

cecytes



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2008



Sonora
Vamos por Soluciones

Índice

Presentación	3
Capítulo 1. Planeación Institucional	6
1.1 Certificación ISO9001:2008	7
1.2 Programa Operativo Anual 2009	9
1.3 Propuesta de Plan de Desarrollo Institucional 2009-2030	10
Capítulo 2. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje	13
2.1 Reforma Integral de la Educación Media Superior (descriptivo)	13
2.2 Ingreso, formación y egreso de los estudiantes	15
2.2.1 Ingreso	15
2.2.1.1 Proceso de selección 2008-2009	15
2.2.1.2 Porcentaje de absorción en función de la demanda estatal,	15
2.2.1.3 Examen de ingreso y curso propedéutico.	16
2.2.1.4 Matrícula de ingreso	18
2.2.2 Formación	18
2.2.2.1 Impacto de la RIEMS	18
2.2.2.2 Calidad educativa	20
2.2.2.2.1 Indicadores institucionales	20
2.2.2.2.2 Evaluación de los aprendizajes	21
2.2.2.3 Desarrollo académico	27
2.2.2.3.1 Planes y programas de estudio	27
2.2.2.3.2 Programas de apoyo al desarrollo académico	28
2.2.3 Egreso	32
2.2.3.1 Indicadores de egreso 2007 y 2008	32
2.2.3.2 Certificación de estudios	33
2.2.3.3 Certificación de competencias	33
Capítulo 3. Administración y Finanzas	34
3.1 Presupuesto de ingresos y egresos 2007 y 2008	35
3.2 Contabilidad y registro	37
3.2.1 Registro contable	37
3.2.2 Tesorería	38
3.2.3 Plan de remuneración total	38
3.2.4 Regularización del patrimonio institucional	39
3.3 Rendición de cuentas	40
3.4 Infraestructura y equipamiento	43
3.4.1 Administración central	43
3.4.2 Planteles	44
3.5 Administración de recursos humanos	50

3.5 Administración de recursos humanos	50
3.5.1 Ingreso, promoción y permanencia del personal docente	50
3.5.2 Ingreso, promoción y permanencia del personal de apoyo a la docencia	52
3.6 Desarrollo de recursos humanos	52
3.6.1 Formación, actualización y capacitación del personal docente	52
3.6.2 Formación, actualización y capacitación del personal de apoyo a la docencia	55
Capítulo 4. Vinculación	57
4.1 Vinculación con los sectores productivo y social	57
4.1.1 Convenios	57
4.1.2 Seguimiento de egresados	59
4.1.3 Servicio social	60
4.1.4 Visitas y viajes de estudios	60
4.1.5 Apoyo financiero para estudiantes	61
4.2 Promoción institucional	62
4.3 Actividades extracurriculares	63
4.3.1 Actividades deportivas y cívicas	63
4.3.1.1 Juegos INTERCECyTES	64
4.3.1.2 Encuentro deportivo nacional	65
4.3.1.3 Actividades cívicas	66
4.3.2 Actividades artísticas y culturales	68
4.3.2.1 Participación en concursos y convocatorias estatales	68
4.3.2.2 II Concurso Académico y Cultural Estatal 2008, Rama Cultural	70
4.3.2.3 Festival Nacional de Arte y Cultura	71
4.3.2.4 Programa de radio	71
4.3.3 Programas de fomento a la salud	72
4.3.3.1 Prevención de embarazo	72
4.3.3.2 Habilidades para la vida	72
4.3.3.3 Jornada juventud libre de humo de tabaco	72
4.3.3.4 La Oscuridad del Cristal	73
4.3.3.5 Certificación de planteles libres de humo de tabaco	73
4.4 Participación social	73
4.4.1 Grupo Movimiento de Jóvenes Atentos (MOJA)	73
4.4.2 Participación en campañas comunitarias	74



Presentación

En cumplimiento de lo que establece el Artículo 18 del Decreto de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, acudimos ante la H. Junta Directiva para someter a su juicio el recuento de actividades y logros correspondientes al año 2008.

Las acciones realizadas por la anterior administración durante los primeros tres meses del año, sentaron las bases para dar continuidad al proceso de mejora continua de nuestro Colegio, iniciado en forma creciente y sostenida desde hace cuatro años. Con el propósito de fortalecer este esfuerzo, a partir de abril de 2008 se imprimió especial énfasis a las estrategias de mejora integral de la calidad de los principales procesos de trabajo de la Institución, con miras a obtener la certificación de los mismos para fortalecer y consolidar, principalmente, la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado en los planteles, mejorar los procesos administrativos que sostienen y alimentan las actividades académicas y potenciar los resultados de nuestro Colegio mediante un proceso intenso de vinculación con la sociedad y sus instituciones.

En el proceso de mejora de la calidad de los servicios que ofrece el Colegio, orientado a obtener la Certificación ISO 9001:2008, cabe destacar la labor realizada por la Alta Dirección como órgano rector de las estrategias y acciones para asegurar y mantener el Sistema de Gestión de Calidad. A la par, la elaboración consensuada de un Plan de

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

Desarrollo Institucional para nuestro Colegio, con alcance al año 2030, brinda rumbo y sentido al destino de esta Institución, además de dar rumbo y certeza a las acciones derivadas del Sistema de Gestión de Calidad.

Este esfuerzo se refleja en resultados concretos como la obtención de reconocimientos académicos a nivel nacional, por parte de estudiantes y profesores de nuestros planteles, mejores condiciones para la consolidación de la reforma curricular, un intenso proceso de formación del personal docente en estudios de posgrado, mejor equipamiento de espacios educativos y el incremento de apoyo financiero para los estudiantes.

En el recuento de alcances y logros, merecen especial reconocimiento los esfuerzos realizados por las autoridades educativas y la representación de los trabajadores del Colegio, ya que mediante un esfuerzo común se ha logrado cultivar una sana y enriquecedora relación con su organización sindical, lo que ha permitido continuar el proceso de homologación de sueldos y prestaciones con los que reciben los trabajadores federales del mismo nivel, un logro que ya rinde frutos.

Las labores académicas constituyen el proceso medular y sustantivo del Colegio, en torno al cual se desarrollan los procesos adjetivos. En este sentido, la participación y compromiso de nuestra institución en las tareas que demanda la Reforma Integral de la Educación Media Superior, promovida por las autoridades educativas federales, ofrece resultados concretos que se manifiestan actualmente en la orientación y enfoque del proceso educativo desarrollado en las aulas. Asimismo, se ve reflejada en el tránsito de alumnos desde su ingreso, proceso de formación y hasta su egreso, subprocesos que han sido enriquecidos con una serie de acciones orientadas a la mejora del servicio, tales como un proceso de selección de aspirantes, implementación de cursos propedéuticos, evaluaciones internas y externas, programas de apoyo al desarrollo académico y vinculación con la sociedad en general.

La responsabilidad y compromiso con la comunidad del Colegio y la sociedad sonorense es rendir cuentas claras, no sólo de sus logros académicos, sino también del

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

estado que guarda la aplicación de los recursos financieros y administrativos. En este plano hemos cumplido, en tiempo y forma, con los requerimientos del sistema de transparencia y acceso a la información que garantiza el derecho de la ciudadanía a estar bien enterada.

Con relación al manejo de las finanzas durante este período, se ha dado continuidad al esfuerzo para recuperar una importante cantidad de recursos económicos provenientes de los rezagos en el pago de las aportaciones semestrales, que aunados a los recursos económicos provenientes de las aportaciones de los gobiernos federal y estatal, y a la aplicación racional del ejercicio, permitieron que las actividades descritas en el presente documento encontraran justa e inmediata realización, especialmente en el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de planteles y oficinas administrativas. El nuevo edificio que alberga a la dirección general y sus unidades administrativas ofrece ahora un espacio digno y estimulante que sienta las bases para una nueva etapa en la gestión administrativa del Colegio.

La vinculación del Colegio con su entorno representa uno de los grandes retos para potenciar los logros obtenidos. La celebración de convenios de fortalecimiento y apoyo interinstitucional, el conocimiento del desempeño de nuestros egresados, el servicio social realizado por los estudiantes, las visitas y viajes de estudio y el desarrollo e impulso de las actividades extracurriculares representan una significativa área de oportunidad que posiciona a nuestra institución entre la sociedad a la cual se debe, proyectándola más allá de las fronteras estatales.

Reconocemos que para la obtención de los logros durante el periodo que se informa, ha sido fundamental el apoyo del Ing. Eduardo Bours Castelo, Gobernador de nuestro estado; del Mtro. Víctor Mario Gamiño Casillas, Secretario de Educación y Cultura, Presidente de nuestra H. Junta Directiva, así como de la atinada orientación de todos los Consejeros y del invaluable apoyo de los trabajadores de la Institución, bajo la conducción madura de su dirigencia sindical.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008



Capítulo I Planeación Institucional

Al asumir la Dirección General del CECyTES encontramos una institución pujante, con rumbo definido; inmersa en el proceso de Reforma Integral de la Educación Media Superior, dispuesta a mejorar su competitividad y a asumir plenamente su función social.

Ante ello y con la finalidad de asegurar, ampliar y dar continuidad a las acciones realizadas por la anterior administración a cargo del Mtro. Víctor Mario Gamiño Casillas, actual Secretario de Educación y Cultura del gobierno del estado de Sonora, diseñamos e iniciamos la operación de un Programa Institucional de Mejora Continua.

El Programa Institucional de Mejora Continua inicia su operación con tres vertientes de acción:

- a. el fortalecimiento de las acciones emprendidas para lograr la certificación de los procesos institucionales bajo la Norma ISO9001:2008, instruida por el Ing. Eduardo Bours Castelo, Gobernador Constitucional del estado de Sonora, a todas las dependencias y entidades de la administración pública estatal;
- b. la actualización del Programa Operativo Anual (POA) 2009, bajo los lineamientos del modelo del Marco Lógico planteado por la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal; y,
- c. la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2030 que oriente y defina las estrategias y líneas de acción de mediano y largo plazo.

INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES

2008

A continuación se describe lo realizado en cada una de las vertientes de acción que conforman nuestro Proceso de Mejora Continua.

1.1 Certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO9001:2008

En congruencia con la política de calidad establecida por el gobierno del estado de Sonora, a partir de julio del año 2008 damos un nuevo impulso y fortalecemos las acciones relativas al logro de la certificación de sus procesos bajo, la Norma ISO9001:2008.

Para ello, convinimos acciones de asesoría con la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, a partir del 1° de julio de 2008, e iniciamos las actividades de esta vertiente con un Taller de Planeación Estratégica impartido a personal directivo y mandos medios de la Dirección General, los resultados obtenidos fueron las propuestas preliminares para la revisión de la misión, visión y política de calidad institucionales, así como para la conformación de la estructura del Sistema de Gestión de Calidad.

Consecuentes con el proceso para la certificación, el 23 de septiembre del año 2008 publicamos el “Compromiso con la Calidad”. Este compromiso expresa lo que en conjunto habremos de lograr en lo que se refiere a la documentación, implementación, mantenimiento y mejoramiento del Sistema de Gestión de la Calidad, acciones que se verán reflejadas en una mayor eficacia en el cumplimiento de las metas educativas, administrativas y de vinculación, así como en la mayor eficiencia en el uso de los recursos.



Además, tal como lo establece la Norma ISO mencionada integramos la siguiente estructura del Sistema de Gestión de la Calidad, la que destaca la participación amplia, comprometida y entusiasta de los miembros del Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores del CECyTES y de representantes de sus delegaciones.

- La Alta Dirección, conformada por el Presidente del Patronato, el Director General, los Directores de Área y el Secretario General del Sindicato de Trabajadores del CECyTES;
- La Coordinación Ejecutiva;
- el Comité de Calidad,
- los Subcomités de Enseñanza-Aprendizaje, Administrativo y de Vinculación, uno por cada proceso a certificar.

A la fecha hemos realizado seis reuniones de la Alta Dirección, tres del Comité de Calidad y seis de los Subcomités, lo que ha dado como resultado la identificación y análisis de los procesos (Anexo X).



Como una estrategia de comunicación y retroalimentación de los avances del Sistema de Gestión de Calidad, sometimos la propuesta de misión, visión y política de calidad a la consideración de los directores, subdirectores y delegados sindicales de cada plantel, cuyas aportaciones fueron definitivas para su redacción final. Además ante la responsabilidad de que estos conceptos que dan sentido al quehacer institucional sean conocidos y asumidos por toda la comunidad del CECyTES, divulgamos los mismos en el portal web institucional y mediante carteles publicados en puntos estratégicos de los planteles y las oficinas de la Dirección General.

Cumpliendo con las exigencias de la Norma ISO, con el fin de dar seguimiento a las acciones para lograr el proceso de certificación nombramos un auditor interno y un coordinador de calidad por cada plantel, dirección de área, coordinación de zona y delegación sindical, sumando un total de cincuenta y tres trabajadores, los que recibirán la capacitación correspondiente. Así mismo, durante el 2008 dimos inicio al mapeo y documentación de los procesos y llevamos a cabo la sensibilización en temas de calidad al 100% del personal docente, administrativo y de servicios.

En el CECyTES asumimos el compromiso de finalizar el 2009 con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado y con resultados tangibles, a partir de la implementación de procesos que garanticen la calidad de nuestros servicios y que se sumen al esfuerzo que realiza el gobierno del estado de Sonora en esta materia.

1.2 Programa Operativo Anual 2009

Con el propósito de contribuir al cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y en el Programa Estatal de Educación 2004-2009, elaboramos el Programa Operativo Anual 2008 con una estructura programática de nueve proyectos. En este Programa Operativo Anual 2008 logramos un cumplimiento global del 104.10%

En el mes de diciembre presentamos a la consideración de la H. Junta Directiva el Programa Operativo Anual 2009, mismo que fue aprobado.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

Para la elaboración del Programa Operativo Anual nos fundamentamos en los planteamientos del Marco Lógico, consideramos los planteamientos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2030 y concretamos los procesos establecidos en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad.

De tal manera, el POA 2009 cuenta con una estructura programática de cuatro procesos con sus respectivas metas:

- Planeación
- Enseñanza Aprendizaje
- Administrativo
- Vinculación

1.3 Propuesta de Plan de Desarrollo Institucional 2009-2030

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2030 es el instrumento que orientará nuestras acciones para responder a los retos del futuro de largo plazo, enmarcados en las tendencias internacionales de formación curricular y de gestión de la educación media superior; y, vinculados localmente con el desarrollo sustentable del estado de Sonora, la atención de sus rezagos e inequidades, así como el mejoramiento significativo de la calidad de vida y el bienestar de la sociedad sonoreense.

