

# **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME**

**Informe General de Actividades**

**2014-2015**

Lic. Gabriel Baldenebro Patrón

Director General

## Directorio Institucional

**Lic. Miguel Medina Saldaña**  
Dirección Académica

**Lic. Obed Valenzuela Fraijo**  
Dirección de Vinculación

**Mtra. Lucrecia Gpe. Valenzuela Segura**  
Subdirección Académica

**Dr. Martín Villa Ibarra**  
Subdirección de Posgrado e Investigación.

**Lic. Christopher Navarro Fregoso**  
Subdirección de Servicios Administrativos

**Mtro. Marco A. Brambilla Ramírez**  
Departamento de Desarrollo Académico

**Mtro. Jesús D. Huicoy Duarte**  
Departamento de Estadística y Evaluación

**C.P. Fabiola Morales Ortega**  
Departamento de Recursos Financieros

**Ing. Octavio Ibarra Zayas**  
Departamento de Operación y Control  
Escolar

**Ing. Adalberto Fernando Dávila Yépiz**  
Departamento de Recursos Materiales y  
Servicios

**Mtra. Nora Iveth Torres Salazar**  
Departamento de Planeación y  
Programación

**M.I. Guadalupe Vásquez Chávez**  
Departamento de Calidad

**Mtra. Lylia E. Olea Vidaurrázaga**  
División de Licenciatura en Administración

**Ing. Bernardo Morales Cervantes**  
División de Ingeniería Ambiental

**Mtro. Clemente H. Grijalva Angulo**  
División de Arquitectura

**Mtro. Hiram Álvarez Velázquez**  
División de Ingeniería en  
Sistemas Computacionales

**Mtra. Teresita Burgos Ochoa**  
División de Ingeniería Mecánica

**Mtro. José Lionso Salazar Huerta**  
División de Ingeniería Electrónica

**Mtra. Rocío Grajeda Caballero**  
División de Ingeniería en Gestión  
Empresarial

**Dra. Socorro del Rivero Jiménez**  
División de Ciencias Básicas

# INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

**Lic. Gabriel Baldenebro Patrón**  
Director General

## Presentación

**E**l Instituto Tecnológico Superior de Cajeme tras arribar al décimo noveno aniversario de su fundación refleja una madurez en su calidad educativa, resultado de la mejora continua de sus procesos: Académico, Posgrado e Investigación, Vinculación, Planeación y Administración, generando egresados calificados para un desempeño profesional exitoso y contribuyendo al desarrollo de la sociedad Sonorense.

El documento que se presenta contiene un resumen de las actividades desarrolladas de octubre de 2015 a septiembre de 2014. En él, se apreciarán los principales logros obtenidos como resultado de la implementación de proyectos, programas y actividades realizadas en las diversas áreas de la Institución con impacto institucional y hacia el exterior.

Los trabajos desarrollados a lo largo de este periodo reflejan avances significativos en indicadores que impactan positivamente la capacidad y competitividad académica institucional, producto del desempeño de su personal académico, administrativo y de apoyo. Es así que, en cumplimiento a lo establecido en el Capítulo II, Artículo 15, fracción XII del Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, se presenta ante los Honorables Miembros de la Junta Directiva de nuestra Institución, el Resumen del Informe General de Actividades 2014 - 2015.

**Lic. Gabriel Baldenebro Patrón**  
**Director General**

## DOCENCIA

**P**ara el inicio de ciclo 2015-2016 el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme contó con una población estudiantil de 4,278, compuesta por 4169 estudiantes de licenciatura y 109 de posgrado, con lo que ITESCA, sigue posicionada como la institución con mayor matrícula dentro del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos en el Estado de Sonora.

Asimismo, en el periodo que se informa, obtuvieron su título 322 egresados, lo que permitió El Programa Institucional de Tutoría Académica incrementó su cobertura a un 49% al incrementar el índice de titulación a 87% a septiembre de este año. brindar orientación y acompañamiento estratégico a 1,476 estudiantes con el apoyo de 46 profesores tutores de la institución.

Además, se realizó la Jornada de Tutoría Académica con la participación de 1890 estudiantes, donde se llevaron a cabo 12 conferencias con expositores locales abordándose distintas temáticas relacionadas con salud integral, adicciones y sexualidad, además de visión profesional, liderazgo y competitividad laboral.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Se amplía la cobertura, al aumentar la matrícula de 137 a 189 estudiantes en la Extensión ITESCA Álamos, lo que representa un incremento del 37% en relación al periodo anterior, mientras que la extensión ITESCA Vícam, continúa su posicionamiento incrementando su matrícula a 251 estudiantes, y realizando su primer evento de titulación donde de 26 estudiantes egresados, 13 recibieron su título profesional.

