|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Educativo: | | | **Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad** | | | | | | | | | | Clave: |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |  |  | | |
| Nombre de la Asignatura: | | | | **Seminario de Ingles II** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El alumno desarrollara la habilidad de comunicarse con términos técnicos de ingeniería en el idioma ingles.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito General de la Asignatura: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El alumno podrá interactuar de forma eficaz en el idioma ingles en un ambiente ingenieril.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación curricular: | | Semestre: | | | | **Octavo Semestre** | | | | | | | | | | |
| Antecedente (s): | | | | **Ninguna** | | | | | | | | | | |
| Consecuente (s): | | | | **Ninguna** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carga curricular: | | Semanal: | | | **4** | | hrs. | Semestral: | | **72** | hrs. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil del Alumno: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El estudiante deberá de tener conocimientos de la ingeniería industrial aplicada y habilidades de comunicación en el lenguaje inglés.** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Elaboró:** | Jesús Torres Grajeda | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **Revisó:** | Cristian V. López del Castillo | | | | | | | |  | | | **Revisión:** | | | 00-01-2008 | |
| **Autorizó:** | Cristian V. López del Castillo | | | | | | | |  | | | **Fecha:** | | | 13-05-2008 | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad I. Reafirmación general**

**Al finalizar la unidad el alumno retomara y refrescara las experiencias y conocimientos adquiridos en la asignatura anterior.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

12

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Terminología Básica.**   2. **Estructuración de Ideas.**   3. **Manejo de interpretaciones.**   4. **Presentaciones eficaces.** | * *Reforzamiento de glosarios y terminologías.* * *Reforzamiento de la identificación, manejo y transmisión de ideas.* * *Reforzar las habilidades de comprensión e interpretación de ideas en otro idioma.* * *Reforzar las habilidades de presentación de ideas en otro idioma.* | * ***Revisión de materiales didácticos autogenerados en la asignatura anterior*** * ***Ejercicios de reforzamiento de las diferentes técnicas y métodos presentados en la asignatura anterior.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad II. Aplicaciones de calidad.**

**Al finalizar la unidad, el alumno entenderá los materiales técnicos escritos en el idioma ingles, en el tema de calidad y sus variantes.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

20

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **2.1 Introduccion a “Juran on Leadership of Quality”.**  **2.2 Quality: A continuing revolution..**  **2.3 How to think about quality.**  **2.4 Quality Planning.**  **2.5 Quality Control.** | * *Entender los términos de Calidad en el lenguaje ingles.* * *Conocer como se han desarrollado las disciplinas de calidad, en términos del idioma ingles.* * *Llevar acabo trabajos de evaluación, planeación y control de la calidad en un ambiente de idioma ingles.* | * ***Investigación documental.*** * ***Preparación de temas por parte de los alumnos, guiada por el instructor, en idioma ingles.*** * ***Preparación de presentaciones de información por parte de los alumnos en idioma ingles.*** * ***Ejercicios de casos de calidad con corridas de simulación preparadas por los alumnos en idioma ingles.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad III. Aplicaciones de Ingeniería de métodos.**

El alumno desarrollara habilidades de presentación de información en el lenguaje ingles, tanto escrito, hablado y grafico sobre estudio de métodos.

Objetivo de la Unidad/Tema:

20

Tiempo Estimado hrs.

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Introducción a las disciplinas de estudio de métodos de trabajo en idioma ingles.**  **3.2 key technics.**  **3.3 Balancing the production line.**  **3.4 Workstatión Design.**  **3.5 Working production line simulation.** | * *Entender los términos de la ingeniería de métodos en el lenguaje ingles.* * *Conocer como se desarrollan las disciplinas de ingeniería de métodos, en términos del idioma ingles.* * *Llevar acabo trabajos de simulación de líneas de producción en un ambiente de idioma ingles.* | * ***Investigación documental.*** * ***Preparación de temas por parte de los alumnos, guiada por el instructor, en idioma ingles.*** * ***Preparación de presentaciones de información por parte de los alumnos en idioma ingles.*** * ***Ejercicios de casos de Ingeniería de métodos con corridas de simulación preparadas por los alumnos en idioma ingles.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Contenido Temático**

Asignatura, Unidad/Tema:

**Unidad IV. Gestión del recurso humano aplicado**

**El alumno experimentara lo que es manejar el factor humano en ingles, de manera formal e informal.**

Objetivo de la Unidad/Tema:

Tiempo Estimado hrs.

20

| **Temática** | **Aprendizaje** | **Estrategias** |
| --- | --- | --- |
| **4.1 Introducción a la Gestión Humana.**  **4.2 Human resourses managment.**  **4.3 Recruitment, selection, and onboarding (resourcing).**  **4.4 .** **Organizational design and development**  **4.5** **Training and development**  **4.6 Relaciones reales.** | * *Entender los términos de la gestión del factor humano en el lenguaje ingles.* * *Conocer como se desarrollan las disciplinas de gestión del factor humano, en términos del idioma ingles.* * *Llevar acabo trabajos de vinculación con personas de impacto en organizaciones productivas que sean de origen norteamericano, o británico.* | * ***Investigación documental.*** * ***Preparación de temas por parte de los alumnos, guiada por el instructor, en idioma ingles.*** * ***Preparación de presentaciones de información por parte de los alumnos en idioma ingles.*** * ***Entrevista, conferencia o mesa de discusión con personas de impacto en el sector productivo de origen norteamericano o británico, en ingles, orquestada por los alumnos, supervisada por el instructor.*** |
| **Criterios de evaluación de la unidad: La unidad será evaluada por medio de examen, tareas, investigación en comunidad y participación en clase de lo cual se designará un 60% a Conocimientos, 20% a Habilidades y 20% a Actitud.** | | |

**Criterios de Evaluación y Acreditación:**

|  |
| --- |
| **Evaluación:** |
| Las actividades de evaluación son continuas e integrales, centrándose principalmente en tres aspectos a saber:  a) Habilidades.- Son las destrezas manuales, procedimentales y cognitivas que el alumno puede evidenciar al momento de la resolución de problemas. (el saber hacer);  b) Actitudes.- Son respuestas del alumno ante las diversas situaciones sociales que se le presentan (el saber ser) ;  c) Conocimientos: Es el saber teórico-conceptual que se puede incrementar (el saber).  Como herramientas de evaluación se utilizarán exámenes, exposiciones, lecturas comentadas, debates, plenarias, mapas conceptuales, ensayos, investigaciones, proyectos/investigación, entre otras.    Asimismo se realizara un ejercicio de autoevaluación que le permitirá al alumno reflexionar sobre su participación en el curso.  (No se permitirá ningún tipo de actividad de reposición)  Como herramientas de evaluación de las actitudes, se pondrán en práctica a) bitácoras de puntualidad, entrega oportuna de trabajos y proactividad; b) autoevaluación; c) evidencia de participación en su comunidad de aprendizaje. |
| **Acreditación:** |
| Para acreditar el curso el alumno deberá cumplir con el 90% de las asistencias regulares del curso, además deberá presentar una evaluación mínima aprobatoria (70 ptos.) en todos y cada uno de los aspectos a evaluar, si faltase uno de ellos, será sujeto de no acreditación. |

**Bibliografía:**

|  |
| --- |
| Básica: |
| 1. “Juran on Leadership for Quality” J.M. Juran, Free Press 2. Diccionarios Ingles-español. |