



**CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
DEL ESTADO DE SONORA**

**INFORME DEL RECTOR**

**LIC. SAMUEL ESPINOSA GUILLÉN**

**2011**

Febrero del 2012

# INDICE

---

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>I. CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD .....</b>	<b>3</b>
<b>INNOVACIÓN EDUCATIVA .....</b>	<b>3</b>
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS CON CALIDAD RECONOCIDA .....</b>	<b>4</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA.....</b>	<b>6</b>
<b>COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL .....</b>	<b>9</b>
<b>II. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.....</b>	<b>12</b>
<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EN VALORES .....</b>	<b>12</b>
<b>SISTEMA DE TUTORIAS.....</b>	<b>15</b>
<b>SALUD UNIVERSITARIA.....</b>	<b>16</b>
<b>PROMOCIÓN DEPORTIVA Y CULTURAL .....</b>	<b>16</b>
<b>APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS.....</b>	<b>18</b>
<b>BECAS Y ESTIMULOS ACADEMICOS PARA LOS ESTUDIANTES .....</b>	<b>20</b>
<b>III. FORTALECER LA FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>23</b>
<b>HABILITACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>23</b>
<b>FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓNEN DOCENCIA.....</b>	<b>27</b>
<b>FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA.....</b>	<b>30</b>
<b>IV. AMPLIAR LA COBERTURA ESCOLAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA .....</b>	<b>32</b>
<b>V. MEJORAR LA VINCULACIÓN CON DIVERSOS SECTORES DE LA SOCIEDAD... </b>	<b>35</b>
<b>VI. INTEGRAR EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>40</b>
<b>VII. GESTIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD .....</b>	<b>44</b>
<b>VIII. COMPROMISOS DE MEJORA PARA EL 2012.....</b>	<b>47</b>
<b>IX. DIRECTORIO.....</b>	<b>49</b>

# PRESENTACIÓN

---

## H. Consejo Directivo

### Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora

Con apego al Capítulo VI, « Del Rector », Artículo 13, fracción XX de la Ley Orgánica No. 165, que señala el rendir anualmente al Consejo Directivo un informe del desempeño de las actividades del Centro. Así como al Capítulo VI, « Del Rector », Artículo 13, fracción XX del reglamento interno de CESUES, que señala presentar anualmente al Consejo Directivo, dentro de los dos primeros meses del año, los estados financieros y el informe de actividades del ejercicio anterior.

Por tal motivo, en carácter de Rector del Centro de Estudios Superiores presentó a ustedes el informe de actividades administrativas y académicas institucionales.

El Informe representa la síntesis del conjunto de acciones estratégicas que impactan el desarrollo institucional, así como el resumen estadístico por unidad académica de las diferentes acciones hacia los ejes de desarrollo. Al final de cada apartado de este informe, se expone el impacto en los proyectos y objetivos del Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015.

Por último, al considerar las acciones realizadas y las prioridades institucionales para el año 2012, se establece en la agenda de Rectoría un conjunto de compromisos de mejora que alineados al Programa de Desarrollo representa un impacto importante en las actividades operativas y estratégicas de la institución.

**A t e n t a m e n t e**

**Lic. Samuel Espinosa Guillén**

**Rector**

**Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora**

# I. CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD

---

El Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora comprometido con la formación de los estudiantes acordes a las necesidades del sector social y productivo, establece líneas claras para el desarrollo de los estudiantes en el ámbito profesional, para tal causa, la acreditación de la calidad de los programas educativos fue una de las prioridades en el año 2011, al igual que promover a través de los esfuerzos interinstitucionales de movilidad académica, experiencias educativas de los estudiantes en ámbitos universitarios nacionales e internacionales. Por otra parte, se establecen mecanismos de coordinación académica que garanticen una práctica de la docencia consistente con los lineamientos de planeación educativa establecidos.

Las institución continua procurando formar profesionistas portadores de competencias para el aprendizaje permanente y con la pertinencia del campo disciplinario profesional, con una visión globalizada en su actuar laboral y social.

Para esto, se presentan las actividades en el año 2011 en la innovación educativa, en los programas educativos con calidad reconocida, en las actividades de docencia, y la cooperación académica nacional e internacional.

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

La institución mantiene los esquemas de innovación educativa, al tener el 100% de sus programas educativos con la incorporación al Modelo Educativo ENFACE, el modelo considera tres ejes fundamentales: Centrado en el aprendizaje y el estudiante, Basado en competencias; y Flexibilidad académica. Incorpora además tres ejes transversales: Educación para el Desarrollo Sostenible; Educación para la Empleabilidad y Educación para la Responsabilidad Social.

En el 2011 se concluyen las evaluaciones al modelo educativo; estas evaluaciones fueron consideradas en el ámbito pedagógico, curricular y con la generación de indicadores de evaluación y seguimiento al modelo. Con la aplicación de las metodologías y la validación de personal experto en el tema, se llegaron a

conclusiones que mejorarán el actuar del estudiante, profesor y personal encargado de la gestión del modelo educativo institucional.

**Tabla 1.1**  
**Programas educativos con evaluaciones pedagógicas y curriculares en el 2011**

Unidad Académica	Programas educativos ofertados	Programas educativos con estudios	
		Pedagógicos	Curriculares
San Luis Río Colorado	10	10	10
Hermosillo	10	10	10
Navojoa	4	4	4
Magdalena	4	4	4
Benito Juárez	4	4	4
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Fuente de información: Coordinación de procesos educativos

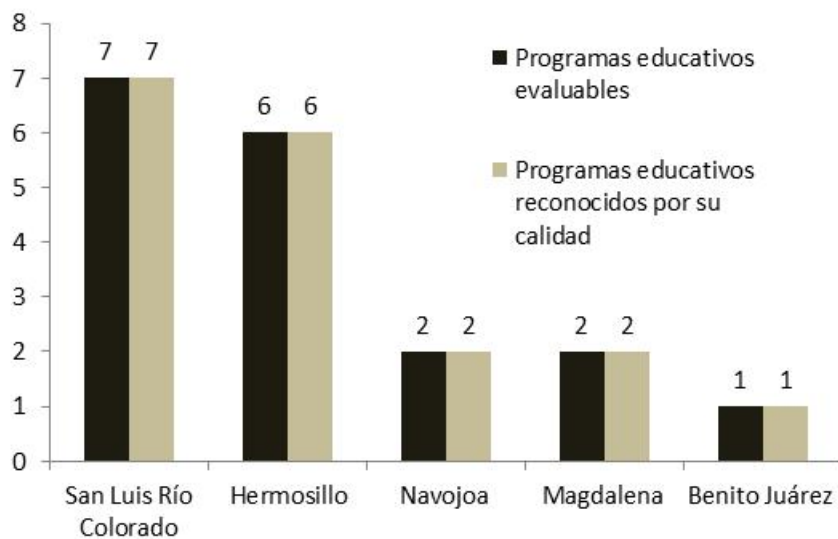
## PROGRAMAS EDUCATIVOS CON CALIDAD RECONOCIDA

El Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES) tiene la totalidad de programas educativos evaluables con calidad reconocida, en el mes de diciembre del 2011 recibió el Rector, un reconocimiento de manos del Secretario de la Secretaría de Educación Pública el Mtro. Alonso Lujambio Irazábal y el Subsecretario de Educación Pública el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez por el compromiso hacia la calidad educativa. Con este logro importante, el CESUES se sitúa como las escasas Instituciones de Educación Superior en el país que tienen el 100% de programas educativo con calidad reconocida.

En el 2011 la institución tenía el compromiso de refrendar 5 acreditaciones que representaban más del 50% de matrícula en programas educativos con calidad reconocida, en el mes septiembre la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR) otorga la acreditación por 5 años más al programa educativo de la

Licenciatura en Acuicultura de la Unidad Académica Navojoa. Por otro lado, los programas educativos de la Licenciatura en Comercio Internacional y Administración de Empresas Turísticas de la Unidad Académica Hermosillo, y los programas educativos de la Licenciatura en Contaduría y Administración de la Unidad Académica San Luis Río Colorado lograron la re-acreditación por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) en el cuarto trimestre del año 2011.

**Gráfica 1.1**  
**Programas educativos con calidad reconocida en el 2011**



Fuente de información: Estadística básica 2011-2012

**Tabla 1.2**  
**Programas educativos acreditados y evaluados en nivel 1 de los CIEES en el 2011**

Unidad Académica	Programas educativos evaluables	Programas educativos	
		Acreditados	Nivel 1 de CIEES
San Luis Río Colorado	7	6	1
Hermosillo	6	5	1
Navojoa	2	2	0
Magdalena	2	2	0
Benito Juárez	1	1	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Fuente de información: Estadística básica 2011-2012

## **ACTIVIDADES DE DOCENCIA**

Como parte estimular el desempeño académico de la institución, se realizó la convocatoria del mérito académico de los profesores, esta distinción se otorga a los profesores destacados en su labor de docencia, tutoría, investigación y gestión. Con estas acciones el 9% del total de los profesores se incorporaron al estímulo de desempeño docente para mejorar su productividad académica en la institución.

