



Noviembre de 2010.

INFORME GENERAL DEL ESTADO QUE GUARDA LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA

EN CUMPLIMIENTO DEL DECRETO NÚMERO 10, SECCIÓN III, TOMO CLXXVII, DE FECHA 2 DE FEBRERO DE 2006, PRESENTO ANTE LA H. JUNTA DIRECTIVA, EL SIGUIENTE INFORME GENERAL DEL ESTADO QUE GUARDA LA ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA, CORRESPONDIENTE A LOS MESES COMPRENDIDOS ENTRE ABRIL Y SEPTIEMBRE DE 2010.

A) CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DE ACUERDOS Y RESOLUCIONES APROBADOS EN SESIONES ANTERIORES. (ANEXO 1).

1. AUTORIZACIÓN DEL INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y RESOLUCIONES APROBADOS EN SESIONES ANTERIORES. **APROBADO.**
2. DARSE POR ENTERADA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2010. **SE DA LA J. D. POR ENTERADA.**
3. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PRIMER TRIMESTRE DE 2010. (ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS Y EL BALANCE GENERAL). **SE DA LA J.D. POR ENTERADA.**
4. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A MARZO DE 2010 DE LAS UNIDADES QUE INTEGRAN EL IEEES. **SE DA LA J.D. POR ENTERADA.**
5. APROBACIÓN DEL AJUSTE DEL POA 2010 Y SU PRESUPUESTO. **APROBADA**
6. AUTORIZACIÓN DE TABULADOR DE NIVELES SALARIALES DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA PARA EL EJERCICIO FISCAL 2010. **APROBADA.**



7. AUTORIZACIÓN DE NOMBRAMIENTO DE LOS TITULARES DE LAS UNIDADES DE AREAS ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA. **SE LES AUTORIZA LOS NOMBRAMIENTOS.**
8. DARSE POR ENTERADA DE OFICIO DE FINIQUITO Y CONCLUSIÓN RESPECTO AL CASO DEL PROYECTO REQUERIDO POR CONACYT QUINTANA ROO Y AUTORIZACION PARA RATIFICACIÓN DE DENUNCIA PENAL E INTERPONER LA DENUNCIA ADMINISTRATIVA ANTE CONTRALORIA. **SE AUTORIZA.**
9. DARSE POR ENTERADA DEL PRODUCTO TERMINADO "SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA 2009". **SE DA LA J.D. POR ENTERADA.**
10. APROBACIÓN PARA SUBIR AL SITIO WEB. LOS INFORMES FINANCIEROS PARCIALES. **SE AUTORIZA.**
11. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DEL COMISARIO PÚBLICO OFICIAL Y SU SEGUIMIENTO. **SE DA LA J.D. POR ENTERADA.**
12. INCLUIR EL DOCUMENTO DE AVANCE FINANCIERO PARA LA PRÓXIMA SESIÓN. **SE AUTORIZA.**
13. CONCRETAR UNA ENTREVISTA CON LOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DIRECTIVA PARA QUE CONOZCAN A DETALLE LAS FUNCIONES Y TAREAS DEL IEEES. **SE AUTORIZA.**

Las cuales están cubiertas en un 100% con excepción de la No.13.

B) AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2010

Se presenta los avances de las tareas establecidas en el programa operativo anual al tercer trimestre del 2010.

C) INFORME DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Balance General.
2. Estado de Ingresos y Egresos.
3. Avance de presupuesto.



D) SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DEL ISAF.

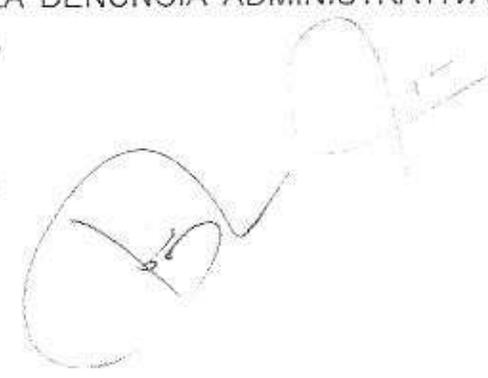
E) INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO ABRIL A SEPTIEMBRE DE 2010 DE LAS DIRECCIONES QUE INTEGRAN EL IEEES.

1. DIRECCIÓN DE INDICADORES Y CONTEXTO EDUCATIVO
2. DIRECCIÓN DE APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN
3. DIRECCIÓN DE SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

LISTADO DE ACUERDOS TOMADOS EN LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE 2010 DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA, EN LA CIUDAD DE HERMOSILLO, SONORA, EL DÍA 06 DE MAYO DE 2010.

1. AUTORIZACIÓN DEL INFORME DE CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y RESOLUCIONES APROBADOS EN SESIONES ANTERIORES. **APROBADO.**
2. DARSE POR ENTERADA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2010. **SE DA LA J. D. POR ENTERADA.**
3. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PRIMER TRIMESTRE DE 2010. (ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS Y EL BALANCE GENERAL). **SE DA LA J.D. POR ENTERADA.**
4. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A MARZO DE 2010 DE LAS UNIDADES QUE INTEGRAN EL IEEES. **SE DA LA J.D. POR ENTERADA..**
5. APROBACIÓN DEL AJUSTE DEL POA 2010 Y SU PRESUPUESTO. **APROBADA**
6. AUTORIZACIÓN DE TABULADOR DE NIVELES SALARIALES DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA PARA EL EJERCICIO FISCAL 2010. **APROBADA.**
7. AUTORIZACIÓN DE NOMBRAMIENTO DE LOS TITULARES DE LAS UNIDADES DE AREAS ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA. **SE LES AUTORIZA LOS NOMBRAMIENTOS.**
8. DARSE POR ENTERADA DE OFICIO DE FINIQUITO Y CONCLUSIÓN RESPECTO AL CASO DEL PROYECTO REQUERIDO POR CONACYT QUINTANA ROO Y AUTORIZACION PARA RATIFICACIÓN DE DENUNCIA PENAL E INTERPONER LA DENUNCIA ADMINISTRATIVA ANTE CONTRALORIA. **SE AUTORIZA.**

