

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

Sectorizado a:	<b>SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA</b>
Organismo:	<b>INSTITUTO DE EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA (IEEES).</b>
Eje Rector PED 2009- 2015	<b>3: SONORA EDUCADO</b>
Estrategia PED 2009 - 2015	<b>3.1. EDUCAR PARA COMPETIR</b>

## MISIÓN DEL ORGANISMO:

Evaluar de manera objetiva los elementos que integran el Sistema Educativo Estatal, emitir y difundir resultados confiables a las autoridades educativas y sociedad en general de manera transparente y oportuna, y contribuir a la mejora continua de la educación en Sonora al ser la institución rectora del Sistema Estatal de Evaluación Educativa.

## VISIÓN DEL ORGANISMO:

Ser un componente fundamental para mejorar la calidad de la educación en Sonora, con reconocimiento nacional e internacional, consolidándose permanentemente como referente obligado en materia de evaluación en educación primaria, secundaria, media superior y superior.

1

## CÉDULA PROGRAMÁTICA DEL PROCESO

Proceso o Proyecto	“Evaluar el Sistema Educativo, a fin de detectar fortalezas y áreas de oportunidad, con el objetivo que las autoridades educativas tengan información veraz y verificable para la planeación y toma de decisiones.”
Estrategia PED 2009- 2015	“Ofrecer una educación de calidad que responda a las necesidades del desarrollo y genere en las personas valores y actitudes que propicien la convivencia armónica en los distintos ámbitos de la vida.”
Objetivo Estratégico PED 2009 - 2015	3.1.7. “Asegurar en el sistema educativo prácticas permanentes de rendición de cuentas que permitan evaluar su desempeño y gestión financiera.”

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

## 1. DESCRIPCIÓN GENÉRICA DEL PROCESO O PROYECTO

Evaluar el Sistema Educativo Estatal para que los resultados sirvan como retroalimentación del mismo, involucrando un proceso académico que defina sistemas, protocolos y estrategias orientadas a la implementación del Sistema Estatal de Evaluación Educativa, que permita:

- Construir y definir los instrumentos adecuados,
- Conjuntar esfuerzos de diversas instancias, subsistemas y grupos de especialistas, para elaborar programas de mejoramiento y atención a escuelas.
- Procesar, analizar e interpretar la información,
- Elaborar y difundir diversos informes analíticos, adecuados a las necesidades de los diferentes usuarios de la evaluación,
- Posibilitar una clara percepción de sus resultados en los diferentes ámbitos de la comunidad estudiantil, padres de familia, maestros, directivos, así como autoridades educativas y sociedad en general.
- Efectuar propuestas de mejora de la calidad educativa que deriven de los resultados de los ejercicios de evaluación educativa estatal.

## 2. DIAGNÓSTICO, PROBLEMÁTICA O SITUACIÓN A ATENDER

Los estudios internacionales más recientes elaborados por la OCDE, muestran a México como un País con pobres niveles de aprovechamiento, pese a la cantidad creciente de recursos que destinan a dicho fin, en el caso de Sonora, se ubica dentro de la media nacional. Esta situación nacional como regional, nos colocan como una zona menos competitiva como destino. de la inversión que requiera de mano calificada y por tanto mejor pagada.

Para revertir esta tendencia, el Plan Estatal de Desarrollo 2009 -2010 pretende mediante varias líneas programática, destacando la número 3: "Sonora Educado", incrementar la calidad de vida de los Sonorenses y convertir a la Entidad en destino de inversión productiva mediante el incremento de la capacidad y calidad del Empleado Sonorense y para lograrlo, es necesario implementar un programa constante de evaluación de la calidad que reciben los niños y jóvenes sonorenses, para realizar los ajustes necesarios, y lo que a su vez es una forma de rendir cuentas sobre los resultados de la inversión pública que se destinan a dicho rubro.

Por otro lado, los resultados obtenidos de la evaluación del Sistema Educativo Estatal, sirven a las propias autoridades para verificar el cumplimiento de sus propias metas y objetivos Institucionales, crear, replicar, modificar o eliminar planes y programas de trabajo, en función de los resultados obtenidos contra los esperados, así como también, indagar en las causas de los resultados y destinar recursos orientados con precisión para abatir las deficiencias o incrementar los eficiencias.

