



Órgano de Difusión del Gobierno del Estado de Sonora • Secretaría de Gobierno • Dirección General del Boletín Oficial y Archivo del Estado

## CONTENIDO:

# E S T A T A L PODER EJECUTIVO

Decreto que Reforma, Deroga y Adiciona diversas disposiciones del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y Cultura. Reglamento de la Ley de Cultura Física y Deporte del Estado.

TOMO CXCI HERMOSILLO, SONORA Número 19 Secc. II Jueves 7 de Marzo del 2013 GUILLERMO PADRÉS ELÍAS, Gobernador del Estado de Sonora, en ejercicio de las facultades que me conflere el artículo 79, fracciones ly XVIII de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora, y con fundamento en el artículo 14 de la Ley Organica del Poder Ejecutivo del Estado d

### CONSIDERANDO

Que el Gobierno del Estado requiere detonar su política estatal y consolidar los principlos relativos a fomentar las capacidades científicas y tecnológicas del Estado, promover el desarrollo sustentable, la competitividad económica, elevar la calidad de vida y la transformación cultural de la población, involucrando a todos los sectores e instancias que tienen incidencia en estos procesos, que incluya acciones formativas y de evaluación del desempeño de estas tareas, y que mejor que aprovechando la investigación básica aplicada de calidad, estimulando la vinculación académica-empresa en las áreas estratégicas para el desarrollo.

Que el Eje Rector 3: "Sonora Educado" del Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, establece dentro de sus objetivos estratégicos 3.1.8., y 3.1.11, el convertir al Estado de Sonora en un polo de investigación y desarrollo tecnológico; y goadyuvar en los esfuerzos de los institutos de educación superloi y del sector productivo con el fin de desarrollar tecnología para generar valor agregado a las materias primas que se producen en el Estado de Sonora.

Que el Programa Estatal de Educación 2010-2015, establece en sus objetivos particulares 1.5 y 1.9, el limpulsar procesos de Investigación e innovación para la mejora continua de los servicios educativos del nivel básico y del nivel medio superior correspondientemente.

Que por ello, es menester del Ejecutivo Estatal ofrecer una educación de calidad que responda a las necesidades del desarrollo, por lo que mediante Acuerdo instruyó la creación de la Unidad de Ciencia. y Tecnología dentro de la Secretaría de Educación y Cultura, como figura para seguir impulsando la cultura del conocimiento, que permita tener generaciones de docentes y alumnos con una perspectiva más amplia de innovación tecnológica la cual se refleje desde las aulas de nuestras escuelas, (2.32)

Que es necesario realizar al Interior de la Secretaría de Educación y Cultura, un proceso de reestructuración que permita integrar a la Unidad de Ciencia y Tecnología; crear la Dirección General de innovación y Desarrollo Recnológico, la cual dependera directamente de esa Unidad; y transferir la adscripción de la Dirección General de Tecnología Educativa a dicha Unidad, con el propósito de vincular de manera más estrecha los programas académicos y las acciones de formación de docentes: a las necesidades de la Educación Básica, Media Superior y Superior, en la aplicación de las tecnologías

Que a partir del funcionamiento de la Unidad de Ciencia y Tecnología y de sus unidades administrativas adscritas, se ha considerando que la Dirección General de Tecnològia Educativa se reorganice para fungir como área de apoyo técnico-pedagógico, y con ello, contribuya al cumplimiento del objeto de dicha Unidad.

Que derivado de esta integración se hace necesario modificar el Regiamento interior de la Secretaria de Educación y Cultura para contar con el fundamento legal para operar la Unidad de Ciencia y Tecnología.

