



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



SONORA
★ ★ ★ ★ ★ ★



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2013

ÍNDICE

	Págs.
Presentación	5
Capítulo 1.- DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	8
1.1 Programa anual 2013	8
1.2 Infraestructura	9
1.2.1 Conclusión de obras	9
a) Programa de apoyo de orden federal 2011	10
1.2.2 Programa de inversión de orden federal y estatal 2012	11
1.2.3 Programa de inversión de orden federal y estatal 2013	11
1.3 Regularización de predios en planteles	11
1.4 Seguimiento de egresados	12
Capítulo 2.- DIRECCIÓN ACADÉMICA	13
2.1 Alumnos	13
2.1.1 Concursos	13
a) Olimpiada Mexicana de Informática	13
b) Olimpiada Nacional de Química	13
c) Olimpiada Nacional de Biología	14
d) Olimpiada Nacional de Matemáticas	14
2.1.1.3 Lo mejor de CECyTES 2012-2013	15
2.1.1.4 Concurso nacional de creatividad tecnológica 2013	17
2.1.2 Programa institucional de tutorías (PIT)	17
a) Distribución de material de tutorías	19
b) Distribución de material de Construye T	19
c) Participantes en el programa de tutorías	21
d) Acciones emprendidas con los padres de familia	21
2.1.4 Programa IMPULSA*	24
2.2 Procesos	24
2.2.1 Evaluaciones	24
2.2.1.1 Internas	25
a) evaluación departamental	25
2.2.1.2 Externas	26
a) Evaluación diagnóstica de alumnos de nuevo ingreso.	26
2.2.2 Programa de padres proactivos	27



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



	a) semestre enero-julio 2013	27
	b) semestre agosto-enero 2013-14	30
2.2.3	Actualizaciones de planes y programas de estudio	32
	a) Material didáctico y programas de estudio	32
2.2.4	Revista académica	32
2.2.5	Laboratorios	33
2.2.6	Bibliotecas	33
2.2.7	Procesos de sistemas	36
	2.2.7.1 Servicio preventivo y correctivo	36
	2.2.7.2 Desarrollo de software	37
	2.2.7.3 Credencialización	38
2.3	Docentes	38
2.3.1	Capacitación, formación y actualización	38
	a) Capacitación.	38
2.3.2	Programa de formación docente de educación media superior (PROFODERMS).	38
2.3.3	Certificación de docentes en educación media superior (CERTIDEMS)	39
2.3.4	Ingreso al sistema nacional de bachillerato	39
2.3.5	Ingreso, basificación, promoción y homologación	41
2.3.6	2.3.6. Programa único de estímulos al docente (PUEDO)	42
2.3.7	Evaluaciones externas	44
2.3.8	Academias	45
2.4	Egreso	47
2.4.1	Certificación	47
	a) Eficiencia terminal	48
2.4.2	Titulación	48
2.5	Bachillerato Virtual	48
	a) Implementación del bachillerato virtual	48
	b) Implementación de aulas virtuales	51
	c) Tele-bachillerato comunitario	52
Capítulo 3.- DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA		55
3.1	Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura 2013	55
3.2	Equipamiento de planteles	56
3.3	Inventarios	56
Capítulo 4.- DIRECCIÓN DE FINANZAS		57
4.1	Presupuesto de ingresos y egresos	57
4.1.1	4.1.1 Subsidio federal, estatal e ingresos propios	57



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



4.2	Recuperación de cartera	59
4.3	Administración de recursos humanos	59
4.3.1	Remuneraciones	59
4.3.2	INFONAVIT	60
4.4	Rendición de cuentas	60

Capítulo 5.- DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

		61
5.1	Vinculación con sectores productivo y social	61
5.1.1	Convenios	62
5.1.2	Servicio social	63
5.1.3	Visitas y viajes de estudio	63
5.2	Difusión e imagen institucional	64
5.2.1	Manual de identidad y manejo de imagen	64
5.2.2	Difusión	64
5.2.3	Organización de eventos	66
5.3	Vinculación con asociaciones e instituciones de carácter internacional	66
5.4	Actividades extracurriculares	67
	a) VI Concurso cultural estatal 2013	67
	b) XV Festival nacional de arte y cultura de CECyTES	68
	c) Proyecto marching band	69
	d) Espacio en televisión “CECyTES va contigo”, por Telemax	70
	e) Participación en eventos culturales	71
5.5	Becas	72
5.6	Cívico deportivo	72
5.6.1	Cívico	72
	5.6.1.1 Participación de grupo cívico en el concurso municipal de escoltas de bandera.	72
	5.6.1.2 VII Concurso de escoltas de bandera INTERCECyTES 2013, etapa de zona.	73
	5.6.1.3 VII Concurso estatal de escoltas de bandera INTERCECyTES 2013.	73
	5.6.1.4 VIII Concurso nacional de escoltas de bandera.	74
	5.6.1.5 Ceremonia cívica del mes patrio.	75
	5.6.1.6 Desfile conmemorativo del 16 de septiembre de 2013	75
	5.6.1.7 Desfile conmemorativo del 20 de noviembre de 2013.	76
5.6.2	Encuentros deportivos	77
	5.6.2.1 Encuentros deportivos INTERCECyTES	77
	a) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES 2013	77
	b) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES zona centro 2013	77
	c) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES zona sierra	78
	d) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES 2013 zona norte	78



SONORA



e) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES zona mayo	79
f) XI Encuentro deportivo INTERCECyTES 2013 zona yaqui	79
g) XI Encuentro deportivo estatal INTERCECyTES 2013	80
5.6.2.2 Encuentro deportivo regional	81
a) Olimpiada regional de atletismo 2013	81
5.6.2.3 Encuentro deportivo estatal	82
a) II Juegos deportivos estatales de la educación media superior.	82
5.6.2.4 Encuentros deportivo nacionales	83
a) XIII Juegos nacionales deportivos de la educación media superior.	83
b) XI Encuentro nacional deportivo de los CECyTES 2013.	84
5.6.2.5 Encuentro deportivo internacional	87
a) Para-panamericano juvenil.	87
5.6.3 Planeación y estadísticas deportivas	88
5.6.3.1 Primera reunión de organización y avance programático con promotores cívicos y deportivos del estado.	88
5.6.3.2 Reunión del CONADEMS convocada por la SEC para la propuesta de trabajo correspondiente a 2012-2013.	88
5.6.3.3 Segunda reunión con promotores cívicos y deportivos.	88
5.6.3.4 Estadística del programa de actividades físicas y deportivas para la salud, trimestre enero-marzo 2013	89
5.6.3.5 Estadística del programa de actividades físicas y deportivas para la salud, trimestre abril-junio 2013	89
5.6.3.6 Estadística del programa de actividades físicas y deportivas para la salud semestre agosto- diciembre 2013	90
Prospectiva	92
Anexos	95



Presentación

Toda vez que ha concluido el año fiscal 2013; es prioridad para el Colegio informar a la comunidad escolar, padres de familia, docentes, personal administrativo y de servicios así como autoridades educativas y del sector productivo las actividades realizadas y aún aquellas que quedaron pendientes y que fueron contempladas en el Programa Operativo Anual 2013. Las metas trazadas se encuentran alineadas a lo que establece el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018 al igual que su homólogo el Plan Estatal de Educación 2010 – 2015 cuyo punto sustancial es el referido a “Un México con Educación de Calidad” que inician desde sus objetivos y metas las cuales rigen la actuación de las instituciones.

La visión de esta meta nacional busca incrementar la calidad para que toda la población acceda a las herramientas y pueda escribir su historia de vida; el enfoque en este sentido es la de promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las innumerables habilidades que el mundo actual exige desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida, de la misma forma se busca incentivar una mayor y más efectiva inversión en ciencia y tecnología cuyo fin último es el desarrollo del capital humano.

Por lo anteriormente expuesto el Colegio asume lograr la calidad educativa, favorecer la cobertura e igualdad de oportunidad a los jóvenes en edad de cursar el nivel medio superior en su modalidad escolarizada y virtual. Para llevar a cabo tal encomienda el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora a través de sus 48 unidades académicas tiene a bien ofrecer el bachillerato tecnológico y bachillerato; para el primero de ellos lo hace a través de sus 29 planteles CECYT, mientras que para la segunda modalidad lo ve con sus 19 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD). A todo lo anterior se suman otros servicios educativos que ofrece el Colegio a poblaciones de difícil acceso que no cuentan con la oportunidad de tener a su alcance una



SONORA



unidad académica de tipo presencial, dando pie a la construcción de una plataforma que brinde a los alumnos el bachillerato virtual y el Telebachillerato Comunitario (10 centros comunitarios) en específico para áreas menos favorecidas, generando con ello la inclusión e igualdad de oportunidades.

La educación se considera de calidad y como bien social; siempre y cuando se alcance a la mayor cantidad posible de sus usuarios y supla las necesidades de los mismos, pero...en caso contrario puede llegar a ser causa de marginación para ciertos sectores menos favorecidos. Por tal razón, el concepto en sí, ha sido históricamente un factor decisivo en el desarrollo del capital humano, de ahí estriba su carácter de bienestar social.

Durante éste periodo, las actividades fueron aquellas relacionadas con los procesos educativos, emanadas éstas de las necesidades y exigencias de los diferentes actores del interno y entorno. Las modificaciones de origen fueron en materia de las carreras que se ofertan, en específico aquellas que son inherentes a el área de humanidades en las asignaturas de lógica y filosofía.

Argumentos cómo, los anteriormente citados y que permanecen en el seno mismo en el proyecto de nación y qué además son fundamentales para la Educación Media Superior de la nación, se ha visto reflejado en los trabajos que realiza el subsistema en materia de transformación educativa así como la continuidad en la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato, política pública implementada por la Secretaría de Educación Pública y que instrumenta la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

Sí bien es cierto, los retos son diversos y cambiantes, y debido a ello la institución se ha visto en la imperiosa necesidad de reformar sus planes de acción que en un momento dado fueron pactados en su documento rector - Programa Operativo Anual - de manera qué, ha sido necesario priorizar las actividades de éstas para poder así cumplir con los objetivos trazados. La importancia de establecer dichos esquemas de trabajo, la de alinear los procesos y de la utilización racional de los recursos de que dispone el Colegio le permitieron en un determinado tiempo hacer frente a las demandas y



necesidades de la población a la cual se debe, sin descartar aquellas que son inherentes a los procesos naturales que tiene toda unidad académica con los programas de estímulos, promoción docente, capacitación y actualización del personal académico y administrativo y de aquellos directivos que se encuentran al frente de los centros escolares mismos que requieren ser capacitados a través del Programa de Desarrollo y Profesionalización Directiva.

El documento, pone de manifiesto que los resultados han sido satisfactorios, sin embargo, aun faltan puntos por consolidar como es el caso de las tecnologías y comunicación, en la aplicación de mecanismos de control más eficientes y acordes a los tiempos actuales, infraestructura y equipamiento, las evaluaciones de los aprendizajes y finalmente el que corresponde a la selección de personal a ocupar los cargos de dirección de plantel, éste último seguramente dará un plus adicional a la gestión institucional.

Las posibilidades de crecimiento y de conversión de EMSaD a plantel, es tema de las autoridades educativas y sindicales, padres de familia, de las Organizaciones No Gubernamentales, de la comunidad en general así como los tres órdenes de gobierno dado de qué, el rezago educativo persiste.