Ante esos retos de largo plazo y con la finalidad de ampliar, innovar, fortalecer y consolidar el quehacer institucional emprendido en la anterior administración fijamos un horizonte de planeación de largo plazo: elaboramos la propuesta del **“Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2030”** que actualiza el rumbo y traza la ruta que habremos de seguir en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora para convertirnos en una institución de educación media superior tecnológica competitiva y reconocida en lo académico, socialmente pertinente, comprometida y vinculada plenamente con nuestro entorno, con el desarrollo sustentable del estado de Sonora. Esta propuesta habremos de someterla a la consideración de la H. Junta Directiva del Colegio.

Para la elaboración del Plan consideramos los principales planteamientos de los siguientes documentos: Proyecto Visión México 2030, Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, Programa Sectorial de Educación 2007-2012, Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009, Programa Estatal de Educación 2004-2009 y los de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y las principales tendencias actuales, de carácter global, en la formación curricular y en la gestión de la educación media superior, entre otras: la educación basada en competencias y centrada en el aprendizaje, la operación de planes de estudio flexibles, con sistemas de créditos y entradas y salidas intermedias, la acreditación de los programas académicos y la certificación externa por organismos no gubernamentales de competencias laborales y profesionales, la movilidad estudiantil, el aprendizaje a distancia, profesores con competencias para facilitar aprendizajes e incorporarse en procesos de autogestión educativa, la administración normalizada centrada en el servicio al usuario y en la obtención de resultados, la administración organizada en estructuras delgadas, desconcentradas, con directivos y personal certificado que se mantienen actualizados a través de procesos autogestivos, y la gestión del conocimiento en la administración de las instituciones de educación media superior.

Además, consideramos los retos contextuales que se le presentan al Colegio y a sus unidades académicas para cumplir con su función social y asumir plenamente las características futuras de las condiciones laborales, producto de la homologación de nuestro personal académico y de apoyo:

- a. Atender y promover la demanda de educación media superior en el área de influencia de la unidad académica, bajo diferentes modalidades, por las características diferentes que se pueden presentar entre la población demandante.
- b. Atender y promover la demanda de actualización y de formación de competencias laborales, de competencias para la vida y de nuevos saberes de la población en el área de influencia de la unidad académica.
- c. Atender y promover la demanda de servicios profesionales y tecnológicos en los campos de conocimiento en los que trabaja la unidad académica.

d. Atender y promover el interés de la población en el área de influencia de la unidad académica por la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte; y, fomentarlo.

El Plan de Desarrollo Institucional está conformado por siete capítulos, agrupados en tres secciones:

La primera sección marca el rumbo del Desarrollo Institucional:

- Capítulo I: Marco de referencia
- Capítulo II: Modelo de desarrollo institucional
- Capítulo III: Imagen objetivo del Colegio al año 2030.

La segunda sección contiene la Agenda del Desarrollo Institucional:

- Capítulo IV: Los Ejes Estratégicos Sustentante y de Vinculación
- Capítulo V: Eje Estratégico Sustantivo Fundamental
- Capítulo VI: Los Ejes Estratégicos Sustantivos Complementarios
- Capítulo VII: Los Ejes Estratégicos Adjetivos.

La tercera sección contiene el Perfil 2030, expresado en ocho apartados que hacen referencia a:

- I. La visión institucional
- II. Los estudiantes
- III. La planta académica
- IV. La gestión institucional
- V. La vinculación y a la extensión institucionales
- VI. La planeación y la evaluación institucionales
- VII. La comunicación social
- VIII. Financiamiento



Capítulo 2 Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Durante 2008, y en congruencia con los procesos sustantivos de Mejora Continua de la Institución, para la Certificación ISO9001:2008 se define el Proceso de Enseñanza Aprendizaje como el proceso sustantivo del quehacer institucional. En él se contemplan tres ejes básicos: Estudiante, Profesor y Desarrollo Académico, que en conjunto y articulados le dan razón de ser y lo consolidan.

Cada uno de estos ejes contempla, agrupa y relaciona los procedimientos y estrategias que, de forma directa o indirecta, deben llevarse a cabo para el cumplimiento del proceso. En este capítulo se considera, para el caso del estudiante, su ingreso, formación y egreso, y en cada momento, las acciones a realizar por todas las instancias institucionales que, en conjunto, lograrán un tránsito con óptimos resultados.

Un elemento de suma importancia que ha venido a impactar en el desarrollo de este proceso, es la Reforma Integral de la Educación Media Superior, para cuya implantación el CECyTES ha realizado diversas acciones, mismas que se describen más adelante.

2.1 Reforma Integral de la Educación Media Superior, RIEMS

Ante los retos que implica para el Sistema Educativo Mexicano la Educación Media Superior, cuyos indicadores de deserción (16.6%) y de eficiencia terminal (60%) a nivel nacional para el ciclo escolar 2007-2008 son preocupantes, se propone dar inicio a nivel

nacional a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), cuyo fin primordial es lograr el desarrollo de competencias genéricas en los egresados que les permitan el tránsito y la portabilidad de estudios, así como adquirir herramientas para desenvolverse en los ámbitos personal, escolar, familiar, social y profesional y, además, que dichas competencias les permitan dar respuesta a situaciones complejas y a la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades.

La Reforma considera, para su implantación, cuatro ejes fundamentales de acción:

1. La creación de un Marco Curricular Común basado en Competencias, que dé fundamento al Sistema Nacional de Bachillerato,
2. La definición de las características de las distintas opciones de operación de la EMS, en el marco de las modalidades que contempla la Ley, de manera que puedan ser reguladas e integradas de manera efectiva al Sistema Educativo del país,
3. Establecer los mecanismos de gestión de la Reforma, necesarios para fortalecer el desempeño académico de los alumnos y para mejorar la calidad de las instituciones, de manera que se alcancen ciertos estándares mínimos y se sigan procesos compartidos y,
4. Establecer la forma en que se reconocerán los estudios realizados en el marco de este Sistema. El hecho que las distintas opciones de la EMS compartan ciertos objetivos fundamentales y participen de la identidad del nivel educativo se verá reflejado en una *certificación nacional* complementaria a la que actualmente emite cada institución.

De esta forma, y ante la conveniencia de coadyuvar a la solución de la problemática nacional y estatal que como subsistema de Educación Media Superior comparte, el CECyTES se adhiere a partir del ciclo escolar 2008-2009 a los trabajos de implantación de la RIEMS.

2.2 Ingreso, formación y egreso de los estudiantes

2.2.1 Ingreso

2.2.1.1 Proceso de selección 2008-2009

El CECyTES, en mayo de 2008, puso en marcha el Sistema Automatizado de Nuevo Ingreso (SANI), a través del cual se realizaron acciones para que los aspirantes a la Institución llevaran a cabo su proceso de solicitud, obtención de ficha, presentación de examen de admisión, inscripción y curso propedéutico, con rapidez y eficacia.

El SANI permitió a los usuarios obtener información, fechas y documentos sobre el procedimiento de ingreso, así como solicitar su ficha de forma expedita al publicar la hora y el día de presentación de su examen de ingreso y de su inscripción, una vez publicadas las listas de aceptados por plantel.

Una de las ventajas principales de este Sistema es que la propia Institución logró un proceso de ingreso ordenado al lograr que simultáneamente miles de estudiantes realizaran su trámite de ingreso. Lo anterior permitió que en los planteles se recibiera a los padres de familia y aspirantes en lugares y en tiempos adecuados.

El SANI, concluido el proceso de ingreso, conformó de manera automática los grupos de alumnos al distribuir con equidad a hombres y mujeres, de acuerdo con sus promedios, en los turnos matutino y vespertino.

2.2.1.2 Porcentaje de absorción

El CECyTES, durante el ciclo escolar 2008-2009, tuvo una captación de 7,165 estudiantes en sus 45 planteles, de los 39,851 estudiantes egresados de secundaria en Sonora, lo que representó un 18% de absorción. En relación con el ciclo anterior, los datos se muestran en la siguiente tabla:

Ciclo escolar	% de Absorción
2007-2008	19
2008-2009	18

Fuente: Dirección de Planeación, Agenda Estadística 2009.

2.2.1.3 Examen de ingreso y curso propedéutico

La aplicación del examen de ingreso fue realizada a 6,694 aspirantes, dividida en dos momentos: primero a los estudiantes que solicitaron su ingreso a la institución conforme al tiempo y forma señalados en la Convocatoria de Ingreso del Nivel Medio Superior, emitida por la Secretaría de Educación y Cultura; en un segundo momento, a todos los jóvenes que solicitaron ingresar extemporáneamente a planteles que contaban con cupo. La primera aplicación fue realizada a 5,386 aspirantes (78.96%), la segunda a 1,408 aspirantes (21.04%).

En cada plantel se formaron, para la aplicación del examen, grupos de 45 estudiantes, previamente organizados por el Sistema Automatizado de Nuevo Ingreso, SANI. Con anticipación, fueron enviados a los 45 planteles los exámenes y su correspondiente hoja de respuesta para lector óptico. Así mismo, fue impartida una capacitación a personal directivo de plantel para llevar a cabo el procedimiento de aplicación, desde la recepción de los instrumentos hasta su retorno a la Dirección Académica. Las hojas de lector óptico fueron leídas y su resultado fue publicado en el SANI el día 18 de julio, donde cada aspirante pudo consultarlo para continuar con el proceso de admisión.

Los resultados del examen de ingreso son utilizados únicamente para conocer el estado académico de los ingresantes, a fin de que las academias de profesores los consideren como un diagnóstico y les resulten de utilidad para definir sus acciones y las competencias a reforzar durante el semestre.

Los promedios que los aspirantes obtuvieron en secundaria, en ambos tipos de bachillerato, se distribuyeron de la siguiente forma:

RANGO DE PROMEDIO	Bachillerato Tecnológico	Bachillerato General
de 9.6 a 10	379	94
de 9.1 a 9.5	589	142
de 8.6 a 9.0	948	210
de 8.1 a 8.5	1372	254
de 7.6 a 8.0	1285	227
de 7.1 a 7.5	751	140
de 6.6 a 7.0	223	57
de 6.0 a 6.5	10	13

Fuente: Dirección Académica, Examen de Ingreso 2008.

La distribución de los promedios obtenidos en el examen de ingreso por los aspirantes, en ambos tipos de bachillerato, se expresa en la siguiente tabla de frecuencias:

PROMEDIO EN EXAMEN	Bachillerato Tecnológico	Bachillerato General
de 7.1 a 7.5	2	0
de 6.6 a 7.0	3	0
de 6.1 a 6.5	14	2
de 5.6 a 6.0	38	8
de 5.1 a 5.5	89	21
de 4.6 a 5.0	264	44
de 4.1 a 4.5	499	109
de 3.6 a 4.0	942	169
de 3.1 a 3.5	1388	260
de 2.6 a 3.0	1317	284
de 2.1 a 2.5	803	179
de 1.6 a 2.0	180	58
de 1.1 a 1.5	17	3
Promedio menor a 1	1	0

Fuente: Dirección Académica, Examen de Ingreso 2008.

En relación con el curso propedéutico, cuyo objetivo es complementar el diagnóstico de las competencias genéricas y disciplinares con que ingresan los estudiantes, a fin de que estén en mejores condiciones para cursar las asignaturas del primer semestre, en agosto de 2008 se impartió al total de jóvenes que solicitaron su ingreso al CECyTES. Tuvo una duración de ocho días hábiles. Para ello se prepararon y multiplicaron una guía para el instructor y un cuaderno de trabajo para el estudiante; las áreas que se analizaron fueron: Inducción Institucional, Orientación Educativa, Normativa, Habilidades matemáticas y Comprensión lectora. En este curso participaron 185 docentes, los directivos y los orientadores educativos de los 45 planteles.

2.2.1.4 Matrícula de ingreso

El interés del Gobernador del Estado de Sonora, Ing. Eduardo Bours Castelo, es que todos los jóvenes de las comunidades de nuestro estado tengan acceso a la educación de Calidad Sonora, motivo por el cual se busca fortalecer cada vez más las acciones educativas.

Así, en los planteles de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, la población estudiantil que en enero del 2008 era de 13,509 alumnos, en agosto del mismo año se incrementó a 15,754 estudiantes, según se muestra en el siguiente cuadro, superando la cifra del año anterior que había sido de 15,481 estudiantes.

Semestre	Grupos	Población Estudiantil
Enero-julio 2008	428	13,509
Agosto 2008-enero 2009	477	15,754

Fuente: Dirección de Planeación, Agenda Estadística 2009.

2.2.2 Formación

2.2.2.1 Impacto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior en el Bachillerato.

En septiembre de 2007, el CECyTES inicia su participación en el proceso convocado por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), a fin de integrarse a los trabajos de la definición de documentos y acciones que darían origen a la Reforma Integral de la

Educación Media Superior (RIEMS). Además de participar en 16 de las reuniones de la Comisión Nacional de Autoridades Educativas Capítulo Educación Media Superior, que se realizan cada mes, integra a uno de sus elementos en el Grupo Técnico Nacional formado para emitir las Competencias Genéricas que se incluyen en el Perfil de Egreso del Bachillerato y que son el eje principal a partir del cual detonan el resto de acciones de la RIEMS.

Otra de las tareas realizadas en el Grupo en mención, fue definir las Competencias de los Docentes y las Competencias de los Directores de planteles de Educación Media Superior, documentos que fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación, que son coadyuvantes de la implantación del Sistema Nacional de Bachillerato en un Marco de Diversidad, al cual se adhiere la Institución en agosto de 2008.

Cabe mencionar que, a solicitud de la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPEMS), el CECyTES ha participado activamente en la revisión de documentos como las Normas de Control Escolar del Sistema Nacional del Bachillerato, el Convenio Marco de Coordinación para promover y prestar en el estado Servicios Educativos del tipo Medio Superior dentro del Sistema Nacional de Bachillerato, la propuesta de reestructuración de los Centros de Servicios de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD). Así mismo, forma parte del Grupo Técnico Estatal para la RIEMS.

En acatamiento a lo dispuesto por la SEMS, el CECyTES participó en las dos Jornadas Nacionales de difusión de la RIEMS, del 15 al 12 de febrero y del 3 al 7 de noviembre de 2008, como expositor ante los demás subsistemas de Educación Media Superior del Estado y como difusor al interior de su comunidad educativa. En su difusión interna, el CECyTES actualizó a sus 45 directivos y éstos, a su vez, reprodujeron los contenidos ante sus subdirectores, profesores y personal de apoyo.

En relación con la Reforma Curricular, el CECyTES -desde 2004- dio inicio a dicha Reforma realizando adecuaciones a sus programas de estudios para ajustarlos al modelo de Educación Basada en Competencias. A partir de 2007 inicia los trabajos para

articular y reordenar los contenidos temáticos con las competencias genéricas y disciplinares emanadas de la RIEMS, además de establecer las estrategias didácticas pertinentes. Por otra parte, en 2008 dio inicio al proceso de elaboración de materiales didácticos para sus profesores y estudiantes en el marco de la RIEMS.

Otra importante acción es la participación en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior, PROFORDEMS, en el que durante 2008 se encuentran cursando 139 directivos y docentes el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, impartido por la Universidad de Sonora y el Instituto Tecnológico de Sonora, y las especialidades impartidas por la Universidad Pedagógica Nacional.

