

Sistema Estatal de Evaluación
Gastos por proyectos de Inversión
Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
Del 01 de enero al 30 de junio de 2017
(pesos)

ETCA-III-03

GASTO DE INVERSION EJERCIDO:

NADA QUE MANIFESTAR TRIMESTRE: SEGUNDO

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO EROGADO	ORIGEN DEL RECURSO*

* Se deberán informar con todas las fuentes del recurso.

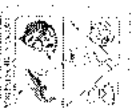
Ya sean obras con Recurso Federal, Recurso Estatal e Ingresos Propios del ente Público.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"


C.P. Javier Leyva Figueroa


Lic. María del Carmen Martínez Estrada


Mtra. Lucía López Cortez
Rectora



Gobierno del
Estado de Sonora

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO 2017

ETCA-III-04
TRIMESTRE:
SEGUNDO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD	TIPO META	VAL. ACUM.	PROGRAMADO ORIGINAL												% DE AVANCE TRIMESTRAL
					PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	

DEPENDENCIA/ ENTIDAD 86 CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 580 RECTORIA

995	DIRECCION Y COORDINACION	SISTEMA	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%
				NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB				
				1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00%

EVALUACION CUALITATIVA
EN ESTE PERIODO EL CUADRO DE LA DIRECCION DE INFORMATICA LLEVO A CABO EL ANALISIS DESARROLLO Y PROGRAMACION DE NUEVOS MODULOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR SICE DICHO MODULOS ESTAN DIVIDIDOS EN ALUMNOS GRUPOS MATERIAS Y PROGRAMAS. LAE CREDENCIALES Y ACTAS DE CALIFICACIONES ENTRE OTRAS.

EVALUACION CUALITATIVA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA DE LOS PODERES EJECUTIVO	E	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%
				NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB				
				80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00%

EVALUACION CUALITATIVA
EN RELACION A LAS CALIFICACIONES DE ESTUDIANTE EN MATERIA DE TRANSPARENCIA EL CREDITO SE HA OCHO A LA TAREA DE GENERAR LA DOCUMENTACION Y DE MANTENER ACTUALIZADO EL PORTAL DE TRANSPARENCIA EN BASE A LO ESTABLECIDO EN LA LEY DE ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE SONORA.
CONSIDERANDO COMO META UNA CALIFICACION DE 99.99% A REPORTAR QUE DERIVADA DE LA EVALUACION TRIMESTRAL QUE REALIZO LA SECRETARIA DE LA CONTADORIA GENERAL EL CREDITO OBTUVO UNA CALIFICACION DE 98.18%. LO ANTERIOR CON FUNDAMENTO EN EL ARTICULO 40. PARAGRAFO 1.º DE LA LEY ORGANICA DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE SONORA.
CABE SEÑALAR QUE EN EVALUACION REALIZADA POR LA SECRETARIA DE LA CONTADORIA GENERAL AL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESTABLECIDAS EN LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA EL CREDITO OBTUVO UNA CALIFICACION DE 96.77%.

UNIDAD ADMINISTRATIVA 551 SECRETARIA ACADEMICA

142	FORMACION DOCENTE	PROGRAMA	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%	
				NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB					
				0.00	2.00	0.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00	4.00	0.00	2.00	100.00%

EVALUACION CUALITATIVA
PARA EL CIERRE DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE INFORMACION SE HA IMPLEMENTADO LOS PROGRAMAS ACADMICOS DE FOGSADO DE LOS PROGRAMADOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017. LOS GRUPOS DE MAESTRIA Y EL GRUPO DE ESPECIALIDAD QUE INICIO EN MARZO DEL PRESENTE AÑO TERMINARA SU PRIMER CUATRIMESTRE EN EL MES DE JULIO. PUNTO QUE SE REPORTARA EN EL CUARTO TRIMESTRE DEL AÑO. CABE SEÑALAR QUE LA FRECUENCIA DE MEDICION DEL INDICADOR SE PROGRAMO COMO SEMESTRAL POR LO QUE SE REPORTAR AL FINAL DEL SEGUNDO Y CUARTO TRIMESTRE EN EL SISTEMA.

