

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2009



ÍNDICE

Presentación	4
CAPÍTULO 1. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	7
1.1. Certificación ISO9001-2008	8
1.1.1. Reuniones de la Alta Dirección	9
1.1.2. Difusión de la Misión, Visión y Política de Calidad	9
1.2. Programa Operativo Anual 2009	9
CAPÍTULO 2. PROCESO ACADÉMICO	11
2.1. Reforma Integral de la Educación Media Superior (Descriptivo)	12
2.2. Ingreso, formación y egreso de estudiantes	12
2.2.1. Ingreso	12
2.2.1.1. Proceso de selección 2009-2010	13
2.2.1.2. Examen de ingreso y curso propedéutico	12
2.2.2. Formación	15
2.2.2.1. Impacto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior en el Bachillerato	15
2.2.2.2. Evaluación de los aprendizajes	16
2.2.3. Desarrollo académico	24
2.2.3.1. Planes y programas de estudios	24
2.2.3.2. Programa de apoyo al desarrollo académico	26
2.2.4. Egreso	35
2.2.4.1. Indicadores de egreso 2008-2009	35
2.2.4.2. Certificado de terminación de estudios	36
2.2.4.3. Certificado internacional de preparación curricular	36
2.2.4.4. Titulación	38
CAPÍTULO 3. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	39
3.1. Presupuesto de ingresos y egresos 2009-2010	40
3.2. Contabilidad y registro	42
3.2.1. Registro contable	42
3.2.2. Remuneraciones	43
3.2.3. Regularización del patrimonio institucional	43
3.3. Rendición de cuentas	43
3.4. Programa de infraestructura y equipamiento	44
3.4.1. Administración central	45
3.4.2. Sistema de información y recursos gubernamentales	46
3.4.3. Sistema integral de archivos	46
3.5. Administración de recursos humanos	47
3.5.1. Ingreso, promoción y permanencia del personal docente	48
3.6. Desarrollo de recursos humanos	49
3.6.1. Formación, actualización y capacitación del personal docente	49

CAPÍTULO 4. VINCULACIÓN	51
4.1. Vinculación con sectores productivo y social	51
4.1.1. Convenios	51
4.1.2. Seguimiento de egresados	53
4.1.3. Servicio social	54
4.1.4. Visitas y viajes de estudio	54
4.1.5. Becas	55
4.1.5.1. Becas oportunidades	55
4.1.5.2. Becas del Fondo Esposos Rodríguez, SC	57
4.1.5.3. Programa Nacional de Becas, PRONABE	57
4.2. Promoción institucional	59
4.3. Actividades extracurriculares	60
4.3.1. Actividades deportivas y cívicas	60
4.3.1.1. Programa piloto de activación física y deporte	60
4.3.1.2. Juegos INTERCECYTES	61
4.3.1.3. Encuentro deportivo INTERCECYTES 2009 etapa de zona	62
4.3.1.4. Actividades cívicas	63
4.3.2. Actividades artísticas y culturales	65
4.3.2.1. III Concurso Académico y Cultural Estatal 2009	65
4.3.2.2. Festival Nacional de Arte y Cultura	66
4.3.2.3. Fotoseptiembre	68
4.3.2.4. Primer encuentro de rondallas	69
4.3.2.5. Programa de radio	69
4.3.2.6. Participación en eventos culturales	70
4.4. Participación social	70
4.4.1. Programa de prevención de embarazo	70
4.4.2. Habilidades para la vida	70
4.4.3. Certificación de planteles libres de humo de tabaco	71
Prospectiva.	72

Presentación

El proceso educativo ha sufrido cambios radicales en materia de los aprendizajes, mismos que se intenta transformar en significativos para la comunidad estudiantil, académicos y administrativos de nuestros planteles. Es por ello que en estricto apego al artículo 18 del Decreto de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, y con la finalidad de someter a juicio las actividades sustantivas y adjetivas, se presenta este informe relativo al año fiscal 2009.

Las actividades realizadas durante el periodo reflejan un crecimiento importante de nuestro Colegio, lo cual se expresa en los objetivos logrados por los estudiantes que albergan nuestros planteles. Esto ha sido posible gracias a la puesta en marcha del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) que promueve la Secretaría de Educación Pública. La incorporación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECYTES), al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), ha requerido de la participación de sus profesores y directivos en programas de formación continua, tanto presencial como en línea. Así mismo ha sido motivo para incrementar el número de becas de sus estudiantes, promovidas por el Estado y la Federación.

Los Programas de tutorías y Construye T' tienen gran aceptación entre los jóvenes. La puesta en marcha de estos programas ha rendido frutos con la obtención de reconocimientos académicos, deportivos y culturales a nivel estatal y nacional por parte de estudiantes, el cuerpo docente de nuestros planteles y los centros de educación a distancia. Los índices de aprovechamiento, aprobación, reprobación, deserción y eficiencia terminal de la comunidad en su conjunto tienen una tendencia a su mejoría, como lo muestran los datos que aporta el presente informe de actividades.

Al culminar el año 2009 y evaluar los alcances y logros, es de tomarse en cuenta los esfuerzos realizados por las autoridades educativas y la representación de los trabajadores del Colegio. Mediante el esfuerzo común se ha logrado armonizar una enriquecedora relación con su organización sindical. Esto permitió concretar la firma del documento en el que se establecen las condiciones generales de trabajo en tiempo y forma, conforme a lo establecido por la ley. Así mismo se pudo continuar en la mesa de negociación con el proceso de homologación de sueldos y prestaciones que otros trabajadores federales de otros subsistemas han logrado.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Las actividades académicas son la espina dorsal y sustantiva del CECyTES. En torno a ellas se desarrollan todos los procesos. En este sentido, el esfuerzo, participación y los múltiples compromisos de nuestra institución en las tareas que exige la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), que promueven las autoridades educativas federales y en específico la Subsecretaría de Educación Media Superior, muestran resultados que se manifiestan actualmente en la orientación y enfoque de los procesos educativos desarrollados en las aulas. Asimismo, se ven reflejadas en el tránsito de alumnos desde su ingreso, proceso formativo y hasta su egreso. Las acciones realizadas por la Institución han sido enriquecidas con una serie de trabajos orientados a la mejora del servicio, tales como un proceso de selección de aspirantes en línea, implementación de cursos de nivelación en habilidad matemática, razonamiento formal y de lectura, evaluaciones internas y externas, programas de apoyo al desarrollo académico y finalmente la creación de programas de vinculación con la sociedad en su conjunto.

El compromiso que el CECyTES ha contraído con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y la sociedad Sonorense es el de rendir cuentas claras, no sólo de sus logros académicos, deportivos, culturales sino también del estado que guardan la aplicación de los recursos financieros y administrativos. En este renglón se ha cumplido, en tiempo y forma, con los requerimientos del sistema de transparencia y acceso a la información.

En el renglón de las finanzas, ha sido posible recuperar una importante cantidad de recursos económicos provenientes del rezago en el pago de las aportaciones semestrales del alumnado. La correcta utilización de las aportaciones de los gobiernos federal y estatal, y la aplicación racional del ejercicio sobre todo en el último trimestre, permitió que las actividades descritas al interior del documento pudiesen ser realizadas, especialmente en equipamiento, infraestructura y mejoras en planteles y oficinas administrativas.

La gestión realizada por la Dirección de vinculación representó uno de los grandes retos para potenciar los logros obtenidos a través de la firma de convenios de fortalecimiento y apoyo entre las instituciones.

El comportamiento de nuestros egresados en el nivel superior, el servicio social prestado por los alumnos, las visitas y viajes de estudio y el desarrollo e impulso de actividades extracurriculares representan una importante oportunidad de posicionar a nuestra institución en la preferencia de los adolescentes en edad de estudiar el nivel medio superior.

Finalmente se resalta que para lograr las metas en el periodo que se informa ha sido fundamental el apoyo decidido del Lic. Guillermo Padrés Elías, Gobernador Constitucional de nuestro estado, del Profesor Oscar Ochoa Patrón, Secretario de Educación y Cultura, Presidente de nuestra H. Junta Directiva, así como la orientación de todos los consejeros y del apoyo de la planta de trabajadores de la institución, bajo la dirección de su dirigencia sindical.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**



CAPÍTULO I. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Al asumir la Dirección general de CECyTES encontramos una institución fortalecida, y con un rumbo concreto entramos en el proceso de la RIEMS, cuyo objetivo es alcanzar altos niveles de competitividad.

Para lograr el mejoramiento institucional, el Director general de CECyTES Mtro. Martín Alejandro López García y el Secretario de Educación y Cultura, Prof. Oscar Ochoa Patrón, han actualizado e implementado la operación de un programa de mejora continua. Dicho programa consta de dos vertientes:

1. Formar una nueva institución con miras al Nuevo Sonora, implementando avanzados procesos institucionales en los que aplicamos la norma ISO9001-2008, instruida por el Lic. Guillermo Padrés Elías, Gobernador Constitucional del Estado de Sonora, a todas las dependencias y entidades que conforman la administración pública estatal.
2. La constante actualización del programa operativo anual (POA) con apego al modelo del marco lógico.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

1.1. Certificación ISO9001:2008

Documentación de los procesos. Durante el período que se informa se trabajó en dos aspectos esenciales para la certificación ISO9001:2008. Por una parte la documentación de los procesos a certificar y por otra la difusión de la misión, visión y política de calidad del Colegio.

Tabla 1. Procesos objeto de certificación.

Proceso académico
Formación y actualización docente
Promoción y permanencia del personal docente
Ingreso del personal docente
Seguimiento, evaluación y estímulos al desempeño
Selección, inscripción e inducción institucional a estudiantes
Diseño de materiales didácticos
Proceso administrativo
Adquisiciones
Control de activo fijo
Mantenimiento a la infraestructura
Gestión y desarrollo de infraestructura
Capacitación de personal administrativo
Reclutamiento, selección y contratación de personal administrativo y de apoyo a la docencia
Preparación para la elaboración de nómina
Trámite de solicitud de pago
Registro y control de ingresos propios
Elaboración de estados financieros
Control presupuestal
Proceso de vinculación
Comunicación social e imagen institucional
Realización de visitas a empresas o viaje de estudios
Servicio social
Promoción de actividades deportivas, cívicas y culturales
Proceso de política y gestión institucional
Elaboración del Programa Operativo Anual
Programación detallada

Fuente: Dirección de planeación

1.1.1. Reuniones de la Alta Dirección

En este periodo se realizaron cuatro reuniones de la Alta Dirección, en las que se aprobaron propuestas para la mejora de los procesos, y se analizó la perspectiva y el alcance que se deberían tomar en cuenta cuando se requiera documentar los procesos, alineados además al Plan de Desarrollo Institucional 2009-2030. Fue acordada la inclusión del proceso de Política y Gestión Institucional, que contiene la planeación, gestión de recursos y evaluación, actividades directamente vinculadas a la Dirección general. Por último se aprobó cambiar de nombre al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje por Proceso Académico.

Se realizaron dos reuniones del personal de la Dirección de planeación, involucrado en la certificación, con los asesores del sistema, mismas que dieron como resultado el mapa de procesos de la institución, donde se describen gráficamente los procedimientos a seguir y sus ejecutores. En este mapa se señalan los procedimientos a seguir, en los que intervienen las coordinaciones de zona y aquellos en los que tiene injerencia el Sindicato de Trabajadores del CECyTES.

1.1.2. Difusión de la Misión, Visión y Política de Calidad

Una vez aprobadas por la Alta Dirección la misión, visión y política de calidad, se inició con su difusión entre el personal del Colegio con el apoyo de los titulares de unidades administrativas y coordinadores de calidad, quienes cumplirán con la tarea de dar a conocer y verificar el grado de comprensión de estos conceptos mediante una encuesta a aplicarse el 29 de enero de 2010.

1.2 Programa Operativo Anual 2010

Durante el año que se informa, la integración del Programa Anual se realizó bajo el esquema del Marco lógico, enfocado a cumplir cabalmente con las metas que marca el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Programa Estatal de Educación Operativo 2009.

La estructura del Programa Anual contempla un total de 66 metas distribuidas en nueve proyectos y calendarizadas durante el año, con un presupuesto de egresos autorizado por \$461, 825,260.00, como se muestra a continuación.

Tabla 2. Presupuesto por proyectos del POA 2010

Proyecto	No. De Metas	Total
01 Desarrollo institucional y gestión administrativa	27	105,067,526.46
02 Atención a la demanda, cobertura y calidad	10	283,453,833.50
03 Desarrollo académico	7	16,211,115.50
04 Pertinencia de planes y programas de estudio	2	9,096,220.00
05 Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento	8	35,229,185.00
06 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas	3	5,929,500.00
07 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.	4	1,681,280.00
08 Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación	3	3,173,900.00
09 Evaluación educativa e institucional	2	1,982,700.00
Total	66	461,825,260.46

Fuente: Dirección de planeación. Marco normativo

Marco normativo

En cumplimiento de las políticas orientadas a dar mayor transparencia a la gestión pública, durante el mes de marzo fue aprobada por la Contraloría General del Estado la actualización del manual de trámites y servicios, el cual contempla las gestiones de:

- Certificación de terminación de estudios
- Inscripción y/o reinscripción

Así mismo, durante el mes de junio se actualizaron y publicaron las cartas compromiso al ciudadano de los trámites de certificación de terminación de estudios e inscripción y/o reinscripción de los 45 planteles del Colegio.



CAPÍTULO 2. PROCESO ACADÉMICO

En congruencia con la filosofía de mejora continua de la educación media superior se inició, en forma paralela al semestre enero-julio de 2010, el proceso de capacitación y actualización del personal docente y directivo en el marco de la RIEMS. Con ello se dan pasos para iniciar el proceso de certificación para el ingreso de los planteles al SNB.

Así mismo se continuó con el proceso de formación del personal docente y directivo en los programas de PROFORDEMS y PROFORDIR. Lo anterior por ser una premisa necesaria para fortalecer el proceso de implantación de la RIEMS en el CECYTES.

Como una implicación del establecimiento de la RIEMS y para desplegar el potencial educativo del CECYTES en la formación de los jóvenes se está trabajando en organizar y sistematizar la labor tutorial y los procesos de orientación escolar. En ese sentido, la reforma al Programa de Orientación Educativa y la implantación del Programa de Tutorías permitirán trascender académicamente en la tarea de mejorar la formación integral de nuestros estudiantes, contribuyendo directamente a fortalecer el perfil de los egresados en sus áreas: académica, de desarrollo emocional y de su vocación profesional en un marco intercultural y de flexibilidad a distintos contextos.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

2.1. Reforma Integral de la Educación Media Superior, RIEMS

Con la puesta en marcha de la RIEMS surge la necesidad de realizar procesos que hagan posible el tránsito al modelo educativo que contempla la formación de los estudiantes de acuerdo al modelo de competencias y el acceso de la institución al SNB atendiendo a la diversidad de subsistemas. Se busca construir un SNB que respete la diversidad de formación tanto propedéutica como para el campo laboral que actualmente se ofrece. Es por esto necesario fortalecer el proceso de certificación de los planteles de CECyTES en el marco propuesto por la RIEMS.

2.2. Ingreso, formación y egreso de los estudiantes

2.2.1. Ingreso

En su segundo año consecutivo, y con mejoras significativas con respecto a la primera versión, el Sistema Automatizado de Nuevo Ingreso (SANI) logró nuevamente que los aspirantes tramitaran la solicitud de ficha, obtención de ficha, presentación de examen de admisión, inscripción y curso propedéutico, de una manera sencilla y más rápida.

El SANI permitió a los usuarios obtener información, fechas y documentos sobre el procedimiento de ingreso, así como solicitar su ficha de forma expedita al publicar la hora y el día de presentación de su examen de ingreso e inscripción, una vez publicadas las listas de aceptados por plantel.

Una de las ventajas principales de este sistema es que la Institución logró un proceso de ingreso ordenado al conseguir que simultáneamente 6,718 aspirantes a ingresar a CECyTES realizaran su trámite de ingreso. Lo anterior permitió que en los planteles de bachillerato tecnológico y general, se recibiera a los padres de familia y aspirantes en lugares y en tiempos adecuados, sin largas filas y tiempos de espera más cortos.

2.2.1.1. Proceso de selección 2009-2010

El SANI, concluido el proceso de ingreso, conformó de manera automática los grupos de alumnos al distribuir con equidad a hombres y mujeres, de acuerdo con sus promedios y resultados obtenidos en el examen de selección, en los turnos matutino y vespertino.