Capítulo 1. Dirección de Planeación

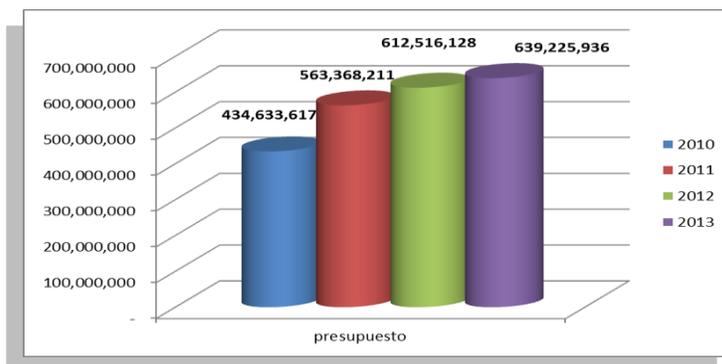
1.1 Programa Anual 2013

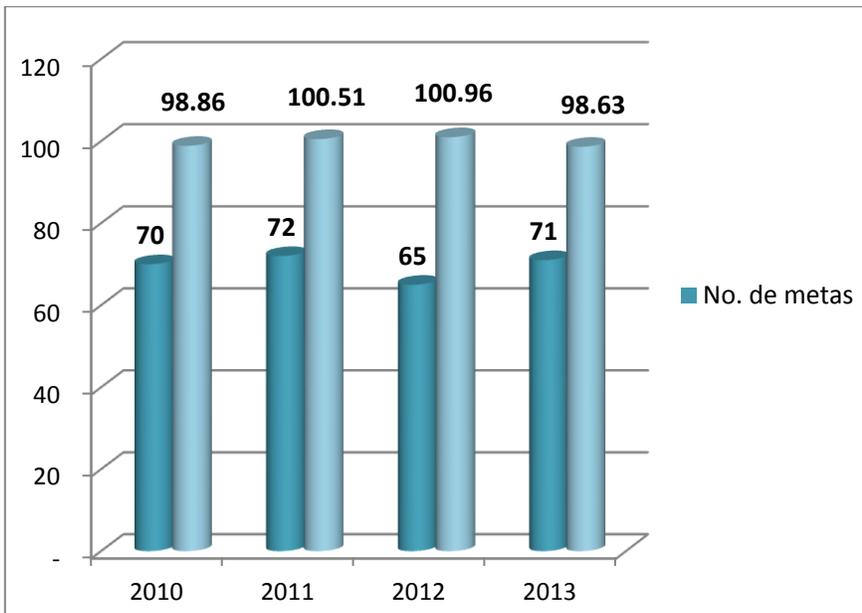
Ante los cambios constantes que marca la nueva política pública, orientada hacia una gestión por resultados de los gobiernos Federal y Estatal, y encaminados a lograr ser una institución socialmente pertinente y competitiva, durante el año que se informa el programa anual contempla metas alienadas a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y con los ejes rectores que establece el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015, con una estructura programática de 72 metas en nueve proyectos calendarizados durante el año con un presupuesto de \$639,225,936.05 pesos, logrando un 98.63% del cumplimiento de metas.

Proyecto	No. de metas
01 Desarrollo institucional y gestión administrativa	14
02 Atención a la demanda, cobertura y calidad	17
03 Desarrollo académico	7
04 Pertinencia de planes y programas de estudio	3
05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento	6
06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas	5
07 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.	11
08 Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	3
09 Evaluación educativa e institucional	5
Total	71

Fuente: Dirección de Planeación

Comparativo con el ejercicio 2010-2013





Fuente: Dirección de Planeación

1.2 Infraestructura

1.2.1 Conclusión de obras

Tres planteles con avance del 100%

Planteles	Metas	Inversiones aplicadas	% de avance
Nogales II	Culminación de la construcción de siete aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$5,080,000.00	100%
San Luis Río Colorado	Culminación de la construcción de siete aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$ 5,080,000.00	100% Inaugurado por el C. Gobernador del Estado.
Miguel Alemán (Costa de Hermosillo)	Culminación de la construcción de siete aulas, laboratorio de ciencias, laboratorio de cómputo, oficina administrativa, servicios sanitarios y bebederos.	\$ 5,080,000.00	100% Inaugurado por el C. Gobernador del Estado.
Total de la inversión		\$ 15,240,000.00	

Fuente: Dirección de Planeación



Nogales II



San Luis Río Colorado



Miguel Alemán



Módulo de cuatro aulas en Cajeme

a) Programa de apoyo de orden federal 2011

Planteles	Metas	Inversión	Porcentaje de avance
Pótam	Laboratorio de ciencias y dos aulas	\$2,010,677.0	100%
Pesqueira	Dos aulas	\$750,000.0	100%

Fuente: Dirección de Planeación



Pótam



Pesqueira: dos aulas

1.2.2 Programa de inversión de orden federal y estatal 2012

Planteles	Metas	Inversión	Porcentajes de avance
Hermosillo I Heramosillo III	Apoyo para el ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato con 17 pantallas de plasma de 50 pulgadas a cada plantel	\$330,834.28	Entregadas a los dos planteles

1.2.3 Programa de inversión de orden federal y estatal 2013 autorizado.

Plantel	Metas	Inversión autorizada	Avance de la inversión	
Miguel Alemán	Segundo módulo integral de siete aulas, taller de producción industrial de alimentos, taller de programador de software, biblioteca, servicios sanitarios y obra exterior.	\$13,341,000.00	Falta que el estado autorice el 50% correspondiente.	Pendiente de licitar por el ISIE

Fuente: Dirección de Planeación

1.3 Regularización de predios en planteles

Modalidades	Cantidad	Regularizados	Por Regularizar	Se excluyen*	Porcentaje de avance
Planteles	29	18	10	1	62%
EMSaD	19	4	13	2	21%
Total	48	22	23	3	46%

Fuente: Dirección de Planeación * Pótam, Bahía de Lobos y Masiaca por ser donaciones de origen Indígena



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



1.4 Seguimiento de egresados

Generaciones	Egresados	Encuestados	Porcentajes
2005-2008	3239	2469	76.0%
2006-2009*	3208	3115	97.0%
2007-2010*	3834	3127	82.0%
2008-2011*	3525	3240	91.91%
2009-2012*	3781	3092	81.78%
2010-2013*	4643	4277	92.12%

Fuente: Dirección de Planeación *aplicación de encuesta a través de internet

Porcentajes de ocupación de seis generaciones de egresados

Generaciones	Estudian	Trabajan	En espera de alguna actividad
2005-2008	65.62%	21.63%	12.75%
2006-2009	63.15%	17.69%	19.16%
2007-2010	65.56%	16.53%	17.91%
2008-2011	69.29%	13.85%	16.86%
2009-2012	67.28%	12.5%	20.22%
2010-2013	En proceso de integración del informe		

Fuente: Dirección de Planeación

Capítulo 2. Dirección Académica

2.1 Alumnos

2.1.1.- Concursos

a) Olimpiada Mexicana de Informática

La XVIII Olimpiada Mexicana de Informática se realizó en Toluca, Estado de México, del 18 al 23 de abril de 2013, donde se reunió a más de 100 participantes de todo México que representan lo más destacado de la informática en el país. La Delegación Sonora, conformada por seis alumnos contaba con cuatro alumnos de CECyTES, los cuales lograron dos medallas de plata y dos medallas de bronce: Luis Carlos Herrera Ríos, del plantel Granados, y Manuel Alejandro Quintana García, del plantel 24 de febrero, obtuvieron medallas de plata, mientras que Jesús Martín Soto Cruz y Hazziel Alejandro Estrella Moroyoqui, ambos del plantel 24 de Febrero, se hicieron acreedores a la medalla de bronce.

b) Olimpiada Nacional de Química

La XXII Olimpiada Nacional de Química se llevó a cabo en Chihuahua, Chihuahua, del 17 al 21 de febrero de 2013, donde participaron 190 jóvenes de todos los estados de la república. El alumno de CECyTES Jesús Martín Soto Cruz, del plantel 24 de Febrero, obtuvo medalla de Bronce para el estado de Sonora.



c) Olimpiada Nacional de Biología

De agosto a diciembre de 2013 se llevó a cabo la etapa de entrenamiento y definición de la delegación de seis alumnos que representaría a nuestro estado en el Concurso de la Olimpiada Nacional de Biología, siendo una satisfacción para CECyTES que en ella estén presentes cuatro alumnos que representarán a Sonora en la XXIII Olimpiada Nacional de Biología a efectuarse en Cuernavaca, Morelos, del 26 al 30 de enero de 2014. Ellos son: María José Aguirre Atondo, María Lourdes Maldonado Lugo y Miguel Alejandro Molina Alegría de CECyTES Banámichi, y José Luis Osorio Rojas de CECyTES Esperanza.



d) Olimpiada Nacional de Matemáticas

Luis Carlos Herrera Ríos del plantel Granados obtuvo medalla de bronce y un diploma por el tercer lugar en la XXVII Olimpiada Nacional de Matemáticas que se realizó en Huasca de Ocampo, Hidalgo, del 24 al 29 de noviembre de 2013.



2.1.1.3 Lo mejor de CECyTES 2012-2013

Se premió a los estudiantes más destacados, a personal docente, administrativo y de servicios con el reconocimiento “Lo mejor de CECyTES 2012-2013” así como al mérito de apoyo a la docencia, padres de familia e institución de la iniciativa privada. Resultaron galardonadas las siguientes personas, entre otras:

Mérito estudiantil	
24 de febrero	Joel Alexis Bustamante Calvario
Bacame	Roberto Urbalejo Rodríguez
Bacame	Roberto Urbalejo Rodríguez

Mérito docente

Plantel	Nombre
Ej. 24 de febrero	Ramón Alberto Leyva Rodríguez
Bacame Nuevo	Renán López Cervantes
San Pedro El Saucito	Ana Cecilia Sanabria Ruiz

Mérito de apoyo a la docencia

Plantel	Nombre
San Pedro el Saucito	Carolina Balderrama Sotelo
Santa Ana	Felipe Esquivel Chavoya
Banámichi	Nicolás Alfonso Lizárraga Rivas

Mérito al personal administrativo y de servicio

Plantel	Nombre
San Pedro el Saucito	Isac Gastélum Romo
Banámichi	María Luisa García Rico
Hermosillo III	Mirta Magdalena Robles Campa

Mérito al padre ejemplar o tutor

Plantel	Nombre
24 de Febrero	Julio López Molina
San Pedro el Saucito	José Luis Salazar Cabrera
Santa Ana	Verónica López Duarte

Fuente: Dirección Académica



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



El 6 de junio de 2013, siendo sede la ciudad de San Carlos Nuevo Guaymas, Sonora, se llevó a cabo la premiación a **“Lo mejor de CECyTES 2013”**, evento que la institución realiza año con año con la finalidad de reconocer a los estudiantes que logren el mejor desempeño académico en su generación, alumnos que se hayan destacado en las diferentes áreas académicas, culturales, éticas y deportivas, así como a los mejores docentes, al mejor plantel, personal de apoyo a la educación, padres de familia, sociedad civil y personal administrativo y de servicios

El Colegio convocó a su comunidad a presentar propuestas, mismas que fueron valoradas por una comisión dictaminadora compuesta por cinco integrantes, atendiendo al reglamento para otorgar distinciones a miembros de la comunidad institucional y de la sociedad civil.

En el evento Lo mejor de CECyTES 2012-2013 se otorgaron reconocimientos en las siguientes seis categorías de la siguiente manera:

- a. Fueron entregados 46 reconocimientos de manera individual y equipos de teatro y deportes por haber destacado en el área académica, con méritos en las áreas deportiva, artística y cultural, a los que han sido triunfadores en concursos externos estatales o nacionales.
- b. Se entregaron reconocimientos a 30 profesores que destacaron por los indicadores de aprovechamiento, logrados en general y a través de la evaluación departamental, por su asesoría a estudiantes ganadores de concursos y por haber culminado de manera satisfactoria el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).





SONORA
★ ★ ★ ★ ★



- c. A dos padres de familia o tutores que demostraron mayor dedicación y empeño en la formación de sus hijos, quienes participaron en las actividades realizadas en el plantel para beneficio de los alumnos.
- d. Fueron 15 para el personal administrativo y de servicios.

2.1.1.4 Concurso nacional de creatividad tecnológica 2013

Creatividad tecnológica

En Abril de 2013 se realizó el XII Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica de alumnos, en el cual participaron 105 alumnos, 22 docentes y 30 proyectos, distribuidos en las siguientes categorías:

- Cinco Tecnológicos
- Siete de investigación
- Ocho informáticos
- Diez de cultura ecológica y conservación del medio ambiente

Se seleccionó uno por categoría para asistir al Concurso Nacional de Creatividad que se realizó en la ciudad de Saltillo, Coahuila, obteniendo cada equipo una destacada participación.

Comparado con el año 2012, en el que participaron 97 alumnos, 23 docentes y 28 proyectos se incrementó el número de participantes para este concurso.

2.1.2 Programa institucional de tutorías

Programa institucional de tutorías y orientación educativa



Finalizó el Diplomado Superior de Formación de Tutores para el Acompañamiento Integral de los Jóvenes de Educación Media Superior, con la participación de 63 tutores escolares, los cuales adquirieron competencias para coordinar el programa y dar acompañamiento a los jóvenes del Colegio. Posteriormente se les entregó una constancia por 200 horas de trabajo, mismas que fueron entregadas por el Mtro. Martín Alejandro López García, Director General de CECyTES.



