

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FEBRERO DE 2019

I.- Exposición de Motivos

Antecedentes:

Conalep Sonora, ha registrado una evolución histórica importante en la atención de la demanda estudiantil en los últimos 10 años, pasando de 11,580 alumnos a 14,594 cifra que representa un incremento real del 26%; resulta importante señalar que la demanda del servicio educativo se cubre, en cuanto a la plantilla del personal docente, con una asignación autorizada por el gobierno federal de 13,214 horas-semanas (8,202 al 100% y 5,012 al 50%), contra 19,297 que se tienen proyectadas para el semestre 2018-2019.1 para cubrir el total de la demanda. La plantilla del personal administrativo, en el mismo período, no ha sufrido modificaciones.

De acuerdo al Convenio de federalización, corresponde al Gobierno del Estado cubrir el 50% de las horas-semana-mes transferidas, y el 100% de las horas por el incremento natural de la matrícula; la federación solo considera cubrir el 50% en caso de que se aperturen nuevos planteles.

El pago del diferencial producto de una plantilla de personal estática autorizada en 1999 y la evolución institucional por la promoción escalonaría resultante de las certificaciones, acreditaciones y grados académicos alcanzados por los profesores, el Colegio lo ha cubierto con ingresos propios y presupuesto autorizado por el gobierno estatal, descuidando las obligaciones de seguridad social a su personal docente y administrativo.

Para el ejercicio 2019, el diferencial del pago de horas contratadas respecto de las transferidas, arrojará un déficit presupuestal por \$1,226,550.95 , monto que no considera el incremento salarial que se autorice al personal docente en la revisión salarial 2019, situación que impactará en el presupuesto original aprobado y como en ejercicios anteriores, el pago de cuotas y aportaciones de seguridad social (ISSSTE, FOVISSTE y SAR), que al cierre del ejercicio 2018 registra un

pasivo, sin considerar intereses y actualizaciones de \$ 156,063,089.79 correspondiente a los ejercicios fiscales de 2013 al 2017.

La estrategia de atención de la problemática presentada en seguridad social se sustenta en la gestión de recursos extraordinarios ante el Gobierno del Estado para realizar pagos parciales (anuales) de dicho adeudo en el marco de la firma de un convenio multianual con el ISSSTE que permita cubrir el adeudo acumulado, evitando así la afectación de las participaciones federales al Estado del ejercicio 2019 y el quebranto financiero del Colegio.

Programa Presupuestario:

E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente

II.- Alineación de la Estrategia PND-PED-PS-PDI -POA

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Meta Nacional: III México con Educación de Calidad.	Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021. Eje Estratégico 4: Todos los Sonorenses todas las Oportunidades "Gobierno Promotor del Desarrollo y Equilibrio Social"	Programa Sectorial de Educación y Cultura	Programa de Desarrollo Institucional 2016-2021	Metas POA 2019
Objetivos y estrategias transversales	Retos	Objetivos	Objetivos y estrategias	Metas
Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los Mexicanos	<p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</p> <p>Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.</p> <p>Reto 7.- Posicional al Estado De sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.</p>	<p>Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.</p> <p>Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.</p>	<p>Objetivo Estratégico 1. Mejorar la calidad educativa de la Institución, logrando en los alumnos(as) un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.</p>	<p>1.- No. De reuniones de academias realizadas</p> <p>2.- Actualizaciones docentes realizadas</p> <p>3.- Índice de eficiencia terminal.</p> <p>4.- Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantel</p>
	<p>Reto 3. Mejorar la infraestructura y el equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.</p>	<p>Objetivo 1. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas del estado de sonora, incrementando el gasto de inversión y diversificando las fuentes de financiamiento.</p>	<p>Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al Modelo Académico Institucional.</p>	<p>5.- Rehabilitar la infraestructura de los planteles</p>
Objetivo 3.2. Garantizar la Inclusión y la Equidad en el Sistema Educativo	<p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los Sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje</p> <p>Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las Instituciones Educativas.</p>	<p>Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.</p> <p>Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.</p>	<p>Objetivo Estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.</p>	<p>6.- Captación de alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>7.- Atención a la matrícula de PTB.</p> <p>8.- Número de grupos atendiendo la demanda de PTB.</p> <p>9.- índice de transición global</p>

