

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2015

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) Proceso de formación de profesionistas	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)	
	1	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO DE GESTIÓN
		SI	

ÁREA RESPONSABLE (4)

RECTORIA, DIRECCIÓN ACADÉMICA, DIRECCIONES DE CARRERAS, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

OBJETIVO DEL PROCESO (5)

Formar profesionistas competitivos mediante programas educativos integrales de calidad con tecnología y personal de alto perfil para que sean líderes en su entorno a través de la innovación contribuyendo al desarrollo económico y social.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN (6)

ACADÉMICO

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) Aumento del Índice de absorción en un 0.4 (40%) respecto al 2014, Lograr índices de deserción del 9.0%, 3.0% y 10.5% respectivamente para los ciclos Ene-Abril 2015, May-Ago 2015 y Sep-Dic 2015. Lograr índices de reprobación del 6.0%, 5.0% y 5.0% respectivamente para los ciclos Ene-Abril 2015, May-Ago 2015 y Sep-Dic 2015.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR (8)	Índice de absorción	FÓRMULA DEL INDICADOR (9)	(Total alumnos de nuevo ingreso ciclo Sep-Dic 2015/Total alumnos de nuevo ingreso ciclo Sep-Dic 2014)-1	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (10)	dic-15
--------------------------------	---------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------

META A ALCANZAR: (11)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)

NIVEL (número)	ACTUAL (%)	META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
		281		396	100	1	0.3%	0	0.3%

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018 (8 bis)	3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior	FÓRMULA DEL INDICADOR	TBE=MATR/POBTOTX100 donde: TBE: Tasa Bruta de Escolarización MATR: Matrícula total inicial POBTOT: Población total 18-22 años	Meta prevista a alcanzar a diciembre 2015	34.7
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior, respecto a UTGUAYMAS	1.90%	1.72%	2.34%

ESTRATEGIAS (13)

- 1.- Diseñar Perfil de ingreso y egreso
- 2.- Promocionar la universidad
- 3.- Realizar actividades de tutoría para la detección de áreas de oportunidad y fortalecimiento académico
- 4.- Capacitar a docentes en modelo EBC y Estándar de competencia
- 5.- Realizar frecuentemente actividades de inducción a nuevos profesores
- 6.- Evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje del docente-Alumno
- 7.- Promover los apoyos académicos y económicos al docente y a los aspirantes
- 8.- Ejecutar actividades enfocadas al desarrollo académico

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2015

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (15)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2015 CUATRIMESTRAL (14)												JUSTIFICACIÓN (15)	ÁREA EJECUTORA (16)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Diseñar Perfil de ingreso y egreso	Diseño de perfil	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0		Direcciones de carrera
Diseñar material de promoción de Universidad	Material audiovisual	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0		Dirección de Vinculación
Elaboración del programa de tutoría	Programa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	No se realizó el programa de tutorías, por el contrario se elaboró un programa integral "UNIVERSIDAD EN TU CASA" que atiende necesidades y áreas de oportunidad en la comunidad estudiantil.	Direcciones de carrera
Capacitar a docentes de procedimiento de tutoría, asesoría e inducción al modelo EBC	Capacitación	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Realizar acciones de tutoría por docentes	Reportes	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje del docente-Alumno	Evaluación (Gráfica o tabla)	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera
Identificar alumnos para la participación en convocatorias y la vinculación con instituciones de apoyo (Becas y apoyos)	Reporte de becas y apoyos otorgados	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34		Direcciones de carrera, Serv. Escolares y Vinculación
Ejecutar actividades enfocadas al desarrollo académico	Congreso, simposio o jornada	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50		Direcciones de carrera
Capacitar a docentes en Estándar de Competencias 0217 (EC0217)	Profesores capacitados	25	0	0	0	0	15	60	15	60	10	40	12	48	Se capacitaron más profesores que los programados. Se encuentran algunos de ellos en etapa de certificación.	Direcciones de carrera

PRESUPUESTO (17)

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	9,505,901.69	
FEDERAL:	7,907,776.00	
ESTATAL:	5,220,775.81	
TOTAL:	22,634,453.50	

BERNARDO CHAPARRO ARMENTA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

