

UNIVERSIDAD DE LA SIERRA

LICENCIATURA EN BIOLÓGIA

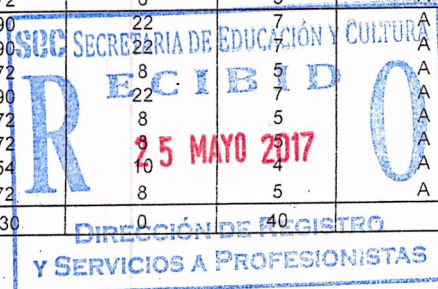
MODALIDAD
DURACIÓN DEL CICLO
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLARIZADO
18 SEMANAS
5CB010021

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIO

Formar Licenciados en Biología, que contribuyan al desarrollo del estado y del país, a través de una formación académica vanguardista, con altos valores éticos, y elevado espíritu de servicio a la sociedad

| | | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CREDITOS | INSTALACIONES |
|----|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------|---------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| 01 | Algebra | ALG1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Informática | INF1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Química inorgánica | QUI1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biología I | BIO1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Formación Sociocultural I | FSC1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Expresión Oral y Escrita I | EOE1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| 02 | Cálculo | CAL1-16-01 | ALG1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A |
| | Manejo de Base de Datos | MBD1-16-01 | INF1-16-01 | 72 | 8 | 5 | A, L |
| | Química Orgánica | QUO1-16-01 | QUI1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biotecnología I | BIOT1-16-01 | BIO1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biología II | BIO1-16-02 | BIO1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Formación Sociocultural II | FSC1-16-02 | FSC1-16-01 | 72 | 8 | 5 | A |
| | Expresión Oral y Escrita II | EOE1-16-02 | EOE1-16-01 | 72 | 8 | 5 | A |
| 03 | Probabilidad | PRO1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A, L |
| | Física de los Procesos Biológicos I | FPB1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Bioquímica I | BIOQ1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biotecnología II | BIOT1-16-02 | BIOT1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biología III | BIO1-16-03 | BIO1-16-02 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Microbiología | MIB1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Fundamentos del Idioma Inglés | FUII1-16-01 | | 90 | 38 | 8 | A, L |
| 04 | Bioestadística | BIOE1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A, L |
| | Física de los Procesos Biológicos II | FPB1-16-02 | FPB1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Bioquímica II | BIOQ1-16-02 | BIOQ1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biotecnología III | BIOT1-16-03 | BIOT1-16-02 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biología Celular I | BIOC1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Edafología e Hidrología | EDH1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A, L |
| | Metodología de la Ciencia | MTC1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Inglés Cotidiano | ICOT1-16-01 | FUII1-16-01 | 90 | 38 | 8 | A, L |
| 05 | Diseño Experimental | DISE1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Ecología General | ECOG1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Zoología I | ZOO1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Biología Celular II | BIOC1-16-02 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Botánica I | BOT1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Limnología | LIMN1-16-01 | EDH1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Inglés en el Área Laboral | IAL1-16-01 | | 90 | 38 | 8 | A, L |
| 06 | Sistema de Información Geográfica I | SIG1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Ecología de Poblaciones | ECOP1-16-01 | ECOG1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A |
| | Paleobiología | PBIO1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Zoología II | ZOO1-16-02 | ZOO1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Genética I | GEN1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Botánica II | BOT1-16-02 | BOT1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Redacción en Inglés | REDI1-16-01 | | 90 | 38 | 8 | A, L |
| 07 | Sistema de Información Geográfica II | SIG1-16-02 | SIG1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Ecología de Comunidades | ECOC1-16-01 | ECOP1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A |
| | Biogeografía | BIOG1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Zoología III | ZOO1-16-03 | ZOO1-16-02 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Genética II | GEN1-16-02 | GEN1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Botánica III | BOT1-16-03 | BOT1-16-02 | 90 | 22 | 7 | A, L |
| | Desarrollo Regional | DREG1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Seminario de Conversaciones Inglés I | SCI1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| 08 | Manejo de Ecosistemas | MANE1-16-01 | ECOC1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A |
| | Evolución | EVO1-16-01 | PBIO1-16-01 | 90 | 22 | 7 | A |
| | Impacto Ambiental | IAMB1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Biología de la Conservación | BCON1-16-01 | | 90 | 22 | 7 | A |
| | Formulación y Evaluación de Proyectos | FYEP1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Seminario de Geografía Humana | SGH1-16-01 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Seminario de Estadías | SEST1-16-01 | | 54 | 10 | 4 | A |
| | Seminario de Conversaciones Inglés II | SCI1-16-02 | | 72 | 8 | 5 | A |
| | Estadía | | | 630 | 0 | 40 | |



| ASIGNATURA ELECTIVA | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CREDITOS | INSTALACIONES |
|---------------------|------------|-----------|-------------|----------------|----------|---------------|
| | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Deportivas | DEP2-04-01 | | 36 | | 2 | O |
| Culturales | CUL2-04-01 | | 36 | | 2 | A |
| Artísticas | ART2-04-01 | | 36 | | 2 | A |

NOTA: En las asignaturas electivas el alumno cursará solamente dos de las tres que se están ofreciendo, el tiempo en que deberán cursarlas son del primero al segundo semestre.

Número mínimo de horas que se deberán acreditar en las asignaturas electivas bajo conducción de un docente

Número mínimo de créditos que se deberán acreditar en las asignaturas electivas

PROPUESTAS DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Evaluación anual de retroalimentación.

Evaluación y actualización quinquenal por cohorte generacional.

Evaluación externa por parte de organismos reconocidos por la COPAES.

PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Biología es el profesional sensible a problemas medioambientales, capaz de proponer estrategias de remediación y conservación de los ecosistemas. Los Biólogos podrán desarrollar investigación, comprender el funcionamiento celular, aplicar tecnologías de sistemas biológicos y organismos vivos, y manejar sustentablemente los recursos naturales; todo ello dentro del marco de la bioética, la legislación y con la finalidad de la mejora del entorno social que conlleva el estudio de la vida.

C.P. Francisco Javier Figueroa Montaña -Rector-

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO FACULTADO PARA EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

