



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE ACTIVIDADES 2007

HERMOSILLO, SONORA, FEBRERO DE 2008

PRESENTACIÓN

A tres años de iniciada esta administración y en estricto cumplimiento del Artículo 18 del Decreto de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, acudo ante la H. Junta Directiva, comunidad estudiantil, cuerpo docente, administrativos y sociedad sonoreense, para someter a su juicio las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el año 2007.

Las tareas realizadas durante el 2007 permitieron la mejora continua y el crecimiento notable de nuestro Colegio, cuyo objetivo principal es avanzar en la calidad académica de sus estudiantes, mediante la consolidación de la reforma curricular, un intenso proceso de formación de nuestro personal docente en estudios de posgrado, la dotación de volúmenes para las bibliotecas, aunado a los programas de becas otorgadas a los alumnos.

Los resultados de estos programas empiezan a rendir sus frutos con la obtención de reconocimientos académicos a nivel nacional, por parte de estudiantes y maestros de nuestros planteles y centros EMSaD en Sonora. Asimismo, es sumamente satisfactorio que los índices de aprovechamiento de los alumnos se han elevado de manera notoria, como lo muestran los diferentes apartados del presente informe.

Nuestra población global de estudiantes inscritos creció durante el año 2007. En ese sentido, en los EMSaD se registró un incremento del 14.86% en su matrícula en dicho periodo, mientras que en los planteles de bachillerato tecnológico con respecto al año 2006, sigue representado un gran reto para nuestra Institución el lograr incrementarla.

Reconozco de igual manera los esfuerzos realizados por las autoridades educativas y la representación de los trabajadores del Colegio, ya que mediante un esfuerzo común se logró negociar las nuevas Condiciones Generales de Trabajo, así como continuar con el proceso de homologación de sueldos, un anhelo en vías de consolidarse.

La responsabilidad y compromiso con la comunidad del Colegio y la sociedad sonorense es rendir cuentas claras, no solo de su desempeño académico, sino también de sus recursos financieros y administrativos, para lo cual se continúa trabajando con el sistema de transparencia y acceso a la información que garantiza el derecho a la ciudadanía a estar bien enterada.

Sobre el manejo de las finanzas en este período, se logró recuperar una importante cantidad de recursos económicos provenientes de los rezagos de inscripciones, que aunados a las aportaciones de los gobiernos federal y estatal y la aplicación racional del ejercicio, hicieron que las actividades descritas en el presente documento encontraran justa e inmediata aplicación y realización.

Esta labor realizada en el lapso del 2007, con el apoyo del Gobernador del Estado Ing. Eduardo Bours Castelo y del Secretario de Educación y Cultura, Lic. Arnoldo Soto Soto, muestra el alto grado de interés que las autoridades tienen por la educación de los jóvenes de Sonora, y que aunado a la valiosa participación de la H. Junta Directiva del CECyTES, hacen que se culmine un año de importantes logros para continuar con las metas propuestas para una educación de Calidad Sonora.

1. DESARROLLO ACADÉMICO

1. Atención a la demanda.

1.1 Matrícula e indicadores académicos.

El interés del Gobernador del Estado de Sonora, Ing. Eduardo Bours Castelo, es hacer llegar educación de Calidad Sonora a las comunidades más desprotegidas del estado, por eso se han visto fortalecidas las acciones educativas, a fin de promover el arraigo de nuestros jóvenes en sus lugares de origen.

Así, iniciaron actividades en agosto del 2007 dos nuevos planteles: Hermosillo V y San Pedro el Saucito, que representan un crecimiento del 10% con respecto del 2006 en el que operaban 20 planteles, sumando 22 en la actualidad (Anexo No.1).

En los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) se observa un incremento del 14.86% en su matrícula respecto al ciclo 2006-2007, donde la matrícula fue de 2,301 alumnos y en la actualidad quedaron inscritos 2,643 jóvenes.

En los planteles de bachillerato tecnológico, la matrícula en este año fue de 12,838 estudiantes que aunados a los 2,643 alumnos de la modalidad EMSaD hicieron un total de 15,481 alumnos (Anexo No.2), que representan un decremento del 2.0% comparado con el 2006 en el que se contaba con 15,804 alumnos (Anexo No. 3).

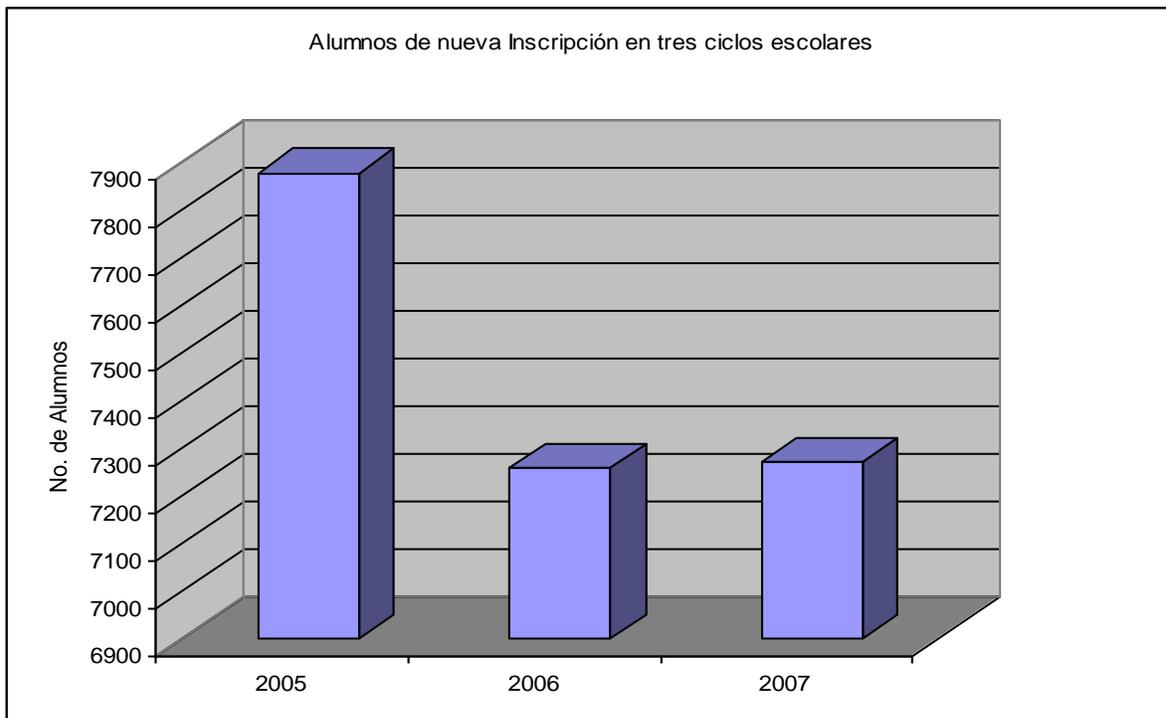
Respecto a la matrícula de nuevo ingreso, esta fue de 7,257 alumnos en el 2006 y 7,272 en el 2007 (Anexo No. 4), representando un incremento del .21% respecto del ciclo anterior; como lo muestra el cuadro y la gráfica siguientes:

Tabla 1. Matrícula de Nuevo Ingreso

Alumnos	Ago-05	Ago-06	Ago-07
Inscripción	7,877	7,257	7,272

Fuente: Dirección de Planeación.

Gráfica No. 1 Matrícula de nuevo ingreso.



Fuente: Dirección de Planeación.

Y respecto a la matrícula por especialidad al inicio del ciclo 2007-2008, la de informática representa el 47.02% con 7,279 alumnos de los 15,481 inscritos (Anexo No. 5).

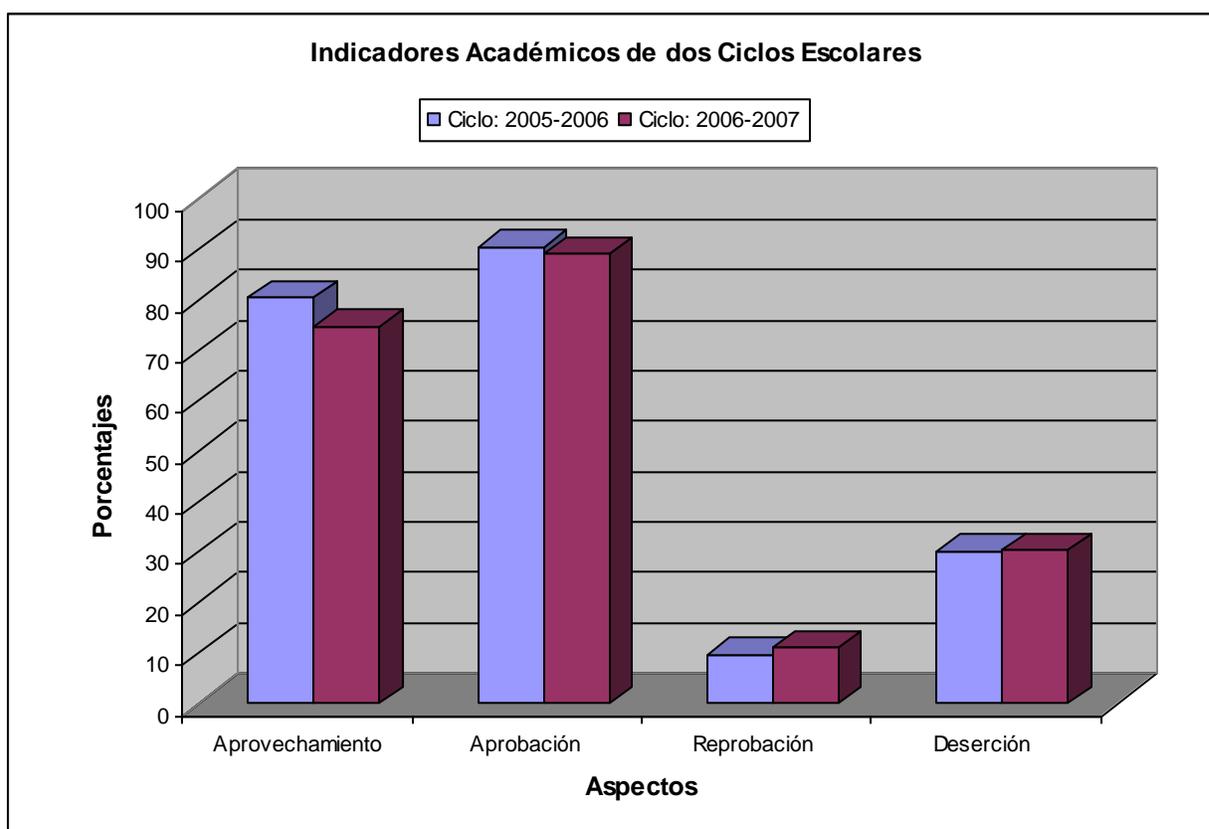
El aprovechamiento y la aprobación, sufrieron una disminución, mientras que la reprobación y la deserción aumentaron, respecto al ciclo anterior 2005-2006, (Anexos Nos. 6, 6a, 7 y 7a) que muestran la tabla y la gráfica siguientes:

Tabla 2. Indicadores de Aprovechamiento, Aprobación, Reprobación y Deserción

Indicadores	Ciclo: 2005-2006	Ciclo: 2006-2007	Dif. %
Aprovechamiento	80.3	74.7	-5.6
Aprobación	90.4	89	-1.43
Reprobación	9.6	11	+1.4*
Deserción	30.0	30.3	0.3

* Del I al III semestre. Fuente: Dirección de Planeación.

Gráfica No. 2 Aprovechamiento, Aprobación, Reprobación y Deserción de dos ciclos (2005-2006 y 2006-2007)



Fuente: Dirección de Planeación.

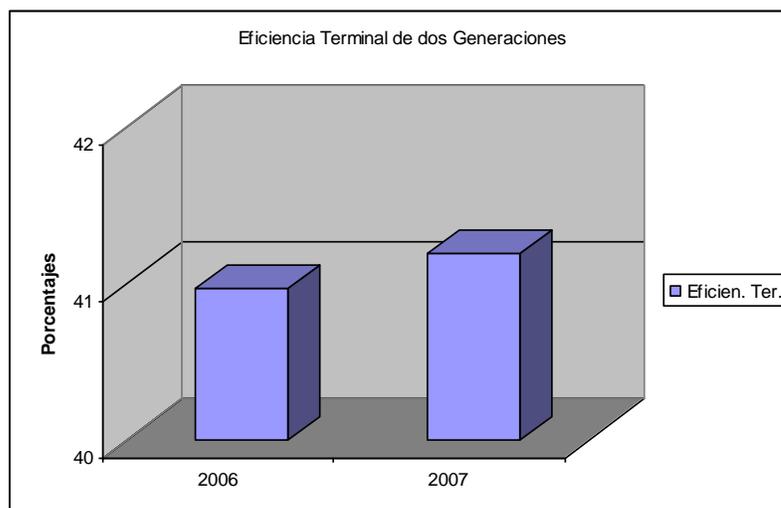
La Eficiencia Terminal por planteles y centros EMSaD de la generación 2004-2007 se vio incrementada en un 0.22% respecto de la generación 2003-2006 (Anexo No. 8) como lo muestra el cuadro y la gráfica siguientes:

Tabla 3. Eficiencia Terminal de dos Generaciones

Generación	Ingreso	Egreso	Eficiencia Terminal
2003-2006	5,341	2,188	40.97
2004-2007	6,509	2,681	41.19

Fuente: Dirección de Planeación.

Gráfica No. 3 Eficiencia Terminal de dos generaciones



Fuente: Dirección de Planeación.

1.2 Avances de la Reforma Curricular

1.2.1 Planes y Programas de Estudio

La Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico se implantó en los subsistemas dependientes de la Subsecretaría de Educación Media Superior bajo la coordinación del COSNET (ahora COSDAC) a partir de agosto de 2004 en todos los planteles del Colegio en el Estado. Actualmente todos los estudiantes cursan el plan de estudios vigente, impartándose asignaturas de los tres componentes de formación: el básico desde el inicio de la Reforma, el profesional a partir de febrero de 2005 y el propedéutico a partir de agosto de 2006, como lo establece la estructura curricular del bachillerato; de tal manera que en junio de 2007 egresó la primera generación de 2681 alumnos, formados bajo esta instrumentación didáctica.

El Colegio respondió a las invitaciones para participar en la elaboración de materiales didácticos de apoyo a las asignaturas, comisionando a docentes destacados para tal fin; así, participaron cuatro profesores en la reunión nacional de academias realizada en Nuevo Vallarta, Nayarit, para la revisión de libros de texto de asignaturas de los componentes básico y propedéutico, en las disciplinas de matemáticas, física, inglés, Ciencia Tecnología Sociedad y Valores (CTSyV) y Lectura, Expresión Oral y Escrita (LEOyE); por otra parte, durante el año asistieron a Oaxtepec, Morelos, tres profesores sonorenses para elaborar las guías de aprendizaje que utilizarán los alumnos para apoyar los aprendizajes de los contenidos de los submódulos de los Módulo II y III de las carreras de Biotecnología, Informática y Administración del componente profesional, generados en las reuniones de academias nacionales.

Como parte del sistema de evaluación y seguimiento de la Reforma Curricular, la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) organizó la revisión y mejora de los programas de estudio del componente básico y propedéutico, en la cual colaboraron cuatro profesoras del Colegio en reuniones nacionales realizadas en la ciudad de México durante el segundo semestre del año, para la elaboración de la segunda versión de los programas de Matemáticas, Química y Tecnología de la Información y Comunicación (TIC'S).

La Subsecretaría de Educación Media Superior y las instituciones de Bachillerato Tecnológico convocaron en el mes de agosto a la Jornada Nacional para Multiplicadores de los Ejes de la Reforma Curricular para profundizar en la comprensión de la metodología de estrategias centradas en el aprendizaje, a partir de experiencias formativas de las herramientas metodológicas de operación de los programas de estudio, por lo que se realizaron cursos en toda la República, a la cual asistieron 20 profesores de CECyTES, quienes a su vez reproducirán el curso al personal docente de cada plantel en enero de 2008.