2.2.1.2 Examen de ingreso y curso propedéutico

En agosto de 2009 se impartió el curso propedéutico durante 10 días hábiles, cuya finalidad fue preparar a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades y conocimientos necesarios que les permitirán estudiar de manera eficaz y exitosa las asignaturas de primer semestre. Tuvo una duración de 50 horas, de las cuales se destinaron 10 para Inducción institucional, 20 para Comprensión lectora y 20 de Aritmética. Con el fin de abordar los apartados antes descritos, instructores y estudiantes utilizaron, respectivamente, guías y cuadernos de trabajo que facilitaron la comprensión de los aspectos incluidos en la información.

El examen de nuevo ingreso se aplicó en los 22 planteles de bachillerato tecnológico a 5,680 aspirantes y a 1,038 en los 23 planteles de bachillerato general. En total, 6,718 aspirantes presentaron el examen en dos momentos: primero los estudiantes que solicitaron su ingreso a la institución de acuerdo con el tiempo y forma señalados en la Convocatoria de Ingreso del Nivel Medio Superior, emitida por la Secretaría de Educación y Cultura; en un segundo momento, todos los jóvenes que solicitaron ingresar extemporáneamente a planteles que contaban con cupo.

En cada plantel se formaron, para la aplicación del examen, grupos de 40 estudiantes, previamente organizados por el SANI. Con anticipación, fueron enviados a los 45 planteles los exámenes y su correspondiente hoja de respuesta para lector óptico. Así mismo, fue impartida una capacitación a personal directivo de plantel para llevar a cabo el procedimiento de aplicación, desde la recepción de los instrumentos hasta su retorno a la Dirección académica. Las hojas de lector óptico arrojaron resultados para publicarse en el SANI el día 17 de julio del 2009. Los aspirantes pudieron consultarlo para continuar con el proceso de admisión.

Los resultados del examen de ingreso son utilizados únicamente para conocer el estado académico de los solicitantes, a fin de que las academias de profesores los consideren como un diagnóstico y les resulten de utilidad para definir sus acciones y las competencias a reforzar durante el semestre.

El resultado de las calificaciones del examen de ingreso se envió en una carta que contenía el promedio general obtenido por el alumno a cada padre de familia, especificando las calificaciones de las habilidades y los conocimientos generales.

Los promedios que los aspirantes obtuvieron en secundaria, en ambas modalidades de bachillerato, se distribuyeron de la siguiente forma:

Tabla 3. Promedios de alumnos egresados de educación secundaria.

Rango de promedio	Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico
de 9.6 a 10	104	442
de 9.1 a 9.5	194	670
de 8.6 a 9.0	223	1154
de 8.1 a 8.5	220	1272
de 7.6 a 8.0	184	1188
de 7.1 a 7.5	90	712
de 6.6 a 7.0	19	223
de 6.0 a 6.5	4	19

Fuente: Dirección académica. Examen de ingreso 2009.

La distribución de los promedios obtenidos en el examen de ingreso por los estudiantes, en ambos tipos de bachillerato, se expresa en la siguiente tabla de frecuencias:

Tabla 4. Promedios obtenidos en el examen de ingreso

Rango de promedio	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico
de 6 a 6,9	1	6
de 5 a 5,9	23	130
de 4 a 4,9	154	936
de 3 a 3,9	554	3178
de 2 a 2,9	300	1417
de 1 a 1,9	6	13

Fuente: Dirección académica. Examen de ingreso 2009.

2.2.2. Formación

2.2.2.1. Impacto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), en el bachillerato.

Como parte del seguimiento a los trabajos de la RIEMS, el Colegio ha implementado procesos para que la reforma se lleve a cabo de manera exitosa, entre los que es posible citar los siguientes:

Durante 2009 cursaron el Diplomado en competencias docentes, un total de 129 docentes y directivos con la finalidad de trabajar con base en el modelo de competencias y adoptar estrategias centradas en el aprendizaje.

Se generaron espacios para atender a las necesidades de los alumnos en aspectos de orientación y asesorías. De tal manera se incrementó de 33 a 36 el número de orientadores para bachillerato tecnológico, al impartirse en primero, tercero y quinto semestres la asignatura correspondiente a Orientación Educativa.

Se ha impulsado el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de los programas educativos.

Se han revisado y estructurado los programas de estudio con base en competencias, implementando los nuevos módulos de electrónica e informática para los alumnos de segundo y tercer semestres.

En el diseño y elaboración de materiales didácticos, se elaboraron 26 syllabus y 33 módulos de aprendizaje de las asignaturas de primero y segundo semestres de los componentes de formación básica, formación propedéutica, componente de formación profesional de Informática y Orientación Educativa. En esta actividad participaron 54 profesores de ambos bachilleratos.

Se realizaron reuniones para revisar los acuerdos de la RIEMS con la finalidad de implementar los procesos para logara la certificación del SNB.

Cabe mencionar que personal del Colegio ha participado en reuniones y cursos a nivel nacional sobre la RIEMS, apoyando en la revisión de planes y programas de estudio, evaluación de competencias y revisión de acuerdos secretariales.

Estos procesos contribuirán al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares básicas y desempeños que contempla la Reforma Integral de la Educación Media Superior

2.2.2.2. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes en el CECYTES se realiza a través de los procesos de evaluación interna y externa. La primera se realiza mediante la aplicación de exámenes departamentales con un valor del 50% de la calificación total que se asigna al alumno, y la segunda se refiere a las evaluaciones que anualmente se aplican a los alumnos por organismos externos: el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES), Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y el Centro Nacional de Evaluación Para la Educación Superior (CENEVAL).

a) Sistema Automatizado para la Evaluación de los Aprendizajes (SAEVA)

A través de este sistema se generan y califican los exámenes departamentales en asignaturas del componente básico y propedéutico del plan de estudios vigente. Corresponde al 50% de la calificación los resultados de las tres evaluaciones parciales que se aplican en cada semestre; el otro 50% de la calificación es proporcionado y capturado por el

docente en el sistema. Esta evaluación es la que el profesor realiza en el aula como resultado de las evidencias de trabajo presentado por los estudiante, tales como ejercicios, listas de cotejo, reporte de análisis de datos, mapas, ensayos, entre otros.

Con el propósito de operar de acuerdo con los programas de estudio vigente, en los cuales se definen las competencias en el marco de la Reforma Integral del Bachillerato Tecnológico, fue necesaria la modificación de los contenidos de 20 programas de estudio, y por tanto, la modificación y elaboración de nuevos bancos de reactivos con lo que se alimentó la base de datos del SAEVA, para lo cual se contó con la participación de 60 profesores seleccionados de diferentes planteles. Por otra parte, los bancos de reactivos de asignaturas que no fueron modificados también fueron revisados y validados, ya que se detectó la existencia de reactivos repetidos o que no cumplían con la validez y confiabilidad mínima requerida. Actualmente el total de reactivos existente en el sistema es de 40, 670.

Fueron aplicados semestralmente 245, 000 exámenes, mismos que al ser procesados emitieron las calificaciones de los alumnos, así como los resultados estadísticos de aprobación y promedios de aprovechamiento que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 5. Porcentaje de aprobación y aprovechamiento de alumnos.

Semestre	Porcentaje de aprobación	Promedio de aprovechamiento
Enero-julio 2009	43.86 %	6.0
Agosto 2009-enero 2010	47.91 %	5.7

Fuente: Dirección académica. Departamento de evaluación educativa 2009.

Los resultados anteriores corresponden únicamente al 50% que se evalúa a través de los exámenes departamentales que se generan en el SAEVA.

Atención a la reprobación: en el mes de julio se impartió el curso intersemestral de verano, de acuerdo con lo que establece el reglamento de evaluación de los aprendizajes vigente. En este proceso participaron 861 alumnos pertenecientes a 14 planteles, 11 de bachillerato tecnológico y tres de bachillerato general, para lo cual se autorizaron 67 cursos en distintas asignaturas. El porcentaje de aprobación obtenido fue de 88.3%.

b) Evaluaciones externas

Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). La prueba ENLACE se aplica en educación media superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, conocimientos y habilidades básicas (lectora y matemática) adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar.

Del 31 de marzo al 2 de abril de 2009, se realizó la aplicación de los instrumentos de evaluación en los distintos planteles del Colegio. A continuación se muestran los resultados obtenidos en cada modalidad de bachillerato, haciendo un comparativo con la media estatal y nacional:

Tabla 6. Comparativo de resultados por modalidad de bachillerato tecnológico.

Habilidad y nivel	Nivel de logro			Planteles ubicados en el nivel
	Media CECyTES	Media estatal	Media nacional	
Habilidad Lectora: Insuficiente	35.31	25.68	16.47	27
Habilidad Lectora: Elemental	37.20	35.35	33.91	27
Habilidad Lectora: Bueno	25.61	34.84	43.11	27
Habilidad Lectora: Excelente	1.81	2.47	5.29	15
Habilidad Matemática: Insuficiente	64.99	50.21	41.30	27
Habilidad Matemática: Elemental	28.96	32.71	37.15	27
Habilidad Matemática: Bueno	5.30	13.21	16.16	23
Habilidad Matemática: Excelente	0.74	3.86	5.34	10

Fuente: Dirección de planeación

Tabla 7. Comparativo de resultados por modalidad de bachillerato general.

Habilidad Y nivel	Nivel de logro			Planteles ubicados en el nivel
	MEDIA Cecytes	Media estatal	Media nacional	
Habilidad Lectora: Insuficiente	28.72	28.45	19.46	23
Habilidad Lectora: Elemental	36.08	36.51	34.52	23
Habilidad Lectora: Bueno	32.30	30.96	40.56	23
Habilidad Lectora: Excelente	2.92	4.02	5.47	11
Habilidad Matemática: Insuficiente	63.18	61.92	51.90	23
Habilidad Matemática: Elemental	29.73	27.03	33.31	23
Habilidad Matemática: Bueno	5.86	8.73	11.51	14
Habilidad Matemática: Excelente	1.22	2.26	3.27	6

Fuente: Dirección de planeación

c) Participación en concursos académicos

La Academia Mexicana de Ciencias, a través de la Universidad de Sonora, convocó en agosto del 2008 a los estudiantes de todos los subsistemas de bachillerato del estado de Sonora, a participar en la 18ª Olimpiada Sonorense de Química, cuyo objetivo es seleccionar a los mejores estudiantes de Química. En respuesta a la convocatoria acudieron seis representantes a la ciudad de Campeche los días 8 de enero al 12 de febrero del 2009.

Uno de los seis seleccionados, cuyo tercer lugar correspondió al estudiante Francisco Javier Santiago Aguilar del IV semestre del plantel de bachillerato tecnológico Plutarco Elías Calles, obtuvo la medalla de bronce.

En agosto de 2009 se convocó a los estudiantes de todos los subsistemas del Estado de Sonora a participar en la 19ª Olimpiada Sonorense de Química, con el fin de conformar la selección que representará a Sonora en la Olimpiada Nacional de Química a realizarse los días del 31 de enero al 3 de febrero del 2010, en la ciudad de Veracruz.

En este evento, el CECyTES estará representado por tres semifinalistas, estudiantes de los planteles Plutarco Elías Calles, Esperanza y Puerto Libertad, que formarán parte de la selección sonorense.

Olimpiada Mexicana de Informática.

La Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) es un concurso para jóvenes interesados en la resolución de problemas prácticos mediante la lógica y el uso de computadoras, que busca encontrar a los mejores del país, quienes formarán parte de la selección mexicana en la próxima OLIMPIADA INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA (IOI) que se celebrará en Waterloo, Canadá en el 2010. Así, se busca promover el perfeccionamiento de programadores y fomentar el desarrollo de la industria del software en México.

La OMI se desarrolla en las siguientes etapas:

- Inscripciones del 17 de Noviembre de 2008 al 20 de febrero de 2009
- Examen de selección por internet del 21 al 26 de febrero de 2009
- Exámenes estatales (Olimpiadas Estatales) en la fase escrita y presencial, en marzo y abril de 2009.
- Examen nacional (OMI 2009), en Colima, Colima del 1al 6 de Octubre de 2009.

En esta Olimpiada nacional, por primera ocasión el CECYTES, tuvo el honor de representar a Sonora con cuatro estudiantes que conformaron la selección estatal, la que en años anteriores se conformaba con estudiantes de diferentes subsistemas.

Los estudiantes que nos representaron y que lograron ganar medalla de bronce son:

Tabla 8. Estudiantes que obtuvieron medalla de bronce.

Nombre estudiante	Plantel	Profesor asesor
Efraín Galaviz Chaparro	24 de Febrero	Ramón Alberto Leyva G
Mario Octavio Tautimez	Banamichi	Marco Antonio López
Mario Ismael Avechuco O.	Santa Ana	Olivia Jimenez Celis
Francisco Javier Durazo M	Granados	Carlos Noriega Cortes
	Coordinadora Estatal (OMI)	Daniela Ortega Cota

Fuente: Dirección académica

III Concurso Académico y Cultural Estatal 2008-2009, Rama Académica. El III Concurso Académico y Cultural Estatal (III CAYCE) 2008-2009 se llevó a cabo en tres etapas: Plantel, Zona y Estatal. Esta última se celebró en el Plantel Hermosillo I, los días 26 y 27 de marzo de 2009. Este concurso consta de dos grandes ramas: la académica, en la que se concursan diez asignaturas para los estudiantes de los 45 planteles, y la cultural.

En la rama académica, la cantidad de alumnos participantes por etapa, fue la siguiente:

Tabla 9. Estudiantes que participaron en el Concurso Académico y Cultural.

Área	Etapa plantel	Etapa zona	Etapa estatal
Académica	1200	640	80

Fuente: Dirección académica

Los premios otorgados a los estudiantes ganadores de los tres primeros lugares por opción de participación fueron: una placa de reconocimiento y un estímulo económico de acuerdo con el lugar obtenido.

En septiembre de 2009 se lanzó la convocatoria para el IV CAyCE 2009-2010, cuya etapa plantel se llevó a cabo el 12 de noviembre del mismo año. Se han seleccionado 442 equipos de alumnos para participar en la etapa zona que se llevará a cabo el 12 de febrero de 2010.

Impulsa 2009

Como resultado del programa Impulsa se formaron 76 empresas del Colegio, de las cuales, una del plantel Hermosillo IV participó en el Foro Internacional de Emprendedores 2009 realizado en Oaxtepec Morelos. Este Foro de Emprendedores es una muestra empresarial donde se exhiben los prototipos o los modelos de los productos y servicios elaborados por estudiantes de diferentes países, y de las principales instituciones educativas, organizados en empresas juveniles

Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica

En Hermosillo, Sonora se efectuó el VIII Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica 2009, en el cual se presentan prototipos en las categorías de didácticos, tecnológicos, informáticos, ecológicos y proyectos de investigación con características de innovación y desarrollo. Tiene el propósito de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos y profesores; en esta etapa estatal participaron 21 profesores y 56 alumnos del Colegio. Obtuvieron el primer lugar los participantes de los planteles de Bácum, Esperanza y Sahuaripa en las categorías antes mencionadas.

Lo Mejor de CECyTES 2008-2009.

Lo Mejor de CECyTES es un evento que se ha realizado durante tres ocasiones, con la finalidad de reconocer a los estudiantes que logren el mejor desempeño académico en su generación y a través del Sistema Automatizado de Evaluación del Aprendizaje y a los profesores cuyos estudiantes logren los mayores promedios de aprovechamiento.

En agosto del 2008, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, convocó a su comunidad a presentar propuestas, mismas que fueron evaluadas por una comisión dictaminadora compuesta por cinco integrantes, atendiendo al Reglamento para otorgar distinciones a miembros de la comunidad institucional y de la sociedad civil, aprobado por la H. Junta Directiva en noviembre de 2007.

En esta ocasión, Lo Mejor de CECyTES 2008-2009 otorgó reconocimientos en las siguientes seis categorías:

- a. Los estudiantes destacados en el área académica, con méritos en las áreas deportiva, artística y cultural, a los que han sido triunfadores en concursos externos estatales o nacionales.
- b. Los profesores que han destacado por los indicadores de aprovechamiento logrados en general y a través del Sistema Automatizado para la Evaluación del Aprendizaje (SAEVA), por su asesoría a estudiantes ganadores de concursos.
- c. Los padres de familia o tutores que hayan demostrado mayor dedicación y empeño en la formación de sus hijos.
- d. Los miembros de la sociedad civil, cuyo esfuerzo se haya traducido en contribuir al crecimiento, prestigio y desarrollo institucional.
- e. Los directivos, cuya dedicación y cumplimiento de su función y responsabilidades les han hecho destacar y presentar resultados en sus planteles.
- f. El personal de apoyo a la docencia, quienes con su trabajo realizado responsablemente coadyuvan a que el proceso de enseñanza y aprendizaje logre sus objetivos.