Equipo de tutores escolares en la ceremonia de entrega de constancias del Diplomado Superior de Formación de Tutores para el Acompañamiento Integral de los Jóvenes de Educación Media Superior

Se realizó una reunión con tutores escolares para organizar las acciones propias del programa, del semestre enero- agosto 2013, donde el compromiso más fuerte fue la elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT).



Se revisaron y analizaron los 48 Planes de Acción Tutorial (PAT) y se les dio puntual seguimiento y retroalimentación ya que se buscó impactar en las acciones propias del programa y por



SONORA



supuesto en los indicadores educativos. Para la actividad se utilizó una lista de cotejo por cada plantel. Se cumplió con el 100% de los PAT debidamente integrados.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA		
Programa Institucional de Tutorías		
PLANTEL: 24 DE FEBRERO		
COMPONENTES DEL PAT	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
	SI	NO
PORTADA CON DATOS		
COMITÉ DE TUTORÍAS		
LISTADO TUTORES IND., GRUP. Y ASES. DOC.		
CONTENIDO PAGINADO		
PRESENTACIÓN		
INTRODUCCIÓN		
DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA: Matrícula, Otrora educativa, Reprobación, Deserción, Eficiencia terminal, Aprovechamiento escolar, Necesidades de los estudiantes, Plana directiva y docente, Padres de familia.		
JUSTIFICACIÓN: ¿Por qué realizar el PAT? ¿Para qué realizar el PAT?		
OBJETIVOS: General y Específicos		
ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES A DESARROLLAR: ¿Cómo se realizará?, ¿Quiénes la realizará?, ¿Qué actividades realizará cada tutor?, ¿Cuál será la participación del equipo docente?, ¿Qué actividades serán realizadas por el departamento de orientación educativa?, ¿Cuáles son los equipos externos de apoyo? y Definir la metodología de trabajo de los tutores		OK
MEIOS Y RECURSOS NECESARIOS (utilizar el SIAT)		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
BIBLIOGRAFÍA		
ANEXOS		
HORARIO: Con horas frente a grupo. Considera lo académico, socio-afectivo, vocacional y atención a Padres de Familia.		
EVALUACIÓN		100%

Tutores Escolares en Reunión de Inicio de Semestre Enero- Agosto 2013

Lista de cotejo que se utilizó para evaluar IT

Se entregaron materiales de oficina para los tutores escolares y coordinadores del programa Construye T, con el propósito de apoyarlos en el trabajo que desempeñan en cada plantel.

a) Distribución de material de tutorías

No. de planteles	Libretas universitarias	Paquetes de hojas blancas	Paquetes de hojas de colores	Carpetas para archivo	Folders tamaño carta	Lápices	Plumas
48	67	300	70	250	3000	1000	1000

Fuente: Dirección Académica

b) Distribución de material de Construye T

No. de planteles	Paquetes de hojas blancas tamaño carta	Paquetes de hojas de colores	Carpetas para archivo	Paquetes de marcadores de colores	Cartulinas blancas	Cartulinas de colores	Lápices	Plumas	Papel bond
9	70	70	30	80	500	500	135	135	2000

Fuente: Dirección Académica

Se evaluó el desempeño de los tutores escolares, mediante el seguimiento puntual de sus actividades y la opinión de los directores de los planteles.

Derivado de esta actividad se reconocieron en lo Mejor de CECYTES, a 19 tutores escolares.



Grupo de tutores escolares que fueron reconocidos en Lo Mejor de CECyTES

Se realizó reunión estatal con tutores escolares con el propósito de analizar los lineamientos del programa de orientación educativa de la SEP, visionando separar las acciones de tutorías y de orientación educativa para el próximo semestre e incluir las horas para cada programa, en el horario de los alumnos



Tutores escolares en reunión estatal en Hermosillo, Sonora.

Se acopiaron y revisaron los reportes y evidencias del trabajo tutorial correspondiente a cada uno de los bimestres, donde los tutores escolares reportaron las actividades que desarrollaron con los alumnos en riesgo de desertar y reprobado, así como las actividades emprendidas con los padres de familia. A continuación se hace un comparativo del crecimiento de acuerdo con el año 2012, como se muestra en las siguientes tablas:

c) Participantes en el programa de tutorías

Figura	Año 2012	Año 2013
Directores	48	48
Tutores escolares	66	69
Tutores individuales	546	610
Tutores grupales	511	578
Asesores docentes	453	520

Fuente: Dirección Académica

Alumnos atendidos en el programa de tutorías y orientación

Alumnos	Año 2012	Año 2013
Canalizados a instituciones externas de apoyo	305	261
Casos solucionados	68	120
Casos en proceso	237	141
Con indicios de abandonar la escuela atendidos en cubículo	705	1121
Casos resueltos con indicios de abandonar atendidos en cubículo	486	795
Deserciones	219	456
Asesorías académicas por docentes	6,713	6,018
Asesorados por alumnos tutores	0	932

Fuente: Dirección Académica

d) Acciones emprendidas con los padres de familia

Participación de padres	Año 2012	Año 2013
Información académica y orientación	6,193	7,851
Citatorios y reuniones	1,925	4,036
Talleres y charlas	2,219	4,098
Total	16,328	15,985

Fuente: Dirección Académica

Se revisó a detalle el Manual del programa institucional de tutorías, imprimiéndolo para su implementación en el semestre agosto 2013-enero 2014 en los 48 planteles, los cuales fueron utilizados como consulta para la operatividad de las acciones tutoriales. De igual forma se diseñó, revisó e imprimió el Manual del programa de orientación educativa y se implementó en cada uno de los planteles. En este semestre se dio inicio a la organización por separado de los programas de orientación y tutorías, buscando mejorar en el control y seguimiento.



Se capacitó a los tutores escolares sobre el movimiento contra el abandono escolar, donde se analizó la caja de herramientas, la cual se conforma de seis Manuales.

Se llevó a cabo el Curso taller de pacificador escolar, impartido por el Dr. Jorge Gonzalo Arvizu Navarrete, de la CDH, dirigido a los 69 Tutores Escolares, con el propósito de implementar acciones de prevención de violencia y bullying en los 48 planteles del Colegio, así como atender a los alumnos que lo ameriten, para lograr certificarse como pacificador. Con la presente actividad, se atendió invitación de parte de la Secretaría de Educación y Cultura, en la cual se solicitó implementar acciones encaminadas a disminuir la violencia al interior de los planteles.



SONORA



Se ofrecieron asesorías sobre el programa de tutorías, en los planteles Hermosillo I, II, IV, V, San Pedro El Saucito, Bahía de lobos, Nogales I, II y Cajeme, donde se reforzaron las funciones tutoriales de los docentes que apoyan como tutores grupales; de igual forma se promocionó el proyecto de los alumnos tutores y se recomendó leer los manuales de la

caja de herramientas del movimiento "Yo no abandono". Participaron: 167 docentes, tres directores y siete tutores escolares.

Se asistió al Taller de mediación educativa, impartido por la UNISON en el pre congreso; de igual forma, fue posible recibir capacitación sobre métodos alternativos de resolución de conflictos en los centros educativos. Acudieron siete miembros de la comunidad CECyTES. También se participó en el IX Congreso mundial de mediación, que se llevó a cabo en la Universidad de Sonora, donde se realizaron conferencias, mesas redondas, presentación de libros, diálogos filosóficos, entre otros.



Centro de las artes de la UNISON

Se entregaron 515 constancias a docentes que participaron en el Curso de tutores, que fue impartido por los tutores escolares, con una duración de 40 horas.



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



En el plantel San
Pedro el Saucito

Se recabaron los listados de los participantes en el programa de tutorías, correspondientes a los dos semestres del año 2013, con el objetivo de brindarles puntaje a los docentes que participan en el Programa único de estímulos docentes, (PUEDO) y que apoyan como tutores grupales, individuales y asesores académicos. Recabado el 100% de los planteles.

Se concentraron las experiencias de éxito con padres de familia, que cada plantel aportó, para conocer el trabajo que se desarrolla y se remitieron a la Coordinación Nacional. Se lograron recibir 25 documentos donde se exponen las experiencias exitosas con padres de familia que coadyuvaron para el logro académico de sus hijos.

2.1.4 Programa IMPULSA

Se extendió la invitación de conformar las empresas juveniles en los diversos planteles donde se cuenta con un docente certificado en Impulsa para llevar a cabo el Programa de micro plan y macro plan. Con una participación de CECyTES en el Foro estatal de emprendedores 2013, organizado por Impulsa, hubo intervención de alrededor de 20 alumnos que conformaron cuatro empresas juveniles en el Foro, procedentes de los planteles de Pótam y Hermosillo II.

2.2 Procesos

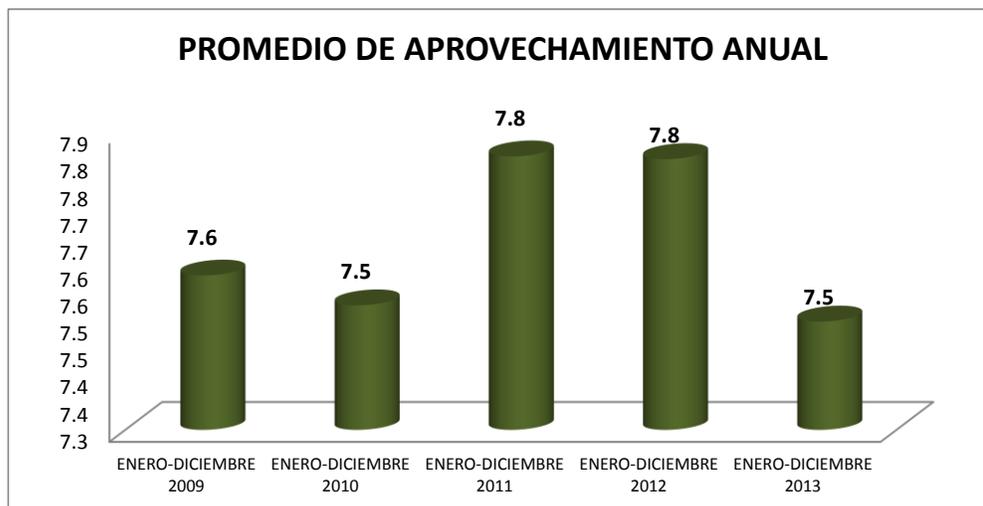
2.2.1 Evaluaciones

2.2.1.1 Evaluaciones internas

a) Evaluaciones departamentales

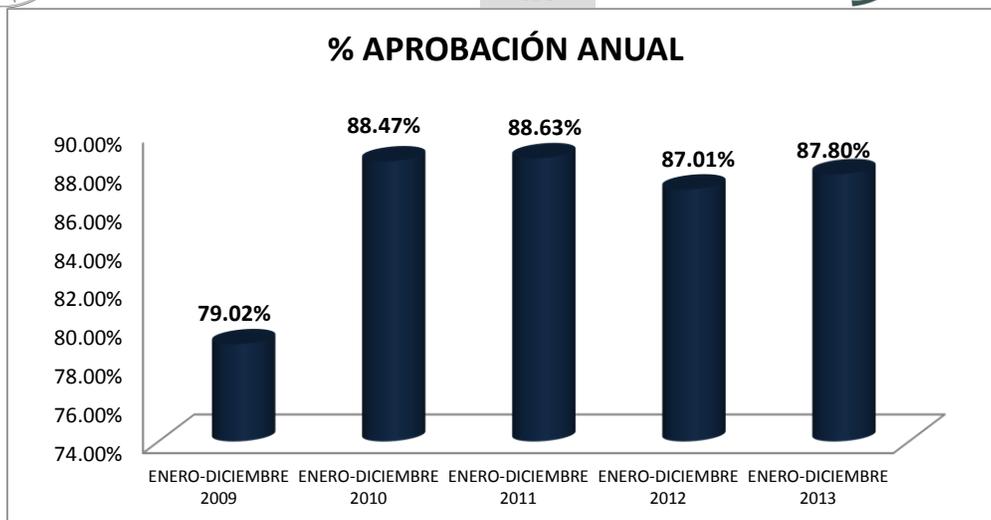
En el año que se informa, se aplicaron tres evaluaciones parciales (95,000 exámenes) para el semestre enero-julio 2013. En el semestre agosto 2013-enero 2014 se aplicó un reglamento de evaluación actualizado que establece la aplicación de un examen departamental en el tercer parcial, pero evaluando aprendizajes de todo el programa y de todas las asignaturas, por ello se procesaron para este semestre 105,000 exámenes.