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

<p>Enfoque Transversal Estrategia I. Democratizar la productividad.</p>	<p>Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público, con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.</p>	<p>Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.</p>	<p>Objetivo Estratégico 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.</p>	<p>10. Número de becas obtenidas del sector productivo</p>
<p>Enfoque Transversal Estrategia II. Gobierno Cercano y Moderno</p>	<p>Reto 7. Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.</p>	<p>Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.</p>		<p>11.- Número de actividades deportivas realizadas en plantel</p>
	<p>Reto 8. Fortalecer la Gestión Administrativa y Académica de las instituciones educativas de Sonora.</p>	<p>Objetivo 8. Implementar acciones para que todas las instituciones de educación superior cuenten con sus programas educativos acreditados y en el caso de del nivel medio superior se incorporen al Sistema Nacional del Bachillerato.</p>	<p>Objetivo Estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.</p>	<p>12.- Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior 13.- Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública 14.- Realizar la revisión salarial docente 15.- No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución 16.- Capacitar al personal administrativo 17.- Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado 18.- Índice de Calidad en los informes trimestrales 19.- Difusión y coordinación de eventos especiales 20.- Realizar auditorías directas.</p>

III.- Composición**Programa Presupuestario****E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente**

8 Centros Gestores (Unidades Responsables)

3 Actividades o Proyectos

20 Metas

Centro Gestor		Actividad o Proyecto	Metas	No. De metas
Clave	Unidad Responsable			
4086300100	Dirección General	Coordinación Administrativa	1.- Difusión y coordinación de eventos especiales.	1
4086300200	Dirección Académica	Operación de planteles	1.- Actualizaciones docentes. 2.- Captación de alumnos de nuevo ingreso. 3.- Atención a la matrícula de Profesional Técnico Bachiller. 4.- Número de grupos atendiendo a la demanda de Profesional Técnico Bachiller. 5.- Índice de transición global 6.- Índice de eficiencia terminal 7.- No. De reuniones de academias realizadas	7
4086300300	Dirección de Vinculación	Coordinación Administrativa	1.- No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución. 2.- Número de actividades deportivas realizadas en plantel. 3.- No. de becas obtenidas del sector productivo.	3
4086300400	Dirección de Administración	Coordinación Administrativa	1.- Formar y capacitar al personal administrativo 2.- Rehabilitar la infraestructura de los planteles 3.- Índice de Calidad en los informes trimestrales 4.- Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública 5.- Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado	5
4086300500	Dirección de Planeación	Coordinación Administrativa	1.- Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantel	1
4086300600	Unidad de Evaluación	Coordinación Administrativa	1.- Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	1
4086300700	Unidad Jurídica	Coordinación Administrativa	1.- Realizar la revisión salarial docente	1
4086300800	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo	Control y Vigilancia	1.- Realizar auditorías directas	1
Total de metas				20

IV.- Estructura Administrativa Interna

Estructura Administrativa	
Clave	Unidad Administrativa
1	Dirección General
2	Dirección Académica
3	Dirección de Vinculación
4	Dirección de Administración
5	Dirección de Planeación
6	Unidad de Evaluación Ejecutiva
7	Unidad de Asuntos Jurídicos
8	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo
9	Planteles
9.1	Hermosillo I
9.2	Hermosillo II
9.3	Nacozari
9.4	Guaymas
9.5	Ciudad Obregón
9.6	Empalme
9.7	Navojoa
9.8	Huatabampo
9.9	Nogales
9.10	Caborca
9.11	Hermosillo III
9.12	San Luis Río Colorado
9.13	Agua Prieta
9.14	Magdalena de Kino

V.- Metas de Planteles

Programa Operativo Anual 2019 (PbR)

Programa Presupuestario: E404E12 Educación Media Superior de Calidad e
Incluyente