En el rubro de estudiantes destacados se fueron reconocidos 59 estudiantes por haber destacado en diferentes ramas tanto académicos, culturales y deportivas:

En este contexto, la ceremonia de entrega de reconocimientos se celebró el día 27 de Mayo de 2009, con la presencia de distintas personalidades del ámbito educativo.

La convocatoria de Lo mejor de CECyTES 2009-2010 fue emitida en septiembre de 2009 la cual establece como plazo para la entrega de propuestas, el día 23 de abril de 2010.

Mejor promedio de generación por bachillerato	2 alumnos de Bachillerato Tecnológico: Santa Ana (9.7) y Benjamín Hill (9.7). 4 alumnos de Bachillerato General: 3 de Puerto Libertad (9.6) y 1 de Rosario de Tesopaco (9.6).
Alumno con mejor puntaje en SAEVA	Santa Ana: 9.8 Puerto Libertad: 9.82
Reconocimientos especiales a alumnos que participaron y destacaron en concursos organizados por otras instituciones y que hayan llegado a un nivel nacional.	27 alumnos de diferentes planteles.
Arte, cultura y deporte	24 alumnos de diferentes planteles que destacaron en teatro, cuento, futbol femenino y relevos.

En el rubro de Merito Docente se reconocieron a 21 profesores en las siguientes categorías:

Mejor puntaje en SAEVA	1 profesor de Bachillerato Tecnológico con un puntaje de 7.82. 1 profesor de Bachillerato General con un puntaje de 9.05.
Profesores que mas aportaron e SAEVA	De los planteles de Hermosillo II y Bahía de Lobos
Reconocimientos especiales a profesores asesores de alumnos que participaron y destacaron en concursos organizados por otras instituciones y que hayan llegado a un nivel nacional.	13 profesores de distintos planteles.
Profesores asesores de Arte, cultura y Deporte.	4 profesores de distintos planteles.

En la categoría de Mérito directivo fueron reconocidos por su invaluable labor 7 Directores de los planteles: Plutarco Elías Calles, Puerto Libertad, Sahuaripa, Los Tanques, Bahía de Lobos y El júpare.

En este contexto, la ceremonia de entrega de reconocimientos se celebró el día 27 de mayo de 2009, con la presencia de distintas personalidades del ámbito de la educación.

La convocatoria de Lo mejor de CECyTES 2009-2010 fue emitida en septiembre de 2009 la cual establece como plazo para la entrega de propuestas, el día 23 de abril de 2010.

2.2.3. Desarrollo académico

2.2.3.1. Planes y programas de estudio

Actualmente el Colegio, atento al seguimiento de la reforma curricular, incluye a partir de agosto de 2009 los nuevos módulos del tercer semestre del componente profesional de Informática y Electrónica que la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) ha modificado a través de sus grupos de trabajo.

Asimismo ha implementado, a partir de agosto 2009, los nuevos programas de la Dirección del bachillerato general.

Para llevar a cabo lo anterior, se incorporaron las asignaturas que se relacionan en el cuadro, en sus respectivos semestres:

Tabla 10. Asignaturas incorporadas a los planes de estudio y programa

Asignatura	Semestre	HSM
Ética y valores I	I	3
Ética y valores II	II	3
Total		6

Fuente: Dirección académica

Análisis de Transición de un modelo de Bachillerato General a un Bachillerato Tecnológico (Caso de Estudio del Plantel EMSaD Potam).

Tabla: Análisis Bachillerato General a Bachillerato Tecnológico

Primer semestre
De las asignaturas de primer semestre, 13 syllabus en línea
Para curso propedéutico, 8000 cuadernos de trabajo
De cada una de las 7 asignaturas de primer semestre de bachillerato tecnológico, 7000 módulos de aprendizaje
De cada una de las ocho asignaturas de primer semestre de bachillerato general, 1500 módulos de aprendizaje
Diversas cantidades de los 28 libros para tercero y quinto semestres
Diversas cantidades de los tres manuales de prácticas de laboratorio
Para dosificación de contenidos de bachillerato tecnológico, 13,500 cuadernillos
Para dosificación de contenidos de bachillerato general, 3,500 cuadernillos

Fuente: Dirección académica

Se iniciaron los procedimientos para trasladar planteles de la modalidad de Bachillerato General (BG), a la de Bachillerato Tecnológico (BT) para lo cual se realiza un estudio comparativo a nivel curricular entre los dos modelos de bachillerato y sus respectivos planes de estudio (Mapas Curriculares), estableciendo e identificando las diferencias en los requerimientos de horas y de asignaturas entre la capacitación para el trabajo y la especialidad de informática, además se determinó los perfiles a fines para el personal docente requerido. La intención es ofrecer a los habitantes de la región sur del estado, una educación de mayor nivel, con mayores opciones de carreras técnicas con especialidades acorde a la demanda y necesidades del sector industrial, productivo, social y empresarial del entorno y el alumno egresado puede ingresar directamente al mercado laboral, o bien continuar sus estudios en cualquier IES, lo que no es posible con la modalidad actual de BG o Educación Media Superior a Distancia, que no les permite a los egresados incorporarse al mercado laboral. En BT se ofrecen planteles mejor equipados y los maestros que ahí laboran se desempeñan solamente en el área de su especialidad. Por otra parte, al constituir un plantel de BG en BT, son mayores las probabilidades de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que esto reditúa en mayores beneficios para toda la comunidad educativa del plantel. Este mismo proceso se realizará paulatinamente en los planteles que cumplan con los requerimientos indicados por la Coordinación Nacional.

2.2.3.2. Programa de apoyo al desarrollo académico

Elaboración de materiales didácticos

Durante el año 2009 el CECyTES ha elaborado los materiales didácticos, bajo el modelo de Educación basada en competencias, para las asignaturas de primer semestre y segundo de bachillerato tecnológico y bachillerato general. Estos materiales consisten en lo siguiente:

Tabla 12. Material didáctico diseñado.

Segundo semestre
De las asignaturas de segundo semestre, 13 syllabus en línea
De cada una de las siete asignaturas de segundo semestre de bachillerato tecnológico, 7,000 módulos de aprendizaje
De cada una de las siete asignaturas de segundo semestre de bachillerato general, 1500 módulos de aprendizaje
Para las asignaturas de cuarto y sexto semestres de ambos bachilleratos, 29300 libros
Para dosificación de contenidos de bachillerato tecnológico, 14000 cuadernillos
Para dosificación de contenidos de bachillerato general, 3500 cuadernillos

Fuente: Dirección académica

Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES).

En este ciclo se continuó trabajando el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES) cuyo objetivo principal es coadyuvar a que todos los programas contribuyan a mejorar los indicadores institucionales, disminuir la reprobación y prevenir la deserción escolar.

En este programa los asistentes académicos tienen una participación fundamental, cuya principal función es dar seguimiento y asesorar el desempeño académico en cada plantel y evaluar el impacto de dicho programa en los mismos.

Se convocó a una reunión de trabajo, el día lunes 25 de abril de 2009, a los 52 asistentes académicos de los distintos planteles. A partir del trabajo realizado, se plantearon los siguientes acuerdos:

- Seguimiento de informes del programa entre los Asistentes académicos, Directores de planteles y Dirección académica.
- Flujo de información del resultado de la aplicación de exámenes por parte del SAEVA.
- Participación activa y directa para la resolución de problemas entre los Coordinadores regionales, Control escolar y Dirección de planeación.
- Respetar la calendarización de entrega de calificaciones.

- Actualización de la base de datos para el seguimiento del Plan de recuperación académica.
- Agilizar cumplimiento de reportes del Asistente académico a la Dirección académica.

Otra acción del Programa DIES consiste en dotar a los estudiantes en riesgo de reprobación, a partir de los resultados del primer parcial, de un carnet para asesorías académicas, a través del cual supervisan su asistencia a sesiones de asesoría individual con diversos docentes.

La Dirección académica da seguimiento al programa DIES recibiendo, por periodo parcial, un reporte de actividades realizadas enviados por los asistentes académicos. Dichos resultados sirven de indicadores en el análisis y seguimiento del programa; además se incluyen conclusiones y acuerdos para una mejora continua en el desarrollo integral del estudiante.

Programa estatal de academias

Las academias constituyen otra importante figura para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Están conformadas en plantel, zona y estatal, y de cada una de ellas emanan importantes acuerdos de mejora. Cada semestre se programan en el calendario oficial de la Institución tres reuniones de academia de plantel, tres a nivel zona y una estatal por cada campo disciplinar. En el ciclo 2009 las reuniones por zonas se realizaron los días 18 de Junio en la zona sur; 22 de junio en la zona centro-sierra y 25 de junio en la zona norte.

Los acuerdos y aportaciones que destacaron son los siguientes:

- Comparar y estudiar los resultados de evaluación de los alumnos para mejorar el índice de aprobación.
- Análisis de problemas de conducta y situaciones de riesgo de los alumnos.
- Análisis y evaluación de los planes de estudio, revisión y cumplimiento de las planeaciones didácticas y avances programáticos.
- Propuestas de capacitación y actualización docente.
- Propuesta de preparación de alumnos para evaluaciones externas.

- Estrategias para fomentar la participación en la elaboración y validación de reactivos en el SAEVA.
- La necesidad de mejorar los apoyos académicos como los laboratorios, talleres, bibliotecas, entre otros.

La cantidad de profesores que asistieron a las reuniones regionales de academia, se indica a continuación:

Profesores de la Zona Sur: 83

Profesores de la Zonas Centro y Sierra: 50

Profesores de la Zona Norte: 36

A la reunión estatal de academias, cuyo objetivo es analizar y presentar a la Dirección académica las propuestas que emanan de las reuniones de zona, acudieron 43 profesores, agrupados en catorce academias, once de bachillerato tecnológico y tres de bachillerato general. De sus conclusiones, destacan las siguientes:

1. Dar seguimiento a la implementación del programa syllabus
2. El desarrollo de un programa de formación continuo que atienda, sobre todo, a las necesidades de actualización, incluyendo las actividades extraescolares.
3. La mejora continua y participativa en la elaboración del banco de reactivos del SAEVA, para lograr la mejora en las evaluaciones.
4. Preparación continua a los estudiantes para las evaluaciones externas, considerando el tipo de evaluación que vaya a realizarse.
5. Mejorar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios, bibliotecas y centros de cómputo, que les permitan desarrollar adecuadamente sus labores académicas.

Programa estatal de Orientación Educativa

Continuando con los esfuerzos destinados a atender las necesidades, los cambios culturales y sociales de los alumnos, las manifestaciones y efectos de su desarrollo físico y psicológico, además de la problemática de reprobación y abandono escolar, durante el semestre enero-julio del 2009 se logro implementar el Programa estatal de Orientación Educativa en cada uno de los planteles de bachillerato general. En este contexto, se destinaron 405 horas-semana-mes (HSM) para atender a la comunidad estudiantil de los 23 planteles de dicha modalidad. Aunado a las 1090 HSM destinadas durante el 2008 para bachillerato tecnológico, se sumó un total de 1495 HSM para el Programa estatal de Orientación Educativa.

En consideración a lo anterior, la planta de orientadores se constituyó por 52 docentes, de los cuales 19 fueron de nuevo ingreso en el semestre enero-julio 2009.

En el semestre agosto-diciembre 2009, aumentó la plantilla a 57 orientadores (tres para bachillerato tecnológico y uno para bachillerato general). Con lo anterior, y el aumento que se dio a 17 orientadores de bachillerato tecnológico, se destinaron un total de 205 HSM para el desarrollo del programa, dando así un total de 1700 HSM para ambos bachilleratos.

Durante el 2009 se implementaron, como parte del Programa de Orientación Educativa, los siguientes programas:

- Programa de atención para alumnos de segundo, tercero, cuarto y quinto semestres de bachillerato general. Cabe mencionar que para los alumnos de primer semestre, se introdujo la asignatura de Orientación Educativa I.
- Programa de atención vocacional para alumnos de sexto semestre de bachillerato general y tecnológico.
- Campaña “CECyTES: vive los valores”, la cual permitió el fortalecimiento y puesta en práctica de los valores universales en cada uno de los planteles del CECyTES, a través de actividades que los alumnos realizaban con el apoyo del orientador, como la publicación de periódicos murales, carteles y labor social, relacionadas con un valor particular para cada mes (bachillerato general y tecnológico).

Además de lo anterior, se elaboraron nuevos materiales didácticos (tres módulos de aprendizaje y sus programas de estudio respectivos, tanto para los profesores como para los estudiantes), así como la revisión y segunda edición de los otros tres módulos de aprendizaje, elaborados durante el 2007 y 2008, de tal manera que actualmente se cuenta con los materiales didácticos de primero a sexto semestres. El número de ejemplares impresos de dichos materiales fue de 25,000 durante todo el año. Por otra parte, 17,500 ejemplares serán utilizados durante el semestre enero-julio 2010.

La atención que brindan los orientadores educativos de manera individual, tanto a alumnos como a padres de familia que solicitan el servicio o son remitidos por personal de la institución, fue la siguiente:

Tabla 13. Áreas de atención de los orientadores educativos.

Bachillerato	Áreas de atención			Padres de familia
	Académica	Psicológica	Vocacional	
Tecnológico	3879 (25%)	2484 (18%)	474 (3%)	1434
General	928 (33%)	768 (26%)	259 (9%)	384

Fuente: Dirección académica

Supervisión académica.

Para supervisar el desempeño de los técnicos responsables de los laboratorios de usos múltiples y de Biotecnología, se realizaron dos visitas durante el 2009 a los 26 laboratorios con los que contamos en el Estado, en los cuales se supervisó el trabajo realizado por cada técnico y se le orientó para mejorar su desempeño, buscando optimizar el servicio hacia los profesores y alumnos que hicieron uso de los laboratorios.

Seguimiento académico:

A través del Programa de Seguimiento y Asesoría Académica (PROSAA) durante el 2009 se realizaron reuniones en visitas de seguimiento académico a los planteles de bachillerato General, EMSaD, con el propósito de orientar el trabajo de los docentes, orientadores y auxiliares administrativos, así como el de gestión escolar de los directores de ambos planteles. En las reuniones se abordaron los siguientes tópicos:

1. Revisión de avances programáticos.
2. Supervisión de instalaciones físicas.
3. Revisión de planeaciones didácticas, informes del DIES, syllabus y cumplimiento de requerimientos académicos.
4. Análisis de indicadores estadísticos del 2° y 3° parciales, análisis de resultados de la evaluación externa o prueba Enlace.
5. Además se aplicó una encuesta para medir el desempeño docente y la gestión escolar por parte del director, resultados que posteriormente se remitirán a cada plantel como una forma de retroalimentación a cada uno de los involucrados.

Análisis de factibilidad para apertura de nuevos planteles

Se realizaron tres estudios de factibilidad para apertura de nuevos planteles de bachillerato general en los municipios de Bacadéhuachi, Nacori Chico y Tepache, mismos que incluían datos estadísticos de alumnos de las secundarias y telesecundarias para identificar en prospectiva la demanda y crecimiento de la población estudiantil de sus respectivas áreas de influencia, así como los impactos a planteles de EMS aledaños a los municipios citados.

Apoyos de las Coordinaciones de enlace regional zona centro-sierra a las diferentes Direcciones de área y departamentos de la Dirección académica:

Las coordinaciones regionales apoyan en las diferentes áreas y departamentos desarrollando actividades de seguimiento de los planteles que integran cada una de las regiones en bachilleratos tecnológicos y bachilleratos generales, entre las que se encuentran:

1. Soporte, apoyo y orientación sobre los procesos de evaluación parcial de los aprendizajes del Departamento de evaluación educativa, a través del SAEVA, además de coordinar algunas evaluaciones externas
2. Recopilación y distribución de los diferentes informes solicitados por los Departamentos académicos en relación a DIES, PROGES, Concurso de creatividad tecnológica, Elaboración de material didáctico, Impulsa, Certificación de becas de Oportunidades y de Pronabe, requerimientos de infraestructura y materiales, titulación y Servicio social, Seguimiento de cumplimiento de requerimientos estadísticos CIE y 911, Aplicación de exámenes de oposición, etc.

Investigación educativa

Se han hecho investigaciones de interés educativo con los estudiantes, docentes y directivos de los planteles.

Así, se aplicó una encuesta a los alumnos de primer ingreso para determinar sus preferencias en cuanto a las especialidades, y tomar decisiones futuras con base en sus opiniones.

En total se entrevistaron 5246 alumnos de primer semestre, siendo informática la especialidad preferida y a partir de la cual se tomaron como referencia las siguientes más señaladas por los alumnos para establecer las nuevas especialidades en algunos planteles.