A continuación se muestra el resultado anual del promedio de aprovechamiento y porcentaje de aprobación institucional del 2013, comparado con los cuatro años anteriores:



Fuente: Dirección de Académica

El promedio de aprovechamiento tuvo un descenso de 0.3 puntos con respecto a los dos últimos años.



Fuente: Dirección de Académica

En el gráfico se observa que el porcentaje de aprobación tuvo un incremento de 0.79 puntos porcentuales con respecto al año 2012; faltaron 0.83 puntos porcentuales para lograr lo obtenido en el año 2011.

2.2.1.2 Evaluaciones externas

a) Evaluación diagnóstica de alumnos de nuevo ingreso.

La Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico y la Coordinación Nacional de los CECyTE´s ha diseñado la evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato, ciclo escolar 2013-2014, la cual constituye una herramienta que permite conocer el estado y preparación de los alumnos de nuevo ingreso en el desarrollo de la habilidad matemática y lectora, habilidades que forman parte de la formación básica para su incorporación y desempeño en el bachillerato.

De acuerdo con la instrucción recibida, se aplicaron dos instrumentos de evaluación diagnóstica (pretest y postest) en los 48 planteles a los estudiantes de primer semestre, siendo las aplicaciones en los meses de agosto y

septiembre del año en curso. Los resultados para cada habilidad evaluada se muestran a continuación:

Habilidad evaluada	Porcentaje del promedio de aciertos en pretest (primera aplicación)	Porcentaje del promedio de aciertos en postest (segunda aplicación)	Diferencia del porcentaje del promedio de aciertos
H. Matemática	31.16	32.77	1.61
H. Lectora	29.74	31.21	1.47

Fuente: Dirección de Académica

La diferencia en el resultado del pretest y postest no indica que fueron favorecedoras las acciones que se realizaron en dos semanas de trabajo con los estudiantes, sin embargo estos resultados por plantel fueron entregados a los directores para el análisis en las academias a fin de implementar acciones para fortalecer ambas habilidades durante el semestre.

2.2.2 Programa de padres proactivos

a) Semestre enero-julio 2013

El Programa Padres Proactivos surge como parte de la política pública del enfoque integral basado en el modelo en competencias de la nueva reforma educativa para los estudiantes de bachillerato. El alto índice de deserción que prevalece en el nivel medio superior es un problema que merece la atención, no sólo de quienes intervienen en el aula de clases, sino de las autoridades educativas y padres de familia.

Dentro de este marco, se han estado visitando distintos planteles impartiendo la conferencia “Trabajo en equipo para una educación excelente”, por el Ing. Mario Arosemena, dirigida a los padres de familia, personal docente, administrativo y de intendencia. La temática que trata es la importancia del trabajo colaborativo en el proceso educativo buscando el beneficio de nuestros alumnos, ya que el tema está relacionado a la importancia del ingreso al SNB en lo que respecta al Programa Padres Proactivos.

Dentro de este marco, se trabajó en la elaboración, entrega y recepción de formatos para registro de información al seguimiento de las actividades del programa, donde se trabaja todo el semestre en los 48 planteles que cuenta la institución.

En el mes de febrero se visitó el plantel San Pedro el Saucito llevando la conferencia “La brecha que se abre”, impartida por el Ing. Mario Arosemena dirigida a los padres de familia y personal del plantel, resultando esta plática de gran interés para todos los asistentes.



Además durante el mes de febrero y marzo, se realizó una gira visitando 12 planteles impartiendo la conferencia “Trabajo en equipo para una educación excelente”, impartida por el Ing. Mario Arosemena, haciendo relevancia de la importancia del trabajo colaborativo en el proceso educativo de nuestros alumnos, ya que está relacionado con las acciones para el ingreso al SNB en lo que respecta al Programa Padres Proactivos. Los planteles visitados fueron:

Zona Mayo: Ejido 24 de Febrero, Júpare, Bacobampo y Bacame.



Zona Yaqui: Esperanza, Fco. Javier Mina y Bacúm.





SONORA
★ ★ ★ ★ ★



Zona Sierra : Sahuaripa y Granados.



Zona Norte: Benjamín Hill, Nogales y Pesqueira.



Dicha gira resultó de gran éxito, ya que se contó con numerosos padres de familia, autoridades locales de donde se ubican los planteles, así como todo el personal docente, administrativo y de intendencia.

En tanto que la mayoría el resto de los planteles siguieron con las actividades programadas a realizar en este período, como por ejemplo: El plantel Luis B. Sánchez, se impartió la conferencia “Como manejar permisos con mis hijos”, por la Tutora Escolar, Mtra. Ma. Guadalupe Enríquez Quiñónez.

El plantel Yécora con los proyectos “Evitando la contaminación” y “Círculo de lectura” participando madres, alumnos y maestros



Bacobampo trabajó el programa con la actividad “Expo orienta del plantel” en el mes de marzo, contando con la presencia de varios padres.



Por último, se trabaja en la recepción y retroalimentación de informes mensuales de las actividades planeadas en cada uno de los planteles.

b) semestre agosto-enero 2013-14

1.- Se inició con la elaboración de formatos para la información del plan de trabajo, tanto semestral como mensual para cada plantel, de tal manera que sea flexible para todos. Se utilizó el correo electrónico y el teléfono como medio de comunicación con los directores y responsables, se actualizó los nombres de cada uno de ellos por plantel. Además se les envió una presentación explicando el objetivo del programa, así como sugerencias de actividades a realizar propias del mismo. Esto conlleva a organizar, coordinar y facilitar el trabajo a los responsables de llevarlo a cabo.

2.- Se organizó y planificó una gira por los cinco planteles de Hermosillo, impartiendo la conferencia “Trabajo en equipo para una educación excelente”. Con ello se pretende lograr que estos planteles aprovechen las áreas de oportunidades y tengan una mayor participación, tanto de los padres como del personal, en el programa que conlleve beneficio de los alumnos.



3.- Se convocó a todo el personal del área académica a la Conferencia “Trabajo en equipo para una educación excelente”, impartida por el Ing. Mario Arosemena el viernes 30 de agosto, a las 1:00 P.M. en el Aula Magna. Debido a la

importancia del tema que trata sobre el fortalecimiento del trabajo que se realiza en nuestra área.

4.- Se les informó a los directores y los supervisores de zona, en el espacio que correspondió a este programa, en el marco de una reunión informativa convocada por la Dirección Académica, la importancia de los objetivos con el que fue creado Padres Proactivos, y tratar de concientizar que la función y la disposición que como director manifiesten, se ve reflejada en el fortalecimiento y desarrollo logrando los objetivos con los que fue implementado.



5.- También en dicha reunión, se mostró la presentación, explicando las funciones del responsable y sugerencias de qué y cómo realizarlas.

6.- Recepción y el seguimiento de las actividades realizadas en el mes, de los planteles que cumplieron en tiempo y forma.



7.- Por último, por parte de coordinación del programa, se realizaron los informes mensuales y trimestrales del trabajo realizado durante el semestre para presentarlos a la Subdirección de Desarrollo Académico.



Coordinación del Programa Padres Proactivos 2013.

2.2.3 Actualización de planes y programas de estudio

a) Material didáctico y programas de estudio

Los contenidos de 43 programas de estudios del componente básico, propedéutico y profesional de bachillerato tecnológico y seis de bachillerato general fueron revisados, estructurados y dosificados.

Se revisaron y actualizaron 19 módulos de aprendizaje de las asignaturas básicas, 33 del componente profesional de bachillerato tecnológico y 47 módulos de aprendizaje de bachillerato general de cuarto y sexto semestres.

Se elaboraron y se enviaron a impresión 43 módulos de aprendizaje de las carreras de: Programación, Desarrollo comunitario, Producción industrial de alimentos, Laboratorista químico, Laboratorio clínico, Refrigeración y climatización, Comercio exterior, Programador de software, Biotecnología, Electrónica, Ventas, Producción industrial, Soporte y mantenimiento del equipo de cómputo.

2.2.4 Revista Académica

Elaboración y edición de un número de la Revista de CECyTES, “Desarrollo educativo: Estrechando distancias”. Revista No. 5 agosto-diciembre 2013.



2.2.5 Laboratorios

En el mes de enero de 2013 se realizó un estudio general en todos los laboratorios de ciencias con los que cuenta CECyTES, para saber cuáles eran las necesidades más apremiantes de cada uno de ellos. Posterior a este estudio, se realizó la adquisición de materiales, reactivos e infraestructura, equipando a los laboratorios para su mejor y adecuado funcionamiento. Las mejoras comenzaron en el mes de febrero y marzo, concluyendo en diciembre, desde pisos y pintura, reactivos, rehabilitación de tuberías de agua y gas, equipos y materiales, recolección de residuos caducos y peligrosos, entre otros. De la misma manera se entregó en todos los CECyTES del estado el reglamento para el uso correcto y adecuado de los laboratorios.

2.2.6 Bibliotecas

En el año 2013 fueron entregados libros de literatura, de consulta y material educativo a las bibliotecas de los planteles del Estado, a fin de fomentar el acercamiento a los libros y la creación de nuevos círculos de lectura entre los estudiantes. Así mismo se realizó un inventario general en cada plantel y biblioteca, resultando un total de 40,789 libros.

En el mes de febrero se logró la adquisición de una variada colección de materiales digitales, los cuales se enviaron a los planteles para incrementar el acervo bibliográfico de nuestra institución, así como dar más opciones de consulta a los jóvenes.

En el mes de marzo se realizó la compra de una Biblioteca Virtual, misma que es un importante recurso educativo, la cual contiene material bibliográfico actualizado y está a disposición de alumnos y profesores.

En el mes de mayo se realizó una importante donación –de parte del Lic. Guillermo Rodríguez Rincón, Director Nacional Comercial de la empresa Grupo Editorial Mediterráneo– consistente en cien títulos como Cien años de soledad, El perfume, El alquimista, entre otros libros que fueron distribuidos en las bibliotecas del Colegio.



En el mes de agosto se entregó equipo mobiliario a las bibliotecas de los planteles con la idea de adecuar espacios para crear una y mejorar las ya existentes. El mobiliario constó de sillas, mesas de trabajo y estantería para el acervo.

Se participó en el marco de las actividades que se realizaron en la Feria del libro 2013. CECyTES formó parte importante de este gran evento cultural, participando de distintas formas: asistencia a representaciones de obras de teatro, a presentaciones y ventas de libros, a compartir experiencias literarias con reconocidos autores de libros.



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



Se participó también, en el mes de noviembre, en el “III Encuentro Estatal de Lectores”, en la ciudad de Hermosillo, evento en el que se reúnen los principales promotores de la lectura de cada municipio de las distintas instituciones educativas, con la finalidad de intercambiar experiencias y estrategias de fomento a la lectura en los jóvenes, mismo que es promocionado por el Instituto Sonorense de Cultura.

CECyTES estuvo presente con alumnos, bibliotecarios y docentes de los planteles: Navojoa, Ejido 24 de Febrero, Rosario Tesopaco y Nogales, mismos que cuentan con círculos de lectura muy activos.





En el año 2013, se realizó la entrega de material para la elaboración de periódicos murales en cada uno de los planteles que cuenta con biblioteca, durante los dos semestres, para colocarlo en un lugar visible en la misma, con el fin de contar con un espacio en donde los jóvenes puedan expresarse.



2.2.7 Procesos de sistemas

2.2.7.1 Servicio preventivo y correctivo

De gran importancia ha sido el trabajo realizado en 13 planteles durante el año 2013, en el que realizaron su proceso de certificación para el ingreso al **Sistema Nacional de Bachillerato**. Se les apoyó en la instalación de video proyectores y el cableado correspondiente para las TV, en los salones de clase y bibliotecas. También se procedió a cablear nuevamente la red Ethernet los planteles que así lo requerían, así como la instalación de organizadores del cableado Ethernet. Uno de los requerimientos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato es que exista una relación de 1 PC por cada 10 alumnos, por esta razón se asignaron computadoras a los planteles que así lo requerían.

La siguiente tabla nos muestra el trabajo realizado.

