



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SONORA**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016

HERMOSILLO, SONORA. FEBRERO DE 2017

INDICE

| | Págs. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| PRESENTACIÓN | 5 |
| CAPÍTULO 1.- DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN | 6 |
| 1.1 Programa Anual | 6 |
| 1.2 Infraestructura | 7 |
| a) Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM 2014 | 7 |
| b) Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM 2015 | 7 |
| c) Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM 2015 Potenciado | 8 |
| d) Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM 2016 | 8 |
| e) Fondo concursable de inversión para infraestructura de educación media superior peso por peso 2015 | 9 |
| f) Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior 2015 (PAAGES-2015). | 10 |
| g) Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior 2016 (PAAGES-2016). | 11 |
| h) Fondo concursable de inversión para infraestructura de educación media superior 2016. | 11 |
| 1.3 Regularización de terrenos de los planteles. | 13 |
| CAPÍTULO 2.- DIRECCIÓN ACADÉMICA | 14 |
| 2.1. Evaluación Educativa | 14 |
| a) Evaluación departamental | 14 |
| b) Cursos intersemestrales | 15 |
| c) Resultados de cursos intersemestrales | 16 |
| d) Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 2016 | 16 |
| e) Evaluación diagnóstica de alumnos de nuevo ingreso | 21 |
| f) Puntaje global por plantel CECYTES | 21 |
| g) Puntaje global por plantel EMSaD | 22 |
| h) Programa de Estímulos al Personal Docente | 23 |
| 2.2 Programación Académica | 24 |
| a) Academias | 24 |
| b) Programa Construye T | 24 |
| c) Programas de Estudio | 26 |
| d) Elaboración De Material Didáctico | 28 |
| e) Concurso Estatal De Creatividad Tecnológica 2016. | 29 |
| f) Programa De Formación Dual | 30 |
| g) Capacitación Docente | 30 |
| h) Telebachilleratos Comunitarios | 31 |
| i) Programas De Acompañamiento: Tutorías, Orientación Educativa, Y Yo No Abandono | 36 |
| j) Población estudiantil atendida en Tutorías | 39 |
| k) PROFORDEMS y CERTIDEMS y observaciones de SNB | 43 |
| l) Curso Intensivo de Planeación Didáctica Argumentada y Portafolio de evidencias. | 44 |
| m) Concursos Académicos | 44 |
| Olimpiada Sonorense de Química | 44 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Olimpiada Nacional de Química | 45 |
| Olimpiada Sonorense de Informática (OSI) 2016 | 46 |
| Olimpiada Mexicana De Informática (OMI) 2016 | 47 |
| Olimpiada Internacional de Informática 2016 | 48 |
| X Concurso Académico | 48 |
| 2.3 Control Escolar | 50 |
| a) Egreso – Certificación | 50 |
| b) Eficiencia Terminal | 50 |
| c) Expedición de documentos | 53 |
| d) Titulación | 54 |
| CAPÍTULO 3.- DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | 56 |
| 3.1 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura | 56 |
| 3.2 Equipamiento | 56 |
| CAPÍTULO 4.- DIRECCIÓN DE FINANZAS | 58 |
| 4.1 Presupuesto de ingresos y egresos | 58 |
| a) Subsidio federal, estatal e ingresos propios | 58 |
| 4.2 Recuperación de aportaciones por inscripción y reinscripción | 59 |
| 4.3 Administración de recursos humanos | 60 |
| a) Remuneraciones | 60 |
| b) INFONAVIT | 60 |
| 4.4 Rendición de cuentas | 61 |
| CAPÍTULO 5.- DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN | 62 |
| 5.1. Vinculación con los sectores productivo y social | 62 |
| 5.2 Convenios | 62 |
| 5.3 Servicio social | 63 |
| 5.4 Seguimiento de egresados | 63 |
| 5.6 Difusión e imagen institucional. | 64 |
| 5.7 Manual de identidad y manejo de imagen. | 64 |
| 5.8 Difusión | 64 |
| 5.9 Actividades extracurriculares | 65 |
| a) IX Concurso cultural estatal 2016 | 65 |
| b) XVII Festival Nacional de Arte y Cultura 2016 | 66 |
| c) Rutas culturales (nuevo proyecto implementado para 2016) Música, Teatro, Artes visuales, Artes plásticas, Danza y Baile | 67 |
| d) Participación en eventos culturales | 70 |
| 5.10 Becas. | 71 |
| 5.11 Cívico - Deportivo | 71 |
| a) Juegos deportivos Inter CECyTES etapa Estatal 2016 | 72 |
| b) IX Concurso estatal de escoltas de bandera Inter-CECyTE 2016 | 73 |
| c) Juegos nacionales Inter CECyTE´s 2016 | 73 |
| d) Desfiles conmemorativos a la Independencia de México y la Revolución Mexicana. | 74 |
| e) 2da. Copa navideña de futbol de prepas CECyTE 2016 | 75 |
| f) 1er. Carrera de CECYTE Sonora C5K #Píntate de Valor# | 75 |
| g) Adquisición de material para banda de guerra de planteles. | 76 |
| PROSPECTIVA | 78 |

PRESENTACIÓN

Destaca en este año, el gran apoyo que se recibió por parte de las autoridades federales y estatales encabezadas por la C. Gobernadora del Estado de Sonora, Lic. Claudia A. Pavlovich Arellano, en el rescate de los fondos de infraestructura de los años 2014, 2015 y 2016 tanto de los fondos concursables como los denominados de Aportaciones Múltiples, en donde se lograron participaciones por más de \$194,840,314.50, para el beneficio de más de 35 planteles en el estado, entre aulas, talleres y laboratorios, lo mismo que oficinas administrativas para directivos y técnicos. Igualmente se logró llegar a un 63.33% en la regularización de terrenos donde están enclavados los planteles, gracias a las gestiones facilitadas por las instancias que integran la Comisión de Regularización promovida por la iniciativa de la C. Gobernadora.

De un subsidio autorizado de \$786,236,796.00 se recibieron \$781,138,940.00 y se ejercieron \$758,249,746.00 quedando un remanente por ejercer. Igualmente se realizaron importantes esfuerzos para la recuperación de aportaciones, como el enlace del sistema de ingresos propios y el de control escolar para recaudar adeudos anteriores de alumnos en el proceso de reinscripción, como visitas a los planteles, auditando y realizando labores de cobranza, además de la operación de terminales en el punto de venta para cobro agilizado con tarjeta.

Atendiendo al resultado del diagnóstico de necesidades, durante el 2016, se invirtieron \$9'301,648.00 distribuidos en las obras de Instalaciones y reparaciones eléctricas, mantenimiento general de edificios y rehabilitación de tejabanos, así mismo, para equipar nuevos espacios o renovar el mobiliario de oficinas, laboratorios y aulas se distribuyó mobiliario diverso como escritorios, sillones ejecutivos, estantería, mesas de trabajo y sillas para bibliotecas, pintarrones, aires acondicionados y un total de 2 mil mesabancos con una inversión cercana a los 3.5 millones de pesos beneficiando a un total de treinta y cinco planteles.

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permiten ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de

convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio y la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores. Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social y académicos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

CAPÍTULO 1.- DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

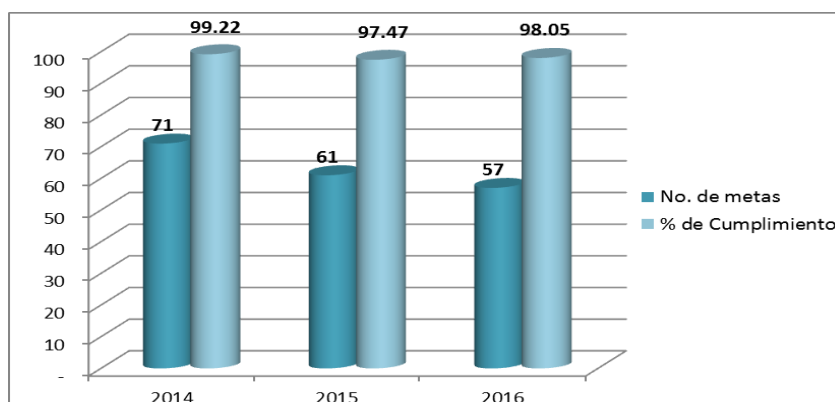
1.1 Programa Anual

Durante el año que se informa, el quehacer institucional se realizó enfocado a cumplir cabalmente con ejes rectores y retos que establece el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 y las metas que contempla el Programa Estatal de Educación 2016-2021. En este período, la estructura programática del Programa Anual contempla un total de 57 metas distribuidos en 7 proyectos y calendarizadas durante el año logrando un 98.05% de cumplimiento de metas.

| Proyecto | No. de Metas | % avance |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 01 Desarrollo institucional y gestión administrativa | 15 | 100 |
| 02 Atención a la demanda, cobertura y calidad | 20 | 100.96 |
| 03 Desarrollo académico | 5 | 100 |
| 04 Pertinencia de planes y programas de estudio | 3 | 100 |
| 05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento | 4 | 100 |
| 06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas | 6 | 82 |
| 07 Evaluación educativa e institucional | 4 | 103.85 |
| TOTAL | 57 | 98.05 |

Fuente: Dirección de Planeación

Comparativo del cumplimiento de metas de 2014-2016



Fuente: Dirección de Planeación

1.2 Infraestructura

Respecto a los diversos fondos de infraestructura del Colegio, ejercidos en este año por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), se tienen:

a) Fondo de Aportaciones Múltiples 2014 de un total de \$5,692,330.50, se ejercieron \$1,489,238.06 (26.16%) en el plantel Esperanza para la rehabilitación de diversos espacios, quedando pendiente por ejercer \$4,203,092.44 para el equipamiento de Biblioteca, Taller de Producción Industrial y Taller de Programación de Software en el Plantel Hermosillo V (ratificado por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa).



