Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Encargado del Plantel Mtro. Victor Leoncio Acuña Velarde*
Nombre del Plantel	*Hermosillo III*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*26DPT0017T*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora*
Periodo que informa	***2017-2018***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,138*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*193*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*193*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*33.16*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*0.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*30*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*108*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se implementan estrategias en el plantel desde diferentes líneas de acción para la detección oportuna

de los alumnos en riesgo de deserción y bajo aprovechamiento académico. Se trabaja con la Universidad de Sonora, se aplica diagnóstico por su personal y refleja los puntos mas vulnerables de los estudiantes para atender. 1.- Reunión de docentes por áreas de conocimiento Matemáticas y Español, padres de familia y alumnos. 2.- Etapa de familiarización de los estudiantes con las plataformas oficiales, de manera programada se traslada a los jóvenes por grupo al centro de computo para el uso de dichas plataformas, en donde estuvieron asistidos por el docente y responsable del área. 3.- Durante tres semanas los docentes que imparten asignaturas en segundo semestre se dedicaron al curso intensivo de reforzamiento en el aula en las áreas de matemáticas, compresión lectora y ciencias.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*89.60*
Nivel Elementa	*9.00*
Nivel Bueno	*1.50*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*59.40*
Nivel Elementa	*26.60*
Nivel Bueno	*10.90*
Nivel Excelente	*3.10*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Nivel IV*
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	*En este rubro se resalta los programas de apoyo a los estudiantes como son: Tutorías académicas, que brindan una mejor atención a los procesos educativos a través de tutores ya que son el primer contacto diario con los alumnos. Orientación educativa y tutorías a través de programas Institucionales como CONSTRUYE T, Internet Seguro, Fomento a la Lectura, Prevención de embarazo a temprana edad y enfermedades de transmisión sexual, Yo no abandono. Actividades extracurriculares, culturales y sociales, becas institucionales y externas. Otro apoyo gestionado fue con Centros de Integración Juvenil que brindaron atención sobre prevención de adicciones en general.*

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*15.00*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El principal riesgo detectado es la reprobación. Es por eso que se están implementando las siguientes estrategias. Acompañamiento constante de los estudiantes tanto por docentes como por tutor administrativo. Como programa de reforzamiento, se visita a los estudiantes grupo por grupo con el fin de recordarles las diversas oportunidades que brinda el sistema educativo en cuanto a la recuperación académica como son las asesorías complementarias semestrales e intersemestrales. Aunado a lo anterior, se atiende periódicamente a los padres de familia como parte importante en la formación integral de sus hijos. Con el propósito de lograr la identidad de los estudiantes con el plantel y su permanencia en los estudios se realizaron eventos sociales donde se buscó estimularlos y recordarles que ellos son la parte medular de la institución de una forma diferente y divertida, se incluyó a padres de familia. Se realizó un magno festejo en el mes de mayo con motivo de la celebración de las madres de los estudiantes del plantel con el fin de integrarlas a la Institución. En este evento los estudiantes participaron de manera activa homenajeando a las asistentes, poniéndose de manifiesto las habilidades artísticas y culturales de los jóvenes. AL final se logró una agradable convivencia.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Una área de suma importancia en la Institución es la vinculación, ya que por este medio se busca relacionar al Plantel con los diversos sectores productivos, tanto público como privado, con el objeto de que los alumnos cuenten con un espacio para realizar su Servicio Social y sus Prácticas Profesiones. En éste rubro, como resultado 242 alumnos realizaron su servicio social y 107 cumplieron con la realización de sus prácticas profesionales; actividades indispensables para que los estudiantes del Colegio obtienen su Título y Cédula Profesional. De la relación con los empresarios se tuvieron apoyos en las figuras de becas y estímulos a los estudiantes, obteniendo un aproximado de 95 beneficiados. Esta es una acción que vale la pena resaltar ya que permite a los jóvenes de escasos recursos terminar sus estudios de una manera digna. En el enfoque académico la vinculación también representa gran oportunidad ya que las empresas nos permiten ingresar a sus instalaciones con diversos grupos de estudiantes con la finalidad de complementar su aprendizaje de aula. Se hicieron convenios con fundaciones como por ejemplo con el grupo IMPULSA y la UNIVERSIDAD DE SONORA, que proporcionaron la capacitación a alumnos de sexto semestre, habilitándolos para enfrentarse a su vida laboral. Por otro lado, al término de la formación profesional en el Colegio, se conforma un Directorio