Plantel	Organizadores	cableado (Mts.)	Proy. /TV	Pc's
Benjamín Hill	1	300	11	3
Bácum	1	600	10	13
Granados			14	8
Sahuaripa	1	300	3	8
24 de Febrero	1	600	21	18
Fco. Javier Mina	1	600	16	11
Bacame	1	400	18	
Banámichi	1		22	
Luis B. Sánchez	1	250	13	
San Luis Río Colorado	1	1800	6 (TV)	40
Hermosillo I		150	17 (TV)	
Hermosillo III		150	13 (TV)	
Hermosillo IV			18 (TV)	

2.2.7.2 Desarrollo de software

Sistema de gestión de servicios escolares

Durante el año 2013 se terminó de consolidar la integración del Sistema de gestión de servicios escolares (SIGESE), con el que serán administrados todos los servicios escolares para todos los semestres.

Con este logro ya se dejó de operar el anterior sistema de E-Kampus.

2.2.7.3 Credencialización

Credenciales emitidas durante el 2012 y 2013 para alumnos y personal del Colegio, consultar anexo No. 7.

Credenciales	2012	2013
Alumnos	19,836	19,565
Personal	639	683

2.3 Docentes

2.3.1 Capacitación, formación y actualización

a) Capacitación

2.3.2 Programa PROFORDEMS.

Se participó en la reunión de trabajo para el seguimiento de avance y conciliación de cifras del PROFORDEMS, en conjunción con la Secretaría de Educación y la SEMS nacional, sobre la situación del docente del CECyTES. Dicha conciliación es para determinar 229 espacios para docentes del CECyTES y EMSaD, que no han cursado el programa.

En el mes de septiembre se publicó la séptima convocatoria del PROFORDEMS. Se registraron 54 docentes, 43 de CECyTES y 11 de EMSAD. Las instituciones de la ANUIES, responsables del diplomado serán la UNISON, el ITSON y el ITESCA.

En el mes de noviembre inició el diplomado del PROFORDEMS en tres instituciones en las que se atiende a 12 docentes en la UNISON, 35 en el ITSON y 60 en el ITESCA, sumando un total de 107 docentes que conforman la séptima generación. En la primera semana de diciembre se publicó la séptima convocatoria BIS del PROFORDEMS. Fueron registrados 42 docentes: 35 en la UNISON, cinco en el ITSON y dos en el ITESCA, a partir de dicha convocatoria.

Programa de Formación y Actualización Directiva

En el mes de julio asistieron 15 Directores de CECyTE's al Programa de actualización y profesionalización directiva (PROFYDEMS), el cual sustituye el Programa de formación de directivos en educación media superior

(PROFORDIR). Dos directores fungieron como tutores dentro de Programa. El curso inició el 15 de julio de manera virtual y de manera presencial se asistió del 22 de julio al 3 de agosto; se continuó en la plataforma moodle y finalizará en el mes de diciembre, cuando se otorgue la constancia respectiva.

En el mes de noviembre se pre registraron 10 directores de EMSaD en el PROFYDEMS. El curso inició el 2 de diciembre de manera virtual y de manera presencial asistieron del 9 al 14 de diciembre; se continuó en la plataforma moodle y finalizará en el mes de junio de 2014, cuando se otorgue la constancia respectiva.

2.3.3. Certificación de docentes (CERTIDEMS).

El registro para la CERTIDEMS abarcó del 21 de enero al 15 de febrero de 2013, el cual se difundió en los planteles para que se registraran los docentes en el portal de la CERTIDEMS ANUIES con el fin de lograr la certificación de los profesores en las competencias docentes acreditadas en el PROFORDEMS, lo cual impactará directamente en el aprendizaje centrado en el estudiante y mejorará el nivel académico de CECyTES. A la evaluación docente con fines de certificación acudieron 25 profesores.

Programa ECODEMS.

La convocatoria del ECODEMS –publicada por el CENEVAL en los meses de marzo, junio y octubre de 2013, con el propósito de evaluar las competencias docentes y lograr la certificación mediante la acreditación de este examen–, fue atendida por un docente.

2.3.4 Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En el mes de abril se emitió el pronunciamiento de los planteles de Cajeme y Navojoa, al ubicarse en el nivel III del SNB. En el mismo mes se evaluaron los planteles de Benjamín Hill y Ejido Francisco Javier Mina para ingresar al SNB, por parte de un organismo de apoyo evaluador y



cumplir con las observaciones efectuadas por el COPEEMS.

Se solicitó el apoyo de las Direcciones de Planeación y Administrativa para solventar las observaciones que emitió el COPEEMS a los planteles y poder continuar con el ingreso al SNB, de igual manera analizar la principal problemática que se detecta en los planteles por la Dirección general y los directivos en sus respectivos planteles para poder ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.

Se trabajó con los directores de: Bacame, BÁCUM, Bacobampo, Ejido 24 de febrero, Esperanza, Granados, Nogales I, Pesqueira y Sahuaripa para su evaluación y determinar los aspectos mínimos básicos que deben contar para ingresar al SNB. En el mes de mayo fueron evaluados por parte de un organismo de apoyo evaluador y cumplir con las observaciones efectuadas por el COPEEMS.

En el mes de junio se emitió el pronunciamiento de los planteles de Benjamín Hill y Ejido Francisco Javier Mina, ingresando en el Nivel III del SNB. Se solicitó a los planteles próximos a ingresar al SNB (10 planteles CECyTES y 15 planteles EMSaD) una presentación para analizar indicadores académicos así como aspectos de infraestructura.

De igual manera se trabajó con los directores de Cajeme y Bacabachi para atender las observaciones que se emitieron en los dictámenes del SNB, para poder solventarlas y enviarlas al COPEEMS.

El 14 de agosto acudieron 12 directores de planteles CECyTES y 15 directores de planteles EMSAD al taller “Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)”, en el cual se tuvo la participación del Director de enlace institucional del COPEEMS, Mtro. José Luis Cuevas y por parte de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la SEMS estuvo presente la Mtra. Isabel de lo Vásquez Pozo Garrido.





Derivado del taller del SNB, en el mes de septiembre se solicitó al COPEEMS la evaluación de ocho planteles, por lo que se les dio nombre de usuario para su acceso a la plataforma electrónica a fin de enviar los documentos e información para evaluación de los mismos y su ingreso al Nivel III del SNB. Los planteles a evaluar son: Banámichi, Hermosillo I, Hermosillo II, Hermosillo III, Hermosillo IV, Hermosillo V, Luis B Sánchez y San Luis Rio Colorado.

El 3 de septiembre se emitió el pronunciamiento de ingreso de ocho planteles más al SNB, sumando así 13 planteles que están dentro del SNB: Bacame, Bacobampo, Bácum, Benjamín Hill, Cajeme, Ejido Francisco Javier Mina, Ejido 24 de febrero, Esperanza, Granados, Navojoa, Nogales, Pesqueira y Sahuaripa. A nivel federal dentro del subsistema CECyTE, somos parte del subsistema que ocupa el segundo lugar con más planteles incorporados al SNB.

Se trabajó en el mes de septiembre con los planteles de CECyTES Benjamín Hill y Ejido Francisco Javier Mina, para atender las observaciones efectuadas por el COPEEMS, las cuales deberán solventarse a corto plazo y emitir un plan de mejora a largo plazo de las observaciones estipuladas en el dictamen.

De los 19 planteles ingresados al SNB en Sonora, 13 pertenecen al subsistema CECyTES (los cuales representan un 68%).

Se trabajó en el mes de diciembre con los planteles que ingresaron al SNB: Bacame, Bacobampo, Bácum, Ejido 24 de febrero, Esperanza, Granados, Nogales y Sahuaripa para atender las observaciones efectuadas por el COPEEMS, solventarlas en el corto plazo y emitir un plan de mejora a largo plazo de las observaciones que estipula el dictamen.

2.3.5 Ingreso, basificación, promoción y homologación.

Se solicitó a la Dirección de Planeación el concentrado de grupos a considerar para los semestres enero – julio 2013 y agosto 2013 – enero 2014, para de esta forma contar con los grupos autorizados y realizar una plantilla preliminar con la cual comenzar a trabajar.



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



Después de algunas reuniones entre la Dirección Académica y el SITCECyTES se realizaron los acuerdos necesarios para cubrir al 100% la carga académica de ambos semestres y de esta manera se cumplió en tiempo y forma con una plantilla definitiva, dichas plantillas de cargas académicas fueron elaboradas de acuerdo con el documento “Perfil profesiográfico COPEEMS”, donde se realizó una revisión exhaustiva de la carga académica asignada a cada profesor, para cumplir así con el perfil requerido por las asignaturas. Así mismo estamos cumpliendo con uno de los requerimientos para ingresar al SNB.

En el año 2013 se dio la reducción de grupos en varios planteles tanto de Bachillerato Tecnológico como Bachillerato General por lo que no existió la necesidad de realizar una convocatoria de méritos y oposición.

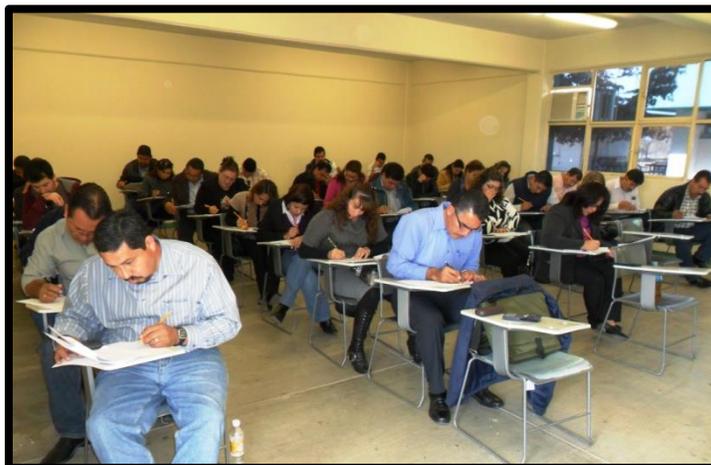
Una vez realizados los acuerdos necesarios, la plantilla fue enviada a cada plantel con el fin de que contaran en tiempo y forma con los horarios al inicio de semestre, de igual forma le fue enviada a la Dirección Financiera para realizar los pagos correspondientes.

Las cargas académicas fueron capturadas en SIGERH (Sistema de Gestión de Recursos Humanos), para que los profesores subieran calificaciones y pudieran ver sus cargas académicas.

Finalmente, durante el año se dio seguimiento a las solicitudes de incapacidades, licencias, y renuncias, por las cuales en algunos casos se vio la necesidad de modificar plantillas, y/o la realización de oficios para dar a conocer tal situación a la Dirección Financiera y de igual forma se realizaron dichos cambios en el sistema de SIGERH (Sistema de Gestión de Recursos Humanos).

2.3.6 Programa único de estímulos al docente (PUEDO)

En el mes de enero de 2013 se realizó la aplicación del examen de dominio para los docentes participantes del PUEDO III Edición, llevándose a cabo en dos sedes simultáneamente: Hermosillo y Obregón con una asistencia de 79 y 90 docentes respectivamente. El instrumento fue diseñado por una comisión externa evaluadora.



En el mes de junio de 2013 se llevó a cabo la ceremonia simbólica de entrega de estímulos a los docentes participantes en la III Edición del PUEDO. Cabe mencionar que en esta edición participaron 169 docentes de los distintos planteles del Estado, logrando nivel 134.



En el mes de noviembre se realizó el análisis y revisión de la convocatoria PUEDO IV Edición, para definir las actividades a evaluar durante el proceso y posteriormente se realizó la publicación de la convocatoria para finales del

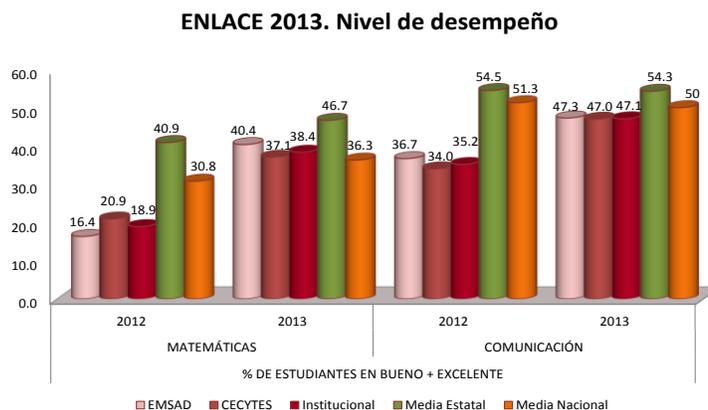
mismo mes. Se logró la inscripción de 232 docentes y a la fecha de esta edición continúa el proceso de evaluación para determinar los resultados finales y otorgar los estímulos a los ganadores.