Sumado a lo anterior, el CECyTES ha puesto en marcha otras acciones de índole académica para reforzar la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, tanto a través de sus docentes como de su personal en general, para garantizar el logro de un perfil de bachiller competente y preparado para afrontar los retos que se le presenten.

2.2.2 Calidad Educativa

2.2.2.1 Indicadores Institucionales

En cuanto a los indicadores académicos, en la tabla se aprecia que ha habido crecimiento, aunque no significativo, en el promedio de aprovechamiento (0.01%); el porcentaje de aprobación disminuyó en 4.8%; y, en el caso de la deserción, ésta tuvo un incremento de 1.43%. Los porcentajes señalados corresponden a las diferencias presentadas entre el semestre enero-julio 2008 y el semestre agosto 2008-enero 2009.

Semestre	Promedio de aprovechamiento	Porcentaje de aprobación	Deserción
Ene-jul 08	7.41	91.71	5.00
Ago 08-ene 09	7.42	86.91	6.43

Fuente: Dirección de Planeación, Agenda Estadística 2009.

Los anteriores resultados demuestran un área de oportunidad que requiere, en primera instancia, apoyar el proceso de consolidación del modelo de Educación Basado

en Competencias y centrado en el aprendizaje, la formación del profesorado en el modelo, y el reforzamiento del Sistema Automatizado de Evaluación de los Aprendizajes (SAEVA); en segunda instancia se requiere dar continuidad a la mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento de los planteles, especialmente los laboratorios, talleres y bibliotecas.

Para ello, y de forma coadyuvante, se han puesto en marcha procesos académicos de trabajo que aseguren una adecuada inducción del estudiante de nuevo ingreso, así como programas de formación y acompañamiento durante su estancia, de tal forma que egresen con las competencias genéricas que les permitan continuar satisfactoriamente con sus estudios superiores o incorporarse a espacios productivos.

2.2.2.2 Evaluación Educativa

La evaluación de los aprendizajes en el CECyTES se divide en dos rubros importantes: el proceso de evaluación interna que se realiza a los estudiantes conforme la normativa institucional a través de exámenes departamentales, cuyo valor es del 50% de la calificación de la asignatura y, las evaluaciones externas en las que participa anualmente, ambos son parámetros para conocer el estado académico y los indicadores.

a. Sistema Automatizado para la Evaluación de los Aprendizajes

La evaluación interna se realiza con ayuda del Sistema Automatizado para la Evaluación de los Aprendizajes (SAEVA), herramienta que utiliza bancos de reactivos alimentados por los profesores, para generar, aplicar y calificar exámenes. A través del SAEVA se evalúan los aprendizajes de las asignaturas en tres periodos durante el semestre de los Componentes de Formación Básica y de Formación Propedéutica.

Para actualizar los bancos de reactivos, durante el año que se informa, 256 profesores de diversos planteles dosificaron los contenidos de las asignaturas por parcial, revisaron aproximadamente 20,000 reactivos e ingresaron 7,107 nuevos correspondientes a las asignaturas que se impartieron durante los semestres enero a julio de 2008 y agosto de 2008 a enero de 2009. Con esta acción, el SAEVA cuenta ya

con un banco de aproximadamente 59,000 reactivos validados que permitirán a la Institución consolidar la evaluación de los contenidos curriculares para brindar información a los profesores sobre los indicadores y las estrategias que deben implementar en el aula para evaluar el 50% restante de la calificación que les corresponde emitir.

La cantidad de exámenes que se aplicó semestralmente en el CECyTES, fue de 240,000 exámenes.

El SAEVA, aunque en sus inicios no fue del todo aceptado por la comunidad educativa del CECyTES, en la actualidad es reconocido por los profesores, padres de familia y estudiantes como una herramienta importante, cuyos beneficios se pueden resumir de la siguiente manera:

1. Los contenidos de cada asignatura son dosificados por parcial y reproducidos para cada estudiante, lo que da orden y coherencia a la impartición de los aprendizajes.
2. Los profesores han recibido capacitación continua para elaborar reactivos que miden desempeños, ya que son ellos los únicos que nutren los bancos.
3. Los bancos de reactivos son actualizados y validados semestralmente.
4. Las academias de profesores, al conocer con oportunidad las dosificaciones, dan seguimiento puntual a la programación académica.
5. Los indicadores de aprobación, aprovechamiento y deserción, principalmente, son confiables y obtenidos oportunamente.
6. Todos los actores -estudiantes, directivos, profesores y padres de familia-, en su justa dimensión, se convierten en auditores del currículum.
7. A partir de los resultados, es posible tomar decisiones acertadas para incrementar la calidad educativa institucional.

Los resultados logrados sobre aprobación y aprovechamiento, desde la implantación de este Sistema, han mostrado una ligera alza, como se expresa en la tabla:

Semestre	Porcentaje de aprobación	Promedio de aprobación
ENE-JUL 07	41	5.6
AGO 07-ENE 08	38	5.6
ENE-JUL 08	53.4	6.1
AGO 08-ENE 09	51.23	6.2

Fuente: Dirección Académica, Departamento de Evaluación Educativa, 2009.

Premios y Reconocimientos Nacionales obtenidos por el SAEVA

Durante el mes de noviembre de 2008, el Sistema Automatizado para la Evaluación del Aprendizaje –SAEVA- recibió dos premios, el primero fue el Premio Nacional a la Innovación, Modernización y Desarrollo Administrativo –IMDA 2008- entregado en Chihuahua, Chih.; el segundo fue el Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2008, entregado por la Lic. Josefina Vázquez Mota, Secretaria de Educación Pública, en el Castillo de Chapultepec, en la Cd. De México.

Atención a la reprobación.

Conforme lo señala el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y las Competencias, con el fin de atender el problema de la reprobación, el CECyTES implementó durante el mes de julio el programa de cursos de verano.

En este programa participaron 20 planteles de Bachillerato Tecnológico y seis de Bachillerato General, se cursaron 3,280 asignaturas y se logró un 92% de aprobación.

b. Evaluaciones externas

En el año 2008, el CECyTES fue evaluado por el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES) y por la Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (ENLACE); esta última arrojó los siguientes resultados:

Habilidad	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	Alumnos evaluados
Matemática	54.2	34.6	9.1	2.2	20,355
Lectora	22.2	38.3	35.5	3.9	20,843
Matemática BT	58.2	32.5	8.1	1.2	9,096
Matemática BG	46.5	38.6	11.4	3.5	9,133
Lectora BT	26.1	40.2	31.1	2.6	9,283
Lectora BG	16.0	35.9	42.3	5.9	9,380

Estos resultados fueron aprovechados para poner en práctica acciones de mejora a partir de agosto de 2008; entre ellas destaca la participación de los profesores y estudiantes en convocatorias externas, la preparación de bancos que contengan reactivos alineados con el ENLACE, el examen del Instituto de Evaluación del Estado de Sonora (IEEES) y la Prueba PISA.

c. Participación en concursos académicos

XVII Olimpiada Nacional de Química

La Academia Mexicana de Ciencias, a través de la Universidad de Sonora, convocó en agosto de 2007 a los estudiantes de todos los subsistemas de bachillerato del estado de Sonora, a participar en la 17ª. Olimpiada Sonorense de Química, cuyo objetivo es seleccionar a los mejores estudiantes de esta Disciplina. La estudiante María Dolores Quintero Pacheco, del Plantel Esperanza, obtuvo medalla de oro en esta edición de la Olimpiada, celebrada del 27 al 31 de enero de 2008, en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.

De la convocatoria de 2008 resultaron seis representantes estatales para participar en la 18ª Olimpiada Nacional de Química, a realizarse en la ciudad de Campeche, del 8 al 12 de febrero de 2009.

Uno de los seis primeros lugares correspondió al estudiante Francisco Javier Santiago Aguilar, del IV semestre del plantel Plutarco Elías Calles de nuestro Colegio.

II Concurso Académico y Cultural Estatal 2008, Rama Académica

El II Concurso Académico y Cultural Estatal (II CAyCE) 2008 se llevó a cabo en tres etapas: Plantel, Zona y Estatal. Esta última se celebró en el Plantel Hermosillo II, los días 16 y 17 de marzo de 2008. Este concurso consta de dos grandes ramas: la académica, en la que se concursan 10 asignaturas para los estudiantes de los 45 planteles, y la cultural.

En la rama académica, la cantidad de alumnos participantes por etapa, es la siguiente:

Área	Etapa plantel	Etapa zona	Etapa estatal
ACADÉMICA	1245	697	82

Fuente: Dirección Académica, 2008.

Los premios otorgados a los estudiantes ganadores de los tres primeros lugares por opción de participación fueron: una placa de reconocimiento, un estímulo económico según el lugar obtenido y la exención de la aportación semestral.

En agosto de 2008, se lanzó la convocatoria para el III CAyCE 2009, cuya etapa plantel se llevó a cabo el 11 de noviembre.

Foro Estatal de Emprendedores IMPULSA 2008

El Foro Estatal de Emprendedores, organizado por Impulsa Sonora A.C, es una muestra empresarial donde se exhiben los prototipos o los modelos de los productos y servicios elaborados por estudiantes de las principales instituciones educativas del estado, organizados en empresas juveniles. En el CECyTES se formaron 116 empresas en las que participaron 535 alumnos, de las cuales se presentaron 76 microempresas en el foro estatal, realizado en la ciudad de Hermosillo el 24 de mayo de 2008. Los alumnos del plantel Esperanza obtuvieron el primer lugar.

Concurso Nacional de Campeones Ambientales

Este concurso es organizado por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Consulado Británico en nuestro país, con el propósito de alentar el interés de niños y jóvenes por el cuidado del medio ambiente, a través de la presentación de propuestas que se caractericen por su viabilidad y grado de innovación.

Como resultado de la convocatoria emitida durante el 2008, el estudiante José Israel González Bran, del Plantel Esperanza, obtuvo el primer lugar con la propuesta “Calentamiento global, un problema para tomar conciencia”, triunfo que le permitió – además de asistir a la ciudad de México para recibir un reconocimiento y una computadora como estímulo- representar a México en la Reunión de Ministros

Ambientales del Grupo de los 8 + 5, celebrada en la ciudad de Kove, Japón, así como asistir previamente a una reunión preparatoria celebrada en la ciudad de Londres, Inglaterra.

Lo Mejor del CECyTES 2007-2008

El evento denominado Lo Mejor del CECyTES encuentra sus bases en el Reglamento aprobado por la H. Junta Directiva, con el propósito de reconocer los mejores esfuerzos –tanto de actores institucionales como de actores externos- que contribuyan al prestigio y desarrollo del Colegio. Para tal propósito se emite una convocatoria, misma que sienta las bases para que los miembros de la comunidad institucional propongan a estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y miembros de la sociedad civil, para recibir reconocimiento en ceremonia especial.

En este contexto, la ceremonia de entrega de reconocimientos se celebró el día 12 de junio de 2008, con la presencia del C. Secretario de Educación y Cultura, Mtro. Víctor Mario Gamiño Casillas. (Ver anexo 2, Lo Mejor de CECyTES 2008).

En agosto de 2008 se emitió la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2008-2009.

Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2008

El Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica tiene el propósito de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos a través de la presentación de prototipos didácticos, tecnológicos e informáticos y de proyectos de investigación con características de innovación y desarrollo.

En junio de 2008 se llevó a cabo el VII Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica, en el cual el CECyTES participó con siete estudiantes y tres proyectos; y en el cual obtuvieron el primer lugar los estudiantes Reyna Miranda Piña, Carlos Ruiz Cerrato, Hermes Espinoza Velázquez y Mauricio Valdez Díaz, asesorados por el profesor Braulio Montoya Huarachi, del plantel Benjamín Hill, en la categoría de Prototipos Didácticos con el proyecto Módulos de instalación de equipo de audio.

2.2.3 Desarrollo académico

2.2.3.1 Planes y programas de estudio

El CECyTES, atento a la actualización y seguimiento de la Reforma Curricular, implanta partir de agosto de 2008, la segunda versión de 20 asignaturas del Componente de Formación Básica, seis del Componente de Formación Propedéutica y los módulos de las carreras comunes de Administración, Electrónica e Informática, que la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc) ha modificado a través de sus grupos de trabajo. Dichas modificaciones se caracterizan porque profundizan en la comprensión y el logro de competencias.

En cuanto a la participación del CECyTES en los procesos de actualización que convoca la CoSDAc, hemos aportado el trabajo de 12 profesores, quienes colaboraron con la elaboración de guías de aprendizaje de las carreras de Administración y Biotecnología, que utilizarán los alumnos para facilitar los aprendizajes de los contenidos de los Submódulos de los Módulos V del Componente Profesional.

Como un mecanismo para asegurar la implantación de la Reforma Curricular, se llevó a cabo su seguimiento y evaluación en los 22 planteles de Bachillerato Tecnológico, a través de la recepción de planeaciones y secuencias didácticas y de la supervisión de la aplicación de los nuevos programas.

Como parte de los trabajos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, RIEMS, equipos de profesores por campo disciplinar realizaron ajustes a los contenidos temáticos de seis asignaturas de primer semestre y a cuatro de segundo semestre; así mismo, realizaron las dosificaciones de las asignaturas de primero y segundo semestre de ambas modalidades de bachillerato, que son utilizadas para realizar las evaluaciones departamentales del Sistema Automatizado para la Evaluación del Aprendizaje, SAEVA.

Participación en Reuniones Nacionales

En cuanto a la participación solicitada por la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de los CECyTE's, personal de la Dirección Académica participó, en dos

ocasiones, en la elaboración del proyecto de asignación de horas de fortalecimiento y del Reglamento de Promoción Docente.

2.2.3.3 Programas de apoyo al proceso de Enseñanza Aprendizaje

Elaboración de materiales didácticos

Un importante recurso para los profesores y estudiantes, que favorece y asegura la adecuada adquisición de competencias, son los materiales didácticos. El CECyTES, consciente de la importancia de satisfacer esta necesidad, durante el mes de diciembre de 2008 comisiona a un grupo de 30 profesores para la elaboración de dichos materiales didácticos bajo el modelo de Educación Basada en Competencias, para las asignaturas de primer semestre de Bachillerato Tecnológico. Estos materiales consisten en el syllabus, la planeación didáctica, el cuaderno de trabajo y guía de prácticas de cada asignatura. Estarán concluidos en junio de 2009, para ser entregados a cada profesor y estudiante, y publicados en el portal institucional.

Programa de Desarrollo Integral del Estudiante

A partir de 2007, implantamos el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante, DIES, cuyo objetivo principal es coadyuvar a que todos los programas contribuyan a mejorar los indicadores institucionales, disminuir la reprobación y prevenir la deserción escolar. En este programa participan figuras como los Asistentes Académicos, cuya principal función es dar seguimiento y asesorar el desempeño académico de cada plantel; para evaluar el impacto de dicho programa en los planteles, se convocó a dos reuniones de trabajo a los 53 Asistentes Académicos de los 45 planteles.