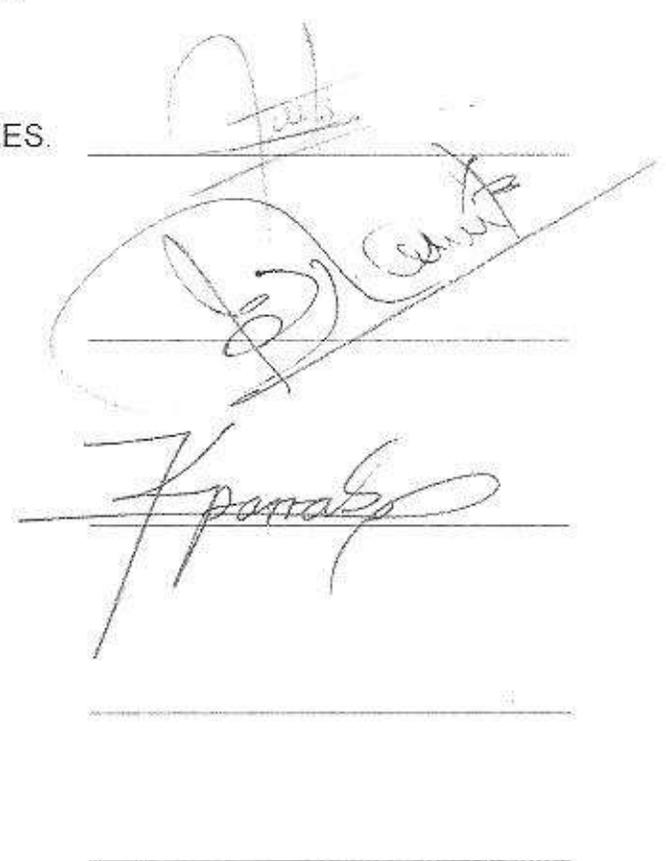
A



9. DARSE POR ENTERADA DEL PRODUCTO TERMINADO "SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA 2009". SE DA LA J.D. POR ENTERADA.
10. APROBACIÓN PARA SUBIR AL SITIO WEB, LOS INFORMES FINANCIEROS PARCIALES. SE AUTORIZA.
11. DARSE POR ENTERADA DEL INFORME DEL COMISARIO PÚBLICO OFICIAL Y SU SEGUIMIENTO. SE DA LA J.D. POR ENTERADA.
12. INCLUIR EL DOCUMENTO DE AVANCE FINANCIERO PARA LA PRÓXIMA SESIÓN. SE AUTORIZA.
13. CONCRETAR UNA ENTREVISTA CON LOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DIRECTIVA PARA QUE CONOZCAN A DETALLE LAS FUNCIONES Y TAREAS DEL IEEES. SE AUTORIZA.

INTEGRANTES DE LA H. JUNTA DIRECTIVA

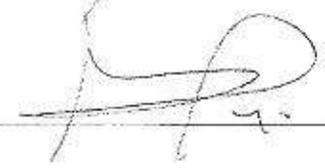
1. **M.C. Maria Margarita Montaña Fimbres**
En representación de
Profr. Óscar Ochoa Patrón,
Secretario de Educación y Cultura
Presidente de la Junta Directiva del IEEES.
2. **C.P.C. José Fidel Ramírez Jiménez**
En representación de
C. P. Alejandro López Caballero
Secretario de Hacienda.
3. **Lic. Karla Iveth Parra Sesma**
En representación de
Lic. Moisés Gómez Reyna,
Secretario de Economía.
4. **Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**
Presidente del Consejo Impulsor del
Desarrollo Educativo de Sonora y
Rector de la Universidad de Sonora.
5. **Ing. Guillermo Aello Valenzuela,**
Presidente del Consejo Estatal de
Vinculación del Estado de Sonora.



Handwritten signatures and lines corresponding to the list of members. The signatures are written in black ink over horizontal lines. The first signature is for Oscar Ochoa Patrón, the second for Alejandro López Caballero, and the third for Moisés Gómez Reyna. There are also some faint, illegible markings above the first signature.

6. **Mtro. Gilberto Becerra Salazar**
En representación de
Ing. Raúl Bujanda Wong
Representante de la Comisión
de Educación del Sector Empresarial
7. **Lic. Noé Salvador Delgado Molina.**
Presidente de la Asociación Estatal de
Padres de Familia, A. C.
8.
Representante de la Sociedad Civil.
9. **Ing. Edgar Hiram Sallard,,**
Director General del Instituto de Evaluación
Educativa del Estado de Sonora y Secretario
de Actas y Acuerdos.



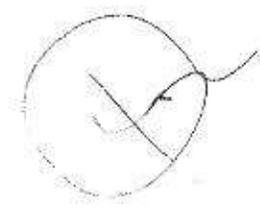


INVITADOS ESPECIALES

10. **Lic. E. Isaac Ríos Albarrán,**
En representación de
Ing. Jesús Eduardo Chávez Leal
Titular de la Oficina de Servicios Federales
en Apoyo a la Educación en el Estado de
Sonora.
11. **Lic. Ana Maria Aceves,**
Directora General de Evaluación de Políticas
de la Secretaría de Educación Pública.
12. **C.P. Velia Guadalupe Ibarra Ruvalcaba,**
En representación de
Lic. Carlos Fco. Tapia Astiazarán
Secretario de la Contraloría General y
Comisario Público Oficial.