Rehabilitación eléctrica de tejaban de explanada cívica

b) Dentro del Fondo de Aportaciones Múltiples 2015, se construyeron 7 aulas para 4 planteles, logrando beneficiar a más de 4,400 alumnos de tres municipios que presentaban mayor demanda de aulas.

| No. | Plantel | Alumnos Beneficiados | Metas | Total |
|-------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------|
| 1 | Hermosillo IV | 1634 | Construcción Y Equipamiento de 2 Aulas | 1,520,000.00 |
| 2 | Hermosillo II | 2061 | Construcción Y Equipamiento de 1 Aula | 828,186.00 |
| 3 | Nogales II | 439 | Construcción Y Equipamiento de 2 Aulas | 1,520,000.00 |
| 4 | S. L. Rio Colorado | 307 | Construcción Y Equipamiento de 2 Aulas | 1,520,000.00 |
| TOTAL | | | | \$5,388,186.00 |

Fondo de Aportaciones múltiples 2015



Dos aulas en plantel Nogales II

c) Con el apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples 2015, Potenciado o “Escuelas al 100”, se construyó un taller de Desarrollo Comunitario en el plantel San Pedro el Saucito con una inversión de: \$1,378,000.00.



Taller de Desarrollo Comunitario en el plantel San Pedro el Saucito, de Hermosillo.

d) Con el Fondo de Aportaciones Múltiples 2016, se logró beneficiar a siete planteles con diversas obras; en tres de ellos se iniciaron 5 aulas más, con una inversión de \$ 4,365,112.77, (el 86.15% de \$ 5,066,374.88), quedando pendiente de licitar un total de 701,262.12 como lo muestra la tabla siguiente:

| Plantel | Metas | Construcción | Equipamiento | Rehabilitación | Total | Avance |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------------|
| Hermosillo II | 2 aulas | \$1,620,000.00 | \$126,045.11 | | \$1,746,045.11 | Cimentación |
| Miguel Alemán | 2 aulas | \$1,620,000.00 | \$126,045.11 | | \$1,746,045.11 | Cimentación |
| Nogales II | 1 aula | \$810,000.00 | \$63,022.55 | | \$873,022.55 | Cimentación |
| Maquipo | Servicio Sanitario | 160,000.00 | | | 160,000.00 | Pendiente de licitar |
| Basiroa | Servicio Sanitario | 94,471.16 | | | 94,471.16 | Pendiente de licitar |
| Los Tanques | Servicio Sanitario | 94,471.16 | | | 94,471.16 | Pendiente de licitar |
| Hermosillo III | Rehab. Aulas | | | 352,319.80 | 352,319.80 | Pendiente de licitar |

Fondo de Aportaciones Múltiples 2016



Avance de un aula en plantel Nogales II

e) Con el Fondo Concursable de Inversión para Infraestructura de Educación Media Superior Peso por Peso 2015, se benefició a más de 14,000 alumnos de 19 planteles, con una inversión de \$78,852,000.00, como se observa en el cuadro siguiente:

| No. | Plantel | Metas | Costo total | Construcción | Equipamiento |
|----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Santa Ana | Edificio administrativo y área técnica | 5,070,000.00 | \$3,570,000.00 | \$1,500,000.00 |
| 2 | Hermosillo I | Sala audiovisual | 3,410,000.00 | \$1,610,000.00 | \$1,800,000.00 |
| 3 | Esperanza | Área técnica y sala audiovisual | 5,420,000.00 | \$3,920,000.00 | \$1,500,000.00 |
| 4 | Nogales | Área técnica y barda perimetral | 3,576,000.00 | \$2,776,000.00 | \$800,000.00 |
| 5 | Hermosillo II | Área técnica y barda perimetral | 3,640,000.00 | \$2,840,000.00 | \$800,000.00 |
| 6 | Hermosillo III | Sala audiovisual, biblioteca, centro de cómputo y barda perimetral | 8,696,000.00 | \$6,196,000.00 | \$2,500,000.00 |
| 7 | Bacabampo | Sala audiovisual y módulo de servicios sanitarios. | 3,250,000.00 | \$2,400,000.00 | \$850,000.00 |
| 8 | Hermosillo IV | Área técnica | 3,300,000.00 | \$2,500,000.00 | \$800,000.00 |
| 9 | Bácum | Taller de producción de alimentos | 2,610,000.00 | \$1,610,000.00 | \$1,000,000.00 |
| 10 | Cajeme | Edificio administrativo, biblioteca y laboratorio de análisis clínicos. | 10,028,000.00 | \$6,850,000.00 | \$3,178,000.00 |
| 11 | San Pedro el Saucito | Laboratorio de usos múltiples | 1,378,000.00 | | \$1,378,000.00 |
| 12 | Hermosillo V | 7 aulas, sala audiovisual, área técnica, módulo de servicios sanitarios y bebederos. Equipamiento del laboratorio de usos múltiples. | 14,478,000.00 | \$11,500,000.00 | \$2,978,000.00 |
| 13 | Nogales II | Laboratorio de usos múltiples | 1,378,000.00 | | \$1,378,000.00 |
| 14 | Miguel Alemán | Laboratorio de usos múltiples | 1,378,000.00 | | \$1,378,000.00 |
| 15 | San Luis Rio Colorado | Laboratorio de usos múltiples | 1,378,000.00 | | \$1,378,000.00 |
| 16 | Pesqueira | Laboratorio de usos múltiples | 2,828,000.00 | \$1,450,000.00 | \$1,378,000.00 |
| 17 | Júpare | Laboratorio de usos múltiples | 2,828,000.00 | \$1,450,000.00 | \$1,378,000.00 |
| 18 | Buaysiacobe | Laboratorio de usos múltiples | 2,828,000.00 | \$1,450,000.00 | \$1,378,000.00 |
| 19 | Pótam | Laboratorio de usos múltiples | 1,378,000.00 | | \$1,378,000.00 |
| TOTALES | | | \$78,852,000.00 | \$50,122,000.00 | \$28,730,000.00 |

Fondo concursable de inversión para infraestructura de educación media superior peso por peso 2015



Equipamiento del laboratorio de usos múltiples de San Luis Río Colorado y taller de producción de alimentos de Bácum



Edificios de tres plantas en planteles Hermosillo III y V

f) Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2015 (PAAGES-2015).

El plantel EMSaD Rosario Tesopaco resultó electo en este programa, con un proyecto de \$62,500.00 para el equipamiento y adecuación de varias aulas, el cual se aplicó en diciembre de 2016.

g) Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2016 (PAAGES-2016). 35 planteles lograron una inversión de \$1,094,904.12 que fue aplicada en la resolución de diversa problemática, como rehabilitaciones de espacios y equipamiento de aulas.

| Nombre del plantel | Aportación Federal | Aportación Complementaria | Monto Total |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Golfo Santa Clara | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Rosario Tesopaco | 50,000.00 | 12,500.00 | 62,500.00 |
| Quiriego | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Masiaca | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Basiroa | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Cumpas | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Tierra Blanca | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Yécora | 49,999.98 | 12,500.00 | 62,499.98 |
| San Pedro de la Cueva | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Maquipo | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Bacame | 50,000.00 | 12,500.00 | 62,500.00 |
| 24 de Febrero | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Banámichi | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Benjamín Hill | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Luis B Sánchez | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Bácum | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Nogales | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Hermosillo III | 75,000.00 | 25,000.00 | 100,000.00 |
| Hermosillo IV | 48,000.00 | 14,300.00 | 62,300.00 |
| Francisco Javier Mina | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Cajeme | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Miguel Alemán | 24,999.93 | | 24,999.93 |
| Pesqueira | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Júpare | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Trincheras | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Rosales | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Mocúzarit | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario El Cajón del Sabino | 22,884.21 | | 22,884.21 |
| Telebachillerato Comunitario Estación Corral | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Mesa del Seri | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Plan de Ayala | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Nácori Chico | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Lagunitas | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| Telebachillerato Comunitario Fundición | 22,220.00 | | 22,220.00 |
| Telebachillerato Comunitario Desemboque | 25,000.00 | | 25,000.00 |
| | \$1,018,104.12 | \$76,800.00 | \$1,094,904.12 |