Consolidado Metas de Plantel

Programa 1: Atención a la demanda																	
No.	Indicador	Unidad de medida	Agua Prieta	Caborca	Cd. Obregon	Empalme	Guaymas	Hillo. 1	Hillo. 2	Hillo. 3	Huatabampo	Magdalena	Nacoazari	Navojoa	Nogales	San Luis R.C.	total
1	Captación de alumnos de nuevo ingreso.	Alumno	520	480	565	320	400	560	630	520	160	360	140	300	935	780	6670
2	Atención a la matrícula de Profesional Técnico Bachiller.	Alumno	1,272	1,120	1,424	833	984	1359	1233	1091	350	948	355	704	2364	2138	16175
3	Número de grupos atendiendo a la demanda de Profesional Técnico Bachiller	Grupo	38	33	44	25	30	38	35	34	10	27	12	23	61	54	464
4	índice de transición global	Alumno	1005	960	1214	837	820	1086	926	858	187	755	298	626	1950	1937	13459
	Índice de eficiencia terminal	índice	30.2	57.1	38.5	47.8	52.5	37.8	31.9	30.9	14.1	46.0	47.8	51.4	55.2	63.3	44.8
6	No. De reuniones de academias realizadas	Reunión	16	8	12	8	16	12	12	12	8	32	12	8	20	16	192
7	Número de actividades deportivas realizadas en plantel	Actividad	4	4	12	20	12	10	20	7	8	8	4	6	12	23	150
8	No. de becas obtenidas del sector productivo	Alumno	80	50	50	40	400	280	70	55	30	50	20	108	200	100	1533

VI.- Metas de Dirección General y Direcciones de Áreas**Programa Presupuestario**

"E404E12 Educación Media Superior de Calidad e Incluyente"

**Consolidado de Metas
Dirección General y Direcciones de Áreas**

No.	Centro gestor		Indicador	UR	Unidad de medida	Programado Anual
	UR	Clave				
1	Dirección General	4086300100	Difusión y coordinación de eventos especiales	3	Evento	48
2	Unidad de Evaluación	4086300600	Coordinar acciones para la elaboración del Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua en Planteles que soliciten su ingreso y/o permanencia en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	6	Programa	1
3	Unidad Jurídica	4086300700	Realizar la revisión salarial docente	7	Convenio	1
4	Órgano de Control y Desarrollo Administrativo	4086300800	Realizar auditorías directas	8	Informe	5
5	Dirección Académica	4086300200	Actualizaciones docentes realizadas	2	Capacitación	518
6	Dirección de Vinculación	4086300300	No. De personas capacitadas de acuerdo a sus necesidades de actualización laboral o las de su empresa/institución	3	Persona	4,630
7	Dirección de Administración	4086300400	Formar y capacitar al personal administrativo	4	Persona	392
8			Rehabilitar la infraestructura de los planteles	4	Rehabilitación	15
9			Índice de Calidad en los informes trimestrales	4	Porcentaje	100%
10			Porcentaje de decremento en número de observaciones de auditoría al informe de cuenta pública	1	Porcentaje	100%
11			Índice de Calidad en los informes sobre gasto federalizado	4	Porcentaje	100%
12	Dirección de Planeación	4086300500	Elaborar Estudio de Pertinencia de la Oferta Educativa en Plantel	5	Estudio	14

VII.- Recursos presupuestales por Fuente de Financiamiento**Presupuesto Autorizado 2019**

CAPÍTULO	FEDERAL	ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
10000	216,177,089.00	152,818,038.00	20,380,524.00	389,375,651.00
20000	0.00	0.00	6,611,853.32	6,611,853.32
30000	11,206,840.00	1,833,816.00	18,253,073.76	31,293,729.76
40000	0.00	0.00	3,717,032.92	3,717,032.92
50000	0.00	0.00	4,599,200.00	4,599,200.00
TOTAL	227,383,929.00	154,651,854.00	53,561,684.00	435,597,467.00

VIII.- Matriz de Indicadores de Resultados (Cabecera de Sector)