Las reuniones se realizaron con el fin de que los Asistentes Académicos analizaran los indicadores académicos, identificaran y propusieran acciones para asegurar la calidad y pertinencia en la eficiencia terminal de los alumnos, así mismo para analizar sus funciones dentro de su plantel. En ambas reuniones, los Asistentes Académicos participaron activamente, lográndose uniformar y sistematizar sus actividades en plantel.

Otra acción del Programa DIES consiste en dotar a los estudiantes en riesgo de reprobación, a partir de los resultados del primer parcial, de un carnet para asesorías académicas, a través del cual supervisan su asistencia a sesiones de asesoría individual con diversos docentes.

Programa Estatal de Academias

Las academias constituyen otra importante figura para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Están conformadas en plantel, zona y estatal, y de cada una de ellas emanan importantes acuerdos de mejora. Cada semestre se programan en el calendario oficial de la Institución tres reuniones de academia de plantel, tres a nivel zona y una estatal por cada campo disciplinar. De las reuniones realizadas durante 2008 surgieron importantes aportaciones, entre las cuales destacan las siguientes:

- Continuar con las acciones de formación, actualización y capacitación docente.
- Actualizar los contenidos temáticos.
- La necesidad de mejorar los apoyos académicos, como los laboratorios, talleres, bibliotecas, entre otros.
- Dar continuidad a la revisión de los bancos de reactivos del SAEVA.

La cantidad de profesores que asistieron a las reuniones regionales de academia, se indica a continuación:

- 72 profesores de la Zona Sur
- 53 profesores de la Zonas Centro y Sierra
- 27 profesores de la Zona Norte

A la reunión estatal de academias, cuyo objetivo es analizar y presentar a la Dirección Académica las propuestas que emanan de las reuniones de zona, acudieron 41 profesores, agrupados en once academias. De sus conclusiones, destacan las siguientes:

1. La necesidad de elaborar materiales didácticos para los estudiantes y los profesores, acordes a los contenidos temáticos del Plan de Estudios actual, centrados en el aprendizaje y que apoyen el logro de desempeños.
2. Mejorar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios, bibliotecas y centros de cómputo, que les permitan desarrollar adecuadamente sus labores académicas.
3. La mejora continua de los bancos de reactivos del SAEVA, para lograr evaluaciones cada vez más confiables.
4. El desarrollo de un programa de formación continuo que atienda, sobre todo, a las necesidades de actualización.
5. Preparación continua a los estudiantes para las evaluaciones externas, considerando el tipo de evaluación que vaya a realizarse.

Programa Estatal de Orientación Educativa

La Orientación Educativa en el CECyTES opera de manera formal –en la modalidad de Bachillerato Tecnológico- desde el ciclo escolar 2007-2008, período en el que 25 orientadores iniciaron sus labores en aula y en cubículo. En este contexto, se destinaron 660 horas-semana-mes (HSM) para atender a la población estudiantil de los 23 planteles de bachillerato en mención, en aspectos tales como inducción institucional, orientación psicológica, pedagógica, vocacional y de prevención de riesgos psicosociales.

En el semestre agosto 2008-enero 2009, la planta de orientadores se incrementó en ocho profesores y en 430 HSM, para sumar un total de 33 orientadores y 1,090 HSM, lo que permitió reforzar la importante tarea de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje que se realiza en esta área.

Actualmente se cuenta con materiales didácticos -programas de estudio y cuaderno de trabajo, tanto para los profesores como para los estudiantes- de los semestres primero, segundo y cuarto; están en elaboración los correspondientes a tercero y quinto semestres.

La atención que brindan los orientadores educativos en cada plantel, a padres de familia y estudiantes, se ve reflejada en el anexo 3.

Programa de Supervisión Académica

Durante 2008 fueron supervisados 18 de los 45 planteles, tanto para brindarles asesoría sobre la implementación de los diversos programas académicos y administrativos, como para detectar fortalezas y debilidades que condujeran a la elaboración de propuestas de mejora.

Apoyos al proceso de Enseñanza Aprendizaje

En relación con las bibliotecas y los laboratorios, durante 2008 se dio continuidad al Programa de Modernización de Bibliotecas, dando seguimiento a los siete bibliotecarios que se encuentran cursando la Licenciatura en Bibliotecología, inscritos en la Universidad de Guadalajara, en forma virtual. Así mismo, se impartieron los cursos Desarrollo de Competencias Informativas para 20 bibliotecarios de Bachillerato Tecnológico, y el Taller de Automatización de Bibliotecas, procurando estimular en los bibliotecarios la capacidad de investigación, sus conocimientos generales y la mejora de la atención a los usuarios.

Tanto en los laboratorios de las ciencias básicas como en los espacios bibliotecarios, solventamos las necesidades más apremiantes para su buen funcionamiento, detectadas en las visitas de supervisión.

Desarrollo de software

Durante 2008, desarrollamos *software* de aplicación que ha permitido automatizar y hacer más eficiente el trabajo en los diferentes subprocesos, a fin de brindar atención de calidad a los usuarios. En el proceso de evaluación educativa, se mejoró la versión del SAEVA, agregando a sus módulos otros que permiten emitir reportes estadísticos para el profesor y área académica, y mejorando la aplicación de exámenes en línea.

En cuanto al proceso de ingreso de los aspirantes, implementamos el Sistema Automatizado de Nuevo Ingreso (SANI), mismo que permitió que 6,694 aspirantes de

las 292 escuelas secundarias de procedencia, solicitaran fichas de ingreso vía internet en cada uno de los 45 planteles. El sistema administra el día, hora y plantel en que los aspirantes serán atendidos; así mismo emite las fichas de ingreso para su impresión y permite controlar el pago de las aportaciones que deben realizar los estudiantes.

Para administrar la información digital de los docentes y personal administrativo, así como para llevar el control de las cargas académicas docentes, se desarrolló el Sistema de Gestión de Recursos Humanos (SIGERH). Este sistema facilitará y agilizará, al poner a disposición la información digital, la realización de otros subprocesos, tales como el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROGES).

El Sistema de Control Escolar (CENET), se diseñó para establecer la relación maestro-grupo-materia, generar las listas de los alumnos inscritos por plantel y la promoción de los estudiantes, tanto regulares como irregulares. Este sistema está relacionado con las bases de datos generadas por el SAEVA. Actualmente, cada uno de los encargados de control escolar de los 45 planteles cuenta con acceso al sistema y fue capacitado para su operación.

2.2.3 Eficiencia Terminal

2.2.3.1 Indicadores de eficiencia terminal

El CECyTES se ubica por debajo de la media nacional en cuanto al indicador de eficiencia terminal. Para incrementar el indicador, los planteles desarrollan actualmente varias estrategias: ofrecen asesorías académicas individuales, fomentan la autoevaluación de los aprendizajes, atienden a los estudiantes a través programas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, orientación educativa, brindan mejores servicios bibliotecarios, etc. Con lo anterior, el Colegio previene la reprobación y fomenta el arraigo institucional de sus alumnos.

Generación	% ET
2004- 2007	49.11
2005-2008	49.75

Fuente: Dirección de Planeación, Agenda Estadística 2008.

2.2.3.2 Certificación de estudios

En el 2008 realizamos todos los esfuerzos para que los estudiantes egresados contaran con su certificado de terminación de estudios el día de su graduación, meta que cumplimos al entregar en tiempo 2,125 documentos a los alumnos regulares y 1,114 en el mes de agosto a los alumnos regularizados; en total fueron entregados 3,239 certificados, lo que representa un incremento del 20.8% respecto a la cantidad entregada en el 2007, que fue de 2,681 certificados.

Para el 2009 egresará la generación 2006-2009 y se tiene la entrega de 3,452 certificados que corresponden a la cantidad de alumnos inscritos.

2.2.3.3 Certificación de competencias

En noviembre de 2008, el CECyTES firmó un convenio de colaboración con la Universidad del Sur de Sonora (UTS), el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, para ofrecer a 1,500 estudiantes de los 20 planteles de la zona sur, el Programa de Certificación Internacional de Preparación Curricular a través del WIN (*Worldwide Interactive Network*). En enero de 2009, los estudiantes iniciarán el curso de este programa.



CAPITULO 3 Administración y Finanzas

El objetivo es administrar de manera eficiente los recursos humanos, financieros, materiales y servicios, así como la integración de sistemas de información idóneos para respaldar la toma de decisiones. Así mismo, procura el abastecimiento oportuno de los recursos materiales y servicios, en estricto apego a la normativa vigente y a las especificaciones requeridas para el cumplimiento de las metas contempladas en cada uno de los procesos institucionales.

Específicamente, en relación con las finanzas, nos hemos propuesto contar con un sistema actualizado de registro contable, así como implantar acciones enfocadas a la cobranza y captación de los recursos correspondientes a la fuente de ingresos propios, la integración oportuna de los informes del ejercicio del presupuesto para la toma de decisiones, informar a las instancias correspondientes con base en la normativa vigente, de administrar, dar seguimiento y evaluar el ejercicio del presupuesto de ingresos y egresos aprobado por nuestra H. Junta Directiva, en correspondencia con el Programa Operativo Anual.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

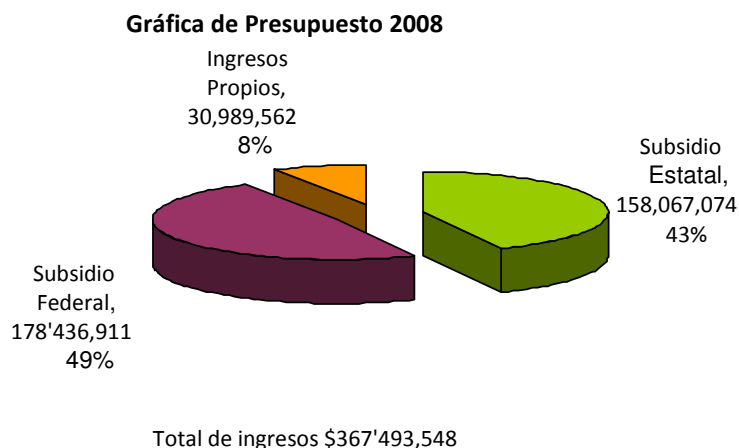
2008

2.3 Presupuesto de ingresos y egresos

El presupuesto de egresos autorizado para el Ejercicio 2008 por nuestra H. Junta Directiva fue de \$369'572,148; recursos procedentes del subsidio federal y estatal, así como de los ingresos propios.

Para el Ejercicio Fiscal 2008, se recibieron recursos federales por \$178'436,911, lo que representa un incremento del 31% respecto al año anterior. Dicho monto se integra por los siguientes conceptos: incremento salarial, \$4'004,973; homologación salarial, en su tercera etapa, \$16'028,383; ampliación a la cobertura educativa, \$3'245,956; estímulos al desempeño, \$876,243; Convenio de ampliación de cuotas y aportaciones, firmado con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora, ISSSTESON, \$4'798,929.

En relación al subsidio estatal, se autorizaron \$158,067,074, monto que comparado con el Ejercicio 2007, se incrementó en un 39%. Dicho subsidio está integrado por los siguientes conceptos: incremento salarial, \$4'611,560; homologación salarial por el periodo 2007-2008, \$12'500,000; ampliación para prestaciones, \$9'282,287.



Subsidio autorizado 2007 – 2008

Subsidio	2007	2008	% Incremento
Estatal	\$114,041,304	\$158,067,074	39
Federal	136,517,510	178,436,911	31
Ingresos propios	24,769,923	31,085,326	25
Total	275,328,737	367,589,311	34

Fuente: Dirección de Finanzas, 2008.

Presupuesto ejercido 2007-2008

Capítulo	2007	2008	2009
1000	\$218,058,321	\$262,508,248	\$317,022,393
2000	\$15,832,316	\$21,421,066	\$31,585,601
3000	\$37,101,172	\$49,159,567	\$80,012,373
5000	\$2,745,310	\$9,445,280	\$27,536,200
8000	\$3,887,143	\$5,135,313	\$5,668,692
Total	\$277,624,262	\$347,669,474	\$461,825,259

Fuente: Dirección de Finanzas, 2008.

Tal como se muestra en el cuadro anterior, el Ejercicio 2008 refleja un incremento del 25% con respecto al Ejercicio 2007; esto se debe, por una parte, al proceso de Homologación, y por otra al incremento de 2.5 veces más de los recursos destinados a la de inversión. Gracias a ello cumplimos con los compromisos pactados con la Organización Sindical en relación con las prestaciones del personal, a la vez que continuamos con las acciones de mejora de la infraestructura y equipamiento del Colegio.

Es importante mencionar que para el Ejercicio 2009 se contempla un crecimiento del 32% en el Presupuesto de Ingresos, con respecto al Presupuesto de Ingresos del 2008.

En relación al capítulo de Ingresos Propios, merece especial atención el esfuerzo realizado por el personal docente y de apoyo, pero particularmente el compromiso institucional de los padres de familia y los estudiantes de los Planteles Hermosillo IV, Buaysiacobe, Pesqueira, San Pedro de la Cueva, Rosario de Tesopaco y Basiroa, quienes

cumplieron en tiempo y forma con las aportaciones económicas semestrales, autorizadas por nuestra H. Junta Directiva.

Las acciones implementadas para llevar un estricto y minucioso control de la cartera generada en el renglón de ingresos propios, nos permitió mejorar la captación de recursos con respecto al ejercicio inmediato anterior, como se muestra en la tabla siguiente:

2007	2008	Variación	%
\$20'843,043	\$27'842,367	\$6'999,324	33

Fuente: Dirección de Finanzas, 2008.

Estas acciones nos permitieron fortalecer las finanzas del Colegio para el logro de los objetivos Institucionales, a la vez que cultivamos en los estudiantes una cultura de responsabilidad y de vivencia de valores necesarios para su formación integral.

3.2 Contabilidad y Registro

3.2.1 Registro Contable

En este rubro generamos estados financieros a través de la implantación del sistema contable CONTPAQi en cinco planteles. Este sistema nos permite procesar la información desde el lugar de origen, enviándola en archivo electrónico al Sistema de la Dirección Financiera, logrando con tal acción que la información generada se reciba oportunamente.

Actualmente dicho sistema fue instalado en los 10 planteles con mayor demanda, a fin de que para el año 2009 trabajen bajo el mismo esquema.

Es importante mencionar que otra fortaleza que posee el Sistema Contable CONTPAQi, de gran utilidad para el cumplimiento normativo, es la generación automática de las declaraciones informativas de operaciones con terceros, a las que estamos obligados a partir de 2008.

Cumplimos, en tiempo y forma, con la presentación de los estados financieros requeridos mensualmente, tanto por parte de las instancias que guardan la responsabilidad de proporcionar los subsidios correspondientes, como de órganos de auditoría y demás agentes externos.