Apoyos al Proceso enseñanza aprendizaje. Bibliotecas y laboratorios

Bibliotecas

Durante 2009, como parte del Programa de modernización de bibliotecas se logró un incremento del acervo consistente en la adquisición de 4670 volúmenes que corresponden a 52 nuevos títulos, los cuales se distribuyeron principalmente en los planteles de bachillerato tecnológico. Además, para bachillerato general se distribuyeron un total de 3174 volúmenes a los planteles, material especializado y actualizado para cada una de las 34 asignaturas que se imparten en los seis semestres. Así mismo se dio seguimiento y se solventaron necesidades de mobiliario manifestadas por el personal de las bibliotecas.

En lo referente a la profesionalización del personal bibliotecario, se da seguimiento a siete bibliotecarios inscritos en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de Guadalajara, en su modalidad virtual, cuyo costo es absorbido por el Colegio.

Laboratorios

Se reforzó el equipamiento a los 26 laboratorios, realizándose durante el 2009 la adquisición de materiales, sustancias y equipo que solicitó cada laboratorio. Con esto se logró mantener a cada laboratorio con lo necesario para que los profesores y alumnos pudieran llevar a cabo las prácticas necesarias para reforzar el aprendizaje de los alumnos.

En cuanto a mantenimiento al equipo de los laboratorios, se repararon 149 microscopios de los 26 laboratorios del Estado, resultando incosteable la reparación de cuatro de ellos.

Infraestructura informática

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura informática y solventar el rezago tecnológico de los laboratorios de los centros de cómputo en los bachilleratos tecnológicos y generales del Colegio, se adquirieron 615 computadoras, 15 impresoras de impacto, 15 cámaras digitales, 15 video proyectores con sus respectivas pantallas, 15 impresoras láser, 15 escáner y 71 laptops.

Marco normativo de la unidad de sistemas de Información para el desarrollo de software y uso de aplicaciones.

Se elaboró el documento el cual proporcionará a los bachilleratos tecnológicos, bachilleratos generales y oficinas administrativas de la dirección general los elementos necesarios para realizar, en forma eficiente y eficaz, las acciones relacionadas con la planeación informática y el mejor uso de los servicios

Desarrollo de software

Durante el 2009 se realizaron mejoras al SANI, en el cual se pueden administrar la cantidad de grupos autorizados para nuevo ingreso, así como la cantidad de fichas autorizadas para cada uno de los planteles y generar reportes de la cantidad de aspirantes que han sido aceptados para ir por su ficha al plantel. Además emite las fichas de ingreso para su impresión y permite controlar el pago de las aportaciones que deben realizar los

estudiantes; también realiza los cortes de los aspirantes con base en los requisitos que se hayan configurado para el sistema, los cuales pueden ser por promedio o por orden de la petición, y genera listas de los aspirantes aceptados después de haber realizado el examen de selección.

En el SANI, los encargados de control escolar de cada plantel y los aspirantes pueden consultar el estatus y en qué paso del proceso de inscripción se encuentran, mismo que permitió que 6,718 estudiantes de las 303 escuelas secundarias de procedencia, solicitaran fichas de ingreso vía internet en cada uno de los 45 planteles de CECyTES, realizando su proceso de selección e ingreso con mayor rapidez.

Una vez que los aspirantes son aceptados, el sistema genera las matrículas de cada uno de los alumnos, considerando las claves de los planteles para evitar duplicidad de la información.

En el 2009 se desarrolló el sistema para el programa de estímulos, el cual ayuda al departamento de apoyo a la enseñanza a tener un control de las solicitudes que se generan para la participación de los docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

Este sistema registra el día y hora en el cual se realiza la inscripción al PROGES. El sistema está apegado a la normatividad y a la convocatoria que se emite en cada una de las ediciones de dicho programa. Permite al docente realizar su trámite en tiempo y forma y además genera información necesaria para evaluación de los docentes en el proceso.

Al inscribirse el docente en el PROGES, se le genera un registro único por semestre, el cual puede ser consultado por él mismo para verificar su inscripción.

También se desarrolló el sistema de emisión del recibo de nómina, aplicación que permite al personal de la institución conocer de manera inmediata los conceptos de pago que se le generan en cada una de las quincenas, permitiendo reimprimir la información para los trámites requeridos por el personal de la Institución.

Por último se han realizado tareas de actualización, adecuación y un nuevo diseño del portal educativo del CECyTES, en el que a través de Internet y en forma permanente e interactiva, presenta información a la comunidad académica de la institución sobre aspectos generales, oferta educativa y servicios, en beneficio de alumnos, profesores, padres de familia y comunidad en general.

2.2.4. Egreso

2.2.4.1. Indicadores de egresos 2008-2009

A continuación se presentan los indicadores de egreso del periodo 2008-2009. Como podemos apreciar, en el semestre febrero-julio 09 tenemos mejores datos que en el semestre agosto-09-enero-10, en el cual hubo una ligera disminución.

Indicadores Institucionales

Tabla 14. Indicadores institucionales de aprovechamiento, aprobación y deserción.

Semestre	Promedio de aprovechamiento	Porcentaje de aprobación	Deserción
Feb-jul 09	7.47%	91.33%	3.79%
Ago 09-ene 10	7.18%	81.6%	4.84%

Fuente: Dirección académica

Indicadores de eficiencia terminal

En el indicador de eficiencia terminal CECyT Sonora se ubica por debajo de la media nacional. La eficiencia terminal se presenta en la tabla 15.

Tabla 15. Indicador de eficiencia terminal.

GENERACIÓN	%ET
2006 – 2009	44.57%

Fuente: Dirección académica

Por lo anterior, la presente administración asume el compromiso de elevar este indicador a través de las siguientes estrategias:

- Fortalecer todas las actividades académicas:
 - Capacitación a través de diplomados de la RIEMS (PROFOREMS y PROFORDIR) para el personal docente y directivo.
 - Desarrollar las competencias genéricas, disciplinares y profesionales de nuestros alumnos a través de la implementación del marco curricular común (MCC)
 - Certificación de planteles con el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

2.2.4.2. Certificado de terminación de estudios

Para el año 2010 en relación con la generación 2007-2010 se pretende entregar el 100% de los certificados de terminación de estudios a los alumnos posibles a egresar, mismos que se describen en la siguiente tabla clasificada por tipo de bachillerato:

Tabla 16. Certificados de terminación de estudios entregados.

Certificados de Terminación de Estudios	
Bachilleratos Tecnológicos	2541
Bachilleratos Generales	694
Total de Certificados	3235

Fuente: Dirección planeación

2.2.4.3. Certificación internacional de preparación curricular

Con la intención de vincular el sistema educativo a los requerimientos de las actividades productivas, a través de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado, la Dirección general del CECyTES ofreció a 1453 alumnos una herramienta de acreditación internacional de preparación curricular, complementaria a los planes y programas de estudio, orientada y alineada para corregir y reforzar las habilidades fundamentales requeridas para la escuela y el trabajo, especialmente las habilidades de Lectura para la información, Matemáticas aplicadas y localización de la información. Su entrenamiento se realizó por medio de un programa en línea debidamente estructurado, de fácil acceso y preferentemente bilingüe (inglés y español) con la posibilidad de ser modificado de acuerdo con las necesidades específicas identificadas en el Estado.

Los resultados obtenidos con las calificaciones de los alumnos de CECyTES se muestran en la siguiente tabla, en donde se destaca que resultaron en un 18% superior al promedio obtenido recientemente en los exámenes de certificación aplicados en algunos estados de la Unión Americana. En este sentido, el caso de éxito más destacado fue el de la alumna Diana Rocío González Leyva, quien obtuvo las calificaciones más altas en los tres exámenes finales de: Aplicación de las Matemáticas, Lectura para la información y Localización de la Información del CIP, logrando la calificación excepcional (máxima) superando a miles de usuarios de este programa en diferentes partes del mundo.

Tabla 17. Alumnos certificados

Plantel	Alumnos	Platino	Oro	Plata
Sta. María del Buáraje	36	0	0	12
Bahía de lobos	40	0	0	0
Rosario tesopaco	43	0	0	29
El quiriego	25	0	0	0
Pótam	40	0	1	17
Masiaca	53	0	1	5
Los tanques	21	0	0	0
Júpare	58	0	0	17
Basiroa	24	3	2	12
Yécora	38	0	0	0
Tierra blanca	34	0	0	0
Buaysiacobe	42	0	0	0
Bacame nuevo	73	0	0	0
Ej. 24 de febrero	113	0	7	27
Ej. Fco. Javier mina	92	4	5	19
Esperanza	398	0	0	0
Navojoa	31	0	0	0
Bacobampo	183	1	3	29
Bácum	52	2	0	1
Obregón	57	0	2	17
TOTAL	1453	10	21	185

Fuente: Dirección académica

2.2.4.4 Titulación

Meta de titulación (100%). En enero de 2009 se tenía una inscripción de 2553 alumnos en sexto semestre y en agosto del mismo año egresaron 2465, de los cuales se titularon 2440, representando un 98% de titulación para la generación 2006-2009, entregándose dichos títulos en las ceremonias de entrega de documentos en julio de 2009.

Se tramitaron ante la Coordinación Nacional de CECYTES, para el registro y expedición de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, 2478 títulos de la generación 2006-2009 y anteriores, como lo muestra la distribución por planteles y especialidades en el apéndice 1: Titulación de alumnos.

Trámite de registro y expedición de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

El Colegio cubrió los derechos de registro y expedición de cédulas profesionales de 2162 alumnos de la generación 2006-2009, por un monto de \$ 612, 046.00.

Se recibieron de la Coordinación Nacional de CECYTES, 252 títulos y cédulas de bachilleres técnicos para su entrega a los alumnos correspondientes de los planteles siguientes:

Tabla 18. Títulos de técnicos para su entrega a los alumnos (varias generaciones)

Plantel	Cantidad
Bacame nuevo	1
Banámichi	37
24 de Febrero	3
Hermosillo II, Norte	40
Hermosillo I, La manga	1
Luis B. Sánchez.	10
Nogales	38
Sahuaripa	53
Plutarco E.calles	51
Francisco Javier Mina	1
Hermosillo III, Mariachi	17
Total	252

Fuente: Dirección de planeación



CAPÍTULO 3. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

En virtud de la importancia que representa para el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Sonora el manejo correcto y eficiente de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios, así como la integración de sistemas de información idóneos para respaldar la toma de decisiones, la Dirección administrativa procura el abastecimiento oportuno de los recursos materiales y de servicios, en estricto apego a la normativa vigente, tomando en cuenta las especificaciones requeridas para el cumplimiento de las metas contempladas en cada uno de los procesos institucionales.

Es prioritario, en consecuencia, realizar las actividades propias del compromiso asumido: Ejecutar el presupuesto general de ingresos y egresos de la Institución, con base en los sistemas integrados, tomando en consideración el marco legal y operativo previamente establecido para ello; determinar políticas estratégicas financieras internas y externas, para el mejor aprovechamiento de los recursos; llevar el registro y control financiero, en forma analítica y consolidada; proporcionar información periódica relativa a la situación financiera del Colegio.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

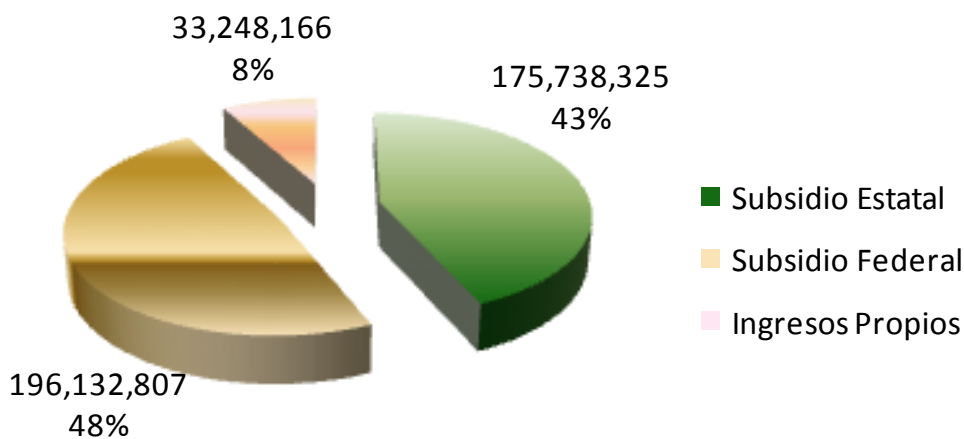
3.1. Presupuesto de ingresos y egresos 2009-2010

El presupuesto autorizado para el Ejercicio 2009 por la H. Junta Directiva fue de 461'825,259 alcanzado el 88% por aportaciones de subsidios federales, estatales e ingresos propios.

Para el Ejercicio Fiscal 2009, recibimos recursos Federales por 196'132,807. Esto representa un incremento del 10% respecto al año anterior y se integra por los recursos por concepto de incremento salarial por 7'940,788; homologación salarial en su cuarta etapa por un importe de 14'399,833, para cubrir prima de antigüedad, promoción docente y otras prestaciones; estímulos al desempeño por 6'386,851.

En recursos estatales se autorizaron 175'740, 527. En comparación con el ejercicio 2008, se obtuvo un incremento del 12%, que incluye el incremento salarial por 8'826,738. Sin embargo, ante la evolución adversa de las participaciones federales que enfrentó el Estado de Sonora, propiciadas por la circunstancia económica del Ejercicio, se presentaron dos reducciones en el gasto de operación por un importe de 416,557, situación que generó que se eficientaran, aún más, los recursos disponibles no afectando las metas sustantivas.

Gráfica 1. Presupuesto 2009



Total de ingresos \$405,119,299

El sistema de control permanente sobre la cartera generada por los conceptos de ingresos propios, nos permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 19. Captación de recursos 2008 y 2009.

2008	2009	Variación	%
27'842,367	33'248,166	5'405,799	19

Fuente: Dirección de finanzas

Es importante destacar el esfuerzo realizado de los planteles siguientes: Sahuaripa, Esqueda, Rosario Tesopaco, Banámichi, Puerto Libertad, Suaqui Grande, Bacerac, Carbó, Bácum, y Pesqueira.

Con lo anterior se fortalecen las finanzas de la Institución para el logro de los objetivos Institucionales. Además, es importante recalcar que al cumplir con esta meta, en la cual se involucra directamente al alumno, se genera en él una cultura de responsabilidad y valores necesarios para su formación y el desarrollo de su entorno.

Tabla 20. Subsidio autorizado 2008 - 2009

Presupuesto	2008	2009	Incremento
Estatal	158,067,074	175,740,527	11%
Federal	178,436,911	196,132,807	10%
Ingresos propios	31,084,586	33,248,166	8%
Total	367,588,571	405,119,299	10%

Fuente: Dirección de finanzas

Tabla 21. Presupuesto ejercido 2008-2009

Capítulo	2008	2009	2010
1000	262,873,543	319,611,937	381,160,530
2000	21,127,521	22,543,399	33,945,622
3000	49,508,393	59,544,579	84,810,497
5000	9,445,280	11,829,460	10,941,403
8000	5,135,313	5,196,298	7,208,688
Total	348,090,050	418,725,672	518,066,739

Fuente: Dirección de finanzas

Del ejercicio 2008 al 2009 hubo un incremento del 20% debido al proceso de homologación más un incremento del 20% en los servicios generales mejorando la infraestructura del Colegio, todo esto debido en gran parte a la gestión estratégica de recursos. Es importante mencionar que para el Ejercicio 2010 se contempla un crecimiento del 24% con respecto al 2009.

3.2. Contabilidad y registro

3.2.1. Registro contable

Se fortalece el sistema de registro contable con la entrada en operación de cinco planteles adicionales que generaron su información financiera apoyados en la implementación del sistema contable Contpaqi. Con ello, se procesa la información desde el lugar en donde se origina y es enviada en archivo electrónico al sistema de la dirección financiera, logrando con tal acción que la información generada se realice de forma más oportuna.

Se cumplió en tiempo y forma con la presentación de los estados financieros mismos que son requeridos, en forma mensual, por nuestras autoridades coordinadoras encargadas de proporcionarnos los subsidios correspondientes y demás usuarios externos.

3.2.2. Remuneraciones

Durante el presente ejercicio se logró firmar un convenio con INFONAVIT, para que los trabajadores de la Institución puedan tener acceso a créditos de vivienda. Esta meta alcanzada ha generado reacciones positivas y establece un clima de armonía laboral que favorece a miles de familias en el Estado.

En el área de sistemas de información y automatización de procesos, mediante el sistema de nóminas electrónico, se logra el acceso a la consulta e impresión de recibos vía Internet.

3.2.3. Regularización del patrimonio institucional

Regularización de terrenos

Los avances en la regularización de los terrenos para la obtención de los títulos de propiedad se muestran en los cuadros del apéndice 2.