Planteles participantes en el PAAGES 2016

h) Fondo Concursable de Inversión para Infraestructura de Educación Media Superior 2016 se benefició a un total de 12,371 alumnos de 25 planteles con una inversión global de \$89,068,741.00 para la construcción, equipamiento y mantenimiento de varios espacios educativos, entre ellos, se observan en el cuadro siguiente:

| Plantel | Metas | Costo Total | Construcción | Equipamiento | Mantenimiento |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Cajeme | Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, sala audiovisual y cancha deportiva. | 5,431,919.00 | 3,131,919.00 | 2,300,000.00 | |
| Fco. Javier Mina | Dos aulas didácticas, Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo. Construcción de servicios sanitarios, 150 metros de barda perimetral al frente y 600 metros de cerco perimetral. | 7,212,363.00 | 5,652,363.00 | 1,560,000.00 | |
| Bacobampo | Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, | 2,325,000.00 | 1,500,000.00 | 825,000.00 | 0.00 |
| Bácum | Dos aulas didácticas, edificio administrativo, Laboratorio de idiomas. Mantenimiento de servicios sanitarios. | 6,538,649.00 | 4,058,649.00 | 2,360,000.00 | 120,000.00 |
| Nogales | Un aula, sala audiovisual. Mantenimiento de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias. | 3,397,500.00 | 2,150,000.00 | 980,000.00 | 267,500.00 |
| Pesqueira | Biblioteca y Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo. | 2,853,249.00 | 2,853,249.00 | 0.00 | 0.00 |
| Sahuaripa | Una aula didáctica, edificio administrativo 2a. etapa, sala audiovisual. Mantenimiento de instalaciones eléctricas. | 5,212,612.00 | 3,750,000.00 | 1,302,612.00 | 160,000.00 |
| Banámichi | Un aula, Laboratorio de idiomas, Taller de Programación. Construcción de bodega. | 7,498,863.00 | 4,318,863.00 | 3,180,000.00 | |
| Hermosillo I | Pista de atletismo, bodega, bebederos y 600 m. de barda perimetral. | 3,720,000.00 | 3,720,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| Hermosillo III | Bebederos y mantenimiento de 17 aulas. | 333,750.00 | 85,000.00 | 0.00 | 248,750.00 |
| Hermosillo IV | Taller de programador de software. Mantenimiento de instalaciones eléctricas y laboratorio de ciencias. | 3,694,500.00 | 1,674,500.00 | 1,600,000.00 | 420,000.00 |
| S. L. R. Colorado | Taller de producción Industrial y Laboratorio de Idiomas. Construcción de Área técnica. | 6,967,225.00 | 4,500,000.00 | 2,467,225.00 | 0.00 |
| Hermosillo II | Taller de Programación | 2,250,000.00 | 1,500,000.00 | 750,000.00 | |
| Plutarco E. Calles | Dos aulas y Área Técnica, Construcción de biblioteca, Lab. de análisis y tecnología de alimentos y Cancha deportiva. Mantenimiento de instalaciones eléctricas. | 7,497,014.00 | 6,676,018.00 | 760,000.00 | 60,996.00 |
| S. Pedro el Saucito | Dos aulas didáctica, Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, Área técnica. | 7,492,975.00 | 5,440,633.00 | 2,052,342.00 | 0.00 |
| Júpare | Taller de soporte y mantenimiento de equipo de cómputo y Construcción del Laboratorio de Idiomas. | 4,605,363.00 | 3,140,484.00 | 1,464,879.00 | 0.00 |
| Pótam | Edificio Administrativo, Taller de producción industrial. | 5,216,759.00 | 3,055,679.00 | 2,161,080.00 | 0.00 |
| Bahía de Lobos | 4 aulas, centro de cómputo. Construcción de Servicios Sanitarios. | 5,694,000.00 | 5,332,000.00 | 362,000.00 | |
| TC. Mesa Colorada | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| TC. Ejido Lagunitas | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TC. El Cajón del Sabino | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TC. Maycoba | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TC. Estación Corral | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TC. San José | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TC. Agiabampo | Equipamiento de: 3 aulas didácticas, aula de medios, dirección, biblioteca y centro de cómputo | 161,000.00 | 0.00 | 161,000.00 | 0.00 |
| TOTALES | | \$89,068,741.00 | \$62,539,357.00 | \$25,252,138.00 | \$1,277,246.00 |

Fondo Concursable de Inversión para Infraestructura de Educación Media Superior 2016.

1.3 Regularización de terrenos de los planteles.

Para este año se logró regularizar 8 planteles, gracias al apoyo de la C. Gobernadora, Lic. Claudia Pavlovich Arellano, quien instituyó una comisión expreso quien coadyuvo en la gestión para la regularización de los mismos (San Pedro el Saucito, Cajeme, Júpare y Suaqui Grande vía la Coordinación Estatal de Bienes y Concesiones), lográndose uno más por la vía del Registro Agrario Nacional y tres más que fueron considerados de procedencia indígena intransferibles.

Porcentajes en la regularización de terrenos

| Modalidades | Año | Cantidad de terrenos | Terrenos Regularizados | Porcentaje de avance | Terrenos Por Regularizar |
|-------------|------|----------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| Planteles | 2015 | 29 | 18 | 62% | 11 |
| | 2016 | 29 | 22 | 75.9% | 7 |
| EMSaD | 2015 | 20 | 5 | 25% | 15 |
| | 2016 | 20 | 9 | 45.0% | 11 |
| Total | | 49 | 31 | 63.3% | 18 |

CAPÍTULO 2.- DIRECCIÓN ACADÉMICA

2.1 Evaluación Educativa

a) Evaluación departamental

En 2016 se aplicaron tres evaluaciones parciales en cada semestre escolar con calificaciones asignadas por parte de los docentes. En el semestre febrero –julio 2016 se aplicó un examen departamental con valor del 70% de la calificación en el tercer periodo de evaluación parcial, mientras que en el semestre agosto 2016-enero 2017, se aplicó el examen departamental en un cuarto periodo de evaluación, esto debido a la actualización del Reglamento de Evaluación y Certificación de los Aprendizajes y de las Competencias del Colegio.

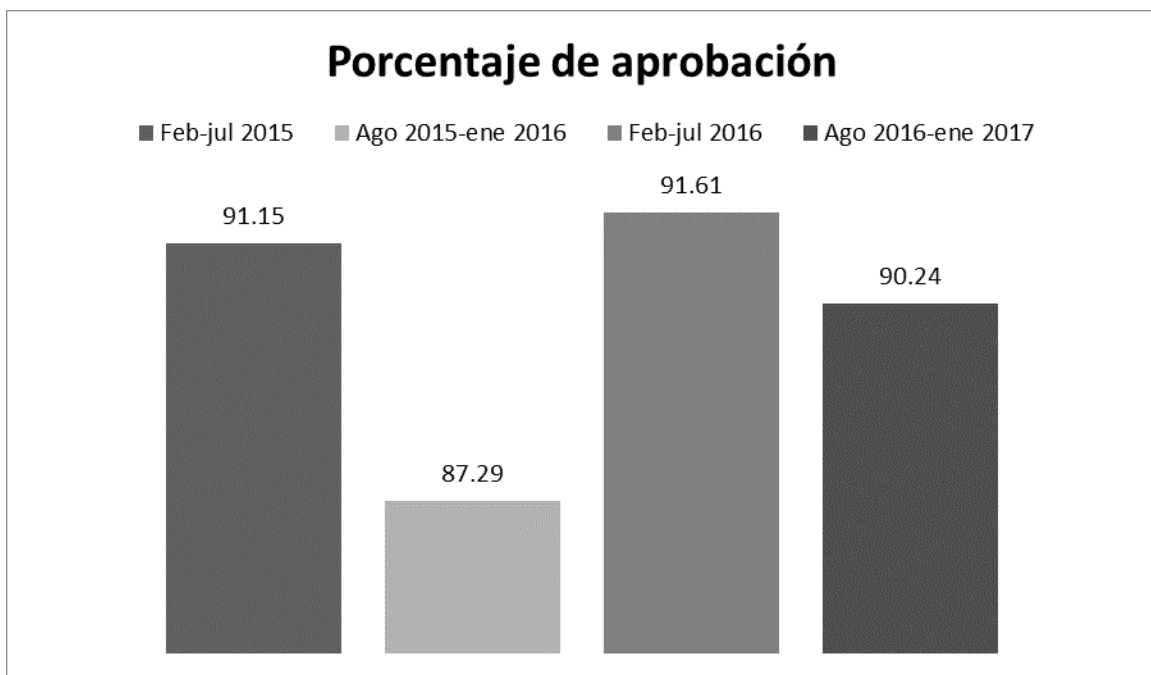
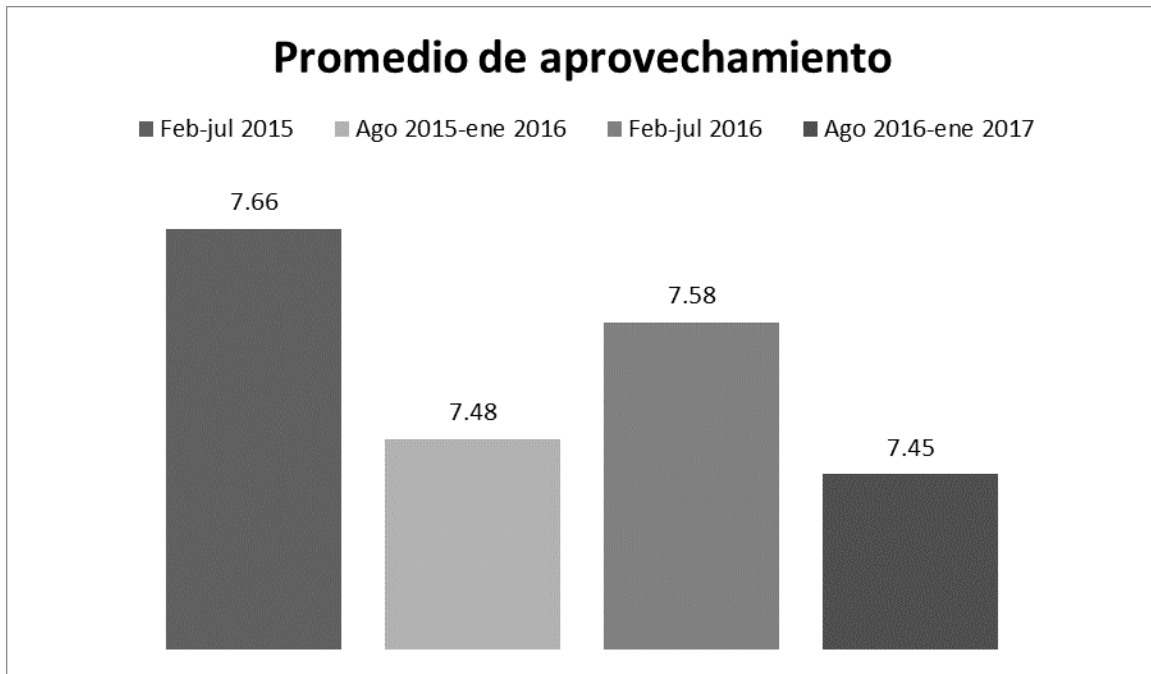
Es importante destacar que a partir de este año, los exámenes departamentales fueron revisados y validados por los presidentes academias regionales de las distintas disciplinas y carreras, en reuniones colegiadas organizadas para tal fin. El incremento en los exámenes aplicados es debido al crecimiento de matrícula del Colegio.