1.2.2. Capacitación del personal

Se han implementado programas de capacitación conducidos por instructores de la Universidad Tecnológica del Sur y la Universidad de Sonora, dirigidos a profesores de los componentes básico, propedéutico y profesional, donde han participado 233 docentes, de ellos 24 de la asignatura de Dibujo, 66 profesores de Cálculo, 63 de Química II y 80 de Informática, para atender las necesidades de actualización que se han generado por la incorporación de nuevas asignaturas en estas áreas del conocimiento y como estrategia de solución a la problemática detectada en las asignaturas críticas con el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes (SAEVA).

En los centros EMSaD se impartió el curso taller de Estrategias de Aprendizaje y Uso del Paquete Didáctico en el que participaron 145 docentes, 23 responsables de centros y 8 encargados de centro de cómputo. Se desarrolló también el curso taller de Capacitación en el Área de Control Escolar para 19 auxiliares de responsables y el curso de Base de Datos Visual Fox Pro 7.0 a 25 profesores del área de capacitación para el trabajo.

Para facilitar la integración de los profesores a la institución, se realiza al inicio de cada periodo escolar el curso de inducción, en el que participa la totalidad de docentes de nuevo ingreso, capacitándose en las temáticas relativas a la identidad institucional y los fundamentos del Modelo Educativo.

Se organizó un curso sobre Sistema de Valores dirigido a 38 prefectos de los planteles del estado, impartido por instructores del Instituto de Ciencias y Educación Superior, orientado a brindarles herramientas para promover cambios en su actitud personal, para mejorar el ambiente laboral, la unidad y el compromiso basado en las virtudes y el respeto a la dignidad humana, para lograr el bienestar y satisfacción personal y el éxito de la institución.

Se impartió el curso de Equidad y Género a 27 orientadores educativos para promover la reflexión sobre la importancia de incorporar el enfoque de equidad y género en las

actividades cotidianas con los estudiantes de educación media superior y reconocer a la actividad docente como un factor que coadyuva en la construcción de un ambiente libre de discriminación a efecto de que los estudiantes puedan desarrollar con mayor libertad su potencial de aprendizaje.

1.3 Estrategias para mejorar los indicadores académicos

1.3.1 Programa de Becas

1.3.1.1. Becas de Oportunidades

El programa de becas oportunidades apoya económicamente a las familias de estudiantes de bajos recursos; benefició un padrón de 2,968 alumnos de 45 planteles del CECyTES y centros EMSaD en el año 2007, lo que representa el 9.23% de incremento con respecto al año 2006 (Anexo No. 9).

1.3.1.2. Becas Fundación Esposos Rodríguez

Los alumnos que obtuvieron becas de la Fundación Esposos Rodríguez, durante este año, fueron 284, distribuidas 232 en planteles y 52 en centros EMSaD (Anexo No.10).

1.3.1.3. Programa Nacional de Becas (PRONABE)

Cumpliendo con uno de los objetivos del Plan Nacional de Educación 2007-2012, de ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales y de una de las metas en el Programa Estatal de Educación, en cuanto a facilitar el acceso y permanencia de nuestros alumnos, durante el mes de marzo se implementó por la Secretaría de Educación Pública, el Programa Nacional de Becas (PRONABE), publicando durante el año 3 convocatorias las cuales son:

1ª. Becas de Retención

2ª. Becas de Apoyo

3ª. Becas para Continuar los Estudios de Bachillerato

Cabe mencionar que el proceso de acceso a estas becas es solicitado por Internet por el estudiante. En este período un total de 1,855 alumnos solicitaron la beca quedando validados 1,676 alumnos de planteles y centros EMSaD tal como se muestra en el Anexo No.11. A la fecha la SEP no ha informado si dichos jóvenes han recibido su beca.

1.3.2. Programa de Atención al Bajo Rendimiento Escolar (ABRE)

En los planteles opera el Programa de Atención al Bajo Rendimiento Escolar (ABRE), que consiste en dar seguimiento al desempeño académico del alumno, detectando oportunamente a quienes presentan riesgo de reprobación y asegurando que reciban las asesorías y atención que hagan posible su éxito académico.

En cada plantel el programa ABRE opera a través de un asistente académico, entre cuyas principales funciones se encuentran las de vincular a la dirección de su plantel con las presidencias de academia para, en conjunto, dar seguimiento a las estrategias de atención a los alumnos con problemas de bajo rendimiento escolar que se plantean en estos colegiados, transmitir la información institucional derivada de la Reforma Curricular, apoyar en la gestión de necesidades, así como supervisar y evaluar los resultados de la implementación de los programas académicos.

En el programa participan 44 profesores, uno por plantel, en calidad de asistentes académicos, mismos que cuentan con 1,116 horas de fortalecimiento académico para realizar sus funciones.

1.3.3 Programa de Supervisión Académica

La Dirección Académica diseñó un Programa de Asesoría y Seguimiento de las Actividades Académicas en los planteles, consistente en la realización de visitas del personal de la administración central de esta Dirección, a los distintos planteles y centros EMSaD, para realizar entrevistas a directivos, profesores y alumnos, revisar evidencias documentales y verificar el cumplimiento y desarrollo de los programas académicos en

operación y con ello incidir en el mejoramiento de la práctica docente y los indicadores académicos.

En su primera fase, se realizaron visitas a 5 planteles y 17 centros EMSaD, realizando el seguimiento de los siguientes programas:

- Capacitación docente
- Fortalecimiento académico
- Mejoramiento de bibliotecas
- Planeación estratégica
- Planes y programas de estudio
- Programa de atención al bajo rendimiento escolar
- Programa estatal de orientación educativa
- Programa de estímulos al desempeño docente (PROGES)
- Programa de emprendedores
- Promoción institucional
- Reglamento de evaluación de los aprendizajes
- Uso de laboratorios y centros de cómputo
- Uso y conservación de las instalaciones
- Secuencias y planeaciones didácticas
- Servicio social
- Sistema automatizado para la evaluación del aprendizaje (SAEVA)
- Titulación.

1.3.4. Programa de Estímulos al Desempeño Académico (PROGES)

En 2007 se realizaron modificaciones a la convocatoria y al reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROGES), el cual fue presentado a la H. Junta Directiva del Colegio. El programa está dirigido a motivar y reconocer el trabajo de los profesores que elevan los niveles de aprovechamiento de los alumnos a través de la implementación de diversas estrategias didácticas para incrementar la calidad de la oferta educativa de la institución, proporcionando estímulos económicos a los docentes.

En el primer semestre de 2007 participaron 162 docentes, de los cuales 75 participantes, que representan el 46%, obtuvieron estímulo económico. En el segundo semestre se contó con la participación de 137 profesores y 62 docentes fueron acreedores al estímulo, representando el 45.25% de los participantes.

1.3.5. Materiales y apoyos didácticos

Para la operación de los programas de estudio de la Reforma Curricular se adquirieron los libros de texto para cada una de las asignaturas del componente básico y propedéutico, 119,000 ejemplares de diversos títulos, publicados por la Asociación Nacional de Directores de los CECyTEs, para ser utilizados por la totalidad de estudiantes del Colegio, como apoyo en su proceso de aprendizaje.

Se organizó la elaboración de manuales de prácticas del área de informática correspondientes a 14 asignaturas y submódulos, con la colaboración de 34 profesores, para optimizar el uso de los recursos de los centros de cómputo de los planteles y lograr el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Como un complemento para fortalecer la práctica docente y el desarrollo de aprendizajes se distribuyó el software requerido en los planteles y centros EMSaD, enviándose programas tales como: Office 2007, Macromedia Flash, Dreamweaver, Autocad, Aspel Coi, Aspel Noi, Pagemaker 7.0, Visual Fox Pro 7.0 y Corel Draw X3.

A los 23 Centros de EMSaD se les proporcionaron enciclopedias virtuales, videos de superación personal, documentales de temas de las asignaturas y test psicométricos, entre otros.

Se emprendió el Proyecto Editorial Institucional mediante la publicación de la convocatoria del Concurso para Elaboración de Módulos de Aprendizaje de las asignaturas del componente propedéutico y Módulos de Estrategias Didácticas en las áreas de Matemáticas y Física, al que se inscribieron 66 profesores distribuidos en 23 equipos como lo se muestra a continuación:

Tabla 4. Equipos participantes en el Proyecto Editorial

Asignatura o Área a concursar	No. de Equipos
Administración	7
Biología Contemporánea	3
Bioquímica	2
Tema de Física	5
Dibujo Técnico	2
Economía	1
Taller de Matemática Aplicada	1
Matemáticas (Módulo de Estrategias Didácticas)	2
Total	23

Fuente: Dirección Académica

Para fortalecer las actividades de los profesores y alumnos en los laboratorios de usos múltiples y biotecnología, se creó la Coordinación Estatal de Laboratorios, la cual realizó en una primera etapa la supervisión de los laboratorios para el diagnóstico de las condiciones de las instalaciones.

En virtud de lo anterior se revisó y reestructuró el reglamento general de laboratorios y talleres, se elaboraron los manuales de prácticas de laboratorio para el semestre Agosto 2007-enero 2008, Asimismo, están en revisión 6 manuales de prácticas de Biotecnología para el semestre enero- julio 2008.

Se llevó a cabo el curso de manejo y control de los laboratorios impartido por instructores de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, capacitando a 18 técnicos docentes responsables de los laboratorios.

Se realizó la licitación de equipo y sustancias químicas para los laboratorios de usos múltiples de los planteles de Esperanza, Bacame Nuevo y Hermosillo I.

1.4. Ingreso, formación, actualización y promoción del personal docente.

El Colegio realiza los concursos de méritos y oposición en cada semestre con la colaboración de una comisión evaluadora y dictaminadora externa que asegure la legalidad de los procesos de admisión, para asegurar el ingreso de personal académico competente.

En el concurso de méritos participan profesores de la institución que han impartido al menos una vez la asignatura convocada. Los interesados presentan la documentación que avale los aspectos de escolaridad, experiencia docente, desempeño académico y producción académica.

Tabla 5. Participantes en el concurso de méritos

Modalidad	Febrero – Julio 2007	Agosto 2007 – Enero 2008
CECyTES	143	76
EMSaD	0	17
Total	143	93

Fuente: Dirección Académica

En el concurso de oposición participan docentes que no han impartido la asignatura en el Colegio, a quienes se aplica un examen oral y uno escrito de la asignatura solicitada; los instrumentos son elaborados, aplicados y revisados por una comisión dictaminadora externa.

Tabla 6. Participantes en el concurso de oposición

Sedes de aplicación	Febrero – Julio 2007	Agosto 2007 – Enero 2008
Hermosillo III	75	64
Esperanza	56	53
Total	131	117

Fuente: Dirección Académica

En el Proceso de Regularización de la Promoción Docente, durante el semestre enero – julio de 2007, se lanzó la convocatoria para la regularización de la promoción docente,

logrando acreditar una nueva categoría 295 profesores, distribuidos como ilustran las siguientes tablas:

Tabla 7. Docentes promovidos en cada una de las categorías en CECyTES

Categoría	Docentes
CECYTES I	23
CECYTES II	28
CECYTES III	23
CECYTES IV	195
TECN. DOCENTE CECYTES I	3
TECN. DOCENTE CECYTES II	3
TECN. DOCENTE CECYTES III	2
TECN. DOCENTE CECYTES IV	1
Total	278

Fuente: Dirección Académica

Tabla 8. Docentes promovidos en cada una de las categorías en EMSaD

Categoría	Docentes
CECYTES I	11
CECYTES II	5
CECYTES III	1
Total	17

Fuente: Dirección Académica

La plantilla de personal docente para el año 2007 fue de 434 docentes en planteles y 174 en los Centros EMSaD, distribuyéndose en cuanto a su grado académico, de la siguiente manera:

Tabla 9. Grado académico

Grado académico	Planteles	Centros EMSaD	Total
Doctorado con grado	0	0	0
Doctorado sin grado	3	0	3
Maestría con grado	26	9	35

Maestría sin grado	74	0	74
Maestría sin concluir	50	15	65
Licenciatura con título	191	106	297
Licenciatura sin concluir	11	8	19
Licenciatura sin título	62	34	96
Técnico superior	8	0	8
Técnico	9	2	11
Total docentes	434	174	608

Fuente: Dirección de Planeación.

La distribución de los grados académicos por plantel se encuentra en el Anexo No.12.

1.5. Academias locales y estatales

Debido a la importancia de la participación de los profesores en la vida académica institucional se rediseñaron el Programa Estatal de Academias y el Reglamento de Academias, con el fin de establecer lineamientos que impulsen la organización y operación de las academias, para que en ellas los docentes dispongan del espacio adecuado para estudiar, analizar y buscar de manera colegiada, la solución a la problemática que se presenta en los diversos campos de la actividad educativa.

En el ciclo escolar se realizaron 284 reuniones ordinarias locales y 45 extraordinarias, organizadas por áreas de conocimiento y especialidad, donde las temáticas abordadas fueron:

- a) Análisis de los reportes de avances programáticos.
- b) Análisis de los resultados de la evaluación y los indicadores académicos.
- c) La planeación de las actividades académicas y los proyectos de fortalecimiento.
- d) La contribución a la planeación estratégica de los planteles.

1.6. Programa de Modernización y Fortalecimiento de Bibliotecas

Se implementó el Programa de Modernización y Fortalecimiento de Bibliotecas para contribuir a la actualización de los profesores, la formación de los jóvenes y la calidad académica del Colegio. Este contempla acciones tales como:

- La distribución de bibliografía a todos los planteles y centros EMSaD, para lo cual se adquirieron 244 títulos en 6,447 ejemplares.
- La entrega de mobiliario para 12 planteles y realización de instalaciones eléctricas y de redes necesarias para habilitar el equipo de cómputo asignado a 18 bibliotecas.
- La inauguración de la Biblioteca Virtual CECyTES (BVC), en la que la comunidad escolar tiene acceso a las enciclopedias Britannica-Salvat Online, Tomson Gale y Ocenet Universitas.
- Reunión con 20 bibliotecarios de los distintos planteles para la implementación del sistema Siabuc y para dar seguimiento a los procesos técnicos.
- Inscripción de 13 bibliotecarios a la Licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Virtual de Guadalajara.

1.7. Sistema Automatizado de Evaluación del Aprendizaje (SAEVA)

Durante el periodo escolar se realizaron una serie de actividades que incidieron en los servicios del sistema automatizado de evaluación del aprendizaje (SAEVA), entre las que destacan:

- El diseño de procedimientos para la elaboración, aplicación y calificación de los exámenes que se aplican en cada uno de los parciales. Estos procedimientos han

contribuido notablemente a mejorar la calidad de los servicios con los que opera el sistema de evaluación.

- Un importante proceso que se implementó fue la migración de la base de datos de SAEVA a la base de datos E-Kampus. La base de datos de SAEVA durante cada parcial emite los resultados de las evaluaciones, posteriormente las hace llegar al sistema E-Kampus, en el Departamento de Control Escolar de la Dirección de Planeación, en donde se ponen a disposición de cada plantel y centro EMSaD para la emisión de las actas de calificación oficial para cada asignatura y profesor, durante todo el proceso de evaluación.
- La realización de 7 talleres para la revisión, elaboración y validación de reactivos de 61 asignaturas. Participaron en estos talleres un total de 472 docentes.
- La capacitación de 200 profesores en el Curso de Competencias para la Evaluación del Aprendizaje, con una duración de 96 horas, desarrollado en convenio con el Centro de Investigación de Educación Virtual (CIEV) y la Universidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP) en modalidad presencial y a distancia.
- La capacitación de 43 responsables de la aplicación del SAEVA y 43 directivos pertenecientes a cada uno de los planteles y centros, con la intención de mejorar el proceso de aplicación de los instrumentos de evaluación.
- Se elaboraron y editaron 62 exámenes correspondientes a 30 asignaturas en el semestre febrero-julio 2007, los cuales fueron aplicados a 13,218 alumnos, mientras que en el semestre agosto 2007-enero 2008, se elaboraron 60 exámenes de las 31 asignaturas que se cursan y que se aplicaron a 15,423 alumnos. En este mismo periodo se elaboraron 54 exámenes correspondientes a los submódulos del componente profesional, que se aplicarán en el proceso de regularización.