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

Para lograr dichos Objetivos Generales planteados en el Plan Estatal de Desarrollo, el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora, pretende realizar las siguientes actividades:

- a) Planeación estratégica de las diversas acciones de evaluación que estén fundamentados académicamente y bajo un análisis de viabilidad institucional y financiera.
- b) Diseñar instrumentos confiables y válidos, con rigurosidad metodológica.
- c) Considerar los factores asociados al desempeño escolar dentro de la Evaluación Educativa, por lo que realizará el diseño y aplicación de instrumentos de medición del contexto educativo.
- d) Elaborar una adecuada selección del personal que fungirá como aplicador de Instrumentos de Evaluación, para evitar sesgos en los resultados.
- e) Mantener actualizado el Sistema Estatal de Indicadores, así como la difusión de la información relativa, con base a los resultados recabados.
- f) Elaborar los informes de los resultados de la evaluación en sus diferentes versiones, con la participación de expertos.
- g) Incentivar investigación, el desarrollo y la innovación en educativa.
- h) Reforzar la capacidad de procesamiento de la información emanada de los instrumentos.
- i) Elaborar materiales de difusión de los resultados de la evaluación educativa, para los diferentes usuarios a fin de construir una cultura de la evaluación.

3

### 3. IMPACTO DESEADO

Serán objeto de evaluación del IEEES la educación básica (primarias y secundarias), media superior y superior, en todos sus niveles y modalidades, tanto en escuelas públicas como privadas.

### 4. BENEFICIARIOS

Son beneficiarios directos de las acciones del IEEES los alumnos, padres de familia, docentes y autoridades del Sistema Educativo Estatal, así como el sector productivo y sociedad en general, al conocer el estado actual de la educación en Sonora y sobre todo al participar activamente en los programas, proyectos y actividades implementados para la mejora continua de la Calidad en la educación.

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

## 5. PROPÓSITO (OBJETIVO) GENERAL DEL PROYECTO.

Implementar procesos de evaluación educativa a través de la definición, construcción y aplicación de instrumentos de medición confiables y válidos, para que los resultados obtenidos sean implementados como el principal marco referencial en la toma de decisiones.

## 6. COMPONENTES ( BIENES O SERVICIOS GENERADOS POR EL PROYECTO).

- Realizar evaluaciones estatales de los aprendizajes alcanzados por los alumnos, en el marco de los programas nacionales e independientemente de los mismos, cubriendo por muestreo o en forma censal y en ciclos anuales o multianuales, todos los grados, los ciclos y áreas curriculares de los niveles y modalidades del Sistema Educativo Estatal.
- Mantener en operación el Sistema Estatal de Indicadores Educativos, que permita valorar en forma objetiva la Calidad del Sistema Educativo Estatal.
- Diseñar instrumentos y sistemas de evaluación educativa adecuados a los diferentes niveles, modalidades, grados, ciclos y áreas curriculares; aplicarlos para analizar e interpretar la información obtenida, actuando siempre con respeto al principio de igualdad.
- Apoyar la evaluación de programas y proyectos de evaluación, tanto nacionales como internacionales, así como impulsar y fortalecer la cultura de la evaluación educativa en distintos medios de comunicación, difundir los resultados de los análisis y desarrollar actividades de capacitación en materia de evaluación educativa.
- Promover la investigación en materia educativa, basada en los resultados de las evaluaciones realizadas al Sistema Educativo Estatal y elaborar propuestas de mejora de la calidad educativa, que deriven de los distintos ejercicios de evaluación estatal.

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

7. METAS	Unidad de Medida	Total Anual	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>1. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE PRIMARIA Y SECUNDARIA</b>														
1.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación 2010-2011 para Primaria y Secundaria.	Reunión	2										2		
1.2. Diseño de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria, Secundaria 2009-2010.	Instrumento	18		18										
1.3 Piloteo de instrumentos de evaluación en primaria y secundaria 2009-2010.	Evento	2		2										
1.4 Reproducción de los instrumentos de evaluación, para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009-2010.	Instrumento	478126				478126								