de Egresados, mismo que se pone a disposición de los empresarios. De igual manera, al interior del Plantel en coordinación con las empresas interesadas se preparan procesos de selección para buscar ubicar en el mundo laboral a los egresados que cumplan con sus requerimientos. Como producto de la difusión de nuestros jóvenes talentosos representa para los empresarios primera opción al momento de la contratación. Entre las empresas que en este ciclo aceptaron a egresados podemos mencionar a Lear Corporation México, importantes agencias de automóviles como Nissan Auto Sonora, ubicando a jóvenes egresados de la Carrera de Autotrónica. En caso de la Carrera de Mecatrónica fueron contratados en Empresas Matco, Benteler de México, Soluciones Integrales para el Recurso Humano, entre otras; aproximadamente 27 alumnos de esta generación. Otro aspecto de la vinculación se refiere a la promoción y difusión constante de nuestro Plantel dando a conocer la oferta educativa y los diversos programas, se visitaron 7 escuelas secundarias que pertenecen al área de influencia; de igual manera se llevó a cabo un desayuno con personal directivo y orientación de las escuelas secundarias para fortalecer los lazos y la promoción. En total se atendieron a 2,525 estudiantes de nivel de secundaria. En el rubro de atención a la comunidad también el plantel con sus estudiantes tuvo bastante participación, realizando apoyos en campañas de limpieza en colonias alejadas de la Ciudad y parque industrial, igual en coordinación con instancias de Salud se acompaño a personal con la finalidad de trabajar con la prevención de enfermedades. Otro aspecto cubierto es la colaboración en diversas colectas como : Teletón, Cruz Roja, Ver Bien para Aprender Mejor, Un Kilo de Ayuda, Prevención del Cáncer, etc. Fomentando valores se trabajo en eventos anuales como Navidando, colecta de víveres para personas de escasos recursos de la Ciudad y brindado servicios a la comunidad.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	45
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	34
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
26	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
6	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	AUXILIAR ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	TUTOR ESCOLAR
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Tanto el personal docente como administrativo recibió capacitación en la actualización del Nuevo Modelo Educativo del Colegio. La planta docente participó en cursos de capacitación: Planeación por Competencias y Evaluación Integral por Competencias.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 0.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 2,709,056.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$269,967.91*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 155,378.68*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 1,632,150.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$103,307.38*
Materiales de Limpieza	*$ 48,568.17*
Material de impresión	*$ 2,815.58*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 32,044.64*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 82,026.13*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 724,301.41*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 27,510.89*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 129,872.94*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 38,115.27*
Otros gastos y servicios generales	*$ 695,450.90*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El mecanismo de control esta a decisión de la Dirección de Administración General de Conalep Sonora, debiendo contar oportunamente con la autorización y/o aprobación de la oficina antes mencionada para la ejecución de cualquier gasto; en materia de transparencia se exige a todo proveedor y prestador de servicios comprobantes fiscales autorizados por la Secretaria de Hacienda y Crédito Publico. En diferentes ocasiones dependiendo de la magnitud del evento se añade evidencia fotográfica cotizaciones oficio donde se describe la necesidad a solventar.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Se cuenta con 8 edificios en regular estado físico. 18 aulas al servicio de los estudiantes en regulares condiciones físicas. Se cuentan con dos talleres: Automotriz al servicio de los estudiantes y el taller de Mantenimiento servicio general. El mobiliario con que se cuenta es adecuado, iluminación y sistema de refrigeración adecuado para su uso. Laboratorios son dos: Electrónica y Química, ambos en buenas condiciones. También se cuenta con Centro de Cómputo equipado con 4 servidores obsoletos y un espacio físico para 40 equipos de cómputo todo en red, cabe mencionar que dicho equipo son de diferentes marcas y características por ser algunos donados por diferentes instituciones y que de alguna forma u otra se han ajustado a las necesidades propias de las actividades del centro. De igual forma se cuenta con 17 equipos de recién adquisición nuevos pero que no dejan ser equipos restringidos en sus recursos de hardware así como también contamos con 16 equipos Lanix totalmente obsoletos e incompletos ya que tienen una antigüedad de aproximadamente 13 años en uso continuo, aún cuando el servicio preventivo y correctivo es constante no es suficiente. Se cuenta también con un Laboratorio de informática didáctico equipado con 24 computadoras con una antigüedad aproximada de 6 años, que presentan por su constante uso un deterioro físico en sus componentes mencionando también que su procesador es Core 2 Duo por lo que es insuficiente su capacidad para las materias que ahí se imparten. Biblioteca, se encuentra en muy buen estado. Sanitarios se cuenta con dos módulos para alumnado sexo femenino y dos módulos de sanitarios para alumnado de sexo masculino, en muy buenas condiciones para su uso. Áreas deportivas, se encuentran en deterioro. No se cuenta con espacios adecuados para práctica de actividades deportivas. La cancha del plantel utilizada para eventos cívicos esta en completo deterioro.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Entre las necesidades mas apremiantes se tienen 8 aulas que requieren de cambio de piso, iluminación y ventanas. En referencia a la Cancha cívica se requiere encementarla de nuevo por completo. Como estrategias para solventar estas necesidades se puede mencionar que se ha participado en convocatorias ante el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), sin tener a la fecha respuesta favorable. Otra gestión realizada es ante la Secretaria de Educación Publica.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se requiere de actualizar en general el equipamiento de talleres, centro de cómputo y laboratorios del plantel; ya que en el apartado anterior se realizó la descripción del estado que guarda cada rubro.