EVALUACION CUALITATIVA	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA COMPLETADOS EN PROCESO	PROYECTO	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%
				NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB				
				0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	11.00	0.00	0.00	11.00	11.00	0.00	0.00%

EVALUACION CUALITATIVA
ACTUALMENTE SE ESTAN DESARROLLANDO COMO PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LOS PROGRAMADOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017. EXISTE DIFERENCIA A LO REPORTADO EN EL PRIMER TRIMESTRE DEBIDO A QUE EN ESTE PERIODO UN PROYECTO FINALIZO SIN EMBARGO DAJO QUE LA FRECUENCIA DE MEDICION SE PROGRAMO COMO ANUAL SE REPORTARA HASTA FINAL DEL AÑO EN EL SISTEMA.

EVALUACION CUALITATIVA	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADMICOS DE FORMACION CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%				
				NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB								
				7.00	11.60	7.00	10.00	35.00	35.00	7.00	11.00	11.00	40.00	35.00	19.00	30.00	9.00	6.00	272.72%

LA META DE UNA ENTIDAD DE PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA FUE SUPERADA DEBIDO PRINCIPALMENTE A LA REALIZACION DE LA PRIMERA JORNADA PARA PROFESORES DE LENGUAJES RETOS Y ALTERNATIVAS Y A LA JORNADA ESTRATEGICA PARA LA PRACTICA DOCENTE DE OCHO PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA PROGRAMADOS DE IMPLEMENTACION EN TOTAL DE CINCUENTA.

PORCENTAJE DE PRODUCCION ACADÉMICA REALIZADA	PROYECTO	A	MET		VAL		VAL		VAL		VAL		VAL	%				
			NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB	NUM	DEB								
			1.00	10.00	7.00	20.00	38.00	38.00	7.00	10.00	10.00	20.00	38.00	3.00	2.00	0.09	0.60	78.00%

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
 INFORME DE AVANCE PROGRAMATICO 2017

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD	TIPO META	VALOR ACUM.	EVALUACION ORIGINAL												MODIFICADO				VALOR AVANCE TRIMESTRAL
					PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO			

DEPENDENCIA/ ENTIDAD 86 CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

EVALUACION CUALITATIVA

DE DIEZ PRODUCTOS PROGRAMADOS PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL PRESENTE AÑO, SE LOGRARON UN TOTAL DE SIETE, ENTRE LOS CUALES RESALTAN LA PUBLICACION DE ARTICULOS, LIBROS Y PONENCIAS. CABE RESALTAR QUE DOS PRODUCTOS QUE PARARON EN PROCESO, ESTO POR QUE EL OBJETIVO QUE CREA EL CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA (CENFEDS) FUE ABRIGADO CON LA ENTRADA EN VIGOR DEL DECRETO QUE CREA EL CENTRO REGIONAL DE FORMACION PROFESIONAL (CENFOPRO) PARA REALIZAR LA CORRECCION DE ESTILO DEL OTRO.

UNIDAD ADMINISTRATIVA 562 SECRETARIA ADMINISTRATIVA

978	CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO DE LOS RECURSOS	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA DE CAPITAL HUMANO REALIZADOS	E		S		A		B		C		D		E		F		VALOR MAXIMO A OBTENER	
			NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00%

EVALUACION CUALITATIVA

SE CUENTAN CON EL EVENTO PROGRAMADO DENTRO DEL PROGRAMA DE CAPITAL HUMANO, EL EVENTO DE ESTE TRIMESTRE CONSISTIO EN LA CAPACITACION DEL "SISTEMA DE CONTROL DE INCIDENCIAS" CON EL OBJETIVO DE DAR A CONOCER EL FUNCIONAMIENTO Y APLICACION PARA LAS ALTERNATIVAS PARA NUEVA PLATAFORMA QUE PERMITA AL PERSONAL LLENAR EL FORMATO DE JUSTIFICACION DE PAGOS DE MANERA ELECTRONICA Y CON ELLO EFICIENTAR EL PROCEDIMIENTO DE INCIDENCIAS Y A SU VEZ REDUCIR EL USO DE PAPEL.

E	S	A	B	C	D	E	F	VALOR MAXIMO A OBTENER
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

EVALUACION CUALITATIVA

ESTE INDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y EVALUACION EN BASE A LOS FORMATOS RECIBIDOS COMO PARTE DEL INFORME TRIMESTRAL DE LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE LA ADMINISTRACION PUBLICA PRESENCIAL, VALOR MAXIMO A OBTENER 100%.

