



Gobierno del
Estado de Sonora



PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

Presupuesto de Egresos Inicial, de acuerdo a autorización del Presupuesto de Ingresos realizada por el H. Congreso del Estado de Sonora, publicado en el Boletín Oficial del Estado de Sonora Número 51 Secc. II Lunes 24 de Diciembre del 2018.

LXXIX Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, Acta 86 del 13 de febrero del 2019.

Febrero de 2019

Tabla de contenido

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA.....	3
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL POA 2019	3
<i>Clave Programática</i>	<i>3</i>
<i>Alineación de la Estrategia PND-PED-PS-PDI-POA</i>	<i>3</i>
<i>Composición</i>	<i>5</i>
<i>Estructura Administrativa Interna.....</i>	<i>6</i>
<i>Metas de Planteles y Direcciones de Área.....</i>	<i>7</i>
<i>Metas de Dirección General y Direcciones de Áreas.....</i>	<i>8</i>
<i>Matriz de Indicadores de Resultados aplicable a Conalep Sonora</i>	<i>9</i>
INFORMACIÓN PRESUPUESTAL	11
<i>Presupuesto aprobado para el ejercicio 2019</i>	<i>11</i>

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Información Programática

Programa Operativo Anual POA 2019

Clave Programática

E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

Alineación de la Estrategia PND-PED-PS-PDI-POA

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Meta Nacional: III México con Educación de Calidad.	Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021. Eje Estratégico 4: Todos los Sonorenses todas las Oportunidades "Gobierno Promotor del Desarrollo y Equilibrio Social"	Programa Sectorial de Educación y Cultura	Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021	Metas POA 2019
Objetivos y estrategias transversales	Retos	Objetivos	Objetivos y estrategias	Metas
Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los Mexicanos	<p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</p> <p>Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.</p> <p>Reto 7.- Posicional al Estado De sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.</p>	<p>Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.</p> <p>Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.</p>	Objetivo Estratégico 1. Mejorar la calidad educativa de la Institución, logrando en los alumnos(as) un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.	<p>1.- No. De reuniones de academias realizadas</p> <p>2.- Actualizaciones docentes realizadas</p> <p>3.- Índice de eficiencia terminal.</p> <p>4.- Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantele</p>
	<p>Reto 3. Mejorar la infraestructura y el equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.</p>	<p>Objetivo 1. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas del estado de sonora, incrementando el gasto de inversión y diversificando las fuentes de financiamiento.</p>	<p>Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al Modelo Académico Institucional.</p>	5.- Rehabilitar la infraestructura de los planteles
Objetivo 3.2. Garantizar la Inclusión y la Equidad en el Sistema Educativo	<p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje</p> <p>Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e</p>	<p>Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.</p> <p>Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono</p>	<p>Objetivo Estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.</p>	<p>6.- Captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>7.- Atención a la matrícula de PTB.</p> <p>8.- Número de grupos atendiendo la demanda de PTB.</p> <p>9.- índice de transición global</p>

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

	inclusión en las Instituciones Educativas.	escolar en todos los niveles educativos.		
Enfoque Transversal Estrategia I. Democratizar la productividad.	Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público, con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.	Objetivo Estratégico 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.	10. Número de becas obtenidas del sector productivo
	Reto 7. Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.	Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.		11.- Número de actividades deportivas realizadas en plantel
Enfoque Transversal Estrategia II. Gobierno Cercano y Moderno	Reto 8. Fortalecer la Gestión Administrativa y Académica de las instituciones educativas de Sonora.	Objetivo 8. Implementar acciones para que todas las instituciones de educación superior cuenten con sus programas educativos acreditados y en el caso de del nivel medio superior se incorporen al Sistema Nacional del Bachillerato.	Objetivo Estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.	12.- Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior 13.- Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública 14.- Realizar la revisión salarial docente 15.- No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución 16.- Capacitar al personal administrativo 17.- Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado 18.- Índice de Calidad en los informes trimestrales 19.- Difusión y coordinación de eventos especiales 20.- Realizar auditorías directas.

Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2019

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Composición

- 8 Unidades responsables
- 3 Actividades o Proyectos
- 20 Metas

Centro Gestor		Actividad o Proyecto	Metas	No. De metas
Clave	Unidad Responsable			
4086300100	Dirección General	Coordinación Administrativa	1.- Difusión y coordinación de eventos especiales.	1
4086300200	Dirección Académica	Operación de planteles	1.- Actualizaciones docentes. 2.- Captación de alumnos de nuevo ingreso. 3.- Atención a la matrícula de Profesional Técnico Bachiller. 4.- Número de grupos atendiendo a la demanda de Profesional Técnico Bachiller. 5.- Índice de transición global 6.- Índice de eficiencia terminal 7.- No. De reuniones de academias realizadas	7
4086300300	Dirección de Vinculación	Coordinación Administrativa	1.- No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución. 2.- Número de actividades deportivas realizadas en plantel. 3.- No. de becas obtenidas del sector productivo.	3
4086300400	Dirección de Administración	Coordinación Administrativa	1.- Formar y capacitar al personal administrativo 2.- Rehabilitar la infraestructura de los planteles 3.- Índice de Calidad en los informes trimestrales 4.- Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública 5.- Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado	5
4086300500	Dirección de Planeación	Coordinación Administrativa	1.- Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantel	1
4086300600	Unidad de Evaluación	Coordinación Administrativa	1.- Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	1
4086300700	Unidad Jurídica	Coordinación Administrativa	1.- Realizar la revisión salarial docente	1
4086300800	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo	Control y Vigilancia	1.- Realizar auditorías directas	1
Total de metas				20

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Estructura Administrativa Interna

Estructura Administrativa	
Clave	Unidad Administrativa
1	Dirección General
2	Dirección Académica
3	Dirección de Vinculación
4	Dirección de Administración
5	Dirección de Planeación
6	Unidad de Evaluación Ejecutiva
7	Unidad de Asuntos Jurídicos
8	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo
9	Planteles
9.1	Hermosillo I
9.2	Hermosillo II
9.3	Nacoziari
9.4	Guaymas
9.5	Ciudad Obregón
9.6	Empalme
9.7	Navjoa
9.8	Huatabampo
9.9	Nogales
9.10	Caborca
9.11	Hermosillo III
9.12	San Luis Río Colorado
9.13	Agua Prieta
9.14	Magdalena de Kino

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Metas de Planteles y Direcciones de Área

Programa Presupuestario: E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

Programa 1: Atención a la demanda																	
No.	Indicador	Unidad de medida	Agua Prieta	Caborca	Cd. Obregon	Empalme	Guaymas	Hillo. 1	Hillo. 2	Hillo. 3	Huatabampo	Magdalena	Nacoziari	Navojoa	Nogales	San Luis R.C.	total
1	Captación de alumnos de nuevo ingreso.	Alumno	520	480	565	320	400	560	630	520	160	360	140	300	935	780	6670
2	Atención a la matrícula de Profesional Técnico Bachiller.	Alumno	1,272	1,120	1,424	833	984	1359	1233	1091	350	948	355	704	2364	2138	16175
3	Número de grupos atendiendo a la demanda de Profesional Técnico Bachiller	Grupo	38	33	44	25	30	38	35	34	10	27	12	23	61	54	464
4	Índice de transición global	Alumno	1005	960	1214	837	820	1086	926	858	187	755	298	626	1950	1937	13459
	Índice de eficiencia terminal	índice	30.2	57.1	38.5	47.8	52.5	37.8	31.9	30.9	14.1	46.0	47.8	51.4	55.2	63.3	44.8
6	No. De reuniones de academias realizadas	Reunión	16	8	12	8	16	12	12	12	8	32	12	8	20	16	192
7	Número de actividades deportivas realizadas en plantel	Actividad	4	4	12	20	12	10	20	7	8	8	4	6	12	23	150
8	No. de becas obtenidas del sector productivo	Alumno	80	50	50	40	400	280	70	55	30	50	20	108	200	100	1533

Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2019

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Metas de Dirección General y Direcciones de Áreas

Programa Presupuestario: E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

No.	Centro gestor		Indicador	UR	Unidad de medida	Programado Anual
	UR	Clave				
1	Dirección General	4086300100	Difusión y coordinación de eventos especiales	3	Evento	48
2	Unidad de Evaluación	4086300600	Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	6	Programa	1
3	Unidad Jurídica	4086300700	Realizar la revisión salarial docente	7	Convenio	1
4	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo	4086300800	Realizar auditorías directas	8	Informe	5
5	Dirección Académica	4086300200	Actualizaciones docentes realizadas	2	Capacitación	518
6	Dirección de Vinculación	4086300300	No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución	3	Persona	4,630
7	Dirección de Administración	4086300400	Formar y capacitar al personal administrativo	4	Persona	392
8			Rehabilitar la infraestructura de los planteles	4	Rehabilitación	15
9			Índice de Calidad en los informes trimestrales	4	Porcentaje	100%
10			Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	1	Porcentaje	100%
11			Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado	4	Porcentaje	100%
12	Dirección de Planeación	4086300500	Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantel	5	Estudio	14

