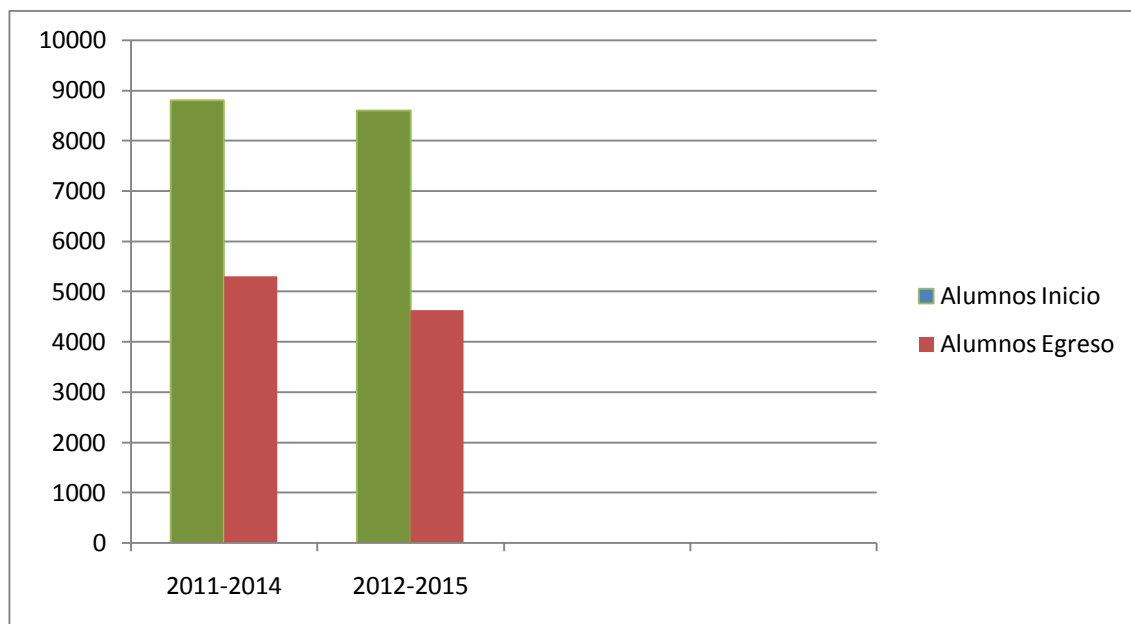


j) Eficiencia terminal

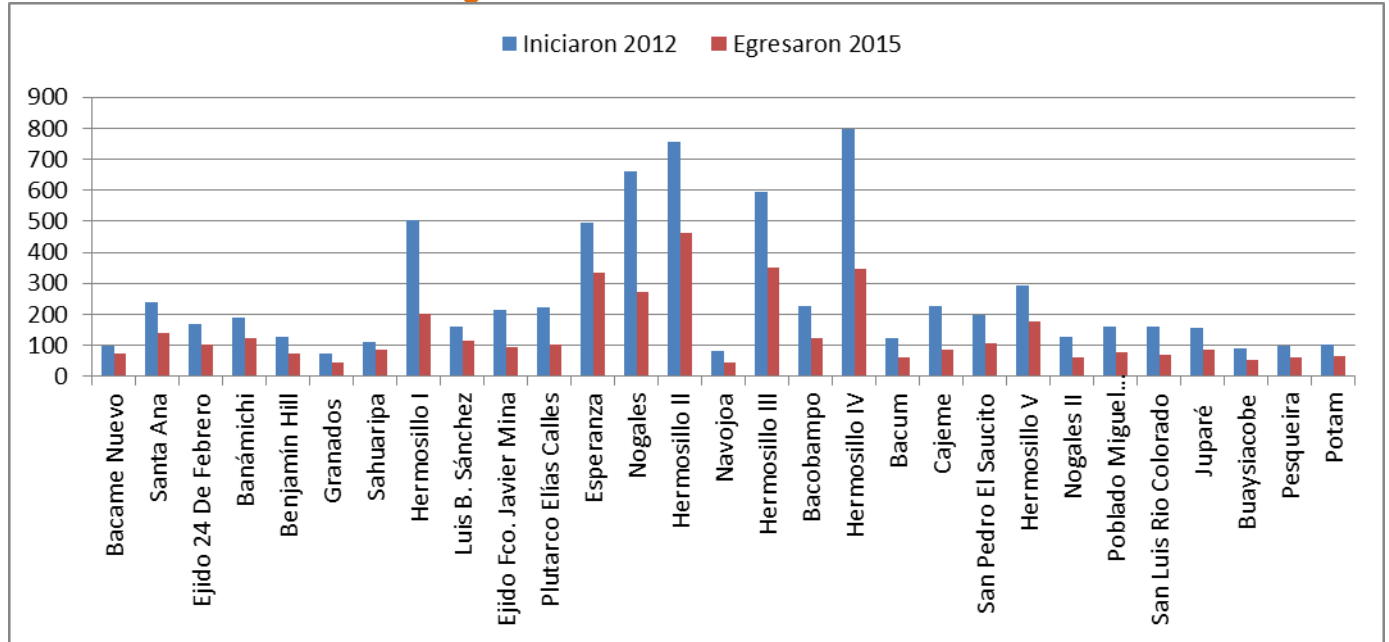
Esta se disminuyó en 4.27 puntos de los alumnos egresados en julio 2014–julio 2015 como se muestra en las siguientes tablas. En la primera se presentan los datos generales y en la segunda se pueden apreciar los datos por plantel:

Generación	Alumnos		Eficiencia terminal
	Iniciaron	Egresaron*	
2011-2014	8807	5293	60.10
2012-2015	8597	4627	55.83

Gráfica comparativa de los egresados en 2014 y 2015



Gráfica que muestra los datos de alumnos que iniciaron en 2012 contra los que egresaron en 2015



Gráfica de los alumnos que iniciaron contra los que egresaron en EMSaD

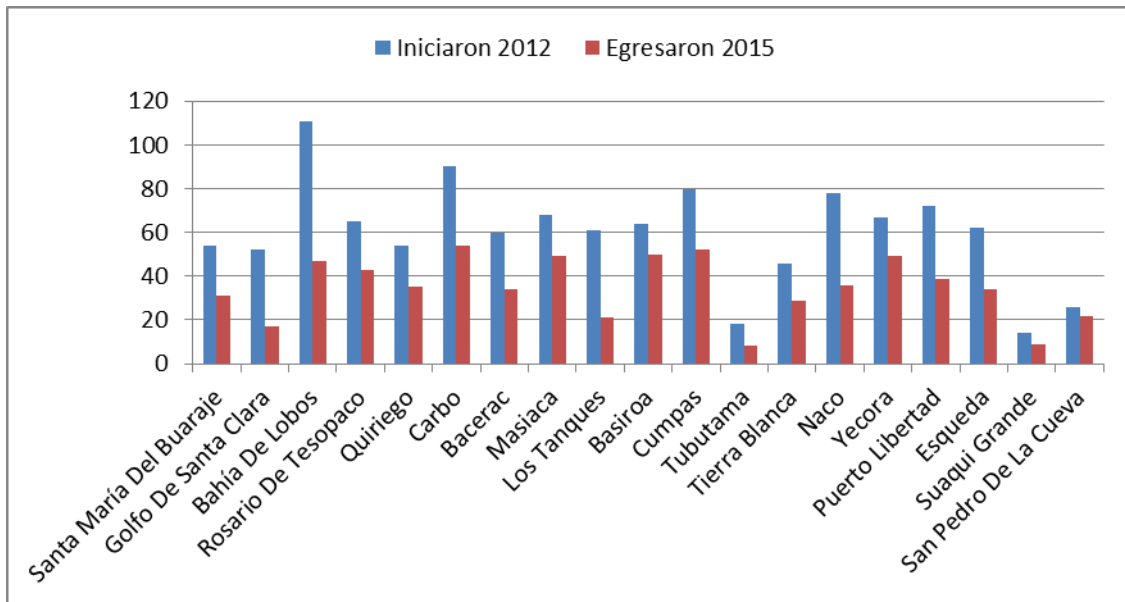


Tabla con las especificaciones de egresados en 2015, en detalle por plantel

Plantel	Iniciaron en agosto	Alumnos que egresaron en	Eficiencia terminal %
---------	---------------------	--------------------------	-----------------------

Programa Anual de Actividades 2015

	2012	2015	
Bacame Nuevo	99	71	71.71
Santa Ana	239	138	57.74
Ejido 24 de Febrero	169	104	61.53
Banámichi	189	124	65.60
Benjamín Hill	125	71	56.80
Granados	75	42	56.00
Sahuaripa	109	84	77.06
Hermosillo I	503	203	40.35
Luis B. Sánchez	158	116	73.41
Ejido Fco. Javier Mina	214	94	43.92
Plutarco Elías Calles	221	102	46.15
Esperanza	497	332	66.80
Nogales	660	271	41.06
Hermosillo II	757	461	60.89
Navojoa	82	42	51.21
Hermosillo III	595	349	58.66
Bacobampo	228	123	53.94
Hermosillo IV	799	347	43.42
Bácum	124	61	49.19
Cajeme	225	86	38.22
San Pedro El Saucito	197	105	53.29
Hermosillo V	292	177	60.61
Nogales II	128	59	46.09
Poblado Miguel Alemán	162	79	48.76
San Luis Río Colorado	159	67	42.13
Júpare	156	85	54.48
Buaysiacobe	91	51	56.04
Pesqueira	98	59	60.20
Pótam	104	65	62.50
Total planteles	7,455	3,968	53.22
Santa María del Buáraje	54	31	57.40
Golfo de Santa Clara	52	17	32.69
Bahía de Lobos	111	47	42.34
Rosario de Tesopaco	65	43	66.15
Quiriego	54	35	64.81
Carbó	90	54	60.00
Bacerac	60	34	56.66
Masiaca	68	49	72.05
Los Tanques	61	21	34.42
Basiroa	64	50	78.12
Cumpas	80	52	65.00
Tubutama	18	8	44.44

Tierra Blanca	46	29	63.04
Naco	78	36	46.15
Yécora	67	49	73.13
Puerto Libertad	72	39	54.16
Esqueda	62	34	54.83
Suaqui Grande	14	9	64.28
San Pedro de La Cueva	26	22	84.61
Total EMSAD	1,142	659	57.70
Totales	8,597	4,627	53.83

k) Expedición de documentos

Se expedieron documentos solicitados por alumnos como certificaciones de estudios y certificados de terminación para quienes terminaron en la pasantía de agosto 2015.