E	S	A	B	C	D	E	F	VALOR MAXIMO A OBTENER
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

EVALUACION CUALITATIVA

ESTE INDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y EVALUACION EN BASE A LA INFORMACION REPORTADA POR LA ENTIDAD EN LOS INFORMES TRIMESTRALES SOBRE EL EJERCICIO PRESUPUESTAL Y RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS RECURSOS FEDERALIZADOS A TRAVES DE LAS OFERTAS EN LA EVALUACION.

E	S	A	B	C	D	E	F	VALOR MAXIMO A OBTENER
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

EVALUACION CUALITATIVA

SE TIENE GRAN AVANCE EN LA DISMINUCION DE OBSERVACIONES POR PARTE DE LA AUDITORIA AL INFORME DE CUENTA PUBLICA, YA QUE A LA FECHA NO SE CUENTA CON OBSERVACION ALGUNA.

Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
Del 01 de enero al 30 de junio de 2017

(pesos)

TRIMESTRE: SEGUNDO

Concepto	Estimado Original Anual	Devengado	Pagado 3
I. Ingresos Presupuestarios (I= 1 + 2)	31,549,464.00	6,340,239.00	6,340,239.00
1. Ingresos Gobierno del Estado 1			
2. Ingresos Sector Paraestatal 1	31,549,464.00	6,340,239.00	6,340,239.00
II. Egresos Presupuestarios (II= 3+4)	31,549,464.05	10,295,585.96	9,876,172.21
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa 2			
4. Egresos del Sector Paraestatal 2	31,549,464.05	10,295,585.96	9,876,172.21
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III= I-II)	-0.05	-3,955,346.96	-3,535,933.21
Concepto	Estimado Original Anual	Devengado	Pagado 3
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit)	-0.05	-3,955,346.96	-3,535,933.21
IV. Interés, Comisiones y Gastos de la Deuda			
V. Balance Primario (superávit o Déficit) (V= III-IV)	-0.05	-3,955,346.96	-3,535,933.21
Concepto	Estimado Original Anual	Devengado	Pagado 3
A. Financiamiento			
B. Amortización de la Deuda			
C. Endeudamiento o Desendeudamiento (C=A-B)	0.00	0.00	0.00

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"

C.P. Javier Leyva Figueroa

Lic. María del Carmen Martínez Estrada

Mtra. Lucía López Cortez
Rectora

Sistema Estatal de Evaluación
Balance Presupuestario - LDF
Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
Del 01 de enero al 30 de junio de 2017
(PESOS)

ETCA-IV-02

TRIMESTRE: SEGUNDO

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	31,549,464	6,340,239	6,340,239
A1. Ingresos de Libre Disposición	31,549,464	6,340,239	6,340,239
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	-	-	-
A3. Financiamiento Neto	-	-	-
B. Egresos Presupuestarios¹ (B = B1+B2)	31,549,464	10,295,586	9,876,172
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	-	-	-
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	31,549,464	10,295,586	9,876,172
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)	-	-	-
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	-	-	-
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	-	-	-
I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)	0	3,955,347	3,535,933
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	0	3,955,347	3,535,933
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III = II - C)	0	3,955,347	3,535,933

Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)	-	-	-
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado	-	-	-
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado	-	-	-
IV. Balance Primario (IV = III + E)	0	3,955,347	3,535,933

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)	-	-	-
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	-	-	-
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	-	-	-
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)	-	-	-
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	-	-	-
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	-	-	-
A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)	-	-	-

Sistema Estatal de Evaluación
Balance Presupuestario - LDF
Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
Del 01 de enero al 30 de junio de 2017
(PESOS)

ETCA-IV-02

TRIMESTRE: SEGUNDO

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	31,549,464	6,340,239	6,340,239
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	-	-	-
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	-	-	-
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	-	-	-
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	-	-	-
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	-	-	-
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)	31,549,464	6,340,239	6,340,239
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)	31,549,464	6,340,239	6,340,239

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	-	-	-
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	-	-	-
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	-	-	-
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	-	-	-
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	31,549,464	10,295,586	9,876,172
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	-	-	-
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)	31,549,464	10,295,586	9,876,172
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)	31,549,464	10,295,586	9,876,172

C.P. Javier Leyva Figueroa

Lic. María del Carmen Martínez Estrada

Mtra. Luefa López Cortez
 Rectora

Sistema Estatal de Evaluación
 Relación de Cuentas Bancarias Productivas Específicas
 Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
 Del 01 de enero al 30 de junio de 2017