Por ende, y con la seguridad de que las modificaciones propuestas beneficiarán a la educación en el Estado, he tenido a bien expedir el siguiente

# QUE REFORMA, DEROGAY ADICIONA DIVERSAS DISPOSICIONES DE REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y GULTURA

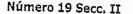
ARTÍCULO ÚNICO.- Se reformanilos artículos 3°; 6°, fracciones XXVI, LVI y LVII y párrafo úftimo; las denominaciones de los Capítulos III y IV; proemio del articulo 7°; 9°, fracción II y 28, fracciones II y IV; Wiff XI, XII, XIII y XIX se deroga el artículo 16; y se adicionan la fracción LVIII al artículo 6 y los artículos 10 Bis, 26 Bis y 26 Bis A todos del Reglamento interior de la Secretaría de Educación: y Cultura, para quedar como sigue:

"Articulo 3". Para la atención, estudio, planeación y resolución de los asuntos de su competencia, la Secretaria contará con las siguientes unidades administrativas y órganos desconcentrados:

I.- Unidades Administrativas:

- Oficina del Secretario:
- Subsecretaría de Educación Básica;
- Subsecretaria de Eduçación Media Superior y Supe















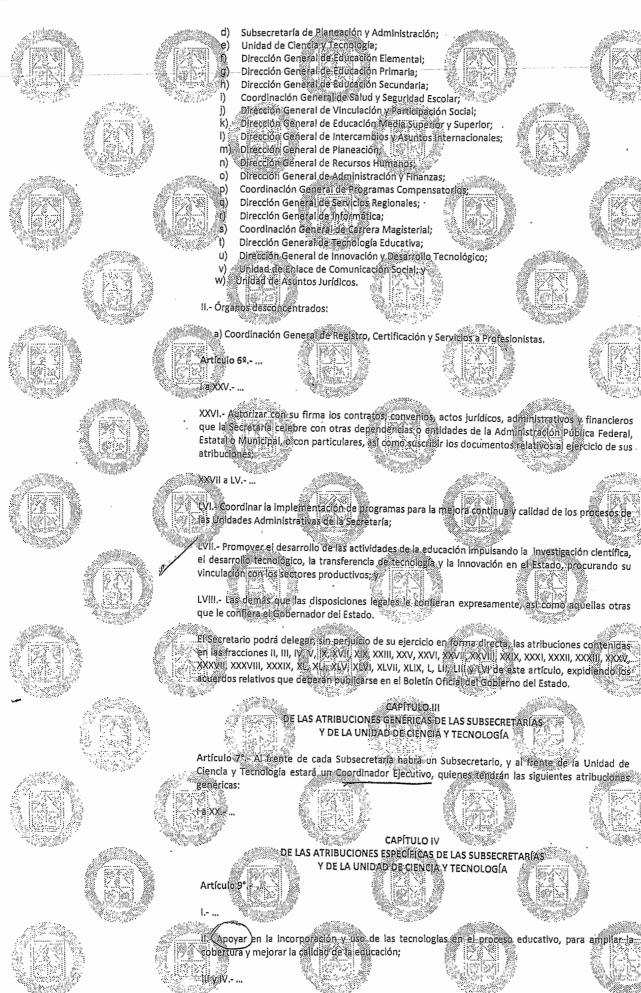












- Artículo 10 Bis.- La Unidad de Giencia y Tecnología estará adscrita al Secretario y tendrá las siguientes atribuciones:
- 1. Fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la transferencia de tecnológia y la Impovación en la educación del Estado, procurando su vinculación con los sectores productivos.
- II.- Dirigir la încorporación y uso de las tecnologíassen el proceso educativo, para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación;
- III.- Representar al Secretario cuando así se le designe, en los diversos eventos y actos relacionados con la ciencia y la tecnología que permitan el enfiquecimiento y/o promoción de los planes y programas de la Secretaria;
- ivi. Operar planes y programas de promoción y difusión de la ciencia y la tecnología en el ámbito educativo;
- V. Promover la realización de foros, congresos, seminarios y talleres para tratar diversos temas científicos y tecnológicos de interés social para obtener propuestas valiosas aplicables al desarrollo de la educación en nuestro Estado y para fomentar la cultura científica y tecnológica;
  - VI.- Apoyar las acciones de los sectores público privedo y académico que promueyan y consoliden el conocimiento científico y tecnológico;
  - VIII.- Conocer y analizar la sistuación actual de la oferta y la demanda de investigación, desarrollo Tecnológico e innovación del Estado para su correcta y mutua satisfacción en el sector educativo;
  - VIII » Fomentar entre los sonorenses la cultura del conocimiento, pare que lo reconozcan como factor de desarrollo;
  - IX.- Apoyar, en el ambito de su competencia, con financiamiento, vinculación, difusión, organización, estructuración, según sea el caso, en proyectos científicos y tecnológicos que se adecuen a las áreas prioritarias de desarrollo del sector educativo.
  - X.- Incorporar, mediante la promoción de redes de innovación tecnológica; la asesoria nacional e internacional de todos aquellos actores de la ciencia y la tecnológia, buscando por medio de ellos el enriquecimiento de los planes y programas de la Secretaria;
  - XII Impulsar la realización de los programas de investigación clentifica y tecnológica, vinculados a los objetivos de desarrollo académico en el Estatlo;
  - XII.- Coordina mediante la investigación científica y tecnológica la búsqueda de mejores alternativas de solución, a los problemas del desarrollo de la educación, y en su caso la elaboración de los diagnósticos necesarios;
  - | XIII.- Promover la capacitación, especialización y actualización de conocimientos en ciencia y tecnología, aprovechando al máximo los recursos de las instituciones de Educación Superior y centros de investigación en el Estado;
  - %iV: Promover la vinculación entre las instituciones de Educación Superior y centros de investigación y de Estos con los usuarios de los sectores público, privado y social, preferentemente del Estado.
  - XV.- Asesorar a instituciones de Educación Superior y centros de investigación, en la gestión y obtención de recursos de fondos nacionales o locales para la realización de proyectos de ciencia y tecnología, y desarrollo tecnológico e innovación en el ambito de la educación.
  - XVI.- Coordinar y promover convenios con dependencias y organismos de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal, instituciones u organismos nacionales y extranjeros, para el cumplimiento de sus objetivos;