Documentos	Cantidades
Certificación de estudios	701
Certificado de terminación en pasantía	291
Total	992

l) Titulación de alumnos

Para la expedición de títulos profesionales, se registró la firma de funcionarios y nuevas carreras, ante la Dirección General de Profesiones (DGP) de la SEP:

Fechas	Registro de carreras	Registro de funcionario
27 ago./2015	<ul style="list-style-type: none"> •Producción Industrial y de Alimentos •Producción Industrial •Soporte y Mantenimiento y Equipo de Cómputo •Turismo •Procesos de Gestión Administrativa •Programación •Servicios de Hotelería 	
21oct./2015		Director General, Lic. Amós Benjamín Moreno Ruíz, ante la DGP de la SEP.
17 nov./2015		Director General, Lic. Amós Benjamín Moreno Ruíz, ante la Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas de la Secretaría de Educación y Cultura.

Se realizó capacitación sobre el proceso de titulación el día miércoles 16 de diciembre de 2015, contando con la participación de 29 planteles. La capacitación fue por parte de la Coordinación General de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas de la Secretaría de Educación y Cultura.

Histórico de titulación por plantel desde 2010 a 2015

Plantel	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bácum	50	24	25	52	45	23
Cajeme	55	11	19	58	45	39
Navojoa	44	9	23	29	34	20
24 De Febrero	116	64	75	85	78	51
Javier Mina	106	40	53	62	33	72
Bacame	49	34	29	36	44	31
Bacobampo	116		54	88	93	66
Esperanza	333	173	243	246	234	172
Hermosillo III	230	100	122	176	183	115
Hermosillo II	242	161	196	253	236	330
Hermosillo IV	243	95	98	204	193	115
Benjamín Hill	58	41	34	34	35	69
Hermosillo I	231	72	53	83	122	143
Sahuaripa	88	59	51	45	39	61
Granados	59	19	24	42	36	29
San Pedro El Saucito	69	22	21	36	29	44
Banámichi	133	64	78	65	80	128
Santa Ana	132	68	84	90	86	80
Plutarco E. Calles	67	48	39	57	51	39
Nogales	179	100	100	89	69	92
Luis B. Sánchez	87	50	60	76	35	77
Hermosillo V		36	35	76	98	93
San Luis Rio Colorado				55	35	63
Miguel Alemán				5	16	91
Nogales II				21	21	25
Buaysiacobe					17	44
Pesqueira					33	35
Júpare					106	79
Pótam						32
TOTAL	2687	1290	1516	2063	2126	2258

Fuente: Dirección de Planeación

Se encuentran en proceso de revisión 2,258 expedientes de alumnos a titularse, de la generación 2012-2015.

m) Telebachilleratos Comunitarios

- **Proyecto 1: Telebachilleratos Comunitarios**

Se realizó el periodo de asesorías obligatorias y se aplicaron los exámenes de regularización a los alumnos de los Telebachilleratos correspondientes al semestre agosto 2014-enero 2015.

Se recibió equipo para los 22 Telebachilleratos: pantalla de TV, computadora, lap top, proyectores, reproductor de DVD y no brake.

Reunión con personal de la SEC y la SEMS para integrar la propuesta de los nuevos Telebachilleratos que iniciarían en el ciclo escolar 2015-2016.

Se inició la entrega de mobiliario para los Telebachilleratos, textos y materiales audiovisuales de 2º y 4º semestres.



Participó la escolta del Telebachillerato de Trincheras en el evento del día de la bandera organizado por la Secretaría de Educación y Cultura.



Se impartió capacitación a los profesores de los 22 telebachilleratos



Se realizaron los estudios de factibilidad de las localidades propuestas para crear nuevos Telebachilleratos Comunitarios.

Se visitaron las siguientes localidades para recabar información para la creación de nuevos Telebachilleratos Comunitarios: El Choyudo y Colonia Cajeme de Hermosillo, y la localidad del Campito, perteneciente al municipio de Agiabampo.



Se realizó el registro de aspirantes a obtener las plazas docentes de los Telebachilleratos, según convocatoria.

Se realizó un programa de dos semanas de apoyo a las telesecundarias donde operan los telebachilleratos: limpieza de aulas, recolección de basura de los patios, limpieza de hierba, arborización del plantel, pláticas a padres de familia sobre la importancia del estudio y cómo evitar el abandono escolar.

Se autorizó la reproducción de los materiales de apoyo para la impartición del curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso de los Telebachilleratos Comunitarios.

Se asistió a la reunión de capacitación para la implementación del programa CONSTRUYE T.

Se llevó a cabo la evaluación de profesores que participaron en la convocatoria para el ingreso a la educación media superior 2015.

Se asistió a la tercera Reunión Nacional de Telebachilleratos Comunitarios.



Se recibió autorización de la SEMS para crear 13 nuevos Telebachilleratos Comunitarios, según oficio n° 829 de fecha 3 de julio de 2015, firmado por el Subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Rodolfo Tuirán

No.	Localidad	Municipio	No. De Grupos
1	Los chinos	Álamos	1
2	Fronteras	Fronteras	1
3	Col. Humberto Gutiérrez	Hermosillo	1
4	Ejido La Victoria	Hermosillo	1
5	Ejido Molino de Camou	Hermosillo	1
6	El Choyudo	Hermosillo	1
7	Punta Chueca	Hermosillo	1
8	Agiabampo 2	Huatabampo	1
9	Las Bocas	Huatabampo	1
10	Ejido Cuauhtémoc	Naco	1
11	Fundición	Navojoa	1
12	El Desemboque	Pitiquito	1
13	Sásabe	Sáric	1

Se inicia la entrega de tablets a los 35 Telebachilleratos de la entidad para la impartición de la asignatura de informática y la realización de tareas extra-clase (TBC Plan de Ayala, Trincheras, Mesa Colorada, Ónavas y Francisco Villa).



Se entregan libros de texto y material audiovisual a los Telebachilleratos Comunitarios creados en 2013 y 2014.



Se obtuvo de la SEMS y se entregó a las diversas instancias de la Institución el Convenio de Apoyo Financiero enero-diciembre 2015 de los TBC creados en 2013 y 2014, debidamente firmado por las autoridades estatales y federales.

Se realizaron eventos de inauguración en Telebachilleratos Comunitarios (TBC) de nueva creación en 2015: TBC Las Bocas, TBC Fundición, TBC Humberto Gutiérrez., TBC Agiabampo 2, TBC Ejido La Victoria.



El TBC de Fundición recibió de parte de la autoridad ejidal la donación de tres hectáreas para la construcción de sus instalaciones escolares. Y el de San Bernardo recibió, de parte del Presidente Municipal de Álamos, excelente edificio escolar para su funcionamiento.



Se aplicó, por disposición de la Dirección General de Bachillerato, la evaluación del curso propedéutico a los 587 alumnos de primer semestre de los 35 Telebachilleratos.

Se recibieron las solicitudes de Telebachillerato presentadas por el Municipio de Etchojoa para la comunidad la Bocana y por el Municipio de Huatabampo para las comunidades Ejido Melchor Ocampo, Comunidad Indígena el "19" y Ejido el Pozo.

- **Proyecto 2.- Bachillerato virtual**

Se realizó la reunión semestral con profesores del CECyTES Virtual para darles a conocer los horarios escolares, el nuevo sistema de evaluación y acordar con ellos una nueva metodología de operar el bachillerato virtual.

Se visitaron las sedes virtuales de Bacoachi y Nácori Chico para impartir asesorías personalizadas a estudiantes del CECyTES Virtual.



Se autorizó por parte de la Dirección General y Dirección Académica la apertura de sedes del CECyTES Virtual en los EMSAD que contaran con adultos que tuvieran interés en realizar en contra-turno el nivel de Educación Media Superior mediante internet.

Se realizaron las graduaciones de las distintas sedes del CECyTES Virtual con un total de 32 egresados, destacando entre ellos el primer trabajador de CECyTES que concluye bajo esta modalidad sus estudios de bachillerato.

Visita del presidente municipal electo de Santa Cruz, a fin de solicitar el cambio de la sede del CECyTES Virtual de Santa Cruz a Miguel Hidalgo, debido a que les fue autorizado un Telebachillerato Comunitario en la cabecera municipal.

Se autorizó y se puso en marcha la sede del CECyTES Virtual en la comunidad Miguel Hidalgo.

Se realizaron reuniones de trabajo con personal del CECyTES Virtual y de la Dirección de Vinculación para la implementación de la modalidad de bachillerato en línea en los CERESOS.

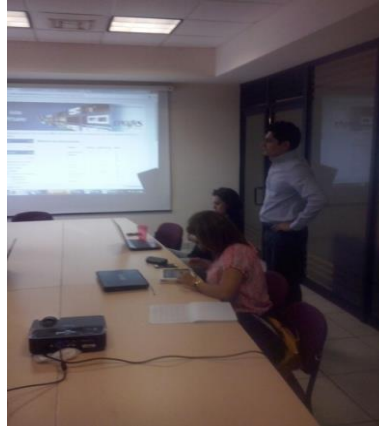


Se realizó reunión con personal de los CERESOS para llevar a cabo la implementación del CECyTES Virtual en los Centros de Readaptación Social de Sonora.



- **Proyecto 3. Construcción y uso de Aulas virtuales**

Se impartió capacitación a profesoras del CECyTES Hermosillo II para fungir como replicadoras del curso de aulas virtuales.



Se continúa apoyando técnicamente a profesores de la institución que cuentan con aulas virtuales.

Curso a profesores de los CECyTES de Granados y Banámichi para fungir como replicadores del curso de aulas virtuales.

Se revisó que las plataformas virtuales estén funcionando de manera correcta, debido al problema que se había presentado con el proveedor del espacio web donde se encuentran alojadas las plataformas del CECyTES Virtual y Aulas Virtuales.