ETCA-IV-03

(pesos)

TRIMESTRE: SEGUNDO

	Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
		Institución Bancaria	Número de Cuenta
1	GASTO DE OPERACIÓN	BBV BANCOMER	191759035
2	INVERSIÓN	BBV BANCOMER	1359795456
3	NÓMINA	BBV BANCOMER	192897954
4	INGRESOS PROPIOS	BBV BANCOMER	194000188
5	RECURSO FEDERAL	BBV BANCOMER	197320167
6	RECURSO COECYT	BBV BANCOMER	100937061
7	RECURSO PRODEP (SIN MOVIMIENTO)	BBV BANCOMER	101120751
8	CONTRATO SEC	BBV BANCOMER	107567391
9	DIPLOMADO CIENCIAS	BBV BANCOMER	110568902
10			

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"


 C.P. JAVIER LEYVA FIGUEROA


 LIC. MARÍA DEL CARMEN MATÍNEZ ESTRADA


 Mtra. Lucía López Cortez
 Rectora

Sistema Estatal de Evaluación
 Relación de Bienes Muebles e Inmuebles que Componen su Patrimonio
 Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
 Del 01 de enero al 30 de junio de 2017
 (pesos)

ETCA-IV-04

TRIMESTRE: SEGUNDO

Código	Descripción del Bien	Valor en Libros
BIENES MUEBLES		
1	1241 MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	11,271,352.47
2	1242 MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECR	165,989.37
3	1244 VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	1,512,152.14
4	1246 MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIEN	1,423,489.68
5	1247 BIENES ARTISTICOS Y CULTURALES	143,709.96
6		
7		
8		14,516,693.62
9		
BIENES INMUEBLES		
10	TERRENOS	35,000,000.00
11		
12	EDIFICIOS	30,570,000.00
13		
	Y DEMAS INMUEBLES (OBRAS EN PROCESO)	13,645,254.17

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor


 C.P. JAVIER LEYVA FIGUEROA
 JEFE DE DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD


 LIC. MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ ESTRADA
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA


 Mtra. Lucía López Cortez
 Rectora

Sistema Estatal de Evaluación
 Relación de esquemas bursátiles y de coberturas financieras
 Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
 Del 01 de enero al 30 de junio de 2017

ETCA-IV-05

(pesos)

TRIMESTRE: SEGUNDO

Identificación del Instrumento	Colocación	Interés Ganados	Valor Actual
	A	B	C=A+B
1 NADA QUE MANIFESTAR			0.00
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total	0.00	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Bursatilización			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total Otros Instrumentos	0.00	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00	0.00

C.P. Javier Leyva Figueroa

Lic. María del Carmen Martínez Estrada

Mtra. Lucía López Cortez
 Rectora

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN

DEPENDENCIA/ENTIDAD: CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA (CRFDIES)

ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

RESULTADOS GENERALES:

Mayores al 100% de realización

Unidad responsable: Rectoría
Actividad (095): Dirección y coordinación

Meta 2. Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados del Poder Ejecutivo

Mayor al 100% de realización

En seguimiento a las obligaciones que se establecen en materia de transparencia el CRFDIES se ha dado a la tarea de generar la documentación y de mantener actualizado el portal de transparencia, en base a lo establecido en la Ley de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Sonora.

Considerando como meta una calificación de 89, se informa que derivada de la II evaluación trimestral que realizó la Secretaría de la Contraloría General el CRFDIES obtuvo una calificación de 98.18%, lo anterior con fundamento en el artículo 26, apartado E, fracciones I y II de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora.

Cabe señalar que en evaluación realizada por la Secretaría de la Contraloría General al cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública el CRFDIES obtuvo una calificación de 96.77%

Unidad responsable: Secretaría Académica
Actividad (142): Formación Docente

Meta 3. Porcentaje de programas académicos de formación continua implementados

Mayor al 100% de realización

La meta de implementación de programas de formación continua fue superada debido principalmente a la realización de la "Primera Jornada para Profesores de la Lengua: retos y alternativas" y a la "Jornada Estratégica para la Práctica Docente". De once programas de formación continua programados se implementaron un total de treinta.