INSTITUTO DE EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS



POR EL PERIODO COMPRENDIDO DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2010

	PERIODO	ACUMULADO
INGRESOS		
PARTIDAS DE INGRESO		
SUBSIDIOS DEL GOBIERNO ESTATAL	106,730.00	\$ 3,035,400.00
SUBSIDIOS DEL GOBIERNO FEDERAL	-	\$ 4,738,180.00
SUBSIDIO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	-	\$ -
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	-	\$ 493,402.32
TOTAL DE INGRESOS	\$ 106,730.00	\$ 8,266,982.32
EGRESOS		
SERVICIOS PERSONALES	\$ 279,306.72	\$ 4,962,949.08
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 27,752.96	\$ 1,104,383.90
SERVICIOS GENERALES	\$ 142,800.06	\$ 1,709,880.83
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 31,928.05	\$ 130,408.42
TOTAL DE EGRESOS	\$ 481,787.79	\$ 7,907,622.23
RESULTADO DEL EJERCICIO	\$ 375,057.79	\$ 359,360.09

Ing. Jorge Ignacio Pesquera Mendoza
Director de Planeación y Administración

Ing. Edgar Hiram Salazar
Director General



INSTITUTO DE EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA
Balance General al 30 de Septiembre de 2010



ACTIVO

<u>Activo Circulante</u>	
Caja	2,000.00
Bancos	930,352.03
Deudores Diversos	19,172.24
Iva Acreditable	442,167.53
Total Activo	<u>1,393,691.80</u>
Activo Fijo	326,927.38
Total Fijo	<u>326,927.38</u>
<u>Diferido</u>	
Deposito en Garantia	11,837.00
Total Diferido	<u>11,837.00</u>
Suma del Activo	<u>1,732,456.18</u>


Ing. Jorge Ignacio Pesqueira Mendoza
Director de Planeación y Administración

PASIVO

<u>Pasivo Corto Plazo</u>	
Total Pasivo	972,211.69
<u>PATRIMONIO</u>	
Patrimonio	311,330.82
Resultado de Ejercicios Anteriores	89,553.58
Resultado del Ejercicio	359,360.09
Suma del Patrimonio	<u>760,244.49</u>
Suma del Pasivo y Patrimonio	<u>1,732,456.18</u>


Ing. Edgar Hiram Sallero
Director General

DIRECCIÓN DE INDICADORES Y CONTEXTO EDUCATIVO

Informe de actividades de Abril a Junio de 2010.

1. Evaluación Estatal del Desempeño Escolar

Generación de índice de contexto extraescolar para bachillerato:

- Codificación y depuración de cuestionarios de contexto de media superior.
- Análisis factorial exploratorio para la elaboración de escalas al nivel alumno.
- Conformación de base de datos por escuela.
- Análisis factorial exploratorio para la elaboración de escalas al nivel escuela.
- Análisis de clúster para la conformación de estratos de contexto.

2. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA

Actualización del Sistema de Indicadores Educativos Básicos del Estado de Sonora (SIEBES).

Situación actual: Terminado.

3. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Proyecto "*Factores socioeconómicos y culturales asociados al desempeño del Sistema Educativo Sonorense*"; Publicación del libro "*Factores escolares y extraescolares asociados al logro académico de los estudiantes de primaria y secundaria en español y matemáticas en Sonora*", ISBN: 978-607-7571-92-5. Elaboración del Informe Final.

Situación actual: Terminado, se elaboraron dos ponencias para el V Congreso Internacional de Educación en el ITSON y el 1er Congreso Latinoamericano de Educación de la UABC, ambas aceptadas.

Hacia un modelo predictivo del logro académico de los estudiantes de bachillerato en Sonora.

Situación actual: En proceso (primera etapa terminada). Se desarrollo el Análisis Multinivel para determinar los principales factores asociados al logro en español y matemáticas de segundo y cuarto semestre. Se elaboró ponencia para el 1er Congreso Latinoamericano de Educación en la Universidad Autónoma de Baja California.

Elaboración de demandas para el FOMIX Conacyt-Gobierno del Estado de Sonora 2010.

4. DIFUSIÓN

Actividad 1: Elaboración del segundo número del boletín *Estándares* del segundo año.

Situación actual: Terminado.

Actividad 2: Actualización del portal de transparencia, publicación de notas informativas y de resultados de evaluación.

Situación actual: Terminado.

Actividad 3: Reunión de transferencia de resultados ante personal de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEC sobre resultados de investigación.

Situación actual: Terminado.

5. Proyectos especiales.

Evaluación del Desempeño Profesional de los Docentes de Primaria frente a grupo en Sonora. Acceso y Permanencia en la Educación Básica. Terminado.

Inscripción del IEEES a la red OREALC/UNESCO INNOVEMOS.

Desarrollo y coordinación de proyecto de Servicio Social para estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa, UPN Unidad 26A, para el apoyo a escuelas vulnerables.

DIRECCIÓN DE INDICADORES Y CONTEXTO EDUCATIVO

Informe de actividades de julio-septiembre de 2010.

1. EVALUACIÓN ESTATAL DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

Situación actual: En proceso. Se actualizó el índice par todas las escuelas secundarias participantes y se está en espera de los formatos 911 de la Secretaría de Educación y Cultura.

2. INDICADORES EDUCATIVOS

Situación actual: En proceso. se actualizó el SIEBES con información de inicio de ciclo escolar 2009-2010, estamos en espera de recibir la información de fin de ciclo en cuestión.

3. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Hacia un modelo predictivo del logro académico de los estudiantes de bachillerato en Sonora.

Situación actual: En proceso. Inicio de segunda etapa: elaboración de perfiles y selección de escuelas para grupos focales. Se trabaja en el libro "Factores asociados al logro académico de los estudiantes de bachillerato en Sonora. Un análisis de tres niveles"

Elaboración de proyecto en extenso "*Caracterización de la gestión escolar y el perfil de los docentes en escuelas primarias y secundarias educativamente vulnerables en Sonora. Implementación de una propuesta de gestión local*" al Fondo sectorial SEP-CONACYT.

Elaboración de Marco teórico, antecedentes para la elaboración de la propuesta de proyecto de investigación para "Mejorar la retención y culminación exitosa de estudiantes de tercero de secundaria en Sonora".

4. DIFUSIÓN.

Publicación en la Revista Iberoamericana de Educación No. 53/3, el artículo "Metodología para la evaluación del desempeño escolar en Sonora, México".

Registro ante INDAUTOR de los Informes de fortalezas y debilidades académicas de secundaria y bachillerato.

Se presentaron y entregaron resultados parciales a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, respecto al proyecto de Investigación *Hacia un modelo predictivo del logro académico de los estudiantes de bachillerato en Sonora.*

DIRECCIÓN DE APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN

INFORME DE ABRIL A SEPTIEMBRE DE 2010

Las principales actividades desarrolladas en la Dirección de Aplicación e Interpretación en el periodo comprendido entre abril y septiembre de 2010 se muestran en dos vertientes, por un lado las referentes a la aplicación de instrumentos de evaluación y por otro las relacionadas al área de informática y procesamiento de datos.

