

INFORME

DE LOGROS Y AVANCES DEL
PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
SONORA 2017

Índice

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Marco Normativo | 2 |
| 2. Resumen Ejecutivo | 2 |
| 3. Alineación PED-PMP | 4 |
| 4. Logros y avances | |
| a. Objetivo 1 Atención a la Demanda | 6 |
| – Logros y avances | |
| – Actividades Relevantes | |
| – Resultados de Indicadores | |
| b. Objetivo 2 Infraestructura | 11 |
| – Logros y avances | |
| – Actividades Relevantes | |
| – Resultados de Indicadores | |
| c. Objetivo 3: Vinculación | 14 |
| – Logros y avances | |
| – Actividades Relevantes | |
| – Resultados de Indicadores | |
| 5. Glosario | 17 |
| 6. Siglas y abreviaturas | 19 |
| 7. Anexos (Fichas de los indicadores) | 20 |

1. Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

2. Resumen Ejecutivo

Para el inicio del ciclo escolar 2017-2018 se alcanzó una cobertura del 17.73% de la demanda total en el estado, atendiendo al 100% de los alumnos que nos solicitaron el servicio educativo, contando con una población escolar de 24,057 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, Bachillerato General y Telebachillerato Comunitario, coadyuvando de esta forma al cumplimiento del objetivo 4 establecido en el Programa de Mediano Plazo del Sector Educativo.

Con el propósito de incrementar el número de opciones en materia de conocimiento y competencias, acorde al desarrollo socioeconómico del estado y de acuerdo al objetivo 21 del Programa Sectorial de Educación 2016 - 2021, se realizaron las adecuaciones pertinentes a los programas de estudio del Colegio con siete nuevas especialidades, considerando no solo lo que contempla el nuevo modelo educativo, sino el incremento de la oferta educativa que el Colegio brinda a partir de enero 2018.

Encaminados a favorecer la permanencia, continuidad y el éxito escolar de los estudiantes, el Colegio implemento en todos sus planteles el acompañamiento, enfocado al 100% de los alumnos, así como a tutores de grupo, pares de alumnos, docentes y padres de familia, apoyándose en los Programas Yo No Abandono, Construye T y los manuales propios de la función, disminuyendo de esta manera el abandono escolar y consiguiendo así que el 100% de los planteles en el estado cuenten con el servicio de tutorías, el 15% cuentan con el apoyo de orientación educativa, brindando un apoyo al 96% de los estudiantes; del mismo modo se han fortalecido los programas de becas logrando un padrón de 18,580 alumnos becados lo que representa un 77% de la matrícula.

A fin de contribuir con el Objetivo 11 del Programa Sectorial se generaron las condiciones para que un 20.22% de los alumnos participan en actividades culturales y cívicas; un 38.26% en actividades físicas y deportivas, dando mayor impulso a la promoción de la salud en toda la población estudiantil.

En este tenor, el Colegio fue sede del XV encuentro nacional deportivo de los CECyTE 2017, donde CECyTE Sonora subió a lo más alto del medallero general, obteniendo un total de 24 medallas, de las cuales 20 fueron de oro, 1 de plata, y 3 de bronce.

Respecto al Objetivo 1 del Programa Sectorial que propone el mejoramiento de Infraestructura y Equipamiento; el Colegio fue beneficiado durante el año 2017 con diferentes programas y fondos de inversión, destinados para la construcción y equipamiento de los espacios educativos, recursos que fueron aplicados y ejecutados por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), cabe mencionar que la inversión realizada fue por un monto de \$ 178,474,352.35 para construcción y equipamiento de 37 planteles en el estado.

Como resultado del seguimiento al programa de obra a corto y mediano plazo, se concluyeron las obras con rezago de 2 años en el plantel de Puerto Libertad por un monto de \$1,239,033.21 y se realizaron instalaciones eléctricas y mantenimientos en general en los todos los planteles del colegio, con una inversión aproximada de \$13,000,000.00

En el Equipamiento de nuevos espacios y/o renovaciones en el mobiliario de oficinas, laboratorios y aulas se ejerció un monto estimado de \$12,000,000.00, en equipos de

conmutadores, computadoras portátiles y de escritorio, proyectores, relojes checadores, podadoras (para cada plantel), mingitorios para baños, pintarrones, 209 aires acondicionados para aulas y 30 equipos de aire frío-calor para los planteles que se ven afectados por las bajas temperaturas, deseando establecer un modelo de infraestructura con espacios escolares y características actuales

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, tal y como lo establece el objetivo 20 del Programa Sectorial; durante el año que se informa se establecieron mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 17 convenios con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, prácticas pre-profesionales y capacitación, interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior.

