

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063P02252560BF	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DESPACHO DEL SECRETARIO
OBJETIVO DEL PROCESO:		DIRIGIR EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEPENDENCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ESTATALES DE COBERTURA, CALIDAD Y EFICIENCIA EN LA OPERACIÓN DE LAS RAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DEL SECTOR.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO.	
UNIDAD DE MEDIDA:	REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO.	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE REUNIONES ATENDIDAS / REUNIONES PROGRAMADAS)*100	
INTERPRETACION:		REUNIONES CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN O MIEMBROS DEL H. CONGRESO PARA LA ATENCIÓN DE ASUNTOS DEL SECTOR EDUCATIVO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:			TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	
2	1	1	100	2	2	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA			<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS</p> <p>Coordinar los esfuerzos de las diferentes unidades responsables para llevar a cabo las políticas educativas. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 3</p> <p>Dirigir las reuniones de revisión por la alta dirección. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Tratar asuntos del sector educativo con las secciones sindicales 28 y 54. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Coordinar el proceso de nuevo ingreso a Educación Media Superior. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Proporcionar asesoría jurídica interna. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Intervenir y asesorar a las unidades administrativas en procedimientos jurisdiccionales. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Elaborar proyectos relacionados con la normatividad educativa. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Realizar campañas informativas. PROGRAMADA: 2, ALCANZADA: 2</p> <p>Desarrollar acciones de capacitación y verificación a escuelas incorporadas. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Realizar proceso de dictaminación a escuelas particulares para la prestación de servicios de Educación Básica. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Conceptualización e incubación de proyectos con el uso de TIC para la Secretaría de Educación y Cultura. PROGRAMADA: 9, ALCANZADA: 13</p> <p>Presentación de proyectos TIC para coadyuvar al fortalecimiento educativo del estado de Sonora. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p>				

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
2	1	1	100	2	2	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>Realizar un estudio sobre el impacto de la aplicación de Programas .mx y mi Tablet en plan de estudios de nivel básico de Hermosillo. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 0</p> <p>Generar un estudio de diagnóstico sobre los resultados de la aplicación de los proyectos especiales de innovación educativa implementados en los niveles básico, medio y medio superior en Hermosillo. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 0</p> <p>Publicación de estudios sobre tendencias de Innovación y resultados de la aplicación de Programas Educativos. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Generación de columna para Revista Enlace sobre temas de Innovación en la Educación. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 4</p> <p>Realizar reuniones con los organismos descentralizados en representación del Secretario o Gobernador. PROGRAMADA: 23, ALCANZADA: 23</p> <p>Coordinar Reuniones y dar seguimiento a los acuerdos derivados del seno de las reuniones del Secretariado Conjunto y Asambleas Generales de la COEPES y de la CEPEMS. PROGRAMADA: 4, ALCANZADA: 3</p> <p>Coordinar PROSPERA PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL, en las instituciones de educación media superior en el Estado. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Organizar reuniones del comité de educación de las comisiones Sonora-Arizona, Sonora-Nuevo México, Gobernadores Fronterizos y Reunión Contacto. PROGRAMADA: 4, ALCANZADA: 0</p> <p>Capacitar figuras educativas que atienden a alumnos migrantes transnacionales. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 0</p> <p>Impulsar programas que promuevan la Educación Integral de los alumnos de Educación Media Superior y Superior. PROGRAMADA: 2, ALCANZADA: 3</p> <p>Vincular la Educación Media Superior y Superior con el sector productivo y los tres niveles de gobierno. PROGRAMADA: 6, ALCANZADA: 14</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES</p> <p>Conceptualización e incubación de proyectos con el uso de TICs para la Secretaría de Educación y Cultura.</p> <p>Se recibió del despacho del secretario la solicitud de conceptualizar una solución de aula para el caso de una persona sorda para atender sus clases, para lo cual se tuvo una reunión el 27 de Noviembre de 2015 con personal de la Dirección General de Informática para conocer las necesidades, y se presentó mediante tarjeta informativa y un video una propuesta de solución. Está en proceso de desarrollo un proyecto de Robótica donde se pretende brindar cursos de Robótica en escuelas públicas de educación básica, cubriendo los niveles iniciales hasta avanzados (programación). Para esto se tuvieron 3 reuniones con Brenda Chávez propietaria de la empresa RoboEd para la instalación de software de programación en computadoras Mx y tablets y las respectivas pruebas de programación con los robots. También se tuvo una Reunión con el Profesor Roberto Benítez de la secundaria general No24 para conocer la forma en que el imparte sus cursos en 2 secundarias actualmente.</p> <p>Se inició la planeación y desarrollo de un proyecto piloto denominado "Asesoría Psicológica Remota" en el que se pretende que todos los estudiantes y padres de familia de escuelas primarias y secundarias públicas del Estado, puedan contar con atención psicológica desde un call center donde habrá personal profesional capacitado para brindar asesorías. Para eso se hizo una planeación del piloto, se visitaron las dos secundarias para asegurarnos que ambas contaran con lo que se necesita tanto tecnológicamente como el personal apropiado para poder llevar a cabo el piloto satisfactoriamente. Una de las opciones a evaluar fue el uso de equipo de videoconferencia por telefonía IP, para lo cual se solicitó equipo en préstamo a la empresa Grandstream de Monterrey. Para lograrlo se realizaron llamadas telefónicas y correos electrónicos. Por último, se llevó a cabo la prueba piloto el 18 de diciembre para lo que se solicitó a la Dirección General de Informática el préstamo de laptops, y se solicitó a las secundarias participantes la autorización para que las psicólogas participantes estuvieran presentes en las oficinas de esta dirección.</p> <p>Realizar un estudio sobre el impacto de la aplicación de programas .mx y mi tablet en plan de estudios de nivel básico de Hermosillo.</p>				

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			SEMAFORO	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL
2	1	1	100	2	2	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>A partir de octubre de 2015 la Subsecretaría de Educación Básica designó como responsable del programa PIAD a la Dirección General de Tecnología Educativa, por lo que no se tuvo acceso a la información ni a las personas encargadas, lo que impidió la realización de este estudio. Generar un estudio de diagnóstico sobre los resultados de la aplicación de los proyectos especiales de innovación educativa implementada en los niveles básico y medio superior en Hermosillo.</p> <p>Los proyectos de innovación educativa en los que se está trabajando son los de Robótica e Impresión 3D, pero por cuestiones presupuestales no han sido implementados en ningún nivel educativo, por lo que no es posible realizar un diagnóstico sobre sus resultados. Generación de columna para Revista Enlace sobre temas de innovación en la educación. Se generaron cuatro columnas para la Revista Enlace, de las cuales dos se publicaron de manera impresa y dos quedaron en reserva para ser publicados en futuros ejemplares, de acuerdo al criterio de los editores de la revista.</p> <p>Es importante mencionar que la evidencia documental de las acciones realizadas se encuentra a disposición en la Unidad Administrativa a mi cargo</p> <p>Organizar reuniones del comité de educación de las comisiones Sonora-Arizona, Sonora-Nuevo México, Gobernadores Fronterizos y Reunión Contacto: La meta establecida no se cumplió debido a que no hubo convocatoria de eventos por parte de Arizona, Nuevo México ni de Gobernadores Fronterizos, esto se debe a cambios de administración y de personal.</p> <p>Capacitar figuras educativas que atienden a alumnos migrantes transnacionales: No se cumplió la meta programada durante el trimestre, debido a movimientos de personal dentro de la dirección general.</p> <p>Impulsar programas que promuevan la Educación Integral de los alumnos de Educación Media Superior y Superior. Se firmó convenio con la Secretaría de Salud y a iniciativa de la Dra. Guadalupe de Ungson, para colaborar de manera conjunta con el programa "Sigamos aprendiendo... en el Hospital", y en el cual la Secretaría de Educación y Cultura se compromete a proporcionar al Hospital los docentes y herramientas para la realización de su trabajo, entre otros. "Premio OXXO a la Ecología", que aún a pesar de que lo que se firma es la convocatoria, en su texto nos plantea compromisos para ambas partes y va firmado por parte del Secretario de Educación. Este evento se realizó en un desayuno auspiciado por Oxxo, Plaza Hermosillo el jueves 12 de noviembre en el Hotel Araiza Inn.</p> <p>El pasado mes de diciembre, se llevó a cabo la firma del convenio "Mi futuro está en mis manos" con la Secretaría de Salud, y en el cual la Secretaría de Educación y Cultura apoya con transporte escolar para acercar a los alumnos a las instalaciones donde se imparte éste programa.</p> <p>Vincular la Educación Media Superior y Superior con el sector productivo y los tres niveles de gobierno. Es importante señalar que este trimestre fue de inicio de actividades de la nueva administración por lo que es prioritario retomar las acciones que se venían haciendo en las áreas adscritas a la Dirección General, así como generar nuevas acciones que nos permitiera empezar a abrir espacios y dar a conocer el trabajo que deseamos realizar en esta área; la cual consideramos debe tener acciones que también estén encaminadas y/o orientadas a la educación básica, por lo cual, al ampliar las posibilidades de colaboración, fueron más de las programadas, como se enlistan a continuación.</p> <p>Participamos, con la representación del C. Secretario, Mtro. Ernesto De Lucas Hopkins, en la inauguración del Laboratorio de Metromatemáticas en Río Rico High School el día 4 de noviembre. De igual manera hubo acercamiento con el Lic. Juan Carlos Ruiz Campillo, Director de FESIAB.</p> <p>El día 30 de noviembre participamos en la VI Reunión del Grupo de Atención Integral para la Salud de la Adolescencia (GAIA), en representación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior</p> <p>El 22 de Octubre se realizó la Ceremonia de "Alumno Distinguido en Ingeniería", teniendo como sede del evento el Salón de Congresos del Tec de Monterrey</p> <p>Dentro de la 22ª. Semana de la Ciencia y la Tecnología se le brindaron apoyos al Instituto Tecnológico de Hermosillo para que Televisión Educativa cubriera eventos derivados de la misma. Por otro lado, visitamos al Lic. Raúl Rodríguez, Director de Becas y Apoyo Económico del Tec de Monterrey, para que nos expusiera las opciones que tienen los estudiantes de los Organismos Estatales y Federales de estudiar en dicha institución.</p>				

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
2	1	1	100	2	2	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>Tuvimos la visita la Lic. Preeti Shah, Cónsul para la Oficina de Asuntos Públicos del Consulado General de los Estados Unidos en Tijuana; como directora de la Oficina de Asuntos Públicos y del Lic. Leobardo Montero del Consulado de Hermosillo y responsable en Sonora del Programa “Jóvenes en Acción”.</p> <p>A partir de éste mes de enero, inician la programación de visitas de preescolares al museo Musas, esto gracias al acercamiento de su Director, Lic. Rubén Matiella y la SEC.</p> <p>Se logró que 120 maestros de Educación Media Superior asistieran al Congreso “Orientación Sexual encaminada a un Proyecto de Vida” realizado en la ciudad de Hermosillo Sonora 9, 10 y 11 de diciembre.</p> <p>Se presentó a la Vocal Titular del Voluntariado de la Secretaría de Educación y Cultura, Sra. María Eugenia Talamantes de De Lucas, una propuesta para que el Programa “Padres Trabajando” de SEDESSON continúe trabajando.</p> <p>Hemos seguido teniendo reuniones con el Ing. Ricardo Plaza del área de Informática sobre la rehabilitación y actualización de la página de la REDves, www.redves.gob.mx.</p> <p>Se tuvo presencia en la Ducentésima Vigésima Primera Reunión CCXXI de la Comisión Interinstitucional para la formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud.</p> <p>Se asistió a la Exposición de Cierre del Semestre de la Academia de Procesamiento Industrial de Alimentos de CONALEP Hermosillo 1. Y en la presentación de la obra “Ligas Mayores”, seleccionada para el 20vo. Ciclo del Programa Nacional de Teatro Escolar, lo anterior el día 8 de diciembre.</p> <p>El Secretario ha solicitado a todas las áreas Proyectos Innovadores para 2016, por lo que la Dirección de Vinculación presentó “COACHES ACROSS CONTINENTS” un programa de capacitación para maestros de educación física de secundaria promovido por FESAC.</p>				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYO A INSTITUCIONES	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063P02252560NA	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DESPACHO DEL SECRETARIO
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR APOYO A DIVERSAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD QUE DIFUNDEN LA CULTURA Y EL CONOCIMIENTO	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ASIGNACIÓN DE RECURSOS	
UNIDAD DE MEDIDA:	PESOS	TIPO:	PROGRAMÁTICO
RESULTADO ESPERADO:		IDENTIFICAR EL PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL PERIODO DE MEDICIÓN.	
FORMULA CALCULO:		PRESUPUESTO EJERCIDO / PRESUPUESTO PROGRAMADO	
INTERPRETACION:		MIDE EL AVANCE PORCENTUAL DEL EJERCICIO DEL GASTO	
DIMENSION DEL INDICADOR:	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
100	100	100	100	100	100	100	100	
EVALUACIÓN CUALITATIVA								
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACTIVIDADES INHERENTES AL PROCESO EDUCATIVO	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063R022525109Z	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
OBJETIVO DEL PROCESO:		FORTALECER EL PROCESO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE ESCUELAS ESTATALES DE NIVEL PREESCOLAR O PRIMARIA QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA A ESCUELAS ESTATALES DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ESCUELAS ESTATALES DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA / NÚMERO DE ESCUELAS ESTATALES DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA EN EL ESTADO)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ESCUELAS ESTATALES DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA QUE RECIBEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
97	97	89.37	92.13	97	89.37	92.13	92.13	

EVALUACIÓN CUALITATIVA	<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS Brindar servicio de transporte escolar a alumnos en zonas rurales y marginadas. PROGRAMADA: 8050, ALCANZADA: 1549 Brindar el servicio de educación Física en los planteles de Educación Básica Estatales. PROGRAMADA: 486, ALCANZADA: 455 Detección de necesidades de capacitación para el uso educativos de las TIC. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0 Detección de necesidades de materiales, dirigidos a promover el uso educativo de las TIC. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0 Selección, aprobación y coordinación de proyectos especiales para el fomento del uso de las TIC's. PROGRAMADA: 6, ALCANZADA: 9 Mantener en operación el equipo informático y de telecomunicaciones de los programas educativos. PROGRAMADA: 300, ALCANZADA: 285</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES BRINDAR SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ALUMNOS EN ZONAS RURALES Y MARGINADAS.- La diferencia con respecto a lo programado se debe a que se programa en base a datos estadísticos de años anteriores. Este programa tiene como finalidad apoyar prioritariamente a estudiantes de comunidades rurales, marginadas e indígenas que requieren del traslado diario hacia las escuelas. BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTATALES. Se brindó el servicio de educación física en 455 planteles de educación básica. La variación se debe principalmente al proceso de cambio de los docentes de educación física. MANTENER EN OPERACIÓN EL EQUIPO INFORMÁTICO Y DE TELECOMUNICACIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.- En este periodo se realizaron 135 servicios, la variación de 35 se debe a que durante el periodo que se informa fue requerido dar atención prioritaria al programa "Aulas de Tecnología".</p>
-------------------------------	---

PROSPECTIVA	
FACTOR DE COMPARACIÓN	

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		REGULACIÓN Y SUPERVISIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063T02252560D9	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
OBJETIVO DEL PROCESO:		ACTIVIDADES DESTINADAS A LA REGLAMENTACIÓN, VERIFICACIÓN E INSPECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		DOCUMENTOS DE AUTENTICACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	
UNIDAD DE MEDIDA:	DOCUMENTO	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR ATENCIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES RECIBIDAS.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS / SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS RECIBIDAS)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE AUTENTICACIÓN DE DOCUMENTOS ATENDIDAS.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5840	1460	1960	134.24	5840	5870	100.51	100.51	

EVALUACIÓN CUALITATIVA	<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS</p> <p>Impresión de Certificados de Fin de Ciclo Escolar 2014-2015. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Atender movimientos mensuales de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria. PROGRAMADA: 450 ALCANZADA: 3175</p> <p>Realizar acciones de difusión, prevención, detección y vigilancia en materia de alimentación en los centros escolares. PROGRAMADA: 210, ALCANZADA: 210</p> <p>Realizar acciones de vinculación, capacitación, acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar. PROGRAMADA: 55, ALCANZADA: 118</p> <p>Realizar autenticaciones de documentos de nivel medio superior o superior. PROGRAMADA: 1460, ALCANZADA: 1960</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES</p> <p>Atender movimientos mensuales de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria</p> <p>Se alcanzó un total de 3,175 movimientos de los 450 programados de Educación Básica, es decir de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria; esto consecuencia de actualizar la base de datos de las diferentes escuelas debido a que está iniciando el ciclo escolar 2015-2016 y se realizan las correcciones necesarias para que toda información este capturada correctamente en el sistema SICRES (Sistema de Información, Control y Registro Escolar de Sonora).</p> <p>Realizar acciones de vinculación, capacitación, acompañamiento y difusión en materia de emergencia escolar.- Para el cumplimiento de esta meta se realizaron 118 acciones en materia de emergencia escolar, mostrando una desviación de 63 acciones, ya que originalmente se tenían programadas 55 acciones para este trimestre. Sin embargo, se superó la meta debido a la contingencia climatológica y al Plan de Apoyo a la Contingencia educativa, impactando en 24,893 alumnos y 980 docentes de 118 escuelas de educación básica en la entidad. Realizar autenticaciones de documentos de nivel superior, medio superior y terminal.</p> <p>Durante este trimestre, se llevó a cabo la autenticación de 1,960 documentos escolares que acreditan estudios en instituciones de educación media superior y superior, incorporadas a la SEC. La meta de 1,460 se cumplió en más del 100%, debido a que el trámite de autenticación de documentos se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado basado en estadísticas de años anteriores, atendándose el total de solicitudes recibidas.</p>
PROSPECTIVA	
FACTOR DE COMPARACIÓN	

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		REGULACIÓN Y SUPERVISIÓN	
CLAVE PROGRAMÁTICA:		211112063T02252560D9	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
OBJETIVO DEL PROCESO:		ACTIVIDADES DESTINADAS A LA REGLAMENTACIÓN, VERIFICACIÓN E INSPECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		REVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	
UNIDAD DE MEDIDA:	DOCUMENTO	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR ATENCIÓN A TODAS LAS SOLICITUDES RECIBIDAS.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE SOLICITUDES DE REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA RECIBIDAS / NÚMERO DE SOLICITUDES ATENDIDAS)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR ATENDIDAS.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
1700	348	423	121.55	1700	1929	113.47	113.47	

EVALUACIÓN CUALITATIVA	<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior o superior. PROGRAMADA: 348, ALCANZADA: 423 Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel medio superior y superior. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 14 Prestar Servicios de Registro Profesional. PROGRAMADA: 1850, ALCANZADA: 2044 Asesoría de Registro Profesional a Instituciones de Educación Superior. PROGRAMADA: 19, ALCANZADA: 52 Registro de validez oficial de Educación Profesional Continua. PROGRAMADA: 15, ALCANZADA: 12</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES Realizar revalidaciones y equivalencias de estudio de nivel medio superior y superior. Durante este trimestre se expedieron 423 resoluciones de revalidación y equivalencia de estudios de nivel medio superior y superior, cuyo objetivo es facilitar a los estudiantes el tránsito dentro del sistema educativo nacional así como revalidar estudios efectuados en el extranjero. La meta se logró por arriba del 100%, ya que la meta programada era de 348. Este trámite se basa en la demanda del mismo y la programación solamente es un estimado de acuerdo con años anteriores, el cual puede variar dependiendo de varios factores sociales y económicos ajenos a esta Dirección General, sin embargo, se atienden la totalidad de solicitudes recibidas. Dictaminar solicitudes de reconocimiento de validez oficial de estudios de nivel superior, medio superior y terminal. Para este trimestre se programó la meta de 1 dictamen, cumpliendo en más del 100%, al dictaminar 14 solicitudes de RVOE, lo que permitió superar la meta anual. Es importante mencionar que la evidencia documental de las acciones realizadas se encuentra a disposición en la Unidad Administrativa a mi cargo. Prestar Servicios de Registro Profesional Se alcanzó un total de 2,044 de los 1,850 programados en este Cuarto Trimestre, es decir 194 más de lo programado, por tener presente la terminación de estudios de las instituciones educativas; es por ello que se ha superado lo programado en esta meta. Asesorías de Registro Profesional a Instituciones de Educación Superior De las 19 programadas para este Cuarto Trimestre se alcanzó un total de 52, cumpliéndose más del 100% debido al interés que muestran las Instituciones en cuanto al registro profesional de Educación Superior para sus egresados. Registro de Validez Oficial de Educación Profesional Continua De los 15 registros programados para este Trimestre se lograron registrar 12 cursos, diplomados, etc.; esto debido a que se han revisado apegados a los requisitos que marca la Ley de Profesiones del Estado de Sonora y el Reglamento de la Ley de Profesiones para la aplicación y registro cumpliendo lo que se nos pide en los artículos 51 y 52 del Reglamento mismo, es por ello que fueron 3 menos a las programadas; considerando que los Colegios de Profesionistas están en constante actualización para la mejora profesional de sus agremiados</p>
-------------------------------	--

PROSPECTIVA
FACTOR DE COMPARACIÓN

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063U02252560DS	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
OBJETIVO DEL PROCESO:		ADMINISTRAR LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS DE LA DEPENDENCIA, EN TÉRMINOS DE LAS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL	
UNIDAD DE MEDIDA:	INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		CUMPLIR CON LAS DISPOSICIONES EN MATERIA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL GASTO PÚBLICO COMO PARTE DE LOS MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS QUE PREVÉ EL MARCO LEGAL VIGENTE.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE INFORMES PRESENTADOS / NÚMERO DE INFORMES PROGRAMADOS)*100	
INTERPRETACION:		MIDE EL CUMPLIMIENTO EN LA PRESENTACIÓN DE LOS INFORMES DE AVANCE PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL E INTEGRACIÓN DE LA CUENTA PÚBLICA DE LA DEPENDENCIA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	ALINEACION R	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5	1		0	5	4	80	80	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>Se realizó el informe Programático- Presupuestal del segundo trimestre de la Secretaría de Educación y cultura.</p> <p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS</p> <p>Evaluar la administración de los recursos materiales. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Evaluar del desempeño del ejercicio de los recursos financieros. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Evaluar al sistema integral de archivo. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Evaluar la gestión de las aclaraciones correspondientes a las observaciones derivadas de los procesos de auditoría. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Publicación de Catálogo Escalafonario Estatal Anual. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Gestionar la capacitación para el personal de la administración central de la Secretaría. PROGRAMADA: 24, ALCANZADA: 13</p> <p>Realizar evaluación de clima laboral para personal de la administración central y delegaciones regionales. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Calcular, validar y distribuir la nómina del personal estatal. PROGRAMADA: 12, ALCANZADA: 12</p> <p>Realizar eventos de reconocimiento al personal docente (20 y 30 años); y administrativo por antigüedad. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Distribuir nómina al personal de la secretaría a través de las oficinas regionales. PROGRAMADA: 6, ALCANZADA: 6</p> <p>Visita de seguimiento y supervisión de los recursos materiales y financieros. PROGRAMADA: 13, ALCANZADA: 15</p> <p>Asignar, gestionar apoyos a la cadena operativa de educación inicial no escolarizada.</p>				

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5	1		0	5	4	80	80	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>PROGRAMADA: 63, ALCANZADA: 42</p> <p>Capacitación técnico-administrativa, mediante taller de formación. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Coordinar la entrega de mobiliario escolar en centros educativos compensados. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Coordinar la entrega de material escolar y educativo. PROGRAMADA: 49,207 ALCANZADA: 69,544</p> <p>Desarrollar nuevas aplicaciones o portales web. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 1</p> <p>Proporcionar soporte técnico a los procesos de nómina de personal administrativo y docente. PROGRAMADA: 24, ALCANZADA: 24</p> <p>Determinar en base a los recursos presupuestales disponibles la dictaminación de aquellos docentes que son susceptibles de incorporación y/o promoción. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Generar la información para que la unidad administrativa correspondiente gestione y realice los pagos por concepto de carrera magisterial. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Integrar el Programa Operativo Anual y Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Dependencia. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Integrar de manera sistematizada la información estadística del sector educativo del estado. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 1</p> <p>Integrar los informes de avance Programático Presupuestal y la Cuenta Pública de SEC. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Realizar la Programación Detallada de Recursos Docentes de Educación Básica. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p> <p>Coordinar la planeación y administración de los recursos educativos. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1</p> <p>Gestionar transferencia de recursos para VITTES. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 0</p> <p>JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES</p> <p>GESTIONAR LA CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA SECRETARÍA: En el tercer trimestre se efectuaron 13 cursos de los 24 programados, los realizados fueron los siguientes: 1 de Escuelas perdón y reconciliación, 1 de Lenguaje Asertivo, 1 de Introducción a la transversalidad de la perspectiva de género en la Administración Pública, 7 Diplomados ASUME-SEC, 1 de Primeros Auxilios para integrantes de las CSST, 1 de Uso y manejo de unidad de producción televisiva Tricaster 460 y 1 de Enfoque de Procesos. Las capacitaciones que no se pudieron realizar fueron debido a que el Centro de Capacitación canceló las capacitaciones, por lo que no se pudieron gestionar todos los cursos.</p> <p>VISITA DE SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS.- La finalidad de esta meta es gestionar en tiempo y forma los recursos materiales y financieros, atendiendo a los criterios establecidos en reglas de operación, en este tercer trimestre se programaron 13 seguimientos y se llevaron a cabo 15, este aumento se debió a que se atendieron mas comunidades que se encontraban aledañas a las ya programadas, optimizando así los recursos, se supervisaron talleres de formación de educación inicial, se entregó material didáctico para inicio de ciclo escolar que se encuentran dentro del Universo de Atención de los Programas Compensatorios.</p> <p>ASIGNAR, GESTIONAR APOYOS A LA CADENA OPERATIVA DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.- La finalidad de esta meta es otorgar apoyos e incentivos a educación inicial no escolarizada, estos apoyos se otorgan al personal que integra la estructura educativa de Secretaría de Educación y Cultura, en este tercer trimestre se programaron 63 apoyos y se llevaron a cabo 42, esta disminución se debe a que en el mes de septiembre no se solicitó el apoyo de 21 figuras educativas, por falta de titular en esta Unidad Administrativa.</p> <p>COORDINAR LA ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR Y EDUCATIVO.- Esta meta tiene como finalidad entregar paquetes de Útiles Escolares a alumnos de educación primaria y secundaria (en su modalidad telesecundaria), el propósito es dotar con un paquete básico de útiles escolares a todos los alumnos de las escuelas seleccionadas y de todas las escuelas telesecundarias, que se ubican en localidades que por su condición de marginación socioeconómica se convierten en un factor de riesgo potencial para la deserción escolar, en este tercer trimestre, se programaron 49,207 paquetes y se entregaron 69,544, se rebaso la meta ya que CONAFE incrementó el apoyo a mas planteles educativos, haciendo la aclaración que se entregó en este trimestre lo que estaba programado en el mes de Noviembre.</p>				