- Se implementó el proyecto piloto del Programa de Apoyo al Desempeño Escolar (PADE), en el plantel de San Pedro El Saucito que inicia operaciones en agosto de 2007; dicho programa se orienta a mejorar los indicadores de desempeño de los estudiantes; para ello los 5 profesores que imparten las asignaturas de primer semestre participaron en 19 reuniones sabatinas en las que se trabajó con la reformulación de los objetivos de aprendizaje, elaboración de la matriz de planeación, diseño de estrategias didácticas, elaboración de materiales de estudio y revisión del avance programático. Como resultado de este trabajo este plantel se ha ubicado en las primeras 5 posiciones a nivel estatal en los resultados de las evaluaciones aplicadas por SAEVA.

1.8. Programa Estatal de Orientación Educativa.

Se diseñó el Programa Estatal de Orientación Educativa, implementándose ésta como asignatura a partir del ciclo escolar 2007-2008, para lo cual fue necesario brindar capacitación a los orientadores educativos, completar la planta de orientadores contratando a 16 más, elaborar los temarios para los 6 semestres de la asignatura de orientación educativa con la participación de los propios orientadores, así como diseñar materiales didácticos (guía programática y módulo) para los programas de las asignaturas Orientación Educativa 1 y 2.

En cuanto a la atención en cubículo de la diversa problemática estudiantil, se brindó asesoría sobre inducción institucional a 7,200 jóvenes de nuevo ingreso; a 7,205 estudiantes por motivos personales, académicos y vocacionales, y a 2,055 padres de familia que acudieron al llamado de las autoridades o por iniciativa propia.

Se realizó la difusión del Sistema de Orientación Vocacional y Personal Orienta Web 1.0, mediante la elaboración y el envío de 500 carteles a todos los planteles para dar a conocer a alumnos y maestros el funcionamiento y el tipo de atención que podrán obtener en este programa, el cual está basado en un sistema de información vía internet, con una base de datos activa, siendo una herramienta de apoyo en los temas de orientación vocacional y personal.

Como parte de la difusión se distribuyó un video interactivo que explica la utilización de la consulta virtual con el objetivo de facilitar a orientadores y público en general la utilización y óptimo aprovechamiento del sistema el cual se actualiza continuamente con ligas y documentos elaborados por los orientadores de CECyTES, con el objetivo de presentar a la comunidad estudiantil un sistema completo y eficaz de orientación virtual.

A través de Orient@ Web se efectuó la aplicación en línea de la encuesta de egreso a 1,731 estudiantes, en la búsqueda de consolidar la misión y los objetivos institucionales al retroalimentar las acciones y programas, tanto académicos como administrativos, así como para conocer las preferencias vocacionales de los jóvenes próximos a egresar. También se proporcionó soporte en la aplicación de la encuesta de evaluación de los servicios ofrecidos por SAEVA a los planteles y centros EMSaD.

En el centro EMSaD Tierra Blanca y en los planteles Benjamín Hill y San Pedro el Saucito se impartieron talleres de orientación educativa para los alumnos con el objetivo de apoyar e incidir favorablemente en las problemáticas conductuales y académicas prevalentes.

Por primera ocasión se incluyeron contenidos de orientación educativa en curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, a efecto de abordar aspectos institucionales, pedagógicos, psicológicos y socioeconómicos de forma preventiva y por medio de la atención directa de un instructor capacitado.

Respondiendo a una convocatoria de la CEPEMS y COEPES, el Colegio participa con un representante en la Red Estatal de Tutorías, cuyo objetivo es el de promover la articulación de las actividades relativas al ejercicio de la tutoría en los niveles básico, medio y superior en el Estado.

1.9. Titulación

En el Decreto de Creación del Colegio, Artículo 4, Fracción IV, se establece que una de sus funciones es expedir certificados de estudio, diplomas y títulos de técnico profesional.

En 2007 se revisaron 180 expedientes y se remitieron a la Coordinación Nacional para su revisión y envío a la Dirección General de Profesiones.

Tabla 10. Alumnos titulados por plantel durante el 2007

Plantales	Alumnos titulados	Plantales	Alumnos titulados
Bacame nuevo	11	Hermosillo II	10
Banámichi	17	Hermosillo III	12
Benjamín Hill	24	Luis B. Sánchez	17
Hermosillo I	1	Sahuaripa	51
		Santa Ana	21
Total			180

Fuente: Dirección Académica

2. Eventos Académicos Especiales

2.1. Participación en Concursos Académicos

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora realiza múltiples acciones encaminadas a apoyar a los jóvenes que participan en los concursos convocados por instituciones externas y la Coordinación Nacional, ya que esta actividad cuenta con objetivos propios muy particulares donde se destaca la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos de las asignaturas y se estimula la creatividad de los estudiantes, a través de la aplicación de sus conocimientos y habilidades.

2.1.1. Primer Concurso Académico de Ciencias Básicas 2007

El I Concurso Académico de Ciencias Básicas 2007 se llevó a cabo durante los meses de abril y mayo, convocando a participar en las asignaturas de Matemáticas, Física y Química. En la primera etapa, denominada etapa Plantel, participaron 136 estudiantes, de los cuales los que lograron su pase a la etapa Estatal fueron 74, distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 11. Alumnos participantes en el Concurso de Ciencias Básicas 2007

Asignatura	Cantidad de estudiantes
Matemáticas Cat. A	25
Matemáticas Cat. B	12
Física	17
Química	20
Total	74

Fuente: Dirección Académica

2.1.2. Olimpiada de Informática

En la Olimpiada de Informática, realizada durante el mes de abril de 2007, en la etapa Intramuros participaron 86 estudiantes, de los cuales 26 pasaron a la etapa Estatal y 3 de ellos, se colocaron en la etapa Nacional.

2.1.3. Muestra Literaria

Se publicó una convocatoria para el concurso de Muestra Literaria, género cuento breve, en el cual se inscribieron 26 alumnos de 16 planteles y 10 Centros EMSaD. Para el concurso se conformó un jurado integrado por reconocidos maestros de la Licenciatura en Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora.

Tabla 12. Ganadores de la Muestra Literaria

Lugar	Título	Autor	Plantel
1º	El destino del hombre	Cristal Azymay León León	Santa Ana
2º	Mi granito de arena	Dulce Yuyo Lui Zárate	Cajeme
3º	Rutina	Isaí Valencia Bernal	Nogales

Fuente: Dirección Académica

2.1.4 II Concurso Académico y Cultural Estatal 2008

En el mes de noviembre se publicó la convocatoria del II Concurso Académico y Cultural Estatal 2008, el cual se llevará a cabo en tres etapas: Plantel, Zona y Estatal. Las disciplinas convocadas son Matemáticas, Química, Biología, Física, Inglés, Lectura, Expresión Oral y Escrita (LEOyE) y Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores (CTSyV). El total de alumnos participantes en la etapa de plantel fue de 1,355, pasando a la etapa Zona, 705 estudiantes.

La etapa de plantel se realizó el día 27 de noviembre, mientras que las etapas Zona y Estatal, se llevarán a cabo el 7 de febrero de 2008 y el 13 y 14 de marzo de 2008, respectivamente.

2.1.5. Concurso de Creatividad Tecnológica

En Ciudad Victoria, Tamaulipas, del 7 al 9 de junio, se efectuó el VI Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica 2007, en el cual se presentaron prototipos didácticos, tecnológicos e informáticos y proyectos de investigación con características de innovación y desarrollo, por parte de los Colegios de los 29 estados de la República. Tiene el propósito de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos y profesores; en esta emisión participaron 3 profesores y 9 alumnos del Colegio y obtuvieron el tercer lugar en la categoría de prototipos tecnológicos.

2.1.6. Semana de la Ciencia y la Tecnología

El Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES), con apoyo de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), convocó a un concurso estatal con motivo de la Celebración Nacional Anual de La Semana de Ciencia y Tecnología, con el objetivo de que los estudiantes diseñen y desarrollen proyectos de innovación originales, que resuelvan problemáticas de la vida del mercado laboral.

Se expusieron 21 proyectos semifinalistas seleccionados de entre 59 proyectos participantes, mismos que el día 22 de octubre en el Exporofum de Hermosillo participaron con 8 equipos de CECyTES, obteniendo el segundo y tercer lugar con dos proyectos de innovación: una bicicleta generadora de energía y un fermentador de laboratorio.

En el evento organizado en el parque recreativo de Hermosillo “La Sauceda” en esa misma semana participaron 3 profesores y 2 alumnos del plantel Hermosillo I, como parte de la muestra de proyectos tecnológicos presentados a estudiantes de nivel básico y medio, con el proyecto de elaboración de insecticida ecológico de aceite de Neem, el cual fue invitado para presentarse del 7 al 9 de noviembre en el Centro de las Artes de la Universidad de Sonora, en el Segundo Congreso Universitario de Biología.

Este congreso se organiza para impulsar la creación de redes interdisciplinarias de investigación entre profesores-investigadores y estudiantes de las distintas instituciones y centros de investigación del país, relacionadas con la Biología.

2.2. Premiación al Mérito Estudiantil

En el mes de junio del 2007 se llevó a cabo la premiación al Mérito Estudiantil en una ceremonia en la cual se reconoció públicamente a 29 estudiantes egresados de 19 planteles CECyTES y 10 Centros EMSaD, cuyo desempeño académico fue el mejor en cada una de sus escuelas, durante la generación 2004-2007.

3.0 Actividades Extracurriculares

3.1. Actividades Artístico-Culturales

3.1.1 Décimo Primer Festival Nacional de Arte y Cultura

En atención a la convocatoria Nacional de Arte y Cultura, se realizó la etapa de plantel con la participación de aproximadamente 1,000 jóvenes, quienes se congregaron en la

etapa estatal donde se eligió a la delegación de 30 alumnos y docentes que representaron a la Institución en el X Festival de Arte y Cultura realizado en la ciudad de Mexicali, Baja California del 15 al 17 de octubre del 2007.

En este evento se obtuvo el segundo lugar en Oratoria, Canción, Danza Tradicional y Mención Honorífica al vestuario en la misma categoría; tercer lugar en Canto Moderno Libre y cuarto lugar en Poesía.



Alumnos ganadores del X Festival Nacional de Arte y cultura 2007 del 15 al 17 de octubre en Mexicali, B.C

3.2. Actividades Deportivas

Continuando con el programa de trabajo establecido con el fin de motivar la participación de un mayor número de jóvenes, en el área deportiva, se calendarizaron competencias en todos los Planteles y Centros EMSaD de la entidad, buscando además de la activación física de los alumnos, encontrar y fomentar los potenciales deportivos que habrán de representar a la institución en los diversos eventos convocados.

En este sentido, se continuó con la realización de eventos deportivos promocionales en Hermosillo, donde existe una mayor concentración de alumnos y en los mismos se convocó la participación de las demás instituciones de Educación Media Superior, así

como a la comunidad en general. Dichos eventos fueron: el Segundo Paseo Ciclista de la Primavera así como el Torneo Navideño de Béisbol, mismos que generaron muy buena respuesta de la comunidad.

Todas estas actividades se lograron coordinar por la contratación de 16 promotores deportivos con 211 horas docentes, además de las 60 horas que tenían 4 promotores deportivos en el 2006.



Paseo ciclista 2007, del Plantel Mariachi a la plaza Emiliana de Zubeldía.



Campeones del torneo Navideño 2007 de béisbol, Selección CECyTES Hermosillo

Se logró la participación en los eventos de la Olimpiada de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), representando a Sonora en los deportes de: atletismo, béisbol, boxeo, ciclismo, fútbol soccer varonil y femenino, handball y jockey sobre pasto.

Se mantiene una permanente participación de las diferentes disciplinas deportivas al interior de los planteles, donde se promueve la participación de equipos en torneos

interbarriales, ligas municipales, torneos amistosos con otras instituciones educativas o con instituciones de las comunidades.

En este sentido, CECyTES destaca en Hermosillo como campeón indiscutible de Fútbol, tanto femenino como masculino, logrando refrendar nuestra supremacía en la Segunda copa Interprepas convocada por el Instituto del Deporte de Hermosillo, así como el segundo lugar de Porristas en el Torneo Navideño de Básquetbol convocado por el periódico El Imparcial.

Caso especial el equipo de fútbol femenino del Plantel Hermosillo II Norte, que obtuvo el Premio Municipal del Deporte 2006 en la categoría de Mejor Equipo, otorgado por las autoridades municipales en mayo de 2007.



Equipo de fútbol femenino del plantel Hermosillo II Norte, campeonas nacionales recibiendo el premio municipal del deporte 2006.

3.2.1. Encuentro Deportivo Nacional

Este proceso inició con a partir de actividades intramuros a fin de formar los equipos que representaron a los Planteles y Centros EMSaD en los tres encuentros Regionales y en el Encuentro Estatal, a fin de detectar los mejores talentos en las diversas disciplinas convocadas para el V Encuentro Nacional Deportivo CECyTE's 2007 que se realizó del 9 al 12 de octubre en Zapopan, Jalisco, donde la delegación sonorenses obtuvo, por cuarto año consecutivo, excelentes resultados.

Cabe señalar que con el fin de lograr los mejores representativos, los equipos de las diferentes disciplinas se conformaron con selecciones de los planteles más destacados, a fin de conformar los mejores cuadros.

Tabla 13. Resultados CECyTES en el Encuentro Deportivo Nacional, Jalisco 2007.

Deporte	Lugar
Atletismo	Medalla de oro; 400 m. planos varonil Medalla de plata; 400 m. planos femenil Medalla de plata; 800 m. planos femenil
Futbol Femenil	Primero
Futbol Varonil	Primero
Básquetbol Varonil	Segundo
Voleibol Femenil	Segundo

Fuente: Dirección de Vinculación



Campeones Nacionales V Encuentro Deportivo Nacional CECyTE´s, Guadalajara, Jal.

3.3. Actividades Cívicas

Atendiendo la necesidad de reafirmar en los jóvenes el respeto a los símbolos patrios que nos identifican como mexicanos, se continuó con la celebración de las ceremonias de

lunes cívicos, incluyendo la visita de un representante de la Dirección General el primer lunes de cada mes, con la finalidad de promover un acercamiento entre las autoridades y los estudiantes.

En enero y febrero se realizó el concurso estatal de escoltas, tanto de planteles como de centros EMSaD, para concluir con un concurso donde se obtuvo el representativo de la Institución.

Se manejó la preparación continua de las bandas de guerra con el fin de que ambos contingentes representen dignamente al Colegio en los eventos a los que la Institución es convocada por diversas autoridades, tanto municipales como estatales, tal es el caso de los desfiles conmemorativos del aniversario de la Independencia y la Revolución Mexicana.

En el caso de Hermosillo se participó con cuadros de porristas, artes marciales (Tae Kwon Do), así como escolta y banda de guerra.



Desfile del 20 de noviembre 2007, banda de guerra de 46 elementos conformada por los cuatro planteles de Hermosillo.

3.4. Programa de valores

Este programa se lleva en 25 planteles y en la Dirección General; mes con mes se sensibiliza al personal sobre un valor y se propone una acción para alcanzar un propósito,

llegando a impactar a más de 7,000 alumnos, mismos que han recibido la capacitación respectiva.

3.5. Programa de Emprendedores

Se certificaron 59 profesores en el programa Microplan de la Fundación E, en tres fases durante el año; en el mismo los docentes son capacitados en la operación del simulador de negocios para la formación de microempresas juveniles donde los alumnos sean capaces de elaborar y comercializar productos mediante la creación de empresas estudiantiles.

El Foro Estatal de Emprendedores, organizado por Impulsa Sonora A.C, es una muestra empresarial donde se exhiben los prototipos o los modelos de los productos y servicios elaborados por estudiantes de las principales instituciones educativas del estado, organizados en empresas juveniles. En el programa de emprendedores se formaron 109 empresas del Colegio en las que participaron 572 alumnos, de las cuales se presentaron 78 microempresas en el foro 2007 en el Expoforum de Hermosillo, donde el plantel Navojoa obtuvo el primer lugar y el plantel Hermosillo IV el tercer lugar, siendo acreedores a becas movimiento emprendedor y un premio económico por parte de la Secretaría de Economía.

2. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

2.1. Seguimiento de egresados

Con el propósito de conocer la pertinencia de la formación de nuestros egresados, su desempeño académico y profesional, el Colegio reinició el Programa de Seguimiento de Egresados con la Generación 2004-2007, resultados que habrán de servir para conocer y saber con certeza el destino de nuestros exalumnos y contar con información para mejorar los servicios educativos que se ofrecen. Se distribuyeron 1,876 cuestionarios en 19 planteles y 10 centros EMSaD, representando la muestra el 70% de esta generación de 2681 egresados (Anexo No.13).