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Matriz de Indicadores de Resultados aplicable a Conalep Sonora

Dependencia y/o Entidad:		Secretaría de Educación y Cultura										
Programa Presupuestario:		E404E2 EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD E INCLUYENTE										
Eje del PED:		EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades										
Reto del PED:		Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.										
Beneficiarios:		Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora.										
Educación Media Superior de calidad e incluyente												
FIN	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
	(Objetivos)		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia					
	Cobertura en Educación Media Superior		(Matrícula en Educación Media Superior en el estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora)		Ascendente	Cobertura	Anual	(32,97/159,266) *100 = 83% (Ciclo escolar 2016-2017)	(33,590 / 159,911) *100 = 83.5% (Ciclo escolar 2016-2017)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP (http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores)		
	Contribuir a fortalecer las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes de los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años mediante el acceso a una Educación Media Superior de calidad		(Logro académico) Porcentaje de alumnos de 6° semestre de bachillerato que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 6° semestre de bachillerato que presentan el		Ascendente	Porcentaje	Trianual	III (2,650 / 15,591) = 17.0 IV (1,294 / 15,591) = 8.3	III (3,023 / 16,343) = 18.5 IV (1,470 / 16,343) = 9.0	http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EM_S.pdf		
PROPÓSITO	Índice de absorción en Educación Media Superior		(Número de alumnos de nuevo ingreso a 1° semestre de bachillerato en el ciclo escolar n / Total de egresados de Secretaría en el ciclo escolar n)	Ascendente	Índice	Anual	(59,610 / 59,860) *100 = 100.4% (Ciclo escolar 2016-2017)	(48,293 / 48,555) *100 = 100.5% (Ciclo escolar 2017-2018)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP (http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores/nroinvest.htm)	Adecuada coordinación y articulación interinstitucional		
	Los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años acceden a una educación Media Superior de calidad (y mejoran los resultados del logro académico)		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 6° semestre de Bachillerato	Descendente	Posición	Trianual	5	3	http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EM_S.pdf	Metodología consistente mediante la aplicación de la		
COMPONENTES	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
	(Objetivos)		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia					
	C1: Alumnos atendidos en Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)		C1: Matrícula de Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	(Número de alumnos de Educación Media Superior en el ciclo escolar n / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar n-2)	Ascendente	Matrícula	Anual	70,891	70,983		Prueba PLANEA por el INEE, llevada a cabo en todas las entidades federativas cada tres años	
	C2: Docentes actualizados		C2: Número de docentes actualizados (COBACH, CONALEP y CECYTES)	(Número de docentes inscritos en los subsistemas COBACH, CONALEP y CECYTES / Matrícula total de Educación Media Superior) *100 en el ciclo escolar n	Ascendente	Porcentaje	Anual	(70,891 / 108,974) *100 = 65%	(70,983 / 139,204) *100 = 65%	Formato 911 SEP INEGI de inicio de ciclo escolar	Programas desarrollados en cada subsistema	
	C3: Docentes evaluados con perfil idóneo		C3: Número de docentes con perfil idóneo (COBACH, CONALEP y CECYTES)	(Número de docentes con perfil idóneo / número de docentes evaluados en el ciclo escolar n)	Ascendente	Docente	Anual	(369 / 737) *100 = 50% (Ciclo escolar 2015-2016)	(206 / 293) *100 = 70.3% (Ciclo escolar 2016-2017)	Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente	Marco jurídico estable y consistente. Relación laboral estable. Condiciones climatológicas adecuadas. Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente.	
	C4: Personas atendidas en actividades de servicio social		C4: Número de personas atendidas en actividades de servicio social	(Número de personas atendidas en actividades de servicio social durante el ciclo escolar n)	Ascendente	Persona	Semestral	28,607	26,458	Reporte de cada subsistema, COBACH, CECYTES.	Estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Docentes atienden convocatorias.	
C5: Programas de profesional técnico bachiller evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa		C5: Número de programas de profesional técnico bachiller evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa	(Número de programas de profesional técnico bachiller evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa en el ciclo escolar n)	Ascendente	Programa	Anual	14	14	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica			

Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2019
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

	Resumen narrativo	Indicadores					Linea base	Meta	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	Anual 2017	verificación (Fuentes)	
	C6:Planteles incorporados al Padrón de buena calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEM S)	C7: Porcentaje de planteles incorporados al PBC- SINEM S	C7: (Número planteles incorporados al PBC- SINEM S/ Total de planteles de Educación Media Superior de los subsistemas	Ascendente	Porcentaje	Anual	(56/98)*100=57.1%	(61/98)*100=62.2%	Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP	
	A1 C1: Proceso de inscripción y reinscripción al nivel Medio Superior (CECyTES,COBACH y CONALEP)	Porcentaje de alumnos inscritos	(Número de alumnos inscritos/número de alumnos que solicitan) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(67,350/70,891)*100=95%	(67,434/70,983)*100=95%	Estadística 911 www.f91mediasuperior.sep.gob.mx	
	A2 C1: Evaluaciones parciales y departamental de los alumnos.	Evaluaciones a los alumnos realizadas	Número de evaluaciones realizadas	Ascendente	Evaluación	Semestral	4	4	Reporte de calificaciones y las evaluaciones	
	A1C2: Diagnostico de necesidades de capacitación y profesionalización docente	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico elaborado	Absoluto	Diagnóstico	Semestre	1	1	Reporte de necesidades de capacitación y profesionalización	
	A2 C2: Implementación de Cursos y Talleres	Porcentaje de cursos impartidos	(Número de cursos y talleres realizados / número de cursos y talleres programados) x	Ascendente	Porcentaje	Anual	(4/4)*100=100	(10/10)*100=100	Reconocimiento de participación y/o reporte de autorización de	
	A1C3: Selección y validación de docente a someterse al proceso de evaluación del desempeño, realizado	Número de docentes seleccionados y validados	Número de docentes seleccionados y validados	Absoluto	Docente	Anual	99	300	Dictamen de validación, Coordinación Estatal del Servicio	
	A2 C3: Programa de formación y acompañamiento de los docentes a evaluar, implementado	Curso-Taller realizado	Curso-Taller realizado	Absoluto	Curso-taller	Anual	1	1	Informe de seguimiento del programa de formación y acompañamiento, si aplica	
	A3 C3: Personal Docente Evaluado en el desempeño docente	Número de docentes evaluados	Número de docentes evaluados	Absoluto	Docente	Anual	99	165	Reporte de resultados el proceso de evaluación	Autorización y liberación oportuna de los recursos presupuestales.
	A1C4: Plan de acción de tutorías implementado	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Absoluto	Alumno	Semestral	21437	17,218	Reporte de seguimiento del Plan de acción de tutorías	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de
	A1 C6: Solicitud refrendo de permanencia plantel en el PBC- SINEM S ante la COPEEMS, realizada	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC-SINEM S realizadas	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC- SINEM S realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	5	Dictamen de evaluación de la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP	capacitación y sesiones. Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico
	A2 C6: Solicitud de evaluación del plantel para el ingreso al PBC- SINEM S ante la COPEEMS, realizada	Número de solicitudes de ingreso al PBC- SINEM S realizadas	Número de solicitudes de ingreso al PBC- SINEM S realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	6	Dictamen de evaluación de la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media	Federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada.

ACTIVIDADES

Nota:
1.No incluye COBACH

NOTA: ESTAN SOMBREADOS DE AMARILLO LOS QUE APLICAN AL COLEGIO.

Enviada mediante oficio No. 619/2017, el 25 de agosto del 2017 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEC.

Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2019
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Información Presupuestal

Presupuesto aprobado para el ejercicio 2019

Por fuente de financiamiento

CAPÍTULO	FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
10000	216,177,089.00	152,818,038.00	20,380,524.00	389,375,651.00
20000	0.00	0.00	6,611,853.32	6,611,853.32
30000	11,206,840.00	1,833,816.00	18,253,073.76	31,293,729.76
40000	0.00	0.00	3,717,032.92	3,717,032.92
50000	0.00	0.00	4,599,200.00	4,599,200.00
TOTAL	227,383,929.00	154,651,854.00	53,561,684.00	435,597,467.00



LIC. FRANCISCO CARLOS SILVA TOLEDO

Director General del Colegio de Educación Profesional
Técnica del Estado de Sonora
Presente.-

Por el presente y con base en lo establecido en el artículo 36 del Reglamento de la Ley del Presupuesto de Egresos y Gasto Público Estatal, me permito informar a Usted, el monto presupuestal autorizado a la Institución a su digno cargo, por el H. Congreso del Estado para el ejercicio fiscal 2019, el cual ha sido comunicado a esta Secretaría mediante Oficio No.05.06/0056/2019 de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda, se anexa oficio.