3. Alineación PED-PMP

| EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL | PROGRAMA SECTORAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA | PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO |
|--|--|--|
| RETOS DE PED 2016-2021 | OBJETIVOS PMP SECTOR EDUCATIVO 2016-2021 | OBJETIVOS DEL PROGRAMA |
| <p>Eje IV. Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.</p> <p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</p> <p>Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.</p> <p>Reto 7. Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del Deporte.</p> | <p>Objetivo 3. Impulsar que las instituciones educativas incorporen en sus procesos de aprendizaje el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).</p> <p>Objetivo 4. Asegurar mayor cobertura de la población en edad escolar en todos los niveles del sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de carácter obligatorio como son los de educación básica y medio superior.</p> <p>Objetivo 5. Favorecer la permanencia, continuidad, y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.</p> <p>Objetivo 11. Generar las condiciones que faciliten el acceso de los sonorenses a la creación, producción o consumo de la cultura y el arte a través del mejoramiento de la infraestructura para tal propósito, la conservación de nuestro patrimonio y la difusión del mismo, promoviendo la diversidad y la identidad del estado.</p> <p>Objetivo 14. Impulsar la actividad física y deportiva de manera incluyente y en espacios dignos para promover la salud, favorecer la convivencia, la cooperación y la disciplina.</p> | <p>Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.</p> |
| <p>Eje IV. Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.</p> <p>Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.</p> | <p>Objetivo 1. Mejorar la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas del estado de sonora, incrementando el gasto de inversión y diversificando las fuentes de financiamiento.</p> <p>Objetivo 2. Establecer un modelo estatal de infraestructura física para los espacios escolares con características actuales, modernas, vanguardistas, sustentables y con perspectiva de género.</p> | <p>Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.</p> |

| EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL | PROGRAMA SECTORAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA | PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO |
|--|--|---|
| RETOS DE PED 2016-2021 | OBJETIVOS PMP SECTOR EDUCATIVO 2016-2021 | OBJETIVOS DEL PROGRAMA |
| <p>Eje IV. Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.</p> <p>Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios</p> | <p>Objetivo 20. Estructurar un nuevo modelo de vinculación, con la participación de los sectores productivo, social y gubernamental, que se sustente en la conformación de clúster uno de carácter estatal con enfoque en los sectores prioritarios para el desarrollo del estado complementados con los clúster regionales que respondan a las vocaciones productivas de cada una de ellas.</p> <p>Objetivo 21. Evaluar los planes y programas educativos de nivel medio superior y superior, incluyendo el posgrado, mediante un modelo e indicadores de calidad, pertinencia y flexibilidad de conformidad con el desarrollo socioeconómico del estado.</p> | <p>Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado.</p> |

4. Logros y avances

a. Objetivo 1: Atención a la Demanda

Logros y avances

Para el inicio del ciclo escolar 2017-2018 se alcanzó una cobertura del 17.73%, atendiendo al 100% de los alumnos que nos solicitaron el servicio educativo, el Colegio atiende una demanda de 24,057 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, Bachillerato General y Telebachillerato Comunitario.

En relación a indicadores académicos, durante el periodo que se informa se obtuvieron los siguientes resultados:

| Semestre | Aprovechamiento | Aprobación | Reprobación | Deserción | Eficiencia Terminal |
|--------------------------|-----------------|------------|-------------|-----------|---------------------|
| Enero-Junio 2016 | 7.73 | 93.19 | 6.81 | 2.97 | 57.08 |
| Agosto 2016 - Enero 2017 | 7.53 | 85.54 | 14.46 | 2.94 | |
| Enero-Junio 2017 | 7.70 | 93.66 | 6.34 | 2.07 | 57.43 |

Encaminados a favorecer la permanencia, continuidad y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar el Colegio ha fortalecido los programas de becas logrando un padrón de 18580 alumnos becados lo que representa un 77% de la matrícula.

Durante el año 2017, se realizaron las adecuaciones pertinentes a los programas de estudio considerando lo que contempla el nuevo modelo educativo y el incremento de la oferta educativa que el Colegio ofrece a partir del semestre enero-julio 2018.

En los planteles del estado, el acompañamiento ha estado enfocado a los alumnos, tutores de grupo, pares de alumnos, docentes y padres de familia apoyándose en los Programas Yo No Abandono, Construye T y los manuales propios de la función, logrando así que el 100% de los planteles en el estado cuenten con el servicio de tutorías y el 15 % de los planteles cuentan con el apoyo de orientación educativa brindando un apoyo al 96% de los estudiantes.

Del total de la población estudiantil el 38.26% participa en las actividades deportivas, 20.22% de los alumnos participan en actividades culturales y cívicas.

El Colegio fue sede del XV encuentro nacional deportivo de los CECyTE 2017, donde CECyTE Sonora subió a lo más alto del medallero general, obteniendo un total de 24 medallas, de las cuales 20 fueron de oro, 1 de plata, y 3 de bronce.

Actividades relevantes

- Se estructuraron y dosificaron los contenidos de los programas de estudios del primer semestre ago-dic 2017 del bachillerato tecnológicos y bachillerato general, de acuerdo al nuevo modelo educativo.
- Se estructuraron los contenidos por submódulos de los programas de estudios de segundo semestre del componente profesional para implementarse en el semestre enero-julio 2018 de las nuevas carreras autorizadas. Derivado de la implementación de las nuevas carreras se capacitaron docentes en las áreas de Producción Industrial, Logística, Desarrollo Comunitario, Ventas y Programación, así mismo se realizaron 3 cursos de las carreras de Asistencia Dirección de Control de PyMES, Suelos y Fertilizantes y Desarrollo Sustentable de Microempresas.
- En el X Festival Cultural y Escoltas de bandera participaron 250 alumnos y 40 asesores de los diferentes planteles del estado.
- En el XIX Festival Nacional de Arte y Cultural de los Cecyts realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán participaron 31 alumnos de los diferentes planteles del estado, así

como 3 asesores y 4 personas en la coordinación de la delegación, obteniendo excelentes resultados:

1er lugar en canción tradicional
1er lugar en pintura

2do lugar en danza
3er lugar en escultura

- En el año 2017 aumentó la participación de los alumnos en los concursos de arte y cultura en un 10% debido a que se incluyeron en la convocatoria las categorías de teatro y ajedrez, de igual manera aumentó la participación en actividades culturales fuera de plantel.
- El total de alumnos participantes en actividades culturales, directas e indirectamente en el año 2017 fue de: 7800 alumnos.