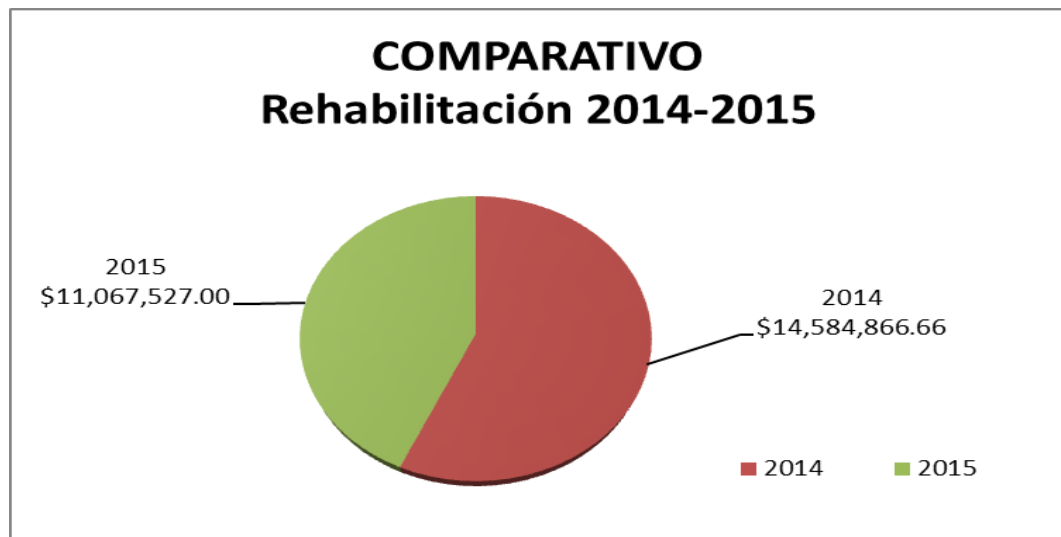
CAPÍTULO 3.- DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

3.1 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura

El proyecto realizado en el año 2015 consistió en la rehabilitación, adecuación y conservación de los edificios y oficinas administrativas, debido a que en 2014 se invirtió en la rehabilitación general de 35 planteles, que representa el 73% del total de edificios con una inversión de \$14'584,866.66. En 2015 se aplicó una inversión menor para el

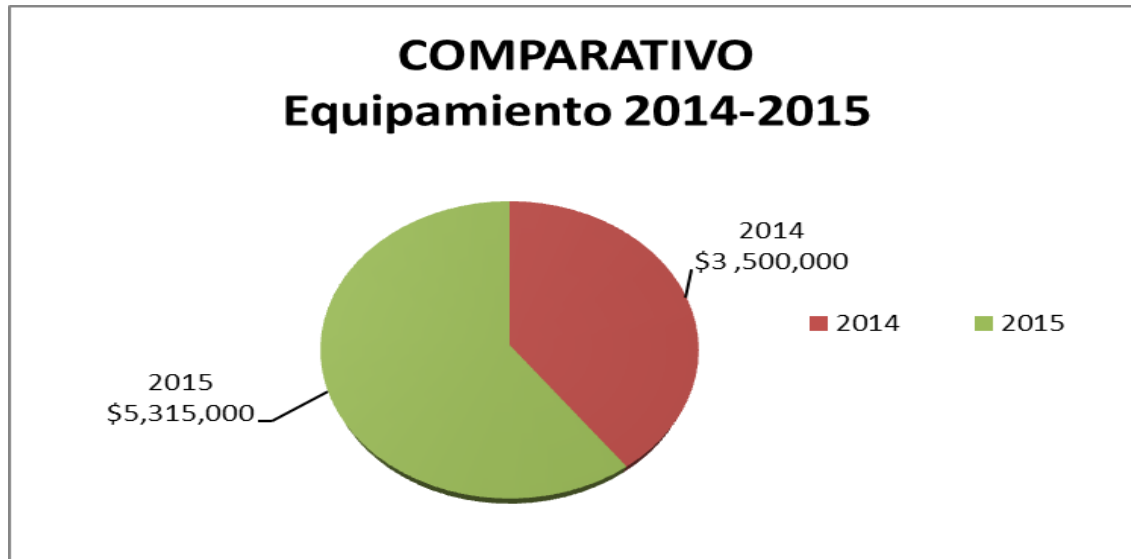
mantenimiento y adecuaciones a los planteles en general de \$11'067,527.00 debido a que se enfatizó en el mantenimiento general que requieren los planteles año con año, especialmente la impermeabilización y reparaciones en instalaciones eléctricas y servicio a aires acondicionados indispensables para resguardar y mantener la seguridad e integridad de la comunidad escolar.

En 2015 se atendieron solicitudes de mantenimiento de 28 planteles, que representa un 59% de total de edificios. Se consideró importante el servicio a aires acondicionados con los que cuenta el Colegio y oficinas generales, habiendo una reducción de inversión del 14% con respecto a 2014.



3.2 Equipamiento

En el año 2015 se tuvo una inversión total de \$5,315,760.00 que se destinó a equipamiento de laboratorios, compra de 30 aires acondicionados, 54 equipos de cómputo y muebles de oficina, que supera en un 60% con respecto a 2014, año en que la inversión fue de 3.5 millones de pesos. Todo esto con el fin de atender las necesidades que se detectaron en los planteles.



CAPÍTULO 4.- DIRECCIÓN DE FINANZAS

Capítulo 4. Dirección de Finanzas

4.1 Presupuesto de ingresos y egresos

El presupuesto autorizado para el Ejercicio 2015 por la H. Junta Directiva fue de \$769'393,337.00 y alcanzado el 96% por aportaciones de subsidios federales, estatales e ingresos propios al cierre del ejercicio.

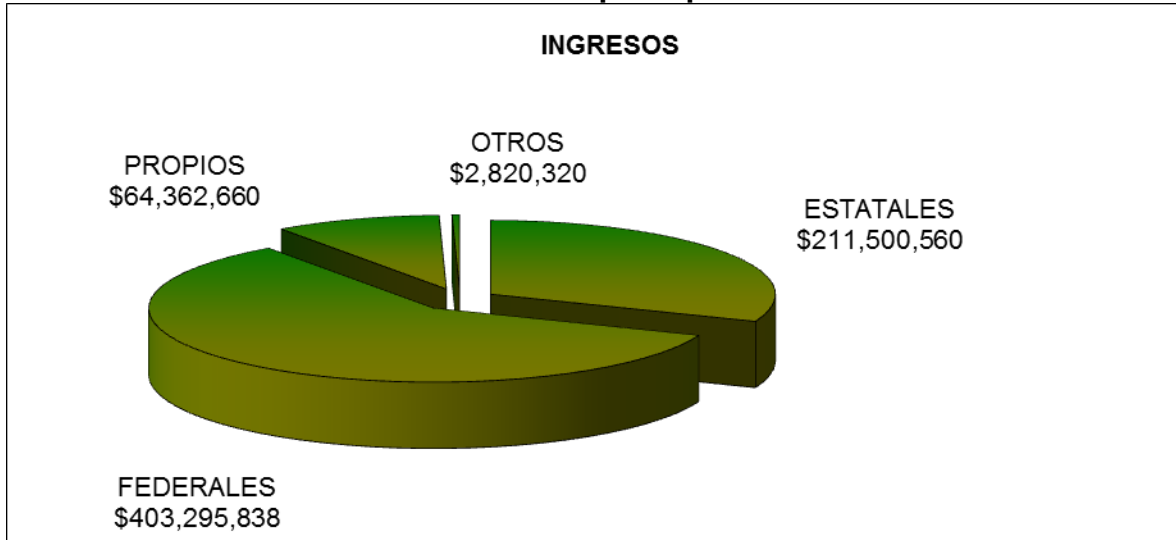
a) Subsidio federal, estatal e ingresos propios

Para el Ejercicio Fiscal 2015, se recibieron recursos federales por \$403'295,838.00; esto representa un incremento del 14% respecto al año anterior y se integra por concepto de política salarial 2015, actualización de tabulador e incremento en prestaciones por \$14'406,268.00 y recursos extraordinarios para la operación de Telebachillerato Comunitario en el Estado por \$10'167,632.00.

En recursos estatales se autorizaron en presupuesto original \$267'419,434.00; adicional a esto, en el mes de diciembre se realiza una ampliación por \$20'000,000.00 para gastos de operación, se aprueban recursos para la operación de Telebachillerato Comunitario

por \$3'903,169.00, así como un importe de \$400,000.00 para la adquisición de equipo para alumnos del Telebachillerato.

Gráfica de presupuesto 2015



Total de ingresos: \$681' 979,378.00

Subsidio autorizado

2014 - 2015

Presupuesto	2014	2015	Incremento
Estatal	\$261'355,817.00	\$291'722,603.00	12%
Federal	371'696,604.00	422'838,317.00	14%
Ingresos propios	58'052,623.00	63'778,315.00	10%
Otros	13'447,827.76	3'483,828.00	-74%
Total	\$704'552,871.00	\$781'823,063.00	11%

Presupuesto ejercido

2014-2015

Capítulo	2014	2015	Variación	Incremento
1000	\$569'157,197.00	\$610'498,991.00	\$41,341,794	7%
2000	32'183,403.00	33'620,883.00	1,437,480	4%
3000	65'451,626.00	55'037,240.00	-10,414,386	-16%
5000	18'252,380.00	7'260,484.00	-10,991,896	-60%
Total	\$685'044,605.00	\$706'417,598.00	\$21'372,993.00	3%

Del ejercicio 2014 a 2015 se incrementó en un 3% el rubro de los servicios personales por incremento salarial, prestaciones y contratación de personal docente para la operación del Telebachillerato Comunitario, también el capítulo 2000 de materiales y suministros se incrementa en un 4% por incremento en el consumo de material de oficina y para el procesamiento de bienes informáticos, los servicios generales se disminuyen en un 16%, mientras la adquisición de bienes muebles disminuyó en un 60% debido a que el equipamiento existente fue satisfactorio.

4.2 Recuperación de aportaciones por inscripción y reinscripción

El sistema de control permanente sobre la cartera generada por los conceptos de ingresos propios, nos permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior.

RECUPERACIÓN DE APORTACIONES POR INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN

Concepto	2014	2015	Variación
Inscripción y reinscripción	\$52'487,752.00	\$53'967,588.00	2.81%
Porcentaje de recuperación de Inscripción y reinscripción	94.27%	93.53 %	-0.70 %

Acciones implementadas para la recuperación de aportaciones en el año 2015

- Enlace del sistema de ingresos propios y el de control escolar para recaudar adeudos anteriores de alumnos en el proceso de reinscripción
- Visita a los planteles, auditando y realizando labor de cobranza

4.3 Administración de Recursos Humanos

a) Remuneraciones

Se otorgó a los trabajadores actualización de 1% de tabulador y un incremento salarial de 3.4% retroactivo a febrero de 2015, además se llevó a cabo la revisión salarial 2015 al contrato colectivo de trabajo, en el cual se incrementaron algunas prestaciones:

- Apoyo para estudios de bachillerato
- Becas a hijos de trabajadores
- Ayuda para zapatos
- Apoyo para aparatos ortopédicos
- Ayuda para lentes
- Ayuda para titulación
- Bono zona rural
- Compensación por actuación y productividad
- Eficiencia en el trabajo
- Apoyo para superación académica.

b) INFONAVIT

Durante el presente ejercicio se logró beneficiar a 61 trabajadores del Colegio, quienes accedieron a créditos de vivienda. Esta meta alcanzada ha generado reacciones positivas y establece un clima de armonía laboral.