Exámenes departamentales aplicados

| Año | Semestre | Exámenes aplicados | Semestre | Exámenes aplicados | Total anual |
|------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-------------|
| 2015 | Febrero–julio 2015 | 75,252 | Agosto 2015-enero 2016 | 115,696 | 190,948 |
| 2016 | Febrero–julio 2016 | 98,995 | Agosto 2016-enero 2017 | 137,631 | 236,626 |

A continuación se muestran los resultados obtenidos en los porcentajes de aprovechamiento y aprobación de los últimos dos años.

| Indicador | Febrero-julio 2015 | Agosto 2015-enero 2016 | Febrero-julio 2016 | Agosto 2016-enero 2017 |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| Promedio de aprovechamiento | 7.66 | 7.48 | 7.58 | 7.45 |
| Porcentaje de aprobación | 91.15% | 87.29% | 91.61% | 90.24% |



b) Cursos intersemestrales

Tanto en el mes de julio como en el mes de diciembre se llevaron a cabo los cursos intersemestrales para alumnos en rezago por reprobación, mediante esto fue posible la regularización de estudiantes en riesgo de causar baja definitiva.

En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos en 2015 y 2016.

c) Resultados de cursos intersemestrales

| <i>Aplicación</i> | <i>Alumnos evaluados</i> | <i>Promedio de aprovechamiento</i> | <i>Porcentaje de aprobación</i> |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 2015 | 1886 | 7.41 | 92.74 |
| 2016 | 5461 | 6.89 | 78.14 |

d) Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 2016

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) aplicó la prueba PLANEA 2016, del 12 al 14 de abril, a una muestra de estudiantes que cursaron el sexto semestre de bachillerato, con el propósito de conocer en qué medida los estudiantes dominan aprendizajes de Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas, al término de sus estudios en este nivel educativo.

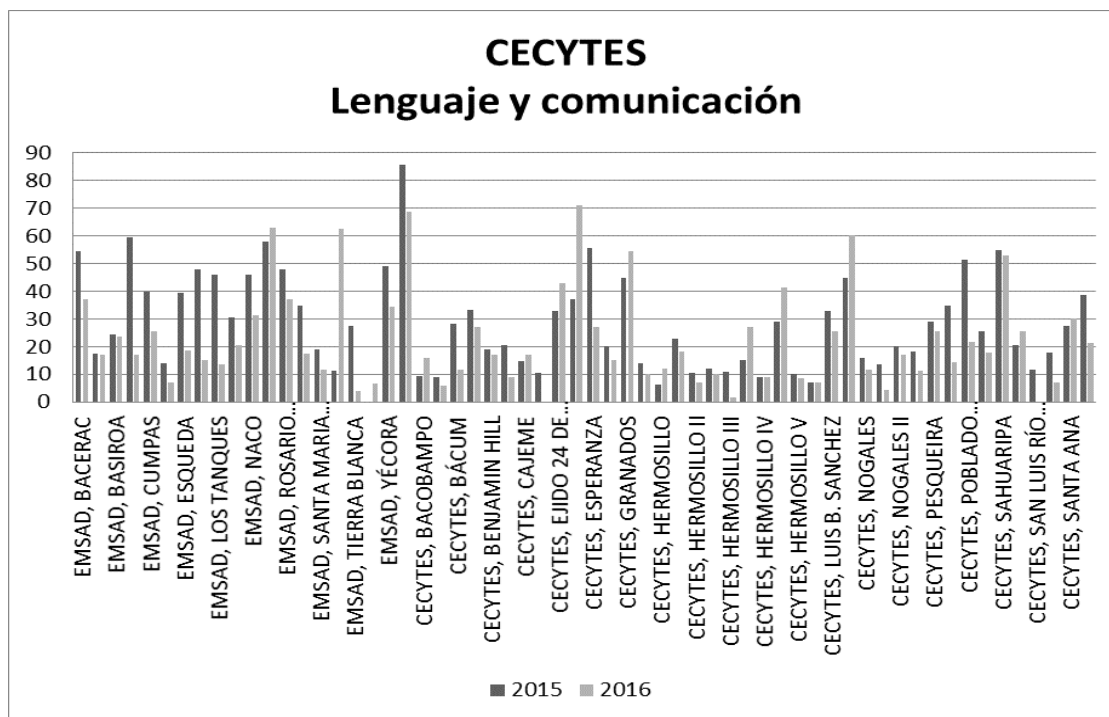
En las siguientes tablas y gráficas se muestran los porcentajes de estudiantes de los planteles de Bachillerato Tecnológico (CECyTES) y Bachillerato General (EMSAD), cuyos resultados de la prueba se ubicaron en los niveles III y IV, en 2015 y 2016.

| Plantel | Turno | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV |
|----------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
| | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Bacame Nuevo | Mat | 85.7 | 68.6 | 98.7 | 65.7 |
| Bacerac | Mat | 54.3 | 37.2 | 22.9 | 25.7 |
| Bacobampo | Mat | 9.5 | 15.9 | 6.9 | 17.4 |
| Bacobampo | Vesp | 9.1 | 5.7 | 7.6 | 0 |
| Bácum | Mat | 28.4 | 11.6 | 10.8 | 5.7 |
| Bahía de Lobos | Mat | 17.4 | 17.2 | 8.7 | 8.6 |
| Banámichi | Mat | 33.1 | 26.9 | 15.7 | 11.9 |
| Basiroa | Mat | 24.4 | 23.5 | 19.5 | 32.4 |
| Benjamín Hill | Mat | 18.8 | 16.9 | 7.5 | 4.6 |
| Buaysiacobe | Mat | 20.4 | 9.1 | 0 | 0 |

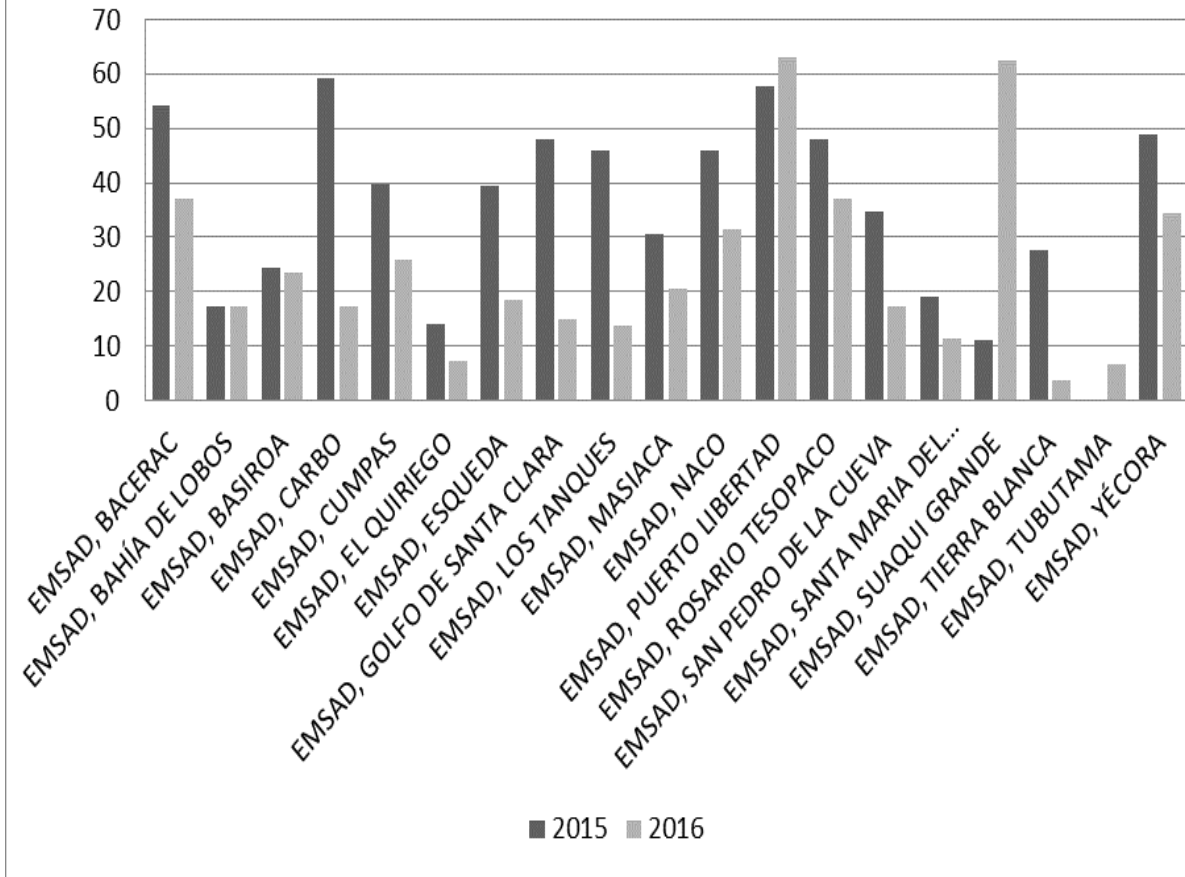
| Plantel | Turno | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV |
|-----------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
| | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Cajeme | Mat | 14.6 | 17.1 | 14.7 | 24.3 |
| Cajeme | Vesp | 10.6 | 0 | 4.3 | 0 |
| Carbó | Mat | 59.2 | 17.2 | 24.1 | 2.9 |
| Cumpas | Mat | 39.6 | 25.7 | 37.5 | 54.3 |
| Ejido 24 de Febrero | Mat | 33 | 42.8 | 35.3 | 64.3 |
| Ejido Francisco Javier Mina | Mat | 37.2 | 71.1 | 95.1 | 94.8 |
| El Quiriego | Mat | 13.9 | 7.1 | 0 | 0 |
| Esperanza | Mat | 55.4 | 27.1 | 28.5 | 8.6 |
| Esperanza | Vesp | 20 | 15.2 | 31.7 | 6.1 |
| Esqueda | Mat | 39.4 | 18.5 | 18.2 | 7.4 |
| Golfo de Santa Clara | Mat | 48 | 15 | 48 | 5 |
| Granados | Mat | 44.6 | 54.3 | 22.5 | 31.4 |
| Hermosillo | Mat | 14 | 10 | 1.7 | 4.3 |
| Hermosillo | Vesp | 6.3 | 11.9 | 0 | 0 |
| Hermosillo II | Mat | 23 | 18.2 | 13.1 | 10.4 |
| Hermosillo II | Vesp | 10.4 | 7.2 | 4.7 | 4.7 |
| Hermosillo III | Mat | 12.1 | 10 | 11.1 | 5.7 |
| Hermosillo III | Vesp | 10.8 | 1.6 | 0 | 0 |
| Hermosillo IV | Mat | 15.2 | 27.2 | 2.6 | 4.3 |
| Hermosillo IV | Vesp | 8.9 | 9 | 0 | 0 |
| Hermosillo V | Mat | 28.9 | 41.2 | 20.3 | 46.4 |
| Hermosillo V | Vesp | 10.2 | 8.6 | 8.5 | 71.4 |
| Júpare | Mat | 6.9 | 7.1 | 2 | 10 |
| Los Tanques | Mat | 45.9 | 13.6 | 8.4 | 13.6 |
| Luis B. Sánchez | Mat | 32.7 | 25.7 | 16.3 | 18.8 |
| Masiaca | Mat | 30.7 | 20.6 | 15.4 | 14.4 |
| Naco | Mat | 45.9 | 31.3 | 8.1 | 22.8 |
| Navojoa | Mat | 44.7 | 60 | 34 | 80 |
| Nogales | Mat | 15.9 | 11.5 | 2.8 | 7.2 |
| Nogales | Vesp | 13.6 | 4.4 | 0 | 5.9 |
| Nogales II | Mat | 20 | 17.2 | 3.6 | 0 |
| Nogales II | Vesp | 18.2 | 11.1 | 0 | 3.7 |
| Pesqueira | Mat | 28.8 | 25.7 | 22.1 | 5.7 |
| Plutarco Elías Calles | Mat | 34.6 | 14.3 | 19.8 | 17.2 |
| Poblado Miguel Alemán | Mat | 51.2 | 21.6 | 20.5 | 1.5 |
| Pótam | Mat | 25.4 | 17.9 | 20.6 | 3 |