Dependencia y/o Entidad:		Secretaría de Educación y Cultura								
Programa Presupuestario:		E404E12 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD E INCLUYENTE								
Eje del PED:		EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades								
Reto del PED:		Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.								
Beneficiarios:		Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora.								
Educación Media Superior de calidad e incluyente										
	Resumen narrativo		Indicadores				Linea base	Meta	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2017	verificación (Fuentes)	
FIN	Contribuir a fortalecer las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes de los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años mediante el acceso a una Educación Media Superior de calidad	Cobertura en Educación Media Superior	(Matrícula en Educación Media Superior en el estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora a	Ascendente	Cobertura	Anual	(132,197/159,266)*100 = 83% (Ciclo escolar 2016-2017)	(133,590/159,911)*100 = 83.5% (Ciclo escolar 2016-2017)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP (http://www.snie.se.p.gob.mx/indicadores)	
		(Logro académico) Porcentaje de alumnos de 6° semestre de bachillerato con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 6° semestre de bachillerato que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 6° semestre de bachillerato que presentan el	Ascendente	Porcentaje	Trianual	III (2,650/15,591)= 17.0 IV (1,294/15,591) = 8.3	III (3,023/16,343)= 18.5 IV (1,470/16,343) = 9.0	http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf	
		(Logro académico) Porcentaje de alumnos de 6° semestre de bachillerato con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 6° semestre de bachillerato que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 6° semestre de bachillerato que presentan el	Ascendente	Porcentaje	Trianual	III (3,476/15,591) = 22.3 IV(1,699/15,591) = 10.9	III (4,004/16,343)= 24.5 IV(1,961/16,343)= 12.0	http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf	
PROPÓSITO	Los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años acceden a una educación Media Superior de calidad (y mejoran los resultados del logro académico)	Índice de absorción en Educación Media Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a 1° semestre de bachillerato en el ciclo escolar n / Total de egresados de Secretaría en el ciclo	Ascendente	Índice	Anual	(59,610/59,860)*100= 100.4% (Ciclo escolar 2016-2017)	(48293/48555)*100 = 100.5% (Ciclo escolar 2017-2018)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP (http://www.snie.se.p.gob.mx/indicadores/normativas.html) http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf	Adecuada coordinación y articulación interinstitucional Metodología consistente mediante la aplicación de la
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 6° de semestre de Bachillerato	Posición nacional de la calificación promedio de los alumnos de 6° semestre de Bachillerato de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio	Descendente	Posición	Trianual	5	3		

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Resumen narrativo	Indicadores					Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida					Frecuencia
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 6° semestre de	Posición nacional de la calificación promedio de los alumnos de 6° de Bachillerato de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio	Descendente	Posición	Trianual	9	5	http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf Prueba PLANEA por el INEE, llevada a cabo en todas las entidades federativas cada tres años	
COMPONENTES		C1 Matrícula de Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	Número de alumnos de Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	Ascendente	Matrícula	Anual	70,891	70,983	Formato 911 SEP INEGI de inicio de ciclo escolar Programas desarrollados en cada subistema Marco jurídico estable y consistente. Relación laboral estable. Condiciones climatológicas adecuadas. Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Docentes atienden convocatorias.	
		C1 Eficiencia terminal de los alumnos en Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	(Número de alumnos egresados en el ciclo escolar n / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar n-2)	Ascendente	Eficiencia	Anual	(15,028/24,449) * 100= 59.1%	(14650/24748) * 100=59.2		
		C1 Porcentaje de la matrícula en los subsistemas estatales con relación a la matrícula total de Educación Media Superior en el estado.	(Número de alumnos inscritos en los subsistemas COBACH, CONALEP y CECYTES /Matrícula total de Educación Media Superior)x100 en el ciclo escolar N.	Ascendente	Porcentaje	Anual	(70,891/108,974) *100=65%	(70,983/109204) *100=65%		
		C2: Docentes actualizados	C2: Número de docentes actualizados (COBACH, CONALEP y CECYTES)	C2: (Número de en los cursos de actualización durante el semestre en el ciclo escolar n)	Ascendente	Docente	Semestral	445		665
		C3: Docentes evaluados con perfil idóneo	C3: Número de docentes con perfil idóneo (COBACH, CONALEP y CECYTES)	C3: Número de docentes con perfil idóneo / número de docentes evaluados en el ciclo escolar N	Ascendente	Docente	Anual	(369/737) * 100 =50.1% Ciclo escolar 2015-2016		(206/293) *100 =70.3% Ciclo escolar 2016-2017
		C4: Personas atendidas en actividades de servicio social	C5: Número de personas atendidas en actividades de servicio social	C5: Número de personas atendidas en actividades de servicio social durante el	Ascendente	Persona	Semestral	28,607		26,458
	C5: Programas de profesional técnico bachiller evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa	C6: Número de programas de CONALEP evaluados en cuanto a la pertinencia de su	C6: Número de programas de CONALEP evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa en el ciclo escolar n	Ascendente	Programa	Anual	14	14		

