|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Educativo: | | | **Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad** | | | | | | | | | | Clave: |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |  |  | | |
| Nombre de la Asignatura: | | | | **Seminario de Ingles I** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El alumno desarrollara la habilidad de comunicarse con términos técnicos de ingeniería en el idioma ingles.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El alumno podrá interactuar de forma eficaz en el idioma ingles en un ambiente ingenieril.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación curricular: | | Semestre: | | | | **Octavo Semestre** | | | | | | | | | | |
| Antecedente (s): | | | | **Ninguna** | | | | | | | | | | |
| Consecuente (s): | | | | **Ninguna** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga curricular: | | Semanal: | | | **4** | | hrs. | Semestral: | | **72** | hrs. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil del Alumno: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El estudiante deberá de tener conocimientos de la ingeniería industrial aplicada y habilidades de comunicación en el lenguaje ingles.** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Elaboró:** | Jesús Torres Grajeda | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **Revisó:** | Cristian V. López del Castillo | | | | | | | |  | | | **Revisión:** | | | 00-01-2008 | |
| **Autorizó:** | Cristian V. López del Castillo | | | | | | | |  | | | **Fecha:** | | | 13-05-2008 | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad I. Introducción al ingles técnico**

**Al finalizar la unidad el alumno tendrá una clara noción de diferentes términos propios de la ingeniería industrial, en el lenguaje ingles.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

12

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Terminología Básica.**   2. **Traducciones comunes e informales.**   3. **Lecto - comprensión**   4. **Frases sustantivas** | * *Conocer una serie de Términos técnicos básicos en ingles, y su aplicación.* * *Conocer las diferentes palabras de traducción informal o coloquial, así como términos sin traducir aplicados.* * *Podrá aplicar técnicas de Lecto – Comprensión.* * *Formación, análisis y traducción.* | * ***Investigación de campo y documental sobre terminologías.*** * ***Revisión de términos y frases, así como su aplicación.*** * ***Presentación de técnicas de Lecto – Comprensión, así como la elaboración de ejemplos de aplicación.*** * ***Análisis de aplicación y presentación de frases comunes y como se forman.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad II. Aprender a leer el ingles técnico**

**Al finalizar la unidad, el alumno entenderá los materiales técnicos escritos en el idioma ingles.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

12

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **2.1 Interpretación del significado de palabras.**  **2.2 Entender frases y oraciones.**  **2.3 Entender Párrafos**  **2.4 Entendiendo Contextos**  **2.5 Aplicación de abreviaturas y simplificaciones.**  **2.6 Aplicación de Software traductor.** | * *Entender los diferentes significados de palabras y cuando aplica cada significado.* * *Saber identificar la idea principal en frases y oraciones.* * *Aprender a organizar las ideas de un texto.* * *Reconocer los contextos establecidos en un texto.* * *Entender las capacidades y limites de un software de traducción.* * *Subsanar las deficiencias de los software traductores.* | * ***Elaboración de un glosario de términos técnicos en ingles.*** * ***Estudiar casos de ejemplos de aplicación de palabras incluidas en el glosario.*** * ***Lecturas de comprensión guiadas por el docente, de temas específicos de ingeniería.*** * ***Introducción al uso de un software de traducción.*** * ***Ejercicios de traducción de textos auxiliándose de un traductor.*** * ***Rescate de ideas y significados en un texto traducido por software.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad III. Presentación de información técnica en el idioma ingles.**

El alumno desarrollara habilidades de presentación de información en el lenguaje ingles, tanto escrito, hablado y grafico.

Objetivo de la Unidad/Tema:

20

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Estructuración de ideas en otro idioma.**  **3.2 lectura de dicción y pronunciación.**  **3.3 habilidades de oratoria en otro idioma.**  **3.4 Lenguaje escrito vs. Hablado.**  **3.5 Lenguajes corporales.**  **3.6 Diferencias culturales.**  **3.7 Presentaciones eficaces en otro idioma.** | * Transmisión de ideas complejas. * Mejorar las habilidades de lectura y oratoria en idioma extranjero. * Discernir entre el uso del la lengua escrita o hablada. * Saber usar todo el recurso hablado y físico para poder dar a entender una idea en un lenguaje extranjero. * Como construir presentaciones en diferentes formatos, que sean eficaces en la transmisión de ideas especificas en una lengua extrajera. | * ***Presentación por parte del instructor de técnicas de presentación de ideas.*** * ***Investigación y documentación de temas específicos para ser presentados.*** * ***Análisis de información para entender ideas.*** * ***Practicas de métodos de presentación, tanto oral, escrita, como corpórea.*** * ***Practicas que permita conocer la cultura e idiosincrasia de los receptores de la información.*** * ***Preparación de presentaciones de las investigaciones, utilizando las técnicas estudiadas.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad IV. Presentaciones de información Aplicadas**

**El alumno experimentara lo que es presentar información en ingles, de manera formal ante un jurado**

Objetivo de la Unidad/Tema:

Tiempo Estimado hrs.

28

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **4.1 Estructuración de un tema.**  **4.2 Elaboración de un Abstrac.**  **4.3 Estructuración de una Presentación.**  **4.4 Presentación de un tema de ingeniería.** | * Como se debe estructurar las ideas de un tema en especifico, en un idioma diferente. * Desarrollo de habilidades de síntesis de ideas en otro idioma. * Como armar una presentación eficaz, en un idioma extranjero. * Habilidades de presentación de temas en otro idioma, frente a publico evaluador | * ***Investigación de un tema especifico asignado.*** * ***Presentación de técnicas de estructura de información.*** * ***Presentación de método de elaboración de síntesis y resúmenes en idioma extranjero.*** * ***Presentación de métodos de elaboración de presentaciones de información eficaz.*** * ***La exposición del tema frente a un publico y jurado.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Criterios de Evaluación y Acreditación:**

|  |
| --- |
| **Evaluación:** |
| Las actividades de evaluación son continuas e integrales, centrándose principalmente en tres aspectos a saber:  a) Habilidades.- Son las destrezas manuales, procedimentales y cognitivas que el alumno puede evidenciar al momento de la resolución de problemas. (el saber hacer);  b) Actitudes.- Son respuestas del alumno ante las diversas situaciones sociales que se le presentan (el saber ser) ;  c) Conocimientos: Es el saber teórico-conceptual que se puede incrementar (el saber).  Como herramientas de evaluación se utilizarán exámenes, exposiciones, lecturas comentadas, debates, plenarias, mapas conceptuales, ensayos, investigaciones, proyectos/investigación, entre otras.    Asimismo se realizara un ejercicio de autoevaluación que le permitirá al alumno reflexionar sobre su participación en el curso.  (No se permitirá ningún tipo de actividad de reposición)  Como herramientas de evaluación de las actitudes, se pondrán en práctica a) bitácoras de puntualidad, entrega oportuna de trabajos y proactividad; b) autoevaluación; c) evidencia de participación en su comunidad de aprendizaje. |
| **Acreditación:** |
| Para acreditar el curso el alumno deberá cumplir con el 90% de las asistencias regulares del curso, además deberá presentar una evaluación mínima aprobatoria (70 ptos.) en todos y cada uno de los aspectos a evaluar, si faltase uno de ellos, será sujeto de no acreditación. |

**Bibliografía:**

|  |
| --- |
| Básica: |
| 1- Material Didáctico del Profesor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modificaciones:** | | |
| **Revisión** | **Modificación** | **Fecha** |
| 01-02-2009 | * Base | DD-MM-AAAA |
|  |  |  |