| Plantel | Turno | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Lenguaje y Comunicación Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV | Matemáticas Nivel II y IV |
|-------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
| | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Puerto Libertad | Mat | 57.8 | 62.9 | 26.6 | 74.3 |
| Rosario Tesopaco | Mat | 47.9 | 37.1 | 36.9 | 14.3 |
| Sahuaripa | Mat | 54.9 | 52.9 | 76.9 | 58.6 |
| San Luis Río Colorado | Mat | 20.6 | 25.7 | 2.9 | 15.7 |
| San Luis Río Colorado | Vesp | 11.7 | 0 | 2.9 | 0 |
| San Pedro el Saucito | Mat | 18 | 7.1 | 1.9 | 0 |
| San Pedro de la Cueva | Mat | 34.8 | 17.4 | 26.1 | 17.4 |
| Santa Ana | Mat | 27.4 | 30 | 2.8 | 18.5 |
| Santa Ana | Vesp | 38.5 | 21.4 | 6.3 | 17.1 |
| Santa María del Buáraje | Mat | 18.9 | 11.5 | 5.4 | 7.4 |
| Suaqui Grande | Mat | 11.1 | 62.5 | 0 | 75 |
| Tierra Blanca | Mat | 27.5 | 3.8 | 0 | 3.8 |
| Tubutama | Mat | 0 | 6.7 | 0 | 6.7 |
| Yécora | Mat | 48.9 | 34.3 | 51 | 20 |

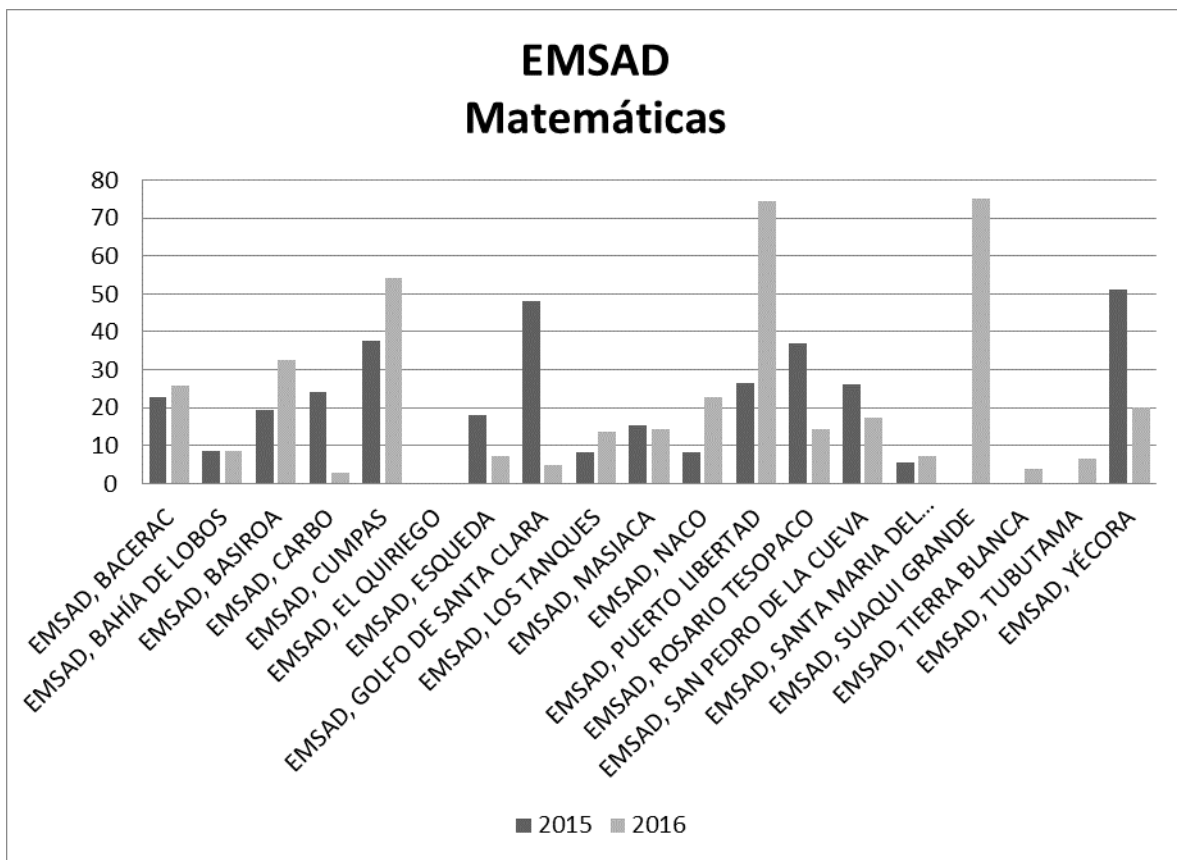
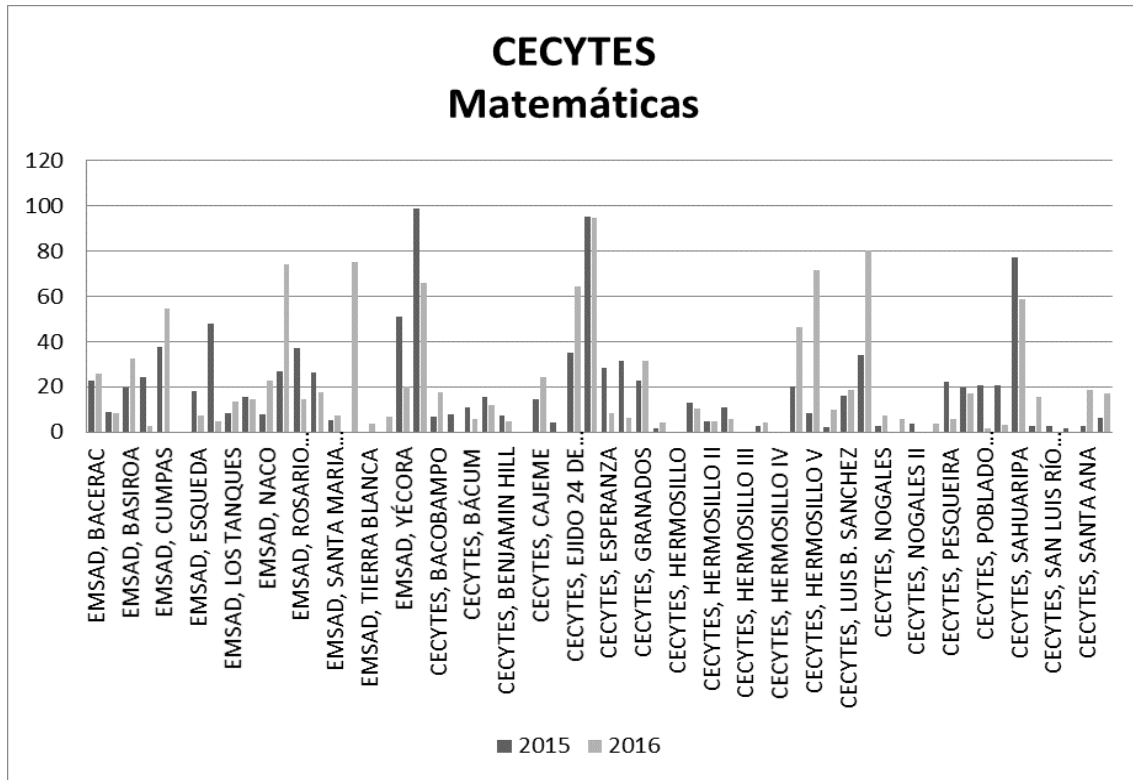
En lenguaje y comunicación los planteles Ejido 24 de febrero, Ejido Francisco Javier Mina, Hermosillo I, Hermosillo IV, Hermosillo V y Navojoa, Puerto Libertad y Suaqui Grande, mejoraron significativamente sus resultados en 2016, con respecto a 2015.