Comparativo anual del PUEDO

Edición	Participantes	Ganadores
PUEDO I (2010)	92	50
PUEDO II (2011)	127	85
PUEDO III (2012)	169	134
PUEDO IV (2013)	232	Continúa el proceso

2.3.7 Evaluaciones externas.

- Evaluación nacional del logro académico en centros escolares (ENLACE 2013):** Del 16 al 18 de abril de 2013 se aplicaron a alumnos del sexto semestre los instrumentos de la prueba ENLACE, misma que fue aplicada en los 45 planteles a un total de 4531 alumnos del mencionado semestre. En el gráfico siguiente se muestra el porcentaje de alumnos que se colocaron en los niveles de la suma de bueno y excelente, obtenidos por los planteles de bachillerato tecnológico (CECyTES) y bachillerato general (EMSaD) en 2013, la media estatal y media nacional, haciendo un comparativo con los resultados del 2012:



Los planteles que se colocaron con un porcentaje de estudiantes igual o mayor al 50% en un nivel de desempeño de bueno+excelente en el año 2013,

participaron un total de 5525 alumnos, en tanto que el 2012 la participación de estudiantes fue de 4531. Consultar anexo No. 1.

2.3.8 Academias

Reuniones regionales de academias

En el mes de octubre de 2013, se realizaron reuniones regionales de academias.

Fecha	Zona
Jueves 24 de Octubre de 2013	Zona Mayo - Navojoa, Sonora.
Viernes 25 de Octubre de 2013	Zona Yaqui - Cd. Obregón, Sonora.
Martes 29 de Octubre de 2013	Zona Centro y Sierra - Hermosillo, Sonora.
Jueves 31 de octubre de 2013	Zona Norte y Golfo - Magdalena, Sonora.

Fuente: Dirección de Académica

En todas las reuniones se tuvo la asistencia de los presidentes de academias de los planteles y EMSaD, también se invitaron a los supervisores de las zonas. En la reunión centro-sierra fueron citados los asistentes académicos de los planteles de Hermosillo, Miguel Alemán, Pesqueira y San Pedro el Saucito. Los temas que se trataron fueron: Presentación de los integrantes del departamento de academias, exposición de la estrategia para el seguimiento y retroalimentación de las academias, indicadores académicos para el establecimiento de metas colegiadas y se llevó a cabo un taller de “Orientaciones para diseño de estrategias didácticas”.





Zona Norte
y Golfo



Zona Mayo



Elaboración y registro de las Estrategias Centradas en el Aprendizaje (ECA)

Durante los meses de agosto a octubre se visitaron los planteles de: Cajeme, Esperanza, Nogales I, Nogales II, Hermosillo I, Hermosillo II, Hermosillo IV, Hermosillo V y Miguel Alemán para capacitar a los docentes en la elaboración de las ECA. Además de que los coordinadores de academias estuvieron revisando y retroalimentando las ECA de los diferentes parciales recibidas en tiempo y forma.

Para la última semana de noviembre se tuvo un registro de 668 docentes que participaron en la elaboración de la ECA en relación a la(s) materia(s) que imparte y se expidieron 407 constancias por la realización completa de productos.

Evaluación de los aprendizajes

- **Reglamento de evaluación de los aprendizajes y competencias.**

A partir de agosto de 2013 se implementa un nuevo reglamento de evaluación de los aprendizajes y competencias, en el cual se establece que a partir del segundo semestre del año que se informa, se aplicará un examen departamental en el tercer parcial con un valor del 30% de la calificación de dicho parcial, aunque en el examen se considerarán los aprendizajes esperados de los tres parciales vistos. Es importante señalar que el examen se generará del sistema de evaluación en las 63 asignaturas que se imparten, correspondientes al

bachillerato general y bachillerato tecnológico, ya que el nuevo reglamento así se estableció, a diferencia de semestres anteriores en los que se aplicaban en asignaturas básicas y propedéuticas únicamente.

- **Cursos intersemestrales.**

En los meses de enero y julio de 2013 se implementaron los cursos intersemestrales para los estudiantes que solicitaron regularizar su situación académica. En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos para cada aplicación y el total.

Fecha de aplicación	Alumnos evaluados	Resultados	
		promedio	% de aprobación
Enero 2013	3751	7.06	77.36
Julio de 2013	650	7.77	89.28
Total anual	4401	7.42	83.32%

Estos cursos han permitido activar a estudiantes en baja temporal; o bien, evitar que los estudiantes se den de baja definitiva o temporal en el Colegio, debido al factor reprobación.

- **Programa de recuperación académica.**

Con el propósito de regularizar la situación académica de estudiantes que presentaban asignaturas reprobadas de semestres anteriores a las que se cursaban en el semestre enero-julio 2013, se llevó a cabo en cada uno de los planteles el programa de recuperación académica que inició con actividades el 2 de mayo de 2013 y culminó el 20 de junio de 2013; durante este programa se impartieron asesorías académicas y se aplicaron 2521 evaluaciones de las cuales se obtuvo un 91.0% de aprobación y un promedio de 7.41.

2.4. Egreso

2.4.1 Certificación



SONORA



a) Eficiencia terminal

Esta se incrementó en 2.83 puntos de julio de 2012 a julio de 2013, como lo muestra el siguiente cuadro:

Generación	Alumnos		Eficiencia terminal
	Iniciaron	Egresaron*	
2009-2012	7844	3781	48.20
2010-2013	9099	4643	51.03

*Solo se consideran los alumnos egresados en forma ordinaria

Además de los 4,643 alumnos egresados en julio de 2013, se suman 502 alumnos regularizados en los distintos períodos, haciendo un total de 5,145 certificados emitidos.

2.4.2 Titulación de alumnos

Expedir títulos es la forma de certificar las especialidades que estudian los alumnos en los planteles del Colegio. A la fecha, el histórico de titulación muestra un 56.89% de la generación 2010/2013 en comparación con otras, según muestran los dos cuadros del anexo No.2

2.5 Bachillerato virtual

a) Implementación del Bachillerato virtual.

- Concluyó la elaboración de los materiales de las asignaturas del cuarto semestre de parte de los asesores y del grupo técnico del CECyTES virtual, los que se utilizarán en el semestre febrero-julio de 2013.
- Se impartió capacitación a nuevos miembros del equipo del CECyTES virtual: nueva profesora de matemáticas y nueva diseñadora.
- Reinscripción de estudiantes al semestre febrero-julio 2013.
- Inició el semestre febrero-julio de 2013 en todas las sedes del CECyTES virtual.
- Reunión con el Lic. Lamberto Díaz, director general de la CEDIS para refrendar apoyos y acordar proyectos de desarrollo para las comunidades



SONORA



donde funciona el CECyTES virtual, especialmente para las Guásimas, Agiabampo, Kipor y Mesa Colorada.

- Reunión con el Ing. Rogelio Noriega Vargas, Director general de educación media superior y superior de la SEC, para tratar solicitudes presentadas al Secretario de Educación por parte de diversos Ayuntamientos para implementar el CECyTES virtual a partir del ciclo escolar 2013-2014.
- Se solucionó el problema de pago de los tutores de las sedes del Cajón y las Guásimas.
- Inició la actualización de los materiales de las asignaturas de primero y tercer semestres para ser utilizados en el semestre de agosto-diciembre de 2013.
- Inició la elaboración de los materiales de quinto semestre que se pondrán a la disposición de los estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2013.
- Inició el proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2013-2014.
- Reunión con el Dip. Enrique Reyna, la C. María Portillo Trejo, Presidenta Municipal de Trincheras y el Lic. Carlos Castillo, Secretario particular, para valorar la posibilidad de hacer extensivo a dicha comunidad el programa de bachillerato virtual.
- Visita a la sede de Bacoachi del CECyTEs virtual en compañía del Mtro. César Antonio Tristán Domínguez para realizar una limpieza total de los equipos de cómputo afectados por virus.
- Reunión con el C. Carlos Manuel Ballesteros León, presidente municipal de Santa Cruz, para valorar la posibilidad de hacer extensivo a dicha comunidad el programa de bachillerato virtual.
- Concluyó la cuarta asignatura del semestre febrero-julio de 2013.
- Continúa la actualización de los materiales de las asignaturas de primero y tercer semestres.

1.- Visita del asesor Héctor de la Rosa Quintero a la sede del CECyTES virtual



SONORA



de Nácori Chico a asesorar a los estudiantes en las asignaturas de Lectura y Redacción y Literatura.

2.-Visita del asesor Salvador García a la sede del CECyTES virtual del Kipor a asesorar a los estudiantes en la asignatura de Física.

3.- Visita del Mtro. César Antonio Tristán Domínguez a la sede del Kipor a realizar limpieza de virus en las computadoras.

4.- Reunión del Encargado del CECyTES virtual con el presidente municipal de Yécora y autoridades de la comunidad del Kipor para concretar el convenio de continuidad del bachillerato virtual.

5.- Continúa de parte de los asesores la actualización de los materiales de las asignaturas de primero y tercer semestres para ser utilizados en el semestre de agosto-diciembre de 2013.

6.- Continúa de parte de los asesores la elaboración de los materiales de quinto semestre que se pondrán a la disposición de los estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2013.

7.- Se entregó a la Dirección general y Direcciones de área un informe semestral de las actividades de apoyo y supervisión de las distintas sedes del CECyTES virtual. (Evidencia A).

- Reunión con las autoridades municipales de la comunidad de Trincheras para implementar el CECyTES virtual.
- Comunicación telefónica con el diputado Enrique Reyna para concertar el apoyo de 15 computadoras para la sede del CECyTES virtual de Trincheras.
- Reunión con las autoridades municipales de la comunidad de Santa Cruz para implementar el CECyTES virtual.
- Concluyó el semestre febrero-julio de 2013 del CECyTES virtual.
- Continúa la actualización de los materiales de las asignaturas de primero y tercer semestres para ser utilizados en el semestre de agosto-diciembre de 2013.
- Continúa la elaboración de los materiales de quinto semestre que se pondrán a la disposición de los estudiantes en el semestre agosto-diciembre de



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



2013.

- Se visitó a la comunidad de Santa Cruz para capacitar al tutor de la sede del CECyTES virtual.
- Se obtuvieron por parte del Ayuntamiento la donación de 20 computadoras para la sede del CECyTES virtual de Santa Cruz.
- Reunión de asesores, tutores y grupo técnico del CECyTES virtual en la que se entregaron los materiales de las asignaturas de primero, tercero y quinto semestres que se pondrán a la disposición de los estudiantes en el semestre agosto 2013-enero 2014..
- Inició el semestre agosto 2013-enero de 2014 del CECyTES virtual.
- Inició actividades el CECyTES virtual en Santa Cruz.
- Se nombró como nueva Tutora del CECyTES virtual de Santa Cruz a la Lic. Marisol González Lamas.
- Se supervisó el trabajo de los profesores del CECyTES virtual de la Coordinación de la zona sur.

b) Implementación de Aulas virtuales

- Continúa apoyándose técnicamente a profesores que cuentan con aulas virtuales en los planteles presenciales.
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Benjamín Hill en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Bácum en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez
- Continúa la elaboración de los materiales de quinto semestre que se pondrán a la disposición de los estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2013.
- Continúa apoyándose técnicamente a profesores que cuentan con aulas



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



virtuales de la modalidad presencial.

- Se elaboró la página web de aulas virtuales.
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Pesqueira en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez. Con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la docencia, así como en la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Granados en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez. Con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la docencia, así como en la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato. (Evidencia B).
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Sahuaripa en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez. Con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la docencia, así como en la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Francisco Javier Mina en la construcción y uso de aulas virtuales. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez. Con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la docencia, así como en la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.

b) Tele-bachillerato comunitario

- Participación en la reunión de presentación del nuevo modelo educativo de educación media superior en México: tele-bachilleratos comunitarios.
- Explicación del nuevo modelo educativo de bachillerato al Subsecretario de educación media superior y superior de la SEC: Gustavo de Unanue.
- Acuerda la SEC aceptar participar en la implementación de los tele-bachilleratos a nivel país.