Por otra parte, el Centro de Administración Virtual de Asesorías (CAVA), logró una efectividad en promedio del 87%, dando seguimiento a 423 estudiantes atendidos, quienes aprobaron sus asignaturas. Gracias a estos programas de apoyo psicopedagógico el índice de aprovechamiento institucional se ha mantenido por encima del 85 por ciento.

Por parte de la Coordinación de Idiomas 2000 participantes entre estudiantes del ITESCA y niños de la comunidad, presentaron varios eventos con el objetivo de promover el uso del inglés y el francés como lenguas extranjeras entre los que destacan: el Festival Hello-English Fest y el Festival de Francés. Esto permite posicionar al ITESCA como una Institución reconocida en la comunidad por su gran calidad en la enseñanza de estos idiomas.

Dentro de la participación en el Vigésimo Segundo Evento Regional de Ciencias Básicas se logró la calificación a la Fase Nacional en línea de 5 estudiantes del Área de Ingeniería y 3 del Área Económico-Administrativa, ubicando al ITESCA entre los mejores Tecnológicos del país, gracias a la participación destacada de los estudiantes en este tipo de eventos y la

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Durante el ciclo 2014-2015, se desarrollaron diversos eventos de carácter académico y extracurricular que fortalecen la formación de nuestros futuros profesionales, tales como Semanas, Jornadas y Rallys Académicos de cada una de las carreras, así como asistencia a visitas industriales en la región y congresos en diferentes ciudades del país. Entre estos eventos destacan: El Primer Coloquio Internacional de Ciudades Agrícolas y Turismo que organizó el Programa de Arquitectura en coparticipación con la Universidad autónoma de Sinaloa, El Segundo Congreso en Ingeniería Ambiental el cual fue organizado en forma conjunta con la Delegación Federal de SEMARNAT y la Universidad Estatal de Sonora, la Expomarketing de Licenciatura en Administración, así como, la certificación como programadores en Java que obtuvieron 31 alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales a principios de año.  
excelente preparación recibida por parte de sus docentes.

Con la finalidad de desarrollar la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios se participó con 36 proyectos, 17 alumnos y 8 profesores asesores en la Fase Local del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015, mientras que en la Fase regional desarrollada en el Instituto Tecnológico de Hermosillo se participó con un proyecto ubicando al ITESCA entre los 10 primeros lugares en los Tecnológicos de la región.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Durante este período, se ofrecieron varios cursos de actualización profesional y formación docente a 128 participantes, lo que permite mejorar el desempeño del personal docente.

## POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Como parte del apoyo que se recibe para la Investigación Científica, Aplicada y Desarrollo Tecnológico en los programas educativos, fueron aceptados ocho proyectos en el Tecnológico Nacional de México, otorgando a la Institución para el desarrollo de tales proyectos un monto de \$ 563 mil pesos a ejercer durante febrero de 2015 a enero de 2016.

Durante el periodo que se informa se desarrollaron diversos proyectos apoyados con fondos del Tecnológico Nacional de México, se continuo promoviendo la habilitación del profesorado, se incrementó el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como con doctorado, y se logró incorporar a dos profesores de la Institución al Sistema Nacional de Investigadores La Maestría en Arquitectura Sostenible y Gestión Urbana, realizó el Primer Coloquio: (SNI). “Ciudades Agrícolas y Turismo”; en éste, se implementaron exitosamente distintos talleres y conferencias para los estudiantes de licenciatura y posgrado de Arquitectura. Asimismo, en coordinación con el Centro del Estudio del Hábitat y el Desarrollo Urbano Sustentable (CEHDUS) se participó en la segunda convocatoria de Catedras CONACyT, con lo cual se logró la asignación de un recurso por la cantidad de \$ 498 mil pesos para la adecuación del Centro así como la designación de un docente-investigador que llegará para consolidar el

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Los Profesores de Tiempo Completo realizan funciones de generación y aplicación del conocimiento, además de ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, a través de los programas de posgrado.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

mismo.

En septiembre de 2014 la Maestría en Ingeniería Mecatrónica logró la incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC), y este programa en mayo de 2015 obtuvo sus primeros 15 alumnos egresados y 5 titulados, realizando una ceremonia de titulación en la ciudad de Cananea Sonora y planeando realizar otra a finales de este mismo año.

A principios de septiembre de 2015, se dio a conocer por parte del CONACyT, que de las becas para estudios de posgrado gestionadas y solicitadas ante esta instancia para el período agosto-diciembre del 2015 para alumnos de la Maestría en Mecatrónica, se autorizaron 8, 7 por un período de dos años y 1 por un período de un año, con un monto mensual de \$10 mil pesos por cada estudiante, con lo que actualmente ascienden a 14 alumnos de posgrado beneficiados con este tipo de beca.

El área de Posgrado organizó la semana de la Ciencia y Tecnología patrocinada por el CONACYT, donde se organizó una exhibición y exposición de proyectos durante dos días, en el mes de Octubre del 2014, el cual se llevó a cabo en las instalaciones de esta casa de estudios. Asimismo, se publicaron varios artículos por parte del núcleo académico, en diversas temáticas, relacionadas con los cuerpos académicos y las líneas de investigación relacionadas con las temáticas de: energía solar, micro y nanotecnología, biomecánica, control, automatización, diseño mecatrónico, análisis por elemento finito, entre otros.

La Maestría en Administración participó en la convocatoria Cátedras CONACYT donde logró obtener recursos por el orden de los 500 mil pesos, y se inauguró en febrero de 2015 el

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

Centro de Inteligencia de Negocios (Cine), el cual, tiene el objetivo de fortalecer la capacidad de generación, aplicación y transferencia de conocimientos en el cuerpo académico de posgrado en Administración y Gestión de negocios.

Actualmente, se cuenta con 11 líneas de investigación, así como 14 proyectos registrados ante el Tecnológico Nacional de México, de los cuales 4 concluyeron en diciembre de 2014. El ITESCA es uno de los Tecnológicos Descentralizados con más líneas de investigación y desarrollo de los 134 Tecnológicos Descentralizados del país.

Adicionalmente, se obtuvo un recurso de \$ 260 mil pesos, al incrementar a 26 el número de Profesores con Perfil Deseable, elevando a 61.90% el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con este reconocimiento, lo que fortalece la capacidad académica Institucional, logrando que las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden.

Se logró la participación de 134 alumnos y 46 profesores con más de 80 ideas y 40 proyectos en los Concursos de Innovación: ENIT e IDEAS QUE INNOVAN con lo que se fomentó el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación.

Por parte del Centro de Tecnología Aplicada, se realizó un levantamiento de la industria

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Con motivo del desarrollo de investigación de manera colegiada y participativa a través de ocho cuerpos académicos registrados formalmente ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), donde se cultivan 10 líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento con el apoyo de 4 centros de investigación y 4 claustros académicos correspondientes a los posgrados, se obtuvo un recurso para el fortalecimiento de los cuerpos académicos por el orden de \$ 590 mil pesos.

aeronáutica realizando entrevistas a seis empresas del ramo, abarcando las ciudades de Nogales, Guaymas y Ciudad Obregón. Los resultados de este trabajo fueron utilizados para construir una propuesta para el Centro de Investigación en Aeronáutica.

Por otro lado, se han elaborado recomendaciones relevantes que han incidido de manera significativa en la política pública nacional y regional, la primera está relacionada con la restricción para la aplicación de plaguicidas por vía aérea en áreas cercanas a núcleos de población y la segunda con el establecimiento de un corredor biológico en el noroeste de México. A través de este centro, de enero a junio de 2015, se realizó el segundo Diplomado en Gestión Ambiental al cual asistieron un total de 24 participantes entre profesionistas, profesores y estudiantes, completando así un total de 120 horas distribuidas en 5 módulos impartidos por expertos en la materia.

En 2015 se realizaron tres publicaciones en revistas indexadas como parte de los productos realizados en el Centro de Evaluación de la Calidad Educativa, y dos artículos más en prensa, productos obtenidos gracias a las investigaciones apoyadas con financiamiento por parte

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

A través de la Oficina de Transferencia (OT), se desarrollaron anteproyectos para ingresar a las convocatorias que apoyan el desarrollo de la industria en la región, brindando el seguimiento requerido a los proyectos con las empresas, tal como el que se desarrolla con la empresa Celulosa y Corrugados, S.A. de C.V.

Por parte del Centro de Investigación en Tecnología del Agua y Ambiente (CITAA), se participa en el proyecto: Monitoreo Global Atmosférico Pasivo de PCDD/Fs en los sitios de grupo de Latinoamérica y el Caribe que evalúa los PCD/F en el Valle del Yaqui.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

del Tecnológico Nacional de México para el proyecto: Caracterización del Bullying y cyberbullying en escuelas públicas del sur de Sonora.

Durante la vigésima versión del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2015, el proyecto DELFÍN contó con la participación de ocho estudiantes de Arquitectura en proyectos de investigación y diseños urbano – arquitectónicas, asesorados por profesores investigadores de las universidades sedes durante su estancia de dos meses en una institución de educación superior tales como: Universidad Autónoma de México, Tecnológico de Monterrey campus D.F., Universidad de Guadalajara y Empresa Edificaciones e Ingeniería de Pachuca. Con esto, ITESCA cumple siete años de participación ininterrumpida en este programa.

Actualmente inició operaciones la oficina de Servicios Integrales de Gestión Ambiental en el que se ofrece capacitación, proyectos de gestión ambiental y servicios analíticos del Laboratorio de Servicios Ambientales. A través de esta oficina se han impartido talleres a personal de empresas de la región.

## VINCULACIÓN

**E**n cuanto a vinculación se refiere, el ITESCA realizó labores de servicio social mediante 319 estudiantes que lo concluyeron exitosamente con proyectos distribuidos en diferentes dependencias del sector público, privado y social, lo cual refleja un incremento del 8.5% de alumnos participantes en relación al año anterior.

Se entregaron 1,396 apoyos de becas Institucionales, con lo que se benefició en promedio al 32% de la población estudiantil en el ciclo 2014-2015. Asimismo el 22% de la comunidad estudiantil recibió una beca PRONABES, ya que se otorgaron 920 becas, dando como resultado que se incrementara en un 7% con la población beneficiada respecto al ciclo anterior. Adicionalmente, se ha agilizado la gestión de las becas externas a la Institución y se han incrementado las becas de intercambio académico para ofrecer experiencias interculturales a nuestros estudiantes, ya que La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, en conjunto con otras Instancias, ofrecieron 13 diferentes apoyos, para la continuación de estudios de licenciatura y posgrado, así como apoyo en estancias fuera del país, como es en Estados Unidos y otros.

ITESCA participó en la Convocatoria Formación Profesional Técnica y Universitaria de

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

En el rubro de Desarrollo Comunitario se apoyó en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana 2015, con actividades de boteo externo e interno, donativos del personal administrativo y docente así como una aportación económica de ITESCA de 20 mil pesos, beneficiando así a la comunidad sonorense.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Madres Solteras 2014-2015 del CONACYT y se benefició a seis estudiantes, por un monto total de \$558 mil pesos.

Se realizó una destacada labor en Prácticas Profesionales y Servicio Social en beneficio de la formación integral de los estudiantes, misma que les permitirá un mejor desempeño profesional, ya que 319 alumnos culminaron su servicio social en diferentes instancias y organismos de carácter público, privado y social.

Gracias a ello, en el periodo agosto-diciembre de 2014 se ofrecieron 18 proyectos en 9 empresas distintas, mientras que de enero a mayo de 2015 se ofrecieron 25 proyectos, sumando en total 455 estudiantes que finalizaron sus residencias profesionales derivado de la gestión de vinculación por parte del Instituto incluyendo organismos de diversos sectores de carácter regional, estatal y nacional.

En lo referente a la promoción y difusión cultural, en este período, se realizaron 66 eventos culturales y artísticos en beneficio de cerca de más de 10 mil personas, entre estudiantes, profesores e integrantes de la comunidad en general, con lo cual, se ha contribuido con la difusión y promoción de la cultura en el sur del estado de Sonora así como en otras localidades del País.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Asimismo, en el periodo agosto-diciembre 2014 se formalizaron 7 nuevos convenios y acuerdos específicos de colaboración, entre los que destacan: Instituto Tecnológico de Guaymas, IBM de México, Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIDEET), Hotel Melia Vacation Club, Red de Vinculación de Instituciones de Nivel Medio Superior y Superior del Sur de Sonora, CAP II Estrategias y con el H. Ayuntamiento de Cajeme.

La oferta de cursos de extensión deportiva, así como la práctica deportiva de los equipos selectivos deportivos, tuvieron una intensa actividad física en el periodo que se informa, y gracias a ello se reconoce el fortalecimiento del deporte en el ITESCA, y se continua consolidando su imagen y posicionamiento al obtener logros significativos tales como: dos títulos de Sub Campeonas de la Liga Cajeme de Futbol americano obtenido por el Selectivo de Futbol Americano Flag Femenil; dos preseas por Primer lugar en Kata y Segundo lugar en Kumite obtenido por el Selectivo de Karate do.

En el periodo de Octubre 2014- Septiembre 2015 participaron en estancias de intercambio un total de 60 alumnos y 4 docentes, de los cuales 50 ya realizaron su estancia y 14 siguen de con su intercambio. De esos intercambios, 29 estudiantes lo realizaron en una estancia nacional, mientras que 31 en una estancia internacional.

En Educación Continua, se atendió a 1,157 participantes en cursos, talleres, diplomados, foros y servicios educativos dirigidos a egresados y profesionistas de los diferentes sectores de la comunidad en general.

Asimismo, se impartió el “Diplomado en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera: TEFL” donde nueve participantes concluyeron exitosamente el mismo logrando obtener su

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Por otro lado, el Selectivo de Fútbol Soccer varonil dentro de los eventos deportivos de mayor relevancia participó en la Liga Estatal Universitaria organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), la Liga Municipal de Cajeme A.C. dentro de la categoría Premier (torneo de apertura) de agosto 2014 a febrero 2015 y (torneo clausura) del mes marzo a julio 2015, y LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos. Incrementando en un 20% la participación en eventos deportivos de alto rendimiento, en relación al año anterior.

certificación como nuevos maestros de inglés.

En el área de Comunicación Social, dentro del periodo que se informa, se publicaron 132 boletines de prensa, de los cuales 53 son de contenido académico, 26 con información cultural, 7 deportivos, 42 institucionales y 4 más con contenido social, lo cual contribuye al posicionamiento institucional al tener presencia y una imagen positiva hacia la sociedad a través de los medios de comunicación electrónicos e impresos.

Así mismo, se publicó la Revista “Engranés” en sus ediciones trimestrales de octubre-diciembre 2014, así como las correspondientes a enero-marzo y abril-junio de 2015. Además, se publicó la edición correspondiente al segundo semestre del 2014 de la Revista de Divulgación Científica “Entorno Académico”.

En cuanto al contenido audiovisual, dentro del área se produjeron 6 spots de televisión con una duración de 25 segundos y 7 de radio, con duración de 20 segundos dentro de la

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Además, se llevó a cabo la Ceremonia Graduación del “Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior Séptima Generación en abril de 2015, en la cual 219 docentes obtuvieron su diploma, contribuyendo con esto a la mejora del desempeño de los docentes de educación media superior.

En la enseñanza de idiomas, se atendió a dos mil 198 alumnos gracias a la impartición de cursos en 6 niveles de Inglés y 5 de francés para adolescentes y adultos, además de 12 niveles de Inglés infantil. Su matrícula está compuesta por estudiantes de ITESCA en un 60%, y el 40% restante por adultos y niños de la comunidad en general. De igual manera, se brindaron cerca de 700 atenciones a usuarios en el Centro de Autoacceso de Idiomas en el periodo que se informa.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

campaña publicitaria “Súmate”, para la promoción de la Oferta Educativa en el semestre enero-mayo de 2015. Asimismo, se realizó material de apoyo videográfico para el Centro de Inteligencia de Negocios (CINE), para el diplomado PROFORDEMS, para el concurso (ENIT), por mencionar algunos.

# PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

- ✚ El porcentaje de alumnos en programas educativos reconocidos por su calidad aumentó a 90.69%.
- ✚ Se cuenta con el 100% de Programas Educativos Re-acreditados por su calidad educativa.
- ✚ El porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP Se incrementó a 46%.
- ✚ El porcentaje de Profesores de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) aumentó a 4%.
- ✚ El porcentaje de Profesores con Posgrado incrementó a 83%.
- ✚ El porcentaje de cuerpos Académicos en formación ascendió a 87.5%.
- ✚ El porcentaje de cuerpos Académicos en Consolidación alcanzó el 12.5%.
- ✚ El porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con grado de doctor incrementó a 27%.
- ✚ Se logró adscribir al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT a 1 programa educativo.
- ✚ Sistema de Calidad re-certificado por tercera ocasión bajo la Norma ISO 9001/2008.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

**P**ara contribuir con el desarrollo de la sociedad, por medio de las funciones sustantivas de la universidad, es necesario contar con procesos de soporte o apoyo que nos encaminen al logro de los principales indicadores de capacidad y competitividad académica. Por eso, para el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme es prioridad seguir incrementando los siguientes aspectos con apoyo del personal académico y administrativo:

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Con el afán de mejorar continuamente los procesos de atención al alumnado y profesorado, así como los procesos en el uso y manejo de los recursos institucionales, las áreas administrativas tratan de asegurar la calidad de sus acciones para fortalecer el quehacer de la comunidad universitaria.

En el área administrativa en los meses de junio y julio se brindaron un total de 530 horas de capacitación impartiendo cursos al 50% del personal administrativo.

Además, como parte de las prestaciones al personal se atendieron exitosamente 118 solicitudes realizadas, otorgando 61 como préstamos personales, 26 para vivienda y 31 para adquisición de lentes.

En el renglón de recursos financieros, la Subdirección de Servicios Administrativos, a través del Departamento de Recursos Financieros, tiene como función la administración de los recursos institucionales de manera eficiente así como satisfacer los requerimientos de información financiera, tanto de la comunidad universitaria, como de las instancias de gobierno, patrocinadores y sociedad en general.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, se emitieron los estados financieros que comprenden la situación al 31 de diciembre de 2014, los cuales presentan una opinión favorable en los aspectos relevantes relacionados con la situación financiera del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme. En el ciclo 2014-2015 en cada revisión del portal de transparencia mismas que son 4 al año se obtuvo un 100% de calificación, así mismo se

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Por otro lado, a través del Departamento de Personal se realizaron diversos eventos para fortalecer el clima laboral saludable y la convivencia entre el personal de la Institución, entre los que desatacan la Posada Navideña 2014, el Festejo del Día de Niño, el Festejo del Día de las Madres, así como el del Día del Maestro, entre otros.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

cumplió en tiempo y forma con los informes solicitados por las instancias externas, por otro lado se atendieron todas las auditorías externas por parte del ISAF y la Contraloría del Estado.

Por otro lado se llevó a cabo el proceso de armonización contable mismo que se encuentra en un 100% de avance, el cual ya fue auditado y avalado por los auditores externos designados.

En materia de Planeación, durante el periodo 2014 –2015 se han realizado importantes acciones, entre las cuales destacan: La aprobación del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 el cual dará guía a las acciones estratégicas de la Institución de manera incluyente y participativa y la elaboración del anteproyecto del presupuesto de egresos 2016 en coordinación con el Departamento de Recursos Financieros.

El Departamento de Planeación y Programación, ejerce dentro de sus principales funciones el ofrecer apoyo metodológico a las diferentes áreas de la Institución para el desarrollo de proyectos que eventualmente llevarán a la misma al logro de las metas establecidas en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo.

Para el periodo que se informa, se coordinó la integración del Presupuesto basado en Resultados (PbR 2015), mismo que, en este periodo, se constituyó de veinte indicadores con sus respectivas metas asignadas a las distintas Unidades Responsables (UR) de la

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

En el renglón de fuentes de financiamiento, se informa que en el año 2015 la Institución aplicó un presupuesto de egresos por 94 millones 618 mil 474 pesos. Las fuentes de financiamiento son: Ingresos Propios 25 millones 100 mil pesos, que representa 26.53%; Subsidio Federal 37 millones 644 mil 460 pesos, 39.79%; y un Subsidio Estatal de 31 millones 874 mil 14 pesos, que representa el 33.69%. (Ver anexo 45)

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Institución para su ejecución. Asimismo, el Departamento de Planeación y Programación se encarga de darles seguimiento al avance de estas metas mediante la recopilación de la información correspondiente con las Unidades Responsables, y el llenado de una serie de formatos debidamente requisitados que solicita la Oficialía Mayor del Estado trimestralmente. A la fecha, el porcentaje de cumplimiento se encuentra por arriba del 80%, lo que hace suponer que al cierre del año se estarán logrando al menos en un 95% las metas planteadas para el ejercicio 2015.