5

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

1.5 Diseño de cuestionarios de contexto primaria y secundaria	Instrumento	1		1										
1.6 Reproducción de cuestionarios de contexto para la evaluación estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009-2010	Instrumento	600				600								
<b>2. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE MEDIA SUPERIOR</b>														
2.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación para Educación Media Superior 2010-2011	Reunión	1									1			
2.2 Diseño de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal del Desempeño Escolar Media Superior 2009-2010.	Instrumento	6	6											
2.3 Piloteo de instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010.	Evento	1	1											
2.4 Reproducción de los instrumentos de evaluación para la evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010.	Instrumento	99,68 0		99,68 0										
2.5 Diseño de	Instrumento	1	1											

6



# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

cuestionarios de contexto para la Evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010.																		
<b>2.6 Piloteo para los cuestionarios de contexto para la Evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010</b>	Cuestionarios	40	40															
<b>2.7 Reproducción de los cuestionarios de contexto para la Evaluación Estatal de Media Superior 2009-2010</b>	Cuestionarios	80,000		80,000														
<b>3. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN ESTATAL DEL DESEMPEÑO ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA 2010</b>																		
<b>3.1 Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria.</b>	Escuelas	2,404						2,404										
<b>4. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2010</b>																		
<b>4.1 Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior.</b>	Escuelas	304			304													
<b>5. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA SEP Y EL INEE 2010</b>																		
<b>5.1 Aplicación de instrumentos del</b>	Escuelas	31						31										

7

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

estudio Concepciones y Prácticas sobre la Evaluación y Aprendizaje en Educación Primaria (COEPRI).														
5.2 Aplicación de instrumentos de ENLACE en Educación Básica	Escuelas	2,345				2,345								
5.3 Aplicación de Instrumentos del Factor de Aprovechamiento Escolar	Escuelas	205						205						
5.4 Aplicación de instrumentos de ENLACE Media Superior.	Escuelas	226				226								
5.5 Aplicación de instrumentos del Factor Preparación Profesional.	Profesores	10,08 2						10,08 2						
5.6 Aplicación de instrumentos de EXCALE.	Escuelas	126						126						
5.7 Aplicación de instrumentos de los Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros en Servicio.	Profesores	11,36 4		11,36 4										
<b>6.- FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b>														
6.1 Investigaciones educativas	Documentos	2						1						1
<b>7. SISTEMA E INDICADORES EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA</b>														
7.1 Actualizaciones	Actualizaciones	2						1						1



# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

del Sistema básico en web														
<b>7.2 Actualizaciones de página Web Oficial</b>	Carpeta Electrónica	4			1		1		1		1			1
<b>8. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y SOPORTE TÉCNICO-INFORMÁTICO</b>														
<b>8.1 Respaldos de información</b>	Informe de Respaldo	2			1						1			
<b>8.2 Mantenimiento de lectores ópticos y equipo de cómputo.</b>	Reporte de Mantenimiento	4			1		2						1	
<b>8.3 Lectura óptica de evaluaciones estatales</b>	Bases de datos	3			1				1	1				
<b>8.4 Validación, calificación y procesamiento de bases de datos de evaluaciones estatales</b>	Bases de datos	3				1				2				
<b>8.5 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Primaria y Secundaria.</b>	Sistema	1											1	
<b>8.6 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Media Superior.</b>	Sistema	1												1
<b>9. SUPERVISIÓN A LA EVALUACIÓN ESTATAL</b>														
<b>9.1 Supervisión de la aplicación de la Evaluación Estatal en Educación</b>	Informe de Resultados	2				1		1						

9

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

Básica y Media Superior														
<b>10. ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS.</b>														
10.1 Auditorías Internas y de Seguimiento ISO9001:2008	Auditoría	2			1				1					
10.2 Revisión por la Dirección Sist. ISO9001:2008	Informe	4		1		1			1				1	
10.3 Elaboración de estados financieros	Estados financieros	4			1				1			1		1
10.4 Servicios generales y de mantenimiento	Informe	4			1				1			1		1
10.5 Reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación y Mejoramiento de las Instituciones Educativas.	Minuta	4		1				1			1			1
10.6 Reuniones ordinarias con la Junta Directiva.	Minuta	4					1			1			1	
• Se efectuara la cuarta reunión en enero del 2010														
10.7 Sistema Integral de Actualización de Archivo.	Sistema	1												1
<b>11. MODERNIZACIÓN DEL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN DEL INSTITUTO.</b>														

