



Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



CECYTE  
SONORA

PLANTEL	ALUMNOS CON NECESIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL
BACERAC	7
NOGALES I	65
NOGALES II	75
HERMOSILLO II	11
HERMOSILLO IV	17





Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



CECYTE  
Sonora

## Metas institucionales 2019. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).

Nombre del Indicador	Meta Anual 2018	Meta Anual 2019
1.- Eficiencia Terminal.	56.8 %	60 %
3.- Porcentaje de Docentes Capacitados.	30%	20 %
4.- Docentes Evaluados con Perfil Idóneo.		43
5.- Planteles incorporados al padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.		6
6.- Evaluaciones parciales y departamentales de los alumnos.		3 Parciales 1 Departamental
7.- Diagnóstico de necesidades de capacitación y profesionalización docente.		1 Diagnóstico
8.- Implementación de Cursos y Talleres.		3
9.- Plan de Acción de Tutorías implementado.		40% Alumnos
10.- Programa de formación y acompañamiento de los docentes a evaluar.		1 Taller





# Informes de Análisis e Interpretación de resultados de Evaluación EXANI-I: Diagnóstica y Admisión.

EXANI-I 2018	SIGII Sistema Generador de Informes Institucionales		PIDA Programa Interactivo De Análisis (Estadístico)
TIPO INFORME	INFORME ADMISIÓN	INFORME DIAGNÓSTICO	ANÁLISIS / INTERPRETACIÓN CUESTIONARIO CONTEXTO
CECYTE	29	29	29
EMSaD	20	20	20
TBC	30	30	30
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>





## Relación de Alumnos Focalizados del 1er. Semestre: EXANI-I 2018.

MODELO	PLANTELES	EXANI-I 2018: CRITERIOS	CANTIDAD ALUMNOS
CECYTE	Nogales I	➤ PROM-CVAL MENOR 944	207/620
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	33.38
	Nogales II	➤ PROM-CVAL MENOR 913	69/158
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	43.67
	Santa Ana	➤ PROM-CVAL MENOR 962	84/244
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	34.42
	Plutarco E. Calles	➤ PROM-CVAL MENOR 934	101/245
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	41.22
	San Luis Río Colorado	➤ PROM-CVAL MENOR 887	65/138
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	47.10
Luis B. Sánchez	➤ PROM-CVAL MENOR 926	60/129	
	➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	46.51	
Total Parcial de Alumnos			586/1,434





## Relación de Alumnos Focalizados del 1er. Semestre: EXANI-I 2018.

MODELO	PLANTELES	EXANI-I 2018: CRITERIOS	CANTIDAD ALUMNOS
EMSaD	Tubutama	➤ PROM-CVAL MENOR 897	9/28
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	32.14
	Naco	➤ PROM-CVAL MENOR 946	22/52
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	42.30
	Esqueda	➤ PROM-CVAL MENOR 942	23/53
		➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	43.39
Golfo de Sta. Clara	➤ PROM-CVAL MENOR 900	24/53	
	➤ NIVEL DESEMPEÑO INSUFICIENTE	45.28	
	<b>Total Parcial de Alumnos</b>		<b>78/186</b>
	<b>Total de Alumnos</b>		<b>664/1,634</b>
			40.63

El rango de resultados oscila entre los 700 y 1,300 puntos, por lo que la media son los 1,000 puntos. (CENEVAL).





Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



CECYTE  
Sonora

NO	PLANTEL	DISEÑO CURRICULAR# DOCENTES P/ELABORAR MAT DIDACTICO)	OBSERVACION ES A PLANTILLA	DEPARTAMEN TO DE EVALUACION (# DOCENTES P/REACTIVOS)	PROCESOS ACADÉMICOS				ACTAS DE ACADÉMIAS (DEBIENDO INCLUIR EL ANALISIS DE INDICADORES)	PLANEACIONES POR PARCIAL	CONTROL ESCOLAR (MATRÍCULA ACTUAL, EXPEDIENTES EN ORDEN Y PROCESOS NORMATIVOS CORRECTOS)
					TUTORIAS Y ORIENTACION	CONSTRUYE T	PADRES PROACTIVOS	YO NO ABANDONO			
1	BACAME	X	X						X	X	X
2	SANTA ANA	X	X					X	X	X	X
3	24 DE FEBRERO	X	X						X	X	X
4	BACAACHI	X	X			X		X	X	X	X
5	BERRAMIN HILL	X	X					X	X	X	X
6	GRABADOS	X	X						X	X	X
7	SANABAYA	X	X						X	X	X
8	HERMOSELLO 1	X	X		X				X	X	X
9	LUIS R. SANCHEZ	X	X						X	X	X
10	LUIO FRANCISCO JAVIER MINA	X	X			X			X	X	X
11	LUTRANCO ELIAS CALLES	X	X						X	X	X
12	ESPERANZA	X	X			X			X	X	X
13	NOGALES 1	X	X			X			X	X	X
14	HERMOSELLO 2	X	X			X			X	X	X
15	BACAACHI	X	X			X			X	X	X
16	HERMOSELLO 3	X	X			X			X	X	X
17	BACORAMIO	X	X			X			X	X	X
18	HERMOSELLO 4	X	X			X			X	X	X
19	BACAM	X	X			X			X	X	X
20	CADATE	X	X			X			X	X	X
21	HERMOSELLO 5	X	X			X			X	X	X
22	PIQUERUA	X	X			X			X	X	X
23	SAN LUIS RIO COLORADO	X	X			X			X	X	X
24	POTAMI	X	X			X			X	X	X
25	NOGALES 3	X	X			X			X	X	X
26	SAN PEDRO EL SACRITO	X	X			X			X	X	X
27	JUPANE	X	X			X			X	X	X
28	BLAVSACRHE	X	X			X			X	X	X
29	MIGUEL ALTMAN	X	X			X			X	X	X
1	SANTA MARIA DEL BUENAFE	X	X			X			X	X	X
2	GOLFO DE SANTA CAMA	X	X			X			X	X	X
3	BAHIA DE LOBOS	X	X			X			X	X	X
4	ROSARIO TESONCO	X	X			X			X	X	X
5	EL QUIBREGO	X	X			X			X	X	X
6	CABO	X	X			X			X	X	X
7	BACERAC	X	X			X			X	X	X
8	MASACA	X	X			X			X	X	X
9	LOS TANDURES	X	X			X			X	X	X
10	BISNIDA	X	X			X			X	X	X
11	CUMPAIS	X	X			X			X	X	X
12	TUBUTAMA	X	X			X			X	X	X
13	TIERRA BLANCA	X	X			X			X	X	X
14	MACO	X	X			X			X	X	X
15	VECOVA	X	X			X			X	X	X
16	PUERTO LIBERTAD	X	X			X			X	X	X
17	ESQUIDA	X	X			X			X	X	X
18	SUAQUI GRANDE	X	X			X			X	X	X
19	SAN PEDRO DE LA CRUVA	X	X			X			X	X	X
20	MACUJURO	X	X			X			X	X	X









Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



CECYTE  
Sonora

## Departamento de Control Escolar

Se torna necesaria una reingeniería de funciones del personal que está a cargo de las actividades de Control Escolar en los Planteles, con el fin de efficientar los procesos y brindar mayor atención a la problemática que presentan día a día los Centros Escolares, por lo que les solicitamos su apoyo para analizar y proponer acciones que mejoren la operatividad integral de Control Escolar.

Por disposición de la Dirección General del Colegio, a partir del día 22 de octubre de 2018, queda al frente de este Departamento el Lic. Hugo Rafael Holguín Ruiz y el Lic. Carlos Alfredo Cázares Pérez, ocupa el Departamento de Academias.





## **FUNCIONES GENERALES**

### **De los Responsables de Control Escolar en los Planteles**

1. Contacto directo con el Departamento en las Oficinas Centrales.
2. Control de alumnos:
  - a) registros de altas, bajas y cambios (turno y/o plantel).
  - b) Traslados.
  - c) Calificaciones, listas de asistencia, boletas, certificados.
3. Atención a padres de familia en trámites correspondientes.
4. Elaboración y control de estadística (reporte semanal)..
5. Apego irrestricto a la normatividad dictada por el Departamento.
6. Conocer y operar los movimientos correspondientes de acuerdo a los ordenamientos del Reglamento de Evaluación de EMS.
7. Respetar los tiempos establecidos por el calendario escolar.
8. Hacer del conocimiento del Director (a) del Plantel cualquier evento o irregularidad que implique algún trámite ante la Autoridad Superior.

**Los actos de omisión obligan legalmente a sanciones administrativas.**





Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



¿Se están realizando actividades de fortalecimiento de las Habilidades Verbal y Matemática, con base a los resultados del examen diagnóstico realizado el pasado ciclo escolar?.

¿Qué aspectos consideran que deben de fortalecerse en sus planteles con el apoyo de la Dirección Académica?.





Gobierno del  
Estado de Sonora



SEC  
Secretaría  
de Educación y Cultura



**Elaboración de Planes de Mejora Continua.  
Metas Institucionales 2019.**

**Informes de Análisis e Interpretación de  
resultados de Evaluación EXANI-I:  
Diagnóstica y Admisión.**

**Relación de Alumnos Focalizados del 1er.  
Semestre: EXANI-I 2018.**

**Control de seguimiento a los  
Procesos Académicos**