**Tabla 1.3**  
**Profesores con estímulo académico en el 2011**

Unidad Académica	Total de profesores	Estímulo académico	
		Profesores	Porcentaje
San Luis Río Colorado	108	4	4%
Hermosillo	126	11	9%
Navojoa	34	12	35%
Magdalena	15	0	0%
Benito Juárez	22	1	4%
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>28</b>	<b>9%</b>

**Fuente de información:** Secretaría General Académica

La actividad docente es un arduo trabajo, como parte de sus actividades el docente se compromete a trabajar de manera colegiada con sus pares académicos de su misma disciplina o del programa educativo con la finalidad de resolver problemas o atender situaciones apremiantes que impactan al estudiante, para ello las academias permite organizar a los profesores para atender principalmente situaciones presentadas en la función de docencia, revisión de planes de estudios y gestión académica.

En el año 2011, el trabajo de las academias fue muy importante para mejorar el desempeño docente y realizar los análisis de las secuencias didácticas de algunos programas educativos, así como la organización de eventos académicos. Se organizaron un total de 435 reuniones de academias, el 63% fueron en temas sobre la docencia, el 21% acerca de la gestión académica y el 16% para mejorar las secuencias didácticas y las mallas curriculares.



**Tabla 1.4**  
**Reuniones de academia en el 2011**

Unidad Académica	No. Reuniones	Participantes	Temas de la Reunión		
			Docencia	Plan de Estudio	Gestión
San Luis Río Colorado	166	900	84	51	25
Hermosillo	139	1036	97	9	5
Navojoa	42	254	31	1	10
Magdalena	54	202	41	1	11
Benito Juárez	34	241	20	7	6
<b>Total</b>	<b>435</b>		<b>273</b>	<b>69</b>	<b>93</b>

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

## **COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL**

El CESUES se encuentra desarrollando acciones muy importantes para incorporar la dimensión de internacionalización a su modelo educativo ENFACE, entre las que caben destacar: la integración a redes internacionales de cooperación académica como son, el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC), el Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL) y el convenio ANUIES-Consejo de Rectores de Universidades Españolas, además se han establecido convenios con instituciones internacionales así como el fortalecimiento del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional que incluye prácticas profesionales en el extranjero, cursos de verano de inglés en Canadá, difusión de convocatorias de movilidad de los gobiernos de Australia, Francia, Arizona y Taiwán.

En el 2011 se difundieron convocatorias del Programa de Estudio de idiomas en el extranjero, CANADA 2012; Prácticas Profesionales en Empresas Nacionales e Internacionales; Verano 2012; entre otras convocatorias nacionales e internacionales vigentes durante todo el año.

En el semestre 2011-2, se otorgaron 52 becas completas para realizar movilidad nacional en las Universidades de Guadalajara, Quintana Roo, Autónoma de Puebla, Ciencias y Artes de Chiapas, Instituto Politécnico Nacional, Iberoamericana, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Baja California y Valle de Atemajac.

Con colaboración del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y el banco Santander, la Unidad Académica Navojoa incorpora un alumno en movilidad internacional en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá Colombia.

**Tabla 1.5**  
**Intercambio académico nacional e internacional en el 2011**

Unidad Académica	Estudiantes participantes	Tipo de intercambio	
		Nacional	Internacional
San Luis Río Colorado	26	25	1
Hermosillo	99	91	8
Navojoa	34	33	1
Magdalena	17	17	0
Benito Juárez	19	19	0
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>185</b>	<b>10</b>

**Fuente de información:** Resultados de convocatoria de movilidad 2011

Como parte de lograr la competencia modular del idioma de inglés de los estudiantes del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, se proporcionaron 84 becas totales a estudiantes pertenecientes a las 5 Unidades Académicas con la finalidad de reingresar al programa intensivo de inglés enfocado a fortalecer el idioma mediante la práctica de las 4 habilidades básicas: escuchar, hablar, leer y escribir, a su vez ubica a los participantes en un entorno multicultural, facilitándoles la interacción con personas y costumbres de otros países. Por otro lado, se promueve la participación de actividades de movilidad nacional e internacional, en eventos académicos en el país y prácticas profesionales en los países de Francia, EUA, Canadá, España, Dinamarca, Costa Rica, Perú, Argentina Colombia, Cuba, Australia, entre otros.

**Tabla 1.6**  
**Estudiantes en movilidad nacional e internacional 2011**

Unidad Académica	Estudiantes participantes
San Luis Río Colorado	15
Hermosillo	83
Navojoa	21
Magdalena	6
Benito Juárez	3
Total	128

Fuente de información: Secretaría General Académica

## **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES PARA CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En el proyecto de Innovación educativa en los objetivos de evaluar, retroalimentar, implementar y brindar seguimiento a las actividades del modelo educativo.
- En los proyectos de programas educativos con calidad reconocida en los objetivos de evaluar permanentemente los programas educativos del CESUES, con el fin de reducir las brechas y rezagos existentes; y obtener la acreditación de los programas educativos de las unidades académicas por organismos reconocidos por el COPAES, con el fin de cumplir con el paradigma de buena calidad que establece la Subsecretaría de Educación Superior (SES).
- En los objetivos de los proyectos del apartado de la coordinación de docencia en el trabajo colegiado y la evaluación de los profesores.
- En proyecto de cooperación académica nacional e internacional en el objetivo de incorporar elementos de la dimensión internacional en el modelo educativo

ENFACE, para contribuir en la formación de profesionistas capaces de actuar social y profesionalmente en un mundo interdependiente y competitivo.

## **II. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES**

---

La formación profesional sólidamente establecida es uno de los objetivos principales de la institución que va más allá de la transferencia del conocimiento técnico-científico, sino también por un conjunto de experiencias que permita dotar de principios de valores y ética, así como los hábitos de vida que garantizan un desarrollo sano y equilibrado. Las principales actividades se encuentran enfocadas a la Educación ambiental y en valores; Sistema institucional de tutorías; Salud universitaria; Promoción cultural y deportiva; Apoyo a estudiantes indígenas; y Becas y estímulos económicos para estudiantes.

### **EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EN VALORES**

La institución contempla diferentes estrategias y acciones para promover la educación ambiental, los valores y el desarrollo empresarial, por un lado lo establece por medio de las secuencias didácticas y mallas curriculares de los programas educativos y por otro lado en los programas institucionales que impactan a los ejes transversales del modelo educativo.

En el 2011 se llevaron una serie de actividades para promover el cuidado del medio ambiental, entre ellas, son el cuidado del agua, cambio climático, recolección de basura, reforestación y forestación, manejo de residuos peligrosos, entre otros.

Como se describe en la tabla 2.1, se necesita resaltar la participación de los profesores de la Unidad Académica Hermosillo y San Luis Río Colorado en actividades que impactan el cuidado del medio ambiente, así como reconocer la participación de los estudiantes de la Unidad Académica Benito Juárez.

**Tabla 2.1**  
**Eventos de educación ambiental en el 2011**

Unidad Académica	Profesores	Estudiantes	Organización del evento	
			institucional	Social
San Luis Río Colorado	30	406	7	0
Hermosillo	81	837	14	3
Navojoa	18	109	14	2
Magdalena	10	547	6	1
Benito Juárez	5	926	5	0
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>2,885</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

**Nota:** La información proporcionada es la suma en todo el año, un estudiante y profesor puede participar en uno o más eventos.

**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

En el año 2011, mediante fondos institucionales y externos se apoyaron a proyectos relacionados a la educación ambiental, en la Unidad Académica Hermosillo, por medio del programa educativo de Ecología, operan los siguientes proyectos de investigación: Identificación y caracterización ambiental preliminar de las actividades manufactureras con presencia de nanopartículas del Estado de Sonora; Diversidad de macromicetos en reserva de la biósfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar; y la Identificación y caracterización de partículas radioactivas en muestras de Pm10 en la ciudad de Hermosillo. En San Luis Río Colorado operan los proyectos: Determinación del grado de afectación por salinidad de los suelos en el área del módulo de riego Uno, utilizando técnicas de inducción electromagnéticas, por parte del programa educativo de Ingeniero Ambiental Industrial; Recuperación de residuos sólidos municipales por el sector informal en San Luis Río Colorado por el programa educativo de Sistemas Computacionales Administrativos; Conductas pro ambientales en el manejo de los residuos sólidos en una institución educativa por el programa educativo de Administración de Empresas y Licenciado en Contaduría; Desarrollo local y turismo sustentable en San Luis Río Colorado, Sonora por el programa educativo de Administración de Empresas Turísticas.

**Tabla 2.2**  
**Proyectos de educación ambiental registrados en el 2011**

Unidad Académica	Proyectos
San Luis Río Colorado	4
Hermosillo	3
<b>Total</b>	<b>7</b>

**Fuente de información:** Secretaría General Académica

Por medio los programas de la Coordinación de servicios estudiantiles y los encargados de las unidades académicas, en el año 2011 se realizaron actividades que promueven los valores en la comunidad académica de la institución, como son la campaña para promover el código de conducta de CESUES, eventos de difusión sobre el "Potencial de la Mujer", "Trabajo en equipo, equipo en trabajo en la prevención del delito", Conferencia para promover los valores (Actitud Empresarial), Día internacional contra la violencia de la mujer, Taller de valores: Por mas jóvenes, Sanos y responsables, pláticas "Amarse uno mismo", " Equidad de Género", "Valores del Siglo XXI", entre otros.

**Tabla 2.3**  
**Eventos de valores en el 2011**

Unidad académica	Estudiantes	Profesores	Eventos	Organización	
				institucional	Social
San Luis Río Colorado	576	50	16	14	2
Hermosillo	579	30	14	8	6
Navojoa	682	38	18	18	
Magdalena	198	8	12	12	
Benito Juárez	156	400	18	16	2
<b>Total</b>	<b>2,191</b>	<b>526</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>10</b>

**Nota:** La información proporcionada es la suma en todo el año, un estudiante y profesor puede participar en uno o más eventos.