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



- Reunión con las autoridades de la SEC para definir las sedes estatales del nuevo modelo educativo implementado en el país: tele-bachilleratos comunitarios. (evidencia C).
- Acuerda la SEC y CECyTES nombrar al Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz como Responsable académico estatal de los tele-bachilleratos.
- Visitas a las comunidades seleccionadas para implementar los tele-bachilleratos comunitarios.
- Participación del Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz en el curso de capacitación de Responsables académicos estatales.
- Se capacitó al personal docente del CECyTES de Esperanza en la construcción y uso de aulas virtuales. Asistieron los subdirectores, personal administrativo y 41 profesores. Instructores: Mtro. Juan Antonio Tristán Muñiz y Mtro. César Antonio Tristán Domínguez. Con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de la docencia, así como a la incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.
- Capacitó el Mtro. Tristán a los profesores de los bachilleratos comunitarios.
- Se promocionó en diversas comunidades el bachillerato comunitario.
- Se reclutaron estudiantes para iniciar en Sonora los bachilleratos comunitarios.
- Se ofreció en cada uno de los bachilleratos comunitarios el curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso.
Inició el 30 de septiembre del año en curso el semestre escolar en los 10 bachilleratos comunitarios creados en el Estado de Sonora (evidencia d).
- Se firmó por parte del Gobierno del Estado el Convenio de Coordinación para ofrecer en la entidad la modalidad educativa de tele-bachilleratos comunitarios.
- Se entregó a los profesores de los tele-bachilleratos material audiovisual para mejorar la impartición de las asignaturas



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



- Se entregó a los profesores de los tele-bachilleratos los siguientes dos documentos enviados por la Dirección General de Bachillerato: Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes y evaluación de competencias
- Se entregó a las autoridades de CECyTES y de la Subsecretaría de Educación Media Superior el POA y presupuesto 2014 de los tele-bachilleratos para ser considerados en el presupuesto estatal del próximo año.
- Se realizó una reunión de trabajo con el departamento de recursos humanos y el jurídico de la Institución para definir el proceso de contratación del personal docente de los tele-bachilleratos.
- Se firmó por parte del Gobierno del Estado el Convenio financiero para ofrecer en la entidad la modalidad educativa de tele-bachilleratos comunitarios en su calidad de estudio piloto.
- Se recibió de parte de la SEMS el recurso presupuestal para pagar a los profesores de los tele-bachilleratos comunitarios el periodo septiembre-diciembre 2013.
- Se firmaron los contratos y se realizó el pago del 70% a los profesores de los tele-bachilleratos correspondiente al periodo de septiembre a diciembre de 2013
- Se impartió la primera parte del segundo curso de capacitación a los profesores de los tele-bachilleratos.

Evidencias: consultar anexo No.3



Capítulo 3.- Dirección Administrativa

3.1 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura 2013

La prioridad durante el año 2013, en materia de mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura, fue la mejora de los dieciocho planteles candidatos a ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato, donde se invirtió un monto aproximado a los siete millones y medio de los 17 millones que se ejercieron en el ejercicio 2013 para este concepto.

De acuerdo a la detección de las necesidades de mantenimiento realizadas por nuestra parte y a las recomendaciones emitidas por el organismo certificador, se distribuyó la inversión en el mantenimiento de los planteles, de la siguiente manera:

Plantel	Monto de la Inversión
Hermosillo I	\$747,216.30
Hermosillo III	504,760.98
Hermosillo IV	448,421.20
Luis B. Sánchez	613,500.80
San Luis Río Colorado	286,525.80
Bacame	846,161.99
Bacobampo	538,240.00
Bácum	400,896.00
24 de Febrero	1'036,529.60
Esperanza	408,031.16
Granados	362,917.60
Nogales I	183,159.00
Pesqueira	202,048.80
Sahuaripa	319,577.77
Benjamín Hill	196,157.16
Fco. Javier Mina	94,690.08
Bacabachi	57,873.24
Total	\$7'246,707.48

Fuente: Dirección Administrativa

Los planteles que no se contemplaron para su ingreso en el Sistema Nacional del Bachillerato fueron beneficiados con más de 10 millones de pesos, con mejoras como: la pintura de sus instalaciones, instalación y polarizado de vidrios



en aulas, rehabilitación de sanitarios, techos, entre otras reparaciones e instalaciones.



Planteles en el SNB \$7'246,707.48

3.2 Equipamiento de planteles

Para complementar los requerimientos de ingreso al SNB y equipar nuevos espacios o renovar el mobiliario de oficinas, laboratorios y aulas, en 2013 se equiparon por completo los planteles de San Luis Río Colorado y Poblado Miguel Alemán; además se distribuyó mobiliario diverso para oficinas de planteles: estantería, mesas de trabajo y sillas para bibliotecas, 100 pintarrones y 1690 mesabancos; aproximadamente la inversión realizada fue de cinco millones de pesos, cifra que supera la inversión que por este mismo concepto se invirtió en el año 2012, mismo que ascendió aproximadamente a 1'500,000 de pesos.

3.3 Inventarios

Durante el período que se informa se realizaron doce inventarios a planteles y se trabajó en los procedimientos de baja de equipo obsoleto o en desuso, siendo un total de 1949 artículos con un costo total de \$5'528,799.54. Dicha baja fue aprobada por la H. Junta Directiva.



Capítulo 4. Dirección de Finanzas

4.1 Presupuesto de ingresos y egresos

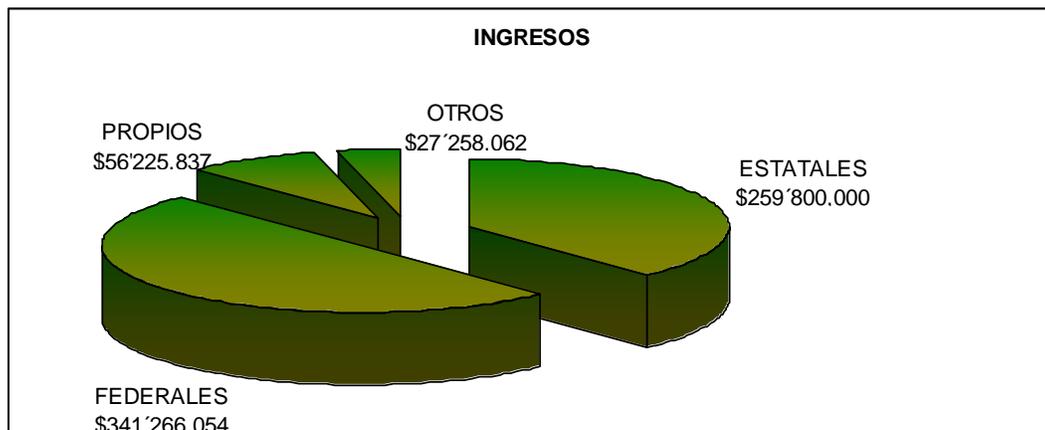
El presupuesto autorizado para el ejercicio 2013 por la H. Junta Directiva fue de \$798'386,349 alcanzado el 86% por aportaciones de subsidios federales, estatales e ingresos propios al cierre del ejercicio.

4.1.1 Subsidio federal, estatal e ingresos propios

Para el ejercicio fiscal 2013, recibimos recursos federales por \$341'266,054 pesos. Esto representa un incremento del 11% respecto al año anterior y se integra por concepto de política salarial 2013 por \$13'518,089, ISR de estímulos al desempeño \$595,325 pesos, promoción docente y ampliación a la cobertura educativa \$8'029,311 pesos y recursos extraordinarios para la operación del tele-bachillerato por \$1'791,391.

En recursos estatales se autorizó para el año 2013 la cantidad de \$259'800,000 pesos, que comparado con el ejercicio 2012, no se realizaron reducciones.

Gráfica de presupuesto 2013



Total de ingresos \$684'549,952



Subsidio autorizado

2012 - 2013

Presupuesto	2012	2013	Incremento
Estatal	225,632,058	259,800,000	15%
Federal	308,687,997	341,266,054	11%
Ingresos Propios	53,807,502	56,225,837	4%
Otros	13,527,812.00	27,258,061.62	101%
Total	601,655,369	684,549,952	14%

Fuente: Dirección de Finanzas

Presupuesto ejercido

2012-2013

Capítulo	2012	2013	Variación	Incremento
1000	483,357,396	541,228,000	57,870,604	12%
2000	34,314,499	34,750,748	436,249	1%
3000	76,831,368	66,378,475	-10,452,893	-14%
4000	432,000	0	-432,000	-100%
5000	6,518,689	9,833,414	3,314,725	51%
6000	3,101,241		-3,101,241	-100%
7000	7,960,935	0	-7,960,935	-100%
Total	612,516,128	652,190,637	39,674,509	6%

Fuente: Dirección de Finanzas

Del ejercicio 2012 al 2013 se incrementó en un 12%, el rubro de los servicios personales por crecimiento en el número de personal docente se incrementa en la misma proporción, el capítulo 2000 de materiales y suministros se incrementa en un 1% derivado de la adquisición de una mayor cantidad de cuadernillos para alumnos de inicio de semestre, los servicios generales se disminuyen en un 14% debido a flujo de recursos ya que algunos ingresos se obtuvieron en el último trimestre del ejercicio, el capítulo 4000 disminuye en un 100%, la adquisición de bienes muebles se incrementó en un 51% por el equipamiento requerido por algunos planteles para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. No se realizaron erogaciones con cargo a los capítulos 6000 y 7000.



4.2 Recuperación de cartera

El Sistema de control permanente sobre la cartera generada por los conceptos de ingresos propios, permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior.

Recuperación de Cartera			
Inscripción y reinscripción	46,735,269	49,950,009	6.44%
Porcentaje de recuperación de Inscripción y reinscripción.	91.33%	94.68%	3.35%

Fuente: Dirección de Finanzas

Acciones implementadas para la recuperación de cartera vencida en el año 2013.

- Actualizaciones al Sistema de Facturación Electrónica, para ser compatible con el sistema de contabilidad (CONTPAQ), obteniendo así reportes confiables en tiempo y forma
- Unificación de base de datos con Control escolar
- Registro de bajas en cada cambio de semestre
- Conciliación Base de datos vs. Control escolar
- Visita a los planteles, auditando y realizando labor de cobranza.

4.3 Administración de Recursos Humanos

4.3.1 Remuneraciones

Se otorgó a los trabajadores un incremento salarial de 3.9%, además se llevó a cabo la revisión salarial 2013 al contrato colectivo de trabajo en el cual se incrementaron algunas prestaciones. Según anexo No.4



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



4.3.2 INFONAVIT

Durante el presente ejercicio se logró beneficiar a 107 trabajadores del Colegio quienes accedieron a créditos de vivienda. Esta meta alcanzada ha generado reacciones positivas y establece un clima de armonía laboral que favorece a cientos de familias en el Estado.

4.4 Rendición de Cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho externo Almaraz Tamayo y Compañía, S. C. Contadores Públicos y Consultores, designado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, realizada a los Estados financieros de nuestro Colegio, por el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2013, se continúa, por quinto año, con la obtención de un dictamen sin observaciones. A la fecha sólo se ha recibido una observación de gabinete por parte del ISAF, la cual se solventó en tiempo quedando pendiente la revisión por parte de este órgano del ejercicio 2013.

Se llevó a cabo revisión permanente del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y del Comisario Público Ciudadano. Se cumplió con la entrega en tiempo y forma de los avances trimestrales 2013.

Con la implementación de la Ley de Contabilidad Gubernamental, se cumplió con la emisión de estados financieros al 31 de diciembre de 2013 armonizados mediante la implantación del Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (SACG) creado por el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC), un organismo del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal y avalado por Consejo Nacional de Armonización Contable.

Capítulo 5. Dirección de Vinculación

5.1. Vinculación con los sectores productivo y social

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio y la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores. Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Participación social (vinculación con sectores)

Dependencia	Asunto	Objetivo
Crédito educativo del Estado de Sonora (ICEES).	Capacitación	Reunión con el propósito de dar a conocer el nuevo reglamento de operación del fondo de crédito CECYTES.
Consejo Estatal Electoral (CEE).	Reunión de trabajo.	Definir fechas para realizar actividades planteadas en el convenio de colaboración con dicho Instituto y los mecanismos para la conformación de los Comités estudiantiles de participación ciudadana y la realización de consulta estudiantil.
Secretaría de la contraloría.	Reunión de trabajo.	Plática con la Coordinadora del programa Nuestros Valores.
Un paso a tiempo (UPAT).	Reunión de trabajo.	Reunión con el propósito de dar a conocer el trabajo que realiza Un Paso a Tiempo con los alumnos de CECYTES.
Comisión de vinculación educación – empresa (CVEE).	Reunión de trabajo.	Reunión anual de trabajo que realiza la comisión.