Resultado de indicadores

Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.

Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.

| TIPO DE INDICADOR | DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
|-------------------|--|--|---|------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|------|------|------|------|
| | OBJETIVO | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN) | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| ESTRATÉGICO | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | Porcentaje de participación en absorción (Muestra el número de alumnos que el Colegio atiende del total de egresados de secundaria). | $(\text{Número de alumnos del nuevo ingreso que atiende el CECYTES} / \text{número de alumnos egresados de secundaria}) \times 100$ | Porcentaje | Anual | 20 | 20.07% | 17.73% | ND | ND | ND | ND |
| | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar. | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar (Conocer el porcentaje de participación de nuestros alumnos en actividades culturales). | $(\text{Número de alumnos participando en actividades culturales} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 10 | 13.01% | 20.22% | ND | ND | ND | ND |
| TIPO DE INDICADOR | DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
| | ESTRATEGIA | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN) | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| TÁCTICO | 1.1 Atender al 100% de la demanda potencial de nuestros planteles. | Porcentaje de atención a la demanda | $\text{Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES} / \text{número de alumnos solicitantes} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 6 | 100% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.2 Incrementar la oferta de educación media superior a distancia. | Número de planteles de nueva creación | $\text{Número de planteles de nueva creación}$ | Plantel | Anual | 3 | 3 | 0 | ND | ND | ND | ND |
| | 1.3 Fortalecer el programa de becas establecido. | Porcentaje de alumnos becados | $\text{Número de alumnos becados} / \text{total de la matrícula} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 3 | 80% | 77% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.4 Establecer un programa de mejoramiento a indicadores académicos. | Índice de reprobación | $\text{Total de alumnos reprobados} / \text{Alumnos inscritos} \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 3 | 7.50% | 6.34% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.5 Fortalecer y promover el desarrollo de las actividades extracurriculares para contribuir a la formación integral. | Porcentaje de participación en actividades extracurriculares | $\text{Número de alumnos que participan en actividades extracurriculares} / \text{total de alumnos inscritos} \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 3 | 7% | 20.22% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.6 Acreditar el nivel de calidad requerido el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato. | Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato | $\text{Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato}$ | Plantel | Anual | 3 | 23 | 23 | ND | ND | ND | ND |
| | 1.7 Contar con planes y programas de carreras pertinentes a los requerimientos de la demanda y al modelo académico del Colegio y la Reforma Integral de Educación Media Superior. | Porcentajes de planes y programas de estudios actualizados | $\text{Número de planes y programas de estudio actualizados} / \text{número de planes y programas existentes} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 3 | 100% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.8 Estructurar un programa de formación y capacitación en apego a la RIEMS y la Normatividad del Servicio Profesional Docente. | Programa de capacitación docente elaborado | $\text{Programa de capacitación docente elaborado}$ | Documento | Semestral | 3 | 2 | 2 | ND | ND | ND | ND |

| TIPO DE INDICADOR | LINEA DE ACCIÓN | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN) | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|---|--|---|------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|------|------|------|------|
| OPERACIÓN/ ACCION | 1.1.1 Optimizar la capacidad instalada de infraestructura disponible y gestionar nuevos planteles y servicios. | Porcentaje de capacidad utilizada | Número de aulas en uso /número de aulas existentes x 100 | Porcentaje | Anual | 2 | 100% | 95.04% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.2.1 Gestionar los nuevos servicios media superior en la modalidad de Telebachillerato Comunitario. | Número de telebachilleratos de nueva creación | Número de telebachilleratos de nueva creación | Planteles | Anual | 2 | 3 | 0 | ND | ND | ND | ND |
| | 1.3.1 Promover la participación de los alumnos en los programas de becas existentes. | Porcentaje de alumnos en el programa de becas | Número de alumnos inscritos en programas de becas/total de la matrícula x100 | Porcentaje | Anual | 2 | 100% | 77.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.4.1 Implementar el programa de asesorías académicas a los alumnos para mejorar los índices de aprobación, reprobación, abandono escolar y resultados del PLANEA. | Porcentaje de abandono escolar | número alumnos que abandonaron sus estudios/ total de alumnos inscritos x100 | Porcentaje | Semestral | 2 | 4.50% | 2.07% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.4.2 Implementar el programa de padres proactivos que coadyuve en el desarrollo del estudiante. | número de reuniones con padres de familia | número de reuniones con padres de familia | Reunión | Semestral | 2 | 4 | 4 | ND | ND | ND | ND |
| | 1.4.3 Implementar un programa de tutorías y orientación educativa para el personal docente. | Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de tutorías | Número de alumnos atendidos en el programa de tutorías / número total de alumnos inscritos x100 | Porcentaje | Semestral | 2 | 90% | 96% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.5.1 Fomentar la participación de los alumnos en eventos artísticos y culturales que fortalezcan su formación integral. | Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales | (Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100 | Porcentaje | Semestral | 2 | 80% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.5.2 Fomentar el desarrollo del talento deportivo de los estudiantes, mediante la apertura de actividades extraescolares, escuelas deportivas con clubes asociados, campamentos deportivos, entre otros. | Porcentaje de participación en eventos deportivos | (Número de eventos deportivos en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100 | Porcentaje | Semestral | 2 | 80% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.6.1 Realizar los cambios previsto en la RIEMS para la certificación de los planteles. | Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato | Número de planteles que ingresan al SNB/total de planteles pendientes de ingresar al SNB x 100 | Porcentaje | Anual | 2 | 17% | 0.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.6.2 Realizar el seguimiento al registro y evaluación de los planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato. | Porcentaje de planteles que continúan en el SNB | Número de planteles que continúan en el SNB/total de planteles inscritos al SNB x100 | Porcentaje | Anual | 2 | 100% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |

| TIPO DE INDICADOR | LINEA DE ACCIÓN | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN) | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|---|---|--|------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|------|------|------|------|
| OPERACIÓN/ ACCIÓN | 1.7.1 Realizar el seguimiento y evaluación de la aplicación de los planes y programas de estudio en planteles. | Porcentajes de planes y programas de estudios evaluados | $\frac{\text{Número de planes y programas de estudio evaluados}}{\text{número de planes y programas existentes}} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 2 | 100% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.7.2 Realizar reuniones de academia para analizar los planes y programas de estudio de las carreras que se ofertan. | Porcentaje de reuniones de academias realizadas | $\frac{\text{Número de reuniones de academias realizadas}}{\text{número de reuniones de academias programadas}} \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 2 | 100% | 100.00% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.7.3 Contar con especialidades acorde a las necesidades del mercado laboral. | Porcentaje de especialidades refrendadas | $\frac{\text{Número de especialidades refrendadas}}{\text{número de especialidades existentes}} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 2 | 100% | 100% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.7.4 Actualizar los materiales didácticos pertinentes a las necesidades académicas de los alumnos para la impresión. | Porcentaje materiales didácticos actualizados | $\frac{\text{Número de materiales didácticos actualizados}}{\text{total de materiales didácticos}} \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 2 | 100% | 100% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.8.1 Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación de los docentes del Colegio. | Diagnóstico de capacitación docente elaborado | Diagnóstico de capacitación docente elaborado | Porcentaje | Semestral | 2 | 2 | 2 | ND | ND | ND | ND |
| | 1.8.2 Implementar un programa de capacitación docente. | Porcentaje de personal docente capacitado | $\frac{\text{número de docentes en capacitados}}{\text{número total de docentes}} \times 100$ | Porcentaje | Semestral | 2 | 12% | 17.36% | ND | ND | ND | ND |
| | 1.8.3 Certificar al personal docentes con estándares nacionales e internacionales. | Porcentaje de docentes certificados | $\frac{\text{Número de docentes certificados}}{\text{total de docentes insaculados}} \times 100$ | Porcentaje | Anual | 2 | 56% | 60.40% | ND | ND | ND | ND |

b. Objetivo 2: Infraestructura

Logros y avances

Encaminados a reducir el rezago y fortalecer la infraestructura existente en los 49 planteles del Colegio a fin de brindar un servicio de calidad, durante el año 2017 se aplicaron los recursos de diferentes fondos de inversión destinados para la construcción y equipamiento de los espacios educativos los cuales fueron ejecutados por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), cabe mencionar que la inversión realizada por un monto de 178,474,352.35 para la construcción y equipamiento de espacios educativos fortaleciendo la infraestructura de 37 planteles en el estado.

Como resultado del seguimiento al programa de obra a corto y mediano plazo, en el año 2017 se concluyeron las obras con rezago de 2 años en el plantel de Puerto Libertad por un monto de \$1,239,033.21, así mismo se realizaron instalaciones eléctricas, y mantenimientos en general en los 49 planteles con una inversión aproximada de \$13,000,000.00

En el Equipamiento de nuevos espacios y/o renovaciones en el mobiliario de oficinas, laboratorios y aulas ejercieron recursos por un monto estimado de \$12,000,000.00 en los siguientes conceptos: equipos de conmutadores, computadoras portátiles y de escritorio, proyectores, relojes checadores para cada plantel, podadoras para cada plantel, mingitorios para baños en planteles, pintarrones, 209 aires acondicionados para el equipamiento de aulas y 30 equipos de aire frío-calor para los planteles que se ven afectados con bajas temperaturas.