División de Ciencias y Matemáticas

Durante el período informado se operaron un total de nueve programas de formación continua (8 talleres y un diplomado). Los cuales se describen a continuación:

1. Taller "Ciencias Ambientales: Biología, Planeta y Sociedad" el día 20 de mayo de 2017 en el marco del Diplomado: La fase experimental, un recurso vital en las clases de ciencias naturales, impartido por el M.C. Óscar Adrián Lozano Garza. El objetivo del taller es desarrollar en el profesor en servicio, habilidades en el uso de herramientas experimentales y conceptuales aplicables en la enseñanza de las diferentes disciplinas enmarcadas en las Ciencias Naturales, resaltando el papel de la experimentación para la construcción del conocimiento científico escolar.
2. Taller "inclusión educativa de alumnos con discapacidad visual en las ciencias experimentales, el papel de los docentes", los días 26 y 27 de mayo de 2017 en el marco del Diplomado: La fase experimental, un recurso vital en las clases de ciencias naturales por las Dras. Cristina Reynaga Peña y Carolina López Suero. El objetivo del taller es atender un tema prioritario para la generación de aulas inclusivas en escuelas regulares y, desde luego, un impacto en la práctica docente y desarrollar en el profesor en servicio, habilidades en el uso de herramientas experimentales y conceptuales aplicables en la enseñanza de las diferentes disciplinas enmarcadas en las Ciencias Naturales, resaltando el papel de la experimentación para la construcción del conocimiento científico escolar.
3. Se llevó a cabo el taller "Evaluación de los aprendizajes" a un grupo de profesores de posgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias y Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) en la semana del 12 al 16 de junio de 2017, impartido por el Dr. Marcelino González Maitland.
4. Con el objetivo de reflexionar sobre los principales problemas de la evaluación de los aprendizajes y brindar a los docentes herramientas que permitan su superación, se impartió el taller "La Educación de los aprendizajes en educación superior basados en el Modelo Educativo 2016" a docentes del Departamento de Física, Matemática e Ingeniería de la Universidad Regional Sur de la Universidad de Sonora, los días 31 de mayo, 1y 2 de junio de 2017 por el Dr. Marcelino González Maitland.
5. Con el objetivo de desarrollar estrategias que favorezcan la detección de niños talento en ciencias, con la finalidad de potenciar las vocaciones científicas desde educación básica, se llevó a cabo el taller "Identificación de alumnos con aptitudes sobresalientes y diseño de actividades de enriquecimiento a través del modelo PAUTA, el día 10 de junio de 2017 por la Dra. Gabriela de la Torre García.

En el marco de los Consejos Técnicos Escolares, se realizó la jornada Estratégica para la Práctica Docente. Dicha jornada abarcó el período de marzo a mayo de 2017, y fue con el fin de atender las propuestas y necesidades actuales de los docentes para la mejora educativa con los siguientes talleres:

6. Taller: "Evaluación de los aprendizajes" en el municipio de Ímuris, impartido por el Dr. Marcelino González Maitland, marzo 2017.
7. Taller "Evaluación de los aprendizajes" en el municipio de Magdalena, teniendo la asistencia de escuelas secundarias del municipio de Santa Ana y Magdalena, impartido por el Dr. Marcelino González Maitland, marzo 2017.
8. Taller "Evaluación de los aprendizajes" en Hermosillo, Sonora, teniendo en la Secundaria Técnica General #12, impartido por el Dr. Marcelino González Maitland, mayo 2017.

Diplomado:

9. Se culminó con el Diplomado "La fase experimental: un recurso vital en las clases de ciencias naturales", implementado en el período de febrero a junio de 2017 a 17 profesores de laboratorios de educación secundaria.

División de Artes

Durante el segundo trimestre se operaron un total de cuatro programas de formación continua. En el marco de los Consejos Técnicos Escolares, se realizó la jornada Estratégica para la Práctica Docente. Dicha jornada abarcó el período de marzo a mayo de 2017, y fue con el fin de atender las propuestas y necesidades actuales de los docentes para la mejora educativa con los siguientes talleres:

1. Taller "Cultura crítica para el aula de secundaria" por el Dr. Josué Gutiérrez González en Hermosillo Sonora en la Secundaria General #3 el día 31 de marzo de 2017.
2. Taller "Cultura crítica para el aula de secundaria" por el Dr. Josué Gutiérrez González en Hermosillo Sonora en la Secundaria Técnica #57 el día 26 de mayo de 2017.
3. Taller "Cultura crítica para el aula de secundaria" por el Dr. Josué Gutiérrez González en Hermosillo Sonora en la Secundaria Técnica #60 el día 26 de mayo de 2017.