3.2.2 Tesorería

En el 2008 creamos el Departamento de Tesorería, a fin de eficientar las operaciones bancarias, así como controlar y generar pagos electrónicos a los proveedores y/o prestadores de servicios a la Institución, de tal forma que un 80% de los pagos se realizaron vía transferencia electrónica, logrando con ello optimizar el tiempo utilizado para este trámite, así mismo la disminución de costos generados por la utilización excesiva de papelería, además de reducir los costos por concepto de gastos de cobranza.

Otra de las ventajas de este Sistema, a través del cual se genera información oportuna, es que elimina los documentos en tránsito o pendientes de cobro, obteniendo con ello un flujo más rápido de la situación financiera; además, el acreedor se beneficia al obtener liquidez inmediata, ya que el recurso se le sitúa en su cuenta bancaria sin necesidad de acudir a su institución financiera.

3.2.3 Plan de Remuneración Total

El objetivo de este plan es establecer una estrategia financiera para efectos fiscales en beneficio de los trabajadores del Gobierno del Estado.

Es un plan fiscal aplicable a un programa financiero y reflejado en nómina, derivado de las disposiciones de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR), decretada el 2004 y vigente a partir de enero de 2005.

En la implantación del PRT fue necesario efectuar modificaciones en los recibos de nómina, derivadas de los rubros señalados en el Artículo 109 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR), lo que permitirá no gravar los ingresos en su totalidad.

3.2.4 Regularización del patrimonio institucional

Para concluir con la incorporación de los terrenos que ocupan los planteles al patrimonio de la Institución, en noviembre de 2008 signamos contratos con dos despachos jurídicos, quienes se han responsabilizado de dar seguimiento a los trámites de regularización de los terrenos de los planteles. Para este efecto, el estado se dividió en dos zonas: la Zona Sur con 18 planteles y la Zona Centro-Norte con 15 planteles. Se fijaron los plazos estimados para lograr los documentos meta de estos planteles, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Planteles	Documento Meta	Avance	Plazo estimado para la solución	
Zona Sur				
Ej. Francisco Javier Mina	Título de propiedad	Se cuenta con acta ejidal en proceso de ratificación para su posterior registro ante el Registro Agrario Nacional	Un año seis meses	
Yécora				
Esperanza				
Bacobampo				
Bácum		Trámite de juicio de prescripción adquisitiva	Un año seis meses	
Cajeme		Se solicitó a la Coordinación Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado la desincorporación del terreno.	ocho meses	
Rosario Tesopaco		Se ha solicitado en donación	Un año	
Sta. Ma. del Buáraje		Acta ejidal en registro ante el RAN	Seis meses	
Tierra Blanca		Se cuenta con acta ejidal en proceso de ratificación para su posterior registro ante el Registro Agrario Nacional	Dos años	
El Júpare		Bienes y Concesiones del Gobierno informan que está en elaboración el contrato o decreto de donación y que se publicará a través de Boletín Oficial.	Un año	
Masiaca		Se cuenta con acta ejidal en proceso de ratificación para su posterior registro ante el Registro Agrario Nacional	Dos años	
Quiriego				
Los Tanques				
Basiroa				
Buaysiacobe				
Pótam				
Bahía de Lobos				Para trámite ante las instancias correspondientes la regularización del acta de donación de la tribu Yaqui de este terreno.
Bacabachi				Acta ejidal registrada bajo el folio no 26RA00000046, de fecha 7 de julio de 2008.

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

Planteles	Documento Meta	Avance	Plazo estimado para la solución
Zona Centro-Norte			
Benjamín Hill	Título de propiedad	Traslación de dominio folio no. 11-00, Calve catastral: 11003001	Seis meses
Nogales		Clave catastral no. 04-136-016	Dos meses
Plutarco Elías Calles		Trámite de desincorporación de 4 has. En negociaciones con el Banco Rural	Dos años
San Pedro el Saucito		Trámite ante el Registro Agrario Nacional	Dos meses
Hermosillo V		Se iniciará los trámites correspondientes con la Coordinación de Bienes y Concesiones del Estado	Seis meses
Cumpas		Se iniciará los trámites correspondientes con la Coordinación de Bienes y Concesiones del Estado	Un año seis meses
Carbó		Trámite ante el Registro Agrario Nacional	Seis meses
Naco		Se iniciaron trámites a través de la CORETT estatal, para solicitar la donación del terreno.	Seis meses
Suaqui Grande		Se solicitó ante la Comisión Estatal de Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado	Un año seis meses
Puerto Libertad		Buscar el instrumento legal idóneo para el sustento del Colegio y la posible adquisición de un nuevo terreno.	Un año
Esqueda		Se iniciará los trámites correspondientes con la Coordinación de Bienes y Concesiones del Estado	Un año seis meses
Tubutama		Trámite ante el Registro Agrario Nacional	Un año
Pesqueira		Se espera de parte del Registro Agrario Nacional la resolución del dominio pleno de esta parcela, para poder escriturar a nombre de CECyTES	Un año tres meses
San Pedro de la Cueva		Trámite ante el Registro Agrario Nacional	Un año
Bacerac	Trámite ante Notario Público para su escrituración	Dos meses	

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

3.3 Rendición de Cuentas

Derivado de la revisión por parte del Despacho Externo GOSSLER, S.C., practicada a los estados financieros de nuestra Institución por el periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2007, se presentaron seis observaciones, mismas que fueron

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

solventadas oportunamente. Así mismo se atendió la visita del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), cuya revisión arrojó dieciocho observaciones, mismas que a la fecha han quedado solventadas.

En el período que se informa, se llevaron a cabo 20 reuniones del Comité de Adquisiciones, siendo éste el órgano colegiado encargado de aprobar las adquisiciones y servicios de acuerdo al Reglamento respectivo. Con el propósito de obtener las mejores condiciones de precio y transparencia, se implementaron 18 licitaciones públicas y 3 licitaciones simplificadas.

Se llevó a cabo revisión permanente por parte del Órgano de Control y Desarrollo Administrativo y de la Comisaria Ciudadana.

Se cumplió con la entrega en tiempo y forma de los avances trimestrales 2008, así como de la Cuenta Pública del 2007.

3.3.1 Portal de Transparencia

Durante el 2008 se recibieron 40 solicitudes de información a través del Portal de Transparencia, mismas que se atendieron en tiempo y forma, a entera satisfacción de los interesados, como se detalla en la tabla siguiente:

Solicitudes de acceso a la información por áreas:

No. de solicitudes atendidas	Área responsable de la respuesta
14	Financiera
8	Académica
7	Vinculación
6	Secretaría Técnica
3	Administración
2	Planeación

Fuente: Responsable de acceso a la información pública en el CECyTES

Por otra parte, actualizamos trimestralmente la información básica del Portal de Transparencia, tal como lo estipula el Art. 14 y 17 de la Ley de Acceso a la Información

Pública. Así mismo se cumplió en tiempo y forma con los informes solicitados por el Instituto de Transparencia Informativa (ITI).

En relación a la información del CECyTES, que debe publicarse en el Portal de Transparencia, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Normativa de la Secretaría de la Contraloría General del Estado extendió oficio con fecha 15 de enero de 2009, en el que especifica que la Institución cumplió satisfactoriamente con el 100%, tanto en información del Portal como de respuestas a las preguntas que se han hecho respecto de los servicios que se ofrecen.

3.3.2 Sistema de Evidencias

El objetivo del Sistema de Evidencias (SEVI) es el control e integración gradual de expedientes, de servicios y adquisiciones que corresponden al CECyTES, que se utilizarán para garantizar la transparencia y continuidad de su gestión de manera permanente, ágil y efectiva, durante el ejercicio y al término de cada Administración. En este periodo se invirtieron \$211,423 en equipo y *software*, así mismo se trabaja en conjunto con la Secretaría de la Contraloría General del Estado para integrar el Sistema de Evidencias, como un instrumento para la verificación de documentos digitalizados.

Los documentos correspondientes al Ejercicio 2007, fueron clasificados y reubicados de acuerdo a su contenido. Los del Ejercicio 2008 guardan un avance del 40%, todo ello conforme a lo que señala la Ley.

El SEVI se alimenta de información de acuerdo a las fechas programadas por la Contraloría General del Estado, y es auditado por parte del Órgano de Control Interno de la Institución, mismo que -en caso de resultar observaciones- da respuesta e informa de inmediato, con lo que ha logrado el 100% de cumplimiento en los expedientes registrados.

Durante 2008, en Clasificación Archivística SIA (Sistema Integral de Archivo), cumplimos con lo solicitado por parte de la Contraloría General del Estado; para tal efecto creamos un comité interno y establecimos un procedimiento, una acta de acuerdo para

programa de reuniones, un cuadro general de clasificación archivista, un catálogo de disposición documental y la infraestructura archivista dentro de la instalación.

3.4 Infraestructura y equipamiento

3.4.1 Administración Central

En el periodo que se informa se invirtieron \$182,547 para el mantenimiento y adquisición del mobiliario y equipo de oficina requerido en la administración central, monto que representa un incremento del 19.5% con respecto al año anterior.

Así mismo, a finales de 2007 -con el apoyo de la H. Junta Directiva- se dio inicio a la construcción de las nuevas oficinas de la administración central, mediante la celebración de un contrato de arrendamiento financiero con la Fundación Esposos Rodríguez. Anteriormente, las oficinas administrativas operaban de forma desagregada en varios edificios arrendados y ubicados en diferentes puntos de la ciudad, situación que complicaba la operación institucional.

Durante el 2008 se le dio seguimiento a la obra, del tal forma que al finalizar el año la construcción tenía un 90% de avance. En paralelo se realizaron los trabajos para su equipamiento, consistentes en dotarla de sistema de voz y datos, aire acondicionado, mobiliario y equipo de oficina, con un costo aproximado de \$ 2'345,338; además, equipo de cómputo por un importe de \$661,233. El inicio de sus operaciones fue previsto para la primera semana de enero de 2009.

El edificio contempla 2,623 mts² de construcción, 62 cubículos de oficinas, 6 baños, un aula magna con capacidad para 200 personas, un área de comedor para los empleados, 133 cajones de estacionamiento, 4 cajones para personas con capacidades diferentes, 5 salidas de emergencia; todo ello con una inversión aproximada de \$23'000,000.

En el rubro de mantenimiento de equipo de transporte se destinaron \$539,436, un 37.4% de incremento respecto al año anterior, aplicado al mantenimiento de 20 vehículos y 4 autobuses, los cuales están asignados a la administración central para ser utilizados en las diferentes actividades académicas de los planteles en el estado. Se

adquirieron tres unidades: dos tipo *pick-up* y un automóvil para transporte de personal, con una inversión de \$541,000.00.

3.4.2 Planteles

Programa de inversión Peso a Peso

Para el 2007, a través del Programa Peso a Peso se autorizaron recursos por \$6'062,000 para la construcción de nueve aulas didácticas, un laboratorio de idiomas, cuatro anexos y el equipamiento de once espacios educativos; además, se consiguió una ampliación al programa por \$10,343,000 para la construcción de cinco aulas didácticas, un laboratorio de idiomas, ocho anexos y el equipamiento de siete espacios educativos; cabe mencionar que dicha recursos fueron ejercidos durante el año 2008, como se muestra en el siguiente cuadro:

PLANTELES	OBRAS					METAS
	A	L	T	Ax	EE	
	Cajeme		1			
San Pedro de la Cueva	2			2	2	Construcción y equipamiento de dos aulas, cerco perimetral y letrina
Júpare	5				5	Construcción y equipamiento de cinco aulas
Pesqueira	2				2	Construcción y equipamiento de dos aulas
Hermosillo II				2	1	Construcción y equipamiento de sala audiovisual y servicio sanitario.
Naco	3			3	4	Construcción y equipamiento de tres aulas didácticas, biblioteca, bebedero y plaza cívica.
Hermosillo IV		1		2	1	Construcción y equipamiento de laboratorio de idiomas, construcción de oficinas administrativas y barda perimetral
Tierra Blanca	2			3	2	Construcción y equipamiento de dos aulas didácticas, bebederos, cerco perimetral y servicios sanitarios.
TOTAL	14	2		12	18	

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

El equipamiento de estos espacios se encuentra en proceso de licitación por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE).

Panorámica de los espacios y obra exterior construida, de algunos planteles:



Laboratorio de idiomas del plantel Hermosillo IV



Plantel Tierra Blanca: dos aulas y bebederos



Plantel Naco: tres aulas y biblioteca

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

De igual forma, para el 2008 se solicitaron recursos por \$18'000,000.00, a fin de construir y equipar los siguientes espacios para cada uno de los planteles Hermosillo V y San Pedro el Saucito: siete aulas, un laboratorio de usos múltiples, un laboratorio de cómputo, servicios sanitarios, bebederos, cerco perimetral, subestación eléctrica y cisterna. Dichos recursos fueron autorizados y se ejercerán en el 2009.

Cuadro comparativo de la inversión peso a peso de los Gobiernos Federal y Estatal en tres años:

Años	Aulas	Labs.	Taller	Anexos	Equipamiento	Inversión
2007	9	1	0	4	11	\$6'062,000
2008	5	1	0	8	7	10'343,000
2009	14	4	0	10	18	18'000,000
Totales	28	6	0	22	36	34'405,000

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

Programa de inversión institucional

Este programa contempló la rehabilitación y equipamiento de espacios educativos en los 45 planteles del Colegio, durante el año 2007 y 2008, con una inversión programada para el 2009, como se indica en la siguiente tabla:

Años	Inversión
2007	\$2'745,309.96*
2008	9'445,280.05
2009	27'536,200**
Totales	39'726,790.01

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

*Incluida la compra del terreno anexo al plantel Hermosillo III

** incluida una Inversión Programada en infraestructura y equipamiento para el año 2009, para cinco planteles. Cabe destacar la autorización, por parte de la H. Junta Directiva del Colegio, de la inversión para la construcción de un módulo integral para el Plantel Buaysiacobe, consistente en un espacio cerrado que estará conformado por cinco aulas, servicios sanitarios y bebederos, centro de cómputo, oficinas administrativas, áreas externas de esparcimiento para los jóvenes, todo con un moderno sistema de aprovechamiento de materiales térmicos, distribución de espacios e iluminación. Cabe mencionar que no se desaprovecharán los espacios educativos ya existentes en el plantel.



Fuente: Dirección de Planeación, 2008. Diseño del modulo integral del plantel Buaysiacobe

En lo referente al equipamiento de laboratorios, la H. Junta Directiva del Colegio autorizó la inversión para cuatro de estos espacios: dos para la enseñanza de las ciencias en los planteles Bácum y Cajeme, y dos para la enseñanza de idiomas en los planteles Nogales y Hermosillo I. Estos laboratorios contarán con la más moderna tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Infraestructura y equipamiento del Colegio para el año 2009.