EMSAD Lenguaje y Comunicación



En matemáticas, se observa este comportamiento en los planteles Basiroa, Cajeme, Cumpas, Ejido 24 de Febrero, Granados, Hermosillo V, Júpare, Los Tanques, Naco, Navojoa, Puerto Libertad, San Luis Río Colorado y Santa Ana.



e) Evaluación diagnóstica de alumnos de nuevo ingreso

El 27 de mayo de 2016, se llevó a cabo la aplicación del examen EXANI-I, como mecanismo para evaluar el ingreso a la Educación Media Superior, en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura y los subsistemas que ofrecen educación media superior en la entidad.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) proporcionó a las instituciones los resultados de aprendizaje logrados por los aspirantes que presentaron el examen y que fueron asignados a la institución.

En CECYTES, los planteles Hermosillo II y Hermosillo III registraron aspirantes admitidos con desempeño superior a la media nacional. En el caso de EMSAD, se registraron en Bacerac y Cumpas los aspirantes admitidos con desempeño superior a la media nacional.

f) Puntaje global por plantel CECYTES

Plantales con aspirantes admitidos con más alto desempeño

| Plantel | Admitidos | Puntaje Global |
|-----------------|-----------|----------------|
| *Hermosillo II | 1,036 | 1,014 |
| *Hermosillo III | 676 | 993 |
| Justo Sierra | 1,080 | 982 |
| Nogales | 813 | 981 |
| Banámichi | 235 | 978 |
| Esperanza | 630 | 978 |
| Granados | 89 | 977 |
| Sahuaripa | 131 | 971 |
| Santa Ana | 292 | 971 |
| Pesqueira | 147 | 963 |

*Puntaje global obtenido sobre la media nacional: Dos planteles (7%)

Bajo la media: 27 planteles (93%)

Planteles con aspirantes admitidos con más bajo desempeño

| Plantel | Admitidos | Puntaje Global |
|-----------------------|------------------|-----------------------|
| Buaysiacobe | 107 | 885 |
| San Luis Rio Colorado | 311 | 888 |
| Nogales II | 441 | 901 |
| Pótam | 109 | 909 |
| Cajeme | 450 | 909 |
| Bacobampo | 269 | 911 |
| Navojoa | 101 | 912 |
| Júpare | 81 | 914 |
| Hermosillo I | 760 | 921 |

g) Puntaje global por plantel EMSAD**Planteles con aspirantes admitidos con más alto desempeño**

| Plantel | Admitidos | Puntaje Global |
|-----------------------|------------------|-----------------------|
| *Bacerac | 46 | 1,018 |
| *Cumpas | 78 | 994 |
| Puerto Libertad | 53 | 972 |
| San Pedro De La Cueva | 33 | 971 |
| Yécora | 60 | 968 |
| Maquipo | 26 | 958 |
| Basiroa | 34 | 946 |
| Carbó | 84 | 943 |
| Naco | 93 | 940 |
| Suaqui Grande | 26 | 938 |

*Puntaje global obtenido sobre la media nacional: Dos planteles (10%)

Bajo la media: 18 planteles (90%)

Planteles con aspirantes admitidos con más bajo desempeño

| Plantel | Admitidos | Puntaje Global |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Tierra Blanca | 68 | 897 |
| Tubutama | 32 | 902 |
| Quiriego | 65 | 906 |
| Santa María del Buáraje | 55 | 907 |
| Bahía de Lobos | 54 | 910 |
| Golfo de Santa Clara | 72 | 924 |
| Los Tanques | 46 | 925 |
| Esqueda | 66 | 931 |
| Rosario Tesopaco | 81 | 935 |
| Masiaca | 125 | 936 |

h) Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2015

| Resumen del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (Puedo) 2015 | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| Nivel | Cantidad | Salario Mínimo del 2015 | Días Considerados | Días del Año | Importe con IVA | Importe por Docente |
| Nivel I | 129 | 70.10 | 1 | 360 | 3,255,444.00 | 25,236.00 |
| Nivel II | 106 | 70.10 | 2 | 360 | 5,350,032.00 | 50,472.00 |
| Nivel III | 15 | 70.10 | 3 | 360 | 1,135,620.00 | 75,708.00 |
| Suma | 250 | | | | 9,741,096.00 | |

Nota: Se recibieron 320 expedientes de los cuales 251 pasaron al primer filtro de puntualidad y asistencia por lo que entraron en el Proceso de Revisión 251 y solo un docente no alcanzo la puntualidad mínima de 301 puntos requerida para el primer nivel, tal y como lo establece la Convocatoria del Programa Único de Estímulos al Desempeño Docente 2015, esta es la última etapa que se realizó de acuerdo a este formato, las posteriores serán de acuerdo a los resultados de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente.

2.2 Programación Académica

a) Academias

| No | Descripción de Actividades | Observaciones |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Reunión Estatal de Academias – 19 de Diciembre de 2016.</p> <p>Propósito: Analizar e implementar estrategias de trabajo académico en los Planteles y EMSAD.</p> | <p>Se puntualizó en los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis e Interpretación de resultados de indicadores académicos. Periodo: Enero a Diciembre 2016. Objetivo, aumentar índice de aprobación y disminuir deserción (abandono escolar). 2. Estrategias para el proceso PLANEA 2017. |

Evidencias:



b) PROGRAMA CONSTRUYE T

| No. | CONSTRUYE T (2015) | No. | CONSTRUYE T (2016) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Se distribuyó materiales de oficina en especie como libretas universitarias, paquetes de hojas, folders, plumas, marcadores, carpetas para archivo, lápices, etc. Por la cantidad de \$60,000.00 para 21 planteles que participaron en el Programa Construye T.</p> | 1 | <p>Se dispersó apoyo económico en el mes de enero para la adquisición de material de oficina y papelería para los 30 CECyTE y 20 EMSaD por un monto de \$62,300.00 que participaron en el programa que suman 50 planteles.</p> |
| 2 | <p>Se realizaron reuniones regionales de capacitación del Programa Construye T, donde participaron 100 docentes de los 21 planteles que formaban parte del programa. Como conocimientos básicos necesarios para operatividad del mismo; así como las habilidades socioemocionales, los cuales fueron acreedores a constancias a cada participante la duración del curso fue de 40 horas.</p> | 2 | <p>Se llevó a cabo el "Curso en línea del Programa Construye T para Directores. La temática fue: Fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar las habilidades socioemocionales en los estudiantes y así mejor el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes, intervinieron en el curso de Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en materia de financiamiento, diseño y seguimiento a la implementación del curso.</p> <p>El Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD). En materia de diseño y operación del programa enlace con las organizaciones que participan en la operación del programa y/o contribuyen con asesoría técnica, las</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | organizaciones de la sociedad civil (OSC) especializadas en temáticas relacionadas con jóvenes, educación y desarrollo socioemocional en este caso le toco a la OSC Save The Children participaron de EMSaD 20 directores y terminaron 23, 76% |
| 3 | Se captaron 30 dibujos de 7 planteles, para participar en el Concurso de dibujo Construye T, los cuales fueron entregados a RESEMS. Quedando 5 trabajos seleccionados de los 11 para concursar en la etapa nacional. | 3 | Se efectuó el encuentro estatal de Construye T el 29 y 30 de septiembre en Hermosillo y Obregón respectivamente con el objetivo de ofrecer un espacio de intercambio de experiencias a partir de los aprendizajes obtenidos de la puesta en marcha de las estrategias del programa donde asistieron 49 directores y 13 Coordinadores, el gasto de traslado, casetas, combustible y transporte fue por importe de \$59,098.00 que se cubrió con el presupuesto del Programa Construye T, donde las temáticas fueron: <ul style="list-style-type: none"> • Las prácticas docentes facilitan el aprendizaje socioemocional en la clase. • Participación de la comunidad Escolar en el Programa guía para establecer el comité escolar. • Comunidad de Aprendizaje Socioemocional (CAS). |
| 4 | Se recibió información de los "Proyectos Juveniles" de los 21 Planteles que contaban en Programa Construye T. La cual fue enviada a la RESEMS con sus respectivas evidencias que fueron el número de planteles participantes 19, total de proyectos juveniles 83, alumnos que participaron 5,579 docentes que participaron. En los Proyectos Escolares, participaron 20 planteles, 20 proyectos escolares, 6,387 alumnos que participaron, 258 docentes que participaron. | 4 | Se realizó el curso en línea Construye T, para tutor/a "Estrategias Didácticas y de ambiente escolar para fortalecer las Habilidades Socioemocionales "Impartido por OSC. Save The Children. |
| 5 | Se aumentó en la cobertura del Programa de 21 a 42 planteles y en la capacitación en línea que la Secretaría de Educación Media Superior (SEMS) que impartió para las/los Coordinadores(as) para atender a la población estudiantil con Proyectos Juveniles y Escolares. | 5 | El 29 de noviembre en reunión de trabajo en la oficina de RESEMS presidida por la Lic. Rocío Estrada Coordinadora Construye T Sonora reconoció el esfuerzo realizado en los distintos subsistemas por llegar a la meta propuesta por PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), en torno al curso en línea de tutores, logrando el 63.5% la meta nacional programada es de 60% con un total de 83 Tutores que lo finalizaron CECYTE-23, TBC 4, EMSAD 12, DGB-1, DGECYTM-4, COBACH-5, CONALEP-14, DGETI-13, DGTA-6. |
| 6 | Se participó en el congreso sobre Orientación Sexual encaminado al Proyecto de Vida, los días 9, 10 y 11 de diciembre del 2015, organizado por el voluntariado de la Secretaria de Salud donde asistieron los Coordinadores del Programa Construye T. | | |