  - XVIII Desarrollar y coordinar estudios, políticas, programas y acciones que tengan por objeto la impormación y transformación integral de la Secretaria, en cuanto a sus modelos, estructuras, métodos, procesos, profesionalización de los servidores públicos y uso estratégico de tecnologías a la información y comunicaciones, con el fin de incrementar la eficiencia de su operación y funcionamiento:
  - XVIII. Coordinar, supervisar y promover el buen uso de las tecnologías de la información y comunicaciones en toda la Secretaría, incluyendo los centros de trabajo adscritos a éstá, con el fin de optimizar la utilización de las mismas como parte de un solo proceso integral de modernización;
  - XIX Coordinar y promover programas de difusión y divulgación de la ciencia y tecnología en el sector educativo, enfocados específicamente a la niñez y juventud en el Estado; y



XX.- Las demás que le señale el Secretario o le confieran las disposiciones legales aplicables. Artículo 16.- Se deroga Gatículo 26 Bis.- La Dirección General de Tecnología Educativa estará adscrita a la Unidad de Ciencia Tecnología, y tendrá las sigulentes atribuciones: I.- Fomentar en todos los niveles educativos, y en apoyo de las unidades administrativas competences, la innovación y el desarrollo educativo, recuperando y difundiendo experiencias orientadas a fortalecer la educación y a mejorar los procesos y sus resultados; II.- Impulsar, coordinar, supervisar y evaluar la incorporación y uso de las tecnologías, de manera permanente, en el proceso educativo para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación III. Impulsar y orientar la integración y funcionamiento de los organismos técnico-pedagógicos y/o academias en los diversos niveles educativos en coordinación con las unidades administrativas competentes; IV.- Organizar, promover y coordinar la diffusion de acciones estratégicas a través de la integración tecnológica de medios informáticos y telecomunicaciones al servicio de los programas y proyectos de las unidades educativas; V.- Promover, organizar e implementar, por conducto de la Unidad Administrativa correspondiente, actividades de capacitación y sensibilización al personal directivo y docente relacionados con el uso: de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación; VI - Coordinar, promover y supervisar los programas y proyectos de Educación a Distancia que se desarrollan en el Estado, VII.- Supervisar el uso y mantenimiento de equipos de cómputo de televisión, así como los servicios de Instalación; asesoría y soporte técnico a las escuelas y sus aulas de medios; VIII. Diseña y aplicar políticas de uso de las gulas de medios por parte de la población escolar y la comunidad, en su caso; X - Planear, desarrollar promover y evaluar campañas de difusión tendientes a promover el uso de las tecnologías en el fomento a la educación permanente y la disminución del rezago educativo; 😭 Promover, conjuntamente con las unidades administrativas competentes, la vinculación con las instituciones de Educación Superior para ampliar el servicio social de estudiantes y prácticas profesionales, en apoyo a las aulas de médios en el Estado y proyectos estratégicos que utilizan XI.- Evaluar los procesos relativos al uso de las tecnologías en la educación y proponer investigación educativa aplicada a los programas emprendidos en la materia; XII.- Desarrollar, conjuntamente con el sector magisterial, métodos, proyectos y planes de trabajo para promover el uso de los medios electrónicos como herramienta didáctica en el aula; y XIII. - Las demás que le confieran las disposiciones legales aplicables y el superior jerárquico dentro de la esfera de sus atribuciones. Artículo 26 Bis A - La Dirección General de Innovación y Desarrollo Tegnológico estará adscrita a la Unidad de Ciencia y Tecnología, y tendrá las siguientes atribuciones: .- Establece y mantener relaciones con los dirigentes de las camaras empresariales y las organizaciones de la sociedad civil, con el propósito de impulsar el desarrollo e innovación tecnológica en la educación; li.- Establecer relación con miembros estratégicos de docencia, para conocer sus avances de innovación y tecnologías de la hiormación y comunicación al como para acordar apoyos mutuo entre instituciones; III.- Coordinar la realización de eventos en las Instituciones de Educación Supérior, para motivar la