Planteles	Obras	Avances	
		Inversión Programada	Observaciones
Buaysiacobe	Construcción de módulo integral	\$6'251,067	Construcción en proceso de licitación por el ISIE (Licitación no. 55070010-004-09)
Nogales	Equipamiento de laboratorio de idiomas	\$1'500,000	Licitación en proceso de liberación por la Contraloría General del Estado
Hermosillo I	Equipamiento de laboratorio de idiomas	\$1'500,000	Licitación en proceso de liberación por la Contraloría General del Estado
Cajeme	Equipamiento de laboratorio de ciencias	\$1'500,000	Licitación en proceso de liberación por la Contraloría General del Estado
Bácum	Equipamiento de laboratorio de ciencias	\$1'500,000	Licitación en proceso de liberación por la Contraloría General del Estado
Inversión: \$12'251,067			

Fuente: Dirección de Planeación, 2008.

Operación institucional

Para cumplir con nuestra misión institucional de impartir educación de calidad y contar con los espacios dignos y suficientes para responder a las aspiraciones de quienes demandan oportunidades para realizar sus estudios de bachillerato, así como asegurar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se realizó una inversión de \$1'044,763 para la adquisición de mobiliario para aulas, laboratorios de cómputo y bibliotecas.

En cuanto al mobiliario de oficina, se invirtió la cantidad de \$330,279. Así mismo, para contar con un ambiente confortable en los espacios educativos, en ese periodo se aplicó un monto de \$589,092 para la adquisición de 99 unidades de aire acondicionado, esto representa un incremento del 67.6% respecto al año anterior. Los planteles beneficiados son: Hermosillo I, Ejido 24 de Febrero, Bacobampo y Golfo de Santa Clara.

Para hacer frente a la demanda de más espacios físicos, se incorporaron a los planteles seis aulas móviles con una inversión de \$1'173,737. Los planteles beneficiados fueron : Golfo de Santa Clara, Cajeme y San Pedro El Saucito.

En relación a los laboratorios, durante este periodo se invirtieron \$1'265,456, para la compra de materiales y equipo; sólo en equipo se invirtió un 100% más respecto al año anterior, beneficiando a 20 planteles de bachillerato tecnológico.

A fin de que los estudiantes, personal docente y de apoyo contara con herramientas de trabajo modernas, erogamos un total de \$1'205,150 para la adquisición de equipo de cómputo, lo que significa un 97.3% más de recursos respecto al 2007. Como parte de esta acción, se dio inicio al equipamiento del centro de cómputo del Plantel Hermosillo V.

En relación al mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles, durante este periodo se aplicaron recursos por el orden de \$4,302,494, destinados al mantenimiento de mobiliario y equipo; además se invirtieron \$908,650 para dar mantenimiento y

acondicionar diversos espacios educativos, lo que representa un 94.8% y un 77.9%, de incremento en relación con el año anterior, respectivamente.

Como parte de esta inversión destacan la obra civil y electromecánica para el suministro de energía eléctrica en el Plantel Cajeme, con una inversión de \$620,807, así como la fabricación de tejabán para la cancha cívica del Plantel Bacame y la construcción de obra de protección del cerco perimetral del Plantel Nogales con una inversión de \$518,817.34. Además, se hicieron reparaciones al edificio del Plantel Buaysiacobe y al cerco perimetral del Plantel Masiaca, en virtud de los daños ocasionados por el Huracán Norbert, para lo cual se destinó un monto de \$198,290.

Para reforzar las actividades administrativas y de servicios, se dotó de un vehículo al Plantel Hermosillo IV, en el cual se invirtió un importe de \$164,00, además de la reasignación de dos vehículos más; uno para el Planteles Hermosillo I y otro para el Plantel Cajeme.

Las actividades extracurriculares son parte fundamental para el proceso de formación integral de nuestros alumnos; por tal motivo se invirtieron \$824,459 para la adquisición de materiales deportivos e instrumentos musicales; entre los planteles beneficiados destacan Esperanza, Bacabachi, Hermosillo III y Hermosillo IV.

Concepto	Importe	%
Mobiliario y equipo de oficina	\$2'675,618,06	29
Mobiliario y equipo para planteles	2'256,102,50	24
Equipo de laboratorio	955,595,30	10
Equipo de comunicación y telecomunicación	270,828,13	3
Equipo de refrigeración	592,515,25	6
Equipo de transporte	705,000,00	7
Equipo industrial	86,415,00	1
Equipo de cómputo	1'393,515,23	15
Bienes artísticos	509,690,09	5
Total:	9'445,279,56	100

Fuente: Dirección de Finanzas, 2008.

3.5 Administración de Recursos Humanos

De acuerdo con la política salarial de la federación y del estado, se otorgó el incremento salarial del 5% -con sus respectivas repercusiones- al personal docente y de apoyo, con retroactividad al 1 de febrero, siendo beneficiados un total de 1,252 trabajadores.

Con respecto a estímulos al personal, el día 15 de mayo el Colegio otorgó un incentivo económico por la cantidad de \$1,100.00, beneficiando a 1,102 trabajadores de base que laboran en nuestra Institución.

Así mismo, se proporcionó la prestación de “Ayuda para adquisición de libros” al personal docente, independientemente de la carga horaria, por un importe equivalente a \$278.70, beneficiándose 669 docentes con un monto de \$186'450.30.

Además, se pagó el importe de los días económicos no disfrutados, proporcionales a los días laborados en el 2008, de tal forma que el personal docente recibió el equivalente a nueve días de sueldo, mientras que el personal de apoyo recibió el equivalente a doce días de sueldo.

3.5.1 Ingreso, promoción y permanencia del personal docente

En este rubro, los procesos que se tienen implementados para el ingreso, promoción y permanencia del personal docente son: oposición, méritos, promoción y homologación. A continuación se describe brevemente cada uno de ellos y su impacto durante el 2008.

Oposición

A partir del lanzamiento de una Convocatoria de oposición, que contiene las horas/semana/mes sometidas a concurso por plantel, los profesores se inscriben y, si cumplen con los requisitos que establece dicha convocatoria, son examinados. El día 19 de noviembre de 2008 se emitió la convocatoria para los 45 planteles del Colegio. Participaron 31 aspirantes en la sede Esperanza y 10 en la sede Hermosillo I. Estos dos concursos se llevaron a cabo con el propósito de asegurar el ingreso de personal

académico, y contar con la programación de cargas para el semestre agosto'2008 - enero'2009.

Por semestre se realiza un concurso de méritos y un examen de oposición con la finalidad de contar con el 100% de la planta docente al inicio de cada semestre.

Concurso de Méritos

Mediante este procedimiento, los profesores que ya forman parte de la planta docente del CECyTES, pueden aspirar a impartir asignaturas. El 31 de marzo de 2008, se emitió la convocatoria respectiva. Participando 54 profesores.

Promoción Docente

El proceso de Promoción Docente se realiza para estimular el desarrollo profesional de los docentes y reconocer su participación en las actividades programadas, cuyo fin es lograr mejores resultados de aprendizaje de los alumnos.

El 28 de febrero de 2008 se emitió la Convocatoria de Promoción Docente para el Personal que cuenta con la categoría Preincorporada, a todos los planteles. Participaron 70 profesores, de los cuales se promovieron 54.

El 12 de noviembre de 2008 se emitió la Convocatoria de Promoción Docente para el Personal que cuentan con la categoría Preincorporada. Participaron 135 profesores, de los cuales 118 fueron promovidos a a la categoría CECyT I.

Homologación

El proceso de Homologación tiene la finalidad de dar oportunidad al personal docente del Colegio, que haya cumplido con los requisitos establecidos en el documento "Criterios para la Homologación del personal adscrito a los CECYTE's", para acceder a la plaza a que tenga derecho.

El 28 de febrero de 2008 se emitió la Convocatoria respectiva. Participaron 258 profesores, de los cuales 147 obtuvieron plaza de Titular “B”, 16 de Titular “A”, 27 de Asociado “C”, 26 de Asociado “B”, 2 Técnicos Docentes de Asociado “C”, 1 Técnico Docente de Asociado “B” y 4 Técnicos Docentes de Asociado “A”.

El 2 de diciembre de 2008 se emitió una segunda Convocatoria de Homologación. Participaron 152 profesores que contaban con la categoría de CECyT I, de los cuales 135 obtuvieron plaza de jornada, Asociado “B”.

3.5.2 Ingreso, promoción y permanencia del personal de apoyo a la docencia

De acuerdo con los lineamientos y normativa que rigen a nuestra Institución, durante el año 2008 ingresaron al Colegio:

Adscripción	Ingresos
Plantel Bachillerato Tecnológico	47
Plantel Bachillerato General	18
Coordinaciones de Zona	5
Oficinas Centrales	21
Total	91

Fuente: Dirección Académica, 2008.

Fueron promovidos 57 trabajadores de apoyo a la docencia, del nivel 3 al 4 a partir del 1° de febrero de 2008, tal como se muestra en el cuadro.

PUESTO	Ingresos
Chofer	6
Almacenista	1
Secretaria	50
Total	57

Fuente: Dirección de Administración, 2008.

3.6 Desarrollo de Recursos Humanos

3.6.1 Formación, actualización y capacitación del personal docente

195 directivos y profesores se encuentran cursando el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior, ofrecido por el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior, PROFORDEMS, en el marco de la Reforma Integral de la

Educación Media Superior, a través del Instituto Tecnológico de Sonora y la Universidad de Sonora. Dicho personal está distribuido en tres grupos de trabajo: Hermosillo, Obregón y Navojoa.

94 directivos (Directores, subdirectores y auxiliares) de los 45 planteles, cursan el Diplomado en Competencias Directivas, que consta de 12 módulos y es impartido por la Universidad Líder, UNILIDER.

334 profesores participaron en 12 cursos diversos de formación, actualización o capacitación, a cargo de instructores de reconocidas instituciones de educación superior. Dichos cursos fueron impartidos, de formas virtual o presencial y con enfoque centrado en el aprendizaje, para atender problemáticas del proceso de enseñanza aprendizaje, detectadas principalmente por los resultados obtenidos en las evaluaciones departamentales ordinarias que aplica la Institución, con la finalidad de mejorar los indicadores académicos.

200 profesores de diversas asignaturas, de los 45 planteles, asistieron al curso Competencias para la Evaluación de los Aprendizajes, impartido por el Centro de Investigación en Educación Virtual (CIEV), S.C, cuyo objetivo es la elaboración y validación de reactivos en el modelo de Educación Basada en Competencias.

122 docentes que imparten asignaturas de primer semestre participaron en la Difusión del Marco Curricular Común y los nuevos programas de estudio, bajo los lineamientos de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, (CoSDAc) en el marco de la RIEMS.

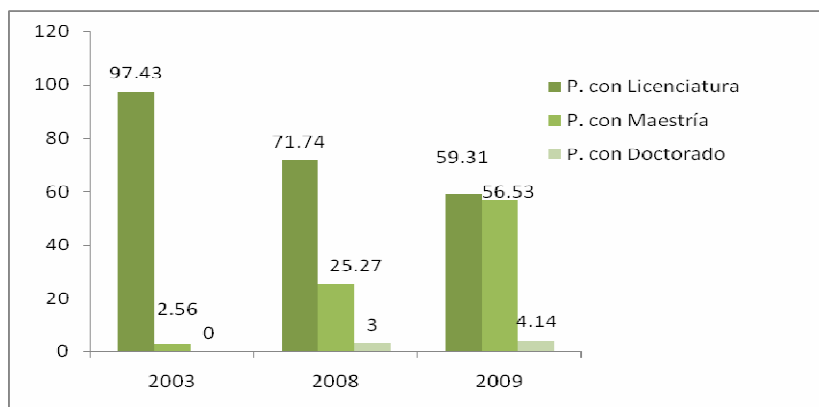
17 bibliotecarios fueron capacitados en el manejo del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC8).

34 responsables de los laboratorios de informática culminaron el curso virtual "Capacitación para la operación y mantenimiento de los centros de cómputo",

logrando reforzar los conocimientos informáticos para ser aplicados al mantenimiento preventivo y correctivo de bienes de cómputo.

7 docentes se certificaron en el programa Microplan de la Fundación E; incrementando el número de profesores certificados de 55 a 62. Los docentes son capacitados en la operación del simulador de negocios para la formación de microempresas juveniles, donde los alumnos sean capaces de elaborar y comercializar productos mediante la creación de empresas estudiantiles.

Para el CECyTES ha sido una preocupación constante impartir educación de calidad a nuestros alumnos y capacitación a sus docentes. Por tal motivo, existe un recurso destinado a apoyar a profesores que lo solicitan para iniciar, continuar o concluir estudios de licenciatura, posgrado y doctorado, como parte del Programa de Mejora Continua Institucional. Durante el periodo 2001-2003 el promedio de profesores (P) con estudios de posgrado (maestría y doctorado) era del 2.56% (11 profesores). Como resultado de los apoyos otorgados a partir de 2003, para el 2008 se incrementa al 28% (161 con maestría y 19 con doctorado) y para el 2009 se tiene proyectado alcanzar el 40% (247 profesores con maestría y 28 con doctorado).



Fuente: Dirección Académica, 2008.

3.6.2 Formación, actualización y capacitación del personal de apoyo a la docencia.

Siguiendo con el programa de capacitación existente en la Institución se llevaron a cabo seis cursos de capacitación en el año, en los que se puso énfasis en la operación de los procedimientos del Departamento de Recursos Humanos y en la calidad de las relaciones entre los trabajadores.

N° de cursos	Nombre	Sedes	Personal capacitado
4	Actualización del Depto. de Recursos Humanos	Hermosillo Plantel Santa Ana Cajeme	65
2	Curso-Taller Motivación, Autodirección y Desarrollo	Hermosillo	15
1	Curso Electricidad Básica	Instituto de Capacitación para Trabajadores del Estado de Sonora	24
Total			104
Importe			\$ 31,530.00

Fuente: Dirección de Administración, 2008.

Así también se promueve el ingreso de personal de Apoyo a Docencia para que ingresen a instituciones de educación de nivel medio superior y superior. Los números de trabajadores que actualmente cursan sus estudios, se muestran en el cuadro:

Modalidad	Institución	Alumnos
Preparatoria	Instituto de Matemáticas y Humanidades del Bajío, A.C. IMAHT	3
Maestría	Centro de Investigación en Educación Virtual, CIEV, S. C.	11
Maestría	Instituto Pedagógico de Posgrado de Sonora IPPSON	2
Maestría	Centro de Estudios Pedagógicos del Estado de Sonora CEPES	1
Licenciatura	Universidad del Valle de México UVM	3
Licenciatura	Centro de Investigación en Educación Virtual, CIEV, S. C.	15
Licenciatura	Universidad Kino	1
TOTAL		36

Fuente: Dirección de Administración, 2008.

Para lograr la actualización de procedimientos en el manejo de la información financiera, se llevaron a cabo dos reuniones estatales, en las cuales participaron los 45 jefes administrativos de los planteles. Dicha actualización fue impartida por personal del área financiera y ASC Computación.