Dichos talleres tienen como objetivo que el docente desarrolle estrategias básicas para la incorporación de la apreciación, lectura e interpretación de textos artísticos como herramienta para generar un espacio en el aula enfocado al desarrollo de competencias y habilidades de pensamiento crítico por parte del estudiante de nivel medio.

Asimismo, durante este período se informa la impartición del Diplomado (de enero a junio de 2017):

4. Diplomado "Educación a través del Arte" en el período febrero – junio 2017 con el objetivo de Ofrecer a los participantes una experiencia de desarrollo que permita reconocer la importancia de una intervención educativa articulando la enseñanza de las artes. Este diplomado se fundamenta en el arte, entendido como una actividad culturalmente condicionada mediante la cual los sujetos materializan de forma creativa sus valores, ideologías y visiones del mundo con el fin de transmitirlos a otras personas.

División de Lenguaje

Durante el segundo trimestre se operaron un total de once programas de formación continua. Se llevó a cabo la "Primera Jornada para Profesores de la Lengua: retos y alternativas" el día 12 de mayo de 2017 con el objetivo de ofrecer al docente un espacio de reflexión disciplinar para la enseñanza de la lengua y promover el intercambio de experiencias didácticas para el proceso de enseñanza de la lengua, con los siguientes talleres:

1. Taller "Lectura y escritura a partir de textos significativos" con el objetivo de ofrecer al docente aportaciones para el proceso de enseñanza de la lengua escrita a partir de textos significativos, impartido por la Lic. Alicia Sotelo el día 12 de mayo de 2017.
2. Taller "Sonidos y grafías: estrategias para la alfabetización" con el objetivo de ofrecer al docente aproximaciones fonéticas y fonológicas para el proceso de enseñanza de la lengua, impartido por la cDra. Daniela Gutiérrez Barraza el día 12 de mayo de 2017.
3. Taller "Beyond Grammar Instruction, a Literacy-Based Approach to Teaching English in Mexico", con el objetivo de ofrecer al docente recursos para la enseñanza del inglés como segunda lengua, impartido por la Mtra. Margarita Ramírez el día 12 de mayo de 2017.
4. Taller "Tautologías y argumentación: recursos para el pensamiento crítico" con el objetivo de ofrecer al docente análisis para el abordaje de la argumentación y pensamiento crítico de los estudiantes por la cDra. Linaloe León Bravo el día 12 de mayo de 2017.
5. Taller "Enseñanza y aprendizaje de la gramática" con el objetivo de ofrecer una reflexión de aspectos gramaticales de la lengua para abordar los procesos de la enseñanza y el aprendizaje de la gramática del español, impartido por la cDra. Maritzia Camarena el día 12 de mayo de 2017.

6. Taller "La tecnología como apoyo de la lectura y la escritura" con el objetivo de ofrecer al docente recursos tecnológicos para favorecer las prácticas de lectura y escritura de los alumnos, impartido por Mtra. Adriana Carrillo Rosas el día 12 de mayo de 2017.
7. Taller "Estrategias de lectura a través de la educación imaginativa" con el objetivo de ofrecer al docente estrategias para la comprensión de textos desde la propuesta de la educación imaginativa, impartido por la Mtra. Carolina López el día 12 de mayo de 2017.
8. Taller "Retos y propuestas para la enseñanza de la escritura" con el objetivo de reflexionar sobre los retos de la enseñanza de la escritura para generar propuestas didácticas, impartido por Mtra. Claudia Ramírez el día 12 de mayo de 2017.

En el marco del Segundo Foro Académico de Experiencias Educativas, FAEE en Universidad Pedagógica Nacional 261 con sede en la ciudad de Hermosillo, Sonora, el día 31 de mayo de 2017 se impartió el taller denominado:

9. "La escritura como herramienta creativa" por la Dra. Mirián Noriega Jacob.