4.4 Rendición de cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho Externo HLB Sonora, C. Mondragón y Compañía Contadores Públicos, S.C., designado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, realizada a los estados financieros de nuestro Colegio, por el periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2015, se continúa, por

séptimo año, con la obtención de un dictamen sin observaciones. A la fecha se han recibido 26 observaciones por parte del ISAF, de las cuales se solventaron 24; las restantes se encuentran en proceso de solventación.

Se llevó a cabo revisión permanente del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y de la Comisaria Pública Ciudadana.

Se cumplió con la entrega de los informes trimestrales y estados financieros del ejercicio 2015.

CAPÍTULO 5.- DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

5.1 Vinculación con los sectores productivo y social

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio y la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores. Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

5.2 Convenios

Durante el año 2015, el CECyTES celebró convenios con instituciones con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, prácticas pre profesionales y capacitación, interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior.

Esta cantidad de convenios celebrados representan un incremento del 14.3 por ciento, respecto al mismo rubro efectuado en el año 2014.

Convenios con los sectores gubernamental, social y educativo

Número de Convenios 2014	Número de Convenios 2015	Diferencia
7	8	14.3%

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.3 Servicio social

En el periodo enero – diciembre de 2015, prestaron su servicio social 15,847 alumnos en las diferentes dependencias del sector público y social, lo que representa un incremento porcentual del 16.5 con respecto al periodo 2014.

Reporte de prestadores de Servicio Social

Periodo 2014. Alumnos que prestaron Servicio Social	Periodo 2015. Alumnos que prestaron Servicio Social	Diferencia
13,260	15,847	16.5%

Fuente: Dirección de Vinculación.

Prestadores de Servicio Social según dependencia

Dependencia	2014	2015
Gobierno del Estado	6.5 %	7.3 %
Ayuntamiento	6.5 %	8.1 %
Sector Educativo	71.4 %	67.5 %
Sector Salud	7.8 %	7.8 %
Asistencia Social	4.1%	5.1 %
Otras	3.3 %	3.9 %

Fuente: Dirección de Vinculación.

5.4 Seguimiento de egresados

En abril de este año, la Coordinación Nacional de los CECYTE'S, emprendió este seguimiento en cuatro etapas:

- a) La encuesta de salida de la generación 2012-2015, en el mes de mayo de 2015.
- b) La encuesta a los egresados, de noviembre 2015 a febrero de 2016.
- c) La encuesta a los empleadores o empresas en 2016. Marzo 2016.
- d) Y la encuesta a las universidades o instituciones de educación superior en abril 2016.

La encuesta de salida a los alumnos de sexto semestre aplicada en mayo de 2015, arrojó los siguientes resultados:

De un total de 4,633 alumnos encuestados, de 48 planteles; 2,581 alumnos planearon estudiar (55.71%), 440 alumnos pensaban en trabajar (9.50%), 1,245 alumnos pensaban realizar ambas actividades (26.87%) y 367 alumnos no programaban a que actividad se iban a incorporar (7.92%). El siguiente cuadro muestra por plantel estas intenciones:

Encuesta de salida de la generación 2012-2015

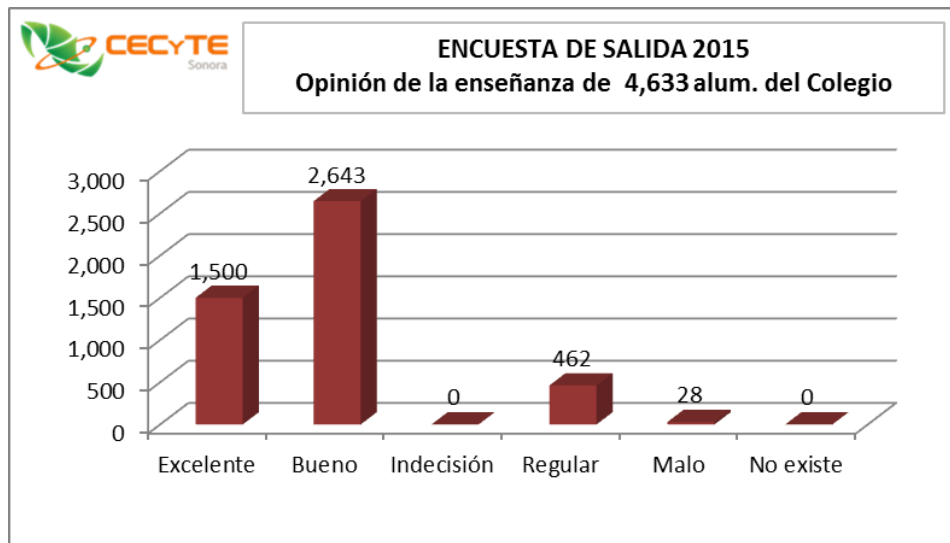
Planteles	INTENCIONES DE:				TOTAL
	Estudiar	Trabajar	Ambas	Ninguna	
Luis B. Sánchez	81	17	3	16	117
Bacame	50	5	17	3	75
Hermosillo II	256	34	170	11	471
Esperanza	189	31	95	23	338
Plutarco E. Calles	54	8	33	11	106
Bacobampo	74	12	17	5	108
24 de Febrero	69	9	18	8	104
Hermosillo III	134	28	109	11	282
Cajeme	31	21	28	3	83
Granados	28	6	11	4	49
Pótam	37	6	13	10	66
Hermosillo V	115	2	15	48	180
Santa Ana	93	12	13	22	140
Banámichi	94	13	15	5	127
Benjamín Hill	43	9	22	6	80
Sahuaripa	62	5	11	5	83
Hermosillo I	136	18	67	9	230
Fco. Javier Mina	62	4	31	3	100
Nogales	125	33	103	29	290
Bacabachi	30	5	5	4	44
Hermosillo IV	164	23	136	16	339
Bácum	46	9	14	5	74
San P. el Saucito	42	16	39	3	100
Nogales II	23	11	26	4	64
Miguel Alemán	50	19	10	3	82
San Luis R. Col,	25	9	28	1	63
Pesqueira	24	7	23	5	59

Programa Anual de Actividades 2015

Júpare	39	11	14	12	76
Buaysiacobe	42	4	6	3	55
Carbó	33	2	2	18	55
Bacerac	15	2	17	1	35
Masiaca	35	0	2	16	53
Los Tanques	15	4	5	0	24
Basiroa	17	5	12	6	40
Tubutama	3	2	5	0	10
Tierra Blanca	15	5	4	4	28
Naco	22	2	9	2	35
Yécora	20	3	9	3	35
Puerto Libertad	22	2	8	3	35
Esqueda	19	2	8	4	33
Suaqui Grande	5	2	1	1	9
S. Pedro de la Cueva	16	4	2	0	22
G. Sta. Clara	14	4	8	0	26
Bahía de Lobos	34	0	10	9	53
Cumpas	32	5	7	3	47
Quiriego	14	5	11	2	32
Rosario Tesopaco	17	2	19	7	45
Sta. Ma. Buárage	15	2	14	0	31
TOTALES	2,581	440	1,245	367	4,633

Fuente: Dirección de Planeación

Opinaron sobre la enseñanza de los maestros, de la siguiente manera



Fuente: Dirección de Planeación

En noviembre, se dio por iniciada la segunda etapa del seguimiento, encuesta a los alumnos egresados de esta generación 2012-2015, de los 48 planteles, a través de una plataforma especialmente diseñada para este propósito y la meta es encuestar a 1,291 alumnos (25%) de esta generación, que opinen sobre: datos generales del egresado, del centro de trabajo, datos de los desempleados, de la Institución de nivel superior donde

estudian, de los egresados que no estudian y la pertinencia de los servicios educativos que ofrece CECyTES.

5.5 Visitas y viajes de estudio

Durante el periodo 2015, alumnos de seis planteles realizaron visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado, lo que representa un 100 por ciento de incremento en cuanto a número de alumnos de planteles que realizaron viajes de estudio, en relación al periodo 2014.

Es importante destacar que estos planteles son los que solicitaron autorización de la Dirección Académica por estar, las empresas a visitar, fuera de su lugar de origen. El resto de los planteles realizó visitas a empresas e instituciones de su localidad.

Viajes de estudio 2014, relación de planteles y empresas

Plantel	Empresa	Fecha
Hermosillo III	Rubio Pharma	20 de mayo
Rosario de Tesopaco	Bahía de Lobos (Encuentro cultural y deportivo)	1 de octubre
Granados	Ponencia en el X Festival Luna de Montaña	9 de octubre
Rosario de Tesopaco	Yécora (Encuentro cultural y deportivo)	13 de noviembre

Fuente: Dirección de Vinculación

Viajes de estudio. Reporte anual 2015

Plantel	Fecha	Lugar	Actividad	Participantes
Yécora	17/05/2015	Rosario Tesopaco	Competencias deportivas.	30 alumnos
Hermosillo II	13/05/2015	Costa de Hermosillo	Visita a IAES, Competencias de Biología y Química.	