Actividades relevantes

Se recataron y aplicaron los recursos de diversos programas de inversión rezagados:

- Fondo de Aportaciones múltiples 2015. Se equiparon 7 aulas para 4 planteles, logrando beneficiar a más de 4,400 alumnos de tres municipios que presentaban mayor demanda de aulas.
- Fondo de Aportaciones Múltiples 2016. Se logró beneficiar a 7 planteles con diversas obras; en 3 de ellos se terminaron 5 aulas y en cuatro se culminaron obras de rehabilitación y mantenimiento. Pasando de una inversión inicial de \$4,365,112.77 a \$5,066,374.88
- Fondo concursable de inversión para infraestructura de educación media superior peso por peso 2015. A partir de enero de 2017 se inició con la entrega, instalación, capacitación y puesta en marcha del equipamiento de los diversos laboratorios, talleres, aulas y espacios administrativos, beneficiando a más de 14,000 alumnos de 19 planteles, con una inversión solo en equipamiento de \$28,730,000.00
- Fondo Concursable de Inversión para Infraestructura de Educación Media Superior 2016. Se culminaron las construcciones de los espacios contemplados en el fondo, beneficiando a 12,371 alumnos de 25 planteles, con una inversión global de \$89,068,741.00
- Fondo de Aportaciones múltiples 2017. En relación a los recursos que retiene la Federación al Estado para efecto de cubrir los compromisos asumidos con el Convenio de Colaboración y Coordinación para la Potenciación del FAM que hace la Secretaría de Hacienda, se ha fortalecido al mismo con 9 reintegros, para una inversión al momento por \$5,169,050.47, beneficiando a 7 planteles
- En el año 2017, la Gobernadora del Estado de Sonora, Lic. Claudia Pavlovich Arellano, nos ha distinguido con su presencia en varios planteles para inaugurar los espacios construidos y equipados con los diferentes programas mencionados, a saber: Puerto Libertad, Pótam, Bahía de Lobos, San Pedro el Saucito, Hermosillo V, entre otros.

Resultado de indicadores

| Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|----------------------|-----------------|--------|------|------|------|------|
| Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector. | | | | | | | | | | | |
| DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
| TIPO DE INDICADOR | OBJETIVO | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| ESTRATÉGICO | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | Índice de atención a las necesidades de equipamiento y mantenimiento de edificios. (Porcentaje de planteles tendidos con el programa de mantenimiento y equipamiento del total de planteles). | (número de planteles atendidos/ total de planteles) x 100 | Porcentaje | Anual | 10% | 61.22% | ND | ND | ND | ND |
| DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
| TIPO DE INDICADOR | ESTRATEGIA | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| TÁCTICO | 2.1 Atender a la demanda en espacios amplios y suficientes. | Porcentaje de uso de la capacidad instalada | Número de espacios educativos en uso /número de espacios educativos existentes x 100 | Porcentaje | Anual | 90% | 95.04% | ND | ND | ND | ND |
| | 2.2 Coordinar el equipamiento y rehabilitación. | programa de mantenimiento a planteles elaborado | programa de mantenimiento a planteles elaborado | Documento | Anual | 1 | 1 | ND | ND | ND | ND |
| | 2.3 Mejorar la conectividad de los planteles. | Porcentaje de avance del programa de concetividad de los planteles | Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100 | Porcentaje | Anual | 1% | 100.0% | ND | ND | ND | ND |

| TIPO DE INDICADOR | LINEA DE ACCIÓN | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|---|---|--|------------------|----------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
| OPERACIÓN/ ACCIÓN | 2.1.1 Impulsar la construcción y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres. | Porcentaje de espacios educativos construidos | Número de espacios construidos/ número de espacios autorizados x100 | Porcentaje | Anual | 100% | 100% | ND | ND | ND | ND |
| | 2.1.2 Contar con un inventario actualizado de bienes muebles e inmuebles del Colegio. | Porcentaje de actualización al activo fijo | Número de inventarios realizados al activo fijo/número de inventarios programados x 100 | Porcentaje | Anual | 10% | 150% | ND | ND | ND | ND |
| | 2.2.1 Participar en los programas de financiamientos de la inversión para ampliación y equipamiento que convoque la SEMS-SEP. | Solicitud del Programa de Inversión realizada | Solicitud del Programa de Inversión realizada | Solicitud | Anual | 1 | 1 | ND | ND | ND | ND |
| | 2.2.2 Diseñar programas de atención al mejoramiento y mejoramiento de espacios en planteles. | Porcentaje de planteles atendidos en el programa de mantenimiento | número de planteles tendidos en el programa de mantenimiento / total de planteles programados x100 | Porcentaje | Anual | 5% | 100% | ND | ND | ND | ND |
| | 2.3.1 Establecer estándares de conectividad de los planteles. | Porcentaje de planteles con acceso a internet | Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100 | Porcentaje | Anual | 58% | 100% | ND | ND | ND | ND |

**c. Objetivo 3: Vinculación
Logros y avances**

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, durante el año que se informa se establecieron mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 17 convenios con el propósito de brindar espacios a los alumnos para la prestación de servicio social, prácticas pre-profesionales y capacitación interacciones con otras instituciones educativas y de gobierno, lo que les permite fortalecer sus expectativas en el futuro mercado laboral y en el acceso a la educación superior.

Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Se iniciaron los trabajos para la implementación de los Comités de Vinculación en cada uno de los planteles distribuyendo el Reglamento para la integración de los Comités.