c) Programas de estudio

Se revisaron y actualizaron los programas de estudio de del semestre agosto-diciembre 2016 de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, los cuales se enviaron a cada plantel para que los docentes cuenten con los contenidos actualizados y dosificados de las asignaturas a impartir. Se estructuraron los contenidos por submódulos de los programas de estudio de segundo semestre del componente profesional de CECyTES de enero-julio 2017:

BIOTECNOLOGÍA

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 351400002-13 | MÓDULO I. Analiza muestras orgánicas utilizando técnicas microbiológicas y fisicoquímicas bajo normas oficiales |
| | 1. Analiza muestras orgánicas a través de técnicas microbiológicas bajo normas oficiales |
| | 2. Realiza análisis de muestras orgánicas por medio de técnicas fisicoquímicas bajo normas oficiales |

ELECTRÓNICA

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 351300001-13 | MÓDULO I. Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos |
| | 1. Mide e interpreta las variables eléctricas de sistemas eléctricos |
| | 2. Comprueba que los sistemas electrónicos operen bajo las especificaciones del fabricante |

VENTAS

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 333200001-13 | MÓDULO I. Auxilia en el proceso de administración del área de ventas |
| | 1. Apoya en los procesos logísticos del área de ventas |
| | 2. Apoya en la integración de documentos del área de ventas |
| | 3. Vende productos y servicios |

PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 333502005-13 | MÓDULO I. Auxilia en el registro y análisis de procesos contables de una organización |
| | 1. Auxilia en la captura y registro de documentos contables de una organización |
| | 2. Apoya en el análisis e interpretación de la información financiera |

PRODUCCIÓN INDUSTRIA

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 352000001-13 | MÓDULO I. Verifica la seguridad e higiene en el ámbito laboral |
| | 1. inspecciona el cumplimiento del programa de seguridad e higiene |
| | 2. Diagnostica las condiciones de seguridad e higiene |
| | 3. Elabora planes de seguridad e higiene |

SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 351700001-13 | MÓDULO I. Ensambla y configura equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante |
| | 1. Ensambla equipo de cómputo de acuerdo con las características técnicas de componentes periféricos |
| | 2. Instala controladores del equipo de cómputo y dispositivos periféricos |
| | 3. Instala y configura software de acuerdo con las especificaciones y requerimientos del usuario |

PROGRAMACIÓN

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 344100002-13 | MÓDULO I. Desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos |
| | 1. Desarrolla software utilizando programación estructurada |
| | 2. Diseña y administra bases de datos simples |

DESARROLLO COMUNITARIO

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 331200001-13 | MÓDULO I. Elabora diagnóstico comunitario |
| | 1. Determina las herramientas básicas para la elaboración del diagnóstico comunitario |
| | 2. Aplica métodos y técnicas de investigación para elaborar el diagnóstico comunitario |
| | 3. Elabora el documento final del diagnóstico comunitario |

PRODUCCIÓN INDUSTRIAL DE ALIMENTOS

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 352100002-13 | MÓDULO I. Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente |
| | 1. Maneja la legislación, reglamentación y normativa vigente |
| | 2. Realiza análisis físicos y químicos |
| | 3. Realiza análisis microbiológicos |

LABORATORISTA QUÍMICO

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 341100001-13 | MÓDULO I. Asiste en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados |
| | 1. Prepara instrumental y equipo de laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados |
| | 2. Prepara soluciones y muestras para las operaciones básicas del laboratorio |
| | 3. Maneja reactivos para las operaciones básicas del laboratorio |

LABORATORIO CLÍNICO

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 371400001-13 | MÓDULO I. Auxilia en los procesos básicos de laboratorio clínico |
| | 1. Prepara soluciones para las operaciones básicas del laboratorio |
| | 2. Toma muestras biológicas |

REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 351200003-13 | MÓDULO I. Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización |
| | 1. Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR |
| | 2. Auxilia en actividades de reparación, reconversión y actualización de sistemas de refrigeración y climatización hasta 25 TR |

COMERCIO EXTERIOR

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 333100001-13 | MÓDULO I. Efectúa procedimientos administrativos, contables y normativos básicos relacionados con las operaciones de comercio exterior |
| | 1. Realiza actividades administrativas de importación y exportación |
| | 2. Utiliza procedimientos contables aplicables al comercio exterior mediante el proceso analítico o pormenorizado |
| | 3. Auxilia el proceso aduanero mediante la aplicación de la normatividad vigente |

SERVICIOS DE HOTELERÍA

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 333507007-13 | MÓDULO I. Orienta al cliente con la información de los servicios turísticos |
| | 1. Orienta al cliente con información acerca de sitios y actividades de interés turístico |
| | 2. Orienta al cliente con información acerca de sitios y actividades de turismo alternativo |

d) Elaboración de Material Didáctico

Se actualizaron los módulos de aprendizaje de 22 asignaturas del componente básico y propedéutico, 28 módulos de aprendizaje de las 15 carreras técnicas para cuarto y sexto semestre de Bachillerato tecnológico y 24 módulos que corresponden a las asignaturas del semestre enero-julio del 2017 de Bachillerato General.

Se realizaron reuniones con los docentes para la elaboración de 35 módulos de aprendizaje que corresponden a los submódulos de las carreras de segundo semestre.

En 2016 se enviaron a impresión 43 módulos de aprendizaje de las asignaturas de Bachillerato Tecnológico y 23 de Bachillerato General del semestre agosto – diciembre 2016; de igual forma para el semestre enero-julio 2017 se enviaron a impresión 85 módulos de aprendizaje de las asignaturas de Bachillerato Tecnológico y 24 de Bachillerato General.



e) Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica 2016.

En mayo se realizó el XVI Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica en el que participaron 117 alumnos y 19 docentes asesores de los 16 proyectos, en las categorías de Tecnológicos, de investigación, informáticos, de cultura ecológica y medio ambiente, Así mismo se realizó el VII Concurso de Creatividad Tecnológica para docentes, participando 5 proyectos didácticos.

Los primeros lugares de cada categoría participaron en el Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica que este año se realizó en Torreón Coahuila.



f) Programa De Formación Dual

Se realizó la preselección de los alumnos a participar en el programa de formación Dual en los planteles Hermosillo V y Esperanza; de las carreras de programación y soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.

Se realizó la sensibilización a padres de familia, alumnos de Hermosillo V y algunas empresas de Obregón para que participen en el programa de formación Dual.



g) Capacitación docente

Con la finalidad de actualizar a los docentes en las asignaturas del componente básico se impartió un curso de Física por instructor de la universidad de Sonora, dicho curso se llevó a cabo en el plantel Hermosillo I, participando 33 docentes que imparten dicha materia de los diferentes planteles de CECyTES y EMSaD.



h) Telebachilleratos Comunitarios

Recursos obtenidos por los Telebachilleratos Comunitarios en el Programa del PAAGES 2016

| Telebachillerato | Estado | Aportación Federal | Monto Total |
|---------------------|--------|--------------------|-------------------|
| TRINCHERAS | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| ROSALES | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| MOCÚZARIT | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| EL CAJÓN DEL SABINO | SONORA | 22.884,21 | 22.884,21 |
| ESTACIÓN CORRAL | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| MESA DEL SERI | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| PLAN DE AYALA | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| NÁCORI CHICO | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| LAGUNITAS | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| FUNDICIÓN | SONORA | 22.220,00 | 22.220,00 |
| DESEMBOQUE | SONORA | 25.000,00 | 25.000,00 |
| TOTALES | | 270.104,21 | 270.104,21 |

EVIDENCIA



Supervisión de Telebachilleratos por parte de la SEMS.



