%	(54372/96058)*100=56.60	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales.
		A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Anual	(985/2932)*100=33.6%	(1092/2956)*100=36.94	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación



		Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2020	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>		A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$(\text{PTC con Maestría} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Anual	$(1445/2932) * 100 = 46.55\%$	$(1303/2956) * 100 = 44.07$		interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico
		A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	$\text{Porcentaje de proyectos de investigación autorizados por CONACYT} / \text{total de proyectos presentados} * 100$	Ascendente	Anual	$(345/871) * 100 = 39.6\%$	$(371/713) * 100 = 52.03$	CONACYT	
		A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Anual	1135	1297	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior, formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
		A1 C5: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$[\text{Egresados en el Sector Laboral (ciclo N)} / \text{Total de Egresados (ciclo N)}]$	Ascendente	Anual	85%	81%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	