participación de sus estudiantes en la résolución de problemas ciudadanos específicos mediante la aplicación innovadora de la tecnología;

IV.- Integrar una base de datos en la que se consolide la información de los principales actores de la ciencia y la tecnología, asimismo de medios de comunicación estatales, instituciones de Educación Superior, centros de investigación en el Estado, Líderes de opinión, Cámaras Empresariales, Colegios de Profesionistas, de los principales sindicatos, y de organizaciones no gubernamentales, y de toda aquella instancia que promueva las redes de innovación tecnológica en la educación;

- W.- Impulsar la utilización estratégica de tecnologías para la información y comunicaciones, con el fin de hacer más competitiva la operación y funcionamiento de lás estructuras públicas educativas;
- ऐ। Promover políticas eficacés en materia de innovación, para impulsar la competitividad del Estado en los ambitos del desarrollo educativo;
- VII.- Apoyar la integración de estudios y análisis en materia de innovación educativa, tomando en consideración los lineamientos y políticas señalados en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Programa Estatal de Educación;
- VIII.- Promover el uso de las tecnologías de la Información y la comunicación en los procesos educativos en las escuelas de Educación Básica; Media Superior y Superior de Sonora, conforme a las políticas educativas vigentes.
- IX. Planificar y desarrollar proyectos bara fortalecer, extender y operat las propuestas nacionales y sestatales relacionadas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo;
  - X.- Impulsar la participación en los programas nacionales y estatales relacionados con el uso de las tecnologías de la información y comunicación en Educación Básica, Media Superior y Superior;
  - XI.- Realizar acciones en coordinación con las diferentes áreas operativas e instancias educativas sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar el servicio educativo;
  - XII. Impulsar la consolidación de la plataforma tecnológica educativa, para ofrecer a través de esta; asesoría y propuestas para el diseño de proyectos educativos, así como la difusión de acciones estratégicas en apoyo al que hacer educativo;
  - XIII.- Diseñar y promover propuestas de formación continua, por conducto de la Unidad Administrativa de la Secretaría correspondiente, dirigidas al personal directivo y docente relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y comunicación;
  - XIV.- Promover la difusión de productos y materiales educativos relacionados con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y el desarrollo científico a través de los diversos inedios de comunicación e información;
- XV. Planear, desarrollar y producir materiales educativos relacionados con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y el desarrollo científico, en apoyo curricular a los planes y programas de estudio de Educación Básica, Media Superior y Superior;
  - XVI.- Recuperar y difundir productos educativos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación; y de investigación científica, desarrollados en las escuelas equipadas con tecnologías.
  - XVII.- Realizar eventos, congresos y reuniones que promuevan el intercambio de experiencias educativas con el uso de las tecnologías de la información y la contunicación, y el desarrollo científico y de innovación entre las escuelas de Educación Básica, Medio Superior y Superior;
  - XVIII.- Evaluar los procesos relativos al uso de las tecnológias en Educación Básica, Media Supérior. Superior:
  - XIX. Asegurar y controlar que toda acción, producto y/o servicio desarrollado para fomentar el uso e incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación realizado por esta Unidad Administrativa, sea manejado de acuerdo a estandares de calidad, en beneficio de los clientes o usuarios:
  - XX.- Apoyar al fomento del uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación de las áreas que integran a la Unidad de Ciencia y Tecnología, a fin de fortalecer las acciones, programas y proyectos encomendados por los superiores jerárquicos, así como los estipulados en los programas educativos estatales y nacionales; y
  - XXI.- Las demás que le conflieran las disposiciones legales aplicables, y el superior jerárquico, dentro de la esfera de sus atribuciones.