Resumen narrativo	Indicadores					Línea base Valor 2016*	Meta Anual 2017	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de media				
C6: Planteles incorporados al Padrón de buena calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS)	C7: Porcentaje de planteles incorporados al PBC-SINEMS	C7: (Número planteles incorporados al PBC-SINEMS / Total de planteles de Educación Media Superior de los subsistemas	Ascendente	Porcentaje	Anual	(56/98)*100=57.1%	(61/98)*100=62.2%	Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP	
A1 C1: Proceso de inscripción y reinscripción al nivel Medio Superior (CECyTES, COBACH y CONALEP)	Porcentaje de alumnos inscritos	(Número de alumnos inscritos/número de alumnos que solicitan) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(67,350/70,891) * 100=95%	(67,434/70,983) *100=95%	Estadística 911 www.911mediasuperior.sep.gob.mx	
A2 C1: Evaluaciones parciales y departamental de los alumnos.	Evaluaciones a los alumnos realizadas	Número de evaluaciones realizadas	Ascendente	Evaluación	Semestral	4	4	Reporte de calificaciones y las evaluaciones	
A1 C2: Diagnóstico de necesidades de capacitación y profesionalización docente	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico elaborado	Absoluto	Diagnóstico	Semestre	1	1	Reporte de necesidades de capacitación y profesionalización	
A2 C2: Implementación de Cursos y Talleres	Porcentaje de cursos impartidos	(Número de cursos y talleres realizados / número de cursos y talleres programados) x	Ascendente	Porcentaje	Anual	(4/4)*100= 100	(10/10) *100=100	Reconocimiento de participación y/o reporte de autorización de	
A1 C3: Selección y validación de docente a someterse al proceso de evaluación del desempeño, realizando	Número de docentes seleccionados y validados	Número de docentes seleccionados y validados	Absoluto	Docente	Anual	99	300	Dictamen de validación, Coordinación Estatal del Servicio	
A2 C3: Programa de formación y acompañamiento de los docentes a evaluar, implementado	Curso-taller realizado	Curso-Taller realizado	Absoluto	Curso-taller	Anual	1	1	Informe de seguimiento del programa de formación y acompañamiento, Estado	
A3 C3: Personal Docente Evaluado en el desempeño docente	Número de docentes evaluados	Número de docentes evaluados	Absoluto	Docente	Anual	99	165	Reporte de resultados el proceso de evaluación	Autorización y liberación oportuna de los recursos presupuestales.
A1 C4: Plan de acción de tutorías implementado	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Absoluto	Alumno	Semestral	21,437	17,218	Reporte de seguimiento del Plan de acción de tutorías	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones.
A1 C6: Solicitud refrendo de permanencia plantel en el PBC SINEMS ante la COPEEMS, realizada	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC-SINEMS realizadas	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC-SINEMS realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	5	Dictamen de evaluación del la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente.
A2 C6: Solicitud de evaluación del plantel para el ingreso al PBC SINEMS ante la COPEEMS, realizada	Número de solicitudes de ingresos al PBC-SINEMS realizadas	Número de solicitudes de ingresos al PBC-SINEMS realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	6	Dictamen de evaluación del la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media	Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada.

ACTIVIDADES

Nota:

1. No incluye COBACH.

NOTA: ESTAN SOMBREADOS DE AMARILLO LOS QUE APLICAN AL COLEGIO.