Actividades relevantes

- Durante el año 2017 se implementaron acciones para fomentar la participación de un mayor número de alumno en la prestación de su servicio social siendo 15,848 alumnos en las diferentes dependencias del sector público y social, lo que representa un AUMENTO porcentual del 9.3% con respecto al periodo 2016.
- Se realizaron conferencias de prensa y roles de entrevistas en medios impresos y electrónicos, para promover la oferta educativa del Colegio, los avances académicos y tecnológicos de la institución y el evento más importante del año, el XIV Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's Sonora 2017.
- Se fortaleció el trabajo en equipo con la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Sonora, para a través de esta dependencia apoyar la difusión de los boletines generados por CECyTE y operativo de medios para eventos especiales, como XIV Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE's Sonora 2017.
- Se continuó con el manejo de una cuenta en el portal www.facebook.com y con la cuenta en el portal www.twitter.com con el título @CecytesSonora, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el Colegio; logrando tener más de 25 mil likes en Facebook y 1,890 seguidores en Twitter.

Resultado de indicadores

| Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social. | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|----------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
| Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de | | | | | | | | | | | |
| DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
| TIPO DE INDICADOR | OBJETIVO | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| ESTRATÉGICO | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado. | Porcentaje cumplimiento en la firma de convenios | (número de convenios firmados/número total de convenios programados) x 100 | Porcentaje | Anual | 100% | 100% | ND | ND | ND | ND |
| DATOS DEL INDICADOR | | | | | | METAS POR AÑO | | | | | |
| TIPO DE INDICADOR | ESTRATEGIA | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| TÁCTICO | 3.1 Promover el establecimiento de convenios de vinculación con los sectores público, privado y social. | Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social | (número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n - número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1/número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1) x 100 | Porcentaje | Anual | 1% | -41% | ND | ND | ND | ND |
| | 3.2 Fortalecer la vinculación escuela-comunidad, en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes y la población en general. | Número de acciones de vinculación con la comunidad | Número de acciones de vinculación con la comunidad | acción | Anual | 49 | 49 | ND | ND | ND | ND |

| TIPO DE INDICADOR | LINEA DE ACCIÓN | DEFINICIÓN | FORMULA DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDIDA | LINEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|--|---|---|------------------|----------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
| OPERACIÓN/ ACCIÓN | 3.1.1 Suscribir convenios de colaboración con instituciones de educación media superior y empresas para que los estudiantes realicen prácticas, participen en conferencias y talleres. | Tasa de variación de convenios con instituciones de educación y empresas | $(\text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n - \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1 / \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1) \times 100$ | Porcentaje | Anual | 1% | 40% | ND | ND | ND | ND |
| | 3.1.2 Establecer convenios de colaboración con el sector social para fortalecer acciones de prestación de servicio social y proyecto de beneficio comunitario. | Tasa de variación de convenios para la prestación de servicio social firmados | $(\text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n-1 / \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n-1) \times 100$ | Porcentaje | Anual | 1% | 2% | ND | ND | ND | ND |
| | 3.2.1 Establecer los comités regionales de vinculación. | Número de comités de vinculación operando | Número de comités de vinculación operando | Comité | Anual | 0 | 0 | ND | ND | ND | ND |

5. Glosario

ABANDONO ESCOLAR. Este indicador expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo. El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se le llama intercurricular. Por último, el abandono escolar total de un nivel educativo es la combinación del abandono intracurricular y el intercurricular.

ABSORCIÓN. Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado.

APROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO). Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de alumnos que pueden ingresar al siguiente grado al final del ciclo escolar.

ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL (INDICADOR EDUCATIVO). Es la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio.

Más claramente, la demanda potencial es la comparación entre la matrícula y la población que por sus características de edad y grado de conocimiento solicita la prestación del servicio educativo.

CAPACITACIÓN. Programa técnico-educativo cuyo propósito es hacer aptas a las personas para realizar alguna actividad.

CICLO ESCOLAR O AÑO ESCOLAR Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

DEMANDA. En educación, es la población en edad escolar que está en posibilidad de recibir el servicio educativo.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años, dependiendo del tipo de servicio.

EFICIENCIA TERMINAL (INDICADOR EDUCATIVO). Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente. Es la relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.

EGRESADOS. Alumnos que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

INDICADOR Relación cuantitativa entre dos cantidades que corresponden a un mismo fenómeno o a fenómenos diferentes. Éstas por sí solas no expresan nada, sino que deben ser comparadas con relaciones de periodos anteriores, con niveles reestablecidos considerados óptimos o con la misma relación para diferentes unidades de observación. De esta manera se puede conocer la calidad de las acciones emprendidas.

MATRÍCULA Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

META Cuantificación de los objetivos definidos en los planes de desarrollo que deberán alcanzar las entidades del sector público en los ámbitos espacial y temporal. Se debe expresar por una acción, una cantidad y una unidad de medida.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Actividad con la cual se dan a conocer al educando las posibilidades de atención educativa para él y los campos potencial y real de trabajo de la opción que seleccione.

PERSONAL DOCENTE. Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

PLAN DE ESTUDIOS Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

REPROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO) Es el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso.

Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. Siglas y abreviaturas

- CECYTES: Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de sonora.
- CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
- EMSaD: Educación media superior a distancia.
- PED: Plan Estatal de Desarrollo.
- PMP: Programa d Mediano Plazo.
- PND: Plan Nacional de Desarrollo.
- PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.
- SEMS: Subsecretaria de educación media superior.
- SEP: Secretaría de Educación Pública
- SNB: Sistema nacional de bachillerato.
- TIC's: Tecnológicas de la información y la comunicación.