Fuente: Dirección de Vinculación

5.1.1. Convenios

Durante el año 2013, el CECyTES celebró diez convenios con instituciones con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, programas de capacitación, formación de una cultura democrática y de participación social, interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior.

La formalización de la vinculación con los sectores público, privado y social a través de los convenios, permite además estrechar lazos de comunicación, pertinencia en la educación y adecuación de los planes de estudio a las necesidades de estos sectores.

Tabla. Convenios con sectores gobierno, social y educativo

Fecha	Institución	Objetivo
22/01/2013	IFODES	Establecer un programa de servicio de asesoría académica de los estudiantes de la ENSH en el plantel Hermosillo IV.
22/02/2013	Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco.	Convenio general de colaboración.
05/03/2013	ITVY	Convenio general de colaboración para capacitaciones, especializaciones y residencias
01/06/2013	Azteca Sonora.	Convenio de colaboración para la difusión y promoción de los programas educativos, científicos, tecnológicos y culturales.
25/06/2013	Autopartes de precisión de Santana.	Convenio general de colaboración para establecer un programa de Prácticas profesionales de alumnos del CECyTES y la posibilidad de incluir en su plantilla de personal de acuerdo a sus necesidades a los egresados.
27/06/2013	ITSON	Convenio general de vinculación.
08/08/2013	ITSON	Convenio general de Colaboración.
10/08/2013	IHJ	Convenio general de colaboración y servicio social.
18/09/2013	UTSLRC	Convenio general de colaboración para capacitación, especialización y actualización del personal de CECyTES.
12/12/2013	ITIES	Convenio general de colaboración y coordinación de carácter educativo y difusión cultural.

Fuente: Dirección de Vinculación

5.1.2. Servicio social

En el periodo enero 2013 - agosto 2013 prestaron el servicio social 4,546 alumnos en las diferentes dependencias gubernamentales de los sectores: Educativo, Salud y Público, y en el periodo agosto 2013 – enero 2014, realizaron su servicio social 3,702, dando un total en el año 2012 de 8,248 representando una disminución del 21.5% de alumnos que prestaron el servicio social en comparación del año 2012, donde prestaron servicio social 10,375 alumnos.

Reporte de prestadores de servicio social, periodo enero 2013- enero 2014

Periodo	Alumnos prestadores del servicio social	Número de planteles participantes
Enero 2013-agosto 2013	4,546	47
Agosto2013-enero2014	3,702	41

Prestadores de servicio social según dependencia (%)

Sector educativo	Sector salud	Otras dependencias
65%	28%	17%

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.1.3. Visitas y viajes de estudio

Durante el periodo que se informa, dos planteles realizaron visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado.

Es importante destacar que estos planteles son los que solicitaron autorización de la Dirección Académica, por estar fuera de su lugar de origen las empresas a visitar. El resto de los planteles realiza visitas a empresas e instituciones de su localidad.

Viajes de estudios 2013, relación de planteles y empresas

Plantel	Empresa visitada
Benjamín Hill.	ARCA continental
San Pedro el Saucito.	Coca-cola

Fuente: Dirección de Vinculación



5.2 Difusión e imagen institucional

Las acciones emprendidas por la Jefatura de Difusión tuvieron como objetivo:

- Fortalecer la identidad del Colegio y posicionar y consolidar la imagen del CECyTES ante la comunidad sonorense como la mejor institución de educación media superior en el estado.
- Dar a conocer las acciones que realizó el Colegio para educar a bachilleres de calidad, que sepan responder con una formación académica e integral a los requerimientos de la actual economía mundial globalizada y que contribuyan al desarrollo de su comunidad, estado y país. Se trabajó en diferentes vertientes:

5.2.1. Manual de Identidad y manejo de imagen

Se unificó la imagen del Colegio en los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad del Nuevo Sonora del Gobierno del Estado, y a los nuevos lineamientos que dio a conocer Imagen Institucional del Ejecutivo del Estado de Sonora, IIEES.

Algunos de los eventos apoyados con el diseño de elementos de imagen fueron la Reunión de Trabajo y Rendición de Cuentas, la expo DECIDE 2013 de orientación vocacional, los festejos de zona y estatal, graduaciones anuales y producciones de video de CECyTES 2013, entre otros.

5.2.2. Difusión

Se dieron a conocer las actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una formación integral de excelencia a jóvenes del estado, a través de 69 boletines y respectivas fotografías que se hicieron llegar a medios impresos y electrónicos de Sonora, así como reportajes en video para ser transmitidos en televisión educativa que se transmite por Telemax.

Se estableció una vinculación con la Secretaría de Comunicación social del Gobierno del Estado de Sonora, para a través de esta dependencia apoyar la



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



difusión de los boletines generados por CECyTES en noticieros de medios electrónicos como radio y televisión.

Se produjeron ocho videos para eventos especiales del Colegio, mismos que se incluyeron en el portal web de CECyTES www.cecytes.edu.mx.

Se produjeron siete videos noticiosos con información sobre las actividades realizadas por el Colegio, para ser transmitidos por Telemax en horario sabatino de las 3:30 a las 4:30 pm, en el programa de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, “EMSyS”.

Se llevó a cabo el Convenio con TV AZTECA SONORA a partir del mes de octubre a diciembre 2013, produciendo y transmitiendo un total de 14 cápsulas en todo el Estado, en los horarios estelares de los noticieros, así como cobertura informativa permanente durante el contrato.

Se coordinó con la Dirección de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, la producción de dos programas televisivos sobre CECyTES, mismos que se proyectaron a través de la señal de Telemax: acciones y logros del Colegio en entrevista con el Director General de CECyTES el mes de julio en el programa “EMSyS,”.

Se continuó con el manejo de una cuenta en el portal www.facebook.com con el título Tu Identidad CECyTES y con la cuenta en el portal www.twitter.com con el título CECyTES Sonora, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el Colegio.

Se realizaron conferencias de prensa y roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover la oferta educativa del Colegio y los avances académicos y tecnológicos de la institución.

Se promovió la comunicación interna de la comunidad CECyTES, y su vinculación con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la publicación de boletines y convocatorias en el portal oficial del Colegio.



SONORA
★ ★ ★ ★ ★



5.2.3. Organización de eventos especiales

Se realizaron eventos para promocionar la oferta educativa de CECyTES para el ciclo escolar 2013-2014, como fueron la participación en la expo de orientación DECIDE de la SEC y la campaña propia del Colegio de abril a mayo, que incluyó la coordinación de la producción de un video, impresión y envío de un folleto promocional a los planteles y la inclusión de la información sobre CECyTES en el portal www.prepasonora.gob.mx.

5.3. Vinculación con asociaciones e instituciones de carácter internacional.

Un grupo de nueve alumnos y dos docentes de CECyTES tomó parte en el evento AzMUN, convocado por la Universidad de Arizona en Tucson sobre el modelo de conferencias de la Organización de las Naciones Unidas, donde se reunieron 360 bachilleres de la Unión Americana y de instituciones de educación media superior de Sonora. La comitiva CECyTES obtuvo el reconocimiento de Delegación Excepcional y estuvo integrada por los alumnos Omar Montelongo Terríquez y Reyna Berenice Escobedo Rosales, representantes del plantel Puerto Libertad.

Comparación entre las acciones de 2012 y 2013 en lo referente a difusión e imagen:

Se incrementó el manejo de información por parte de los medios de comunicación al publicar los buenos resultados del colegio, como el ingreso de 13 planteles dentro del Sistema Nacional de Bachillerato, inauguración de nuevos planteles, primer lugar en la prueba ENLACE 2013; los medios que manejaron información de CECyTES fueron: TELEMEX, EL DIARIO DE SONORA, RADIO SA, XEDL, RADIO SONORA, TV AZTECA, EL IMPARCIAL, RADIO ACIR, TRIBUNA, ENTRE TODOS, CANAL 12, EXPRESO, CANAL 2 TV DEL YAQUI, CANAL SONORA, EL INFORMATIVO



SONORA



DE SONORA, UNIRADIO, VIVA VOZ, ENTORNO, DOSSIER, MARQUESINA POLÍTICA, REFORMA, IMPACTO POLITICO, MAS MEDIO Y EL PATRUYERO.

Se le da continuidad a la producción de videos institucionales e informativos, de los cuales se produjeron cinco y siete, respectivamente, mejorando la calidad y el diseño de los mismos.

Se continuó en 2013 con el envío de boletines informativos y fotos sobre CECyTES a la Secretaría de Comunicación Social, que a su vez encauza estos boletines a noticieros de radio y televisión. A través de esta Secretaría es más factible la inclusión de la información sobre CECyTES en los medios, por la relación estrecha de negocios que existe con ellos.

Se extendió la relación con medios de comunicación de distintas regiones del estado, con el fin de mejorar la difusión de material informativo del Colegio y dar a conocer ante la sociedad sonorense de los logros que se realizan.

Se incrementó el manejo y el número de seguidores de las cuentas de facebook y twitter, con el fin de estar a la vanguardia y nutrir a los cibernautas sobre información del Colegio.

5.4 Actividades extracurriculares

a) VI Concurso Cultural Estatal 2013

La organización y desarrollo del VII Concurso Cultural Estatal 2013 se llevó a cabo en sus tres etapas: Plantel, Zona y Estatal concentrando la participación de alumnos y profesores en las disciplinas siguientes, convocadas por el área cultural: **Poesía, Cuento corto, Pintura, Declamación, Oratoria, Canto.**

Para la etapa zona se contó con las sedes: Zona Mayo – Plantel Bacabachi, Zona Yaqui – Plantel Fco. Javier Mina, Zona Centro – Plantel Hermosillo I, Zona Norte – Plantel Santa Ana y Zona Sierra – Plantel Granados, donde participaron 117 alumnos y 50 asesores culturales, así como 95 colaboradores de los planteles sedes que apoyaron en la organización y realización de los concursos.

La etapa estatal se realizó el día viernes 09 de agosto con la participación de 35 alumnos finalistas y 19 profesores asesores.

El evento culminó satisfactoriamente en un encuentro amistoso y con la premiación de los primeros lugares en cada disciplina.



Alumnos Participantes en el Concurso Cultural Estatal 2013

b) XV Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTE

Como cada año el Colegio atiende la invitación del Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTE, en esta ocasión su XVI edición se realizó en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, para ello, CECyTES desarrolló las eliminatorias previas como son las etapas Plantel, Zona y Estatal con la participación de cientos de alumnos creativos y entusiastas.

La delegación Sonora se conformó por siete alumnos de los planteles: Hermosillo II Norte, Cumpas, Banámichi, Bacobampo y Esperanza. Para orgullo del Colegio, los jóvenes participantes obtuvieron el segundo lugar nacional en la disciplina de Canto.

Disciplina	Lugar	Nombre	Plantel
Canto	2do	Arbey Rodrigo Olmedo Quezada	Banámichi



Alumnos Participantes en el Concurso Cultural Nacional 2013

c) Proyecto Marching Band

Como una opción más para los jóvenes con inquietudes musicales, se consolidó el proyecto musical de banda marchante que inicio en enero del 2011, hoy cuenta con 110 integrantes y 14 temas musicales. Ha participado en más de 20 eventos, tales como desfile del 20 de noviembre, aniversario del Colegio, Concursos Culturales, Informe de Gobierno, Clausura en Serie del Caribe 2013, Conciertos Públicos, Inauguración del Evento Becas PRONABE, Festivales navideños, Eventos Culturales del H. Ayuntamiento de Hermosillo, entre otros.



Foto: Alumnos de la Marching Band, en diferentes eventos convocados por el Gobierno del Estado de Sonora.



d) Espacio en Televisión “CECyTES va Contigo”, por Telemax

A través de la televisora Telemax y el programa “Collage” se dio un espacio para comunicar los programas y actividades de tipo académico, cultural, deportivo y social que le dan vida al Colegio.

Durante cuatro meses y cada miércoles, en horario de 7:30 a 8:00 pm, se transmitían aleatoriamente las cápsulas, donde se compartía información para los jóvenes y los televidentes sonorenses.