Número de computadoras en el plantel

96

Número de computadoras conectadas a internet

96

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Iusacell 150 megabytes de velocidad. Megared 150 megabytes de velocidad. Red NIBA 150 megabytes de velocidad. (uso exclusivo del centro de computo y laboratorio de informática al servicio de los alumnos). México Conectado 150 megabytes de velocidad Telcel 4 megabytes de velocidad

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Las actividades de mantenimiento preventivo consisten en pintura a los edificios, servicio a los equipos de aire acondicionado de aulas y oficinas, reparación de mesabancos de alumnos, mantenimiento en general en las instalaciones. En referencia al equipo de cómputo se le da mantenimiento preventivo semestralmente, al igual que mantenimiento correctivo de acuerdo a las necesidades. En el grado de conectividad del plantel, se considera suficiente .

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Debido a las deficiencias del equipo de computo y el grado obsoleto en un 70 % es urgente equipar por completo el centro de computo y laboratorio. Como estrategia para darle solución a las debilidades, se ha participado en Fondo Concursable del Gobierno Federal en los últimos años anteriores. En lo único que se contó con apoyo y respuesta favorable fue en infraestructura en la remodelación de los módulos sanitarios de los estudiantes.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Mediante el seguimiento a los convenios existentes con Instituciones como Centros de Integración Juvenil, Secretaria de Seguridad Pública, Secretaria de Salud, etc., se atienden los programas integrales tanto de Prevención del Bulling, violencia, embarazo de las adolescentes, prevención de adicciones, etc. con charlas y visitas constante de personal experto que apoyan a nuestros estudiantes con material en periódicos murales, trípticos que ilustran los temas. En referencia a encuestas de satisfacción son aplicadas a los estudiantes de nuevo ingreso al término de la jornada de inducción al igual que a los padres de familia; contando con muy buenos comentarios de la atención recibida en el plantel.

VICTOR L. ACUÑA V.
VICTOR LEONCIO ACUÑA VELA
ENCARGADO DE PLANTEL
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA
CONALEP
DIRECCIÓN 179
PLANTEL HERMOSILLO III