7. Anexo. Fichas de los indicadores

Proyecto 1
Indicadores Tácticos

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de atención a la demanda | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de alumnos que atiende el Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de alumnos en nuevo ingreso que el Colegio atiende del total de alumnos que solicitan su ingreso. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES} / \text{número de alumnos solicitantes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadísticas. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Número de planteles de nueva creación | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de nuevos planteles del Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de nuevos planteles coordinados por el Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | (Número de planteles de nueva creación | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadísticas. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Plantel | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 3 | 0 | ND | ND | ND | 3 |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de alumnos becados | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca en relación con el total de alumnos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos becados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadística de becas | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 80% | 77% | ND | ND | ND | 95% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|------|--------------------------|---------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Índice de reprobación | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el índice de reprobación de los alumnos del Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de alumnos reprobados en relación con el total de alumnos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos reprobados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Descendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Estadística | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 7.5% | 6.34% | ND | ND | ND | 5% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de alumnos participando en programas extracurriculares. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de participación de nuestros alumnos en actividades extracurriculares. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de alumnos que participan en actividades extracurriculares del total de alumnos inscritos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos participando en actividades extracurriculares} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Reportes estadísticos de los programas extracurriculares. | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Vinculación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 7% | 20.22% | ND | ND | ND | 15% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| INDICADOR: | Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de planteles del Colegio que pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato coordinados por el Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de planteles de pertenecientes al Sistema Nacional de Bachillerato | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Registros SNB | UNIDAD DE MEDIDA: | Plantel | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 23 | 23 | ND | ND | ND | 29 |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de planes y programas de estudios actualizados | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de planes y programas de estudios actualizados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Planes y Programas Actualizados | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Programa de Capacitación Docente Elaborado. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de programas de capacitación docentes elaborados por el Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el número de programas de capacitación docentes elaborados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de programas de capacitación docentes elaborados | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Programas de capacitación | UNIDAD DE MEDIDA: | Documento | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 2 | 2 | ND | ND | ND | 2 |

Indicadores de Operación

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|------|--------------------------|----------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de capacidad utilizada | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de capacidad utilizada en el Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el porcentaje de capacidad utilizada en relación a la capacidad instalada en el Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de aulas en uso} / \text{número de aulas existente}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadísticas. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 95.04% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Número de Telebachilleratos de nueva creación | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de nuevos Telebachilleratos del Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de nuevos Telebachilleratos coordinados por el Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | (Número de Telebachilleratos de nueva creación | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadísticas. | | UNIDAD DE MEDIDA: | Plantel | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 3 | 0 | ND | ND | ND | 3 |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de alumnos inscritos en programa de becas | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan que se inscriben en los programas de becas. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de alumnos del Colegio que se inscribieron en algún programa becas en relación con el total de alumnos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de inscritos en programas de becas} / \text{total de la matrícula}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Estadística de becas | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|---------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de abandono escolar | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de abandono escolar del Colegio. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra porcentaje de alumnos que abandonaron sus estudios, en relación con el total de alumnos del Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos que abandonaron sus estudios} / \text{total de alumnos inscritos}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Descendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Estadística | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 4.5% | 2.07% | ND | ND | ND | 3.5% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Número de reuniones con padres de familia | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de reuniones con padres de familia. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de reuniones con padres de familia, que se realizan en los planteles del Colegio | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de reuniones con padres de familia | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral | | | | |
| FUENTE: | Archivo Departamento d tutorías. | UNIDAD DE MEDIDA: | Reuniones | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 4 | 4 | ND | ND | ND | 4 |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | (Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100 | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Eventos artísticos y culturales | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 80% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de participación en eventos deportivos. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de participación en eventos deportivos. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de participación en eventos deportivos en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de eventos deportivos en los que se participa} / \text{Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Eventos deportivos | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 80% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de alumnos atendidos en tutorías. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías del total de alumnos inscritos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de alumnos en atendidos en tutorías} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral. | | | | |
| FUENTE: | Reportes departamento de tutorías | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 90% | 96% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de planteles coordinados por el Colegio, que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Registros SNB | | UNIDAD DE MEDIDA: | Plantel | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 17% | 0% | ND | ND | ND | 32% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que continúan, en relación con los inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el porcentaje de planteles coordinados por el Colegio, que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato} / \text{Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato}) * 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Registros SNB | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica, Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de planes y programas de estudios evaluados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Planes y Programas Actualizados | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de reuniones de academias realizadas | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de reuniones de academias realizadas | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de reuniones de academias realizadas en relación al número de reuniones programadas | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de reuniones de academias realizadas} / \text{Número reuniones de academias programadas}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Actas de reuniones de academias | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de especialidades refrendadas | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de especialidades refrendadas | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de especialidades refrendadas en relación a las especialidades existentes | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de especialidades refrendadas} / \text{Número de especialidades existentes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Oficios de autorización | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de avance del programa de capacitación docente | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de avance del programa de capacitación docente | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de cumplimiento de los cursos programados | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número cursos realizados} / \text{número de cursos programados}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral | | | | |
| FUENTE: | Listas de Asistencia | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Diagnóstico de necesidades de capacitación docente elaborado. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Establecer que se elaboró un diagnóstico de capacitación docente. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el número de diagnóstico de capacitación docente elaborado. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de diagnóstico de capacitación docente elaborado | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Programas de capacitación | UNIDAD DE MEDIDA: | Documento | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 2 | 2 | ND | ND | ND | 2 |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de docentes capacitados | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje de docentes capacitados | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el número de docentes capacitados en relación al número total de docentes | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $\text{Número de docentes capacitados} / \text{número total de docentes} \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Semestral | | | | |
| FUENTE: | Listas de Asistencia | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 12% | 17.36% | ND | ND | ND | 25% |