Programa Anual de Actividades 2015

Pótam	18/09/2015	Empalme	Visita a Maquilas Tetakawi, Parque Industrial Empalme, con el propósito de conocer los distintos procesos de producción en la empresa T. E. Connectivity.	35 alumnos
Rosario Tesopaco	10/09/2015	Cd. Obregón	Asistir a las actividades programadas en la Feria Internacional del Libro del IPN.	40 alumnos
	20/10/2015	Cd. Obregón	Visita al ITESCA para asistir a los eventos de la 22ª. Semana de Ciencia y Tecnología.	30 alumnos
	21/10/2015	Cd. Obregón	Asistir al Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (ITVY), con motivo de la celebración de la Semana de Ciencia y Tecnología 2015.	40 alumnos
	10/11/2015	Cd. Obregón	Visitar el Planetario Antonio Sánchez Ibarra, ubicado dentro del Parque Ostimuri.	45 alumnos
	17/11/2015	Cd. Obregón	Visita a Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS).	64 alumnos
Hermosillo III	30/10/2015	Hermosillo	Visita a la empresa COCA COLA, para conocer el proceso de producción y la cadena productiva, así como la logística de distribución.	112 alumnos
	06/11/2015	Hermosillo	Visita a la empresa BIMBO para conocer la línea de producción y la cadena productiva, así como el proceso de gestión administrativa.	56 alumnos
Granados	29/10/2015	Huachinera	Asistencia al festival Luna de Montaña, en el que se participó en el área cultural con los equipos de danza y canto	35 alumnos
Benjamín Hill	06/11/2015	Hermosillo	Empresa BIMBO: 09:00 hs. Laboratorio de informática de la UNISON: 11:00 hs.	30 alumnos
Hermosillo I Hermosillo II Hermosillo III Hermosillo V	24/11/2015 03/12/2015 04/12/2015 26/11/2015	Hermosillo	Visita guiada a la planta tratadora de aguas residuales "La Sauceda", atendiendo invitación de Agua de Hermosillo, para que los alumnos conozcan el proceso de tratamiento y sanitización de las aguas negras, en el marco del programa "Cultura del Agua".	160 alumnos

5.6 Difusión e imagen institucional.

Las acciones emprendidas por la Jefatura de Difusión tuvieron como objetivo:

- Fortalecer la identidad del Colegio y posicionar y consolidar la nueva imagen de CECyTE Sonora, ante la comunidad sonorenses, como la mejor institución de educación media superior en el estado.
- Dar a conocer las acciones que realizó el Colegio para educar a bachilleres de calidad, que sepan responder con una formación académica e integral a los requerimientos de la actual economía mundial globalizada y que contribuyan al desarrollo de su comunidad, estado y país. Se trabajó en diferentes vertientes.

5.7 Manual de Identidad y manejo de imagen.

- Se unificó la imagen del Colegio en los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad de la Coordinación Nacional, y a los nuevos lineamientos que dio a conocer.
- Algunos de los eventos apoyados con el diseño de elementos de imagen fueron la Reunión de Trabajo y Rendición de Cuentas. En esta ocasión, la difusión fue solo en medios acerca de la oferta educativa, graduaciones anuales y producciones de video de CECyTE 2015, entre otros.

5.8 Difusión

- Se dieron a conocer las actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una formación integral de excelencia a jóvenes del estado, a través de 43 boletines y respectivas fotografías que se hicieron llegar a medios impresos y electrónicos de Sonora, así como entrevistas para televisión educativa que se transmite por Telemax.
- Se estableció una vinculación con la Secretaría de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Sonora para, a través de esta dependencia, apoyar la difusión de los boletines generados por el CECyTE en noticieros de medios electrónicos como radio y televisión.
- Se produjeron dos videos para eventos especiales del Colegio, mismos que se incluyeron en el portal: www.cecytes.edu.mx.
- Se produjeron videos noticiosos con información sobre las actividades realizadas por el Colegio, para ser transmitidos por Telemax en horario sabatino de las 3:30 a las 4:30 pm, en el programa de Educación Media Superior y Superior “EMSyS”, transmitida por Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura.
- Se coordinó con la Dirección de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura, la producción de dos programas televisivos sobre CECyTE, mismos que se proyectaron a través de la señal de Telemax: acciones y logros del Colegio con entrevista al Director General en el programa “EMSyS”.

- Se continuó con el manejo de una cuenta en el portal www.facebook.com y con la cuenta en el portal www.twitter.com con el título @CecytesSonora, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el Colegio.
- Se realizaron conferencias de prensa y roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover la oferta educativa y los avances académicos y tecnológicos de la Institución.
- Se promovió la comunicación interna de la comunidad CECyTE y su vinculación con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la publicación de boletines y convocatorias en el portal oficial del Colegio.
- Se mejoró el área de difusión al finalizar el año 2015 con los proyectos de TV CECyTE, se unificó la cuenta de Facebook y se creó una mejora en cuanto al manejo de información en la cuenta de twitter con las efemérides y el contacto directo con los planteles para el manejo de sus eventos.

5.9 Actividades extracurriculares

a) Transferencia del Modelo de Emprendedores Para la Educación Media Superior 2015

Entre directores y docentes de 29 planteles de la Institución, 81 personas recibieron, del 4 al 6 de marzo de 2015, la capacitación y entrenamiento para la operación administrativa y pedagógica del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEMS), establecido por la Secretaría de Educación Pública, para ofrecer a los estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Media Superior la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias mediante la formación y experiencia de ambientes para una proyección de vida emprendedora, ya sea con la inserción en el campo laboral o con la generación de su iniciativa de cambio. Como parte también de este proceso de capacitación, el Mtro Omar Lauterio Pineda, adscrito a la Dirección de Vinculación, asistió a una capacitación impartida por la SEMS para la formación de Líderes Multiplicadores en la ciudad de México, del 24 al 26 de marzo.

Con la excepción del plantel Hermosillo IV Justo Sierra, todos los planteles obtuvieron su registro como Centros de Emprendedores. De los 28 planteles registrados, cinco han

presentado informes: Javier Mina, 24 de Febrero, Cajeme, Pótam y Banámichi, con un total combinado de 398 alumnos beneficiados a la fecha.



Mesas de trabajo en transferencia MEEMS

b) IX Concurso Cultural Estatal 2015

La organización y desarrollo del IX Concurso Cultural Estatal 2015, convocado por el área cultural, se llevó a cabo en sus tres etapas: Plantel, Zona y Estatal concentrando la participación de alumnos y profesores en las disciplinas siguientes:

- Cuento corto, Poesía, Oratoria, Declamación, Pintura, Escultura, Canto moderno, Canto tradicional y Danza.
- Para la etapa Zona se contó con las sedes: Zona Mayo – Plantel Bacobampo, Zona Yaqui – Plantel Esperanza, Zona Centro – Plantel Hermosillo III Mariachi, Zona Norte – Plantel Nogales y Zona Sierra – Plantel Banámichi, en los que participaron 490 alumnos y 99 asesores culturales, así como 85 colaboradores de los planteles sedes que apoyaron en la organización y realización de los concursos.

Zona noroeste: 28 de octubre de 2015

Sede: San Luis Río Colorado



Zona Norte: 3 de noviembre de 2015

Sede: Nogales I



Zona Sierra: 5 de noviembre de 2015

Sede: Banámichi



Zona Centro: 24 de noviembre de 2015

Sede: Hermosillo III



Zona Yaqui: 12 de noviembre

Sede: Esperanza



Zona Mayo: 11 de noviembre de 2015

Sede: Bacobampo



c) Quincuagésima tercera Conferencia Modelo de las Naciones Unidas, AzMUN 2015

Como cada año, se llevó a cabo la Quincuagésima Tercera Conferencia Modelo de las Naciones Unidas que convoca la Universidad de Arizona, en la ciudad de Tucson.

Del 19 al 21 de marzo de 2015 se realizaron los diferentes debates entre los alumnos que conforman el Comité Mexicano AzMUN, los cuales en esta ocasión representan a nuestro Colegio: 16 alumnos de dos planteles, quienes van preparados para hacer el mejor papel en esta conferencia.

Los alumnos van acompañados de sus asesores, los cuales los han asesorado durante los seis meses previos al gran evento: del plantel de Puerto Libertad la Maestra Alma Delia Perfecto López y del plantel de Santa Ana el maestro Darío Estrella Serrato, así como el maestro de apoyo del plantel Hermosillo I, La Manga, Salvador Emmanuel García Macías.

En este año los alumnos van como delegados representando países como Arabia Saudita, Cuba, Australia, Turquía, Japón, Rusia, Francia, Estados Unidos, Irlanda y, por supuesto, México.

Los alumnos, en su papel de delegados, defendieron su postura dentro de los diferentes comités en los que fueron inscritos: Organización Mundial de la Salud, Consejo de Seguridad, Corte Internacional de Justicia y Consejo de Seguridad Histórico 1946.

Los alumnos participantes son:

- **Puerto Libertad:** Zianya Fregozo, Daniela Fregozo, Irma Ramos, Gilberto Esparza, Carlos Alberto Fregozo, Marco Velázquez y Johan Méndez.
- **Santa Ana:** Francisco Martínez, Jesús Martínez, Ambar Vázquez, Yuvitza Ochoa, Valeria Cañez, Fidel Espinoza, Jansel Martínez, Isidro Ochoa, Ramón Ruiz.



d) Participación en eventos culturales

Los alumnos del Colegio, respecto a las actividades de la promoción cultural participan en diversos eventos y concursos de tipo cultural, convocados por organismos estatales y nacionales, así como instituciones educativas.

Se presentó la publicación “Rock Layers” del Prof. Martín Cuen del plantel Hermosillo IV y exposición de dibujo sobre ornitología. Asistieron más de 60 alumnos, alrededor de 10 maestros y la exposición ha sido visitada además por más de 40 autoridades de distintas instituciones convocadas a distintas reuniones.

El 20 de noviembre se llevó a cabo el festival revolucionario en el plantel Hermosillo III, en el cual participó todo el alumnado en un concurso de puestos de exhibición revolucionarios, así como la participación del grupo de danza y de música del plantel.

En el plantel Hermosillo II, el 2 de diciembre se llevó a cabo el Festival Navidad y Creatividad 2015, celebrando 20 años de realizarse, en el cual participaron alumnos, padres de familia y maestros. Se tuvo como invitados especiales a las siguientes escuelas e instituciones:

d1) Instituto Iris

- Escuela primaria para niños ciegos y débiles visuales integrados con niños de visión normal. Invitados: 30 niños acompañados por sus maestros y padres de familia.

d2) Casa Hogar Temporal "Jineseki"

- Hogar temporal para menores en situación de calle. Invitados: 30 niños acompañados por sus maestros.

d3) Casa Hogar "Unacari"

- Hogar temporal para menores cuyas edades fluctúan entre 0 y 14 años que son víctimas de maltrato. Invitados: 20 niños acompañados por personal de asistencia social.

d4) Jardín de Niños “Ernestina Rodríguez de Marín”

- Educación preescolar. Invitados: 35 niños acompañados por maestros y padres de familia

d5) Jardín de Niños “Nacameri”

Invitados: 35 niños acompañados por maestros y padres de familia

d6) Albergue para niños con cáncer “Luis Aarón”.

d7) Comunidad vecina del plantel. Asistieron niños y madres de familia.