3.3. Rendición de cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho Externo Mondragón y Compañía Contadores Públicos, S.C. realizada a los Estados Financieros de nuestra Entidad, por el periodo comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2008, por primera vez en la historia del Colegio se obtuvo un dictamen sin observaciones. Se atendió la visita del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, cuya revisión dio como resultado diez y ocho observaciones; todas estas observaciones a la fecha han quedado solventadas.

Se llevó a cabo La revisión permanente del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y de la Comisaria Ciudadana.

Se cumplió con la entrega en tiempo y forma de los avances trimestrales 2009, así como la Cuenta Pública del Ejercicio 2008.

3.4. Programa de infraestructura y equipamiento

Programa de infraestructura

Se concluyó la construcción del módulo integral para el plantel Buaysiacobe, con una inversión de \$ 6, 900,314.53 consistente en un espacio cerrado que contiene cinco aulas, servicios sanitarios y bebederos, centro de cómputo, oficinas administrativas, áreas externas de esparcimiento para los jóvenes, todo con un moderno sistema de aprovechamiento de materiales térmicos, distribución de espacios e iluminación.

Plantel terminado en Buaysiacobe, Etchojoa, Sonora



Fuente: Dirección de planeación.

Igualmente se encuentra en proceso de autorización por parte de la Secretaría de Hacienda del Estado, el proyecto ejecutivo para la construcción de los planteles Hermosillo V y San Pedro El Saucito, con una inversión de \$18, 000 000.00. Con los siguientes espacios cada uno: siete aulas, laboratorio de usos múltiples, servicios sanitarios, bebederos, cerco perimetral, subestación eléctrica y cisterna.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Proyecto para la construcción de los planteles Hermosillo V y San Pedro el Saucito



Fuente: Dirección de planeación.

Programa de equipamiento

Se equiparon dos laboratorios de idiomas y dos de ciencias, a cuatro de los planteles que contaban con espacios disponibles sin equipamiento, con una inversión de \$ 5, 990,000.40 como se muestra

Tabla 22. Inversión para el equipamiento de cuatro laboratorios.

Plantel	Laboratorios	Costos	Inversión Total
Hermosillo I	Idiomas	1,264,655.00	\$5,990,000.40
Nogales	Idiomas	1,264,655.00	
Bácum	Ciencias	1,730,345.20	
Cajeme	Ciencias	1,730,345.20	

Fuente: Dirección de planeación

3.4.1. Administración central

Durante el 2009, como parte del nuevo cambio en las instalaciones de las nuevas oficinas administrativas y en apoyo a la creación de buenos ambientes de trabajo y al mejoramiento en el desempeño laboral, se invirtió una cantidad de \$8,962,293.48, desglosado en la compra del sistema de cómputo, sistemas de comunicación y equipamiento del edificio.

Con el fin de brindar mayor apoyo a la enseñanza se equiparon dos laboratorios de enseñanza de las ciencias con una inversión de \$3, 460,690.40 que benefician a los planteles de Cd. Obregón y Bácum. Se equipó también un laboratorio de idiomas con una inversión de \$1,264,655, beneficiando de esta manera al plantel de Nogales.

Para atender la demanda de la matrícula en el ciclo escolar 2009-2 a 2010-1, se rentaron ocho aulas móviles para los planteles Tierra Blanca, Júpare, San Pedro de la Cueva, Golfo de Santa Clara, Los Tanques y Tubutama con un costo de \$183,181.00

En el rubro de mantenimiento de equipo de transporte se destinaron \$607,580.96, un 42.12% de incremento respecto al año anterior aplicado al mantenimiento de 23 vehículos, los cuales están asignados a la administración central para ser utilizados en las diferentes actividades académicas de los planteles en el estado. Se adquirieron tres unidades: un *pick-up*, un *sedán* y una *Escape para transporte de personal*, con una inversión de \$556,000.00.

En relación al mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles, durante este periodo se aplicaron recursos por el orden de \$12,350,879.61 destinados al mantenimiento de mobiliario y equipo así como para el mantenimiento de inmuebles y acondicionar diversos espacios, lo que representa un 237% de incremento con relación al año anterior. Se destaca la construcción de muros en aulas, andadores, estructura de malla sombra, construcción de cubículo en el laboratorio de cómputo, muros de tabla roca en el área administrativa y acondicionamiento de bebederos en el plantel Hermosillo II, así como la rehabilitación del plantel Hermosillo I consistente en la construcción de medios muros para subir ventanas en aulas, reparación de baños, remodelación del área de orientadores, así también adecuaciones para instalar laboratorios de ciencias en el Plantel Cajeme y Bécum, y la instalación de los Laboratorios de Idiomas para el plantel Cajeme, Justo Sierra, Hermosillo I y Nogales.

3.4.2. Sistema de información y recursos gubernamentales

Con el propósito de garantizar la transparencia y continuidad de la gestión del Colegio, a partir de los cambios que se realizaron en el año 2009, se integró con oportunidad la información consolidada y actualizada en los procesos de entrega – recepción. Así mismo se cumplió al 100% con la actualización de la información de los recursos materiales, financieros y humanos de la Institución.

3.4.3. Sistema Integral de Archivos

EL objetivo del Sistema de Evidencias (SEVI) es el control e integración gradual de expedientes de servicios y adquisiciones que corresponden al CECyTES, que se utilizarán para garantizar la transparencia y continuidad de su gestión de manera permanente, ágil y

efectiva, durante el ejercicio al término de cada Administración, así mismo se trabaja con la Secretaría de la Contraloría del Estado para integrar el Sistema de Evidencias como un instrumento para la verificación de documentos digitalizados.

Los documentos correspondientes al ejercicio 2009 se están clasificando y reubicando de acuerdo con su contenido y con lo que señala la ley para su digitalización.

El SEVI se alimenta de información de acuerdo con las fechas programadas por la Contraloría General del Estado, y es auditado por parte del Órgano de Control Interno de la Institución, mismo que en caso de resultar observaciones da respuesta e informa de inmediato, con lo que se ha logrado un 100% de cumplimiento en los expedientes registrados.

Durante el 2009 en Clasificación Archivística (Sistema Integral de Archivo), cumplimos con lo solicitado por parte de la contraloría General del Estado, dando seguimiento al catálogo de disposición documental y la infraestructura archivística de la instalación donde se encuentra el archivo.

3.5. Administración de Recursos Humanos

De acuerdo con la política salarial de la federación y del estado, se otorgó el incremento salarial del 4.25% con sus respectivas repercusiones al personal docente y de apoyo, siendo beneficiados un total de 1,338 trabajadores.

Con respecto a estímulos al personal, el día 15 de mayo el Colegio otorgó un incentivo económico por la cantidad de \$1,100.00, beneficiando a 1,316 trabajadores de base que laboran en nuestra Institución.

Con fecha de noviembre 13 del 2009 se firmo el documento que contiene las actuales Condiciones Generales de Trabajo donde tanto la Dirección General y el Sindicato, de común acuerdo logran concretizar una revisión detallada y minuciosa autorizando dicho documento. Con ello se logra el beneficio para un total de 1,349 empleados, así la institución apoya más las necesidades económicas según se detalla en el Apéndice 3.

Recursos humanos

3.5.1. Ingreso, promoción y permanencia del personal docente

Los procesos que se tienen establecidos para el ingreso, promoción y permanencia del personal docente son: concurso de méritos, examen de oposición, promoción y homologación docente.

Concurso de méritos

Es el procedimiento interno donde el docente activo del CECyTES participa para incrementar su carga académica en la asignatura convocada. También participan aquellos docentes que han impartido en alguna ocasión, dicha asignatura convocada. El 25 de marzo de 2009, se emitió la convocatoria respectiva, participando 51 profesores.

Examen de oposición

En este proceso participan personal docente del CECyTES que aspire a una asignatura que no ha impartido y personal externo que desee ingresar a la institución a impartir la asignatura que se convoca.

El día 10 de mayo del 2009, se emitió la convocatoria para los 45 planteles del Colegio. Participaron 22 aspirantes en la sede Esperanza y 28 aspirantes en la sede Hermosillo I.

Estos dos procesos se llevaron a cabo con el propósito de asegurar el ingreso de personal docente, y contar con el 100 % de la carga académica para el semestre agosto 2009 – enero 2010 en cada uno de los planteles, realizando un concurso de méritos y un examen de oposición por semestre.

Promoción y homologación docente

Los procesos de promoción y homologación docente se realizan con la finalidad de “estimular el desarrollo profesional de los docentes y reconocer su participación en las actividades programadas para el logro de mejores resultados de aprendizaje de los alumnos”, dando así oportunidad al personal docente del Colegio para acceder a la plaza a que tenga derecho. Actualmente contamos con 715 profesores que podrán concursar en los mencionados procesos. Se elaboraron las convocatorias, quedando en proceso su publicación.

3.6. Desarrollo de recursos humanos

3.6.1. Formación, actualización y capacitación del personal docente

Terminaron el Diplomado en Competencias Docentes, PROFORDEMS, de los 45 planteles de CECyTES, un total de 129 docentes y directivos.

Cursaron el Diplomado en Informática en julio 2009, con la finalidad de fortalecer y adquirir estrategias basadas en competencias de acuerdo a la Reforma Integral, 106 docentes.

Se certificaron en la enseñanza del idioma inglés, adquiriendo estrategias didácticas para apoyar su quehacer docente, 10 profesores.

Participaron en el diplomado Construye T, organizado por la SEMS, durante los meses de marzo a agosto, adquiriendo estrategias de implementación del programa en los planteles, 21 docentes.

Participaron 19 profesores en el II Foro estatal de Tutorías en el mes mayo, organizado por la SEC y la Red Estatal de Tutorías, con la finalidad de propiciar un intercambio de experiencias de intervención de tutorías y acciones de los programas, encaminadas a facilitar la integración y superación de las dificultades de aprovechamiento de los estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

Asistieron 33 orientadores al curso- taller: Estilos de Aprendizaje y Orientación, en el mes de junio, cuya finalidad es ofrecer herramientas que contribuyen a optimizar la labor de los orientadores educativos de nuestra institución.

Participaron 54 docentes en reuniones de capacitación para elaborar materiales didácticos de primer semestre, como módulos de aprendizaje para los alumnos y syllabus.

Se realizaron tres reuniones en el mes de junio con la finalidad de capacitar a los profesores de primer semestre en el uso de los módulos de aprendizaje y syllabus que se implementaron en el semestre agosto 2009-enero 2010.

Participaron 54 docentes en cuatro reuniones de capacitación para elaborar materiales didácticos de segundo semestre, como módulos de aprendizaje para los alumnos y syllabus.

Se capacitó a 15 docentes del programa de AVyTA IDIOMAS, en los cursos de MRBOOT, NET SUPPORT SCHOOL V.10 y EUROTALK realizado los días 8 y 9 de diciembre en el plantel Hermosillo I, con la finalidad de apoyar las sesiones de clase de inglés con el software de idiomas EUROTALK.



CAPÍTULO 4. VINCULACIÓN

Procurando que la institución se mantenga vinculada con los sectores productivo y social, se han tomado medidas que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer las necesidades de dichos sectores, mediante convenios, visitas y viajes de estudio, la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores.

4.1.1. Convenios

Durante el 2009, el Colegio celebró cuatro convenios con cuatro instituciones, y se dio seguimiento a los siete convenios de vigencia indefinida que CECyTES pactó en el 2008 con cinco instituciones, con lo cual facilitamos el acceso a los estudiantes a programas de capacitación, asesoría y realización de servicio social. Son nuestros propósitos para el año 2010 incrementar sustancialmente el número de convenios con empresas para ampliar el

abánico de posibilidades y expectativas de nuestros alumnos de colocación futura en el sector productivo. Ver siguiente tabla:

Tabla 23. Convenios 2009.

	Fecha	Institución	Objetivo	Vigencia
1	Abril 21 de 2009	ISEA	Servicio Social para combatir rezago educativo.	indefinido
2	Mayo 01 de 2009	Radio Sonora	Colaboración para Difusión	Un año
3	Mayo 27 de 2009	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui ITVY	Acuerdo General de Colaboración académica, de capacitación, servicio social y estadías	3 años
4	Noviembre 24 de 2009	Ing. Cristhyan Bojórquez "Cristhyan Bod"	Difusión y promoción de bibliografía cultural dirigida a los estudiantes del CECyTES	Indefinido
5	Febrero 20 de 2008	Universidad Kino	Capacitación Docente	3 años
6	Mayo 28 de 2008	Convenio Especifico UNIKINO	30% Beca Alumnos egresados Cecytes	5 años
7	Junio 30 de 2008	UTS	Específico de Colaboración en asesorías y consultorías	Indefinido
8	Julio 03 de 2008	UTS	Asesoría y capacitación ISO9001:2008	Indefinido
9	Octubre 24 de 2008	UNILIDER	Capacitación, actualización, especialización a docentes	Indefinido
10	Noviembre 03 de 2008	Instituto Hispano Americano de Estudios Superiores	Formación de personal en materia de salud social en planteles	Indefinido
11	Noviembre 11 de 2008	ITH	Ofertar Servicios de Educación a Distancia	Indefinido

Fuente: Dirección de vinculación

4.1.2. Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados se efectúa por segundo año consecutivo. El Colegio, a nivel general, aplicó dicho seguimiento a 20 planteles y 20 EMSaD de la segunda generación de la Reforma del Bachillerato Tecnológico, que iniciara en 2005 y concluyera en 2008. De 3239 alumnos egresados se encuestaron 2469 alumnos, representando el 76.23 %. De estos alumnos encuestados, la gran mayoría proviene de secundarias técnicas y de tipo general con un promedio de egreso entre 8.0 y 8.9; el 76.51% es de la especialidad de informática; 98.50% no concluyeron su titulación como técnicos; el 65.05% continúa estudiando carreras profesionales y del tipo corto.

Tabla 24. Continuidad de los estudios de la generación 2005-2008

Continuidad de estudios estudios	Porcentajes			No. Alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Si continuó	63.93	66.05	65.05	748	858	1606
No continuó	36.07	33.95	34.95	422	441	863
Totales	100.00	100.00	100.00	1170	1299	2469

Fuente: Dirección de planeación

El 36.05% de estos estudios tienen relación con la especialidad cursada dentro de las áreas físico- matemáticas y sociales; el 23.86% no continúa estudiando por falta de recursos, por trabajar o posponer su ingreso al nivel superior; el 18.55% trabaja, principalmente dentro del sector privado, cuyos principales requisitos de contratación son “ninguno” y el certificado de preparatoria, que los hace desempeñarse de una manera eficiente y aceptablemente dentro de sus respectivos empleos.

De estos alumnos egresados que trabajan, el 10.41% manifiestan que los talleres y laboratorios del Colegio no son semejantes a los utilizados en sus respectivos empleos; el 79.02% del total de encuestados manifiesta que el acervo bibliográfico del Colegio si está acorde con sus necesidades e inciden en su desarrollo; el 39.13% manifiesta no haber participado en actividades curriculares y el resto expresa que las actividades artísticas y culturales, seguidas de las deportivas son las de mayor interés e importancia.

En cuanto a las preguntas del tipo abierto que se les hicieron, manifiestan que el modelo de formación profesional de la Reforma del bachillerato tecnológico utilizado en el CECyTES si está acorde con las necesidades de la región y que se podía aplicar a las actividades de la

vida diaria; la formación propedéutica que adquirió en el CECyTES le permite el desarrollo académico en el nivel superior y desarrollarse con mayor facilidad ya que la formación propedéutica está muy completa.

De acuerdo con su experiencia, opinaron también acerca del plan de estudios que cursaron en el CECyTES: El 85.78% manifestó que la metodología utilizada por el cuerpo docente es muy buena.

4.1.3. Servicio social

El servicio social es un apoyo al desarrollo estatal y nacional a través de la participación de carácter obligatorio de los estudiantes de instituciones de educación media superior en programas de las distintas dependencias gubernamentales; es un requisito para obtener el certificado de terminación de estudios y el título correspondiente de técnico profesional. La duración del servicio social no puede ser menor de 350 horas, se desarrolla en un período no menor a seis meses ni mayor de dos años y puede ser cubierto en el transcurso del período escolar correspondiente.

En el periodo febrero–julio 2009 prestaron el servicio social 3,546 alumnos en las diferentes dependencias gubernamentales de los sectores: educativo, salud y público, participando de acuerdo con lo que se indica en la tabla del Apéndice 4: Prestadores de servicio social

4.1.4. Visitas y viajes de estudio

El programa de viajes de estudio procura que estos incidan directamente o estén relacionados con la especialidad que el alumno ha elegido. Durante el 2009 se realizaron 13 visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado, así como del vecino Estado de Sinaloa. Por otra parte, el plantel de Santa Ana ha establecido intercambio con **Grand Canyon High School** y Banámichi con la **High School de Sierra Vista**, mediante el programa “**Manos a Través de las Fronteras**”, se han beneficiado con el intercambio de alumnos. También el plantel Puerto Libertad maneja un intercambio con la **Verde Valley High School de Sedona, Arizona**.