Este mismo grupo participó en el curso Administración del Tiempo, impartido por la Universidad Líder.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008



Capítulo 4 VINCULACION Y EXTENSIÓN

4.1 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL

Con el objetivo de que los programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores, mediante la celebración de convenios, visitas y viajes de estudio, así como a través de la promoción, concertación y seguimiento del servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados a efecto de revelar las tendencias de su incursión en el mercados laboral o sus preferencias por continuar sus estudios superiores, principalmente.

4.1.1 Convenios

Durante 2008, el Cecyts celebró trece convenios con doce instituciones, con lo cual se facilita el acceso a los estudiantes a programas de capacitación, asesoría y realización de servicio social.

INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES

2008

CONVENIOS 2008

	FECHA	INSTITUCIÓN	OBJETIVO	VIGENCIA
1	7 de febrero de 2008	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON)	Capacitación al personal de apoyo	Un año
2	14 de febrero de 2008	Consejo Estatal Electoral	Colaboración y participación	Un año
3	20 de febrero de 2008	Universidad Kino	Realización de estudios de postgrado	3 años
4	7 de mayo de 2008	Radio Sonora	Colaboración para la difusión institucional	Un año
5	28 de mayo de 2008	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos	Servicio social para combatir rezago educativo.	indefinido
6	28 de mayo de 2008	Universidad Kino	Becar con el 30% a los estudiantes egresados del Cecytes	5 años
7	17 de junio de 2008	Instituto de Transparencia Informativa	Colaboración y capacitación	Un año
8	30 de junio de 2008	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	Asesorías y consultoría para la implantación del Programa de Mejora Continua	Indefinido
9	03 de julio de 2008	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	Asesoría y capacitación para la Certificación ISO9001:2008	Indefinido
10	24 de octubre de 2008	Universidad Líder	Capacitación, actualización y formación de personal docente y de apoyo	Indefinido
11	3 de noviembre de 2008	Instituto Hispanoamericano de Estudios Superiores	Realizar diagnóstico en materia de salud social en planteles y capacitar al personal para implantar programa de mejora en la materia	Indefinido
12	11 de noviembre de 2008	Instituto Tecnológico de Hermosillo	Ofertar servicios de educación a distancia	Indefinido
13	Noviembre de 2008	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, Instituto Tecnológico de Sonora, Instituto Tecnológico Superior de Cajeme y Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora	Ofrecer el Programa de Certificación Internacional de Preparación Curricular, a través de WIN (Worldwide Interactive Network)	Indefinido

Para el año 2009 nos hemos propuesto incrementar sustancialmente el número de convenios con el sector productivo, a fin de que nuestros egresados consoliden su formación profesional y cuenten con mayores y mejores oportunidades de empleo. Para tal efecto diseñaremos e implantaremos un programa de prácticas profesionales.

Así mismo, y con el propósito de brindar pertinencia y continuidad a la formación profesional de nuestros estudiantes, para el año 2009 hemos proyectado celebrar un convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, a efecto de que esta institución ofrezca por lo menos dos de sus carreras en el Plantel Buaysiacobe.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

Por otra parte, con el propósito de consolidar la formación de nuestros estudiantes en cuanto a sus competencias genéricas, así como para garantizarles el acceso a ciertas instituciones de educación superior (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Tecnológica del Sur de Sonora y Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora) o su incursión exitosa al mercado laboral, a partir del año 2009 implementaremos el Programa de Certificación Internacional de Preparación Curricular denominado WIN (Worldwide Interactive Network).

El programa en comento se aplica a través de internet y contempla una serie de estrategias en línea que llevarán al estudiante, paso a paso, a desarrollar o mejorar habilidades de localización de información, matemáticas aplicadas y comprensión lectora.

Los estudiantes que logren certificarse en este programa tendrán garantizado su ingreso a las instituciones de educación superior en comento, además de liberarles del pago de la aportación por concepto de examen de ingreso.

4.1.2 Seguimiento de egresados

Con el propósito de conocer la pertinencia de la formación de los egresados, así como su desempeño académico y profesional, el Colegio instrumentó el Programa de Seguimiento de Egresados con la Generación 2004-2007, resultados que han sido de gran utilidad para conocer con certeza el destino de nuestros estudiantes, así como establecer acciones de mejora continua en cada uno de los procesos institucionales. En este contexto, se entrevistaron a 1,864 egresados de un total de 2,681, en 29 planteles, muestra que representa el 70% de los egresados de dicha generación.

Durante el año 2008, bajo el mismo propósito, realizamos una segunda encuesta del Programa de Seguimiento de Egresados con la Generación 2005-2008, distribuyendo 2,510 cuestionarios en 40 planteles, aplicados a igual número de alumnos, para conformar una muestra del 80% de esta generación, conformada por 3,137 egresados.

4.3 Servicio Social

El servicio social en las Instituciones de Educación Media Superior está reglamentado y representa una manera de contribuir al desarrollo estatal y nacional, a través de la participación de los estudiantes en programas de las distintas dependencias gubernamentales; es un requisito para obtener el certificado de terminación de estudios y el título de técnico profesional. La duración del servicio social no puede ser menor de 350 horas y se desarrolla en un período no menor a seis meses ni mayor de dos años.

En el periodo febrero–julio 2008 prestaron el servicio social 3,200 alumnos en las diferentes dependencias del Sector Educativo y de Salud, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Alumnos prestadores del Servicio Social

No. Alumnos	Sector Educativo	Sector Salud	Otras dependencias o instituciones del sector público
3, 200	68%	13.6%	18.4%

Fuente: Dirección Académica

4.1.4 Visitas y viajes de estudio

El programa de viajes de estudio que hemos implantado procura que éstos incidan directamente o estén relacionados con la consolidación de competencias genéricas y profesionales por parte de nuestros estudiantes. Durante el 2008 se realizaron 35 visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades de nuestro estado, así como del vecino estado de Sinaloa. Así mismo, estudiantes del Plantel Santa Ana realizaron un viaje al **Grand Canyon High School**, estudiantes del Plantel Banámichi viajaron a la **High School de Sierra Vista**, y estudiantes del Plantel Puerto Libertad visitaron la **Verde Valley High School, de Sedona, Arizona**. Los tres planteles están inmersos en el programa “**Manos a Través de las Fronteras**”, promovido por la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación y Cultura.

4.1.5 Apoyo financiero para estudiantes

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes de escasos recursos económicos, a fin de disminuir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de sus estudios, durante el 2008 celebramos un convenio de colaboración con el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, e hicimos las gestiones pertinentes para que todos los estudiantes de primer semestre obtuvieran una beca del Programa Nacional de Becas (PRONABE), implantado por la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal.

4.1.5.1 Convenio con el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Nuestra H. Junta Directiva, en su XLIV Sesión Ordinaria, autorizó la firma de un Convenio de colaboración con el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, a fin de que dicha institución administre un fondo por un importe de \$500,000.00 (Son Quinientos Mil Pesos 00/100 M.N.), mediante el cual se financie la aportación semestral a todos aquellos estudiantes que no estén en posibilidades de hacerlo durante el período establecido para tal efecto.

4.1.5.2. Programas de becas

4.1.5.2.1 Becas Oportunidades

El programa de becas Oportunidades apoya económicamente a las familias de estudiantes de bajos recursos; durante el 2008 en el CECyTES se benefició a un padrón de 3,228 estudiantes de los 45 planteles, lo que representa el 8.76% de incremento con respecto al 2007 (Anexo No. ____).

4.1.5.2.2 Becas del Fondo de Becas de la Fundación Esposos Rodríguez, S.C.

Durante el 2008, 202 alumnos obtuvieron beca de la Fundación Esposos Rodríguez (Anexo No.10).

4.1.5.2.3 Programa Nacional de Becas (PRONABE)

El Programa Nacional de Becas apoya a los estudiantes que se encuentran en situación económica vulnerable, a través de tres tipos de becas:

1. Becas de Retención
2. Becas de Apoyo
3. Becas para Continuar los Estudios de Bachillerato

En el 2008 se gestionaron un total de 6,458 becas en los 45 planteles, distribuidas en los tres tipos enunciados, de las cuales se autorizaron un total de 3,489.

4.2 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

A fin de continuar posicionando a nuestra institución como un opción de calidad en la educación media superior de Sonora, durante este año realizamos esfuerzos tendientes a dar a conocer en todo el estado la oferta educativa y los logros del Colegio, así como para promover el quehacer institucional entre los estudiantes de educación secundaria, con información útil para su toma de decisiones.

En este contexto, durante el 2008 realizamos una campaña de promoción institucional en medios de comunicación, cuyos resultados se vieron reflejados en el incremento de la matrícula de los 45 planteles.

Otra de las estrategias fundamentales para la promoción institucional es sin duda Exporienta, evento donde el CECyTES participó destacadamente mediante la instalación de un stand informativo en cada una de las diferentes sedes (Nogales, Hermosillo, Ciudad Obregón y Navojoa), con registros de asistencia muy favorables, sobre todo de estudiantes de secundaria.

En Exporienta 2008, con sede en las instalaciones del Gimnasio Polifuncional “Ana Gabriela Guevara”, de la ciudad de Hermosillo, el CECyTES se hizo merecedor a un reconocimiento por parte del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, en coordinación con la Secretaría de Economía, por haber obtenido el Primer Lugar en la presentación de su stand.

Asimismo, la promoción institucional se llevó a cabo en las escuelas secundarias, tanto a través de pláticas de orientación a los alumnos, como a través de la presentación de grupos artísticos; además, nuestras visitas estuvieron acompañadas por la realización de torneos deportivos relámpagos, encuentros culturales y encuentros académicos para detectar talentos, entrega de trípticos y testimonios de alumnos destacados del Colegio.

Por otra parte, también llevamos a cabo presentaciones de grupos artísticos y culturales del Colegio en plazas públicas, donde además se colocaron stands con información institucional.

En este contexto, también se aprovechó el Convenio celebrado con Radio Sonora para difundir en forma permanente nuestro quehacer institucional.

4.3 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

4.3.1 Actividades deportivas y cívicas

4.3.1.1 Programa Piloto de Activación Física y Deporte

A partir del semestre Agosto 2008 – Enero 2009, se implementa en 6 planteles del estado (San Pedro El Saucito, Hermosillo I, Hermosillo IV, Hermosillo V, Esperanza y Nogales), el **Programa piloto de “Activación Física y Deporte”**, cuya finalidad es involucrar al mayor número de alumnos para que a través de la realización de actividades físicas y deportivas en su tiempo de ocio, mejoren o mantengan su salud física, social y emocional. El programa inició con la participación del 13% de los estudiantes de los precitados planteles, incrementándose –en algunos de ellos- hasta en un 60%.

Durante el 2009 continuaremos con este programa, hasta lograr –en el mediano plazo- la obligatoriedad de la activación física y el deporte en todos los planteles, por lo menos entre los estudiantes del primero y segundo semestre.



Piloto de Activación Física y Deporte

4.3.1.1 Juegos deportivos InterCECyTES

Como se establece en el Plan Estatal de Educación 2003-2009, dentro de su eje rector número 8, “El desarrollo cultural y deportivo en la educación” es parte fundamental de la formación de nuestros jóvenes estudiantes; en consecuencia, nos dimos a la tarea de administrar y ejecutar los programas propuestos para lograr el desarrollo integral de los estudiantes del CECyTES.

Considerando la importancia de implementar mecanismos para que la mayor parte de la población estudiantil se mantenga físicamente activa, se llevaron a cabo los Juegos deportivos InterCECyTES 2008, en sus diferentes etapas: intramuros, regionales y estatales, para culminar con el encuentro Nacional. En las disciplinas de béisbol, atletismo, baloncesto, vólibol y fútbol en ambas ramas, se tuvo la siguiente participación:

ALUMNOS	MUJERES	HOMBRES	EQUIPOS
987	330	657	86



Equipos Representativos de Puerto Libertad y Justo Sierra durante la etapa de zona InterCecytes 2008.

Cabe mencionar que a través del deporte nuestra Institución se proyecta mas allá de sus muros. En el mes de mayo el CECyTES tuvo a bien realizar en Hermosillo la **I Copa Deportiva CECyTES 2008**, en coordinación con el Instituto Sonorense de la Juventud, logrando convocar a 16 escuelas de nivel medio superior, con un total de 546 participantes distribuidos en 44 equipos.

En junio de 2008, el Plantel Norte con el equipo de fútbol femenino y el Plantel Justo Sierra con su equipo de fútbol varonil, ganan el Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte de Educación Media Superior (CONADEMS) 2008, logrando el pase al Torneo Nacional celebrado en el estado de Veracruz, donde el Plantel Justo Sierra gana un digno tercer lugar de 28 estados participantes.

4.3.1.2 Encuentro Nacional Deportivo

Como cada año, en el 2008 también participamos en el Encuentro Nacional Deportivo, VI edición, convocado por la Coordinación Nacional de los CECyTE's y la Asociación Nacional de Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de la República Mexicana, A.C., celebrado en la ciudad de Mexicali, Baja California. En dicho encuentro, nuestra delegación se mantuvo y logró por segunda ocasión consecutiva el Primer Lugar en el medallero, con un total de 23 medallas distribuidas de la siguiente manera: 16 de oro, 3 de plata y 4 de bronce. Particularmente destacamos en atletismo, béisbol y fútbol varonil con un bicampeonato, y en fútbol femenino con un tricampeonato.



Campeones del VI Encuentro Deportivo Nacional CECyTEs, Mexicali 2008.

4.3.1.3 Actividades Cívicas

Para fomentar entre nuestros jóvenes la vivencia de valores cívicos y el respeto a los símbolos patrios, durante el 2008 cada plantel celebró los lunes cívicos, poniendo especial énfasis en el primer lunes de cada mes, con el enriquecimiento de la ceremonia a través de la representación de efemérides, la presentación de grupos artísticos y el compartimiento de logros académicos del plantel. Así mismo, durante este año participamos en los desfiles conmemorativos de las principales fechas históricas, celebrados en las diferentes ciudades o comunidades donde se localizan nuestros 45 planteles. Particularmente, en el desfiles cívico-militar del 16 de septiembre, celebrado en la ciudad de Hermosillo, el CECyTES participó con un contingente de 359 alumnos, y en el desfile cívico-deportivo del 20 de noviembre, celebrado también en la capital del estado, con la Banda de Guerra Monumental de 70 elementos.



Celebración de un Lunes cívico en el Plantel Hermosillo I

En este contexto, en febrero de 2008 se llevó a cabo el abanderamiento oficial de 5 planteles de nueva creación: San Pedro de la Cueva, Buaysiacobe, Esqueda, San Pedro El Saucito y Pesqueira. Por otra parte, en respuesta a la convocatoria emitida por la Secretaria de Educación y Cultura, el 19 de febrero de 2008 se llevó a cabo, en el Plantel Hermosillo I, el III Concurso Estatal de Bandas de Guerra Cívicas, con la participación de 7 planteles. Así mismo, se realizó la demostración de escoltas en la Zona Centro con la participación de 5 planteles.