CEDULA DE INDICADORES

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Académica | | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje docentes certificados | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el porcentaje docentes certificados | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de docentes certificados en relación al total de docentes | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número docentes certificados} / \text{total de docentes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Certificados | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Académica | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 56% | 60.40% | ND | ND | ND | 100% |

Proyecto 2

Indicadores Tácticos

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de uso de la capacidad instalada. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer la cantidad de espacios educativos del Colegio en uso para atender a la demanda de educación media superior. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el Porcentaje de espacios educativos ocupados para brindar el servicio de educación media superior en el estado. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de espacios educativos en uso} / \text{número de espacios educativos existentes}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Agenda Estadísticas. | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 90% | 95.04% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Contar con el programa de mantenimiento y equipamiento de los planteles del Colegio | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite conocer las necesidades de equipamiento y mantenimiento de los planteles | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Informes de seguimiento | UNIDAD DE MEDIDA: | Documento | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Administrativa | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1 | 1 | ND | ND | ND | 1 |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Contar con el 100% de los planteles con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $\frac{\text{(número de planteles con acceso a internet / total de planteles)} \times 100}{}$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Reportes de seguimiento | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1% | 100% | ND | ND | ND | 12% |

Indicadores de operación

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Planeación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de espacios educativos construidos. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer la cantidad de espacios educativos construidos para la atención a la demanda de educación media superior y consolidar su infraestructura de acuerdo al programa de infraestructura autorizado. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite conocer el porcentaje de planteles a los cuales se les construyen espacios educativos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{número de espacios construidos} / \text{número de espacios autorizados}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Informes de seguimiento | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 100% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de actualización al activo fijo. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Permite conocer el porcentaje de inventarios realizados al activo fijo de los planteles. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Representa el porcentaje de inventarios realizado durante el año. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{número de inventarios realizados al activo fijo} / \text{número de inventarios programados}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Cédulas de inventarios. | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Administrativa. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 10% | 150% | ND | ND | ND | 25% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Planeación | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Solicitud del programa de inversión realizada | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Participar en los programas de inversión para infraestructura y equipamiento de espacios educativos | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite participar y atender las convocatorias de los programas de inversión para infraestructura y equipamientos de espacios educativos. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de solicitudes realizadas | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Informe de recurso autorizados | UNIDAD DE MEDIDA: | Solicitud | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de Planeación. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1 | 1 | ND | ND | ND | 1 |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de avance del programa de mantenimiento. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el avance en el mantenimiento y rehabilitación que reciben los planteles del Colegio para que se encuentren en óptimas condiciones. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite conocer el porcentaje de planteles que reciben en el año el mantenimiento correspondiente. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{número de planteles atendidos en el programa de mantenimiento} / \text{total de planteles}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Informes de seguimiento | UNIDAD DE MEDIDA: | | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Administrativa | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 5% | 100% | ND | ND | ND | 20% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección Administrativa. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles. | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles. | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Que el 100% de los planteles cuenten con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{número de planteles con acceso a internet} / \text{total de planteles}) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Reportes de seguimiento | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas. | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 58% | 100% | ND | ND | ND | 100% |

Proyecto 3

Indicadores Tácticos

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer la variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el crecimiento en número de convenios con los sectores público, privado y social. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n - \text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1 / \text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Convenios | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1% | -41% | ND | ND | ND | 3% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Número de acciones de vinculación con la comunidad | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de acciones que buscan fortalecer el vínculo entre el colegio y la comunidad, con lo que se pretende sea en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes y la población en general. | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de acciones y la capacidad del colegio de vincularse con la comunidad. | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de acciones de vinculación con la comunidad | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Convenios | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 49 | 49 | ND | ND | ND | 49 |

Indicadores de operación

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Tasa de variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer la variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el crecimiento en número de convenios con instituciones de educación y empresas | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $(\text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n - \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1 / \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Convenios | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1% | 40% | ND | ND | ND | 3% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Tasa de variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer la variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el crecimiento en número de convenios para la prestación de servicio social | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | $\left(\frac{\text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n}{\text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - 1} - 1 \right) \times 100$ | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Convenios | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 1% | -56% | ND | ND | ND | 3% |

| CEDULA DE INDICADORES | | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE: | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora. | | UNIDAD EJECUTORA: | Dirección de Vinculación. | |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL | Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado | | | | |
| CARACTERÍSTICAS: | | | | | |
| INDICADOR: | Número de comités de vinculación operando | | | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR: | Conocer el número de comités de vinculación operando | | | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL: | Muestra el número de comités de vinculación operando en el Colegio | | | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO: | Número de comités de vinculación operando | | | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR: | Ascendente. | | | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN: | Anual. | | | | |
| FUENTE: | Convenios | | UNIDAD DE MEDIDA: | Porcentaje. | |
| REFERENCIA ADICIONAL: | Dirección de vinculación | | | | |
| LÍNEA BASE 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | META 2021 |
| 0 | 0 | ND | ND | ND | 9 |