4.1.5. Becas

4.1.5.1. Becas Oportunidades

El programa de becas Oportunidades apoya económicamente a las familias de estudiantes de bajos recursos; en nuestro colegio se benefició a un padrón de 3,668 alumnos, de los cuales 2150 corresponden a los planteles de bachillerato tecnológico y 1518 a los planteles de bachillerato general.

Tabla 25. Becas del Programa de oportunidades, bachillerato tecnológico, durante 2007, 2008 y 2009.

Plantel	Becarios activos	Becarios activos	Becarios activos
	2007	2008	2009
Bacame Nuevo	161	117	114
Bacobampo	401	226	226
Bácum	35	50	65
Banámichi	57	84	85
Benjamín Hill	20	26	44
Cajeme	60	96	69
Ejido 24 de Febrero	288	259	292
Ejido Fco. Javier Mina	85	83	106
Esperanza	212	143	199
Granados	41	32	32
Hermosillo I	50	52	65
Hermosillo II	64	45	52
Hermosillo III	95	84	77
Hermosillo IV	118	120	114
Luis B. Sánchez	48	45	53
Navjoa	229	105	136
Nogales	40	49	68
Plutarco Elías Calles	82	118	129
Sahuaripa	52	52	52
Santa Ana	40	42	40
San Pedro El Saucito	-	86	108
Hermosillo V	-	12	24
Totales	2,178	1926	2150

Fuente: Dirección de vinculación

Tabla 26. Becas del Programa de Oportunidades, Bachillerato General durante 2007, 2008 y 2009.

Centro	Becarios activos 2007	Becarios activos 2008	Becarios activos 2009
Bacerac	36	25	35
Bahía De Lobos	89	95	89
Basiroa	42	108	132
Carbó	17	19	34
El Júpare	93	132	184
Esqueda	7	9	12
Golfo Santa Clara	11	10	17
Los Tanques	57	63	84
Masiaca	113	145	158
Naco	2	8	13
Pótam	98	115	146
Quiriego	63	64	60
Rosario Tesopaco	66	61	70
Sta. María del Buáraje	87	87	84
Tubutama	6	9	12
Tierra Blanca	-	71	78
Suaqui Grande	-	11	14
Puerto Libertad	-	11	14
Buaysiacobe	-	146	141
Yécora	-	38	39
Cumpas	-	10	12
Pesqueira	-	37	60
San Pedro de la Cueva	-	28	30
Totales	790	1302	1518
Gran Total	2968	3228	3668

Fuente: Dirección de vinculación

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

4.1.5.2. Becas Esposos Rodríguez, S.C.

Los alumnos que obtuvieron becas de la Fundación Esposos Rodríguez, durante este año, fueron 233, distribuidas 185 en planteles de bachillerato tecnológico y 48 en los planteles de bachillerato general, como se describe en la tabla del Apéndice 5. Becas esposos Rodríguez

4.1.5.3. Programa Nacional de Becas (PRONABE)

Programa que cumple con uno de los objetivos del Plan Nacional de Educación 2007-2012, de ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales y de una de las metas en el Programa Estatal de Educación, en cuanto a facilitar el acceso y permanencia de nuestros alumnos, a través de tres tipos de becas:

1ª. Becas de retención

2ª. Becas de apoyo

3ª. Becas para continuar los estudios de bachillerato

En el 2009 se solicitaron 3129 becas PRONABE. Actualmente en los 45 planteles se cuenta con 2650, de las cuales 2300 están distribuidas en planteles de bachillerato tecnológico y 350 en los planteles de bachillerato general. Del total solicitado, 343 solicitudes fueron rechazadas por reprobación o errores en la solicitud, y 136 alumnos egresaron del bachillerato.

Tabla 27. Programa Nacional de Becas (PRONABE), validación por planteles y centros EMSaD

Planteles	Alumnos validados 2008	Alumnos validados 2009	Centros EMSaD	Alumnos validados 2008	Alumnos validados 2009
Bacame	35	42	Sta. Ma. del Buárage	11	14
Santa Ana	44	45	Golfo de Santa Clara	59	-
24 de Febrero	50	68	Bahía de Lobos	9	6
Banámichi	219	216	Rosario Tesopaco	45	34
Benjamín Hill	84	52	Quiriego	24	12
Granados	59	70	Pótam	10	7
Sahuaripa	71	95	Carbó	10	78
Hermosillo I	68	238	Bacerac	11	43
Luis B. Sánchez	53	57	Masiaca	5	-
Francisco Javier Mina	87	93	Los Tanques	14	13
Plutarco Elías Calles	23	78	Júpare	15	8
Esperanza	204	250	Basiroa	3	3
Nogales	41	92	Cumpas	63	-
Hermosillo II	57	160	Tubutama	16	-
Navjoa	18	51	Tierra Blanca	88	13
Hermosillo III	25	186	Yécora	7	-
Bacobampo	40	106	Esqueda	5	10
			Naco	4	6
Hermosillo IV	41	210	Puerto Libertad	13	14
			Suaqui Grande	1	1
Bácum	73	101	Buaysiacobe	4	73
			Pesqueira	37	3
Cajeme	6	15	San Pedro de la Cueva	14	12
Hermosillo V	-	36			
San Pedro El Saucito	-	39			
Subtotales	1,298	2,300	Subtotal	487	350
Gran total 2008	1,785				
Gran total 2009	2650				

Fuente: Dirección de vinculación

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

4.2. Promoción institucional

Con el objetivo de posicionar a nuestra institución como una de las mejores opciones en educación media superior, se realizaron una serie de actividades en materia de difusión para conocer a nuestra institución en todo el estado, incluyendo la oferta educativa y los logros obtenidos, así como promover el quehacer institucional de nuestros 45 planteles ante estudiantes de educación básica, con información útil para su toma de decisiones.

En este sentido, durante 2009 se realizó una campaña institucional en medios de comunicación que permitió resultados favorables reflejados en el incremento en la matrícula de la mayoría de nuestros planteles.

Un instrumento de promoción importante sin duda es Exporienta, donde CECyTES participó destacadamente mediante la instalación de un stand informativo en las diferentes sedes, con registros de asistencia muy favorables de estudiantes de secundaria, que de esta forma enriquecieron sus opciones para la toma de decisiones. En 2009 se instalaron stands en Hermosillo, Nogales, Navojoa, San Luis Río Colorado y Cd. Obregón, los días 13, 14, 15, 20, 21, 22, 27, 28, 29 del mes de marzo.

La promoción institucional se llevó a cabo en las escuelas secundarias, mediante estrategias de difusión y atracción de alumnos, propuestas por los planteles que incluyeron ofrecimiento de becas de mérito académico, torneos relámpagos deportivos y culturales para detectar talentos, encuentros académicos, entrega de trípticos y testimonios de alumnos destacados del Colegio, aprovechando las ceremonias de lunes cívico y visitas de aula.

En noviembre del 2009 se modificó nuestra página institucional www.CECyTES.edu.mx, para tener una mejor presencia ante el usuario, modificaciones que aun continúan, entre las que se incluye que el programa de radio “Expresión CECyTES” puede escucharse en la página, y actualmente se puede descargar el libro “Amor en las venas” del autor Cristhyanbod, de manera gratuita.

Se envían boletines (información a la medios de comunicación) de los eventos más relevantes que realiza nuestra institución, como es los premios y reconocimientos que se recibieron nuestros alumnos al participar en eventos nacionales y estatales, como el nacional de arte y cultura celebrado en Morelia Michoacán en el mes de noviembre, así

mismo la participación de nuestro Colegio, en apoyo al boteo del Teletón 2009, celebrado en el mes de diciembre, entre otros.

La difusión no sólo se ha enfocado en informar a la sociedad a través de los medios de comunicación, también se ha participado en actividades en contacto más directo con la ciudadanía, es el caso de la participación de nuestra institución dentro del programa municipal de Hermosillo “En tu colonia” que encabeza el alcalde capitalino Lic. Javier Gándara Magaña, mismo que consiste en asistir a las colonias buscando un acercamiento con la ciudadanía. En este caso, se puede mencionar la participación de nuestros alumnos en el mes diciembre con un programa musical.

4.3. Actividades extracurriculares

4.3.1. Actividades deportivas y cívicas

4.3.1.1. Programa piloto de activación física y deporte

Dando continuidad a las acciones y estrategias que han surtido efecto, el año escolar arranca con el programa piloto “Activación Física y Deporte para la Salud,” sumando 17 planteles para implementar esta estrategia cuya finalidad es involucrar al mayor número de alumnos posible para que se vean beneficiados con el mejoramiento y mantenimiento de su salud física, social y emocional en su tiempo de ocio, a través de actividades físicas con juegos recreativos y de esparcimiento, intramuros, grupos representativos de animación entre otros.

El incremento en participación aumenta significativamente de un 13% hasta un 60 % en algunos planteles. En una sumatoria de los 17 planteles del programa piloto, involucrando a 22 planteles y 5 EMSaD, en el semestre Enero-Junio 2009, se logró alcanzar una participación de alumnos en estas actividades físicas y deportivas de 4271 alumnos, con un porcentaje de 32% de la población total de alumnos en el estado.

Para el semestre agosto 2009 – enero 2010, la implementación de dicho programa logró cifras de 7812 alumnos, con un porcentaje de 45.74% de la población total de alumnos en el estado.

Estos laboratorios de experiencias en los planteles con este programa piloto, en el año 2009, buscaron lograr una obligatoriedad de la actividad física y deporte incorporando por lo menos a los alumnos que cursen el 1° y 2° semestres.



Clase de activación física en el plantel San Pedro El Saucito

4.3.1.2. Juegos Inter-CECyTES

Como se establece en el Plan Estatal de Educación dentro de su eje rector número 8, “El desarrollo cultural y deportivo en la educación” es parte fundamental de la formación de nuestros jóvenes estudiantes. En consecuencia, nos dimos a la tarea de administrar y ejecutar los programas propuestos para lograr el desarrollo integral de los estudiantes del CECyTES.

Considerando la importancia de implementar mecanismos para que la mayor parte de la población estudiantil se mantenga físicamente activa, se propone un programa que coadyuve a la adquisición de hábitos de salud mediante el desarrollo de actividades formativas en las distintas expresiones del deporte, la búsqueda de iniciativas que promuevan y faciliten a los jóvenes despertar y fortalecer sus capacidades físicas e intelectuales para propiciar la buena utilización de su tiempo libre, y fomentar el disfrute de sus actividades académicas.

Por todo lo anterior, se promovieron los juegos Inter-CECyTES 2009 en sus diferentes etapas: intramuros, regionales, estatales y nacional. En las disciplinas de béisbol, atletismo, básquetbol, voleibol y futbol en ambas ramas, se obtuvo la estadística que se muestra en el Apéndice 6. Tabla juegos Inter-CECyTES



Equipos representativos de Esperanza y Bécum en un encuentro de basquetbol en la etapa de zona Inter-CECyTES 2009, celebrado en el plantel Esperanza.

4.3.1.3. Encuentro deportivo Inter-CECyTES 2009. Etapa de zona

Nuestro deporte se proyecta mas allá de nuestros muros. en el mes de mayo, el CECyTES tuvo a bien apoyar el deporte interinstitucional, donde el destacado alumno Héctor Manuel Ruíz Dórame, alumno del Plantel Hermosillo I, La Manga, gran velocista de 100, 200 y 400 metros planos de la disciplina de atletismo, gana todas las competencias en las que participa, Olimpiada Nacional 2009, Campeón Nacional y Centroamericano de los Juegos Escolares Nacionales y Centroamericanos en Puebla 2009, participó en la Olimpiada Internacional Juvenil de Italia, Campeón del Torneo Potro y actual campeón de la Olimpiada Estatal 2009-2010. Además, tenemos a más de 60 alumnos en todo el estado en las diferentes disciplinas deportivas participando con sus municipios en el proceso de Olimpiada Estatal. Todo esto ha sido posible al gran talento de los estudiantes-deportistas, la buena voluntad administrativa y el aporte de los promotores deportivos.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

La Convivencia Deportiva Navideña CECyTES 2009, celebrada los días 12 y 13 de diciembre de 2009 en el plantel Hermosillo V “Justo Sierra” de Hermosillo, se llevo acabó con gran éxito debido a la participación de los planteles: Carbó, Pesqueira; Nogales, Banámichi, Puerto Libertad, San Pedro el Saucito, Hermosillo I, II, III, IV y V, en las disciplinas deportivas de futbol asociación, basquetbol, voleibol, y beisbol. Además se contó con la presencia de instituciones como COBACH, CBTA, CET del Mar, TEC MILENIUM y CESUES.

Tabla 28. Deportes Inter-CECyTES

Deporte	Juegos	Equipos	Alumnos
beisbol	7	6	103
futbol varonil	8	9	144
futbol femenino	7	6	99
basquetbol varonil	7	6	66
voleibol varonil	6	4	40
Total	35	31	452

Fuente: Dirección de vinculación

4.3.1.4. Actividades cívicas

El fomentar en la juventud mexicana el respeto a los valores cívicos y a los símbolos patrios de nuestra nación, coadyuvando a la formación integral de los alumnos de nuestro colegio, cada plantel celebra cuatro lunes cívicos haciendo honores a la bandera, se mencionan las principales efemérides y se presentan eventos culturales.



Celebración de un lunes cívico en el plantel Hermosillo I La Manga

Se cuenta con 10 promotores cívicos en el estado en nueve planteles con su banda de guerra cívica. En febrero y marzo del 2009 se llevó a cabo el concurso de escoltas en la zona centro, además de realizar las etapas de zona en todo el estado.

Tabla 29. Participación en concursos de escoltas.

Fecha	Sede	Planteles	Alumnas	Alumnos	Instructores	Ganador
17 de feb.	Santa Ana	4	28	0	4	Nogales
24 de feb.	Cumpas	5	28	7	5	Cumpas
25 de feb.	Justo Sierra	7	49	0	7	Mariachi
26 de feb.	Bacabachi	10	70	0	10	24 de feb.
27 de feb.	Cajeme	8	48	7	7	Rosario T.
9 de marzo	Plutarco E.	3	21	0	3	Plutarco
Totales		37	244	14	36	

Fuente: Dirección de vinculación

El evento estatal de escoltas se cancela por causas de fuerza mayor debido a la enfermedad de la influenza.

En respuesta a las convocatorias emitidas por la Secretaria de Educación y Cultura, a los desfiles cívico-militares del 16 de septiembre asistió un contingente de 318 participantes, y al cívico-deportivo del 20 de noviembre, nuestra banda de guerra monumental de 70 elementos, además de otros participantes.



Participación del contingente cívico y deportivo del 16 de noviembre del 2009.

4.3.2. Actividades artísticas y culturales

4.3.2.1. III Concurso académico y cultural estatal 2009

El desarrollo del III Concurso Académico y Cultural Estatal 2009 el cual se llevó a cabo en tres etapas: plantel, zona y estatal. Las disciplinas convocadas por el área cultural fueron: Cuento corto, Poesía, Declamación, Oratoria, Pintura, Canto, Danza indígena, Baile mestizo y Teatro.

La etapa estatal se realizó los días 26 y 27 de marzo del 2009 con la participación de 130 alumnos finalistas, de los cuales resultaron ganadores los que se indican en el Apéndice 7. Resultado de III Concurso Académico y Cultural Estatal 2009



Bailable de jóvenes en el III Concurso académico y cultural estatal 2009.

4.3.2.2. Festival Nacional de Arte y Cultura

En atención a la convocatoria Nacional de Arte y Cultura en su edición XII, el Colegio realizó las etapas, plantel, zona y estatal con la participación de más de 1,000 jóvenes entusiastas y sus respectivos asesores (800 Etapa plantel; 400 etapa zona, 130 etapa estatal y 28 etapa nacional). Finalmente se eligió a una delegación de 30 alumnos y docentes que representaron a la Institución en el Festival de Arte y Cultura de los CECyTES realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán del 10 al 12 de noviembre del 2009.

En esta ocasión se obtuvo el tercer lugar en Danza con Bailes Mestizos de Sonora, del plantel Banámichi y la Danza del venado del plantel Pótam, tercer lugar en Pintura fue obtenido por la Alumna Alexis Gabriela Valenzuela Galindo, del plantel Hermosillo II y una Mención honorífica al Mejor ejecutante categoría varonil al alumno José Lauro López López, del Plantel Banámichi.

