



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS RIO COLORADO</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2019	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir al acceso de los jóvenes de 18 a 22 años del estado de Sonora a una educación superior de calidad.	Cobertura en Educación Superior <sup>1</sup>	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Matrícula	Anual	(108,611 / 260,706)*100 = 41.7% (ciclo escolar 2017 2018)	(115,382/ 260,706) *100= 44.3%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a> Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	El Estado de Sonora cuenta con las condiciones y presupuesto para ofertar educación superior de calidad a los jóvenes de 18 a 22 años
<b>PROPÓSITO</b>	Los jóvenes del noroeste de Sonora de 18 a 22 años, reciben educación de nivel superior con perspectiva de compromiso con el desarrollo sustentable de la región apoyada en oferta académica de calidad, actualizada y con pertinencia social.	Porcentaje de Programas educativos de educación superior que oferta la UTSLRC con Autoevaluación de indicadores CIEES	(Número de programas con autoevaluación de indicadores CIEES / Total de programas educativos) * 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(0/6) * 100	(1/6) * 100	Reconocimiento CIEES de programa Autoevaluado	Las áreas administrativas coadyuban en el cumplimiento de indicadores, CIEES acredita la autoevaluación de Indicadores, se cuenta con suficiencia presupuestal para atender recomendaciones CIEES
<b>COMPONENTES</b>	C1 Servicios educativos de calidad, pertinentes, incluyentes y con equidad. <i>Académico, Planeación y Vinculación</i>	Cobertura en el entorno	(Alumnos Inscritos en el primer cuatrimestre (Septiembre año X)/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia de la UTPP que demanda educación superior ( Julio año X))*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(175/815)*100	(250 / 900) *100 = ZZ%	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	Los jóvenes del noroeste del Estado de Sonora desean y pueden continuar sus estudios de educación superior, la UTPP cuenta con la infraestructura necesaria para atender la demanda
	C2 Gestión Institucional Eficiente y mejora de la vinculación con los sectores público, social y privado. <i>Planeación y vinculación</i>	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros 7 meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación n) * 100.	Ascendente	Porcentaje	Anual	(40/ 50) *100	(75/ 90) *100	Base de datos de seguimiento de egresados	Los empleadores generan vacantes, los empleadores requieren de egresados de la UTPP
	C3 Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada. <i>Administración y Planeación</i>	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	(Número de Obligaciones de de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia , existencia y actualización / Total de Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados) *100	Constante	Porcentaje	Trimestral	(xx/ yy) *100 = ZZ%	=(103 / 103) *100	oficio de porcentaje de cumplimiento	La información se entrega y se publica en los tiempos y formas solicitadas



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2018	(Fuentes)	
ACTIVIDADES	Ac1 C1 Administración eficiente y de calidad de los recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información (Dirección Académica, Dirección de Vinculación)	Índice de captación	(Aspirantes Pre-registrados / Aspirantes visitados) *100	Ascendente	Estudiantes	Anual	(294/294) *100	(590/590) *100	Listas de Inscritos/examen EXANI II	La captación de alumnos de nuevo ingreso cumple con lo proyectado
		Índice de reprobación	(suma total de los tres periodos de los alumnos reprobados en las materias /suma total	Descendente	Estudiantes	Anual	9%	9%	ETCA-III-15, SIAGE ,Base de Datos	Disminuir el índice de reprobación mediante el seguimiento de tutorías.
		Índice de Deserción	(Número de alumnos que abandonan sus estudios en un periodo escolar / número de alumnos inscritos en un ciclo escolar)* 100	Descendente	Estudiantes	Anual	27%	27%	ETCA-III-15, SIAGE ,Base de Datos	Disminuir el índice de reprobación mediante el seguimiento de tutorías.
	Ac1 C2 Administración eficiente y de calidad de los recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y de información (Rectoría)	Actividades Institucionales	Actividades realizadas con éxito	Ascendente	Actividades	Trimestral	12	12	Actas de Juntas Directivas de consejo	Las juntas de consejo se realizan de acuerdo a lo planeado y se presentan las actividades