En el marco de los Consejos Técnicos Escolares, se realizó la jornada Estratégica para la Práctica Docente. Dicha jornada abarco el período de marzo a mayo de 2017, y fue con el fin de atender las propuestas y necesidades actuales de los docentes para la mejora educativa con los siguientes talleres:

10. Taller "Estrategias de lectura" con el objetivo de explorar diversas estrategias de lectura para utilizarlas en los momentos de lectura, impartido por la Dra. Mirián Noriega Jacob el día 31 de marzo de 2017 en Hermosillo, Sonora.
11. Taller "Estrategias de lectura" con el objetivo de explorar diversas estrategias de lectura para utilizarlas en los momentos de lectura, impartido por la Dra. Mirián Noriega Jacob el día 26 de mayo de 2017 en Guaymas, Sonora.

División de Gestión e Innovación

Durante el segundo trimestre se operaron un total de seis programas de formación continua (2 diplomados y 4 talleres). Los cuales se describen a continuación:

Diplomado:

1. Formación de líderes en coaching desarrollador y ontológico. El propósito del Diplomado es desarrollar en el participante las competencias que le permitan ejercer un liderazgo capaz de promover una cultura escolar de alto desempeño.
2. Ambientes de aprendizaje: aula extendida. El objetivo del Diplomado es desarrollar en el participante habilidades y destrezas que le permiten integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a su práctica docente a través de la socialización y el aprendizaje colaborativo.

Talleres:

3. Elaboración del Cartel Científico. La actividad se desarrolló en el marco de la Jornada de capacitación: Investigación Educativa "El oficio de investigar: haciendo preguntas a la realidad", a cargo de la Dra. Marcela García Medina, mismo que tuvo lugar los días 5 y 6 de abril de 2017, en la Escuela Normal de Educación Física "Profesor Emilio Miramontes Nájera". El taller fue dirigido a los alumnos de sexto semestre de esta institución.
4. "Investigación y reflexión de la práctica docente. Ejercicio continuo del formador de formadores", a cargo de la Dra. Marcela García Medina. Esta actividad se realizó con 40 profesores de la Escuela Normal Superior de Baja California "Profesor Enrique Estrada Lucero", desarrollada del 16 al 18 de mayo del 2017, en la ciudad de La Paz, Baja California Sur.
5. "Competencias para la investigación", a cargo de la Dra. Claudia Navarro Corona. Esta actividad se realizó con profesores de la Escuela Normal Superior de Baja California "Profr. Enrique Estrada Lucero", desarrollada del 16 al 18 de mayo del 2017, en la ciudad de La Paz, Baja

California Sur.

6. "Aplicación de las herramientas tecnológicas en el aula. Énfasis en educación superior", a cargo de la Mtra. Adriana Irene Carrillo Rosas. Esta actividad se realizó con profesores de la Escuela Normal Superior de Baja California "Profesor Enrique Estrada Lucero", desarrollada el 19 y 20 de mayo del 2017, en la ciudad de La Paz, Baja California Sur.

Menores al 100% de realización

Unidad responsable: Secretaría Académica

Actividad (142): Formación Docente

Meta 4. Porcentaje de producción académica realizada

Menor al 100% de realización

De diez productos programados para el segundo trimestre del presente año, se lograron un total de siete, los cuales se describen a continuación:

División de Ciencias y Matemáticas

1. Publicación de capítulo del libro "La práctica docente en la enseñanza de las ciencias. A práctica docente no ensina ciencias. Con ISBN 978-84-15524-36-6, por las Dras. Marisol Sandoval Ríos y Maribel Dessens Félix, entre otros colaboradores el 24 de mayo de 2017.

División de Lenguaje

1. Publicación en la revista Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura, con el artículo ¿Para qué enseñar lengua en educación primaria? por la Dra. Mirián Noriega Jacob.

División de Gestión e Innovación

1. Ponencia: "El profesor-investigador, decretos de controversia para la formación de normalistas", misma que se presentó en el marco del III Congreso Instituciones, gobierno y sociedad" (García, M., 2017), organizado por El Colegio de Sonora, los días 27 y 28 de abril de 2017. El evento académico publicó memoria de los trabajos presentados
2. Ponencia: "Acciones de intervención desde la política educativa: El caso de la formación de tutores en el Estado de Sonora" (García, M. y Mora, G., 2017), misma que se presentó en el marco del III Congreso Instituciones, gobierno y sociedad", organizado por El Colegio de Sonora, los días 27 y 28 de abril de 2017.
3. Artículo: "Los Dominios de la Función Asesora en los Perfiles, Parámetros e Indicadores" (Cordero Arroyo, G., Fragoza González, A., Guerrero Soto, J. A. y Navarro Corona, C. (2017). Publicado en el Vol. 6, núm. 47 (2017) de la Revista de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, disponible en: http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/392/pdf_47
4. Artículo: "Tensiones normativas en la definición del puesto directivo en la educación secundaria. El caso de México" (Navarro-Corona, C., Reyes, A. y Cordero, G., 2017). Revista Gestión de la Educación. En prensa.
5. Libro: Aportes de la investigación educativa a la formación del profesorado (Monge, P., Navarro-Corona, C. y García, M. (2017).