Tercer lugar en Pintura para Alexis Gabriela Valenzuela Galindo, alumna del plantel Hermosillo II



Resultados en el XII festival nacional de arte y cultura de los CECyTES, celebrado en Morelia Michoacán, del 10 al 12 de noviembre.

Tabla 30. Resultados del XII Festival Nacional de Arte y Cultura

Disciplina	Lugar	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Plantel
Danza	3er. Lugar	Juan Celso	Molina	Cochemea	Pótam
		Alejandro	Olivas	Murrieta	
		Alicia Nayeli	Montiel	León	
		Ramón	Valenzuela	Verdía	
		José Andrés	Rivera	Duarte	
		Héctor Raúl	Anguamea	Cota	
		Eliseo Daniel	Ochoa	Choqui	
		Luis Fernando	Gutiérrez	Bacasegua	
		Leonardo	Gómez	Olivas	
		Ana Gabriela	Ballesteros	López	Banámichi
		Arlette Carolina	Acosta	Contreras	
		María Olivia	Aguirre	Contreras	
		Claudia Alejandra	Durón	López	
		Eldha Yarely	Balderas	Sosa	
		Lucia Viridían	Olivas	López	
		Jesús Yazmín	López	Olivas	
		Cruz Mireya	Macfarland	Ssntamaría	
		Jorge	Salazar	López	
	Mención Honorífica	José Lauro	López	López	
			Marco Antonio	Baca	
Moisés Ernesto			Rodríguez	Flores	
Christian Humberto			Acosta	Contreras	
Francisco Javier			Mendoza	López	
Víctor Martín			Ruíz	Jaramillo	
Pintura	3er Lugar Nacional	Alexis Gabriela	Valenzuela	Galindo	Hermosillo II

Fuente: Dirección de vinculación

Asesores:

Pótam, Danza Indígena: Amalia Teresa Cota Buitimea

Banámichi, Danza Mestiza: Nicolás Lizárraga Rivas

Hermosillo II, Pintura: Violeta Silva López

4.3.2.3. Fotoseptiembre

El Colegio se vincula con la comunidad de artistas de la región al brindar sus instalaciones para Fotoseptiembre, evento de orden nacional, que en esta ocasión fue sede de la obra del fotógrafo Carlos Licon, quien presentó una serie de fotografías urbanas denominada NYX.



Carlos Licon durante la exposición de la obra fotografías urbanas NYX

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

4.3.2.4.- Primer encuentro de rondallas y ensambles vocales

Se llevó a cabo, durante noviembre, el Primer Encuentro de Rondallas y Ensamblés Vocales de CECyTES con la participación de 85 alumnos y 10 profesores de agrupaciones musicales de los planteles de Benjamín Hill, San Pedro El Saucito, Hermosillo II, Hermosillo I y Hermosillo III, pertenecientes a la zona centro.



Rondalla y ensambles musicales CECyTES

4.3.2.5.- Programa de radio

El programa radial de la institución, *Expresión CECyTES*, que se transmite por Radio Sonora es una buena herramienta para difundir las actividades y programas del Colegio a gran parte de la comunidad sonorenses y más allá, a través de la web. Los mensajes son de viva voz de directivos, profesores y alumnos, quienes han compartido con el auditorio información académica, cultural, cívica-deportiva, de transparencia, valores y ética durante 86 emisiones que corresponden a 43 horas de tiempo al aire, desde que comenzó su retransmisión en una segunda etapa a partir de mayo del 2008.

Han colaborado con la producción del programa de radio 89 profesores, 33 directivos y 285 alumnos.

4.3.2.6. Participación en eventos culturales

La participación de los alumnos del Colegio en diversos eventos y concursos de tipo cultural convocados por organismos estatales e instituciones educativas fue destacada. Los resultados se pueden apreciar en el Apéndice 8. Participación en eventos culturales.

4.4.- Participación social

4.4.1.- Programa de prevención de embarazo

Continuando con la colaboración estrecha que se ha mantenido con el voluntariado de la Secretaría de Salud, en el programa “En Mi Futuro, Yo Decido” se ha trabajado para llevar la capacitación a los alumnos en diferentes planteles y a su vez la implementación del mismo, incluso en secundarias. En el transcurso de este año se capacitó a 69 alumnos, que fungieron como multiplicadores del programa en diferentes planteles del estado.

4.4.2.- Habilidades para la vida

El Programa Habilidades para la Vida tiene como propósito la prevención del consumo, el abuso y la dependencia de sustancias psicoactivas; es un programa innovador ya que se dirige a la población con mayor vulnerabilidad y promueve el empoderamiento de la población.

Atendiendo a las solicitudes de los planteles del Sur del estado se impartió los días del 22 al 24 de abril y los días 20, 25 y 27 de mayo del 2009, la capacitación para personal docente y administrativo de los planteles Navojoa y Cajeme, respectivamente, siendo una totalidad de 31 participantes, mismos que replicarán la información a toda la comunidad estudiantil de dichos planteles.



Alumnos de CECyTES tomando el Taller del programa de habilidades para la vida

4.4.3. Certificación de planteles libres de humo de tabaco.

En el marco del programa para el reconocimiento de planteles libres de humo de tabaco, se impartieron en las instalaciones de la Dirección general el taller de sensibilización, dirigido a todos los empleados adscritos a Dirección general, los días 11, 12 y 15 de junio de 2009, sumando en total 143 personas.



Este taller se llevó a cabo también en los planteles Cajeme (260 personas) y Pótam (100 personas), los días 27 y 28 de mayo, respectivamente.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Prospectiva

Con el objeto de consolidar a la institución y contribuir en la formación integral de los estudiantes, el CECyTES se fortalece con el POA para el 2010, el cual establece los lineamientos y metas a cumplir en los rubros de calidad académica, de gestión, así como de planeación en el corto y mediano plazo.

Para poder cumplir con la meta de la calidad académica se continuará con la implementación de los Programas de méritos, Examen de oposición, Programa de promoción docente, SAEVA en las asignaturas del componente básico y propedéutico, hasta llegar con la meta última de la RIEMS, siendo ésta la inclusión de nuestros planteles al SNB.

Se participará en las evaluaciones de carácter externo tanto estatal como nacional, para alumnos, maestros e instituciones de las diferentes instancias y programas que convoquen. Así mismo, se implementarán tecnologías educativas virtuales, se impulsará el programa de estímulo al talento y desarrollo estudiantil, se fortalecerá el programa de certificación de profesores que se registren en PROFORDEMS.

De manera permanente se reforzarán los programas de tutorías, asesorías y Construye T para apoyar a los alumnos en su rendimiento escolar diario, se fortalecerá el programa de valores y la formación de habilidades emprendedoras con enfoque basado en competencias, se dará seguimiento a las actividades académicas de los Centros EMSaD y de planteles.

Se continuará con la capacitación técnica pedagógica de asesores y manejo de control escolar y auxiliares administrativos de los centros de educación a distancia.

Continuaremos con la implementación del Programa de inducción del personal directivo, docente y administrativo de nuevo ingreso, tanto de planteles como de los EMSaD de la misma forma con la actualización y certificación de profesores de informática y responsables de las salas de cómputo y de conversación que se instalarán en el presente año.

Se impulsará el programa de fortalecimiento de bibliotecas de planteles, diseño de libros de texto, se continuará con la instrumentación del Programa de atención al bajo rendimiento escolar haciendo frente al fenómeno de la reprobación, para con ello incrementar la eficiencia terminal en planteles y centros EMSaD.

Daremos puntual seguimiento al Programa de desarrollo estudiantil, de Servicio social y de Titulación. Se promoverán los concursos académicos implementándose el programa de asesorías para aquellos jóvenes destacados en evaluaciones internas y externas.

Se evaluará y dará seguimiento a la Reforma Curricular para un mejor desarrollo de las actividades académicas basadas en competencias y tendremos mayor difusión de las actividades tecnológicas del Colegio.

En cuanto a la vinculación del CECyTES con el sector productivo y social, se promoverá la participación en los consejos regionales y estatales de vinculación, así como las acciones conjuntas con instituciones de educación superior en el ámbito del uso de las tecnologías. Se coordinarán actividades enfocadas a la realización de visitas de trabajo y viajes de estudio a instituciones y empresas.

De forma permanente y decidida se implementarán programas contra las adicciones y de fomento a la salud, prevención de embarazos, promoción de nuestros valores y rescate de nuestras tradiciones, participación en el concurso de arte y cultura en sus etapas de plantel y estatal. Es una realidad que el evento de arte y cultura, en su etapa nacional se realizará en nuestro estado en fecha por confirmar.

Obligatorias serán las revisiones internas y auditorías externas de vigilancia al Sistema de gestión de calidad de los procesos administrativos así como las actividades relacionadas con los procesos de levantamiento de inventarios, elaborar y supervisar la aplicación del Programa anual de adquisiciones y la implementación del proceso de licitaciones para la adquisición de materiales, equipos y servicios.

En el área de planeación, se continuará con el Programa de seguimiento de egresados para retroalimentar las actividades que se desarrollan al interior del Colegio y que incidan más favorablemente en la formación integral de los jóvenes que albergan nuestros planteles.

Se continuará con la formalización de los terrenos de cada centro escolar consolidando la infraestructura física de los mismos, con la integración documental que rige el acuerdo 522 por el que se emiten “Las Reglas de Operación del Programa Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior” publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2009.

A su vez se cuenta con la valiosa participación de la H: Junta Directiva del Colegio, que integrada a nuestras autoridades educativas y de gobierno del Nuevo Sonora, se verá reflejada en las expectativas satisfechas de la sociedad a la que atendemos a través del

compromiso compartido de: padres de familia, alumnos, docentes, autoridades educativas y los gobiernos federal y estatal.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 1. Titulación de Alumnos (2.2.3.4)

Plantel	Electrónica	Computación	Informática	Administración	Biotecnología	Ventas	Total
Hermosillo I	46		68		79		193
Hermosillo II			185	69			254
Hermosillo III 2006-2009			108	81	0	0	189
Hermosillo III 2000-2003			0	1	0		1
Hermosillo IV 2006-2009			88			74	162
Hermosillo IV 2003-2006			0	0	0	1	1
Luis b. Sánchez 2006-2009			98				98
Luis b. Sánchez 2005-2008			47				47
Luis b. Sánchez 2004-2007			12				12
Plutarco E. Calles			74	0	0	0	74
Benjamín Hill 2006-2009	16		25				41
Benjamín Hill 2004-2007	4						4
Santa Ana 2006-2009			67	49			116
Santa Ana 2005-2008				2			2
Santa Ana 2003-2006		1					1
Fco. Javier mina			58		22		80
Granados			24		9		33
Banámichi 2006-2009			94		28		122
Banámichi 2005-2008			1				1
Banámichi 2004-2007			1		1		2
Banámichi 2003-2006		1					1
Banámichi 2002-2005		1					1

Banámichi 1999-2002					1		1
Nogales			185				185
Bacame			40		13		53
Navojoa			25		5		30
24 de febrero 2006-2009			36	32	39		107
24 de febrero 1994-1997					1		1
Esperanza			196		154		350
Sahuaripa 2006-2009			45		26		71
Sahuaripa 2004-2007			1				1
Sahuaripa 1992-1995				1			1
Cajeme			34				34
Bácum			43				43
Bacobampo			166				166
Total	66	3	1721	235	378	75	2478

Fuente Dirección de planeación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 2. Tabla Regulación del Patrimonio Institucional (3.2.3)

Zona Sur

Planteles	Origen	Observaciones del avance	% de avance
Francisco Javier Mina	Ejidal	Ya se cuenta con certificado parcelario, se va a reasignar a un ejidatario para tramitar el certificado parcelario y después el dominio pleno para posteriormente donarlo a CECYTES.	50
Yécora	Ejidal	Se busca otra vía ya que el plantel está dentro del ejido y no cuenta con PROCEDE.	50
Esperanza	Ejidal	El 25 de enero 2009, Se realizaron los trabajos topográficos, los cuales se presentarán ante la asamblea especial el próximo 29 de noviembre de 2009.	75
Bacobampo	Ejidal	El 29 de enero 2009, Se ratificó la donación para la regularización del plantel, con fecha 28 de abril 2004, se hizo el pago del acta de asamblea. Se está analizando otra opción ya que la parte donde se encuentra el plantel no tiene PROCEDE. Se analiza la opción vía CORETT.	50
Bácum	Municipal	Registro ICRESON No.190115, vol. 8565, de fecha 21 de abril de 2009	100
Cajeme	Estatal	Bajo oficio DG-0081/2009 de fecha 12 de febrero/09, Se solicitó a la Coordinación Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado la donación del terreno.	70
Rosario Tesopaco	Particular	07 de enero 2009, Se visitó a la familia Peñúñuri, y se les propuso que donaran o vendieran 3 ó 4 hectáreas más para el plantel, en espera de su respuesta.	80
Sta. Ma. del Buáraje	Ejidal	En espera de cambio de presidente del ejido para iniciar los trámites, se está en búsqueda la ubicación del plantel si se encuentra dentro de una parcela o de tierras de uso común.	30
Tierra Blanca	Ejidal	Se busca otra vía, ya que la ubicación donde se encuentra el plantel no cuenta con el PROCEDE, se busca vía CORETT.	50
El Júpare	Estatal	Se reinició el trámite en Bienes y Concesiones del Estado, estará para firma los primeros de octubre de 2009.	90
Masiaca	Ejidal	Se citó el 3 de febrero de 2009 al comisario ejidal en las instalaciones de la procuraduría agraria de Navojoa, Son. Para tratar el asunto de dicho plantel. Argumentando que dicho plantel se encuentra asentado en una comunidad indígena por lo cual no se puede llegar al dominio pleno, solo se podrá llegar a un certificado parcelario.	50
Quiriego	Ejidal	Cambio de destino de tierra de uso común a parcela.	30
Los Tanques	Ejidal	20 de febrero de 2009. Se publicó la primera convocatoria especial para el cambio de destino de	40

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

		tierras, de uso común donde se encontraba el plantel, a uso parcelario.	
Basiroa	Ejidal	21 de marzo de 2009 se realizó la asamblea especial	70
Buaysiacobe	Ejidal	Se realizaron los trabajos topográficos, los cuales se presentaran en la próxima asamblea. Fecha pendiente.	70
Pótam	Yáqui	Para trámite ante las instancias correspondientes de la comunidad indígena.	20
Bahía de Lobos	Yaqui.	Se reunió con el director del plantel 29 de enero de 2009 el cual nos acompañó al H. Ayuntamiento de San Ignacio Rio Muerto, donde solicitamos el certificado catastral de numero 181214002001 donde nos dan respuesta que solo existe una carta de posesión. El plantel se encuentra asentado en una comunidad indígena.	50
Bacabachi	Ejidal	Acta ejidal registrada ante el RAN, bajo el folio no 26RA00000046, de fecha 7 de julio de 2008.	80

Fuente: Dirección de planeación.

Zona Centro-Norte

Planteles	Origen	Avance	% de avance
Benjamín Hill	Municipal	Trámite ante Notario Público 49.	98
Nogales	Municipal	Trámite ante Notario Público 38	95
Plutarco Elías Calles	Municipal	Trámite de desincorporación de 4 has. En negociaciones con el Banco Rural y H. Ayuntamiento	30
San Pedro el Saucito	Estatal	Trámite ante Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado. Falta por cubrir \$1,200,000.00 por parte del estado. Escrituras concluidas a nombre del estado, para posterior donación al Colegio	96
Hermosillo V	Estatal	Escrituras a nombre del Colegio en trámite de registro ante el ICRESON, posteriormente se solicitará el cambio de uso de suelo al Municipio para permutar uno de los dos terrenos donados por 1.5 has. y completar 3.0 has.	96
Cumpas	Estatal	El Gobierno tiene que donar al CECyTES por medio de la SEC.	55
Carbó	Ejidal	Trámite ante el RAN por parte de gestoría particular	60
Naco	Municipal	En trámite del traslado de dominio y posteriormente la Coret t, nos entregará la escritura de dicho terreno.	99
Suaqui Grande	Estatal	El Gobierno tiene que donar al CECyTES por medio de la Comisión Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado.	50
Puerto Libertad	C.F.E.	Trámite ante la Comisión Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado.	80
Esqueda	Estatal	Trámite ante la Comisión Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado.	55
Tubutama	Ejidal	Trámite ante el RAN por parte de gestoría particular	35
Pesqueira	Ejidal	Trámite ante el RAN por parte de gestoría particular	45
San Pedro de la Cueva	Ejidal	Trámite ante el RAN por parte de gestoría particular	45
Bacerac	Municipal	Trámite ante Notario Público 91	91
Hermosillo II	Estatal	Trámite ante la Comisión Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado, para el terreno anexo.	60

Fuente Dirección de planeación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 3. Recursos Humanos (3.5).