El monto presupuestal anual es por la cantidad de: \$442,971,917.00 (cuatrocientos cuarenta y dos millones novecientos setenta y un mil novecientos diecisiete pesos 00/100 m.n.) el calendario anual se presenta en formato anexo.

Es necesario que conozcan y se apeguen en su actuación al "Decreto No. 09, del Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Sonora, para el Ejercicio Fiscal 2019"; publicado en la página oficial de la Secretaría de Hacienda, así como lo que establece la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y de los Municipios; la cual fue publicada en el Diario Oficial de la Federación con fecha 27 de abril del 2016.

Sin otro particular, me reitero a sus órdenes.

Atentamente

ING. FRANCISCO ALBERTO CURIEL MONTIEL
Subsecretario de Planeación y Administración



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN Y CULTURA
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN
Y ADMINISTRACIÓN

Cc: Profr. José Víctor Guerrero González, Secretario de Educación y Cultura.
C.P. Gustavo Luis Rodríguez Lozano, Subsecretario de Egresos de la Sría. de Hacienda.
Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Mtro. Gastón S. Madrid Castro, Director General de Planeación
Archivo/Minutario

RAM/OSMC/GGA/DGGM

SONORA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
PRESUPUESTO 2019
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA CONALEP

CENTRO GESTOR	AREA FUNCIONAL	FONDO	PARTIDA	01-ENE	02-FEB	03-MAR	04-ABR	05-MAY	06-JUN	07-JUL	08-AGO	09-SEP	10-OCT	11-NOV	12-DIC	TOTAL GENERAL
1080006300	2502E404E12287N2	1911A013	411011	10,758,390.00	10,758,390.00	10,758,390.00	10,758,390.00	10,758,390.00	10,758,390.00	16,733,575.00	10,758,390.00	10,758,390.00	10,758,390.00	16,758,390.00	22,500,563.00	152,818,038.00
1080006300	2502E404E12287N2	1912A013	411031												1,833,816.00	1,833,816.00
1080006300	2502E404E12287N2	1914A013	415031			13,390,421.00			13,390,421.00			13,390,421.00			13,390,421.00	53,561,684.00
1080006300	2502E404E12287N2	1925DV13	411011	23,475,838.00	15,528,061.00	15,528,061.00	15,528,061.00	15,528,061.00	15,528,061.00	15,528,061.00	17,606,878.00	17,606,878.00	17,606,878.00	24,635,079.00	28,818,811.00	222,918,728.00
1080006300	2502E404E12287N2	1925DV13	411031	950,311.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	989,940.00	11,839,651.00
TOTAL				35,184,539.00	27,276,391.00	40,866,812.00	27,276,391.00	27,276,391.00	40,666,812.00	33,251,576.00	29,355,208.00	42,745,629.00	29,355,208.00	42,383,409.00	67,533,551.00	442,971,917.00



Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Presupuesto de Egresos 2019

Desglose por Centro Gestor capturado en SIPPSE

Suma de Importe Anual	F.F.			
CENTRO GESTOR	1914Z107 PROPIOS	1915Z107 ESTATAL	19251007 FAETAC	Total general
4086300100	4,520,107.14		2,472,179.24	6,992,286.38
4086300200	25,732,371.39	154,651,854.00	213,806,740.80	394,190,966.19
4086300300	1,001,717.65		2,958,509.86	3,960,227.51
4086300400	19,973,948.05		9,658,758.65	29,632,706.70
4086300500	617,246.79		1,335,609.37	1,952,856.16
4086300600	407,052.98		2,479,955.62	2,887,008.60
4086300700	799,487.61		415,524.56	1,215,012.17
4086300800	509,752.39		1,631,100.90	2,140,853.29
Total general	53,561,684.00	154,651,854.00	234,758,379.00	442,971,917.00