1. Aplicación de Instrumentos de Evaluación

1.1. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Primaria y Secundaria, ciclo escolar 2009-2010.

En apoyo a la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEPE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES) llevó a cabo la aplicación de instrumentos de ENLACE en Primaria y Secundaria, ciclo escolar 2009-2010, proceso que se realizó del 19 al 23 de abril de 2010 en todos los planteles de primaria y secundaria de nuestro Estado.

El propósito de este proceso era generar un diagnóstico del logro académico en Español, Matemáticas e Historia, en donde la población objetivo para esta evaluación fueron la totalidad de alumnos de 3º a 6º grado de primaria y la totalidad de alumnos de 1º a 3º grado de secundaria.

Con el objetivo de cubrir estratégicamente todos los planteles de educación primaria y secundaria del Estado, el IEEES creó 33 Coordinaciones Regionales y contrató personal externo para que fungieran como Coordinadores Regionales y este a su vez contó con el apoyo de Coordinadores de Aplicación, quienes acudieron a las escuelas para llevar a cabo esta aplicación.

La capacitación de los Coordinadores Regionales se llevó a cabo el día 10 de abril del presente año, donde estuvo presente personal del IEEES y los 33 Coordinadores Regionales, así como personal de la Subsecretaría de Educación Básica de la SED.

En la aplicación generalizada, el IEEES tuvo la responsabilidad de aplicar instrumentos de ENLACE en 13615 primarias y 600 secundarias. Respecto a la aplicación de instrumentos en una muestra controlada, al IEEES le correspondieron 91 primarias y 40 secundarias, mientras que a la DGEPE le correspondieron 17 primarias y 10 secundarias.

Paralelamente, la Delegación de CONAFE en Sonora tuvo a su cargo la aplicación de instrumentos en 116 cursos comunitarios.

El número total de alumnos que presentaron examen en primaria fue 210,349 y en secundaria 120,949. El número total de escuelas participantes (incluyendo cursos comunitarios) en ENLACE fue de 1,812 primarias y 678 secundarias.

Una vez recibidos y revisados los materiales de evaluación, se organizaron de acuerdo a los requerimientos de la DGEPE y se enviaron a la Cd. de México para su lectura óptica y procesamiento.

1.2. Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria (EVEDEPS), ciclo escolar 2009-2010.

El IEEES llevó a cabo del 24 al 28 de mayo del presente año, la aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria, Ciclo escolar 2009-2010. Los

5. PROYECTOS ESPECIALES.

Análisis y elaboración de informe de resultados de la prueba ENALACE 2010.

Elaboración de Plan de Desarrollo Institucional 2010-2015.

Coordinación de proyecto de Servicio Social para estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa, UPN Unidad 26A, para el apoyo a escuelas vulnerables.

exámenes fueron dirigidos a todos los alumnos de 1^{er} a 6^o grados de educación primaria y de 1^{er} a 3^o grados de educación secundaria y estaban enfocados a evaluar las habilidades académicas de los alumnos en Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Con el objetivo de cubrir estratégicamente todos los planteles de educación primaria y secundaria del Estado, el IEEES creó 33 Coordinaciones Regionales y contrató personal externo para que fungieran como Coordinadores Regionales y estos a su vez contaron con el apoyo de Coordinadores de Aplicación quienes acudieron a las escuelas para llevar a cabo esta aplicación.

La reunión de capacitación para los Coordinadores Regionales se llevó a cabo el día 15 de mayo del presente año, en donde se les dio a conocer las características generales de este importante proceso de evaluación estatal.

Para el caso de educación primaria, se visitaron 1,774 escuelas para aplicar exámenes a 341,147 alumnos; por otro lado en secundaria, se visitaron 660 escuelas para aplicar exámenes a 142,294 alumnos.

Una vez recibidos y organizados los materiales de evaluación, se procedió a realizar su correspondiente lectura óptica y procesamiento de información.

1.3. Evaluación de la Educación Media Superior 2010.

En apoyo al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora, llevó a cabo la segunda y tercera visita sobre la aplicación de pruebas de la Evaluación de la Educación Media Superior, proceso que se realizó los días 12 y 19 de mayo de 2010, en una muestra de 13 planteles de educación media superior de nuestro Estado. Para este proceso se contó con la participación de Directores, Docentes y Alumnos de sexto semestre de cada uno de las escuelas seleccionadas.

El IEEES contó con el apoyo de personal externo para fungir como Coordinadores de Aplicación, quienes recibieron una capacitación en línea por parte del personal del INEE para que acudieran a realizar cada una de las visitas a los planteles seleccionados y llevar a cabo este importante proceso. Una vez recibidos y organizados los documentos de las Escuelas, fueron enviados al INEE para su correspondiente lectura óptica y procesamiento de información.

1.4. Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) 2010.

En apoyo al INEE el día 1 de junio el IEEES llevó a cabo la aplicación de instrumentos de EXCALE en 125 escuelas primarias de nuestro estado. Los EXCALE miden el nivel de dominio que presentan los alumnos de 3^{er} grado de primaria sobre los contenidos curriculares y de los factores contextuales asociados al aprendizaje, con el propósito de aportar información para la definición de políticas educativas, la mejora pedagógica y la rendición de cuentas.

Los instrumentos de EXCALE consistieron en un examen (Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética) y un cuestionario de contexto dirigidos a un máximo de 35 alumnos de 3^{er} grado, así como cuestionarios dirigidos al Director(a) de la escuela y a los profesores que imparten clases en los grupos de 3^{er} grado.

Los materiales de evaluación fueron enviados al INEE, para su respectiva lectura óptica y procesamiento de información.

1.5 Aplicación de Prueba de Matemáticas para Bachilleratos Tecnológicos Federales.

En apoyo a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y a la DGEF, el IEEES llevó a cabo la aplicación de la Prueba de Matemáticas para Bachilleratos Tecnológicos 2010, proceso que se realizó el día 27 de mayo, en una muestra de 3 planteles de bachillerato de nuestro estado.