Cabe señalar que dos producciones quedaron en proceso debido a que el decreto que crea el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDIES) fue abrogado con la entrada en vigor del Decreto que crea el Centro Regional de Formación Profesional Docente (CRESON) publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado, Tomo CXCIX Edición Especial, del día lunes 1 de mayo de 2017. Debido a lo mencionado no se pudo realizar el trámite de ISBN de uno de los libros, y tampoco la contratación de servicios profesionales para la corrección de estilo del otro. Dichos productos se mencionan a continuación :

- Libro: La gestión educativa y otras estrategias para mejorar la educación desde la escuela (Navarro-Corona, C. y Barrera, S., 2017). CRFDIES, Hermosillo, Sonora, En prensa. La publicación de este documento académico se encuentra en espera de realizar los trámites de ISBN.
- Libro: Recetario de tecnología educativa (Carrillo, A., 2017). CRFDIES, Hermosillo, Sonora. Este documento académico está en espera de la contratación para la corrección de estilo.

Unidad responsable: Secretaría Administrativa
Actividad (078): Formación Docente

Meta 2. Índice de calidad de los informes trimestrales
Menor al 100% de realización

Este índice es calculado por la Dirección General de Planeación y Evaluación en base a los formatos recibidos como parte del Informe Trimestral de los Organismos Descentralizados de la Administración Pública Paraestatal, de acuerdo a los siguientes parámetros:

$$IC = (0.25 * T) + (0.25 * I_{cont}) + (0.25 * I_{pre}) + (0.25 * I_{prog})$$

Donde:

T = Valor mayor entre 0 y [1 - (0.1 * DA)]

DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega.

I_{cont} = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar)

I_{pre} = (Número de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar)

I_{prog} = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)

Valor máximo a obtener 100%, representado en la gráfica como 10.0

Cabe señalar que no se emitió calificación para el CRFDIES en dicha evaluación.

Justificación:

Durante el segundo trimestre del 2017 se realizaron transferencias internas de partidas las cuales se detallan a continuación: La partida 24801 Material complementarios por \$736.00, debido a que no cuenta con presupuesto original se aumentó el presupuesto por la compra de materiales para mejorar las instalaciones del Edificio. Se aumenta el presupuesto en la partida 32701 para la adquisición de licencias para el uso de firewall instaladas en las computadoras del CRFDIES. La partida 33401 Servicio de Capacitación se aumenta por la contratación para la asesoría de licitaciones. Se aumenta el presupuesto por \$71,722 en la partida 32701. Las partidas 37502, 37901 y 38301 Pasajes Terrestres, Gasto de Camino, Cuotas y por ultimo Congresos y Convenciones respectivamente se aumenta el presupuesto por \$4,000.00 ya que el personal del CRFDIES realizo algunos viajes para el cumplimiento de las metas programadas durante el trimestre y esta partida no contaba con presupuesto original.

Durante el segundo trimestre del 2017 se aumentó el presupuesto por \$3,624,635.14, el cual fue solicitado para su reprogramación por parte de esta Institución mediante oficio no. CRFDIES/034/2017 y autorizado mediante oficio no 05.06.0475/2017 de la Subsecretaría de Egresos del Estado de Sonora para su aplicación presupuestal en el ejercicio fiscal 2017 dicha cantidad se desglosa de la siguiente manera: 164,609 remanente del Programa de Capacitación a Docentes, \$355,829 del Presupuesto Estatal no Devengado \$2,504,196 correspondiente del Remanente 2015 y \$600,000 para aplicar en el Diplomado de Ciencias.

La adecuación de partidas presupuestales permitió la eficiencia en el cumplimiento de las metas programadas durante el segundo trimestre de 2017.