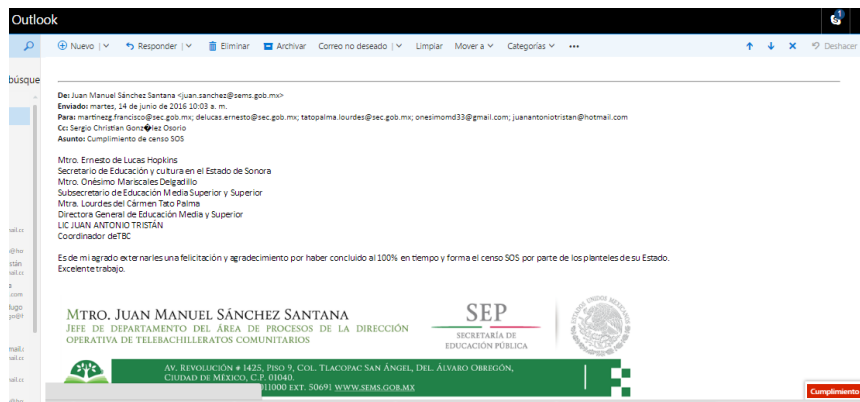
Graduación del Telebachillerato Santa Cruz.



Evento deportivo Intertelebachillerato.



Constancia de cumplimiento de la elaboración del Censo de operación y seguimiento de los Telebachilleratos.



Participación de Maestras del CECyTES Virtual en el IV Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales de la UNISON.



Se formaron las Academias Estatales de Profesores de los Telebachilleratos de acuerdo a las Áreas de Conocimiento establecidas por la Dirección General de Bachillerato.



Se entregó el primer certificado de Telebachillerato del Estado de Sonora por parte del Mtro. Onésimo Mariscales Delgadillo, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior y del Lic. Amós Benjamín Moreno Ruiz, Director General de CECyTES.



Evaluación diagnóstica del personal docente del Subsistema de los Telebachilleratos Comunitarios con una participación de 69 profesores.



Exposición de pintura del estudiante Ezequiel Alejandro Portillo García del Telebachillerato de Nácori Chico, en la Sala Leo Sandoval del Museo Regional de la Universidad de Sonora.



Clausura de reunión semestral de capacitación de parte del Mtro. Jorge Alfonso Rascón Enríquez, Director Académico de CECyTES.



Reunión de Seguimiento y Evaluación de Acciones Académicas de los Telebachilleratos Comunitarios en la Ciudad de México.

Exposición de pintura del estudiante Ezequiel Alejandro Portillo García del Telebachillerato de Nácori Chico, en el Aula Magna de las Oficinas Generales de CECyTES. La exposición fue Inaugurada por el Director General y el Presidente Municipal de Nácori Chico ante personal de la Institución y visitada por los alumnos de los cuatro Telebachilleratos Comunitarios de Hermosillo.



Invita a la exposición de pintura

"Esencia de mi pueblo"

Del joven pintor
Ezequiel Alejandro Portillo García
Estudiante del primer semestre del
Telebachillerato Comunitario,
Nácori Chico.



24 de Octubre de 2016
13:00 Hrs.
Oficinas Generales de CECyTE





Visita a la exposición de pinturas de alumnos y profesores de diferentes Telebachilleratos Comunitarios los que fueron recibidos y atendidos por autoridades de CECyTES.



Capacitación y entrega a los Responsables de los Telebachilleratos Comunitarios de los recursos del Programa PAAGES con un monto de 275,000.00 pesos.



Capacitación al total de profesores de los Telebachilleratos: 105 docentes.



Con la participación del Director General, Director Académico, Secretario General del Sindicato y el Representante Estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior (RESEMS) se realizó la validación institucional de las Actas Constitutivas de las Academias de Profesores de los Telebachilleratos Comunitarios.



i) Programas de Acompañamiento: Tutorías, Orientación Educativa, Y Yo No Abandono

En el mes de enero del 2016, se llevaron a cabo 3 Reuniones regionales de la Academia Estatal de Tutorías y Orientación Educativa con el propósito de organizar las actividades a realizar en el semestre enero-agosto 2016 de los 49 planteles y asesorar a los 76 Tutores/Orientadores para el trabajo con el 100% del alumnado.



Sede Hermosillo



Sede Navojoa



Sede Magdalena



También se realizaron 2 reuniones estatales, los días 16, 17, 18 y 19 de Agosto, de Academias Transversales, tanto de EMSaD y de CECyTE, en las cuales se analizaron los Manuales del Programa de tutorías, para el primer, tercer y quinto semestre, que se aplicará en el semestre Agosto- diciembre 2016, en cada uno de los planteles, con el propósito de que el 100% de los alumnos participen en cada una de las estrategias que sugieren los manuales, para el desarrollo de competencias genéricas. Los Manuales fueron analizados en las Reuniones estatales de Academias Transversales de EMSaD y CECyTE, a la cual asistieron 68 Tutores Escolares/Orientadores.



Los días 17 y 19 de agosto la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) Sonora, impartió un taller sobre **“Violencia en el Noviazgo”**, dirigida a Tutores/Orientadores, en la cual participaron 68, quienes apoyarán de acuerdo a los conocimientos adquiridos a jóvenes que se encuentren inmersos en esta problemática.

Se recabaron los Planes de Acción Tutorial, los de Orientación Educativa y de Yo No Abandono, los cuales se revisaron y se envió retroalimentación, buscando con esta actividad, estar preparados y organizados para la implementación de los programas en tiempo y lograr mejorar los indicadores académicos. A continuación se muestran datos de los actores principales y de sus acompañados, comparando dos años:

| Actores principales | 2015 | | | 2016 | | |
|--------------------------|--------|-------|------------|--------|-------|------------|
| | CECyTE | EMSaD | TOTAL | CECyTE | EMSaD | TOTAL |
| <i>Tutores escolares</i> | 57 | 19 | 76 | 55 | 19 | 74 |
| <i>Tutores Grupales</i> | 475 | 111 | 586 | 527 | 98 | 699 |
| <i>Asesores Docentes</i> | 322 | 100 | 422 | 333 | 103 | 436 |
| <i>Tutores pares</i> | 628 | 179 | 807 | 647 | 214 | 861 |

j) Población estudiantil atendida en Tutorías

| Alumnos | 2015 | | | 2016 | | |
|--------------------------------------------------------|--------|-------|--------|------|-------|--------|
| | BT | BG | TOTAL | BT | BG | TOTAL |
| Tutoría individual | 2,645 | 614 | 3,259 | 3,32 | 512 | 3,840 |
| Tutoría grupal | 14,883 | 2,232 | 17,115 | 19,2 | 2,331 | 23,453 |
| Asesorados por docentes | 4,783 | 1,188 | 5,971 | 4,90 | 1,222 | 6,125 |
| Asesorados por alumnos Tutores | 1,607 | 262 | 1,869 | 2,57 | 249 | 2,826 |
| Con indicios de abandonar sus estudios, solucionados | 633 | 43 | 676 | 633 | 43 | 676 |
| Con indicios de abandonar sus estudios no solucionados | 119 | 16 | 135 | 119 | 16 | 135 |

Se entregaron recursos a cada uno de los EMSaD y CECyTE, para la compra de papelería para apoyo del Programa de Tutorías y de Orientación Educativa:

| En el 2015 | En el 2016 |
|--------------|--------------|
| \$120,000.00 | \$120,000.00 |

Se realizaron visitas de seguimiento y apoyo a los planteles: Sahuaripa, Cumpas, Esqueda y Bacerac, en los cuales trabajó con los alumnos, docentes y padres de familia sobre diversos temas: docentes; la comunicación asertiva para el trabajo en equipo, alumnos; La motivación en sus estudios y con los padres de familia: 20 maneras de apoyar a los hijos para sean exitosos en la educación. Se atendieron a 300 alumnos, 20 docentes y 100 padres de familia.



El día 20 de abril se participó en Reunión con directivos de las zonas Mayo y Yaqui con el tema de programas de acompañamiento: Tutorías, Orientación,

Construye T, Yo No Abandono y Padres Proactivos cubriendo la totalidad de directivos de las Zonas Mayo y Yaqui, los cuales fueron 35.



El día 29 de abril se participó en Reunión con directivos de la zona Sierra con el tema de programas de acompañamiento: Tutorías, Orientación, Construye T, Yo No abandono y Padres Proactivos. Se asesoraron 5 directivos de la Zona Sierra. Se asistió a la Reunión Nacional de Academias de Tutorías y Orientación Educativa, los días 2, 3 y 4 de Mayo del año en curso, con el fin de actualizar los programas de Tutorías y Orientación Educativa para capacitar a los Tutores y Orientadores y que en el semestre Agosto-Diciembre 2016 se cumplan los objetivos de los dos programas, con el 100% de los jóvenes del Colegio.



- **Alumnos atendidos en Orientación Educativa:**

| | 2015 | 2016 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| En cubículo | 3,369 | 2712 |
| En los grupos | 21,427 | 23,421 |
| Canalizados a Instituciones Externas | 166 | 190 |
| Alumnas embarazadas | 105 | 78 |

Se participó en la Academia Transversal EMSaD, en la ciudad de México, los días 22, 23 y 24 de junio del año en curso, en la cual se revisaron los programas de EMSaD, tanto de tutorías como de orientación para ponerlos en marcha en el semestre agosto-diciembre 2016, en cada uno de los Centros EMSaD del estado.



Se analizaron y corrigieron los manuales de Tutorías del 1º, 3º y 5º Semestre, para aplicarlos en el semestre Agosto-Diciembre 2016, con el objetivo de que el 100% de los alumnos del Colegio, se atiendan en tutorías, con material diseñado exclusivamente para el programa y que contiene temas de interés para cada semestre, así como las planeaciones y el registro, seguimiento y evaluación de las competencias genéricas 1, 3 y 7 que son las que se acordó tratar a nivel nacional en tutorías y orientación.

Los días 13 y 14 de Octubre se realizaron visitas de seguimiento en los planteles Rosario de Tesopaco y Santa María del Buárage, para revisar la operatividad de los programas de Tutorías, Orientación Educativa y Yo No Abandono, en las cuales se trabajó con los alumnos sobre el proyecto de vida, con los docentes el