2.2. Servicio Social

El servicio social es un apoyo al desarrollo estatal y nacional a través de la participación de carácter obligatorio de los estudiantes de instituciones de educación media superior en programas de las distintas dependencias gubernamentales; es un requisito para obtener el certificado de terminación de estudios y el título correspondiente de técnico profesional. La duración del servicio social no puede ser menor de 350 horas, se desarrolla en un período no menor a seis meses ni mayor de dos años y puede ser cubierto en el transcurso del período escolar correspondiente.

En el periodo febrero–julio 2007 prestaron el servicio social 2892 alumnos en las diferentes dependencias gubernamentales de los sectores: Educativo, Salud y Público, participando de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 14. Alumnos prestadores del Servicio Social

No. Alumnos	Sector educativo	Sector salud	Otros del sector público
2,892	62.47%	15.02%	22.51%

Fuente: Dirección Académica

2.3. Visitas de estudio

Luego del cambio de lineamientos en el programa de viajes de estudio, donde se procura que los mismos incidan directamente o estén relacionados con la especialidad que el alumno ha elegido, se realizaron 200 visitas a diversas empresas, instituciones y organismos en diferentes ciudades del estado, como del vecino estado de Sinaloa.

2.4. Actividades Cívico-Culturales

2.4.1. Programa de Prevención de Embarazo

Continuando con la colaboración estrecha que se ha mantenido con el voluntariado de la Secretaría de Salud, en el programa “En Mi Futuro, Yo Decido” se ha trabajado para llevar la capacitación a los alumnos en diferentes planteles y a su vez la implementación del mismo, incluso en secundarias. En el transcurso de este año se capacitó a más de 340 alumnos, que fungieron como multiplicadores del programa en diferentes planteles del estado, por lo que el número de beneficiados con este programa llegó a más de 7,000.



“Mi futuro yo decido” Jóvenes del EMSaD Naco capacitándose en la técnica del “Laberinto”
octubre 27 de 2007, Hermosillo, Sonora.

2.4.2. Programa contra adicciones y fomento a la salud

2.4.2.1. Grupo Movimiento de Jóvenes Atentos (MOJA)

Luego de la implementación como programa piloto en el plantel Justo Sierra por 2 años, a partir de este ciclo escolar el Movimiento de Jóvenes Atentos (MOJA), se extendió a todos los planteles del subsistema, donde se trabaja con los alumnos en cinco grandes vertientes: Ecología, Solidaridad, Deportes, Cultura y Academia, dando como resultado jóvenes atentos a sus entorno y dispuestos a trabajar para el bienestar común.

En julio se realizó un encuentro con el grupo MOJA del plantel Justo Sierra en el albergue de Granados, donde 60 alumnos fueron capacitados en el programa “Habilidades para la Vida”, por personal de la Secretaría de Salud.

En diciembre se llevó a cabo el primer gran encuentro MOJA en Hermosillo, donde 600 alumnos recibieron sensibilización y pláticas motivacionales.

2.4.2.2. Certificación de Planteles Libres de Humo de Tabaco

Luego de una intensa labor de concientización con alumnos y maestros de los diversos planteles y en atención al llamado de la Secretaría de Salud, los planteles Hermosillo I, II, III y Justo Sierra, así como Esperanza, Bácum y Campo 60 fueron certificados como Planteles Libres de Humo de Tabaco, lo cual significa un gran logro como institución y un gran compromiso por parte de alumnos y personal. Continuaremos con el compromiso de certificar el mayor número de planteles posible, a fin de contar con una juventud más sana y libre de adicciones.

2.5. Participación Social

Con respecto a los programas de participación social, durante el presente año se ha colaborado en las siguientes campañas:

- Programa “**Ver bien para aprender mejor**”, en la colecta nacional de recursos económicos 2007; en donde se tuvo la participación de todos los planteles y centros EMSaD del estado logrando recaudar un total de \$18,845.00
- Colecta de “**Cruz Roja Mexicana**” en Hermosillo, con la colaboración de los cuatro planteles; además se participó en el boteo en diversos centros comerciales de la ciudad.
- Campaña estatal “**Todos Unidos contra el Cáncer**” que coordina la agrupación George Papanicolaou.
- Se atendió al llamado solidario que realizó DIF Sonora en apoyo a los damnificados por la inundación en Tabasco, por lo que se realizó una colecta de víveres y agua para ser enviado a aquella entidad.
- Como ya se ha vuelto una tradición, alumnos de Hermosillo participaron en la colecta convocada por Televisa Hermosillo llamada “**Tiempo de compartir**” en apoyo a la etnia Pima.
- Del mismo modo, alumnos de varios planteles trabajaron con diversas actividades, entre ellas la campaña del juguete creativo, a fin de realizar posadas y entregar obsequios a niños con capacidades diferentes o bien en situación de riesgo.
- Nuestra institución ha atendido siempre el llamado de las diversas instituciones a fin de que nuestros alumnos participen en programas como **Valores Sonora**, del DIF Estatal, **Enrólate**, convocado por el Instituto Sonorense de la Juventud, entre otras.

2.6. Vinculación Internacional

Este programa se ha realizado en 2 planteles: Santa Ana, con **Grand Canyon High School** y Banámichi, con la **High School de Sierra Vista**, con el programa “**Manos a**

Través de las Fronteras”, donde se han visto beneficiados en el intercambio un total de 400 alumnos. También el centro EMSaD Puerto Libertad maneja un intercambio con la **Verde Valley High School de Sedona, Arizona.**

2.7. Convenios

Con la firma de cinco convenios más, el Colegio avanza dentro del sector educativo y social para darle a los jóvenes estudiantes mayor oferta de realización de sus actividades propias del plan de estudios, a saber:

CECyTES - CEE

Como parte de los eventos del programa “Participa, Democracia: Misión de Todos”, el Consejo Estatal Electoral (CEE) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, (CECyTES) firmaron un convenio de colaboración, que les permitirá organizar de manera conjunta, actividades que vayan dirigidas a cumplir con el objetivo de propiciar la participación activa de los jóvenes sonorenses en actividades que los lleven a adquirir, entre otras cosas, conocimientos respecto a su derechos y obligaciones como ciudadanos.



El 14 de febrero de 2007 firman el convenio, autoridades del Colegio y del Instituto.

CECyTES – ITI

Con el fin de crear la cultura de la transparencia en maestros, alumnos, padres de familia y personal administrativo en general, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTES) firmó convenio de colaboración con el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (I.T.I.), a fin de desarrollar un ambicioso

programa mediante el cual se trabajará en la cultura de la transparencia para que los alumnos conozcan las ventajas de la información, los procedimientos y los recursos con los que se cuenta, a fin de contribuir a formar una sociedad más democrática y mejor informada.



Firma del convenio CECyTES – ITI, por los responsables del Colegio y del Instituto

CECyTES – UNIVERSIDAD DE SONORA

Convenio celebrado para la colaboración mutua y apoyo académico mediante capacitación a docentes, implementación del programa Culturest, entre otros, a fin de beneficiar a la población del Colegio con los planes culturales y académicos de la Alma Mater. Los alumnos que asistan a los eventos artísticos-culturales de la Universidad, podrán acumular a su favor, créditos que podrán hacer válidos en caso de ingresar a las carreras de la Universidad de Sonora; además de crear públicos entre los jóvenes.

CECyTES – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA

De la misma forma, se firmó convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, a fin de promover el programa de Apoyo Académico a la Docencia, mediante cursos de capacitación a los maestros de la Institución.

CECyTES – H. AYUNTAMIENTO DE HERMOSILLO

A fin de promover el servicio social de nuestros estudiantes en programas de apoyo a la comunidad, se realizó este convenio de colaboración entre las autoridades del municipio y el Colegio.

3. DESARROLLO EN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

3.1. Adquisición de terrenos

Con una inversión de \$373,383.50, se adquirió mediante licitación pública ante el Sistema de Administración Tributaria, el terreno contiguo al plantel Hermosillo III, El Mariachi, mismo que será utilizado para la ampliación de los espacios que mejoren la convivencia y la calidad del servicio en el plantel.

3.2. Mobiliario

3.2.1. Mobiliario para aulas y oficinas.

Uno de los objetivos institucionales es brindar a nuestros estudiantes y maestros espacios dignos donde desarrollar sus labores diarias, así como el mobiliario adecuado indispensable que permita favorecer las condiciones en el aula y en los espacios abiertos de nuestros planteles.

En 2007, se aplicaron recursos por el orden de los \$1'074,621.40, en el equipamiento de aulas y oficinas administrativas (Anexo No. 14).

De igual forma se realizaron reparaciones a las instalaciones hidráulicas y sanitarias, sin excluir el mejoramiento general de la imagen de los planteles y centros EMSaD.

3.3. Equipo.

3.3.1. *Equipo de transporte.*

En concertación con los Ayuntamientos, en el 2007 se logró la adquisición de 4 autobuses escolares para la comunidad de San Pedro el Saucito, municipio de Hermosillo y para los centros EMSaD de los Tanques y Basiroa del municipio de Álamos y para el EMSaD

Cumpas, en el municipio de Cumpas. Con esta acción se fortalece el apoyo a estudiantes de comunidades alejadas de nuestros centros.

3.3.2. Equipo de cómputo.

Actualmente se tiene cubierta la demanda de equipo de cómputo tanto en planteles como en centros EMSaD; con 1,069 computadoras para los alumnos, 50 para los profesores y 138 computadoras para el personal de apoyo de planteles y centros EMSaD y 72 computadoras en oficinas administrativas de Dirección General (Anexo No. 15).

La inversión por \$945,927.46 en este rubro se ha concentrado en su mayor parte al mantenimiento y en hacer más funcionales las redes, así como en brindar un buen servicio en los centros de cómputo.

Con respecto del número de alumnos por computadoras (Ver Anexo No. 15a), este se mantiene como lo muestra el siguiente cuadro:

Tabla No.15 Relación de alumnos por computadora

No. de computadoras totales en planteles y centros EMSaD	Total de Alumnos	Alumnos por Computadora
1,257	15,481	12.3

Fuente: Dirección de Planeación

3.4. Regularización de terrenos.

3.4.1. Terrenos de Planteles.

Se continúa con el programa de regularización de terrenos de los planteles del Colegio, realizándose en nueve de ellos las acciones siguientes:

Tabla 16. Regularización de terrenos de planteles

Planteles	Acciones
Bácum	Se cuenta con acta de donación del H. Ayuntamiento y se definió con el abogado asesor del Colegio que procede juicio de prescripción adquisitiva a la conclusión del plazo de 5 años a partir de la donación.
Francisco Javier Mina	Se cuenta con acta de donación ejidal y se contrató despacho de abogados para ratificar acta, de acuerdo a los requisitos del Registro Agrario Nacional.
Cajeme	Se obtuvo acuerdo de donación del terreno por parte de CONALEP y se gestionó su desincorporación a favor del Colegio ante Bienes y Concesiones del estado de Sonora.
Bacobampo y Esperanza	Se cuenta con actas de donaciones ejidales, iniciándose un proceso de ratificación de actas de acuerdo a los requisitos del Registro Agrario Nacional.
Bacabachi	Se realizó levantamiento topográfico y se logró la ratificación de acta ejidal de acuerdo a los requisitos del Registro Agrario Nacional.
San Pedro el Saucito	Se promovió la donación del terreno ante el H. Ayuntamiento y la comunidad ejidal.
Hermosillo V	Se solicitó ante la Secretaría de Educación y Cultura, el trámite de desincorporación de un terreno en el Fracc. Tierra Blanca en Pueblitos, a favor del Colegio.
Luis B. Sánchez	Se cubrieron los impuestos y derechos ante el Instituto Catastral y Registral del Estado de Sonora, para el registro del terreno.

3.4.2. Terrenos de centros EMSaD

Se están haciendo importantes esfuerzos en la regularización de estos terrenos ante distintas autoridades e instancias federales y estatales ya que la procedencia de estos terrenos es de diversa índole; de los 23 terrenos, 5 están en convenios de colaboración o comodatos, 4 en donación de los H. Ayuntamientos, 9 espacios en donación por diferentes núcleos ejidales, 2 por donaciones de la tribu yaqui, 1 en propiedad de la SEC,

1 en propiedad de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) y 1 que está escriturado a favor del Colegio (Anexo No. 16).

3.5. Construcción y Equipamiento.

Como parte del programa de oferta complementaria de fondos federales para la infraestructura educativa (peso a peso) 2006 primera parte, ejercido en el 2007, se construyeron 11 aulas, 3 laboratorios de cómputo, 1 laboratorio de usos múltiples y 14 anexos(3 servicios sanitarios, 2 subestaciones eléctricas, 2 cisternas, 1 bodega, 1 pórtico, 1 escalera, 2 cercos perimetrales, 1 letrina y 1 obra exterior; como andadores, banquetas, registros) así como el equipamiento de 15 de estos espacios, con una inversión de \$12,888,000.00, para los planteles BÁCUM y Cajeme y los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) El Júpatepec y Tubutama.

Como parte del mismo programa federal de construcción peso a peso del 2006 (segunda parte) y autorizado en el 2007, se solicitaron y ratificaron obras por \$6,062,000.00 consistentes en: 7 aulas, 1 laboratorio de idiomas, 1 servicio sanitario, 1 cerco perimetral y 1 letrina para el plantel de Cajeme y para los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) El Júpatepec, San Pedro de la Cueva y Pesqueira, considerando para estos 8 espacios el respectivo equipamiento, construcciones que quedaron en proceso de gestión y licitación por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE).

Dentro del Programa de Infraestructura de la Educación Media Superior (Convocatoria SEP-SEMS, convenio III), se solicitaron y autorizaron construcciones y equipamiento para 12 aulas, 1 laboratorio de idiomas, 2 servicios sanitarios, 1 biblioteca, 1 bebedero, 1 plaza cívica y 1 cerco perimetral, con una inversión de \$10,343,000.00, para los planteles Hermosillo II Norte, Hermosillo IV Justo Sierra, y para los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) Naco, Tierra Blanca y El Júpatepec.

Dentro del Programa Estatal de Inversión 2007, se autorizaron y aplicaron recursos para el equipamiento de los tres nuevos EMSaD que iniciaron su operación en agosto de 2006 (Pesqueira, San Pedro de la Cueva y Buayasiacobe) por un total de \$1,500,000.00,

consistente en equipo y mobiliario de aulas y oficinas administrativas, computadoras y diverso material didáctico y electrónico.

Dentro de las economías de ejercicios anteriores en el programa de obra, se aplicaron \$253,890.00 en la compra de 3 computadoras, 30 pintarrones blancos y 163 pupitres para diversos planteles y centros EMSaD.

En resumen de estos programas en el 2007, se logró una inversión en infraestructura y equipamiento de \$14,641,890.00, quedando obras pendientes(*) por \$16,405,000.00, para un total de \$31,046,890.00, de acuerdo a la tabla siguiente:

Tabla 17. Resumen de la inversión

Programas	Inversión
Federal-Estatal (Peso a Peso) I parte	\$12,888,000.00
Inversión Estatal directa 2007.	1,500,000.00
Economías de ejercicios anteriores.	253,890.00
subtotal	\$14, 641,890.00
*Federal-Estatal (Peso a Peso) II parte	6,062,000.00
*Programa de Infraestructura de la Educación Media Superior	10,343,000.00
Total	\$31,046,890.00

Con esta inversión se construyeron espacios educativos en planteles y centros EMSaD, de acuerdo a la tabla 18 y quedando pendientes las obras de la tabla 19:

Tabla 18. Infraestructura física: Nuevos espacios

Modalidad	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total de nuevos espacios
CECyTES	7	3	0	9	19
EMSaD	4	1	0	5	10
Total	11	4	0	14	29

Fuente: Dirección de planeación

Tabla 19. Infraestructura física: Pendiente para el 2008

Modalidad	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total de espacios a construir
CECyTES	3	2	0	2	7
EMSaD	13	0	0	9	22
Total	16	2	0	11	29

Fuente: Dirección de planeación

3.6. Conformación de Archivo

Como parte de la modernización de los procesos del Colegio y con el propósito de contar con instrumentos de apoyo para el cabal cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se está trabajando en la organización y próxima digitalización del archivo, lo que permitirá que los documentos estén a disposición de la ciudadanía.