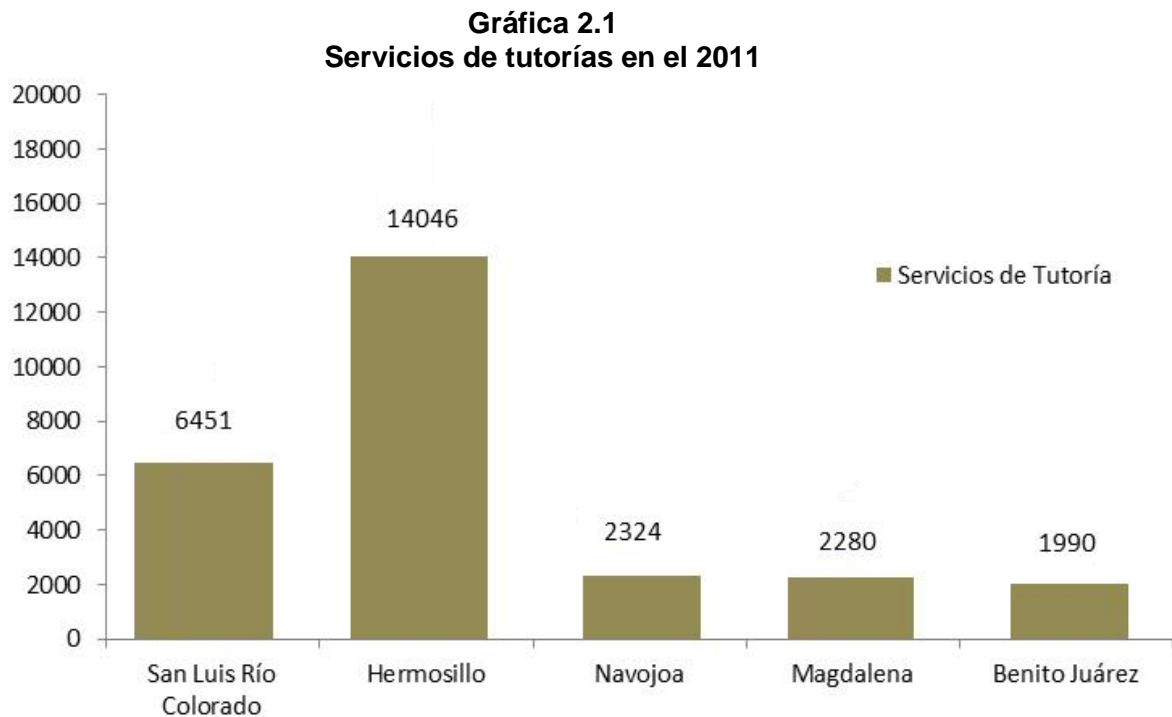
**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

Para las actividades de promoción de los valores es importante remarcar la participación de los estudiantes de la Unidad Académica Navojoa y la participación activa de los profesores de la Unidad Académica Benito Juárez.

## SISTEMA DE TUTORIAS

Los estudiantes de la institución ingresan al programa de tutorías para brindarle acompañamiento durante su trayectoria académica. La función de este programa es apoyar el desarrollo integral del estudiante; mediante una orientación y seguimiento en aspectos relacionados con su aprendizaje (cognitivos y/o afectivos) fomentando su capacidad crítica y creadora, además del rendimiento académico, así como perfeccionar su evolución social y personal.

Con la participación de la totalidad de profesores y una asiduidad del 69% de 7,448 estudiantes en actividades de tutoría en la institución, se describen los concentrados de los servicios otorgados en el año 2011.



**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

Al considerar la cantidad de servicios ofrecidos en las unidades académicas por concepto de tutorías, la relación es de 2 servicios por estudiante.

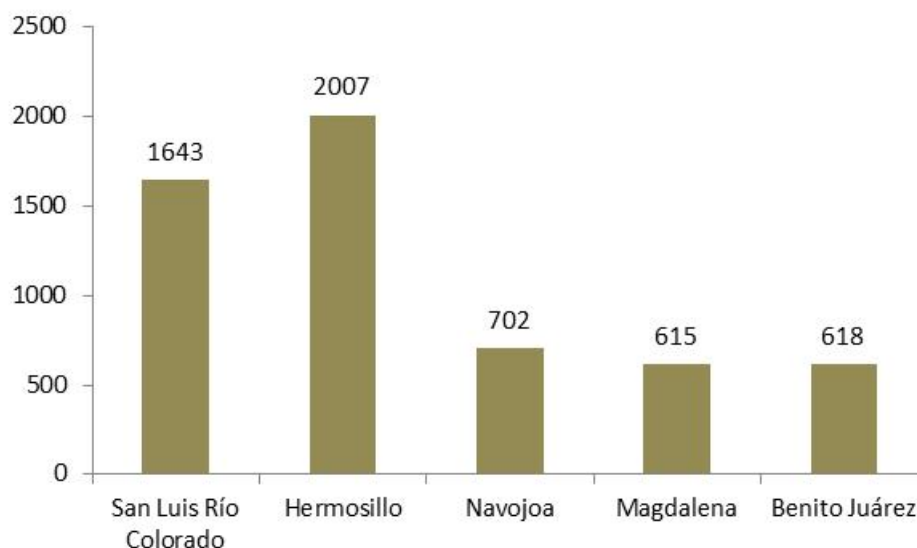


## SALUD UNIVERSITARIA

La institución por medio de los programas de atención médica y psicológica se atiende a la población escolar con finalidad de fortalecer la trayectoria escolar exitosa.

Por medio de eventos organizados a través de lineamientos de la Coordinación de servicios estudiantiles y los encargados en las Unidades Académicas, se canalizan a los estudiantes para que sean atendidos según la problemática detectada. En un horario escolar adecuado se prestan los servicios de atención médica y psicológica, en el 2011 se registraron 5,585 servicios.

**Gráfica 2.2**  
**Servicios de salud universitaria en el 2011**



Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

## PROMOCIÓN DEPORTIVA Y CULTURAL

A través de la promoción deportiva la institución enriquece la formación de hábitos de la salud y el aprovechamiento de tiempo en prácticas sistemáticas de la educación física y el deporte.

En año 2011 se institucionalizó las actividades deportivas al igual que las culturales dentro del currículo de los programas de estudios, por otra parte se continuaron las

estrategias y acciones de la coordinación de servicios estudiantiles y los encargados de las unidades académicas para promocionar la participación de la comunidad académica en los eventos deportivos.

La participación de la olimpiada universitaria regional y nacional coloca al CESUES en el año 2011 en un nivel competitivo que alcanza la excelencia en el deporte de alto rendimiento con un posicionamiento en las universidades a nivel nacional.

**Tabla 2.4**  
**Eventos deportivos en el 2011**

Unidad Académica	Participantes	Eventos	Organización	
			Institucional	Social
San Luis Río Colorado	2,290	53	23	30
Hermosillo	1,042	10	4	6
Navojoa	1,932	58	34	24
Magdalena	258	20	4	16
Benito Juárez	439	15	13	2
<b>Total</b>	<b>5,961</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

**Nota:** La información proporcionada es la suma en todo el año, un estudiante y profesor puede participar en uno o más eventos.

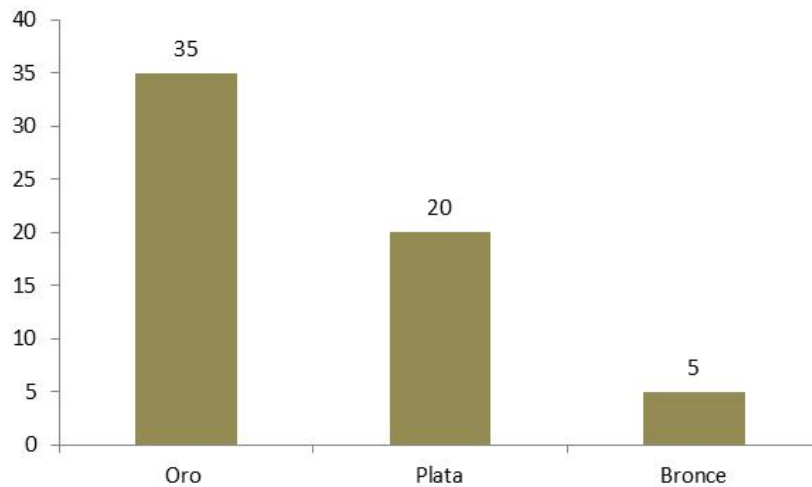
**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

La Unidad Académica Navojoa resalta en la cantidad de estudiantes que participan en eventos de promoción deportiva, así como las Unidades Académicas de San Luis Río Colorado y Benito Juárez.

Por otro lado, los eventos externos en el ámbito social representan más del 50% del total de eventos, significando una buena aceptación de comunidad al participar en eventos de promoción deportiva.

La institución se posiciona a nivel nacional como la segunda potencia deportiva al lograr 60 medallas en la pasada olimpiada de universidades en Toluca, Estado de México. El primer lugar lo obtiene la Universidad Autónoma de Nuevo León con 36 medallas de oro, únicamente una medalla más que el CESUES.