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2016	2018	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Act1 C3</b> Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada. (Administración y Finanzas)	Índice de Calidad en los informes trimestrales	$IC = (0.25 \cdot T) + (0.25 \cdot Icont) + (0.25 \cdot Ipre) + (0.25 \cdot Iprog)$ Donde: T = Valor mayor entre 0 y $[1 - (0.1 \cdot DA)]$ DA = Días de atraso a partir de la fecha límite de entrega. Icont = (Número de formatos contables entregados correctos / Total de formatos contables a entregar) Ipre = (Número de formatos presupuestales entregados correctos / Total de formatos presupuestales a entregar) Iprog = (Número de formatos programáticos entregados correctos / Total de formatos programáticos a entregar)	Constante	Porcentaje	Trimestral	na	100%	<a href="https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/rendicion-de-cuentas/informe-trimestral/2018/">https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/rendicion-de-cuentas/informe-trimestral/2018/</a>	Los informes trimestrales se entregan y publican en tiempo y forma de acuerdo a lo solicitado
	<b>Act2 C3</b> Transparencia y rendición de cuentas fortalecida y modernizada. (Administración y Finanzas)	Índice de calidad en los informes sobre Gasto Federalizado	$IC\_GF = (0.4 \cdot AF) + (0.2 \cdot Ind) + (0.4 \cdot GPP)$ Dónde: AF = Número de Fondos reportados en Nivel Financiero / Número de Fondos Federales recibidos Ind = Indicadores Reportados / Número de Indicadores por reportar en el trimestre. Si No Aplica = 1 GPP = Proyectos reportados en el módulo de Gestión de Proyectos / Total de proyectos En Ejecución. Si No Aplica = 1	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	na	100%	<a href="http://transparencia.sonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/Universidad+Tecnol%C3%B3gica+de+San+Luis+Rio+Colorado/Art%C3%ADculo+70+y+71+Ley+General+de+Transparencia/">http://transparencia.sonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/Universidad+Tecnol%C3%B3gica+de+San+Luis+Rio+Colorado/Art%C3%ADculo+70+y+71+Ley+General+de+Transparencia/</a>	Los informes trimestrales se entregan y publican en tiempo y forma de acuerdo a lo solicitado
	<b>Ac3 C3</b> Cumplimiento de las obligaciones del sujeto obligado (Dirección de Administración y Finanzas)	Porcentaje de Decremento en número de Observaciones de Auditoría al informe de cuenta pública	$\{ [(Número\ de\ observaciones\ presentadas\ en\ el\ informe\ final\ del\ ISAF\ sobre\ la\ revisión\ de\ la\ cuenta\ pública\ del\ ejercicio\ n-2) - (Número\ de\ observaciones\ presentadas\ en\ el\ informe\ final\ del\ ISAF\ sobre\ la\ revisión\ de\ la\ cuenta\ pública\ del\ ejercicio\ n-1)] / (Número\ de\ observaciones\ presentadas\ en\ el\ informe\ final\ del\ ISAF\ sobre\ la\ revisión\ de\ la\ cuenta\ pública\ del\ ejercicio\ n-2) \} \cdot 100$	Descendente	Porcentaje	Anual	na	100%	Archivo	Solventar las observaciones señaladas por el isaf en tiempo y forma
	<b>Ac4 C3</b> Cumplimiento de las obligaciones del sujeto obligado (Dirección de Planeación)	Porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados del poder ejecutivo	(número de obligaciones de transparencia de los sujetos obligados del poder ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización/ total de obligaciones de transparencia de los sujetos obligados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	n/a	100%	<a href="http://transparencia.sonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/Universidad+Tecnol%C3%B3gica+de+San+Luis+Rio+Colorado/">http://transparencia.sonora.gob.mx/Sonora/Transparencia/Poder+Ejecutivo/Entidades/Universidad+Tecnol%C3%B3gica+de+San+Luis+Rio+Colorado/</a>	Cumplir por las obligaciones que marca la ley estatal