La capacitación de los Coordinadores de Centro de Aplicación se llevó a cabo el día 22 de mayo del presente año, en donde estuvieron presente personal de la Dirección de Aplicación e Interpretación del IEES y los 20 Coordinadores de cada uno de los Centros de Aplicación.

Para la evaluación de este factor estaban programados 15,138 docentes de educación básica, quienes presentarían su examen en alguno de los 20 centros de aplicación disponibles en el Estado.

La jornada de aplicación transcurrió en orden y sin irregularidades, en la cual 11,076 profesores presentaron su examen, lo que representa un 73.2% de participación docente en esta aplicación de exámenes.

Los materiales de evaluación fueron controlados, organizados y enviados a la DGEP por personal de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE) en el Estado de Sonora.

1.8. Aplicación de los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio (ENAMS), Ciclo Escolar 2009-2010.

Como todos los años, el IEES apoyó a la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública, en coordinar la aplicación de los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio, ciclo escolar 2009-2010, la cual se llevó a cabo en nuestro Estado los días 12 y 13 de junio de 2010.

El IEES contó con el apoyo de Instituciones de Educación Media Superior y Superior en lo que respecta a la facilitación de instalaciones físicas (aulas) para llevar a cabo este importante proceso en 26 sedes disponibles en el Estado, los cuales fueron coordinados por personal externo comisionado por este Instituto para que fungieran como Coordinadores de cada una de las sedes. Ellos a su vez contaron con el apoyo de personas que apoyaron como Aplicadores en cada uno de los grupos de sustentantes.

Para la evaluación de este factor estaban programados 14,357 docentes de educación básica quienes presentarían su examen en alguna de las 26 sedes de aplicación disponibles en el Estado. La jornada de aplicación transcurrió en completo orden, en la cual 10,155 profesores presentaron su examen, lo que representó un 70.7% de participación docente en este proceso de aplicación.

Los materiales de evaluación fueron controlados, organizados y enviados a la DGEP por personal de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación (OSFAE) en el Estado de Sonora.

1.9. Aplicación del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, correspondiente al Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2010-2011.

Por tercer año consecutivo el IEES apoyó a la DGEP y a la Dirección General de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación y Cultura en el proceso de aplicación del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, correspondiente al Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2010-2011, el cual se llevó a cabo en Sonora el día 18 de julio del presente año.

Con base en lo establecido en la convocatoria, el proceso de inscripción se llevó a cabo vía Internet, en donde se inscribieron 2,219 aspirantes a obtener una plaza, quienes tuvieron 11 opciones de sedes para elegir.

Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior facilitaron las instalaciones físicas (aulas) para llevar a cabo este importante proceso en 11 sedes disponibles en el Estado, los cuales fueron coordinados por personal externo comisionado exprofeso por el IEES para fungir como Coordinadores, contando ellos a su vez con el apoyo de personas que participaron como Aplicadores en cada uno de los grupos de sustentantes.

Los instrumentos y la población objetivo para esta evaluación fue la siguiente:

- Pruebas y cuestionarios dirigidos a todos los alumnos del plantel: 2,912 estudiantes de 71 grupos de 2^o, 4^o y 6^o semestre.
- Cuestionarios para todos los docentes que impartan alguna asignatura de Matemáticas.

El IITEIS contó con el apoyo de personal externo para fungir como Coordinadores de Aplicación, quienes asistieron a los planteles para llevar a cabo este importante proceso. Una vez recibidos y organizados los materiales de evaluación, fueron enviados a la DGEF para su correspondiente lectura óptica y procesamiento de información.

16. Evaluación del Factor Aprovechamiento Escolar de Carrera Magisterial para Alumnos de Educación Secundaria, Decimonoventa Etapa.

Como todos los años, el IITEIS apoyó a la DGEF en coordinar la aplicación de exámenes correspondientes a la evaluación del Factor Aprovechamiento Escolar de Carrera Magisterial para Alumnos de Educación Secundaria, Decimonoventa Etapa, la cual se llevó a cabo en nuestro Estado los días 3 y 4 de junio del presente año.

Aprovechamiento Escolar se aplicó a los alumnos de 1^o a 3^o grados de educación secundaria que se encuentran atendidos por docentes participantes en el Programa Carrera Magisterial, en virtud de que INLAVEL evaluó las asignaturas de Español, Matemáticas e Historia, en este año, participaron únicamente los profesores que imparten las siguientes asignaturas:

- Ciencias I (Énfasis en Biología)
- Ciencias II (Énfasis en Física)
- Ciencias III (Énfasis en Química)
- Geografía de México y el Mundo
- Formación Cívica y Ética
- Lengua Extranjera (Inglés I, II y III)

Para realizar este proceso de aplicación de exámenes el IITEIS utilizó la misma estructura de Coordinadores Regionales de la aplicación de INLAVEL. Se visitaron 29 escuelas secundarias para aplicar aproximadamente 26,700 exámenes a igual número de alumnos de 743 profesores frente a grupo.

De manera paralela, personal comisionado directamente por la DGEF visitó 15 escuelas secundarias para aplicar aproximadamente 2,400 exámenes a igual número de alumnos de 67 profesores frente a grupo.

Una vez recibidos y revisados los materiales de evaluación, se organizaron de acuerdo a los requerimientos de la DGEF y se enviaron a la Cd. de México para su lectura óptica y procesamiento.

17. Aplicación de instrumentos de la Evaluación del Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial, Decimonoventa Etapa.

Como todos los años, el IITEIS apoyó a la DGEF en coordinar la aplicación de instrumentos de la Evaluación del Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial, Decimonoventa Etapa, la cual se llevó a cabo en nuestro Estado los días 2 y 3 de mayo y 3 y 4 de junio del presente año.

El IITEIS contó con el apoyo de Instituciones de Educación Media Superior y Superior en lo que respecta a la facilitación de instalaciones físicas, aulas, para llevar a cabo esta importante proceso en 20 centros de aplicación disponibles en el listado, los cuales fueron coordinados por personal externo contratado por este Instituto para que fungieran como Coordinadores de cada una de las sedes y estos a su vez contarán con el apoyo de personas que apoyaron como Aplicadores en cada uno de los grupos de sustentantes.

Se participó en el proceso de certificación externa de la calidad de nuestros procesos.