**Gráfica 2.3**  
**Medallas totales alcanzadas en la Universiada Nacional 2011**



**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

En el año 2011, por medio de los programas de la Coordinación de servicios estudiantiles y las unidades académicas se llevan a cabo un conjunto de acciones para involucrar a la comunidad académica en eventos de promoción cultural y artística, entre ellas se encuentran obras de teatro, danza folklórica, concurso de calaveras y altares, club de lectura, fotografía y música, así como bailes y representaciones regionales.

Al considerar la información de los eventos y participantes de las unidades académicas, destaca la Unidad Académica Magdalena y Navojoa por la alta participación de sus estudiantes, y la Unidad Académica San Luis Río Colorado con el impacto de los eventos hacia la comunidad.

**Tabla 2.5**  
**Eventos culturales en el 2011**

Unidad Académica	Participantes	Eventos	Organización de eventos		
			Institucionales	Privado	Social
San Luis Río Colorado	19,352	38	24	2	12
Hermosillo	346	8	8		
Navojoa	2,347	52	52		
Magdalena	4,648	30	30		
Benito Juárez	952	10	8		2
<b>Total</b>	<b>27,645</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**Nota:** La información proporcionada es la suma en todo el año, un estudiante y profesor puede participar en uno o más eventos.

**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

## **APOYO A ESTUDIANTES INDÍGENAS**

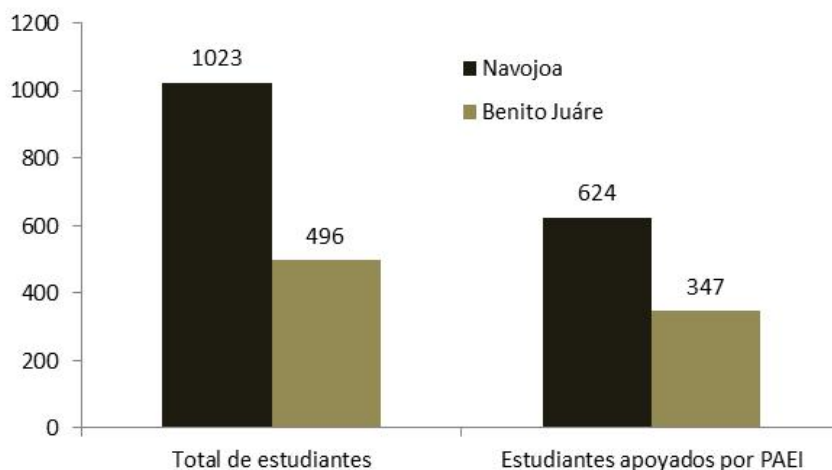
Por medio del Programa de Apoyo a Estudiantes indígenas (PAEI) se brinda al estudiante procedente de comunidades indígenas, mayores oportunidades para asegurar su permanencia, egreso y titulación. El PAEI después de realizar estudios socioeconómicos a los estudiantes pertenecientes a grupos indígenas regionales, le otorga una beca por el 100% de los costos de colegiaturas y materias.

En el año 2011 se apoyó a casi 1,000 estudiantes en este programa, el PAEI aplica a las unidades académicas de Benito Juárez y Navojoa. Con relación a la matrícula total la Unidad Académica Benito Juárez tiene incorporado en el programa PAEI al 70% y la Unidad Académica Navojoa al 61%.

Como parte del apoyo a los estudiantes indígenas en la Unidad Académica Benito Juárez se tiene en operación un comedor universitario, que tiene como objetivo abatir la falta de alimentación a las que diariamente se enfrentan los estudiantes, de acuerdo a la Secretaria de Desarrollo Social, la mayoría de ellos, clasificados como de extrema pobreza, donde la principal fuente de empleo y subsidio de las familias dependen de los ingresos obtenidos como jornaleros temporales en actividades agrícolas,

ganaderas y pesqueras, así como en la manufactura de artesanía de palma, carrizo y madera.

**Gráfica 2.4**  
**Estudiantes apoyados en el PAEI de la población total en el 2011**



Fuente de información: Autoevaluación de la DES 2012

## **BECAS Y ESTIMULOS ACADEMICOS PARA LOS ESTUDIANTES**

Una de las acciones para apoyar a los estudiantes es por medio del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) que tiene como propósito lograr que estudiantes en situación económica adversa y deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura.

En el año 2011 se lograron gestionar 1,516 becas, 774 de renovación y 742 de nuevo ingresos, el impacto en la población escolar de licenciatura en la institución representa el 20%.

El impacto de las Becas PRONABES en las unidades académicas es más relevante en Benito Juárez debido a que representa el 45% de la población escolar, seguida de Navojoa con el 31%, Magdalena con el 21%, San Luis Río Colorado con el 18% y Hermosillo con el 13%.

**Tabla 2.6**  
**Becas PRONABES en el 2011**

Unidad Académica	Total de becas PRONABES	Tipo	
		Renovación	Nuevo Ingreso
San Luis Río Colorado	395	166	229
Hermosillo	446	236	210
Navojoa	317	173	144
Magdalena	134	63	71
Benito Juárez	224	136	88
<b>Total</b>	<b>1,516</b>	<b>774</b>	<b>742</b>

**Fuente de información:** Coordinación de Servicios Estudiantiles

Por otra parte la institución apoya el mérito académico de los estudiantes sobresalientes con estímulos económicos y entregas de computadoras personales con la finalidad de mantener el nivel académico en su trayecto en la institución.

**Tabla 2.7**  
**Resultados al Premio al mérito académico en el 2011**

Unidad Académica	Total de estudiantes beneficiados	Tipo de apoyo	
		Económico	Computadora
San Luis Río Colorado	114	23	91
Hermosillo	162	28	134
Navojoa	45	9	36
Magdalena	37	14	23
Benito Juárez	26	5	21
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>79</b>	<b>305</b>

**Fuente de información:** Secretaría General Académica

# **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES PARA PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En el proyecto de educación ambiental y valores en los objetivos de infundir y fortalecer en la comunidad estudiantil una mayor percepción, sensibilización, conciencia y cultura ambiental; y sensibilizar al alumno en el área de formación de valores y valoraciones humanas.
- En el proyecto del Sistema de tutorías en el objetivo de consolidar la formación integral del estudiante, a través de una labor tutorial institucional suficiente y pertinente.
- En el proyecto de salud universitaria en el objetivo de impulsar una cultura de “vida saludable” mediante el fomento y promoción de valores, actividades, prácticas y conductas favorables.
- En el proyecto de promoción cultural, deportiva y artística de los objetivos de promover la integración del estudiante a la vida social y cultural; y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, promoviendo la formación de hábitos saludables y el aprovechamiento del tiempo libre mediante la práctica sistemática de la educación física y el deporte.
- En el proyecto de apoyo a estudiantes indígenas en el objetivo de fomentar la interculturalidad tendiente a la participación e integración de los estudiantes indígenas en la comunidad universitaria y con otras instituciones de educación superior.
- En el proyecto de estímulos y apoyos estudiantes en el objetivo de estimular y fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y sus actividades para escolares.

### **III. FORTALECER LA FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO.**

---

En el año 2011, el desarrollo humano fue una de las principales estrategias, consolidar la conformación de un cuerpo directivo, docente y administrativo, tanto para el desarrollo de las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación) como adjetivas (administración, finanzas y planeación) de la institución.

Las principales acciones fueron encaminadas a la Habilitación de docentes; Formación y actualización en docencia; y la Formación y capacitación de personal directivo y administrativo.

#### **HABILITACIÓN DOCENTE**

En el año 2011, se registra la totalidad de 470 profesores, los profesores de tiempo completo son 305 (64.9%), los profesores de medio tiempo son 40 (8.5%) y los profesores por horas: 125 (26.6%).

La Unidad académica de San Luis Río Colorado tiene 135 profesores, los profesores de tiempo completo son 108 (80.0%), los profesores de medio tiempo son 5 (3.7%) y los profesores por horas son 22 (16.3%).

La Unidad académica de Hermosillo tiene 201 profesores, los profesores de tiempo completo son 126 (62.7%), los profesores de medio tiempo son 20 (9.9%), y los profesores por horas son 55 (27.4%).

La Unidad académica de Navojoa tiene 65 profesores, los profesores de tiempo completo son 34 (52.3%), los profesores de medio tiempo son 4 (6.2%), y los profesores por horas: 27 (41.5%).



Las Unidad académica de Magdalena tiene 38 profesores, los profesores de tiempo completo son 15 (39.5%), los profesores de medio tiempo son 8 (21.0%), y los profesores por horas son 15 (39.5%).

La Unidad académica Benito Juárez tiene 31 profesores, los profesores de tiempo completo son 22 (71%), los profesores de medio tiempo son 3 (9.7%), y los profesores por horas son 6 (19.3%).

Del total de los profesores de la institución, el 9% tiene doctorado y el 51% tiene maestría. Sin embargo si se considera la totalidad de profesores de tiempo completo la institución tiene el 71% (225) con posgrado.

De la población total de profesores, la Unidad Académica San Luis Río Colorado tiene el 89% de profesores con posgrado, seguido de la Unidad Académica Hermosillo con el 52%, la Unidad Académica Navojoa con el 50%, la Unidad Académica Benito Juárez con el 42% y la Unidad Académica Magdalena con el 32%.