El personal encargado del archivo se encuentra capacitado por el Instituto de Transparencia Informativa y a la fecha se tiene el 60% del archivo debidamente organizado y el resto se compone de documentos de fácil localización, además se ha clasificado la información en reservada y pública para efectos del cumplimiento de la Ley.

4. RECURSOS FINANCIEROS

4.1. Asignación presupuestal

4.1.1. Subsidio Federal

Al inicio del presente ejercicio, el gobierno federal autorizó un subsidio inicial por 134.79 millones de pesos, durante los primeros meses realizó una primera reducción por 10.81 millones de pesos correspondiente a gastos de operación y una segunda reducción de 10.34 millones de pesos por la cancelación del programa de becas de transporte; autorizó una ampliación por 4.41 millones para cubrir el incremento salarial y 12.13 millones para el proceso de homologación, así como 6.33 millones para la Programación Detallada, lo cual, al cierre del 2007 el subsidio federal fue de 136.51 millones pesos.

4.1.2. Subsidio Estatal

El subsidio estatal inicial fue de 107.38 millones; al cierre del 2007 ascendió a 114.04 millones ya que incluye una ampliación por 15.93 millones para cubrir el incremento salarial, el proceso de homologación y el 1% de incremento en las cuotas del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).

En resumen

El presupuesto autorizado del Colegio, fue de \$287.67 millones, alcanzando el 96 %, por aportación de subsidios federal, estatal e ingresos propios.

Gráfica No. 4 Presupuesto institucional para el ejercicio 2007.



Fuente: Dirección de Finanzas de CECyTES.

Actualizado al 30 de diciembre de 2007.

5. PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

5.1. Programa Operativo Anual

El Programa Operativo Anual marca el quehacer institucional enfocado a cumplir cabalmente con el Plan Nacional de Educación y los Ejes Rectores establecidos en el Programa Estatal de Educación 2004-2009.

En este período, en la estructura programática del Programa Operativo Anual 2007, se contemplaron 102 líneas de acción, calendarizando sus metas, distribuidas en 9 unidades administrativas con un presupuesto de egresos por \$287.67 millones de pesos, logrando el 98% de las metas con el 95.7% de los recursos, debido a que los ingresos fueron por \$275.33 millones de pesos.

Tabla 20. Programa Operativo Anual 2007

Unidad Administrativa	No. de Líneas de Acción	Metas
Dirección General	6	Coordinación del quehacer institucional.
Dirección Académica	37	Implementación del programa de estímulos al desempeño docente; Implementación del programa de promoción docente; Fortalecimiento académico; Atención al bajo rendimiento; Capacitación del personal docente; Fortalecimiento del idioma inglés de profesores; Aplicación del examen de egreso CENEVAL y el examen de nuevo ingreso de COSNET; Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de la reforma curricular; entre otras.
Dirección de Vinculación	17	Firma de convenios con el sector productivo y social; Participación en el concurso de arte y cultura; Participación en eventos cívicos, culturales y deportivos; entre otras.

Unidad Administrativa	No. de Líneas de Acción	Metas
Dirección de Planeación	13	Elaboración de planes y programas de corto y mediano plazo; Actualización del marco normativo; Análisis de las tendencias de la demanda para el ciclo escolar 2007-2008; Implementación del programa de certificación de la generación 2004-2007; Supervisión y operación del proceso y registro de control escolar en planteles; Regularización de terrenos; entre otras.
Dirección Administrativa	13	Implementación del programa de certificación de los procesos administrativos de Dirección General bajo la norma ISO 9001:2000; Implementación del programa anual de adquisiciones; Mantenimiento a los bienes muebles e inmuebles; Capacitación del personal administrativo; entre otras.
Dirección Financiera	12	Administración y control de los recursos financieros del Colegio; Elaboración del anteproyecto de presupuesto 2008.
Órgano de Control y Desarrollo Administrativo	2	Supervisión de los recursos del Colegio; Atención a peticiones ciudadanas.
Atención a la Demanda	1	Atender a la demanda de educación media superior en 22 planteles y 23 centros EMSaD.
Coordinación de Zona	1	Supervisar el quehacer de los planteles a su cargo.
Total	102	Metas descritas 27 de 102.

5.2. Marco normativo

Derivado del crecimiento que ha presentado nuestra Institución y a la necesidad de contar con el marco normativo actualizado, durante el año que se informa se presentaron y fueron aprobados por la H. Junta Directiva los once siguientes manuales y reglamentos:

Tabla 21. Relación de documentos normativos

Documento Normativo	Fecha de autorización por la H. Junta Directiva
Reglamento de Ingresos Propios (actualización)	Trigésima séptima sesión ordinaria el 15 de marzo de 2007.
Manual de Puestos (actualización)	Trigésima octava sesión ordinaria el 11 de junio de 2007.
Reglamento para la Operación de la Junta Directiva	
Reglamento del Patronato	
Reglamento para la Evaluación de los Aprendizajes y las Competencias.	Trigésima novena sesión ordinaria el 10 de septiembre de 2007.
Reglamento del Comité de Adquisiciones	
Reglamento para Otorgar Distinciones a Miembros de la Comunidad Institucional y de la Sociedad Civil	Cuadragésima sesión ordinaria el 14 de diciembre de 2007.
Reglamento del Servicio Social (actualización)	
Reglamento de Laboratorios y Talleres (actualización)	
Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente del Colegio (actualización)	
Reglamento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CECyTES (actualización)	

Así mismo, cumpliendo con lo establecido en el eje 5 del Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009 que tiene como objetivo lograr un gobierno eficiente y honesto, en el mes de junio fue aprobado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado el Manual de

Trámites y Servicios; asimismo durante el mes de noviembre fue aprobada la Carta Compromiso al Ciudadano del trámite de inscripción y reinscripción del plantel San Pedro el Saucito.

5.2.1. Creación del patronato

En este año, en la trigésima octava sesión ordinaria de la H. Junta Directiva del Colegio del día 11 de junio, se presentó el Reglamento del Patronato, quedando aprobado y sujeto a propuestas de mejora, documento que no tuvo modificaciones, quedando ratificado en la trigésima novena sesión ordinaria de la H. Junta Directiva del día 10 de septiembre, sustentando las bases para la creación del Patronato, cuya finalidad es la de apoyar al Colegio en la obtención de recursos financieros y materiales adicionales para la óptima realización de sus funciones. Culminando, con el nombramiento del Lic. Alberto Flores Urbina para fungir como presidente del Patronato del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, siendo aprobado por unanimidad en la sesión ordinaria de la H. Junta Directiva del día 14 de diciembre.

5.3. Catálogo de Inmuebles Escolares.

El Colegio colaboró en el levantamiento del Diagnóstico para la elaboración del Catálogo de Inmuebles Escolares (CIE), Coordinado por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), relativo a las características generales de los 44 inmuebles del Colegio, en cuanto a su uso, mantenimiento, propiedad, antigüedad, superficie, número de edificios, uso como albergues, condiciones de las aulas, laboratorios y talleres, los usos y estado físico de los diferentes tipos de anexos, las diferentes obras exteriores con las que cuentan las instituciones, los diversos servicios con los que cuenta el inmueble, vías de acceso, espacios compartidos con otras instituciones, cantidades y estado físico del mobiliario y equipo, localización del centro y la problemática que presenta el inmueble.

5.4. Agenda Estadística.

Con el compromiso asumido de sistematizar la información institucional a 16 años de labor educativa del Colegio en el estado, se actualizó la agenda estadística 1991-2007, al inicio del ciclo escolar 2007-2008, poniéndola a disposición de los planteles, centros EMSaD y de la estructura de la Institución.

6. RECURSOS HUMANOS, MEJORAMIENTO SALARIAL Y PRESTACIONES

6.1. Recursos Humanos

Con respecto a estímulos al personal, el día 15 de mayo el Colegio proporcionó un incentivo económico por la cantidad de \$1,100.00 pesos, beneficiando a 1,102 trabajadores de base que conformaban nuestra Institución.

De acuerdo con la política salarial de la federación y del estado se otorgó el incremento salarial al personal docente (3.8 y 5.2%), administrativo, técnico y manual (4.8%) y directivo (5.2%), con retroactividad al 1 de febrero y sus repercusiones correspondientes, siendo beneficiados un total de 1,164 trabajadores.

También se promovieron y recibieron los incrementos 58 vigilantes y auxiliares de servicio y mantenimiento, quienes se encontraban en el nivel 1 pasando al nivel 3 a partir del mes de febrero.

6.2. Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo.

Se programaron cuatro cursos de capacitación en el año, en los que se puso énfasis en la operación de los procedimientos del Departamento de Recursos Humanos y en la calidad de las relaciones entre los trabajadores.

- Curso “**Inducción a la Operatividad de los Recursos Humanos**”, impartido el día 23 de Febrero a los responsables de Centros EMSaD.
- Curso “**Calidad Personal para la Calidad Organizacional**”, impartido a personal administrativo de la Dirección General y Académica el día 23 de abril.
- Curso “**Inducción a la Operatividad de los Recursos Humanos**”, impartido el día 31 de mayo a los encargados (Jefes de Oficina) de cada plantel.
- Curso de capacitación con los responsables de los centros de cómputo de planteles y centros EMSaD, impartido los días 13 y 14 de noviembre.

6.3. Homologación del personal docente.

El avance de este proceso en este período, se gestionaron y recibieron recursos por parte de la federación \$7,083,050.00 y del estado \$7,311,445.00, para promoción de docentes así como para homologación, beneficiándose 266 docentes, lográndose un total por un importe de \$14'394,495.00.

7. TRANSPARENCIA

7.1. Portal de Transparencia

En el período que se informa se recibieron 41 solicitudes, mismas que se atendieron y se les dio respuesta satisfactoriamente, como se detalla en la tabla siguiente:

Tabla 22. Solicitudes de acceso a la información por áreas

No. de solicitudes atendidas	Área responsable de la respuesta
18	Administración
4	Académica
4	Planeación
11	Financiera
4	Secretaría Técnica

Fuente: Responsable de acceso a la información pública en el Colegio

Se actualizó trimestralmente la información básica del Portal de Transparencia tal como la marca el Art. 14 y 17 de la Ley de Acceso a la Información Pública.

Así mismo se cumplió en tiempo y forma con los informes al Instituto de Transparencia Informativa.

Respecto de la información del Colegio que debe de aparecer en el portal de transparencia, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Normatividad de la Secretaría de la Contraloría General nos extendió oficio de fecha 17 de diciembre de 2007, con una calificación por el 100% de cumplimiento, tanto en información del portal como de respuestas a las preguntas que se han hecho respecto de los servicios que se ofrecen.

7.2. Código de Ética

Se logró la implementación de los Comités de Cívica y Ética en todos los Planteles y Centros EMSaD del Estado, así mismo, en algunos se incrementó el número de

integrantes de dichos comités y de igual forma se impartió capacitación, sobre la manera en que deben operar, lo anterior con el respaldo y asesoría de la Contraloría Social, cumpliendo con el objetivo de cubrir con dicha capacitación en la totalidad de los 21 planteles y 23 centros EMSaD.

Estos comités se encuentran actualmente participando en los lunes cívicos, campañas altruistas, torneos deportivos, etc., practicando así los valores que se mencionan en nuestro Código de Conducta; mismo que se editó en versión económica para que cada servidor público de CECyTES cuente con él.

7.3. Comité de Adquisiciones

Para dar mayor transparencia y estar a la vanguardia en asuntos que competen a las adquisiciones de materiales y servicios para solventar las necesidades del Colegio, se implementó el Reglamento del Comité de Adquisiciones, debidamente validado por la H. Junta Directiva, mismo que se elaboró cuidando la normatividad existente para tal efecto y fue aprobado por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, convirtiendo a CECyTES en la primera institución educativa en Sonora en contar con este instrumento.

En el año que se informa, se llevaron a cabo 20 reuniones del Comité de Adquisiciones contando con la presencia de todos sus miembros, así como del órgano de control y desarrollo administrativo y la Comisaria Pública Ciudadana.

8. OTRAS ACTIVIDADES (Asociación Nacional de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados, A. C.)

Como parte de este informe se detallan las actividades desarrolladas por la representación de la Asociación Nacional de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados, A. C. durante este ejercicio:

Tabla 23. Asambleas con la Asociación Nacional de los CECyTE's

Asambleas	Cantidades
Ordinarias	3
Extraordinarias	2
Reuniones de trabajo	11

Fuente: Secretaría Particular

Tabla 24. Asambleas y reuniones con funcionarios de la SEP

Audiencias en cámara de diputados	2
Reuniones con funcionarios de la SEP	4

Fuente: Secretaría Particular

Tabla 25. Participación en eventos

Eventos	Fechas	Sedes
Festival Nacional de Arte y Cultura	14 al 17 de nov. de 2007	Mexicali, B. C.
V Encuentro Deportivo Nacional CECyTES	8 y 9 de oct. 2007	Jalisco 2007
Concurso Nal. de Creatividad Tecnológica	7 y 8 de junio de 2007	Cd. Victoria Tmpas.

Fuente: Secretaría Particular

Debido a los acontecimientos de tipo climatológico en el Estado de Tabasco, la H. Junta Directiva del Colegio autorizó del fondo de previsión la cantidad de \$200,000.00 como apoyo al CECyTE Tabasco.

9. PROSPECTIVA

Con el objeto de consolidar a la Institución y contribuir en la formación integral de los alumnos, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora cuenta con el programa operativo 2008, que establece los lineamientos y metas a cumplir en los rubros de calidad académica, administrativa, de gestión y de planeación en el corto y mediano plazo.

Para lograr la calidad académica se continuará con la implementación de los Programas de Méritos y Examen de Oposición, Programa de Homologación Docente, Programa de Promoción Docente, Sistema Automatizado de Evaluación del Aprendizaje (SAEVA) en las asignaturas del componente básico y propedéutico.

Se promocionará y participará en los diferentes tipos de exámenes de carácter nacional tanto para alumnos, maestros e institucionales de las diferentes instancias y programas que se convoquen.

Se participará con el personal directivo y docente en las reuniones de trabajo, de actualización y capacitación que la Coordinación Nacional de CECyTES y EMSaD convoque.

Se continuará con la capacitación técnico pedagógicas de asesores y manejo de control escolar a los auxiliares administrativos de los centros EMSaD.

Así como continuar con la implementación del Programa de Inducción al Personal Docente y Administrativo de Nuevo Ingreso de los centros EMSaD; de igual manera se continuará con la actualización y certificación de profesores de Informática y responsables de las salas de cómputo de los centros EMSaD.

Se elaborará el diagnóstico de necesidades de software de acuerdo a lo que marca el plan de estudios, igualmente se gestionará la adquisición del software para los centros EMSaD, seguimiento del sistema Orienta Web, implementación del Programa de

Orientación Educativa en el aula, Fortalecimiento de los Laboratorios de los planteles y se continuará con la capacitación a responsables de laboratorios.

Se Impulsará el programa de fortalecimiento de bibliotecas de planteles, diseño de libros de texto, se continuará con la implementación del Programa de Atención al Bajo Rendimiento Escolar.

Se dará puntual seguimiento de las actividades de las academias (nivel plantel, regional y estatal). Se promoverá e implementará el Programa de Desarrollo Estudiantil, Programa de Servicio Social y la aplicación del Programa de Titulación. Se promoverán los concursos académicos e implementará el programa de asesoría a los alumnos destacados en concursos académicos internos y externos, así como para emprendedores e impulso a las empresas estudiantiles.

Se Implementará el Programa de Desarrollo, Formación y Actualización del Personal Docente y Directivo y se dará continuidad al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, así como al fortalecimiento y certificación de profesores de Inglés en programas internacionales.

Se evaluará y se dará seguimiento a la Reforma Curricular para un mejor desarrollo de las actividades académicas y difusión de las actividades tecnológicas del Colegio.

En cuanto a la vinculación del Colegio con el sector productivo y social se promoverá la participación en los consejos regionales y estatal de vinculación y las acciones conjuntas con instituciones de educación superior de carácter tecnológico.

Se promoverá la coordinación de las actividades enfocadas a la realización de visitas y viajes de estudio a instituciones y empresas.