Festival revolucionario. Plantel hermosillo III



Festival navideño. Plantel Hermosillo II

e) Proyecto Banda Marchante

Durante el año 2015 se consolida la banda a nivel estatal, teniendo participaciones artísticas de gran relevancia como el evento “Limpiando Sonora”, realizado por la Secretaría de Educación y Cultura y las autoridades del Gobierno del Estado de Sonora en el que se rompió un record Guinness. También participó en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre, incluyendo entre sus interpretaciones el tema “Unidos logramos más”, usado por la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, siendo la única banda en el estado que lo interpreta.

Participación en el evento “Limpiando Sonora” en la que se contó con la presencia de la Gobernadora del Estado.



Con el Lic. Amós Benjamín Moreno, Director General de CECyTE



nio de

Participación en el desfile oficial del 20 de Noviembre.



Participación en el “Juguetón 2015” Realizado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos en el que se atendió a más de 1000 niños junto con sus familias. A la derecha, con el Lic. Raúl Arturo Ramírez Ramírez, Presidente de la CEDH.



5.10 Becas

Tipo de beca	2014	2015
Población Estudiantil	19,412	20,351
Becas Media Superior	6,450	1,938
Beca contra El Abandono Escolar	1,650	6,818
Programa Oportunidades	6,600	6,090
Beca Indígena	97	99
Fundación Esposos Rodríguez	690	512
Fundación Bancomer	2	42
Bécalos	238	175
Totales	15,727	15,674
% Población Estudiantil con Beca	81.01	79.08

5.11 Eventos cívico - deportivos

La implementación del programa “Activación Física y Deportes para la Salud” ha beneficiado alrededor de un 38% de los alumnos de CECyTES. Dicho programa consiste en tres vertientes: La activación física, con dos horas por semana que se ofrecen a los alumnos de 1º y 2º semestres respectivamente, en donde la sana convivencia y el desarrollo de habilidades físicas y sociales se fomentan a través del ejercicio físico y juegos recreativos.

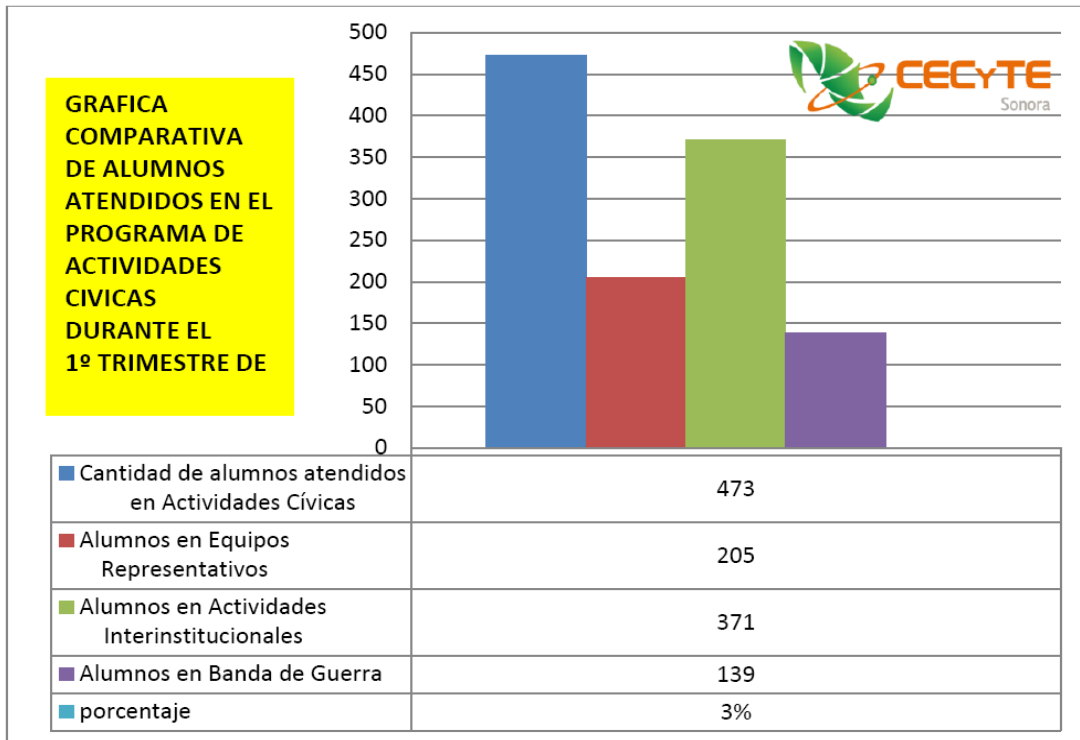
En la segunda vertiente se contemplan los juegos intramuros. En este caso, los alumnos no necesariamente desean involucrarse en equipos representativos del deporte institucional; lo que buscan además de convivir, es tener la oportunidad de competir con espíritu deportivo, practicando los valores de la tolerancia y el respeto a compañeros y reglas, entre otros aspectos.

Finalmente, la vertiente que mantiene la imagen institucional como protagonista en todos los niveles es la de los grupos deportivos y cívicos representativos de nuestros planteles, los cuales se proyectan a nivel local y son grandes protagonistas a nivel estatal y nacional. Disciplinas como el atletismo, basquetbol, futbol, voleibol, beisbol y softbol prevalecen en el gusto de nuestros estudiantes.

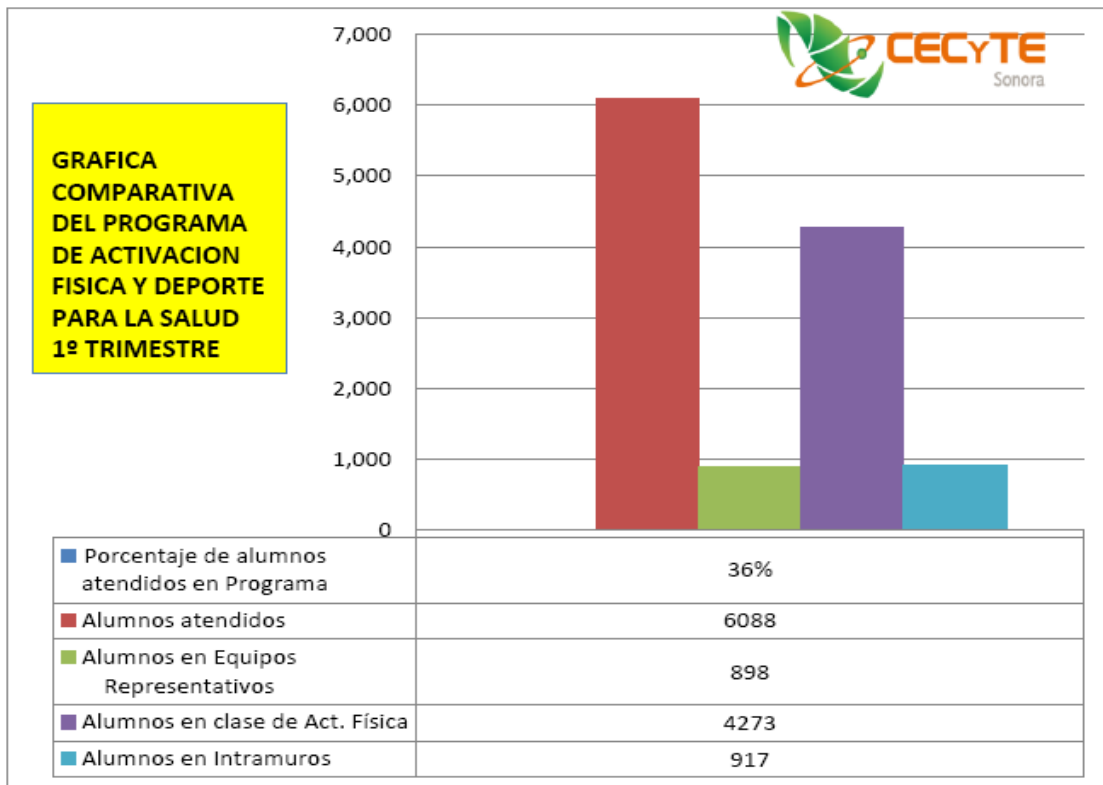
En el área cívica se cuenta con escoltas de bandera y bandas de guerra que se desempeñan en toda ceremonia cívica.

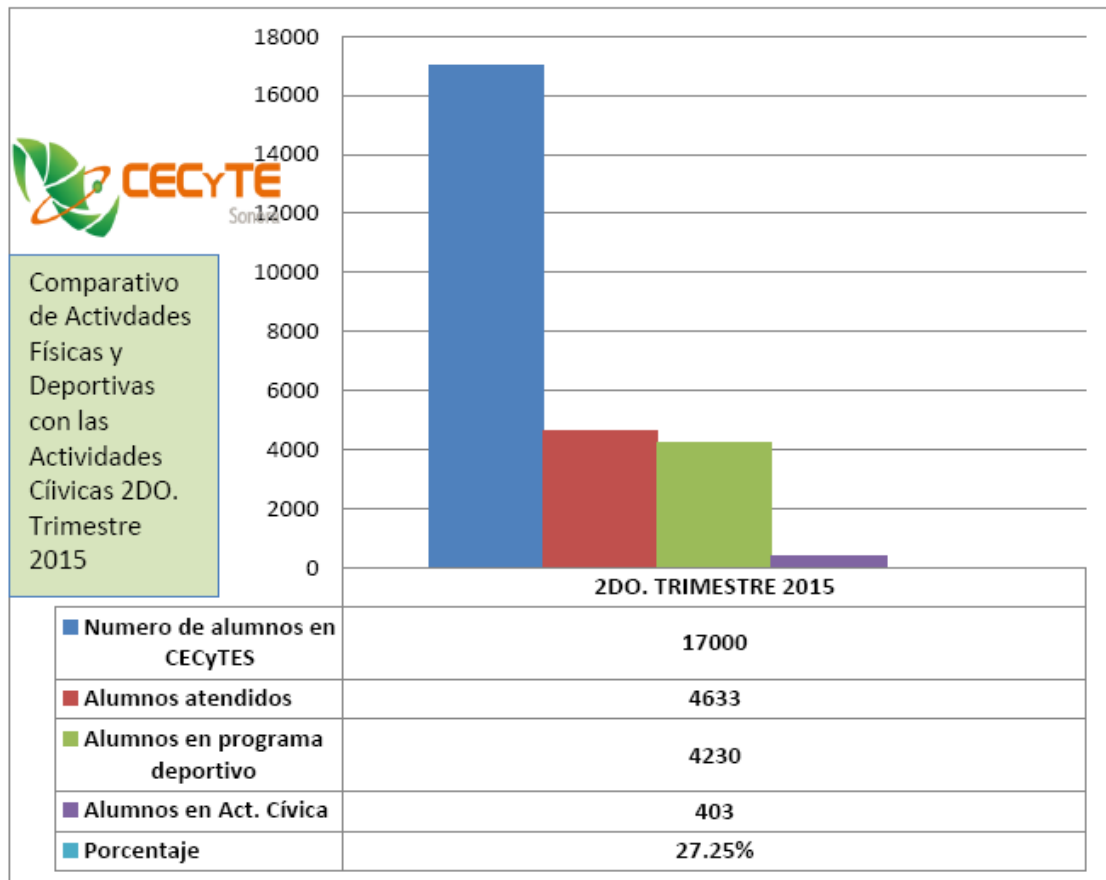
Todo lo anterior forma parte de una plataforma pedagógica, en donde 58 promotores deportivos y cívicos son también responsables de complementar la formación integral de los alumnos, a través de sus orientaciones en clases y entrenamientos en sus respectivas áreas.