10

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<b>11.1 Diseño de Sistema de Gestión Administrativa.</b>	Reunión	1		1										
<b>11.2 Implementación de Sistema de Gestión Administrativa.</b>	Sistema	1				1								
<b>11.3 Renovación y Adquisición de Equipo de Computo, Electrónico y Telecomunicaciones.</b>	Programa	1					1							

<b>8. ACTIVIDADES O LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>CLAVE DE META DEL PEE</b>
Seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad	<b>GE.T.6</b>
Diseño de Instrumentos de Evaluación de Primaria y Secundaria	<b>EVTE3.2</b>
Diseño de Instrumentos de Evaluación de Media Superior	<b>EVTE3.2</b>
Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2009	<b>EVTE3.2</b>
Aplicación de instrumentos de la Evaluación Estatal de Educación Media Superior 2009	<b>EVTE3.2</b>
Aplicación de instrumentos de la SEP y el INEE 2009	<b>EVTE3.2</b>
Fomento a la investigación educativa	<b>BE4.1</b>
Sistemas e Indicadores Educativos del Estado de Sonora	<b>BE4.1</b>
Sistemas de Información y Soporte Técnico-informático	<b>EVTE3.2</b>
Evaluación de la Gestión	<b>EVTE3.2</b>
Administración de los Recursos humanos, Materiales y financieros	<b>G.ET.8</b>
Modernización del Proceso de Administración y Operación del Instituto.	<b>EVTE3.2</b>

11

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

9. INDICADORES:			
NOMBRE Y DEFINICIÓN DEL INDICADOR	VARIABLES Y FÓRMULA	SITUACIÓN ACTUAL N ABSOLUTO	META 2010 SITUACIÓN DESEADA
<b>1.1 Porcentaje de Auditorías Internas y de Seguimiento</b> Proporción de auditorías internas y de seguimiento efectuadas, respecto al número de auditorías internas y de seguimiento programadas.	$PAIAS = (AIAS/AIASP) * 100$ <b>AIAS:</b> Auditorías internas y de Seguimiento <b>AIASP:</b> Auditorías internas y de Seguimiento programadas	3	4
<b>1.2 Porcentaje de las Revisiones por la Dirección</b> Porcentaje de Revisiones por la Dirección efectuadas, respecto al número de Revisiones por la Dirección programadas.	$PRD = (RD/RDP) * 100$ <b>RD:</b> Revisión por la Dirección <b>AIASP:</b> Revisión por la Dirección programadas	3	4
<b>2.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de evaluación 2009 para primaria y secundaria (RPS).</b>	$RPS = (RP/RR) * 100$ <b>RP:</b> Reunión programada. <b>RR:</b> Reunión realizada.	2	2
<b>2.2 Diseño de instrumentos de evaluación (exámenes) para la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria (DIEPS).</b>	$DIEPS = (IE/IP) * 100$ <b>IE:</b> Instrumentos elaborados. <b>IP:</b> Instrumentos programados	18	18
<b>2.3 Porcentaje de cuestionarios elaborados (PCE):</b> Número de cuestionarios elaborados, respecto al número de cuestionarios programados.	$PCE = (CE/CP) * 100$ <b>CE:</b> Cuestionarios elaborados <b>CP:</b> Cuestionarios programados	12	3
<b>2.4 Piloteo de instrumentos de evaluación Primaria y Secundaria 2009 (PIEPS):</b>	$PIEPS = (PR/PP) * 100$ <b>PR:</b> Piloteo realizado <b>PP:</b> Piloteo programado.	2	2
<b>2.5 Reproducción de instrumentos de evaluación (RIE).</b> Exámenes y cuestionarios de contexto para la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria 2008.	$RIE = (ER/EP)$ <b>ER:</b> Exámenes reproducidos. <b>EP:</b> Exámenes programados	575,600	469,376
<b>3.1 Reunión con docentes para la construcción de reactivos para el proceso de Evaluación Estatal de la Educación Media Superior 2008 (CTEMS)</b>	$REMS = (RR/CTP) * 100$ <b>RR:</b> Reunión realizada. <b>RP:</b> Reunión programada.	1	1

12

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<p><b>3.2 Diseño de instrumentos de evaluación (exámenes) del desempeño Escolar Media Superior 2008 (DIEEMS).</b></p>	<p>DIEEMS= (IE/IP) x 100 IE: Instrumentos elaborados. IP: Instrumentos programados.</p>	15	15
<p><b>3.3 Porcentaje de cuestionarios elaborados (PCE):</b> Número de cuestionarios elaborados, respecto al número de cuestionarios programados.</p>	<p>PCE = (CE/CP)*100 CE: Cuestionarios elaborados CP: Cuestionarios programados</p>	4	2
<p><b>3.4 Piloteo de instrumentos de evaluación de EMS 2008 (PIE)</b></p>	<p>PIEEMS= (PR/PP) x 100 PR: Piloteo realizado PP: Piloteo programado.</p>	1	1
<p><b>3.5 Reproducción de los instrumentos de evaluación (Exámenes y cuestionarios de contexto) para la Evaluación Estatal de la Educación Media Superior (RIEEMS).</b></p>	<p>RIEEMS= (II/IP) x 100 II: Instrumentos impresos. IP: Instrumentos programados.</p>	85, 770	94,899
<p><b>4.1 Escuelas PyS aplicadas</b> Porcentaje de escuelas primarias y secundarias en las que se aplicaron instrumentos de evaluación del IEEES</p>	<p><b>Escuelas PyS aplicadas =</b> Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	2,401	2,418
<p><b>5.1 Planteles EMS aplicados</b> Porcentaje de planteles de educación media superior en los que se aplicaron instrumentos de evaluación del IEEES</p>	<p><b>Planteles EMS aplicados =</b> Número de planteles aplicados / Número de planteles programados</p>	299	304
<p><b>6.1 Escuelas COEP aplicadas</b>  Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del estudio Condiciones de la Oferta Educativa en Primaria (COEP).  <i>Nota: Programa federal del INEE.</i></p>	<p><b>Escuelas COEP aplicadas =</b> Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	43	44
<p><b>6.2 Escuelas TALIS aplicadas</b>  Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del Estudio Internacional sobre la Enseñanza y Aprendizaje (TALIS).  <i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas TALIS aplicadas =</b> Número de escuelas aplicadas / Número de</p>	203	203

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<p><b>6.3 Escuelas PISA aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA).</p> <p><i>Nota: Programa internacional administrado a nivel federal por el INEE.</i></p>	<p><b>Escuelas PISA aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas N</p>	35	35
<p><b>6.4 Escuelas ENLACE y AE (Primaria y Secundaria) aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas primarias y secundarias en las que se aplicaron instrumentos de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y el Factor Aprovechamiento Escolar de Carrera Magisterial.</p> <p><i>Nota: Programas federales de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas ENLACE y AE (Primaria y Secundaria) aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	2,351	2,359
<p><b>6.5 Escuelas ENLACE Media Superior aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas de Media Superior en las que se aplicaron instrumentos de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas ENLACE y AE aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	258	264
<p><b>6.6 Profesores PP evaluados</b></p> <p>Porcentaje de profesores que presentaron examen para ser evaluados en el Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial.</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Profesores PP evaluados</b> = Número de profesores evaluados / Número de profesores programados</p>	8,788	15,714
<p><b>6.7 Escuelas EXCALE aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas secundarias en las que se aplicaron los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE).</p> <p><i>Nota: Programa federal del INEE.</i></p>	<p><b>Escuelas EXCALE aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	104	104

14



# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<p><b>6.8 Escuelas COMPETENCIAS aplicadas</b></p> <p>Porcentaje de escuelas en las que se aplicaron instrumentos la Evaluación de Competencias.</p> <p><i>Nota: Programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Escuelas COMPETENCIAS aplicadas</b> = Número de escuelas aplicadas / Número de escuelas programadas</p>	6	6
<p><b>6.9 Profesores ENAMS evaluados</b></p> <p>Porcentaje de profesores que presentaron los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio (ENAMS).</p> <p><i>Nota: programa federal de la SEP.</i></p>	<p><b>Profesores ENAMS evaluados</b> = Número de profesores evaluados / Número de profesores programados</p>	8,190	18,195
<p><b>7.1 Convocatoria de investigación</b></p> <p>Convocatoria para el fomento a la investigación educativa.</p>	Número de convocatorias	0	1
<p><b>7.2 Porcentaje de documentos elaborados(PDE):</b></p> <p>Da cuenta del cumplimiento en términos relativos de lo programado según las fechas.</p>	<p><math>PDE = (NDEp/DPp) * 100</math>  NDEp: Número de documentos elaborados en el plazo establecido.  DPp: Documentos programados en el plazo.</p>	2 documentos	3
<p><b>8.1 Sistema Básico de Indicadores Educativos del Edo. de Sonora (Web)</b></p>	Número de actualizaciones al sistema	0	2
<p><b>8.2 Publicación del SIEES</b></p>	Número de publicaciones	3	4
<p><b>9.1 Respaldos de información.</b></p> <p>Porcentaje de respaldos de información realizados en el año.</p>	<p><math>(NRR / NRP) * 100</math>  NRR: Número de informes de respaldos de información realizados.  NRP: Número de informes de respaldos de información programados.</p>	50%	100%
<p><b>9.2 Mantenimiento de lectores ópticos y equipo de cómputo.</b></p> <p>Porcentaje de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo realizados en el año.</p>	<p><math>(NMR / NMP) * 100</math>  NMR: Número de reportes de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo realizados.  NMP: Número de reportes de mantenimientos de lectores ópticos y equipo de cómputo programados.</p>	75%	100%

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<b>9.3 Lectura óptica de evaluaciones estatales.</b> Porcentaje de bases de datos conformadas de las evaluaciones estatales en el año.	(NBDR / NBDP) *100 NBDR: Número de bases de datos conformadas. NBDP: Número de bases de datos programadas.	2	2
<b>9.4 Validación, calificación y procesamiento de bases de datos de evaluaciones estatales.</b> Porcentaje de bases de datos calificadas de las evaluaciones estatales en el año.	(NBDCR / NBDPC) *100 NBDCR: Número de bases de datos calificadas. NBDPC: Número de bases de datos programadas.	2	2
<b>9.5 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Primaria y Secundaria.</b> Porcentaje de SIRCEV de Primaria y Secundaria realizados en el año.	(NSPSR / NSPSP) *100 NSPSR: Número de sistemas realizados. NSPSP: Número de sistemas programados.	1	1
<b>9.6 Sistema de Reportes y Consultas de la Evaluación Estatal (SIRCEV) de Media Superior.</b> Porcentaje de SIRCEV de Media Superior realizados en el año.	(NSPSR / NSPSP) *100 NSMSR: Número de sistemas realizados. NSMSP: Número de sistemas programados.	1	1
<b>10. 1 Seguimiento del sistema de Evaluación de la Gestión</b>	Número de documentos	0	1
<b>10.2 Elaboración de Estados Financieros.</b>	(Estados Realizados/ Estados Planeados) x 100	0	4
<b>10.3 Servicios generales y de Mantenimiento</b>	(Servicios Realizados/Servicios Requeridos ) x 100	0	4
<b>10.4 Porcentaje de Reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación y Mejoramiento de las Instituciones Educativas.</b> Proporción reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo efectuadas, respecto al número reuniones del Consejo programadas.	$\frac{RCEPSTPE}{RCEPSTPEP} * 100$ = <b>RCEPSTPE:</b> Reuniones del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación <b>RCEPSTPEP:</b> Reuniones del Consejo Estatal de Participación Social y Transparencia de los Procesos de Evaluación Programadas.	4	4
<b>10.5 Porcentaje de Reuniones ordinarias con la Junta Directiva.</b> Proporción reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas, respecto al número reuniones de la Junta Directiva programadas.	$PROJD = (ICT/CP) * 100$ <b>ROJD:</b> Reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas <b>ROJOP:</b> reuniones ordinarias de la Junta Directiva efectuadas programadas.	4	4

16

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2010

<b>11.1 Sistema Integral de Gestión Administrativa (SGA).</b> Porcentaje de SGA realizado en el año.	(NSGAR / NSGAP) *100 NSGAR: Número de sistemas realizados. NSGAP: Número de sistemas programados.	1	1
<b>11.2 Programa de Renovación y Adquisición de Equipo de Computo, Electrónico y Telecomunicaciones. (PRAECET)</b> Porcentaje de PRAECET realizado en el año.	(PRAECETR / PRAECETP) *100 PRAECETR: Numero de programas realizados. PRAECETP: Numero de Programas Programados.	1	1

SEP: Secretaría de Educación Pública.

INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.