Se continuará con la implementación de programas: contra las adicciones y de fomento de la salud, prevención de embarazo, promoción de nuestros valores y rescate de nuestras tradiciones, promoción y realización del III Paseo Ciclista de la Primavera 2008, participación en el Concurso de Arte y Cultura en sus etapas de plantel, estatal y nacional.

Se promoverán y realizarán encuentros deportivos Inter-CECyTES intramuros, regional, estatal y nacional. Se continuará a su vez con el programa de capacitación y actualización para los responsables de las actividades cívicas y deportivas en los planteles y centros EMSaD.

Se realizarán revisiones internas y auditorias externas de vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad de los procesos administrativos, así como las actividades relacionadas con el proceso de levantamiento de inventarios, elaborar y supervisar la aplicación del Programa Anual de Adquisiciones y la implementación del proceso de licitaciones para la adquisición de materiales y equipo y servicios.

En el Área de Planeación, se continuará con el Programa de Seguimiento de Egresados para retroalimentar las actividades que se desarrollan al interior del Colegio y que incidan más favorablemente en la formación de los jóvenes.

Se continuará con la actualización del expediente legal de los terrenos de cada centro EMSaD y planteles y consolidando la infraestructura física de los planteles con la integración del Anteproyecto del Programa de Infraestructura 2009. De igual modo, con la mejora de procesos de Control Escolar E-Kampus, certificaciones, registro y control escolar, reportes e informes estadísticos.

Hacer realidad el lema de **“Educar con Calidad a los Jóvenes Sonorenses”**, en las aulas del Colegio es nuestra visión, es estar orgullosos de nuestra tarea, que realizaremos con sólidos procesos y con resultados acordes a los planes federal y estatal de desarrollo educativo.

Contamos con la valiosa participación de la H. Junta Directiva del Colegio, que aunada a la decisiva participación de nuestras autoridades educativas y de gobierno, la misión y consolidación del mismo, se verá reflejada en las expectativas satisfechas de la sociedad a la que atendemos a través del compromiso ineludible de laboriosidad, solidaridad y entrega.

A N E X O S:

Anexo No. 1

Nuevos servicios educativos en planteles durante el 2007.

Anexo No. 2

Matrícula total por plantel y centros EMSaD 2007-2008.

Anexo No. 3

Matrícula escolar ciclos 1991-2007.

Anexo No. 4

Matrícula de nuevo ingreso por plantel y centros EMSaD 07-08.

Anexo No. 5

Matrícula por especialidad 2007-2008.

Anexo No. 6

Indicadores de Aprovechamiento, Reprobación y Deserción: Semestre agosto 2005 - enero 2006.

Anexo No. 6a

Indicadores de Aprovechamiento, Reprobación y Deserción: Semestre Febrero 2006 - junio 2006.

Anexo No. 7

Indicadores de Aprovechamiento, Reprobación y Deserción: Semestre Agosto 2006- enero 2007.

Anexo No. 7a

Indicadores de Aprovechamiento, Reprobación y Deserción: Semestre febrero 2007- junio 2007.

Anexo No. 8

Eficiencia Terminal, Generación 2004-2007 por plantel y centros EMSaD.

Anexo No. 9

Becas del Programa de Oportunidades durante 2006 y 2007.

Anexo No. 10

Distribución de Becas Fundación Esposos Rodríguez por plantel y centro.

Anexo No. 11

Programa Nacional de Becas (PRONABE), validación por planteles y centros EMSaD.

Anexo No. 12

Personal docente por grado de escolaridad.

Anexo No. 13

Seguimiento de Egresados, Generación 2004-2007.

Anexo No.14

Mobiliario y equipo de oficina para planteles y oficinas generales.

Anexo No. 15

Inversión en equipo de cómputo.

Anexo No. 15a

Alumnos por computadora en planteles y centros EMSaD.

Anexo No. 16

Acciones en la regularización de terrenos de los centros EMSaD.

Anexo No. 1 Nuevos servicios educativos en planteles del 2007

CECyTES
Profr. e Ing. Carlos R. Leyva Barrera
Santa Ana
Ej. 24 de Febrero
Banámichi
Benjamin Hill
Sahuaripa
Granados
Hermosillo I
Luis B. Sánchez
Ej. Francisco Javier Mina
Plutarco Elías Calles
Esperanza
Nogales
Hermosillo II
Bacabachi
Hermosillo III
Bacobampo
Hermosillo IV
Bácum
Obregón
San Pedro el Saucito; Abierto en 2007
Hermosillo V; Abierto en 2007

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 2 Matrícula total por plantel y centros EMSaD 2007-2008

Planteles	Alumnos	Subtotales
Profr. e Ing. Carlos R. Leyva Barrera	280	
Santa Ana	496	
Ej. 24 de Febrero	451	
Banámichi	456	
Benjamín Hill	220	
Sahuaripa	288	
Granados	186	
Hermosillo I	1246	
Luis B. Sánchez	365	
Ej. Francisco Javier Mina	392	
Plutarco Elías Calles	286	
Esperanza	1501	12,838
Nogales	1053	
Hermosillo II	1556	
Bacabachi	272	
Hermosillo III	981	
Bacobampo	608	
Hermosillo IV	1228	
Bácum	280	
Obregón	370	
San pedro del Saucito	141	
Hermosillo V	182	
EMSaD: Santa María del Buárage	116	
Golfo de Santa Clara	72	
Bahía de Lobos	133	
Rosario Tesopaco	177	
Quiriego	89	
Pótam	151	
Carbó	142	
Bacerac	87	
Masiaca	158	
Los Tanques	106	
Júpare	172	
Basiroa	94	2,643
Cumpas	163	
Tubutama	41	
Tierra Blanca	104	
Yécora	112	
Esqueda	132	
Naco	130	
Puerto Libertad	138	
Suaqui Grande	35	
Buaysiacobe	137	
Pesqueira	101	
San Pedro de la Cueva	53	
TOTAL	15,481	15,481

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 3 Matrícula escolar ciclos 1991-2007

Años	Población	grupos	Crecimiento de alumnos %	Crecimiento de grupos %
1991	354	8		
1992	999	27	182.2	237.5
1993	2,080	57	108.2	111.1
1994	3,360	90	61.5	57.9
1995	4,745	129	41.2	43.3
1996	6,028	154	27.0	19.3
1997	6,584	179	9.2	16.2
1998	7,601	212	15.4	18.4
1999	7,984	215	5.0	1.4
2000	8,196	219	2.6	1.9
2001	8,882	229	8.4	4.6
2002	9,787	255	10.2	11.3
2003	10,844	281	10.8	10.2
2004	12,547	314	15.7	11.7
2005	15,211	388	21.2	23.5
2006	15,804	449	3.89	15.7
2007	15,481	472	-2.04	5.12

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 4 Matrícula de nuevo ingreso por plantel y centros EMSaD 07-08

Planteles y centros EMSaD	Alumnos 2006	Alumnos 2007	Porcentaje (%)
Profr. e Ing. Carlos R. Leyva B.	149	117	-21.48
Santa Ana	207	225	8.70
Ej. 24 de Febrero	172	184	6.98
Banámichi	163	182	11.66
Benjamín Hill	102	96	-5.88
Sahuaripa	135	127	-5.93
Granados	69	83	20.29
Hermosillo I	743	628	-15.48
Luis B. Sánchez	150	150	0
Ej. Francisco Javier Mina	200	183	-8.50
Plutarco Elías Calles	149	125	-16.11
Esperanza	670	649	-3.13
Nogales	700	549	-21.57
Hermosillo II	679	689	1.47
Bacabachi	156	170	8.97
Hermosillo III	438	443	1.14
Bacobampo	317	181	-42.90
Hermosillo IV	639	670	4.85
Bácum	117	136	16.24
Obregón	139	186	33.81
San Pedro del Saucito		141	
Hermosillo V		182	
EMSaD Santa Ma. del Buáraje	64	50	-21.88
EMSaD Golfo de Santa Clara	24	38	58.33
EMSaD Bahía de Lobos	61	55	-9.84
EMSaD Rosario Tesopaco	65	80	23.08
EMSaD Quiriego	36	28	-22.22
EMSaD Pótam	61	71	16.39
EMSaD Carbó	68	57	-16.18
EMSaD Bacerac	41	39	-4.88
EMSaD Masiaca	75	60	-20.00
EMSaD Los Tanques	30	46	53.33
EMSaD Júpare	75	59	-21.33
EMSaD Basiroa	42	52	23.81
EMSaD Cumpas	55	53	-3.64
EMSaD Tubutama	16	15	-6.25
EMSaD Tierra Blanca	65	45	-30.77
EMSaD Yécora	56	53	-5.36
EMSaD Esqueda	50	61	22.00
EMSaD Naco	61	62	1.64
EMSaD Puerto Libertad	51	55	7.84
EMSaD Suaqui Grande	17	18	5.88
EMSaD Buaysiacobe	58	93	60.34
EMSaD Pesqueira	60	57	-5
EMSaD San Pedro de la Cueva	32	29	-9.38
TOTAL	7257	7272	0.21

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 5 Matrícula por especialidad 2007-2008

Especialidades	Alumnos	Porcentaje (%)
Tronco común	6,096	39.37
Informática	7,279	47.02
Biotecnología	977	6.31
Administración	664	4.29
Electrónica	210	1.36
Ventas	255	1.65
Total	15,481	100.00

Fuente: Dirección de Planeación

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Anexo No. 6 Indicadores de Aprovechamiento, Reprobación y Deserción: Semestre agosto 2005 - enero 2006.

Concentrado Estadístico de Calificaciones Definitivas													
Agosto 2005 - Enero 2006													
Plantel	Aprovechamiento				% Aprobación				% Reprobación				Deserción
	I	III	V	Promedio	I	III	V	Promedio	I	III	V	Promedio	
Profr. E Ing. Carlos Rene Leyva B.	7.42	7.69	7.89	7.67	73.53	81.44	89.71	81.56	26.47	18.56	10.29	18.44	13.74%
Santa Ana	7.99	8.00	8.15	8.05	84.43	87.45	93.88	88.59	15.57	12.55	6.12	11.41	10.46%
Ejido 24 de Febrero	7.87	8.22	8.09	8.06	84.39	93.95	94.85	91.06	15.61	6.05	5.15	8.94	8.91%
Banámichi	8.17	8.09	8.62	8.29	86.70	86.84	96.57	90.04	13.30	13.16	3.43	9.96	5.34%
Benjamín Hill	7.37	8.58	7.84	7.93	75.42	97.04	88.03	86.83	24.58	2.96	11.97	13.17	10.52%
Granados	7.71	8.11	7.56	7.79	81.94	91.72	86.95	86.87	18.06	8.28	13.05	13.13	9.05%
Sahuaripa	8.00	8.16	7.99	8.05	90.54	92.40	92.46	91.80	9.46	7.60	7.54	8.20	10.49%
Hermosillo	7.07	7.44	7.38	7.30	71.43	77.80	82.05	77.09	28.57	22.20	17.95	22.91	9.99%
Luis B. Sánchez	8.36	8.40	8.83	8.53	95.04	90.47	94.40	93.30	4.96	9.53	5.60	6.70	8.05%
Ejido Fco. J. Mina	7.91	8.34	8.39	8.21	86.78	93.90	95.99	92.22	13.22	6.10	4.01	7.78	7.99%
Plutarco Elías Calles	7.52	7.63	7.83	7.66	81.88	87.96	93.10	87.65	18.12	12.04	6.90	12.35	10.79%
Esperanza	7.92	7.86	7.84	7.87	85.64	88.19	91.15	88.33	14.36	11.81	8.85	11.67	8.65%
Nogales	7.03	7.26	7.52	7.27	65.69	75.73	83.53	74.98	34.31	24.27	16.47	25.02	15.71%
Hermosillo li	7.83	7.71	7.91	7.82	84.17	78.96	90.35	84.49	15.83	21.04	9.65	15.51	12.40%
Bacabachi	7.22	7.10	7.64	7.32	71.00	79.00	85.62	78.54	29.00	21.00	14.38	21.46	22.32%
Hermosillo lii	7.60	7.69	7.57	7.62	86.74	82.13	87.54	85.47	13.26	17.87	12.46	14.53	6.82%
Bacobampo	7.75	7.78	7.92	7.82	86.83	86.07	89.28	87.39	13.17	13.93	10.72	12.61	5.16%
Justo Sierra	6.95	7.53	7.71	7.40	68.69	83.37	87.67	79.91	31.31	16.63	12.33	20.09	13.83%
Extensión Bácum	7.48			7.48	74.17			74.17	25.83			25.83	20.63%
Obregón	7.53			7.53	84.04			84.04	15.96			15.96	11.49%
Santa Maria del Buáraje	7.92	8.15	8.65	8.24	99.25	99.55	99.49	99.43	0.75	0.45	0.51	0.57	8.04%
Golfo de Santa Clara	8.03	7.99	8.71	8.24	95.24	90.20	95.80	93.75	4.76	9.80	4.20	6.25	9.38%
Bahía de Lobos	8.54	7.84	8.87	8.42	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.97%
Rosario Tesopaco	7.71	8.58		8.15	81.21	92.51		86.86	18.79	7.49		13.14	6.97%
El Quiriego	8.58	8.21		8.40	99.32	97.57		98.45	0.68	2.43		1.56	6.59%
Pótam	7.93	7.61		7.77	97.78	92.47		95.13	2.22	7.53		4.88	14.40%
Carbó	7.10	7.82		7.46	77.49	88.17		82.83	22.51	11.83		17.17	7.97%
Bacerac	8.65	8.77		8.71	100.00	100.00		100.00	0.00	0.00		0.00	15.79%
Masiaca	7.90	7.33		7.62	93.14	90.56		91.85	6.86	9.44		8.15	11.11%
Los Tanques	8.39	8.15		8.27	96.96	94.70		95.83	3.04	5.30		4.17	17.95%
El Júpare	8.35			8.35	99.59			99.59	0.41			0.41	6.67%

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Basiroa	8.29			8.29	100.00			100.00	0.00			0.00	5.56%
Cumpas	7.69			7.69	97.32			97.32	2.68			2.68	5.88%
Tubutama	8.22			8.22	100.00			100.00	0.00			0.00	0.00%
Tierra Blanca	8.16			8.16	98.47			98.47	1.53			1.53	12.90%
Naco	7.73			7.73	93.29			93.29	6.71			6.71	27.94%
Yécora	7.49			7.49	96.77			96.77	3.23			3.23	0.00%
Puerto Libertad	7.76			7.76	85.06			85.06	14.94			14.94	2.94%
Esqueda	7.74			7.74	89.16			89.16	10.84			10.84	10.61%
Suaqui Grande	9.30			9.30	98.57			98.57	1.43			1.43	0.00%
Totales	7.85	7.93	8.04	7.94	87.94	89.29	91.35	90.17	12.06	10.71	8.65	9.83	10.03%

Anexo No. 6a Indicadores de aprovechamiento, Reprobación y Deserción.