Uno de los principales ejercicios de planeación que se realizan en la Institución para lograr obtener recursos extraordinarios lo constituye la elaboración de los Proyectos PIFIT (Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos )Y PAFP (Programa de Apoyo a la Formación Profesional), sin embargo, a pesar del arduo trabajo realizado en coordinación con las jefaturas de división para la elaboración de los proyectos, los resultados no fueron favorables este año para la Institución, debido a que se otorgó prioridad a tecnológicos del país con rezago en infraestructura educativa y obras inconclusas de años anteriores en el caso del PIFIT, y en el caso del PAFP el fondo para estos proyectos finalmente fue suspendido por parte de la Secretaría de Educación Pública debido a cuestiones de recortes presupuestales.

Además de lo anterior, como parte de las funciones del Departamento de Planeación y

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

De igual manera, recientemente se cumplió con las acciones de integración de la programación y presupuestación para el siguiente año, mismas que se encaminaron a reforzar los mecanismos de seguimiento del ejercicio presupuestal generando veinte metas para su presentación como parte del Presupuesto de Egresos 2016 del ITESCA, mismas que fueron presentados ante la Secretaría de Hacienda del Estado y la Secretaría de Educación y Cultura, así como otras instancias del Gobierno del Estado de Sonora y del Gobierno Federal. Programación, se generó, recopiló, integró y se envió la información de la Agenda Estadística Básica del Instituto a las áreas que así lo solicitaron, misma que permite la toma de decisiones para apoyar los procesos de evaluación y planeación, así como para la acreditación de los programas educativos.

De igual forma, se integró y remitió a la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados (DITD) la Estructura Educativa durante los dos semestres del ciclo escolar 2014-2015, mientras que en el mes de agosto se elaboró la Programación Detallada 2015-2016, documento mediante el cual se reporta la matrícula en prospectiva y en el cual se justifican las necesidades de personal académico, administrativo y directivo para poder desarrollar las actividades académicas y administrativas de la Institución.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Asimismo, durante el periodo que se informa se proporcionaron diversos informes sobre la Institución a dependencias y entidades externas y a usuarios de la propia Institución que así lo requieren para diferentes propósitos.

Entre los principales requerimientos de información atendidos se encuentran: El Sistema de Estadísticas de Educación Superior para el ciclo escolar 2014-2015, de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Sistema Integral de Información (SII) que se constituye semestralmente y que solicita la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a través del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Matriz de Desempeño Institucional (MDI 2015) que solicita la Secretaría de Contraloría del Estado; los avances trimestrales de las metas del Presupuesto basado en Resultados; los Informes Mensuales de Actividades del Director para la Secretaría de Educación y Cultura, así como informes diversos sobre indicadores básicos que se presentan ante los Organismos Acreditadores de aquellos programas educativos que transitaron por un proceso de acreditación.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Finalmente, durante el periodo que se informa, y bajo la coordinación metodológica proporcionada por el Tecnológico Nacional de México, se desarrolló un intenso trabajo mediante el cual se derivaron los objetivos institucionales, estrategias, líneas de acción e indicadores de medición que se integraron en el documento: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID 2013-2018). Este documento representa el eje rector que ha de orientar los esfuerzos institucionales hacia el logro de los Objetivos trazados institucionalmente y alineados al Plan Nacional de Desarrollo, al Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México todos ellos para el periodo 2013-2018.

Asimismo, en el Centro de Información se otorgaron 6 mil 89 préstamos de acervo internos y externos, a un total de 4 mil 739 solicitudes de usuarios atendidas.

El Departamento de Operación y Control Escolar es el área responsable de coordinar y atender los principales procesos académico-administrativos del estudiante, desde el ingreso, durante la permanencia y posterior al egreso. Entre otros servicios destaca la entrega de información sobre todos los trámites relativos a inscripción, revalidación de materias, solicitud de constancias, trámite de credencial, título y cédula profesional, entre otros.

Realizando una síntesis que describe los principales logros alcanzados por este Departamento durante el periodo 2014-2015 destacan el proceso de admisión de aspirantes para nuevo ingreso realizado durante junio, mismo que presentó una demanda para el nivel licenciatura de 844 aspirantes. De los 844 aspirantes que completaron su

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

En el Centro de Información; se incrementó a 11 mil 219 el número de volúmenes en acervo bibliográfico en adquisiciones por compra, distribuidos en las tres sedes institucionales: Cajeme, Vícam y Álamos.

## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

registro, se aceptó a 783. Lo cual representa una cantidad de aspirantes aceptados similar a la del año anterior, de las más altas registradas en la historia del ITESCA.