**Tabla 3.1**  
**Profesores con posgrado en el 2011**

Unidad Académica	Total de profesores	Posgrado	
		Doctorado	Maestría
San Luis Río Colorado	135	13	104
Hermosillo	201	18	87
Navojoa	65	9	24
Magdalena	38	0	12
Benito Juárez	31	1	12
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>41</b>	<b>239</b>

**Fuente de información:** Estadística Básica 2011-2012

Como parte de las acciones del 2011 para incrementar la cantidad de profesores con posgrado, la institución promueve las convocatorias institucionales para estudios de posgrado y la establecida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado.

En el 2011 se apoyaron a 32 miembros del personal académico para realizar estudios de posgrados.

**Tabla 3.2**  
**Profesores apoyados para estudiar posgrado en el 2011**

Unidad Académica	Profesores apoyados	Posgrado	
		Doctorado	Maestría
San Luis Río Colorado	12	12	0
Hermosillo	14	13	1
Navojoa	3	2	1
Magdalena	2	2	0
Benito Juárez	1	1	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Fuente de información: Secretaría General Académica

**Tabla 3.3**  
**Profesores apoyados para estudiar posgrado a nivel nacional e internacional en el 2011**

Unidad Académica	Profesores apoyados	Posgrado	
		Nacional	Internacional
San Luis Río Colorado	12	12	0
Hermosillo	14	12	2
Navojoa	3	3	0
Magdalena	2	2	0
Benito Juárez	1	1	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Fuente de información: Secretaría General Académica

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN DOCENCIA

El Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora en el año 2011 por medio del convenio firmado por la Universidad de La Salle Noroeste, forma a sus profesores en la especialidad de habilidades docentes.

En el mes de agosto del 2011, inicia la especialidad en las Unidades Académicas San Luis Río Colorado, Hermosillo y Navojoa con una participación de 110 profesores. El objetivo es mejorar la planeación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje con 315 horas de formación con duración de 7 meses.

**Tabla 3.4**  
**Profesores con especialidad en habilidad docente en el 2011**

Unidad Académica	Profesores con especialidad
San Luis Río Colorado	39
Hermosillo	45
Navojoa	26
Magdalena	0
Benito Juárez	0
Total	110

Fuente de información: Secretaría General Académica

Adicionalmente en el año 2011 se llevó a cabo el diplomado en Competencias para la Facilitación de Procesos de Aprendizaje para los periodos de mayo y agosto, se llevó de forma virtual cada viernes, con cinco módulos que comprenden los siguientes temas: tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación; la educación basada en competencias; estrategias formativas; evaluación de competencias y; metodología para la planeación de cursos.

**Tabla 3.5**  
**Profesores con diplomado en Competencias para la Facilitación de Procesos de Aprendizaje en el 2011**

Unidad Académica	Profesores con diplomado
San Luis Río Colorado	61
Hermosillo	52
Navojoa	25
Magdalena	20
Benito Juárez	26
<b>Total</b>	<b>184</b>

**Fuente de información:** Secretaría General Académica

Como parte de la formación disciplinar del personal académico, los profesores en el año 2011 han participado en curso, talleres, congresos y eventos que impactan en la actualización profesional.

En el año 2011, los profesores participaron en 241 eventos, el 80% fue en el ámbito estatal, el 17% a nivel nacional y el 13% internacionalmente. Del total de profesores que participan en eventos académicos, la Unidad Académica Navojoa destaca con el 45%, así como la Unidad Académica San Luis Río Colorado con el 37%.

**Tabla 3.6**  
**Profesores participando en eventos académicos-científicos en el año 2011**

Unidad Académica	Docentes Participantes	Eventos	Número de eventos		
			Estatales	Nacionales	Internacionales
San Luis Río Colorado	90	33	21	11	1
Hermosillo	23	11	7	2	2
Navojoa	109	48	45	3	0
Magdalena	3	3	3	0	0
Benito Juárez	16	8	6	2	0
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

La formación docente de los profesores que brindan asignaturas en la enseñanza del inglés modular es una prioridad institucional, mantener los conocimientos y consolidar el aprendizaje los profesores para transferirlos de una mejor manera es una asignación que años anteriores la institución ha llevado a cabo. Por tal motivo, en el año 2011 a través de la University of Cambridge ESOL en el pasado octubre del 2011, se otorgaron 21 certificaciones a docentes pertenecientes a todas las Unidades Académicas.

**Tabla 3.7**  
**Profesores certificados en el idioma inglés en el año 2011**

Unidad Académica	Profesores certificados
San Luis Río Colorado	6
Hermosillo	3
Navojoa	4
Magdalena	4
Benito Juárez	4
<b>Total</b>	<b>21</b>

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

## FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

En marco de la integración del personal directivo y administrativo conforme a la nueva estructura administrativa, se llevaron actividades de formación para mejorar el desempeño y el desarrollo personal administrativo y directivo.

Por otro lado, por medio del Sistema de Gestión de la Calidad se opera en las Unidades Académica y en Rectoría un programa de capacitación dirigido a profesores, directivos, administrativos y personal de servicios con la finalidad de mejorar la calidad en el servicio ofrecido a la comunidad académica institucional.

Entre las acciones de formación con mayor relevancia se puede mencionar el ofrecido a los directivos de Rectoría y directores de unidad para mejorar la integración y trabajo en equipo en el beneficio del desempeño institucional, los cursos de Ofimática, y los de mejora continua en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad.

**Tabla 3.8**  
**Personal directivo y administrativo que participa en eventos de capacitación en el año 2011**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Participantes</b>	<b>Eventos</b>
San Luis Río Colorado	93	4
Hermosillo	40	3
Navojoa	94	4
Magdalena	43	3
Benito Juárez	19	2
Rectoría	300	3
Total	589	103

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

# **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES PARA PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En el proyecto de habilitación docente en el objetivo de promover la participación del personal académico en estudios de posgrado, tanto en programas de maestría y doctorado.
- En el proyecto de formación y actualización docente en los objetivos de generar las competencias docentes necesarias para facilitar los procesos de formación de los estudiantes inscritos en el modelo educativo ENFACE por medio de la implementación de diplomados para la facilitación de procesos de aprendizaje basados en competencias; y desarrollar en el personal docente, competencias en el ámbito del uso de las tecnologías de información y comunicación que permita mejorar la interacción con sus estudiantes, lograr eficiencia de sus competencias profesionales.
- En el proyecto de formación y capacitación directiva y administrativa en el objetivo de desarrollar las competencias del personal administrativo, elevando su nivel de conocimientos, así como su preparación personal y profesional.

## IV. AMPLIAR LA COBERTURA ESCOLAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA

Ampliar la matrícula en los programas educativos de la institución reconocidos por su buena calidad, su pertinencia y que cuenten con capacidad de crecimiento continuó siendo una prioridad para el año 2011, por ende contribuir al objetivo de aumentar la atención de la población escolar, de acuerdo a las necesidades del sector productivo y social.

En el año 2011, se ofertó el programa de maestría en Administración de la Calidad en la Unidad Académica Magdalena. También es importante mencionar que institucionalmente con una matrícula escolar de 7,723 alumnos, CESUES continúa como la tercera institución de educación superior según su cobertura en el estado de Sonora.

**Tabla 4.1**  
**Absorción de la oferta educativa institucional en el año 2011**

<b>Unidad Académica</b>	<b>Aspirantes</b>	<b>Estudiantes inscritos</b>	<b>% Absorción</b>
San Luis Río Colorado	670	670	100%
Hermosillo	1,901	1,152	61%
Navojoa	441	361	82%
Magdalena	264	264	100%
Benito Juárez	195	173	89%
Total	3,471	2,620	75%

Fuente de información: Estadística básica 2011-2012

Las unidades académicas con mayor absorción del volumen de aspirantes son San Luis Río Colorado y Magdalena con el 100%. Las unidades académicas de Hermosillo y Navojoa son las que tienen menor absorción por la alta demanda y la selección exhaustiva de los aspirantes para los programas educativos de Nutrición.



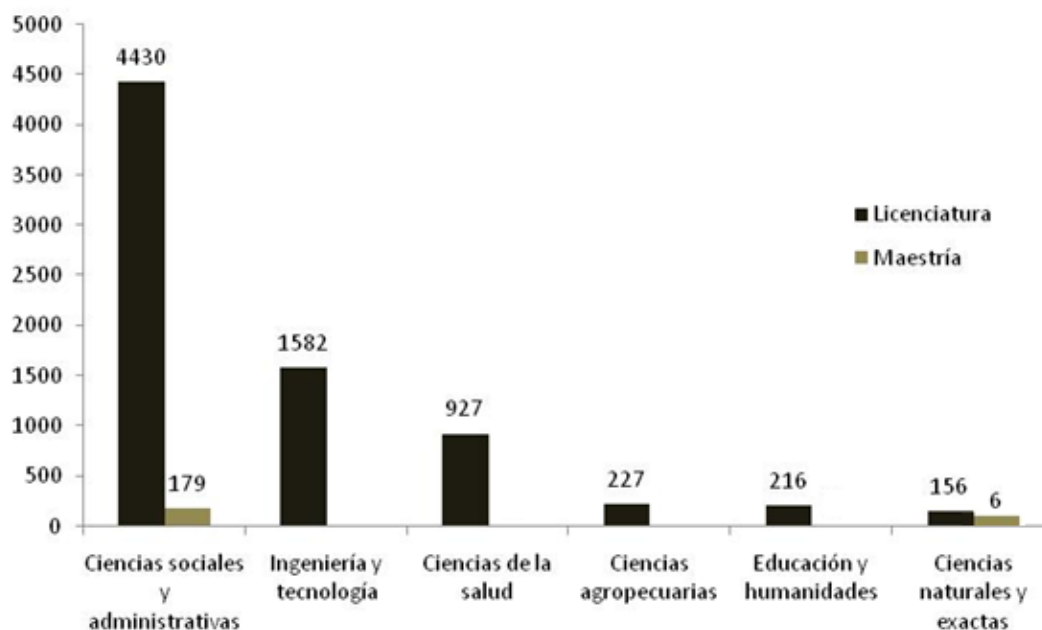
**Tabla 4.2**  
**Matrícula de ingreso y reingreso institucional en el año 2011**

Unidad	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Licenciatura	Posgrado	Licenciatura	Posgrado	Licenciatura	Posgrado
San Luis						
Río Colorado	647	23	1,450	35	2,097	58
Hermosillo	1,110	42	2,222	36	3,332	78
Navojoa	358	3	659	3	1,017	6
Magdalena	221	43	375	No aplica	596	43
Benito Juárez	173	No aplica	323	No aplica	496	No aplica
<b>Total</b>	<b>2,509</b>	<b>111</b>	<b>5,029</b>	<b>74</b>	<b>7,538</b>	<b>185</b>

**Fuente de información:** Estadística básica 2011-2012

El posgrado representa 2% de matrícula total de la institución, sin embargo es importante resaltar la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado en la Unidad Académica Magdalena que representa el 38% de la matrícula total de posgrado.

**Gráfica 4.1**  
**Matrícula escolar por áreas del conocimiento en el año 2011**



Fuente de información: Estadística básica 2011-2012

La distribución porcentual de la matrícula escolar en áreas del conocimiento es: Ciencias sociales y administrativas con el 59%; Ingeniería y Tecnología con el 21%; Ciencias de la salud con el 12%; Ciencias agropecuarias el 3%; Educación y Humanidades el 3%; y Ciencias naturales y exactas el 2%.

## **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En los objetivos de determinar la matrícula general de acuerdo a las capacidades institucionales para brindar el servicio de educación superior en forma óptima; y ofrecer las opciones de formación profesional requeridas por la emergencia de necesidades económicas y sociales de las localidades en donde se cuenta con unidades académicas.

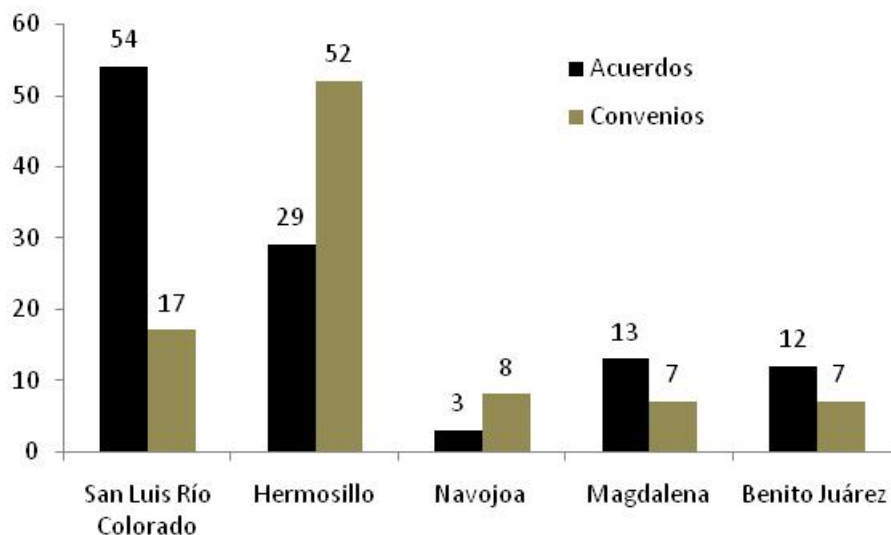
## V. MEJORAR LA VINCULACIÓN CON DIVERSOS SECTORES DE LA SOCIEDAD

---

La vinculación de la institución con su entorno fue una estrategia en el año 2011 con la finalidad de establecer alianzas estratégicas y promover la participación de los tres niveles de gobierno, el sector productivo, el sector social, las asociaciones de profesionistas y los medios de comunicación, con el fin de apoyar la formación profesional de los educandos.

En el año 2011, la institución opera 171 convenios con organizaciones e instituciones del sector público y privado para el desarrollo profesional y productivo de los estudiantes de las cinco unidades académicas, por otra parte se brinda seguimiento a 91 proyectos con características específicas por unidad académica que impactan al sector social.

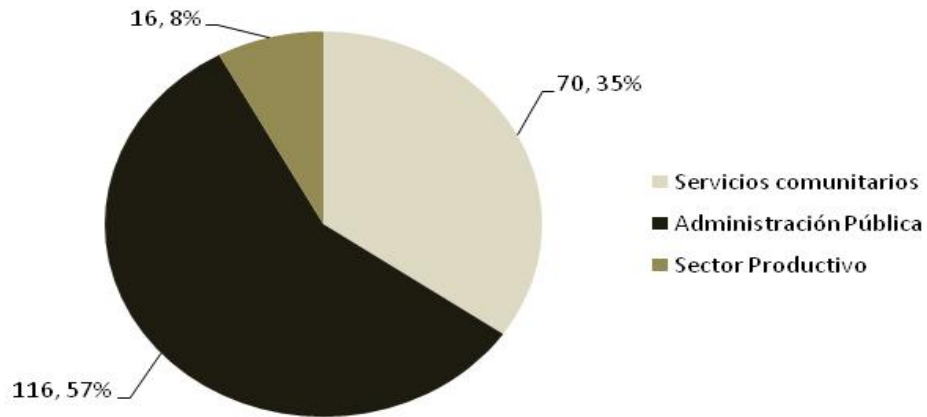
**Gráfica 5.1**  
**Convenios y acuerdos de servicio social en el año 2011**



**Fuente de información:** Coordinación de Servicios Estudiantiles

Destaca la Unidad Académica San Luis Río Colorado con convenios formalmente establecidos en la institución, así como la Unidad Académica Hermosillo con la cantidad de acuerdos formalizados en proyectos de carácter de servicio social.

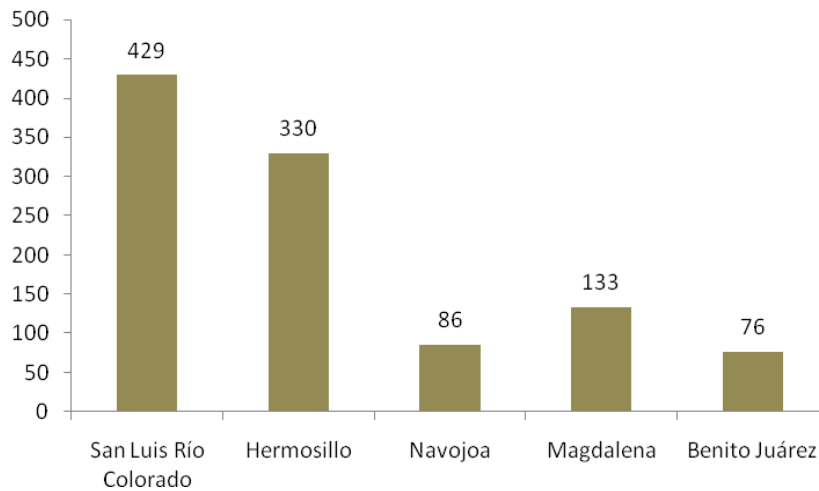
**Gráfica 5.2**  
**Proyectos de servicio social en el año 2011**



Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

Debido a las nuevas disposiciones del servicio social en el CESUES, el enfoque se inclina con mayor énfasis en el sector social, de tal manera que el servicio brindado a la sociedad sea un elemento formativo para el desarrollo comunitario del estudiante.

**Gráfica 5.3**  
**Estudiantes participando en actividades de servicio social en el año 2011**



Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

Como parte de la formalización del compromiso social de la institución se firmó el convenio CESUES-JAP (Junta de Asistencia Privada) en el mes de septiembre del 2011, se establece convenio con el Centro Empresarial del Norte de Sonora COPARMEX, con el objeto de establecer vinculación y unir esfuerzos a favor del impulso y apoyo de las actividades para la realización del servicio social y prácticas profesionales por parte de los alumnos del CESUES en las instalaciones de COPARMEX Sonora Norte o de sus agremiados, y se establece relación formal con los programas y recursos de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGARPA) con el objetivo que los estudiantes y maestros puedan capacitarse en las distintas vertientes que oferta la dependencia federal al igual que realizar servicio social, o prácticas profesionales.

El Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora y el Instituto Sonorense de la Mujer, suscribieron un convenio de colaboración, que tiene como objetivo contribuir a la equidad de género entre hombres y mujeres, a través del diplomado "Formación y Profesionalización en Género". Los objetivos de este convenio son la realización conjunta de capacitación, impartición de cursos, conferencias y seminarios en el tema de género principalmente, para que de esta manera la sociedad y gobierno vayan construyendo caminos que permitan reducir las brechas de género existentes.

Por otra parte, en coordinación con SEDESOL, Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) y el DIF Hermosillo, se vinculan en un proyecto de "coinversión social 2011 para el fortalecimiento del tejido social y capital social a fin de prevenir la violencia en los municipios de Hermosillo y Nogales", en la vertiente de: Fortalecimiento y profesionalización, el proyecto se desarrolló como un curso-taller y estuvo dirigido a médicos, psicólogos, profesores, tanatólogos y sociedad en general.

Por medio de las actividades programadas de la Coordinación de Vinculación y los encargados en las Unidades Académicas, se han llevado diversas actividades que promueven el vínculo con el estudiante y su entorno. Por ejemplo: Curso "Entrevista de trabajo y elaboración de currículo", II Foro Informativo "Por un Futuro Emprendedor", Reunión con el presidente de CANACINTRA, Reunión con el sector productivo "Ejido la Grullita", Decide 2011, entre otros.

**Tabla 5.1**  
**Actividades relacionadas a la vinculación en el 2011**

Unidad Académica	Eventos	Participantes	Organización		
			Privado	Social	Gubernamental
San Luis Río Colorado	30	4,735	1	2	27
Hermosillo	22	572	10	0	12
Navojoa	6	273	1	1	4
Magdalena	5	226	0	0	5
Benito Juárez	2	376	0	0	2
Rectoría	60	13,430	57	3	0
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>19,612</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>50</b>

**Nota:** La información proporcionada es la suma en todo el año, un estudiante puede participar en uno o más eventos.

**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

La unidad académica San Luis Río Colorado destaca en las actividades de vinculación con el sector productivo y social, al representar con casi el 50% de los eventos institucionales y el 66% de estudiantes que participan a todo el CESUES. Estas acciones son producto de la conformación del Consejo de Vinculación Universitaria de CESUES en San Luis Río Colorado, que tiene el propósito de servir de enlace entre la institución y los sectores social y productivo, para fomentar el reconocimiento y el sentimiento de pertenencia por la institución.

Los proyectos de asistencia y asesoría técnica son una manera de establecer vínculos importantes con el sector productivo y social, en estos espacios los estudiantes enriquecen su formación al trabajar en ambiente apegados a su disciplina. En el año, 2011 se tuvieron 75 asistencias técnicas en la institución, el 48% pertenece al sector social, 35% al sector gubernamental y el 17% al sector privado.

Las principales asistencias técnicas son resultado de los esfuerzos de los programas educativos de Ingeniería en Geociencias, Ecología y Horticultura de la Unidad Académica, el Programa educativo de Acuicultura en Navojoa y los programas educativos de Ingeniería Ambiental Industrial y Administración de Empresas de la Unidad Académica de San Luis Río Colorado.

**Tabla 5.2**  
**Asistencias técnicas en el 2011**

Unidad Académica	Número de Asistencias	Organizaciones e Instituciones		
		Sector privado	Sector gubernamental	Sector social
San Luis Río Colorado	22	3	5	14
Hermosillo	15	4	7	4
Navojoa	22	0	13	9
Magdalena	14	6	1	7
Benito Juárez	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

La educación continua es un vínculo importante con el sector productivo y social para la institución, en el año 2011 se registraron 45 eventos de educación continua, el 71% corresponde al sector social, el 20% al sector gubernamental, y el 11% al sector privado.

Se destaca la Unidad Académica Hermosillo con actividades de educación continua que representa el 43% del total de eventos en la institución.

**Tabla 5.3**  
**Educación continua en el 2011**

Unidad Académica	Participantes	Eventos	Organización o institución		
			Sector privado	Sector gubernamental	Sector social
San Luis Río Colorado	309	15	3	4	8
Hermosillo	453	20	2	3	15
Navojoa	280	9	0	1	8
Magdalena	15	1	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1,057</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>32</b>

Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

# **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En los objetivos de fomentar y consolidar la participación activa e impulsar la imagen institucional con los sectores externos; y estimular la promoción de los productos, servicios profesionales, de consultoría y educación continua que se ofrecen mediante el impulso de los cuerpos académicos y programas de investigación.
- En los objetivos de diseñar y operar el modelo de servicio social acorde al desarrollo de CESUES, e impulsar una cultura de apoyo y colaboración entre los sectores comunitarios de la región y la institución.



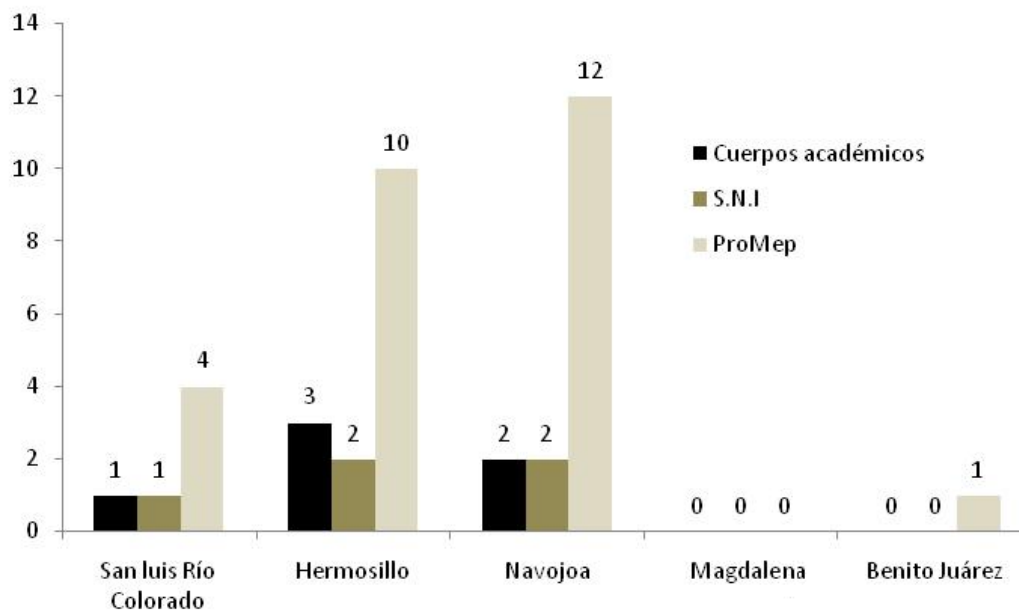
## VI. INTEGRAR EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN

Promover la investigación como una estrategia de formación para el estudiante y para el desarrollo de los programas educativos continúa siendo un asunto de relevancia en la institución, los resultados fueron significativos para el 2011 y un punto de análisis del rumbo que debe tener la investigación en los siguientes años.

En año 2011 se fusionan las actividades de investigación y posgrado para mejorar las condiciones de capacidad académica de la institución, con este logro, se tiene en las unidades académicas responsables de investigación y una coordinación institucional que brindará seguimiento a todas las actividades académicas y administrativas que promuevan un mejoramiento en la función de investigación. De los avances más relevantes en el desarrollo de la investigación, diez profesores de tiempo completo son reconocidos con perfil PROMEP en agosto del 2011.

En el año 2011 se registraron 5 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 27 profesores en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (ProMep) y 6 Cuerpos académicos en Formación registrados por ProMep.

**Gráfica 6.1**  
**Desarrollo de la capacidad académica por Unidad Académica en el 2011**



Fuente de información: Coordinación de posgrado e Investigación

Las unidades académicas de San Luis Río Colorado, Hermosillo y Navojoa destacan por tener reconocimiento de los cuerpos académicos, y profesores con perfil ProMep y con registros en el Sistema Nacional de Investigadores.

La institución tienen 24 proyectos, el 29% se encuentra con financiamiento externo y el 71% con financiamiento interno. La unidad Académica Hermosillo tiene la mayor cantidad de proyectos de investigación con relación a la totalidad institucional, representan casi el 40% con impacto a 3 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los 3 Cuerpos Académicos registrados por ProMep.

**Tabla 6.1**  
**Proyectos de investigación en el 2011**

Unidad Académica	LGAC	Proyectos	Tipo de financiamiento	
			Interno	Externo
San Luis Río Colorado	3	5	4	1
Hermosillo	3	9	7	2
Navojoa	2	7	5	2
Magdalena	1	1	1	0
Benito Juárez	2	2	0	2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

**Fuente de información:** Coordinación de posgrado e Investigación

En septiembre del 2011, 13 estudiantes de las unidades académicas de San Luis Río Colorado, Magdalena, Hermosillo y Navojoa, de CESUES, presentaron los resultados de sus proyectos de investigación en el XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, celebrado en Nuevo Vallarta Nayarit. La participación en el mencionado Congreso, es la culminación del trabajo previo que realizan los estudiantes por un período de dos meses, con investigadores de diferentes instituciones del país, dónde se preparan para asistir al magno evento y exponer el resultado de su trabajo.

En octubre del 2011, se celebró la Semana de la Ciencia y la Tecnología, denominada como “Año Internacional de la Química”, el CESUES con apoyo de 28 instituciones participaron en la exposiciones, conferencias, talleres, demostraciones y visitas guiadas, el objetivo; hacer accesible al público no especializado el conocimiento de las diferentes disciplinas científicas y sensibilizar a la población sobre el papel fundamental de la investigación científica y de la tecnología en el desarrollo social.

Los estudiantes participan activamente en eventos académicos-científicos por medio de las semanas académicas, eventos organizados al interior de los programas educativos, congresos, convenciones y otros espacios que permiten al estudiante desarrollar su conocimiento.

**Tabla 6.2**  
**Participación de estudiantes en eventos académicos-científicos en el 2011**

Unidad académica	Estudiantes	Eventos
San Luis Río Colorado	2,026	25
Hermosillo	4,518	39
Navojoa	538	13
Magdalena	1,081	19
Benito Juárez	729	11
<b>Total</b>	<b>8,892</b>	<b>107</b>

**Fuente de información:** Programa Operativo Anual 2011

# **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En el objetivo de fortalecer y consolidar los programas educativos de posgrado que se ofrecen en las unidades académicas del Centro y los de carácter interinstitucional.
- En los objetivos de impulsar la planeación y organización de la investigación institucional, definiendo criterios y estableciendo lineamientos para su óptimo desempeño y efectividad; e implementar mecanismos de fomento a la productividad de investigación institucional, con rendimiento acorde a los estándares de calidad establecidos por la SEP-SESIC.

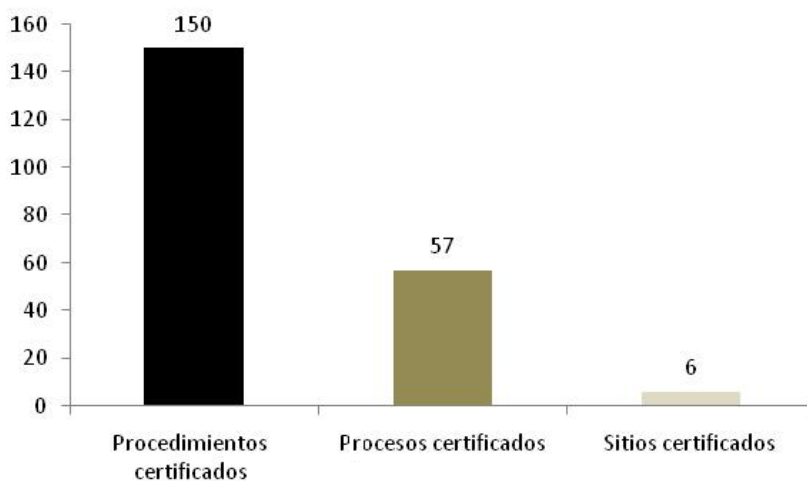
## VII. GESTION EDUCATIVA DE CALIDAD

---

El aseguramiento de la calidad permite fortalecer los planes institucionales de acreditación y evaluación de los programas que integran la oferta educativa, por otra parte considerar sistemas de información que permitan una manera adecuada de operación de las actividades administrativas y académicas.

En junio del 2011, la institución fue recertificada con la norma ISO 9001:2008 por tres años más, los resultados se dieron a conocer después de la visita a las instalaciones de Rectoría y las unidades académicas Navojoa y Hermosillo. La organización certificadora Det Norske Veritas (DNV) de México, auditó el cumplimiento de la institución sobre la calidad en las actividades académicas y administrativas. Los resultados favorables mostraron el compromiso hacia la calidad de la Rectoría y en las unidades académicas de San Luis Río Colorado, Hermosillo, Navojoa, Magdalena y Benito Juárez.

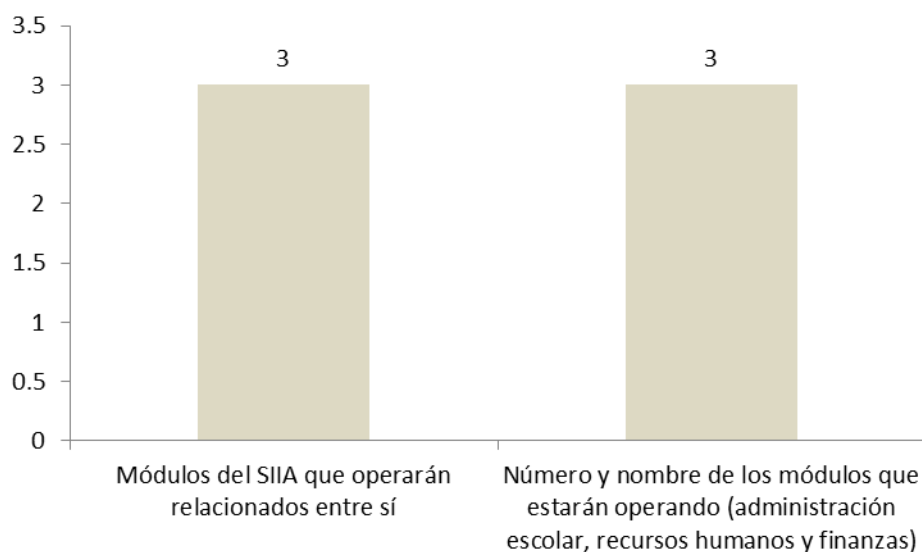
**Gráfica 7.1**  
**Alcance del Sistema de Gestión de la Calidad en el 2011**



Fuente de información: Programa Operativo Anual 2011

En el 2011, el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) opera en los departamentos de finanzas, recursos humanos, contabilidad, planeación y evaluación, y control escolar. Durante el segundo semestre del año, la coordinación de informática en trabajo conjunto con la coordinación de contabilidad adecuó el sistema computacional financiero para operar conforme a la contabilidad armonizada.

**Gráfica 7.2**  
**Cobertura del SIIA en las funciones importantes en el 2011**



El SIIA en el año 2011 continuó abarcando todas las funciones principales en la institución, su mejora importante es ofrecer a los estudiantes la inscripción en línea desde su lugar de origen. En el pasado semestre se inscribieron en esta modalidad 6 mil 93 alumnos.

# **IMPACTOS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LAS ACCIONES**

Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015

- En el objetivo de mantener el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad con los procesos y procedimientos que impactan la calidad del servicio de los estudiantes y la comunidad académica, mediante la evaluación externa conforme al cumplimiento de la Norma de calidad ISO 9001:2008.
- En el objetivo de consolidar al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) como un recurso articulador entre las entidades presupuestales y el sistema contable.

## VIII. COMPROMISOS DE MEJORA PARA EL AÑO 2012

---

Alineado al Programa de Desarrollo Institucional 2010-2015 se establecen acciones apremiantes de mejoras para el año 2012, estas impulsan a la suma de esfuerzos de la comunidad académica en el cumplimiento de objetivos y metas establecidas en la planeación estratégica institucional. Las acciones se describen a continuación:

- Incorporar TIC's a los programas educativos de LCI y LED (Modalidad semi presencial) como parte del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Asegurar la mejora continua del modelo educativo ENFACE a partir de las evaluaciones realizadas en 2011.
- Atender mejor a los estudiantes por medio del programa institucional de tutorías, incluso, plantearnos el reto de la tutoría personalizada al 100% de los estudiantes.
- Preparar a los estudiantes de octavo semestre para la aplicación en mayo del EGEL y sus equivalentes.
- Gestionar la impartición de los cursos de NAFIN al 100% de los estudiantes de octavo semestre.
- Concluir la cuarta y última generación del diplomado del ENFACE.
- Invitar al 100% de los compañeros maestros a que cursen la especialidad en habilidades docentes.
- Impulsar la incorporación de más compañeros maestros al PROMEP y apoyarlos con recursos.
- Aplicar mejora a los Posgrados, incorporándolos a la vida académica - administrativa institucional y revisando pertinencia, calidad y oportunidad de cada uno de ellos.
- Aplicar mejora en el inglés que se imparte en el módulo básico y reforzar el programa educativo de Enseñanza del inglés.



- Preparar el proceso de ingreso de los nuevos estudiantes al semestre 2012-2 con la aplicación del EXHCOBA e inscripción en línea.
- Integrar el comité técnico consultivo de la institución para que opine, revise y coordine las actividades institucionales expresadas en el Programa Operativo Anual y demás que se acuerden.
- Asegurar que el 100% de los programas educativos obtengan o conserven su acreditación.
- Aplicar mejora al proceso de evaluación institucional bajo un enfoque integral.
- Mejorar los tiempos de respuesta de los servicios administrativos.
- Aplicar mejora a las condiciones de aulas, laboratorios y bibliotecas.
- Instrumentar un programa de seguridad, orden y limpieza en los inmuebles.
- Invitar al 100% de los compañeros administrativos y de servicios a que cursen y acrediten satisfactoriamente los cursos de Ofimática.
- Apoyar la formación de consejos de vinculación de las unidades académicas siguiendo el ejemplo del recién formado en la Unidad Académica San Luis Río Colorado.
- Celebrar los primeros sorteos semestrales (17 de mayo y 22 de noviembre del 2012).
- Apoyar el congreso estudiantil y Expotour Sonora 2012 (2, 3 y 4 de marzo del 2012).
- Ofrecer la Maestría en Administración de la Calidad al “equipo de respuesta inmediata” del Gobierno del Estado.

## **IX. DIRECTORIO**

---

### **CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESTADO DE SONORA**

Lic. Samuel Espinosa Guillén  
**RECTOR**

M.C. Ernestina Arabella Almada Ruíz  
**SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA**

Lic. Iván Romano Tapia  
**SECRETARIO GENERAL ADMINISTRATIVO**

Lic. María Ernestina Quintal Berny  
**SECRETARIA GENERAL DE PLANEACIÓN**

C.P. Olga María Córdoba Bustamante  
**TITULAR DEL ÓRGANO DE CONTROL Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO**

Mtro. Tomás García Miranda  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA SAN LUIS RÍO COLORADO**

M.A. Ramón Navarro Aguilar  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA HERMOSILLO**

M.A. Rosario Luque Quevedo  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA NAVOJOA**

ING. Sergio Cervantes Aguirre  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA MAGDALENA**

LIC. Ana María Bujanda Tovar  
**DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA BENITO JUÁREZ**