GRAFICA CORRESPONDIENTE A LAS ACTIVIDADES CIVICAS 1º TRIMESTRE 2015



GRAFICA CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE 2015 ACTIVIDADES DEPORTIVAS



GRAFICA COMPARATIVA DE ACT. CIVICAS Y DEPORTIVAS 2DO. TRIMESTRE 2015

a) Curso de actualización deportiva 2015. Diplomado

Del 15 al 19 de junio de 2015 se llevó a cabo un curso de capacitación y actualización deportiva para los promotores de los planteles, con un total de 50 horas, impartido por docentes de la Universidad de Sonora, en el que se brindó el apoyo y los conocimientos para fortalecer el curso, con la finalidad de convertirlo en diplomado.

El objetivo de la capacitación sería masificar, en coordinación con los promotores deportivos de nuestros planteles, la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas de los alumnos, con la finalidad de generar hábitos saludables que mejoren la calidad de vida y contribuyan a desarrollar con igualdad de oportunidad la cultura física.

Dicho curso estuvo integrado por un módulo en esta primera etapa, acorde al tiempo disponible de los promotores y catedráticos de ambas instituciones en los temas de:

- Planeación didáctica
- Metodología del deporte
- Juegos pre-deportivos
- Biomecánica del movimiento humano
- Gestión deportiva.

Con un total de 11 promotores foráneos y ocho locales, se cumplieron las 50 horas de dicho curso, el cual terminó con una excelente motivación para los maestros que asistieron.

b) Juegos nacionales deportivos de la Educación Media Superior, CONADEMS, Zacatecas 2015.

El equipo Sonora estuvo conformado por un total de 16 atletas, nueve de los cuales pertenecen a nuestro subsistema CECYTE, al igual que el entrenador Uriel Alberto Cruz Aguilera.



Los resultados obtenidos por los alumnos del Colegio fueron muy satisfactorios ya que se obtuvieron 4 oros, 3 platas y un bronce, por lo que Sonora se coloca en segundo lugar en el medallero.

El primer oro quedó en manos de María Guadalupe Peña en lanzamiento de bala, el segundo oro fue de José Emilio Parra Sesma en 100 metros, el tercer oro fue para Jesús Tonatiuh López en la prueba de 800 metros, y el cuarto oro fue del relevo combinado conformado por Jiménez, Ramírez Parra, y López.

Las medallas de plata fueron para Jaqueline Rodríguez en 200 metros, Melisa Lugo en lanzamiento de disco, y Jesús López en la prueba de 400 metros planos. La medalla de bronce es de Grace Virgen Gómez en la prueba de salto de altura.

En este año, CECYTE Sonora participó en esta justa nacional deportiva con el equipo femenino de fútbol del plantel Hermosillo II, con un equipo de 16 jovencitas, quienes

Programa Anual de Actividades 2015

pelearon un lugar al competir contra San Luis Potosí y Quintana Roo, pero fueron eliminadas en cuartos de final cuando compitieron contra Hidalgo, en los XV Juegos deportivos de la Educación Media Superior, los cuales se llevaron a cabo en la ciudad de Zacatecas del 20 al 26 de junio de 2015.



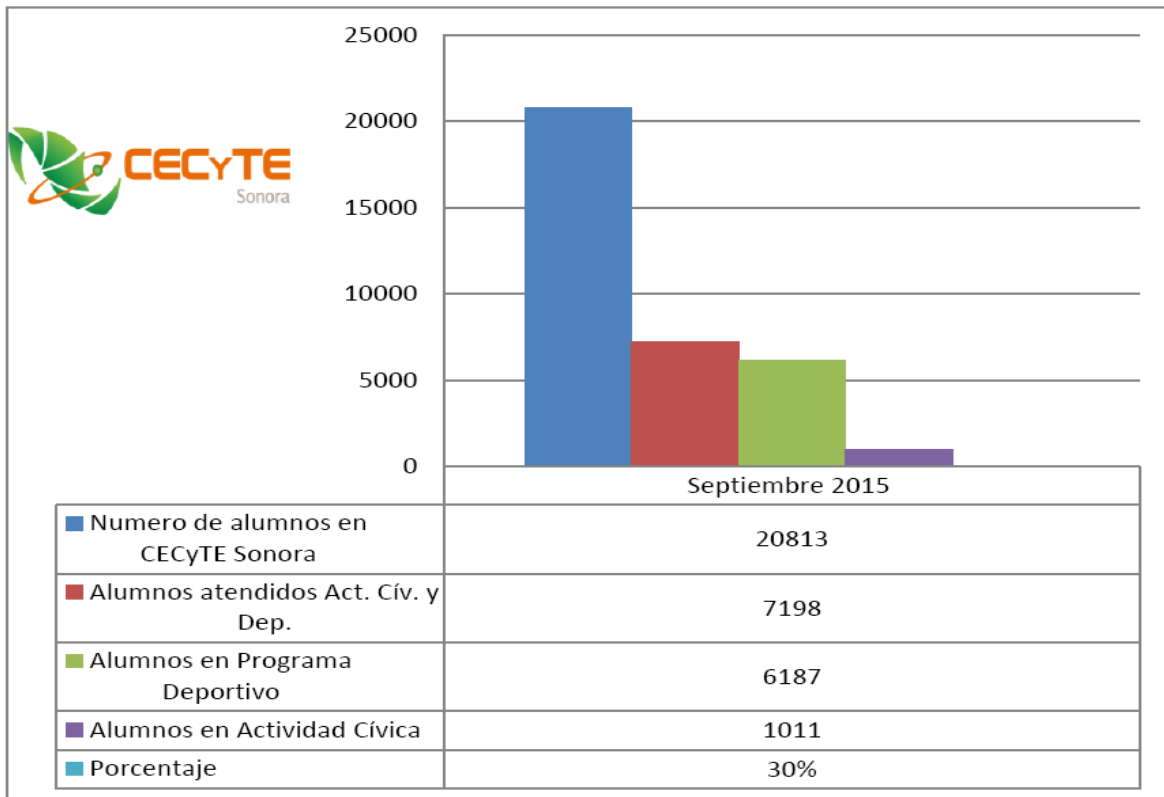
No. JUEGO	GRUPO	EQUIPO	R	vs	R	EQUIPO	FECHA	HORA	SEDE
1	A	JALISCO	1	0		BAJA CALIFORNIA	22-jun-15	09:00	CANCHA 1 UNIDAD NTE
2	B	SAN LUIS POTOSI	1	2		SONORA		10:30	
3	A	HIDALGO	2	1		OAXACA		12:00	
4	B	DISTRITO FEDERAL	1	3		QUINTANA ROO		13:30	
5	H	ZACATECAS	0	3		SINALOA		09:00	CANCHA 2 UNIDAD NTE
6	G	COLIMA	1	0		CHIHUAHUA		10:30	
7	G	MORELOS	6	1		CAMPECHE		12:00	
8	H	TLAXCALA	3	2		CHIAPAS		13:30	CANCHA 3 UNIDAD NTE
9	C	MICHOACAN	1	4		BAJA CALIFORNIA SUR		09:00	
10	D	NAYARIT	2	7		NUEVO LEÓN		10:30	
11	C	QUERETARO	4	0		TABASCO		12:00	
12	D	PUEBLA	2	1		GUERRERO		13:30	CANCHA 6 UNIDAD NTE
13	E	AGUASCALIENTES	3	0		COAHUILA		09:00	
14	F	TAMAUlipAS	1	1		#(NOMBRE?)		10:30	
15	E	GUANAJUATO	3	0		VERACRUZ		12:00	
16	F	EDO. DE MÉXICO	0	0		YUCATAN		13:30	

c) Programa de actividades cívicas y deportivas para la salud

Programa de “Actividades físicas y deportivas para la salud”

Con un total de 47 promotores deportivos y cívicos a cargo del programa en 29 planteles del estado, el 30% del alumnado realiza alguna actividad física o deportiva a través de las clases de activación física, juegos intramuros y/o participación en equipos representativos respectivamente.

GRAFICA REPRESENTATIVA 3ER. TRIMESTRE 2015



Grupos de activación física



Desfile del 16 de septiembre de 2015

Zona	Plantel	Alumnos	Docentes	Administrativos	TOTAL
Sierra	Granados	120	2	6	128
Noroeste	San Luis R.C.	123	3	2	128
Yaqui	Esperanza	94	3	0	97
	Potam	245	13	4	262
Centro	Hermosillo I	102	4	0	106
	Hermosillo II	24	2	0	26
4	6	708	27	12	747



Los planteles Hermosillo II con su banda de guerra, y Hermosillo I con parte del contingente, lucieron respetuosos y con gran sentido de pertenencia al representar a su Institución en este significativo evento cívico.

d) Celebración cívica de izamiento y arrio de bandera

El 23 de septiembre de 2015 se atendió a la convocatoria emanada por el gobierno estatal, acerca de la celebración cívica de izamiento y arrio de bandera. CECyTE Sonora, en coordinación con la UES, el H. Ayuntamiento de Hermosillo y la 4ª. Zona Militar. Participaron en este evento cívico 100 alumnos del plantel Hermosillo II Norte, directores

de plantel y personal administrativo de las oficinas generales al que se dieron cita para honrar a nuestro lábaro patrio.



