



<b>Dependencia y/o Entidad:</b> Secretaría de Educación y Cultura	
<b>Programa Presupuestario:</b> E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO	
<b>Eje del PED:</b> EJE 4 Todos los sonorense todos las oportunidades	
<b>Reto del PED:</b> Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorense, potenciando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	
<b>Beneficiarios:</b> Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.	

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

COMPONENTES	PROPOSITO	FIN	Indicadores						Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos								
			Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia			Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017						
C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional	Cobertura en Educación Superior*	GPE = $\frac{\sum_{i=1}^n \text{Alumnos}_i}{P_{15 \text{ y más}}}$ *P (15 y más)	Ascendente	Cobertura	Anual	10.1 (Ciclo escolar 2016-2017)	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/vjpep/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/vjpep/imagen/index.html</a> Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones demográficas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedente								
											Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(51,728 / 98,555) *100 = 52.48% (Ciclo escolar 2016-2017)	(55,840 / 100,670) *100 = 55.49% (Ciclo escolar 2017-2018)	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar
											Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública	(Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matricula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(78507 / 96482) *100 = 81.4% (Ciclo escolar 2016-2017)	(80,943 / 98,527) *100 = 82.15% (Ciclo escolar 2017-2018)	Se mantiene correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas





Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores			Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
			Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia				
<b>ACTIVIDADES</b>  A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso  A2 C1: Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría  A1 C3: Profesores de tiempo completo PTC con doctorado  A2 C3: Profesores de tiempo completo PTC con maestría  A1 C4: Proyectos de investigación financiados  A2 C4: Participación de docentes en proyectos de investigación	C2: Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N ) *100	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N ) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual  (2,764 / 5,195) *100 = 53.2%	(2,910 / 4,708) *100 = 61.8%	Subsecretaría de Educación Superior SEP	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico
	C3: Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N) / 100	Ascendente	Porcentaje	Anual  (2393 / 3087) *100 = 77.5%	(2409 / 2932) *100 = 82.15%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	C4: Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo del SIN	(Número de docentes miembros del SIN en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual  (559/3087) *100 = 18.10%	(597/2932) *100 = 20.4%	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	C5: Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n-1) *100	Ascendente	Tasa	Anual  (4280/4616) *100 = 92.7%	(6617/4280 / 4280) *100 = 54.6%	Reporte Institucional	
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	(Estudiantes de Nuevo Ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N / Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1) *100	Ascendente	Índice	Anual  (30544 / 28969) *100 = 105.4%	(31962 / 29792) *100 = 105.3%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	
	A2 C1: Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Alumno	Semestral  (24293/85733) *100 =40%	(39581 /87957) *100 =45%	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	
	A1 C3: Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual  (939/3087) *100 =38 %	(985/3104) *100 =31.73%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	A2 C3: Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual  (1417/3087) *100 =45.90%	(1445/3104) *100 =46.55%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	A1 C4: Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Porcentaje de proyectos autorizados por CONACYT / total de proyectos presentados *100	Ascendente	Proyecto	Anual  (299/871) *100 =34.3%	(345/871) *100 =39.6%	CONACYT	
	A2 C4: Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Docente	Semestral  1393	1135	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	



Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Indicadores			Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de Verificación (Fuentes)	Supuestos
			Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia				
Al CS: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$\frac{\text{Egresados en el Sector Laboral (Ciclo N)}}{\text{Total de Egresados (Ciclo N)}}$	Ascendente	Porcentaje	Anual	80%	85%	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados	

Notas:  
1 No incluye posgrado, no incluye modalidad no escolarizada

Enviada mediante oficio No. 619/2017, el 25 de agosto del 2017 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC.