

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2009**

Dependencia	<b>Secretaría de Educación y Cultura</b>
Entidad	<b>Sonora</b>
Unidad Administrativa	<b>Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES).</b>
Eje Rector PED 2004 - 2009	<b>Igualdad de oportunidades, corresponsabilidad y cohesión social.</b>
Programa PED 2004 - 2009	<b>03. Educación de calidad para competir y progresar.</b>

**Misión de la Unidad Administrativa**

Evaluar de manera objetiva los elementos que integran el Sistema Educativo Estatal, emitir y difundir resultados confiables a las autoridades educativas y sociedad en general de manera transparente y oportuna, y contribuir a la mejora continua de la educación en Sonora al ser la institución rectora del Sistema Estatal de Evaluación Educativa.

**Visión de la Unidad Administrativa**

Ser un componente fundamental para mejorar la calidad de la educación en Sonora, con reconocimiento nacional e internacional, consolidándose permanentemente como referente obligado en materia de evaluación en educación primaria, secundaria, media superior y superior.

## Cédula Programática del Proceso

Proceso o Proyecto	<b>Evaluar el Sistema Educativo, a fin de otorgar información significativa para su retroalimentación.</b>
Eje Rector del PEE 2004-2009	<b>1. La calidad y el mejoramiento continuo del sistema educativo.</b>
Meta del PEE 2004 - 2009	<b>Para el ciclo 2005-2006, las instituciones que integran el Sistema Educativo Estatal continuarán operando el programa <i>Calidad Sonora</i> en Educación.</b>

### 1. Descripción genérica del proceso o proyecto

Evaluar el Sistema Educativo Estatal para que los resultados sirvan como retroalimentación del mismo, involucrando un proceso académico que defina sistemas, protocolos y estrategias orientadas a la implementación del Sistema Estatal de Evaluación Educativa, que permita:

- Construir y definir los instrumentos adecuados,
- Conjuntar esfuerzos de diversas instancias, subsistemas y grupos de especialistas, para elaborar programas de mejoramiento y atención a escuelas.
- Procesar, analizar e interpretar la información,
- Elaborar y difundir diversos informes analíticos, adecuados a las necesidades de los diferentes usuarios de la evaluación,
- Posibilitar una clara percepción de sus resultados en los diferentes ámbitos de la comunidad estudiantil, padres de familia, maestros, directivos, así como autoridades educativas y sociedad en general.
- Efectuar propuestas de mejora de la calidad educativa que deriven de los resultados de los ejercicios de evaluación educativa estatal.

## 2. Diagnóstico, problemática o situación a atender

En el marco jurídico y normativo institucional, la Ley de Educación para el Estado de Sonora plantea como requerimiento, la evaluación de escuelas y la categorización de las mismas de acuerdo a sus resultados educativos, a fin de implementar medidas de apoyo y reforzamiento.

Así mismo el Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009 establece como una medida prioritaria, para coadyuvar a la Calidad Educativa en el Estado, la definición de mecanismos, instrumentos, criterios claros y precisos de Evaluación, así como la difusión pública de sus resultados.

Por otra parte, el sector educativo de Sonora cumple, en su fase estatal, con la aplicación de diversos instrumentos de evaluación de organismos e instancias del ámbito nacional e internacional.

Debido a los factores inherentes a los procesos y procedimientos de evaluación, el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora, plantea de manera general las siguientes situaciones y problemáticas a atender:

- a) Es necesaria una planeación estratégica de las diversas acciones de evaluación que redunde en informes estructurales y focalizados.
- b) Los procesos de evaluación requieren estar enmarcados en un planteamiento fundamentado académicamente y bajo un análisis de viabilidad institucional y financiera.
- c) Se necesita diseñar instrumentos confiables y válidos, con rigurosidad metodológica y bajo legitimación de especialistas.
- d) Es requisito fundamental que los procesos de evaluación consideren los factores asociados al desempeño, por lo que se hace necesario el diseño y aplicación de instrumentos de medición del contexto educativo.
- e) La aplicación de los instrumentos requiere de la elaboración de estrategias adecuadas y contratación de personal.
- f) Es necesario mantener actualizado el Sistema Estatal de Indicadores, así como la difusión de la información relativa.
- g) Los informes de los resultados de la evaluación en sus diferentes versiones deben ser construidos con la participación de expertos.
- h) Es necesario incentivar investigaciones que den cabal comprensión de la situación del Sector Educativo, detectado en los procesos de evaluación.
- i) Es necesario reforzar la capacidad de procesamiento de la información emanada de los instrumentos.
- j) Se requiere elaborar materiales de difusión de los resultados de la evaluación educativa, para los diferentes usuarios a fin de construir una cultura de la evaluación.
- k) Será conveniente la elaboración de manera conjunta de las autoridades de las unidades o instituciones correspondientes a cada nivel educativo, de proyectos derivados de los resultados de evaluación, que contribuyan a mejorar la calidad educativa.

### **3. Impacto Deseado**

Serán objeto de evaluación del IEEES la educación básica (primarias y secundarias), media superior y superior, en todos sus niveles y modalidades, tanto en escuelas públicas como privadas.

### **4. Beneficiarios**

Son beneficiarios directos de las acciones del IEEES los alumnos, padres de familia, docentes y autoridades del Sistema Educativo Estatal, así como el sector productivo y sociedad en general, al conocer el estado actual de la educación en Sonora y sobre todo al participar activamente en los programas, proyectos y actividades implementados para la mejora continua y el logro de la *Calidad Sonora* en educación.

### **5. Propósito (Objetivo) General del Proyecto.**

Implementar procesos de evaluación educativa a través de la definición, construcción y aplicación de instrumentos de medición confiables y válidos, para que los resultados obtenidos sean implementados como el principal marco referencial en la toma de decisiones.

## 6. Componentes ( Bienes o servicios generados por el proyecto).

- Realizar evaluaciones estatales de los aprendizajes alcanzados por los alumnos, en el marco de los programas nacionales e independientemente de los mismos, cubriendo por muestreo o en forma censal y en ciclos anuales o multianuales, todos los grados, los ciclos y áreas curriculares de los niveles y modalidades del Sistema Educativo Estatal.
- Mantener en operación el Sistema Estatal de Indicadores Educativos, que permita valorar en forma objetiva la *Calidad Sonora* del Sistema Educativo Estatal.
- Desarrollar modelos y aplicarlos en la evaluación de escuelas de los niveles y modalidades correspondientes del Sistema Educativo Estatal.
- Diseñar instrumentos y sistemas de evaluación educativa adecuados a los diferentes niveles, modalidades, grados, ciclos y áreas curriculares; aplicarlos para analizar e interpretar la información obtenida, actuando siempre con respeto al principio de igualdad.
- Apoyar la evaluación de programas y proyectos de evaluación, tanto nacionales como internacionales.
- Impulsar y fortalecer la cultura de la evaluación educativa en distintos medios de comunicación, difundir los resultados de los análisis y desarrollar actividades de capacitación en materia de evaluación educativa.
- Promover la investigación en materia educativa, basada en los resultados de las evaluaciones realizadas al Sistema Educativo Estatal.
- Elaborar propuestas de mejora de la calidad educativa, que deriven de los distintos ejercicios de evaluación estatal.

7. Metas	Unidad de Medida	Total Anual	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>1. Seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad</b>														
1.1 Auditorías Internas y de Seguimiento.	Auditoría	2			1			1						
1.2 Revisión por la Dirección.	Informe	4		1		1			1				1	
<b>2. Diseño de Instrumentos de Evaluación de Primaria y Secundaria</b>														
2.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación 2009-2010 para Primaria y Secundaria.	Reunión	2										2		
2.2. Diseño de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria, Secundaria 2009-2010.	Instrumento	18		18										
2.3 Piloteo de instrumentos de evaluación en primaria y secundaria 2009-2010.	Evento	2		2										
2.4 Reproducción de los instrumentos de evaluación, para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009-2010.	Instrumento	469,376				469,376								

### 3. Diseño de instrumentos de Evaluación de Media Superior

3.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación 2009-2010.	Reunión	1									1			
3.2 Diseño de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar Media Superior 2009-2010.	Instrumento	6	6											
3.3 Piloteo de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010.	Evento	1	1											
3.4 Reproducción de los instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal de Media Superior 2009.	Instrumento	94,899				94,899								

### 4. Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009

4.1 Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria.	Escuelas	2,418					2,418							
--	----------	-------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009

5.1 Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior.	Escuelas	304			304									
--	----------	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Aplicación de instrumentos de la SEP y el INEE 2009

<b>6.1 Piloteo de instrumentos del estudio Condiciones de la Oferta Educativa en Primaria (COEPRI).</b>	Escuelas	44			44									
<b>6.2 Aplicación de instrumentos del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA).</b>	Escuelas	51			51									
<b>6.3 Aplicación de instrumentos de ENLACE y del Factor Aprovechamiento Escolar (Primaria y Secundaria).</b>	Escuelas	2,359				2,359								
<b>6.4 Aplicación de instrumentos de ENLACE Media Superior.</b>	Escuelas	264				264								
<b>6.5 Aplicación de instrumentos del Factor Preparación Profesional.</b>	Profesores	15, 714						15, 714						
<b>6.6 Aplicación de instrumentos de EXCALE.</b>	Escuelas	104						104						
<b>6.7 Aplicación de instrumentos del Estudio Internacional de Competencias Cívica y Ciudadana.</b>	Escuelas	2						2						
<b>6.8 Aplicación de instrumentos de los Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros en Servicio.</b>	Profesores	18,195		18,195										

## 7.- Fomento a la investigación educativa

<b>7.1 Convocatoria de investigación.</b>	Convocatoria	1			1									
<b>7.2 Investigaciones educativas.</b>	Documentos	3						1						2

## 8. Sistema e Indicadores educativos del estado de Sonora

<b>8.1 Actualizaciones del Sistema básico en web.</b>	Actualizaciones	2						1						1
<b>8.2 Publicaciones,</b>	Sistema en línea	1										1		

## 9. Sistemas de Información y Soporte Técnico-informático

<b>9.1 Respaldos de información.</b>	Informe de Respaldo	2			1						1			
<b>9.2 Mantenimiento de lectores ópticos y equipo de cómputo.</b>	Reporte de Mantenimiento	4			1		2						1	
<b>9.3 Lectura óptica de evaluaciones estatales.</b>	Bases de datos	3			1				1	1				
<b>9.4 Validación, calificación y procesamiento de bases de datos de evaluaciones estatales.</b>	Bases de datos	3				1				2				
<b>9.5 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Primaria y Secundaria.</b>	Sistema	1											1	
<b>9.6 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Media Superior.</b>	Sistema	1												1
<b>9.7 Actualizaciones de pagina Web Oficial.</b>	Carpeta electrónica	4			1			1			1			1

## 10. Evaluación de la Gestión

<b>10.1 Seguimiento del Sistema de Evaluación de la Gestión.</b>	Documentos	1							1					
--	------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 11. Administración de los Recursos Humanos, Materiales y Financieros.

<b>11.1 Elaboración de estados financieros.</b>	Estados financieros	4			1			1			1			1
<b>11.2 Servicios generales y de Mantenimiento.</b>	Informe	4			1			1			1			1
<b>11.3 Reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación y Mejoramiento de las Instituciones Educativas.</b>	Minuta	4		1			1			1			1	
<b>11.4 Reuniones ordinarias con la Junta Directiva.</b>	Minuta	4				1			1			1		
• Se efectuara la cuarta reunión en enero del 2010														
<b>11.5 Programa de Entrega Recepción (SIR y CEVI),</b>	Informes	3				1			1		1			
<b>11.6 Sistema Integral de Archivo.</b>	Sistema	1												1

<b>8. Actividades o Líneas de acción</b>	<b>Clave de Meta del PEE</b>
Seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad	GE.T.6
Diseño de Instrumentos de Evaluación de Primaria y Secundaria	EVTE3.2
Diseño de Instrumentos de Evaluación de Media Superior	EVTE3.2
Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009	EVTE3.2
Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009	EVTE3.2
Aplicación de instrumentos de la SEP y el INEE 2009	EVTE3.2
Fomento a la investigación educativa	BE4.1
Sistemas e Indicadores Educativos del Estado de Sonora	BE4.1
Sistemas de Información y Soporte Técnico-informático	EVTE3.2
Evaluación de la Gestión	EVTE3.2
Administración de los Recursos humanos, Materiales y financieros	G.ET.8

## 9. Indicadores:

Nombre y Definición del indicador	Variables y Fórmula	Situación actual N absoluto	Meta 2009 Situación deseada
<b>1.1 Porcentaje de Auditorías Internas y de Seguimiento</b> Proporción de auditorías internas y de seguimiento efectuadas, respecto al número de auditorías internas y de seguimiento programadas.	PAIS= (AISR/AISP)*100 <b>AISR:</b> Auditorías internas y de Seguimiento realizadas <b>AISP:</b> Auditorías internas y de Seguimiento programadas	3	2
<b>1.2 Porcentaje de las Revisiones por la Dirección</b> Porcentaje de Revisiones por la Dirección efectuadas, respecto al número de Revisiones por la Dirección programadas.	PRD= (RD/RDP)*100 <b>RD:</b> Revisión por la Dirección <b>RDP:</b> Revisión por la Dirección programadas	3	4
<b>2.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación 2009 para primaria y secundaria (RPS).</b>	RPS= (RP/RR) x 100 RP: Reunión programada. RR: Reunión realizada.	2	2
<b>2.2 Diseño de instrumentos de evaluación (exámenes) para la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria (DIEPS).</b>	DIEPS= (IE/IP) x 100 IE: Instrumentos elaborados. IP: Instrumentos programados	18	18
<b>2.3 Piloteo de instrumentos de evaluación Primaria y Secundaria 2009 (PIEPS):</b>	PIEPS= (PR/PP) x 100 PR: Piloteo realizado PP: Piloteo programado.	12	3
<b>2.4 Reproducción de instrumentos de evaluación (RIE) para la evaluación estatal del desempeño escolar en primaria y secundaria 2009-2010</b>	RIE= (ER/EP) ER: Exámenes reproducidos. EP: Exámenes programados	575,600	469,376
<b>3.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de Evaluación Estatal de la Educación Media Superior 2009 (CTEMS)</b>	REMS=(RR/CTP) x 100 RR: Reunión realizada. RP: Reunión programada.	1	1
<b>3.2 Diseño de instrumentos de evaluación (exámenes) del desempeño Escolar Media Superior 2008 (DIEEMS).</b>	DIEEMS= (IE/IP) x 100 IE: Instrumentos elaborados. IP: Instrumentos programados.	6	6

<b>3.3 Piloteo de instrumentos de evaluación de EMS 2009 (PIE)</b>	$PIEEMS = (PR/PP) \times 100$ PR: Piloteo realizado PP: Piloteo programado.	1	1
<b>3.4 Reproducción de los instrumentos de evaluación (Exámenes y cuestionarios de contexto) para la Evaluación Estatal de la Educación Media Superior (RIEEMS).</b>	$RIEEMS = (II/IP) \times 100$ II: Instrumentos impresos. IP: Instrumentos programados.	85,770	94,899
<b>4.1 Escuelas PyS aplicadas</b> Porcentaje de escuelas primarias y secundarias en las que se aplicaron instrumentos de evaluación del IEEES	<b>Escuelas PyS aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas	2,401	2,418
<b>5.1 Planteles EMS aplicados</b> Porcentaje de planteles de educación media superior en los que se aplicaron instrumentos de evaluación del IEEES	<b>Planteles EMS aplicados</b> = Número de planteles aplicados / Número de planteles programados	299	304
<b>6.1 Piloteo de instrumentos del estudio Condiciones de la Oferta Educativa en Primaria (COEPRI)</b> Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del estudio Condiciones de la Oferta Educativa en Primaria (COEPRI).  <i>Nota: Programa federal del INEE.</i>	<b>Escuelas COEPRI aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas	43	44
<b>6.2 Escuelas PISA aplicadas</b>  Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA).  <i>Nota: Programa internacional administrado a nivel federal por el INEE.</i>	<b>Escuelas PISA aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas N	51	51

<p><b>6.3 Escuelas ENLACE y AE (Primaria y Secundaria) aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas primarias y secundarias en las que se aplicaron instrumentos de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y el Factor Aprovechamiento Escolar de Carrera Magisterial.</p> <p><i>Nota: Programas federales de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas ENLACE y AE (Primaria y Secundaria) aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	<p>2,351</p>	<p>2,359</p>
<p><b>6.4 Escuelas ENLACE Media Superior aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas de Media Superior en las que se aplicaron instrumentos de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas ENLACE y AE aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	<p>258</p>	<p>264</p>
<p><b>6.5 Profesores PP evaluados</b></p> <p>Porcentaje de profesores que presentaron examen para ser evaluados en el Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial.</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Profesores PP evaluados</b> = Número de profesores evaluados / Número de profesores programados</p>	<p>8,788</p>	<p>15,714</p>
<p><b>6.6 Escuelas EXCALE aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas secundarias en las que se aplicaron los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE).</p> <p><i>Nota: Programa federal del INEE.</i></p>	<p><b>Escuelas EXCALE aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	<p>104</p>	<p>104</p>

<p><b>6.7 Escuelas ICSS aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del estudio Internacional de Competencias Cívica y Ciudadana</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas ICSS COMPETENCIAS CÍVICA Y CIUDADANA aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	2	2
<p><b>6.8 Profesores ENAMS evaluados</b></p> <p>Porcentaje de profesores que presentaron los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio (ENAMS).</p> <p><i>Nota: programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Profesores ENAMS evaluados</b> =Número de profesores evaluados / Número de profesores programados</p>	8,190	18,195
<p><b>7.1 Convocatoria de investigación</b></p> <p>Convocatoria para el fomento a la investigación educativa.</p>	Número de convocatorias	0	1
<p><b>7.2 Porcentaje de documentos elaborados(PDE):</b></p> <p>Da cuenta del cumplimiento en términos relativos de lo programado según las fechas.</p>	<p><math>PDE = (NDE/DPp) * 100</math> NDEp: Número de documentos elaborados en el plazo establecido. DPp: Documentos programados en el plazo.</p>	2	3
<p><b>8.1 Sistema Básico de Indicadores Educativos del Edo. de Sonora (Web)</b></p>	Número de actualizaciones al sistema	0	2
<p><b>8.2 Publicaciones</b></p>	<p>Documentos Publicados= DP= Documentos Publicados / DP= Documentos Programados</p>	3	1
<p><b>9.1 Respaldos de información.</b> Porcentaje de respaldos de información realizados en el año.</p>	<p><math>(NRR / NRP) * 100</math> NRR: Número de informes de respaldos de información realizados. NRP: Número de informes de respaldos de información programados.</p>	50%	100%

<b>9.2 Mantenimiento de lectores ópticos y equipo de cómputo.</b> Porcentaje de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo realizados en el año.	(NMR / NMP) *100 NMR: Número de reportes de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo realizados. NMP: Número de reportes de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo programados.	75%	100%
<b>9.3 Lectura óptica de evaluaciones estatales.</b> Porcentaje de bases de datos conformadas de las evaluaciones estatales en el año.	(NBDR / NBDP) *100 NBDR: Número de bases de datos conformadas. NBDP: Número de bases de datos programadas.	2	3
<b>9.4 Validación, calificación y procesamiento de bases de datos de evaluaciones estatales.</b> Porcentaje de bases de datos calificadas de las evaluaciones estatales en el año.	(NBDCR / NBDCP) *100 NBDCR: Número de bases de datos calificadas. NBDCP: Número de bases de datos programadas.	2	3
<b>9.5 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Primaria y Secundaria.</b> Porcentaje de SIRCEV de Primaria y Secundaria realizados en el año.	(NSPSR / NSPSP) *100 NSPSR: Número de sistemas realizados. NSPSP: Número de sistemas programados.	1	1
<b>9.6 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Media Superior.</b> Porcentaje de SIRCEV de Media Superior realizados en el año.	(NSRR / NSRP) *100 NSMSR: Número de sistemas realizados. NSMSP: Número de sistemas programados.	1	1
<b>9.7 Actualización de Pagina Web Oficial en carpeta electrónica</b>	NACEP / NACER*100 NACAP Número de actualizaciones en carpeta electrónica realizadas NACER Número de actualizaciones en carpeta electrónica programadas	0	4
<b>10. 1 Seguimiento del sistema de Evaluación de la Gestión</b>	Número de documentos	0	1
<b>11.1 Elaboración de Estados Financieros.</b>	NEFR/NEFP ER=(Estados Realizados/ EP Estados Programados) x 100	0	4
<b>11.2 Servicios generales y de Mantenimiento</b>	NSMR /NSMP*100 SM=(Servicios Realizados/ SR= Servicios Requeridos ) x 100	0	4

<p><b>11.3 Porcentaje de Reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación y Mejoramiento de las Instituciones Educativas.</b></p> <p>Proporción reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo efectuadas, respecto al número reuniones del Consejo programadas.</p>	<p>PRCEPSTPE =        (/RCEPSTPEP)*100  <b>RCEPSTPE:</b> Reuniones del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación  <b>RCEPSTPEP:</b> Reuniones del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación Programadas.</p>	4	4
<p><b>11.4 Porcentaje de Reuniones ordinarias con la Junta Directiva.</b></p> <p>Proporción reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas, respecto al número reuniones de la Junta Directiva programadas.</p>	<p>PROJD = (ICT/CP)*100  <b>ROJD:</b> Reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas  <b>ROJOP:</b> reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas programadas.</p>	4	4
<p><b>11.5 Programa de Entrega Recepción</b></p>	<p>IPERR / IPERP        Informes Programa de Entrega Recepción Realizado        IPERP Informes Programa de Entrega Recepción Programados</p>	0	3
<p><b>11.6 Sistema Integral de Archivo</b></p>	<p>NSAR /NSAP        NSAR Número de Sistema Actualizado        NSAP Número de Sistema Programado a actualizar</p>	0	1

SEP: Secretaría de Educación Pública.

INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**Presupuesto  
2009**

LÍNEA DE ACCIÓN	IMPORTE	IMPORTE POR CAPITULO Y PARTIDA	BASE DE CÁLCULO
<b>1. Seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad. (5,000)</b>	<b>5,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	5,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
<b>2. Diseño de Instrumentos de Evaluación de Primaria y Secundaria. (1,265,511.60)</b>	<b>1,265,511.60</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	1,265,511.60	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
<b>3. Diseño de instrumentos de Evaluación de Media Superior. (315,738.40)</b>	<b>315,738.40</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	315,738.40	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
<b>4. Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009. (2,500,000)</b>	<b>2,170,000.00</b>	<b>1000</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>
	2,170,000.00	1206	Pago a personal eventual
	<b>\$130,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	50,000.00	2100	Material de oficina
	\$50,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
	\$30,000.00	2200	Alimentos y utensilios
	<b>200,000.00</b>	<b>3000</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>
	200,000.00	3702	Viáticos
<b>5. Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009. (436,000)</b>	<b>289,000.00</b>	<b>1000</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>
	289,000.00	1206	Pago a personal eventual
	<b>37,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	15,000.00	2100	Material de oficina
	10,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
	12,000.00	2200	Alimentos y utensilios
	<b>110,000.00</b>	<b>3000</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>
	110,000.00	3702	Viáticos
<b>6. Aplicación de instrumentos de la SEP y el INEE. (50,000)</b>	<b>10,000.00</b>	<b>1000</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>
	10,000.00	1206	Pago a personal eventual
	<b>30,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	10,000.00	2100	Material de oficina
	10,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
	10,000.00	2200	Alimentos y utensilios
	<b>10,000.00</b>	<b>3000</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>
	10,000.00	3700	Servicios de traslado

<b>7. Fomento a la investigación educativa (40,000)</b>	<b>40,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	20,000.00	2103	Materiales educativos (libros y revistas)
	20,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
<b>8. Sistema de Indicadores educativos del Estado de Sonora (5,000)</b>	<b>5,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMNISTROS</b>
	5,000.00	2103	Materiales y útiles de impresión y reproducción
<b>9. Sistemas de Información y Soporte Técnico-informático (50,000)</b>	<b>50,000.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMNISTROS</b>
	50,000.00	2304	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo
<b>10. Seguimiento del Sistema de Evaluación a la Gestión (100,000)</b>	<b>100,000.00</b>	<b>1000</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>
	100,000.00	1200	Honorarios y remuneraciones diversas
<b>11. Administración de los Recursos humanos, Materiales y financieros (3,492,029.60)</b>	<b>2,032,968.60</b>	<b>1000</b>	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>
	1,932,968.60	1101	Sueldos
	100,000.00	1200	Honorarios y remuneraciones diversas
	<b>237,440.00</b>	<b>2000</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>
	30,000.00	2100	Material de oficina
	20,000.00	2102	Material de limpieza y servicio de
	20,000.00	2104	Materiales y útiles de impresión y reproducción
	167,440.00	2601	Combustibles
	<b>1,221,621.00</b>	<b>3000</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>
	15,000.00	3101	Servicio postal
	100,000.00	3103	Servicio telefónico
	40,000.00	3104	Servicio de energía eléctrica
	\$35,000.00	3106	Agua potable
	543,621.00	3201	Arrendamiento de inmuebles
	20,000.00	3205	Arrendamientos especiales
	15,000.00	3401	Almacenaje, fletes y maniobra
	200,000.00	3515	Mantenimiento de bienes informáticos
	3,000.00	3608	Licitaciones, convenios y convocatorias
	150,000.00	3702	Viáticos
	<b>GRAN TOTAL</b>		