Nuestro Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, junto a autoridades invitadas realizando izamiento de bandera en la ceremonia cívica realizada en la plaza cívica del centro de gobierno del estado.

*Participación de CECYTE Sonora en el desfile conmemorativo del
20 de noviembre 2015*

Zona	Plantel	Alumnos	Docentes	Administrativos	TOTAL
Sierra	Banámichi	250	8	6	264
	Cumpas	144	8	2	154
Mayo	Maquipo	89	6	2	97
	Los Tanques	82	5	1	88
	Bacabachi	240	15	8	263
	Esperanza				0
Yaqui	Cajeme				0
	Rosario Tesopaco	205	6	2	213
	Sta. Ma. Del Buaraje	100	7	3	110
	Miguel Alemán	144	8	4	156
	Hermosillo II	197	10	1	208
Centro	Puerto Libertad	160	8	1	169
	Pesqueira	215	7	12	234
	Nogales II	120	4	2	126
Norte	Santa Ana	120	8	0	128
	Luis B. Sánchez	253	14	5	272
	6	2319	73	29	2482



Con una participación de alrededor de 2500 alumnos y docentes de todo el estado, nuestra institución participó en el evento cívico-deportivo alusivo a la Revolución Mexicana.

e) Primera copa navideña de futbol CECyTE Sonora 2015

Con la participación de 15 equipos de diferentes subsistemas, se inició la Primera copa de futbol varonil CECyTE Sonora 2015 en la ciudad de Hermosillo. Lo anterior con la finalidad de promover el deporte y la sana convivencia entre el alumnado. El Colegio participó con seis equipos de 18 jugadores, con un total de 108 alumnos.



Se habilitó el campo de futbol del plantel Hermosillo IV "JUSTO SIERRA"

f) IX Concurso de escolta CECyTE Sonora 2015, etapa de zona


. *Tabla comparativa 2014-2015 cívico-deportivo*

Actividad	Participación 2014	Participación 2015
Total de alumnos de CECyTES Sonora	17907	20813
INTERCECyTES Zona Centro	486	0
INTERCECyTES Zona Sierra	185	0
INTERCECyTES Zona Mayo	374	0
INTERCECyTES Zona Yaqui	296	0
INTERCECyTES Zona Norte	217	0
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Noroeste	14	14
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Norte	42	42
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Sierra	21	28
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Mayo	42	49
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Yaqui	63	63
Concurso de Escoltas CECyTE Zona Centro	35	42
Concurso estatal de escoltas	34	42
Curso diplomado de actualización deportiva (promotores)	0	19
Participación con estado y municipio en izamiento y arrio de bandera	40	100
Desfile del 16 de septiembre	127	708
Nacional deportivo CECyTES	60 (18 medallas de oro, dos de plata y una de bronce)	0
Nacional deportivo CONADEMS	6 (Siete medallas de oro y dos de plata)	9 (Cuatro medallas de oro, tres de plata y una de bronce)

Programa Anual de Actividades 2015

Desfile del 20 de noviembre	3770	2319
Programa de actividades físicas y deportivas para la salud	3964	13175
Copa navideña	0	108
Total	9,776	16,718

PROSPECTIVA

Uno de los mayores retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, del Gobierno del Estado que encabeza la C. Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, es el de *mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector*. Específicamente, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTES) habrá de aceptar el reto en el nivel medio superior en cuanto a la construcción y equipamiento de talleres, laboratorios, edificios administrativos, áreas técnicas, salas audiovisuales, auditorios, rehabilitación de espacios y anexos, para lo cual habrá de aplicar, mediante los organismos de construcción de inmuebles escolares del estado, los fondos de diferentes programas federales y estatales que le permitan satisfacer estas necesidades en los planteles.

Entre los valores institucionales que marca el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 de la nueva administración estatal, destaca el del *servicio*, el cual se caracterizará por *“la amabilidad, cortesía, disponibilidad, accesibilidad y empatía, como características principales de las y los servidores públicos en sus interacciones con los ciudadanos, ya que se brindará una atención de excelencia centrada en reconocer y satisfacer las necesidades y requerimientos del usuario”*. Actualizar en valores al personal, como parte de una capacitación constante, será tarea cuyo propósito de asistencia y apoyo, permitirá cumplir el objetivo propuesto.

En consecuencia, el Colegio seguirá impulsando entre los alumnos de los planteles de Bachillerato Tecnológico la titulación de los mismos, por la opción de “Prototipos científicos, didácticos y tecnológicos” y habrá de promover los “Informes de prácticas profesionales” como medios para incrementar el porcentaje de titulación de los egresados.

Con el objetivo de mejorar los resultados del Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) del Colegio, se han programado reuniones regionales en conjunto con la representación sindical, presidentes y secretarios de academia, directivos y maestros, en las que se analizarán temas como responsabilidades y compromisos de las

academias, planes y programas de estudio, libros de texto, materiales didácticos, uso del tiempo en el aula, horas de fortalecimiento, estrategias centradas en los aprendizajes y necesidades de capacitación docente.

Así mismo se programarán reuniones regionales con directores y subdirectores para analizar fortalezas y debilidades del semestre anterior, fortalecer planes de mejora continua y reforzar la enseñanza en Matemáticas y Español; igualmente se analizará la impresión de los reactivos de PLANEA, mismos que se entregarán a todos los planteles para su análisis y resolución en conjunto con los alumnos; de la misma manera se busca impartir cursos y talleres sobre competencias genéricas enfatizando la transversalidad en los objetivos de los planes y programas de estudio, analizar debilidades del egresado con el propósito de elaborar una mejor planeación y adecuaciones curriculares.

El principio de transparencia del Plan Estatal de Gobierno 2016-2021, como marco para restaurar la confianza ciudadana, establece que *las y los ciudadanos tendrán a su disposición información clara, completa, veraz y oportuna sobre la gestión y el ejercicio de los recursos, en todas las fases de los procesos y actividades de Gobierno*, por esto, a inicios de la administración en septiembre del 2015, la Dirección Administrativa empezó con los trabajos de levantamiento de necesidades en infraestructura y equipamiento en los planteles para llevar a cabo planes de acción inmediata.

En una primera fase de diagnóstico, se observó la urgencia de contar con una mejor conectividad de internet en todos los planteles debido a que se tienen zonas de difícil acceso, para ello se buscarán proveedores que satisfagan esas necesidades para el buen funcionamiento administrativo, y además contribuir al sistema de aprendizaje de la comunidad estudiantil y académica.

Otra actividad que marcará el 2016 sin duda será el abastecimiento de aires acondicionados con calefacción en la zona sierra y norte debido a que nuestros planteles están ubicados en áreas de bajas temperaturas, cumpliendo con ello parte de los compromisos de nuestra gobernadora de tener escuelas equipadas, seguras y con tecnología.

Seguirá el mantenimiento y rehabilitación a las necesidades urgentes de nuestros planteles para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos, además de una fuerte campaña de concientización de ahorro de energía, levantamiento de inventarios y visitas de supervisión por parte del personal administrativo.

Por otra parte, con el fin de cumplir con el compromiso asumido por el área financiera se pretende, en un futuro próximo, realizar una gestión que incremente la calidad de los servicios prestados por el Colegio, en la que se incluya la implementación de un nuevo sistema de consulta de estados de cuenta del fondo para el retiro de los trabajadores de la entidad, el cual consiste en consultar desde cualquier lugar y hora la situación que guardan sus ahorros, aportaciones y préstamos de este fideicomiso. Esta herramienta informática es desarrollada por la Compañía Fiduciaria contratada para la administración de estos recursos.

Además de lo anterior, se busca agilizar los trámites referentes a los pagos a proveedores y envío de remesas a planteles, así como a funcionarios del Colegio, que solicitan las direcciones de área, estableciendo para ello una mayor participación del personal involucrado en dichos trámites.

Propósito importante será la elaboración de contratos y recibos para docentes de los telebachilleratos comunitarios en el estado de Sonora, así como la integración de expedientes de todo el personal mencionado, lo cual permitirá una ágil rendición de cuentas de los informes acerca de los recursos públicos asignados a esta modalidad de bachillerato.

La eficiencia obliga a la construcción de programas que abarquen todo el territorio del estado y con una perspectiva de género, habida cuenta de que el desarrollo no se alcanza si no es con igualdad para hombres y mujeres (PED-2016-2021). Por esto, la igualdad para todos y todas busca fortalecer los mecanismos de apoyo y cooperación entre autoridades educativas, los tres órdenes de gobierno y los empresarios.

Con tal propósito, se integrarán los Comités de Vinculación en todos los planteles; así mismo se celebrarán convenios de colaboración general con todos los H. Ayuntamientos, donde exista un plantel CECyTE, a fin de impulsar la implementación del modelo de

emprendedores para la Educación Media Superior en los 29 planteles de bachillerato tecnológico, y así impulsar la construcción de una cultura emprendedora que adopte el Modelo Mexicano de Formación Dual que solicita la Subsecretaría de Educación Media Superior, y para fortalecer la calidad y pertinencia de la formación, de acuerdo con las demandas reales del mundo laboral actual.

Así mismo, en los meses de marzo y abril de 2016, se iniciarán las etapas II y III del seguimiento de egresados de la generación 2012-2015, a fin de conocer su nivel de desempeño laboral y educativo.

En materia de cultura y deporte se realizarán mensualmente actividades artístico-culturales en vinculación con los diferentes planteles con el objetivo de promover la sana convivencia entre los alumnos y motivar a los promotores a participar en las actividades. Igualmente, se promoverán los talleres itinerantes de innovación artística, los cuales se pretende llevar de plantel en plantel, para desarrollar aptitudes de formación artística en Música, Danza, Baile, Teatro, Artes plásticas y Literatura.

El deporte se verá fortalecido con prácticas más intensivas en los planteles, a través de la participación directa de los estudiantes en la elección de las disciplinas.

En materia de difusión y comunicación se conformará nuestro propio equipo de prensa para dar cobertura a eventos especiales de una manera más completa. Esto facilitará y mejorará la difusión, misma que será incluida en el portal web de CECyTE Sonora, www.cecytes.edu.mx, y será enviada a la Dirección de Comunicación Social del Gobierno del Estado. De la misma manera, se mejorará el manejo de las redes sociales facebook y twitter, dada la atención que le dan los jóvenes a este tipo de herramientas, ya que es fundamental mejorar su manejo como: facebook con el título Cecyte Sonora y de twitter con el nombre @CecytesSonora.