Semestre: Febrero 2006 - junio 2006

Plantel	Aprovechamiento				% Aprobación				% Reprobación				Deserción %
	II	IV	VI	Promedio	II	IV	VI	Promedio	II	IV	VI	Promedio	
Bacame Nuevo	7.59	7.49	8.08	7.72	74.13	75.20	95.37	81.57	25.87	24.80	4.63	18.43	4.23
Santa Ana	8.51	8.54	8.56	8.54	84.50	85.70	96.93	89.04	15.50	14.30	3.07	10.96	8.52
Ejido 24 De Febrero	8.36	8.81	8.13	8.43	91.31	97.39	97.21	95.30	8.69	2.61	2.79	4.70	1.94
Banámichi	8.82	8.76	8.83	8.80	94.93	90.54	99.35	94.94	5.07	9.46	0.65	5.06	2.43
Benjamin Hill	7.91	8.66	8.16	8.24	73.74	90.84	98.57	87.72	26.26	9.16	1.43	12.28	1.68
Granados	8.68	8.13	8.42	8.41	92.24	84.52	97.53	91.43	7.76	15.48	2.47	8.57	2.22
Sahuaripa	8.54	8.60	8.26	8.47	90.92	92.55	96.95	93.47	9.08	7.45	3.05	6.53	5.41
Hermosillo I	7.40	7.23	8.07	7.57	72.44	70.11	95.13	79.23	27.56	29.89	4.87	20.77	5.54
Luis B. Sánchez	8.53	8.73	8.50	8.59	85.29	87.21	94.29	88.93	14.71	12.79	5.71	11.07	2.76
Ejido Fco. Javier Mina	8.62	8.45	8.83	8.63	91.07	82.38	98.34	90.60	8.93	17.62	1.66	9.40	3.07
Plutarco Elías Calles	8.01	8.54	8.01	8.19	81.94	91.03	99.30	90.76	18.06	8.97	0.70	9.24	4.63
Esperanza	8.15	8.32	8.20	8.22	82.80	88.49	95.17	88.82	17.20	11.51	4.83	11.18	2.39
Nogales	7.15	7.37	7.58	7.37	62.66	64.80	88.22	71.89	37.34	35.20	11.78	28.11	7.35
Hermosillo Ii	7.63	7.57	8.21	7.80	78.04	75.71	97.24	83.66	21.96	24.29	2.76	16.34	1.79
Bacabachi	7.85	7.70	7.98	7.84	76.05	73.90	89.99	79.98	23.95	26.10	10.01	20.02	2.69
Hermosillo Iii	7.89	8.25	7.66	7.93	78.88	82.86	94.97	85.57	21.12	17.14	5.03	14.43	7.57
Bacobampo	7.82	8.31	7.81	7.98	74.70	81.79	90.61	82.37	25.30	18.21	9.39	17.63	13.2
Hermosillo IV	7.87	8.28	7.51	7.89	78.32	85.17	83.11	82.20	21.68	14.83	16.89	17.80	13.30
Bácum	8.33			8.33	85.92			85.92	14.08			14.08	2.82
Obregón	8.25			8.25	82.28			82.28	17.72			17.72	6.11
Santa Ma. Del Buárage	8.11	8.47	8.51	8.36	99.59	100.00	100.00	99.86	0.41	0.00	0.00	0.14	9.71
Golfo De Santa Clara	8.42	8.62	9.01	8.68	95.00	93.59	100.00	96.20	5.00	6.41	0.00	3.80	7.41
Bahía De Lobos	8.08	7.85	8.83	8.25	98.41	97.47	100.00	98.63	1.59	2.53	0.00	1.37	2.36
Rosario Tesopaco	7.93	8.08		8.01	85.61	88.56		87.09	14.39	11.44		12.92	12.70
Quiriego	8.52	8.58		8.55	99.61	97.20		98.41	0.39	2.80		1.60	0.00
Pótam	8.14	7.83		7.99	99.28	100.00		99.64	0.72	0.00		0.36	11.93
Carbó	7.96	8.09		8.03	97.67	96.12		96.90	2.33	3.88		3.11	3.60
Bacerac	8.41	8.45		8.43	100.00	100.00		100.00	0.00	0.00		0.00	5.88
Masiaca	7.60	7.48		7.54	92.23	86.67		89.45	7.77	13.33		10.55	4.55
Los Tanques	7.86	7.76		7.81	97.08	93.86		95.47	2.92	6.14		4.53	12.50
Júpare	8.05			8.05	95.85			95.85	4.15			4.15	9.86
Basiroa	8.38			8.38	99.21			99.21	0.79			0.79	0.00
Cumpas	7.96			7.96	91.90			91.90	8.10			8.10	4.23
Tubutama	7.76			7.76	90.71			90.71	9.29			9.29	21.74
Tierra Blanca	8.13			8.13	91.22			91.22	8.78			8.78	8.00
Naco	7.87			7.87	94.44			94.44	5.56			5.56	10.42
Yécora	7.99			7.99	98.03			98.03	1.97			1.97	3.33
Puerto Libertad	8.61			8.61	98.72			98.72	1.28			1.28	4.92
Esqueda	7.49			7.49	88.86			88.86	11.14			11.14	3.77
Suaqui Grande	7.69			7.69	91.43			91.43	8.57			8.57	10.00
Totales	8.07	8.18	8.25	8.12	88.43	87.63	95.63	90.69	11.57	12.37	4.37	9.31	6.16

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 7 Indicadores de aprovechamiento, Reprobación y Deserción.

Semestre: Agosto 2006- enero 2007

Concentrado estadístico de calificaciones después de la regularización													
agosto 2006 - enero 2007													
Plantel	Aprovechamiento				% Aprobación				% Reprobación				% Deser.
	I	III	V	Prom.	I	III	V	Prom.	I	III	V	Prom.	
Bacame Nuevo	7.16	8.00	7.86	7.67	92.34	93.70	95.59	93.88	7.66	6.30	4.41	6.12	14.46
Santa Ana	7.60	8.08	8.19	7.96	95.60	98.13	98.67	97.47	4.40	1.87	1.33	2.53	12.74
Ejido 24 De Febrero	7.51	8.05	8.26	7.94	99.08	99.56	100.00	99.55	0.92	0.44	0.00	0.45	10.50
Banámichi	7.90	8.32	8.41	8.21	98.66	99.23	99.89	99.26	1.34	0.77	0.11	0.74	6.16
Benjamín Hill	7.40	7.56	7.91	7.62	92.66	95.53	98.94	95.71	7.34	4.47	1.06	4.29	21.71
Granados	7.52	8.02	7.89	7.81	93.22	97.51	97.34	96.02	6.78	2.49	2.66	3.98	10.61
Sahuaripa	7.30	7.80	8.00	7.70	92.12	96.35	97.12	95.20	7.88	3.65	2.88	4.80	15.63
Hermosillo I	6.59	7.20	7.70	7.16	65.91	83.72	88.61	79.41	34.09	16.28	11.39	20.59	14.88
Luis B. Sánchez	7.5	7.90	7.80	7.73	98.61	98.33	98.76	98.57	1.39	1.67	1.24	1.43	7.82
Ejido Fco. J. Mina	6.9	7.60	7.80	7.43	78.74	93.95	97.16	89.95	21.26	6.05	2.84	10.05	25.91
Plutarco E. Calles	7.06	7.75	8.10	7.64	84.48	98.10	99.25	93.94	15.52	1.90	0.75	6.06	24.35
Esperanza	7.15	7.67	7.74	7.52	85.73	95.12	94.24	91.70	14.27	4.88	5.76	8.30	10.66
Nogales	6.80	7.33	7.49	7.21	83.17	89.95	90.39	87.84	16.83	10.05	9.61	12.16	31.73
Hermosillo li	7.00	7.63	7.96	7.53	83.97	91.56	97.03	90.85	16.03	8.44	2.97	9.15	2.30
Navojoa	7.10	7.77	8.03	7.63	89.66	91.47	98.65	93.26	10.34	8.53	1.35	6.74	25.57
Hermosillo lii	7.20	7.40	7.53	7.38	88.83	89.97	91.19	90.00	11.17	10.03	8.81	10.00	17.35
Bacobampo	7.48	7.70	7.66	7.61	93.29	94.61	96.89	94.93	6.71	5.39	3.11	5.07	8.57
Hermosillo IV	6.08	6.73	7.04	6.62	49.31	66.59	73.81	63.24	50.69	33.41	26.19	36.76	16.74
Bácum	7.00	7.66	7.33	7.33	90.58	94.61	92.60	92.60	9.42	5.39	7.41	20.66	
Cajeme	7.25	7.44	7.35	7.35	88.35	85.71	87.03	87.03	11.65	14.29	12.97	12.45	
Sta. Ma. Del Buáraje	7.80	7.65	8.06	7.84	97.71	95.98	100.00	97.90	2.29	4.02	0.00	2.10	17.69
G. De Sta. Clara	7.57	7.34	8.06	7.66	97.48	87.50	100.00	94.99	2.52	12.50	0.00	5.01	15.52
Bahía De Lobos	7.71	7.30	8.02	7.68	90.00	90.68	96.88	92.52	10.00	9.32	3.12	7.48	11.64
Rosario Tesopaco	7.85	8.28	8.92	8.35	89.78	91.79	99.74	93.77	10.22	8.21	0.26	6.23	10.18
El Quiriego	7.00	8.00	8.15	7.72	92.24	97.55	99.04	96.28	7.76	2.45	0.96	3.72	5.22
Pótam	7.37	7.55	7.53	7.48	95.31	91.40	95.28	94.00	4.69	8.60	4.72	6.00	2.53
Carbó	7.15	7.28	7.94	7.46	82.16	89.40	98.00	89.85	17.84	10.60	2.00	10.15	11.76

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Bacerac	8.04	7.91	8.50	8.15	97.62	96.49	100.00	98.04	2.38	3.51	0.00	1.96	8.65
Masiaca	7.01	7.51	8.31	7.61	83.27	93.40	99.41	92.03	16.73	6.60	0.59	7.97	12.10
Los Tanques	7.51	7.70	8.32	7.84	97.80	98.04	98.41	98.08	2.20	1.96	1.59	1.92	6.02
El Júpare	7.41	7.97		7.69	92.94	97.14		95.04	7.06	2.86		4.96	13.14
Basiroa	7.13	7.52		7.33	89.10	92.98		91.04	10.90	7.02		8.96	19.67
Cumpas	8.35	7.86		8.11	100.00	100.00		100.00	0.00	0.00		0.00	3.42
Tubutama	6.61	7.07		6.84	66.07	75.00		70.54	33.93	25.00		29.47	23.53
Tierra Blanca	6.88	6.47		6.68	78.88	61.77		70.33	21.12	38.23		29.68	29.25
Naco	6.74	7.16		6.95	77.81	95.18		86.50	22.19	4.82		13.51	28.00
Yécora	7.86	7.96		7.91	96.92	98.92		97.92	3.08	1.08		2.08	2.41
Puerto Libertad	7.60	7.89		7.75	94.16	93.90		94.03	5.84	6.10		5.97	15.74
Esqueda	7.28	7.88		7.58	90.38	98.63		94.51	9.62	1.37		5.50	10.87
Suaqui Grande	6.94	7.83		7.39	81.51	100.00		90.76	18.49	0.00		9.25	19.23
Buaysiacobe	7.37			7.37	96.30			96.30	3.70			3.70	13.79
Pesqueira	7.87			7.87	99.02			99.02	0.98			0.98	21.67
San Pedro De La Cueva	7.96			7.96	96.43			96.43	3.57			3.57	0.00
Totales	7.31	7.64	7.97	7.58	89.00	92.49	96.44	91.71	11.00	7.51	3.56	8.29	14.25

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 7a Indicadores de aprovechamiento, Reprobación y Deserción. Semestre: Febrero 2007 -junio 2007

Plantales	Aprovechamiento				% Aprobación				% Reprobación				% Deser.
	II	IV	VI	Prom.	II	IV	VI	Prom.	II	IV	VI	Prom.	
Bacame Nuevo	6.79	7.42	7.48	7.23	70.83	81.80	88.42	80.35	29.17	18.20	11.58	19.65	3.81
Santa Ana	7.48	7.54	7.68	7.57	81.57	83.57	89.65	84.93	18.43	16.43	10.35	15.07	4.05
Ej. 24 De Febrero	7.50	8.19	8.18	7.96	90.27	99.04	98.99	96.10	9.73	0.96	1.01	3.90	4.53
Banámichi	7.73	8.03	8.14	7.97	88.59	92.93	97.83	93.12	11.41	7.07	2.17	6.88	4.00
Benjamín Hill	7.38	7.26	7.72	7.45	88.04	80.73	99.83	89.53	11.96	19.27	0.17	10.47	10.45
Granados	7.27	7.46	7.52	7.42	88.59	81.36	90.30	86.75	11.41	18.64	9.70	13.25	3.70
Sahuaripa	7.13	7.54	8.00	7.56	86.48	90.16	98.42	91.69	13.52	9.84	1.58	8.31	8.81
Hermosillo I	6.48	6.52	7.35	6.78	63.58	62.44	93.01	73.01	36.42	37.56	6.99	26.99	6.84
Luis B. Sánchez	7.84	7.94	7.88	7.89	89.39	89.84	96.62	91.95	10.61	10.16	3.38	8.05	6.82
Ej. Fco. Javier Mina	7.46	7.59	7.29	7.45	92.80	93.89	86.08	90.92	7.20	6.11	13.92	9.08	21.90
Plutarco E. Calles	7.54	7.51	7.57	7.54	92.46	95.98	95.73	94.72	7.54	4.02	4.27	5.28	9.88
Esperanza	7.24	7.22	7.46	7.31	83.77	80.46	88.67	84.30	16.23	19.54	11.33	15.70	9.58
Nogales	6.73	6.71	7.04	6.83	69.69	68.71	80.46	72.95	30.31	31.29	19.54	27.05	19.29
Hermosillo II	7.33	7.55	7.54	7.47	76.32	86.94	90.49	84.58	23.68	13.06	9.51	15.42	21.83
Navojoa	6.39	7.06	7.86	7.10	54.26	76.05	90.49	73.60	45.74	23.95	9.51	26.40	31.52
Hermosillo III	7.13	6.98	7.35	7.15	76.29	73.99	86.48	78.92	23.71	26.01	13.52	21.08	13.24
Bacobampo	6.62	7.14	7.15	6.97	69.06	86.02	82.80	79.29	30.94	13.98	17.20	20.71	6.74
Hermosillo IV	6.58	6.86	6.88	6.77	60.66	67.77	71.74	66.72	39.34	32.23	28.26	33.28	31.38
Bácum	6.95	6.89		6.92	65.78	70.05		67.92	34.22	29.95		32.09	19.73
Obregón	7.18	7.43		7.31	79.74	76.09		77.92	20.26	23.91		22.09	12.88
S. Ma. Buáraje	7.00	7.19	8.00	7.40	88.75	91.98	97.24	92.66	11.25	8.02	2.76	7.34	2.78
G. De Sta. Clara	6.65	6.90	7.64	7.06	73.95	82.41	100.00	85.45	26.05	17.59	0.00	14.55	4.08
Bahía De Lobos	6.72	6.10	7.85	6.89	80.49	56.35	94.93	77.26	19.51	43.65	5.07	22.74	5.30
R. Tesopaco	7.71	7.94	8.77	8.14	97.04	99.28	99.38	98.57	2.96	0.72	0.62	1.43	8.86
Quiriego	7.00	7.60	7.47	7.36	91.13	93.81	90.58	91.84	8.87	6.19	9.42	8.16	4.59
Pótam	6.50	6.84	7.39	6.91	82.74	80.30	99.43	87.49	17.26	19.70	0.57	12.51	8.50
Carbó	6.94	7.37	7.99	7.43	74.45	87.91	98.18	86.85	25.55	12.09	1.82	13.15	3.36
Bacerac	7.87	8.02	8.33	8.07	96.10	96.30	99.32	97.24	3.90	3.70	0.68	2.76	2.11
Masiaca	7.12	7.19	7.98	7.43	88.72	90.97	98.14	92.61	11.28	9.03	1.86	7.39	7.75
Los Tanques	7.32	7.80	8.10	7.74	90.11	97.47	98.32	95.30	9.89	2.53	1.68	4.70	2.56
Júpare	7.51	8.10		7.81	91.71	94.75		93.23	8.29	5.25		6.77	11.90
Basiroa	7.00	7.17		7.09	82.65	98.15		90.40	17.35	1.85		9.60	19.30
Cumpas	8.09	7.43		7.76	94.03	95.91		94.97	5.97	4.09		5.03	0.88
Tubutama	7.10	7.23		7.17	93.65	98.96		96.31	6.35	1.04		3.70	27.27
Tierra Blanca	6.82	6.46		6.64	83.67	61.81		72.74	16.33	38.19		27.26	4.00
Naco	7.31	7.18		7.25	88.42	82.83		85.63	11.58	17.17		14.38	2.78
Yécora	7.40	7.41		7.41	94.46	92.53		93.50	5.54	7.47		6.51	8.24
Pto. Libertad	7.70	7.32		7.51	91.94	92.18		92.06	8.06	7.82		7.94	13.73
Esqueda	6.80	7.29		7.05	55.36	64.96		60.16	44.64	35.04		39.84	17.39
Suaqui Grande	7.11	6.99		7.05	77.38	79.62		78.50	22.62	20.38		21.50	16.00
Buaysiacobe	7.66			7.66	99.70			99.70	0.30			0.30	4.08
Pesqueira	7.28			7.28	92.99			92.99	7.01			7.01	4.26
San Pedro De La Cueva	7.87			7.87	99.45			99.45	0.55			0.55	0.00
Totales	7.19	7.31	7.70	7.36	83.19	84.41	92.91	86.38	16.81	15.59	7.09	13.62	13.59

Anexo No. 8 Eficiencia Terminal, Generación 2004-2007 por plantel.