Artículo 28.-

l.- .

II.- Fijar y difundir los criterios de Interpretación y aplicación de las disposiciones jurídicas que regulan el funcionamiento de la Secretaría, de conformidad con las normas, lineamientos y criterios específicos que determiné el Secretario;

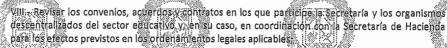




(V.- Representar legalmente al Secretario) a la Secretaria, a sus servidores publicos y a sus unidades administrativas en asuntos jūrisdiccionales, contencioso-administrativos y ante toda clase de tribunales vejuzgados federales o locales, en los procesos o procedimientos de toda índole, cuando se requiera su intervención y para formular y absolver posiciones y presentar, ofrecer y desahogar todo tipo de pruebas en tales procesos o procedimientos así como atender los asuntos de orden jurídico que le corresponda a la Secretaría. El Director General de la Unidad de Asuntos Jurídicos mediante oficio podrá conferm dicha representación en servidores publicos subalternos y sustituir o revocar dichas facultades;



V a VII.- ...





X y X.- ...



XI.- Expedir copias certificadas de documentos existentes en los archivos de la Segretaria, para uso de los mismos en juielos y asuntos jurídicos y administrativos en los que intervenga esta:



XII.- Rendir los informes que requieran las Comisiones Nacional y Estatal de Derechos Humanos;



XIII.- Mantener actualizadas las normas jurídicas que conforman el marco legal de la Secretaría, e informar a las unidades administrativas correspondientes de las adecuaciones al marco legal, segur su ámbito de competencia;



XIV a XVIII.- ...



XIX.- Atender las resplusiones que pronuncien las autoridades jurisdiccionales exigiendo su cumplimiento a las unidades administrativas de la Secretaría y prestando a estas la necesaria:



Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora.







RTICULO PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor al dia siguiente de su publicación en



ARTÍCULO SEGUNDO. Se derogan todas aquellas disposiciones que se opongan al presente Decreto.



ARTÍCULO TERCERO. Para dar cumplimiento a artículo 4 del Acuerdo que Establece Lineamientos de Ahorro y Austeridadi, y artículos transitorios del Aquerdo que Deroga Diversas Disposiciones del Acuerdo que Establece las Atribuciones de las Unidades de Apoyo Directamente Adscritas al Titular del Poder Ejecutivo del Estado, expedidos por el Ejecutivo Estatal, los resursos humanos, financieros y materiales asignados a la Oficina de Innevación Gubernamental, serán transferidos a la Secretaria de Educación y Cultura, a través de la Unidad de Ciencia y Tecnología, para cubrir las necesidades para el objeto de esta Unidad.



'ARTICULO CUARTO.- Los recursos financieros y materiales asignados a las unidades administrativas y/o áreas que desaparecen o modifican su adscripción y/o competencia por virtud del presente Decreto, serán reasignados en primer término a cubrir las necesidades de los planteles de Educación Básica con mayores necesidades; en segundo lugar, allas unidades que asumen nuevas atribuciones, y por último, al fortaleclimiento de los programas estratégicos de la Secretaría de Educación y Cultura que determine su Titular.