Abanderamiento oficial de escoltas de 5 planteles de nueva creación de CECyTES, Febrero del 2008.



Participación del contingente cívico y deportivo del 17 de noviembre del 2008.

4.3.2 Actividades artísticas y Culturales

4.3.2.1 .Participación en concursos estatales

Durante el 2008 tuvimos una destacada participación en diversos eventos y concursos de tipo cultural, convocados por diversos organismos e instituciones educativas estatales y federales, tal como se ilustra en el cuadro siguiente:

Evento	Organizador	Alumno	Plantel	Lugar
Concurso de Dibujo Infantil y Juvenil 2008 "Hombres y mujeres, codo a codo por la equidad"	Consejo Nacional de Población (CONAPO)	América María Contreras	Luis B. Sánchez	3º.
III Concurso Estatal de Debate Político	Consejo Estatal Electoral (CEE)	Marisela Peña Rascón	Sahuaripa	1º.
II Muestra Estatal de Teatro	Consejo Estatal Electoral (CEE)	Grupo de Teatro	Hermosillo III	2º.

Concurso de Dramaturgia y Puesta en Escena <i>1era Etapa- Guión</i>	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	Manuel Adrián Ibarra Andrade, Andrea Alejandra Traslaviña Aguilar, Emma Neritza Valenzuela Borboa, Erick Fernando Monge Gaxiola, Ana Lucía Rivera Monge, Rogelio Escalante Benítez y Katia Abigail Romero Estrada	Bácum	2º.
Concurso de Dramaturgia y Puesta en Escena <i>2da Etapa-Teatro</i>	Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora	Sandra Michelle Lucero Herrera, Michelle González Quintero, Michelle Ojeda Amézquita, Tania Ceja Tamayo, Amayrene Valenzuela Encinas, Dinora Martínez Bustamente, Alba Castellanos Leyva, Gabriel Aarón Solís Terán, Oscar Gabriel Esquer Galaz, Hugo Arroyo Quijada y Adrián Villarreal Ávila	Hermosillo II	2º.
XV Concurso Juvenil de Literatura "Profa. María Gpe. Rico de Ramírez", Género Cuento.	Instituto Sonorense de Cultura	Dorys Neyoy Valenzuela y Elda Giseth Rodríguez Rivasa	Ejido Fco. Javier Mina	1º. 3º.
XV Concurso Juvenil de Literatura "Profa. María Gpe. Rico de Ramírez", Género Poesía.	Instituto Sonorense de Cultura	Carlos Armando Villegas Salas	Hermosillo	2º.

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

4.3.2.2 Concurso Académico y Cultural Estatal 2008-2009

El desarrollo del II Concurso Académico y Cultural Estatal 2008 se llevó a cabo en dos etapas: Plantel y Estatal. Particularmente en el área cultural convocamos para las siguientes disciplinas: Cuento corto, Poesía, Declamación, Oratoria, Pintura, Canto, Danza y Teatro. Participaron un total de 900 jóvenes.

La etapa estatal se realizó los días 13 y 14 de marzo de 2008, con la participación de 193 estudiantes finalistas, de los cuales resultaron ganadores los siguientes:

LUGAR	DISCIPLINA	NOMBRE	PLANTEL
1º	Poesía	Alejandro Aguayo Trujillo	Esqueda
2º		Jesús Yadira Machijiza López	Cajeme
3º		Rafael González Izaguirre	Bacobampo
1º	Conservación del Medio Ambiente	Alicia Guadalupe Alcanzar Cota Martin Arnoldo Domínguez Poqui Andrea Berenice Valdez Alcantar	Bacame
2º		Jéssica Ma. Salazar Barrios Nereyda Gpe. Braun Padilla	Banámichi
3º		Mario Gumaro Duarte Peralta Asarle Durán Venegas	Sahuaripa
1º	Pintura	Víctor Manuel Córdova Valenzuela	Puerto Libertad
2º		Ramón Alán Félix Cota	Cajeme
3º		Francisco Javier Ozuna Noriega	Banámichi

LUGAR	DISCIPLINA	NOMBRE	PLANTEL
1º	Baile Folklórico	Grupo	Puerto Libertad
2º		Grupo	Hermosillo III
3º		Grupo	Sahuaripa
1º	Danza indígena	Grupo	Buaysiacobe
2º		Grupo	Esperanza
3º		Grupo	Bacobampo
1º	Teatro	Grupo	Hermosillo III
2º		Grupo	Esperanza
3º		Grupo	Hermosillo II

Lugar	DISCIPLINA	NOMBRE	PLANTEL
1º	Declamación	Citlali Elizabeth Ruiz Jaramillo	Banámichi
2º		Yuridia Chávez Escandón	Hermosillo I
3º		Mireya Paola Castro	Puerto Libertad
1º	Canción tradicional	Karimi Guadalupe Martínez Huerta	Puerto Libertad
2º		Marisela Alegría Miranda	Hermosillo III

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES**

2008

3º		Carmen Berenice Ruiz Martínez	Hermosillo II
1º	Canción libre	Carlos Andrés Gerardo Nevárez	Hermosillo II
2º		Diana Ramírez Ortega	Hermosillo IV
3º		Raquel Estela Martínez Villa	Hermosillo III
1º	Oratoria	Blanca Janeth Fuentes Burgos	Hermosillo II
2º		Beisabel Bernal Escobedo	Esqueda
3º		Daniela Araujo Navarro	Esperanza

4.3.2.3 Festival Nacional de Arte y Cultura

En atención a la convocatoria para el IX Festival Nacional de Arte y Cultura, emitida por la Coordinación Nacional de los CECyTE's y la Asociación Nacional de Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de la República Mexicana, A.C., el Colegio llevó a cabo dicho evento en las etapas de plantel y estatal, con la participación de más de 1,000 jóvenes entusiastas y sus respectivos promotores artísticos y culturales. Finalmente se eligió a una delegación de 30 alumnos que representaron a la Institución en el Festival de Arte y Cultura realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán, el 1 y 2 de octubre del 2008.

En esta ocasión obtuvimos el Cuarto Lugar en Oratoria, con la participación de la alumna Blanca Janeth Fuentes Burgos, del plantel Hermosillo II, quien intervino con el tema: "Retos de la Juventud", y la posición número 5 en Danza Tradicional y Mestiza, con los alumnos de los Planteles Buaysiacobe y Puerto Libertad, quienes presentaron la "Danza del Venado" en Baile Mestizo y el cuadro "Sonora Bronco" en Baile Tradicional, respectivamente.

En Declamación, la alumna Citlali Ruiz Jaramillo, del Plantel Banámichi, presentó el poema titulado "Cuatro Cirios", mientras que en Canción Tradicional, Marisela Alegría Miranda -del Plantel Hermosillo III- presentó "Entre el Mar de Cortés y la Sierra", logrando el sexto lugar cada una.

4.3.2.4 Programa de radio

Desde mayo de 2008 se transmite por Radio Sonora el programa institucional *Expresión CECyTES*, el cual representa una herramienta más para difundir las actividades y

programas del Colegio a gran parte de la comunidad sonoreense. Gracias a este programa hemos compartido con el auditorio nuestros logros, así como información académica, cultural, cívico-deportiva, de transparencia, valores y ética durante 40 emisiones que corresponden a 20 horas de tiempo al aire hasta febrero del 2009.

En la producción del programa han participado 35 profesores, 24 directivos y 61 alumnos.

4. 3.3 Programa de fomento a la salud

4.3.3.1 Prevención de Embarazo

Para dar continuidad a la colaboración estrecha que se ha mantenido con el voluntariado de la Secretaría de Salud Pública, particularmente en cuanto al programa “En Mi Futuro, Yo Decido”, durante el 2008 trabajamos para llevar la capacitación a más de tres mil personas de nuestra comunidad educativa.

4.3.3.2 Habilidades para la Vida

El Programa Habilidades para la Vida tiene como propósito la prevención del consumo, el abuso y la dependencia de sustancias psicoactivas; es un programa innovador, ya que se dirige a la población con mayor vulnerabilidad y promueve su empoderamiento.

En atención a las solicitudes de los planteles del Sur del estado, la capacitación para implementar este Programa se impartió durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2008, dirigiéndose al personal docente y de apoyo de los planteles Bacame, Bacobampo, Navojoa y Ejido 24 de Febrero, quienes multiplicaron el curso entre los 1,200 estudiantes de los planteles en comento.

4.3.3.3 Jornada Juventud Libre de Humo de Tabaco

En el marco del Día Mundial de No Fumar, auspiciados por la Secretaría de Salud Mental, en apoyo a la agrupación George Papanicolau, del 26 al 30 de mayo impartimos conferencias y testimonios vivenciales alusivos al tabaquismo y sus efectos en la salud, en los planteles Hermosillo I, II, III y IV; registrándose una asistencia de

200 alumnos, quienes adquirieron el compromiso de replicar entre sus compañeros el mensaje de dichas conferencias y testimonios.

En el plantel Hermosillo I llevamos a cabo la clausura del programa y la premiación del Concurso de Cartel alusivo al mismo, el día 9 de junio de 2008, con la presencia de las autoridades de la Secretaría de Salud Pública, quienes entregaron reconocimientos y estímulos a los jóvenes participantes.

4.3.3.4 La Oscuridad del cristal

En el marco del Consejo Estatal contra las Adicciones, difundimos la información del video "La Oscuridad del Cristal", mismo que se hizo llegar a los 45 planteles. Se difundió el programa a un total de 16 mil 493 personas, de las cuales 15, 232 son estudiantes y 676 forman parte del personal docente. El video se presentó el 1° de octubre a las 8:00 p.m.

Además, enviamos a todos los planteles un total de 2 mil 854 dípticos y 204 folletos que nos hizo llegar la Secretaría de Salud Pública.

4.3.3.5 Certificación de Planteles Libres de Humo de Tabaco

Después de una intensa labor de concienciación, tanto de los estudiantes como del personal docente y de apoyo de los 45 planteles, y en atención al llamado de la Secretaría de Salud, los planteles Bacame, Bacobampo, Navojoa, Ejido 24 de Febrero, Tierra Blanca, Rosario de Tesopaco y Masiaca fueron certificados como Planteles Libres de Humo de Tabaco. Para lograr esta meta participaron más de 2,050 alumnos y 66 maestros. Durante el 2009 continuaremos este esfuerzo para certificar al mayor número de planteles posible, a fin de contar con una juventud más sana y libre de adicciones.

4.4. Participación Social

4.4.1 Grupo Movimiento de Jóvenes Atentos (MOJA)

El Movimiento de Jóvenes Atentos (MOJA), se extendió a los 45n planteles de nuestro Colegio, gracias a la decidida participación de 2,716 estudiantes en cinco grandes

vertientes: Ecología, Solidaridad, Deportes, Cultura y Academia, dando como resultado jóvenes atentos a su entorno y dispuestos a trabajar para el bienestar común.

En mayo de 2008, el Grupo MOJA fue reconocido por el Instituto Hermosillense de la Juventud en la categoría de participación social, con el Premio Municipal de la Juventud, Visión Hermosillo Joven 2007.

Así también, el Grupo MOJA fue galardonado en el mes de julio con el “Premio Estatal de la Juventud, edición 2007”, recibiendo el reconocimiento por parte del C. Gobernador del Estado, Ing. Eduardo Bours Castelo.

En el mes de julio de 2008, jóvenes del Grupo MOJA del Plantel Justo Sierra de la ciudad de Hermosillo, realizaron un encuentro con estudiantes del Grupo MOJA del Plantel Hermosillo IV en el albergue de Granados. En el marco de este encuentro, 60 alumnos fueron capacitados en el programa “Habilidades para la Vida”, por personal de la Secretaría de Salud Pública.

En diciembre de 2008, en Ciudad Obregón, se llevó a cabo el segundo Encuentro MOJA de la Zona Sur, donde 850 alumnos de 20 planteles recibieron sensibilización y pláticas motivacionales.

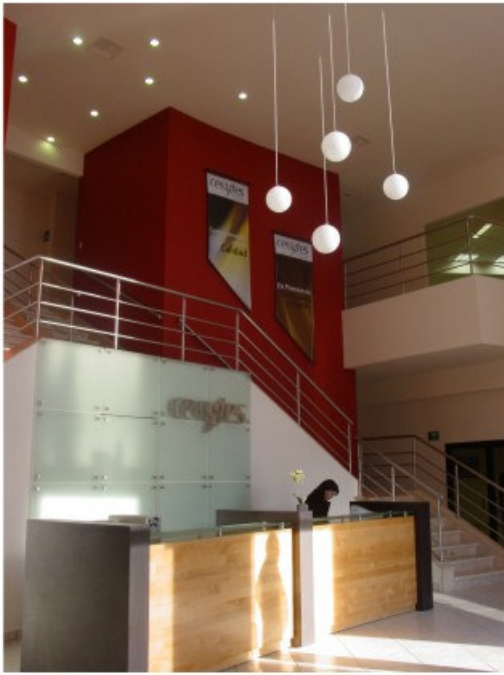
También en diciembre del mismo año se llevó a cabo el Primer Gran Encuentro MOJA en la ciudad de Hermosillo, donde 600 estudiantes recibieron sensibilización y pláticas motivacionales.

4.4.2 Participación en Campañas Comunitarias

Con respecto a los programas de participación social, durante el presente año colaboramos en las siguientes campañas:

- Programa “**Ver bien para aprender mejor**”. Con la participación de todos los miembros de la comunidad institucional logramos recaudar y donar un total de \$ 30, 660.00
- Colecta de la “**Cruz Roja Mexicana**” en Hermosillo.

- Campaña estatal “**Todos Unidos contra el Cáncer**” que coordina la Agrupación George Papanicolaou, a través de la cual logramos recabar \$13,864.00
- La agrupación “**Viva la Gente**”, después de 8 años regresó a México para realizar actividades de carácter social y comunitarias, para lo cual requirió el apoyo de 50 jóvenes del CECyTES. En esta actividad participaron estudiantes promotores de la salud de los planteles Hermosillo I, II y IV, del 17 al 19 de septiembre de 2008, en el Centro de Usos Múltiples.
- Con espíritu solidario y en congruencia con los valores que promueve nuestra institución, durante este año realizamos acciones tendientes a socorrer a los damnificados de los municipios que sufrieron los embates de las tormentas que azotaron ciudades, pueblos y comunidades del Sur de Sonora, enviando víveres no perecederos, agua, cobijas y ropa limpia a las familias víctimas de estos fenómenos de la naturaleza. En estas acciones se contó con la participación decidida de personal, alumnos y padres de familia de los 45 planteles.
- Por otra parte, nuestros estudiantes participaron en el programas de **Valores Sonora**, organizado del DIF Estatal, y **Enrólate**, convocado por el Instituto Sonorense de la Juventud.



cecytes

La Escondida 34, Col. Santa Fe
Hermosillo, Sonora, Méx. C.P. 83249