	Docentes Zona II	Docentes Zona III	Administrativos	Observaciones
Días Económicos		9 días	12 Días	P/docentes 50% y Admvos.62.50%
Compensación despensa		14.51%	18.15%	Mensual
Material Didáctico	13.07%	13.23%		-
Apoyo a Maestría	33.30%			Acrediten el grado de maestría.
Dote Matrimonial	Para todos los trabajadores del colegio, al contraer matrimonio			
Apoyo para gastos funerarios	12.50%			Por defunción Esposa e Hijos
	7.41%			Por defunción Padres y hermanos
Canastilla Maternal	44%			Madre Presentando Acta de nacimiento
	37.50%			Padre presentando Acta de nacimiento
	65 días de sueldo			8.33% de 1 a 5 años laborados
	90 días de sueldo			28.57% de 6 a 10 años laborados
Ayuda por defunción del Trabajador	100 días de sueldo			11.11% de 11 a 15 años laborados
	130 días de sueldo			8.33% de 16 años en adelante laborados
Ayuda mutualista	20%			Por parte del apoyo de compañeros descontado vía nómina
Quinquenio	10% sueldo apartir del 5to.año			Hasta el año 19 (38%) y 25% anual apartir del año 21.

	Docentes Zona II	Docentes Zona III	Administrativos	Observaciones
	2% adicional cada año			
Ayuda para zapatos	Para el Personal de Servicios 13.30%			En los meses de Marzo y Septiembre
Ayuda para Guardería	200 Apoyos de 29.7% a mujeres con carga igual o mayor a 20 HSM			Mensual
Apoyo para equipo ortopédico	9.09% con un tope del 33.33% anual			
Ayuda para lentes	Ascendió al 45.5% para hijos y esposa del trabajador			
Aguinaldo	50 días de salario más quinquenio			
	10 años de servicio son \$5000.00			
Pagos por años de servicio	15 años de servicio incrementó 23.08%			
Bono rural	Beneficia a mas Planteles: Banámichi, Granados, Sahuaripa, Cumpas, Bacerac, yécora y Los Tanques con el 5% adicional			
Ayuda útiles escolares	Incrementó un 13.04% pagaderos el 15 de Agosto			
Día del trabajador del cecytes	8.33% y 530.00 para compra de libros pagaderos el 15 de mayo de cada año			
	Descanso obligatorio en días inhábiles hasta 1.5 salarios al año pagaderos en diciembre de cada año			
	139.98 para docentes de tiempo completo			
Bono de Productividad	57.38 zona III			
	Proporcional a quien labore tiempo parcial			

Fuente Dirección de administración.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 4. Tabla servicio social.

Nombre del Plantel	Sem.	Dependencias, instituciones u organismos donde se presta el servicio social.						Total	Total
		Gobierno Edo.	H. Ayuntamiento	S. Educativo	S. Salud	Asistencia Social	Otros	Sem.	Plantel
Bacerac	3°	4	5	6	2			17	46
	5°	10	6	7	6			29	
Banámichi	3°		3	38	9	2		52	147
	5°		8	73	11	3		95	
Cumpas	3°							0	45
	5°	2	3	20	3	16	1	45	
Esqueda	3°		2	7	2	2		13	50
	5°		10	13	2	12		37	
Granados	3°			16				16	32
	5°			12	1		3	16	
Hermosillo (Manga) I	3°	4	2	23	4			33	149
	5°	2	2	81	31			116	
Hermosillo (Norte) II	3°							0	427
	5°			253	60	114		427	
Hermosillo (Mariachi) III	3°	12	4	21	2	6		45	153
	5°	38	9	54	4	3		108	
Hermosillo IV (J. Sierra)	3°	4	1	45	3			53	106
	5°		1	32		20		53	
Hermosillo V (Pueblitos)	3°			10	1			11	11
	5°							0	
Pesqueira	3°		9	40	5		6	60	99
	5°	2	3	20	4		10	39	
Puerto Libertad	3°		2	9				11	39
	5°		5	23				28	
Sahuaripa	3°		1	43	18	3	2	67	137
	5°		4	62	4			70	
San Pedro de la Cueva	3°			10	8			18	44
	5°			11	15			26	
San Pedro del Saucito	3°			11				11	12
	5°	1						1	
Suaqui Grande	3°			7				7	15
	5°			8				8	
Subtotales		79	80	955	195	181	22		
Total Final		1512							

Fuente Dirección de vinculación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Zona Norte

Nombre del Plantel	Sem.	Dependencias, instituciones u organismos donde se presta el servicio social.						Total	Total
		Gobierno Edo.	H. Ayuntamiento	S. Educativo	S. Salud	Asistencia Social	Otros	Sem.	Plantel
Carbó	3º		10	35		8	5	58	99
	5º		6	25		5	5	41	
Benjamín Hill	3º		6	11	1	6	1	25	61
	5º		8	14	5	8	1	36	
Naco	3º							0	0
	5º							0	
Nogales	3º			180				180	359
	5º		1	170	6	2		179	
Santa Ana	3º			2				2	13
	5º			7	2	2		11	
Tubutama	3º			1				1	6
	5º			3	2			5	
Subtotales		0	31	448	16	31	12		
Total Final								538	

Zona Sur

Nombre del Plantel	Sem.	Dependencias, instituciones u organismos donde se presta el servicio social.						Total	Total
		Gobierno Edo.	H. Ayuntamiento	S. Educativo	S. Salud	Asistencia Social	Otros	Sem.	Plantel
24 DE FEBRERO	3º							0	108
	5º		4	88	7		9	108	
BACAME	3º							0	0
	5º							0	
BACOBAMPO	3º	1	30	82	25			138	262
	5º		12	92	20			124	
BACUM	3º							0	0
	5º							0	
BAHIA DE LOBOS	3º							0	0
	5º							0	
BASIROA	3º							0	0
	5º							0	
BUAYSIACOBÉ	3º							0	0
	5º							0	
CAJEME	3º		1	22		1		24	68
	5º	3		30		11		44	
EJ. FCO JAVIER MINA	3º			19	4			23	104
	5º	4	14	47	14		2	81	
ESPERANZA	3º							0	372
	5º	83	26	193		1	69	372	
JÚPARE	3º	39						39	92
	5º	53						53	
LOS TANQUES	3º			5	5			10	36
	5º			20	6			26	
MASIACA	3º							0	0
	5º							0	
NAVOJOA	3º							0	0
	5º							0	
PÓTAM	3º			10	10		15	35	72
	5º			6	11		20	37	
QUIRIEGO	3º	3						3	8
	5º	5						5	
ROSARIO TESOPACO	3º							0	0
	5º							0	
SANTA MA DEL BUÁRAJE	3º			13				13	48
	5º			33	1	1		35	
TIERRA BLANCA	3º			10				10	42
	5º			32				32	
YÉCORA	3º							0	0
	5º							0	
Subtotales		191	87	702	103	14	115		
Total Final					1212				

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2009

Zona Norte

Nombre del Plantel	Sem.	Dependencias, instituciones u organismos donde se presta el servicio social.					Total	Total	
		Gobierno Edo.	H. Ayuntamiento	S. Educativo	S. Salud	Asistencia Social	Otros	Sem.	Plantel
GOLFO DE SANTA CLARA	3º		2	1			19	22	34
	5º						12	12	
PLUTARCO ELÍAS CALLES	3º		13	65	13		1	92	179
	5º			75	11		1	87	
LUIS B. SANCHEZ	3º		12	15				27	71
	5º		6	32	6			44	
Subtotales		0	33	188	30	0	33		
Total Final		284							

Apéndice 5. Becas Esposos Rodríguez.

Planteles	2007	2008	2009
Hermosillo I	14	14	19
Hermosillo III	15	8	19
Hermosillo II	27	32	32
Hermosillo IV	9	16	39
Hermosillo V	-	-	8
Banámichi	45	28	14
Bacobampo	15	5	4
Esperanza	6	7	1
Ej. Francisco J. Mina	7	6	1
Granados	7	5	10
Luis B. Sánchez	5	-	1
Nogales	3	-	-
P. Elías Calles	14	8	2
Santa Ana	15	6	7
Sahuaripa	10	3	10
Bacame Nuevo	5	2	4
Ej. 24 De Febrero	4	2	1
Bácum	3	2	1
San Pedro El Saucito	12	6	7
Navojoa	11	2	2
Benjamin Hill	-	-	1
Cajeme	-	-	2
TOTAL PLANTELES	232	161	185

Fuente: Dirección de vinculación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Centros EMSaD	2007	2008	2009
Bacerac	10	13	3
Carbo	1	-	3
Esqueda	3	3	1
Pesqueira	3	-	1
Pótam	3	5	3
Puerto Libertad	15	13	21
San Pedro De La Cueva	5	6	3
Naco	2	-	-
Yécora	5	5	5
El Júpare	2	1	-
Los Tanques	3	1	1
Rosario Tesopaco	-	-	7
Total Centros	52	41	48
Gran Total	284	202	233

Fuente: Dirección de vinculación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 6. Juegos Inter-CECyTES

Juegos Inter-CECyTES	Centro-Sierra	Norte	Sur	Totales
Equipos Representativos	40	29	43	112
Planteles Participantes	12	10	19	41
Equipos Femeniles	12	10	15	37
Equipos Varoniles	28	19	28	75
Promotores	27	11	24	62
Alumnas Mujeres	93	60	153	306
Alumnos Varones	345	172	336	853
Sedes	3	1	3	7
Eventos Regionales	3	1	3	7
Total de alumnos participantes	438	232	489	1159

Fuente: Dirección de vinculación.

Apéndice 7. Resultado de III Concurso Académico y Cultural.

Disciplina	Lugar	Nombre	Plantel
Poesía	3ero	Javier Daniel López Gómez	Hermosillo II
	2do	María Elena Rodríguez Ramirez	Plutarco Elías Calles
	1er	Guadalupe Anaya Valenzuela	Bacobampo
Cuento Corto	3ero	Larisa Castillo Pacheco	Bacabachi
	2do	Lucero Guadalupe Escalante Valenzuela	Hermosillo II
	1er	Eloí Luzanilla Pazos	Rosario Tesopaco
Pintura	3ero	Graciela López Montellano	Plutarco Elías Calles
	2do	César Barreras Zamorano	Bacobampo
	1er	Alexis Gabriela Valenzuela Galindo	Hermosillo II
Declamación	3ero	Ubaldo Daniel Peralta Acuña	Bacum
	2do	César Alán Soto Félix	24 De Febrero
	1er	Citlali Ruiz Jaramillo	Banamichi
Oratoria	3ero	Jessica Karina Medina Valenzuela	24 De Febrero
	2do	Fernando Frausto Cota	Hermosillo I
	1er	Mauricio Guzmán Páez	Nogales
Canto Moderno	3ero	Karla Lendo Guzman	Cajeme
	2do	Brisa Valenzuela Ibarra	Bacobampo
	1er	Raquel Esthela Villa Martínez	Hermosillo Iii
Canto Tradicional	3ero	Tania Cristina Quintero Beltrán	Esperanza
	2do	Heriberto Márquez Muñoz	Plutarco E. C.
	1er	Brisa Valenzuela Ibarra	Bacobampo
Teatro		María del Rosario Aguilera Ramírez	Navojoa
		Herminia Borbón Valenzuela	
		Cinthya Sucet Vizcarra Limón	
		Karla de Jesús Baldenea Viguierias	
		Nidia Patricia Díaz López	
		Jesús Manuel Valenzuela Muñoz	
		Juan Diego Perea Cruz	
	3ero	Larissa Castillo Pacheco	Navojoa
	2do	Miguel Angel Murrieta Sáiz	Esqueda
		Guadalupe Martínez Ballesteros	
		Claudia Mireya Barrera Fandiño	
		Emmanuel López Rentería	
		Beisabel Bernal Escobedo	
	1er	Kyela Adaia Pacheco Encinas	Puerto Libertad
		Alejandra Ortiz Moreno	
Tesla Yared Sañudo Horta			
Ramírez Baynori Adán Alberto			

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

		Laura Silva Ortega	
		Edgar Saul Pérez López	
		Freyda Olympia Laureán Velazquez	
		Sergio Mazariegos Aguilar	
Danza Indígena	3ero	Homero de Jesús Cortés Armenta	Hermosillo li
		Javier González Romo	
		José Ramos Ruiz	
		Gustavo González Moraga	
	2do	Jesús Eduardo Almada Estrella	Buaysiacobe
		Juan José Ramírez Valenzuela	
		Conrado Buitimea Baipoli	
		Jesús Alejo Mumulmea Valenzuela	
		Jose Leonardo Yavismea Buitimea	
		José Alberto Soto Ontiveros	
		Manuel Ignacio Valdez Baypoli	
		Marco Edel Escalante Parra	
		Javier Antonio Contreras García	
		José de Jesús Abner Parra Moroyoqui	
	1er	Jesús Leonardo Gómez Olivas	Potam
		Alejandro Olivas Murrieta	
		Juan Celso Molina Cocheme	
		Juan Leonel Espinoza González	
		Luis Fernando Gutiérrez Bacasegua	
		Eliseo Daniel Ochoa Choqui	
Alicia Nallely Montiel León			
José Andrés Rivera Duarte			
Ramón Valenzuela Verdia			
Baile Mestizo	3ero	Jesús Antonio Pacheco Avilés	Bacame
		María Cristina Granados Ruiz	
		José de Jesús Gocobachi Granados	
		María de Jesús Verdugo Encinas	
		Jesús Jaime Flores Ochoa	
		Daniel López Valderrama	
		Ezequiel López Morales	
		Manuel Gálvez Zazueta	
		Dayana Nayeli Anguamea Zavala	
		Leticia Valenzuela Frisa	
		Yuridia Altamirano Chávez	
		Yaritza Nadelí Armenta Armenta	
		Iris Carolina Pacheco Frías	
		Cristian Alberto Loaiza Cabrera	

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

		Liliana Castro Bojórquez	
		Eleazar Alfredo Frías Valenzuela	
		Germán Muñoz Espinoza	
		Ramiro Vázquez Delgado	
		Nicolás Miramontes Rubio	
		Fernanda Suárez Valenzuela	
		Carolina Mancillas Rentería	
		Johnatan Julián Zepeda Meza	
		Andrea González Calderón	
		Zulma Isabel Bernal Mayoral	
		María Azucena Franco Nuñez	
	2do	Carmen Angélica Sandoval Hernández	Luis B. Sánchez
		Ahiram Yeudiel Contreras Padilla	
		Jorge Salazar López	
		María Olivia Aguirre Contreras	
		Claudia Alejandra Durón López	
		Guadalupe Gisselle López Méndez	
		Marco Antonio Baca Méndez	
		Francisco Javier Mendoza López	
		Lucía Viridiana Olivas López	
		Víctor Martín Ruiz Jaramillo	
		Eldha Yarely Balderas Sosa	
		José Lauro López López	
		Jesús Yazmín López Martínez	
		María Eugenia Barraza Romero	
		Cruz Mireya Macfarland Santamaría	
	1er	Moisés Ernesto Rodríguez Flores	Banamichi

Fuente Dirección de vinculación.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**

Apéndice 8. Participación en eventos culturales.

EVENTO	ORGANIZADOR	ALUMNO	PLANTEL	LUGAR
Concurso Estatal de Oratoria	Fundación Colosio	Fernando Cota Frausto	Hermosillo I	3er
Concurso de Dramaturgia y Puesta en Escena 2009 <i>1era Etapa- Guión</i>	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	Óscar Gabriel Esquer Galaz Tannya Patricia Ceja Tamayo Héctor Adrián Villarreal Ávila Sandra Michelle Lucero Herrera Michelle Ojeda Amézquita Gabriel Aaron Solís Terán Michelle González Quintero Dinora Janet Martínez Bustamante Alba Castellanos Leyva Hugo Armando Arroyo Quijada Ángel Arturo Franco Castro Tania Nayeli Alcanzar Moreno Cinthia Cristina Olivarría Germán Evelyn Janeth Vargas Berrios Estrella Acevedo Rivera	Hermosillo III	2do
Primer Concurso de Arte Infantil y Juvenil "Los colores de la Guitarra"	Asociación Internacional de las Artes A.C.	Alexis Gabriela Valenzuela Galindo	Hermosillo II	3er
XVI Concurso Juvenil de Literatura "Profa. María Gpe. Rico de Ramírez", Género Cuento	Instituto Sonorense de Cultura	Octavio Estrada Figueroa	Hermosillo II	3er

Fuente Dirección de vinculación

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2009**



La Escondida 34, Col. Santa Fe
Hermosillo, Sonora, Méx. C.P. 83249