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
5	1		0	5	4	80	80	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>DESARROLLAR NUEVAS APLICACIONES O PORTALES WEB.- La variación se presenta en virtud que fue requerido un mejor control en la asignación de plazas, por ello se construyó un sistema de asignación de plazas para ATP's.</p> <p>INTEGRAR DE MANERA SISTEMATIZADA LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO.- Debido a la oficialización del fin de ciclo 2014-2015 y debido a las medidas de control de SEP, en años anteriores se entregaban los reportes oficiales en el mes de octubre, sin embargo, debido al cierre de la administración en el Estado de Sonora, se adelantaron las validaciones y se entregó la información en el mes de septiembre.</p> <p>GESTIONAR TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA VITTES.- No se han realizado transferencias de recursos al Fideicomiso de Vivienda para los Trabajadores de la Educación del Estado de Sonora (VITEES), ya que no cuenta con Registro Federal de Contribuyentes (RFC), el cual es requisito por Oficialía Mayor de Gobierno.</p>				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063U02252560HV	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
OBJETIVO DEL PROCESO:		PENDIENTE	
DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.	
UNIDAD DE MEDIDA:	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		APOYAR A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR SUS CONDICIONES DE OPERACIÓN Y GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA BENEFICIADAS / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA EN EL ESTADO)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
3997	3997		0	3997		0	0	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS</p> <p>Gestionar tranferencia de recursos para Organismos de fomento a la cultura. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 3</p> <p>Gestionar tranferencia de recursos para Preparatorias por cooperación. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 3</p> <p>Gestionar tranferencia de recursos a instituciones de educación básica. PROGRAMADA: 3, ALCANZADA: 3</p> <p>Entregar apoyos a Escuelas públicas de Educación Básica. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0</p>				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		APOYOS A INSTITUCIONES Y POBLACIÓN	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063U02252560HV	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
OBJETIVO DEL PROCESO:		PENDIENTE	
DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS	
UNIDAD DE MEDIDA:	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA	TIPO:	PROGRAMÁTICO
RESULTADO ESPERADO:		BENEFICIAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS / TOTAL DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
530778	530778		0	530778		0	0	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Este dato se reporta en el IV Trimestre, una vez validada la información estadística. METAS FÍSICAS RELACIONADAS. Dotar de uniformes escolares a los alumnos de escuelas públicas de educación básica. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN PREESCOLAR	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510HB	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR / POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA POTENCIAL.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
66	66	59.77	90.56	66	59.77	90.56	90.56	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS Atender alumnos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales. PROGRAMADA: 13279, ALCANZADA: 13613 JUSTIFICACION DE VARIACIONES Atender alumnos en el servicio de Educación Preescolar en planteles estatales.- Se programaron 13,279 alumnos, atendiéndose según la matrícula oficial 13,613 ya que fueron los alumnos inscritos para el presente ciclo escolar.</p>				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ATENCIÓN EDUCATIVA A GRUPOS VULNERABLES	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510HD	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA MODALIDAD INICIAL Y ESPECIAL Y CONTRIBUIR EN LA OPERACIÓN ÓPTIMA DE LOS PLANES, PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ENCAMINADOS A MEJORAR LA ATENCIÓN DE ESTOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	
UNIDAD DE MEDIDA:	NIÑO ATENDIDO EN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		BRINDAR ATENCIÓN A NIÑOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	
FORMULA CALCULO:		(NIÑOS ATENDIDOS EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL / CAPACIDAD INSTALA EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE SEC)	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE LA SECRETARÍA EN FUNCIÓN DE SU CAPACIDAD INSTALADA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
174	174	171	98.27	174	171	98.27	98.27	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				METAS FÍSICAS RELACIONADAS Atender a niños en Centro de Desarrollo Infantil. PROGRAMADA: 174, ALCANZADA: 167				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		ATENCIÓN EDUCATIVA A GRUPOS VULNERABLES	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063X02252510HD	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA MODALIDAD INICIAL Y ESPECIAL Y CONTRIBUIR EN LA OPERACIÓN ÓPTIMA DE LOS PLANES, PROYECTOS Y/O PROGRAMAS ENCAMINADOS A MEJORAR LA ATENCIÓN DE ESTOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	
UNIDAD DE MEDIDA:	ALUMNO ATENDIDO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		ATENDER ALUMNOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL / TOTAL PROGRAMADO DE ALUMNOS POR ATENDER)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN FUNCIÓN DE LO PROGRAMADO.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	EFICIENCIA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
8979	8979	9044	100.72	8979	9044	100.72	100.72	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				METAS FÍSICAS RELACIONADAS Brindar atención a alumnos con necesidades educativas especiales. PROGRAMADA: 8979, ALCANZADA: 9044 Proporcionar servicios de atención educativa en los niveles de inicial y básica a la niñez en situación y contexto de migración, atendiendo a la diversidad social, cultural y lingüística. PROGRAMADA: 5548, ALCANZADA: 6832 JUSTIFICACION DE VARIACIONES BRINDAR ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Se atendió un total de 9,044 alumnos en los servicios de Educación Especial en escuelas estatales.				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN PRIMARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Y0225251090	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A LA POBLACIÓN DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO, ENFOCADO A LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER LA COBERTURA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA / POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS EN EL ESTADO DE SONORA)*100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
100.9	100.9	97.45	96.58	100.9	97.45	96.58	96.58	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				METAS FÍSICAS RELACIONADAS Atender alumnos en los servicios de Educación Primaria Estatal. PROGRAMADA: 96942, ALCANZADA: 95497 Realizar visitas de supervisión a la Estructura Educativa. PROGRAMADA: 1, ALCANZADA: 1 JUSTIFICACION DE VARIACIONES. Atender alumnos en los servicios de Educación Primaria Estatal.- Se programaron 96,942 alumnos, atendándose según la matrícula oficial 95,497, ya que fueron los alumnos inscritos para el presente ciclo escolar.				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN PRIMARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Y0225251090	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A LA POBLACIÓN DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO, ENFOCADO A LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINA EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA DE MANERA REGULAR.	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		MANTENER EL NIVEL DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO ACTUAL} / \text{NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL CICLO (N - 5)}) * 100$	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINA EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA DE MANERA REGULAR.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	IMPACTO	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
99.6	99.6	98.9	99.29	99.6	98.9	99.29	99.29	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Atender a grupos de 1° a 6° grado a través del programa inglés en primaria. PROGRAMADA: 4500, ALCANZADA: 4261 Capacitar a docentes responsables de la enseñanza del idioma inglés. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 1 JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES Atender a grupos de 1° a 6° grado a través del programa inglés en primaria.-Con el objetivo de impulsar la enseñanza de un segundo idioma (inglés) en Educación Básica, se atendieron 4,261 grupos, debido a la cantidad insuficiente de profesores para cubrir la meta programada. CAPACITAR DOCENTES RESPONSABLES DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.- Este Trimestre SE SUPERO LA METRA PLANEADA, brindándose cursos en línea a los profesores de inglés, fortaleciendo los recursos didácticos y pedagógicos, reflejándose en un mejor desempeño dentro del aula.				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS
---	---