Se elaboró documento rector de los nuevos exámenes a elaborar para la evaluación 2010 para presentarlo como documento base para la auditoría externa de la ISO.

Se elaboraron los nuevos cronogramas para el ciclo escolar 2010-2011.

Se calibraron los reactivos de la evaluación estatal de secundaria.

Se elaboró el Informe de Debilidades y Fortalezas Académicas de secundaria 2010.

Se realizaron reuniones con personal directivo de educación media superior y secundaria para dar resumen de conclusiones del informe de Debilidades y Fortalezas de educación media superior y secundaria.

Se apoyó a docentes de primaria autoras del libro para Sonora de ciencias sociales de tercero de primaria, en la adecuación de los reactivos para evaluar al término de las unidades en el libro.

Se asesoró un pequeño taller con docentes de primaria y secundaria para que nos apoyaran en la construcción de los reactivos de los nuevos exámenes. La respuesta fue muy pobre.

Se terminó con el proceso de construcción de las pruebas de 6° de primaria y 2° de secundaria.

Se inició el proceso de construcción de reactivos de 2° y 5° de primaria.

Hermosillo, Sonora, octubre de 2010

Maestro Amado Alfonso Montoya Zazueta

DIRECCIÓN DE SISTEMAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INFORME DEL SEMESTRE ABRIL A SEPTIEMBRE DE 2010

Las actividades más relevantes del semestre son las siguientes.

Se supervisó –vía internet- como quedaron los dommys para impresión censal de los exámenes de primaria y secundaria.

Se elaboraron las tablas de logros académicos a medir en primaria y secundaria, grado por grado y asignatura de cada semestre. Estas tablas se publicaron en nuestra página electrónica para conocimiento de personal administrativo y docente de planteles.

Se materializó con integrantes de nuestra Dirección un pequeño seminario sobre educación en competencias con materiales seleccionados por nosotros mismos. Los materiales se leyeron y discutieron en taller.

Se realizó la calibración de los reactivos de aplicación censal en el bachillerato.

Se analizaron los resultados de los exámenes aplicados al bachillerato.

Se elaboró el Informe de Debilidades y Fortalezas Académicas del bachillerato 2010.

Se analizó el examen de 3º semestre de bachillerato aplicado por ENLACE.

Se participó en un taller de elaboración de reactivos tipo PISA en el INEE en Ciudad de México.

Se analizaron los reactivos de los exámenes de ENLACE de primaria y secundaria 2010.

Se elaboraron los trenes de respuesta de nuestros exámenes de primaria y secundaria.

Se consensó entre el equipo de la DSIE sobre la estructura de los exámenes a aplicar en primer semestre de 2011.

Se elaboraron los documentos que sustentan nuestra propuesta de exámenes para 2011.

Se elaboraron las tablas de aprendizajes esperados de los exámenes a aplicar en 2011.

Se inició el proceso de construcción de unidades de reactivos de 6º de primaria y de 2º de secundaria para la evaluación 2011.

2.3 Soporte técnico

Se acondicionaron 5 computadoras para ser utilizadas en el área de lectura óptica. Se realizó el respaldo correspondiente a la EVEEMS con el fin de que las máquinas contaran con el espacio necesario en disco duro para la lectura óptica de EVEDEPS.

Personal de la empresa ID Soluciones Integradas realizó en el mes de mayo el mantenimiento preventivo al equipo de lectura óptica y se llevó a cabo una calibración general del equipo.

El Instituto adquirió en el mes de julio un equipo servidor HP ProLiant DL380, en el cual el área de Sistemas de Información trabajó en la configuración y puesta a punto del sistema.

Se instaló y configuró la página web del Instituto así como el servicio de correo electrónico, el cual empezó a funcionar formalmente el 19 de septiembre del presente año.

Se adaptaron las redes informáticas del Instituto para trabajar en red con el servidor, con el fin de optimizar los flujos de información dándole prioridad al ancho de banda utilizado para el sitio web del IEEES.

2.4 Apoyo de la Subdirección de Sistemas de Información en ENLACE

a. ENLACE Media Superior

Se organizaron los materiales aplicados, según las normas y manuales publicados por la DGEP de la SEP. La entrega de los materiales aplicados al personal enviado por la DGEP fue el 23 de abril del presente año.

El día 27 de mayo se recibió de parte de la DGEP la estadística de lectura de los exámenes de ENLACE Media Superior 2010. Se realizó una validación de las cantidades de exámenes aplicados versus leídos y la validación fue enviada a personal de la DGEP el 29 de mayo del presente año.

b. ENLACE Primaria y Secundaria

Durante el mes de abril se realizó la recepción de materiales para la aplicación de la ENLACE, para lo cual se controló mediante acuses de entrega y recepción cada una de las cajas de las escuelas. De igual manera se autorizó el manejo y distribución de las cajas a todo el estado: antes, durante y después de la aplicación.

Se organizaron los materiales aplicados, según las normas y manuales publicados por la DGEP. La entrega de los materiales aplicados al personal enviado por la DGEP fue el 10 de junio del presente año.

e. Calificación de base de datos de Lectura Óptica

En la 3er y 4ta semana de septiembre se realizaron las tareas necesarias para la calificación de la base de datos de primaria y secundaria. Con ellas son:

- Selección de reactivos a eliminar de la DNE.
- Determinación de exámenes contestados y no contestados de la base de datos de lectura óptica.
- Determinación de exámenes con un porcentaje de similitud mayor de 95% con otro examen del mismo grupo o forma.
- Determinación de exámenes contestados por alumnos con necesidad educativa especial.
- Agrupar y promediar la calificación por grado, grupo y escuela.