De igual manera, el Departamento de Operación y Control Escolar cuenta con 7 mil 751 registros de trámites y servicios al público, colaborando con ello en la obtención del 100% de la conformidad dentro de la décimo tercera evaluación a Portales de Transparencia que realiza la Secretaría de la Contraloría Estatal.

Entre los logros alcanzados por el Departamento de TIC'S, través de sus áreas destacan: renovación de equipos de aulas activas y centros de cómputo beneficiando al total de estudiantes, mantenimiento correctivo al servidor de internet, desarrollo e implementación de software institucional, creación del nuevo portal del SGC, creación de un repositorio estadístico institucional, nuevo sistema de apartado de aulas y sistema de titulación, por mencionar algunos. Asimismo, se implementó la infraestructura de comunicaciones del edificio número ocho, el equipamiento y conexión del Centro de Inteligencia de Negocios, así como el cambio de equipo de comunicaciones en el edificio número dos.

Por último, se otorgaron los servicios de mantenimiento preventivo al equipo de cómputo y habilitación de cableado de red en cubículos y aulas en la sede Cajeme, así como en las extensiones Vícam y Álamos.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

El Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) tiene como principal objetivo ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria, facilitando la realización de actividades diarias de personal académico, administrativo así como de los estudiantes, a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación.

## INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

En noviembre de 2014 se inauguró en presencia de autoridades educativas del estado el edificio número 8, el cual se realizó con una inversión total de \$ 15 millones de pesos, y en cuyas instalaciones alberga los Centros de Investigación, la Oficina de Transferencia, una Galería, una Biblioteca para 140 usuarios, y un aula Magna con capacidad para 150 personas.

Los días 16 y 17 de abril de 2015, se llevó a cabo la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), teniendo como objetivo continuar con el proceso de re acreditación de los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales. En julio del mismo año se recibieron las constancias firmadas por la Directora General de CACEI, Ing. María Elena Barrera Bustillos, donde se establece que se **ACREDITAN** los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica con una vigencia del 10 de julio de 2015 al 09 de julio de 2020.



## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Respecto a la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, En el ciclo 2014-2015 se practicaron cuatro auditorías al Sistema de Gestión de Calidad en la Institución, dos auditorías internas y dos auditorías externas. En las auditorías internas se detectaron un total de 49 hallazgos los cuales ya fueron atendidos. En las auditorías externas se encontraron 7 observaciones, 1 no conformidad y 6 oportunidades de mejora las cuales ya han sido atendidas y se mantiene el certificado del SGC.

# INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES



## 2014-2015 INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

Asimismo, Los días 20, 21 y 22 de abril de 2015 se realizó la visita por parte de los evaluadores de Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), al programa de Arquitectura para continuar con el proceso de acreditación; y en septiembre se realizó la entrega del certificado por parte del presidente de ANPADEH, Arq. David Cabrera Ruiz en la ciudad de México, donde se establece que se **ACREDITA EL TERCER CICLO** del programa de Arquitectura con una vigencia del 01 de julio de 2015 al 30 de junio de 2020.

# INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES



Con estos logros, la Institución se encuentra entre un reducido número de Instituciones de Educación Superior que cuentan con el 100% de sus programas educativos evaluables, acreditados, lo que muestra que la Institución se sitúa en los primeros planos de Calidad académica, es resultado del trabajo y compromiso del personal académico, administrativo y de servicios, así como de nuestros estudiantes; y, producto de la vinculación y la sinergia lograda con la comunidad, de los sectores sociales y productivos; contando siempre con el respaldo de los miembros de la Junta Directiva, y patronato institucional; así como el apoyo dispuesto del gobierno estatal y federal para beneficio de la juventud sonorense y la sociedad en general.

El ITESCA, sostenido por nuestros valores de compromiso, honestidad, responsabilidad, liderazgo e innovación, entre otros, consolida su modelo educativo mediante el impulso de la innovación y desarrollo tecnológico para generar un desarrollo económico y mejores oportunidades de vida para la región sur de Sonora.

# INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

---

# 2014-2015

Informe General de Actividades 2014 – 2015  
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme  
Carretera Internacional a Nogales Km 2 S/N  
Ciudad Obregón, Sonora, México.  
[www.itesca.edu.mx](http://www.itesca.edu.mx)

Se agradece a las diferentes áreas de la Institución su valiosa ayuda  
en la realización de este informe.