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN SECUNDARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510BQ	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA POBLACIÓN DE 13 A 15 AÑOS EN EL ESTADO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		ÍNDICE DE REPROBACIÓN	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE ALUMNOS REPROBADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	TIPO:	DE GESTIÓN
RESULTADO ESPERADO:		DISMINUIR EL PORCENTAJE DE ALUMNOS REPROBADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
FORMULA CALCULO:		$(1 - (\text{ALUMNOS APROBADOS} / \text{ALUMNOS EXISTENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA})) * 100$	
INTERPRETACION:		MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS REPROBADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	CALIDAD	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
11.5	11.5	8.5	73.91	11.5	8.5	73.91	73.91	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				Este indicador se reportará una vez que se tenga la estadística de fin de ciclo 2014-2015. METAS FÍSICAS RELACIONADAS Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Técnica en planteles estatales. PROGRAMADA: 10995, ALCANZADA: 11096 Atender alumnos en el servicio de Telesecundaria. PROGRAMADA: 18256, ALCANZADA: 18115 JUSTIFICACION DE LAS VARIACIONES Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria Técnica en planteles estatales. Se programaron 10,995 alumnos, atendándose según la matrícula oficial 11,096, ya que fueron los alumnos inscritos para el ciclo escolar. Atender alumnos en el servicio de Telesecundaria. Se programaron 18,256 alumnos, atendándose según la matrícula oficial 18,115, ya que fueron los alumnos inscritos para el ciclo escolar.				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN SECUNDARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510BQ	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA POBLACIÓN DE 13 A 15 AÑOS EN EL ESTADO.	

DATOS DEL INDICADOR

NOMBRE INDICADOR:		COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS QUE ABANDONAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
FORMULA CALCULO:		(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA / POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL ESTADO) * 100	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FUNCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL	
DIMENSION DEL INDICADOR:	COBERTURA	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	SEMAFORO
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
103.87	103.87	103.9	100.02	103.87	103.9	100.02	100.02	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				<p>METAS FÍSICAS RELACIONADAS Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria General en planteles estatales. PROGRAMADA: 25071, ALCANZADA: 24858 JUSTIFICACION DE LAS VARIACIONES Atender alumnos en el servicio de Educación Secundaria General, en planteles estatales. Se programaron 25,071 alumnos, atendándose según la matrícula oficial 24,858, ya que fueron los alumnos inscritos para el ciclo escolar.</p>				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								

 <p>ESTADO DE SONORA</p>	<p>GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA FICHA TECNICA PARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE INDICADORES DE PROYECTOS Y PROCESOS</p>
---	--

NUMERO Y NOMBRE DEL PROGRAMA:		33 - EDUCACIÓN INTEGRAL PARA UN SONORA EDUCADO	
NOMBRE DEL PROCESO:		EDUCACIÓN SECUNDARIA	
CLAVE PROGRAMATICA:		211112063Z02252510BQ	
UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBJETIVO DEL PROCESO:		BRINDAR SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA POBLACIÓN DE 13 A 15 AÑOS EN EL ESTADO.	

DATOS DEL INDICADOR			
NOMBRE INDICADOR:		EFICIENCIA TERMINAL	
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN SU TOTALIDAD.	TIPO:	ESTRATÉGICO
RESULTADO ESPERADO:		AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
FORMULA CALCULO:		$(\text{ALUMNOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N} / \text{ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CICLO ESCOLAR N} - 2) * 100$	
INTERPRETACION:		PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN SU TOTALIDAD.	
DIMENSION DEL INDICADOR:	CALIDAD	SENTIDO:	ASCENDENTE
VALOR:	NO ACUMULABLE	FRECUENCIA MEDICION:	TRIMESTRAL

AVANCE DEL INDICADOR:				TRIMESTRE			TRIMESTRE 4	
META ANUAL	AVANCE DEL TRIMESTRE			AVANCE ACUMULADO			AVANCE RESPECTO DE LA META ANUAL	SEMAFORO
	PROGRAMADO	ALCANZADO	%	PROGRAMADO	ALCANZADO	%		
89.7	89.7	85.7	95.54	89.7	85.7	95.54	95.54	
EVALUACIÓN CUALITATIVA				METAS FÍSICAS RELACIONADAS Proporcionar libros de texto gratuitos a alumnos de Educación Secundaria. PROGRAMADA: 0, ALCANZADA: 0 JUSTIFICACIÓN DE VARIACIONES PROPORCIONAR LIBROS DE TEXTO GRATUITOS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.- Meta NO programada para este trimestre.				
PROSPECTIVA								
FACTOR DE COMPARACIÓN								