Al finalizar el proceso de calificación, se generó la siguiente información estadística:

Primaria		Secundaria	
Cantidad de Exámenes en Base de datos final de Lectura Óptica	388,000	Cantidad de Exámenes en Base de datos final de Lectura Óptica	61,288
Cantidad de exámenes con menos del 50% de reactivos contestados	35,341	Cantidad de exámenes con menos del 50% de reactivos contestados	15,864
Cantidad de exámenes contestados por alumnos con Necesidades Educativas Especiales	8,394	Cantidad de exámenes contestados por alumnos con Necesidades Educativas Especiales	922

Primaria		Secundaria	
Cantidad de Alumnos Calificados	264,546	Cantidad de Alumnos Calificados	124,455
Cantidad de Grupos Calificados	14,354	Cantidad de Grupos Calificados	5,007
Cantidad de Grados Calificados	1,252	Cantidad de Grados Calificados	1012
Cantidad de Plantales Calificados	1,765	Cantidad de Plantales Calificados	652

Las bases de datos calificadas y desaprobadas por grado, grupo y escuela fueron entregadas con el formato requerido a la Dirección de Indicadores y Contexto Educativo (DICE) y a la Dirección General del IELIS el día 5 de octubre de 2014.

de las escuelas y se autorizó el manejo y distribución de las cajas a todo el estado: antes, durante y después de la aplicación.

d. Lectura óptica de instrumentos aplicados.

En el mes de mayo se diseñaron las aplicaciones y configuraciones de los lectores ópticos necesarias para realizar la lectura óptica de las hojas de respuestas. También se prepararon los sistemas de captura de los formatos, cédulas y actas que se utilizan durante el proceso.

El 14 de junio inició el procedimiento de Lectura Óptica y Calificación de la EVIDEPS, el cual comenzó con la etapa I de "Revisión de instrumentos de evaluación" en donde se abren las cajas de cada uno de los planteles y se revisa que no falte ningún acta, formato o cédula del plantel evaluado, también se verifica la existencia de los paquetes de hojas de respuesta de examen y de cuestionario de contexto tanto contestados como no contestados para validar que no haga falta ningún material. Esta etapa concluyó el 17 de julio.

La Etapa II: "Lectura óptica, digitalización y captura manual" dio inicio el 21 de junio y terminó el 14 de agosto. Durante esta etapa se leyeron las siguientes cantidades de hojas de respuestas (HR):

PRIMARIA			
Grado	Forma	Hojas de Respuestas Impresas	Hojas de Respuestas Leídas
1	A	26,669	26,473
1	B	26,671	26,608
2	A	28,405	28,350
2	B	28,432	28,409
3	A	35,002	34,987
3	B	35,034	35,008
4	A	27,311	27,306
4	B	27,230	27,224
5	A	26,138	26,130
5	B	26,156	26,160
6	A	25,757	25,759
6	B	25,758	25,763
		338,563	338,177

CUESTIONARIOS DE CONTEXTO	
Nivel	Cuestionarios de Contexto Leídos
Primaria	1,292
Secundaria	42,348
43,640	
Cuestionarios para el Director Leídos:	
2,434	
Formato de Estadísticas Leídos	
2,434	

Porcentaje de Lectura Óptica: 99,88 %

SECUNDARIA			
Grado	Forma	Exámenes Impresos	Hojas de Respuestas Leídas
1	A	24,789	24,790
1	B	24,801	24,799
2	A	23,801	23,797
2	B	23,790	23,785
3	A	22,069	22,031
3	B	22,068	22,036
		141,318	141,238

Porcentaje de Lectura Óptica: 99,94%

Cantidad de Alumnos Calificados	83,474
Cantidad de Grupos Calificados	2,682
Cantidad de Semestres Calificados	855
Cantidad de Planteles Calificados	302

El 26 de mayo se entregó la base de datos calificada (en porcentaje de aciertos) a la Dirección de Indicadores y Contexto Educativo. Se solicitó el apoyo a dicha área para hacer la calificación de la base de datos en puntaje Rasch, el cual se utiliza desde 2009 para calificar los planteles y grupos evaluados.

- d. Actualización y desarrollo de SIRCEV para Media Superior 2010 en su versión descargable. Se realizaron actualizaciones en la base de datos, pantallas del sistema y reportes. Además se implementaron nuevas funcionalidades al SIRCEV como son: nuevas opciones de exportación a Excel de varias pantallas, y se incluyó un nuevo desglose de información que contiene la imagen e información de cada reactivo.

2.2 Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria (EVEDEPS), ciclo escolar 2009-2010.

a. Supervisión de Impresión

Durante la primera semana de abril del presente año, se realizó una visita a FOCOMSA S.A. de C.V. la cual tiene su planta de impresión en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Durante la visita se verificó y autorizó para su impresión la información variable, el diseño y las escalas necesarias en las hojas de respuestas para su adecuada lectura óptica.

Se verificó y se autorizó para su impresión el diseño y contenido de las actas, formatos, guías de aplicación y etiquetas. Se acordó con el área de producción de la empresa algunos aspectos sobre el empaquetado y organización de los materiales.

Además se le informó a FOCOMSA acerca del inesperado número de exámenes que no pudieron ser leídos ópticamente en la EVEEMS, debido a anomalías en la impresión de las hojas de respuesta. De igual manera se le avisó de algunos reportes de escuelas donde se detectaron cuadernillos incompletos o con impresión defectuosa, así como algunos faltantes de material de apoyo (formatos, actas, guías, etiquetas, etc.).

Se acordó con FOCOMSA que se deberían tomar acciones para evitar que las anomalías o defectos de impresión y empaquetado detectados en la EVEEMS se repitieran en la impresión de materiales de EVEDEPS. De igual manera, se precisaron cuestiones a cerca del empaquetado de los cuestionarios de contexto, fechas y lugares de entrega de los materiales impresos y organización y etiquetado que deberían presentar las cajas para su fácil manejo por parte del personal del IEEES.

b. Elaboración de Presupuesto de Aplicación

Se elaboró en el mes de mayo el presupuesto de aplicación de EVEDEPS, en el cual se incluyeron cantidades de coordinadores de aplicación, monto asignado a pasaje, viáticos y gratificaciones en cada uno de los planteles programados en la evaluación.

c. Control de salida y llegada de materiales de evaluación.