Planteles	Ingreso Agosto 2004	Egreso Julio 2007	Eficiencia Terminal
Bacame Nuevo	198	73	36.87
Santa Ana	192	90	46.88
Ejido 24 De Febrero	201	122	60.70
Banámichi	157	106	67.52
Benjamín Hill	156	63	40.38
Granados	102	41	40.20
Sahuaripa	110	61	55.45
Hermosillo I	589	154	26.15
Luis B. Sánchez	147	86	58.50
Ejido Fco. Javier Mina	344	146	42.44
Plutarco Elías Calles	131	82	62.60
Esperanza	604	321	53.15
Nogales	635	202	31.81
Hermosillo li	615	249	40.49
Bacabachi	185	57	30.81
Hermosillo lii	612	195	31.86
Bacobampo	336	140	41.67
Hermosillo IV	625	163	26.08
Santa María Del Buárage	60	30	50.00
Golfo De Santa Clara	36	12	33.33
Bahía De Lobos	58	28	48.28
Rosario De Tesopaco	66	46	69.70
El Quiriego	60	40	66.67
Pótam	95	48	50.53
Carbó	80	46	57.50
Bacerac	42	42	100.00
Masiaca	46	21	45.65
Los Tanques	27	17	62.96
Totales	6,509	2,681	41.19

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 9 Becas del Programa de Oportunidades de CECyTES durante 2006 y 2007.

Plantel	Becarios activos 2006	Becarios activos 2007
Bacame Nuevo	184	161
Bacobampo	393	401
Bácum	2	35
Banámichi	49	57
Benjamín Hill	26	20
Cajeme	0	60
Ejido 24 de Febrero	342	288
Ejido Fco. Javier Mina	131	85
Esperanza	227	212
Granados	40	41
Hermosillo I	40	50
Hermosillo II	47	64
Hermosillo III	107	95
Hermosillo IV	97	118
Luis B. Sánchez	45	48
Navjoa	222	229
Nogales	44	40
Plutarco Elías Calles	90	82
Sahuaripa	44	52
Santa Ana	33	40
Totales	2,163	2,178

Fuente: Dirección Académica

Continuación

Becas del Programa de Oportunidades, centros EMSaD durante 2006 y 2007.

Centro	Becarios activos 2006	Becarios activos 2007
Bacerac	26	36
Bahía De Lobos	75	89
Basiroa	12	42
Carbó	11	17
El Júpare	45	93
Esqueda	1	7
Golfo Santa Clara	13	11
Los Tanques	45	57
Masiaca	72	113
Naco	2	2
Pótam	63	98
Quiriego	44	63
Rosario Tesopaco	60	66
Sta. María del Buáraje	83	87
Tierra Blanca	24	
Tubutama	1	6
Totales	577	790

Fuente: Dirección Académica

Anexo No. 10 Distribución de Becas Fundación Esposos Rodríguez por plantel y centro EMSaD.

Planteles	Total
Hermosillo I	19
Hermosillo III	15
Hermosillo II	27
Justo Sierra	9
Banámichi	45
Bacobampo	15
Esperanza	6
Ej. Francisco J. Mina	7
Granados	7
Luis B. Sánchez	5
Nogales	3
P. Elías Calles	14
Santa Ana	15
Sahuaripa	10
Bacame Nuevo	5
Ej. 24 De Febrero	4
Bácum	3
San Pedro El Saucito	12
Navojoa	11
TOTAL PLANTELES	232
Centros EMSaD	
Bacerac	10
Carbo	1
Esqueda	3
Pesqueira	3
Pótam	3
Puerto Libertad	15
San Pedro De La Cueva	5

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Naco	2
Yécora	5
El Júpare	2
Los Tanques	3
Total Centros	52
Gran Total	284

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Anexo No. 11 Programa Nacional de Becas (PRONABE), validación por planteles y centros EMSaD.

Planteles	Alumnos Solicitantes	Alumnos Validados	Centros EMSaD	Alumnos Solicitantes	Alumnos Validados
Bacame	30	29	Sta. Ma. del Buáraje	16	11
Santa Ana	23	21	Golfo de Santa Clara	15	14
Huatabampo	63	54	Bahía de Lobos	8	8
Banámichi	138	127	Rosario Tesopaco	35	34
Benjamín Hill	123	84	Quiriego	22	22
Granados	47	45	Pótam	9	9
Sahuaripa	63	60	Carbó	31	30
Hermosillo I	61	51	Bacerac	36	35
Luis B. Sánchez	106	99	Masiaca	6	5
Francisco Javier Mina	98	90	Los Tanques	18	15
Plutarco Elías Calles	18	13	Júpare	18	18
Esperanza Cajeme	211	204	Basiroa	9	9
Nogales	43	41	Cumpas	88	84
Hermosillo II	159	145	Tubutama	0	0
Bacabachi	18	18	Tierra Blanca	13	10
Hermosillo III	44	27	Yécora	20	20
Bacobampo	31	31	Esqueda	13	12
			Naco	2	2
			Puerto Libertad	16	14
Hermosillo IV	62	59	Suaqui Grande	1	1
			Buaysiacobe	5	4
Bácum	62	56	Pesqueira	47	41
Obregón	15	13	San Pedro de la Cueva	12	11
Subtotales	1,415	1,267		440	409
Total solicitados y validados				1,855	1,676

Anexo No. 12 Personal docente por grado de escolaridad.

Docentes Planteles	Por nivel académico													Total Plantel
	Prim.	Sec.	Bachill.	Téc.	Licenciatura			Maestría			Doctorado			
					Tit.	Sin Concl.	sin título	Grado	Sin Concl.	sin grado	Grado	sin Concl.	sin grado	
Bacame Nuevo					12			1		4				17
Santa Ana			1		5		3	2		3				14
24 De Feb.			1	1	7	1	1	3	4	4				22
Banámichi					4		2		3	3				12
Benjamín Hill				1	1		5		1	1				9
Sahuaripa			1		1		1		2	5				10
Granados					5		5							10
Hermosillo I						7	21	1	14	1				44
L. B. Sánchez					8				1	4				13
Fco. J. Mina					3		1	1		9				14
P. E. Calles					1			1		4		2		8
Esperanza				1	17			10	7					35
Nogales		1		3	15		7	1	8	1				36
Hermosillo II			5	2	23	1	3		3	14				51
Bacabachi					9		1	1		1				12
Hermosillo III					21		2		2	4		1		30
Bacobampo					18		1	1		7				27
Hermosillo IV					27	1	8	1		2				39
Bácum					4	1	1	2		5				13
Obregón					5			1	5	2				13
S.P. El Saucito					5									5
Hermosillo V														0
TOTAL	0	1	8	8	191	11	62	26	50	74	0	3	0	434

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Continuación

Docentes EMSaD	Por nivel académico													Total EMSaD
	Prim.	Secun.	Bachill.	Téc. Sup.	Licenciatura			Maestría			Doctorado			
					Título	sin Concl.	sin título	Grado	Concl.	sin grado	Grado	sin Concl.	sin grado	
S. Ma. Del Buárage					3		2							5
G. De Santa Clara					2		1	2						5
Bahía De Lobos					3				3	1				7
Tesopaco					9		1							10
Quiriego					5		1							6
Pótam						6			4					10
Carbó					9		1							10
Bacerac					5									5
Masiaca				1	4	2				2				9
Los Tanques					4		1							5
Júpare					7				2	1				10
Basiroa					2		2							4
Cumpas					9		2							11
Esqueda					3		4	2						9
Tubutama					4		2							6
Tierra Blanca					8		1	1						10
Naco		1			6									7
Yécora					2		2		2					6
Pto. Libertad					4		6							10
Suaqui Grande					5									5
Buaysiacobe					7		2							9
Pesqueira					4				4					8
S. P. De La Cueva					1		6							7
TOTAL	0	1	0	1	106	8	34	5	15	4	0	0	0	174

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No. 13 Seguimiento de Egresados, Generación 2004-2007.

Planteles	Cuestionarios entregados
Ing. Carlos R. Leyva B.	50
Santa Ana	60
24 de Febrero	74
Banámichi	65
Benjamín Hill	38
Granados	25
Sahuaripa	38
Hermosillo	107
Luis B. Sánchez	56
Francisco Javier Mina	57
Plutarco E. Calles	40
Esperanza	221
Nogales	135
Hermosillo II	208
Bacabachi	44
Hermosillo III	162
Bacobampo	98
Justo Sierra	149
Bácum	32
Santa María del Buárage	17
Golfo de Santa Clara	7
Bahía de Lobos	19
Rosario Tesopaco	28
Quiriego	26
Pótam	31
Carbó	28
Bacerac	25
Masiaca	14
Los Tanques	10
Totales	1,864

Fuente: Dirección de Planeación

Anexo No.14 Mobiliario y equipo de oficina para planteles y oficinas generales.

Mobiliario y equipo de oficina para planteles y oficinas generales	Cantidad	Inversión
concepto		
Archivero	14	60,668.25
Banca	1	1,840.00
Base Acrílico	2	2,293.34
Calculadora	3	4,495.35
Conjunto De Sistemas Modulares	2	13,778.15
Conjunto Ejecutivo (Mueble)	3	20,067.50
Destructor De Papeles	1	1,597.35
Enfriador De Agua	5	14,550.00
Engargoladora	1	4,739.84
Escritorio Secretarial	4	10,154.50
Escritorio Semiejecutivo	2	5,175.00
Estantes	14	10,503.64
Frigobar	2	8,337.50
Gabinete	1	2,760.00
Guillotina	2	2,700.78
Mesa Multiusos	3	2,587.50
Reloj	4	22,278.20
Silla De Visita	4	2,679.50
Sillón Ejecutivo	3	5,387.75
Sillón Semiejecutivo	1	1,874.50
Tarjetero	1	270.25
Subtotal	73	\$198,738.90

Mobiliario y Equipo para Planteles		
Concepto	Cantidad	Inversión
Calentón	3	6,000.00
Desbrozador	3	9,400.00
Escalera	3	3,277.50
Esmeriladora	1	1,330.32
Máquina Podadora	1	5,628.43
Máquina Soldadora	11	30,258.80
Mesa	2	5,945.50
Pintarrón	4	8,268.50
Pizarrón	2	3,070.50
Rotafolio	3	3,881.25
Silla Apilable	120	71,587.50
Silla De Paleta	100	69,690.00
Sopladora	1	2,502.88
Subtotal	254	\$220,841.18

Material y Equipo para Laboratorio		
Concepto	Cantidad	Inversión
Balanza	7	75,567.65
Conductímetro	6	25,447.20
Dsecador	4	19,131.92
Placa Eléctrica	3	7,861.17
Subtotal	20	\$128,007.94

Equipo de Comunicación y Telecomunicación		
Concepto	Cantidad	Inversión
Cámara Fotográfica	37	122,331.25
Conmutador	1	5,521.15
Equipo De Sonido	1	10,099.98
Fax	8	18,271.20
Mezcladora De Poder	1	5,770.70
Micrófono	1	580.00
Radiograbadora	1	699.00
Reproductor De Audio Digital Mp3	3	4,189.45
Teléfono	20	8,105.50
Subtotal	73	\$175,568.23

Equipo de Refrigeración	Cantidad	Inversión
Concepto		
Aire Acondicionado	67	351,465.15
Subtotal	67	351,465.15

Total en mobiliario y equipo	\$1, 074,621.40
-------------------------------------	------------------------

Anexo No. 15 Inversión en equipo de cómputo.

Equipo de Cómputo		
Concepto	Cantidad	Inversión
Centro Móvil P/ Computo	1	868.25
Computadora	18	251,209.50
Concentrador	52	52,104.12
Fuente de Poder	80	124,628.15
Impresora de Inyección	6	11,028.50
Impresora de Matriz	4	27,303.30
Impresora Láser	52	175,420.88
Mesa para Computadora	30	92,115.00
Proyector Infocus	15	167,238.75
Quemadora de Cd.S	2	2,761.75
Regulador de Voltaje	43	13,438.00
Ruteador para Internet	23	27,811.26
Total	326	945,927.46

Fuente: Dirección Administrativa

Anexo No. 15a. Alumnos por computadora en planteles y centros EMSaD.

Alumnos por computadora en planteles y centros EMSaD			
Planteles	No. de Computadoras	No. de Alumnos	Alumnos/computadora
Bacame	79	280	3.5
Santa Ana	42	496	11.8
24 De Febrero	51	451	8.8
Banámichi	49	456	9.3
Benjamín Hill	36	220	6.1
Granados	15	186	12.4
Sahuaripa	39	288	7.4
Esperanza	52	1501	28.9
Nogales	60	1053	17.6
Plutarco E. Calles	27	286	10.6
Fco. Javier Mina	35	392	11.2
Luis B. Sánchez	50	365	7.3
Bacobampo	50	608	12.2
Bacabachi	60	272	4.5
Hermosillo I Manga	49	1246	25.4
Hermosillo II Norte	53	1556	29.4
Hermosillo III	50	981	19.6
Hillo IV J. Sierra	46	1228	26.7
Bácum	18	280	15.6
Obregón	2	370	185.0
San Pedro El Saucito	14	141	10.1
Hermosillo V	0	182	0.0
Pótam	14	151	10.8
Rosario Tesopaco	10	177	17.7

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007

Los Tanques	15	106	7.1
Carbo	39	142	3.6
Bacerac	17	87	5.1
Sta. Ma. Del Buárage	25	116	4.6
Bahía De Lobos	26	133	5.1
Quiriego	17	89	5.2
G. De Santa Clara	16	72	4.5
Basiroa	15	94	6.3
Puerto Libertad	15	138	9.2
Esqueda	15	132	8.8
Naco	15	130	8.7
Yécora	15	112	7.5
Suaqui Grande	15	35	2.3
Masiaca	15	158	10.5
Júpare	15	172	11.5
Tierra Blanca	15	104	6.9
Tubutama	10	41	4.1
Cumpas	15	163	10.9
Buaysiacobe	15	137	9.1
Pesqueira	11	101	9.2
S. P. De La Cueva	15	53	3.5
TOTALES	1257	15481	12.3

Anexo No. 16 Acciones en la regularización de terrenos de los centros EMSaD

Centros	Situación actual del terreno	Acciones
Cumpas	Comodato	Se realizaron gestiones para la donación del terreno e instalaciones.
Yécora	Comodato	Se solicitó la donación del terreno.
Carbó	Comodato	Ratificación o donación del terreno.
Suaqui Grande	Comodato	Se realizaron gestiones ante el H. ayuntamiento para ratificación del comodato o donación del terreno.
Puerto Libertad	Comodato	Se realizaron gestiones ante la CFE para la ratificación del comodato o donación del terreno.
Esqueda	Propiedad de la SEC	Se buscó regularizar uso de terreno e instalaciones.
Rosario Tesopaco	Propiedad de DGETA	Se expuso a la DGETA la ratificación del comodato o donación del terreno.
Naco	Donación del H. Ayuntamiento	Se obtuvo acuerdo del H. Ayuntamiento de donación del terreno.
Júpare	Donación del H. Ayuntamiento	Se solicitó la escrituración a Bienes y Concesiones del Gobierno del Estado.
Bacerac	Donación del H. Ayuntamiento	Se gestionó escrituración a través de Notario Público.
San Pedro de la Cueva	Donación del H. Ayuntamiento	Se gestionó escrituración a través de Notario Público.
Sta. Ma. del Buárage	Donación ejidal	Se gestionó ratificación del acta de donación.
Tubutama	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del Registro Agrario Nacional (RAN).
Pesqueira	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Tierra Blanca	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Masiaca	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Quiriego	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Los Tanques	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Basiroa	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Buaysiacobe	Donación ejidal	Ratificación del acta de donación de acuerdo a requisitos del RAN.
Pótam	Donación indígena	Se solicitó intervención de Procuraduría Agraria para el registro del acta de donación.
Bahía de Lobos	Donación indígena	Se solicitó intervención de Procuraduría Agraria para el registro del acta de donación.
Golfo de Santa Clara	Título de propiedad	Cuenta con registro ICRESON.

Fuente: Dirección de Planeación