Para la ejecución de lo previsto en el parrafo que antecede, el Secretario de Educación y Cultura establecerá las líneas generales de reasigneción, designará las instancias responsables de la misma, definira tiempos y plazos de ejecución; y emitirá las instrucciónes que procedan, conforme a la normatividad aplicable y, en su caso, una vez obtenidas las autorizaciones de las dependencias competentes.



ARTÍCULO QUÍNTO: Los titulares de las unidades administrativas que modifican su adscribción y/o competencia por virtud del presente Decreto, harán la entrega-recepción a los titulares de las unidades administrativas que asumen las nuevas attibuciones o al funcionario que el Secretario de Educación y Cultura designe para tal efecto. El funcionario que reciba será responsable de atender, o en su caso, distribuir a las áreas competentes los asuntos que se encontraban en tramite ante tales unidades



relativos a Municipios Digitales, Automatización de la Gestión, Escuela de Gobierno, Calidad Gubernamental, Red Dorsal Estatal. Un Nuevo Futuro, y de todos aquellos asuntos pendientes fuera del ámbito educativo, la Secretaría de Hacienda, dependiendo de la naturaleza de los asuntos determinará si la Secretaria de la Contrajoria General y/o la Oficina del Ejecutivo absorberán dichas responsabilidades.

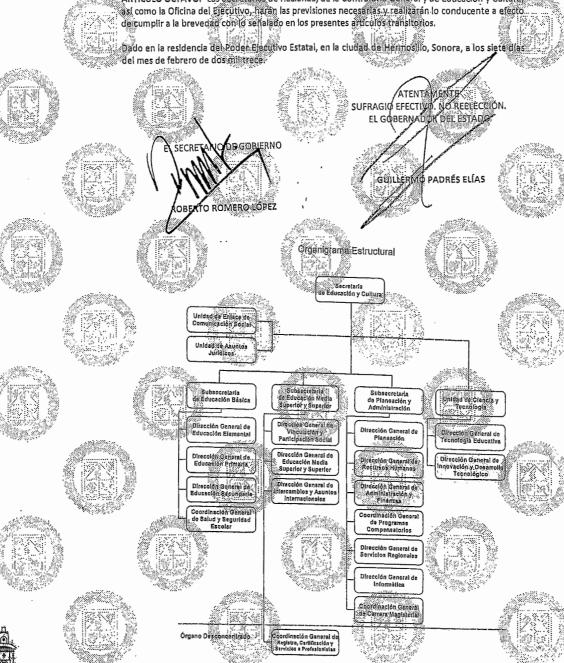
La Secretaria de Educación y Cultura solamente dará seguimiento a los programas y asuntos pendientes dentro del ámbito de su competencia en materia educativa y disponibilidad presupuestal, por conducto de la Unidad de Ciencia y Tecnología

Las funciones que desempeñe la Unidad de Ciencia y Tecnología se fundamentarán en las atribuciones que se establezcan dentro del presente Ordenamiento, las cuales enmarçan el límite de la competencia de dicha Unidad en relación a las responsabilidades de los asuntos pendientes al entrar en vigor este Decreto adquitidas por la Oficina de Innovación Gubernamental.

ARTÍCULO SÉPTIMO.- Los asuntos pendientes al entrar en vigor este Decreto y que conforme a mismo deban pasar de una unidad administrativa a otra u otras, continuarán su trámite y serán resueltos por aquella o aquellas unidades a las que se les haya atribuido la competencia correspondiente en este Degreto.

En tal virtud, los asuntos pendientes al entrar en vigor el presente Decreto de la Dirección General de Tecnología Educativa, continuarán su trámité y seran resueltos por ésta misma pero como unidad administrativa adscrita a la Unidad de Ciencia y Technología, o según su naturaleza por la Dirección General de innovación y Desarrollo Tecnológico.

ARTÍCULO OCTAVO.- Las Secretarias de Hacienda, de la Contraloria General y de Educación y Cultura: así como la Oficina del Ejecutivo, harán las previsiones necesarias y realizarán lo conducente a efecto



Jueves 7 de Marzo del 2013

Número 19 Secc. II