Durante el mes de mayo se realizó la recepción de los materiales para la aplicación de la EVEDEPS, se controló mediante bases de datos ligadas a los códigos de barras impresos en cada una de las cajas

Las cantidades de exámenes de la EVEEMS 2010 leídos por semestre y forma se muestran en la siguiente tabla:

Semestre	Forma	Exámenes en Base de Datos de Lect. Óptica
2	A	20,574
	B	20,619
4	A	15,760
	B	15,739
6	A	14,108
	B	14,092
		100,892

Cuestionarios de contexto en Base de Datos de Lect. Óptica
24,087

De los cuales:

Cuestionarios contestados:
19,380

De los cuales:

Captura manual:	5,219
Hojas de respuesta de examen impresas:	100,974
Hojas de respuesta de cuestionario de contexto impresas:	24,102
Porcentaje de hojas leídas ópticamente vs hojas impresas:	99.9%

c. Calificación de base de datos de lectura óptica y reempaquetado de hojas de respuestas:

En la semana del 18 al 22 de mayo se realizaron las tareas necesarias para la calificación de la base de datos de EVEEMS, las cuales fueron:

- Solicitud de reactivos a eliminar a la DSIE.
- Determinación de exámenes contestados y no contestados de la base de datos de lectura óptica, (aquellos que tienen más del 50% de reactivos contestados).
- Determinación de exámenes con un porcentaje de similitud mayor de 95% con otro examen del mismo grupo y forma.
- Agrupar y promediar las calificaciones por grado, grupo y escuela.

Al finalizar el proceso de calificación los resultados arrojan los siguientes estadísticos:

Cantidad de Exámenes en Base de datos de Lectura Óptica.	100,892
Cantidad de exámenes con más del 50% de reactivos contestados.	83,474
Cantidad de exámenes con menos del 50% de reactivos contestados.	17,418

Debido a que la DGEP no autorizó recursos y como el IEEES no cuenta con recursos para ello, no se realizó capacitación presencial de los Coordinadores de Aplicación, por lo que se les envió por correo electrónico las guías de actividades que especificaban las funciones de cada figura participante en la aplicación, el presupuesto a ejercer y los documentos para realizar la comprobación de recursos. Vía telefónica se aclararon las dudas de los Coordinadores de Aplicación y se les dio instrucciones específicas sobre la logística a desarrollar.

La jornada de de trabajo transcurrió de manera ordenada, en la cual 2,125 profesores presentaron su examen, lo que representó un 95.8% de participación docente en esta aplicación de exámenes. Los materiales de evaluación fueron controlados, organizados y enviados a la DGEP por personal comisionado por la SEP.

1.10. Evaluación de Competencias en Bachillerato 2010.

En apoyo a la DGEP el IEEES coordinó la aplicación de instrumentos correspondientes a la Evaluación de Competencias en Bachillerato 2010, la cual se llevó a cabo los días 6 y 7 de octubre del presente año en una muestra de 7 planteles de bachillerato de nuestro estado. La evaluación estuvo dirigida a alumnos de 3er semestre, nacidos después del 1ero de mayo de 1994, a quienes se les aplicó exámenes de comprensión lectora y habilidad matemática, así como un test y un cuestionario de contexto.

El IEEES contrató personal externo para que fungieran como Coordinadores de Aplicación quienes acudieron a las escuelas para llevar a cabo esta aplicación de instrumentos bajo los lineamientos que para tal efecto emitió la DGEP. La capacitación a los Coordinadores de Aplicación se llevó a cabo el día 4 de octubre del presente año y estuvieron presente personal de la Dirección de Aplicación e Interpretación del IEEES y los 7 Coordinadores de Aplicación, donde se les proporcionó la información necesaria para llevar con éxito el levantamiento de datos.

La jornada de trabajo transcurrió en completo orden, en la cual los 7 planteles seleccionados en la muestra se evaluaron satisfactoriamente. Los materiales de evaluación fueron controlados, organizados y enviados a la DGEP por personal de la Dirección de Aplicación e Interpretación.

2. Informática y procesamiento de datos

2.1 Evaluación Estatal de Educación Media Superior (EVEEMS), ciclo escolar 2009-2010.

- a. Generación de base de datos en formato para ser analizada por la Dirección de Sistemas e Instrumentos de Evaluación (DSIE) con el programa WinStep.

Durante el proceso de Lectura Óptica, la etapa II que corresponde a la lectura de las hojas de respuesta mediante el equipo electrónico finalizó el 9 de abril, lo cual dio paso a la etapa III que corresponde a la validación y concentración de bases de datos, etapa en la que al final se entrega a la Dirección de Sistemas e Instrumentos de Evaluación (DSIE) la base de datos en el formato requerido para ser analizada por el software WinStep.

- b. Generación de base de datos final y calificación.

En la etapa de generación de la base de datos final de lectura óptica, se contrasta la cantidad de exámenes impresos por escuela, semestre y grupo, contra la cantidad de hojas de respuestas leídas. Se validan los faltantes y se hacen los cambios de grupos, o turnos indicados durante el proceso de aplicación.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Informe de actividades de Abril a Septiembre de 2010..

Las actividades realizadas para resguardar los recursos financieros, materiales y humanos en esta Dirección son las siguientes:

1. Se dio seguimiento a las actividades del POA 2010 en los 2do y 3er trimestre.
2. Se elaboraron los estados Financieros correspondiente al periodo de enero – septiembre de 2010.
3. Se elaboró el avance de presupuestal correspondiente al periodo de enero a septiembre de 2010.
4. Sistema de Información de Acciones de Gobierno del Estado de Sonora SIA.
5. Se llevó a cabo el cierre del tercer trimestre del 2010 en el Sistema de Información de Recursos Gubernamentales SIR.
6. Comprobación de la aplicación de gasto de las evaluaciones estatales EVEDEPS y EVEMS).

7. SISTEMA DE CALIDAD DEL IEEES

En el sistema de calidad se realizaron las siguientes actividades

- Coordinación del sistema de gestión de calidad.
 - Organización y coordinación de reuniones del comité de calidad
 - Asesoría a los dueños de procedimientos y al personal en general en cuanto a dudas de llenado de formatos y documentos del SGC.
 - Se llevó a cabo la segunda auditoria externa en el mes de junio donde se detectaron 4 observaciones (Detalle en Anexo)
8. (SSIPSON) Sistema de Solicitudes de Información Pública de Sonora, en el segundo trimestre:
 - No se recibió ninguna solicitud de información para el periodo de 01 de abril al 30 de septiembre del 2010.
 9. Seguimiento a la solventación de observaciones hechas por el ISAF a la cuenta pública del 2009.